

HORIZONTES

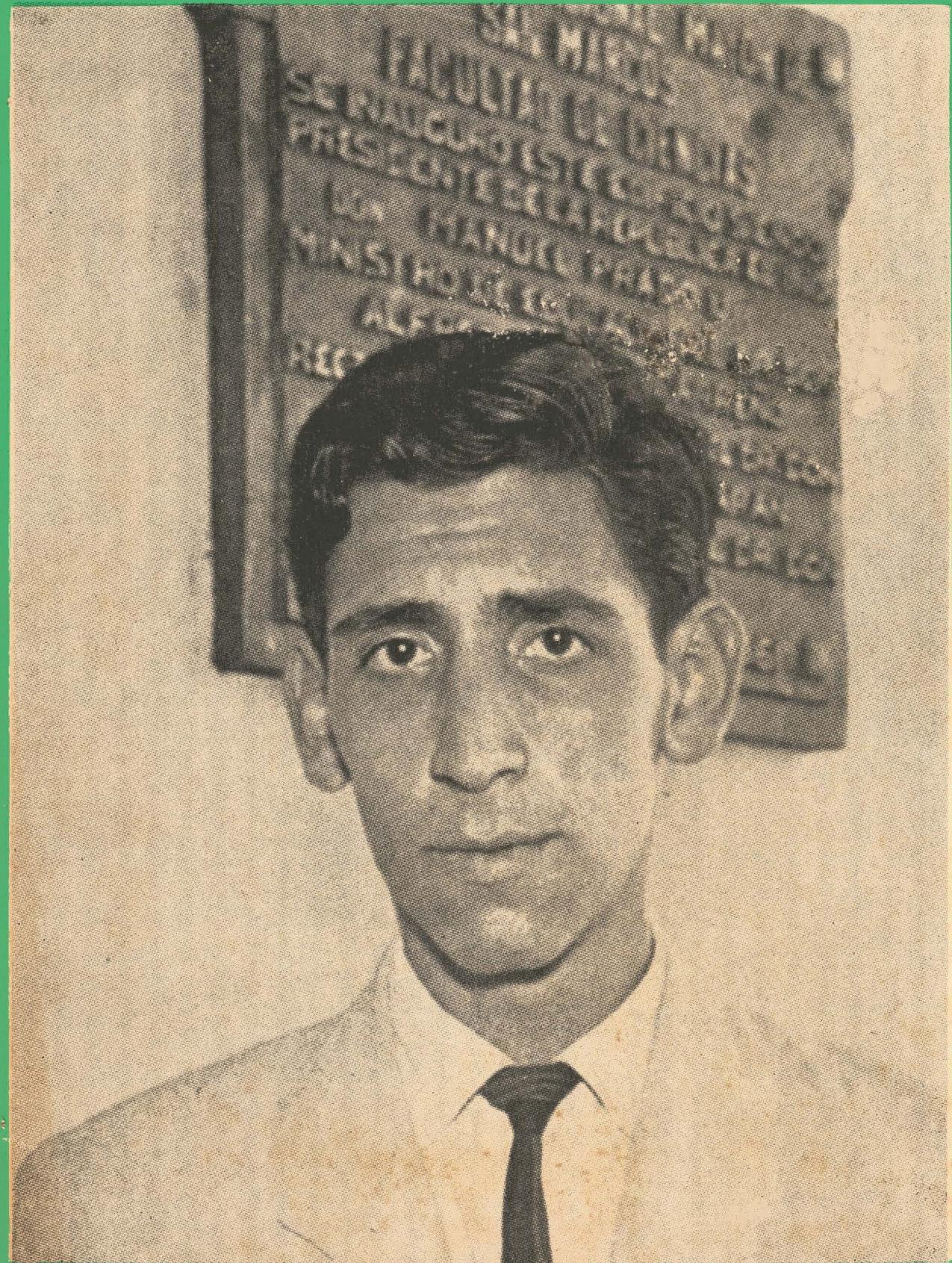
REVISTA UNIVERSITARIA

AÑO II

Lima, Marzo de 1961

Nº 21 — Precio S/. 1.50

- ICA QUIERE SU UNIVERSIDAD
- PLANTEAMIENTOS ACERCA, CULTURA POLITICA UNIVERSIDAD
- EL TEATRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
- INSTALACION NUEVA DIRECTIVA FEP.



RAUL NOBLECILLA, Vicepresidente de la FEP

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

R
N
M
R
Q
U
N
D
N
S

GABINETE OPTICO

"PROTEJA SU VISTA CON ANTEOJOS DE ESTA CASA"

WALDO

CALIDAD Y GARANTIA

SERVICIO DE OPTICOS TECNICOS

OLIVOS

CASA PRINCIPAL: Higuera 260 - Teléfono 71451

LIMA — CALLAO — PIURA — HUANCAYO

Confecciones ELENITA

TRABAJO ESMERADO PARA BEBES Y NIÑOS

TELEFONO 72862



"EL DIAMANTE"

FABRICA DE PARQUET

TRABAJOS ESPECIALES PARA SALONES DE INSTITUCIONES

LIMA - GUADALUPE 1071

TELEFONO 37-1-81

SALON MAJESTIC

ATIENDE AGASAJOS DE PROMOCIONES

TELEFONO 38-1-13

AVENIDA BOLIVAR 965

(PUEBLO LIBRE)

UNMSM CEDOC

Lima, Marzo de 1961

Jorge La Rosa
DIRECTOROscar Freyre B.
SUB-DIRECTORAdolfo Herrera V.
JEFÉ DE REDACCIONGermán Solano
REDACTOR OFICIALDavid Ibérico
ASESOR CULTURALFernando Herrera V.
RELACIONES PÚBLICASRoger Mori V.
SUPERVISORRaul Vega
Julian Dávila
Miguel Castillo

REPORTEROS



Jirón Cuzco 492 — Of. 202

Teléfono 72862



Los Directores de la Revista HORIZONTES SANMARQUINOS no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

CARTAS
AL
EDITORSr. Director de la revista
Horizontes Sanmarquinos

CIUDAD.

Quiero, por intermedio de su prestigiosa revista, hacer llegar hasta los nuevos dirigentes estudiantiles mis sinceras felicitaciones por el cargo obtenido, que confirma la fe que los estudiantes hemos depositado en Uds. y espero que esa fe sea justificada por sus acciones y que siempre reine la unidad y comprensión entre Uds. para así poder llevar a cabo las justas y elevadas aspiraciones del estudiantado para el progreso de nuestra querida casa Samarquina.

De Ud. atentamente.

Julio La Rosa Ambrossini

Sres.

HORIZONTES SANMARQUINOS

Ha llegado a mí poder un ejemplar de su interesante revista y me permito, por medio de la pte., felicitar a Uds. por este esfuerzo del periodismo universitario y por su sentido de absoluta imparcialidad e independencia de criterio.

de Uds. atentamente.

Juan José de Izcue

Sr. Director:

En el número 20 de su revista aparece interesante estudio económico, escrito por el catedrático Dr. Antonio Ortiz Boluarte.

Creo que estudios de esa naturaleza deberían ser hechos más a menudo, no solo por catedráticos y estudiantes de ciencias económicas, sino por estudiosos de todas las ramas del conocimiento humano, que enfoquen los diversos problemas nacionales y proponga soluciones a las mismas.

atentamente

Víctor Mosquito

¿POR QUÉ ESCOGEN LA LIBERTAD?

Por: Jorge La Rosa

Desde el fin de la guerra pasada, o sea dentro de los quince últimos años, alrededor de trece millones de personas han cruzado la famosa Cortina de Hierro. Pero ¿de dónde vienen y a dónde iban? Unos 260,000, por cualesquiera razones que fueran, han ido al otro lado para vivir bajo alguna dictadura comunista. Todos los otros han preferido respirar el aire de la libertad en algún país democrático y no-comunista. Por cada persona que ha escogido el comunismo sin haberlo conocido de cerca, otras 49, conociéndolo a fondo, han escogido la libertad.

Sólo en el año 1960, el número de alemanes del Este que se refugiaron en Alemania Occidental alcanzó la cifra impresionante de 199,188 — un au-

mento de 32% sobre el año anterior. Desde la instauración de una verdadera dictadura comunista y totalitaria en Cuba, 100,000 cubanos han huído para asilarse en algún país amigo, y esto bajo un régimen que prometía liberar a Cuba de la tiranía de Batista. "¡Oh Libertad, cuántos crímenes se han cometido en tu nombre!"

¿Cuáles son las razones que han impelido a tan gran número de gentes a abandonar su tierra, sus bienes, y a veces su familia? La explicación no es siempre de orden económico. No es porque se come mejor en el mundo libre que el mundo comunista, aunque ésta es una razón poderosa, dada la constante carestía de víveres y otras necesidades en los países co-

La Universidad Nacional
San Luis Gonzaga de Ica

Un viejo anhelo iqueñófilo ha sido satisfecho al constituir el Ministerio de Educación una comisión especialista que presentará en breve un plan de organización y funcionamiento de la nueva Universidad de Ica, legítima aspiración de la colectividad de ese departamento y necesidad impostergable en provecho de la juventud regionalista de nuestra patria.

La Universidad de Ica había sido creada por ley 12495, sin embargo por una u otra razón, se había pospuesto su funcionamiento, que cada día era más y más reclamado por la ciudadanía iqueña, que no omitió esfuerzo alguno en llevar adelante la realización de un justo y antiguo anhelo: el funcionamiento definitivo de la Universidad Regional "San Luis Gonzaga".

De otro lado, es importante señalar el rol que está desempeñando el Gobierno Constitucional en la creación de Universidades de acuerdo a las necesidades e importancia de cada región. No sólo atendiendo en forma democrática el multánime pedido del pueblo iqueño—que en cabildo abierto decidiera la fundación del Claustro—sino que como orientador y ejecutivo deberá regular su funcionamiento y prever los recursos para su financiación.

Por eso es necesario que se tenga en cuenta en la apertura de la Universidad de Ica no sólo la seriedad y eficiencia académica, sino también sus posibilidades de adaptación a las necesidades de la bella región sureña. Porque estamos seguros, no sería de provecho el simple funcionamiento de un Centro de Estudios Superiores al modelo de las universidades que están en camino de su reforma integral, lo que históricamente se le ha dado en llamarse la reforma universitaria. Así nos ofrece un panorama halagador el hermoso ejemplo que representa la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga organizada con un alto criterio funcional, es decir no aferrada tradicionalmente al tipo netamente humanístico o meramente técnico sino a lo que está más de acuerdo a su realidad política, económica y social de esa importante región.

Se tiene entonces que el sueño dorado del pueblo de Ica se está haciendo realidad a la luz del clima de libertad que se respira y que el pronto y exitoso funcionamiento de la Universidad de Ica señala un paso más hacia el progreso cultural y material de una de las más ricas regiones que posee el Perú, que avanza vertiginosa y positivamente hacia el sitio que le corresponde como Nación libre y democrática.

Por nuestra parte sólo tenemos que felicitar al patriótico y progresista pueblo de Ica que vigilante de sus necesidades y consciente de sus legítimos derechos ha dado lugar para que se logre dar los primeros pasos de lo que está llamado a ser un hito del progreso y un baluarte también de la Libertad y la Democracia.

unistas. La explicación es más bien de orden espiritual: no pueden vivir en la atmósfera sofocante de un estado policial. El hombre necesita libertad, ese "precioso don del Cielo", que decía don Quijote, para desarrollar su personalidad. La libertad es quizás ingrediente más importante de la felicidad, y no se puede compensar con una abundancia de cosas materiales.

Precisamente, la mayor parte de los asilados y refugiados cubanos son profesionales de la clase media, que pasaban vida regularmente buena, aún bajo el régimen de Fidel Castro. Son abogados, médicos, farmacéuticos, ingenieros, profesores, estudiantes.

(Pasa a la pág. 6)



Universitarios Bolivianos se solidarizan a movimiento anticastrista

La Confederación Universitaria Boliviana, en reciente sesión, y luego de conocer las diversas denuncias en relación con la persecución de que son objeto los estudiantes cubanos anticastristas, así como de la cancelación de la autonomía universitaria, la expulsión de los profesores desafectos al régimen y la intervención del gobierno en los Consejos Universitarios, tomó los siguientes acuerdos en solidaridad con la causa de la liberación cubana:

"1.—Protestar vigorosamente contra el incalificable atropello que se comete contra la Universidad cubana al conculcar la autonomía universitaria mediante el nombramiento de Interventores en los Consejos Universitarios".

"2.—Solidarizarse con los estudiantes cubanos que

luchan por la libertad de Cátedra, Autonomía Económica, Administrativa y Política en las Universidades de Cuba, así como por las libertades democráticas, negadas hoy por los Castro".

"3.—Hacer conocer el presente Voto Resolutivo a todas las Uniones Estudiantiles del Mundo, a fin de realizar un movimiento conjunto tendiente a sostener a los estudiantes cubanos en su lucha".

Violenta persecución a estudiantes

A consecuencia del asalto a varios cuarteles departamentales, por elementos antigubernamentales, las autoridades de Nicaragua han desatado una violenta persecución contra los estudiantes. El Presidente del Centro Universitario de la Universidad Nacional de

Nicaragua (CUUN), Luis Felipe Pérez Caldera, ha tenido que huir y esconderse. Otros tres miembros del CUUN se han exiliado en la Argentina y en la Embajada de México. Algunos dirigentes estudiantiles han sido apresados. Los estudiantes solicitaron

de Nicaragua

audiencia al Presidente Somoza para discutir las posibles soluciones de tal situación, pero la audiencia les fué negada. Tal actitud parece demostrar que las autoridades no tienen ningún interés en normalizar la situación.

Movimiento subversivo estudiantil estaría

El gobierno cubano sometió a las organizaciones católicas a un fuerte control, siendo apresados numerosos profesores y estudiantes de las escuelas católicas. El ministro de Educación, doctor Armando Hart atacó duramente a los sacerdotes católicos acusándoles de "sacerdotes falangistas", presumiendo-

se que éste sea el primer paso para expropiar las escuelas religiosas. Entre los estudiantes universitarios de la Universidad Católica "Santo Tomás de Villanueva" se está gestando un movimiento estudiantil en contra de estos actos represivos del gobierno. La última huelga estudiantil contra las ejecuciones del

gestándose en Cuba

gobierno revolucionario demuestran cada vez más el descontento y la dramática tensión en que vive el pueblo cubano. Entretanto los estudiantes universitarios exiliados siguen adelante su campaña para derrocar la dictadura comunista instaurada en su patria.

Festival Universitario de Arte en Guatemala

En este mes de Marzo tiene lugar el Primer Festival Universitario de Arte y Cultura. Reunirá y expresará los intereses estudiantiles en el campo de la música vocal e instrumental, el teatro y la danza, las letras, las artes plásticas y la arquitectura, el cine y la fotografía. Con el fin de reunir al conglomerado estudiantil en manifestaciones de la cultura, el Primer Congreso Nacional de Estudiantes, celebrado en Agosto de 1959, resolvió la celebración periódica de los festivales culturales, inicio de los cuales tendría lugar el año pasado no siendo esto posible por la aguda situación política del país. El Comité Organizador, constituido para programar y desarrollar el festival, está formado por delegados de las distintas facultades, Teatro de Arte Universitario, Coro Universitario y Comisión femenina de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU).

Comedor Universitario Indonesio

El Servicio Universitario Mundial de Canadá donó el comedor estudiantil de la Facultad de Medicina de la Universidad de Indonesia, en Djakarta, cubiertos y platos de material plástico por un valor de 615 dólares. El comedor fué fundado hace seis años por los estudiantes con el fin de facilitar a los estudiantes necesitados, que no pueden comer en los restaurantes públicos, comidas sustanciosas a precios infimos.

KRE-DES

(LIMPIA - DESODORA)

Contenido Fenoles: 7½ á 9%

PISOS — PAREDES — SOTANOS — BIBLIOTECAS — FABRICAS — COLEGIOS

HOTELES — RESTAURANTES — OFICINAS

PARA LIMPIEZA EN GENERAL DE BAÑOS, W. C. y URINARIOS.

TAMBIEN RECOMENDADO PARA W. C. PORTATILES, LAVATORIOS, BOTADEROS,

BASUREROS, PERRERAS, GALLINEROS, PESEBRES Y CHIQUEROS.

INSTRUCCIONES: 1½ taza de "KRE - DES" por cada galón de agua.

DISTRIBUIDORES EXCLUSIVOS

WEST PERU S. A.

AV. ARICA 1555 - TELEFONOS 30819 - 37707

LIMA - PERU

INDUSTRIA PERUANA

Con Raúl Noblecilla Vice-Presidente de la F.E.P.

Escribe: Adolfo Herrera

Seguros del interés que tiene, para todo estudiante universitario, el conocer el pensamiento y planes de acción de sus dirigentes, nos hemos acercado hasta Raúl Noblecilla, Vicepresidente de la FEP, para charlar con él y pedir que por nuestro intermedio haga llegar hasta Uds., amables lectores, sus puntos de vista, que seguramente han de ser los mismos que los de los demás dirigentes que con él comparten esta responsabilidad, acerca de cuáles deben ser la posición y obra de la Federación de Estudiantes del Perú, sobre los complejos problemas que deben resolver, apoyados por el estudiantado nacional, durante su gestión.

Raúl Noblecilla, alumno de la Pontificia Universidad Católica, con la gentileza que lo caracteriza, atendió nuestra petición y así ahora presentamos ante Uds. su pensamiento.

—¿Cuáles considera Ud. los problemas más urgentes que debe resolver la F.E.P.?

La F.E.P. con la experiencia que sus años de trabajo y de lucha le han otorgado, debe tener una actitud dinámica de propulsora de la constante renovación universitaria; de celo sa vigilante de los derechos de los estudiantes a quienes representa; de enlace necesario entre la cultura y el pueblo, creando una conciencia solidaria entre todos los hombres que signifique y se transforme en la acción de la sociedad frente a los elementos contrarios a la cultura y el progreso, de enjuiciamiento profundo de los problemas que aquejan al país; de franca rebeldía frente a las injusticias, y esta época se caracteriza por ello, de manera tal que el estudiante no tenga una actitud pasiva, que a veces resulta cómplice, frente a la explotación del hombre por el hombre, que coacta la libertad y dignidad de la persona humana frustrando su realización.

Frente a problemas concretos ya planteados con anterioridad, la actual directiva deberá cumplir los mandatos del VI Congreso Nacional Ordinario. Específicamente la exigencia al Parlamento Nacional de revisar la Ley Universitaria, a fin de que se consagre la Autonomía Universitaria en la Escuela Normal Superior de la Cantuta; que se reconozcan los derechos de los Estudiantes de las Facultades de Medicina al tercio Estudiantil; que se eleven las rentas de la Universidad Peruana para un verdadero y efectivo cumplimiento de sus fines.

La F.E.P. exigirá, al mismo tiempo, la derogatoria de la Ley de Represión, la nacionalización inmediata integral del Petróleo, para lo cual ya ha cumplido con estudios claros y serenos.

—¿Cuál es actualmente la situación de la FEP en su aspecto general?

En realidad, la respuesta a esta pregunta será comprendida en forma más clara, en la lectura de las otras.

Por ello quiero referirme brevemente, a un punto que tiene gran importancia dentro de la marcha general de la F.E.P.

Así tenemos, la unidad del estudiantado nacional. Hoy día podemos decir, sin temor a equivocarnos, que los estudiantes del país han comprendido que el papel que tienen que cumplir es de gran importancia, y que por ello, no pueden distraer su tiempo en pequeñas diferencias de formalidades, cuando existe la convicción profunda de defensa frente a los enemigos de la Universidad Peruana. Esto quedó comprobado en la huelga estudiantil del año 1960.

—¿En el campo internacional cuáles son las relaciones con las otras Federaciones del continente?

Es meta de nuestra Federación, el estrechar cada vez más los lazos de unidad, entre los estudiantes de Latinoamérica, en la seguridad que ello significa, el acercamiento de nuestros pueblos.

Esta unión solidaria se hace urgente al avance imperialista, que impone la libre desarrollo económico y social de nuestras naciones. Para este efecto propugnaremos la formación de la Federación de Estudiantes de Latinoamérica, sobre la base de la actual organización coordinadora de nuestras Uniones Nacionales. Asimismo el Tercer Congreso Latinoamericano realizado en Caracas, en el cual participaron delegaciones peruanas, tiene resoluciones, para fomentar las reuniones periódicas en Seminarios y conferencias, sobre las cuales la F.E.P., les está tomando debida atención, para concretizarlas en breve.

—¿Qué soluciones aportará esta nueva Directiva para llegar a un mayor acercamiento entre las Universidades nacionales?

Teniendo la Federación una finalidad que cumplir, establecida por los principios y necesidades que inspiraron su creación y consagrados por los principios y necesidades que inspiraron su creación y consagrados por sus Congresos, la mejor forma de fortalecer la unión entre las Universidades y la de los Estudiantes del País, es mediante el trabajo mancomunado por intermedio de las Secretarías. A una organización que trabaja, no le es extraña el interés de sus afiliados, quienes verán la necesidad de hacerla cada vez más fuerte y progresista. Se mantendrá en esta forma continuo contacto con las Federaciones Bases, para una efectiva organización de intercambio cultural, efectuando certámenes para impulsar su desarrollo. Los Secretarios de la F.E.P. se encuentran en plena elaboración de planes concretos de trabajo, los cuales serán dados a conocer próximamente.

—¿Cuál considera debe ser la posición del estudiantado universitario ante las próximas justas electorales?

Frente al próximo proceso electoral, los estudiantes del país nos mantenemos vigilantes, para evitar que se consuma un nuevo atentado contra la Soberanía de la Voluntad Popular. Por ello creemos, que un proceso electoral no puede ser democrático y desde ya constituye un reto a la Opinión Pública, el que a un año de su realización, subsistan en el país leyes de excepción, se encuentren presos políticos, continúen los atentados al ejercicio de derechos consagrados en la Carta Fundamental del Estado. En un ambiente así tiene razón el pueblo de dudar de la honestidad de las elecciones de 1962. La frustración de la voluntad del pueblo, sería una demostración más, del deseo de los sectores contrarios al progreso, de mantener actuales sistemas de opresión. Ante ello, los estudiantes del país estaríamos, indudablemente, en las vanguardias de lucha frente al fraude.

UN RECUERDO

ES LA MEJOR CONSTANCIA DE HABER VIVIDO

FINOS TRABAJOS PARA PROMOCIONES

JOYERIA: JULIO G. JOYA O.

Jirón Unión 513 - Oficina 4 — LIMA

Los pensamientos ruines solo en la ejecución se descubren del todo.— SHAKESPEARE.

ICA QUIERE SU UNIVERSIDAD

por Luis A. Estrada de los Ríos

La cultura del país ha vivido una larga y engañosas edad media, desde hacia muchos años y hasta hace muy poco, contábamos sólo con cinco universitarias; actualmente hay en Lima un número igual y en provincias, aparte de las de Trujillo, Cuzco y Arequipa, tenemos las de Huamanga, Huancayo y San Carlos de Puno. Ica quiere ahora su Universidad, el pueblo ha proclamado su derecho a tener una Universidad con un significado equivalente, para el futuro de nuestro país, a aquel de los pronunciamientos locales durante la gesta emancipadora. El pueblo, el gobierno y las otras universidades deben de ayudar a Ica.

Debemos reconocer el ejemplo de Huancayo, cuya Universidad ha sido creada por el esfuerzo particular. Ha llegado la hora de entender que no todo puede esperarse del gobierno, en cada región, en cada zona del país, unidos podemos hacer mucho, y con más eficacia y mejor orientación que el gobierno; porque sabremos que se trata de nuestro esfuerzo y que si éste se pierde seremos nosotros mismos los directamente perjudicados; así incluso crearemos conciencia de responsabilidad ciudadana, tan necesaria para la madurez política de nuestro país.

Un buen ejemplo de cómo un gobierno centralista no puede encarar adecuadamente los problemas de todo el país —de un país que hasta hace muy poco esperaba todo del gobierno y la burocracia— nos lo da el problema de la educación secundaria en algunas zonas del Perú; se han establecido Colegios Nacionales de Educación Secundaria, pero no se ha previsto el destino de los estudiantes una vez egresados de aquellos centros educativos; resulta que sólo un porcentaje mínimo de dichos estudiantes pueden ingresar a las Universidades, sea por razones económicas o por limitaciones en el número de ingresos de nuestros centros superiores; queda así un amplio margen excedente que por su instrucción no desea trabajar en el campo, pero en sus propios pueblos tampoco encuentran una ocupación aparente, la Sucursal Bancaria o la Caja de Depósitos no pueden absorber muchos empleados. Los estadiografos y técnicos de la Gran Lima no pudieron prever esto, estaban muy lejos del problema.

Se dirá que la proyectada Universidad de Ica carece de planes. ¿La de Huancayo no originó una crítica igual? y hoy en día funciona, erigi-

da como símbolo y ejemplo de lo que puede ser una Universidad hecha por el esfuerzo popular: ¿y los fondos? ellos no sólo vendrán de erogaciones sino que los universitarios pagarán su instrucción. Ello está muy bien, es otra forma de alentar la responsabilidad, es una manera de que los estudiantes se sientan colaboradores efectivos de la obra en marcha, hasta en el psicoanálisis los psicoterapeutas recomiendan que se cobre a los pacientes para que tomen con seriedad la tarea terapéutica. El pueblo también contribuirá, y otra vez tenemos que citar a Huancayo: allí incluso los trabajadores renunciaron a su jornal para hacer la Universidad, en un acto efectivo de patriotismo; ¿serán los que menos patriotas que los huancainos? no lo creemos, Ica también hará su esfuerzo ejemplar.

Hay en el fondo un problema administrativo que puede resolverse con un poco de buena voluntad. La Universidad de Ica ha sido creada con el carácter de nacional, por lo que se espera que el gobierno la organice, pero ello tarda y el pueblo ha tomado la iniciativa. Esto parece insólito en el caso de una Universidad Nacional pero no lo es al tratarse de una particular, que es hacia donde podrían dirigir sus miras los iqueños, crear una universidad particular que después podrá ser reconocida como nacional, y asunto terminado.

El Perú es un país con más de cinco millones de analfabetos. Este es un hecho que habla elocuentemente de nuestra incuria frente a las posibilidades de la inteligencia y de los valores del potencial humano de nuestra patria. Hemos perdido y seguiremos perdiendo gran parte de nuestros recursos naturales por falta de técnica y empresarios nacionales que dirijan su explotación. Nuestras generaciones universitarias anteriores —y gran parte de la actual— estuvieron constituidas por poetas, oradores, políticos, hombres brillantes de salón, pseudo-filósofos, etc., que se caracterizaban por buscar de algún modo el apoyo fiscal, sin que ellos mismos produjese nada. Hoy en día los pueblos se levantan y piden universidades de orientación técnica, intuitivamente parecen comprender que que es la única forma de apertrecharse con buenos recursos para recuperar las riquezas que nos han sido arrebatadas y para conquistar las que yacen en el olvido del destierro costeño o, de la puna inhóspita o de la traicionera selva.

Hablemos con Propiedad

Escribe: Cuffy

BOGA.—Según el diccionario, este vocablo en su segunda acepción equivale en sentido figurado a buena aceptación fortuna o felicidad creciente. Se encuentra también la frase usual estar en boga. Ello es correcto cuando se dice de una moda o de una costumbre que se usan mucho; pero está mal aplicado al referirse a una persona para significar que es el hombre del momento.

Se dice con frecuencia que: **ZUTANO** o **MENGANO CONCIBIERON MUCHAS ESPERANZAS**, etc.

Si bien **CONCEBIR**, en sentido figurado es formar idea o concepto de una cosa, de acuerdo con las acepciones del diccionario es preferible decir **abrigar esperanzas**.

EVENTUAL.—No se usa, a veces correctamente. Así, **eventual** es cosa sujeta a cualquier evento o contingencia y evento es acontecimiento imprevisto o de realización incierta.

Donativo al Teatro Universitario

“Quienes amamos la cultura y el arte, quienes tenemos fe en los grandes destinos de nuestra civilización, no debemos permanecer indiferentes ante el requerimiento que nos hace la Patria por intermedio de sus instituciones...” —palabras de la distinguida dama Anita Fernandini de Naranjo al hacer entrega de su donación al Dr. José León Barandiarán, Rector de la Universidad de San Marcos, quien agradeció en conceptuosa palabras esta actitud noble y generosa, muy rara en nuestros días por quienes pueden seguir este ejemplo de altruismo.

Esta significativa ceremonia de entrega tuvo lugar en el Rectorado de la Universidad, y contó con la selecta concurrencia de Decanos, Catedráticos, Actores y Estudiantes, quienes deparieron cordialmente en la charapada comentando este generoso incentivo al fomento teatral.

La donación que alcanza a la suma de S/. 60,000, será distribuida en seis premios por el Teatro Universitario de San Marcos por intermedio de un Jurado Calificador. Los premios se llamarán “Anita Fernandini de Naranjo” y serán concedidos al mejor Actor, Actriz, Director escénico, Esceñógrafo, Obra y Conjunto Teatral.

PORQUE ESCOGEN...

(Viene de la pág. 3)

Frente a tanta evidencia, ¿cómo se puede defender las varias dictaduras comunistas en el mundo? Es evidente que los que han probado el comunismo no lo han encontrado a su gusto. Ojalá que nuestros comunistas criollos pudieran ir allá para vivir y trabajar; no como invitados de honor, sino como ciudadanos comunes y corrientes, ganando el pan con su trabajo cotidiano. Son un poco numerosos para hacer el experimento, pero ¡ojalá!

El pensamiento acaba siempre por matar a su verdugo.— CASTELAR.



MISCELLANÉAS

por GERMAN L. SOLANO

En sencilla ceremonia se inauguraron tres pabellones de la que será en un tiempo lejano la Ciudad Universitaria de San Marcos, estarán destinados para las Facultades de Letras, Educación y Ciencias Biológicas. El Dr. José León Barandiarán en unión de los Decanos, Drs. Luis E. Valcárcel, Emilio Barrantes y Darío Acevedo descorrieron las placas conmemorativas del acto. Los edificios se encuentran aptos, pero la instalación de los servicios auxiliares, enseres y equipos necesitan de un presupuesto adicional e inmediato para que estos locales entren en servicio este año. Las autoridades universitarias están a la espera de la aprobación en Diputados de una Ley que autorice un préstamo de la Caja de Depósitos y Consignaciones por la suma de cuatro millones, suma que permitirá cubrir los gastos de instalación de estas Facultades. El Dr. Barandiarán nos manifiesta que la suma destinada para la construcción de la Ciudad Universitaria es de dos millones, inversión ínfima, que de mantenerse en ese monto anual, la ciudad se terminaría dentro de setentidós años; el Gobierno es el llamado a proporcionarle mayores rentas a la Universidad de San Marcos, para que ésta esté a la altura de su prestigio.

rifa-venta de la famosa "Casa de los estudiantes", el producto les permitirá hacer un viaje al Japón.

El pueblo de Ica en Cabildo Abierto declaró fundada la Universidad de Ica, los ciudadanos más representativos se reunieron en Asamblea General el 18 de Febrero, suscribiendo el acta de Fundación de la Universidad, dando con ello un ejemplo de iniciativa a todos los pueblos del Perú que esperan que el Ejecutivo les resuelva su problema; los puntos principales del Acta son los siguientes: 1º Declarar Fundada la Universidad de acuerdo con la Ley de su creación N° 12495 de 20 de Diciembre de 1955; 2º Nombrar una Comisión que elabore también el Presupuesto, que nombre a los Catedráticos y personal administrativo; y 3º Abrir la matrícula con exoneración del Examen de Ingreso por este año.

El Ministerio de Educación en un comunicado por demás burocrático, calificó como insólita, la actitud del pueblo iqueño que fundó su Universidad; insólita es más bien la actitud del Ministerio, que lejos de fomentar la cultura y educación pone trabas e impedimentos. La opinión pública está fiscalizando la actividad de ese Ministerio que este año tiene un Presupuesto de 1,800 millones de Soles, el pliego de Egresos ordinarios más elevado en el Presupuesto General de la República. ¿Qué puede responder ese Ministerio sobre planes de Educación en basta escala, como en Méjico por ejemplo? ¿Está solucionado el problema de la remuneración a los Maestros? ¿Qué significa el recorte del presupuesto de la Escuela de la Cantuta? ¿Cómo solucionará la escasez de locales escolares, contruyendo o alquilando éstos? He allí los problemas que merecen su más cara atención y tiempo, que no debe distraerlo en impedir el funcionamiento de Universidades.

Max Hernández, Presidente de la FUSM y de la FEP en la ceremonia de

Juramentación de este máximo cargo estudiantil, declaró que no tiene compromiso con partidos ni con hombres, su único compromiso es la Universidad Peruana. A esta ceremonia concurrió el Rector de la Universidad de S. M., Dr. Barandiarán, el Rector de la UNI y el Decano del Colegio de Abogados entre otras personalidades y estudiantes. El Ing. Samamé Boggio, Rector de la UNI, fué quien tomó el juramento de estílo. Oscar Espinoza Bedoya, el Presidente cesante en su memoria final expuso los esfuerzos de los estudiantes por reformar la Universidad que se encuentra en una crisis perenne. Su gestión administrativa será bien recordada, pues junto con Juan Alberto Campos, el anterior Presidente de FUSM; acapararon popularidad y obligaciones que supieron afrontar, siempre estuvieron al frente de los estudiantes cuando se trató de salir a la calle y gritar las injusticias, los anhelos, y pedir las reivindicaciones estudiantiles. La Ley Universitaria y el Paseo Universitario son dos capítulos importantes en la gestión estudiantil de estos líderes.

La FUSM, como siempre, es la primera institución en salir al frente en acto de solidaridad, y abogar por la justicia que su causa defiende, la FUSM considera que la fundación y funcionamiento de la Universidad de Ica se asienta en bases legales; en un comunicado sostiene este punto de vista y hace una observación referente a la Universidad Comunal del Centro que se creó y funcionó sin una Ley previa, así dice el comunicado; lo cierto es, que el radio de acción de dicha Universidad es bastante amplio, pues cuenta con una Facultad o Instituto en la ciudad de Lima, y en Huacho según me han dicho. Más escuelas, mejor.

"La Universidad tiene una función investigadora; es la obra que se prepara en los laboratorios; la tarea silenciosa, heroica, apostólica, que capacita a los jóvenes para descubrir los caminos inéditos de la ciencia, de sociología, de la economía, del arte, etc., una función social, o responsabilidad social para vincular a la Universidad con el mundo externo, solidificando la amistad de las aulas con la vida misma sin caer en la vana y perjudicial teoría de que la Universidad sólo es fábrica de profesionales y que estos no tienen, o no deben tener, otro objetivo que la satisfacción de los intereses particulares de quienes se forjan en la máxima casa de estudios...". — R. de R.

Compañía de Productos Industriales PERU S. A.

LIMA — MAMA OCULLO 1954

Teléfono 26200 - Apartado N° 1944

Para sacar provecho de los bienes de la sociedad, es preciso someterse a sus cargas.—
TOCQUEVILLE.

EL TEATRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

POR ADOLFO HERRERA

El Teatro, una de las más antiguas formas del arte, indicadora del nivel cultural de un pueblo, tiene en la Universidad de San Marcos un baluarte desde el cual va llegando paulatinamente al alma nacional.

Dependencia del rectorado de San Marcos (antes lo fué de la Facultad de Letras) la Escuela del Teatro Universitario, acertadamente encamada por su director, el Dr. Guillermo Ugarte Chamorro, cumple proficia labor al despertar la conciencia universitaria primero y luego la escolar y popular hacia las grandes obras teatrales de autores clásicos y modernos.

Los desvelos de un soñador que por suerte esta vez si halló apoyo y comprensión, han colocado al Teatro Universitario en sitial de espectación. En efecto se puede decir que en esta de-

pendencia de San Marcos no se para de trabajar en ningún momento durante todo el año y todo ello en forma desinteresada e impelidos solo por un deseo de superación y amor al arte que existe en todos y cada uno de sus miembros.

Una de las más completas colecciones de obras de teatro y sobre teatro colma los anaquelos de su biblioteca, lograda a base de donaciones de personas y entidades que contagias del febril entusiasmo que dinama de la escuela han querido prestarles su colaboración.

Aunque con escasos recursos económicos, trabazón superada solo por la fuerza de su decisión, el año de 1960 pusieron en escena 21 obras, de autores nacionales y extranjeros, de las cuales 10 fueron estrenos.

Obras de André Puge*, Albert Camus, Luigi Pirandello, Antón Chejov, Thorton Wilder, Abraham Valdelomar, Ventura García Calderón, Manuel Moncloa y ~~Guerrubias~~ y otros, que exigieron por su complejidad la aplicación de una depurada técnica teatral, fueron interpretadas con éxito mereciendo la incondicional aprobación de la crítica especializada y del público que sabe aquilar en su justo valor los esfuerzos que se hacen para llevarles el mensaje de la inspiración superior.

En momentos de entrar en prensa esta edición, se encuentran abocados a los ensayos de "La vida es sueño" de Calderón de la Barca, obra que subirá a escena el próximo mes de abril y a la cual seguirá luego "Nuestro pueblo" de Thorton Wilder y "El fuego mal avivado" de Jacques Bernnard.

No obstante ~~esta~~ esta magnifica realización, que bastaría para colmar las exigencias del ser más inconforme, pueden aún presentarnos más obra; un vestuario catalogado como uno de los mejores de este tipo; un departamento de publicaciones que distribuye gratuitamente en escuelas, bibliotecas y agrupaciones de la república todo género de obras de teatro y mantiene nutrido intercambio con instituciones afines de otros países.

A fin de propiciar e impulsar la producción teatral en el ambiente de la niñez y juventud peruanas el Teatro Universitario ha organizado ya el Segundo Concurso de Obras de Teatro Escolar entre escritores y maestros con premios que ascendieron a la suma de S/. 5,000.00 que fueron donados por el Club Unión Arabe-Palestino.

Ahora gracias a la fina sensibilidad social de la *Doña* Anita Fernández de Naranjo, el Teatro Universitario podrá ampliar su campo de acción en

pecializados de Dirección y Actuación Escénicas, Maquillaje, Movimiento Escénico y Producción de Obras Dramáticas.

Estos cursos se dictarán especialmente para los alumnos del Teatro Universitario, pero previa inscripción y selección también podrán participar de ellos otros elementos de los distintos grupos teatrales de Lima.

La firma de este convenio es el feliz resultado de las gestiones del Rector de S. M. Dr. José León Barandiarán y el Director del T. U. Dr. Guillermo Ugarte Chamorro.

También se incluye la posibilidad de que los miembros del T. U. que más se destaque en estos cursos puedan gozar de los beneficios de becas de perfeccionamiento en Estados Unidos.

Nuevos y ambiciosos planes se perfilan para el futuro, planes que no dudamos serán ejecutados en toda su dimensión pero necesitan pese a contar con el decidido apoyo del Sr. Rector, que todos colaboremos para su pronta realización. Se necesita asimismo la adquisición de una camioneta para la movilidad del elenco en su próxima gira por las provincias y también se hace evidente la necesidad de un nuevo y más amplio local.



Hudson Valdivia, Aydé Orihuela y Raúl Ortega durante los ensayos de un pasaje de la obra de Calderón de La Barca "La vida es sueño", bajo la dirección de Sergio Arraud.



Estela Luna y Edgard Guillén en otro pasaje de la misma obra.

cuanto a la propiciación de estos concursos de obras teatrales.

Un convenio de carácter cultural que redundará en indudable beneficio para nuestro teatro, ha sido recientemente firmado entre nuestras universidades y la Comisión Fulbright de Interambio Educativo.

Por este acuerdo, profesores norteamericanos de arte dramático vendrán este año para dictar cursos es-



Vista de la biblioteca especializada del T. Universitario.



Parte del vestuario con que cuenta el Teatro Universitario para sus representaciones.

UNIVERSITARIO
DE SAN MARCOS

FOTO COMENTARIOS...



El Dr. Dario Acevedo, Decano de la Facultad de Ciencias en el acto de descubrir la placa recordatoria de la ceremonia de inauguración.



El Dr. José León Barandiarán dirigiendo la palabra a los concurrentes a la ceremonia de instalación de la FEP. A su derecha el Ing. Samamé Boggio, Rector de la U.N.I. y el Dr. Javier Pulgar Vidal, Rector de la Universidad Comunal. Escuchando con interés Max Hernández y Oscar Espinoza Bedoya, presidente entrante y saliente respectivamente de la FEP.



Vista de los modernos pabellones de Letras y Educación y parte del público que acudió a la ceremonia.



El Dr. Barandiará rodeado de distinguidas autoridades universitarias.



Grupo de Delegados de Ciencias Económicas con el Decano de la Facultad en reciente reunión.



Planteamientos acerca de Cultura, Política y Universidad

POR VICTOR MEDINA CALDERON

La Universidad peruana atraviesa una crisis que, ahondada en los últimos tiempos, procede sin embargo de larga data.

Esa crisis interesa a todos, al país entero y no solamente a aquellos vinculados a la vida universitaria. Es necesario crear una conciencia nacional sobre esa crisis; sólo la comprensión y el apoyo de todos, superando divergencias y opiniones contrapuestas puede ayudar a superarla. Las cuestiones universitarias en nuestro país asumen un papel preponderante, debemos dedicarle la atención que se merecen.

El país necesita técnicos para su industria, su agricultura, su ganadería y su comercio; necesita asesores financieros y comerciales; médicos para las zonas urbanas en crecimiento, para la sierra y la selva; científicos que estudien los problemas; profesores y maestros para su juventud. Necesita asimismo crear o consolidar el espíritu nacional.

Sólo una educación renovada puede dar al país lo que éste urgentemente necesita. Pero solo el esfuerzo de todo el país puede obtener esa renovación educacional.

No es nuestro deseo ocuparnos en este primer artículo sobre la crisis material de la Universidad, estimamos que ya otros autores lo han hecho, con profusión de datos y planteamientos que tienden a solucionar este grave problema; tan solo nos ocuparemos de lo que a nuestro juicio constituyen planeamientos iniciales para la transformación de la Universidad peruana, como un aporte de nuestra generación que está dispuesta a superar el pasado, para brindar con el pensamiento y la acción la auténtica Reforma, que otros, con su sectarismo, intrigas y deseos de capturar la Universidad, han demorado.

Cultura

Comenzaremos definiendo a la cultura, y así diremos que es el conjunto de conocimientos de orden espiritual que llega a poseer el hombre. Dijimos de orden espiritual, esto es, científico, artístico filosófico y literario, que el hombre ha aportado como creación suya, dentro del ámbito del mundo material. Por ello la cultura es el instrumento que mide el grado de evolución alcanzada por los pueblos o por el hombre. La cultura es nuestra aspiración, todos quisieramos ser cultos. Existen quienes piensan que pisar una universidad es ya hacerse cultos. Nada tan alejado de la verdad, cuanto más podremos instruirnos o civilizarnos más no culturizarnos. En el actual panorama universitario peruano, esto es lamentable, porque si bien no puede dar toda la cultura, la Universidad, debería darla en apreciable proporción y asentirla en sólidas bases de armonioso orden de profundidad, vastedad o sea universalidad (de allí el nombre de Universidad).

La falla tremenda de nuestras universidades es justamente que no son universales. (No parecen entender es-

to los que han creado la Universidad Agraria). Y en esto tenemos que admitir que de moda está hacer de la Universidad, no la alta tribuna de cultura y perfeccionamiento intelectual, sino vehículo difusor de conocimientos prácticos y fábrica de profesionales diestros en la tarea minúscula y unilateral. No hay pues ambiente para el investigador en cualquier aspecto. El joven de ambiciones humanísticas no hace carrera, no sabe correr por el título y es dado ver tantos y tan preclaros talentos que son "don" y no "doctores". Y es fácil encontrar médicos que contrasuelean la gramática en el recetario, ingenieros que no saben conversar y abogados que escriben y pronuncian de manera que da escalofrios.

En cambio nuestras Facultades arrojan a borbotones cada año, cientos de profesionales, centenares de doctores, miles de individuos con carreras liberales, que terminan muchos de ellos, los que no tienen padrinos en alguna oscura dependencia ministerial; cuando no de mercachifles, agentes publicidad médica o de diputados (salvo algunos que merecen nuestro respeto).

La Universidad ha perdido hace ya mucho tiempo su jerarquía moral e intelectual y no se encuentra en sus aulas el ambiente necesario al cultivo del espíritu en lo que tiene de más alto y trascendente: el pensamiento. La labor actual consiste en estudiar lo estrictamente necesario que se pide en el examen, hacer la carrera de determinados años y dar una satisfacción familiar presentando el "cartón". Y nosotros los que seguimos la carrera de nuestros ideales ¿somos realmente capaces de una cultura que pueda erigirnos no en un técnico manuable sino en una jerarquía moral, por lo menos en porción mínima del pensamiento universal? Porque no es la función de la Universidad fabricar profesionales sino la construcción de hombres a la medida que la nación necesita, una buena clase de dirigente, con formación integral, universal, dentro del conocimiento, téngase la profesión que sea, pero sepamos que es fundamental saber también de civismo y de filosofía, de literatura, de economía. Seamos médicos sin perder de vista a la nación, seamos abogados pero conozcamos aunque sea de paso qué es un átomo o un ciclotrón y que la neurosis es un mal de la civilización actual.

Política

Sabemos que pedir al actual universitario una cultura que conozca las inquietudes y necesidades de la hora presente, sería mucho desear enrostrarle un desconocimiento del "quehacer político". Es perdonable, mas no disculpable que un obrero no responda al preguntarle: "¿Qué sabe Ud. de política?" "¿Con qué ideas comulga Ud.?" Y él responde: "Yo no vivo de la política". Esto en boca de un universitario resulta sencillamente monstruoso. Y es así como contesta desgraciadamente la mayoría de univer-

sitarios. Claro que desconocen lógicamente que la Universidad hace política y tiene su propia dirección política, y que el estudiante hasta sin militar en partido alguno tendrá necesariamente que hacer y tener una política. Porque política no es sectarizarse y combatir dentro de una militancia y disciplina a una ideología ouesta. La política que debió ingresar a la Universidad no es esa y como estuvo adentro las nuevas generaciones, en Trujillo, Arequipa, Cuzco, y Lima tuvieron que sacarla a empellones y decirle a los apristas que en forma mañosa e interesada se habían apoderado de los organismos estudiantiles que un nuevo pensamiento surge en la Universidad Peruana, como reflejo del acontecer nacional. En San Marcos esto ocurrió un 12 de mayo memorable. La otra en cambio como ciencia política, como estudio político, al margen de partidismos, plantea por ejemplo "La Política Médica peruana". "La Política agraria peruana". "La Política Económica más recomendable para el país", etc. Realizando esto seriamente, científicamente porque política es eso, ciencia, estudio, preocupación trascendental.

Se ha proclamado por algunos profesores representantes al parlamento y por la oligarquía inepta y egoista que nos gobierna, que la intervención de los estudiantes en la Universidad fomentaría la preocupación de los problemas políticos de la nación, con desmedro del interés por los estudios y los trabajos universitarios. Se ha tachado de otro lado a nuestra generación de hacer política con la Universidad. Estas aseveraciones nos concitan a reflexionar sobre el papel "político" de la Universidad y sobre la cultura política de los estudiantes. Primeramente precisemos conceptos: ¿Qué es en nuestro concepto la política? La política para nosotros implica investigación, preocupación trascendente, fomento de las posibilidades vitales del Perú. Para el criterio sectarizante la política se reduce a la captura de la Universidad para ponerla al servicio de su partido; ser político según esta aceptación, es ser audaces, empíricos, mañosos, matones, oportunistas. Esta clase de política que no es empírica, que no es mañosa, se hace; debe hacerse, en todo momento, desde la Universidad, el sindicato o la asociación. Si por la indole de nuestras labores podemos los estudiantes apreciar las posibilidades económicas, políticas y sociales de nuestro país ¿Por qué — en la hora actual — es un deber — no podremos señalar errores y sugerir orientaciones? (El Frente Estudiantil Independiente de la Universidad de San Marcos, presentó una ponencia sobre "Política Petrolera" al Fórum sobre el alza del petróleo y derivados organizado por la FUSM). Se oiría entonces, la opinión técnica-científica, estrictamente política de la Universidad sobre las leyes promulgadas o las soluciones propuestas por el gobierno a los problemas fundamentales de nuestro

(Pasa a la pág. 13)

Juramentó Junta Directiva de la F.E.P.



Estuendosa ovación recibió Max Hernández C., flamante presidente de la Federación de Estudiantes del Perú, al ser presentado, por el maestro de ceremonia, ante la concurrencia que asistió a presenciar la instalación de la nueva junta directiva que regirá los destinos de la institución en este nuevo período.

Es urgente que el Estado provea los medios económicos o facilite su adquisición para la terminación de la Ciudad Universitaria, manifestó el Dr. José León Bariandarán, Rector de la Universidad de San Marcos, en el discurso de inauguración de los nuevos pabellones para las facultades de Letras y Ciencias Biológicas ubicadas dentro de los terrenos de lo que será la futura Ciudad Universitaria de San Marcos.

En sencilla ceremonia llevada a cabo en un ángulo del hall de entrada del pabellón de Letras, y en presencia del Rector de la Universidad Católica, Monseñor Fidel Tubino, de los decanos de las diversas facultades y catedráticos de las mismas, el Sr. Rector de San Marcos declaró inauguradas las obras, las que, dijo, no podrán entrar en servicio hasta mientras no se terminen las obras complementarias como ser instalación de luz, agua y el mobiliario de las aulas y oficinas.

La edificación, incompleta, de estos pabellones, no representa sino un pequeño porcentaje de las obras de la

Max Hernández dando lectura a su discurso durante la ceremonia de instalación de la nueva Junta Directiva de la FEP, ceremonia a la que asistieron numerosas personalidades del mundo Universitario.

En actuación que contó con la presencia de los Rectores de las Universidades de San Marcos, Nacional de Ingeniería y Comunal de Huancayo y del Decano del Colegio de Abogados de Lima, presidió la ceremonia el Ing. Mario Samamé Boggio quien juramentó la nueva junta.

Oscar Espinoza Bedoya, Presidente

de cesante de la FEP hizo uso de la palabra para dar lectura a su discurso memoria en el cual a grandes rasgos mostró la obra realizada en 16 meses de gestión. Entre otras cosas recalcó: "Teníamos que reformar una Universidad en crisis permanente. Teníamos que propiciar su vigencia plena como máximo organismo de cultura y de formación profesional. Debíamos conseguir su apertura al pueblo y su consiguiente exlastración. Y todo dentro de un claro sentido institucionalista. Pero también debimos hablarle al estudiante; también tuvimos que recordarle sus deberes para con la Universidad: estábamos convencidos de que la Universidad y el país no podían prosperar con estudiantes sin una clara noción de sus deberes y obligaciones".

Al hacer uso de la palabra Max Hernández afirmó no tener compromisos de ninguna especie ni con hombres ni con partidos salvo los que contraía en ese instante con los estudiantes de todo el Perú y que en su gestión se limitará a cumplir con los acuerdos del VI Congreso Nacional de Estudiantes celebrado en Arequipa.

El discurso de orden estuvo a cargo del Dr. José Russo catedrático de Filosofía de San Marcos.

Inauguran Pabellones de Ciudad Universitaria

El Rector de la casa Sanmarquina en momentos que daba lectura a su discurso, durante la ceremonia de inauguración llevada a cabo en el hall del pabellón de Letras.



Ciudad Universitaria y se calcula que de seguir las obras a este ritmo necesitará alrededor de 50 años para concluirla, siendo muy posible que otras

universidades nacionales puedan contar antes de este plazo con su propia ciudad, pese a haber comenzado con posterioridad a la nuestra.

Sanmarquinos emplazan a la FEP y FUSM

Numerosos estudiantes sanmarquinos, agrupados principalmente en el Frente Universitario Reformista han pedido por aclamación a los organismos representativos del estudiantado universitario una clara y definida posición, debido a su notoria indiferencia ante la Violación de la Autonomía Universitaria en Cuba, y la brutal masacre de que han sido objeto varios dirigentes estudiantiles cubanos.

La celosa observación de parte del estudiantado sanmarquino, es el resultado del silencio cómplice que han estado guardando los organismos estudiantiles, en los que se tiene fundadas sospechas de infiltración totalitaria.

Esta silenciosa actitud de la Federación Universitaria de San Marcos debe ser enmendada porque el estudiantado sanmarquino se lo pide y porque los estudiantes universitarios

de todo el Perú no permitirán que se ultraje aún más a la Universidad Cubana. Hay por ahora más de 400 estudiantes cubanos expulsados y más de 200 profesores declarados "contrarrevolucionarios" es decir anti-comunistas y bajo ese pretexto fue mandado al "paredón" el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de las Villas.

Ello contradice la optimista declaración de los estudiantes comunistas que se ufanan en decir "San Marcos apoya a Fidel Castro". Es cierto que en un comienzo todo el estudiantado apoyaba a Castro por haber sacado del poder al tirano Batista, pero nadie pensó que el caudillo barbudo entregaría Cuba a los designios de Rusia y China Roja. Sin embargo los comunistas han estado pegando carteles anunciando la FUSM apoya a la Revolución Cubana, esto quiere decir que existe una contradicción entre la tradicional línea de la FUSM en defensa de las libertades en América, más aún cuando se trata de defender la Autonomía Universitaria en Cuba.

Esto es lo que reclaman los estudiantes sanmarquinos: emplazan a la FEP y a la FUSM a que defina su posición ante el abuso cometido por el Gobierno Cubano.

RELOJERIA

ARTICULOS PARA
REGALO

Avenida Francisco Pizarro 343

Rímac

UNMSM-CEDOC

PLANTEAMIENTOS...

(Viene de la pág. 11)

país. El gobierno del Perú ha pertenecido a un grupo de intereses, a un clan. El resto, la esencia peruana ha vivido al margen de la economía, de la política, de la administración peruanas. El secreto de los dirigentes del Perú para permanecer en sus posiciones y conservar sus privilegios, ha sido el negar intervención en el manejo y dirección de la cosa pública a las fuerzas nuevas y vigorosas del país.

No es suficiente que el estudiante

aprenda a conocer, es necesario, imperativo, que agudice el sentido de su responsabilidad. Y nada contribuye a esta profundización de su personalidad que la participación en el gobierno de la Universidad a que pertenece. Pero sobre la base de dos condiciones fundamentales: el respeto y la comprensión. Así lo entendimos los del FEI y es por ello que el año 1959, en las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas de San Marcos fuimos los primeros en hacer realidad el COGÓBIERNO.

Estamos, ahora, en disposición de contestar la afirmación de todos los interesados en negarnos el derecho de

intervención. Si es política acusar a la reacción que ha dominado en la Universidad; si es política denunciar la inmoralidad de algunos profesionales y el deseo de los que pretenden capturar los organismos estudiantiles con fines extrauniversitarios; si es política auscultar los movimientos vitales de nuestro pueblo; si se hace política cuando los estudiantes forjamos nuestras creencias y nuestras utopías, ya que carecemos de un maestro que sea un guía, un orientador, un compañero; los alumnos de la Universidad tenemos el deber de decir since-

(Pasa a la pág. 15)

GUIA PROFESIONAL

GABINO LAMG Y.

CONTADOR PUBLICO

Jirón Huanta 770 c — Plaza Italia
Teléfono 71165 — LIMA

LEON RODRICH FRANCO

OFICINA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

Carabaya 515 — (Edif. Wiese) — Of. 318
Teléfonos 72386 - 72986 — LIMA

FELIX SAEZ SANCHEZ

CONTADOR PUBLICO

JIRON ICA 121 — Oficina 407

Teléfono 79743 — LIMA

LUIS F. VALDIZAN DEL CASTILLO

OFICINA DE CONTABILIDAD

JIRON PUNO 453

Teléfono 72726 — LIMA

AUDITORIA TRIBUTARIA Y CONTABLE

GUILLERMO TELLO ARANDA

AUDITOR

Jirón Moquegua 270 — Of. 304

Teléfono 73451

PORFIRIO R. CASTRO ORTIZ

OFICINA CONSULTIVA

“AUDICONT”

Auditorías y Contabilidad — Asesoramiento
de Leyes Sociales y Tributarías

Manco Cápac 683 - Of. 12 — (La Victoria)

JUAN CHUNG CHIA Y CIA.

AUDITORES PUBLICOS ASOCIADOS

Jr. Moquegua 270 Mezzanine J. — Teléf. 77521
(Lima)
Puno 175 — (Callao)

JOSE LUIS DEFILIPPI D.

CONTADOR PUBLICO AUDITOR

Estudio: Jr. Moquegua 284 - Of. 301 - Teléf. 77444
LIMA

Dr. DANIEL CESPEDES

NOTARIO PUBLICO Y DE HACIENDA

Jr. A. Miró Quesada 247
2º Piso

Teléfonos: 71290
73738 - 70862

FERNANDO SALINAS PATRON

CONTADOR

Teléfono: 34872

DR. ALBERTO MERINO LLANOS

CONTADOR PUBLICO - AUDITOR ECONOMISTA

Paseo de la República N° 973 - Of. 6
Teléfono 33368

Consultas de 3 a 6 p.m.

JUAN POSTIGO CACERES

CONTADOR PUBLICO

DR. HUMBERTO MENDOZA LUCAS

MEDICO - CIRUJANO

Consultorio: Prol. Lucanas 475 - El Porvenir

VIDA SANMARQUINA



Sanmarquinos disfrutando de sus vacaciones en un "día de playa" en el balneario de Pucusana.

SOCIALES

Olivencia Keny, distinguido estudiante de Medicina, goza de mucha simpatía y popularidad en San Fernando. Hace poco fue agasajado con motivo de su cumpleaños y felicitado por las altas notas alcanzadas.



El Rostro
DEL MES



Doctor Luis Alberto Sánchez, ex-Rector y maestro indiscutible de San Marcos, que posiblemente postule al rectorado en 1962, ha asumido el Decanato de la Facultad de Letras.

Este distinguido catedrático tiene extraordinaria simpatía entre los estudiantes sanmarquinos.



Un grupo de estudiantes de la Fac. de Ciencias, de las secciones Preparatorias en plenos apuros por rendir sus exámenes finales. Como se sabe los exámenes de fin de año se prolongaron hasta fines de febrero, debido a la huelga del año pasado. La mayoría de los estudiantes mostraron su descontento porque las continuas huelgas perturban los estudios y acortan las vacaciones.

Libros Recientemente

Adquiridos por la Biblioteca Central

PSICOLOGIA-METAPSICOLOGIA

KLAGES, LUDWING

Los fundamentos de la caracterología.

PITTALUGA, GUSTAVO

Temperamento, carácter y personalidad.

ETICA

GARCIA MAYNE, EDUARDO

Etica.

RELIGION

DIEL, PAUL

Psicoanálisis de la divinidad.

HISTORIA GENERAL

RIOS, FERNANDO DE LOS

Religión y Estado en España
del siglo XVI.

HISTORIA DE AMERICA EN GENERAL

OVIEDO, GONZALO FERNANDEZ DE
Sumario de la natural historia
de las Indias.

HISTORIA DE AMERICA LATINA

LEONARD, IRVING A.

Los libros del conquistador.

PEREZ DE BARRADAS, JOSE

Orfebrería prehispánica de Colombia.

GEOGRAFIA

COLLIS, MAURICE

Marco Polo

ESPEJO ASTURRIZAGA, JUAN

Geografía del Perú y del Mundo.

ARTE

HEIDEGGER, MARTIN

Arte y Poesía.

SCHNEIDER, RENE

La formación del ideal moderno
en el arte de occidente.

LITERATURA-FILOSOFIA

FRIEDRICH, HUGO

Estructura de la Lírica Moderna
de Baudelaire.

REYES, ALFONSO

Trayectoria de Goethe.

MARIATEGUI, JOSE CARLOS

El Alma Matinal.

INGENIERIA GENERAL

HOUSNER, GEORGE W.

Mecánica Aplicada estática.

HUMORISMO

Un mendigo mal trajeado llama a las puertas de una posada que tiene por nombre "San Jorge y el Dragón". A abrirle acude una arpia como para quitar el más insiste hipo y le dice: "¿Qué quiere?"

— "Un pedazo de pan".

— No hay, váyase de una vez..

El tipo se le queda mirando y le dice:

— Quisiera hablar un momen-
tito con San Jorge.

EL: — Si Ud. se casa conmigo, sacaré un seguro de vida por cien millones de soles.

ELLA: — Si, pero...; y si des-
pués no se muere?

El chiquillo a la maestra:

— Si, sé la respuesta, señorita, pero es que cuando me mira con esos ojitos tan preciosos, se me olvida todo.

PLANTEAMIENTOS

(Viene de la pág. 13)

ramente mil veces sí: Los estudiantes hemos hecho y haremos política en San Marcos.

Universidad

¿Existen en la Universidad Facultades donde se enseña específicamente la política como una ciencia? Sí, porque es una verdadera ciencia con sus leyes y principios universales; tales son, por ejemplo: La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de Madrid, la Facultad de Ciencias Políticas de Roma, etc., y en nuestro país la Facultad de Derecho, de Ciencias Económicas. Al crear estas Facultades el Estado albergó la esperanza que de ella salieran hombres preparados en política, para la conducción del país pero esto es sólo una esperanza frustrada.

Y las Universidades están para eso, repetimos, para universalizar la cultura y deparar capacidad política para la conducción del complicado engranaje del Estado. Al decir política y Universidad no queremos significar que en ella se fomente una política, ni invitamos a los estudiantes que vayan a integrar ovejunalemente tal o cuál política; nosotros pretendemos que la conozcan, que no ignoren la finalidad y sus normas, que conozcan los distintos sistemas Políticos para discernir con criterio fundado. No hay que olvidar que son de las universidades de donde deberían salir los

dirigentes de las naciones. Tal como sucede la Universidad ha perdido su función orientadora, que antes le era elemental ejercer; y hoy nadie recurre a la Universidad para saber cuál es la mejor aportación de un pensamiento directo. Esta labor ha sido suplantada por el cuartel, y la culpa es sólo de la Universidad que ha permanecido en nuestro país a espaldas del pueblo.

Por eso exhortamos a los ciudadanos libres del país, al cumplimiento de sus deberes cívicos; a los universitarios que no dejen trascurrir su vida como un ente mecánico entre sus aulas. No todo consiste en adquirir sabiduría. Como jóvenes y como individuos en camino a una profesión no debemos dejar de lado el sentimiento de la fraternidad social y no ser sustraídos totalmente por la carrera del título y por lo menos "ver estimar" los agudos problemas que acontecen en nuestra patria.

No es posible que viendo lo que hemos visto y sabiendo lo malo y pernicioso de sus consecuencias, sigamos permaneciendo como espectadores, cuando en realidad somos actores del drama Universitario. El estudiante Universitario tiene que darse cuenta de su gran responsabilidad en este momento. Es necesario construir, con los deshechos que quedan y sobre bases firmes. Hacer mucho y reflexionar más todavía. Seguir hacia adelante. ¿Para qué sirve el estudio sino se concreta en servicio efectivo a la sociedad y al prójimo? ¿Para qué sirve sin la compañía de la acción de la obra y del sentido mismo de su objeto?

Centro de idiomas WILSON

TAQUIGRAFIA GREGG (Inglés) a las 7.30 p.m.

TAQUIGRAFIA GREGG (Castellano) a las 5.30 y 7.30 p.m.

PLANTEL DE LA AVENIDA TACNA 649 — Teléfono 43793

DR. MARCIANO QUISPE A.

CIRUJANO - DENTISTA

CONSULTORIO :

Jirón Puno 552 - LIMA

Fábrica de Sellos

de Jebe

ERNESTO VELAZCO VERDUGO

JUDIOS 288 - OF. 9

TELEFONO 71139

**Sensacionales Obras de Ciencias Comerciales
de Prestigio Mundial, Publicadas por
“UTEHA”**

BIBLIOTECA DE CONTABILIDAD SUPERIOR, por Finney, Holmes y Lawrence. La obra mejor documentada, la más moderna y extensa, con las teorías más recientes y las materias más interesantes. 13 Tomos amplios con ejercicios y prácticas.

CURSO COMPLETO DE CONTABILIDAD DE LA NORTHWESTERN UNIVERSITY DE CHICAGO. Esta extraordinaria obra, que consta de 11 amplios volúmenes, es el texto oficial de las Universidades Norteamericanas en la rama de Contabilidad, tales como: Yale, University, Duke University, Tulane University, Iowa State College, University of Minnesota, University of Nebraska, University of Washington, Western Reserve University, Pennsylvania State College, Virginia Polytechnic Institute, Syracuse University, y otras más que sería prolífico enumerar.

MANUAL DE LA PRODUCCION, por Alford y Bangs, en 1 tomo.

MANUAL DEL CONTADOR, por Paton, en 1 tomo.

MANUAL DEL CONTADOR DE COSTOS, por Lang, en 1 tomo.

MANUAL DE MATEMATICAS FINANCIERAS, por Moore, en 1 tomo.

BIBLIOTECA DE ALTOS ESTUDIOS COMERCIALES, en 5 tomos.

MANUAL DE CORRESPONDENCIA COMERCIAL, por Frailey, en 1 tomo.

TECNICA SECRETARIAL, por Doutt, en 1 tomo.

CONTABILIDAD DE COSTOS, por Neuner, en 2 tomos.

CREDITOS Y COBRANZAS, por Shultz, en 1 tomo.

METODOS DE CONTABILIDAD INDUSTRIAL, por Lasser, en 2 tomos.

(SISTEMAS DE CONTABILIDAD APLICABLES A 71 TIPOS DE EMPRESAS COMERCIALES E INDUSTRIALES. ESTA OBRA ES DE GRAN VALOR PARA TODOS LOS CONTADORES)

CONTABILIDAD BANCARIA, por Langston, en 1 tomo.

AUDITORIA, PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS, por Holmes, en 2 tomos.

CONTABILIDAD DE COSTOS, por Lawrence, en 2 tomos.

SEGUROS GENERALES, por Magee, en 2 tomos.

EL SEGURO DE VIDA, por Morales Franco, en 1 tomo.

MATEMATICAS DEL CONTADOR, por Specthrie, en 1 tomo.

ESTADOS CONSOLIDADOS, por Lewis, en 1 tomo.

CONTABILIDAD DE INGENIOS AZUCAREROS, por F. Cepero, en 1 tomo.

MEMORIA DE LA SEGUNDA CONFERENCIA INTERAMERICANA DE CONTABILIDAD, en 1 tomo.

LAS MEJORES OBRAS SOBRE LAS SIGUIENTES MATERIAS: GANADERIA, GEOGRAFIA, INGENIERIA, HISTORIA, LITERATURA, MATEMATICAS, MEDICINA, ODONTOLOGIA, PEDAGOGIA, QUIMICA, RELIGION, SEGUROS, SOCIOLOGIA, AGRICULTURA, ARTE, ASTRONOMIA, CIENCIAS COMERCIALES, CIRUGIA, CULTURA GENERAL, ECONOMIA, ELECTRICIDAD, FARMACIA, FILOSOFIA Y MORAL, Y FISICA.

SENSACIONALES FACILIDADES DE PAGO!

DISTRIBUIDORA EXCLUSIVA DE EDICIONES MAGISTERIALES “UTEHA”, “ACROPOLIS”, “MONTANER Y SIMON” Y “EDITORIAL RENACIMIENTO, S. A.”

EDITORIAL GONZALEZ PORTO

Jirón UNION 731 — Teléfono 78483 — LIMA

Banco Comercial del Perú

AL SERVICIO DEL PERU

UNMSM CEDOC
TALL. GRAF. CECIL, S. A.