

u
n
m
s
m

CUADERNOS DE EDUCACION POPULAR

No. 3

"ORIGEN DE LA EXPLOTACION DEL HOMBRE"

La Universidad debe estar al servicio del pueblo, haciendo llegar a él la cultura y dando el ejemplo, e igualmente hacer que los estudiantes sirvan de intermediarios en la difusión del conocimiento.

C. E. A.

9—VIII—1972

LIMA-PERU

UNMSM-CEDOC

Director: Samuel Morante Morante
Jefe de Redacción: Elena Nararajo Carranza
Jefe de Distribución: Juan Yamasato Yamasato

AL PUBLICO LECTOR:

Continuando con nuestra campaña de difusión de la cultura popular, los estudiantes del Círculo de Estudios "Acción" de la UNMSM, hemos editado nuestro CUADERNO DE EDUCACION POPULAR N° 3.

En el presente número 3 tratamos de explicar por qué siendo los trabajadores los que producen la riqueza de la sociedad, son los que viven en la peor miseria. Para poder conocer mejor este problema intentamos explicar en la forma más sencilla posible ¿qué es el trabajo? ¿qué es materia prima? ¿qué es fuerza de trabajo? y ¿qué son medios de producción?. Estudiados estos elementos, explicamos cómo es que los patrones (propietarios de los medios de producción) explotan al trabajador. Asimismo, cómo los propietarios de los medios de producción (patrones) imponen a los trabajadores las condiciones de trabajo que vuelven a los patrones día a día más ricos y mantienen a los trabajadores en la pobreza y el hambre.

Esperamos tener la acogida del público, y hacer llegar hacia la mayoría de nuestro pueblo este aporte cultural y de esta manera colaborar en algo a la liberación nacional.

C. E. A.

¿A quién beneficia el trabajo en el sistema capitalista?

Respuesta.—**Beneficia a los patrones, dueños de los medios de producción. Los patrones cada día se hacen más ricos con la explotación de los trabajadores.**

¿Qué es el trabajo?

Respuesta.—**Es la actividad humana mediante la cual el hombre transforma la naturaleza y aprovecha sus riquezas.**

Sin el trabajo de los trabajadores, las riquezas de la tierra no se aprovecharían; no se utilizaría el agua de los ríos en producir luz eléctrica para las ciudades Sin el trabajo de los pescadores, no se sacarían los pe-

ces del mar. Es el trabajo lo más importante en la producción de la riqueza. Por lo tanto, el trabajador debe vivir bien ya que él produce la riqueza.



¿Por qué existe la explotación del hombre por el hombre en el sistema capitalista?

Respuesta.—Porque una clase social (los burgueses), al tener los medios de producción compran la fuerza de trabajo humano; esta fuerza la venden los trabajadores desposeídos (obreros y campesinos), pues sino se mueren de hambre, ya que como no poseen los medios de producción tienen que ofrecerse a trabajar para el patrón, el que se ha apropiado de los medios de producción de la sociedad.

¿Qué elementos intervienen en el proceso del trabajo?

R.—Los siguientes: 1.—Los medios de producción, constituidos por la materia prima y los medios de trabajo.
2.—La fuerza de trabajo o gasto de energías del trabajador.

¿Qué es materia prima?

R.—Las cosas que son transformadas en el proceso de trabajo para llegar a constituir el producto final. Ejemplo: Para hacer un vestido, necesitamos hilo, botones, tela; estos elementos constituyen la materia prima.

¿Qué es medio de trabajo?

R.—Toda cosa que nos permite transformar la materia prima en pro-

ducto final. Pueden ser directos o indirectos. Por ejemplo, la máquina tejedora, el local de trabajo, la luz eléctrica del local, etc.

¿Qué son medios de producción?

R.—Son las condiciones materiales para realizar cualquier tipo de trabajo. Estos son: la materia prima y los medios de trabajo.

¿Qué es fuerza de trabajo?

Respuesta.—Es la energía que gasta el trabajador durante el proceso del trabajo. Esto le produce cansancio físico y mental.

En el sistema capitalista en que vivimos, el patrón le da al obrero o al campesino **un salario**, que sólo a veces compensa el gasto de energías del trabajador, alimentos, ropa, casa. El trabajador, ya sea obrero o campesino, muchas veces cree que el salario es lo que debería recibir como pago. Cree ésto porque está engañado por el patrón y las leyes pro-patronales, pero lo real es que, con lo que se le paga al trabajador

se le está explotando, pues el trabajo del trabajador, ha producido mucho más de lo que le pagan con el **salario**.

El patrón paga al trabajador su gasto de fuerza de trabajo y se aprovecha de la riqueza que produce el trabajo de los trabajadores. Es por ésto que, el trabajador a los 20 o 30 años de trabajo sigue siendo pobre, contrariamente al patrón, quien año a año se vuelve más rico.

¿Quiénes venden su fuerza de trabajo para no morir de hambre en el sistema capitalista?

Respuesta.—**Los trabajadores (obreros y campesinos), ya que no poseen medios de producción (instrumentos de trabajo), tienen que vender su fuerza de trabajo al patrón, y éstos les pagan el salario de acuerdo a las leyes defensoras de los capitalistas.**

¿Qué son relaciones sociales de producción?

Respuesta.—**Son las que se producen en el proceso del trabajo, entre los propietarios de los medios de producción y los trabajadores. En el sistema capitalista en que vivimos, el tipo de relaciones sociales de producción es: explotador (patrón) y explotado (trabajador), o sea relaciones de explotación.**

Antiguamente, en la comunidad primitiva (Ver C. E. P. N° 2), las relaciones sociales de producción eran de colaboración recíproca, de ayuda mutua, no existía la explota-

ción, ya que los medios de producción eran propiedad de todos los hombres de la sociedad, no existían patrones, todos eran iguales.



¿En el sistema capitalista en que vivimos, quiénes tienen los medios de producción (instrumentos de trabajo)?

Respuesta.—**Los tienen los capitalistas burgueses (patrones explotadores).**

Al tener los capitalistas los medios de producción (instrumentos de trabajo), los capitalistas presionan económicamente al trabajador. Como el trabajador no tiene instrumentos de trabajo, tiene que vender su fuerza de trabajo al **patrón** (propietario de los instrumentos de trabajo), el cual le pagará un salario. Este salario sólo compensa el gasto

de energía del trabajador, pero no es la riqueza que produce su trabajo. El patrón, que tiene los medios de producción (instrumentos de trabajo), se aprovecha de la riqueza que ha producido el trabajo del obrero o campesino, y se hace **cada día más rico**, mientras el trabajador **se muere de hambre.**



¿Por qué no existía la explotación del hombre por el hombre en la Comunidad Primitiva?

Respuesta.—**Porque los medios de producción (instrumentos de trabajo) pertenecían a todos los hombres de la sociedad** o sea que los medios de producción tenían una propiedad social. Los instrumentos de trabajo eran usados por todos los trabajadores y la riqueza que producía el trabajo beneficiaba a todos los hombres por igual.

¿Por qué existió la explotación en el régimen esclavista?

Respuesta.—**Porque los medios de producción los poseían los esclavizadores.** Al tener éstos los instrumentos de trabajo, no permitían que los que no tenían medios de producción puedan trabajar para vivir, y como los esclavos no tenían instrumentos para trabajar eran obligados a someterse a los esclavizadores, los que explotaban al esclavo inclusive vendiéndolo como animal de carga.

¿Por qué los capitalistas son ricos sin trabajar?

Respuesta.—Los capitalistas son ricos sin trabajar, porque explotan la riqueza que produce el trabajador.

Por ejemplo, el patrón de una fábrica contrata 10 obreros, de los cuales cada uno produce 1,000 soles al día, por lo tanto en total producen 10,000 soles diarios; el patrón les paga 100 soles a cada uno, o sea una suma diaria de 1,000 soles a los 10 obreros, y él se apropia de los 9,000 restantes.

Los que han creado la riqueza han sido los trabajadores, y el patrón al pagar 100 soles a cada obrero, le roba 900. O sea que la riqueza la producen los trabajadores, pero beneficia al **patrón** (dueño de la fábrica) que sólo le paga al obrero su gasto de energías o fuerza de trabajo y él se aprovecha del trabajo, o de la obra terminada.

¿Cuántos tipos de relaciones sociales de producción existen?

Respuesta.—**Son 2 las fundamentales:**

- 1.—**La relación Explotador-Explotado.**
- 2.—**La relación de colaboración recíproca.**

¿Cómo es la relación explotador-explotado?

Respuesta.—**Existe cuando los propietarios de los medios de producción viven del trabajo de los trabajadores. Las principales relaciones de explotación son:**

- 1).—Las relaciones de explotación esclavistas.
- 2).—Las relaciones de explotación feudales.
- 3).—Las relaciones de explotación capitalistas.

Ej. de explotación capitalista: Patrón (Burgués), explota al obrero (proletarios). ver C.E.P. N° 2.

¿Cómo es la relación de colaboración recíproca?

Respuesta.—**Esta relación se establece cuando existe una propiedad social de los medios de producción** (todos los trabajadores son dueños de los medios de producción (Instrumentos de trabajo). O sea que no existe propiedad privada de los medios de producción. Por lo tanto, la riqueza que produce el trabajo es para todos los trabajadores, pues no existe la explotación del hombre por el hombre. Sintetizando, diríamos que las relaciones de colaboración recíproca se dan como ayuda mutua entre los trabajadores que producen la riqueza. Ej. en el régimen de la Comunidad Primitiva no existía la explotación del hombre, porque todos los hombres eran los propietarios de los medios de producción (instrumentos de trabajo).

¿Existe la explotación del hombre por el hombre en el régimen socialista?

Respuesta.—No, ya que los trabajadores son los dueños de los medios de producción (instrumentos de trabajo). Por lo tanto no hay patrones, la riqueza que produce el trabajo beneficia a todos los trabajadores, a todo el pueblo.

¿Cuántas relaciones de producción existen en una sociedad?

Respuesta.—**En toda sociedad existen varias relaciones de producción, que se combinan entre sí y forman una estructura económica única.**

Lo importante es saber cuál tipo de relaciones de producción domina a las demás, ya que las relaciones dominantes son las que permiten caracterizar a la sociedad de una determinada manera. Por ejemplo, hay países en los que dominan las relaciones de producción feudales y es incipiente el desarrollo de las relaciones de producción capitalista. Estos países son **semifeudales**.

La existencia de relaciones de

producción diferentes da origen a grupos sociales diferentes. Estos grupos sociales se diferencian entre sí por el papel que juegan en la producción de bienes materiales. A estos grupos se les llama **clases sociales**. En el capitalismo —por ejemplo— los propietarios de los medios de producción son la **burguesía**, clase social **explotadora**; y, la clase explotada por los burgueses es el **proletariado (obreros y campesinos)**.

¿Qué intereses defiende el Estado en el sistema capitalista?

Respuesta.—Defienden los intereses de los burgueses (de los explotadores). Es decir el Estado defiende los intereses de los propietarios de los medios de producción. Por lo tanto, las leyes y reformas confunden a los pueblos, cuando éstas se dicen “revolucionarias”, siendo así un nuevo disfraz de la explotación.

¿Qué es modo de producción?

Respuesta.—Es la forma en que los hombres de una sociedad producen los bienes materiales, y las relaciones que se establecen entre ellos en el proceso de producción.

¿Por qué en el modo de producción capitalista se beneficia a los ricos?

R.—Porque ellos (los capitalistas) tienen los medios de producción (los instrumentos de trabajo) y compran la fuerza de trabajo de los trabajadores a quienes explotan.

¿Cuántos modos de producción han habido a través de la humanidad?

R.—Los siguientes:

- 1.—Modo de Producción de la Comunidad Primitiva.
- 2.—Modo de Producción Esclavista.
- 3.—Modo de Producción Feudal.
- 4.—Modo de Producción Capitalista.
- 5.—Modo de Producción Socialista.



¿A quiénes sirven los medios de comunicación en este sistema capitalista?

Respuesta.—Los capitalistas tienen a su servicio todos los medios de comunicación: periódicos, radio, televisoras, cines, etc. y el Estado garantiza su seguridad.

La cultura de una sociedad sólo defiende los intereses de una clase, la clase explotadora. En el capitalismo, los burgueses defienden los productos que producen sus fábricas. Como tienen los periódicos y estaciones de radio y TV a su servicio, hacen grandiosas propagandas y engañan a los pueblos.

Por ejemplo: “beba cerveza y será revolucionario”, significa que para ser revolucionario hay que ser “borracho”. De esta manera envician a los trabajadores y los explotan mejor, pagándoles menos, no permitiendo que se organicen, ni reclamen sus derechos.

¿Cuáles son los niveles fundamentales del modo de producción?, por ejemplo ¿del capitalista en que vivimos?

Respuesta.—Los niveles fundamentales son: 1) el nivel económico (INFRAESTRUCTURA) y el nivel ideológico, jurídico, político (SUPERESTRUCTURA).

¿Qué es la infraestructura?

Respuesta.—Es la base sobre la cual se eleva todo el edificio social, es la base económica, la que desempeña el papel fundamental dentro de la sociedad. Este nivel determina el funcionamiento de la sociedad.

La vida material de la sociedad (infraestructura) determina su vida espiritual. En el feudalismo —por ejemplo— las ideas, el Estado, la moral y la cultura estaban al servicio de los señores feudales, es decir, al servicio de los explotadores, de los que tenían los medios de producción.

¿Qué es la superestructura?

Respuesta.—El Estado, las leyes, la moral, la cultura, o sea la vida espiritual de la sociedad es la superestructura. Esta tiene características propias, dependientes de la infraestructura económica.

En el modo de producción capitalista en que vivimos —por ejemplo—, la superestructura: la moral, las leyes, el Estado, están al servicio de la infraestructura; es decir, sirven para explotar mejor a los trabajadores (obreros y campesinos). Esto se da, porque los medios de producción están al servicio de los patrones.

¿La cultura y las leyes a quiénes benefician en el sistema capitalista?

Respuesta.—**Benefician a los patrones.**

Por ejemplo, los burgueses cometen delitos pero nunca van a la cárcel, ni sus fechorías son publicadas en los periódicos, ni transmitidas por radio ni por TV.

¿Cuáles eran las clases principales en el régimen esclavista?

Respuesta.—Eran dos, los esclavizadores (dueños de los medios de producción, y los esclavos (los explotados). Ver C.E.P. N° 2

¿En el régimen Feudal quiénes explotaban a los trabajadores llamados siervos? ¿Qué clases principales habían?

Respuesta.— Los que explotaban a los siervos eran la clase de los señores feudales.

Las clases principales que habían eran: la de los explotadores (señores Feudales), y la de los Siervos o Vasallos (explotados).

Los feudales eran los dueños de los medios de producción y los siervos o vasallos, los que trabajaban para el feudal explotador.

BIBLIOGRAFIA

(LIBROS QUE SE HAN ANALIZADO PARA HACER LA REVISTA
"CUADERNOS DE EDUCACION POPULAR N° 3")

- 1.—**El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado:** FEDERICO ENGELS.
- 2.—**Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana:** JOSE CARLOS MARIATEGUI
- 3.—**Materialismo Histórico:** KONSTANTINOV.
- 4.—**Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico:** MARTHA HARNECKER.
- 5.—**Principios Fundamentales de Filosofía:** GEORGE POLYTZER.
- 6.—**Temas de Educación:** JOSE CARLOS MARIATEGUI.
- 7.—**Educación y Lucha de Clases:** ANIBAL PONCE.
- 8.—**Manual Gráfico de Economía Política:** KONAKOV Y OTROS.
- 9.—**"Diccionario Filosófico:** ROSENTAL - IUDIN.

**Lugar de Redacción: CENTRO FEDERADO DE LETRAS - EDUCACION
CIUDAD UNIVERSITARIA DE SAN MARCOS**

Dirección Domiciliaria: AVDA. GRAU 1190 — Lima.

TFUSM

**TEATRO DE LA FEDERACION UNIVERSITARIA
DE SAN MARCOS**

**Abre su Academia de TEATRO POPULAR
completamente gratuita en su local TFUSM:
Facultad de Letras - Ciudad Universitaria
de San Marcos.**

TELEFONO: 324420 - 36

DIRECTOR: EDUARDO NAVARRO IBAÑEZ

UNMSM-CEDOC