Gaceta Sanmarquina

Boletín Informativo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

N° 23 LIMA, ABRIL DE 1966 PRECIO 2.00 SOLES

Clausura del Curso de Análisis por Instrumentación



Durante la ceremonia de clausura del X Curso de Análisis por Instrumentación, se ve hablando al Dr. Mariarca, Catedrático de la Universidad de San Andrés, Bolivia. Figuran también en la foto, de izquierda a derecha, el Ing. Javier Rivas, Coordinador del Departamento de Ciencias Básicas; el Dr. Charles Owens; Dr. Gastón Pons Muzzo, Decano de Química y el Dr. Flavio Vega Villanueva, Decano de la Facultad de Ciencias.

El 69 Aniversario del Nacimiento del Maestro Raúl Porras Barrenechea en el Instituto de su nombre

El Instituto Raúl Porras Barrenechea, Escuela de Altos Estudios y de Investigaciones Peruanistas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, acaba de organizar con el más cumplido éxito un ciclo de conferencias conmemorativas del 69º aniversario del nacimiento del ilustre maestro, historiador y diplomático.

La acogedora casa de la calle Colina 398 de Miraflores, que los herederos de Porras donaron a la Universidad de San Marcos para que fuera sede permanente del Instituto, fundado por iniciativa de Jorge Puccinelli, su actual Director, se vio colmada por un numeroso público constituido por catedráticos y estudiantes universitarios, antiguos alumnos, diplomáticos, amigos y esa vasta familia espiritual constituida por los admiradores de la obra de Porras, que concurrieron a las conferencias sustentadas por Víctor Andrés Belaúnde, Luis Alberto Sánchez y José Mejía Baca, con las cuales se han iniciado auspiciosamente las actividades académicas del Instituto Porras Barrenechea correspondientes al presente año.

CONFERENCIAS

El 23 de marzo, fecha del 69º aniversario del nacimiento de Raúl Porras, se abrió el ciclo de conferencias can las palabras del Director del Instituto, Dr. Jorge Puccinelli, quien después de referirse a los fines del mismo —publicación de las obras de Porras, servicio a la vinculación académica interfacultativa e interuniversitaria; promoción de la investigación y de las vocaciones en los campos que cultivó el fundador del Conversatorio Universitario; organización de cursos de post-graduados, conferencias y cursillos; auspicio de nuevos Congresos de Peruanistas; establecimiento del Museo y Archivo de los Escritores Peruanos; publicación de una revista, etc.— y al sentido del ciclo presentó al Dr. Víctor Andrés Belaúnde agradeciéndole el haber aceptado dictar la primera conferencia, titulada "Evocación de Raúl Porras".

Se refirió Belaúnde a las calidades de la personalidad de Porras para la investigación histórica, que apuntan desde sus años juveniles, paralelamente con su vocación docente y con su vocación literaria y que se expresan en notables ensayos de esa época. Aludió a su ingreso en el Ministerio de Relaciones Exteriores en cuyo Archivo y Biblioteca acendró su vocación y encontró el venero de muchas de sus investigaciones. Relató pasajes de la estada en Río de Janeiro, con motivo de la conferencia internacional para solucionar el diferendo de límites con Colombia. Se refirió a la incorporación de Porras en la Academia Peruana de la Lengua; a sus notables indagaciones en los archivos europeos; a su elucidación de la personalidad de Garcilaso en la ignorada etapa montillana por él descubierta; a su sustancial aporte acerca de los cronistas del Perú; a su capital revisión de la historiografía peruana contenida en "Fuentes Históricas Peruanas". La recopilación de sus ensayos, monografías e investigaciones dispersas -dijo al terminar su conferencia Víctor Andrés Belaúnde— revelará vibrante y múltiple, a uno de los grandes autores de la historia na-

José Mejía Baca, quien prepara una biografía de Raúl Porras, dio lectura el 24 de marzo a algunos capítulos de su trabajo que se publicará con los auspicios del Instituto. Se refirió al nacimiento en Pisco en 1897 y a los sentimientos que abrigó su infancia en el Colegio de la Recoleta por



Durante la conferencia del Dr. Víctor Andrés Belaúnde en el Instituto "Raúl Porras Barrenechea".

la prematura y trágica muerte del padre; su ingreso en la Universidad y su participación en la reforma universitaria de 1919; la fundación del Conversatorio, su conferencia en él sobre Larriva; sus estudios sobre los héroes civiles de la emancipación. Para Porras —dijo— la historia fue factor de enseñanza cívica y humanitaria, de dignidad nacional y de desarrollo del amor a la verdad y a ella dedicó sus mayores esfuerzos porque tenía la profunda convicción que en ella podía encontrarse la clave para la mejor comprensión del destino del

Luis Alberto Sánchez en su conferencia del viernes 25 de marzo hizo una evocación de la figura de Porras desde 1909, fecha en que lo conoció en los patios del Colegio de la Recoleta como distinguido alumno de años superiores; se refirió luego a la fundación de "Alma Latina" con Guillermo Luna Cartland; a su insaciable vocación de lector y de escritor; a sus trabajos sobre los satíricos José Joaquín Larriva, Felipe Pardo, Manuel Atanasio Fuentes, El Murciélago, y a su estudio La Literatura Peruana. "El Conversatorio Universitario —dijo nació de una conferencia en la Federación de Estudiantes de Víctor Andrés Belaúnde y de tres lecciones magistrales que dictó Riva Agüero como adjunto en la cátedra de Carlos Wisse, el maestro generoso que signó de historicismo a nuestra generación". En la tertulia del conversatorio participaron además de Porras, su fundador, Jorge Guillermo Leguía, Basadre, Haya de la Torre, José Quesada, Guillermo Luna Cartland, Ricardo Vegas, José Luis Llosa Belaúnde, Carlos Moreyra, Manuel Abastos. El conversatorio publicó las conferencias "Lima del Siglo XVIII", "José Joaquín de Larriva" y "Los Poetas de la Revolución". Pasó el conferenciante a ocuparse de la reforma universitaria y de los episodios más importantes de la vida de Porras, vida de auténtico maestro, investigador y polemista, hasta su muerte en 1960. La polémica final en torno de su féretro, al que se le negó una escala en la Universidad donde lo reclamaban maestros y estudiantes.

"Es regla que el día siguiente de la muerte —dijo al terminar Luis Alberto Sánchez— es el día más oscuro, porque es el de la competencia con las generaciones siguientes, la hora del roer del gusano vivo, del que no quiere que nadie crezca y generalmente hay que esperar quince o veinte años para que termine eso que

llaman el sol de los muertos y empiece la luz de siempre. Con Raúl está aconteciendo una cosa extraña: en gran parte por su propio valor y en parte por la abnegación y acogida permanente de cariño cordial de sus amigos y herederos. El nombre de Porras no ha menguado y está creciendo y es realmente un milagro que rompe la crueldad tradicional de este Perú al que un historiador ha llamado madre dulce y cruel, más cruel que dulce, y que indica que en Raúl hubo calidades tales que son capaces de resistir con brillo el sol de los muertos y el crepúsculo de los hombres buenos, de los ciudadanos puros y abnegados como lo



El Director del Instituto Porras Barrenechea, Dr. Jorge Puccinelli, abre el ciclo de conferencias en homenaje al ilustre maestro e historiador.

CONFERENCIA REGIONAL LATINOAMERICANA DE EDUCACION DEL ADULTO SE REALIZARA EN LIMA

En la última semana de noviembre y primera de diciembre del presente año se realizará en Lima y Cusco, la Conferencia Regional Latinoamericana de Educación Universitaria del Adulto, bajo los auspicios de la UNESCO. Con tal motivo el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú ha nominado la Comisión Organizadora de dicho certa-men internacional. La presidirá el Dr. Augusto Tamayo Vargas, Decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad de San Marcos, quien es miembro de la Directiva del Congreso Mundial de Educación Universitaria del Adulto. Y la integrarán el Secretario General del Ministerio de Edu-

cación, Dr. César Pacheco Vélez; el Director de Asuntos Culturales del Ministerio de Relaciones Exteriores, Embajador Fernán Cisneros; el Director de Extensión Universitaria de San Marcos, Dr. César Arróspide; el Director de Extensión Universitaria de la Universidad Católica, Dr. Andrés Ruskowski; el Director del SENATI, Dr. Fernando Romero; el Director de Extensión Cultural del Ministerio de Educación, Sr. César Miró, un representante de la UNESCO y el Dr. Héctor López Martínez, Director de Organismos Internacionales en el mismo Ministerio de Educación, quien actuará de Secretario de la Comisión.

mente no han sido debidamente apro-

vechadas por la falta de interés por la investigación; la falta de confianza en nuestros propios especialistas ha dado

Necesidad de la Investigación Psicopedagógica

cología, en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

SABIDO es que si la Psicologia tiene como meta la de realizar la Psicoterapia individual y que la Pedagogia también es psicoterapia, porque requiere el conocimiento previo del psiquismo del sujeto, los esfuerzos que se realicen en ambas disciplinas estrechamente vinculadas, serán auténticos si contribuyen a formar personalidades que respondan a las crecientes necesidades de la sociedad contemporánea, que se desenvuelve en un mundo en crisis en el cual se afrontan graves problemas políticos y socio-económicos, que en muchos casos llegan a violentar la condición humana. Por eso, muy bien se ha dicho que la labor educativa en los actuales momentos lleva una carga de responsabilidad que sobrepasa a aquellas que le correspondería en un momento en equilibrio lógico y justo. Por consiguiente, como en ninguna otra época, el educador para afrontar esta situación reclama el servicio de la Psicología, porque su labor no sólo se dirige a dotar de conocimientos al educando sino a auscultar su personalidad, descubrir los desesperados esfuerzos que hace para ubicarse en una sociedad sojuzgada por conflictos de todo orden; por tanto debe modelarlo y acercarlo, cada vez más, hacia aquellos valores que hagan de él un ser liberado de equivocaciones, ajustado en forma libre y solidaria a su ambiente, con ideales dinámicos y definidos objetivos de su

PSICOPEDAGOGIA

LO que acabamos de decir justifica la razón de existir de la Psicopedagogía, ciencia que tiene el privilegio de haber sido una de las primeras de aplicación de la Psicología, y que como Uds. saben dicho término fue empleado por Claparede y posteriormente Stosnner le dio el nombre de Psicología Pedagógica, Skinner de Psicología Educacional, Meuman, Pedagogía Experimental, Psicología Escolar, Psicología aplicada a la Educación, etc.; hecho que nos está demostrando que no es una ciencia con objetivos precisamente limitados, sino más bien una disciplina amplia que surgió de la necesidad de aplicar a la solución de los problemas pedagógicos los métodos psicológicos. He allí una de las razones por las que hasta el momento exista confusión, prejuicios que conducen a discusiones estériles, en vez de llegar a un acuerdo formal.

No podemos pues erigir a la Psicología como una ciencia que sirva de fundamento a la Pedagogia ni tampoco subordinarla como una disciplina auxiliar de la Educación. Por eso, la Psicopedagogía establece dicha interdependencia, porque aun cuando la Psicología tiene dominios distintos a aquellos que corresponden a la educación, el problema pedagógico puede ser buscado y aclarado en aquella zona en la cual ambas áreas se compenetran, tal como sucede con las otras disciplinas. Por eso muy bien dice O. Klein, "los problemas de la Psicopedagogía nacen del choque de las exigencias pedagógicas con la peculiaridad de los hechos campo de la Patología Humana, espepsíquicos".

ciencia más pragmática que especulativa, tanto porque evita planteos equivocados o concomitancia filosófica, como porque permite solucionar, en todos sus aspectos, los numerosos problemas la rutina, la inducción o el presentimiento no resuelven nada, sin que aquello implique que su saber psicológico se reduzca, en algunos casos, a la Psico-

Conferencia sustentada por el metría, porque de ser así se incurriría Doctor MODESTO RODRÍGUEZ en el error de tomar la parte por el MONTOYA, en la Semana de Psitodo, puesto que el conocimiento del todo, puesto que el conocimiento del alumno no resulta sólo del saber amplio y ordenado que nos proporcionan los tests sino también del empleo paciente de otros métodos que permiten estudiar los diversos factores que inciden en la constitución de la personalidad, hecho que determina que la ciencia reemplace a la creencia.

> Las metas que persigue esta disciplina pueden agruparse en tres sectores: Pedagógicos: a) mejor conocimiento del educando a fin de conducirlo al pleno desarrollo de su personalidad, dosificar mejor la enseñanza de acuerdo

> con sus intereses, aptitudes, diferencias

individuales, etc.

b) Organización de la enseñanza de acuerdo con lo que se desea alcanzar, con lo que puede o no hacerse; la evaluación, dificultades y tropiezos que presentan los métodos educativos.

A este respecto cabe señalar que el análisis de los programas de enseñanza, planes de estudio, material didáctico, etc. han sido tareas más frecuentes de la Psicopedagogia; así por ejemplo, se ha tratado de responder a este problema, la enseñanza de la Historia, ¿debe comenzarse por la del país o por la Historia Universal en forma cronológica?. La Psicopedagogía responderá si de acuerdo con los intereses del educando hay que comenzar por lo inmediato o por lo remoto. Otro problema sería el de determinar cuándo el niño debe comenzar a leer; o cómo debe graduarse y dosificarse en los diversos grados escolares los contenidos de la enseñanza de las matemáticas.

Fines personales: control, equilibrio y perfeccionamiento de las aptitudes de aquellos seres en crecimiento que no son materia insensible ni completamente plástica.

Fines sociales: a) resolver los problemas relacionados con la disciplina, contacto maestro-alumno, el comportamiento social, la delincuencia, conflic-

Por lo general, acostumbran algunos en nuestro medio, para estar más acordes con la época o resaltar más su personalidad, ensombrecer o destruir la labor realizada por los que nos antecedieron, y que en forma silenciosa y honesta, hicieron aportes valiosos al progreso de una disciplina. Por eso conviene resaltar que en nuestro país no se ha dejado de realizar valiosas investigaciones, pero que desgraciada-

pábulo para que incursionen en el terreno educativo aquellos que desprecian una ciencia sin conocerla, o que, como dice Ortega y Gasset tienen la proclividad a erigir una disciplina como modelo de todo conocimiento, y aún más, de enjuiciar la realidad en función de un estrecho sector de investigación especializada; o de aquéllos que sólo persiguen fines de política partidarista o fines egoístas, porque como ya lo dijéramos en otra oportunidad el peor enemigo de la ciencia es el egocentrismo. Es, pues, doloroso comprobar que en ningún campo como en el de la Educación, se ha mezclado tanto el aspecto político con el técnico, por eso los organismos dedicados a la investigación y al asesoramiento técnico han sido desplazados o suprimidos, cuando no convertidos en oficinas administrativas a cargo de personas carentes de formación necesaria para atender cuestiones vinculadas a la educación y que en vez de buscar hallazgos significativos, han recurrido a procedimientos apresurados y descuidados con el fin de emprender reformas, imprimir una nueva tónica a la organización vigente, porque conviene hacer un análisis crítico personal y ser original, hacer lo que otros no hacen para ocupar un lugar en la historia, no importándoles la opinión de los maestros, porque en ellos sólo ven artesanos o mecánicos de la educación, pero no verdaderos profesionales. Felizmente estas actitudes puramente especulativas y egoístas carecen de validez alguna, porque los hechos no confirman sus derivaciones lógicas, pero desgraciadamente las consecuencias las estamos sufriendo; existe desorientación pedagógica, inoperancia en la solución de los problemas educacionales escolares y escepticismo respecto al progreso de la educación en nuestro país. Sólo se podrá superar esta situación lamentable si nuestros dirigentes educacionales se deciden a pensar seriamente en la necesidad de apoyarse en los hechos y admitir que se han cometido errores con un sistema educativo carente de bases científicas, las que deben ser establecidas por organismos científicos como el Instituto Psicopedagógico Nacional, que estuvo llamado a mejores destinos, por el rol que le toca desempeñar en nuestro país, de cuyos colapsos frecuentes responsabilizamos a los gobernantes, que llegan al extremo de utilizar cualquier institución para satisfacer sus compromisos políticos. El desmantelamiento de este organismo directivo durante las diversas etapas de su existencia ha constituido uno de los obstáculos más grandes para el progreso de la educación. Su intento de hacerlo desaparecer hace poco, ha constituido uno de los graves atentados de lesa cultura, porque cualquier política

(Pasa a la pág. 4)

La Función del Psiquiatra en los Centros de Enseñanza, Particularmente en la Universidad

DELGADO HURTADO, Director de la Clínica Psiquiátrica Universitaria.

La Universidad es una institución cuya importancia puede medirse a través del hecho de que sus graduados forman el más alto porcentaje de los conductores o leaders de cualquier comunidad. Dichos líderes, para ser mejores, necesitan particularmente de la actitud madura engendrada por un conocimiento profundo del alma humana y deben poseer una sensibilidad alerta, o emoción social, por las necesidades y los derechos de todas las personas y miembros de la comunidad. Para que tal cosa sea posible la Universidad debe cumplir con sus funciones básicas, no solamente informativas, sino también formativas. La función informativa es la simple trasmisión de los conocimientos. Pero el conocimiento académico ganado por el estudiante, ya sea que se dedique a los negocios, medicina, teología u otra profesión no es más importante que su actitud con respecto al material que ha aprendido y su relación con la situación en que él tiene que trabajar. Como dijo el Rector Angell de la Universidad de Yale, en los Estados Unidos: "Enviar hombres al mundo, en cualquier cantidad, ostensiblemente bien entrenados para posiciones responsables en la vida, cuando ellos realmente sufren de serios defectos en su equilibrio emocional y carácter, que por seguro impedirán su éxito profesional, es cumplir muy deficientemente las obligaciones básicas de la Universidad, tanto para el individuo estudiante, como para la Universidad

SALUD ESTUDIANTIL EN EE. UU.

EXISTEN informes de la salud estudiantil en los Estados Unidos que señalan que por lo menos el 10% del estudiantado requiere ayuda para resolver sus problemas emocionales que obstaculizan su rendimiento escolar. Más de la mitad de los estudiantes, en su totalidad, que ingresan a la Universidad, en los Estados Unidos, no permanecen un tiempo lo suficientemente largo para obtener su grado. Es posible que muchos de ellos abandonen sus estudios por circunstancias que podrían ser prevenidas o modificadas. Aquéllos que abandonan el aula debido a sus problemas emocionales, pueden cambiar su vida entera de una manera indeseable. Esto causa una pérdida a la sociedad en términos de una contribución

Por el Doctor CESAR AUGUSTO a la cultura. Sus aspiraciones ciudadanas quedan frustradas. La Universidad pierde también porque ha invertido tiempo, dinero y esfuerzos en el estudiante, que es parcialmente perdido cuando su desorden emocional resulta en el abandono de sus estudios univer-

> Muchos estudiantes con problemas emocionales, sin embargo, no abandonan sus estudios. Ellos se gradúan y como consecuencia su desadaptación es llevada al seno de su familia, profesión y la vida de la comunidad.

LAS FUNCIONES DE LA PSIQUIA-TRIA MODERNA Y LA FUNCION PROFESIONAL

En relación con todo esto, el psiquiatra, que se familiariza con los elementos de la Universidad u otra institución docente, y el estudiante, en particular, se coloca en una posición muy útil para avudar en el entendimiento y desarrollo de los factores que promueven la formación de un juicio maduro y sensato, libre de prejuicios, así como la integridad moral del carácter. El psiquiatra, desde hace ya tiempo y sobre todo, en los países desarrollados, ha dejado de ser puramente el "loquero", para llenar una función mucho más amplia. En efecto, antes de la última guerra, la Psiquiatria fue considerada, mayormente en términos de diagnóstico y tratamiento del enfermo mental. La experiencia de la guerra, sin embargo, ha probado que el bagaje de ideas y conocimientos teóricos en el terreno de la Psiquiatría, es muy grande y que estos conocimientos favorecen y son frecuentemente esenciales en el desarrollo de muchas áreas afines del conocimiento, como son la educación, la industria, etc. De modo que en los Estados Unidos de Norte América existen psiquiatras en los servicios de salud del estudiante, desde 1920. En la actualidad hay más de 500 psiquiatras que actúan como consultores en instituciones docentes, y un número de ellos se dedica a su función en la universidad, a tiempo completo. Es necesario comprender que el tener conciencia de los factores que contribuyen a una vida efectiva y armoniosa no es nunca más un lujo, sino una necesidad en aquéllos que participan en la educación universitaria hoy día. Cada persona siente que hace uso del sentido común en sus actividades y que esto es suficiente. Pero el sentido común es una facultad muy compleja y frecuentemente no se puede confiar en ella, a no ser que sea ayudada por un entrenamiento especial para cambiar lo que en ella haya de inadecuado. Debe cultivarse una tolerancia por la opinión de los demás. Solamente el individuo maduro emocionalmente, está capacitado para tolerar la amenaza implicita que significa el que alguien difiera grandemente de él en pensamiento y conducta.

RN suma, se considera que instituciones de educación superior deben ampliar su concepto de la educación, para incluir, en adición al objetivo del desarrollo intelectual, el otro del desarrollo de la madurez emocio-

PROBLEMAS DEL ESTUDIANTE PERUANO

Al presente, la explosión demográfica en nuestro país, el incremento de la inmigración interna hacia Lima y la multiplicación de universidades, así como su tendencia a la gratuidad educacional necesita contar con organismos técnicos estables, que tengan un personal técnico y experimentado, que esté bien equipado para que no vegete en un clima de pauperismo lastimoso y aislamiento al que lo condenan los or-

cultad de Medicina de la Universidad de Uruguay, época en que también consagraba su mayor dedicación al esclarecimiento de la etiologia de las enfermedades diarreicas de los niños en su país; con sus trabajos crea incentivos para la investigación en Latinoamérica, por lo que los microbiólogos de este Continente siempre estuvieron atentos

ESTENIO **UUDMVEUNE**

DEL avance de la Microbiología en Latinoamérica, Hormaeche fue el exponente genuino. Fue maestro cabal, amplio y estricto; muchos microbiólogos del Continente deben a él su orientación o su formación. Como pionero de la Bacteriología Entérica, aporta importantes contribuciones en este cialmente en la patología infantil, en La Psicopedagogía, pues, es una que no sólo se detiene en el sistema científico estricto, sino que crea la doctrina a la que dio el nombre de su ciudad natal: "La doctrina de Montevideo", con la que trata de explicar por qué el niño y no el adulto es agredido que se presentan en la escuela donde por la Salmonella. En el Perú la doctrina fue aplicada a la Verruga Peruana, para explicar la paratifosis secun- su época". daria que se inserta y agrava la enfermedad, interpretación en la que el gran

Por el Dr. HECTOR COLICHON ARBULU, Catedrático de Microbiología.

maestro e investigador uruguayo estuvo de acuerdo con nosotros, para nuestro beneplácito.

MUCHOS bacteriólogos latinoamericanos, tuvieron en Hormaeche no sólo al maestro que prodigaba sabias enseñanzas, sino al amigo y confidente que alentaba en los momentos difíciles y que ayudaba abierta y generosamente cuando más se requería de su autorizada ayuda. "No ceje en su empeño" -me decía en una carta en 1946- "porque la lucha es de rigor para el que se adelanta a su medio y a

En 1942 estuvo en Lima, para recibir el título de Miembro Honorario que

le otorgó la Academia de Medicina; sus intervenciones y sus conceptos de alto sentido humanista y el estricto rigor científico de sus concepciones fueron una lección inolvidable para la juventud de aquella época, a la que transmitió inquietud y deseo de consagrarse a la investigación en nuestro país.

A Hormaeche le tocó organizar la enseñanza de la Bacteriología en la Faa sus enseñanzas y a su invalorable labor científica.

(Pasa a la pág. 4)

Importantes Estudios de la Facultad de Medicina

Alarmante Mortalidad Materna

Lima encabeza tabla estadística con 16 mil abortos por año.

mil de ellos provocados, Lima encabezaba las tablas estadísticas de mortalidad materna en el Perú, representando un problema de suma gravedad. Por otro lado, por causas de hemorragias, el Perú batía récord en América Latina con 7.7%, siguiéndole Ceilán en el Asia con 8.7%. Estas revelaciones son la consecuencia de los estudios de investigación realizados por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San Marcos.

En el informe que fue debatido en el curso de Ginecología y Obstetricia bajo la coordinación del Dr. Abraham Ludmir, se enfocaron las principales causas obstétricas que producen la muerte de las madres durante los periodos de gestación, parto y puerperio en nuestro medio. El citado estudio fue discutido entre el 16 y el 31 de marzo en el Hospital Materno-Infantil de San Bartolomé.

Las fuentes de información que citan los investigadores sanmarquinos, han sido extraídas del Instituto Nacional de Planificación, la Dirección General de Estadísticas y Censos (Sexto Censo Nacional de Población 1964); el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; los Boletines de la División de Bioestadística, y los Estudios de los Problemas de Salud Prevaleciente del Ministerio de Salud Pública.

Las investigaciones señalan que las principales causas de la muerte de las madres en el Perú son hemorragias (incluyendo abortos), sepsis (infecciones) y toxemias (intoxicaciones de la sangre) y entre los factores de las mismas señala, los genéticos, los dependientes de la Madre; los dependientes del producto de la concepción y los ambientales cuyo principal exponente es el factor socio-económico (como del país, y que es precisamente la que

Con unos 16 mil abortos por año, 5 la mala vida, hambre, desnutrición

En las zonas urbanas, principalmente en las capitales de departamento, y ocupando el primer lugar la capital de la República, son las hemorragias, incluyendo el aborto provocado, las causas que producen mayor mortalidad materna. Así se tiene, que de un total de 425 muertes maternas, con certificación médica, 156 se produjeron por hemorragias, es decir, más de la tercera parte de las muertes totales o sea el 36.7%. Los estudios realizados por Francoise Hall señalaban hasta 1964 incidencias alarmantes en casos de abortos. Hall encontró abortos por cada 100 nacidos vivos de 23.7% y estimó que el número de abortos en general era de 10 a 16,000 por año, correspondiendo de 3 a 5,000 a los abortos provocados. A su vez, estimó que sólo el 35% del total de abortos fueron hospitalizados, de éstos, el 18% acompañados de fiebre.

En las zonas rurales del Perú, es probable que primen como causa de mortalidad materna las infecciones (sepsis) sin dejar de lado las hemorra-

Los investigadores de San Marcos, analizando la mortalidad materna en el período de 1959-1962 y considerando únicamente las defunciones y nacimientos con certificación profesional, se encontraron con tasas que van de 18 a 25.3% por cada 10,000 nacidos vivos. Si esto fuera cierto —dicen— la tasa de mortalidad materna para nuestro país no sería tan alta. Sin embargo, en el estudio se duda de su veracidad por cuanto es conocida la insuficiencia de la información estadística, pues sólo se ha tomado en cuenta el 35.9% que es la población informante

tiene más facilidades de tipo preventivo, asistencial, educativo, etc. Según estas estadísticas, en 1959 habían muerto 300 madres entre 139,722 nacidos vivos (21.5% por cada 10,000), y en 1962, la mortalidad se elevó a 425 madres entre 167,933 nacidos vivos (25.3% por cada 10,000).

De todas maneras, si se toma en cuenta la tasa de mortalidad materna de 25.3% por 10,000 nacidos vivos para 1962 y se considera por un instante que las condiciones que influyeron en el resto de la población peruana que no informó sus defunciones hubieran sido iguales, tendríamos que el número de muertes maternas producidas en 1962 alcanzó la cifra de 1,164. Si aplicáramos para el mismo año una cifra de 40, por cada 10,000 que es la que los estudiosos sanmarquinos suponen, tendríase que las cifras de defunciones maternas alcanzará a 1,840. Ahora bien, si aplicáramos la tasa de mortalidad materna de un país desarrollado (4 x 10,000), tendríamos que el número de muertes maternas en 1962 habría alcanzado únicamente la cifra de 184. Se habrían evitado 980 muertes en relación a la tasa actual (25.3) y 1,656 muertes maternas en relación a la tasa que se supone en la Facultad de Medicina (40.0).

Haciendo un análisis comparativo de las tasas de mortalidad materna por causa, entre nuestro país, y algunos desarrollados y subdesarrollados, se encuentra que la diferencia porcentual de la mortalidad es radical. Mientras en Suecia se registró 3.7. Estados Unidos 3.7, Francia 5.2 de muertes de madres en 1960, en el Perú se registraba en 1962, el 25.3; le seguía Colombia con 25.9 México 19.14, Venezuela con 10.6 y Ceilán con 30.2 como grado máximo de mortalidad materna.

El 43 por ciento de Niños nacidos en el Perú son llegítimos

Estadísticas sólo revelan el 50% y el 35% de nacimientos en 1961 y 1962, respectivamente

cen en el Perú, son ilegítimos. Esta vientes. comprobación es resultado de un estu- Los investigadores médicos, especifiel Perú" practicado por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San Marcos.

Según la estadística, hasta el año 1962, 65,916 madres solteras o convivientes, de un total general de 161,888, dieron a luz un 43% de niños ilegitimos. Este estudio, también reveló que en nuestro medio, no se puede medir la salud de la madre a través de la evolución del embarazo y la salud del niño, por no poderse contar con la información necesaria, habiéndose tenido que recurrir al índice de mortalidad para poder obtener un porcentaje de nacimientos.

Las investigaciones realizadas en San Marcos, especifican que durante los años 1961 y 1962 sólo se consignaron el 50.4% y el 35.9%, respectivamente, de los nacimientos ocurridos. Es muy probable que la cifra del 43 por ciento de nacimientos de niños ilegítimos, en realidad, sea mayor, porque en las zonas no informantes del país, las condiciones son más propicias para que las

El 43 por ciento de los niños que na- mujeres sean madres solteras o convi-

dio sobre "La Mortalidad Infantil en can que el estado de la madre soltera, en muchos casos, significa grandes tensiones emocionales, esfuerzos físicos, alimentación deficiente, falta de protección, etc., lo cual ocasiona una serie de complicaciones durante el embarazo con el consiguiente riesgo de enfermar

> Del mismo modo, expresa -el informe- que las madres abandonadas carentes de protección, sobre todo cuando tienen que sostener varios niños, corren el peligro de graves complicaciones obstétricas, muchas de ellas fatales al producirse un nuevo embarazo.

Analizando el problema de las maembarazadas, menores de 20 años, el riesgo es mucho mayor que en mujeres de 20 a 30 años. En el Perú, las estadísticas consignaban en 1961 unas 17.523, o sea el 12% de madres muy jóvenes, de un total de 147,000; durante 1962, unas 19,004 o sea el 11.8% de un total de 161.888.

Respecto a las madres añosas o sea las mujeres de más de 35 años, las comienzo de este trabajo.

complicaciones obstétricas del tipo de toxemia (intoxicaciones en la sangre y hemorragias) alcanzaron un alto índice. En 1961, había 17,523 madres añosas, o sea un 13.8% y en 1962, unas 22,813 o sea el 14.1% de un total de 161,888 madres.

En las madres primigestas, sobre todo, las muy jóvenes y muy añosas, se constató que eran propensas a peligros obstétricos con mucha frecuencia. Las estadísticas de nuestro país, dicen que en el año 1961, el 5.7% de embarazos o sea 8,454, correspondieron a primigestas muy jóvenes (5.3%) y muy añosas (0.4%). En 1962, estas cifras subieron a 8.8% o sea 14,153 madres, correspondiendo a primigestas muy jóvenes el 8.8% y a primigestas muy añosas el 0.7%, de un total general de 161,888 madres.

En las madres multiparas (varios partos), la multiparidad a partir del sétimo embarazo, se consideró como un factor condicionante para que las mujeres hicieran complicaciones graves con mucho mayor facilidad que aquellas que tuvieron menos partos. En el Perú, en 1962, el 15.2% de embarazos o sea unos 24,513 de 161,888, correspondieron a mujeres de 7 y más partos.

La función...

(Viene de la pág. 3)

dres jóvenes, dice, que en las mujeres han hecho que la población estudiantil, particularmente en Lima, crezca notablemente. Nuestras universidades, es lógico suponer, tienen que sufrir el incremento de los problemas emocionales del estudiante. Esto hace aún más necesaria la ayuda del psiquiatra en la universidad. Lamentablemente la universidad no cuenta con estadísticas tan significativas como las mencionadas al

El fantasma del hambre será más sombrío en 1990

La actual población de 230'895,000 habitantes de América Latina, se habrá duplicado en 1990 haciendo más sombrío el fantasma del hambre, pues esta parte del continente americano, no obstante ocupar el 20.9% del territorio mundial, con una población del 10.3% del total sólo produce el 6.5% del producto bruto mundial. Estas cifras representan un alto desnivel en los requerimientos de supervivencia y desarrollo, en relación a futuro crecimiento poblacional no planificado, reveló el Dr. Víctor Leví durante el Forum sobre "Regulación de la Fertilidad, Motivaciones"; celebrado en la Facultad de Medicina de San Marcos.

También dijo el ponente, que el promedio de natalidad en América Latina es de 45 por mil anual, con cierto descenso en la tasa de mortalidad, siendo el promedio de aumento de población de 3% por año, debido al alto índice de fertilidad, sobre una normal de 1.8. Esas proyecciones corresponden a las Naciones Unidas, tomadas en base a observaciones practicadas en los países latinoamericanos, excepto los del cono templado sur (Argentina

El Dr. Humberto Aquije, por su parte, afirmó que el aborto inducido en el Perú, comparado con Latino América, tiene todas las características de una "epidemia", porque se ha constatado que hay una proporción de casi 2 nacimientos por un aborto, y que de mil abortos el 52% son provocados, originando al Erario Nacional, un egreso presupuestal del 8.1% de hospitalizados, sólo para tratamiento de abortos. Existen pruebas de que el tercio de las intervenciones quirúrgicas en servicios especializados de Ginecología, son ocupados por esta "epidemia", dijo el Dr. Aquije.

En lo referente al uso de anticonceptivos, el Dr. Martín García, recomendó mucha prudencia, pues el fracaso de ellos ocasiona un mayor porcentaje de abortos, inclinándose por el método de inhibición de Ogino-Rnauss, o también denominado del ritmo, que numerosas escuelas recomiendan a la población. El Dr. García dijo que para evitarse sorpresas desagradables en su aplicación, deberá asociársele con la toma de la temperatura basal.

El Dr. Esteban Resserü, se refirió al uso de anticonceptivos anovulatorios o también llamados de inhibición de maduración del tolículo ovárico, haciendo ver que a pesar del porcentaje mínimo de trastornos fisiológicos que pueden ocasionar, una vez dejados de ingerir, se reintegran a la reversibilidad completa de la función genital, permitiendo incluso, recuperar defectos funcionales que pudieran haber existido antes de su empleo.

El experto chileno, Dr. Hernán Romero, dijo que en su país, el Estado encaró el carácter epidemiológico del aborto provocado, encargando a los centros docentes y a las Areas de Salud, la orientación de la campaña de planificación familiar, con una referencia estadística que está sirviendo de piloto para los países de América Latina.

En atención a todas estas consideraciones hemos creado la Clínica Psiquiátrica Universitaria. Ella depende del Departamento de Ciencias Psicológicas de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y está ubicada en los terrenos del Hospital Víctor Larco Herrera. En esta moderna y atractiva clínica se ha dado atención a numerosos estudiantes de distintos centros de enseñanza, en su mayoría, de la Universidad de San Marcos. No obstante haber comenzado a funcionar desde agosto de 1965, sus estadísticas ya son significativas. Sus funciones, en la actualidad están orientadas tanto a la asistencia psiquiátrica como a la labor formativa, aquí expuesta. En otro trabajo nos ocuparemos ampliamente de ella.

Necesidad...

(Viene de la pág. 3)

ganismos burocráticos que tratan de reprochar su inoperancia y propician su desaparición.

Y haciendo un paréntesis, me parece importante que pensemos seriamente en este problema de la formación del psicólogo porque sólo así ocupará el status profesional que le corresponde y se justificará el celo que se tiene para evitar que incursionen en este terreno algunos aficionados, porque cada hombre debe estar en el lugar que le corresponde, sin que esto nos lleve a pensar que se necesita en la labor psicológica la labor conjunta de otros profesionales en aspectos que relacionen con las tareas de su competencia, para no incurrir tampoco en la contradicción de convertir a la Psicología en una ciencia exclusiva sólo de aquellos que han de ejercerla como profesión, porque no debemos olvidar que los creadores de la Psicología contemporánea, más que los tratadistas de esta ciencia, fueron medicos, pedagogos, sociólogos, fisiólogos, criminólogos que tropezamos con la necesidad de conocer ciertas leyes del comportamiento humano para resolver problemas de sus respectivos campos científicos.

OTRAS DEPENDENCIAS

CORO DE CAMARA FORMARA LA

Un Coro de Cámara compuesto por 24 voces seleccionadas formará la Universidad de San Marcos. Dicho conjunto estará destinado a la interpretación de música selecta, mientras que el actual coro sanmarquino, será dedicado a la divulgación de piezas folklóricas

como lo viene haciendo actualmente. El Coro de Cámara estará integrado por tenores, bajos, sopranos y contral-tos. Muchas de estas voces han sido descubiertas entre los participantes del actual curso de impostación, solfeo y teoría que está desarrollando el Coro de San Marcos, bajo la dirección de Ro-

sa Alarco Larrabure. La Universidad de San Marcos, tiene el propósito de que el Coro de Cámara la represente en eventos de jerarquía como el III Festival de Coros de América que se realizará el presente año en Córdoba, Argentina.

"GACETA SANMARQUINA"

Cumplirá en Mayo próximo, 2 años de publicación ininterrumpida. Para sus asiduos lectores quedan algunas Colecciones que pueden adquirir en nuestro Departamento de Publicaciones.

El Libro Abierto

"Los peores analfabetos son los que sabon lear y no leen " Unamuno

Contribución a la Bibliografía

Editado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos ha salido el sép-timo repertorio bibliográfico de la literatura latinoamericana, esta vez, con el título de Contribuciones a la bibliografía de la literatura peruana en la prensa española. Los números anterio-res de esta revista han sido publicados por la Universidad de Chile y la Universidad de San Marcos que desde hace muchos años, en cooperación, dedi-can su esfuerzo a la recopilación, orde-namiento y publicación de un repertorio bibliográfico de la literatura latinoamericana.

El doctor Luis Alberto Sánchez, destacado maestro de nuestra Universidad, cuando estuvo desterrado en Chile fue de la idea de formar este re-pertorio (1953): "La acogieron con sin-gular generosidad y comprensión, pri-meramente el Rector Juvenal Hernández y su Decano de Humanidades, Juan Gómez Millas", el último de los cuales incluso cedió su propia oficina para el funcionamiento del repertorio. En nuestra Universidad esta idea se oficializó en 1957, cuando estuvo de Rector el doctor José León Barandiarán y era Decano de Letras el doctor Luis E. Valcárcel; desde entonces funciona en la Facultad de Letras una oficina que se dedica exclusivamente a "reunir, analizar y publicar el mayor número de fichas a su alcance, en el campo de la literatura latinoamericana" siempre bajo la dirección del doctor Sánchez.

Contribuciones a la bibliografía de la literatura peruana en la prensa es-pañola es el trabajo de Willy Pinto Gamboa, realizado en España, donde viajó gozando de la beca "Javier Pra-do". Destacado alumno del doctor Sánchez, encargado por el repertorio bi-bliográfico, realizó 1180 fichas sobre autores peruanos que han colaborado en revistas y diarios españoles y sobre los autores extranjeros que han escrito sobre temas peruanos en la prensa española. Estas fichas, con "pequeños retoques", son los que forman el mencionado volumen, de por sí muy impor-tante para la compresión del aporte del Perú a la cultura literaria española durante el último medio siglo, cuya época ha sido fichada por el señor Pinto, en Madrid en 1962, el cual ya se encuentra entre nosotros después de haber peregrinado por Ecuador, España y Londres.

A través de la lectura de este repertorio podemos notar que nuestros in-telectuales han hecho publicaciones en diarios, revistas y catálogos de Madrid otras ciudades de la península sobre diferentes temas tanto nacionales como mundiales, del pasado y del presente, aun sobre el destino de la misma España, ellos son: Xavier Abril, Martín Adán, Rosa Arciniega, Jorge Basadre, Armando Bazán, Felipe Cossío del Po-mar, José Santos Chocano, Alejandro mar, José Santos Chocano, Alejandro Deustua, César Falcón, José Gálvez, Francisco y Ventura García Calderón, Alberto Guillén, José Alfredo Hernández, José Carlos Mariátegui, Clorinda Matto de Turner, Estuardo Núñez, Antenor Orrego, Ricardo Palma, Raúl Porras Barrenechea, José de la Riva Agüero, Luis Alberto Sánchez, Felipe Sassone, Alberto Ureta, Abraham Val-Sassone, Alberto Ureta, Abraham Val-delomar, César Vallejo, Héctor Velarde, Emilio Adolfo Westphalen y otros. En-tre ellos ocupan mayor cantidad de fi-chas César Falcón y Felipe Sassone por haber escrito mayor cantidad de cola-boraciones.

También los españoles y muchos extranjeros se han preocupado por el Pe-rú y sus letras, la prueba irrefutable de ello son las publicaciones en la prensa de la península. Estos autores ocupan la segunda parte de la publicación, ellos son: José Bergamín, Rufino Blanco Fombona, Rubén Darío, Gerardo Diego, Enrique Diez Canedo, Marcos Jiménez de la Espada, Pedro Lain Entralgo, Marcos Jiménez de la Espada, Pedro Lain Entralgo, Marcos Jiménez de la Espada, Pedro Lain Entralgo, Marcos Jiménez de Caracteria Monación. ría Teresa León, Gregorio Marañón, Julián Marías, Alfonso Reyes, José María Vargas Vila, José Vasconce-los y otros. La suma de aquellos nom-bres de por sí nos hace ver que en el extranjero hay hombres de valía que se ocupan de nosotros, que saben de nues-tra historia y además se interesan por nuestro destino cultural.

Es probable que la lista de los nom-bres que da Willy Pinto Gamboa no sea completa, porque "los pocos meses de permanencia en Madrid" no son suficientes. Además esta tarea necesita de una persona que vaya especialmente a ocuparse de sondear todo el aporte que dimos desde los inicios de nuestra literatura, para comprender mejor su evolución y el aporte que ha dado a la literatura castellana. Sin embargo es meritoria esta obra por darnos a conocer la labor de los intelectuales peruanos en España, en el último medio

siglo y además por hacernos conocer someramente los periódicos y revistas que se publican en España.

HERMOGENES JANAMPA

"Contribución a la bibliografía de la literatura peruana en la prensa españo-la", Willy Pinto Gamboa, Imprenta de la U. N. M. S. M., Lima 1965, 170 págs.

Genética Humana

El autor, Catedrático Principal de Bio-química y actual Director del Institu-to de Química Biológica de la Facul-tad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha escrito un libro* que consta de 267 páginas, destinado a bibliotecas centrales y a quienes se interesen por conocer los problemas que abarca la genética, una de las ciencias biológicas más nuevas.

La genética contemporánea ya no es una disciplina que sólo estudia el comportamiento hereditario de los organismos, sino que nos muestra en toda su magnitud que los fenómenos de la vi-da están supeditados íntimamente al funcionamiento de los genes y de sus portadores, los cromosomas. El extraordinario progreso de las investiga-ciones genéticas ha conducido necesariamente a considerar bajo un nuevo aspecto de conjunto al ser vivo. La acción fisiológica de los genes y cromosomas sobre el protoplasma, y a su vez el protoplasma sobre éstos, es lo que indudablemente rige el mecanismo in-

trínseco del organismo. La genética ha proporcionado a la biología una base física de la estructura de los organismos, indicándonos que es en aquellos elementos donde deben indagarse las causas de problemas enormes que eran abismos insondables para el biólogo de hace 30 años. Gracias a su influencia la citología, la sistemática, la embriología, la evolución, así como problemas de sexualidad y bioquímica, por no mencionar otros, se han enriquecido a la luz del nuevo enfoque de las concepciones genéticas.

La genética ha alcanzado hoy tal ex-tensión que participa del estudio de problemas muy diferentes y ésta es la razón de que los capítulos de esta obra sean muy heterogéneos. Es una buena obra de divulgación. Ella incluye XIII capítulos que versan sobre: El origen del Universo.- La Tierra; su origen.-El origen de la vida; las especies vegetales y animales.— La Humanidad: teorías hereditarias y la evolución humana.— La Humanidad y el Hombre.— La Célula Humana.— La Fecundación.— Los genes: responsables de la herencia.— El sexo y la herencia.— Las hemoglobinas humanas.— Genes y ácidos nucleicos.— Las enfermedades del metabolismo.— Miscelánea.

Está escrita en forma soncilla y ele

Está escrita en forma sencilla y clara y su lectura será de provecho, tanto para los que conozcan la materia cuanto para los que la ignoren.

DR. JUAN DE DIOS GUEVARA.

"EL ORIGEN DE LA VIDA Y LAS ENFERMEDADES HEREDI-TARIAS" Marco A. Garrido Malo; Lima, 1965.

Química General

El Departamento de Publicaciones de la Universidad de San Marcos ha editado recientemente "Química General y Análisis Químico Cualitativo", de William Nebergall y Frederic C. Schmidt (1). El título original es "College Chemistry", obra de reconocido valor didáctico y de doble unidad, porque contiene los fundamentos de la Química y desarrolla todo el análisis semi-micro cualitativo de aniones y cationes inorgánicos.

Este libro ha sido escrito especialmente para las personas que se inician en el conocimiento de la Química, en especial para los estudiantes de los dos primeros años de Universidad, en las carreras de Química, Física, Geología, Medicina, Odontología, Farmacia, Agronomía, todas las ramas de la Ingenieria, las carreras castrenses, Enfermería, Dietética, etc. Pero, debido a que contiene en forma extraordinariamente clara los procedimientos prácticos usuales para el análisis cualitativo, también es de utilidad para cualquier profesional como una obra de consulta.

El texto, de 875 páginas, consta de cinco partes. La primera, trata con criterio físico-químico de los conceptos fundamentales de la química, de la es-

tructura atómica y molecular y del enlace químico. Este mismo criterio es empleado a lo largo de todo el libro para explicar las propiedades físicas y la conducta de las sustancias químicas. La segunda parte contiene un tratado sobre los metales, ordenados según un esquema analítico. La tercera parte del libro de sólo tres capítulos, trata de los equilibrios iónicos y expone en forma cuantitativa la teoria matemàtica que sustenta los análisis cualitativos. La cuarta parte se ocupa de los procecedimientos analíticos; da pautas teóricas y al mismo tiempo indicaciones prácticas para realizar los análisis, gastando cantidades muy pequeñas de muestra y de reactivos solamente inorgánicos. La quinta parte contiene las tablas matemáticas y los apéndices. En total son 51 capítulos. Al final de cada uno hay una abundante cantidad de problemas y preguntas relativas al tema desarrollado. La traducción es de Gladys Youg Olazábal de Banchero y la revisión de Lucía Poggi-Escot de

El planeamiento didáctico del libro es inmejorable. Sin duda, la publicación de la traducción de este libro constituve un seguro y meritorio avance en el desarrollo editorial de nuestro país, donde no se tiene noticia de que anteriormente se haya publicado un libro de Química de la importancia del que comentamos. Por la vastedad y la forma de los temas que se exponen y por el ordenamiento y claridad de la exposición, esta obra está destinada a ser un pilar en la educación de aquel gran sector de jóvenes que cada año, en proporción creciente, sigue las carreras científicas. La Universidad Peruana está cumpliendo así su propósito de poner al alcance del público, alumnos, profesores y estudiosos en general, obras de alto valor científico, en nuestro idioma, a precios muy convenientes .

O. S. R.

William H. Nebergall y Frederic C. Schmidt, Química General y A-nálisis Químico Cualitativo, U. N. M.-S. M., Lima, 1965.

La Rebelión de Túpac Amaru

El Dr. Carlos Daniel Valcárcel, acaba de publicar la segunda edición de "La rebelión de Túpac Amaru". Esta edición está corregida, pero no aumentada. La introducción ha variado. Presenta una tabla cronológica de las principales acciones y personajes, del má-ximo hecho histórico en el Perú de fi-nes del siglo XVIII. Hay capítulos re-hechos, con continuas referencias a documentos, fuente principal para el enfoque del movimiento revolucionario de 1780. La obra muestra una extensa bibliografía sobre Túpac Amaru, donde el autor compendia todas sus publica-ciones acerca del cacique de Pampa-marca, Tungasuca y Surimana, a lo lar-go de veinticinco capítulos.

Antes de examinar lo que se propo ne, se ocupa del Perú del siglo XVIII y de los sucesos precursores al movimiento dirigido por José Gabriel Condorcanki Noguera Túpac Amaru.

Refiriéndose al personaje y al medio habla sobre la genealogía, infancia, eshabla sobre la genealogia, infalicia, estudios, matrimonio, viajes, rasgos físicos, carácter, vestidos y reputación del caudillo. Además, localiza y describe geográficamente Kanas y Tinta, lube geográficamente Kanas y gares de los sucesos.

Luego trata de las reclamaciones pacificas, donde examina la diligente y amistosa posición de Túpac Amaru.

En cuanto a los motivos y ocasión del movimiento, el autor refiere como causas: creación de nuevos impuestos (factor económico), corrupción de autoridades (administrativo), conflicto de jurisdicción (Obispo-corregidor), política virreinal, función de los criollos, papel de Inglaterra, expulsión de los Jequitas y la illustración y conflictor de la confli suitas y la ilustración. Los motivos principales según Túpac Amaru son la no aplicación de las Leyes de Indias y la corrupción de funcionarios.

Hablando de la rebelión dice que el

día sábado 4 de noviembre de 1780 empezó "la más grande conmoción que ha-bía sufrido el Perú desde la conquista". bia sufrido el Peru desde la conquista". Arresto, ahorcamiento y funerales del corregidor Arriaga. Las huestes triunfantes. El Bando de Libertad de los esclavos del día jueves 16 de noviembre de 1780 por Túpac Amaru. Así surge en el Perú, el primer grito para abolir la esclavitud.

la esclavitud. Al tratar sobre la división entre los caciques habla del cisma y tara muy peculiar entre los descendientes de los incas para enfrentar al enemigo. De cómo surgen los servilistas con su contrario, el grupo fidelista y el separa-

Revista de Revistas

"RELACIONES"

Relaciones se llama el boletín que el Centro de Estudios de Relaciones Públicas de Medellín (Colombia) edita para su distribución gratuita entre sus asociados y las universidades extranjeras. Es una publicación de divulgación técnica sobre Relaciones Públicas, y además sirve de informativo de las actividades que desarrollan los Centros de Estudios Relacionistas de Colombia. Lo dirige Humberto López L. y el número que nos llega es el cinco.

En su formato pequeño, pero con páginas bien distribuidas sobresalen: el estudio realizado por el profesor Hadley Cantril (de la Universidad de Princeton) sobre las "leyes que rigen la opinión pública" y el importante acuerdo suscrito por profesores de Relaciones Públicas de seis países (México, Chile, Perú, Colombia, Ecuador y Panamá) en la ciudad de Quito, con el fin de "propiciar y estimular el progreso y la dignificación" de las relaciones públicas en los países firmantes.

BOLETIN DE VETERINARIA

Los números 1 y 2 (correspondientes a 1966) del ágil boletín que edita la Facultad de Medicina Veterinaria está en circulación. En la página editorial del primero dan un informe sobre la visita a la Facultad efectuada Roberts, Presidente y Director Asociado de la Fundación Rockefeller respec-

tivamente, instituto que patrocina innumerables programas realizados en nuestra Alma Mater. En el segundo número señalan que cumplen con la Ley Universitaria Nº 13417 y el curriculum profesional que imparten "hace que maestros y alumnos se dediquen a "full-time" al estudio". Como seguidor de este ejemplo mencionan al Centro Estudiantil Veterinario de Investigaciones. Además en todas sus secciones trae noticias de la Facultad tanto culturales como deportivas y otras.

QUIMICA APLICADA A LA **FARMACIA**

Está en circulación, el último número del Boletín informativo del Instituto de Química Aplicada a la Farmacia, correspondiente al Nº 6 octubre-diciembre, Año II, 1965, pp. 39.

Contiene colaboraciones de los doctores: Leonidas Unzueta R. "Progresos de la Química Analítica", Orlando Ching Puente y Claudio Gálvez "Reacción de Friedel y Crafts" y Juan de Dios Guevara "La Farmacia y la Qui-

Además algunas informaciones sobre el IX Congreso Latinoamericano de Química, Simposio Internacional de Control de Calidad en la Industria Farmacéutica, VII Congreso Peruapor los Drs. George Harrar y Lewis no de Química, notas de laboratorio y VII Congreso Panamericano de Farmacia y Bioquímica.

tista, la traición y el sacrificio. Los casos sobran.

Cusco y la victoria de Sangarara contiene referencias a la antigua capital de los Incas, la difusión del movimiento de Tinta, la reacción española, victoria de los insurgentes en Sangarara, el sábado 18 de noviembre de 1780 y la in-decisión en tomar el Cusco, como su-gería Micaela Bastidas, esposa del jefe de los insurgentes.

En contramarcha al sur trata de cómo los guerrilleros al mando de su cau-dillo se desplazan más al sur ante el asombro de los milicianos, llegando a cruzar La Raya, límite entre los virreinatos de Perú y Buenos Aires. Primero surge el desconcierto y después el pá-nico entre los españoles. El autor sostiene: "La expedición al sur había pro-porcionado a Túpac Amaru un triunfo más psicológico que militar sobre el po-deroso ejército de los corregidores". Al hablar de Micaela Bastidas refie-

re el autor cómo la esposa del caudillo es brazo derecho, consejera, jefe inte-rino, voz de alerta, y control de las actividades antirrevolucionarias. Dice de ella que era altiva en el triunfo, como

altiva era en la derrota y la traición. En organización militar estudia la estructura de las fuerzas insurgentes, viéndose tanto lo favorable como lo negativo. Había hombres y armas poco eficaces, unos sin preparación y lo otro anticuado por el uso y el tiempo. Errores del caudillo son la negociación posición defensiva. A ello se une la falta de decisión para culminar la ofen-

En cuanto las medidas defensivas se refiere a los preparativos por parte de los realistas, que giran en tor-no al Cusco. La coordinación de los vi-rreyes Agustín de Jáuregui (Perú) y Juan José Vértiz (Buenos Aires). La eficacia del visitador Arche y los refuerzos españoles, en especial el de

Respecto a la actitud del clero, resalta el conflicto de jurisdicción o competencia entre el poder eclesiástico y el civil. El clero también se divide en el movimiento de Tinta. Unos en pro y otros no.

Hablando del sitio del Cusco explica cómo el caudillo avanza de sur a norte. Se dirige al Cusco, baluarte contrarrevolucionario, que cerca por 8 días, pero después se retira.

Refiriéndose a los capitanes tupacamaristas da una relación que colaboradores, y capitanes, que ayudan al cau-

De la ofensiva realista dice que los españoles sumaban 17,000; de los cuales 14,000 eran indios. Tenían mejores armas y preparación militar. Empieza la derrota del caudillo. Avanzan los rea-

listas, el caudillo huye.

Acerca de Túpac Amaru libertador traza una línea evolutiva del caudillo, que se inicia desde el fidelismo pasando por buscar justicia social, sea en forma pacífica, sea con la insurrección armada, y por último culmina en el se-

paratismo revolucionario. Al hablar de traición y sacrificio di-ce que, por traición Túpac Amaru es capturado en Langui el 6 de abril de 1781. Al estar apresado el caudillo, no muere la causa. Sometido a proceso sumario se dicta sentencia por descuartizamiento.

Muerto el caudillo, la causa prosigue. Surge Diego Cristóbal (v. el capítulo XIX); Túpac Catari, siguen los acon-tecimientos. Los españoles buscan la pacificación aparente.

El movimiento iniciado en Tinta por Túpac Amaru, tuvo repercusiones su-damericanas. Se dio el ejemplo, había que seguir ese camino. Y todo por causa de los nuevos impuestos. Surgen movimientos rebeldes en Buenos Aires, Chi-le, Quito, Nueva Granada y Venezuela. De todos los hijos del caudillo, el úni-

co que sobrevive en el destierro fué Fernando Túpac Amaru. Este muere en España en agosto de 1798.

El autor llama al Capítulo XXIV un

Túpac Amaru en la independencia, porque Juan Bautista Túpac Amaru se relaciona con los patriotas y porque se dirige a Simón Bolívar en una carta que es histórica.

Carlos Daniel Valcárcel termina su obra con un capítulo de interpretación. Sostiene que: "La Rebelión de Túpac Amaru es el movimiento anticolonialista, reivindicador y precursor de jus-ticia social e independencia política más importante que haya tenido el Perú". Juan Eduardo Morón Orellana.

> VALCARCEL, Carlos Daniel .-La rebelión de Túpac Amaru". Segunda edición. México. 1965. Fondo de Cultura Económica. Co-lección Popular. Talleres de Grá-fica Panamericana. 247 pp.

Gaceta Sanmarquina

BOLETIN INFORMATIVO DE LA U.N.M.S.M.

Es una publicación editada por la Universidad, bajo la dirección técnica de la Escuela de Periodismo.

Redactores:

Nicolás C. Antón Walter Jaimes Santos Hermógenes Janampa Vallejo Flora Saldaña Menéndez Juan E. Morón Orellana Víctor Guerra

Reportero Gráfico: Guillermo Estrada Alfaro

Secretario de Redacción: Román Robles Mendoza

OFICINA DE REDACCION: Departamento de Periodismo de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas (Ciudad Universitaria). Teléfono 35550 - anexo

ADMINISTRACION: Departamento Publicaciones, local central de la Universidad (Parque Universitario). Teléfono 83727.

SEESTUDIA 2COMO X Curso por Instrumentación para Gra

METODO RADIOQUIMICO DE ANALISIS

(Viene del número anterior)

Se observa que el número total de electrones de Th²³¹ + He⁴ es el mismo (92) que el de U^{235} . De modo que, en este caso, el uso de las masas atómicas no causa dificultad.

Se observa también que esto es equivalente a comparar la energía potencial intrínseca del U^{235} con la de Th 231 + He 4 .

$$^{M}U^{235} = \frac{^{E}U^{235}}{c^{2}}$$
 $^{M}Th^{231} = \frac{^{E}Th^{231}}{c^{2}}$
 $^{M}He^{4} = \frac{^{E}He^{4}}{c^{2}}$

$$y^{MU^{235}} - (^{M}Th^{235} + ^{M}He^4) = \frac{1}{c^2} \left[^{E}U^{235} - (^{E}Th^{231} + ^{E}He^4) \right]$$

De hecho, se puede determinar el grado de inestabilidad relativa del U²³⁵ hallando la energía equivalente a la diferencia de masa, lo que se puede hacer usando la ecuación de Einstein.

Considérese l u. m. a. Es equivalente a:

$$\frac{1}{6.023 \times 10^{23}} \frac{\text{gramos}}{\text{u. m. a.}} = 1.66093 \times 10^{-24} \text{ gramos}$$

 $E = 1.66093 \times 10^{-24} (2.997925 \times 10^{10})^2 \text{ ergios/u.m.a.}$

 $E = 1.49277 \times 10^{-4} \text{ ergios/u.m.a.}$

E = 931.5 Mev/u.m.a.

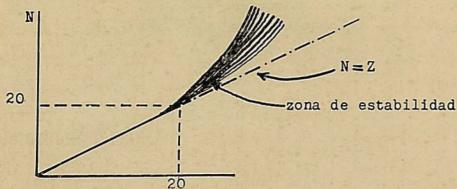
Este factor de conversión es importante y útil.

Como la masa del U^{235} es mayor que las masas combinadas del Th^{231} y del He^4 en (235.04393-235.03895=)0.00498 u. m. a., se puede decir que U^{235} es inestable con respecto a $Th^{231}+He^4$ por (0.00498 u. m. a. x 931.5 Mev/u. m. a. =) 4.639 Mev. Más adelante va a ser importante un cálculo de esta clase.

Por ahora considérense algunas características de los nucleidos estables. Es posible que observando a éstos se pueda comprender mejor por qué los nucleidos inestables se transforman del modo como lo hacen para alcanzar la estabilidad.

Una de las primeras características que se observan es que entre los nucleidos estables parece existir una preferencia definida por los números pares de Z y N en lugar de los impares. Existen aproximadamente 150 nucleidos estables con Z y N pares. Hay cerca de 50 nucleidos con Z par y N impar, y hay otros 50 con Z impar y N par. Solamente existen cuatro nucleidos cuyos Z y N son impares: H², Li⁶, B¹0 y N¹4. Se observa que los cuatro tienen núcleos pequeños.

La segunda característica que se observa es que entre los nucleidos estables de núcleo liviano el número de neutrones es casi igual al de protones y que aquel número tiende a ser ligeramente más alto en los núcleos pesados. Si se traza el gráfico del número de neutrones versus el número de protones de los núcleos estables, se encuentra lo siguiente:



Todos los núcleos estables quedan dentro de la zona de estabilidad, pero no todos los núcleos comprendidos dentro de la zona de estabilidad

Hasta Z=20, la zona de estabilidad queda en la línea que corresponde a N=Z. Arriba de Z=20, el número de neutrones es mayor que el número de protones. En los núcleos estables más pesados, N/Z = 1.5 aproximadamente.

Al considerar los núcleos estables no se encuentra ninguno de Z > 83; en la tabla periódica ningún elemento más allá del bismuto tiene un

También se encuentra que los núcleos de Z o N igual a 2, 8, 20, 28, 50, 82 o 126 son particularmente estables y abundantes en la naturaleza. Estos números se llaman "números mágicos" y se relacionan con los niveles nucleares de energía completos de modo muy similar a cómo ciertos números de electrones corresponden a niveles de energía electrónicos completos. Los núcleos de Z y de N iguales a uno cualquiera de los números mágicos se llaman núcleos "doblemente mágicos". Son ejemplos He⁴, 0¹⁶, Ca⁴⁰ y Pb²⁰⁸. Los núcleos tales como ₂He⁴, ₆C¹², ₈O¹⁶, ₁₆S³² son también particularmente estables y se llaman nucleidos alfa, ya que sus números Z y sus números N son múltiplos de los del 2He4 (partícula alfa). De echo, los nucleidos 8016, 12Mg24, 14Si28 y 20Ca40 (todos nucleidos alfa) forman el 80% de la corteza de la tierra.

A base de estas observaciones y de muchas más que se han hecho, se ha llegado a aclarar que existen ciertas disposiciones de neutrones y protones que conducen a la estabilidad. Con mucha frecuencia estas disposiciones implican números pares de protones o de neutrones, o de ambos (sin embargo existen excepciones). Estas observaciones contribuyen a explicar los procesos que ocurren cuando los nucleidos inestables cambian espontáneamente en un esfuerzo por alcanzar la estabilidad.

A continuación se considerarán estos procesos.

LECCION III

La gran mayoría de los nucleídos conocidos son inestables con respecto a uno o más cambios y en realidad experimentan sólo los cambios que conducen hacia la estabilidad. Estos nucleídos inestables son radioactivos y al cambio que realizan se le llama desintegración radioactiva. La trayectoria real de desintegración radioactiva que toma un nucleído dado depende en parte de si el nucleído tiene un cuociente N/Z bajo o alto, y en parte de los requisitos de energía de los modos de desintegra-

Existen 6 modos principales de desintegración radioactiva:

(1) Desintegración de negatrón (desintegración beta)

$$_{z}X^{A} \longrightarrow (z+1)^{x} + \beta^{-} + \nu$$

(2) Desintegración de positrón

$$_{z}X^{A} \longrightarrow (z-1)^{X}^{A} + \beta^{-} + \nu$$

(3) Captura de electrón

$$_{z}X^{A} + e^{-} \longrightarrow (z-1)^{x^{A}}$$

(4) Desintegración alfa

$$_{z}X^{A} \longrightarrow (z-2)^{X^{A-4}} + _{2}He^{4}$$

(5) Transición isomérica

$$_{z}X^{A*} \longrightarrow _{z}X^{A} + \gamma$$

(6) Fisión espontánea

$$_{z}X^{A} \longrightarrow _{z'}X^{A} + _{z''}X^{A''} + xn$$

Examinemos cada modo algo detalladamente:

Los nucleídos que cambian por desintegración de negatrón son aquellos que quedan arriba de la zona de estabilidad, es decir aquellos que tienen demasiados neutrones con relación al número de protones. Estos nucleídos se desplazan hacia la zona de estabilidad mediante un aumento de uno, en el número de sus protones y una disminución de uno, en el número de neutrones. Se observa que esto deja sin alteración al número A. El efecto neto es la conversión de un neutrón en un protón.

$$n \longrightarrow p + e^-$$

Cuando se realiza esta conversión se produce la emisión de una partícula beta. Esta partícula es idéntica al electrón en todo sentido; sólo difiere en que se origina en el núcleo. Se debe señalar sin embargo que la partícula beta no existe realmente en el núcleo sino que se origina a partir de un neutrón en el instante de la desintegración.

Para explicar la desintegración beta se deben considerar los niveles de energía nuclear. De acuerdo con la "teoría de la capa" del núcleo, a cada neutrón y a cada protón se les asigna un nivel específico de energía. Probablemente el primer neutrón entra al nivel más bajo de energía disponible para neutrones, el siguiente neutrón entra al nivel de energía inmediato inferior y así sucesivamente. También el primer protón entra al nivel más bajo de energía disponible para protones, el siguiente entra a los inmediatos inferiores, etc. De este modo, suministrando neutrones y protones, visualizamos la edificación de un núcleo. Por ejemplo, se puede esquematizar el núcleo del carbono-14 indicando un neutrón por o y un protón por +:

Se observa que el octavo neutr de energía más alto que el que del modo, la energía potencial total del mocuarto nucleón fuese un protón er

Y el neutrón se convierte en un de energía inferior:

El núcleo ahora tiene siete proto geno-14. Se observa que todos los veles de energía más bajos posibles,

El requisito de energía para este intrínseca del primer nucleído sea m seca del sistema resultante. En el co todos los casos de desintegración de sa atómica de C^{14} debe ser mayor -14. Que esto es cierto puede verse

Sea
$$M_n$$
 C^{14} = masa del núcle M_n N^{14} = masa del núcle M_a C^{14} = masa atómica del M_a N^{14} = masa atómica del M_a N^{14} = masa atómica del M_a N^{14} = masa en reposa

Se tiene ahora:

Restando:

$$M_n C^{14} - M_n N^{14} = M_a C^{14}$$

Así que:

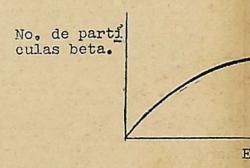
$$M_n C^{14} - (M_n N^{14} + M_o)$$

Como la masa de la partícula be se deduce que el requisito de que la la suma de la masa del núcleo N14 r valente al requisito de que la masa a sa atómica de N14.

La ley de conservación de la ene da en la desintegración sea convert ductos. Como la partícula beta es mu recibirá prácticamente toda la energí sas se puede calcular la energía ciné

> Ma C¹⁴: 14.003242 Ma N¹⁴: 14.003074 Diferencia: 0.000168 Energía liberada:

De modo que se podría esperar tícula beta fuese siempre 0.156 Mev. energías de las partículas beta de n un espectro continuo de energías que



La explicación de este hecho rebeta, otra partícula, llamada el anti-r tegración radioactiva. El anti-neutrin detección; su masa en reposo es ce igual a $\mathbf{E}_{\beta \max} - \mathbf{E}_{\beta^-}$

ALQUIMIA MODERNA?

duados en la Universidad de San Marcos

en el carbono-14 ocupa un nivel ocupar el sétimo protón. De este cleo debería disminuir si el décigar de ser un neutrón.

tón que entonces asume un nivel

Al segundo modo de desintegración (desintegración de positrón) también se le llama desintegración beta, pero sólo ocurre en los núcleos de bajo cuociente N/Z, es decir en aquellos núcleos que quedan debajo de la zona de estabilidad. La masa del positrón es igual a la del electrón, pero su carga es + 1; con frecuencia se le llama anti-electrón. También en este caso el positrón toma como energía cinética a sólo una parte de la energía total liberada, y el resto es tomado por una partícula neutra y sin peso que se llama neutrino ν .

Puede explicarse la desintegración de positrón como la conversión de un protón en un neutrón, más un positrón y un neutrino.

$$p \longrightarrow n + \beta^- + \nu$$

El nucleído se desplaza en esta forma hacia la zona de estabilidad, por el aumento de uno en el número de neutrones y por la disminución de uno en el número de protones.

Este modo de desintegración sólo puede ocurrir en los nucleídos donde un protón ocupa un nivel energético más alto que el que tendría si fuese un neutrón. Si existe esta situación, entonces el protón se puede transformar en un neutrón que ocupa el nivel inferior.

Pero aun entre tales nucleídos ricos en protones, la desintegración por protón es relativamente rara debido a que exige un requisito desfavorable de energía. Como antes, para que el nucleído l decaiga por desintegración por positrón a nucleído 2, el requisito es que:

$$M_n 1 - (M_n 2 + M_o \beta^+) > 0$$

Restando:

$$M_n 1 - M_n 2 = M_a 1 - M_a 2 - M_o e^-$$

Y se tiene

$$M_n 1 - (M_n 2 - M_o \beta^+) = M_a 1 - (M_a 2 + 2 M_o e^-)$$

De modo que la diferencia entre las masas atómicas debe ser equivalente al doble de la masa del electrón en reposo. Esto significa que la diferencia entre las energías potenciales de los nucleídos 1 y 2 debe ser por lo menos:

2 (931.5 Mev/u.m.a. X 5.486 x
$$10^{-14}$$
 u.m.a.) = 1.02 Mev.

Y ésta es una situación relativamente rara.

El tercer modo de desintegración (por captura de electrón) presenta una alternativa favorable. De este modo el núcleo captura uno de los electrones de la orbital K o L, de modo que el cambio neto es igual al de la desintegración por positrón:

$$p + e^- \longrightarrow n$$

El nucleído se desplaza así hacia la zona de estabilidad por el aumento de uno en el número de neutrones y por la disminución de uno en el número de protones.

(CONTINUARA EN EL PROXIMO NUMERO)

Clausura del X curso de Análisis por Instrumentación

Bajo la presidencia del Decano sionales) nacionales y extranjeros que estuvieron matriculados, y pú-

Hicieron uso de la palabra el Ing. Javier Rivas Ramos, Director del curso; el Dr. Charles Owens, profesor visitante de la Universidad de New Hampshire U.S.A., quien felicitó a los miembros del curso por su organización: "De mi propia experiencia en el curso también he aprendido, agradeciendo a los alumnos que habían asistido a este cur-

primera visita al Perú y Sud-América, esperando que no sea la última, hizo la promesa de que la próxima vez que nos visite hablará el castellano; el profesor-alumno, Dr. Raúl Mariaca Pando González, de la Universidad de San Andrés-Bolivia. Finalmente el Dr. Gastón Pons Muzzo, Decano de la Facultad, desbozó la importancia que tenía el curso y los esfuerzos que se están realizando "para desprenderse de las telarañas", agradeció la magnífica dirección del Ing. Rivas, al profesor visitante y a las diversas instituciones que cooperaron.

Por último se hizo entrega de diploma a los profesores alumnos más destacados en el curso y de una bandeja de plata al Catedrático visitante, obsequio del Rector de nuestra Universidad, Dr. Mauricio San

Publicamos algunas partes del Discurso del Ing. Javier Rivas Ramos,

se ha perdido hasta la actualidad y que continúa con la intensidad con que se emprende siempre las obras superiores de la cultura y es así que en periores de la cultura y es así que en esta oportunidad hemos tenido la colaboración del Dr. Charles W. Owens. En los años siguientes a los primeros cursos, hemos continuado trabajando y llegado al X Curso con sacrificio, pero con abnegación universitaria, en ver cada año que pasa a nuestra alma mater, la Facultad de Química en constante progreso, con la finalidad de poder colaborar en algo a la solución de nuestros problemas socio-económicos, cuya base fundamental es tener hombres capaces de resolver los problemas de nuestra propia realidad. La realización del curso, sólo ha sido posible gracias a la valiosa colabora-ción que han prestado las autoridades de la Universidad de San Marcos, cuyo de la Universidad de San Marcos, cuyo agradecimiento hago público en las personas del Señor Rector de la Universidad de San Marcos Dr. Mauricio San Martín, del Sr. Vice-Rector, Dr. Ulises Montoya Manfredi y al Señor Decano de mi Facultad, Dr. Gastón Decano de mi Facultad, Dr. Gastón Decano Muyor que atondió tedes los

Como Director del Curso, tengo la o-bligación de informar a los presentes, algunos hechos históricos, que han lle-

vado a continuar todos los veranos el dictado del ciclo intensivo de análisis

por instrumentación, ciencia que utili-

por instrumentación, ciencia que utili-zando las técnicas básicas de la electró-nica, como los principios fundamenta-les de la Química, Física y de la in-geniería nuclear ha permitido al cien-tífico moderno, producir más ciencia en beneficio de la humanidad.

Los inicios de curso como una tradi-

Los inicios de curso como una tradi-ción universitaria, podemos remontar-la al año 1956, durante el Decanato del Ilustre Científico Dr. Santiago Antú-nez de Mayolo, que realizó un conve-nio con el punto cuarto (ICA) para un programa de promoción de la Química en nuestra Facultad y en especial del Análisis Instrumental, razón por la que durante cerca de cuatro años tuyimos

durante cerca de cuatro años tuvimos

la colaboración del renombrado cien-tífico norteamericano, Dr. Albert F. Daggett, de la Universidad de New Hampshire cuya relación científica no

Asimismo han colaborado en el desarrollo del curso, instituciones nacionales y extranjeras, en especial casas comerciales que han ayudado con donaciones a cubrir el alto costo que ocasiona el dictado de este tipo de cur-so, como la Casa H. W. Kessel, cuyo Gerente el Ing^o Mario del Río donó la suma de S/. 20,000.00, también colaboraron la Casa Cimatec, American Hospital entre otras, pero especialmente en el Programa de Intercambio Académico ,intervinieron la Comisión Fulbright del Perú, ya que con su colabo-ración pudimos tener la grata presencia del Dr. Charles W. Owens, durante los meses de Febrero y Marzo en los que dictó los capítulos especiales de Radio-química y Espectrometría de Infra-Rojo, además tuvo la gentileza adicional de dictar un ciclo de conferencias so-bre "Cinética Química Teórica" para

tón Pons Muzzo, que atendió todas las

solicitudes presentadas ante su despa-cho, dándole las soluciones del caso.

los profesores y estudiantes de la Fa-cultad de Química. La presencia de profesores Universi-

tarios de los países hermanos de Ecuador, Bolivia, Uruguay y Brasil, fue po-sible gracias a la colaboración de la Or-ganización de Estados Americanos y a la Agencia Internacional para el Desarrollo, que cubrieron los gastos nece-sarios para tener entre nosotros a esta juventud ansiosa de mejorar sus conocimientos químicos, para volcarlos des-pués en sus estudiantes y sus progra-mas de investigación. Es importante recalcar la confianza

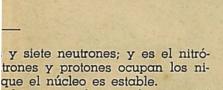
de la Industria privada y de las diver-sas dependencias estatales, que han en-viado a sus profesionales a seguir este curso y de la fe de ellos que sabiendo la seriedad con que nosotros en la Fa-cultad de Química, llevamos a cabo nuestros programas de estudios, no tu-vieron ningún reparo en particular co-mo estudiantes a dedicación exclusiva, acentando con todo hidalgía los evimo estudiantes a dedicación exclusiva, aceptando con toda hidalgía las exigencias del curso, sus continuos exámenes, problemas a domicilios, pasos, trabajos experimentales laboriosos, informes de los experimentos realizados con un mínimo de 8' y un severo examen final, además de escuchar diariamente tres horas de lecciones teóricas, con un total de 212 lecciones de aproximadamente 1 hora, en la que participaron los profesores Owens, Rodriguez, Yong, Echegaray, a los que agraciparon los profesores Owens, Rodríguez, Yong, Echegaray, a los que agradezco su colaboración con la mayor sinceridad, teniendo en cuenta que en esta oportunidad mis otras ocupaciones Universitarias no me permitieron como en otros cursos dedicar más tiempo a las lecciones y los trabajos de laboratorio y al contacto personal continuo con los estudiantes.

Tengo que informar a los presentes

como para la compra de libros para los estudiantes que los recibieron en número de tres (Cálculos en Química Analítica por Hamilton y Simpson, Análisis Instrumental por Paul Delahay, y métodos en Análisis Instrumental por Ewing) referencias bibliográficas que servirán a todos como base de consulta para sus trabajos del base de consulta, para sus trabajos del futuro, el pago de parte de la estada del Doctor Owens, Bonificación de los Profesores que actualmente tienen la clase de Dedicación Exclusiva y del empleado Sr. Juvel Mejía cuya colaboración en ayudar en todos los pro-blemas de materiales y reactivos, pa-ra los trabajos de laboratorio ha sido envidiable y admirado por todos, pago de reactivos químicos, impresiones,

Al terminar este breve informe, deseo a todos los alumnos que han segui-do hasta el final del X Curso de Análisis por Instrumentación, mi agradecimiento en nombre de todo el personal de la Cátedra de Análisis por Instrumentación y el deseo que continúen sus éxitos profesionales en sus respectivas Universidades y en sus centros de trabajo, como también siento la nos-talgia de su retiro, que me hace pensar, que si Dios quiere, los tendremos en una próxima oportunidad entre no-





mbio es que la energía potencial r que la energía potencial intríndel $C^{14} \longrightarrow N^{14} + \beta^-$ (y en gatrón) esto significa que la mala masa atómica del nitrógeno las siguientes consideraciones:

le N14 e un electrón

 $-M_a N^{14} + M_o e^-$

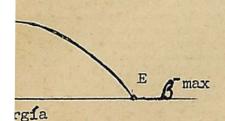
 $) = M_a C^{14} - M_a N^{14}$

es igual a la masa del electrón, sa del núcleo C14 sea mayor que la de la partícula beta es equiica de C14 sea mayor que la ma-

a requiere que la energía liberaen energía cinética de los promás liviana que el núcleo, ella inética. De la diferencia de maque se espera que tenga la par-

131.5 = 0.156 Mev.

e la energía cinética de la par-1 embargo, cuando se miden las los núcleos de C14 se encuentra desde un máximo de 0.156 Mev



en que además de la partícula rino, û, es emitida en esta desines una partícula de muy difícil no tiene carga. Su energía es

de la Facultad de Química y con la asistencia del Decano de la Facultad de Ciencias, de los catedráticos, alumnos (profesores y profeblico en general se realizó el 29 de Marzo en el Auditorium de la Facultad de Química en la Ciudad Universitaria, la clausura del X CUR-SO INTERNACIONAL DE ANALI-SIS POR INSTRUMENTACION para POST-GRADUADOS, que fue organizado por la Cátedra de Análisis por Instrumentación.

so por su cortesía y su paciencia",

finalmente dijo que esta ha sido su

Coordinador de Ciencias Básicas.



El Rector de San Marcos haciendo entrega de un diploma a una profesoraalumna del curso de Análisis por Instrumentación.

AYACUCHO: TRADICIONES RELI

Reportaje de HERMOGENES JANAMPA

Cuenta la tradición que cuando los tiró hacia la yunca, hacia la selva del belicosos Chancas, Pocras y Huancas fueron derrotados en Yahuarpampa y Choquepampa después de sus frustrados intentos de conquistar Cuzco (capital del Tahuantinsuyo), el inca Pachacutec sacrificó una llama al padre Sol en acción de gracias. En el preciso instante del ritual vio el inca un halcón, que pasaba por encima de él al cual, arrojándole un pedazo de carne de llama, dijo: "Huaman cay" (toma halcón). Desde entonces se llamó Huamanca a esta parte del territorio peruano donde antes habitaron los Pocras, quienes confederándose con las tribus chancas (de las regiones de Apurímac) y huancas (de Junín y Huancavelica) hicieron peligrar la estabilidad del Imperio Incaico, siendo detenidos por las tropas reales en las afueras del Cuzco, en una batalla feroz en que el campo de combate se había convertido en un charco de sangre, en Yahuar pampa. La pronunciación actual de Huamanga viene del mismo nombre primitivo que los españoles no podían pronunciar. Cabe señalar además, que los naturales de estas regiones se creían hijos y nietos del huaman (halcón) cuyo centro estuvo a ocho leguas de la ciudad española y se llamaba Wilcas Huaman, del que todavía podemos contemplar sus vestigios en la actualidad.

NATURALES BLANCOS Y BAR-BUDOS

Pespués de la conquista del Imperio Incaico por los españoles, el rey Manco Inca Yupanqui, que no podía recobrar la capital de éste se re-

Apurimac, que era un sitio inaccesible para entonces e incluso hasta hoy. Desde este sitio salía el inca y sus allegados a fustigar a los castellanos por haberles forzado dejar su natural tierra y vivir en destierro. Sabedor de esto, el jefe de los conquistadores, Dn. Francisco Pizarro, optó por fundar una ciudad de cristianos en la mitad del camino entre Lima y Cuzco para que hiciera el paso seguro a los caminantes y contratantes, la cual se llamó San Juan de la Frontera. Esta primitiva ciudad queda en lo que ahora se le llama Huamanguilla; en estas regiones cuenta el cronista mayor del Perú, Pedro Cieza de León, cuando preguntó a los naturales por los edificios antiguos que existían por ahí (ruinas de Huari) respondieron que otras gentes barbadas y blancas que llegaron antes que los incas los habían construido.

Después de un año, los españoles trasladaron la ciudad a un sitio cercano llamado Pucaray (sitio de tierra rojiza) porque las condiciones climáticas eran mejores y es el sitio donde está hoy Huamanga. Según el acta de fundación de la ciudad (que no existe en los Libros de Cabildos, sino en archivos extranjeros) dice que se fundó el 25 de abril de 1540, estando en el Cabildo y Ayuntamiento el magnifico señor Basco de Guevara.

O PAN, TECHO Y UVA

Cuando Pedro Cieza de León, 8 o 10 años después de la Fundación de Huamanga, escribe en su "Crónica del Perú" lo que había visto con sus



Entre palmas, banda de música y avellanas Jesús de Nazaret entra a la Plaza de Armas el Domingo de Ramos.



El "encuentro" de la imagen de Jesús de Nazaret con su madre constituye una de las atracciones más singulares de la Semana Santa.

propios ojos y lo que había oído a personas de gran crédito dice que en este sitio se han edificado las mayores y mejores casas que había en el Perú de entonces, todas de piedras, ladrillo y teja, con grandes torres; de manera que no faltasen aposentos. En el mismo capitulo cuenta que en estas comarcas se cogía gran cantidad de trigo, del cual se hacía excelente pan "como el mejor de Andalucía". Además cuenta la tradición que en Huamanga se plantó la primera vid, cuyo tallo se guarda en uno de los patios de la Universidad de San Cristóbal. Cieza escribe que se han plantado algunas parras, "y se cree que por tiempo habrá grandes y muchas viñas". Estas apreciaciones nos hacen ver, en breves rasgos, lo que Huamanga fue en tiempo de los virreyes y el interés que pusieron los españoles para embellecerla y fortalecerla.

• EL PESO DE LA TRADICION

Huamanga que hoy se llama Ayacucho se encuentra en la parte central del Perú, enclavada entre cerros y cactus a 2,740 metros sobre el nivel del mar. Tiene un clima benigel año. Con árboles frutales alrededor. En este benigno suelo, en tiempo de los virreyes, vinieron a vivir notables familias españolas que construyeron hermosas mansiones y conventos, hicieron florecer la cultura renacentista, las artes populares, y en última instancia acumularon fortuna explotando el esfuerzo y las pertenencias del indio. Por todo esto, cada sitio, cada construcción antigua, cada nombre del pasado es una tradición. La tradición pesa sobre todas las cosas en Huamanga.

PARED Y RELIGION

Hay dos formas de arquitectura de importancia histórica en Huamanga, la precolombina y la colonial, siendo más importante la segunda por permanecer casi intacta y además por ser accesible. Entre las precolombinas figuran las ruinas de Huari (antiguo, viejo) donde se hallan construcciones de dos y tres pisos subterráneos; Wilcas Huaman (nietos del halcón), templo o fortaleza incaica en cuya cima se encuentra una silla doble de piedra, donde se sentaban el Inca y la Coya para contemplar las ceremonias religiosas y guerreras; y luego la de Conchopata recientemente excavada por la Universidad y el Museo Histórico Regional de Ayacucho.

Las que permanecen casi intactas son las construcciones civiles y religiosas de la colonia. Entre las primeras contamos con hermosas casas solariegas amplias, con zaguanes, patios, corredores y jardines, todas de piedra labrada y con tejas; puentes, acueductos, plazas amplias, etc. Entre las segundas tenemos las iglesias que suman un total de 33, siendo las más importantes la Basílica Menor, la Compañía, Santa Clara, Santa Teresa y Santo Domingo. En estas construcciones se ha utilizado piedras labradas por los artesanos precolombinos, como últimamente ha descubierto el doctor Luis Lumbreras; y no es como se dice que en las construcciones religiosas no se nota ninguna influencia del arte indígena. Los indígenas han constituido una fuerza decisiva en las construcciones no, que permanece templado casi todo de la época colonial: las piedras de sus antiguas ruinas han sido utilizadas en las paredes; los ángeles y las flores de las decoraciones interiores y exteriores no son venus ni monalisas, sino mesti-

> Es de notar que en Ayacucho no se ha levantado ninguna construcción colonial sobre una incaica ni preincaica como se puede apreciar en Cuzco, en el convento de Santo Domingo edificado encima del Cori Cancha.

Todas estas construcciones en Huamanga están descuidadas, el Estado y la Comuna no hacen nada por conservar y embellecer la ciudad. Se ha dado casos en que los refaccionadores y reconstructores de estos vestigios son presos de la Comisaría, que en castigo a sus delitos tienen que trabajar con el estuco y el cemento. Además, con el afán de modernizar la ciudad se han demolido muchas elegantes mansiones y colocado delante de las exquisitas construcciones, postes de luz que impiden la buena visibilidad.

LA SEMANA SANTA

No sin justificación han dicho que Huamanga es ciudad de los templos, ya que existen 33. Una ciudad pequeña, con intensa huella colonial, cómo no ha de albergar un pueblo profundamente religioso, católico, que generalmente llega hasta el fanatismo. Es un pueblo ocupado en festejar a sus santos con unción religiosa y a la vez pagana, con unción pura y a la vez sensual. Entre estas festividades la más importante es la de Semana Santa. Durante esta conmemoración se llevan a cabo procesiones, visitas a las iglesias y cruces, recogimiento, etc. para luego acabar en una feria en un cerro cercano llamado Acuchimay (coquear, masticar coca) en donde los huamanguinos, comen, beben y bailan hasta la saciedad el sábado de gloria, día en que Cristo sube a la gloria eterna. Cada una de estas acciones tiene un sello personal, que conserva algo de España y algo de lo nuestro, es que los huamanguinos son nietos del león íbero y a la vez del halcón an-

EL ENCUENTRO

Ina de las procesiones que sobresale en esta Semana Santa es la del "encuentro" (el miércoles santo, en la noche), cuando la imagen del patrón de la ciudad Jesús de Nazaret, entre cánticos, inciensos, flores y cirios, se encuentra con la imagen de su madre que se le acerca con gesto doliente. Esta acción se realiza en una de las esquinas de la Plaza de Armas. Según dice la gente el Nazareno habla con su madre de modo que sus palabras no pueden ser percibidas por el oído humano. Luego, se aleja el Señor camino al calvario cargando su pesada cruz y su madre lo sigue, acompañada por sus fieles.

El patrón de la hacienda Yana Yacu, por costumbre, corre con todos los gastos de la procesión, y va adelante conjuntamente con sus invitados llevando un estandarte que le identifica. Los servidores de la hacienda Yana Yacu (agua negra) cargan las andas del Señor,

GIOSAS, ARTES POPULARES

van adelante tocando un cornetín y un tambor de rato en rato y además están en todo el servicio que concierne a este festejo. Ese día comen estos servidores, en los patios de la casa del patrón, la mazamorra morada preparada de maiz.

La tradición cuenta que la imagen del Señor fue esculpida por ángeles venidos del cielo. En el pueblo de Julcamarca vivía un párroco llamado José de Cárdenas y Romaní quien desde hacía tiempo pensaba poseer una imagen de Jesús en camino al Calvario. Un día se le presentaron dos hombres que decían que eran escultores y podían hacer la imagen que el párroco necesitaba con tal de que se les proporcionase una habitación, una mesa y dos candeleros con cirios. Así fue aceptado y cumplido por el párroco. Cuando al día siguiente éste abrió la puerta del taller se encontró con la imagen del Nazareno tal como había soñado y que los artistas habían desaparecido, sólo después llegaron a la conclusión de que fueron ángeles enviados por Dios. En 1936 la imagen fue a descansar en uno de los altares de la Iglesia de Santa Clara, donde hoy día permanece y desde donde sale a pasear la ciudad con su gesto divino y su mirada doliente.

• FERIA DE ACUCHIMAY

llamado Acuchimay donde se lleva a cabo una feria el día sábado de gloria. Esta feria viene a constituir algo así como la culminación de otras menores que se realizan desde días anteriores en Pampas, Chupas, Chili Cruz y Llañu Pampa.

La feria de Acuchimay es una de las principales de nuestra región central, comparable sólo con la del Cuasimodo de Huancayo. En la feria de Acuchimay se vende y compra ganado de toda clase, tejidos, mates, productos de la artesanía huamanguina, quesos, etc. Es el sitio donde se dan cita y transan indígenas, comerciantes, artesanos y tu-

En años anteriores, desde la cúspide del cerro se soltaba un toro bravo que los morochucos se encargaban de jalar hasta la puerta del hospital siendo luego sacrificado para que sirviera de alimento a los enfermos. En su paso desesperado entre el conglomerado humano, el toro dejaba muchos heridos, mercancías destruidas y cosas perdidas. Hoy esta costumbre está prohibida por las consecuencias aludidas.

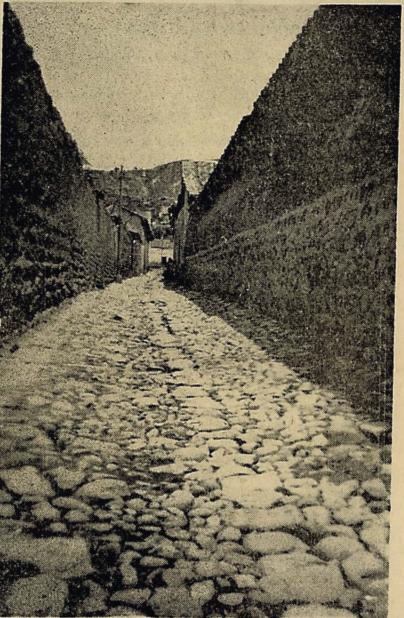
Es pintoresco ver en esta feria a los caballeros de nuestras serranías sobre sus chuscos (caballos retacos), luciendo estilizados aperos y su altivez de corredores e invencibles luchadores.

LOS MOROCHUCOS

Los morochucos (de gorra multicolor) son descendientes de los almagristas que perdieron la batalla de Chupas (a 4 leguas de la ciudad) en Al sur oeste de la ciudad existe un 1542 frente a los pizarristas comanda-cerro rojizo y de piedra porosa dos por don Cristóbal Vaca de Castro. Los almagristas al verse perdidos en esta batalla se retiraron hacia las alturas de Tocto (Cangallo) y fueron a aclimatarse y vivir en la meseta de Pampa Cangallo, donde viven hoy. Estos hombres, en su aspecto indígena presentan barbas pobladas; algunas veces



Joaquín López Antay, uno de los retablistas más conocidos de Huamanga.



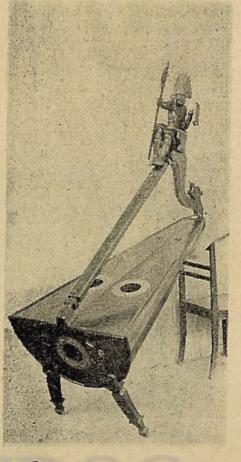
Una calle típica ciudad de Ayacucho.

ojos azules y piel blanca. Ellos han llegado a domesticar y aclimatar al caballo europeo hasta obtener los chuscos, caballos chicos y peludos, de gran carrera y resistencia. Los morochucos tienen mucha estimación al caballo porque les permite trasladarse, asaltar y en última instancia divertirse, corriendo en pelo o bebiendo alcohol encima del bruto. El morochuco es un bohemio encima de su caballo, con su charango diminuto y su cocobolo. Esta es su arma de combate, consiste en un lazo de cuero de res que en uno de los extremos lleva una bola de plomo forrada de cuero, con la cual puede derribar fácilmente su presa o su enemi-

LA ARTESANIA

Después de sus construcciones coloniales, en Huamanga son muy apreciados los productos de su artesanía. Retablos, filigranas de plata, tejidos, tallados en cuero, madera y piedra de Huamanga, etc., hoy por hoy figuran en museos y casas de nuestra patria y el extranjero, como una manifestación genuina y original de esta parte de la tierra, de este conglomerado humano que es el Perú. "Paciencia, curiosidad y honradez", he ahí la fórmula mestiza que crea estos objetos que emocionan por su ingenuidad, ternura, colorido y su visión realista de la vida. Si hay un arte que nos representa donde sea, es el arte del mestizo, lo demás es pura imitación, es pura sumisión.

El huamanguino de la clase media parece haber nacido con especial predilección para el cultivo de las artes. de las múltiples facetas del arte. Desde que nacen, se crían en medio de ese fabricar de objetos ingenuos, y llegan a la adolescencia ya conociendo todos los secretos del arte paterno. Los mejores alumnos o discípulos en este aprendizaje son los mismos hijos, quienes heredan el oficio del padre como patrimonio. Un caso curioso sucede con la retablista Felícitas Núñez. Cuando murió su esposo, que era baulero y retablista, no sabía cómo mantener a sus hijos que eran muy niños. Pero con las herramientas y restos que quedaban del oficio de su fallecido esposo aprendió a fabricar figuras de yeso y darles un colorido especial. Ahora sus hijos que ya son jóvenes, son también retablistas que trabajan al mando de mama Felícitas.



Arpa fabricada por un artesano ayacuchano.

Dice especialista: Animales Venenosos Ocasionan más muertes de lo que se Imagina

"Los animales venenosos tales como las arañas, serpientes y escorpiones ocasionan un número mucho mayor de accidentes fatales de lo que generalmente se supone", dijo el Dr. Oswaldo Meneses C., Jefe de la Unidad de Animales Venenosos del Instituto Nacional de Salud, durante la conferencia que ofreció en la Facultad de Medicina Veterinaria de San Marcos, dentro del Seminario de Patología Clínica organizado por ese centro académico.

Dijo el disertante, que hay que diferenciar los animales ponzoñosos de los venenosos. Los primeros secretan sustancias tóxicas con el fin específico de utilizarlas como arma de defensa o de caza mediante órganos especializados para su inoculación. Dentro de este grupo están las serpientes, arañas, escorpiones, etc. Animales venenosos son los que no pueden hacer uso de esas sustancias por falta de un elemento inoculador perfeccionado, pudiéndose citar entre ellos a las serpientes inofensivas, sapos, peces, etc.

"Los ofidios constituyen los tipos más perfeccionados entre aquellos animales en que la función venenosa es destinada a la lucha por la vida", dijo el Dr. Meneses. Más adelante, expresó que el número de accidentes provocados por esos animales es mucho mayor de lo que se imagina especialmente en los campos de trabajo agrícola,

donde la falta de recursos o la ignorancia, dificultan el uso de medios de protección. El mayor número de accidentes se produce en la selva, siendo mucho menor en la costa y en la sie-

Seguidamente el Dr. Meneses explicó el modo de conocer si una serpiente es venenosa o no. Las venenosas tienen una foseta loreal (presencia de un segundo orificio entre la nariz y los ojos) dos colmillos anteriores, cabeza y cuerpo cubiertos de escamas carenadas, pupila vertical; algunas presentan sonajas en la cola, además, ésta es corta y gruesa y carecen de agilidad. Las no venenosas no tienen foseta loreal ni colmillos anteriores; tienen la cabeza cubierta de placas y el cuerpo recamado de escamas lisas. La mayoría tiene la pupila redondeada, sin sonaja en la cola, siendo ésta larga y fina. Son muy ágiles.

Aparte de las serpientes venenosas, existe otro grupo importante por la peligrosidad que revisten tanto para el hombre como para los animales domésticos. Se trata de las boas de vida arborícola y la anaconda de vida semiacuática. Ambas matan por as-

ACCIDENTES QUE OCASIONAN LAS SERPIENTES

Todas las picaduras de serpientes no revisten los mismos síntomas, aun cuando ellas conllevan la muerte. Así, por ejemplo, la picadura de las serpientes del grupo Bothrops (Jergón, loro machaco y otras de la selva; jergona de la costa y la llamada vibora de la sierra) produce fuerte dolor en el lugar de la picadura el que va aumentando progresivamente, con repercusión ganglionar. Al cabo de algunos días, sobrevienen fenómenos de necrosis y gangrena del miembro afectado, se presentan hemorragias y vómitos, descenso de la temperatura y presión arterial, delineándose un cuadro de shock. Finalmente, sobreviene la muerte.

El ataque de las serpientes de cascabel se denomina accidente crotálico. El veneno de este animal tiene acción neurotóxica. En el Perú sólo se tiene un ejemplar capturado y noticias de su existencia. El dolor local es menor y desaparece sin dejar huellas en el lugar de la picadura. El cuadro se manifiesta por la caída de los párpados, grandes perturbaciones de la vista, visión doble y confusa de las imágenes, pudiéndose llegar a la ceguera.

INFORMACION

DERECHO

BECAS PARA GRADUADOS

Un número indeterminado de becas está ofreciendo para los graduados de la Universidad de San Marcos, el Cen-tro de Derecho Internacional y Comparado que funciona en la Ciudad de Da-llas, Texas.

Este centro de estudio e investigaeste centro de estudio e investiga-ción, ha organizado una Academia so-bre Derecho Internacional y America-no que tendrá lugar entre el 6 de ju-nio y el 22 de julio del año en curso. Para asistir al certamen, la institución patrocinadora ofrece becas que inclu-yen los gastos de instrucción, sosteni-miento, libros y otros. Se excluye el costo del transporte que puede obtecosto del transporte que puede obtenerse por otros programas.
ASISTENCIA OBLIGATORIA

Asistencia obligatoria del estudiantado a las clases y trabajos prácticos, exigirá la Facultad de Derecho en lo sucesivo. No podrán rendir exámenes de promoción de un curso los alumnos cuyas faltas de asistencia excedan del 30% del total de los trabajos y de las clases dictadas. Para la aplicación de esa disposición, los Catedráticos deberán pasar lista a partir del primer día

La Facultad inició el lunes 11 de abril el dictado de las clases correspon-dientes a los ciclos Profesional y Doctoral, computándose la asistencia de los señores Catedráticos a partir de esa fecha.

ENSEÑANZA DE IDIOMAS INTEN-SIFICARA SAN MARCOS ESTE AÑO

Con el objeto de contribuir a una me-jor formación y preparación académica, las Facultades de Derecho y Educación de San Marcos, intensificarán la ense-fianza de los idiomas inglés, francés e italiano, durante el presente año de estudios.

La Facultad de Educación iniciará a partir de abril, un ciclo intensivo de tres años para la formación de profesores de Segunda Enseñanza en la Espe-cialidad de inglés, con el concurso de la Comisión Fulbright y del Consejo

Británico. Los requisitos son haber concluido dos años de estudios universitarios y tener conocimiento de ese idioma. Las solicitudes se reciben en la sección Matrículas de la Facultad-Ciudad Universitaria segundo piso. La matrícula estará abierta hasta el último día util del presente mes

del presente mes.

La Facultad de Derecho pondrá en marcha en vía experimental los ciclos de inglés, francés e italiano. Los requisitos que se exigen son que el alumno sea principiante en el aprendizaje de este idiomas y que se comprometa no sea principiante en el aprendizaje de estos idiomas, y que se comprometa a asistir con toda regularidad a las clases. La Facultad hace la advertencia que el alumno que falte el 30 por ciento de las clases, pagará todos los gastos que demande su instrucción.

El número de vacantes por cada idioma es de 60. La matrícula estara abier-

ma es de 60. La matrícula estara abierta hasta el 25 de abril y las solicitudes se reciben en la Secretaria del De-

LETRAS y CIENCIAS HUMANAS

PROFESORES VISITANTES EN EL ANO ACADEMICO 1966

1. Dr. John V. Murra. Antropólogo norteamericano. Miembro del Instituto de Investigaciones Andinas de Nueva York. Dictará dos cursos: Etnología (Comparada), curso semestral, en el que hará el análisis de las culturas Nauer, Ashanti y Trobriand. Este curso es en colaboración con el titular del mismo, Dr. José Matos Mar. El otro curso será de Etnología (Africa), con el estudio de sus culturas contempo-

2. Dr. François Chevalier. Historia-dor francés. Catedrático de la Univer-sidad de Burdeos y del Instituto de América Latina de París. Director del Instituto Francés de Estudios Andinos. En colaboración con el catedrático del curso, Dr. Fernando Silva Santisteban, dictará Etnohistoria (Análisis cultural de la evolución de las instituciones agrarias).

3. Dr. Albert Meister. Sociólogo francés. Profesor del Colegio Cooperativo de Francia. Dictará un cursillo sobre Etnología (Metodología del cambio social y cultural).

4. Dr. Pierre Duviols. Historiador francés. Catedrático de la Universidad de Aix-en-Provence. Dictará un cursillo sobre Etnología (Análisis metodológico de fuentes mágico-religiosas).

Programa del Primer Centenario Republicano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas

25 DE ABRIL

- 1.— Misa en la Capilla de Nuestra Señora de la Antigua Catedral de Lima, a las 9 a. m.
- 2.— Actuación Solemne en el antiguo Salón de Grados de la Facultad de Letras (Local Central), a las 11.00 a.m.
 - a) Memoria del Señor Decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.
 - b) Discurso sobre "Letras, la más antigua Facultad de América" por el Dr. Carlos Daniel Valcárcel.
 - Discurso de Orden por el Profesor Leonidas Castro Bastos, del Departamento de Geografía sobre: "Los métodos de Investigación en las Ciencias Geográficas".
- 3.— Cóctel y almuerzo de catedráticos, profesores y personal de la Facultad, en el 3er. piso de la Ciudad Universitaria, a horas 1.30 p. m.

Labores de la Facultad

Comisión Organizadora Central

Presidente: Decano Dr. Augusto Tamayo Vargas, Dr. Luis Alberto Sánchez, Dr. José Jiménez Borja, Dr. Teodosio Cabada, Dr. Carlos Daniel Valcárcel, Dr. Pablo Macera, Dra. Ella Dunbar Temple y Dr. José Alvarado Sánchez.

Delegación Estudiantil: Sr. Carlos Enrique Becerra, Sr. Hildebrando Pérez y Sr. Oliverio Llanos.

COMITE CONGRESO FACULTAD DE LETRAS DE UNIVERSIDADES NACIONALES

Dr. Teodosio Cabada, Dr. Enrique Barboza, Dr. Miguel Angel Ugarte, Dr. José Russo Delgado, Dra. Nelly Festini y Dr. Modesto Rodríguez Montoya.

Comité de Actuaciones

Presidente: Dr. César Arróspide, Dr. José Mejía Valera, Dr. José María Arguedas, Dra. Martha Hildebrandt, Dr. Guillermo Ugarte Chamorro y Dr. Francisco Bendezú.

Comité de Publicaciones Diciembre 1966

Dr. Carlos Daniel Valcárcel, Dr. Javier Pulgar, Dr. Aníbal Ismodes, Dr. Pablo Macera, Dr. Francisco Carrillo y Sr. Tomás Escajadillo.

REORGANIZACION DEL DEPARTAMENTO DE PERIODISMO ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION

Dr. Porge Puccinelli

Dr. Alberto Tauro

Dr. Andrés García de la Barga

Dr. Luis Jaime Cisneros

Dr. José Mejía Valera

Dr. Washington Delgado

Delegación Estudiantil:

Periodistas Asesores:

Sr. Carlos Enrique Becerra

Sr. Hildebrando Pérez Sr. Oliverio Llanos

Dr. Mario Castro Arenas Sr. Arturo Salazar Larraín

Dr. Luís Loli Roca

Sr. Raúl Bueno

Dr. Andrés Townsend Sr. Félix Montiel

Sr. Jorge Luis Recavarren

Sr. Jorge Moral



El Dr. Carlos Capuñay Mimbela, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, haciendo uso de la palabra en el acto de clausura del ciclo sobre Desarrollo Económico.

ACTIVIDADES DEL DEPARTA-MENTO DE ANTROPOLOGIA

1. Actualmente un grupo de cuatro alumnos, los Sres. Oswaldo García Bustos, Hugo Ludeña, Samuel Morales y Hugo Hurtado, acompañados del asistentes de dicho año y de la cátedra de Introducción a la Antropología, Sr. José Portugal Mendoza, está en la comunidad de Aucallama, en el valle de Chancay, realizando un estudio etnológico. El mencionado grupo partió la última semana de enero y regresará el última semana de enero y regresará el 30 de abril.

2. Otro grupo de estudiantes, bajo la guía del Sr. Fernando Fuenzalida, realiza estudios en la Comunidad de Indígenas de Huayopampa, valle de Chancay. Integran el grupo los alumnos José Luis Villarán, Teresa Valiente, Olinda Celestino y Jürt Golten. El trabajo comenzó la primera semana de febrero y continuará hasta el 30 de abril

3. Los alumnos del 5º año César Cerdán y Blas Gutiérrez se encuentran en la comunidad de La Perla, en el valle de Chancay, haciendo un estu-dio etnológico.

Los tres grupos trabajan bajo la di-rección del Dr. José Matos Mar.

MEDICINA

CIRUGIA ESTETICA

Las operaciones estéticas, especial-mente las destinadas a corregir las na-rices mal conformadas, han aumentado considerablemente en Lima. Y, lo que es más curioso, con la tendencia nu-dista de las damas de hoy, han au-mentado las intervenciones de lujo a otras partes del cuerpo. Esto se desprende del estudio practicado por el Dr. Hildebrando Landázuri, ponente del ciclo de Cirugía Estética que está desarrollando la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San

de la Facultad de Medicina de San Fernando.

Según el Dr. Landázuri, hay dos tipos de pacientes que buscan la Cirugía Estética: 1º El que busca la normalidad para no llamar la atención y 2º El que anhela la belleza para ser notorio.

La Cirugía Estética es un campo de la Cirugía Plástica, que cobró auge durante la Segunda Guerra Mundial. La Cirugía Plástica, en cambio, tiene una respetable antigüedad, pues se han encontrado intervenciones plásticas desde contrado intervenciones plásticas desde muchos siglos antes de Cristo, siendo en el siglo XVI, en la época de Gaspar Tagliacozzi, llamado el Padre de la Cirugía Plástica Moderna, en que apareció un libro sobre esta especialidad ció un libro sobre esta especialidad.

MORTALIDAD INFANTIL EN EL PERU

Con 34,406 defunciones anuales o sea el 86.8 por mil de 396,336 nacimien-tos, el Perú encabezaba uno de los índices de mortalidad más altos del mundo de niños menores de un año, nacidos hasta el año 1961. Esas cifras han sido obtenidas por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San Mar-

En 1940, la cifra de mortalidad era aún más grave y las estadísticas re-gistraban 21,235 defunciones por año, o sea el 128.1 por mil de un total de 165,780 nacimientos. Esta disminución aparente en relación con la del año 1961 se explicaba por el empleo de me-dios quimioterápicos y antibióticos y por una mejor información estadística. La proporción sin embargo seguía man-teniéndose como excesivamente grave en alcance nacional.

Los estudios de investigación sobre mortalidad infantil realizados en la Esmortalidad infantil realizados en la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina, revelaban que el índice fatal se elevaba porque la tasa de natalidad había subido y porque las condiciones socio-económicas de la población eran más difíciles, explicando además que la alta natalidad influía sobre la alta mortalidad infantil señalando la existencia talidad infantil señalando la existencia de una relación directa entre ambas.

NUEVOS VIRUS

Nuevos virus capaces de ocasionar superinfecciones desconocidas y hasta epidemias, han encontrado los científi-cos de la Facultad de Medicina de San Marcos, en las zonas de la selva que cruzará la Carretera Marginal. Dichos microbios pertenecen a la clasificación de arbovirus, representando un verda-dero peligro para la colonización de esas regiones si no se halla el medio de prevenir su acción.

Por los primeros resultados de los estudios que viene realizando el Dr. José Madalengoitia, de la Facultad de Medicina sanfernandina, se ha podido comprobar que los residentes de la zona presentan en la sangre una superinfec-ción con virus del tipo arbovirus. Estos bacilos se encuentran acantonados en la región, pudiendo ocasionar hasta episanmarquinos están interesados en la identificación de esos nuevos agentes

patógenos.

El Dr. Madalengoitia se encuentra actualmente en la Universidad de Yale, EE. UU. becado por la Fundación Rockefeller, completando la investigación iniciada en la Facultad de San Fernando de Para los efectos el Dr. Medalendo. do. Para los efectos, el Dr. Madalen-goitia, llevó a los Estados Unidos muestras de sangre de los pobladores de este sitio con el fin de clasificarlas con la precisión necesaria.

La importancia de esos estudios —di-cen en la Facultad de Medicina— es decisiva en vista de los planes de de-sarrollo que existen para esa zona.

PRIMER SEMINARIO

En el local del Centro de Estudiantes de Medicina se realizó el I Seminario de Bienestar del Estudiante de Medici-na Latinoamericano, desde el 23 hasta el 28 de marzo.

X CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

En la ciudad de Lima se ha llevado a cabo el X Congreso Interamericano de Psicología desde el 3 hasta el 7 de abril. Los temas fueron: El científico de la conducta como agente de cambios culturales. La posición actual de la psicología en la América Latina. La formación académica del psicólogo. La investigación transcultural.

Con anterioridad se presentaron los trabajos al Departamento de Ciencias Psicológicas, de la Facultad de Medi-

En este congreso participaron personalidades de relieve como los docto-res: Masumori Hiratzuka, del Japón; Albert Wellek, de la Universidad de Mainz, Alemania; J. Drever, de la Universidad de Dundee, Inglaterra; Wayne Holtzman de la Universidad de Texas; Eugene Brody de la Universidad
de Maryland, y Guillermo Dávila de la
Universidad Autónoma de México, en-

SIMPOSIO SOBRE PSICOLOGIA

La Clínica Psiquiátrica Universitaria, y el Departamento de Ciencias Psico-lógicas de la Facultad de Medicina, or-ganizaron un simposio sobre Psicologia y Psicopatología del estudiante, los días 8 y 9 de abril, en el Hospital Víctor Larco Herrera.

CURSILLO DE PEDIATRIA

El departamento de Pediatría y la Asociación sanfernandina de Pediatría, organizaron un cursillo de dicha especialidad del 5 hasta el 18 de abril para pre-internados.

CIENCIAS ECONOMICAS

CICLOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Ante una numerosa concurrencia el día viernes 25 de marzo en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Eco-nómicas y Comerciales se llevó a cabo la clausura de los ciclos de Desarrollo Económico y Tributación que se han venido dictando durante los meses de enero, febrero y marzo, en los que participaron egresados de las Facultades de Ciencias Económicas, de institutos superiores, así como funcionarios de las diversas dependencias públicas.

de las diversas dependencias publicas.

Se dio comienzo al acto con el discurso que pronunció el Sr. Luis Santa María Vanini en nombre de los asistentes a los referidos ciclos, quien relevó en forma sucinta la labor que viene desarrollando el Decano de la Facultad, Doctor Carlos Capuñay Mimbela, en beneficio del estudiantado y por ende del progreso del país. A conpor ende del progreso del país. A con-tinuación el Sr. Carlos Ortega Carrasco le hizo entrega de un pergamino e igualmente le fue otorgada una Meda-lla de Oro en "Honor al Progreso".

Luego el Decano, agradecio el ho-menaje de que era objeto y ofreció que estos ciclos siempre seguirían dictán-dose en la Facultad para capacitar más aún a los estudiosos e invitó a que se matricularan en la sección de post-graduados recientemente creada.

Acto seguido, se hizo entrega de los certificados de asistencia a todos los concurrentes a dichos ciclos.

CICLO DOCTORAL

Un régimen bienal para los estudios doctorales, que termina con el ciclo de Especialidades, ha implantado para el presente año académico la Facultad de Ciencias Económicas. Esta innovación

FACULTADES

tiende a que los investigadores y do-centes universitarios, alcancen el nivel técnico imprescindible para cumplir sus fines.

Teniendo en cuenta las compensaciones respectivas, la Facultad considerará aprobado el primer año de estudios, a los estudiantes que hayan aprobado las especialidades de Auditoría o Cos-

La modificación de los curriculum y planes de estudios en las secciones Doctoral de Contadores, de Economistas y de Administración se ha realizado, en vista de que la Escuela de Post-Graduados de reciente creación esta-blece el estudio de especialidades; tam-bién se ha tenido en cuenta que los Estatutos de la Universidad de San Marcos, establecen que la duración del Ciclo Doctoral no será menor de dos

50% DEL ALUMNADO DE SAN MARCOS TRABAJA

El 50% del alumnado regular de la Universidad de San Marcos trabajó hasta el año 1964 para costearse sus estudios. Ese número llegó a los seis mil ciento noventainueve estudiantes, representando esa cifra la parte econó-micamente activa de los 12,186 alum-nos regulares (la totalidad pasa de 15 mil). Esa población estudiantil recurrió a las más diversas ocupaciones en su anhelo de conquistarse una carrera universitaria. Esta revelación es el resultado de un estudio practicado por el Instituto de Investigaciones de la Fa-cultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Marcos.

Los alumnos nominalmente censados se clasificaron de acuerdo con la acti-vidad económica que desempeñan en el medio social, fuera de su ocupación como estudiantes. El censo se realizó en un esfuerzo por conocer la actividad laboral de los alumnos sanmarquinos.

Del total de 12,186 alumnos, 6,199 o sea el 50.87%, eran económicamente activos. De esta cifra, 4,869, o el 48.6% correspondía al elemento masculino y 1,330 o sea el 21.4%, al sector femenino. En el sector de los no económicamente activos o de los alumnos dedicados solamente a los estudios universi-tarios, representaban 5,987 unidades o el 49.13% del total, correspondiente a 3,765 o sea el 62.9% a hombres y 2.222 o el 37.1% a las mujeres.

Al efectuarse la confrontación por

Facultades, en el sector de los económicamente activos, se comprobó que la Facultad de Ciencias Económicas tenía 2,469 (20.26%) de alumnos que trabaja-2,469 (20.26%) de alumnos que trabaja-ban, le seguían en ordem descendente la Facultad de Educación con 1,143 (9.37%); Derecho 1,071 (8.79%); Letras 778 (6.38%); Ciencias 247 (2.03%); Me-dicina 170 (1.39%); Farmacia 131 (1.08%); Odontología 82 (0.67%); Quí-mica 80 (0.60%) y la Escuela de Obs-tetricia (Medicina) con 13 (0.11%) en relación al total. relación al total.

BECA A LONDRES PARA GRADUADOS

Tres becas con todos los gastos pagados, para seguir estudios de capacita-ción profesional en Administración y Planificación Social en Londres, está ofreciendo la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), a los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos. La oferta ha sido hecha a través del Programa Extracontinental del Pro-

La OEA ha acordado con el Gobierno de Inglaterra y la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres, la ejecución de ese Proyecto cuyas finalida-dades son preparar personal especializado en el desarrollo sistemático de instituciones y planes en el campo de la administración social, así como programas de ayuda propia que tengan un efecto múltiple.

El curso se desarrollará según el pro-grama establecido por la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres y comprenderá entre otras princicipalmente política y estructuras so-ciales por medio de conferencias, cla-ses y seminarios. Asimismo, tratará de industrialización y urbanización como procesos de cambios sociales, niveles de vida, formas de previsión social, valo-res que subrayan acercamiento a los problemas del desarrollo social en los distintos países, etc.

Los requisitos indispensables para postular son: ser peruano, egresado o graduado en Facultades de Ciencias Sociales; poseer por lo menos tres años de experiencia en trabajos administrativos relacionados con el campo social; ocupar cargos en el país que le permita utilizar eficazmente los conocimientos adquiridos; tener entre 30 ó 45 años de edad; poseer conocimientos del inglés que le permita cursar estudios uni-versitarios, y tener aptitud física para participar en el curso.

FARMACIA

HARINA DE ANCHOVETA

Una harina de anchoveta asimilable hasta para un recién nacido, se ha logrado preparar en la Facultad de Far-macia y Bioquímica de San Marcos. Dicha harina, además, carece totalmente de gérmenes patógenos, siendo fácil de mezclarse con otros ingredientes para preparar una especie de leche artificial En cuanto a su costo, apenas es un 20% más cara que la harina de anchoveta industrial, y su color, olor y sabor son totalmente satisfactorios.

El proceso empleado, ofrece la ven-taja de que no es necesario tratarla con solventes orgánicos para extraer la grasa, resultando perfectamente solu-ble con cualquier tipo de alimentos para aumentar su tenor proteico.

Las autoridades de la Facultad de Farmacia creen que la harina así obte-nida es la solución para el problema de nutrición que existe en el país, pues dicho elemento tiene 70% de proteínas, mientras que la carne posee sólo 24%, la leche 23% y los huevos 13%.

EDUCACION

SOBRE PSICOLOGIA

Entre el 18 y 25 de abril el Profesor de Psicología de la Universidad de Londres, el Dr. Philip Vernon, dictará un cursillo y dos conferencias sobre Psicología y Psicología aplicada a la Educación.

El curso es especialmente para los alumnos del Instituto Pedagógico Na-cional y el Instituto de Psicología de Letras.

También dará charlas exclusivamente para los profesores de los departa-mentos de Ingreso de las Universidades de Lima con el título de: "Métodos de selección para el ingreso en las Universidades". Se promoverán debates y discusiones entre los asistentes.

El día lunes 25 el mismo profesor dictará: "La música y la psicología del oyente". Se distribuirá un sumario y se contará con los servicios de un intérprete para el debate. La entrada es

El desarrollo del cursillo tiene las

siguientes bases:
1) Los asistentes son estudiantes del Departamento de Psicología, del Instituto Psicopedagógico y profesores de Psicología de la Universidad.

2) Los participantes no excederán de un número de 30, al finalizar cada clase recibirán un sumario de los temas

3) En las horas de clase el tema de la conferencia será leído en español, con algunos comentarios del profesor

4) Para el debate en torno a las ideas bases se contará con la colaboración de

ODONTOLOGIA

PLAN DE DEPARTAMENTALI-ZACION

Durante los días 2 y 3 de abril se ha llevado a cabo en el Centro Vaca-cional de Huampaní, el Primer Semina-rio de Enseñanza Odontológica a cargo del cuerpo titular docente de nuestra Facultad.

El tema principal fue el referente sobre la departamentalización de las cátedras, con resultados satisfactorios y de gran beneficio para la enseñanza odontológica. Las conclusiones se publicarán oportunamente.

El día sábado 2 se trató sobre: Ins-cripción e instalación de los componentes del Seminario. Asamblea preliminar. Grupos de trabajo. Planteamien-

to y solución de problemas.

El domingo 3 hubo reunión de los miembros de los grupos de trabajo para la elaboración del informe global para la asamblea plenaria. Asamblea Plenaria. Estudio de las conclusiones y recomendaciones propuestas por grupos de trabajo.

VETERINARIA ENTRENAMIENTOS EN LOS LABORATORIOS

De abril de 1965 a marzo de 1966, numerosos profesionales veterinarios regresaron a su Alma Mater a realizar ciclos de entrenamientos en sus especialidades y ahondar sus experiencias de la vida profesional. Ellos son los doctores: José Tomey Yamakawa, Amadeo Ospina Villavicencio, Jorge Morales Arias, Carlos García Ortiz, Pompeyo Travi Ames, Hugo Barrantes B. y Oldrich Sembera en Patología Aviar; Fernando Tapia Cano en Bacteriología y Virología; Dra. Elva López Nieto en Clínica de Animales Menores y Bromatología; Srta. Yolanda Mendoza Avellaneda, en Bacteriología y Pat. Clínica; Dra. Yolanda Castillo Chumbemuni en Serología y Lab. Clínico; bemuni en Serología y Lab. Clínico; Sr. Víctor Díaz León en Fisiología y Dra. Vilma de Bendezú en Parasitolo-

VISITA DE FUNCIONARIOS

Grata impresión recibieron los Drs. Lewis Roberts y Sterling Wostman, Director Asociado y Director del Programa Agrícola respectivamente de la Fundación Rockeffeller en la visita que efectuaron el jueves 11 de marzo a es-ta Facultad. Los mencionados directivos fueron atendidos por el Decano, Dr. Humberto Ruiz Urbina. Después de visitar diferentes pabellones, los visi-tantes celebraron una reunión con el personal docente de la Facultad, habiendo culminado con el ofrecimiento de un nuevo y más amplio programa que se iniciará en el mes de junio del presente año.

ABORTO EN LA GANADERIA BOVINA

Millones de soles pierde el Perú por la infertilidad de la especie

Los graves problemas del aborto en la ganadería bovina, que están causan-do millones de soles de pérdidas a la industria, son motivo de investigación para un equipo de científicos veterina-rios de la Universidad de San Marcos, dirigido por el notable investigador australiano Ian Newsan.

El nuevo programa de investigación, que ha puesto en marcha el Instituto de Agricultura y Zootecnia (IAZ) de la Facultad de Medicina Veterinaria, comprende el estudio de los agentes infecciosos que provocan el aborto de los bovinos, caprinos, porcinos, etc. Estos males identificados como Brucellosis ("Fiebre Malta" del ganado), Leptospirosis Bovinas, Vibriosis, Trichomoniasis y Rinotracheitis, causan en Australia y Rinotracheitis, causan en Australia, una de las potencias ganaderas más grande del mundo graves pérdidas a la

El Dr. Newsan, ha sido traído de Australia por el Instituto de Investiga-ciones Tropicales y de Altura (IVITA) de San Marcos, para dirigir las inves-tigaciones en relación con los proble-mas de la infertilidad y de los abortos del ganado bovino en nuestro país.

500 TRABAJOS DE INVESTIGACION

Más de 500 tesis y trabajos de investigación científica veterinaria, realiza-dos entre los años 1947 a 1964, han sido recopilados en dos tomos por el Dr. Ramón Zaldívar S., Secretario de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de San Marcos.

La obra, reúne valiosa información sobre los estudios de alumnos y especialistas en todas las enfermedades que aquejan a los animales en el Perú, sus relaciones con los seres humanos, las posibilidades y planteamientos para im-pulsar las diversas ramas de la indus-

tria ganadera, avícola, piscícola, etc.
El aporte bibliográfico del Dr. Zaldívar, único en esa especialidad en el país, tiene como objetivo contribuir a la divulgación de estas investigaciones, procurando así una fuente de información para el investigador y el estudiante en esa profesión, cuyos alcances en la experimentación científica han llegado a un alto nivel en la ciencia mo-

La Facultad de Medicina Veterina-ria de San Marcos, desde su creación, ha prestado a la comunidad grandes servicios, poniendo a su disposición los conocimientos obtenidos en sus proyectos de investigación de largo y corto

ENFERMEDADES PARASITARIAS

Desde hace algunos años viene pres-tando importantes servicios, el Museo Parasitológico de la Facultad de Medicina Veterinaria, donde han sido iden-tificadas y clasificadas numerosas es-pecies de parásitos de los animales domésticos del Perú. Resulta importante destacar en este Museo, el ordenamiento taxonómico que se ha hecho de todos estos parásitos y dentro de este concep-to se destacan los estudios sobre parasitosis en los pulmones, hígado, estómago, intestinos y la piel de los animales

También se ha hecho una clasifica-

ción según la distribución en los dife-rentes departamentos del país, consi-derando aún más su procedencia por provincias, distritos y caseríos especialmente en los Departamentos de Junin, Cuzco, Cajamarca, Puno, San Martín, etc. donde han sido más frecuentes y detalladas las investigaciones de este

CONFERENCIAS SOBRE SALUD PUBLICA

El Doctor Boris Szyfres, Director del Instituto Panamericano de Zoonosis, de Azul (Argentina) ha dictado en la Fa-cultad de Medicina Veterinaria una conferencia sobre "Labor del Centro Panamericano de Zoonosis en las Américas" el día 4 del presente.

Igualmente, en el local de la Asociación de Médicos Veterinarios del Perú, disertó sobre "Zoonosis de Mayor Importancia en las Américas".

En ambas oportunidades el conferencista abocó importantes temas de su especialidad, refiriéndose en forma especial al problema de la Brucellosis en nuestro medio, así como de la Hidatidosis y Leptospirosis, en la ganadería de la Sierra, especialmente. Se refirió a las medidas de control

profilaxia de estas enfermedades dando importantes recomendaciones sobre estos aspectos así como también absolvió numerosas preguntas relacio-nadas con los temas tratados.

MASTITIS

En Suecia, país con una población lechera de 1'000.000 de vacunos la Mastitis causa pérdidas por varios cientos de millones de soles anualmente.

Con el propósito de obtener alguna información acerca de la incidencia de mastitis en los establos de Lima y alrededores, se realizó un estudio preliminar en 3 establos con un total de 270 animales.

Hasta en un 13%, como promedio, se observaron síntomas clínicos de mastitis, con alteraciones muy marcadas en la leche que utilizaban para la venta y consumo. Casos subclínicos, en que la leche está también alterada, pero que puede determinarse tan sólo por méto-dos de Laboratorio, existían en un 45% de casos. En estos casos la producción de leche disminuye y el tratamiento a tiempo no se realiza por pasar inadvertidos los síntomas.

En un 25% se aislan gérmenes causantes del mal, de la leche, y de éstos, 85% son causados por Estreptococcus agalactiae que parece ser el agente etiológico más importante.

Un programa de control y erradi-cación de mastitis debe ser considerado seriamente y los ganaderos deben tomarlo muy en cuenta para así obtener

más leche y más ganancias.

De un resumen de la 7º sesión del Seminario de Patología Clínica, del jueves 10 de marzo, que organiza el Doctor A. Castillo; el título de la Conferencia es "Pruebas Biológicas y Bacteriológicas de la Martitis Resujas La Jeriológicas de la Martitis Parine. teriológicas de la Mastitis Bovina. In-forme Preliminar" por el Doctor Goran Aström, experto venido de Suecia, del

INSTITUTO DE ZOONOSIS

El Consejo Universitario de San Marcos acaba de ratificar la Creación del Instituto de Zoonosis en la Facultad de Medicina Veterinaria, entidad que se abocará al estudio de las Enfermeda-des Transmisibles de los Animales al Hombre.

Tal creación se ratifica de acuerdo a las disposiciones legales vigentes y por iniciativa propia de la Facultad de Medicina Veterinaria sanmarquina, considerando el nivel de sus investigaciones en el campo de la Zoonosis y en virtud de no existir hasta la fecha, un estudio ordenado y específico sobre este tipo de enfermedades que haya sido efectuado por Universidad o Institución alguna. Dentro de ello será motivo de espe-

cial atención, el estudio de la hidati-dosis, rabia, tuberculosis, leptospirosis, psitacosis, etc. etc.

La organización de dicha entidad está a cargo del Dr. Carlos Chávez Gar-cía, Catedrático Principal de Parasito-logía, quien a su vez cuenta con el título de Master en Salud Pública, otorgado por la Universidad de Minnesota (EE. UU) y recibió posteriormente un entrenamiento básico en Malacología Médica en la Escuela de Salud Pública y Medicina Tropical de la Universidad de Tulane, bajo la dirección del Dr de Tulane, bajo la dirección del Dr.

AGASAJO A PROMOCION

En una ceremonia realizada el 2 de abril, se llevó a cabo un ágape de des-pedida a la Promoción 1965 "Arturo

Tello G." la cual contó con la asisten-cia del Dr. Mauricio San Martín, Rector de la Universidad, del Dr. Humberto Ruiz U., Decano de la Facultad, del Dr. Arturo Tello G., padrino de la Promoción, de un grupo de Catedráticos y empleados.

En dicha ceremonia se hizo entrega de premios a los mejores trabajos mo-nográficos realizados entre los siguientes miembros de la promoción: 1er. Premio a la Srta. Norma Noé,

con una colección de libros por su trabajo realizado sobre "Diabetes Mellitus en Felinos"; 2do. Premio el Ser. Jaime Souza con S/. 300.00; 3er. Premio el Sr. Román Rivero con S/. 200.00; 4to. Premio el Sr. Luis Loyaga.

Después de la ceremonia se sirvió una parrillada para todos los asistentes en los amplios salones del Centro de Estudiantes.

UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS TIENE EL PRIMER MUSEO PARASITOLOGICO DEL PERU

El primer Museo Parasitológico del Perú lo tiene la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de San Marcos. En él están clasificados todos los parásitos de los animales domésticos hallados en las diversas regiones

La clasificación científica y nombres propios de cada especie estudiada, se encuentran didácticamente explicadas en un folleto especial titulado "Claves Taxonómicas del Museo Parasitológico" que acaba de publicar el Dr. Ramón Zaldivar S., Asistente del Laboratorio de Investigaciones Parasitológicas y Secretario de la Facultad de Medicina Veterinaria.

El ordenamiento taxonómico del Museo Parasitológico tiene por objeto facilitar la función informativa requerida por el profesional, estudiante, investigador o personas interesadas en ubicar, en forma rápida, dentro de la clasificación respectiva las especies o géneros de parásitos, que ya han sido estudiados en los laboratorios de investigación de la Facultad, para remitirse luego, al registro que contiene su distribución geográfica, hospederos, fe-

La organización de este Museo, que está prestando valiosos aportes al estudio de las enfermedades en nuestra ganadería, representa una obra paciente de años de trabajo que actualmente está dando magníficos resultados para la prevención, control y cura de los males que causan millones de soles en pérdidas anuales a la industria.

Resulta importante destacar en este Museo, el ordenamiento taxonómico que se ha hecho de todos esos parásitos, destacando dentro de este concepto los estudios sobre parasitosis en los pulmones, higado, estómago, intestinos y piel de los animales domésticos.

En la clasificación que se hace sobre la distribución en las diferentes regiones geográficas del país, se consideran especialmente los departamentos de Junin, Cuzco, Cajamarca, Puno, San Martín, etc., donde han sido más frecuentes y detalladas las investigaciones de este tipo

Igualmente se tiene especial cuidado en ordenar los parásitos según el hospedador, o sea la especie animal doméstica a la cual atacan y así se cuenta con una colección de gran valor didáctico en cuanto a los parásitos de las aves, auquénidos, ovinos, vacunos, porcinos, equinos, etc.

Resulta interesante indicar también, que ha sido necesario adjudicar a cada departamento del Perú, 500 vacantes para ir incluyendo en ellas las diferentes especies que se han ido encontrando. Así, por ejemplo, según la clave de identificación comienza por el departamento de Amazonas del 001 al 409; sigue con Ancash del 500 al 999, Apurimac de 1,000 al 1,499, y así sucesivamente hasta completar todos los departamentos del país.

CONSEJO INTER-UNIVERSITARIO

COMUNICADO

El Consejo Inter-Universitario, reunido en sesión extraordinaria del día 25 de los corrientes, acordó por unanimidad, hacer la siguiente declaración pública:

CONSIDERANDO:

Que las Universidades de la República enviaron a los órganos especializados del Estado, sus proyectos de presupuesto para 1966, de acuerdo a sus fines y necesidades;

Que a través del proceso de formulación y aprobación del Presupuesto General de la República, los mencionados proyectos sufrieron disminuciones sucesivas, llegándose en algunos casos a presupuestos inferiores a los del año 1965;

Que, últimamente, se han introducido en los exiguos presupuestos ya asignados, nuevas disminuciones que significan una reducción, en la mayoría de los casos, de hasta un veinte por ciento y en otros que superan ese porcentaje;

Que esta situación ha llegado a un extremo tal que amenaza gravemente la propia supervivencia de las Universidades del País.

El Consejo Inter-Universitario, en uso de las atribuciones que le confiere la Ley y su Reglamento,

ACUERDA:

- 1.— Declarar que con las disminuciones efectuadas en los presupuestos asignados a las Universidades se ha llegado a cifras que no permiten su normal funcionamiento durante el año académico de 1966.
- 2.— Gestionar ante los poderes del Estado la adopción de las medidas necesarias para que se provea a las Universidades de los fondos imprescindibles para el cabal desarrollo de sus funciones.
- 3.— Expresar la conveniencia de postergar la iniciación del año académico, a fin de dar tiempo para que se resuelva la grave situación económica que afecta a las Universidades Estatales y que compromete gravemente tanto su existencia como la necesaria implementación del desarrollo del País.

Lima, 25 de Marzo de 1966.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

REUNION DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Por disposición del señor Rector, de conformidad con lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de la fecha, se convoca a la Asamblea Universitaria para el día miércoles 20 del presente, a las 11 a. m., en el Paraninfo de la Facultad de Medicina, con el objeto de elegir Rector y Vice-Rector de la Universidad, para el periodo legal que se iniciará el 12 de mayo del presente año.

Lima, 5 de Abril de 1966.

EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD.

NOTA.—El ingreso al local de la reunión será exclusivamente limitado a los miembros de la Asamblea y a los funcionarios y empleados correspondientes.



Una escena de danza clásica ejecutada por el cuerpo de Ballet de San Marcos.

350 niños de ambos sexos postularon su ingreso al Conservatorio de Danza de la Universidad de San Marcos, pero solamente se admitió a 90. Otros 18 fueron recibidos en calidad de opcionales en previsión de cualquier vacante que pudiera presentarse. El Conservatorio inició sus actividades en abril.

Según el reglamento, el Conservatorio otorga un diploma de Aptitud Profesional y uno de Capacitación para la enseñanza. Para recibir el título académico, se deberá cursar cinco años, permitiéndose repetir solamente uno por considerarse casi inevitable. Para lograr el diploma de capacitación de enseñanza, se deberá cursar un año de especialización luego de graduarse. Los cinco años de cursos, se dividen en: 1er. año: Elemental; 2do. año: Preparatorio; 3er. año: Mediano; 4to. año: Preparación profesional y 5to. año: Virtuosismo.

En el quinto punto del reglamento, se contempla que un examen anual decidirá la eliminación, la repetición o el adelanto al curso siguiente, con un puntaje clasificador; el sexto punto, dice: las decisiones del jurado serán inapelables. Este cuerpo examinador, estará

CONSERVATORIO SAN MARCOS ADMITE A 90 NIÑ

constituido por el Rector de la Univer- año: curso de Historia del Arte y folsidad, el Director del Conservatorio y una primera figura del ballet de la Universidad, debiendo el jurado considerar el informe anual del profesor acerca de los examinados.

LA ADMISION

El Conservatorio de Danza de San Marcos aceptará postulantes de ambos sexos entre los 8 y 12 años de edad, previo examen de aptitudes física y médicas; los alumnos se comprometen al ingresar, a prestar su actuación gratuitamente cuando lo requieran las actividades de ballet, durante el periodo de aprendizaje y durante un año consecutivo después de graduarse, en calidad de aspirante.

LOS CURSOS

Los cursos superiores se completarán de la siguiente manera: 3er. año, mediano con curso de solfeo; 4to. año: curso de pantomina y maquillaje y 59 klore nacional. Los programas técnicos de los cursos serán dictados y supervisados por el Director del Conservatorio directamente a los profesores.

LA DISCIPLINA

Al ingresar en el Conservatorio, los alumnos se comprometen a respetar estrictamente la disciplina del mismo, así como el horario, no aceptándose el ingreso al curso una vez comenzado. La inasistencia injustificada a más de tres clases mensuales, motivará la eliminación automática y definitiva.

Como se puede apreciar, el año qui se inicia el número de postulantes ha aumentado notablemente, nota que es signo del éxito que ha tenido el Conservatorio en su primer año de funcionamiento. Este año, como está anunciado, se ofrecerán mayor número de funciones de ballet infantil, donde se podrá apreciar los progresos.

Pintura y Escultura de Juan del Prete se exhibe en Museo de San Marcos

tóricas de la Universidad Nacional Mavor de San Marcos (sótano de la Biblioteca Nacional), se inauguró la exposición de pintura y escultura del artista argentino Juan del Prete.

La ceremonia de inauguración se llevó a cabo el 12 del presente mes bajo la presidencia del Rector de la Universidad. Dr. Mauricio San Martín v con la asistencia de distinguidas personalidades de la Embajada Argentina, intelectuales y artistas nacionales.

Hicieron uso de la palabra el Dr. Alejandro Miró Quesada, Director del Museo de Reproducciones y el Sr. Arturo Cueto. Encargado de Negocios de la Embajada Argentina.

El Dr. Cueto, antes de declarar inaugurada la exposición dijo entre otras cosas: "Es un placer para mí entregar esta muestra de pinturas y esculturas de uno de los artistas argentinos más distinguidos.'

Las obras de Juan del Prete que se exponen está compuesta de 170 cuadros, pudiendo verse entre ellos composiciones que varían desde lo figurativo hasta lo abstracto y de 20 esculturas. Estas obras son el fruto de más de medio siglo de vida artística del ya celebrado Juan del Prete. La exposición ha sido posible gracias a los auspicios de la Dirección de Relaciones Culturales de la Cancillería Argentina y del Departamento de Extensión Uni-

La presentación de esta interesante Embajada Argentina.

En el Museo de Reproducciones Pic- versitaria de San Marcos. La entrada exposición estuvo a cargo del Dr. Mario E. Corcuera, agregado cultural a la



Numeroso público asistió a la inauguración de la muestra de Juan del Prete.

de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos