

3

**Movimiento Intelectual
1975**

Movimiento Intelectual

2

Centro de Trabajo Intelectual "Mariátegui"

*PRIMER SEMINARIO SOBRE
EL PENSAMIENTO DE
MARIATEGUI*

DEL 2 AL 14 DE JUNIO

48-82

Nombre _____

**LOCAL.—Sindicato de Obreros D'Onofrio
Jr. Roberto Thorndike 1540**

**LIMA—PERU
1975**

CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL
MARIATEGUI DE LIMA

ACTUACION CENTRAL

HOMENAJE
AL

80 ANIVERSARIO DEL
NACIMIENTO DE

J. C. MARIATEGUI

1895 - 1975

INVITACION

El CTIM de Lima invita a las organizaciones sindicales, estudiantiles, artísticas y público en general a la ACTUACION CENTRAL que, como culminación del I SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI, se realizará en homenaje al 80° aniversario del nacimiento del gran " Amauta "

COMITE CORDINADOR

Local: Sindicato D'Onofrio

Hora: 9 a.m.

Fecha: Sábado 14 de Junio

PROGRAMA

- 1.- Exposiciones: - Libros
- Revistas
- Fotografías
- Citas
- 2.- Teatro: 1) Teatro Campesino
2) Grupo de Teatro y Marionetas "Kanchacñahwi"
a) "Folklore con marionetas"
b) "El Gallo"
- 3.- Recital de Poesía:
1) Grupo 1° de Mayo:
a) Poemas a Mariátegui
b) Producciones del Grupo
2) FRES: Declamación
- 4.- Folklore:
Grupo de Música Popular "Haylli"
a) Folklore y música
- 5.- Palabras de Clausurara del Seminario
- 6.- Entrega de Certificados

"EL PROLETARIADO TIENE UN MITO;
LA REVOLUCION SOCIAL. HACIA ESE
MITO SE MUEVE CON UNA FE VEHEMENT
TE Y ACTIVA"

J.C. MARIATEGUI

"LA POSICION MARXISTA, PARA EL INTEL
LECTUAL CONTEMPORANEO, NO UTOPISTA,
ES LA UNICA POSICION QUE LE OFRECE
UNA VIA DE LIBERTAD Y DE AVANCE"

J.C. MARIATEGUI

**CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL
"MARIATEGUI"**

*PRIMER SEMINARIO
Sobre El Pensamiento De
Mariátegui*

Del 2 al 14 de Junio

**LOCAL: Sindicato de Obreros D'onofrio
Jr. Roberto Thorndike 1540
(Cdra. 25 - Av. Venezuela)**

**LIMA — PERU
1975**

INVITACION

Desde febrero de 1973, el Centro de Trabajo Intelectual "Mariátegui" de Lima, se ha impuesto la tarea de trabajar por la defensa del marxismo como ciencia del proletariado y de reivindicar para el pueblo peruano su derecho irrestricto al conocimiento de esta disciplina y a la investigación científica de la realidad peruana, conforme al método marxista.

Con este fin, el CTIM estudia en forma constante el Marxismo, el Pensamiento de Mariátegui y la Situación Actual del país, desde la posición del proletariado,

el estudio del marxismo se realiza con el único fin de aplicarlo; con el objetivo del punto de vista materialista y el método dialéctico. El estudio no sólo de interpretar, sino de transformar la realidad actual del país. Para ello, lleva a cabo trabajos de investigación sobre los problemas sustantivos de la sociedad peruana.

Los frutos del estudio y la investigación, los mismos que se realizan en base al trabajo colectivo, son difundidos en los diferentes sectores de los trabajadores, permitiendo así una ligazón con las masas y posibilitando la vertebración de un Movimiento Intelectual democrático en el proceso mismo de la lucha de clases y creando las condiciones para que los intelectuales cumplan su rol en la actual etapa de la revolución democrático-nacional que dirige el proletariado peruano.

Al cumplirse el 80º aniversario del nacimiento de José Carlos Mariátegui, el CTIM ha decidido destacar el significado histórico de esta fecha y difundir su pensamiento en forma ordenada y sistemática, en función de la actual etapa de organización de las masas y de la necesidad de orientar sus luchas en torno a sus problemas concretos. Con este fin ha organizado el I SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI que se llevará a cabo del 2 al 14 de junio.

El CTIM invita a las organizaciones sindicales y populares, a los intelectuales y al pueblo en general, a participar activamente en este Seminario.

El Comité Coordinador

OBJETIVOS:

- 1.—Difundir el Pensamiento de Mariátegui, a fin de que sirva como guía para la acción clasista del pueblo peruano.
- 2.—Eleva la conciencia de clase de los trabajadores, para que impulse sus luchas, fortalezca sus organizaciones y consolide o forje la dirección clasista de las mismas.
- 3.—Contribuir al desarrollo de un Movimiento Intelectual de clase que tenga como guía y centro el Pensamiento de Mariátegui.
- 4.—Impulsar el actual proceso de unificación y lucha del pueblo peruano contra el adversario común: el corporativismo.
- 5.—Promover la aplicación viva del pensamiento de Mariátegui a los problemas concretos que actualmente enfrentan los trabajadores.

TEMARIO

- | | | | | |
|-----------|----|-------|------------|---|
| Lunes | 2 | Junio | — 6.30 pm. | Apertura.
Mariátegui y la Línea Política de la Revolución Peruana. |
| Miércoles | 4 | Junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Obrero. |
| Viernes | 6 | Junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Campesino. |
| Sábado | 7 | Junio | — 9.00 am. | Mariátegui y el Movimiento Universitario |
| Lunes | 9 | Junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Magisterial |
| Miércoles | 11 | Junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Femenino |
| Jueves | 12 | junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Juvenil |
| Viernes | 13 | Junio | — 6.30 pm. | Mariátegui y el Movimiento Intelectual |
| Sábado | 14 | Junio | — 9.00 am. | ACTUACION CENTRAL con un programa especial. Entrega de Diplomas. |

PARTICIPANTES: Este Seminario busca llegar a los amplios sectores de las masas populares. En ese sentido pueden participar los obreros y trabajadores de las distintas esferas de la producción, maestros, empleados, estudiantes, profesionales, intelectuales y el pueblo en general.

DESARROLLO DEL SEMINARIO:

- La exposición de los temas está a cargo de los miembros del CTIM.
- El expositor **presentará** por escrito una ponencia sobre el tema a tratar y luego **realizará** la respectiva sustentación oral, que no pasará de 90 minutos.
- Terminada la **exposición** se iniciará el debate. Los seminaristas sustentarán sus **puntos de vista** sobre los aspectos centrales del tema planteado, teniendo **derecho** al uso de 10 minutos como máximo.
- Las preguntas a que hubiere lugar, deberán ser brevemente fundamentadas y estarán **dirigidas** a la magna asamblea. Uno o varios de los asistentes al **seminario** deben responder a la interrogante formulada y plantear sus **puntos de vista** sobre el punto en cuestión.
- La Dirección del Debate, constituido por el ponente y dos miembros más del CTIM, **canalizará** la discusión de ideas e intervendrá para orientar y aclarar **conceptos** o ampliar algunos puntos de la exposición central.
- Luego del **debate**, se sistematizará los diferentes planteamientos y se sacarán **conclusiones**.
- Al concluir el **Seminario**, en el Acto Central, se entregará los diplomas correspondientes.

LOCAL:

SÍNDICATO DE OBREROS "D'ONOFRIO"
Jr. Roberto Thorndike N° 1540 — Urb. Elío.
(cdra. 25 de la Av. Venezuela — frente a D'Onofrio)

HORARIO:

Lunes a Viernes: de 6.30 pm. á 9.30 pm.
Sábados : de 9.00 am. á 12.00 m.

INSCRIPCION:

El valor único de la inscripción es de S/. 50.00, la misma que se llevará a cabo en el local del Sindicato de Obreros D'Onofrio, a partir del 26 de Mayo de 3 á 8 p.m.

Centro de Trabajo Intelectual "MARIATEGUI"

"Somos antimperialistas porque somos marxistas, porque somos revolucionarios, porque oponemos al capitalismo el socialismo como sistema antagónico llamado a sucederlo".

José Carlos Mariátegui.



¡Viva El 80 Aniversario del Nacimiento de Mariátegui!

CELEBREMOS 50 AÑOS DE DESARROLLO EXITOSO DEL MARXISMO EN EL PERU

Y LA VIGENCIA DEL LUMINOSO PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

El 14 de junio se cumple el 80º aniversario del nacimiento de José Carlos Mariátegui.

¿Qué significado tiene esta fecha para el proletariado y el pueblo peruano? Representa más de 50 años de desarrollo exitoso del marxismo en el Perú, período en el cual el proletariado ha luchado por retomar el camino de Mariátegui y ha logrado establecer su pensamiento como piedra angular de su base de unidad. He aquí la importancia histórica del 80º aniversario de Mariátegui.

Ha transcurrido medio siglo de vicisitudes históricas del marxismo nacional, en el que el pueblo peruano ha resistido a pie firme, ora la represión, ora la demagogia contrarrevolucionaria. Son 50 años de lucha heroica, persistente y sistemática del proletariado peruano, en el que innumerables luchadores sociales —muchos de ellos anónimos— han derramado su sangre y pagado con sus vidas el precio de su acción revolucionaria por retomar el camino de Mariátegui, por la defensa de su pensamiento y de los ideales de la clase obrera. Las nuevas generaciones tenemos el deber de conocer, valorar y difundir entre las masas el contenido de esta grandiosa experiencia del proletariado peruano en su lucha contra sus enemigos de clase. He aquí la tarea por cumplir en este 80º aniversario.

Mariátegui nos ha legado la estrategia y táctica de la revolución peruana, la línea política de la revolución proletaria en nuestro país. Aplicando genialmente la verdad universal del marxismo-leninismo a la realidad concreta de nuestra patria, analizó el carácter semifeudal y semicolonial de la sociedad peruana; sobre esta base determinó el problema primario, las fuerzas motrices de la revolución, la vía y el camino de la revolución.

Desde 1918 hasta su muerte trabajó por la construcción ideológica-política del partido del proletariado, el Partido Comunista, que lo fundó el 7 de octubre de 1928. Al lado de ésta, su más grandiosa e indestructible obra, Mariátegui nos ha legado sus sabias enseñanzas sobre el Frente Único y la necesidad de forjar un ejército popular revolucionario para la conquista del poder político y la construcción de una nueva sociedad. De esta manera, Mariátegui estableció nitidamente que el Partido Comunista, el Frente Único y el Ejército Popular son los tres instrumentos claves para el éxito de la revolución proletaria.

En el movimiento de masas, Mariátegui a través de sus diferentes escritos, estableció la línea sindical de clase y las líneas políticas para los movimientos obrero, campesino, femenino, universitario, magisterial, juvenil e intelectual. Es tarea actual sistematizar estas líneas políticas, asimilando su pensamiento y adhiriéndose a él incondicionalmente.

En el transcurso de 50 años de lucha de clases, el sistema de ideas del proletariado peruano elaborado por Mariátegui y que representa la forma nacional del marxismo, ha destruido el sistema de ideas de la clase terrateniente-feudal y de la burguesía burocrática.

Contenido

A pesar de la labor de ocultamiento y tergiversación por parte de las clases dominantes y el oportunismo, el pensamiento de Mariátegui se ha impuesto y ha triunfado contra el civilismo, el oportunismo pequeño burgués del Apra, el revisionismo, el troskismo, el corporativismo y el social-corporativismo.

El proletariado ha triunfado, la reacción ha fracasado en esta lucha entre dos sistemas ideológico-políticos antagónicos. El pensamiento de Mariátegui se desarrolla y avanza en el fragor de la lucha de clases y se convierte en el único sistema de ideas capaz de reclamar el liderazgo ideológico y político del proletariado y del pueblo peruano.

Hoy, que la revolución y la contrarrevolución contienden fieramente, que el proletariado y la reacción luchan frontalmente por organizar y movilizar a las masas, y que éstas, superando su etapa de repliegue se encaminan con paso firme hacia una lucha general y centralizada; es necesario que todas las organizaciones sindicales y populares y los intelectuales revolucionarios difundan el pensamiento de Mariátegui y conmemoren solemnemente este 80º aniversario de su nacimiento.

El Pensamiento de Mariátegui es la corriente histórica que se enmarca en la época del imperialismo y la revolución proletaria que la humanidad vive a nivel mundial. Por las condiciones objetivas de mayor explotación, de disminución del salario real y del aumento de la jornada de trabajo como consecuencia de la profundización del capitalismo burocrático y por representar los intereses, reivindicaciones y aspiraciones del pueblo peruano, el Pensamiento de Mariátegui es cada vez más comprendido y asimilado por amplios sectores de las masas populares, convirtiéndose objetivamente en el faro que ilumina y guía sus luchas.

No obstante, es completamente necesario que las organizaciones, dirigentes y activistas que practican abiertamente el principio de lucha de clases y se adhieren a Mariátegui, difundan el pensamiento del gran "Amauta" en forma sistemática, para una mejor comprensión de las masas populares, para elevar su conciencia de clase, fortalecer su organización y consolidar su dirección.

Hoy que las clases dominantes, destruido su sistema de ideas, recurren al corporativismo como tabla de salvación, que ilusoriamente pretenden sustituir la lucha de clases por la colaboración de clases y que demagógicamente intentan canonizar y beatificar a Mariátegui, castrando su pensamiento revolucionario y ubicándolo en el "museo de historia"; es un deber revolucionario poner en tensión todas nuestras fuerzas para desbaratar esta campaña de la reacción y de sus lacayos que fungiendo de marxistas organizan anuales romerías a la tumba de Mariátegui, celebrando su muerte, con el único fin de santificarlo y convertirlo en ícono inofensivo.

En este 80 aniversario, los que en diversos sectores de las masas trabajamos por una línea de clase, debemos movilizar todas nuestras fuerzas, a nivel nacional, para que el Pensamiento de Mariátegui se encarne entre los trabajadores, destacando dos cuestiones fundamentales: la vigencia de Mariátegui y la línea política señalada por él para la organización de masas en la que trabajamos.

El CTIM de Lima, como parte de la celebración del 80º aniversario y de su tarea de vertebrar un Movimiento Intelectual de clase, llevará a cabo el I Seminario sobre el Pensamiento de Mariátegui, con ocho temas referentes a la organización y lucha de las masas, del 2 al 14 junio.

Los intelectuales democráticos tienen una tarea especial en la actual coyuntura política: adherirse a Mariátegui, ligarse a las masas populares, difundir su pensamiento, unificarse, vertebrar un Movimiento Intelectual de clase y hacer que 1975 sea el año de una profunda difusión del pensamiento de Mariátegui y de aplicación viva a los problemas concretos que enfrentan las masas.

¡VIVA EL LUMINOSO PENSAMIENTO DE MARIATEGUI!

¡VIVA LAS LUCHAS DEL PROLETARIADO NACIONAL E INTERNACIONAL CONTRA EL ADVERSARIO DE CLASE!

Mayo, 1975

Centro de Trabajo Intelectual
"Mariátegui" de Lima
Comité Coordinador

CTIM

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL "MARIATEGUI" DE LIMA.

A CERCA DEL CENTRO

DE TRABAJO

INTELLECTUAL

MARIATEGUI

DE LIMA

I.- ORIGEN Y OBJETIVOS.

II.- ESTUDIO DEL MARXISMO, DEL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI Y DE LA SITUACION ACTUAL DEL PAIS.

III.- SU LABOR DE INVESTIGACION

IV.- EL TRABAJO DE MASAS DEL CTIM.

V.- EL CTIM. Y EL MOVIMIENTO INTELLECTUAL.

AV. SALAVERRY

Nº 3285

JESUS MARIA-LIMA

ACERCA DEL CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL
"MARIATEGUI" DE LIMA

Recogiendo las sugerencias y la inquietud de muchos compañeros asistentes al I SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI por conocer qué es el CTIM, qué labor desempeña y cuáles son sus perspectivas inmediatas; el Comité Coordinador presenta esta breve exposición que en líneas generales va a responder a las interrogantes planteadas.

I. ORIGEN Y OBJETIVOS

El CTIM de Lima se constituye orgánicamente el 10 de febrero de 1973. Su materialización es producto del establecimiento del Pensamiento de Mariátegui como piedra angular de la base de unidad del proletariado y de la formulación de una política correcta frente a los intelectuales.

Son estas nuevas condiciones históricas a que llega el proletariado en su etapa de reconstitución, lo que permite aplastar la política de menosprecio o sobreestimación a los intelectuales sustentada por el oportunismo de "izquierda" y de derecha, y dar paso a una correcta valoración y ubicación de los intelectuales en la revolución democrática-nacional. Sin el aplastamiento de las posiciones del oportunismo en el movimiento intelectual no hubiera sido posible la concretización del CTIM como un organismo de nuevo tipo.

Al influjo de estas nuevas condiciones subjetivas, en los años 70, 71 y 72, se desplegó diversos esfuerzos por realizar un trabajo clasista entre los intelectuales de la capital, formar un grupo de opinión e impulsar el movimiento intelectual democrático. Se vertieron organismos de intelectuales que desarrollaron sus actividades específicas en sus respectivos campos de acción, pero con un mismo objetivo central. Posteriormente se pasó a la etapa de aunar esfuerzos y trabajar mancomunadamente por la unificación de los intelectuales en un organismo de nuevo tipo.

El grupo de iniciativa realizó los trabajos preparatorios en el segundo semestre de 1972 y convocó a la primera reunión del 10 de febrero de 1973, señalando los siguientes objetivos:

1. "Trabajo conjunto de profesionales, artistas e investigadores sociales, con una posición clasista y de vanguardia, para el estudio, investigación, esclarecimiento y divulgación del materialismo dialéctico e histórico, así como de los problemas sociales, económicos y políticos de nuestra realidad en particular y del mundo en general".
2. "Organización de una editorial clasista que permita difundir los trabajos y conclusiones de todas aquellas personas que laboren en el esclarecimiento de las clases trabajadoras"; y
3. "Publicación de una revista teórica".

En esta primera reunión, a la que asistieron 30 intelectuales, se aprobó por unanimidad los objetivos propuestos y se constituyó el grupo, adoptando el nombre de Centro de Trabajo Intelectual "Mariátegui" de Lima-CTIM

Para cumplir con los objetivos señalados, el CTIM se planteó la tarea de estudio del marxismo y de investigación de los problemas más sustanti-

vos de la realidad actual del país. Esta tarea se llevó a cabo basándose en la experiencia del CTIM de Ayacucho que un año atrás había realizado exitosamente el estudio del marxismo y había logrado sistematizar un Esquema que se difundió en folleto a mimeógrafo.

En marzo de 1973, el CTIM de Lima publicó por primera vez a imprenta dicho folleto, con el título "ESQUEMAS DE ESTUDIO" que tiene tres partes: Marxismo, Pensamiento de Mariátegui y Situación Actual del País.

En el prefacio a esta edición se afirma que "el Centro de Trabajo Intelectual "Mariátegui" de Lima nace con la intención de agrupar y organizar a los intelectuales progresistas de la capital, para que juntos, en forma solidaria y mancomunada, emprendamos el enjuiciamiento de los problemas económicos y sociales del Perú a la luz de una doctrina y un método científicos, como contribución al esclarecimiento ideológico y político del pueblo peruano".

Más adelante se señala que "los presentes "Esquemas de Estudio" constituirán un elemento valioso en la autoeducación, individual o colectiva, de aquellas personas que, deseando prepararse teóricamente para la edificación de un Perú nuevo, no encuentran el hilo conductor que les señale por donde empezar y por donde continuar".

Finalmente se afirma que "los conocimientos que se adquirieran en el estudio concienzudo del contenido básico de estos "Esquemas", deben servirnos como instrumento para interpretar y transformar nuestra realidad".

De esta manera quedan establecidos los objetivos de nuestra organización. Desde entonces se ha desarrollado en lo ideológico, político, orgánico y se ha ligado cada vez más a los distintos sectores de las masas populares.

II. ESTUDIO DEL MARXISMO, DEL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI Y DE LA SITUACION ACTUAL DEL PAIS

Nuestra organización ha desarrollado sus actividades ininterrumpidamente desde febrero de 1973. Sus reuniones ordinarias de estudio se llevan a cabo en forma sistemática, todos los sábados de 9:00 am a 2:00 pm. Extraordinariamente se reúne cuantas veces sea necesario para resolver los problemas referentes a la investigación y a su trabajo de masas.

En el estudio del marxismo se ha adquirido valiosas experiencias respecto a la comprensión de la concepción materialista del mundo y al método de estudio.

Los debates realizados han sido una clara demostración de la lucha diaria entre las dos concepciones del mundo: la materialista y la idealista. Y hemos constatado que ciertamente, el idealismo no tiene dificultad en difundirse, mientras que el materialismo exige una toma de posición consciente y voluntaria. Por esta razón, en la discusión de los temas se presenta una lucha entre lo nuevo y lo viejo, entre lo avanzado y rezagado, entre lo correcto y lo erróneo.

Respecto al método se ha aplicado el del estudio individual y discusión colectiva. El estudio individual como expresión del razonar independiente y la discusión colectiva como expresión de la contrastación polémica de las

ideas, teniendo en cuenta que la concepción materialista es una concepción polémica. Con el desarrollo de este método se ha resuelto la cuestión de como estudiar y como participar en la discusión.

El estudio se realiza en base a los "Esquemas", empezando por la primera parte --el Marxismo-- que comprende el estudio de la filosofía, de la economía política y socialismo científico. Luego se prosigue con la segunda parte --el Pensamiento de Mariátegui-- que comprende once temas. El conocimiento del marxismo y del Pensamiento de Mariátegui sirve para abordar acertadamente el estudio de la tercera parte --la Situación Actual del País-- que comprende once temas.

El estudio de las tres partes que constituyen un todo orgánico, resuelve el problema de por donde empezar y como continuar el estudio. Al mismo tiempo lleva paulatinamente a una toma de posición frente al marxismo, al Pensamiento de Mariátegui y a la Situación Política Actual del País; toma de posición que permite la unificación política de la organización.

El estudio se lleva a cabo con el estilo del Seminario y no de conferencias. La exposición de determinado tema está a cargo de un equipo de cuatro o cinco personas que, colectivamente y con la debida antelación, prepara su intervención. Luego de la exposición, queda abierto el debate, suscitándose la respectiva contratación de ideas. Antes de finalizar la reunión se extrae conclusiones. De esta manera el nexo entre el estudio individual y la discusión colectiva es el equipo. El equipo expositor no agota el tema sino señala los aspectos principales en forma sintética, propiciando más bien la complementación, ampliación o profundización del tema en el mismo debate. El hecho de que la exposición de un tema se asigne al equipo correspondiente, no quiere decir que los demás asistentes no se preparen individualmente sobre el mismo asunto. Sólo el estudio individual de todos y cada uno de los miembros del CTIM permite una fructífera discusión colectiva.

III. SU LABOR DE INVESTIGACION

Desde sus inicios, el CTIM esclareció y dejó establecido que se estudia el marxismo con el único fin de aplicarlo, que para conocer un hecho económico-social o político es imprescindible investigar y que no solo es necesario interpretar la realidad peruana sino transformarla.

En 1974, luego de culminar el estudio de los "Esquemas" durante el año anterior, el CTIM pasa a una nueva etapa, cuyo blanco principal es la investigación. Si bien en 1973 se había realizado una investigación bibliográfica, luego se presentaba la tarea de aplicar la teoría asimilada en un año a aspectos mucho más complejos y trascendentes.

El estudio continuó como una tarea permanente y con un nuevo contingente. La investigación, basada en el trabajo colectivo, resultaba una cuestión nueva.

La experiencia del 73 sirvió para orientarse en esta nueva etapa, logrando

se establecer seis grandes temas de investigación:

1. El problema de la tierra
2. El capitalismo burocrático
3. El problema nacional
4. La organización y lucha de las masas
5. El desarrollo de las ideas marxistas en el Perú
6. El problema de la cultura, la educación y los intelectuales

La determinación de estos temas se ha realizado de acuerdo al criterio leninista de las tres partes integrantes del marxismo. Así, los dos primeros corresponden a la Economía Política, el tercer y cuarto tema corresponden al Socialismo Científico y los dos últimos a la Filosofía.

Para cada tema se conformó un equipo y se elaboró un plan general de investigación. Estos equipos continúan su labor con las dificultades propias que conlleva esta tarea especial, con la particularidad de que los frutos de una investigación no se ven a corto plazo.

Además de estos temas generales, se está abordando la investigación de temas concretos relacionados a las exigencias de la lucha de clases en el momento actual.

Resumiendo, podemos afirmar que si 1973 fue una gran experiencia en el estudio; 1974 significa una gran experiencia en la investigación, lo cual nos ha permitido elaborar una línea de investigación.

IV. EL TRABAJO DE MASAS DEL CTIM

Nuestra organización ha trabajado permanentemente por hacer que todos los miembros del CTIM cumplan con su rol de intelectuales proletarios y que la misma organización participe cada vez más efectivamente en la lucha de clases. Con este objetivo se ha vinculado con diversos sectores de las masas populares en general y con los intelectuales en particular.

Este trabajo tiene algunas peculiaridades. Todos los miembros del CTIM son a su vez dirigentes y activistas de otros organismos de masas. El aprendizaje de la teoría y la discusión colectiva en el CTIM les sirve para ratificar o rectificar sus ideas y aplicar creativamente la teoría en sus respectivos centros de masas. De esta manera se contribuye eficazmente a la formación de cuadros y a la promoción de luchadores sociales "pensantes y operantes" como quería Mariátegui.

En tres años de trabajo se ha comprobado que el CTIM es un puente entre el proletariado y las masas, y también un puente entre los intelectuales en formación (estudiantes, egresados) y los intelectuales de nuevo tipo que se forjan en la lucha de clases, enmarcado dentro de los planes organizativos del CTIM.

El CTIM vincula a los obreros, estudiantes y profesionales; a organizaciones sindicales y populares, mediante cursillos, conferencias, seminarios; es decir, difundiendo el marxismo, "sembrando gérmenes de renovación y difundiendo ideas clasistas", todo lo cual, contribuye a la elevación de la conciencia de clase de los trabajadores y por ende al fortalecimiento de sus organizaciones. El CTIM sirve también de apoyo a otras organizaciones hermanas, generadas por el proletariado, en esclarecimiento político de

los problemas actuales del país.

Dentro de esta labor de masas esta la intensa propaganda oral que realiza el CTIM haciendo un correcto uso de la tribuna y reivindicando para el proletariado y el pueblo peruano la difusión de la ciencia del marxismo y del pensamiento de Mariátegui. Con este mismo objetivo se realiza la propaganda escrita, habiendo realizado hasta la fecha tres publicaciones significativas: "ESQUEMAS DE ESTUDIO", "CAPITALISMO O SOCIALISMO" de Mariátegui y "FASCISMO SUDAMERICANO" también de Mariátegui.

V. EL CTIM Y EL MOVIMIENTO INTELECTUAL

Desde principios de 1974 se realiza un arduo trabajo por vertebrar el Movimiento Intelectual Democrático, en coordinación con otros CTIM del país y también con otras organizaciones de intelectuales. Con este fin, en agosto de 1974 se realizó un Forum sobre "LOS INTELECTUALES FRENTE A LA ACTUAL SITUACION POLITICA" que duró tres semanas y en donde se constituyó el "Comité Organizador de la Reunión de Intelectuales" (CORI) con la tarea de promover una reunión de intelectuales democráticos. En mayo del presente año se realizó la I REUNION DE COORDINACION NACIONAL DE LOS CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL "MARIATEGUI" con el mismo objetivo y en donde se debatió las dos líneas en el movimiento intelectual, las experiencias de cada uno de los CTIM (Lima, Ayacucho, Tacna, Arequipa) y se bosquejó la tarea concerniente a cómo construir un movimiento intelectual democrático a nivel nacional.

Este I SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI que actualmente realiza el CTIM de Lima, se inscribe también dentro de su perspectiva de construir el Movimiento Intelectual y desde ya representa un paso trascendental y decisivo.

Actualmente continúa la labor de concertación con otras organizaciones culturales y de intelectuales, a fin de materializar a corto plazo una reunión que sienta las bases del Movimiento Intelectual.

Concluido el Seminario, el CTIM proseguirá su tarea de estudio, de investigación, de ligazón con las masas populares y de construcción del Movimiento Intelectual. En ese sentido, el estudio de los "Esquemas" iniciado nuevamente a comienzos del presente año, continuará el sábado 28 de junio. Dicho día se discutirá el tema "Capital y Plusvalía" y el siguiente sábado "Formas de Capital y Plusvalía" y los demás temas de los "Esquemas" en los sábados siguientes.

En breves palabras, este es el camino recorrido por el CTIM de Lima. Se ha adquirido valiosas experiencias y se ha vencido muchas dificultades. Queda por delante mucho por hacer para armar ideológicamente a las masas a fin de enfrentar y vencer al corporativismo y al socialcorporativismo. En el cumplimiento de esta inmensa responsabilidad quisieramos contar con el concurso de dirigentes de masas, de activistas sindicales, de estudiantes, profesionales, artistas e intelectuales. Por ello, les invitamos a inscribirse y participar activamente en la vida cotidiana del Centro de Trabajo Intelectual "Mariátegui".

POR UNA LINEA DE CLASE EN EL MOVIMIENTO INTELECTUAL

El Comité Coordinador del
CTIM de Lima.

NOTA: LAS REUNIONES DE ESTUDIO DEL CTIM SE REALIZARAN TODOS LOS SABADOS A HORAS 9:00 AM A PARTIR DEL DIA 28 DE JUNIO EN LA AV. SALAVERRY 3285 (JESUS MARIA)

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL
"MARIATEGUI"

PRIMER SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

TEMA I

MARIATEGUI Y LA LINEA DE LA REVOLUCION PERUANA

Introducción

1.- CARACTER DE LA SOCIEDAD PERUANA

- a) Semifeudal
- b) Semicolonial

2.- CARACTER DE LA REVOLUCION PERUANA

- a) Antiimperialista
- b) Antifeudal
- c) Dos etapas: - democrático - burguesa de nuevo tipo
- socialista

3.- LAS FUERZAS MOTRICES DE LA REVOLUCION

- a) La clase obrera
- b) El campesinado
- c) La pequeña burguesía

4.- LOS ENEMIGOS DE CLASE DE LA REVOLUCION Y DEL PUEBLO PERUANO

- a) La feudalidad (clase terrateniente - feudal)
- b) El capitalismo burocrático (burguesía Intermediaria)
- c) El imperialismo

5.- LAS TRES VARITAS "MAGICAS" DE LA REVOLUCION

- a) El Partido del Proletariado
- b) El Frente Unico. La Alianza Obrero - Campesina como columna vertebral
- c) El Ejército Popular de nuevo tipo. El Pensamiento Militar de Mariátegui.
La vía de la revolución.

6.- COMO SE FORJO EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

7.- LA VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA :

- "Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana." J.C. Mariátegui. Ensayo I y II.
- "Ideología y Política" J.C.M. Las Razas en América Latina, Prefacio al Amauta Atusparia, Punto de Vista Antimperialista, Antecedentes y desarrollo de la acción clasista.
- "Organización del Proletariado" J.C.M., Carta colectiva ^{del} grupo de Lima, Tempestad en los Andes, Programa del Partido Comunista Peruano, Acta de Constitución.
- "Historia de la Crisis Mundial" J.C.M., 1ra. Conferencia, 2da. Conferencia extracto de otras conferencias.
- "Figuras y Aspectos de la Vida Mundial" J.C.M., Tomo I, II y III
- "Capitalismo o Socialismo.- Publicación N° 2 del Centro de Trabajo Intelectual Mariátegui.

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL
" MARIATEGUI "

J.C. MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO OBRERO

- I.- LOS MAESTROS DEL PROLETARIADO. MARIATEGUI Y LA CLASE OBRERA
- Mariátegui y el rol dirigente de la clase obrera peruana.
- II.- MARIATEGUI, EXPRESION POLITICA DE LA CLASE OBRERA DOTO AL PROLETARIADO PERUANO DE MAYORIA DE EDAD Y LE SEÑALO SU META HISTORICA
- Surgimiento de la clase obrera. Su desarrollo. El capitalismo burgués.
 - Lucha del proletariado. Década del 10 al 30.
 - Mariátegui y el partido del proletariado.
 - Independencia Política.
 - La clase obrera cambio la historia de la sociedad peruana.
 - Meta histórica.
- III.- MARIATEGUI Y LA LINEA SINDICAL DE CLASE. ARMA INDISCUTIBLE DE LA LUCHA SINDICAL
- La lucha económica. Programa táctico
 - Los intereses inmediatos de la clase obrera, y la defensa del porvenir del movimiento obrero.
 - La Línea Sindical de Clase:
 - "Principio de lucha de clases"
 - "unidad proletaria"
 - "Programa"
 - "Necesidad de organizarse"
 - Sindicato
 - Sindicato y lealtad
 - La central de clase
 - Con lucha se logran y mantienen conquistas
 - Internacionalismo
- IV.- MARIATEGUI Y LA VIGENCIA DE LA LINEA SINDICAL DE CLASE. PERSPECTIVAS Y TAREAS
- A- Situación de la Clase Obrera.
 - El plan de Belaunde
 - Plan del gobierno. La industrialización dependiente, lineamientos para el 75 - 78.
 - Mayor Explotación y Negación de Derechos y Conquistas
 - Comunidad Industrial.- Cooperativas. Propiedad social.
 - Explotación de la Fuerza de Trabajo
 - Jóvenes obreros, Mujeres obreras.
 - Proletariado Agrícola.
 - Estabilidad laboral
 - Derechos y conquistas
 - Campesinado. Masas indígenas
 - Ofensiva Antisindical: el M.L.R.
 - B- Luchas de la Clase Obrera
 - C- Posiciones Sobre Situación Obrera y Centralización
 - La Central Unica Corporativa
 - Como se Construye una Central de Clase
 - D- Táctica y Plan de Lucha

BIBLIOGRAFIA

- Marx. Engels: "Manifiesto del Partido Comunista"
- Lenin: "Acerca de los Sindicatos"
- Mariátegui: "Organización del Proletariado":
 - El 1° de Mayo y el Frente Unico.
 - Mensaje al 2 Congreso Obrero de Lima
 - Presentación a "El Movimiento Obrero de 1919"
 - Admonición del 1° de Mayo
 - Manifiesto a los trabajadores de la república, lanzado por el comité pro 1° de Mayo
 - Hacia la Confederación General de trabajadores del Perú
 - La Central Sindical del Proletariado Peruano
 - La Confederación General de Trabajadores del Perú
 - Manifiesto de la CGTP
 - Acta de Fundación del PCP
 - Punto de Vista Antimperialista
- " " "Ideología y Política" : Estatuto de la CGTP
- Periódico Labor: Facsimil
- C.A.O.: - Manifiesto a los trabajadores Cl- 02- 74
 - CENTROMIN Lucha y Perspectiva
 - FETIM Lucha y perspectivas
 - Mociones, volantes, etc.

CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL
" MARIATEGUI "

J. C. MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO

I.- INTRODUCCION

- a) Proceso económico del Perú (1895 - 1930)
- b) La lucha de clases y el proceso ideológico
- c) El proceso de la educación.

II.- Mariátegui y la Universidad Peruana en la década de 1920

- a) La Universidad en los países atrasados
- b) Civilismo y Universidad
- c) La Reforma Universitaria
 - Sus causas
 - Desarrollo histórico
 - Los principios de la Reforma Universitaria
 - La Reforma Universitaria después de la muerte de J.C. Mariátegui
 - Posiciones opuestas a Mariátegui sobre la Reforma Universitaria

III.- La Universidad Peruana actual y la vigencia de Mariátegui

- a) Carácter de la Universidad Peruana
- b) La ofensiva del régimen
- c) Estrategia y táctica del movimiento universitario
- d) La defensa de la Universidad Peruana
- e) Posiciones que niegan la vigencia de Mariátegui

IV.- Desarrollo del movimiento universitario

- a) El movimiento estudiantil
 - La generación de la Reforma Universitaria
 - Ligazón con la lucha de los pueblos
 - Relación de clase
 - Luchas y desarrollo
- b) El movimiento docente
 - Responsabilidad ante la crisis
 - Condición de los docentes
 - Dedicación exclusiva
- c) El movimiento no docente

V.- La línea de Mariátegui para el movimiento universitario.

BIBLIOGRAFIA

J.C. MARIATEGUI :

- 1.- 7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana
 - Esquema de la Evolución Económica (Cap. 4)
 - El Proceso de la Instrucción Pública
 - El Proceso de la Literatura (Caps. V y IX)
- 2.- La Organización del Proletariado
 - Principios Programáticos del Partido Socialista del Perú.
 - Acte de Constitución del Partido Socialista Peruano
 - Antecedentes y desarrollo de la acción clasista
 - El Esquema de las Razas
- 3.- Peruanicemos al Perú
 - La casa de Cartón por Martín Adán
- 4.- La Escena Contemporánea
 - Wilson
- 5.- Ideología y Política
 - Profecía a "El Amauta Atusperia"
 - La Organización de los Empleados
 - Aniversario y Balance
- 6.- Figuras y Aspectos de la Vida Mundial. Tomo II
 - El Movimiento Socialista en el Japón
- 7.- Capitalismo O Socialismo (Respuesta al Seminario de la Revista "La Sierra")
- 8.- Temas de Educación
 - Introducción a un Estudio sobre el Problema de la Educación Pública
 - La Libertad de la Enseñanza
- 9.- Defensa del Marxismo.
 - Una voz más sobre "Más allá del Marxismo de Henri de Man"

V.I LENIN

- 10.- Acerca de la Juventud
 - Enseñanzas de los Sucesos de Moscú
 - El Movimiento Estudiantil y la Situación Política Actual.
 - Programa Revolucionario y Educación
 - Tareas de la Juventud Revolucionaria

MAO TSE-TUNG

- 11.- Sobre la Nueva Democracia
- 12.- Sobre la Contradicción

OTROS

- 13.- Organó Nacional del F.E.R.; volantes del FER Por el Luminoso Sendero de Mariategui
- 14.- Comisión Coordinadora del II Congreso de la FENUP; Boletín N° 1.
- 15.- Ley General de Educación 19326; Resolución 1399-1606-1833 del CONUP.
- 16.- Apuntes para una Interpretación Marxista de la Historia del Perú, tomo II de Martínez de La Torre.

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL
"MARIATEGUI"

PRIMER SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

T E M A VII

MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO JUVENIL

I) INTRODUCCION

- Significado del movimiento juvenil
- Importancia del movimiento juvenil
- Caracter del movimiento juvenil

II) EL MARXISMO Y LA JUVENTUD

- Concepción marxista del movimiento juvenil
- La juventud en el desarrollo de la lucha de clases
- La organización juvenil: jóvenes obreros, jóvenes campesinos, jóvenes estudiantes.
- Las luchas juveniles.- Su papel revolucionario

III) MARIATEGUI Y LA JUVENTUD PERUANA

- La concepción marxista de la juventud en Mariátegui
- La juventud peruana y la lucha de clases
- La organización juvenil en el Perú.
- Las luchas juveniles, su desarrollo
- Mariátegui y la juventud intelectual

IV) VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI Y EL ACTUAL MOVIMIENTO JUVENIL

- Población juvenil en el Perú
- La juventud, arena de contienda: Reacción y Revolución.
- Problemas y luchas juveniles.
- El Movimiento Juvenil y la Revolución Democrático-Nacional.

V) MARIATEGUI COMO GUIA DE LA JUVENTUD

- Mariátegui, ejemplo de juventud revolucionaria.
- La concepción del hombre en Mariátegui
- La concepción del ideal en Mariátegui

VI) TAREAS DE LA JUVENTUD PERUANA

- Estudiar, organizarse, politizarse, integrarse a las luchas del pueblo.
- Retomar plenamente el Camino de Mariátegui y prepararse para la responsabilidad del futuro.

BIBLIOGRAFIA:

CARLOS MARX: "El Capital" Tomo I, cap, XIII (El trabajo de la mujer y del niño).

V.I. LENIN: "Acerca de la Juventud": Tareas de la juventud revolucionaria.

MAO TSE-TUNG: "Libro de citas": Jóvenes, Mujeres, Estudio.
"Obras Escogidas" Tomo II. La orientación del Movimiento Juvenil

J. DIMITROV: "Fascismo y Frente Unico"(Informe al VII Congreso de la Tercera Internacional Comunista)

J.C. MARIATEGUI:

"Organización del Proletariado":

- Programa del Partido Comunista
- Aniversario y Balance
- Carta al Grupo de México
- Manifiesto de la CGTP a la clase trabajadora del país.
- El Hombre y el Mito

"Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana":

- Cap. II:El Problema del Indio
- Cap. IV:El Proceso de la Instrucción Pública

"Defensa del Marxismo":

- El Mito de la Nueva Generación

"Signos y Obras":

- Dos Generaciones y Dos Hombres: Henri de Montherlant y André Chamson
- La Agonía del Cristianismo

"Temas de Educación":

- En Defensa de los alumnos del Instituto Pedagógico
- Estudiantes y Maestros

"Temas de Nuestra América":

- José Ingenieros

"Figuras y Aspectos de la Vida Mundial":

- La nueva generación española y la política
- La juventud contra Primo de Rivera

"El Alma Matinal":

- Los que conocimos doce años. por Ernest Glaesser

"Historia de la Crisis Mundial"

- La Crisis Mundial y el Proletariado Peruano

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL
"MARIATEGUI"

PRIMER SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

T E M A V

MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL

I) POSICION DE MARIATEGUI FRENTE A LA EDUCACION

- 1.- El proceso de la Instrucción Pública.- La línea burocrática: el desarrollo de la educación en función del capitalismo burocrático.
- 2.- La línea de clase en la educación propugnada por el proletariado y el pueblo peruano.- La autoeducación obrera. *Escuela Nueva, Est. T. y A. Kias*
- 3.- "La Escuela Nueva vendrá con el orden nuevo".

II) MARIATEGUI Y LA ORGANIZACION SINDICAL DEL MAGISTERIO

- 1.- Aspecto Ideológico-Político: el principio de lucha de clases.
- 2.- Aspecto Programático: situación económica, social, profesional y la boral del magisterio.
- 3.- Aspecto organizativo: el centralismo democrático.

III) EL MAGISTERIO Y EL MOVIMIENTO INTELLECTUAL

- 1.- El maestro: trabajador intelectual
- 2.- Su labor de estudio e investigación de la realidad peruana.
- 3.- El Magisterio, parte integrante y base social del Movimiento Intelectual Democrático que se desarrolla en el país.

IV) EL MAGISTERIO Y LA REVOLUCION DEMOCRATICO NACIONAL

- 1.- Su dispersión estratégica a nivel nacional.
- 2.- Su ubicación social: el maestro procede de la pequeña burguesía y es parte constituyente de las fuerzas motrices.
- 3.- Su ligazón con las masas populares: una realidad objetiva.
- 4.- Su contribución al fortalecimiento de la alianza obrero-campesina.
- 5.- Su rol en la Revolución Democrático-Nacional dirigida por el proletariado.

V) LA VIGENCIA DE MARIATEGUI Y LAS TAREAS DEL MAGISTERIO EN EL MOMENTO ACTUAL

- 1.- Adherirse a Mariátegui y desarrollar una línea de clase en la educación
- 2.- Estudiar el marxismo, el Pensamiento de Mariátegui y la Situación Actual del país para que el maestro cumpla su rol en la Revolución Democrático-Nacional
- 3.- Desarrollar una línea de clase en el Movimiento Magisterial.- Impulsar el Movimiento Clasista Magisterial.
- 4.- Elevar la conciencia de clase del magisterio y fortalecer su organización sindical: el SUTEP.
- 5.- Desarrollar un Movimiento Intelectual Democrático.
- 6.- Contribuir al fortalecimiento de la Alianza Obrero-Campesina.

BIBLIOGRAFIA :

- 1.- "Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana".- José Carlos Mariátegui.
- 2.- "Temas de Educación".- J.C. Mariátegui. *48 pp. 20,*
- 3.- "Peruanicemos al Perú".- J.C. Mariátegui.
- 4.- "Ideología y Política".- J.C. Mariátegui
- 5.- "Organización del Proletariado".- J.C. Mariátegui
- 6.- Publicaciones del "Frente Clasista Magisterial" : 1966-1972
- 7.- Primer Seminario sobre la Reforma de la Educación - Ayacucho 1972
- 8.- Publicaciones del SUTE Octavo Sector: 1971-1974
- 9.- Acuerdos del Congreso Constituyente del SUTEP - Cusco - Julio 1972 y otros documentos del SUTE
- 10.- Publicaciones del SUTE Provincial de Huamanga
- 11.- Publicaciones del "Movimiento Clasista Magisterial".

CITE: *no. org. Inter. Ed.*

J. C. MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO CAMPESINO

I.- MARIATEGUI Y EL REGIMEN DE PROPIEDAD DE LA TIERRA

- 1.- Régimen agrario semifeudal.
 - a) Problema de la tierra y el campesinado.
 - b) Problema de la tierra y los terratenientes feudales.
- 2.- El régimen agrario semicolonial.
 - a) El problema nacional y el campesinado;
 - b) El problema nacional y el imperialismo.

II.- MARIATEGUI Y LAS DOS VIAS DE DESARROLLO EN EL AGRO-PERUANO

- 1.- El camino terrateniente.
- 2.- El camino campesino.
- 3.- Las comunidades campesinas: régimen legal, estatuto actual (D.S. 37-70-A) y perspectivas.

III.- MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO CAMPESINO

- 1.- La cuestión campesina.
- 2.- Alianza obrera campesina y el problema del poder.
- 3.- El movimiento campesino peruano.
 - a) Su constitución orgánica y programática. Confederación Campesina del Perú (CCP).
 - b) Lucha campesina por "Tierra para quien la trabaja". La Confiscación de la tierra.
 - c) Lucha anti feudal y anti imperialista del movimiento campesino y la Revolución Democrático Nacional.

IV.- MARIATEGUI Y LA SOLUCION DEL PROBLEMA CAMPESINO.

- 1.- La evolución de la feudalidad por la vía del capitalismo buracrá-tico: década del 20 al 60. Reformas agrarias: Leyes 15037 y 17716
- 2.- La confiscación del latifundio y la política agraria de base nacional y Gobierno Democrático Popular.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- J. Carlos Mariátegui:
 - "7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana". Ed. "Amauta"
 - "Ideología y Política". Ed. "Amauta"
 - "Peruanicemos el Perú". Ed. "Amauta"
 - "Tomas de Nuestra América". Ed. "Amauta"
 - Artículo "Capitalismo o Socialismo", respuesta al cuestionario de la revista "La Sierra". Publicación del CETIM (2, Lima 1973)
- 2.- Carlos Marx ; "El Capital". Tomo III. Ediciones FCE; México - 1972.
- 3.- V.I. Lenin ; "Programa Agrario de la Social Democracia en la Primera Revolución Rusa de 1905-1907". Obras Completas, T. 14; Edid. Cartago - 1969.
- 4.- Mao Tsetung; "Obras Escogidas" Tomos I y III.
- 5.- Resoluciones y Conclusiones del II Congreso de la Confederación Campesina del Perú; 1962 - 1963.
- 6.- Ley de Reforma Agraria 15037 . DL 17716.
- 7.- Manifiesto del Frente de Defensa del Pueblo y Federación Provincial de Campesinos de Huamanga. Ayacucho, diciembre de 1969.
- 8.- Informe del Secretario General de la Confederación Campesina del Perú, Manuel Llamajha Mitna, al III Congreso de la CCP, octubre de 1970
- 9.- Voz Campesina N° 5 "Pronunciamiento Contra el DL 19400"; octubre de 1972.
- 10.- Voz Campesina N° 1 "El Movimiento Campesino y la Lucha Entre Los Llamajhas"; 1974.

CENTRO DE TRABAJO INTELLECTUAL
"MARIATEGUI"

PRIMER SEMINARIO SOBRE EL PENSAMIENTO DE MARIATEGUI

T E M A VI

MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO FEMENINO

- I) SOCIEDAD PERUANA ACTUAL, CONDICION FEMENINA Y LUCHAS DE LA MUJER
- Esbozo de la Sociedad Peruana en el siglo XX, década del 20 y del 60 a la actualidad.
 - La incorporación de la mujer al proceso productivo bajo el desarrollo del Capitalismo Burocrático.
 - La lucha de la mujer peruana.
- II) LA LINEA DEMOCRATICA EN EL PROBLEMA DE LA MUJER
- Mariátegui y la tesis de la EMANCIPACION DE LA MUJER
 - El desarrollo de la línea democrática. Retomar el Camino de Mariátegui.
- III) LA LINEA BUROCRATICA EN EL PROBLEMA DE LA MUJER
- La línea burocrática en la década del 20 y década del 60.
 - La línea burocrática en la actualidad. Feminismo Burgués en sus nuevas modalidades: la corporativista y la socialcorporativista.
 - Crítica de las actuales organizaciones que impulsa la reacción.
- IV) RETOMAR PLENAMENTE EL CAMINO DE MARIATEGUI
- Vigencia de Mariátegui y de su línea en el problema de la emancipación de la mujer.
 - El Movimiento Femenino Popular organización generada por el proletariado.
 - La adhesión a Mariátegui como cuestión clave.
 - RETOMAR PLENAMENTE EL CAMINO DE MARIATEGUI

B I B L I O G R A F I A:

- MARIATEGUI: "Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana":
Los tres primeros ensayos.- "Capitalismo o Socialismo".- "Organización del Proletariado": Antecedentes y desarrollo de la acción clasista.- "Temas de Educación": Mujer y Política; Las reivindicaciones feministas y el III Congreso Internacional de la Reforma Sexual.
- GONZALES PRADA: "Horas de Lucha" Las esclavas de la Iglesia
- BASADRE: Perú. Problemas y Posibilidad: cap. XI. La mujer en la vida peruana.
- MARTINEZ DE LA TOPRE: Apuntes para una Interpretación Marxista de la Historia Social del Perú. Tomo I: Movimiento Obrero de 1919 ; Tomo III: Socorro Rojo.
- VOZ POPULAR: Revistas Nº 1, 2 y 3.
- RIMARYNA WARMI: Revistas Nº 1 y 2.
- MUJER: Revistas Nº 1 y 2
- SINAMCS: Participación de la mujer (folleto)
- UPMP: Estatutos y Reglamento del I Congreso.
- 7 DIAS: Informe, Mujeres Peruanas (del 29 de junio de 1973)
- EL COMERCIO: Consejo Internacional de Mujeres (del 12 de nov. de 1972)
- NUEVA CRONICA: días 11, 18, 19 y 24 de nov. de 1972
- CENTRO FEMENINO POPULAR; El Marxismo, Mariátegui y el Movimiento Femenino. Cap. II y III.
Documentos de la I Plonaria.

CENTRO DE TRABAJO INTELECTUAL
" MARIATEGUI "

J. C. MARIATEGUI Y EL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO

I.- INTRODUCCION

- a) Proceso económico del Perú (1895 - 1930)
- b) La lucha de clases y el proceso ideológico
- c) El proceso de la educación.

II.- Mariátegui y la Universidad Peruana en la década de 1920

- a) La Universidad en los países atrasados
- b) Civilismo y Universidad
- c) La Reforma Universitaria
 - Sus causas
 - Desarrollo histórico
 - Los principios de la Reforma Universitaria
 - La Reforma Universitaria después de la muerte de J.C. Mariátegui
 - Posiciones opuestas a Mariátegui sobre la Reforma Universitaria

III.- La Universidad Peruana actual y la vigencia de Mariátegui

- a) Carácter de la Universidad Peruana
- b) La ofensiva del régimen
- c) Estrategia y táctica del movimiento universitario
- d) La defensa de la Universidad Peruana
- e) Posiciones que niegan la vigencia de Mariátegui

IV.- Desarrollo del movimiento universitario

- a) El movimiento estudiantil
 - La generación de la Reforma Universitaria
 - Ligazón con la lucha de los pueblos
 - Relación de clase
 - Luchas y desarrollo
- b) El movimiento docente
 - Responsabilidad ante la crisis
 - Condición de los docentes
 - Dedicación exclusiva
- c) El movimiento no docente

V.- La línea de Mariátegui para el movimiento universitario.

BIBLIOGRAFIA

J.C. MARIATEGUI :

- 1.- 7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana
 - Esquema de la Evolución Económica (Cap. 4)
 - El Proceso de la Instrucción Pública
 - El Proceso de la Literatura (Caps. V y IX)
- 2.- La Organización del Proletariado
 - Principios Programáticos del Partido Socialista del Perú.
 - Acta de Constitución del Partido Socialista Peruano
 - Antecedentes y desarrollo de la acción clasista
 - El Esquema de las Razas
- 3.- Peruanicemos al Perú
 - La casa de Cartón por Martín Adán
- 4.- La Escena Contemporánea
 - Wilson
- 5.- Ideología y Política
 - Prefacio a "El Amauta Atusperia"
 - La Organización de los Empleados
 - Aniversario y Balance
- 6.- Figuras y Aspectos de la Vida Mundial . Tomo II
 - El Movimiento Socialista en el Japón
- 7.- Capitalismo O Socialismo (Respuesta al Seminario de la Revista "La Sierra")
- 8.- Temas de Educación
 - Introducción a un Estudio sobre el Problema de la Educación Pública
 - La Libertad de la Enseñanza
- 9.- Defensa del Marxismo
 - Una voz más sobre "Más allá del Marxismo de Henri de Man

V.I LENIN

- 10.- Acerca de la Juventud
 - Enseñanzas de los Sucesos de Moscú
 - El Movimiento Estudiantil y la Situación Política Actual.
 - Programa Revolucionario y Educación
 - Tareas de la Juventud Revolucionaria

MAO TSE-TUNG

- 11.- Sobre la Nueva Democracia
- 12.- Sobre la Contradicción

OTROS

- 13.- Organó Nacional del F.E.R; volantes del FER Por el Luminoso Sendero de Mariategui
- 14.- Comisión Coordinadora del II Congreso de la FENUP ; Boletín N° 1 .
- 15.- Ley General de Educación 19326; Resolución 1399-1606-1833 del CONUP.
- 16.- Apuntes para una Interpretación Marxista de la Historia del Perú , tomo II de Martínez de La Torre.