



Democrática y Crítica

# Alternativa

Publicación Estudiantil de la Escuela de Comunicación Social y la Federación Universitaria de San Marcos.

Año 1 N° 2 Ciudad Universitaria, mayo de 1972

Precio : S/. 0,50

**Programa de privatización en marcha**

## GOBIERNO AMENAZA

## EDUCACION PUBLICA

**Urge organización de Gremios Estudiantiles**

*A un año de la intervención militar, un nuevo atropello se cierne sobre San Marcos. La imposición de currículas y el 'reordenamiento' administrativo a espaldas de los estudiantes.*

**INFORME:**

**FUSM: La Organización Estudiantil en Crisis**  
(pag. 7 y 10)

**San Marcos en fotos**  
(pag. central)



José Coronado

**Autoridades abandonan Teatro Universitario**

(pag. 16)

## RECESION AMENAZA UNIVERSIDAD

**Re organización implica despidos y expulsiones.**

Continuando con la política anti-universitaria y anti-popular de sus antecesores Belaúnde y García, el Jefe de Estado Alberto Fujimori, aplica un plan premeditado que prepara el terreno legal para 'reforma la universidad peruana'.

El Objetivo principal es convertirla en una universidad privada, tecnocrática y elitista, perfectamente encuadrada a su programa económico y a su política ultra-liberal, puesta al servicio de los monopolios nacionales y transnacionales, en perjuicio de las grandes mayorías populares.

La situación actual de la universidad, refleja corrupción, caos administrativo, burocratización, mediocridad docente y administrativa, desactualización bibliográfica, y deficiente infraestructura. El movimiento universitario exige grandes cambios, pero es necesario plantearse algunas interrogantes: ¿hacia qué intereses deben ser orientados los servicios universitarios? ¿cuál es el rol fundamental de la universidad en el momento actual? ¿es necesaria la participación directa, organizada y fiscalizadora de los estudiantes, docentes y trabajadores en una Reforma Universitaria?

La universidad es una tribuna de pensamiento crítico, es espacio democrático en donde se expresan ampliamente todos los sectores de nuestro pueblo.

Fujimori, ex-presidente de la ANR, conocedor de la realidad universitaria, aplica sistemáticamente medidas que consolidan sus planes. Por un lado militarizó las universidades con el pretexto de poner 'orden y disciplina' y 'combatir la infiltración subversiva'. Por otro lado dictaminó decretos legislativos que violan la autonomía universitaria, la gratuidad de la enseñanza, la libertad de expresión, y legalizan la intervención militar.

El Decreto Legislativo 700 viola la autonomía académica universitaria. Menciona en su artículo 1º "El ministro de Educación, dentro del marco de la libertad de enseñanza, como mandato constitucional, debe proponer las características para un nuevo

perfil del docente peruano y su consiguiente estructura curricular, que responda a los valores que consagra la Constitución y las leyes a fin de alcanzar los objetivos de la Educación Nacional".

En su artículo Nº 2 menciona: "Dispóngase la evaluación de los programas curriculares de todos los niveles modalidades, a fin de reajustarlos a los fines de pacificación y restitución de los valores que afiancen la formación integral del educando".

Ahora que la Constitución es desconocida, la aplicación de estos decretos leyes, serían más violentos y sin ningún impedimento legal.

El D.L. 726 modifica el artículo 8º de la Ley 23733, donde el Rector y las demás autoridades se convierten en simples figuras decorativas. Además se legaliza la intervención militar.

Artículo 8º (modificado): "El recinto y los locales universitarios sólo son utilizados para el cumplimiento de sus fines y dependen exclusivamente de la respectiva autoridad universitaria".

"Prevía autorización del Ministerio de Defensa o del Interior, o de los comandos militares o policiales en su caso, las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú, podrán ingresar a los locales universitarios, cuando tomen conocimiento que elementos o grupos terroristas perturban la paz y el orden interno, respetando la autonomía académica y administrativa de dichos centros de estudio".

Otros D.L., como el 699 y el 739 orientan a la privatización de la educación -en perjuicio de la educación pública y gratuita-, e implantan medidas represivas con cargas económicas y expulsión de estudiantes por reclamar derechos.

Estas acciones demuestran que la reorganización sólo será un pretexto para despedir docentes y trabajadores y expulsar estudiantes, sin considerar sus derechos y sin control de los organismos de la universidad.

San Marcos necesita de un reglamento universitario que norme



democráticamente las actividades internas. Sin embargo en el actual proyecto de Reglamento el Consejo Universitario pretende aprobar, sin la participación de los estudiantes organizados, artículos anti-universitarios y privatistas.

Ejemplo:

El art. 3.18 (de la matrícula) dice: "El estudiante abonará una cuota por derechos de matrícula, determinada por el Consejo de cada facultad." Este párrafo viola el derecho a la gratuidad de la enseñanza y deja el costo de matrícula sometido al capricho de cada facultad.

El art. 6.05 (de los estudiantes), pretende implantar una medida represiva contra las luchas estudiantiles, que precisan a veces de tomas de locales. Se consideran faltas graves, sancionadas con expulsión de la universidad las siguientes:

Inc. 3º "Captura de locales de la universidad, impidiendo o alterando el funcionamiento regular de las actividades que allí se realizan".

Inc. 4º "Capturar o retener contra su voluntad a miembros de la comunidad universitaria".

Cada medida legal del gobierno está orientada hacia el cumplimiento cabal de sus objetivos.

La población estudiantil del Perú no debe permitir tamaño atropello a la educación pública. Se impone una respuesta masiva de los universitarios con propuestas democráticas, a debatirse en el seno de las bases, y la organización para la defensa cerrada de la educación para las mayorías populares.

La universidad, como parte de la superestructura de la sociedad es un centro de debate democrático e ideológico; un centro de producción científica y cultural, de conciencia crítica de la nación. La universidad no puede estar al servicio del gobierno de turno. La autonomía universitaria, existe precisamente para garantizar su independencia y el cumplimiento de los objetivos del pueblo peruano y servir al desarrollo del país.

## AUDUSM denuncia recesión ante Comisión Interamericana de Derechos Humanos

La Asociación Unica de Docentes de San Marcos (AUDUSM), vía comunicación escrita, denunció ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, el intento de recesión de las universidades nacionales, de parte del gobierno de Perú. Publicamos el texto de la misiva.

Ciudad Universitaria. 1º de mayo de 1992

Dra. Edith Márquez

Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interamericana de DD.HH.

Dr. Luis Jiménez

Encargado de la Comisión Interamericana de DD.HH. para asuntos del Perú. De nuestra especial consideración:

La Asociación Unica de Docentes de San Marcos, los saluda atentamente en representación de los docentes de la Universidad de San Marcos y nos dirigimos a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, a fin de que intervenga frente al gobierno peruano, para que deponga su amenaza de recesión a la actividad académica y administrativa, la misma que viola la Convención Interamericana de DD.HH. de San José de Costa Rica en su cláusula de Derecho a la Cultura y la Investigación Científica. Asimismo denunciamos la ocupación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de gran parte de las universidades peruanas por las fuerzas militares, lo que está significando lesiones graves a toda la actividad universitaria, expresada en los siguientes hechos:

**1991 mayo:** Ocupación y acuartelamiento de las Fuerzas Militares en el Gimnasio de la Ciudad Universitaria, posteriormente se trasladan a una construcción de la Facultad de Odontología y actualmente se encuentran en el Comedor de la C.U.

- Destrucción de Pizarras, afiches, murales, vitrinas, avisos en todas las facultades de la universidad en forma continua hasta hoy.

- Amedrentamiento con ráfagas de metralleta a cualquier hora del día.

- Detención del trabajador Luis Pacheco Jorahua, el 24 de mayo.

**junio:** - Detención de trabajadores guardianes y estudiantes de la residencia universitaria y conducidos a la Dircote.

- Desaparición del trabajador Edward Pacheco Tenorio (19 junio)

**julio:** Detención de 9 estudiantes por hacer propaganda electoral para las elecciones estudiantiles.

**agosto:** Intento de violación sexual a estudiante sanmarquina por parte de los militares.

- Establecimiento del toque de queda en la Ciudad Universitaria.

- Detención masiva de estudiantes, trabajadores y docentes, que son conducidos al Estadio de la Universidad, encapuchados, puestos boca abajo, y sometidos a torturas psicológicas y maltratos físicos hasta horas de madrugada.

- Detención arbitraria de tres estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, cuando se dirigían a desayunar en el Comedor de la C.U.

- Ocupación de la Facultad de Derecho, desalojando con ráfagas de metralleta a los estudiantes que se encontraban en clase, lo que produjo decenas de heridos y 30 detenidos.

**set-dic.-** Interrupción y desalojo con ráfagas de metralleta a los asistentes a diversos actos artístico-culturales como: El Festival por la Paz y por la Vida, el acto de Clausura de la Facultad de Química, incluso con detención de artistas invitados.

**enero-abril 1992** - Ocupación de la Facultad de Medicina San Fernando, por parte del ejército, desalojando a los estudiantes, que se encontraban dando exámenes.

- Ocupación y usurpación de la administración de los Comedores Estudiantiles de la Universidad Nacional de San Marcos.

- Persecución y hostilización de los dirigentes de los estudiantes Comensales.

- Detención de estudiantes comensales, entre ellos su dirigente Sr. Cosme Rodríguez.

- Requisa de libros de materialismo a los vendedores de la Ciudad Universitaria.

- Destrucción de los avisos, afiches de las paredes y vitrinas de la Facultad de Psicología, sobre las actividades académicas e institucionales.

Por todas estas razones pedimos al Organismo Internacional que vosotros representais para que obligue al gobierno a retirar a las Fuerzas Militares a fin de que se restituya el normal desarrollo de la cultura y la investigación científica en la universidad.

Expresamos nuestros protocolares saludos.

Benito Valladolid

Presidente Audusm

## MILITARES ALLANAN VIVIENDA DE GRAU

**\* Detenidos están 'desaparecidos'**

En un gigantesco operativo militar-policial, las Fuerzas Armadas incursionaron el jueves 14 en la Residencia Universitaria "Julio C. Tello" de la Avenida Grau, luego que un soldado resultara muerto por un comando extremista.

La dotación combinada detuvo decenas de transeúntes y estudiantes, al tiempo que irrumpió en todos los cuartos de la vivienda revolviendo armarios, cajones y roperos de los estudiantes.

Los estudiantes detenidos -todos los se encontraban en la vivienda- suman alrededor de 40. Los estudiantes habrían sido llevados al Fuerte Rimac, posteriormente se confirmó su presencia en Dincote. Familiares y amigos temen por la seguridad y la integridad física de los detenidos. La mayoría son de provincias y no tienen familiares cercanos.

El Dr. Winston Orrillo, director de la EAP de Com. Soc. al confirmar la presencia en Dincote de dos miembros de la escuela a su dirección, solicitó por medio de un oficio su inmediata libertad y las garantías del caso

Se trata del Bachiller en Com. Soc. Manuel Gamero Tinoco y la Egresada María del Carmen Galloso.

Además se encuentran desaparecidos Ricardo López Granados, Alex Tercero Chávez (medicina), Marco Tovar, Pedro Sánchez (derecho), Martín Canahuire, Juan Chauca, Antonio Rosado, Juan Flóres, Pedro Bermúdez, Juan Vilca Coxi y otros.

La vivienda universitaria está tomada por las FF.AA. lo cual no permite conocer la relación total de estudiantes detenidos.

### Cafetería



de Cayo Chumbile

Menú	Arroz con Pollo
Sandwich	Tallarín Saltado
Bebidas	Lomito
Café	Estofado

Todos los JUEVES :  
PATASCA DE MOTE Y CORDERO

Atención; 8 a.m. - 9:30 p.m.

Costado de la Facultad de Letras y CC.HH.

20 años al Servicio de la Comunidad Universitaria

**Opción democrática ante receso de la U.**

Tres lustros atrás, frente a un gobierno militar, represivo y hambreador, se desarrolló un vasto movimiento popular contra el hambre, la corrupción y por las libertades democráticas. Las clases pudientes y el militarismo, derivaron las luchas populares hacia la Asamblea Constituyente, estableciéndose la "Democracia representativa".

El Parlamento y las elecciones se convirtieron en el 'adaliid' de la democracia. El pueblo, según la Constitución debía ser representado por el parlamento.

Pasados doce años de parlamentarismos y elecciones, en medio de grandes negociados y corrupción generalizada, el pueblo hastiado de tanta inmoralidad e injusticia empieza a desencantarse del Parlamento y de los parlamentarios, que ganan fabulosos sueldos, mientras el pueblo se muere de hambre. La burguesía y las transnacionales observan que el cuestionamiento global del sistema capitalista se torna peligroso.

Fujimori, aliado de las FF. AA. y las transnacionales percibe esta situación y aprovecha el malestar popular para quebrar el 'orden' constitucional, pues le resulta un obstáculo para la aplicación rápida y cabal de sus planes ultraliberales en cumplimiento del mandato fondomonetarista y del propio imperialismo norteamericano, particularente el programa 'shock' y las superficiales reformas estructurales de la sociedad para fortalecer el Estado.

A partir del 5 de abril, la situación política nacional pasó a un nuevo periodo. El gobierno de Fujimori se convierte en un gobierno dictatorial y fascista que solo apunta a perjudicar más al pueblo que hoy ingenuamente lo apoya.

El programa económico del gobierno que contempla la reducción del gasto público y la privatización generalizada, amenaza al sector educación, con el intento de privatizar a las universidades nacionales y elitizar la educación, adecuando a la universidad a los requerimientos del liberalismo, en perjuicio de los estudiantes del pueblo.

La universidad está en crisis y necesita grandes cambios, pero cambios en beneficio de las grandes mayorías, respetando los derechos adquiridos. No cabe una reestructuración en favor de las transnacionales, con características elitistas, tecnocráticas; negando a la universidad el cuestionamiento crítico de la realidad, la producción de ideas y libre debate ideológico.

Los estudiantes debemos estar preparados para el intento de recesión organizándonos y levantando alternativas de Reforma Universitaria con carácter democrático, popular y antifascista. Ello requiere la unidad de estudiantil en torno a los gremios del movimiento universitario que junto al movimiento popular deben luchar por un gobierno democrático, popular y anti-imperialista.

**Alternativa** deberá cumplir la labor de promotora de debates en busca de opciones que favorezcan a los estudiantes, más aún cuando la libertad de expresión es amenazada y hacer prensa popular se convierte en un riesgo necesario. **Alternativa** emerge como tribuna libre para todos los estudiantes docentes y trabajadores de la universidad peruana.



Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien lo firma y no coinciden necesariamente con la opinión del personal de **Alternativa**  
\*\*\*\*\*

Las cartas a la sección OPINION, deben especificar autor y facultad.  
\*\*\*\*\*

Escribanos a Centro de Estudiantes de Comunicación Social (CECOS) Facultad de Letras 3º Piso C. U. Federación Universitaria de San Marcos (FUSM) C.U.

Democrática y Crítica  
**Alternativa**

**Director:** Nilton Zelada **Editor:** Rober Alva  
**Jefatura de Secciones:** UNIVERSIDAD: Guillermo Huyhua ACTUALIDAD: Judith Purizaga, Marcos Durán DEPORTES: Claudio Chaparro CULTURAL: Miguel López **Reporteros:** Jesús Raymundo, Patricia Angulo, Mary Sol Trujillo, Olinda Quiroz, Leopoldo Rondón **Fotografía:** Archivo de Fotografía E.A.P. de Comunicación Social, Miguel Paredes, José Coronado, **Ilustraciones:** Miguel Paredes

**Corresponsales por Facultades:** SOCIALES: Marco Maguiña, MATEMATICA: Victor Chigne, Mirna Castillo EDUCACION: José Miranda, Manuela Villafuerte LETRAS: Percy Díaz INGENIERIA INDUSTRIAL: Miguel Collantes Asesoría Legal: Dr. Pedro Guerrero Cruz Colaboraciones: Juan Buisa, Delfor Alderete, Juan Machito.

La Revista **Alternativa** es una publicación estudiantil de la Escuela de Comunicación Social y la Federación Universitaria de San Marcos **Dirección:** Centro de Estudiantes de Comunicación Social (CECOS). Facultad de Letras 3º Piso. C.U., Local de la FUSM C.U.

**SAN MARCOS:  
EPOCA DE CRISIS...**

Los estudiantes sanmarquinos están abrumados por agudos problemas: la desorganización administrativa demanda con urgencia la elaboración de un plan de desarrollo de la universidad a largo plazo, y la aplicación de otro a corto plazo para disminuir el caos existente.

San Marcos necesita impulsar una serie de reformas estructurales que le permitan hacer compatible su desarrollo y lograr una justa distribución de su presupuesto, conjuntamente con medidas acertadas para la generación de recursos propios vía proyectos y convenios, tanto nacionales como internacionales. Tales esfuerzos, sin duda, producirán el progreso de la universidad, luego de varios lustros de estancamiento.

Durante muchos años la desorganización académica de San Marcos se ha caracterizado por varios factores. En primer término, **La falta de investigación.** Debido a ello el aporte sanmarquino al desarrollo del país es limitado.

El segundo elemento es la **falta de calidad en la enseñanza;** hay que mejorar la calidad de la educación. El poder ofrecer un buen servicio educativo al interior de nuestra universidad constituye una necesidad primordial. Calidad de los servicios académicos, sin distinción de especialidad o carrera. Calidad igual de los estudios generales y los de especialidad, para poner fin a la situación injustificable de dicotomía y de jerarquización tanto tiempo constatada al respecto.

Otro elemento es la **proyección social,** el encuentro con la comunidad. San Marcos debe realizar una labor de servicio social extendido a lo largo y ancho del país. Los denominadores comunes que surgan de la comunicación multipartidaria y multisectorial nutrirán -estamos seguros- a los sanmarquinos de una nueva conciencia, acerca de la importancia y trascendencia de San Marcos en la vida de la República.

En ningún momento nos he-

**LA ADMINISTRACION PUBLICA  
EN LA ESTRATEGIA DEL GOBIERNO**

Para quienes digerir "democracia representativa" desde que tenemos conciencia política ha resultado dificultoso, no puede en este momento de "ruptura democrática", llamamos la atención el nacimiento de un 'mesías' concebido para salvar el sistema democrático, occidental y cristiano, de las garras no ya del cuco comunismo internacional, sino del 'mesiánico y fanático grupo extremista nacional', que día a día socava nuestras estructuras sociales.

Es así como a partir de 1979, en nuestro país como parte de la estrategia global y hegemónica de los Estados Unidos (pentágono) dispuesta para occidente, se le diseña un plan de 'apertura democrática' ordenándose a los dictadores de turno su retiro a los cuarteles, previa convocatoria a una Asamblea Constituyente que redactara las reglas de juego que en adelante nos regirían, sin considerar que dichos cambios en la superestructura y el surgimiento del PCP alzado en armas, agudizarían la contradicción social hasta el punto desbordante en que actualmente la encontramos.

En vista del fracaso de los dos gobiernos anteriores y el virtual del presente, la opción ultra-liberal es la última carta con la que el sistema cuenta. Esto demuestra que el que funge

hoy de presidente, en apasionado afán de colocar abiertamente a nuestro país al servicio del capital transnacional -llámese FMI, Banco Mundial, etc- se vea obligado a cumplir con las cuatro exigencias básicas, siendo una de ellas, la reducción del papel del Estado a tareas que por ser eminentemente sociales, no le dejarán sustancial margen de ganancias para sus voraces arcas.

Así, bajo el pretexto de recibir una Administración Pública sobredimensionada, de lograr su eficiencia a fin de que contribuya a la estabilidad económica del país, mediante el inconstitucional Decreto Supremo Nº 004-91PCM del 08 de enero de 1991, se declara en estado de reorganización a todas las entidades públicas y con transgresión de sus propias normas constitucionales sobre la llamada estabilidad laboral, se ha despedido hasta la fecha, según cifras oficiales, a más de setentamil trabajadores, quedando aún pendientes las intocables FF. AA., FF. PP. y algunas instituciones con "autonomía", como las universidades, sobre las cuales se ciernen, no sólo la intervención física total, sino la académica y administrativa. A prepararse compañeros.

Paguc

mos referido a la actual crisis económica del país, siendo evidente que ella merma la eficiencia en nuestra formación profesional. Para nosotros el Gobierno es el principal responsable de que la situación de nuestra universidad mejore. Sus méritos y defectos, sus logros y fracasos, se verán siempre reflejados en nuestra universidad. Cuando pensamos críticamente y analizamos la situación actual, cuando nos proyectamos con optimismo o con imaginación pensando en un futuro mejor, es porque queremos aportar soluciones. La antinomia que durante décadas enemistó a los adherentes a la universidad privada y sus adversarios, debe ser cosa del pasado. Nadie tiene la facultad de infligir a nuestra sociedad

un bloqueo a la política educativa, de hacer renunciar a la renovación de la educación.

Las universidades nacionales, como parte integrante del Estado, están firmemente vinculadas entre sí. Dicha situación debe continuar, evitando así, el aislamiento vía control militar. Las universidades deben presentar un eficaz y participativo modo de organización. Propongo una ley que perfeccione el régimen económico-financiero para afirmar el manejo independiente de sus recursos; una ley de transferencia de tecnología y otra de impuesto a las familias pudientes con hijos que estudien en nuestra universidad. Sólo así la sociedad estará apoyando el crecimiento de nuestra universidad, configurándose la oportunidad para que nuestros estudiantes demuestren al país su compromiso democrático y social como integrantes de instituciones estatales autónomas.

Juan Machito

### LIBREROS Y FOTOCOPIADORES SE REPARTEN SAN MARCOS

**\*Lucran y no contribuyen con la universidad**

'San Marcos parece que fuera tierra de nadie'... ' dijo amargado Samuel Delgado, presidente de la Asociación de Libreros legalmente establecidos en la Ciudad Universitaria de San Marcos al referirse a la proliferación de comerciantes informales dedicados a la venta de libros, revistas, golosinas y servicio de fotocopia.

"Unos se ubican en los pasadizos, otros se convierten en ferias eternas y se colocan en patios centrales de las facultades y otros, lo que es más grave se apropian de instalaciones de la propia universidad como locales, depósitos, o la parte inferior de las gradas que dan acceso a los pabellones"

Samuel Delgado, junto a otros libreros protestó porque estos informales expendían sus productos sin ninguna autorización legal y en nada benefician a la universidad: 'y no hablamos de pobres ambulantes, sino de gente que tiene libros y revistas en cantidades o cinco o seis fotocopadoras en diferentes partes de la universidad'.

Consideró que era injusta esta situación, considerando que la Asociación de Libreros legales que él representa siempre ha actuado en estricto cumplimiento de la legislación universitaria y que jamás ha dejado de pagar a la universidad sus cuotas por merced conductiva y luz que suman 30 nuevos soles mensuales de acuerdo al convenio...

Además agregó: '...nosotros en cumplimiento del convenio, nos encargamos del mantenimiento de las áreas verdes que corresponden al perímetro de nuestros negocios y también entregamos cada tres meses un paquete de 15 libros actualizados de diversas disciplinas para provecho de los universitarios a la Oficina de Bienestar Universitario, presidida por la Licenciada Luz Villamarín...'. La última remesa de libros, según nos informaron, la entregaron en noviembre del año pasado.

Además acotó que colaboran con los diversos eventos sociales, culturales, académicos o deportivos que organizan



*Gradas de ingreso a Economía.  
¿creciendo hacia abajo?*

los trabajadores y estudiantes, comprando tarjetas de polladas, rifas o donando trofeos, diplomas o implementos deportivos. 'La última donación la hicimos en abril, a solicitud de la Oficina de Bienestar Universitario, para los hijos de los trabajadores que habían realizado sus vacaciones útiles en esa dependencia, consistió en útiles escolares'.

'Nosotros hemos gastado todos nuestros ahorros para construir nuestros módulos, hemos comprado ladrillos fierro y cemento y lo hemos construido con nuestras propias manos y encima pagamos y colaboramos con la universidad. No nos pueden hacer esto las autoridades'.

Finalmente, el sr. Delgado dijo: 'queremos que se respete los acuerdos, que exista equidad en el trato, que se contribuya aunque sea mínimamente y que el comercio se racionalice'.

Jotabece

### ENCUENTRO DE SOCIOLOGIA EN COLOMBIA

El Primer Encuentro de Estudiantes de Sociología se realizó entre el 6 y 12 de abril en Bogotá-Colombia, abordando importantes temas de interés general.

Como es natural, la reunión tuvo carácter fundamentalmente político, debatiéndose las contrapuestas opiniones de las clases sociales.

Quedó en evidencia, una vez más, que los graves problemas que aquejan a nuestros países son similares; la privatización, el desempleo, la recesión, el pago de la deuda externa, la inmoralidad, la represión y la miseria, motivados por la aplicación de un programa neoliberal, que 'casualmente' se impone a América Latina.

Cabe resaltar que la mayoría de participantes rechazó el golpe militar en el Perú, apoyó el Paro General en

Venezuela y en general se oponía al programa económico que impone el FMI y el Banco Mundial a América Latina.

Aunque faltó mayores precisiones en el aspecto teórico, el Encuentro dejó un saldo positivo: reunió a más de 400 delegados de América, no sólo para debatir los fenómenos sociales, sino también para plantear alternativas de solución.

Queda ahora, para el movimiento universitario, profundizar la investigación científica, para superar las contradicciones sociales en favor del pueblo y preparar nuestra intervención en el II E.L.E.S. a realizarse en Venezuela en 1994, para contribuir a su exitosa realización.

Anuncie en Alternativa

**¡PROTEJASE CONTRA EL COLERA!**

**Cafetería "SAN MARCOS"**  
**Primer Nivel del Comedor C.U.**

**Ofrecemos a la Comunidad Sanmarquina**



Menú Económico  
platos Extras  
Jugos  
Tortas - Queques  
Bebidas Gaseosas  
Helados

- \* **Atendemos refrigerio a oficina**
- \* **Preparamos bocaditos y tortas a pedido.**
- \* **Atendemos Agasajos-Recepciones**

**Horario de Atención**

Lunes a Viernes 8.30 a.m - 9 p.m.  
Sábados 10 a.m. - 5 p.m.

Atendido por su Concesionario  
*Esther Mavila de Quiroz*

## LA FEDERACION UNIVERSITARIA DE SAN MARCOS

La Federación Universitaria de San Marcos (FUSM), es la unión de los Centros Federados (CF) o Centros de Estudiantes (CE) de las 19 facultades de la Universidad.

Los estudiantes de cada facultad están orgaizados en CF y los de cada escuela en CE, es decir los estudiantes están 'asociados' y centralizados en dichos gremios. A su vez los estudiantes están agrupados en un gremio central -la FUSM-, la cual representa a todos los estudiantes de la universidad.

### Los Gremios y sus Funciones

Los CE, CF y la FUSM, son agrupaciones 'naturales' creados por los estudiantes para velar por sus intereses. Estos gremios o sindicatos estudiantiles son instrumentos que permiten al movimiento estudiantil cumplir tres roles irrenunciables:

1.- **Gremial y cultural:** Como entes centralizadores del movimiento estudiantil que lucha por elevar el nivel académico y cultural de la educación superior; para ello debe organizar conferencias, grupos de estudio, actividades de proyección social, actos culturales, etc.

2.- **Educativa o formativa:** Educar a los estudiantes dentro de un ámbito de respeto, de solidaridad, de participación y confraternidad, de acuerdo a los más grandes valores producidos por la humanidad; logrando así la identificación estudiantil con las aspiraciones populares y la solidaridad con las naciones del mundo que luchan por la libertad y la justicia.

3.- **Político:** Impedir que la universidad se convierta en un reducto del oscurantismo ideológico; luchar por una universidad pública, democrática autónoma y popular, en la cual los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio destino.

### Los Tercios Estudiantiles

Los 'tercios' son comisiones de estudiantes que de manera legal nos representan en los órganos de gobierno de la universidad (Asamblea y Consejo Universitario, Consejo de Facultad,

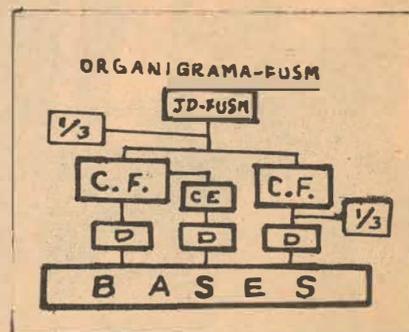
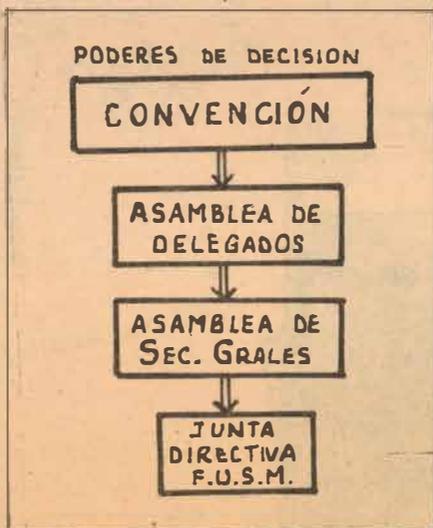
además del Comité Asesor de cada escuela). Los 'consejeros' estudiantiles ante los órganos de gobierno deben ser controlados permanentemente por los gremios. Estos deben colaborar con aquellos en sus tareas y mantenerlos en contacto continuo son las bases estudiantiles, lo cual se logra mejor con las asambleas estudiantiles.

Los 'tercios' son parte de los gremios (a modo general) y no deben cumplir ninguna tarea paralela o partidaria, porque causarían grave daño al movimiento universitario; por el contrario, los 'tercios' deben establecer coordinaciones estrechas con los gremios (FUSM, CF y CE).

### PODER DE DECISION EJECUTIVA DE LA FUSM

Los poderes de decisión ejecutiva u organismos de dirección de la FUSM! -que guían e imprimen dinámica al movimiento estudiantil- fueron sacados de la vida práctica universitaria. El funcionamiento 'normado' y periódico de estos organismos va a reflejar la salud y el pulso verdadero de la vida del movimiento estudiantil. Tales organismos son, por orden de jerarquía los siguientes:

- 1) La Convención de Estudiantes
- 2) La Asamblea de Delegados
- 3) La Asamblea de Secretarios Generales de CF y CE.
- 4) La Asamblea de la Junta Directiva de la FUSM.



### SITUACION ACTUAL DE LA FUSM

La situación actual del movimiento estudiantil, es el reflejo de la dinámica de sus organismos de dirección (los cuatro poderes arriba mencionados), e inclusive de la actividad de los organismos naturales de base como los círculos de estudio, talleres, agrupaciones deportivas, culturales, científicas, etc., a través de los cuales se manifiesta el quehacer estudiantil.

Los organismos de base de cada promoción de ingresantes, siempre nacen con impetuosidad, sin embargo la gran mayoría no logra desarrollarse, debido a viejos males bastante extendidos que impiden o atrofian su desarrollo; en consecuencia al final de cada promoción éstos prácticamente se disuelven. Los grandes males que aquejan a los dirigentes estudiantiles son el sectarismo, el hegemonismo, el dogmatismo, y la indiferencia. Incluso aún existe aquella vieja práctica dañina de atacarse entre estudiantes, en lugar de unir fuerzas para el bien del conjunto del movimiento estudiantil.

Donde es más visible la crisis de la FUSM es en sus organismos de decisión. Veámos cómo se encuentran actualmente:

Hace varios años que no se realiza la V CONVENCIÓN DE ESTUDIANTES SANMARQUINOS, máximo poder de decisión, que debe realizarse cada dos años; su realización significa una amplia movilización estudiantil para definir un nuevo programa del estudiantado.

Se convocó varias veces, durante los últimos años, a la ASAMBLEA DE DELEGADOS, pero fracasaron debido a

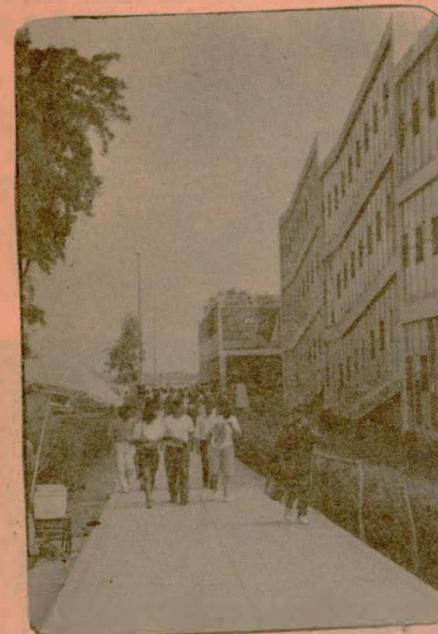
(sigue página 10)

# FOTOREPORTAJE: SAN MARCOS 1992

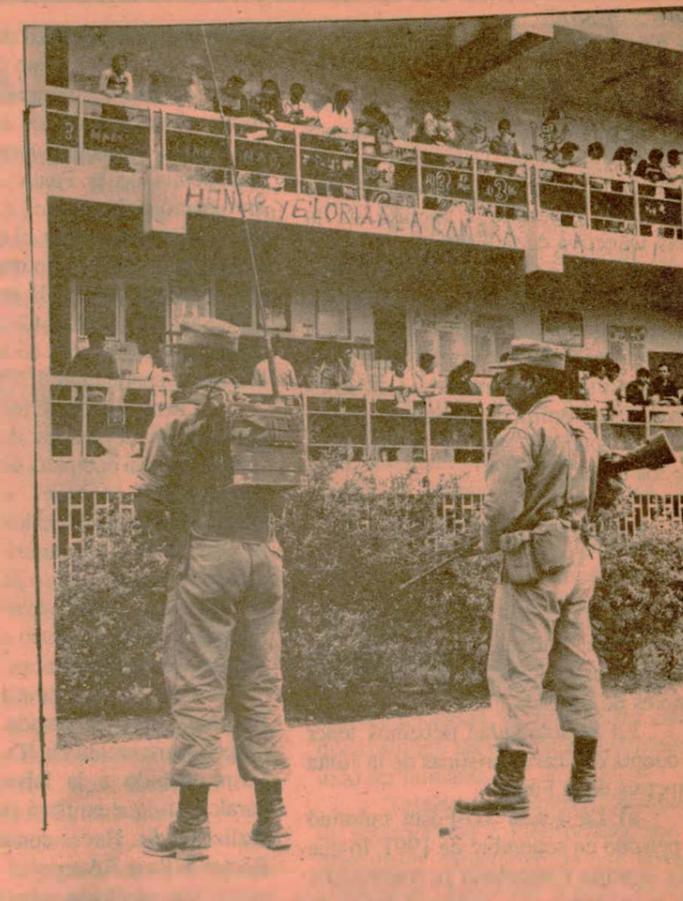


Delfor Alderete

Maria Campana



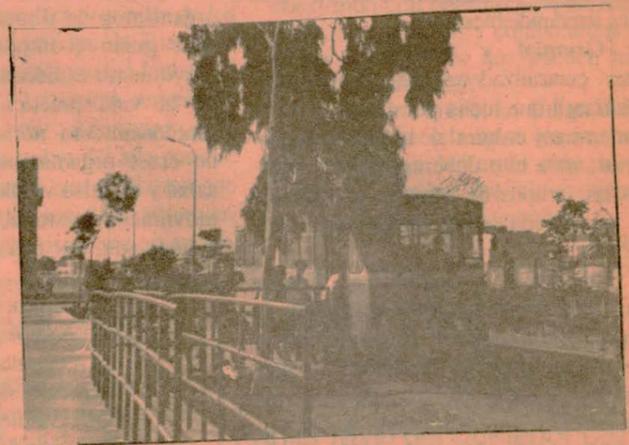
Leopoldo Rondón



Miguel Paredes

'San Marcos: nido de inquietudes, plaza de victorias...' sentenciaba Juan Gonzalo Rose, en alusión a la importancia de la universidad en la sociedad. Nunca San Marcos fue servil, jamás genuflexa; San Marcos fiel a la historia, mantiene su criticidad ante situaciones coyunturales, siempre al lado del pueblo, porque San Marcos es del pueblo...

Katy Meza



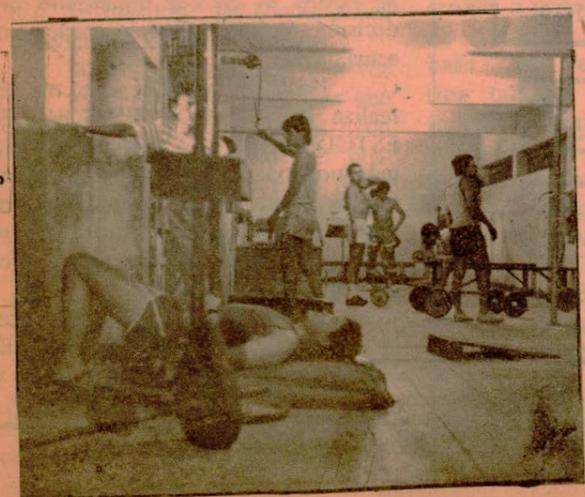
Rolando Huamán



Cámen Mendoza



Miguel Paredes



# Libres los 38 de la vivienda Sanmarquinos pasaron 10 dias en Dincote

Los 38 estudiantes de San Marcos detenidos en la vivienda universitaria 'Julio C. Tello' de la Av. Grau, el 14 de mayo, fueron liberados en su totalidad, al descartarse toda vinculación de los mismos con algún grupo extremista.

Los estudiantes detenidos fueron conducidos con el rostro cubierto a un local militar. Luego del amedrentamiento de 'ley', fueron remitidos al día siguiente a la Dirección Nacional Contra el Terrorismo DINCOTE, con sede en la Prefectura de Lima.

Las investigaciones se iniciaron con el fichaje de los estudiantes y el registro domiciliario correspondiente, en busca de indicios de filiación subversiva; la solicitud de antecedentes y RQ (requisitoria) a los lugares pertinentes.

Al quinto día, las investigaciones a un buen número de sanmarquinos estaban agotadas, sin embargo la falta de abogados y apoyo institucional, sumados a los lentos trámites devinieron en mayor prisión para los estudiantes.

La gran mayoría tuvo que contratar abogados particulares; el Departamento Legal de San Marcos asumió su labor, pero su limitado número de profesionales le impidió cubrir la empresa. Hubo quienes lograron su libertad sin abogado.

Adentro, en el 'bote' (los calabozos), los sanmarquinos en grupos de 4; 5 ó 6 ocupaban celdas de cuatro metros cuadrados. Las mujeres en el 1º nivel, y los

varones en el segundo y en el sótano.

La presencia de estudiantes de medicina, permitió la atención esporádica a los alumnos que padecían asma, tos o resfriados. Diagnósticos caseros permitían el tratamiento adecuado a los estudiantes enfermos.

La dirigencia del Comedor Universitario de Cangallo, dispuso el envío diario de alimentos para los detenidos. Arroz, pescado, pan, frijoles, etc. llegaban en grandes bolsas y eran distribuidos equitativamente entre los sanmarquinos y otros circunstanciales reos.

A partir del viernes 22 de mayo fueron liberados los sanmarquinos en pequeños grupos; el domingo 24, a falta de celdas, 'botaron' 12 estudiantes y el lunes 24 salió el último grupo. Sin embargo, aún quedaron estudiantes de otras universidades. (UNI, Callao, Cantuta, San Martín).

## Liberan a nuestro Editor

*Injusta detención retrazó nuestra edición*

El miércoles 25 de mayo fue puesto en libertad nuestro editor Rober Alva, luego de 8 días de injusta detención en la Prefectura de Lima-Dincote.

Nuestro editor fue detenido la noche del 19 de mayo con la matriz de la presente edición de la revista **Alternativa**.

El motivo, como lo explicó Rober Alva, en sendas cartas a los directores de los diarios "El Nacional" y "La República", publicadas el 30 y 31 de mayo respectivamente, fue presentar una referencia de detención en la citada dependencia: "Fui detenido la noche del 19 de mayo, luego que el microbús en que viajaba transgredió las normas de circulación vial, por sortear el bloqueo de la Av. Bolivia, ingresando a la Av. España, lo que provocó la intervención

del personal PNP que allí se encontraba"

"La revisión de rigor implicó la consulta inmediata de los nombres de los estudiantes sanmarquinos en la unidad respectiva, lo que determinó mi arresto, por tener una referencia de detención en dicha unidad"

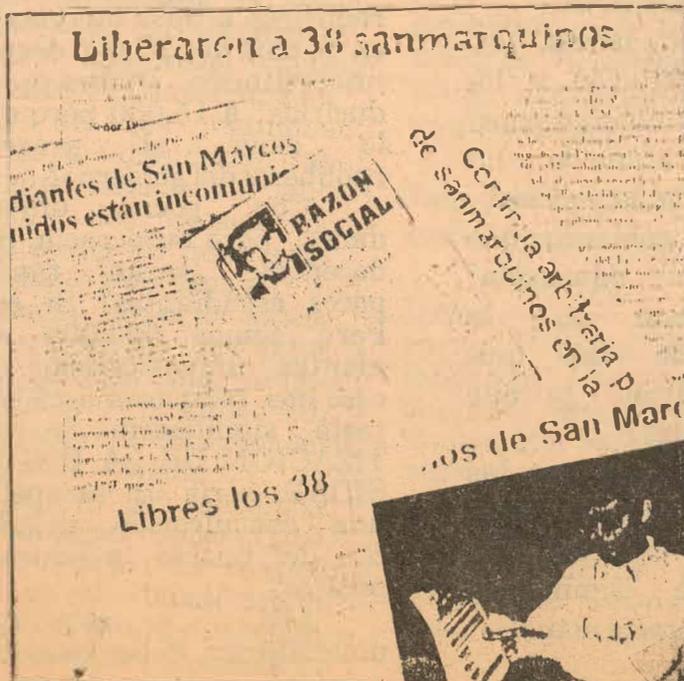
"Se trata de una arbitraria acción policial, en que cuando realizaba con cuatro compañeros sanmarquinos, una investigación académica de preferencias electorales en abril de 1990, fuimos detenidos y remitidos a Dincote. Inmediatas gestiones del Dr. Gabriel Niezen y el Departamento Legal de la Universidad lograron nuestra libertad en pocas horas; sin embargo, pese al esclarecimiento total del incidente, el parte policial quedó registrado"

El 'machote' de la revista **Alternativa** fue objeto de una minuciosa investigación; así como las fotografías, fotolitos y documentos que nuestro editor llevaba.

El Dr. Winston Orillo, director de Comunicación Social, solicitó de inmediato la libertad de Rober Alva, pues se trataba de una agresión a la libertad de prensa.

Es lamentable el incidente, en momentos en que el gobierno se jacta de "respetar irrestrictamente la libertad de expresión".

El Perú atravieza una difícil situación, pero creemos que es éste el momento en que más se necesita crítica mesurada, debate ideológico, científico, no mordaza ni violencia, por ello nació **Alternativa**, para buscar soluciones a la crisis de la universidad y del país



## Fusión de universidades provoca privatización

El miércoles 20 de mayo, el Presidente de la Asociación Nacional de Rectores (ANR), Javier Sota Nadal, propuso la Fusión de las Universidades Públicas, porque la crisis económica y el incumplimiento del gobierno de los desembolsos económicos, no permiten mantener a las 52 universidades; aunque señaló que ello "no es culpa del sistema universitario, sino del Parlamento que formó universidades que no reunían las condiciones objetivas para su funcionamiento". Muchas de ellas fueron creadas -según Sota Nadal-, contra la opinión o sin la opinión de la ANR.

Pero, reflexionemos, ¿esta sería una solución a los problemas universitarios? ¿no es acaso un acomodo a los requerimientos de la política económica del gobierno que tanto daña la educación? ¿empujaría esto a la privatización de las universidades públicas? ¿y qué de las Ues. privadas?

Sota Nadal cree que las universidades deberían reducirse a 20 ó 25, es decir, a la mitad, lo que significaría reducir la burocracia actual

# EN DEBATE PUBLICO

**Dos importantes temas, de trascendencia nacional, hoy saltan al tapete en busca de reorientar la vida universitaria en el país. La Fusión de las Universidades Nacionales, para reducir 'costos' y los Estudiantes Eternos, aquellos inquilinos forzosos, que la universidad tiene que mantener, pese a sus míseros recursos. Alternativa, fiel al espíritu que inspiró su aparición, abre el debate con apreciaciones generales, en busca de nuevos puntos de vista, planteamientos y soluciones.**



Javier Sota Nadal, Presidente de la ANR.

en igual proporción. y la docencia, ¿tendría que reducirse a 50% también?. Si en el país hay 25,000 docentes universitarios, ¿habrá que reducirlos a 15,000 porque así lo exige el programa neoliberal del gobierno?

Con pocas universidades, poca burocracia, pocos docentes, ¿serán también pocos estudiantes? Si en el Perú somos 500,000 estudiantes universitarios, ¿acaso nos reducirán a 250,000? ¿esto significaría la ELITIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD, sería un atropello y una conculcación del derecho del pueblo la educación pública?

Los estudiantes universitarios debemos estar

atentos ante cualquier intento de atropello, rechazando salidas fáciles y perjudiciales; requerimos buscar verdaderas alternativas de solución a los complejos problemas universitarios, debatiendo públicamente las ideas, para que así, al encontrar una alternativa, la asumamos en conjunto, la defendamos y luchemos por su realización satisfactoria; no por caprichos políticos sino por razón científica.

**Desde hace algún tiempo se advirtió la presencia en la universidad de un importante número de "estudiantes", que lejos de servir a su desarrollo, se sirven de ella. Viven de sus recursos y no producen ni adentro ni afuera; han convertido la universidad en la 'gallina de los huevos de oro', en desmedro de cientos de postulantes que año tras año pugnan por conseguir una vacante.**

¿A quienes llamaríamos 'estudiantes eternos?', ¿quiénes son?, ¿porque están en esa condición?, son preguntas que deben contestarse con claridad, diferenciando los casos para evitar injusticias. Tenemos algunas consideraciones. **Los que no terminan en el tiempo requerido.**

Salvo excepciones, (medicina, derecho), la gran mayoría no culmina en 5 años. Múltiples problemas prolongan la estadía de los estudiantes en los claustros; la crisis económica que obliga la interrupción temporal de los estudios (cuando no el abandono), las huelgas que retrasan el año académico, los cursos reprobados, amén de otros problemas sociales y personales.

Producto de esta situación, el grueso de los estudiantes culmina una profesión entre 6 y 8 años. Un ejemplo patético lo tenemos en la E.A.P de Mecánica de Fluídos, donde se comprobó que en tres años consecutivos (1987-1989), sólo se realizó tres semestres académicos; a ese ritmo, el estudiante en el mejor de los casos, concluiría la profesión en 10 años.

## El problema de los 'Estudiantes Eternos'

**Los que interrumpen sus estudios**

La grave crisis económica obliga la interrupción temporal de las labores académicas, para ayudar en la manutención familiar. Tal vez hallan otros motivos, sin embargo, estos estudiantes están en su derecho de culminar sus estudios. ¿Podríamos llamarlos estudiantes eternos? Creemos que no. Al contrario es loable que persistan en su empeño de lograr una profesión universitaria.

El propio presidente de la ANR reconoce este problema, en sus declaraciones a "El Comercio" el 21 de mayo, donde dice: **'con estudiantes famélicos que tienen que trabajar, son pocos los que terminan en 10 ciclos...sería explicable que un estudiante tenga 10 ó 12 años en la universidad, por esas atingencias que he mencionado...'**

**Los que se benefician con el carnet universitario**

Un grupo de estudiantes busca beneficiarse con el carnet universitario, prolongando su estadía en los claustros. Para lograr esto se matriculan sólo con el mínimo creditaje que les dé derecho al carnet.

Un sub-grupo de 'estudiantes' utiliza esta modalidad, para esconder sus actividades politiqueras, que le otorgan beneficios grupales o personales.

# Reabren Vivienda "Julio C. Tello"

Fotos: Ernesto Jiménez

Luego de 20 días, los residentes de la vivienda universitaria "Julio C. Tello", de la Av. Grau, pudieron reingresar a sus habitaciones, el 03 de junio.

La vivienda universitaria fue tomada por las FFAA. el 14 de mayo, desde entonces ningún estudiante tuvo acceso a sus pertenencias.

El Reingreso se realizó con movilización de numeroso personal militar y la presencia del Asesor Legal de la Universidad, Oscar Ramos; la Jefe de la Oficina General de Bienestar Universitario, Luz Villamarín y dos auditores nombrados por la universidad.

Los estudiantes al ingresar, encontraron sus habitaciones en completo desorden y comprobaron la pérdida de sus pertenencias como radios, grabado-

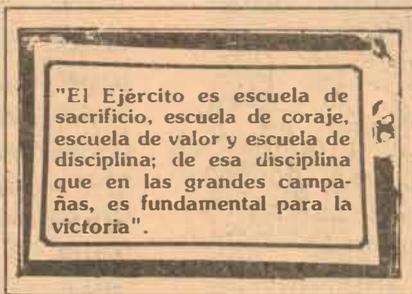
*La Leda. Luz Villamarín, verificando el ingreso, al fondo, soldados EP.*



*Soldados EP. La vivienda es otro cuartel militar.*



*Los estudiantes se quejaron de las pérdidas de sus pertenencias, las habitaciones quedaron en completo desorden*



*◀ Cartel en la puerta de la vivienda*

ras, calculadoras colchones, frazadas, dinero en efectivo, etc.

La vivienda universitaria presenta desde ahora la apariencia de un fortín militar; estricto control al ingreso y salida provoca constante desazón entre los estudiantes.

Una minuciosa revisión personal, que incluye la presentación de documentos y carné de residente, se efectúa todos los días por parte soldados del Ejército.

Por tal motivo, la Oficina de Bienestar Universitario ha otorgado constancias de residentes a todos los estudiantes cuyo documento de residencia se encuentra en trámite.

(viene página 7)

La FUSM, situación actual...

indiferencia, falta de seriedad y, sobre todo, falta de propuestas. Las decisiones de la Asamblea de Delegados son de mayor peso que los acuerdos de los secretarios generales e incluso de la Junta Directiva de la FUSM.

La ASAMBLEA DE SECRETARIOS GENERALES no funcionó en los últimos años debido a dos causas: Poco interés y falta de continuidad en la convocatoria, añadiéndose la desconfianza, celos políticos, contracampanas, etc. Sus acuerdos son de mayor peso que los de la JD-FUSM.

LA JUNTA DIRECTIVA DE LA FUSM

La JD-FUSM, es el órgano ejecutivo más dinámico, encargado de coordinar estrechamente con los demás poderes de decisión.

En la actualidad debemos tener en cuenta dos características de la Junta Directiva de la FUSM:

a) La actual JD-FUSM culminó su periodo en setiembre de 1991, lo que hace urgente y necesaria su renovación. Las actividades que realice después de aquella fecha, sin tener en cuenta su renovación, la invalidan moralmente.

b) La JD-FUSM como colectivo no funcionó (pese a algunos loables esfuerzos personales) y fracasó durante los dos años de gestión. Hecho que contribuyó, además, al fracaso de los demás poderes de decisión.

CAUSAS DEL FRACASO

- 1.- Ausencia de un Plan Unico.- Desde el principio no existió consenso para la aplicación de un plan único, por el contrario, hubo sectores que ejecutaron planes ocultos en beneficio personal.
- 2.- Hegemonismo.- Hubo hegemonismos personales y grupales, al tratar de imponer sus ideas y planes, y hacer que los demás miembros directivos se plegaran a sus tareas.
- 3.- Suspensión del Presidente de la FUSM.- El 03 de julio de 1990, el Sr. Luis Hoces, entonces presidente de la FUSM fue suspendido indefinidamente en Asamblea de Junta Directiva, con cargo ratificarse o levantarse en Asamblea de Secretarios

Generales y/o Asamblea de Delegados.

Los cargos fueron diversos, entre ellos, el asumir posiciones personalistas -al margen de los acuerdos de la JD-FUSM-, creación personal de la "Academia de la FUSM" (AFUSM) y apropiación ilícita de I/. 25'470,000, que según su descargo, él destinó para la donación de 46 mts. de manguera, compra de spray, pago a la secretaria de la AFUSM, préstamo al CF de Educación y pago al coordinador de la AFUSM. El asumía la cantidad de I/ 7'500,000.

Otros cargos eran: apropiación de baldes de pintura para la campaña de muralización, viaje a Bolivia en representación de San Marcos sin autorización ni conocimiento de la JD-FUSM, pronunciamiento público en apoyo a candidatos parlamentarios.

La sanción, que nunca fue ratificada o levantada, golpeó fuertemente a la JD-FUSM, debido a la labor paracalista que empezó a realizar el Sr. Hoces con el aval del Sr. Rector Wilson Réategui.

La decisión de la JD-FUSM respecto al entonces presidente se expresó de la siguiente manera:

03 abstenciones: Marcelo López, Orestes Bellota e Iván Zúñiga.

En contra y/o se retiraron: Ricardo Pizarro (Sec. Act. y Archivo), Javier Mimbela (Bienest. Universitario), Miguel Cruzado (Deportes) y Luis Hoces (Presidente).

A favor de la suspensión: Victor Torres (2do. Vice-Pdte), Jesús Bonilla (Organización), Walter Silvera (Derechos Humanos), Nora Cortéz (Cultural), Teresa Alarcón (Proy. Social), Guillermo Huyhua (Infraestructura) y Marco Bartolo.

Adhesiones posteriores a favor de la suspensión: Mario Ríos, Alex Alayo (Asuntos Nacionales).

El quorum reglamentario era de diez (10) personas.

4.-Deserción de la JD-FUSM.- Desde el principio empezaron a desertar sus funciones los miembros de la JD-FUSM, aunque el 80% de ellos se mantuvo todo el año 90, después hubo abandono de cargos. En setiembre del 91 se mantenían en sus cargos Walter Silvera, Teresa Alarcón (encargada,

mediante una comisión, de la AFUSM) Guillermo Huyhua, Javier Mimbela, Ricardo Pizarro y El Sr. Hoces (en su labor paracalista).

En setiembre del 91, en una coordinación sobresalieron dos posiciones: 1.- prontas elecciones (y Convención) y 2.- no a las elecciones.

En la actualidad, solo hay tres personas: Javier Mimbela (que creó la actual "Academia de la fUSM"), el Sr. Hoces, con su comisión de trabajo, y Guillermo Huyhua.



Se impone renovación en la FUSM, las elecciones deben convocarse ya.

LA ACADEMIA DE LA FUSM

Desde el inicio hubo problemas con la AFUSM: primero a cargo de Luis Hoces (cinco primeros meses del 90), luego asumida por Teresa Alarcón (Hasta noviembre del 91), y finalmente por Javier Mimbela (desde enero hasta la actualidad). Las operaciones de la academia fueron siempre de responsabilidad personal y exclusiva de quienes la condujeron. Los balances económicos nunca se publicaron para conocimiento de los estudiantes. Actualmente hay una Resolución Rectoral que prohíbe el funcionamiento de academias al interior de la UNMSM.

RENOVACION DE LA JD-FUSM

En estos momentos difíciles para el país y para la universidad, urge la RENOVACION de la JD-FUSM, más ahora que culminó su gestión. Este debe ser el principio para empezar a RECONSTRUIR LA FUSM desde las bases y levantar una alternativa democrática y popular de REFORMA UNIVERSITARIA, que posibilite cambios favorables a los estudiantes, docentes y pueblo en general.

**RACISMO: PROBLEMA MUNDIAL**

La injusta absolución de cuatro policías blancos, que agredieron brutalmente al ciudadano negro Rodney King, hace más de un año, ha desatado la violencia en la comunidad negra de los Angeles y otras ciudades de los Estados Unidos. Estos lamentables sucesos que son de conocimiento mundial, nos hace reflexionar sobre la solapada marginación de la que son objeto los negros en nuestro país.

**LA GOTA QUE ROMPIO EL CANTARO**

Evidentemente, la injusta absolución a los cuatro policías agresores, fallada por un tribunal integrado sólo por blancos, fue lo que provocó los tres días interminables de violencia que azotaron a ciudades como Los Angeles, Atlanta, Kansas, Nueva York, entre otras.

El vídeo grabado por el camarógrafo aficionado George Holiday, dió la vuelta al mundo mostrando cómo en sólo 81 segundos, King era apaleado salvajemente 46 veces. Era esta una prueba contundente que mostraba el delito cometido y que los jueces no emplearon correctamente.

Hasta el momento, la secuela de la violencia desatada en las ciudades mencionadas, ha provocado la muerte de más de cincuenta personas, 2,500 heridos, cinco mil detenidos, dos mil incendios y más de mil millones de dólares en pérdidas. Los especialistas afirman que los EE. UU. vive luego de uchos años una profunda crisis social, que evidencia el arraigado racismo existente.

**CIFRAS QUE HABLAN**

Para aclarar el panorama de segregación racial que se vive en el país norteamericano, presentamos a continuación algunas concluyentes cifras.

- Los negros representan el 12% de la población estadounidense.
- La mortandad infantil es en la comunidad negra 17%, frente al 8.2% de los blancos.
- El 85% de los presos norteamericanos son de color.
- El 14% de la población negra carece de empleo; sólo el 6% de los blancos está en tal situación.

Estas cifras nos demuestran que la segregación racial no ha desaparecido en los EE. UU., actitud que no sólo se



'nunca la piel y su color serán argumentos para diferenciar a los hombres'

limita a los negros, sino también a las comunidades indias e hispanas, y que explican pero no justifican los desmanes de los últimos días.

"No justice, no peace" (Sin justicia, no hay paz), es el lema que corean actualmente millones de negros, indios y latinos que viven en los EE. UU. que sufren en carne propia la nefasta segregación racial.

**PERU ¿PAIS RACISTA?**

Aunque muchos no lo crean en el Perú existe un racismo que, aunque no llega al extremo de los norteamericanos y de otras sociedades, puede ser más condenable aún.

Es el tipo de racismo que se oculta bajo la actitud de 'respeto' o indiferencia de muchos peruanos frente a la gente de color.

En esta nota sólo nos ocuparemos del racismo de que son objeto los ciudadanos negros, que junto a la discriminación al hombre de la sierra, son los más resaltantes en el Perú.

**PREJUICIOS CAMUFLADOS**

"Un blanco vestido de blanco: doctor, un negro vestido de blanco: heladero"...

Acusa un viejo chiste local difundido hace poco por un programa televisivo, que fue recepcionado por millones de peruanos. Más allá de la comicidad, nos preguntamos: ¿puede esta simple broma, propia del criollismo popular, encerrar la problemática

que afrontan diariamente los negros en el Perú? Definitivamente si.

En el Perú el negro afronta muchas limitaciones en el campo laboral, tanto para conseguir empleo como para obtener buena remuneración.

A través de los años, su condición racial ante la sociedad, los ha encasillado en labores que hoy son casi exclusivamente para gente de color: guachimanes, boxeadores, futbolistas, estibadores etc.

Son muy pocos los negros que logran profesiones liberales como derecho, medicina, ingeniería, etc. ¿Es que acaso el trabajo intelectual es sólo potestad de blancos?

A causa de esta limitada posibilidad laboral, la comunidad negra peruana, pertenece en su gran mayoría, a las capas económicas media-baja, salvo raras excepciones.

El esquematismo existente en nuestra sociedad, es una de las causas que restringe las innatas aspiraciones de todo ser humano.

Tabúes, estereotipos, complejos de superioridad e inferioridad, son las principales características que llevan a enfrentarse cholos con negros, mestizos con blancos, rubios con chinos, olvidando que el Perú es el "crisol de todas las razas".

**JUAN, TESTIMONIO EVIDENTE**

"Desde pequeño he oído bromas acerca de mi color, en la primaria era el único negro de mi salón, eso me hacía sentir diferente".

"A los dieciocho años, al terminar la secundaria, me presenté a una tienda de abarrotes que solicitaba un joven para atención al público. El bodeguero me miró de pies a cabeza y me dijo burlonamente que no necesitaba personal de limpieza, que regrese otro día".

Como en otras sociedades -que proclaman igualdad de derechos para todas las razas y credos- existe en nuestra sociedad un racismo asolapado muy intrínseco en todos los grupos sociales.

Indudablemente, un concepto más claro de lo que dice la antropología acerca de las razas y su igualdad, disminuiría la imagen de superioridad de blancos sobre negros, entonces se comprendería que "nunca la piel y su color serán argumentos para diferenciar a los hombres".

## "CESAR VALLEJO: EL ARTE Y LA POLITICA"

-Mesa Redonda en Federación Gráfica

En el marco de las Jornadas Culturales organizadas por la Universidad de San Marcos y la Municipalidad Provincial de Huarochiri, se realizó el 06 de mayo, en el local de la Federación Gráfica del Perú, un homenaje de revaloración a la obra de nuestro poeta César Vallejo Mendoza.

La Jornada Cultural, bajo el lema "500 años de dominación y resistencia popular", recordó además, el Centenario del Nacimiento de Vallejo y el 54 aniversario de su muerte.

Participaron como expositores en el tema "César Vallejo: El Arte y La Política", los doctores Winston Orrillo y Wilfredo Kapsoli por la UNMSM; Dante Castro Arenas (Premio Casa de Las Américas 1992) y el economista Julio Cárdenas, representante del Centro de Estudios Financieros, económicos y laborales (CEFEL).

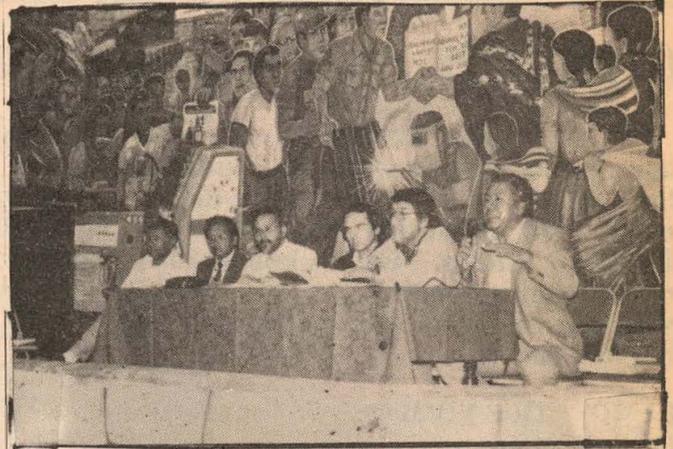
El Dr. Kapsoli, profesor principal de la Facultad de Ciencias Sociales,

manifestó que: "Vallejo fue capaz de crear su propio arte, con gran originalidad y profunda sensibilidad social, logró reflejar en su obra, aspectos internos, del punto de vista psicológico, de los hombres humildes del universo".

"Fue un intelectual completo, político y creador que logró universalizar la imagen del Peru y una sociedad con la impronta socialista."

A su turno el Dr. Winston Orrillo, director de la EAP de Comunicación Social, destacó la preparación integral de César Vallejo y lo llamó 'periodista paradigmático', por su "notable cultura general: Vallejo escribía de todo; danza, poesía, teatro política, moda, etc. Fue un hombre informadísimo, producto de una gran personalidad intelectual."

Dante Castro, por su parte lamentó que los peruanos conozcamos muy poco la obra narrativa de Vallejo, pese a que en este



El Dr. Kapsoli en la Federación Gráfica: "Vallejo logró universalizar una sociedad con la impronta socialista."

género fue premiado por primera vez con la obra: "Más allá de la Vida y de la Muerte", en el año 1921.

Seguidamente Julio Cárdenas, representante del CEFEL, resaltó la filiación política e ideológica al marxismo leninismo y su adhesión al partido comunista de España e hizo un llamado para no dejarnos arrebatar a Vallejo por la burguesía.

La nota musical, estuvo a cargo de Grupo

Cultural ILLARIQ, quienes interpretaron dos temas del acervo popular. El Público entusiasmado bailó al ritmo de Illariq, dándole al local un ambiente festivo.

Finalmente el Conjunto de Zampoñas de San Marcos cerró el acto, sus integrantes en notable demostración de entrega, interpretaron con gran sentimiento dos temas de nuestro folklore, que merecieron los aplausos del numeroso público presente.

## ILLARIQ: ocho años difundiendo arte popular

La Asociación Cultural ILLARIQ cumple desde hace ocho años una ardua labor en la difusión del arte popular, buscando orientar al pueblo, hacia sus propias raíces, en contraposición a expresiones que rompen con el sentimiento colectivo y pretenden inculcar actitudes individualistas.

Carlos Vidal, secretario general de la Asociación conversó con Alternativa, sobre algunos aspectos relacionados al arte que difunden.

**Alt.** ¿Cómo surge este centro Cultural y que significa Illariq?.

Carlos Vidal: Illariq, cuya voz es quechua, significa

"amanecer", fue fundado un 7 de julio de 1984, por estudiantes de la Facultad de Educación de las bases 83 y 84 y de otras Facultades de la UNMSM.

**Alt.** ¿Por qué surge Illariq?

Illariq emerge para valorar, defender y difundir el arte popular, en busca de nuestra identidad cultural, contra aquellas manifestaciones alienantes que buscan corroer las mentes del pueblo; por ello trabajamos principalmente en las zonas populares: Sindicatos, Asentamientos Humanos, plazas, mercados, etc.

**Alt.** ¿Que trabajos realizan?

Por ahora nos dedicamos al arte de los Sikuris, a danzas



Asociación Cultural Illariq en la Federación Gráfica.

## Alternativa

### Illariq. Ocho años...

(viene página 12)

arte de los Sikuris, a danzas del centro y sur del país. El área de Estudiantina nos apoya en labor cultural. Periódicamente realizamos Escuelas de Zampoñas y Danzas, donde invitamos al público a integrar nuestras filas y participar en la noble tarea de liberación cultural.

**Alt.** ¿Algún parecido con los llamados grupos de música latinoamericana?

Actualmente ejecutamos las zampoñas en Sikumoreno, en donde se utiliza principalmente zampoñas; dos o tres compañeros tocan instrumentos de percusión, como el bombo, tambor etc. Otra variante es la Tropa de Sikuris, donde cada integrante ejecuta a la vez una zampoña y un tambor. Lo importante es el carácter colectivo de este arte a diferencia de los llamados grupos de música 'latinoamericana', que tocan los instrumentos estilizadamente. Además interpretan canciones con sentido comercial y resaltan lo individual.

**Alt.** ¿ILLARIQ está integrado sólo por estudiantes de San Marcos?

No. Está integrado por estudiantes de otras universidades, colegios, incluso trabajadores y público en general.

**Alt.** ¿Cómo están organizados?

Orgánicamente existen secretarías de organización, de prensa, de proyección social, de economía, general etc. Los integrantes de la Junta Directiva son elegidos periódicamente.

Tenemos Estatutos desde noviembre de 1984. Nuestro Primer Plenario Nacional se realizó en abril de 1987. Estamos, además, registrados en la Escuela Nacional Superior de Folclore José María Arguedas.

**Alt.** Se percibe poco apoyo del movimiento estudiantil en lo referente al arte popular. ¿Que opina al respecto?

Actualmente tratamos de participar junto a otros grupos culturales en el Congreso Nacional de Folclore a realizarse en esta casa de estudios (UNMSM); por ello queremos generar debate en torno al arte popular y otros temas afines. Nos preocupa que el movimiento esté retrocediendo culturalmente, tanto así, que algunos dirigentes estudiantiles prefieren traer grupos de rock, dejando de lado el mensaje popular. Invocamos a los estudiantes y público en general a valorar nuestras manifestaciones culturales, nuestras propias raíces en función de nuestra liberación social.



## Homenaje

### El Poeta escribe al Amauta

A José Carlos Mariátegui



Un día que ya llega desde las espaldas de los Andes desde la piedra, desde el surco, desde la misma nieve, ascenderá por el tallo una sonrisa y se hará flor en los labios de millones de indios. Esa será tu bandera, José Carlos Mariátegui.

Tú mejor que nadie sabes lo que significa que un indio del Perú llegue a sonreír después de un tiempo sin tiempo de dolor encima después de una vida sin vida de terror encima después de una muerte sin muerte de injusticia encima

Tú que vives en el porvenir sabés también que nacerá ese día y que serán inseparables tu nombre y aquel amanecer.

Apenas veinticuatro años hace que empezó tu eternidad y la mitad del girasol humano ya alcanzó la luz en el planeta.

En este cuarto de siglo además todos tus enemigos se demolieron solos y tú creciste y creces día a día semilla que fecundas el porvenir peruano.

Padre y maestro lógico, científico terrestre, en este aniversario la vida se detiene

para besar tu muerte un solo instante y proseguir su cauce dialéctico, inmortal

Más, padre, el luto que pasó ya es conciencia madura y la palidez de aquel abril de tu partida vuélvese víspera roja en medio mundo

Con ella tomarás rodeado de trabajadores a instalarte en fábricas y factorías, vivirás nuevamente, tu corazón vibrante en el latido de las máquinas y en el pulso de la mano obrera.

Volverás en el agua que besará el desierto volverás en el regazo de las comunidades indias

volverás en el petróleo y el átomo, en el carbón y el hierro. en la electricidad popular llena de luces en el maíz que fecundan los siglos de las razas enterradas.

Pero antes que nada volverás sobre los hombros gloriosos del Partido Comunista.

PADRE, yo debo hablar reclutado sobre tu hombro para decirte del dolor inmenso que se extiende en nuestra patria. Los muertos han crecido aumentaron los presos Los perseguidos llenaron la nación multiplicáronse los desterrados y la explotación llegó al cenit.

Vinieron en tu ausencia más caporales rubios y saquearon las entrañas maternas y sagradas

los sindicatos fueron en sangre deshojados violados los cuerpos de las universidades arrastrados proletarios y estudiantes al Santo Oficio de la Cortes Marciales. Todo entre ruidos de sables y cadenas y en tanto que un siniestro antropoide gobernaba.

Pero el Perú resiste con su vanguardia obrera comprenderás entonces, escritor del pueblo, porque ya no puedo decir abstractamente "si pájaro de amor, de amor moría" cuando millares de compañeros han muerto de verdad con el rostro hecho un coágulo concreto.

Ha concluido esa forma hermafrodita de escribir las palabras son balas y los versos testículos

pedras las lágrimas y fortaleza el odio puño la metáfora y miliciano el poeta. No puede hablarse de otro modo desde el fondo del abismo.

Hora a hora todos nos vamos acercando a ti

tú que vives en el porvenir acércate un poco hacia nosotros ya somos muchos pero seremos más y cambiaremos al Perú desde la lágrima y cambiaremos al Perú desde la piedra.

Volverás de nuevo en la tierra para el campesino en la fábrica al trabajador en la salud y el agua para todos y en el alfabeto viviente de los libros.

Volverás con tu cuerpo completo, con tu espíritu intacto sobre los hombros gloriosos del Partido y vivirás para siempre entre nosotros padre y camarada en la música eterna del Perú.

Gustavo Valcárcel  
(1921 - 1992)

## CONVOCAN A ANTOLOGIA DE LITERATURA

El Centro de Estudiantes de Literatura (CEL), Centro de Estudiantes de Sociología y el Taller Cultural Ñawpamachu convocan a la 1ª Antología de la

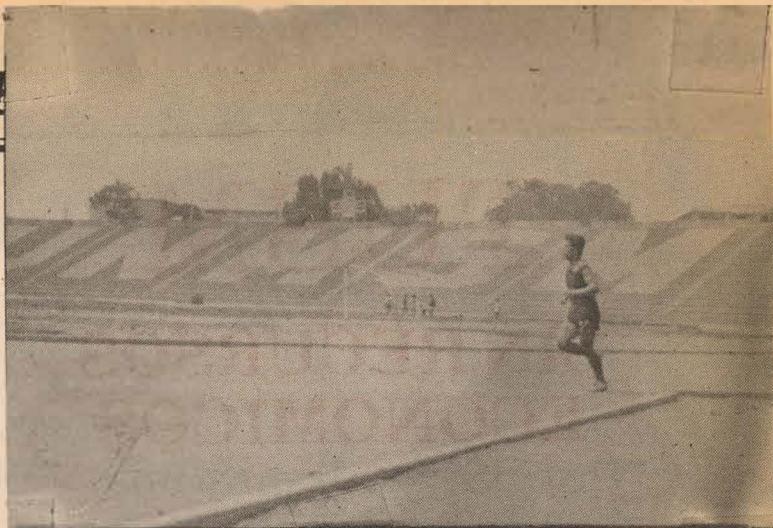
### Literatura Joven:

convocatoria está auspiciada por la propia universidad y vence el 15 de julio. Los géneros son Poesía y Narrativa. Los trabajos deben presentarse con dos copias al Departamento de Literatura y en el CEL (Letras) y CES (sociales), c.u. Unmsm.

# Alternigrama

**TRABAJO**  
 Alternativa requiere personal para su departamento de Publicidad, Promoción y Ventas  
 SUELDO-COMISIONES-PREMIOS  
 INFORMES: Centro de Estudiantes de Comunicación Social (CECOS). Facultad de Letras 3º Piso

Democrática y Crítica  
**Alternativa**  
 PROXIMA EDICION  
 Lunes 6 de Julio



*El Estadio de San Marcos, será escenario de multiples competencias atléticas durante las Olimpíadas*

# OLIMPIADAS SANMARQUINAS

## Un reto no solo deportivo

La primera semana de junio, nuevamente la comunidad sanmarquina será testigo de disputados encuentros deportivos entre todas las facultades de nuestra universidad, al inaugurarse una versión más de las Olimpíadas Sanmarquinas.

En esta oportunidad la participación estudiantil será masiva y superará largamente el número de competidores en años anteriores, según afirmación de los delegados deportivos de las diferentes facultades.

Nuestra casa de estudios cuenta con escenarios apropiados para la realización las diferentes pruebas, los cuales vienen siendo remodelados, en busca de mejores condiciones para dar inicio al torneo.

En el gimnasio de la Universidad se desarrollarán las siguientes disciplinas: Basquetbol (varones y damas) Voleybol (varones y damas), Tenis de Mesa, Artes Marciales, Levantamiento de Pesas y Ajedrez.

En el Estadio Monumental se realizarán todas las competencias atléticas, además de los partidos de Fútbol.

Finalmente en la piscina se realizarán las pruebas de natación en sus diferentes estilos: pecho, espalda, mariposa y libre.

### Problemas económicos

Sin embargo, los problemas económicos por los que atraviesa la universidad, podrían acarrear serias dificultades en lo referente a la organización de las Olimpíadas.

Según delegados de Deportes de diferentes facultades, la Universidad no contará con el presupuesto completo para desarrollar de la mejor manera esta magna competencia deportiva sanmarquina.

En los últimos días las autoridades comenzaron a realizar las gestiones para lograr el total financiamiento de las Olimpíadas, y para que el inicio se realice, indefectiblemente, la primera semana de junio, tal como se informó al principio.

De todas maneras, el espíritu de participación, aumenta según pasan los días. A diferentes horas, tanto en el Estadio Monumental, como en el gimnasio, se puede ver gran cantidad de alumnos cumpliendo sesiones de entrenamiento, según el deporte en el cual competirán.

Cabe resaltar que cada Facultad está colaborando decididamente con sus delegados deportivos, para que los alumnos la representen convenientemente. Incluso nos informaron la Facultad de Letras solicitó el apoyo de un profesor de Educación Física para preparar adecuadamente a sus competidores.

Si los problemas presupuestales se resuelven, como esperamos suceda, a fines de junio, en el Estadio Monumental, se inaugurará las Olimpíadas Sanmarquinas 1992, con la demostración de que en San Marcos, el desarrollo intelectual va de la mano con el deportivo, en pos de una formación integral de sus alumnos.

## CURSO GRATUITO DE AJEDREZ - Organiza Liga de la Juventud -

El 25 de mayo comenzará un curso gratuito de ajedrez para principiantes, que se desarrollará frente a la Facultad de Ciencias Sociales.

La organización está a cargo de la Liga de la Juventud de Ajedrez, dirigida por Hector León, quien manifestó que el desarrollo será teórico-práctico, y consistirá en el dominio de las cuatro fases de estudio, en el lapso de un mes aproximadamente.

Las inscripciones están abiertas hasta el 25 de mayo y el inicio está programado para el 25. Las clases se dictarán en los tableros instalados frente a la Facultad de CC. SS. los lunes, miércoles y viernes de 3 a 4 p.m.

Con fines didácticos, el director de la Liga ha dividido el curso en cuatro fases: Indole y Rivalidad del Ajedrez; el

campo de batalla y las armas de combate (tablero y piezas de juego); el desarrollo de la partida (apertura, medio juego y finales), y partidas instructivas.

Hector León manifestó que la Liga de Ajedrez está integrada por jugadores de diversas facultades de la Universidad de San Marcos.

Respecto al deporte-ciencia dijo que no es un juego muy difícil: "... es una lucha de ingenio en que se medirán las cualidades humanas. Jugar ajedrez requiere además de habilidad mental, reflexión, cálculo, principios estratégicos y tácticos; prudencia, valor y temeridad ante situaciones difíciles o sorpresivas".

Finalmente agregó que con perseverancia y dinamismo en la teoría y práctica ajedrecística se cumplirán los propósitos de quienes desean conocer mejor este juego.

*Espectáculos y Publicidad*

### PRODUCCIONES RAY SHOW'S

ALQUILAMOS EQUIPOS DE SONIDO  
PROFESIONAL, LUCES PSICODELICAS,  
SALA DE GRABACIONES Y  
FILMACIONES

Jesús Raymundo T.

Luis Martínez F.

Tel: 941 112

# TUSM

## SIN RECURSOS ECONOMICOS

### \* Desidia y abandono lo ahogan lentamente

El teatro como el periodismo, ha sido desde siempre, escuela de cultura para el pueblo. El asunto es comprensible porque tanto el teatro, como el periodismo y otras actividades afines, además de ser algo económicas, son por lo común, amenos y de fácil acceso o comprensión para las mayorías, que logran, a través del teatro, aumentar sus conocimientos y saber.

Sin embargo, ni uno ni otro, como cualquier instrumento de cultura, rendirán los efectos y los resultados que de ellos se espera, si no son bien administrados y dirigidos. En este sentido, la buena organización y el correcto uso que de ellos se haga, además del necesario apoyo financiero, son los que brindarán las conclusiones y satisfacciones más convenientes.

Desde hace tiempo diversas entidades e instituciones cercanas al teatro, han tratado de efectuar campañas para divulgar el arte y difundir su inquietud. Sin embargo muchas de ellas, luego de los primeros éxitos y entusiasmos, interrumpieron su labor por falta de constancia u otros motivos, truncando las proyecciones, sus alcances y objetivos.

Un caso diferente es el que muestra el Teatro Universitario de San Marcos (TUSM), hasta casi hoy.

El TUSM fue creado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en 1946. Su vida institucional se inició realmente el 25 de junio de 1958, cuando, por acuerdos unánimes del Centro Federado de Letras y del Instituto de Literatura, la Junta de Catedráticos de la



*Nelly Leng, en dramática caracterización. Nelly, Enrique Mora y Jullio Vega son parte del TUSM.*

Facultad de Letras -de la que el Teatro era dependiente- se decidió, reformar el Teatro Universitario considerando que, en el largo lapso de 12 años, dió sólo esporádicos signos de existencia y lamentablemente tuvo años [integros] de absoluta inactividad. Sucesivamente, el Teatro Universitario fue dependencia del Departamento de Extensión Cultural, de la Facultad de Letras y del Rectorado. En la actualidad es una dependencia de la Dirección Universitaria de Proyección Social.

El Teatro Universitario de San Marcos es una organización que tiene por misión primordial estudiar y cultivar el arte escénico, difundirlo y fomentarlo entre

los universitarios y las clases populares.

Desafortunadamente, por diversas causas, como el apoyo económico, a través de una partida presupuestal digna, el TUSM ha venido decayendo paulatinamente, en cuanto a sus objetivos primordiales.

Actualmente el elenco está formado por sólo cuatro integrantes, quienes han permanecido en el TUSM, por casi una década. Se recuerda que la última convocatoria para aquellos alumnos, trabajadores o ex-alumnos que desearan pertenecer al elenco, fue el año 1984. Desde entonces no se ha hecho ningún llamado público a las bases sanmarquinas.

Las actividades del TUSM se ciñen ahora a las funciones sabatinas (gratuitas) en su local del Jr. Lampa 833 en Lima, el servicio de biblioteca, de lunes a viernes de 8 a 2 p.m. y el servicio de publicaciones.

UNMSM

Puerta de Letras

Amézaga 220

Ambiente amplio y agradable  
Frente a la Puerta de la FACULTAD DE LETRAS C.U. UNMSM

## COMPUTADORAS-ALQUILER

Centro de Cómputo ofrece modernos equipos de Computación e informática

TIPEOS - TESIS - IMPRESIONES

Precios Económicos

Lunes a Sábado 10 a.m. - 10 p.m.

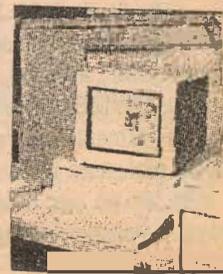
Otros Horarios: Previa Consulta

Dirección: Germán Amézaga N° 220 (Toque el Timbre)

**Próximamente : Cursos de Computación**

**Redes Novell Netware**

**Word Perfect 5.1 - Lotus - Dbase - DOS ... Otros (Profesores en Computación Necesito)**



**AT 286-20 con Floppys**

( 5 1/4" de 360 y 1.2 Mb  
3 1/2" de 144 Mb. )  
**DISCO DURO**