

HORIZONTES

REVISTA UNIVERSITARIA

AÑO I

Lima, Mayo de 1960

Nº 11 — Precio: S/. 1.00

Sr. Dr. José León Barandiarán

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS



UNMSM-CEDOC

1960-1961

LIBRERIA LA UNIVERSIDAD

**LAS MEJORES OBRAS Y TEXTOS AL °
SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES**

Av. Nicolás de Piérola N° 639 — Teléfono: 42-461

Lima - Perú

Auditoría Tributaria y Contable

GUILLERMO TELLO ARANDA
Auditor

Jirón Moquegua N° 270 — Of. 304

Teléfono: 73-4-51

Lima

MAXIMO COSSI A

CONTADOR PUBLICO



TELEFONO: 41-8-20

Dr. Alberto Merino Llanos

CONTADOR PUBLICO
ATIENDE AUDITORIAS

Faseo de la República N° 953 - Of. 6 - Lima
Teléfono: 33-3-68

BENJAMIN CALLIRGOS GAMARRA

CONTADOR PUBLICO



TELEFONOS: 41601 - 36625

NICOLINI Hnos. S. A.

FABRICA DE FIDEOS Y HARINA

AVENIDA ARGENTINA N° 215

PEDIDOS AL TELEFONO: 30-1-80

UNMSM-CEDOC

HORIZONTES SANMARQUINOS

SUPERVISOR

Roger Mori V.

DIRECTOR

Jorge La Rosa Herrera

COORDINADOR

Juan Balcázar

SECRETARIO GENERAL

Abdías Cabanillas Q.

SUB-DIRECTOR Y
JEFE DE REDACCION

Oscar Freyre B.

DIBUJANTE

Germán Solano

DIRECCION: JIRON PUNO N° 406 — TELEFONO 72862 — OF. DE DESARROLLO COMERCIAL

Los Directores de la Revista HORIZONTES SANMARQUINOS no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

La Huelga Estudiantil y el Estatuto Universitario

Hace más de un mes que la Federación de Estudiantes del Perú, que preside Oscar Espinoza Bedoya, decretó el Paro Nacional Universitario indefinido con motivo de la promulgación del Nuevo Estatuto Universitario. Si bien es cierto que la gran mayoría del estudiantado ha acatado la actitud de fuerza asumida por la FEP frente a la Nueva Ley, es también notorio que multitud de estudiantes no están de acuerdo con este acto de rebeldía, que no es sino una demostración extremista de un sector, o mejor dicho, puñado de estudiantes "vanguardistas" y que en San Marcos son el virus que tiene en permanente crisis moral y espiritual a la más antigua Universidad de América.

Así tenemos que en San Marcos no son pocas las organizaciones estudiantiles que han convertido últimamente la Universidad en un lugar en que se practica la política y se mezclan algunos problemas estudiantiles con propaganda ideológica, y si no es esto, tenemos la exhibición constante de lucha libre por parte de los más fanáticos, que luego invocan la "sagrada autonomía universitaria" para, inconfesablemente, ocultar sus consabidas pretensiones políticas. Estos pseudo-estudiantes que vociferan frases vacías y sonoras para lograr impresionar a gente irreflexiva, consiguen muchas veces confundir y sembrar el caos, medio propicio para salir airoso en su juego político.

A nadie se le escapa que la Escuela Normal Superior de La Cantuta merece el rango universitario y que el Parlamento cometió un error al derogar la Ley que se la concedía; pero todos los estudiantes deben reconocer que es necesidad fundamental para una sociedad civilizada y para un régimen democrático que la Ley sea respetada escrupulosamente. El respeto a la Ley siempre es el supuesto de una vida que se encuentra en el futuro libre de arbitrariedades, dictaduras, tiranías o anarquía. Es, pues, por este motivo que creemos que la Ley debe acatarse y aplicarse con todo su rigor y su justicia y echar de lado las actitudes de fuerza que pueden tener funestas consecuencias tanto para la Democracia como para la Libertad.

Como todos sabemos y comprendemos, no es sólo una actitud postiza, sino también colonialista la que pretende centrar el problema de la Universidad en su forma de gobierno, y son precisamente los dirigentes estudiantiles de la Facultad de Medicina que, inspirados en fines políticos, hacen inútil todo empeño para un reordenamiento armónico de nuestra vieja casa.

En vano, pues, se han hecho exhortaciones que han resultado inconducentes y solamente por el capricho de ciertos dirigentes estudiantiles; que cometen desacato a la Ley con el mentiroso pretexto de llevar adelante la decantada reforma universitaria.

Sólo tenemos que recomendar que la Gran Familia Universitaria que conforman profesores y alumnos piensen CON SERENIDAD Y ALTURA en su responsabilidad ante los supremos destinos de la Nación Peruana; y que ante los problemas que comprometen la estabilidad de la República, la historia los hará responsables como miembros integrantes de la nacionalidad.

NUESTRA CARATULA

Señor Doctor José León Barandiarán, Rector de la Universidad de San Marcos Debido a su talento y prestigio y como máxima autoridad de nuestra vieja Casa de Estudios, puede ser decisivo su aporte para solucionar el conflicto universitario que tiene paralizados a casi todos los Centros de Enseñanza Superior. En medio de gran expectativa, cerca de veinte mil estudiantes universitarios esperan que se solucione el conflicto.

¿Cuba Libre?

por Jorge La Rosa

Según las agencias noticiosas, el mes pasado Fidel Castro estaba de regreso a la Sierra Maestra, pero desempeñando un papel distinto de hace año y medio: en vez de ser el líder rebelde perseguido por las tropas del tirano Batista, el siempre barbudo Castro, chupando un puro de unos 30 centímetros, estaba persiguiendo a otros rebeldes que se habían rebelado contra él. Profundamente molesto con un campesino acusado de haber dado que comer a estos rebeldes, Castro preguntó: "¿Por qué?, y el guajiro contestó: Ud. nos ha prometido mucho y no nos ha dado nada".

En las democracias latinoamericanas existe honda preocupación por las medidas antidemocráticas del dictador que ahora han llegado al colmo, al amordazar totalmente la prensa independiente y que ha merecido la protesta general de todos los diarios de esta parte del continente y del mundo.

Todo esto es sintomático de un cambio profundo que se ha operado en Cuba en apenas un año. Es difícil saber cuál es la fuerza efectiva de los nuevos rebeldes, o qué importancia tiene la oposición en Cuba en estos días. Lo significativo es la mera existencia de la oposición. Lo evidente es que ésta es cada vez más saltante y progresiva, presentándose en forma distinta a la de antes. Ya no son los editoriales en el "Diario de la Marina", que pueden ser suprimidos por amenazas o por prisión de unos cuantos intelectuales sin más defensa que sus máquinas de escribir. Ya no se presenta el caso de un Mayor Hubert Matos, héroe de la Sierra Maestra, sentenciado a veinte años de prisión sólo por haberse opuesto a la influencia preponderante de los comunistas en la Revolución. Después de tal justicia, ¿quién va a oponerse abiertamente al régimen revolucionario de Castro? Las cosas parecen tomar un nuevo sesgo. Ahora aparece un tal Capitán Manuel Beatón, que tiene en la misma Sierra Maestra (Pasa a la Pág. 12)

"La Mendicidad Callejera un problema que descuida la Sociedad"

por CARLOS QUIROZ ESPICHAN, estudiante de Medicina

Nos encontramos en pleno siglo XX, y en todas las naciones mayormente civilizadas, sus gobernantes se encuentran empeñados en resolver sus problemas sociales, culturales y técnicos y nuestros mandatarios aún no han hecho nada por resolver el grave problema social de la mendicidad callejera, cuyo repunte reciente se aprecia a diario, convertidos en unos verdaderos escaparates de exhibiciones pordioseras, donde altera en dramática secuela de ciegos, cojos, paralíticos, sordomudos, enfermos mentales y epilépticos.

El alarmante aumento de mendigos que ha experimentado en los últimos meses en las calles principales de la Gran Lima, es tan numeroso que muchas veces los transeúntes tienen que salir de la vereda para no tropezar con ellos.

Toda esa gente, generalmente duermen en los tugurios de los barrios marginales, en las casas destruidas o en los parques. Esos sitios no son solamente focos pestilentes cuyo hedor acusa la falta absoluta de higiene, sino también contra horribles corrupciones morales. Esta gran legión de decaídos cuya fuerza y energía fueron destruidas por la adversidad y la miseria, salen de sus recovecos en las primeras horas de la mañana, desplazándose unos a pie otros en ómnibus, hacia el corazón de la ciudad, donde luego se ubican en los lugares de mayor concurrencia.

A las 11 de la mañana, en todas las esquinas, en los cafés, en las Iglesias, en los portales, en la Universidad, en los colegios, en todas partes se nos extiende una mano imploradora.

Un buen número de estos estratos sociales —principalmente mujeres— recorren las Iglesias y cuando uno se encuentra orando son interrumpidos por demás descortez y no se apartan hasta que halla conseguido su objetivo.

El cuadro de la mendicidad callejera es tanto más hondo su consecuencia cuanto en calidad de actores principales o de fondo actúan niños que fluctúan entre uno a diez años, muchos de ellos ni siquiera son sus hijos sino pequeños abandonados y explotados por ellos, de lo que sin duda, depende su evolución y comportamiento futuro en el seno de la sociedad. En este caso es mucho más grave, toda vez que se fomenta en los menores la idea de un trabajo fácil y beneficioso, porque se ha llegado a comprobar que los pordioseros sacan utilidades muy superiores a la de un obrero bien re-

munerado que trabaja su jornada de ocho horas al día.

El cruel signo de la pobreza, el ambiente que respira desde su cuna, la incapacidad moral de sus progenitores y el olvido absoluto de la sociedad, son factores para que estos menores se perviertan inconsecuentemente por cuanto ven y oyen, lo que naturalmente lo lleva al delito. Los menores en edad escolar, no han sido inscritos en los registros y los que están, son extremadamente inexactos o poco puntuales en sus clases.

Es frecuente ver a partir de las cinco de la tarde, muy en especial en La Colmena Izquierda —cuadra 10, feria de mendigos—, Abancay, Parque Universitario, Miró Quesada, Caylloma, Carabaya, Plaza San Martín, Tacna y otras arterias a hombres, mujeres y niños —en su mayor parte indígena— con algunos instrumentos musicales solicitando la caridad pública para "sostener a sus hijos" que llevan a cuesta, teniendo en sus manos un tarrito mohoso o un sombrero viejo y sucio; en el fondo se aprecia una receta de un Hospital o de un galeno particular, si nos paramos y examinamos el papel podemos darnos cuenta que tienen fecha de un año o más atrás.

Estos limosneros permanecen hasta altas horas de la noche en las puertas de los cinemas y bares, sin preocuparles mayormente el frío ni la lluvia en tiempo de invierno, haciendo peligrar de verdad la salud de los menores que no les dejan salir de sus faldas a fin de tectar la sensibilidad humana.

Empero dentro de este gran número de mendigos callejeros existe otro ejército de pordioseros que visitan las casas comerciales. Según nos dicen los comerciantes, diariamente se acercan cuarenta o cincuenta entre hombres y mujeres ya entrados en años, muchos de ellos son rechazados por presentar en sus rostros los estragos del alcohol y otros por su buen estado físico.

Si bien es cierto, entre los que pululan en las calles de Lima, no se aprecia gente de color, esto se hace tangible en las casas residenciales, piden de puerta en puerta ropa, dinero, alimentos, engrosan-

do en estos lugares a muchos indígenas que vacean los tachos, llevándose desperdicios que ellos creen necesario.

Pero muchos de los que piden son aparentemente inválidos, nada más que aparentemente, porque si uno les vigila verá a quel personaje que tiene las piernas dobladas en cuatro, las manos torcidas y los ojos medio volteados, en un descuido o cuando el tránsito de peatones es poco, se levanta y camina como cualquier persona sana, quedándoles solamente la vestimenta del oficio. Estos casos también podemos ver en las crónicas policiales que han puesto al descubierto a supuestos lisiados que hacen negocio explotando el espíritu caritativo de la gente.

Muchos de estos mendigos no son sino vulgares rateros que se postran frente a una casa para estudiar las andanzas de sus moradores y en una hora estratégica sus compinches dan el golpe en casas comerciales o residenciales particulares. Es por eso que se hace necesaria la intervención policial en investigar minuciosamente a los limosneros callejeros y encarcelar a quienes se hacen pasar por inválidos, estafando la fe pública, son personas que no se preocupan por obtener trabajo honesto, sino que de la mendicidad les hace una profesión, sobre todo, más productivo en esta época de crisis y desocupación.

Otras de las mañas para romper la monotonía, son las excursiones regulares y sistemáticas. Puede apreciarse la existencia de una corriente migratoria en época de verano a las playas, parques, fiesta en los balnearios o lugares cerca a la capital, donde se celebra un acontecimiento cívico o patriótico o donde existe concurrencia de gente, allí están ellos.

Téngase presente que este grave problema de la mendicidad callejera de Lima, no es acción policial, sino una acción de rehabilitación o en todo caso una acción social es la que se necesita.

No ignoramos la magnitud del problema, pero entendemos que debe ser intentada por las autoridades en beneficio del decoro humano y de la estética de la ciudad, de lo contrario, Lima será también la capital de los mendigos.

LA POLITICA ES EL ARTE DE HACER DINERO DE LOS RICOS Y VOTOS DE LOS POBRES, HACIENDOLES CREER QUE ES PARA DEFENDER A LOS UNOS CONTRA LOS OTROS.



Señor Doctor Luis A. Sánchez, ex-Rector de San Marcos y elegido recientemente Presidente de la Asamblea Universitaria confía en que, pese a todos los problemas surgidos, se puede llegar a un feliz acuerdo. Todos confiamos con optimismos que así sea, para el bien de todos los estudiantes, Profesores y ¡el Perú!

FOTO
COMENTARIOS



Señor David Alex Ibérico, distinguido estudiante del último año de la Facultad de Derecho y Presidente de la "Nueva Avanzada Universitaria", organismo que podría ser decisivo para contribuir a la solución del conflicto universitario. Como se recordará esta Agrupación de Estudiantes fue fundada con este fin.



El Decano de la Facultad de Educación inaugurando el año académico de dicha Facultad en los primeros días del mes de Abril. Se rumorea que esta Facultad habría presentado una propuesta para solucionar el problema de los alumnos de La Cantuta.

Alumnos de la U.C. rechazan cargos contra Canciller

DICEN QUE RAUL PORRAS ES UN GRAN MAESTRO

La Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú (FEPUC) ha rechazado el calificativo de "traidor" dado al Dr. Raúl Porras Barrenechea por la Federación Universitaria de San Marcos.

El texto del comunicado expedido por la FEPUC es el siguiente:

COMUNICADO

La Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica, ante el acuerdo tomado por la Federación Universitaria de San Marcos declarando traidor al Dr. Raúl Porras Barrenechea, puntualiza lo siguiente:

1.—El Dr. Porras Barrenechea, es no sólo catedrático en San Marcos, sino también en la Universidad Católica, donde es titular de la cátedra de Historia del Perú del Primer año de la Facultad de Letras, y es miembro del Seminario de Historia del Instituto Riva Agüero.

2.—Siendo el Dr. Porras miembro de esta Universidad, la FEPUC, considera que no puede permanecer impasible, frente a un calificativo extremo otorgado por la FUSM, y que compromete gravemente los nobles y tradicionales sentimientos de la juventud universitaria peruana.

3.—La FEPUC establece, que las organizaciones estudiantiles no pueden hacer enjuiciamientos políticos de la actitud de los Ministros, sin menoscabar los fines serviciales que persiguen las asociaciones estudiantiles.

4.—Partiendo de esta base la FEPUC hace abstracción del cargo que el Dr. Porras Barrenechea ocupa en el Gabinete Beltrán, para realzar sus virtudes de verdadero maestro universitario, que alejado de todo interés económico, ha consagrado su vida a la enseñanza y a la investigación científica de la historia: magna obra que la Historia de la Histografía peruana, sabrá aquilatar ubicándolo como uno de los forjadores de la Historia del Perú producto de una investigación seria, erudita y funcional.

5.—Basado en estas consideraciones, la FEPUC rechaza el calificativo de traidor dado al Dr. Raúl Porras Barrenechea por la FUSM en un momento de infeliz ofuscación de sus dirigentes, que ha motivado lógicas y emocionadas reacciones en el estudiantado sanmarquino.

6.—La FEPUC, deja claramente establecido, que en ningún momento se identifica con la actitud que el Dr. Porras Barrenechea haya asumido como Ministro de Relaciones Exteriores, esperando más bien que dicho cargo, sea en él, la feliz oportunidad de llevar a la práctica, las excelentes clases sobre cómo debe ser llevada la Diplomacia en el Perú, y lo que se debe hacer para defender la soberanía de nuestra patria.

Lima, 14 de marzo de 1960.

Agustín Figueroa B.
Presidente de la FEPUC.

¿Por qué abandonan Francia los estudiantes argelinos?

De: L'Etudiant de France, Paris.

Desde el comienzo de la guerra de Argelia, más de 2.000 estudiantes mahometanos argelinos han abandonado las universidades francesas, para proseguir sus estudios en otros países. ¿Cómo se ha producido esto? El órgano de la Unión Nacional de Estudiantes de Francia (UNEF) se ha ocupado de esta cuestión y hecho las siguientes declaraciones sobre la situación de los estudiantes argelinos en Francia (planteando al mismo tiempo la cuestión de si, teniendo en cuenta las futuras relaciones entre Argelia y Francia, conviene contemplar pasivamente este proceso emigratorio de los estudiantes argelinos):

Para el período anterior a 1945 no existen datos precisos sobre el número de los estudiantes argelinos. En el año 1925 existían alrededor de 100 que estudiaban en Francia y en la Universidad de Argel; en 1935 eran más de 300. A partir de 1945, sin embargo, estudian en Francia más argelinos que miembros de todas las demás posesiones ultramarinas francesas: en 1950 su número ascendía a cerca de 1.000, en 1954 eran 1.394, de los cuales 600 se hallaban inscritos en la Universidad de Argel. Hasta esta fecha se hallaban prácticamente totalmente asimilados a la situación de los estudiantes de la Madre Patria francesa; no tenían ningún órgano representativo propio. Tenían que enfrentar, sin embargo, numerosas dificultades, por ejemplo: no podían contar con la ayuda de sus familias y en la búsqueda de habitaciones tenían que afrontar las mismas dificultades que los demás estudiantes de ultramar, pues los arrendadores, por lo general, no admiten fácilmente como subarrendatarios a estudiantes de color.

Entre 1954 y 1956, el número de los estudiantes argelinos aumentó considerablemente y al comenzar las acciones militares en Argelia, se produjo una verdadera emigración en masa de los estudiantes argelinos a Francia, pues la situación de los mismos en la Universidad de Argel era insostenible. En tanto que en junio de 1957 el número total de estudiantes argelinos inscritos en las universidades de la Madre Patria ascendía a un total de 1.544, el número de los estudiantes mahometanos en la Universidad de Argel era sólo de 250. Después se comprobó de nuevo una tendencia a aumentar: en junio de 1958 existían en Argelia 392 estudiantes mahometanos y al comenzar el año 1959, según datos oficiales, habían llegado a ser de nuevo 700. Por el contrario, en junio de 1958 estudiaban en la Madre Patria 2.190 argelinos; hasta la fecha no existen estadísticas respecto a la participación de los estudiantes argelinos en los cursos de 1959, en las universidades francesas.

En lo que respecta a la distribución de los argelinos en cada una de las facultades, puede comprobarse que prefieren las facultades de medicina y las de filosofía. El ínfimo porcentaje en las ciencias naturales se explica por la falta de salidas que estas carreras tienen en Argelia; muchos técnicos e ingenieros argelinos tienen que trabajar en Francia o en el extranjero. Igual cosa ocurre con los estudios de derecho, pues los empleos administrativos en Argelia son reservados a los miembros del grupo de población europeo.

Poco más o menos a partir de 1954 empeora sensiblemente la situación material de los estudiantes argelinos.

Encuentran ahora alojamiento sólo en la Ciudad Universitaria. Se funda por ello en junio de 1955 una propia asociación estudiantil, la Union Générale des Etudiants Musulmans Algériens (UGEMA), que defiende activamente los derechos de los estudiantes argelinos. Habiendo empeorado las relaciones entre los estudiantes argelinos y europeos en la Universidad de Argel, la comisión directiva de la UGEMA decide en mayo de 1956 declarar una huelga general de todos los estudiantes argelinos. Esto trajo consigo nuevas dificultades: se suprimieron todas las becas para los estudiantes argelinos y en algunas universidades, por ejemplo, en Montpellier, por resolución del rector, se les prohibió, incluso, la entrada a los comedores.

Terminada la huelga en 1958, se requirieron largas gestiones antes de que pudiese obtenerse de nuevo la concesión de becas a los estudiantes argelinos. Como tuvieron que suspender sus estudios durante dos años, los estudiantes argelinos se hallaban ahora separados de sus compañeros franceses por la diferencia de edad. Pero mucho más terrible es la degradación moral que sufren, pues cada estudiante argelino tiene que sufrir la triste experiencia de que el simple hecho de ser mahometano significa ahora en Francia ser sospechoso.

Esto tuvo por consecuencia de que los estudiantes argelinos tuvieran que sufrir numerosas medidas degradantes: se allanó el domicilio privado, sus habitaciones en las residencias universitarias y en las ciudades universitarias (muchas veces aquí, incluso, sin permiso alguno de las autoridades universitarias), y desde 1955 se apresó a numerosos estudiantes de la Universidad de Argel y de las de la Madre Patria. Muchos de los estudiantes apresados informan que fueron sometidos a tierra y que sus quejas no encontraron respuesta alguna de las autoridades.

La situación jurídica de los presos argelinos sigue siendo por lo poco precisa. No son ni presos comunes, ni presos políticos, sino que se ha empleado con ellos una regla excepcional que permite el libre uso de la arbitrariedad. Por ello, los presos argelinos en las prisiones francesas organizaron del 18 al 30 de junio de 1959 una huelga de hambre, con la que buscaban el reconocimiento de su condición de presos políticos. El apresamiento de los estudiantes significa para muchos de ellos la pérdida de uno o dos años insustituibles, pues generalmente dura mucho el pronunciamiento regular de los juicios: casi todos los estudiantes apresados en 1958 han sido condenados recién en los últimos meses del año 1959.

Después de los allanamientos, los interrogatorios, el apresamiento, el proceso y el cumplimiento de la pena, no todo ha terminado para estos estudiantes; ya no tienen nada que ver con el Ministerio de Justicia, pero sí todavía mucho con el Ministerio del Interior, y frecuentemente después de salir de la prisión, es internado en un campamento de internación. Un abogado dijo al respecto: "Ya no me atrevo a pedir la libertad de mis clientes, pues al salir de la prisión son internados y esto significa un mayor alejamiento aún de sus familias, prohibición de recibir visitas e, incluso, el empeoramiento de su situación material en comparación con (Sigue en la pág. 12)

Comentarios sobre asuntos Estudiantiles en el Mundo

JAPON

En el XV Congreso extraordinario de la Unión Nacional de Estudiantes Zengakuren, que se llevó a cabo el 16 y el 17 de marzo en Tokio, se produjo la ya desde hace tiempo esperada escisión. Ya en la sesión inaugural se produjeron choques entre la fracción más importante, de orientación totalmente de izquierda, y la minoría de la oposición, terminando con la exclusión del congreso de los representantes contrarios a la política de la unión. Más de 500 miembros de la oposición organizaron entonces una manifestación a través de las calles de Tokio y efectuaron luego en el segundo día del congreso una sesión separada en la Universidad de Pedagogía de Tokio. La fracción más importante, que es tan radical que, incluso, no cuenta con el respaldo del Partido Comunista Japonés, apoyando, por el contrario, a la oposición, decidió declararse en huelga el 26 de abril y sitiar el Parlamento. El grupo opositor declaró que las sesiones de la fracción más numerosa eran ilegales y pidió la convocación de una nueva convención nacional en el mes de abril. (Student Information Federation of Japan, Asahi Evening News, Tokio).

Los graduados de las universidades de pedagogía de Japón se hallan ante el problema de la falta de trabajo, porque en este año han ido a la escuela un número menor de niños. Esta disminución del número de escolares debe atribuirse a que en las actuales generaciones se notan por primera vez los efectos del control de nacimientos. Como la mayor parte de las escuelas primarias no emplean a nuevos maestros, sino, por el contrario, disminuyen el número de los actualmente existentes, los maestros tendrán que enfrentarse con la falta de trabajo. Gran número de graduados han desechado ya la idea de hacerse maestros y buscan ocupación en oficinas y fábricas.

FRANCIA

Como no se ha satisfecho el pedido hecho sobre la nueva regulación del aplazamiento del servicio militar de los estudiantes, las dos uniones de estudiantes grandes de Francia, la Unión Nacional de Estudiantes de Francia UNEF y la Unión des Grandes Ecoles (UGE), han pedido a todos los estudiantes se declaren en huelga de protesta el 16 y el 17 de marzo. La mayor parte de los estudiantes ha respondido a este llamado y no ha asistido a clases en los dos días. Ya en los días precedentes se habían realizado huelgas estudiantiles locales, por idéntico motivo, en diferentes universidades, por ejemplo, en Marsella, Nancy, Aix y Lille. (Le Monde, L'Aurore, Le Poultaire Paris).

POLONIA

El periódico estudiantil polaco "Od nowa" organizó recientemente una encuesta que tenía por objeto conocer la opinión personal de los estudiantes respecto a su vida profesional, qué criterio les guía en la elección de sus plazas de trabajo, cuál es su relación con la política y cuál es su opinión respecto a las organizaciones juveniles. De ella resultó que sólo el 1,4% de todos los preguntados consideran sin sentido el trabajo político ideológico de las organizaciones juveniles en las universidades. Este resultado, constata "Od nowa", ha superado las más optimistas concepciones. A la pregunta de cuál debe ser la actividad principal de las organizaciones juveniles, el 26,3% expresó que ha de ser la defensa de los intereses de los estudiantes, el 26,3%: actividad cultural y social, el 24,4%: mejora de la situación material de los estudiantes, el 18%: trabajo político-ideológico, el 3,9%: ayuda científica. La pregunta de si debe realizarse una actividad político-social fue contestada con un "sí" por un 38% y con un "no" por un 60,6%. Se comprobó aquí que los estudiantes de las facultades técnicas y de medicina son los menos activos, lo cual debe atribuirse al sobrecargo de tareas de las especialidades de medicina y técnicas. A la pregunta de si el interesado participará activamente en trabajos políticos, más tarde, en su trabajo, respondieron "sí" un 49,4% y "no" un 46,7%. La impresión que se tiene de este hecho es que el trabajo social ha debido ser aplazado primeramente para atender a las exigencias de los estudios; de nuevo aquí se puede comprobar que los médicos y los técnicos son los que muestran menos interés en trabajar políticamente después de terminar sus estudios. La razón de por qué una tal actividad no puede ser realizada, respondió un 41,9% que ella lleva mucho tiempo y aporta pocos beneficios, el 18,3% no se interesa por estas cosas, el 5,9% desea dedicarse exclusivamente a la profesión y el 5,7% manifestó que se hallan desilusionados de los trabajos en este terreno. A la pregunta final de si una guerra es posible, respondieron "no" un 59,8%, dieron argumentos en pro y en contra un 13,8%, respondieron "sí" un 26,4%. Es interesante comprobar que de aquellos que no creen en la posibilidad de una guerra, el 61% estuvieron ya en el extranjero. (Od nowa, Varsovia).

SUECIA

Todavía en este año se tiene la esperanza de poder conceder sumas de dinero, procedentes del fondo internacional de becas recientemente fundado, a los estudiantes de los países en desarrollo, para que puedan estudiar en Suecia. Numerosas asociaciones estudiantiles de diferentes universidades suecas, han decidido ya la forma y el monto de la contribución anual para el fondo. En la mayor parte de los casos se ha mantenido el principio de la voluntariedad. Cada estudiante extranjero se hallará a cargo de un estudiante sueco, para que éste le ayude en sus estudios y personalmente. (Ergo, Uppsala).

MEXICO

El pasado 19 de enero se inauguró oficialmente el Teatro de la Ciudad Universitaria, anexo a la Escuela Nacional de Arquitectura. El local fue inaugurado con el estreno de la obra "Despertar de Primavera", de Frank Wedekind, que llevó a la escena el grupo teatral de Arquitectura. El Teatro de la Ciudad Universitaria complementará eficazmente el trabajo dramático que distintos grupos estudiantiles pueden llevar a cabo en el Teatro de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), situado en el centro de la ciudad. También en este nuevo teatro las representaciones se ofrecerán al público. (Gaceta de la Universidad, México).

ARGENTINA

La Dirección General Impositiva de la Nación, respondiendo a gestiones realizadas por las autoridades de la Universidad Católica de Córdoba, adoptó una resolución, según la cual se dispone que la Universidad Católica de Córdoba está comprendida en la exención de impuestos. En los considerandos expone que la entidad se muestra reconocida como persona jurídica y pone de relieve sus objetivos: "la formación democrática de los estudiantes dentro de los principios que informan la Constitución Nacional y desarrollar sus actividades en consonancia con las instituciones republicanas y democráticas del país". La declaración fija expresamente como fecha de arranque de dicha exención el día 1º de enero de 1956. (Información Católica Ibero-Americana).

**INFORMES Y ESTUDIOS PARTICULARES PARA PERSONAS
QUE DIRIGEN NEGOCIOS Y EMPRESAS
TELEFONOS: 72862 - 70774**

SU BEBIDA FAVORITA
ORANGE CRUSH

Experiencias en el Tratamiento de Estudiantes en el Sanatorio Universitario St. Blasien

Por Roger Mori

Condensado del "Mirador de los Estudiantes".

Sobre la base de las experiencias y del éxito significativo logrado desde hace tiempo en algunos países europeos con los llamados sanatorios universitarios, es decir, en los que son admitidos exclusivamente los estudiantes o miembros del cuerpo académico, la Obra Estudiantil Alemana estableció en septiembre de 1956, en St. Blasien, al sur de la Selva Negra, también un sanatorio universitario. Desde el 1º de enero de 1957 se llevaron a cabo aquí 102 curaciones (siendo 87 masculinos y 15 femeninos los pacientes). De ellos pudieron ser dados de alta, con capacidad plena de trabajo, 98 pacientes.

La propensión a la tuberculosis es entre los estudiantes mayor que en las demás capas de la población de la misma edad. En 1955, los enfermos de tuberculosis activa entre los estudiantes de los institutos superiores de enseñanza de Munich, por ejemplo, era de un 2,36%, cantidad que significaba exactamente el doble de los enfermos de otras capas de la población de la misma edad. De 1953 al 55, el 0,5% de todos los estudiantes se hallaban sometidos a tratamiento curativo. Es verdad que ello se debe en parte a la pésima situación financiera de los estudiantes y a la mala constitución física, comparada con la de la población trabajadora, pero no cabe duda también que los factores psíquicos intervienen como causa de tal hecho. En un informe médico se dice al respecto:

"Constatamos entre nuestros pacientes un número extraordinario de casos en que existen conflictos de carácter social y profesional. En algunos casos se trata de excesivos esfuerzos profesionales, en otros de preparativos de exámenes, orgullo no satisfecho, fracaso profesional, siendo la señal común en todos ellos el desencanto de todas estas actividades. Todos estos conflictos, que se producen también entre personas sanas, se habían convertido en nuestros enfermos en factores subjetivamente valorados como problemas centrales. Pudimos comprobar en nuestros enfermos, a pesar de una manifestación exterior completamente segura de sí misma, que subconscientemente carecen de seguridad y que tienen miedo ante la vida y esto es precisamente lo que buscan eliminar buscando sostén y seguridad en factores puramente externos. Se tiene a menudo la impresión de que esta constitución anímica les acosa continuamente a través de todos sus estudios. Desean satisfacer lo más rápidamente posible todos los presupuestos necesarios para obtener una seguridad material, pasar sus exámenes en el más corto tiempo posible, dedicarse solamente a aquello que a este fin conduce y que es esencial para su trabajo profesional posterior. Todo esto, naturalmente, se consigue a costa del desarrollo armónico de la personalidad. Conduce al aislamiento y produce una propensión enorme para todo tipo de conflictos.

La constatación de una tuberculosis pulmonar en la constitución débil de estos estudiantes produce un trauma gravísimo. Sus estudios se hallan hasta el examen ya predeterminados sobre la base de un plan de trabajo elaborado hasta en sus más mínimos detalles; con la enfermedad todo esto queda en el aire y su equilibrio interior se destruye. En este colapso, el

procedimiento curativo debe ser el ancla salvadora... Nuestras experiencias han probado inequívocamente que la atmósfera de los sanatorios comunes, cuyo precepto más elevado es el reposo corporal y anímico, no basta a los estudiantes, sino que en la medida que aumenta la duración de la cura y el paciente sana, surge un vacío espiritual que los hace sufrir cada vez más, más o menos conscientemente. Se ha visto que los medios comunes de distracción, tales como la radio, la televisión, juegos, ocupaciones terapéuticas, etc., no satisfacen de ninguna manera a nuestros jóvenes académicos".

Reconociendo esta situación, la Obra Estudiantil Alemana intentó lograr una modificación fundamental mediante el establecimiento de una asistencia espiritual durante el proceso curativo. Mediante esta especie de asistencia, se busca convencer a los estudiantes de que la Universidad no les olvida durante su enfermedad, que su formación y su saber seguirá siendo atendido en la medida en que recobren sus fuerzas, y que en su futuro trabajo se les sostendrá y orientará.

Desde el punto de vista terapéutico, la cura se divide en dos etapas. En la primera, el paciente requiere, sobre todo, tranquilidad; en este tiempo la cura sólo puede ser mejorada mediante conferencias de carácter general, seminarios o círculos de trabajo temas simples. Como en Alemania el proceso curativo total dura sólo seis meses, a diferencia de otros países (en Francia, por ejemplo, dura por lo general dos años aproximadamente), no se ha considerado necesario aquí la creación de sanatorios estudiantiles con cursos universitarios regulares. La estancia de los estudiantes en el sanatorio es demasiado corta para ello. Por eso, la vecina Universidad de Friburgo toma a su cargo la asistencia científica de los pacientes de St. Blasien.

En la segunda etapa, los pacientes ya se hallan en situación de continuar sus estudios, en medida limitada. Se les acostumbra a ello paulatinamente. Esta segunda etapa comprende casi las dos terceras partes de todo el tiempo de curación; los estudiantes pueden participar en seminarios y utilizando la biblioteca, preparar por lo menos los trabajos científicos de los diplomas y tesis doctorales, y aun, en algunos casos individuales, escribirlos. Los estudiantes internados en el St. Blasien tienen acceso a todos los libros requeridos. Si estos libros no se hallan en la biblioteca, pueden solicitarlos por medio de la secretaria a otras bibliotecas científicas. Se completan todas estas actividades del sanatorio universitario mediante una cuidadosa asistencia profesional y de sus estudios y también mediante una asistencia social de carácter individual.

Es verdad que el medio año de cura en St. Blasien no permite todavía al enfermo reiniciar sus estudios de una manera totalmente normal y en las condiciones financieras y sociales comunes. Por eso, la instalación del sanatorio necesita para ser realmente eficaz un complemento: el estudiante debe permanecer por lo menos durante un año más bajo observación y control médico. En este período de tiempo ha de tomarse medidas especiales en lo que atañe a la vivienda, alimentación

y el plan de vida. La Obra Estudiantil Alemana ha recomendado por eso urgentemente la creación de residencias especiales, en los que puedan vivir estos estudiantes durante un año y que correspondan a varias instituciones de enseñanza superior. La situación de tales residencias debería permitir la realización de un estudio regular en la Universidad. La Obra Estudiantil de Bonn posee ya ciertas experiencias en esta materia, pues posee en el Monte Venus doce habitaciones para estudiantes que necesitan reposo, como parte de su sistema de clínica universitaria. Estos estudiantes reciben bonos para una atención especial y sostén para el pago de los alquileres. Según declaraciones de la Obra Estudiantil de Bonn, esta institución ha brindado excelentes resultados, aunque las doce camas han resultado demasiado pocas.

Finalmente, hay que señalar todavía que la existencia de un sanatorio universitario en Alemania es poco conocido todavía por los estudiantes. A veces se hallan alojados en St. Blasien sólo 40 estudiantes, aunque la capacidad del sanatorio es de 150 pacientes, por lo menos. Este problema de aprovechamiento pleno de la capacidad del sanatorio tiene una gran importancia para todo el sistema. La asistencia científica a los estudiantes por parte de la Universidad de Friburgo sólo puede realizar una de sus misiones fundamentales —la formación de grupos de trabajo especiales para readaptar a los estudiantes bajo tratamiento al sistema normal de sus estudios— si el sanatorio funciona con la plenitud de su capacidad.

CONTINUACION DEL NUMERO ANTERIOR

Contribución de la Caracterología al Estudio Psicológico

Luis A. Estrada de los Ríos
(Estudiante de Derecho)

La caracterología ha sido usada a desde muy antiguo: allí tenemos a Hipócrates, a Galeno, a Plutarco, a Teofrasto, a Platón (en el Libro VIII de La República), etc...; muchos autores piensan que en los sistemas actuales lo único que se ha hecho es reeditar estas viejas ideas, pero lo cierto es que podemos encontrar con una insistente generalidad el hecho curioso de que casi siempre no surgen de un laboratorio, o de una especulación teórica, sino del conocimiento de la gente en forma llana y directa, de la visión genial enfocada a la vida diaria y a las costumbres, todas ellas se han dado primero en el vulgo, en el hombre de la calle, del pueblo, y sólo después de vivir de boca en boca durante años, han sido recogidas por los científicos y sistematizadas; hoy tenemos a Kretschmer, que lo reconoce ampliamente, el mismo parte del concepto alemán popular de cómo es el diablo y cómo concuerda la concepción somática con la psicológica que se tiene del mismo, igualmente el significado de la palabra caracterolo-

(Pasa a la pág. 13)

Cachimbos y Egresados de San Marcos



En estos jóvenes llenos de optimismo y esperanza reposa el futuro y destino de la Nación Peruana. "Horizontes San-marquinos" les desea el mejor de los éxitos, augurándoles una brillante culminación.



Después de llevar a cabo esforzados estudios estos jóvenes ven culminadas sus aspiraciones intelectuales, esperando contribuir con su aporte profesional a la grandeza de la Patria. ¡Que Dios os ayude en vuestros laudables propósitos!

"El Buen Testigo"

Por: FLOR DE MARIA BENEL BURGA

Surge para don Tiburcio Samamé López, hombre adinerado, gran latifundista del distrito de Chasuta, pueblo perteneciente a la Provincia de San Martín cuya capital es Tazapo en el Departamento de San Martín, un serio problema de litigios sobre sus terrenos, pues, el señor Samamé había tomado unas hectáreas que no le correspondía, eran de don Filipino Santusa, hombre pobre honesto y dedicado a la agricultura.

Después de cambios de palabras y amenazas entre los colindantes, don Tiburcio decide llevar el litigio al Juzgado de Tazapo, busca como defensor al abogado Antonio Marina, y don Filipino consulta al abogado Alfonso Vásquez.

Como único testigo presenta don Tiburcio a Damián Shapiama Chujandama a quien le ofreció pagar una buena suma y Damián Shapiama Chujandama fue convencido para mentir en el Juzgado.

Era el día 15 de diciembre, día del comparendo, los abogados de ambos, del demandante y demandado apuraban sus papeles y debían enfrentarse por la tarde a las 3 p.m.

El Abogado Alfonso Vásquez en sus correrías que hace encuentra al testigo, a quien el mencionado abogado no conocía pero el letrado le dijo:

—¡Ola hermanito! ¿Cómo estás? — hace tiempo que no nos veíamos, recuerda cuando estudiábamos juntos en la escuela, cuéntame pues, que ha sido de tu vida, yo quiero mucho a todos ustedes los de mi pueblo.

—Si pué hermanito, me acuerdo cuando juivámos a cuidar el ganao y andabámos por el campo pasteyando.

Continúa la amena conversación y el abogado Vásquez dice:

—Por el gusto que he tenido al verte, quiero ir contigo a mi casa a tomar un platito de sopa, así que acompáñame hombre, quiero agasajarte con algo.

—No puedo don Alfoncito, estoy metido en un apuro, voy ser testigo hoy a las tres de la tarde porque don Tiburcio me ha ofrecido paque diga que don Filipino le ha quitao sus tierras.

—Vaya hombre, vamonos a mi casa y te diré cómo debes salir de este problema, además ya es la una de la tarde y estás sin almorzar, regresamos a las tres, yo también voy a estar en el Juzgado a esa hora, y nos venimos junto. ¿Qué te parece?

Damián acepta la invitación, una vez en la casa del doctor Alfonso Vásquez se sentía como en su casa, a la hora de almorzar ocupó un lugar en la mesa junto al letrado y empezó la charla sobre el litigio.

—¿Y cómo es eso del lío que me has hablado?

—Don Tiburcio Samamé quiere que yo diga hoy en el Juzgado que don Filipino le agarrau sus tierras y que esta metiendo su ganao en sus linderos, pero yo no sé nada de esto, si será cierto o nó, pero don Tiburcio me ha ofreciu paga paque yo diga que es cierto y que lo he visto, pué, don

A'fancito cáti hoy tengo que decir eso, ya don Tiburcio y su abogado un hombre de cuello duro me han dicho que hoy de decir en el Juzgao.

—Pero hombre¿ quién es don Filipino?

—Un hombre pobre don Alfoncito, vive de chajrita como yo.

—Oye pués Damián, si tu eres pobre como don Filipino, porque vos a salir en favor de un hombre rico, como es ese señor don Tiburcio, según me dices, tu crees que después que has mentido ante i injusticia y le has echo el favor, el te va ha pagar, no hijo, los ricos no se acuerdan de los pobres, ese Tiburcio lo que quiere es que mientas en el Juzgado para que él saiga ganándose a don Filipino en el juicio, y le robe un pedazo de tierra a ese pobre Filipino, un hombre que como tú, necesita vivir de sus sembrado, debes fijarte en el daño que le vas a ocasionar a ese pobre hombre y además tu sabes que la Justicia Divina castiga y Dios juzga los corazones, todos somos de la muerte, porque vas a condenar tu alma, haciéndole daño a un hombre pobre que no te ha echo daño, y haciéndole un bien a un hombre rico que no te va a servir en nada piensalo bien hombre, y quedarás más tranquilo con tu conciencia si no mientes y serás siempre gran amigo mío y de todos los hombres de bien.

—Tiene usted mucha razón don Alfoncito, pobre don Filipino no me ha echo ningún daño, pobrecito. Y es buen hombre — si pué — me estoy arrepintiendo de lo que voy hacer, pero ¿dígame usted, comp hey de decir en el Juzgado, cuando me pregunten, y además no he recibiu toavía ninguna paga de don Tiburcio, él sólo me ha ofreciu darme la paga cuando yo le haga ganar el juicio.

—Pero si es fácil hombre, ahora nos vamos a las 3 de la tarde al juzgado, yo estaré al lado tuvo, y entonces cuando el Juez te pregunte que si es cierto que don Filipino le ha quitado las tierras a don Tiburcio y que si pone su ganado en los tierras de este señor, tú le dices pués al Juez, no sé señor, yo no he visto nada, además yo no lo conozco muy bien a don Tiburcio, ni conozco cuáles serán sus linderos. Y si te preguntan porque has venido a declarar si no sabes nada de lo que te están preguntando, tú le contestas, "he venido a este lugar porque don Tiburcio me ha ofrecido pagar".

Convenido Damián y después de ser bien instruido por el abogado defensor de don Filipino, salieron de la residencia del antifitrión con dirección al Juzgado. Eran cerca de las tres de la tarde.

Mientras esto sucedía en la casa del doctor Vásquez, el abogado de don Tiburcio, buscaba efanosamen e al falso testigo con el fin de darle mayores explicaciones. Su búsqueda fue infructuosa pues Damián Shapiama Chujandama, había estado en casa del doctor Vásquez.

Eran las tres de la tarde y estando abierta la Audiencia, se procedió a pedir la prueba testifical. Los magistrados silla donde se



Cachimbes simpatizantes de "Horizontes sanmarquinos posan especialmente para esta revista.

encontraba sentado el testigo, estaban los doctores Antonio Marina y Alfonso Vásquez, a un extremo de ellos estaba don Tiburcio Samamé López.

El Fiscal da por iniciada la audiencia y pide hacerse presente el testigo.

Damián Shapiama Chujandama, se pone de pie.

—¿Jura usted decir la verdad y sólo la verdad?

—Sí señorcito.

—¿Es cierto que don Filipino Santusa se ha apropiado de gran parte de terreno del señor Tiburcio Samamé y que por lo tanto siembra y cría ganado en dichas tierras?

—No sé señorcito, yo no sé nada.

—¿Conoce los linderos del señor Samamé?

—No señorcito no sé cuales son.

—¿Conoce al señor Tiburcio Samamé?

—Sí, así noma de pasadita, señorcito.

Terminado el interrogatorio, el Fiscal pide a Damián firme la constancia de su declaración, motivo por el cual el testigo, volviendo hacia el abogado Alfonso Vásquez, defensor de don Filipino Santusa y le pregunta:

—¿Qué distes don Alfonsito, hey de firmar disqué este papel?"

—Sí, hijo, claro tienes que firmar, es cierto todo lo que has dicho.

Así terminó un juicio en el Tribunal de Tazapo.

DURANTE LOS OCHO AÑOS DESDE 1947 A 1955 LOS FERROCARRILES DE GRAN BRETAÑA PERDIERON UN PROMEDIO DE TRES MILLONES DE DOLARES POR AÑO.

DE 165 MILLONES EN 1956, ESTAS PERDIDAS SUBIERON EN 1957 A 220 MILLONES, ALCANZANDO EN 1958 A 350 MILLONES DE DOLARES. SE ESTIMA QUE EN 1959 LLEGUE A 350 MILLONES.

¿HAY ALGO QUE NO SE COMPRENDE EN ESTA CONTADURIA? SUGERENCIA:

RECUERDE EL AÑO 1947: EN AQUEL AÑO LOS FERROCARRILES SE NACIONALIZARON EN GRAN BRETAÑA.

PIDA:

PASTEURINA

A L

46-3-17

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

Estudio Jurídico Contable

J. L. Mideros

AL SERVICIO DEL COMERCIO Y LA INDUSTRIA

Lima - Cuzco N° 412 — Of. 211 — Teléfono: 71-4-13

Sastrería Noriega

LA ELEGANCIA AL SERVICIO
DEL UNIVERSITARIO

ORIGINAL SISTEMA DE CREDITOS

Jirón Puno N° 423 - Tel.: 72-3-43 - Lima

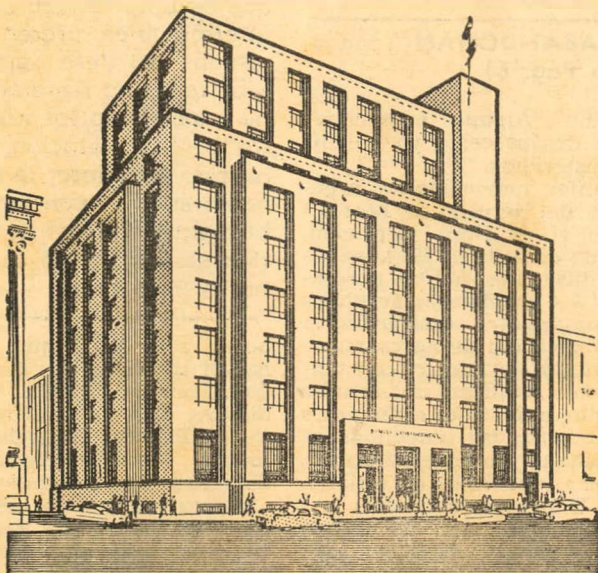
Lavandería

Peter Moll

UN LAVADO DE CALIDAD

TELEFONOS: 39-8-93 - 20-8-08

SU BANCO AMIGO



**BANCO
CONTINENTAL**

Salón Blanco

DESAYUNO

LUNCH

BEBIDAS

Azángaro N° 970

Lima

Estudiantes peruanos vuelven con nuevas ideas acerca de los EE. UU.

Quince estudiantes peruanos dejaron el campo universitario de Bloomington (Indiana) el día 25 de marzo del mes próximo pasado, la mayoría de ellos con los ojos empozados por lágrimas que brotaron espontáneamente.

Todos los asistentes al Seminario de Derecho Comparado que se llevó a cabo en la Universidad de Indiana por espacio de seis semanas eran alumnos del III Año de la Facultad de Derecho de cinco universidades peruanas.

Los trece estudiantes varones fueron alojados en el pabellón para hombres (Men's Quad) y las dos estudiantes en la residencia para damas denominada "Sycamore".

El Consejo de Catedráticos de la Universidad de Indiana seleccionó a los estudiantes por nominaciones recibidas de las cinco universidades peruanas y su selección estuvo basada en calificaciones académicas y méritos obtenidos en colegios y desempeño como dirigentes.

Algunos de ellos han manifestado que llegaron con ciertos sentimientos antinorteamericanos. LEO A. DOWLING, Decano y Consejero asociado de estudiantes extranjeros, ha expresado que todos habían llegado con el deseo de hacer sus propias conclusiones acerca de Estados Unidos de Norteamérica; pero cuando partieron era unánime el criterio de aceptar que las ideas preconcebidas acerca del pueblo estadounidense habían sido alteradas.

Uno de los estudiantes, a manera de despedida, dijo: "El Seminario no ha terminado, recién está comenzando y continuará cuando informemos a nuestros compañeros en el Perú de la vida en los Estados Unidos".

El estudiante de la delegación universitaria de San Marcos señor JUAN BLOSSIERS HÜME expresó que la visita le había servido para ratificar sus conceptos acerca de la organización política y administrativa de los Estados Unidos y opina que respecto a las relaciones entre Norteamérica y el Perú, está convencido de que los problemas de nuestro país deben ser resueltos por nosotros mismos y no confiar su solución a gobernantes que se encuentran embarcados en los suyos.

Un aspecto del Programa es que fue llevado en español gracias a la acertada sugerencia del Decano Dowling, informando que se adoptó tal

medida para que todos los líderes estudiantiles pudiesen comprender y el Programa no estuviese limitado a aquellos que hablaban el idioma inglés.

Las materias de estudio fueron: Sociología, Política, Literatura, Economía y Música. Viajes en el campo de Agricultura e Industria también fueron partes del Programa de seis semanas, que, además, incluyó un curso de Filosofía del Derecho, un curso especial en inglés y Conferencias sobre los diferentes aspectos de la vida norteamericana.

Fondos que ascienden a 30.000 dólares fueron garantizados por el Servicio Internacional de Educación del Departamento de Estado para el Programa de la Universidad de Indiana, que es parte del intercambio nacional o Programa de Instituciones Norteamericanas con Latinoamérica y es posible que un tercer Programa sea aprobado para el presente año.

El decano Dowling ha subrayado que los programas de los Seminarios para estudiantes peruanos que fueron conducidos durante los años 1958-1959 han sido recibidos muy entusiastamente y que el éxito obtenido había sido ampliamente satisfactorio.

VICTOR LIZARDO JIMENEZ,
Estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Domicilio, Pazos 228, Barranco; Libreta Electoral 315627.

¿POR QUE ABANDONAN... (Viene de la Pág. 6)

la de la prisión". Algunos estudiantes argelinos han desaparecido ya en circunstancias misteriosas.

Los estudiantes mahometanos argelinos no gozan del derecho de libertad de opinión ni el de libre asociación. La UGEMA fue disuelta el 28 de enero de 1958, sus dirigentes fueron apresados y cuando los estudiantes argelinos intentaron fundar otra asociación, se produjo una nueva ola de apresamientos. Es natural que en tales circunstancias es imposible realizar un estudio normal. Por ello, numerosos estudiantes argelinos abandonan las universidades francesas y buscan en el extranjero condiciones más favorables de estudio.

Marruecos, Túnez y los países del Oriente Próximo han admitido en sus institutos de enseñanza superior más de 2.000 estudiantes argelinos. En Egipto, por ejemplo, estudian 250; en Siria, más de 100; y en Irak, 100 argelinos. No existen datos exactos respecto a las universidades europeas, pero, aproximadamente, existen más de 100 estudiantes en Suiza, alrededor de 60 en Alemania Occidental, y unos 20 en Bélgica, Italia e Inglaterra, respectivamente. El gobierno de Alemania Oriental ha ofrecido un número ilimitado de

¿CUBA LIBRE? (Viene de la Pág. 3)

rra Maestra, a un grupo de regular tamaño de ex-barbudos bien armados y determinados a pelear hasta su última gota de sangre contra la nueva dictadura.

Pero aún existe otra clase de oposición que es la más significativa y la más importante y esta es, la del pueblo cubano, que harto de opresión, de los fusilamientos y de las fanfarronadas de su locuaz caudillo, se está volviendo contra la revolución. El pueblo de Cuba lo que desea es que lo más pronto se convoque a elecciones para elegir a sus representantes legítimos, de acuerdo a la tradición democrática de nuestros pueblos. Los falaces argumentos que esgrimen los barbudos revolucionarios en contra del gobierno representativo y democrático es que "esa no es la única forma de gobierno democrático."

¿A qué se debe esta situación? ¿No es verdad que Castro había liberado a Cuba de una cruel dictadura? ¿No es verdad también que una nación agradecida le había tributado a Castro y a sus románticos barbudos la más estruendosa acogida, la más calurosa bienvenida tal vez en toda la historia de Cuba? Por cierto. No solamente en Cuba: el mundo entero se conmovió y se felicitó de que un puñado de hombres idealistas y audaces hubieran superado un sin fin de dificultades y logran derrocar a uno de los más sangrientos tiranos que jamás haya gobernado Cuba. Pero no tardó en llegar la desilusión: empezaron los juicios sumarios y fusilamientos que más parecían linchamientos; expropiaciones sin su debido proceso legal que parecían más, atracos; discriminaciones o amenazas contra la prensa libre que equivalían a una mordaza que se apretaba cada día más; las interminables presentaciones televisadas del Jefe Supremo, que de Libertador no tiene nada y que sólo ha traicionado los ideales verdaderos de la revolución. La desilusión ha sido completa; la opinión de los hombres que conforman los pueblos democráticos de toda la América es justa y no se equivoca. Ya no es libre Cuba.

becas; se calcula que actualmente se hallan inscritos en las universidades de Alemania Oriental unos 100 estudiantes. Estudian además 10 estudiantes en Polonia, Hungría, Bulgaria, Rumania, Checoslovaquia y la Unión Soviética, respectivamente.

Ahora bien, si los estudiantes argelinos en los citados países han encontrado la seguridad material y moral que Francia no podía ya ofrecerles, su situación material, no obstante, no es de ninguna manera ideal. Ciertamente, los países en que se han refugiado han procurado protegerles mediante la concesión de becas y la financiación privada de sus estudios, pero su situación, sobre todo en Marruecos y Túnez, sigue siendo bastante difícil, de tal modo que una ayuda internacional es urgente y necesaria.

CARTAS AL EDITOR

Señor Director:

Nadie hasta ahora, al menos ningún estudiante en San Marcos ha sido tan enérgico y valiente como el estudiante de Odontología, señor Roger Mori; al hacer una brillante defensa en nuestra gloriosa Universidad de ese fundamento democrático que es la Libertad de expresión. Si nosotros, los estudiantes, no damos el ejemplo, si creemos que el Gobierno comete atropellos cada vez que no nos permite hacer uso de nuestros derechos ciudadanos, entre los cuales está el derecho de EXPRESION LIBRE, ¿por qué, entonces, se vulnera en San Marcos ese mismo derecho que reclamamos?

Vayan en estas líneas mi firme e indeclinable adhesión al pensamiento constructivo y elevado de este sanmarquino que con su pluma está haciendo remecer y tambalear a las camarillas políticas de la Universidad y dando paso para que surjan nuevos paladines de los principios democráticos. Estoy seguro de que la cobardía o la indiferencia hace que instigadores disfrazados de estudiantes hagan de las suyas y por eso tengamos que lamentar a cada momento la anormalidad de las funciones universitarias.

José Pinedo Silva
Estudiante de Derecho.

Señor Director:

El Nuevo Estatuto Universitario ha sido dado por el Gobierno conviviente y oligárquico y es por esto que nosotros, los estudiantes, lo rechazamos y exigimos su revisión. La reforma universitaria es deseo unánime de todos los estudiantes del Perú y no permitiremos que se trunquen nuestras aspiraciones, que, como se sabe, sólo están en contra de los de la reacción. El problema de la Facultad de Medicina es tan importante como el de La Cantuta, y por eso los estudiantes sanmarquinos harán respetar sus derechos por encima de todas las columnas que exhiben los enemigos de la reforma universitaria.

Atentamente.

Manuel Bondi Carranza
Estudiante de Medicina.

Señor Director:

Muy buena columna han inaugurado con el título de "Misceláneas", y acertadísimos con la publicación del Estatuto Universitario. Me parece que no han debido abandonar la gran idea de publicar la página humorística, importante sección de casi la generalidad de revistas.

Vicente Checa
Estudiante de Económicas.

NOTA DE REDACCION.—Hacemos presente a los lectores que las cartas que nos envían serán publicadas estrictamente por orden de llegada. Rogamos que éstas no sean muy amplias para así poder publicar todas las misivas.

Señor Director:

Los estudiantes de Medicina están en huelga porque necesitamos una verdadera ley universitaria, sin distingos y sin excepciones. Creo francamente que el Estatuto Privativo para San Fernando está contra la línea reformista del estudiantado. Si la ley 13417 concede cogobierno para las demás Facultades, ¿por qué esa exclusión que repulsa a los estudiantes democráticos?

Muy agradecido.

Ulises Vélez.
Estudiante de Letras.

Señor Director:

Nosotros, alumnos de la Facultad de Química, sentimos bastante que su interesante revista no se distribuya por nuestra Facultad, facilitándonos su adquisición. Es precisamente por los elogiosos comentarios que hacen numerosos estudiantes que nos hemos interesado en solicitarle este favor.

Aníbal Magán - Juan Guevara
Est. de la F. de Química.

Señor Director:

Resulta farsante e intolerable que los dirigentes estudiantiles de la Facultad de Medicina lleven a los estudiantes incautos a una huelga ilegal que los está perjudicando, puesto que el receso de esta Facultad significa la pérdida del año académico, aun en el caso de que luego por la fuerza se consiga el cogobierno. Así el tiempo que ha transcurrido sin clases no se podrá recuperar para cumplir con el curriculum mínimo necesario para lograr un buen aprovechamiento de los estudios. Aparte de esto, denuncio que los dirigentes universitarios han aprovechado el pedido de los estudiantes de La Cantuta, que es muy justo, para solicitar con pretensiones abiertamente políticas el llamado cogobierno, que es, como sabemos, un sistema que permitirá directivas de ciertos partidos políticos.

Rafael Espinoza
Estudiante de Medicina.

Señor Director:

Felicito al señor Wilson Pizarro, alumno de la Facultad de Ciencias Económicas, por el brillante artículo que tan acertadamente ha publicado su prestigiosa revista. Al escribir su sereno y claro pensamiento acerca de los problemas del Oriente peruano, no hace sino contribuir, como miembro activo de la inteligencia universitaria, a llevar a cabo en un futuro próximo la grandeza de la patria.

Atentamente.

Miguel Zorrilla
Estudiante de Derecho.

LA CONTRIBUCION (Viene de la 8)
gía tiene su origen en el uso diario y popular, quizá por eso nos parecen muy naturales y muy lógicos, todo hombre común tiene cierto conocimiento intuitivo acerca de los diversos tipos que conviven con él, este conocimiento se despierta cuando uno se asoma a la caracterología científica, a todos nos ha pasado el fenómeno que nombrado un tipo de determinado sistema, muy al principio de su estudio, cuando tan sólo se han vertido las primeras palabras explicativas, podemos comenzar a nombrar una serie de otras características, y, por último, reconocerlas en la realidad, precisándolas con una claridad sorprendente: en verdad que esto depende de nuestra experiencia con los demás seres humanos y de la penetración que hayamos logrado, la caracterología lo único que hace es sistematizar nuestro conocimiento.

Una de las mejores maneras para introducirse en la experiencia es mediante la lectura de novelas, y no precisamente de aquellas que presumen de psicológicas, o de aquellas otras denominadas "populares", sino de las de autores clásicos, quienes hacen un análisis profundo de sus personajes, que muchas veces corresponden a autoanálisis de diversas facetas personales, como en el caso de "El Eterno Marido", de Dostoiéwsky, ellos son los verdaderos buceadores del alma humana, son recomendables desde este punto de vista, dentro de otros autores, las novelas de Marcel Proust, Tomás Mann, Mark Twain, Max Gorky, Jean Paul Sartre, Gogol, etc. Por supuesto, en el idioma castellano tenemos algunos autores de gran profundidad, como Miguel de Cervantes y Saavedra, Lope de Vega, Calderón de la Barca, etc.

La caracterología ha brindado un valioso aporte al diagnóstico psicológico, en cierto modo podemos decir que le ha dado vida matizando con una serie de incidencias lo que hasta hace poco tiempo fue una etiqueta en cierto modo inexpresiva, ya no diremos histérico a secas, sino que precisaremos: pánico, con rasgos ciclotímicos, pero con alguna tendencia a la viscosidad, integrado de Jaensch, extrovertido de Jung, sanguíneo de Le Senne, etc..., así lo iremos viendo desde los diversos sistemas caracterológicos, sobrepasando en mucho nuestro primitivo diagnóstico diferencial, y cuando estén agotados los diversos sistemas, o simplemente mencionados los más importantes para el caso en cuestión, empezaremos el análisis caracterológico libre, utilizaremos experiencia aún no sistematizada, esta es una contribución directa a la Psicología Diferencial. Hay investigadores que pretenden reducir todos los sistemas caracterológicos a uno solo, quizá algún día se logre eso, por hoy es tan sólo un anhelo, lo más sensato es esperar las nuevas sorpresas que nos dará esta ciencia, que a diario se renueva con atrevidas e inusitadas concepciones.

SUS OPERACIONES EN EL

Banco Internacional del Perú

TELEFONO: 76-0-00

Despedida a un Gran Maestro



Momentos en que un grupo de sus queridos discípulos le tributa al ilustre maestro doctor Antunez de Mayolo el merecido homenaje de despedida por su brillante labor desplegada como catedrático y como destacada figura científica.



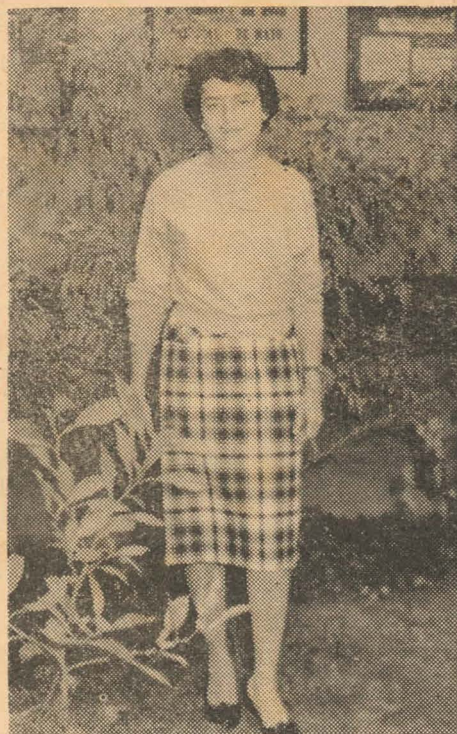
Haciendo uso de la palabra el señor Rector doctor José León Barandiarán rinde homenaje en la actuación que con motivo de su jubilación se le tributó al doctor don Antunez de Mayolo. Como se sabe este distinguido maestro fue Decano de la Facultad de Química.



Gladys Espinoza, guapa alumna de la Facultad de Educación.



Noemí Márquez, del 2º año de la Facultad de Derecho, poseedora de una legión de admiradores.



Nancy Vargas G., atractiva estudiante del 1er. año de la Facultad de Educación.

Galería Social



Mercedes Niño, que destaca como una hermosa flor en los jardines de San Marcos. Cursa el 2º año de Matemáticas de la Facultad de Ciencias.



Zoila Rodríguez del 2º año de la Facultad de Letras. ¡Envidiamos al afortunado con quien habla por el fono!



Angélica Palomino, despierta gran admiración por sus encantos. Es alumna del 3er. año de la Facultad de Educación.

CORTESIA

DE

**Fábrica de Tejidos
de Punto**

ALFATEX

CONFECCIONES FINAS

TELF. 78757