

# **SITUACION Y ASPIRACIONES DE LA MUJER TRABAJADORA EN EL PERU**

**Apuntes para un diagnóstico**

**ediciones del centro**

**UNMSM-CEDOC**

UNMSM-CEDOC



UNMSM-CEDOC

**SITUACION Y  
ASPIRACIONES  
DE LA MUJER  
TRABAJADORA  
EN EL PERU**

Apuntes para un diagnóstico.

Ediciones del Centro  
Centro de Estudios de Participación  
Popular - SINAMOS.  
Calle Los Ficus 281 - Santa Beatriz - Lima  
Impreso y Hecho en el Perú.

UNMSM-CEDOC

## INDICE

### INTRODUCCION

I.	SITUACION DE LA MUJER TRABAJADORA EN EL PERU .- Apuntes para un primer diagnóstico.	
	AMBITO RURAL	13
	AMBITO LABORAL	16
	AMBITO DE TRABAJO DOMESTICO	18
	AMBITO DE PROSTITUCION	20
	AMBITO DE AMAS DE CASA	22
	AMBITO PROFESIONAL E INTELECTUAL	25
	INSTITUCIONES Y PARTIDOS POLITICOS	26
	SUGERENCIAS	28
II.	TESTIMONIOS ( Entrevistas )	37
III.	TESTIMONIOS ( Gráficos )	69

10. [Faint text]  
 11. [Faint text]  
 12. [Faint text]  
 13. [Faint text]  
 14. [Faint text]  
 15. [Faint text]  
 16. [Faint text]  
 17. [Faint text]  
 18. [Faint text]  
 19. [Faint text]  
 20. [Faint text]  
 21. [Faint text]  
 22. [Faint text]  
 23. [Faint text]  
 24. [Faint text]  
 25. [Faint text]  
 26. [Faint text]  
 27. [Faint text]  
 28. [Faint text]  
 29. [Faint text]  
 30. [Faint text]

## INTRODUCCION

Presentamos la síntesis de los acuerdos a los que se llegó en el primer evento que sobre "La Situación y Aspiraciones de la Mujer Trabajadora", se realizó en el CENTRO, entre el 3 y el 15 de diciembre de 1973.

Este trabajo ha significado un primer esfuerzo en la realización de una aproximación de diagnóstico de la situación de la mujer de los sectores populares del país.

El valor de este documento está en contener el intercambio de opiniones y sugerencias de los promotores, funcionarios y de los pobladores de base que participaron.

Estas impresiones revelan el conocimiento sensible de la realidad, por tanto no tiene la validez de un estudio científico, y constituyen un

primer aporte al conocimiento de la problemática de la mujer.

Los informes originales de este evento, se hallan a disposición de los participantes.

Les entregamos también el testimonio de mujeres campesinas, que viven en la Selva, Sierra y Costa de nuestro país. Ellas directamente nos hablan de su situación y de sus posibilidades de cambiarla.

I

**SITUACION Y  
ASPIRACIONES  
DE LA MUJER  
TRABAJADORA  
EN EL PERU**

**Apuntes para un primer diagnóstico**

**UNMSM-CEDOC**

EM H REVOL  
TRABAJADORA  
DE LA MUJER  
SITUACIONES  
SITUACION A

## AMBITO RURAL

### Aspecto Económico:

La mujer campesina participa en la actividad económica a través de las faenas agropecuarias y los quehaceres domésticos. Debido a que las migraciones se dan sobre todo en la población masculina, son las mujeres en este caso las que asumen la responsabilidad económica total de la familia.

Las actividades económicas a las que se dedican las mujeres son:

- \* Trabajo agrícola asalariado, el que es realizado bajo condiciones de explotación y al margen de la legislación laboral.
- \* Pequeño comercio.
- \* Trabajo de Artesanía.

### Aspecto Socio-Cultural:

- \* La educación escolarizada se manifiesta en un alto grado de analfabetismo y cuando la mujer campesina tiene acceso a ella, ésta no responde a su realidad por ejemplo en los casos quechuas y aymara se impone la cultura

urbana-occidental.

- \* El mundo mágico-religioso del campesino mantiene una conciencia oprimida y dependendiente.
- \* El machismo que también se dá en el campo, afirma la primacía masculina en las actividades publicas.
- \* Lo serrano, lo indígena, son características subvaloradas. Las mujeres campesinas de estos grupos son más fuertemente discriminadas.
- \* Todo el trabajo realizado por las instituciones y personas ajenas al medio campesino, producen una mayor marginación de la mujer. Esto es visible en los efectos mas no en las intenciones de los programas que llevan a cabo.
- \* Entre los medios de comunicación, el más utilizado es la radio, cuyos programas inducen al consumo y crean falsas aspiraciones. En las Cooperativas Agro-industriales se disponen de otros medios de comunicación cuya utilización se limita a informar de la marcha de la Cooperativa y en cuanto al cine y la televisión, se transmiten los programas criticados

alienantes en el medio urbano.

#### Organizaciones de Tipo Socio-Económico:

En éstas la mujer participa en tanto que comunera, minifundista, feudataria, pero no así en la toma de decisiones de los órganos de gobierno. Su voto en las asambleas está condicionado por la opinión del marido y en los casos excepcionales en que llegan a ser dirigentes, desempeñan cargos "femeninos".

#### Asociaciones Socio-Culturales:

Clubes de Madres, Juveniles, Deportivos, Comité pro-fondo. Se caracterizan por ser de tipo asistencialista, paternalista y por acentuar el rol femenino en el aspecto doméstico.

En las Asociaciones de tipo reivindicativo, aunque las mujeres no han estado sindicalizadas, su rol ha sido significativo en el apoyo a las luchas sindicales.

#### Aspecto Político:

El APRA y el Partido Comunista han sido los partidos políticos que han realizado algún trabajo significativo en el sector. En las luchas campesinas reivindicativas las mujeres han partici-

pado masivamente como vanguardia táctica en invasiones, manifestaciones, etc. a pesar de ser analfabetas y estando postergadas en su participación a través del voto, su presencia ha sido decisiva en las conquistas logradas por el sector.

## AMBITO LABORAL

### Aspecto Socio-Económico:

Se parte de constatar una situación general de explotación de la clase trabajadora. Dentro de ella, las manifestaciones de explotación de la mujer trabajadora son:

- \* La situación de postración de la mujer del sector popular hace que ella acepte las peores condiciones de trabajo para subsistir, y en ese sentido sufre una doble explotación en beneficio del capitalismo: la del centro de trabajo y la de las tareas domésticas.
- \* Estas condiciones en las que se desenvuelve, la limitan para su participación en sus organizaciones laborales.
- \* El abandono necesario de la familia para atender al trabajo, sin que se cuente con instituciones sociales que garanticen el cuidado de

los niños.

- \* La imposición del control de la natalidad y el aborto para defender su estabilidad laboral .
- \* Constante riesgo de su salud mental por las condiciones materiales en las que se desenvuelven.
- \* Un salario por debajo del mínimo vital y discriminatorio frente al varón.
- \* La ausencia de una conciencia crítica frente a esta situación. Los medios de comunicación de masas distorsionan la realidad permitiendo el mantenimiento de ésta.
- \* El incumplimiento de las leyes laborales es más acentuado en el caso de trabajadoras mujeres y asimismo, su desconocimiento es mantenido de modo interesado por los empresarios.
- \* No existe el Seguro Social Familiar.
- \* La desocupación ha creado algunas modalidades de trabajo que van en aumento como vendedoras ambulantes.

## Participación en Organizaciones:

- . Organizaciones Gremiales,
- . Comunidades Laborales,
- . Cooperativas,
- . Comités Vecinales, y
- . Asociaciones Socio-Culturales.

La participación de la mujer trabajadora se da en forma muy limitada, fundamentalmente por asuntos reivindicativos y no dentro de una concepción política más amplia. Esto debido a las tareas que debe cumplir en el hogar y el trabajo, a los prejuicios existentes sobre la capacidad de la mujer para asumir cargos de responsabilidad y por el bajo nivel educativo que generalmente po see.

En las Asociaciones socio-culturales hay una participación mayoritaria de mujeres porque se identifican las funciones de éstas con los roles femeninos, por ejemplo: responsabilidad sobre la educación de los hijos.

## AMBITO DE TRABAJO DOMESTICO

### Aspectos Socio-Económico y Cultural:

El sector de las empleadas domésticas es uno de los más explotados y oprimidos de nuestra socie

dad aún capitalista:

- \* El salario que reciben mensualmente en dinero alcanzaba para 1967, a \$ 617.00 en el - país, apenas sobrepasaba el 50% del salario mínimo vital para Lima fijado en \$ 1, 200. 00 .
- \* El 88% de la población de trabajadoras domésticas lo constituyen personas migrantes de las zonas rurales, las que en un 70% se dedica - ban a las tareas de agricultura y ganadería.
- \* La mayoría está constituida por trabajadoras de 14 a 25 años de edad.
- \* Para el grueso de ellas, la educación formal no pasa los límites del 2º ó 3º año de primaria.
- \* Los patrones culturales del mundo campesino condicionan a que, las mujeres asuman una actitud pasiva y resignada.
- \* La situación sico-social que se genera en la relación en la que, de una parte, la trabajadora doméstica se incorpora a un mundo urbano y en un ambiente laboral aislado, y por otro lado, la presencia patronal tan directa y es - trecha que perjudica un desarrollo personal. En esta situación la trabajadora doméstica, no

tiene formas de organización y lucha contra su explotación.

- \* La legislación existente no es un instrumento real de protección a este sector y por su contenido se puede percibir que está al servicio de los intereses de los patrones.

## AMBITO DE PROSTITUCION

### Aspectos Socio-Económico y Cultural:

La prostitución considerada en nuestra sociedad como un "mal necesario" e inclusive legislada, somete a miles de mujeres en nuestro país a una condición de postración y explotación, cuyas raíces son esencialmente económicas.

En nuestro país el problema se da a través de las siguientes manifestaciones:

- \* La falta de fuentes de trabajo para mujeres , agravada por una situación de desocupación general y por la necesidad de subsistencia de la familia, sobre todo en el caso de mujeres con hijos.
- \* En el caso de las mujeres trabajadoras, el tener hijos atenta contra su estabilidad laboral sobre todo en el caso de las trabajadoras

domésticas, que se ven condicionadas a prostituirse para subsistir.

- \* La prostitución es usada por los empresarios como "entretenimiento" para los obreros y como fuente de ingresos para ellos. Esto se ha constatado en zonas y sectores que han tenido auge económico, como la pesca, el petróleo y la minería.
- \* Detrás de todas las mujeres que ejercen la prostitución, existe toda una red de personas y grupos que se benefician con el comercio carnal, siendo ellos, los únicos beneficiados.
- \* La aplicación de la ley no significa "protección" para las mujeres que ejercen la prostitución; sino, esta legalización de la actividad obliga al pago de impuestos destinados a financiar instituciones benéficas en favor de otros sectores económicamente desposeídos de la población.
- \* En el nivel cultural e ideológico, los prejuicios existentes en torno a los sexual, la cosificación de la mujer como objeto sexual, la existencia de una doble moral burguesa en cuanto "defiende" a la mujer dentro del ámbito familiar en contra de la mujer considerada "de la calle"; mantienen y agravan el proble-

ma de la prostitución.

## AMBITO DE AMAS DE CASA

Se ha considerado como amas de casa a las mujeres que se ocupan de las labores domésticas propias del hogar, tales como cocina, lavado, planchado, limpieza, atención al esposo y cuidado de los hijos.

### Aspecto Económico:

- \* El ama de casa no está considerada dentro de las fuerzas productivas, ni su producción está incluida dentro del sistema de la oferta y la demanda del sistema de mercado, a pesar de que generan bienes de uso, de consumo y de servicio. El producto de su trabajo es la fuerza laboral que se consume en las actividades productivas.
- \* Por razones expuestas, las mujeres al igual que los menores, inválidos y ancianos, tienen una situación de dependencia económica.

### Aspecto Social:

- \* Dentro de la familia, núcleo básico de la so- ciedad, la mujer, como en el aspecto económi- co, es dependiente del varón que es el jefe de

la familia.

- \* La dedicación a las tareas domésticas y la crianza de los niños, limita a la mujer desarrollar una vida social más amplia.
- \* Los servicios sociales existentes para aliviar estas tareas, son insuficientes y sólo está al alcance de los sectores con recursos económicos .
- \* Existen discriminaciones para las amas de casa que buscan empleo, pues su condición de tales, significa para la empresa un costo que no quieren asumir.

#### Aspecto Legal:

- \* Toda la legislación que ampara el matrimonio como institución, coloca a la mujer en un plano de subordinación y tutelaje frente al hombre que es el jefe .
- \* La legislación laboral no considera las tareas domésticas como trabajo , y por lo tanto no la contempla dentro de los beneficios sociales con que se amparan a los trabajadores.

#### Aspecto Cultural:

- \* Nuestra sociedad, a través de la educación

escolarizada e informal, fomenta en el hombre y la mujer los moldes que han de servir para el desempeño de sus propios roles, en el caso de las mujeres ello las orienta al desempeño de tareas domésticas o al desempeño de actividades similares frente a la sociedad.

- \* Al desarrollar la mujer un trabajo rutinario absorbente y agobiante dentro del hogar, se encuentra limitada para descubrir la situación de la sociedad en su conjunto y por otro lado, tiene una actitud resignada y pasiva frente a su situación.
  
- \* Los medios de comunicación de masa y las instituciones benéficas, nacionales e internacionales, introducen formas de pensamiento y de vida, que no corresponden a nuestra realidad y que alienan sobre todo a los sectores populares.
  
- \* Los factores socio-culturales que imposibilitan a la mujer el tomar una conciencia política, hacen que su participación se concentre al logro de la satisfacción de necesidades inmediatas como vivienda, agua, luz, servicios comunales, reclamo por el alza de costo de vida, o a la solución de problemas hogareños; esto motiva una organización que se diluye en cuanto logran los fines propuestos.

## AMBITO PROFESIONAL E INTELECTUAL

### Aspectos Socio-Económico y Cultural:

- \* La participación de las mujeres con nivel educacional universitario, es mínima dentro de las organizaciones profesionales. Sólo el 0.4% de las mujeres económicamente activas tienen este nivel, desconociéndose el porcentaje que están ejerciendo su profesión.
- \* Las características de estas organizaciones son el de ser arribistas, individualistas y burguesas, identificadas plenamente con los intereses de las empresas que las emplean. Las mujeres al interior de estas organizaciones desempeñan cargos secundarios.
- \* El desenvolvimiento profesional de las mujeres tienen algunas características como:
  - a) Discriminación en algunos centros de trabajos en los que se prefiere a los varones.
  - b) Diferencia de pago respecto del varón, pese a desempeñar el mismo cargo profesional.
  - c) Se da preferencia a los atributos sexuales antes que a la capacidad profesional de la

mujer.

- \* Las esposas de los profesionales organizadas tienden a realizar actividades asistenciales, cuyos objetivos son un mayor prestigio social con los efectos negativos consecuentes, para los sectores aparentemente beneficiados.
- \* Dentro de estos grupos se está produciendo en relación con el problema de la mujer, algunos brotes de feminismo.
- \* Las mujeres de este sector, corresponden por extracción a las clases media y alta, de allí que sus acciones estén orientadas y sustentadas por los intereses de la clase a la que pertenecen.

## INSTITUCIONES Y PARTIDOS POLITICOS

### Descripción General:

- \* El Partido Aprista utilizó y aprovechó constantemente la capacidad de lucha y sacrificio de la mujer campesina y obrera en sus movilizaciones sindicales y partidarias. El partido organizó a las mujeres en células femeninas para alentar y apoyar la lucha del varón y para las acciones proselitistas y hacia el hogar y la familia

- \* Durante el gobierno de Odría, se dió el voto femenino, junto a éste se iniciaron actividades asistenciales y manipuladoras sobre los sectores populares en general y las mujeres en particular con la finalidad de obtener adhesión política.
- \* Durante la década del 60, se dieron movilizaciones femeninas en Lima a partir de discusiones en el parlamento sobre leyes que afectan a la mujer.
- \* En el año 1963 se pudo tener una confirmación del significado del voto femenino cuando el partido de Acción Popular triunfó gracias a la presencia electoral de las mujeres.
- \* Durante los años 64 y 65, con las movilizaciones campesinas y guerrilleras en el sur, la mujer aparece integrada en estas luchas, lo mismo sucede en la Sierra Central con las invasiones de tierras. En las zonas mineras las mujeres intervienen en las acciones sindicales de manera decisiva.
- \* La característica de la participación femenina en los partidos políticos es la de realizar tareas que son una prolongación de su condición femenina, pocos son los casos en que su participación se da en igualdad de condiciones que

el hombre.

- \* Frente a una realidad socio-cultural adversa a la mujer han surgido movimientos y grupos que cuestionan el rol de la mujer desde una posición inicial de revanchismo frente al hombre o atacando algunas manifestaciones del sistema, tales como concursos de belleza, consumismo, etc. Estos grupos son formados por mujeres de clase media o intelectuales con alguna tendencia de proyectarse hacia los sectores populares.

El Partido Comunista tiene una asociación de mujeres cuyos objetivos son políticos y de reivindicaciones propias de la mujer.

### SUGERENCIAS

Pese a las limitaciones que se tuvieron para estudiar más profundamente la situación de la mujer en los distintos ámbitos, se intentó hacer algunas sugerencias en torno a los problemas existentes en cada uno. Todos los grupos de trabajo coincidieron en que estas sugerencias sólo podrán ser aseguradas dentro de un contexto de cambio de la sociedad en su conjunto, porque el problema de la mujer no está aislado de la problematica social.

## AMBITO RURAL

1. Profundizar el estudio de la situación de la mujer campesina, sobre todo de aquellos secto - res donde se puede dar un mayor grado de concientización de la mujer.
2. Replantear en forma analítica las acciones del área rural del SINAMOS para que se incluya el trabajo participatorio con la mujer campe - sina.
3. En vista que la Reforma Educativa se está aplicando en el ámbito rural mediante progra - mas orientados a la comunidad, especialmen - te a la mujer se debe establecer contacto con este sector para hacer una labor coordinada.
4. Organizar a las mujeres en grupos de base pa - ra:
  - a) Participar de una capacitación concientiza - dora.
  - b) Recibir información sobre los cambios estructurales que afectan a su grupo.
  - c) Para que participen y se beneficien con la creación de nuevos centros de trabajo en el campo.

d) Proponer y beneficiarse de proyectos de servicios educativos, asistenciales, de salud, etc.

e) Recibir capacitación especializada para cubrir algunas tareas auxiliares en su medio (postas médicas, escuelas, etc.)

## AMBITO LABORAL

1. Que se creen centros de trabajo para permitir la integración de la mujer a la fuerza laboral y que se logren iguales condiciones de trabajo para el hombre y la mujer en cuanto a funciones y salario.
2. Que se exija el cumplimiento de las leyes laborales y se apliquen las sanciones necesarias.
3. Reforzar los sindicatos y otros organismos la borales.
4. Buscar la integración de la mujer a los organismos de lucha sin separarla de la problemá tica obrera.
5. Que se difunda la exigencia legal de implantar cunas, guarderías, comedores, etc., en aquel los centros de trabajo donde haya más de 20 mujeres.

6. Que la capacitación sirva para tener una visión crítica de su situación y adquiriera un mayor compromiso con su clase, a través de :
- a) Apoyo a las acciones de capacitación de las propias acciones laborales, y estímulo a la participación en las escuelas de capacitación laboral.
  - b) Que el Ministerio de Educación, a través de Educación Básica Laboral, se adecúe al proceso de cambios promoviendo la liberación de la mujer.
  - c) Apoyo a las organizaciones laborales que luchan por conseguir la gratificación familiar para las trabajadoras jefes de familia.

#### AMBITO DE TRABAJO DOMESTICO

- 1. Apoyar la formación de sindicatos de trabajadoras domésticas.
- 2. Que se sancione el incumplimiento de la ley del trabajador doméstico.
- 3. Sería necesario revisar la Ley, ya que coloca al trabajador doméstico en condiciones de inferioridad respecto de los otros trabajadores.

## AMBITO DE PROSTITUCION

1. Las acciones inmediatas que pueden realizarse en cuanto al problema de la prostitución , son ante todo de denuncia y esclarecimiento para lo cual se necesita abordarlo seriamente a nivel nacional.
2. Es necesario difundir un mejor conocimiento de lo sexual para corregir los prejuicios y de formaciones existentes.

## AMBITO DE AMAS DE CASA

1. Sin necesidad de crear organizaciones femeninas, es necesario trabajar con este sector para analizar su propia problemática y a partir de ella plantear las vías de su incorporación en un proceso de cambio.
2. Implementar una mínima infraestructura como guarderías infantiles, cunas, centros comunales que la liberen en parte de su dedicación doméstica.
3. Uno de los medios de soluciones económicas , sería el de convertir a los clubes de madres en instituciones económicas de producción.
4. En el aspecto de salud, se debería contar con

el Seguro Social Familiar y con programas de medicina preventiva de tipo masivo.

5. Ejercer un control sobre las instituciones nacionales e internacionales de carácter asistencial, cuyos objetivos no son acordes con el proceso de cambios.

## AMBITO PROFESIONAL E INTELECTUAL

Es necesario detectar todos los grupos femeninos existentes en nuestro país, con el fin de posibilitar un análisis de los mismos.

Se requiere realizar acciones de esclarecimiento entre las mujeres de estos sectores, tendientes a cambiar:

1. La concepción del desempeño de la profesión, como medio de escalar posiciones socio-económicas.
2. La actitud de la clase media que se siente como la "inteligencia de la sociedad".
3. El aislamiento individualista en que la mujer profesional se desenvuelve.

## SOBRE LA INCORPORACION DE LA MUJER AL DESARROLLO Y LIBERACION NACIONAL

### Aspecto Político:

Para que la mujer del sector popular tome conciencia crítica de sus responsabilidades y com -  
promiso frente a la situación que vive el país es necesario que participe organizadamente.

### Aspecto Económico:

1. La sociedad peruana tiene que ofrecer la oportunidad de incorporar a la mujer al trabajo productivo, pues en la participación económica de la mujer, radican en gran medida las posibilidades de desarrollar y participar organizadamente.
2. Para que esta incorporación se produzca, es necesaria la creación de nuevos centros de trabajo, que sean de propiedad social.
3. A partir de esa incorporación, donde ella ha de participar de la gestión y el control, deberá luchar junto con todas las organizaciones de base para que el total de los medios de producción se encuentren en manos de los trabajadores.

## Aspecto Social y Cultural:

1. Es necesario crear una conciencia crítica frente a la agresión ideológica que hacen los medios de comunicación, las instituciones benéficas, religiosas y otras. Estas acciones servirán como medios de defensa, sobre todo de los sectores populares que son objetivo de esa agresión, como parte de la penetración imperialista norteamericana.
2. Apoyar los programas educativos, que usen los medios de comunicación para propiciar la revaloración de la mujer.
3. La sociedad debe proporcionar además, una mínima infraestructura (jardines infantiles, guarderías, comedores, etc.) que permita a la mujer desprenderse de las tareas domésticas; así mismo debe propiciar el cambio de valores, actitudes, mitos y prejuicios existentes frente a la mujer.



## II

# TESTIMONIOS

⟨ Entrevistas ⟩

TESTIMONIOS

## ENTREVISTA A MARTINA

Huarocondo - Cuzco

Martina es una líder de la Comunidad desde 1970, se encargó de organizar a las mujeres de su pueblo y de otras comunidades vecinas. Colabora en la realización de eventos que se orientan al desarrollo social del distrito de Huarocondo, y actualmente participa de la organización de grupos de trabajo para la construcción de la carretera de su pueblo.

P. Cómo te llamas ?

R. Mi nombre es Martina La Hermosa de Montesinos, soy de acá del distrito de Huarocondo y tengo 58 años de edad.

P. Has estado en la escuela?

R. Sí, sé leer y firmar.

P. Quiénes trabajan en tu casa?

R. Trabajamos entre los dos, con mi esposo, él es de Cotabamba. Después de los trabajos

jos agrícolas, me dedico al negocio, vendiendo rocoto, zanahoria, cebollas, frutas, hago chicha; con eso me ayudo. No tenemos muchas tierras. Las personas que tienen bastante tierra, sacan del troje ( almacén ) productos y venden, con eso viven.

P. Cuántos hijos tienes?

R. Tengo cinco hijos, con un niño huérfano que crío, ellos están en Lima estudiando. El mayor es quién los sostiene, él es quien nos ayuda, es chofer. El menor está aquí estudiando. Mi hija mujer es casada y vive en Huyllabamba, Urubamba, tiene 35 años y es viuda, tiene seis niños. Ella nunca viene por aquí, yo soy quien va a verla, siempre le digo: "Vámonos a nuestro pueblo. Qué haces aquí en tierras extrañas, pagando alquileres y con seis niños?". Ella no quiere, dice que ya se ha hallado en ese lugar.

P. Qué piensas de la Educación?

R. Está bien, yo soy quien pago los cuadernos, lápices y uniformes. Antes a la escuela sólo asistían los hijos de los vecinos del pueblo, la mozada. A los hijos de los indígenas, los tenían que traer gritando porque sus padres no querían que estudien

en la escuela , alegando que sus hijos deben primero pastear su ganado, ver la cosecha y que a la escuela sólo van a perder el tiempo. Según ellos, mayor provecho les daba que sus hijos se dedicasen al pastoreo de ovejas, vacas, caballos y otros animales de su propiedad o de la hacienda . Recién desde hace poco, el campesino ha empezado a comprender que la educación es importante para sus hijos por eso es que ahora hasta falta espacio en las aulas de las escuelas, no alcanza, ahora los hijos hombres y mujeres ya están en el colegio . Pero también hay gente pobre que tienen hijos estudiosos y ellos dicen: " Cómo les voy a seguir educando si no tengo dinero!" y así se quedan a veces éstos se quedan dedicándose al negocio y ahora que hay Cooperativa, muchos trabajan en ella.

P. Y qué haces en tu pueblo?

R. Como no hay una persona buena que ordene y nos enseñe, que nos haga entender, soy yo la única persona que les habla, unos entienden , otras no. A veces me dicen que por gusto estoy hablando, "estás adelantándote"... Unas cuantas entienden lo que ustedes nos conversan, el resto se ríe en las asambleas ; sólo algunas personas son las

que se preocupan, lo mismo que en los cursos.

P. Cómo te iniciaste en tu vida de liderazgo?

R. Comencé desde la vez que asistí a un curso sobre Reforma Agraria que se hizo en la localidad de "Sullupucyo" y también desde las asambleas que se realizaban; entonces pensé que también las mujeres podíamos participar al igual que los hombres.

P. En qué actividades has participado?

R. He ido a nombre de mi pueblo al Ministerio de Educación al programa de Educación al Adulto, pidiendo ayuda hemos ido en comisión a las oficinas del SINAMOS a pedir que se trabaje la carretera, el mercado, agua y luz. Creo que el Alcalde o todos los alcaldes son la cabeza del pueblo, sin embargo, no hacen ningún esfuerzo, los alcaldes son quienes deben organizar al pueblo y así trabajar unidos. Por ejemplo, mi esposo es quien ha pedido cuotas al pueblo para las faenas de la construcción de la carretera, lo cual se ha hecho, sin embargo otras personas deben también hacer algo.

P. Por qué crees que las demás señoras del pueblo no piensan igual que tú?

R. No sé, pero será pues porque no quieren participar y si hacemos algo, los hombres nos dicen "ociosas", que caminamos de arriba para abajo, metiéndonos en lo que no debemos. Las mujeres sólo escuchan no hablan y cuando les digo que las asambleas es para hablar, para reclamar algo, ellas dicen que sus maridos son los que les enseñan a no decir nada y que no se metan en nada. Esto es un problema, porque los esposos dicen que las mujeres tienen que trabajar en sus casas.

P. A tí te deja participar tu esposo?

R. Sí, a veces cuando tengo que hacer algo, mi esposo es quien me empuja a ir, él me dice: "Anda pues, para eso has ido al cursillo". Tengo mi certificado de haber participado en el Cursillo. Muchas veces les digo a los hombres que deben asistir junto con sus mujeres, pero ellos no quieren, no entienden a pesar que se les habla, ellos dicen: "A qué van a asistir ellas si nosotros estamos yendo". Creo que no debe ser así porque los hombres y mujeres debemos asistir, hablar y unirnos para hacer cualquier pedido haciendo fuerza. Pero unos entienden y otros no.

P. Cómo ves tú la revolución?

Ahora todo está bien, hay dinero, los hombres ganan \$35.00 antes cuando no existía la Cooperativa, cuando yo era pequeña el jornal era de: diez, veinte, cincuenta centavos la "Urcca". Cuando pagaban \$10.00, fue cuando recién se dió la Ley de Reforma Agraria, esto era lo que nos pagaba el hacendado. Antes sólo trabajaba el hombre y no la mujer. Ahora en la Cooperativa, hombres y mujeres ganan igual, los jóvenes - también trabajan según sus fuerzas. Los más jóvenes cargan plantas de eucaliptos.

- P. Cómo piensan los jóvenes. igual que antes o distinto?
- R. Ahora ellos no esperan que los padres les hagan vestir, ellos mismos se visten hasta se educan. En vacaciones voluntariamente se ponen a trabajar, ya no esperan que los padres solamente les ayudemos, ellos son los que también se compran hasta sus cuadernos.
- P. Si la Cooperativa está bien, qué falta para que sea mejor?
- R. Lo que falta es trabajar mejor, estar más unidos unos nomás trabajan y otros no ayudan. Otros más se preocupan de sus ch - cras y no quieren ayudar en la Cooperativa.

por eso hay que enseñarles más todavía de lo que es la Cooperativa porque no entienden . En la Cooperativa se trabaja para ganar dinero y así conforme también hay que trabajar, cuanto más trabajo, más dinero tendremos. Ahora que ya no hay haciendas, podemos pastear libremente nuestro ganado. Ahora ya no hay haciendas en el poder de sus dueños, la única es Sallac.

Antes todo el pueblo estaba rodeado de haciendas , los que no teníamos tierra teníamos que trabajar para los hacendados, estábamos al centro de los hacendados,, hasta las comunidades estaban en él. Hoy ha terminado todo eso, a veces la gente no se pone esto en la cabeza y no sienten, son todos desentendidos, no les importa muchas veces, si en la Cooperativa hay gente o nó. Si todos ayudáramos en la Cooperativa trabajando, estaría muy bien. Hasta tenemos que pelearnos entre nosotros , eso está mal.

P. Tú siempre piensas por los demás?

R. Yo siempre pienso que todos debemos participar y todos debemos progresar. Tenemos que dar más y más fuerza. Como antes los Incas hacían una sola fuerza unidos, como un solo hombre se levantarían, por eso será que han hecho grandes andenes, nosotros no podríamos trabajar así ? .....

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

## ENTREVISTA A ANGELA

Región del Bajo Napo

—

Iquitos

Región del Bajo Napo. A tres horas de Iquitos, por el Amazonas. La casa, cerca de la orilla, es alta, construída sobre zancos, no hay paredes, no hay muebles, no hay camas ni frazadas, ni petates para acostarse, no hay sillas, hay una pequeña mesita, un plato de pescado secándose en el sol, unos choclos en el piso, dos o tres gallinas los picotean. Hay una hamaca.

Seis meses del año el río cubre todo: la casa, la pequeña siembra de maíz y de yuca, todo . . . . . Los ribereños viven siempre con la amenaza del agua. Los hombres recogen peces ornamentales del río, cuando tienen mil, dos mil, tres mil, los venden a los regatones que vienen con la corriente. Dan 400, 500 y 600 soles, depende del tipo. Pero el regatón paga en mercancía: pantalones, una bolsa de azúcar, un poco de harina, un machete. . . "Qué nos queda a nosotros?" nos pregunta el hombre, "Nada. . ." Las mujeres trabajan en el campo.

La mujer se llama Angela González. Tiene 59 años. Es extraordinariamente delgada, arrugada, se ve el trabajo de siglos. Su vestido tiene

parches y los parches no dan para más.... Nos dice que no hay nadie en la casa que tenga una mu da de ropa.

Ella vive con su esposo Ruperto del Aguila Gar - cía y con su hijo José. Tiene otros hijos pero no viven allí. Viven en Iquitos, o más lejos. Tra b ajan.

P. Eres de aquí?

R. No, soy de Moyobamba.

P. Cuándo viniste?

R. Yo vine acá de 14 años. Sí, a Iquitos.

P. Y tus hijos ...?

R. Sólo tengo cinco. Sí este muchacho que ves... y los otros están en Iquitos, son ma yores, este es mi esposo.

P. Cuéntame de tu vida acá...

R. Es duro, muy duro, cuando sube el río toda la siembra va pa' abajo, y cuando llueve y llueve, entonces tengo miedo, mucho miedo, todo tiembla en la noche, tengo miedo, se van mis animales. Anoche me llevaron el pato, y allí anda la pat a buscando su señor ... Sí, es una vida dura, no da ni para una

muda de ropa... Me operaron en Iquitos, por la hemorragia, me quitaron mis meses, ahora, cuando hay luna llena, me siento en loquecer. Ay, a veces pienso que muere mi cabeza, me quitaron mis meses, ya no tengo más meses... tengo 59 años...

(Mientras hablamos esta mujer me toca , me toca el brazo, me quita los zancudos, y su esposo le alcanza una pasta de arroz y me lo unta a la piel. La ternura de un pueblo que no tiene nada pero tiene todo en el corazón...)

Este gobierno es bueno. Nos ha dado la oportunidad de hablar, pero necesitamos arreglar lo de la tierra. Hemos pedido un préstamo. Pero no hemos visto todavía el dinero (es el esposo que habla...)

Ay! es muy lindo ser revolucionario.

Ni él ni ella han estado nunca en una escuela.



## ENTREVISTA A JUSTINA Y DELFINA

Hacienda La Era — Ñaña Lima

Ambas mujeres nacidas en Ayacucho pertenecientes a generaciones distintas, de extracción campesina serrana. Delfina es obrera agrícola de la hacienda La Era junto con su esposo y sus hijos, tiene 48 años de edad y 7 hijos. Es una de las luchadoras más activas por recuperar la tierra para los que la trabajan.

Justina, tiene 27 años de edad, ha ayudado a su familia en los trabajos agrícolas, ha sido trabajadora doméstica, vendedora ambulante y actualmente es socia y dirigente de la Cooperativa de Producción y Trabajo "Ricchari Lorcho" Vive en el pueblo joven Miguel Grau de Ñaña y tiene una pequeña hija.

JUSTINA :

He nacido, en un pueblecito a un día de camino de Ayacucho. Viví con una tía abuela desde los

9 años porque mi mamá se casó con otro hombre, ella me tuvo cuando estaba soltera ; cuando esa tía murió, fui donde mi mamá, mis hermanos y su esposo. Aprendí a leer, pero quería estudiar un poco más; pasé a la casa de un padrino, pero tampoco en esa casa me sentía bien, entonces mi padre que estaba en Lima escribió una carta, me ofrecía estudio y hablaba muchas cosas de Lima, yo quise descubrir algo más y me vine, tenía doce años. Es duro conocer a un padre a esa edad, adaptarse a un nuevo hogar, pero Delfina que es mi madrastra y los de aquí me recibieron bien; ella supo darme el cariño de madre. Fui a estudiar, pero ese año casi no lo hice porque no sabía hablar el castellano. Estudié 3 años en la hacienda. Pasé a secundaria en un colegio de monjas, pero no porque teníamos plata, lo que se ganaba en nuestra casita era una miseria, durante los 3 meses de vacaciones yo trabajaba en distintas casas. En ese tiempo vi como en algunas casas de empresarios, se trataba mal a las "muchachas", la mayoría de padres campesinos, que se sienten orgullosos de que sus hijas trabajen donde el gringo tal o el fulano tal, y en la realidad son como esclavas, una vez a la semana salen y trabajan de 6 a.m. hasta 10 ó 12 de la noche y eso es lo mínimo, porque si uno es ama de niños tiene que estar siempre detrás de los chiquitos. Recuerdo que en Navidad, yo veía todos los preparativos de fiesta que hacían, los

regalos y me entristecía pensar en mis hermanos menores que estaban en la sierra y aquí, y en los otros niños que ni saben que existe la navidad y veía lo que se gastaba, creo que en una fiesta, llegaron a gastar 150 mil soles, así me contó la señora. Por eso será que las propaganditas y musiquitas de navidad me hacen recordar el rencor sembrado en esa época. Cuando las chicas no se dan cuenta, año tras año se pasan tranquilas hasta envejecer. Hice los cinco años de secundaria con los esfuerzos de mis padres y lo que yo me ayudaba. Tuvimos dificultades, mi padre empezó a tomar, pero tuve un buen ejemplo en mi madrastra, su gran fuerza no dejó que muriéramos de hambre no se dejó y entró a trabajar en el campo, con ella trabajamos; teníamos que hacerlo para que no nos boten de la hacienda. A pesar de todo en el colegio con un grupo de chicas nos hemos destacado participando en todo, las monjitas y los curas asesoraban un club juvenil, allí estaba metida. Eso me ayudó, aunque claro ellos no llegan a un trabajo concreto, una vez propusimos un trabajo en las barriadas, aceptaron pero al final dijeron que no había tiempo; sólo de paseos, charlas de ahí no se bajó. Ahora, me doy cuenta que el propósito es entretener a los jóvenes sin llegar a un trabajo más concreto. Quise entrar en una profesión pero no había dinero. Con Delfina fuimos a lo del Hospital Loayza, nos pidieron 5 mil soles para ingresar a la escue

la, no podíamos pagar; en ese tiempo tenía un compromiso con un muchacho y a los pocos meses yo estaba esperando a mi hija, éste fue la más grande frustración que he pasado en mi juventud, cualquier mujer quiere tener un hogar, una familia, pero ese joven se fue con el pretexto de regresar para hablar con mi padre y hacer las gestiones. No volvió estuve desesperada, no confiaba en mi padre porque él no es de los que ayudan, en eso ha sido Delfina que se ha ocupado de todos en todo; él me amenazó de botarme si no estudiaba, temía que él se enterara y tenía que decidir, no tenía salida por el aborto, porque es común acá para el que tiene plata. Tenía que irme de la casa, a la sierra donde mi madre; tuve a la bebe allá, mi madre lloraba, ella es analfabeta, decía: "ha tenido la suerte como yo" pero no creo que es la mala suerte, es consecuencia de la sociedad misma, porque si los hombres fueran responsables no pasarían estas cosas, creo que madres solteras hay millones en el mundo y miles en el Perú que sufren, es común que sean tratadas muy mal por su familia, se les vea menos; más que todo me doy cuenta de los que me han metido las monjitas y los curas de que tener un hijo antes del matrimonio es un pecado es una gran falta, es tener un bastardo sin padre; ese complejo tenía y quería meterme bajo tierra para que no me viera nadie, cuando volví de la sierra mi bebe tenía año y medio, en la casa me pa-

recía que me miraban menos, hasta mi hermano de más confianza estaba un poco cambiado y entonces no era la misma vida un poco resentida la familia y claro ellos tampoco no tenían posibilidades de ayudarme y allí tenía que enfrentarme a la vida para sostenernos mi hija y yo; pero con vergüenza, tenía cerca a mis amigas y las monjitas, que me hacían preguntas y se lamentaban. Mi padre a veces me decía por las mañanas: "y bueno anda y busca a su padre..." por qué no lo buscas? pero quizá no lo hacía por malo sino por la ignorancia misma; en ese momento estaba tan frustrada, tan traumatizada; y peor me hacían sentir en la casa, "tú has estudiado media completa"... como si con media uno pudiera solucionarlo todo. Pero no servía de nada; tuve que trabajar en venta ambulante, junto con la bebe, en algunos momentos se quedaba con alguien en la casa. Con eso nos manteníamos, era una vida muy triste, como ahora, veo muchas mujeres, madres solteras y yo se lo que es, a veces se vende y otras no y el niño no va a decir comeré unas veces y otras no, es una andanza y una vida monótona, horrible. Una tía que viajaba a la montaña me decía: "por qué sufres, tú tienes estudios, tú sabes leer y puedes sacar cuentas, por qué no nos vamos a la montaña?" también por ese tiempo había un grupo de compañeros de mi hermano que querían trabajar en el pueblo, con ellos, al principio era un poco tímida, pero ellos me han ayu-

dado a superar todo el problema, todo el trauma que tenía, fue un poco difícil empezar, tenía que dejar a la bebe para participar, uno de los compañeros un día me dijo que había la idea de formar una cooperativa de trabajo y que por ser muy activa en cuestiones de organización me invitaron a participar, ahí me decidí; en esa misma época se estaba dando la lucha de los trabajadores contra el patrón de la hacienda La Era que había botado del trabajo a mi papá; fue con mi familia sin trabajo y en la lucha que me convencí que tenía que participar en las asambleas sean donde sean, cargando con mi bebe me iba. Este proceso ha sido muy importante para mí porque allí recién todas las cosas que en los movimientos juveniles cristianos se decía, todo eso se puso en pié.

P. Qué haces como mujer en la cooperativa?

R. Junto con los otros compañeros, me consideran capaz de llevar adelante la empresa. Hay compañeros que no tienen el grado de instrucción que tengo, algunos no han terminado transición y quinto muy pocos han hecho en la organización no hay mujeres, soy la única. Ellos mismos a las mujeres nos ven como personas que no somos capaces, sus ideas y su comportamiento sobresalen. Las relaciones que tenemos en la cooperativa son estrechas como las de una familia.

Creo que porque hubo una educación me tuvieron confianza, sino se hubieran comportado como cualquier hombre. A veces han venido otros hombres queriendo trabajar en la panadería, y su trato conmigo no era como el de los compañeros, han sido despreciativos y machistas.

P. Qué piensa la gente sobre eso?

R. Bueno, porque la sociedad está hecha así, es que la mujer está sometida al hombre, él la mantiene, le hace todo, eso le da poder para mandar en su casa y quieren mandonear siempre, eso es lo que choca bastante y protesto, seguramente que en otros lugares pasará así, otra cosa que también choca es el trato que uno les da, cuando empieza uno a darles confianza ellos no corresponden. Me gustaría contar, por ejemplo, con los de mi casa, de la cooperativa hemos formado en La Era un grupo donde asiste Delfina, creo que mi familia ha empezado a darse cuenta de todo esto, en conversaciones y charlas de educación.

P. Están formando alguna agrupación estas mujeres de La Era con la Cooperativa?

R. Actualmente no, pero antes era miembro de la Liga de Mujeres de La Era, hacía par-

ticipar a las mujeres. Hicimos una campaña de alfabetización promovida por la cooperativa, a mi me tocó trabajar allí, con 5 mujeres entre ellas estaba Delfina y Octavina, la más activa. Como vivíamos en la misma casa hablábamos todos los días de la misma cuestión y mi casa se transformaba en otra; la actitud negativa frente a mi situación de madre soltera fue desapareciendo con mi padre fuimos a algunas conferencias; puedo decir que estamos cambiando, transformándonos, hasta mis hermanos menores están siguiendo el mismo camino, en ese sentido Delfina como madre es la que sirve de ejemplo.

P      Cómo fue lo de la Liga?

R.      La Liga se formó para dar la lucha en la hacienda, teníamos un asesor; se formó a la vez en varias bases como: San José, Caudevilla, Garagay, Gallinazo; creo que dio más fruto en La Era, el que nos ayudó a formar no supo orientar, nosotros por nuestra cuenta hemos movido esto; por ejemplo, las mujeres tenían miedo, decían: "Cómo vamos a enfrentarnos al patrón que tiene mucha plata? No podemos hacer nada!". Había sindicato y las mujeres no trabajaban, en tonces en cada enfrentamiento, el patrón decía: "Uds. no trabajan. Uds. no tienen nada

que ver. Vayan a la cocina!". Entonces nos presentamos como hijas y esposas de los hombres que trabajan; para unirnos lo más importante ha sido nuestras reuniones, cada 8 días, hablábamos de lo que estaba sucediendo, como seguir adelante, como defendernos ante el ataque; el patrón quería hacer desaparecer el sindicato; las mujeres se fueron moviendo cada vez más, a veces los mismos trabajadores se oponían diciendo: "las mujeres que no participan son muy habladoras". Había muchas que no salían a la ciudad y decían: "cómo voy a ir, me voy a perder, no conozco". Hicimos turnos para venir de dos en dos a las reuniones de Lima, todas tenían que venir, así empezamos a trasladarnos a otras bases también; se dejó el temor de "que dirán" en mi casa o las habladurías de que las reuniones sirven para chismear para perder el tiempo, algunas se desanimaron; pero creo que toda esta experiencia ayudó bastante, pusimos en vanguardia a cinco mujeres. Las que no saben escribir, ya saben que sus derechos tienen que ser respetados.

- P. Qué cambios has notado, en estos últimos 5 años en cuánto al trabajo de la mujer y su participación?
- R. Por mi experiencia en La Era, y sólo por

lo que veo, creo que la movilización de las mujeres no se ha dado por una medida oficial sino porque la gente al ver que se quedaba sin trabajo, que su situación se venía abajo, que el patrón quería vender las tierras y desemplearlos; que en las fábricas a los esposos no los recibirían por ser analfabetos, tampoco en construcción civil, porque ya eran viejos, que sólo sabían ordeñar las mujeres veían que se tenían que trasladar a la barriada Miguel Grau donde no hay trabajo; por eso empezó la gente a moverse, y no como decían porque algún político se había metido entre nosotros. No, nostras hemos estado allí defendiendo cuando metieron a la cárcel a los dirigentes, tenían las mujeres que hacer frente sólo con sus hijos y las chicas. Creo que en ese sentido, la mujer va cambiando su mentalidad, aunque no sean obreras, van y dicen que las mujeres deben participar igual, ganar igual.

- P. Qué opinas de la igualdad entre hombres y mujeres?
- R. En mi trabajo gano igual que los hombres ; se ha acordado una división: solteros y casados, los primeros ganan un poquito menos que los segundos que reciben \$ 150.00; estoy palpando que en otros años no hemos podido llegar a esto, pero el tiempo y las co —

sas van transformándose y las posibilidades que está dando la revolución peruana hay que aprovecharlas.

P. Quieres decir que se está dando más oportunidades a la mujer?

R. No puedo afirmar eso, porque muchas mujeres quisieran tener oportunidades iguales que los hombres. A veces los esposos impiden porque dicen: "yo me he casado para que ella esté en la casa y para que atienda a mis hijos y a mí".

P. Y tú que piensas de eso?

R. Yo quiero trabajar para cambiar esa mentalidad y buscar a las mujeres que sienten esas ansias de promocionarse, que sufren; empezar allí donde las mujeres ven en su marido o en el patrón un Dios. En la sierra por ejemplo tiene que obedecer al esposo aunque la maltrate, le pegue, porque dicen: "La vida de la mujer es así, así hemos nacido". A mi me consta, como un cura en el colegio decía: "En el mundo tienen que existir pobres y ricos, porque el rico se moriría si no hay trabajo y el pobre se moriría si no le dan trabajo". Ahora recién me doy cuenta qué misión tienen los curas y las monjas y el adventismo. A uno lo

van manejando desde chiquito; esas cuestiones alienan, decir que el pobre debe resignarse , porque así hemos nacido, ese es nuestro destino; a mi me consta nos lo decían en clase, eso hace que seamos pacíficos, que estemos tranquilos, y en la sierra no falta un cura, que dice : "Cuando se mueran tendrán la gloria y los ricos no, porque son malos " . Entonces hay que esperar morir, morir de hambre.

P. Delfina, podrías decirnos algo sobre lo que están haciendo en La Era?

R. Desde que dijeron que no hay trabajo y no me pagaron mi liquidación me quisieron engañar "comiéndose" nueve mil y pico de soles, empecé la lucha, tuvimos asesor; comenzaron a dividir el terreno por parcelas entre los propietarios para ir vendiendo y construyendo; así el patrón nos quitaba la tierra, cuando nos dimos cuenta, hemos empezado a botar los ladrillos que traían para construir, no nos querían decir de quién era, los albañiles decían de un "Ingeniero " de Chincha, pero era del mismo patrón. A los dirigentes los llevaron presos, hemos venido hasta la prefectura, cinco mujeres y cuatro hombres; nos dijeron que el patrón no tenía derecho de vender terrenos ni vacas pero seguía vendiendo y hacía construcciones —

nes de 8 metros de altura; esa vez fuimos sólo las mujeres, los hombres no se metieron, a tumbar la pared; allí no nos pasó nada. Cuando los del Ministerio venían a repartir los terrenos, no dejamos que los ocupen, las mujeres hemos sacado los tractores hasta el medio de la pista; entonces el patrón había ido a sacar guardías, vinieron cerca de 20; nosotros nos defendimos. Comíamos camotes, los que habíamos sembrado en un pedazo de terreno conquistado, ellos se quejaban "las mujeres quieren pegarnos, las mujeres quieren matarnos", pero era mentira, únicamente hacíamos nuestros reclamos. En la Sub-prefectura de Chosica nos han ido a denunciar, nos llevaron y quisieron encerrar a dos mujeres pero no dejamos. La compañía, el patrón engañaron a la gente, nos hicieron llamar diciendo que iban a pagar compensación de seis mil soles por año, el que menos fue; ellos los amarillos quisieron hacer asamblea en el local, y las mujeres los botamos. De 52 personas, 32 que no eran del sindicato nos dejaron plantados, las 20 personas que quedamos, hemos luchado hasta el último para botar al patrón. Los 32 recibían su pago semanal y a nosotras ya no nos pagaban nada. Estuvimos 9 semanas sin pago y empezamos hacer olla común, comía-

mos a sopa y camote, por la tarde quáker (avena) con pancito, la cooperativa nos ayudó con su pan casi dos meses. Entramos a la Catedral de Lima, estuvimos 4 días sin comer, de allí nos sacaron con el asesor y los funcionarios de Reforma Agraria, diciendo: "Vamos hacer lo posible para solucionar el problema de La Era". Nos citaron para quince días, pero no hicieron nada, hemos quedado allí; actualmente las mujeres estamos trabajando y antes con el patrón no teníamos trabajo, ahora mujeres y chicos trabajamos. Se murieron 27 vacas, tomamos la hacienda con 300 litros de leche, ahora sacamos 1,600, estamos subiendo la producción, el patrón lo dejó todo pampa, no sembraba, no alimentaba a los animales. Ahora que La Era está en manos del Comité, yo escucho rumores de que quizá estará con los patrones, porque vienen por su plata, nosotros no tenemos ahorita, es el comité el que nos paga.

P. Qué más han hecho las mujeres?

R. Para el 30 de agosto, hemos formado filas y poníamos troncos para que no pasaran los guardias al establo, ellos nos carajearon pero no nos sacaron, nos golpearon a las mujeres; nosotras nos enfrentábamos pa

ra que no lleven presos a los hombres, au que ellos no tienen miedo de los golpes, po que se pueden pegar entre hombres. Ahora me doy cuenta, en realidad a mi esposo no le gustaba que mi hija participara, decía : " para qué va ir? dónde va ir? La mu-  
jer no tiene que andar." Ella me decía va mos a tal sitio, hasta los hermanos están en la cooperativa ahora recién él se da cuen ta y dice : " Mujeres tienen más fuerza que el hombre, sino, nosotros hubiéramos per-  
dido porque prácticamente con 20 sindicalizados con hijos y todo no hubiéramos gana-  
do la lucha. "

P. Hay algo que quisieras añadir ?

R. De antes quizá, yo vine muy joven a Lima, en 1940, llegué a la hacienda Chacra Gran-  
de, allí estaban mis primos, trabajaba ga-  
nando \$ 1.00 diario, porque no sabía leer ,  
ni escribir, ni castellano; sacaba 2 ó 3 días  
para ganar un sol, las cosas en ese año e-  
ran baratas, la comida, la ropa. Me casé,  
veña año a año subir las cosas , ganaba só-  
lo para la comida, ahora la carne está a  
\$ 78.00 el kilo, ganamos más, pero es lo  
mismo que nada. No nos alcanza. Después  
de Chacra Grande, pasé a la hacienda La  
Era, aquí había sindicato, ganábamos un  
sol cincuenta, hacíamos asambleas para

que nos den más. las mujeres teníamos el puesto de Asistente Social, las compañeras no comprendían mucho, yo explicaba y alguna media criolla me tomaba mal, decía que yo llevaba por mal camino, yo explicaba que sabía porque había sufrido mucho en el trabajo, tirando lampa; se molestaban y decían : " que tiene que decir ella! Ella no es la patrona" Yo replicaba diciendo : " si trabajo duro y gano igual que Uds." pero se molestaba, pocas veces me recibían bien.

P. Querías decir algo Justina?

R. Si, sabe lo qué pasa? hemos encontrado que el criollo se siente siempre el sabelotodo, al serrano lo tienen de cola, y cuando habla y enseña el criollo no lo admite, lo ve como humillante, eso es lo que pasa en La Era, algunos que son de la costa tienen ese mecanismo de defensa y en forma inconsciente, no nos aceptan. . Además creo que también hay que hablar sobre la educación, debería ser conjunta, ya sea en las escuelas o centros de trabajo porque por ejemplo las mujeres en La Era han corrido mucho , han desarrollado, y los hombres, muchos de ellos piensan todavía que el patrón, que el blanco, tiene más poder y cuando nosotros hemos dinamizado a las mujeres, ellas se han chocado con la resistencia de sus ma

ridos. Cuando hemos hecho evaluaciones de nuestras actividades hemos encontrado de que a los esfuerzos de las mujeres, ellas a veces responden : "que te va a interesar eso ", "que vas a saber ". Ven que ellas tienen que seguir siendo igual, y es que nosotras hemos sido acostumbradas a entretenernos en las modas, los cosméticos, a través de la radio, televisión, novelas, cine y todo lo que nos rodea desde niñas, todo contribuye a alienarnos, cuando queremos ser personas que produzcan no somos sino personas que consumen, pocas mujeres trabajamos, y esto no sólo ocurre en nuestra clase sino también en la clase alta, yo he visto como se dedican a jugar canasta u otras cosas, a dar almuerzos, conversar toda la tarde creo que la mayoría estamos sometidas; cuando se tiene 15 ó 16 años se busca casarse, para evitar quedarse soltera y pasarla pésimo, el matrimonio es visto como un fin y así se vuelve uno dependiente del hombre, creo que eso es en todo el país, o en toda América Latina . Creo que deberíamos pensar más en otras cosas y no estar como en los concursos de belleza, donde una mujer es enemiga de la otra; no hay solidaridad entre nosotras , porque si no la que sabe más enseñaría a la que no sabe, cuando la decisión de pro-

mocionarse debería ser de nosotras, las que realmente se han dado cuenta de la situación real de la mujer, deberíamos ponernos a trabajar no sólo en la ciudad, si no también en el campo donde la mujer está aplastada.

III

# TESTIMONIOS

(Gráficos)

Textos y composición gráfica  
O.Lecaros y C.Gavancho.

UNMSM-CEDOC



Las Primeras "Sufragistas" Femeninas que exigían derecho a voto, eran víctimas de las iras de los policías. Disolvían todos sus mítines.





En la inmensa soledad de la puna, una mu  
jer trabaja su telar.

UNMSM-CEDOC



For more information on this document, please contact the author.



En los mercados de la ciudad la mujer oferta productos de gran variedad.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



Prostituirse para poder vivir

UNMSM-CEDOC





Compartiendo su miseria en un alto de Ar -  
dúo Trabajo.



que f...  
C...  
...

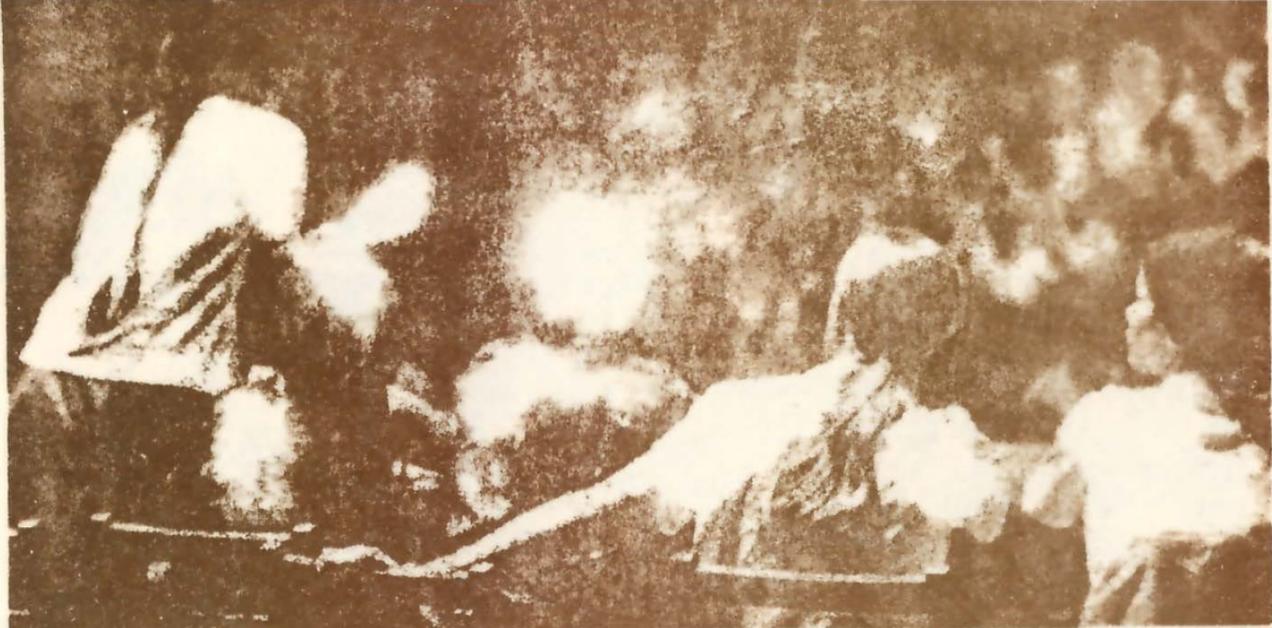


Con un trabajo sacrificado y silencioso la mujer ingresa activamente en la pequeña industria.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC





En el campo las mujeres han sido parte ac  
tiva de los movimientos campesinos y con  
tinúan defendiendo la tierra.

UNMSM-CEDOC



UNMSM-CEDOC



UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



Bellos mates burilados surgen de las manos de mujeres campesinas.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



La mujer campesina cumple una doble tarea  
es Madre y Trabaja la Tierra.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



En muchos pueblos del Perú, como éste de San Pablo (Cuzco), la mujer participa en las ferias dominicales.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



Madres de familia luego de sus quehaceres  
domésticos abocándose a la noble Tarea de  
Aprender



UNMSM-CEDOC  
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCO  
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN



Un caso típico de la Sociedad de Consumo  
promocionando el último " grito de la mo  
da "

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



El cuerpo de la mujer es frecuentemente utilizado como objeto de propaganda comercial.

UNMSM-CEDOC

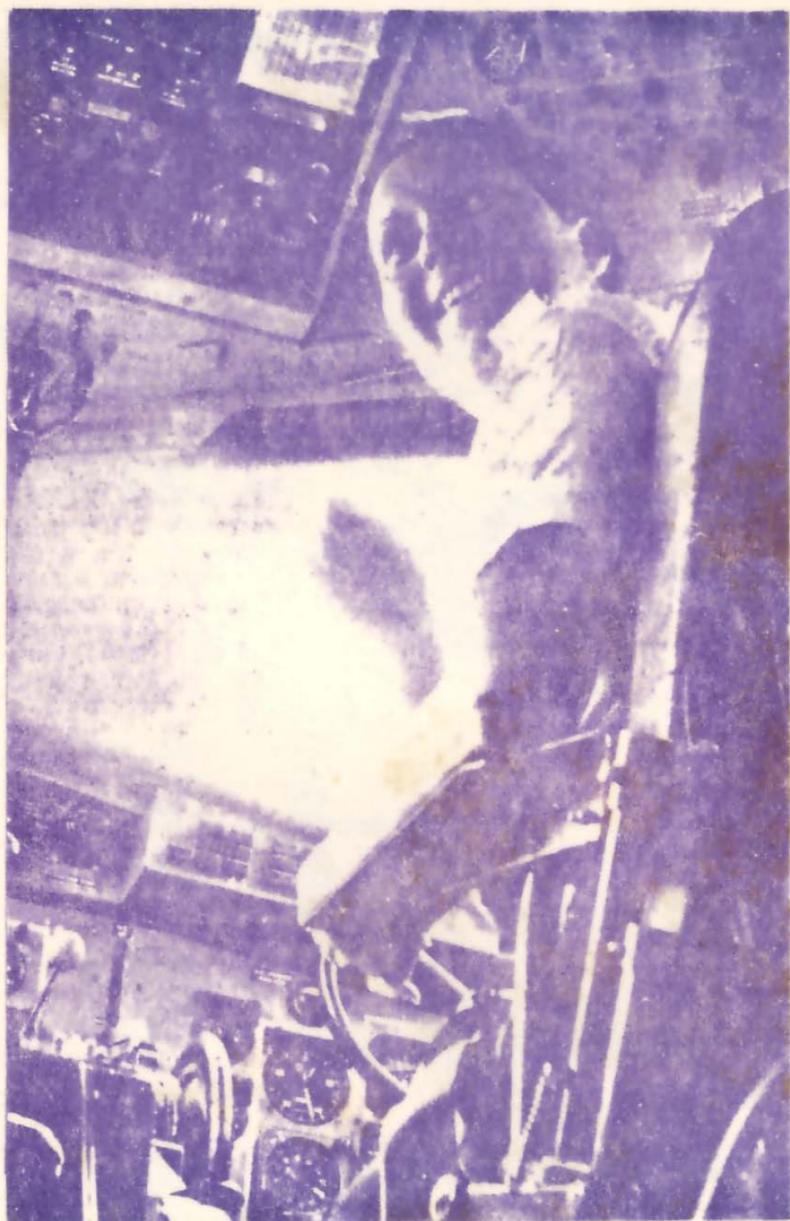


UNMSM-CEDOC

La empleada doméstica, la explotación de que es sujeta se encubre, tratándola " como de la casa " y creándole la ilusión de que comparte las comodidades del hogar de la patrona.



UNMSM-CEDOC



Profesión : Piloto; un caso excepcional en el Perú.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



La Maestra, una tarea que ejercen muchas mujeres en el país.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



Las "dueñas de casa", son mujeres que viven en un universo propio y tienen tareas que no se consideran trabajo socialmente productivo, sin embargo esas mujeres "que no trabajan" le ahorran cientos de servicios al Estado.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.





Aunque **minoritariamente**, las mujeres también participan **en el Trabajo Industrial**.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



La solución de su problema requiere una po  
lítica que la favorezca, una política que fa-  
vorezca a la mayoría.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



La mujer participa : Estuvo presente desde que se iniciaron las primeras luchas obreras y las conquistas más importantes de los trabajadores.

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



Las Mujeres son las colaboradoras abnegadas, silenciosas, muchas veces incomprendidas y a menudo postergadas. Pero día a día adquieren conciencia de que deben conquistar su propia liberación, tener los mismos deberes y derechos que el hombre que solo será posible en una nueva sociedad

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



Faint, illegible text on the right side of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Este libro se terminó de imprimir el  
día 19 de Setiembre de 1974 en los  
Talleres del Centro de Estudios de  
Participación Popular. Impre. Offset

Esta Edición estuvo bajo el cuidado  
de: O Lecaros y C Gavancho.

CENTRO DE DOCUMENTACION  
CEDEP

N° 17 MAR. 1988

UNMSM-CEDOC

UNMSM-CEDOC



SISTEMA NACIONAL DE APOYO A LA MOVILIZACION SOCIAL

**CENTRO**

CENTRO DE ESTUDIOS DE PARTICIPACION POPULAR

UNMSM-CEDOC