

Gaceta Sanmarquina



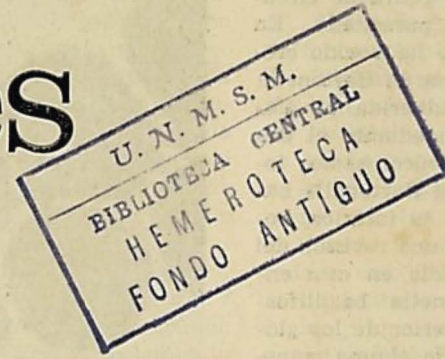
Boletín Informativo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Nº 34

LIMA, MARZO DE 1967

PRECIO 2.00 SOLES

Exámenes de Ingreso



Más información gráfica en págs. centrales.

EL DIWALI

Por el Dr. Fernando Tola, en la pág. 5.

- 1.—Sorteo de jurados por el Comité de Admisión.
- 2.—El primer grupo de examinandos perteneció al área de Ciencias Económicas.



I



Importante descubrimiento del germen de la Verruga realizan catedráticos sanmarquinos

Después de un largo período de estudio y de constantes investigaciones científicas, dos destacados profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Marcos, han logrado localizar a la *Bartonella bacilliformes* —germen de la verruga—, en el interior de los glóbulos rojos de la sangre periférica de varios enfermos con la "fiebre de la Oroya" o enfermedad de Carrión. Hasta ahora se sostenía que la *Bartonella bacilliformes* en la fase anémica se encontraba adherida al glóbulo rojo.

tante en la enfermedad de Carrión es la anemia, cuya severidad es tal que en pocos días puede bajar la tasa de los glóbulos rojos (normal: cinco millones por milímetro cúbico de sangre), a cifras increíbles como medio millón por milímetro cúbico de sangre. Dentro de estas condiciones la oxigenación de los tejidos es muy deficiente en órganos ávidos de oxígeno, tales como el corazón, el cerebro, los riñones, etc., que entran en falencia con riesgo de muerte. El microbio causante de la enfermedad, la *Bartonella bacilliformes*

diante un microscopio óptico. Este punto de vista sobre el mecanismo de la anemia, es el que se acepta unánimemente en la actualidad.

Se ha sostenido que la *Bartonella bacilliformes* no afectaría la integridad de los glóbulos rojos y viviría como un elemento inofensivo adherido a la superficie de ellos y el organismo por desembarazarse de los gérmenes mediante sus fagocitos retira de circulación al glóbulo rojo parasitado. En los últimos 40 años, se ha venido creyendo en la tesis de que la *Bartonella bacilliformes* estaba adherida al glóbulo rojo. Nosotros, mediante el uso del microscopio electrónico, hemos logrado demostrar que la *Bartonella bacilliformes* se aloja en su interior, hecho que obliga a hacer una revisión del mecanismo de la anemia en esta enfermedad. La *Bartonella bacilliformes*, al vivir en el interior de los glóbulos rojos, afectaría de alguna manera la integridad física o química de éstos. En esta forma los glóbulos rojos serían fácilmente fagocitados. Las investigaciones que hemos realizado constituyen un eslabón en la larga cadena de los conocimientos logrados, gracias a la tesonera labor de la Escuela Médica Peruana.

ALGUNOS ANTECEDENTES

El mártir de la medicina peruana, Daniel Alcides Carrión, (1885), al inocularse el machacado de la verruga probó que ésta no era sino la segunda fase de la misma dolencia. Caracterizándose la primera por fiebre, anemia y alta mortalidad y siendo conocida como "fiebre de la Oroya". Barton localizó en los glóbulos rojos (1905-1909) al agente causal que hoy, en honor a él se denomina *Bartonella bacilliformes*. Tamayo, Biffi y Carbajal (1903), demostraron que gérmenes intestinales invadían constantemente la sangre de los carriónicos, agravando la enfermedad y determinando la muerte en alto porcentaje; estos gérmenes de infección secundaria pertenecen al grupo de las Salmonellas (el agente causante de la fiebre tifoidea, es la Salmonella). Townsend (1913) de nacionalidad norteamericana, estableció que la enfermedad era transmitida por la picadura de un insecto hematófago, que los naturales de las zonas lo denominan "Titira" y que en terminología científica se le conoce con el nombre de *Phlebotomus Verrucarum*.

Poco después, Battistini (peruano) y Noguchi (japonés) lograron, en 1936, cultivar la *Bartonella bacilliformes* "in vitro". En el mismo año Herculles, Terrealva y Aldana consiguieron cultivarla en otro tipo de medio. Weiss (1927) estudia las alteraciones morfológicas y establece las bases del conocimiento patogénico de la enfermedad. Hurtado, Pons y Merino (1942) estudian el cuadro hematológico de la enfermedad de Carrión. Merino y Aldana (1944-45) probaron la efectividad de la penicilina (primer antibiótico) en el tratamiento de la fase anemigante. Cuadra y Colichón (1956), demostraron la gran frecuencia de infecciones secundarias por gérmenes del grupo de las Salmonellas y la alta mortalidad de la enfermedad de Carrión debida a ellos, recomendando el *Cloramfenicol*, como antibiótico de elección. Reynafarje (1960) dio un enfoque moderno al síndrome anémico de la enfermedad.

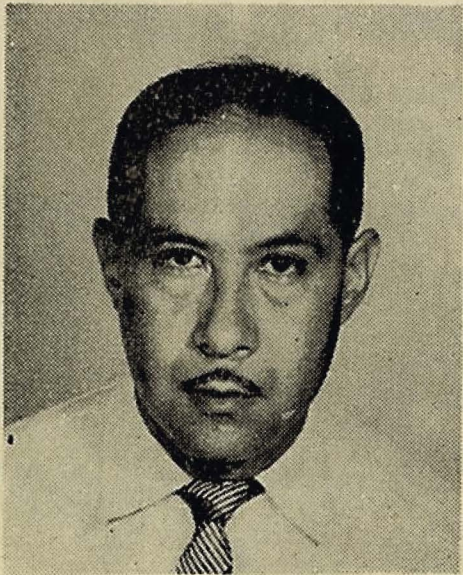
USO DE LA MICROSCOPIA

Antes de explicar los resultados de nuestros estudios, conviene aclarar algunos conceptos sobre la microscopía en general.

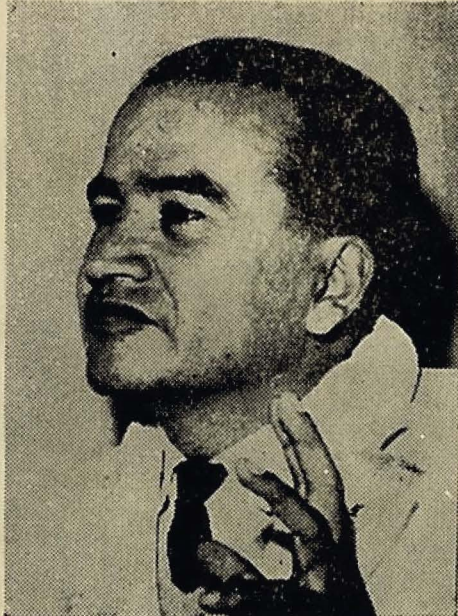
El microscopio compuesto, ahora llamado también microscopio de luz o microscopio convencional, tiene una máxima capacidad resolutive de 1,000 amstrongs (1 amstrong es igual a una



Foto N° 1



Dr. Juan Takano



Dr. Manuel Cuadra

Este descubrimiento fue presentado por los doctores Manuel Cuadra y Juan Takano Morón, en el II Congreso Peruano de Anatomía Patológica, que tuvo lugar en la segunda semana del mes de enero pasado y se llevó a cabo en el Instituto de Anatomía Patológica, con sede en el Hospital Arzobispo Loayza. A continuación insertamos un extracto del trabajo hecho por los eminentes patólogos:

Dr. Manuel Cuadra: Catedrático Asociado de Medicina Tropical, Fac. Medicina, U. N. M. S. M.

Dr. Juan Takano: Catedrático Asociado de Patología y Jefe de Microscopía Electrónica, Fac. Medicina, U. N. M. S. M.

El fenómeno más llamativo e impor-

mes, se posiona en los glóbulos rojos llegando a parasitar, en casos severos, la totalidad de estos elementos formes.

La presencia de la *Bartonella* en los glóbulos rojos es la causa primordial de la anemia. En cuanto al mecanismo de la anemia (destrucción de glóbulos rojos), se ha sostenido que la *Bartonella* los destruye directamente o que el organismo mediante unas células especializadas en la captura y destrucción de todo elemento extraño que penetra en la intimidad de los tejidos, y que se denomina "fagocito" (de "fagos" comer y "cito"; célula; células que comen), destruiría a sus propios glóbulos ya que éstos por la presencia de la *Bartonella* se han pervertido o desnaturalizado. La fagocitosis de los propios glóbulos rojos es un hecho real que ha sido comprobado en tejidos me-

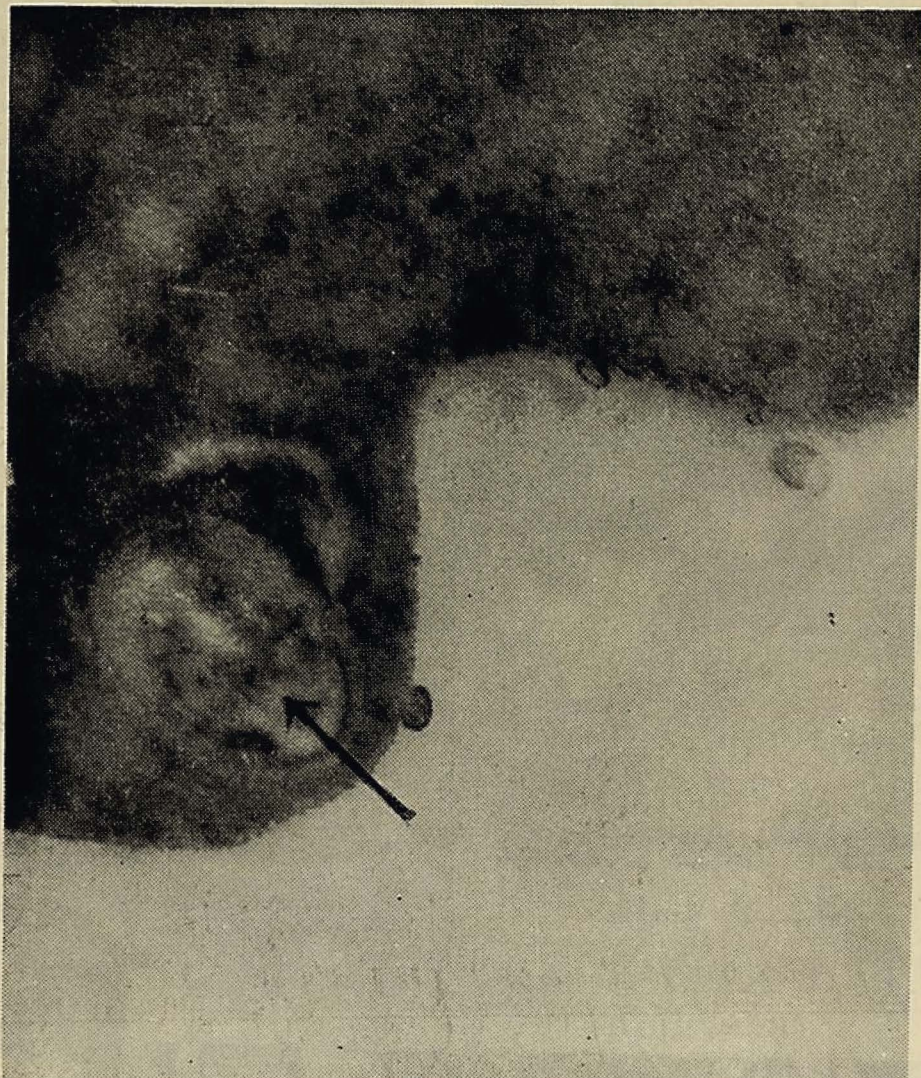


Foto N° 2

10 millonésima de milímetro). La capacidad resolutive de un instrumento óptico relacionada al poder que éste tiene en distinguir dos estructuras separadas por una distancia X. En el caso del microscopio compuesto, sólo es posible visualizar estructuras separadas por distancias no menores de 1,000 amstrongs. El microscopio electrónico tiene una capacidad resolutive de seis amstrongs.

Las ampliaciones de las imágenes vistas en estos instrumentos ópticos está en razón directa a su capacidad resolutive. Así, las imágenes vistas en el microscopio compuesto sólo pueden ser ampliadas a 1,000 veces, porque ampliaciones mayores no serían útiles. En cambio, las imágenes vistas en el microscopio electrónico, pueden ser ampliadas hasta dos millones de veces.

Los glóbulos rojos, cuyo diámetro es de más o menos siete milésimas de milímetro, en el microscopio compuesto y a mil aumentos son vistos como estructuras de siete milímetros. La *Bartonella bacilliformes* que parasita estos glóbulos se observa como puntos o pequeños bastones. (Foto 1).

Los investigadores alemanes, Wigand y Peters (1953) emplearon el microscopio electrónico para estudiar la localización de la *Bartonella bacilliformes* en el glóbulo rojo; ellos usaron la técnica de la "Réplica", como su nombre lo indica esta técnica consiste en observar solamente el molde de determinadas partículas, células, etc. Wigand y Peters, tomaron una impresión de colodión (sustancia semejante al barniz) y glóbulos rojos parasitados por *Bartonella bacilliformes*, que precisamente fueron extendidos sobre una lámina de vidrio. Lo que ellos observaron en el microscopio electrónico, fue la película de colodión y, por consiguiente, sólo vieron las depresiones o huellas dejadas por los glóbulos rojos. Este método indirecto, no es satisfactorio para aseverar la relación que puede existir entre huésped y parásito, como en el caso de la *Bartonella* humana.

El desarrollo y perfeccionamiento de la fijación, inclusión y ultramicrotomía permiten actualmente obtener secciones de corpúsculos, células, etc. en láminas muy delgadas (de 10 a 20 mil

milésimas de milímetro de espesor). Nosotros usamos en la investigación del problema, la técnica de la fijación, inclusión y ultramicrotomía, de suerte que obtuvimos preparados constituidos por láminas muy delgadas de glóbulos rojos. En observaciones semiseriadas y con la obtención de varias decenas de fotografías de la *Bartonella bacilliformes*, en las que siempre fue vista dentro del glóbulo rojo por debajo de la membrana celular, como se puede apreciar en la fotografía N° 2.

EXPLICACION EN LAS FOTOS

Foto 1.— Extensión de sangre de un paciente con fiebre de Carrión, coloreada con Leishman (Eosina-azul de metileno), vista con un microscopio óptico a unos 1200 aumentos. Los discos grises corresponden a glóbulos rojos y las pequeñas imágenes negras localizadas en ellos, corresponden a *Bartonellas bacilliformes* (flechas); las formas redondas se denominan cocoides y las alargadas bacilares. Nótese, que todos los glóbulos rojos se encuentran parasitados en un cien por ciento.

Foto 2.— Parte de una laminilla de un glóbulo rojo vista con el microscopio electrónico a veinte mil aumentos. En el interior de esta sección se observa una *Bartonella bacilliformes* —imagen ovoide alojada aparentemente en una cavidad labrada en el glóbulo rojo— (flechas).

Nota.— Las figuras en el original, si corresponden a las medidas, en el papel se han aumentado mucho más.

Gaceta Sanmarquina

BOLETIN INFORMATIVO DE LA U. N. M. S. M.

Es una publicación editada por la Universidad, bajo la dirección técnica de la Escuela de Periodismo.

Secretario de Redacción: Román Robles Mendoza

OFICINA DE REDACCION: Departamento de Periodismo de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas (Ciudad Universitaria). Teléfono 35550 - anexo 16.

ADMINISTRACION: Departamento de Publicaciones, Edificio Kennedy - Of. 809 - Av. República de Chile 295.

Un científico extranjero en el Perú

Por: HAROLD F. WALTON
Profesor Visitante al XI Curso de Análisis por Instrumentación.

¿Por qué un científico extranjero vendría al Perú? En ciertas áreas, como la biología, la geología, la antropología y la geofísica, la pregunta es fácil de contestar: existen oportunidades para la investigación que no existen en ningún otro lugar. En los campos básicos de la química y de la física, sin embargo, las facilidades para la investigación son muy modestas. Un químico o un físico debe venir como profesor ¿Por qué vendría? En mi caso la respuesta es muy sencilla: estoy aquí porque amo al Perú. Vine al Perú en 1955 a escalar montañas, y me gustó tanto que vine tres veces más, cada vez como "andinista". Pero un andinista no ve mucho de la vida del país, así que resolví venir y permanecer un año como profesor universitario. El año pasado pude hacerlo gracias a las invitaciones de la Universidad de Trujillo y de la de San Marcos, gracias al intercambio educativo entre el Perú y los Estados Unidos que ejecuta la Comisión Fulbright.

Cuando un norteamericano sale al extranjero como turista, las oportunidades son diez a uno de que irá a Europa o al Lejano Oriente. Europa es tan limpia y ordenada, tan "acabada", tan organizada para el viajero. Sudamérica no lo es. Sudamérica es "inacabada", es un continente donde la naturaleza es vasta y salvaje. En el Perú, uno puede tripular una canoa en los remolinos del río Huallaga, visitando pequeñas chozas de paja escondidas en el bosque tropical, después en dos horas, por aeroplano, atravesar los altos Andes hacia el frío desierto costero y aterrizar en un aeropuerto dentro de los límites de la antigua ciudad de Chan Chan. En ningún otro lugar del mundo uno recorre un ámbito tal de un país en tan corto tiempo. Uno puede hacer este viaje por tierra si lo desea, pero necesitará una semana y, en la estación lluviosa, tal vez mucho más.

Mis paisanos no conocen Sudamérica muy bien. Ellos no comprenden ni la geografía ni el clima, ni que los Andes son una barrera mucho más formidable de lo que jamás lo fueron las Rocallas. No es de maravillar que el Perú sea todavía un "país en desarrollo". Es fascinante para un extranjero venir aquí y ver cómo se forja la Carretera Marginal. Es excitante también ver el progreso de hoy día a la luz del pasado, admitir que el hombre blanco es un recién llegado y que millares de años de civilización han transcurrido antes que él venga.

Hoy día el Perú afronta enormes problemas que son solamente en parte debidos a su geografía. Pero, valga como consuelo, también los Estados Unidos tienen problemas internos. No puedo decir al Perú cómo resolver sus problemas políticos y económicos, pero uno piensa que una cosa es cierta: lo que ocurre tal vez es que el Perú necesita de más hombres y mujeres con educación avanzada. Como dijo el filósofo Alfred North Whitehead, hace cincuenta años: "En las condiciones de la vida moderna la regla es absoluta: la raza que no valoriza la inteligencia cultivada es una raza perdida". Tal vez el botero que encontré el día de la Navidad en Yurimaguas lo dijo mejor aún: "Nos faltan técnicos". Millones de personas en la sierra y en la selva y en las barriadas que rodean las ciudades de la costa del Perú están aspirando a una vida mejor, y, después de todo, existe un solo modo de lograrla: elevando la productividad. La productividad demanda de personas técnicamente entrenadas. Como profesor de Química puedo ayudar en su entrenamiento, y albergo la humilde esperanza que de esta manera, en cierta pequeña medida, devuelvo la amistad que la gente del Perú me ha dado durante más de doce años.

Perú y Sudamérica están detrás de Europa y de Asia en el desarrollo de la ciencia. Considérense las revistas técnicas, que son un indicio aproximado de la vitalidad científica. En los últimos años, casi la mitad de las publicaciones de química han sido escritas en inglés. Después viene el ruso, con algo así como el 25% de las publicaciones; el alemán y el japonés, con aproximadamente 8% cada uno; luego viene el francés; y mucho después, con únicamente 1%, el español y el portugués. ¿Por qué? Yo no lo sé, pero la situación tiende a perpetuarse. Los países de habla hispana están fuera de contacto con la corriente de desarrollo científico. Los científicos de otros países no aprenden ordinariamente español; sino más bien inglés, alemán o ruso, y siendo ignorantes del idioma español, no vienen a Sudamérica. El aislamiento de Sudamérica está acompañado por la falta de bibliotecas científicas. No hay una buena biblioteca química en el Perú. No solamente hace esto imposible para un estudiante o un profesor peruano el asumir una investigación seria; sino que hace a los científicos extranjeros reacios a pasar períodos de tiempo largos en este país.

La escasez de laboratorios y de equipo científico es bien conocida. Por mi experiencia en la Universidad de Trujillo, que es una de las buenas instituciones del Perú en materias técnicas, los estudiantes se gradúan en química e ingeniería química con muy poco conocimiento de lo que las sustancias y las reacciones químicas son realmente.

¿Qué se está haciendo para mejorar esta situación? Me parece que hay progreso. Aquí, en San Marcos, hay buenos laboratorios y buen equipo, y el Curso de Verano de Análisis Instrumental para Graduados, es uno de los que puede estar orgullosa cualquier universidad. Otras universidades están comenzando a conseguir equipo. La Universidad Agraria del Norte, en Lambayeque, una institución que es bastante pequeña, tiene un laboratorio adecuado con un núcleo de instrumentos analí-

ticos excelentes. La Universidad de Trujillo está por construir nuevos laboratorios para química y física, y el presupuesto incluye un considerable subsidio para equipo.

La imagen de la biblioteca es menos alentadora. Aun en la Universidad de San Marcos, donde la biblioteca química tiene una buena selección de libros recientes, la suscripción de revistas, que son el fluido vital de la ciencia, es completamente deficiente. Por supuesto que las bibliotecas y los laboratorios cuestan mucho dinero, pero me parece que una nación en desarrollo debe considerar estos puntos primero en la lista de prioridades.

Ahora llegamos al asunto más importante entre todos. Los más hermosos laboratorios del mundo no son de utilidad sino se los usa, y algunos de los mejores trabajos han sido hechos en laboratorios pobres. Lo que cuenta es la gente. En los seis meses que he pasado en las universidades peruanas he llegado a conocer a científicos y educadores muy dedicados. Ellos están fuera de contacto con los desarrollos actuales y lo saben; pero es su habilidad y dedicación lo que cuenta y estos hombres y mujeres las tienen. Ellos son ambiciosos en cuanto a sus universidades y desean profundamente toda ayuda que los científicos puedan darles. (por supuesto que hay otros satisfechos de quedarse atrás; pero esto ocurre en toda universidad del mundo). ¿Y qué hay acerca de los estudiantes? Los estudiantes peruanos son como los estudiantes de cualquier parte; algunos perezosos, algunos no muy interesados en el estudio, pero hay un considerable número que son serios y conscientes y muy trabajadores e inteligentes. Cuando pienso en las dificultades bajo las cuales trabajan, no solamente los atestados salones y los escasos libros de texto, sino la pobreza en la que viven, no siento otra cosa que admiración por sus éxitos. Por supuesto que también hay problemas políticos, y creo que éstos serían menos destructivos si los profesores y los estudiantes fueran consecuentes con el ideal de la universidad como una comunidad de ellos, unidos en la búsqueda de la verdad. Los profesores son estudiantes también; el día que el profesor cesara de ser estudiante, debería retirarse. La tarea del pro-

(Pasa a la pág. 4)

La espectroscopía de resonancia nuclear magnética

Por: GERASIMOS KARABATSOS,
Profesor de la Universidad de Michigan,
E.E. U.U.

ro de estados de energía del spin del núcleo, de la energía que separa a estos estados, y de la probabilidad de ser excitado desde un estado bajo a un estado alto de energía.

La importancia de la espectroscopía de resonancia nuclear magnética para la resolución de los problemas químicos puede, entonces, ser comprendida y apreciada, ya que el número de estados de energía, las energías relativas de estos estados, y la probabilidad de la transición entre dichos estados dependen de la estructura de la molécula, del movimiento constante de ésta dentro de su ambiente, y del movimiento constante de los átomos dentro de la molécula.

En consecuencia, muchas veces es posible establecer o comprobar dentro de pocas horas la estructura de moléculas que 25 años atrás podrían haber requerido varios meses de trabajo laborioso. El químico orgánico que estudia la estructura de las complicadas moléculas que se encuentran en la naturaleza, hoy día usa rutinariamente la resonancia nuclear magnética en sus investigaciones. En las revistas químicas de mayor renombre en el mundo, la cantidad de artículos de química orgánica que no mencionan la RNM está disminuyendo rápidamente.

Además de servir para la elucidación

Martín Adán, el gran poeta peruano

Por: EMILIA ROMERO DE VALLE

Uno de los más altos poetas peruanos, en los actuales momentos, es sin lugar a duda, Rafael de la Fuente Benavides, que firma con el seudónimo de "Martín Adán". Nacido en Lima, en 1908, a los veinte años publicó una novela-poema con el título de *La Casa de Cartón*, que le valió un premio municipal. Con su finura espiritual, José Carlos Mariátegui se había dado cuenta del talento del joven escritor y de sus grandes dotes literarias y desde 1927 lo invitó a colaborar en "Amauta", la famosa revista que Mariátegui dirigió y que tuvo tanta importancia en la historia de la literatura moderna del Perú.

En dicha revista Martín Adán inició la publicación de sonetos de corte nuevo que Mariátegui tuvo a bien calificar de "anti-sonetos", pues consideraba que destruían el concepto del soneto español tradicional. En el medio intelectual limeño muy pocos pudieron comprender el significado de esa literatura en que la mayoría consideraba sólo a José Santos Chocano, como el mayor poeta que el país había dado.

Pasados los años, el crítico español Luis Monguío ha explicado con toda justeza el concepto con que debe juzgarse estos sonetos del poeta peruano: "Lo que pasa —dice— es que Martín Adán piensa y escribe no como un hombre del Renacimiento, sino como un hombre del siglo XX y parece lógico que el soneto de un poeta que hoy sea, en tensión y en dicción, distinto del de Garcilaso, por ejemplo, puesto que otros son los tiempos, otra es la vida, otra la tónica cultural que el poeta de hoy sublima en su poesía... Si los sonetos, romancillos, romances o décimas de un poeta de ahora fueran simplemente la reproducción del tono y sensibilidad de los de sus antecesores literarios que tales metros y estrofas emplearon, ese escritor sería posiblemente un anticuario, un arqueólogo, pero no un poeta. Martín Adán ha sabido plegar las formas tradicionales de versificar a las necesidades de lo que ha

querido expresar en su lenguaje de hoy...".

Durante años, Martín Adán dejaba de escribir, pero su talento poético no sufre con el silencio esporádico. Cuando reinicia su labor, sus poemas brotan nuevamente como fuente inexhausta. En 1940 publicó el poema "La Rosa de la Espinela", que el editor Mejía Baca, reeditó en 1959; en 1950 apareció "Travesía de Extramuros" que le valió obtener el Premio Nacional de Poesía. Once años después, en 1961, sale otro poemario "Escrito a ciegas"; en 1964 publica "La Mano Desasida"; y en 1966 "La Piedra Absoluta". Por los años de 30 compuso un poema que tituló "Aloysius Acker" que él mismo destruyó habiendo sido salvados, por manos amigas, sólo unos cuantos fragmentos.

Su obra, aunque breve, lo consagra, como bien ha dicho recientemente el crítico peruano Luis Alberto Sánchez, como "el mayor poeta del Perú".

El "Aloysius Acker", por lo que de él se conoce, aunque tiene más de treinta años de escrito, parecía un fruto de los días actuales:

¡Muerto...!
En cuanto miro, no veo
Sino tu nariz de hielo.

¡Qué estado perfecto...!
¡Como si Dios creara de acierto!
¡El no nacido, el no engendrado,
(muerto!...)

Flores, lágrimas, candelas,
Pensamientos,
Todo demás, todo demás;
Como al deseo...
En mi ardida sombra de adentro,
Real como Dios, pero modo infinito
Y sensible, yaces, muerto:
Yazgo, muerto...

En los sonetos que tituló "Travesía de Extramuros", con el subtítulo de "Sonetos inéditos sobre Chopin", el Nº X lo llama "Berceuse":

—¡No me dejes memoria, Amor,
(ninguna;
y sordo tórname a razón y a canto,
que pueda oír el hilo de mi llanto
caer por la mejilla de la luna!
—¡Deja que arrulle a mi vacía
(cuna;
que clave en mi ataúd martillo,
(tanto:
que a la rita más recia postre
(cuanto
al altozano alzóse, no ala alguna!
—¡Apártate, mi amor, que eres de
(amores!:
¡mi cordero no pazca entre tus
(flores,
y ni aun mi azor anide en tu hondo
(velo!
—¡Mi ser, aparta, ea! ¡Amor
insiste!:
no incapaz de caricia y de consuelo!

Luis Alberto Sánchez juzga que uno de los últimos poemarios de Martín Adán, "La Mano Desasida" (cuyo tema es la antigua ciudad incaica de Machu-Picchu) "no es un poema lógico ni descriptivo. No es un poema revolucionario, ni indigenista; ni es un poema corto o largo. "La Mano Desasida" es un poema desesperado. Intimo... Libro transido. Nada dice y lo sugiere todo. Nada refiere y lo provoca todo. De canto a canto, es canto. Canta. Canta. Cuenta. Canta".

En los años de aparente silencio que he señalado antes, Martín Adán no estuvo ocioso. Prosiguió estudiando y escribiendo y parte de los poemas de aquellos años están inéditos o dispersos en periódicos y revistas. Recuerdo que alguna vez se publicaron en un diario de Lima unos "Sonetos a la rosa" de extraordinaria belleza. La rosa, la muerte, son temas que afloran con frecuencia en la poesía del vate limeño.

(Pasa a la pág. 4)

Se realizó III seminario sobre la enseñanza de la medicina preventiva y salud pública en escuelas de medicina veterinaria de la América Latina

La Facultad de Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido sede en días pasados del Tercer Seminario sobre la Enseñanza de Medicina Preventiva y Salud Pública en las Escuelas de Medicina Veterinaria de la América Latina. Con ese motivo se dieron cita en el mencionado centro de enseñanza, numerosos delegados y observadores. La organización del certamen estuvo a cargo de la Organización Panamericana de

la Salud, a través de la Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. En la inauguración del Seminario hicieron uso de la palabra el Dr. Humberto Ruiz Urbina, Decano de la Facultad de Veterinaria de San Marcos y el Dr. Alvaro Simoes, representante de la Oficina Sanitaria Panamericana y Organización Mundial de la Salud. Partes de los textos de dichos discursos, transcribimos a continuación.

estímulo para la creación del Departamento de Salud Pública Veterinaria en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social del Perú. En dicho Ministerio hemos encontrado reciprocidad para que el médico veterinario, al lado de otros profesionales, forme parte del equipo de trabajo encargado de mejorar la salud de la población del país. En la actualidad contamos con cerca de 20 médicos veterinarios especializados en centros de Salud Pública, sin embargo, alrededor de un centenar de médicos veterinarios prestan servicios de salud pública en Universidades, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Agricultura, Ejército, y otras entidades estatales. Por todo esto considero que la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de San Marcos está cumpliendo con las recomendaciones emanadas de los dos Seminarios realizados.

Nos sentimos muy orgullosos de recibir en nuestra Casa de Estudios tan ilustres docentes de las repúblicas hermanas del continente americano. Como Decano y anfitrión os doy la más cordial bienvenida y que vuestro paso por la renombrada Ciudad de los Reyes, sea un impercedero recuerdo de haber cosechado nuevas amistades y contribuido con vuestra capacitación profesional a marcar rumbos que orienten fehacientemente y consoliden la mejor preparación de los futuros profesionales médicos veterinarios de América en las especialidades de Medicina Preventiva y Salud Pública.

PALABRAS DEL DR. ALVARO SIMOES, REPRESENTANTE DE LA OSP/OMS EN EL PERU

Al iniciarse el III Seminario sobre la Enseñanza de Medicina Preventiva y Salud Pública en Escuelas de Medicina Veterinaria de la América Latina, me es particularmente grato y honroso compartir con Uds. tan importante reunión y presentar a los anfitriones, participantes y observadores, en representación de la Oficina Sanitaria Panamericana y de la Organización Mundial de la Salud, los mejores saludos de sus Directores, Doctores Abraham Horwitz y M. G. Candau, uniendo a los suyos mis votos de una placentera estadía en esta linda ciudad y de una labor exitosa y efectiva en la reunión que hoy se inicia.

La selección de Lima como sede del III Seminario se justifica, entre otros méritos, por los esfuerzos desplegados por los decanos y profesores de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en elevar sus programas de estudios y reconocer la importancia de la enseñanza de medicina preventiva y de salud pública.

Somos testigos del respaldo que el actual Decano, Dr. Humberto Ruiz Urbina, viene prestando para reforzar el departamento especializado de esa Facultad y del interés de sus profesores en transformar ese apoyo en realizaciones concretas como la creación del Instituto de Zoonosis, la realización del I Curso Internacional de Zoonosis, el incremento del número en horas de enseñanza de medicina preventiva y la vinculación de la cátedra con los servicios oficiales de salud.

La necesidad de aumentar las oportunidades educativas en la América Latina, tanto en cantidad como en calidad, se hace obvia al darse una cuenta de que, de acuerdo a los cálculos, sólo se disponía en 1965 de 8,675 médicos veterinarios para una población animal de más de 467 millones de cabezas, o sea, 1 médico veterinario para cada 58,000 animales, mientras que en los Estados Unidos de América había 22,000 médicos veterinarios para 212 millones de animales, es decir, 1 veterinario para 9,600 cabezas.

De las 64 Escuelas de Medicina Veterinaria existentes en el continente en 1965, 43 estaban ubicadas en la América Latina, siendo 10 en Centro América y 33 en Sudamérica. Mientras las 21 escuelas norteamericanas contaban con un total de 74 profesores, las 43 escuelas latinoamericanas, representando el doble de aquellas, tenían menos profesores, o sea exactamente 70. Los Estados Unidos de Norteamérica, con una proporción de 1 médico veterinario para 9,600 animales, graduó en 1965 a 908 profesionales en 21 escuelas. En el mismo año, los países latinoamericanos, con sus 43 escuelas y una relación de 58,000 animales por cada médico veterinario, han graduado tan sólo 463 profesionales. Es decir con un número doble de escuelas, Latinoamérica sólo gradúa la mitad de sus profesionales veterinarios que forma Estados Unidos.

fección: sanidad animal, producción animal y salud pública veterinaria. El desenvolvimiento académico está coordinado por ocho Departamentos y uno de ellos es de Salud Pública, que desde 1954 se le dotó de la Cátedra de Salud Pública, habiendo sido su primer catedrático el Dr. Pedro Acha Jamet, actual propulsor de estos Seminarios. Nuestra preocupación e interés de proporcionar a los estudiantes y médicos veterinarios de los conocimientos actualizados en relación a los problemas de salud pública del país, nos condujo a la creación del Instituto de Zoonosis en enero de 1966. Esto fue posible gracias a la comprensión y apoyo del actual Rector de San Marcos, Dr. Luis Alberto Sánchez, quien en su doble condición de maestro y parlamentario, logró conseguir los fondos económicos necesarios para poner en funcionamiento el Instituto. El Instituto de Zoonosis concentra la investigación de todos los problemas de la especialidad y su organograma comprende cuatro Departamentos que reúnen a catorce cátedras relacionadas.

El funcionamiento de la cátedra de Salud Pública en nuestra Facultad sirvió de

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL DR. HUMBERTO RUIZ URBINA

La Organización Panamericana de la Salud, a través de la Oficina Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud, ha tenido la feliz iniciativa de organizar y llevar a cabo periódicamente Seminarios orientados a perfeccionar y profundizar la enseñanza de la Medicina Preventiva y Salud Pública en Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria de América Latina.

A la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima le ha tocado en esta ocasión ser la sede del Tercer Seminario por convenio especial firmado entre el Director de la Oficina Sanitaria Panamericana, el Ministro de Salud Pública y Asistencia Social del Perú y el Rector de la Universidad de San Marcos.

Nuestra Facultad de Medicina Veterinaria desde su creación en 1946 ha sido orientada a una estructuración académica y de investigación que abarque fundamentalmente los tres grandes campos de la pro-

Un científico..... (Viene de la pág. 3)

fección no es tanto la de dar información; sino proveer guía e inspiración.

Los científicos están en una situación particularmente fuerte para mantener el ideal de la universidad, debido a que las leyes de la ciencia se aplican imparcialmente a todo. La ciencia es una aventura internacional. En el laboratorio las diferencias de nacionalidad dejan de importar y aun la barrera del lenguaje llega a ser insignificante; uno siempre puede tomar un tubo de ensayo y explicar el asunto. Esto no quiere decir que la ciencia debe ser una torre de marfil alejada de la realidad, sino solamente que ella es una actividad en la cual la gente que tiene puntos de vista diferentes puede encontrar un terreno común. Los científicos alcanzan resultados al encontrarse en la verdad en primer lugar y en sus aplicaciones después. En este sentido, ellos tienen mucho en común con los artistas y los escritores. La verdadera universidad es una comunidad de humanistas y científicos. El Perú tiene una rica herencia de arte y de literatura de la cual en el continente del norte sólo se conoce muy poco. A quienes amamos al Perú nos agradecería verlo fuerte también en la ciencia.

Esto me devuelve a mi pregunta original. ¿Por qué un científico extran-

Martín Adán..... (Viene de la pág. 3)

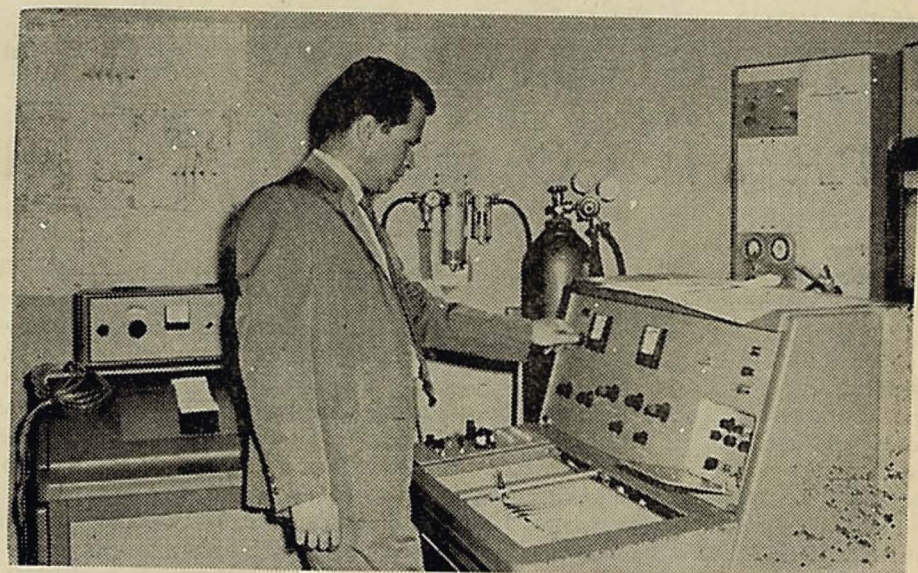
En "La Rosa de la Espinela" que consta de décimas, leemos la titulada "Cauce":
Heme triste de belleza,
Dios ciego que haces la rosa.
Con mano que no reposa
Y de humano que no besa
A donde la rosa empieza,
Curso en la substancia misma,
Corro: Ella en mí se abisma:
Yo en ella! entramos en pasmo
De Dios que cayó en orgasmo
Haciéndolo para cisma.

En la poesía contemporánea, en que los poetas reniegan de todo lo que antes de ellos se escribió, quizá; los poemas de Martín Adán no parezcan lejanos como ahora les resulta ser los de Rubén Darío. Aunque él emplea un lenguaje de admirable castidad, pues quizá se sabe de memoria todos los

términos del diccionario y no admite la política dentro de su poesía, en el movimiento poético que ahora estremece a los jóvenes, Martín Adán aparece como un precursor por su sensibilidad modernísima y su cultura.

El único inconveniente para su general reconocimiento, es que no se ha reunido su obra en volumen. Toda ella consta de folletos de tiraje escasisimo. ¿Y cómo puede estudiarse ni juzgarse en los demás países una obra que no circula y que sólo se conoce de oídas, o en fragmentos? ¿En dónde puede encontrarse ahora un ejemplar de La Casa de Cartón? Quizá por eso su nombre no ha resonado en forma debida en un continente que, en una época, llevaba el renombre de Chocano por todos sus confines.

México D. F. febrero de 1967.



El Dr. Gerásimos Karabatsos, de la Universidad de Michigan, profesor visitante en la Facultad de Química.

Equipo de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear tiene por primera vez el Perú

Por vez primera en el Perú, la Universidad Peruana posee un equipo de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear (RMN). Ha sido instalado en el Pabellón de la Facultad de Química en la Ciudad Universitaria de San Marcos por un técnico norteamericano de la casa "VARIAN", fabricante del equipo Modelo A-60A. El valor de este aparato es de cerca de un millón de soles, proveniente del Préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo para el Departamento de Ciencias Básicas de San Marcos, entidad dependiente de las Facultades de Química y de Ciencias.

El fenómeno de la resonancia magnética nuclear, descubierto hace dos décadas, se ha convertido en un auxiliar importante de las técnicas químicas. Basta disponer de diez miligramos de sustancia pura, en forma líquida o disuelta para someterla al análisis no destructivo en un aparato RMN y, en cuestión de minutos, poder disponer del espectro característico de la estructura de la molécula, el cual puede interpretarse inmediatamente, dando información a la vez cualitativa y cuantitativa sobre especies químicas que componen una mezcla y para estudios de puente de hidrógeno, cinética química y sustitución isotópica.

La resonancia magnética nuclear es un fenómeno derivado del núcleo del átomo, en particular, en cuanto a la

orientación de los núcleos de los átomos que forman la molécula. Lo usual es debido a los protones, núcleo del átomo de hidrógeno, elemento de la molécula de todo compuesto orgánico. El espectro de RMN en la mayoría de los casos es más útil y sobre todo más fácil de interpretar, que un espectro de infrarrojo, instrumental que ya existe en varias facultades universitarias del país.

El 6 de marzo llegó el Dr. Gerásimos Karabatsos, profesor especialista en RMN de la Universidad de Michigan, Estados Unidos de América, becado por la Fundación Ford, para dictar un capítulo teórico-práctico sobre RMN durante cuatro semanas, en el XI Curso Internacional de Análisis por Instrumentación para Graduados que está ofreciendo la Facultad de Química con la asistencia de otros dos profesores visitantes, el Dr. Harold Walton de la Universidad de Colorado en los Estados Unidos, y el Dr. Alcides Abrão del Instituto de Energía Atómica de la Universidad de São Paulo del Brasil, el primero por colaboración económica de la Comisión Fulbright y el segundo del Departamento de Ciencias Básicas de San Marcos. Completando esta actividad científica, el 1º de marzo llegó el Dr. Jacob Kleinberg de la Universidad de Kansas, Estados Unidos, becado también por la Fundación Ford, para un proyecto de investigación asociada en el área de la Química Inorgánica.

La electrónica para médicos laboratoristas verán en cita de Facultad de Medicina

Un novedoso curso, que comprenderá el estudio de instrumentos electrónicos que se utilizan en la detección y control de las enfermedades y la construcción de aparatos para el fraccionamiento de las proteínas de la sangre (electroforesis), dictará la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San Marcos, durante el desarrollo de los 49 cursillos de perfeccionamiento que cuenta con la participación de 300 profesores peruanos y extranjeros y que se llevará a cabo del 1º al 31 de marzo.

El curso que se denominará "Análisis de Laboratorio por Instrumentación" será exclusivamente para un número limitado de profesionales y será desarrollado por el Dr. Marcos Cabrejos Asca, profesor de la Facultad de Medicina, en el Laboratorio de las Clínicas del Hospital 2 de Mayo.

La finalidad del curso es dar a conocer a los médicos-laboratoristas, especialmente a los de provincias, todos los conocimientos básicos en la aplicación y reparación de los instrumentos electrónicos y ópticos de acuerdo a las técnicas modernas empleadas por esta rama de la ciencia.

El programa versará sobre los diversos métodos ópticos, entre ellos la Fotocolorimetría, Espectrofotometría, Fotometría de llamas y Cromatografía. También se empleará métodos electroquímicos haciendo hincapié al pH. Ha-

brá un capítulo de electrónica especial para médicos y como aplicación de éstos, la fabricación de un aparato de electroforesis que es un instrumento de suma utilidad para el fraccionamiento de las proteínas de la sangre.

El fraccionamiento de las proteínas de la sangre por medio de la electroforesis sirve para diagnosticar una serie de enfermedades como el mieloma múltiple (tumor de la médula ósea); síndrome nefrótico (mal de los riñones); agamaglobulinemia (falta de gammaglobulina en la sangre) y otros.

El Dr. Marcos Cabrejos Asca, es uno de los mejores expertos laboratoristas investigadores de la Facultad y ha seguido cursos especiales de post-graduados en los Cursos Internacionales de Análisis por Instrumentación, que anualmente dicta para especialistas de América Latina, la Facultad de Química de la Universidad de San Marcos.

La inclusión de este curso en el programa de perfeccionamiento que organiza tradicionalmente la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina es de suma necesidad en vista de los adelantos electrónicos que actualmente se aplican en la medicina en general.

Durante el Curso de Análisis de Laboratorio por Instrumentación, se hará prácticas de todos los capítulos con los valiosos equipos que posee la Facultad de Medicina en el Instituto de Bioquímica.

EL DIWALI, UN EPISODIO DEL RAMAYANA Y EL RAM LILA

Por el Dr. FERNANDO TOLA, Agregado Cultural a la Embajada del Perú en la India.

(24 de Octubre)

Hoy es la fiesta Diwali. Es la celebración del regreso a la ciudad de Ayodhya, de Rama, el héroe del Ramayana, acompañado por su esposa Sita y por su hermano Lakshmana después que con la ayuda de los monos conquistó Lanka (Ceylán) y dio muerte al demonio Ravana, que había raptado a Sita. Cuando Rama y Sita regresaron a Ayodhya, los habitantes de la ciudad encendieron miles y miles de lamparitas de aceite y las colocaron en hileras en las ventanas, en las puertas, en los bordes de los techos y terrazas. Rama, Sita y Lakshmana atravesaron la ciudad entre lluvias de flores y cantos de alegría. Los monos los seguían, pero no podían olvidar su condición simiesca e iban agarrándose las colas los unos a los otros, dando saltos y jugando, entre la risa y el contento de la gente.

Hoy, al igual que Ayodhya, todo Delhi está iluminado por miles y miles de lamparitas, que parecen collares de diamantes. Mis amigos indios han colocado centenares de ellas, en hileras, en las ventanas, en las puertas y en los bordes del techo de la casa. Mientras tanto en la calle revientan cohetes y estallan luces de bengala, y todo es risa y alegría.

El entusiasmo me hizo abrir el Ramayana e incidentalmente me tocó el episodio en que Rama, Sita y Lakshmana, durante su destierro de la corte, llegan al borde de un lago en un hermoso bosque. Oyen can-

tes y música, pero no ven a nadie. Un ermitaño les explica entonces el misterio: en ese lago vive un sabio, que practicaba tremendos ascetismos; los dioses, asustados del poder que iba adquiriendo, envían a cinco apsaras para que lo tienten, y ellas vinieron con sus saris, trenzas, ojos negros y sonrisas; y el sabio sucumbió; con su poder les construyó un palacio en el fondo del lago y vive ahora ahí, rejuvenecido, con las cinco apsaras y fue su canto y su música las que oyeron Rama, Sita y Lakshmana.

Y como este mes todo es Rama, he asistido también al Ram Lila o Juego de Rama, un ballet que narra la historia de Rama y Sita: la educación de Rama y de sus hermanos en el arte de la arquería; la lucha de Rama con los demonios del bosque; el matrimonio de Rama con Sita; las intrigas de la madrastra de Rama y el destierro de éste a los bosques por catorce años; la vida de Rama, Sita y Lakshmana en el bosque; el rapto de Sita por el demonio Ravana; la búsqueda de Sita; la toma de Lanka (Ceylán) y la muerte de Ravana; y el regreso triunfal a la ciudad de Ayodhya.

Los actores no hablan, utilizan sólo gestos, mímica y pasos de danza, y, mientras tanto, unos cantores recitan los versos correspondientes del Ramayana de Tulsi Das, el gran poeta hindú. Las escenas alegres y las tristes se alternan, el público ríe y aplaude en las escenas alegres, guarda silencio y llora en las escenas tristes, pues, como dice el poeta Bhavabhuti, al escuchar la narración de las desdichas de la noble pareja "hasta la piedra llora y se quiebra el corazón del diamante".



Templo del Sol

Labor de la Facultad de Medicina

CAMPAÑA PARA ALIMENTAR CIENTIFICAMENTE A LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

Maestros primarios y secundarios, profesionales y amas de casa recibirán adiestramientos por equipo de expertos

Una campaña de alto nivel académico para promover la difusión popular de la educación alimenticia del niño peruano y tratar de solucionar los graves problemas nutricionales que afectan a la población infantil, realiza la Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad de San Marcos.

Es la primera vez que se enfocará científicamente, los conceptos nutricionales en relación con su proyección social, procurando ayudar a salvar las fallas de la Educación Alimentaria en el país, a la vez que se analizará la salud del niño peruano en relación con su rendimiento escolar.

Este certamen fue organizado por la Escuela de Graduados con el auspicio del Instituto de Bioquímica y Nutrición de la Facultad de Medicina, está dirigido especialmente a los educadores primarios y secundarios, supervisores, obstetras, enfermeras, asistentes sociales, dietistas, madres de familia y en general a todos los profesionales que tengan que ver con la educación alimentaria del Perú. Las inscripciones se iniciaron el 20 de febrero.

La exposición de los temas específicos, están a cargo de un selecto grupo de científicos de la Facultad de Medicina, Universidad Agraria, Directores de los programas de nutrición y alimentación del Ministerio de Salud Pública, de investigadores de la Clínica Anglo-Americana y de otras instituciones que se sumaron a este certamen de trascendencia nacional.

Entre los expertos que intervienen en este curso denominado "Alimentación, Nutrición y Rendimiento Escolar", figuran los

doctores Alberto Guzmán Barrón, Carlos Paiva, Noé Huamán, Carlos Collazos, Juan Manuel Esertl, Ernesto Melgar, Leonidas Delgado Butrón, Antonio Bacigalupo, Luis Bernal, Emilio Picón, Alejandro Padrón, Alberto Cornejo Donayre y otros.

El Curso consta de Conferencias, Simposium, Mesas Redondas y proyecciones de películas. Se enfocan los diversos aspectos nutricionales, el uso de alimentos poco comunes de gran valor nutritivo y la técnica para lograr el mayor rendimiento de los alimentos de origen vegetal y animal.

El temario es resumido en los si-

guientes capítulos: Revisión de la composición química y destino metabólico de los alimentos. Alimentos de gran valor nutritivo. Dietas balanceadas para el niño escolar. Conceptos técnicos, sociales, médicos y económicos en los problemas nutricionales del Plan Alimentario Nacional. Detección de las deficiencias nutricionales en la edad escolar, adolescencia y su repercusión orgánica. Correlación entre enfermedades y deficiencias nutritivas. El niño delgado y obeso en relación con su estado de salud. Problemas psicológicos del niño normal y desnutrido.

La Librería de la Universidad cuenta con stock completo y novedades en Textos y Libros Especializados

EDICIONES EN INGLES Y FRANCES

EDICIONES BILINGUES:

GRIEGO-FRANCES; GRIEGO-INGLES

LATIN-FRANCES; LATIN-INGLES

EDICIONES EN CASTELLANO: DE LAS PRINCIPALES

EDITORIALES DE EUROPA Y AMERICA

ATENCION DE PEDIDOS DIRECTOS

DISTRIBUCION EXCLUSIVA DE EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD

DESCUENTOS ESPECIALES

PARA UNIVERSIDADES, PROFESORES Y ALUMNOS

Horario: 8½ a. m. a 1½ p. m. 3½ a 7½ p. m.

JIRON UNION (BELEN) 1088 - Telf. 41709 - 5



Figura de músico

Los Exámenes de Ingreso Tuvieron Lugar en

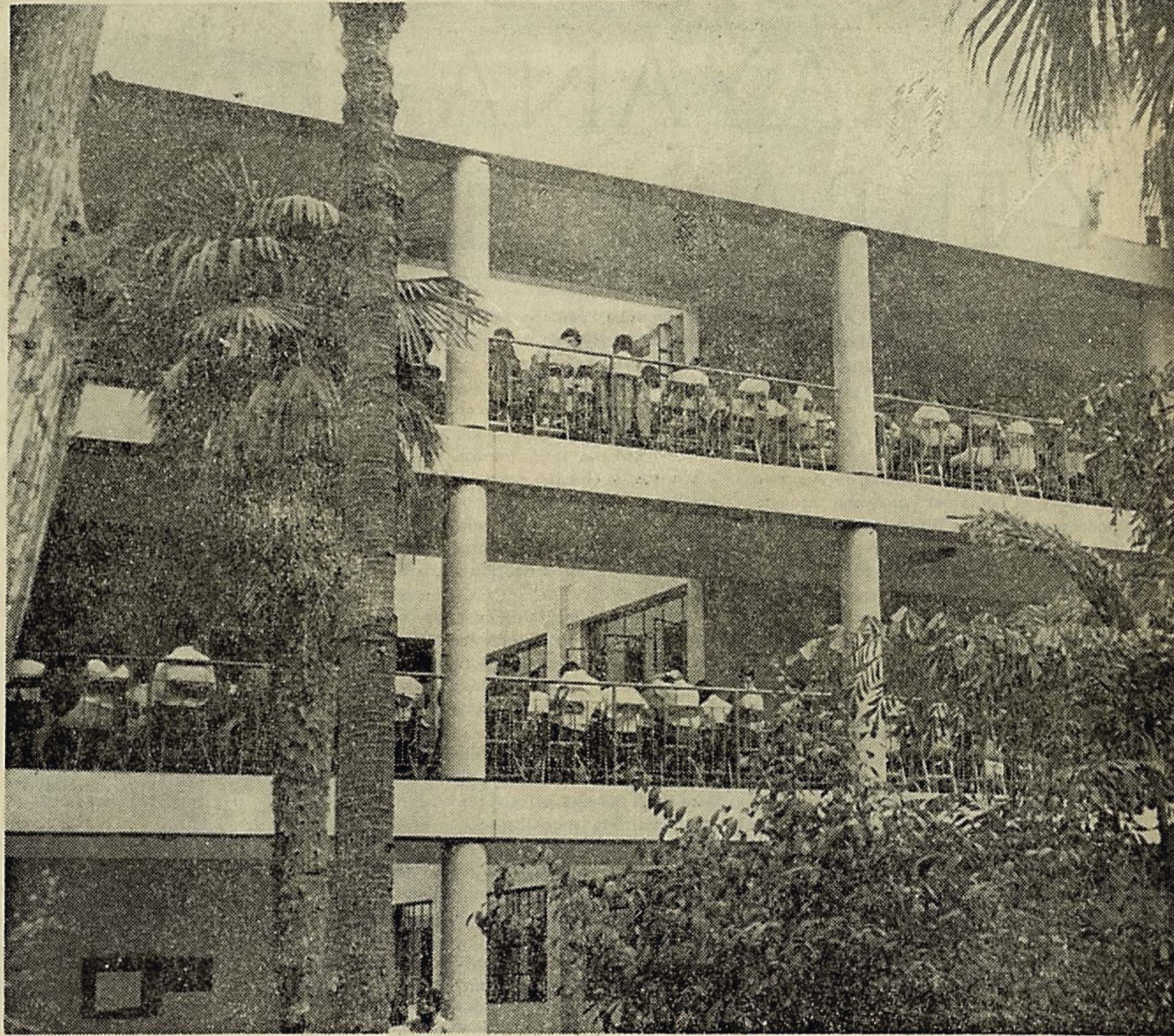
ESTE año postularon su ingreso a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 10,108 postulantes, de los cuales 5,558 escogieron el área de Ciencias; 2,613 Letras y Ciencias Humanas; 992 para Contadores y 945 Ciencias Económicas.

Los exámenes de admisión se llevaron a cabo este año en San Fernando, teniendo como marco el pintoresco Jardín Botánico. Dado el elevado número de postulantes, hubo que habilitar los pasillos y hasta las terrazas.

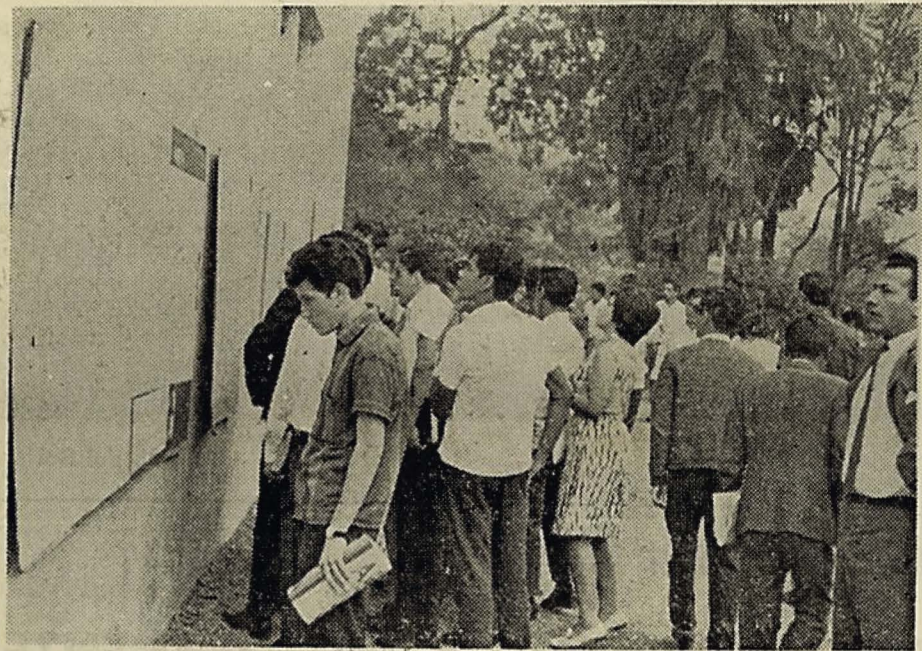
Los 10,108 postulantes, rindieron sus pruebas, agrupados en cuatro áreas, en las aulas de la Facultad de Farmacia y Bioquímica y en la Facultad de Medicina.

Esta vez las diez Facultades de la Universidad y dos Escuelas (Relaciones Industriales y Educación Física), han tenido 1871 vacantes.

La comisión de ingreso, presidida por el Vice Rector, doctor Simón Pérez Alva, desplegó ardua labor en todo el proceso de los exámenes de admisión.



3



1

- 1 Postulantes viendo en qué aula les ha to
- 2. Grupo de examinandos sobre fondo tro
- 3. El nuevo edificio donde se llevaron a cab
- 4 ¿Quiénes ponen más allá, ellas o ellos
- 5 Un rincón romántico: lagunita de lotos,
- 6 Una antigua pileta confundida entre pal

Fotos
de
Guillermo Estrada A.



2



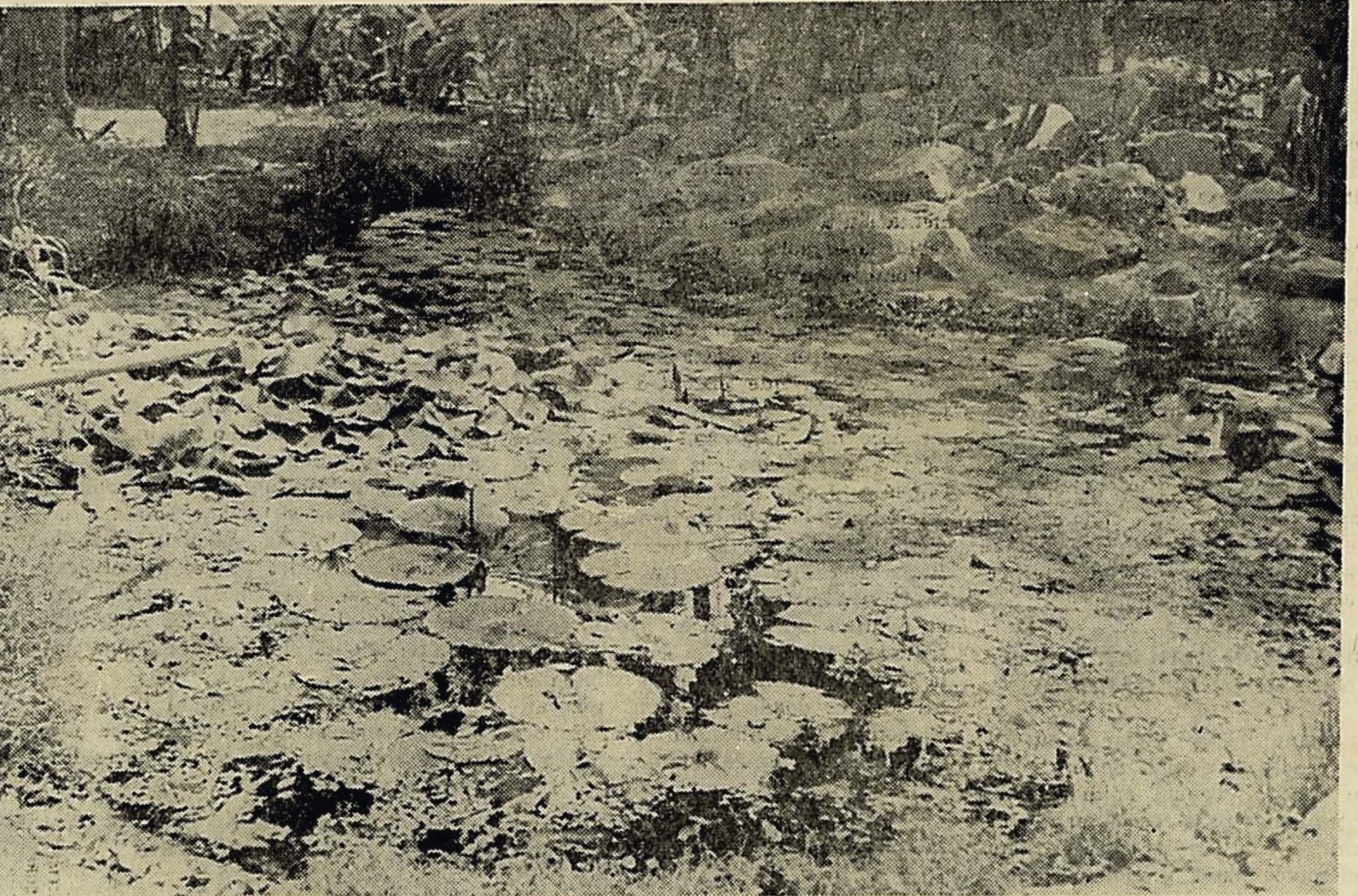
4

San Fernando



POESIA

Y



5

NOSTALGIA DEL JARDIN BOTANICO

Ahora, cuando el antiguo local de San Marcos, víctima de los años y del último sismo, ha tenido que ser cerrado y apuntalado para su debida restauración, cobra actualidad cómo languidece, pero aún vive el Jardín Botánico de la Universidad.

tegrado a la Universidad formando con ella un solo cuerpo y Antonio Raimondi llega al Perú.

LA REALIDAD

Ha pasado algún tiempo de estos proyectos y de esas realidades y el Jardín Botánico, orgullo de otros tiempos, se extingue lentamente. El invernadero

es una choza perdida entre plantas que aún conservan etiquetas descoloridas que indican los nombres y sitios de origen de las mismas.

F. S. M.

Es cierto que el verde de sus árboles más altos es oscuro y triste pero ostenta y es testigo de esos años que en su transcurso han escrito las páginas de una parte de la historia de la Universidad más antigua de América.

Raimondi, a quien tenemos una deuda de gratitud incalculable por sus incansables exploraciones y obras botánicas, geológicas, cartográficas, geográficas, contribuyó notablemente en la creación real y palpable del Jardín Botánico de San Fernando.

Es así, como, bajo sus manos, adquiere el Jardín, importancia y renombre. Por muchos años es ampliamente conocido por el valor científico de sus colecciones de plantas. El Perú es un país rico en flora y no era necesario recurrir al extranjero en busca de plantas exóticas; al contrario, se enviaban semillas a jardines de otras partes del mundo.



No es hermoso, no tiene la apocelinada belleza de lo artificial, de lo cuidado con esmero y dedicación, tampoco sus flores son exóticas en formas y perfumes, pero quizás por ello mismo sugieren los versos del poeta:

Fue su época de gloria, cumplía el propósito para el que fue creado; era un centro de recreo y al mismo tiempo de investigación. Pero, gradualmente, el Jardín empezó a perder su significado e importancia y el descuido de mucho tiempo lo redujo a una sombra de lo que había sido. En 1943 renace por la labor desplegada por el entonces Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Carlos Monge y el Dr. Thomas H. Goodspeed.

"Naturaleza es templo donde pilares vivos salir dejan a veces imprecisas palabras atraviesa allí el hombre por florestas (de símbolos que le miran con familiar mirada".

Se trajo plantas de los desiertos, de las montañas, laderas y cumbres para plantarlas en el Jardín. Se construyeron pérgolas e invernaderos. Expediciones enviadas trajeron a Lima más de cincuenta especies de orquídeas poco conocidas, se conservaron ejemplares de antiguos e interesantes árboles y se mejoraron las condiciones necesarias para su crecimiento.

UN POCO DE HISTORIA

PROYECTOS DE ENTONCES

En 1787, Carlos III reinaba en España. En un decreto fechado el 18 de marzo de ese año se ordenaba la construcción de un Jardín Botánico en la ciudad de Lima y la creación de una cátedra de Botánica en la universidad de San Marcos. 23 años más tarde encontramos una carta de Fernando de Abascal al rey, donde le anunciaba que la construcción de la obra estaba por finalizar y que "será una de las mejores de América".

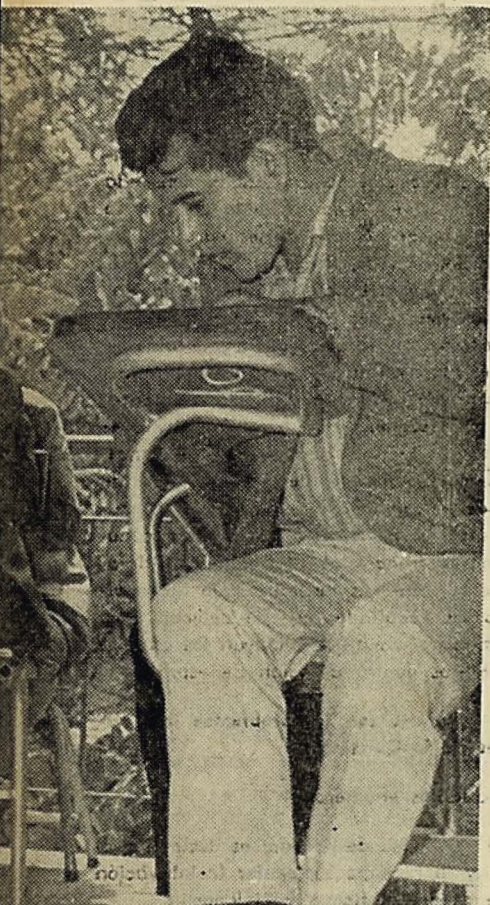
El entusiasmo era tal, que se hizo una serie de proyectos con respecto al futuro del Jardín, entre ellos estaban:

- Se rehabilitaría un área donde podría crecer, probarse, seleccionarse, así como investigarse plantas oriundas del extranjero, de importancia potencial para la agricultura peruana.
- Se formaría una colección de plantas medicinales dado el interés educativo, científico, económico.
- Organización de investigaciones a lugares poco conocidos del Perú y así descubrir plantas aún desconocidas.
- Construcción de invernaderos para hacer posible el estudio de ejemplares tropicales.
- Construcción de un edificio para la administración del Jardín y para proporcionar laboratorios para el trabajo de especialistas peruanos y extranjeros.

Los orígenes de la Facultad de Ciencias quizá se encuentren en la creación del Colegio de Medicina y Cirugía de San Fernando por el ilustre prócer Hipólito Unanue en 1811. En su plan de estudios estaba consignada Historia Natural y dentro de ella, la cátedra de Botánica.

En 1850 suceden dos hechos importantísimos en la historia de San Marcos. El Colegio de San Fernando es in-

ccado examinarse.
ical.
o los exámenes de admisión.
en el Jardín Botánico.
meras en el mismo Jardín.



6

LOS PUEBLOS ANTIGUOS DEL PERU

Por el Dr. LUIS G. LUMBRERAS, Catedrático de Arqueología de la Facultad de Letras de la U.N.M.S.M.

Durante los muchos milenios en los que el hombre vivió como un simple recolector de alimentos, los cambios que se produjeron dentro de sus normas de conducta fueron de naturaleza poco contundente; la característica reaccionaria de los grupos "líticos" debe considerarse proverbial. Por eso, los grandes cambios que se producen durante los milenios IV y III antes de nuestra era, aparecen como una conmoción a la que el arqueólogo Gordon Child —para el viejo mundo— ha interpretado como una revolución.

CONMOCION CLIMATICA: LA NECESIDAD DE CAMBIAR

Los ayampitineses vivían en un ambiente pródigo, su vida no era totalmente difícil. Tenían animales para cazar y plantas para recolectar; no hacía mucho frío. En la costa peruana, por ejemplo, había grandes extensiones de territorio que estaban cubiertas de vegetación de "lomas" durante el invierno y allí podían encontrar animales, yerbas y otras cosas más para comer. Con el retiro de las nieves en la cordillera, había mayor cantidad de pastizales y por lo tanto más animales. Había cómo vivir, por eso la población había aumentado.

Todo esto sucedía alrededor del cuarto milenio antes de nuestra era, es decir hace unos seis mil años. De repente, por razones que sólo los climatólogos pueden explicar, comenzó un descenso en la temperatura ambiental, un proceso de sequía gradual; insensible durante unos siglos, pero cada vez más notorio a medida que pasaban los siglos. El clima óptimo había llegado a su máxima benignidad y luego comenzó a decaer.

Hacia los tres mil años antes de J. C. ya era más notable el frío y la sequedad del ambiente; las lomas de la costa empezaron a desaparecer y los nevados andinos nuevamente a ponerse más y más blancos. En vez de lomas, en la costa, comenzaron a crecer los desiertos áridos y en la cordillera muchos pastizales fueron reemplazados por los hielos. Los guanacos emigraron hacia el sur, otros animales comenzaron a disminuir en cantidad. Hacia el año 2000 a. de C. la vida era realmente imposible para los viejos cazadores y, en efecto, hacia esa fecha ya habían muy pocas gentes en los Andes Peruanos que vivieran con los sistemas que tenían los ayampitineses para vivir; un proceso revolucionario estaba por concluir.

El fenómeno fue desigual en los Andes, pues al sur y al occidente del Lago Titicaca, el gigantesco lago está entre el Perú y Bolivia, las cosas no fueron tan catastróficas. Allí, durante mucho años más pudieron seguir viviendo los cazadores, aunque es evidente que también tuvieron que cambiar algo de sus viejas costumbres. Esos cazadores-recolectores nos recuerdan mucho a los que vivieron en el viejo mundo, después del pleistoceno y que los arqueólogos conocen con el nombre de "mesolíticos".

Tenían, además, menos probabilidades de cambiar que los de más al Norte, porque la naturaleza ofrecía menos probabilidades de experimentación.

En el Perú la cosa se puso seria. El cambio climático fue realmente una conmoción, pero fue una catástrofe progresiva, lenta, casi insensible durante los dos primeros milenios, pero fue. El ayampitineses era un hombre que durante más de dos mil años había ido desarrollando una tradición, estaba, pues, fuertemente ligado a "sus normas" de resolver sus problemas. Le fue difícil cambiar.

Inicialmente, cuando comenzaron a aparecer los síntomas de las nuevas condiciones ambientales, pudo resolver sus problemas agregando pequeños inventos, pequeñas nuevas cosas a sus viejos conocimientos. Ya tenía una

cierta tradición de recolector y para suplir la poca notable falta de caza comenzó a dar más énfasis a su alimentación a base de la recolección. Así debió haber solucionado sus problemas el hombre que Frédéric Engel, un notable investigador francés, encontró en Cabeza Larga, cerca de la península de Paracas, en la costa sur del Perú. Otro hombre que encontró el mismo prehistoriador, el hombre de Chilca, un poco más al norte, casi al mismo tiempo solucionaba sus problemas claramente. Había descubierto una cosa interesante: las plantas tienen un régimen de vida que se podía controlar. Había descubierto algo que fue el punto de partida de la futura revolución; el hombre puede hacer producir los frutos de las plantas si es que controla la manera cómo ellas se alimentan, los lugares donde prefieren vivir, etc. El hombre de Chilca, en el preludio a la revolución, en la época inicial a la

Parte III

EL PERIODO ARCAICO

crisis, hace unos 5000 años, había descubierto una solución que, sin embargo, en aquel tiempo, no era una solución muy importante, porque además de eso tenía a su alcance otras cosas con las que podía subsistir. Pero el poblador de Chilca parece ser el gran precursor de la revolución agrícola que más tarde el hombre de los Andes tuvo que adoptar para poder seguir viviendo.

El hombre de Chilca, al igual que otros de más al sur, en Nazca, era muy pobre, quizá por eso, por la necesidad,

tenía que recurrir a nuevas soluciones para su hambre. Muy pocos se dieron cuenta, en aquel tiempo, de lo importante del descubrimiento de ese hombre y así no todos tuvieron al parecer, interés en controlar el crecimiento de las plantas para poder comer.

En Ancón, en donde se encontraron los viejos restos de los recolectores y de los cazadores de "lomas", Lanning encontró también a gentes en los afanes de experimentación. Estas gentes de la fase que este arqueólogo llama "Encanto", comenzaron igualmente a ver las nuevas soluciones.

Pocas plantas se controlaban en aquel entonces, no era muy importante. Uno que otro grano, quizá; los "mates". Poco significativo.

Las novedades importantes fueron especialmente las de orden tecnológico, siendo notable la aparición de un sistema precursor del tejido que consis-

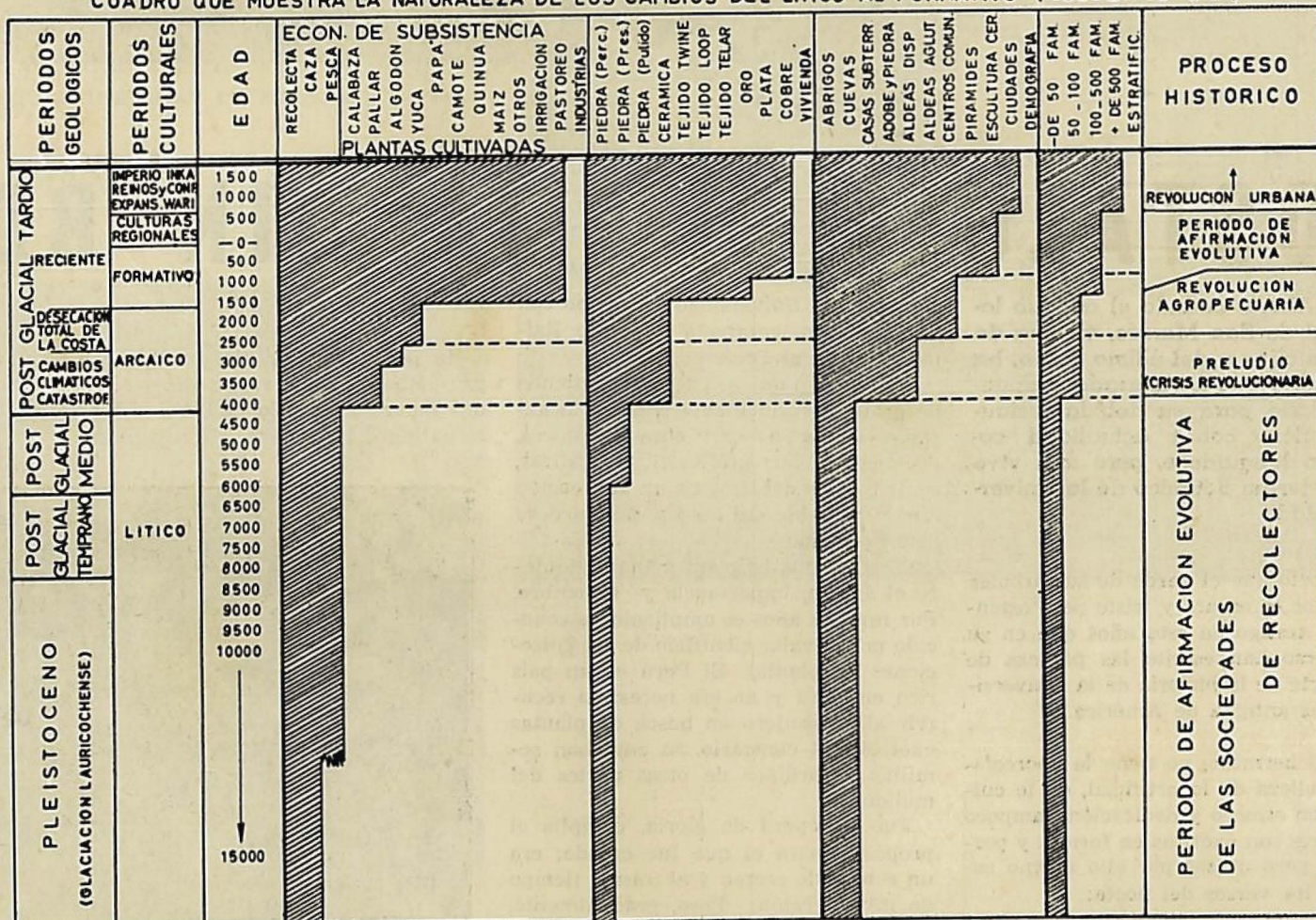
tía en cambiar fibras de junco para lograr lienzos; en la costa no hay muchas curvas y no sabemos cómo tuvieron su vivienda antes de este tiempo, en cambio sí sabemos que durante los duros años de crisis inicial, las casas se hacían a base de troncos y juncos tramados, ya sea en forma de conos, con una puerta muy pequeña, a la manera de las "chozas" de paja contemporáneas que aún se ven en los Andes, o en la simple armadura de palos verticales que servían para soportar un techo de estera y posiblemente algunas "paredes" del mismo material.

Con frecuencia, cuando nos hablan del "hombre primitivo", como éste, ambulante, nómada, nos dicen también que era algo parecido a esas fantásticas figuras imaginarias tales como "el hombre lobo", con un mazo en la mano y un cuerpo a lo "Tarzán" cubierto indefectiblemente con piel de lobo o de tigre. Pero esto no fue así, por lo menos en lo que toca al hombre que llegó a América y vivió tan primitivamente como está descrito. En parte, nuestros más viejos antepasados lo fueron, aquellos australopitecos o aquellos pitecantropos de los que sólo huesos fosilizados quedan de evidencia. Los hombre que vivieron en los Andes, desde el comienzo, eran como nosotros, aunque ligeramente distintos en ciertos rasgos, tales como la forma del cráneo; ellos tenían el cráneo ligeramente alargado, del tipo que los antropólogos físicos llaman "dolicocefalos".

Además, como era de suponer, no tenían una salud perfecta; lo incompleto de su alimentación los tenía casi a todos en estado anémico, por eso, como nos dice Juan Munizaga, de Chile, la mayoría de ellos tenían las paredes de los cráneos muy gruesas y porosas, lo que es un índice de anemia. Este estado de cosas no les permitía vivir mucho tiempo y morían bastante jóvenes; en las épocas de crisis, como la que trata este capítulo, casi no llegaban a los 40 años, de tal modo que un hombre de treinta podía considerarse "un anciano". Era este mismo el tiempo en el que los niños morían casi todos al nacer, raquíuticos, mal nutridos; pocos vivían, por eso la población se redujo, aumentó la mortalidad. El mundo se hizo insoportable. ¡Había que luchar!

(Continuará)

CUADRO QUE MUESTRA LA NATURALEZA DE LOS CAMBIOS DEL LITICO AL FORMATIVO (4000-1500 a.C.)



Lo Urgente de la Química: Bioquímica y Biología Molecular

Se está llevando a cabo el XI Curso Internacional de Análisis por Instrumentación para Graduados (docentes universitarios de nuestro país y universidades latinoamericanas), en la Facultad de Química, bajo la dirección del catedrático principal del curso Dr. F. Javier Rivas Ramos. Dada la importancia de este curso que tiene el auspicio de la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.), hemos creído conveniente realizar una entrevista a un grupo de profesores participantes en él.

Dr. Harold F. Walton: Profesor visitante, becado por la Fundación Fulbright, actualmente es Director del Departamento de Química de la Universidad de Colorado, U.S.A.

1.—Dr. Walton, ¿Cree Ud. que la organización del curso permitirá obtener el éxito deseado al finalizar el ciclo?

Sí. El Director del curso ha escogido ciertos tópicos dentro de la especialidad para este año, concentrándose especialmente en estos aspectos de Análisis por Instrumentación.

2.—¿Qué recomendaciones podría dar para mejorar el nivel de la enseñanza teórico-experimental en el curso?

La falta de espacio para trabajar impide una adecuada investigación, pero esta anomalía puede subsanarse.

Actualmente trabajamos tres profesores extranjeros en la rama de Química. Asimismo tengo que hacer presente que la biblioteca de la Facultad carece de literatura actual; no ha recibido en estos últimos años revistas fundamentales para estudiar una ciencia activa, creciente, esencial como la Química, hay que estar en contacto con las investigaciones corrientes y no se puede operar sino hay una buena colección de revistas. Necesitamos revistas de 1965 y 1966. Pero si carece de revistas la biblioteca de la Facultad, tiene un buen número de libros recientes.

3.—¿Cree que son demasiadas las exigencias académicas en el desarrollo del curso? ¿Cuál sería su relación con el dictado de cursos semejantes en la Universidad de Colorado?

Se exige bastante, pero no lo imposible, debido a que la enseñanza se encuentra dentro de las posibilidades de cada uno de los alumnos que actualmente siguen el curso.

En la Universidad de Colorado existen dos medios de enseñanza, especialmente en el curso de Análisis Instrumental: ópticos y

eléctricos. Los alumnos de la Universidad de San Marcos reciben más instrucción teórica, pero les falta la experimental. En las Universidades de Estados Unidos hay más oportunidades para realizar investigaciones, inclusive, prestan su ayuda las empresas privadas.

Estos cursos que ha organizado la Facultad de Química son beneficiosos por ser más intensivos.

4.—¿Cuántas lecciones teóricas dictará Ud. en el curso, y cuántas horas diarias dedica a la colaboración en los trabajos experimentales?

Dictaré, en las ocho semanas, 40 lecciones teóricas; cada lección es de una hora diaria, de lunes a viernes. En cuanto a las horas diarias que colabore en el campo experimental, resulta muy difícil dar una respuesta ya que, se ha comenzado recién hace dos semanas, pero actualmente dedico cinco horas diarias y espero continuar experimentando con igual número de horas.

5.—¿Cómo encuentra Ud. los estudios de Química en el Perú?

Hay un gran espíritu y voluntad en los alumnos que se dedican a esta rama. Lo que falta son buenos laboratorios, equipo

y bibliotecas. Esto significa que los químicos y los físicos de Sudamérica han perdido contacto con el adelanto de la ciencia, lo que no sucede con los países europeos, ni con Estados Unidos, México, Canadá, que reciben numerosas publicaciones de las investigaciones recientes. Se dictan conferencias internacionales, es decir, existe un cambio de información eficaz y rápida.

Dentro de las dificultades que encuentro para el desarrollo de las investigaciones científicas de los países Sudamericanos, enumeraré la falta del conocimiento de idiomas extranjeros. Los científicos estudian muy poco el idioma castellano, conocen más el francés, alemán, inglés y últimamente el ruso. Es necesario que la Facultad o las Facultades que se dedican a la investigación científica incluyan los idiomas extranjeros dentro del plan de estudios.

6.—¿Cuáles son los problemas más urgentes de la Química?

Podríamos enumerar:

- A) Química de la vida, es decir bioquímica y la biología molecular (colaboración entre químicos, físicos y biólogos).
- B) Aprovechamiento de las aguas del mar (desalinación).
- C) El problema de la solución del aire y agua en la civilización moderna.

El Libro Abierto

"Los peores analfabetos son los que saben leer y no leen"

Usumuna

Derecho Rural

Bajo el título de Derecho Rural, el doctor Luis Alberto Gazzolo (1), catedrático principal de Derecho Rural, Aguas e Industrias ha escrito la primera parte de su curso, que constituye un libro importante, porque señala uno de los primeros hitos en el trazo de un derecho rural típicamente peruano.

La obra tiene ocho capítulos y anexos de legislación agrícola. Expone en el primero, la noción del Derecho Rural, los principios generales de dicha rama y la universalidad del fenómeno jurídico agrario, así como los elementos fundamentales para la estructura del mismo. Sostiene el autor que "el Derecho Agrario tiene carácter dinámico y no estático; que el movimiento de reforma agraria ha comenzado en muchos países, pero aún no ha terminado; y que los elementos fundamentales para la estructura del Derecho Agrario son: la propiedad, el trabajo y los contratos".

Presenta, a través de los capítulos II y III, las fuentes y relaciones del Derecho Rural, engarzándolas con casos y leyes típicas de nuestro medio. Se ocupa después de la legislación agrícola, de los antecedentes históricos de la misma y del estado actual de nuestra agricultura, afirmando que al Perú se le debe considerar en "estado de emergencia agrícola". Trata en seguida de la literatura jurídica agraria, del agrarismo de nuestra agricultura, de los clubes agrícolas juveniles peruanos y de la didáctica agrícola; sosteniendo que "urge el establecimiento de un sistema educativo que en todos sus niveles respalde las necesidades del desarrollo agrícola".

En el capítulo IV, analiza la tierra como uno de los principales factores de la producción, señalando que dentro de la concepción del Derecho Agrario, el vocablo tierra puede considerarse: a) como estrato detrítico o suelo propiamente dicho; y b) como predio o hacienda fundiaria, haciendo un estudio de la clasificación de las tierras de acuerdo con la realidad nacional.

El doctor Gazzolo aborda, con acierto, el problema de la propiedad, señalando sus limitaciones tanto de interés privado, como de interés público. Y sus diferencias esenciales con la propiedad urbana, mostrándose partidario de la función social de la misma. Sostiene que en el Perú la institución se presenta en dos formas: la propiedad privada, con las limitaciones establecidas en la Constitución, y la propiedad colectiva de las comunidades de indígenas.

Acuciosamente analiza el concepto de latifundio, precisando sus caracteres esenciales. Sostiene, al igual que Urquidí, que las dos principales formas de latifundio son: el feudal y el burgués o capitalista; señalando al mismo tiempo las medidas para la disolución del latifundio y la creación de la pequeña y mediana propiedad.

Termina el doctor Gazzolo su interesante trabajo, hablando de la empresa agrícola, siendo partidario de la "combinación de los factores personales con los elementos patrimoniales de la hacienda"; precisando su diferencia con la empresa comercial; y, recalcando que el agricultor "no es un intermediario en el cambio de bienes, sino el productor que pone en circulación el bien nuevo dado por la tierra". Agrega que: "no menos importante, para resaltar la diferencia entre las dos empresas, es la regulación del recurso de crédito. Las rutas de crédito comercial se han cerrado prácticamente a la empresa agraria. El período breve y propio de las operaciones comerciales, no se concilia con el largo ciclo de producción en la agricultura".

Finaliza esta primera parte de la obra, con anexos de legislación peruana, que serán de suma utilidad para los abogados y estudiosos del Derecho.

La obra del doctor Luis A. Gazzolo es un valioso aporte, en esta rama, siendo la única que ha delineado un Derecho típicamente peruano.

Es de esperarse, pues, que pronto edite la segunda parte de este importante y trascendente estudio.

Francisco Aguilar C.

- (1) Gazzolo, Luis Alberto. **Derecho Rural. Primera Parte.** Editado por el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, 1966. 205 p.p. F. S. M.

La Inteligencia

El Instituto Psicopedagógico Nacional de la Facultad de Educación acaba de publicar el fascículo titulado "Modernos Puntos de Vista Acerca de la Inteligencia", en el que se reúne tres conferencias dictadas a principios del año pasado por el distinguido psicólogo de la Universidad de Londres, Dr. Ph. E. Vernon.

En la primera conferencia se exponen los conceptos más recientes sobre la inteligencia y sus implicaciones con la educación. Se discuten las ideas de las corrientes innatistas y mediambientalistas, deteniéndose en el análisis de exposiciones del neurólogo canadiense D. O. HEBB, quien distingue lo que llama inteligencia "A" (capacidad genética) e inteligencia "B" que resulta de la interacción con el medio ambiente. Las teorías de J. PIAGET son igualmente analizadas. A través de su exposición el profesor VERNON hace ver que el desarrollo intelectual no se encuentra predeterminado ni es uniforme, pues las habilidades mentales del niño dependen del impacto que el medio ambiente y la escuela tengan sobre él en todas las etapas de su crecimiento, así como de su plasticidad innata.

En el capítulo titulado "Tipos de Inteligencia: El análisis factorial y sus implicaciones", examina la tendencia factorialista la que concibe la inteligencia como integrada por varias habilidades mentales primarias; y la tendencia más antigua que sostiene que la inteligencia es una unidad sola y unitaria. Expone la escuela factorialista inglesa cuyo principal representante es Ch. SPEARMAN, a quien se debe la distinción de un factor general (g) y de otro factor específico (s). Pasa luego revista a la tenden-

cia factorialista norteamericana representada por L. L. TURSTONE para quien la inteligencia está conformada por una serie de factores múltiples: verbal, espacial, numérico, rapidez perceptiva, fluidez de palabras, memorización mecánica y razonamiento inductivo. Observa los giros extremos que ha tomado la escuela multifactorialista mostrando las ventajas que ofrece la teoría británica bifactorial. VERNON y sus colegas británicos afirman que los factores mentales advertidos por el análisis factorial no pueden considerarse como entidades definidas o facultades de la mente sino más bien son producto de clasificaciones de tests y que existen muchas maneras posibles de clasificar los mismos datos. Así afirma: "No existe una estructura final única, los resultados de diferentes investigaciones siempre variarán ya que dependen de los tests empleados, de la población que se examine y de las técnicas estadísticas que el factorialista use". En la última parte de este capítulo se refiere a las implicaciones del análisis factorial en el diagnóstico psicológico. El cociente de inteligencia utilizado, con más frecuencia, resulta limitado y no posee un significado muy claro. Resulta mucho más útil un perfil de habilidades mentales que puede ser obtenido mediante tests factoriales.

En el último trabajo que se incluye en este fascículo se discute la acción que ejercen los factores mediambientales sobre el desarrollo intelectual. Aquí comunica el autor los resultados de investigaciones propias llevadas a cabo con grupos de jóvenes galeses, jamaicanos, indios de las reservas canadienses, esquimales e ingleses. Los estudios hacen ver las influencias que ejercen las estimulaciones culturales sobre el desarrollo mental.

"Modernos Puntos de Vista Acerca de la Inteligencia" viene precedido por una nota preliminar escrita por el Dr. Reynaldo Alarcón, Director del Instituto Psicopedagógico Nacional, en la que se hace la presentación del Dr. Vernon y se anuncia la reanudación de la Serie de Estudios Psicopedagógicos, serie que fue inaugurada en 1955 por el Dr. Walter Blumenfeld. En las solapas de esta publicación se leen los próximos títulos a aparecer.

- (2) Ph. E. Vernon: **Modernos Puntos de Vista Acerca de la Inteligencia. Serie: Estudios Psicopedagógicos N° 10.** Facultad de Educación, U. N. M. S. M. Lima, 1966.

Comité de Extensión Universitaria

Premios a la investigación artística

Los premios a la investigación artística constituyen un estímulo a los investigadores en el campo del arte en el Perú, cuya labor ayudará a rescatar, ordenar y estudiar científicamente el valioso patrimonio de nuestra producción artística en las artes plásticas y en la música. Estos premios se discernirán anualmente a quienes, dentro de las fechas y términos señalados, presenten sus trabajos para ser calificados por un Jurado especial designado por el Comité de Extensión Universitaria de San Marcos.

B A S E S

— Podrán presentar sus trabajos todos aquellos que realicen estudios de investigación sobre las artes plásticas y la música en el Perú. A los extranjeros se les exigirá un mínimo de tres años de residencia en el Perú.

— Habrá dos premios de S/. 15,000.00. De preferencia se otorgará uno para la investigación plástica y el otro para la investigación musical.

— Los autores presentarán sus trabajos bajo seudónimo, acompañando el dato de su nombre en sobre cerrado, que se devolverá en el caso de no obtener premio.

— Los trabajos deberán ser inéditos y sus autores presentarán tres ejemplares escritos a máquina. No hay limitación en cuanto al tema o a su extensión.

— El fallo del Jurado será inapelable. Si los premios se declarasen desiertos, sus montos se agregarán a los del año siguiente.

— La Universidad no quedará ligada con ningún compromiso posterior al premio de los trabajos y sus autores quedarán en posesión de la integridad de sus derechos sobre ellos.

— Los trabajos se reciben hasta el 31 de octubre del presente año en las oficinas del Comité de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, todos los días útiles de 11 a.m. a 1.30 p.m., República de Chile 295, Oficina 1103.

— Las presentes bases podrán ser modificadas en el futuro por el CEU, de acuerdo a la experiencia que se obtenga de su aplicación.

Lima, 21 de Febrero de 1967.

Revista de Revistas

"AMARU" Revista de Artes y Ciencias

Publicada por la Universidad de Ingeniería, está en circulación el primer número de la revista AMARU, una publicación de artes y ciencias. Con sobria diagramación de C. Dietrich y viñeta de F. de Szyszlo en la carátula, nos dice, en el prólogo, de su alcances: "...no solamente se presentarán las teorías que están contribuyendo a modificar nuestra manera de considerar el mundo exterior y abriendo al hombre perspectivas insospechadas de desenvolvimiento social e individual... sino también algunas de las expresiones de las diversas artes, ya sean literarias, visuales u otras..." El arte y la ciencia unidas, pues, en un cuaderno de 100 páginas que promete continuidad, además de "lugar para la libre expresión y discusión de ideas" aceptando colaboraciones, críticas y sugerencias no sólo de nacionales sino también de todos aquellos que compartan sus intereses e ideales.

Arte y ciencia son igualmente válidas para el hombre, uno ilumina a la otra, reconoce el sabio recientemente fallecido: Robert Oppenheimer en el primer párrafo de su nota sobre Física y comprensión del hombre. En la sección de Comentarios, notas, apuntes, Bravo Bresani trata sobre Tecnología y humanismo; Lecaros ensaya un En torno al estudio científico de la oligarquía en el Perú y Loayza nos da su visión de Los personajes de la casa verde.

Tomado de las extensas reflexiones y diálogo que Jean Genet sostuvo con Alberto Giacometti, AMARU, consecuente con su prólogo —dedica parte considerable de sus páginas a una personalidad notable de las artes o las ciencias— toma, digo, una frase de Genet, para titular Una aventura humana totalmente diferente, en homenaje a A. Giacometti 1901-1966, escultor, pintor, escritor, de quien Dore Ashton apunta: "El artista que se desarrolló en paralelo evidente con sus contemporáneos, los poetas franceses, fue A. G. Sus pinturas y esculturas son encarnaciones directas de la teoría existencial". Este homenaje a A. G. incluye notas de él mismo: Ayer, Arenas movilizadas y El palacio a las cuatro de la mañana. André Breton, el máximo surrealista, dice de las pinturas de A. G. "...un pincel ígneo, muy fino desprende o perfecciona, como ningún otro, el sentido de la vida" en Ecuación del objeto encontrado. Además de los comentarios, esta sección de homenaje está ilustrada con grabados de esculturas, pinturas, objetos móviles y mudos y foto de A. Giacometti.

Sobre el arquitecto austriaco Frederick Kiesler, F. de Szyszlo se ocupa en una nota subjetiva a la que llama: Kiesler, visionario de un arte sin fin, y aquél se expresa en El futuro, notas sobre la arquitectura como escultura. Lleva fotografías y esculturas de Kiesler.

Javier Sologuren, prestigiado editor de "La rama florida" ha traducido a Francis Ponge, poeta francés no conocido en habla española, y en un breve comentario, Hallazgo de Ponge, apunta: "...su visión es capaz de descubrir en el multiplicado reino de la materia aspectos tan reales como insólitos, es una caza cuyas armas precisas proceden de un arsenal donde parecen fundirse los eslabones del pensamiento sistemático con la libre y viviente sugestión de las formas".

Dos textos desconocidos de César Vallejo son dados a conocer por AMARU, se trata de la escena única de El juicio final y del brevísimos cuento Los dos Soras. Octavio Paz, Enrique Lihn y Antonio Cisneros colaboran con poemas, mientras que Vargas Llosa nos dice de la peripecia vital y ficticia, ambas fundidas, en la novela Paradiso de

José Lezama Lima. De la novela "Cien años de soledad" de Gabriel García Márquez, que circulará en breve bajo el sello de la Editorial Sudamericana de Buenos Aires, AMARU presenta un capítulo inédito titulado Subida al cielo en cuerpo y en alma de la bella Remedios Buendía.

En la sección de Crónica colaboran: Oviedo, Cisneros, Oquendo y Pacheco. Jacques Givet y Augusto Salazar Bondy están presentes en Violencia y pacifismo y La conciencia del Vietnam respectivamente para dialogar con Ud.

Cerrando este hermoso número de AMARU, Marta Traba nos da sus Imágenes de Cuba; K. S. Kabrol sus Dos miradas sobre la China y Claude Roy sus Setecientos millones de santos.

Un voto de aplauso al Rector de la U. N. I. y a Emilio Adolfo Westphalen, de la recordada "Las moradas", por este acertado logro.

F. S. M.

Perú en México

"Perú en México" es la revista que edita la embajada peruana en México, órgano oficial e informativo que se publica mensualmente.

Las páginas de esta publicación están dedicadas a cada uno de los departamentos de nuestra patria, divulgando las riquezas pasadas y de interés turístico para los extranjeros.

No sólo se afincan en esto sino que tienen artículos sobre diferentes temas que son contribuciones de todos los peruanos, en especial de los residentes en el país hermano de los aztecas. Así tenemos a la compatriota Emilia Romero de Valle, que colabora mensualmente con investigaciones sobre literatura e historia peruana.

Cabe anotar que esta revista es la primera en su género y consideramos que es el vehículo por donde camina el progreso de nuestra patria llenando el vacío que todos aplaudimos. Su sobria presentación como su calidad le dan mucha prestancia.

Boletín Psicológico

"Boletín Psicológico" es el nombre de una nueva revista sanmarquina que el Centro de Estudiantes de Psicología ha publicado en estas vacaciones. Esta revista está mimeografiada y es de formato pequeño. La dirige Walter Cornejo, estudiante del cuarto año del Departamento de Psicología de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

Es notorio que el Centro de Estudiantes de Psicología está trabajando positivamente por la difusión del conocimiento psicológico y además por la difusión de las normas y los planes del estudio de la Psicología en nuestra Universidad, una prueba de ello es la publicación de "Guía del estudiante de Psicología" puesta en venta también en estas vacaciones.

"Boletín Psicológico" está dedicado a los estudiantes y a las personas interesadas en esta ciencia. En su editorial, entre otras, apunta estas finalidades: difundir los conocimientos sobre la ciencia psicológica en nuestra sociedad, proporcionar información sobre la importancia de la Psicología en nuestra época, ser vocero de las actividades de estudio e investigación de los alumnos de Psicología, etc.

En sus 62 páginas nos entrega colaboraciones de catedráticos y alumnos. "El rol del psicólogo en la escuela" escrita por el Dr. Reynaldo Alarcón; "Problemas humanos del estudiante universitario", del Dr. Rubén Ríos Carrasco; "La teoría de I. P. Pavlov sobre los sistemas de señalización" de Walter Cornejo; "Notas sobre las Primeras Jornadas Brasileñas de Psicodiagnóstico de Rorschach" de José Aliaga; y "Sobre la situación de la Psicología en la República Argentina", de Gerardo Choque.

H. J. V.

INFORMACION DE

DERECHO

AGASAJO A PADRINO

La promoción centenario "Mario Alzamora Valdez", del año académico de 1966, ofreció un almuerzo a su padrino en el restaurant "Fiesta". Concurrieron, los señores catedráticos, miembros de la promoción y personal administrativo de la Facultad. El presidente de la promoción Sr. Miguel Angel Vidalón pronunció las palabras de ofrecimiento y el Dr. Alzamora Valdez, agradeció al final, el homenaje.

ACTA DE LA SESION DEL CONSEJO INTERFACULTADES DE DERECHO EN ENERO DE 1967

Bajo la presidencia del Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Dr. Guillermo García Montúfar, y con asistencia de los Decanos, doctores: Jorge Avendaño, Decano de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú; Jorge M. Angulo, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Trujillo; Ernesto Rivera Polar, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; Luis Picasso Rodríguez, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, y actuando como Secretario el Dr. Luis del Prado Paredes.

Luego de darse lectura al Acta de la sesión de instalación, y de cambio de ideas, se tomaron los siguientes acuerdos:

"Reactualizar los acuerdos tomados en la sesión de Instalación del Consejo Inter-Facultades de Derecho, realizada el día miércoles 7 de julio de 1963, para cuyo efecto se harán circular nuevamente copias del Acta de la sesión de instalación de dicho Consejo.

Sobre la sede, temario y fecha de la Tercera Convención de Facultades de Derecho del Perú, se aprobó lo siguiente: a) Reservar hasta el mes de marzo la sede de la Convención a la Universidad Nacional de Arequipa, con cargo a contestar en forma definitiva.

b) Sobre el temario, se sugirió a la entidad organizadora, que tomara en cuenta el acuerdo de la sesión de instalación, respecto a que se incluyeran los siguientes puntos: 1) Planes de Estudios y, 2) Estructura de las Facultades de Derecho; y se le dejara en libertad para los demás puntos convenientes.

c) Fijar como fecha para la realización de la Tercera Convención, la segunda o tercera semana de noviembre del pte. año.

Presidió la sesión, Guillermo García Montúfar, Presidente; Jorge Avendaño, Secretario.

FALLECIMIENTO

La Facultad de Derecho ha tenido el pesar de perder a uno de sus catedráticos, el Dr. Leonidas Velarde Alvarez, catedrático de Práctica de Derecho Procesal Civil, quien ha fallecido en el presente mes.

PROYECTO DE CODIGO PENAL

En el mes de abril próximo, del 3 al 13, tendrá lugar en esta Facultad, la 3a. Reunión de los Penalistas Latinoamericanos que preparará el Proyecto de Código Penal Tipo para Latinoamérica.

Esta 3a. reunión se celebrará bajo los auspicios de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y continuará con los trabajos relativos a la Parte General del Código. Con este objeto el día 2 de abril llegarán a esta ciudad los penalistas, Drs.: Luis Jiménez de Asúa, Sebastián Soler, Francisco La Plaza, Guillermo Fierro, Nelson Hungria, Basileu García, Jorge Frías Caballero, Eduardo Novoa y otros.

VIAJO A LA ARGENTINA

Invitado por el "Instituto para la Integración de América Latina", "INTAL", en Buenos Aires, viajó el secretario de la Facultad de Derecho de esta universidad, a la Argentina, para tomar parte en el "Seminario sobre aspectos jurídicos de la Integración Latinoamericana", Seminario que se realizará del 6 al 31 de marzo del pte. año.

LETRAS y CIENCIAS HUMANAS

CATEDRATICO SANMARQUINO EN ESPAÑA

Un destacado maestro sanmarquino se encuentra actualmente en la República de España representando al Perú en la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nos referimos al Dr. José Jiménez Borja, quien es Director de la Academia de la Lengua en el Perú y catedrático de Castellano Avanzado (segundo curso) en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de nuestra universidad. El Dr. Jiménez Borja

se encuentra juntamente con el Dr. Juan Fonseca, de la Academia de la Lengua en Cuba, con la finalidad de tratar en dicha Asociación problemas fundamentales de esta rama del conocimiento humano. Ellos permanecerán en España durante cuatro meses.

PSICOLOGO NORTEAMERICANO DICTARA CURSOS

Durante el presente año académico, de abril a agosto, el Dr. Arnold Meadow, dictará en nuestra Facultad los cursos de DELINCUENCIA JUVENIL y CAUSAS SOCIALES DE LA DESVIACION DE LA CONDUCTA para los alumnos que siguen la especialidad de Psicología. El Dr. Arnold Meadow, destacado psicólogo norteamericano, viene enviado especialmente por la Comisión Fulbright de Intercambio Educativo.

El profesor aludido ha estudiado en los siguientes centros de enseñanza: Brooklyn College - B. A. Psicología (1936-1940); Universidad de Minnesota - M. A. Psicología Infantil (1940-1942); Universidad de Harvard - PhD Relaciones Sociales y Psicología Clínica (1946-1950); y luego en la Escuela de Idiomas de la Inteligencia Militar Japonesa (1952-1953).

El profesor norteamericano ha desempeñado los siguientes puestos: Profesor Asistente y Asociado de la Universidad de Buffalo (1951-1958); Catedrático Fulbright en la Universidad de Bordeaux (1955-1956); Investigador Asociado en la Escuela de Medicina de Harvard (1950-1952); y en Consultorio Psicológico Clínico de U. S. A. Hospital de Tucson (desde 1962, hasta el presente).

Tiene en su haber las siguientes publicaciones: "Symptomatic Behavior of Hospitalized Patients", "Value Orientation, Role Conflict, and Alienation from Work: A cross Cultural Study"; "Client-Centered Therapy and American Ethos"; "Freudian Theory and the Judaic Value System"; "The Discomfort-Relief Quotaient as a Measure of Tension and Adjustment"; y "Relationship between concrete Thinking and the Status of the Autonomic Nervous System in Schizophrenia".

GRADOS OTORGADOS

La Facultad de Letras y Ciencias Humanas concedió en 1966 los grados de Bachiller y Doctor en Letras a los siguientes personas:

Bachiller en Letras:

Edmundo Bendezú Aybar y Tomás Gustavo Escajadillo, en la especialidad de Literatura; César Fonseca Martell, en la especialidad de Etnología y Arqueología; Félix Balbuena Estalayo y Joseph Hodara Beraha, en la especialidad de Sociología; Elías Batallanos Monzón y Baldomero Cáceres Santa María en la especialidad de Psicología; Emilio Mendizábal Losack, en la especialidad de Antropología y Juan B. Ferrero Poncile, en la especialidad de Filosofía.

Doctor en Letras:

Fausto Sotomayor, en la especialidad de Historia; Juan B. Ferro, en la especialidad de Filosofía; Joseph Hodara Beraha, en la especialidad de Sociología.



El Rector, Dr. Luis A. Sánchez, en el momento de la clausura del año académico de la Facultad de Medicina, acompañado del Decano Dr. Jorge Campos Rey de Castro y otros profesores.

MEDICINA

VICE-RECTOR PRESIDE ASOCIACION DE MICROBIOLOGOS

El Vice-rector de la Universidad de San Marcos, Dr. Simón Pérez Alva, fue elegido por unanimidad Presidente de la Asociación Peruana de Microbiología, para el período de 1967-68. Acompañan al ilustre maestro en la junta directiva, los doctores Dante Castagnino, en la Vice-presidencia; Manuel Acosta, de secretario; y Miguel Bohl, de tesorero.

Esta prestigiosa institución científica, que en la actualidad agrupa a más de 150 miembros inscritos en las diversas especialidades de la Microbiología, fue fundada en 1961 y ha realizado diversos certámenes científicos con asistencia de profesionales de todo el país, como biólogos, médicos, médico-veterinarios, farmacéuticos, bioquímicos, agrónomos, odontólogos, sanitarios, etc.

La asociación que agrupa a los microbiólogos, interviene activamente en el campo de la Citología, Fisiología y Metabolismo Microbiano, Bacteriología especial, Virología, Micología, Inmunecerología, Protozoología, Helmintología, Entomología y Ciencias Básicas afines o vinculadas con el proceso científico básico o a la aplicación en escalas y extensiones diversas a la actividad humana especializada.

MIL MEDICOS DE LA COSTA, SIERRA Y SELVA INICIARON CICLO DE PERFECCIONAMIENTO EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Alrededor de mil médicos —incluyendo 300 catedráticos—, de la costa, sierra y selva iniciaron el 28 de febrero, los Cursos de Perfeccionamiento que la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de San Marcos, dicta durante un mes y que se cumplen en 13 Centros Clínicos Hospitalarios y Laboratorios de la capital. Este acontecimiento científico es el aporte de esa Facultad sanmarquina en favor

de la defensa de la salud de la comunidad peruana, brindando a los profesionales médicos la oportunidad de un constante adiestramiento conforme evoluciona la ciencia, a fin de que actúen con mayor eficacia en la lucha contra las enfermedades de las tres regiones del país.

Los 50 cursillos programados de acuerdo a las necesidades nacionales se realizarán durante dos etapas. La primera del 1º al 15 y la segunda del 16 al 31. Los temas comprenden 12 especialidades y 50 sub-especialidades.

Durante los 30 días que se desarrollarán los programas respectivos, habrá conferencias, mesas redondas y debates de alto nivel académico, a los que asistirán como ponentes, profesionales y especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional. Entre los científicos extranjeros que estarán presentes en esta oportunidad figuran el Dr. Roberto Caldeyro Barcia, uno de los más afamados fisiólogos-obstetras de la Universidad Nacional del Uruguay; el Dr. Gustavo Gordillo Paniagua, neurólogo-pediatra de la Universidad Autónoma de México y el Dr. Joseph Kerrine, especialista en Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Harvard (EE.UU.).

Los cursos que se iniciaron en la primera quincena de marzo son los siguientes: Ultraestructura Celular (1 al 7). Cirugía operatoria de abdomen (1 al 15). Cirugía Pediátrica (1 al 15). Tuberculosis Uro-Genital (9 al 23). Urgencias Quirúrgicas (1 al 15). Endoscopia: Laringo-Traqueo-Bronquial (8 al 23). Laboratorio Clínico (9 al 15). Cardiología Clínica (1 al 7). Electrocardiografía Clínica (8 al 15). Enfermedades oculares en la práctica médica diaria (8 al 15). Enfermedades reumáticas (8 al 15). Enfermedades tropicales (1 al 15). Gastroenterología (1 al 7). Nuevos conceptos sobre patología hepática (8 al 15). Otorrinolaringología: Laberintología en la clínica (1 al 7). Urgencias y morbilidad en obstetricia y ginecología (1 al 15). Nefrología pediátrica (1 al 15). Estados depresivos frecuentes en la práctica médica (1 al 7). Psicología y psicopatología del grupo familiar (1 al 7). Psiquiatría pediátrica (8

al 15). Angiografía en la clínica (1 al 15). Estadística médica (1 al 15). Medicina ocupacional (1 al 15). Pediatría Social (1 al 31).

CURSO DE ANESTESIOLOGIA

El riesgo operatorio y la medicación pre-anestésica en los pacientes quirúrgicos serán los temas tratados en el curso de Anestesiología que se dictará en el mes de marzo del pte. año en la Facultad de Medicina de la U.N.M. de San Marcos.

Ambos temas serán revisados en toda su extensión por más de treinta profesores de distintas especialidades, contándose además con la presencia de cinco profesores de otras universidades del país y profesionales invitados a participar en mesas redondas para dar a conocer sus experiencias.

Estos temas se han seleccionado porque son los puntos básicos más importantes para que el anestesiólogo pueda desempeñar con toda eficacia su delicada labor, cual es la de cuidar desde la cabecera de la mesa de operaciones la vida del paciente como si fuera su propia vida.

La Facultad de Medicina que se orienta al bien social, impulsa la Anestesiología, con lo cual esta especialidad está tomando su real importancia como es en los países más adelantados del mundo.

El anestesiólogo es el médico que debe conocer y exigir un verdadero estudio del paciente, antes de ser llevado al quirófano; es de vital importancia evaluar el estado físico y las funciones de los órganos antes de una intervención quirúrgica.

El programa del II Curso de Anestesiología será Teórico-Práctico intenso con el fin de aprovecharlo al máximo, durante ocho días; el curso se desarrollará de 8 de la mañana a 10 de la noche. La Facultad de Medicina hace un llamado a todos los profesionales, especialmente de provincias que tienen la grave responsabilidad de anestesiar y cuidar la vida de los pacientes durante la anestesia, como en el período de recuperación, para que asistan a estos cursos de perfeccionamiento intensivo.

Del mismo modo como se desarrollará este II Curso de Anestesiología, están organizados 49 cursos más, que corresponden a otras especialidades médico-quirúrgicas.

CIENCIAS

LA ESCUELA DE GEOLOGIA DESARROLLA UN PLAN INTENSIVO DE PREPARACION PRACTICA Y OBJETIVA DE SUS ALUMNOS

De acuerdo con las gestiones, y los convenios establecidos por el Director de la Escuela de Geología Ing. Alejandro Alberca Zavallos, con las compañías mineras y petroleras, tanto nacionales como extranjeras que operan en nuestro país, y también algunas dependencias oficiales, como el Ministerio de Fomento, Corporación Peruana del Santa, etc., este año se ha desarrollado con mayor intensidad un Ciclo de Prácticas de Campo para los estudiantes de Geología, desde el 2do, hasta el 5to. año de estudios. También se desarrolla un ciclo de adiestramiento y tecnificación profesional para los alumnos egresados de la Escuela citada, en el extranjero.

La Facultad de Ciencias por intermedio de su Escuela de Geología y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en general expresan su agradecimiento a todas las compañías que a continuación se indican, por la importante colaboración que le brindan, al permitir que sus alumnos realicen prácticas de campo en sus dependencias Mineras y Petroleras.



El Decano de Química, Dr. Gastón Pons Musso, felicita a un profesor alumno durante la clausura del curso de perfeccionamiento para profesores secundarios.

Es así como expresamos nuestro amplio reconocimiento a las siguientes Compañías y Corporaciones: CERRO DE PASCO CORPORATION, INTERNATIONAL PETROLEUM COMPANY, EMPRESA PETROLERA FISCAL, MAURICIO HOCHSCHILD & CIA. LTDA. S. A., MARCONA MINING COMPANY, EMPRESA EXPLOTADORA DE VINCHOS LTDA., COMPAÑIA MINERA MILPO, CORPORACION PERUANA DEL SANTA, COMPAÑIA MINERA DE BUENAVENTURA, SINDICATO MINERO PACO-COCHA S. A., SOCIEDAD MINERA PUQUIO COCHA, COMPAÑIA PERUANA DE CEMENTO PORTLAND, COMPAÑIA EXPLOTADORA DE HIERRO ACARI, MINERA BAYOVAR S. A., COMPAÑIA MINERA SANTA IGNACIO DE MOROCOA S. A., FERMIN MALAGA SANTOLALLA E HIJOS, y COMPAÑIA BRUNS y BOOT.

Empresas Extranjeras:

EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS, y PETROLEOS MEXICANOS (PEMEX).

INVESTIGACIONES SOBRE EL OCEANO PACIFICO ORIENTAL PUBLICARA FACULTAD DE CIENCIAS

Se encuentra en prensa la memoria del primer Seminario Latinoamericano sobre el "Océano Pacífico Oriental", que edita la Universidad en homenaje al Primer Centenario de la Facultad de Ciencias.

El seminario se llevó a cabo durante el mes de diciembre de 1964, organizado por la Universidad de San Marcos con la colaboración de la UNESCO, y en la que participaron más de ochenta especialistas e investigadores de las Ciencias del Mar, entre ellos nacionales y extranjeros, y por el éxito alcanzado ha sido considerado como uno de los más importantes certámenes científicos realizados en el continente americano.

Como uno de los acuerdos del Seminario se recomendó la publicación de los trabajos y las conferencias bajo el título de "ESTADO DEL CONOCIMIENTO DEL OCEANO PACIFICO ORIENTAL" y para cuyo fin se designó a una comisión integrada por los Doctores Rafael Dávila Cuevas, Hernán Einarsson, Zacarías Popovici, Walter Fisher y Luis Howell Rivero.

Los trabajos de impresión se efectúan en los Talleres de la Imprenta de la Universidad y es posible que el próximo mes esté en circulación.

CIENCIAS BASICAS CLAUSURA II CURSO DE PERFECCIONAMIENTO

La ceremonia de clausura del segundo curso de perfeccionamiento para profesores de Educación Secundaria y Normal, se realizó el 11 de marzo, a las 11 de la mañana, en el Auditorium de la Facultad de Ciencias de la Ciudad Universitaria.

Dicho curso ha sido organizado por el Departamento de Ciencias Básicas, en coordinación con las Facultades de Ciencias y Química, con el propósito de inculcar una vez más, a la renovación de los conocimientos de los maestros que se desempeñan en las especialidades de Matemáticas, Física, Química y Biología.

Se inició el programa con las palabras del Ingeniero Dagoberto Sánchez, Coordinador del II curso de Perfeccionamiento de Ciencias Básicas. Seguidamente hablaron el representante del Ministerio de Educación Pública, los Decanos de Ciencias y Medicina, Doctores Flavio Vega Villanueva y Jorge Campos Rey de Castro.

Al concluir el acto se entregó a los maestros sus diplomas correspondientes.

LAS FACULTADES

C. ECONOMICAS

PROYECTO PARA FORMAR PROFESIONALES DE GRADO MEDIO

La Facultad tiene en estudio un proyecto para la formación de profesiones de grado medio, llamadas también mandos intermedios, presentado por el Dr. Guillermo Aguilar Argandoña.

El proyecto tiene por objeto proporcionar personal capacitado a los centros de trabajo, organizados en tres niveles fundamentales, o sea el personal directivo o ejecutivo, el personal de mandos intermedios o profesiones de grado medio, y las fuerzas operativas, constituidas por los empleados subalternos y obreros.

En su parte considerativa señala las necesidades del comercio y de la industria, haciendo resaltar la desproporción entre el personal superior y el de servicio, lo que origina en muchos casos que el trabajo no rinda el máximo de beneficios esperado; hace notar que en el país son escasos los centros de preparación de las profesiones a grado medio en el nivel universitario y que no satisfacen la demanda, proponiendo la formación de profesionales de mando intermedio en las ramas de la economía, de la administración y de las ciencias contables, y facilitando, de este modo, que muchos alumnos universitarios que encuentran largo el período de estudio doctoral, puedan acogerse a los estudios que se propone, cuya duración sería de dos años y medio.

El articulado del proyecto crea y regula el funcionamiento en la Facultad de una sección destinada a la formación de profesiones de grado medio, o de mandos intermedios, en las especialidades de Cooperativas, Estadística Comercial e Industrial, Relaciones Laborales, Ventas, Publicidad y Propaganda, Relaciones Públicas, Administración de Oficinas y de Inventarios, Secretariado para Ejecutivos y Teneduría de Libros; señala que el currículum de los estudios se establecerá a base de los cursos fundamentales de los programas de cada una de las Especialidades que integran actualmente los estudios de la Facultad; que la duración de los estudios será de dos años y seis meses y que al finalizar el programa se otorgará el Certificado de Experto correspondiente. Indica que los alumnos matriculados en los cursos regulares de nuestras Escuelas podrán especializarse en cada una de estas profesiones cortas, a efecto de obtener más rápidamente un trabajo bien remunerado; y termina anotando que los estudios se realizarán en cursos vespertinos.

QUIMICA

PROFESORES VISITANTES EXTRANJEROS

Debido a diversos convenios, han llegado el Dr. Harold F. Walton, del Departamento de Química de la Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos; el Dr. Alcídio Abrão, jefe del Departamento de Ingeniería Química del Instituto de Energía Atómica de São Paulo, Brasil; el Dr. Gerásimos J. Karabatsos, del Departamento de Química de la Universidad del Estado de Michigan en Estados Unidos y Presidente del Comité Organizador del "I Congreso Mundial de Físico-Química Orgánica" a realizarse en Atenas, Grecia; y el Dr. Jacob Kleinberg, jefe del Departamento de Química de la Universidad de Kansas, Estados Unidos.

El Dr. Walton está dictando en la actualidad los capítulos de Espectrofotometría del Visible y Ultravioleta, Cromatografía y Extracción de Solventes, del XI Curso Internacional de Análisis por Instrumentación para Graduados que ofrece la Facultad de Química, y dirige también varias investigaciones científicas de proyectos de tesis.

El Dr. Abrão dicta el capítulo de Radioquímica en el citado Curso Internacional e instala el Laboratorio de Radioquímica del Pabellón de Química en la Ciudad Universitaria. Con el Profesor peruano Ing. Javier Rivas, ha publicado un "Estudio sobre la Concentración y Purificación del Cesio-137 a partir de productos de Fisión".

El Dr. Karabatsos ha publicado más de 45 trabajos científicos en diferentes revistas sobre su especialidad de Resonancia Magnética Nuclear, y sirviéndose del complejo instrumental que sobre esta técnica ha instalado la Facultad de Química en la Ciudad Universitaria, único en el país, dicta un curso de Resonancia Magnética Nuclear a los investigadores científicos peruanos de las Universidades de la Capital.

El Dr. Kleinberg está de visita para organizar una investigación asociada en Química Inorgánica entre el Departamento de Química de la Universidad de Kansas y la Cátedra de Química Inorgánica de la Facultad de Química de San Marcos. Esta investigación es una parte del proyecto general comenzado a ejecutar por el Departamento de Ciencias Básicas, en el cual los que realizan la investigación son jóvenes egresados de las últimas cinco promociones de la Facultad, becados a dedicación exclusiva por la Universidad y la Agencia para

el Desarrollo Internacional del Gobierno Americano (U.S.A.I.D.).

CONCURSO DE AYUDANTIAS DE CATEDRA

Con autorización del Consejo de la Facultad de Química, se ha convocado a concurso de mérito para ayudantes de Cátedra de los siguientes cursos, en el presente año académico de los siguientes cursos: Física I y II curso; Química General e Inorgánica I curso; Química Inorgánica II curso; Química Orgánica I curso; Físico-Química II curso (2 vacantes); Química analítica cualitativa; Química analítica cualitativa II curso; Mineralogía General; Mineralogía Descriptiva; Electroquímica industrial; cemento, vidrio y cemento; Operaciones Unitarias I Curso; Operaciones Unitarias II curso; Topografía.

Los postulantes, que presentaron sus documentos en la Mesa de Partes de la Facultad hasta el 31 de marzo, son alumnos del segundo al quinto año de Facultad; debiendo, como requisito indispensable, haber aprobado la asignatura a cuya ayudantía postuló con mérito sobresaliente. Dicho concurso se llevó a cabo de acuerdo al Reglamento provisional (aprobado en sesión del Consejo de Facultad el 4 de mayo de 1965).

BECAS

Cumpliendo con su deber de estimular a sus alumnos, que por carencia de medios económicos no pueden continuar sus estudios, la Facultad de Química ha otorgado becas integrales, que consiste en la suma de S/. 500.00 mensuales, desde el 1º de abril hasta el 31 de diciembre. Las solicitudes fueron presentadas en la Mesa de Partes de dicha facultad, las cuales fueron examinadas y calificadas por una Comisión.

Diez becas para el "programa de investigación química" ofreció el Departamento de Ciencias Básicas a titulados o egresados de la Facultad de Química (1962-1966). Dichas becas tienen una asignación mensual de S/. 6,000.00 cada una y; su duración es de 10 meses.

RESONANCIA MAGNETICA NUCLEAR

El Dr. Gerásimos Karabatsos, Profesor del Departamento de Química de la Universidad de Michigan, U.S.A. y, becado por la Fundación Ford, se encuentra dictando un capítulo sobre "Resonancia Magnética Nuclear" del XI curso de Análisis por Instrumentación para graduados en la Facultad de Química. Dicho capítulo tendrá una duración de 4 semanas, desde el 6 de marzo hasta el 30 del mismo mes.

El profesor visitante ha sido investigador post-doctoral de la National Science Foundation en 1965, en Berkeley-California; asimismo, Director del Instituto sobre "Estructura Molecular" de la National Science Foundation; Presidente del Comité Organizador del Primer Congreso Mundial de Físico-Química Orgánica a realizarse este año en Atenas, Grecia.

Ha realizado numerosas publicaciones científicas en diferentes revistas sobre su especialidad y, es co-autor del libro titulado "Avance sobre la Química Alicíclica".

El aspecto práctico e instrumental del curso es el siguiente: 1.—Aspectos básicos del instrumento de R.M.N. 2.—Preparación de las muestras - Selección del solvente, concentración y saturación. 3.—Operación del A-60-A.

CIENTIFICO VISITANTE

Se encuentra en nuestra Universidad el Dr. Jacob Kleinberg, becado por la Fundación Ford, para intercambiar ideas, con profesores de la Facultad sobre "Investigaciones Asociadas" en el área de Química General e Ingeniería Química, que se pueden introducir en la Facultad. Actualmente es Jefe del Departamento de Química de la Universidad de Kansas.

RADIOQUIMICA

Se está dictando un capítulo de Radioquímica en el XI curso de Análisis por Instrumentación para graduados por el Dr. Alcídio Abrão, Jefe del Departamento de Ingeniería Química del Instituto de Energía Atómica de São Paulo, Brasil. Juntamente con el Dr. Harold Walton y el Dr. Gerásimos J. Karabatsos está dirigiendo a los estudiantes graduados que siguen el curso arriba indicado.

Ha realizado numerosos trabajos, entre ellos: Análisis por Activación con el Reactor del Instituto de Energía Atómica de São Paulo; Separación Radioquímica de Fallo de Torio por Resina de Intercambio Aniónica; Separación e Identificación de Cobre en presencia de Cadmio; Determinación espectrofotométrica de Calcio en Uranio usando Glyoxal Bis- (2 hydroxyl); Determinación de Uranio por la técnica de Espectroscopia Gamma, etc.

El capítulo que está dictando el profesor visitante en la Facultad de Química comprende tres partes: A) parte teórica; B) instrumentación; y C) aplicaciones de radioisótopos.

FARMACIA

SEMINARIO DE EDUCACION FARMACEUTICA

En el mes de abril se realizará el I Seminario de Educación Farmacéutica y Bioquímica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la U.N.M. de San Marcos. Se organiza con el propósito de hacer una evaluación del actual Currículum de Estudios vigente desde 1961. Desde aquella fecha se ha acumulado experiencias suficientes que permiten una apreciación crítica.

El Seminario permitirá a todos los profesores de la Facultad, cualquiera que sea su categoría o clase, participar en las discusiones de los grupos de trabajo, contribuyendo así con sus ideas y críticas al éxito del certamen. Las conclusiones serán puestas en conocimiento del Consejo de Facultad que determinará su aplicación.

En el Seminario se tratarán los temas: Currículum de Estudios. Funcionamiento de Departamentos e Institutos. Coordinación de Cátedras. Escuela de Graduados. Profesorado. Requisitos mínimos para una Facultad de Farmacia y Bioquímica. Conclusiones.

BECADO A MEJICO

El Centro Latinoamericano de Química con sede en la Universidad Autónoma de México, otorgó al Químico Farmacéutico León Soria una beca de perfeccionamiento en Química Orgánica, después de haber satisfecho los requisitos que se exigen como Currículum vitae, examen sobre Química Orgánica rendido ante un Jurado designado por la Sociedad Química del Perú. La beca tendrá la duración de un año.

ODONTOLOGIA

CURSILLOS PARA POST GRADUADOS

La Escuela de Graduados de la Facultad ha organizado varios cursillos a dictarse durante los meses de marzo y abril. Serán sólo para post graduados.

Dichos cursillos son: Endodoncia a cargo del Dr. Angel Ocampo Eguren; Rehabilitación Oral por el Dr. Oscar del Aguila; Prótesis Parcial dirigido por el Dr. Isidro Ronquillo; Ortodoncia que será dictado por el Dr. Carlos Ganoza C.; y Cirugía Máxilo-Facial a cargo del Dr. Felipe Plaza. Todos los cursillos se dictarán conforme a un programa previamente distribuido a los participantes. Además cada cursillo contará con la colaboración del personal de cátedra.

MATRICULA Y REVISION DE INSTRUMENTAL

La matrícula se ha prorrogado hasta el 15 de abril, fecha en la cual indefectiblemente habrá de "cerrarse". El año académico 1967 se inaugurará la última semana de dicho mes, cuyo día no ha sido fijado, el mismo que coincidirá con la elección del nuevo decano de la Facultad.

La prórroga de la matrícula se ha hecho teniendo en cuenta que el requisito indispensable para hacerlo es la Revisión de Instrumental que se realizará del 27 al 31 del presente mes de marzo, tanto en el local de Walkuski, como en el de la Av. Grau. Luego se procederá a archivar el instrumental con sus respectivos maletines en los armarios odontológicos de la Facultad.

LAS OBLIGACIONES DEL ODONTOLOGO

El Dr. Isidro Ronquillo, catedrático principal de Prótesis Parcial Removable, ha publicado en el Periódico Mural "Odontología" de la Facultad, un artículo sobre: "Obligaciones del joven dentista para con la Sociedad, para con sus profesores, y para con sus compañeros dentistas". Esta tríada de obligaciones del odontólogo se insertará en la Revista de la Facultad próximo a aparecer y que dirige el actual decano Dr. Pedro Ayllón. Esta triple obligación encierra lo indispensable para que el estudiante de la Odontología tenga como brújula mientras estudie en la Facultad y cuando en el futuro se desempeñe como Odontólogo.

EDUCACION

FORUM SOBRE METODOLOGIA DE LA HISTORIA

La Asociación Nacional de Profesores de Historia realizó entre el 13 y el 18 de marzo un fórum sobre metodología de la historia, en el que participaron docentes de educación secundaria común y técnica.

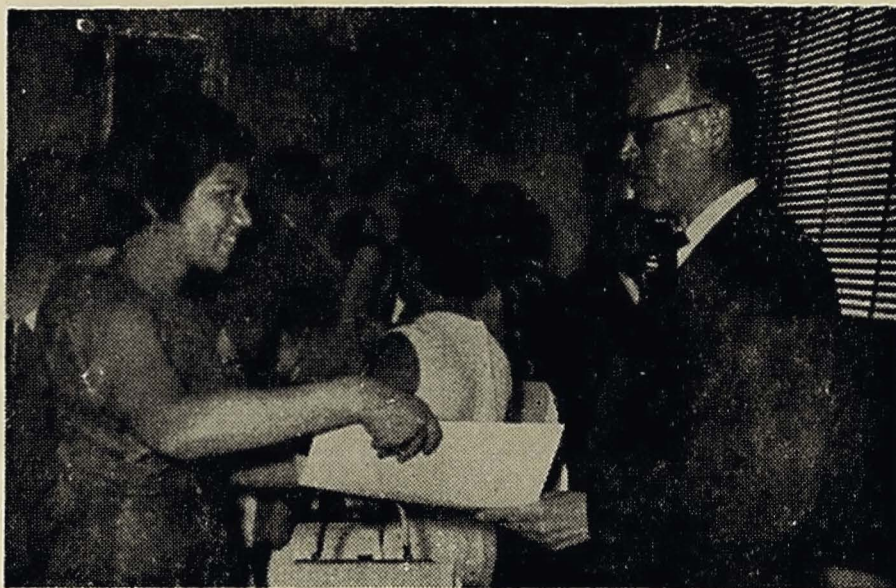
Contó con la asistencia de distinguidos pedagogos y se llegó a importantes conclusiones que serán publicadas en un folleto que aparecerá próximamente.

ENTREGARON DIPLOMAS DE PROFESOR A PROMOCION 1966

En significativa ceremonia a la que asistió el Rector de la Universidad, Dr. Luis A.



El Rector, Dr. Luis A. Sánchez, declara clausurado el Año Académico 1966 en la Facultad de Educación.



El Dr. Emilio Barrantes, Decano de la Facultad de Educación, hace entrega del diploma de profesora de segunda enseñanza, durante el acto de clausura.

Sánchez, se llevó a cabo el lunes 6 de marzo la entrega de diplomas de profesor de segunda enseñanza a la Promoción 1966 que egresa de las aulas de la Facultad de Educación.

Con las vibrantes notas del himno nacional se inició la ceremonia que contó además con la asistencia del Decano de nuestra Facultad, Dr. Emilio Barrantes, Dr. Carlos Velit, Dra. María González, Dr. José Rodríguez, Dr. Roberto Koch, Dra. Nelly Festini y otros distinguidos profesores de la Facultad, alumnos y numeroso público.

Humberto Matto hizo uso de la palabra a nombre de la Promoción 1966, que comprende las siguientes especialidades: Castellano y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas, Ciencias Físico-químicas y Ciencias Matemáticas. Seguidamente habló Silvio Vela como Secretario General del Centro Federado de Educación.

El Dr. Emilio Barrantes expuso en su discurso-memoria la labor realizada durante

el año de 1966, anunciando que los datos completos serán publicados en breve con el título de Declaración de Principios de la Facultad de Educación.

El Dr. Luis Alberto Sánchez al declarar clausurada la ceremonia dijo entre otras cosas: "...el hecho de que se trate de la clausura de un año y de la entrega de diplomas, señala la obligación de unas palabras a los que se van, pero se quedan en espíritu en el alma mater de San Marcos...".

En otra parte de su discurso señaló que "...los hombres se modifican con la educación y ésta es más importante en un país como el nuestro en vías de desarrollo, de aquí que la labor de la Facultad de Educación sea necesaria, fructífera...", además, "...hay que poner énfasis en la educación del adulto, en la escolaridad sin término...". Luego de felicitar y desear éxito a los flamantes egresados se procedió a la entrega de diplomas. Después se sirvió un cóctel de agasajo.

VETERINARIA

FAMOSO RADIOQUIMICO

El 24 de febrero, arribó a Lima, el famoso investigador en radiaciones atómicas Alcídio Abrão, del Instituto de Energía Atómica de São Paulo - Brasil, para realizar estudios sobre aplicaciones de Radioisótopos a la investigación Química y a sus diversos campos de acción científica.

La presencia del Dr. Abrão, en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se debe a una colaboración de la Comisión Nacional de Energía Nuclear del Brasil, en cooperación con el Departamento de Ciencias Básicas, dependiente de las Facultades de Ciencias y Química de la Universidad de San Marcos.

Durante su permanencia en la Facultad de Química, el Dr. Alcídio Abrão, realizará múltiples funciones académicas, como son: dictado del curso de Radioquímica para los estudiantes Graduados del XI Curso de Análisis por Instrumentación que se está realizando actualmente en esta Facul-

tad, asimismo colaborará en la instalación del moderno Laboratorio de Radioquímica de esta Institución, donde se realizará en el futuro importantes trabajos de investigación en esta moderna especialidad, en los diferentes campos de su aplicación, así: Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Físico-Química, Química Analítica, Análisis Instrumental, Operaciones y Procesos Unitarios, Tecnologías Químicas, Procesos Químicos Industriales, como también en otros campos de las ciencias naturales.

La fama de investigador del Dr. Abrão es conocida internacionalmente, siendo autor de numerosos trabajos de investigación, entre los cuales se cuenta el realizado con el actual Director del Curso de Análisis por Instrumentación para Graduados, Prof. F. Javier Rivas Ramos sobre "Concentración y Purificación de Cesio-137 de los productos de fisión de los reactores atómicos". En la actualidad el Dr. Abrão es Director del Departamento de Ingeniería Química del Instituto de Energía Atómica de São Paulo - Brasil.

Librería de la Universidad de San Marcos

"LA SABIDURIA DE OCCIDENTE"

Bertrand Russell nació el 18 de mayo de 1872. Desde su juventud se apasionó por las matemáticas y la filosofía. En 1903, fuera de otros libros ya publicados, se hizo presente con "Los principios de las matemáticas", en colaboración con Whitehead. Desde entonces ha seguido tratando de los más diversos problemas, desde la creación de la lógica simbólica hasta la defensa de la paz.

Si bien es cierto que su pensamiento filosófico está teñido de idealismo, su actitud frente a los problemas sociales ha sido cada vez más realista y consecuente. En la primera guerra mundial estuvo entre sus opositores, por lo que fue encarcelado durante seis meses. Es en este tiempo que escribió su "Introducción a la filosofía matemática".

La segunda guerra mundial parece despertarlo de su idealismo filosófico. Por lo menos así se desprende de las declaraciones que aparecen en su libro "My philosophical development" (1959). Una de ellas expresa:

"Mi perspectiva general, en los primeros años de este siglo, era profundamente ascética. Me desagradaba el mundo real y buscaba refugio en un mundo intemporal, sin cambio ni decadencia ni el esfumarse del progreso". "Uno de los efectos de la guerra fue hacerme imposible seguir viviendo en un mundo de abstracciones..."

Es este pensador el que nos ofrece en 1964 su libro "La sabiduría de Occidente", sumándolo a sus ya numerosas obras. Es una magnífica síntesis cultural, a manera, tal vez ya, de testamento del filósofo y científico inglés de 95 años de edad. El objetivo que persigue lo expone él mismo en su "Advertencia". Lo que se pretende en esta obra —dice— "es ofrecer un resumen de la filosofía occidental desde Tales hasta Wittgenstein, junto con algunos recordatorios de las circunstancias históricas en que se desenvuelve este relato. Para ilustrar la obra se introdujo una colección de estampas de hombres, lugares y documentos... de fuente perteneciente al período al que se hace referencia. Y sobre todo, siempre que ello ha parecido factible, se ha realizado el intento de traducir las ideas filosóficas, normalmente expresadas sólo por medio de palabras, en diagramas que impliquen la misma información mediante la metáfora geométrica".

La Editorial Aguilar se ha esmerado en la presentación de la obra. Así podemos gozar con la profundidad del contenido y la belleza de la forma.

"LA FILOSOFIA DEL HOMBRE" ADAM SCHAFF

En ninguna época se ha impuesto tanto el problema del hombre como en nuestros tiempos. ¿Será por la misma magnitud de la crisis que lo amenaza? La antropología filosófica, el existencialismo, el "personalismo", etc. han afrontado este problema con un criterio no ajeno al idealismo, que no corresponde a la magnitud real del problema.

Ahora se hace presente una nueva orientación para afrontar el problema del hombre real y concreto. Es en este campo que destaca el libro del filósofo polaco Adam Schaff. Su estudio empieza con una crítica al existencialismo y termina con el problema del humanismo. Este libro significa un aporte de importancia para definir la filosofía del hombre.

OBRAS DE HENRI WALLON

Henri Wallon es uno de los más destacados representantes del pensamien-

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

to psicológico contemporáneo de Francia. Guiado por una orientación científica y una vasta preparación, varias obras con nuevos puntos de vista, con nuevos problemas y con nuevas perspectivas.

En "Los orígenes del carácter del niño" estudia los principios fundamentales del nacimiento y desarrollo de la personalidad humana; "Los orígenes del pensamiento en el niño" ha sido considerado como la culminación del estudio de la génesis del pensamiento humano; "Del acto al pensamiento", es una "síntesis, que en una fórmula de cuatro palabras condensa toda una teoría gnoseológica"; "Los estadios de la psicología en el niño", está dedicado al estudio de la evolución fisiológica, intelectual y de la personalidad del niño, en relación con las etapas de su desarrollo.

Henri Wallon, profesor del Colegio de Francia y Director de la Escuela Práctica de Altos Estudios, fue un hombre consecuente con sus ideas. Su conducta es una encarnación de ellas. Durante la ocupación alemana de su patria fue suspendido por el gobierno en los cargos que desempeñaba. Sin embargo, afrontando la rígida censura implantada, publicó "Del acto al pensamiento", "sin traicionar un ápice su pensamiento". Su muerte nos ha privado de un gran investigador, pero sus obras han ingresado a formar parte del patrimonio de la humanidad.

"ORIGEN DE LA CONCIENCIA HUMANA" — A. SPIRKIN

En los tratados de psicología aparece siempre el problema de la conciencia, como si se tratara de una entidad o de

algo acabado. Se trata de saber qué es la conciencia y cuáles son sus características o, a lo más, cómo se desarrolla ontogenéticamente. Ahora ha surgido el problema psicológico fundamental de saber cuál es el origen de la conciencia humana.

En este nuevo campo de investigación, es indudable que la obra de A. Spirkin se hará clásica, tanto por ser una de las primeras en este campo, como por la seriedad con que afronta el problema.

"MANUAL DE ARQUEOLOGIA AMERICANA"

José Alcina Franch

Vivimos en una época en la que, con la misma pasión con que queremos conquistar el futuro nos dedicamos al co-

nocimiento del pasado. Después de tantas discusiones se ha llegado a admitir que todo lo que existe sólo es posible conocerlo debidamente en proceso de aparición y desarrollo.

En esta tarea, la obra de Alcina Franch constituye un aporte valioso, más si tenemos en cuenta que estudia las culturas antiguas de América, entre las que destaca las nuestras, en un proceso que abarca 22.000 años.

El estudio ha sido realizado apelando a los últimos descubrimientos y trabajos realizados y a una amplia documentación. Treintiséis mapas, 55 esquemas gráficos de culturas, junto con los centenares de dibujos y fotografías de monumentos arquitectónicos, piezas escultóricas, pinturas y otros objetos e instrumentos, sirven de material objetivo para la mejor comprensión de la obra.

El material bibliográfico que consignó el profesor de la Universidad de Sevilla es amplio y sirve para aquilatar la seriedad de su trabajo.

COLECCION DES UNIVERSITES DE FRANCE

Société d'Éditions "Les Belles Lettres".

Esta es una colección hecha especialmente para estudiantes, tanto por el precio que tiene, cuanto por la selección rigurosa con que ha sido confeccionada, a fin de ofrecer lo mejor del pensamiento greco-romano, en edición bilingüe: griego-francés y latín-francés. Con sus respectivos comentarios y la numeración marginal consiguiente, esta ilustrativa colección se inicia con Herodoto, y sigue con Esquilo, Sófocles y Eurípides; Píndaro, Aristóteles, Platón y Plotino; Horacio, Marco Aurelio, Longo, Terencio, Focio, Tito Livio, Tácito, Cicerón, Salustio, Séneca, etc.

HISTOIRE DE LA CIVILISATION INDIENNE

Historia de la Civilización India, de Paul Radin, ex-profesor de Antropología en la Universidad de California. 308 páginas. (Payot- Paris).

Se considera a P. Radin uno de los más eminentes etnólogos de los Estados Unidos, habiéndose graduado en Cambridge y en Berkeley, que es uno de los centros más importantes de estudios etnográficos del mundo. Representa la escuela antropológica norteamericana de que es jefe Franz Boas. Especialista en estudios psicológicos, sociológicos y lingüísticos del Nuevo Mundo, ha utilizado el método de Freud en sus investigaciones etnográficas para penetrar en el subconsciente de los primitivos. Emplea en su obra una amena forma narrativa no exenta de rigor científico. "He tratado —dice— de describir en forma sencilla y en sus rasgos más salientes, la existencia de los indios de América, así como su historia. Se trata de una interpretación y no de una simple exposición de los hechos". Parte del punto de vista de que la historia de la América india no se explica sino por la difusión de las grandes civilizaciones que se han desarrollado en México, América Central y el antiguo Perú. Refiriéndose concretamente al Perú, Radin dice que en la historia de América aborigen, las conquistas de los Incas desaparecen ante las de sus predecesores. Durante el breve período de 4 siglos que dura su dominación, los Incas se ocuparon casi exclusivamente de extender su influencia y dominio sobre los pueblos que los habían precedido. Todos los vestigios de civilización —añade— que presentan los indios de América del Sur, al Este de los Andes, en el Amazonas y tributarios, no se deben a los Incas, sino a sus predecesores. Sólo en ciertos puntos sobrepasan los Incas los límites de las anteriores conquistas.

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS CONSEJO UNIVERSITARIO

En relación con los graves sucesos ocurridos en la madrugada del día 9 en el anexo de la Facultad de Química y que son de conocimiento público, EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS REUNIDO EN SESION EXTRAORDINARIA HA ACORDADO LO SIGUIENTE:

1ro.—Expresar su repudio a los procedimientos de violencia en la Universidad, cualesquiera que sean su origen y fines, por estar reñidos con los fundamentos mismos de libertad y la cultura que son la esencia de la vida universitaria.

2do.—Deplorar y condenar el homicidio cometido el día 8 del presente, en el local anexo de la Facultad de Química, en la persona del postulante don Carlos Meza Díaz; así como los asaltos y tomas de locales universitarios.

3ro.—Requerir a las autoridades competentes una investigación exhaustiva de los sucesos y aplicar sin excepción las sanciones correspondientes a los miembros de la Universidad que resultaren culpables o comprometidos en ellos.

4to.—Designar una Comisión para que en un plazo perentorio elabore el Ante-Proyecto modificatorio del Título 4to. del Estatuto Universitario, con el objeto de disponer de un Código de Ética del Estudiante, precisar sus derechos y obligaciones y fijar las sanciones y los procedimientos para aplicarlas.

Lima, 14 de Marzo de 1967.