

# HORIZONTES

## UNIVERSITARIOS

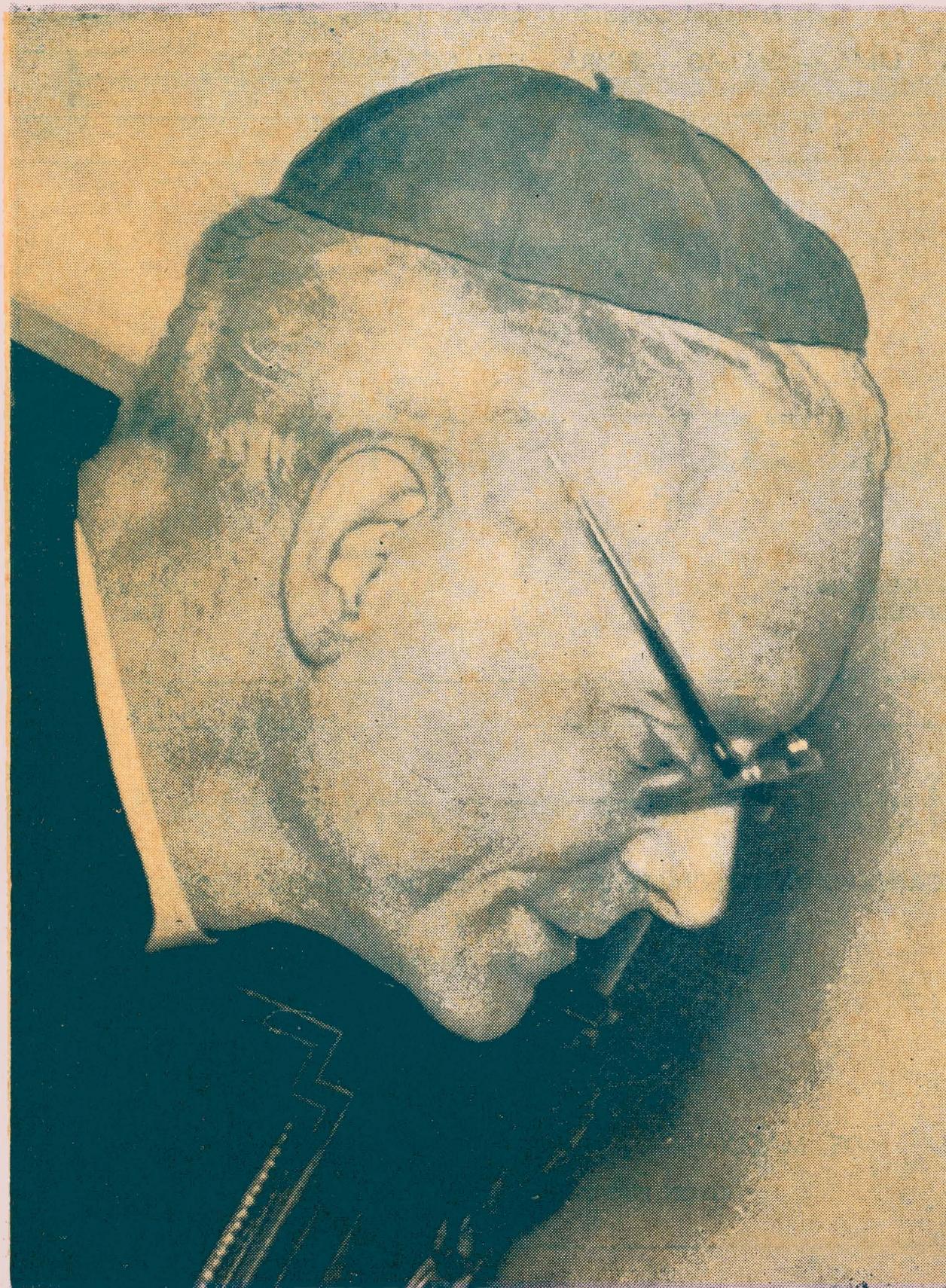
(Antes HORIZONTES)  
SANMARQUINOS

AÑO III

Lima, Abril de 1962

No. 34

Precio S/. 1.50



◆ CON EL  
FILOSOFÓ  
WAGNER  
DE REYNA

◆ SU PERSONAJE:  
DEMOSTENES  
CICERON  
TACITO  
SENECA  
DANTE

◆ DIRIGENTES  
ESTUDIANTILES  
DEL PERU

◆ PORQUE  
ESTUDIAMOS  
GRIEGO  
ANTIGUO

# OPTICA WALDO OLIVOS

"UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU"

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA — CALLAO — PIURA — HUANCAYO — CHINCHA

CORTESIA

DE

# BODEGA "SANTIAGO"

LAS AMATISTAS 499  
BALCONCILLO

TELEFONO:  
45482

# LIBRERIA "ATLANTIDA"

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS DE CIENCIAS ECONOMICAS  
Y COMERCIALES

TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO

DISTRIBUIDORES:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

JIRON MOQUEGUA 328 - LIMA

UNMSM-CEDOC

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Sub-Director  
WILSON PIZARRO

Relaciones Culturales  
MARIA M. VIVANCO C.  
ROSA PAJARES

Director  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Gerente Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

Redactor  
GERMAN SOLANO

Relaciones Públicas  
GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE

DIRECCION: Jirón Cuzeo 492 - Of. 202 - Desarrollo Comercial - Teléfono 72862. Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

## EDITORIAL

## LIDERES UNIVERSITARIOS

*¡Juventud divino tesoro!... ¡Juventud, levadura moral de los pueblos!... así por el estilo cuántas frases se han escrito para simbolizar el papel que, en el progreso de la humanidad, desempeña la juventud.*

"Horizontes Universitarios!", tiene que ocuparse en esta oportunidad de un problema nacional: La necesidad de AUTENTICOS líderes estudiantiles. Porque un auténtico líder universitario a la par que se preocupa de los problemas de su patria en su labor dirigente, no olvida sus deberes de estudiante y sabe que más vale la meditación que el bullicio... y que por sobre todo debe cumplir con la misión que le han encomendado sus condiscípulos y no con mezquinos intereses personales o politiqueros.

Es URGENTE e IMPERIOSO que para vivir en un ambiente universitario, se RECOBREN los organismos estudiantiles, para que así las Universidades vuelvan a ser centros de trabajo y sana recreación, donde el estudiante no viva con la angustia de que cualquier día "la Federación" pueda declarar la huelga porque al-

gún "dirigente" necesita que su nombre se luzca en los periódicos, pues "piensa" lanzarse para Diputado.

La Huelga —aún cuando es un medio de lucha sindical— puede ser imprescindible en el ambiente estudiantil, pero sólo en casos extremos. Se ha abusado de ella, se han profanado los claustros universitarios con mitines que ni siquiera con la patria tienen que ver. Observemos un ejemplo: Se dice que hay que protestar por el atropello que sufren indígenas de una Comunidad en sus derechos. Protesta muy justa por cierto, los indígenas son tan peruanos como nosotros y cualquier atropello contra ellos tiene que causarnos indignación... Pero... ¿qué sucede?... Que nosotros de buena fe asistimos al "mitin" en defensa de los indígenas... y los "organizadores" hablan de socialismo"... de "revolución cubana"... de "Fidel Castro"... etc.... etc..., olvidándose por completo del indígena peruano. Al principio nos sorprenderá que así suceda. Pero después veremos que no se hace otra cosa que buscar pretextos para sembrar el caos en la Universidad, para impedir

### CORRESPONSALES:

Universidad Católica:  
MARIA M. VIVANCO C.  
MAYNOR FREYRE

Universidad de Ingeniería:  
GUILLERMO TORRES  
Escuela Superior La Cantuta:  
RAUL OLIVERA

Colaboradores: Hilda Durand, Edgard Salazar C., C. Quiróz, Raúl Fonseca.

que se estudie, para impedir la sana alegría y amistad entre los universitarios. ¿Son buenos peruanos los que no quieren que progresemos?

Cuando el estudiante, que sabe que sus padres y su patria esperan de él un buen profesional, vea clara su misión de rescatar los organismos estudiantiles para los estudiantes, entonces sí tendremos Federaciones que realmente trabajarán por el bienestar estudiantil como la Federación de la Escuela Normal Superior de La Cantuta o de la Universidad de Arequipa o la de la Universidad de Ingeniería amén de algunas otras que ya exhiben verdaderas realizaciones en bien de sus estudiantes.

En el lado oscuro de la moneda, mientras el grito reivindicadorio no se haga grito de la juventud de todo el Perú, tendremos que soportar todavía Federaciones negativas como la actual Junta Directiva de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP) que olvidándose del glorioso nombre patrio NO ha hecho absolutamente nada, en bienestar del estudiante.

## LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Se ha dado comienzo a otro año Universitario y nos llena de alegría el hecho de que la Ciudad Universitaria, haya entrado en funciones. Se han instalado ya las oficinas del Rectorado y las de administración, además de las facultades de Letras y Educación y el Instituto de Ciencias Biológicas.

Ojalá que este primer paso no sea el único en darse. Esperamos que poco a poco y con el apoyo que puedan brindar el Estado y las Empresas Pri-

vadas, a las cuales invocamos desde estas páginas como peruanos y como universitarios, la Universidad de San Marcos esté funcionando total e íntegramente en su Ciudad, para así dar solución al gran problema de la vivienda estudiantil y a la falta de aulas.

Existe una entidad que ha donado 1'000,000.00 de Soles y que se mantiene en el anonimato. Felicitamos y agradecemos de todo corazón por ese acto de patriotismo a nuestros incógnitos amigos.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS" lanza nuevamente, pues, sus palabras de aliento para todos aquellos que han puesto su esfuerzo en la concreción de una obra de veradero valor, e impele a que prosigan trabajando hasta lograr la edificación total de la Ciudad Universitaria.

## LEA "HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

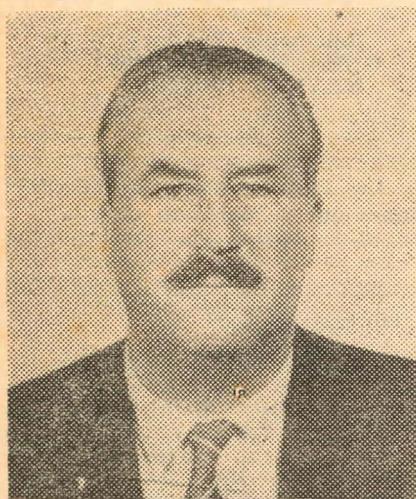
LA REVISTA DE LOS  
UNIVERSITARIOS  
PERUANOS

NUESTRA PORTADA: Monseñor Fidel Tubino, Rector de la Universidad Católica del Perú, cuyos denodados esfuerzos por poner a la Universidad al nivel del pensamiento y realidad moderna se ven logrados con el prestigio que está adquiriendo esta Universidad.

## Entrevista al eminente filósofo - novelista

Alberto Wagner de Reina

Por: Maynor FREYRE BUSTAMANTE



Continuando con la serie de entrevistas a escritores nacionales de renombre hemos hecho una visita a Alberto Wagner de Reyna, filósofo eminente, (figura en el Diccionario Filosófico de Ferrates Mora) y escritor literario de gran talento e imaginación. Wagner de Reyna nació en esta capital el año de 1915, estudió en la Universidad de Friburgo, Alemania, tocándose la suerte de tener como profesor a Heidegger de quien se convierte en discípulo (1935-36), naciendo así sus inquietudes literarias-filosóficas: "Ontología Fundamental de Heidegger", "Introducción a la Liturgia", (Losada, Argentina), "Filosofía en Iberoamérica", (Lima), "El Concepto de la Verdad en Aristóteles". Más adelante, por 1946, se interesa en el teatro editando en Santiago de Chile (Zig Zag) su farsa titulada "Mesa Redonda" (1950), en la que reúne a varios personajes de obras famosas como Hamlet, Don Quijote, Sancho, Ulises. Alberto Wagner se inicia en el campo de la novela con LA FUGA

(Zig Zag), 1955), que trata sobre temas de vida universitaria, publicando hace poco más de un mes su última obra titulada "Como Todo en la Tierra". Sus novelas son del tipo urbano-burgués, tema este raramente tocado por los literatos del país, enfoca una crítica social objetiva, con sentido trascendente, haciendo una exposición de valores dados en la realidad: problemas del amor, destino, muerte, siempre con trasfondo filosófico; en la creación de caracteres trata de ubicar y universalizar a los peruanos.

Inquirido sobre el libro que más quiere nuestro filósofo y literato nos dice que siempre es el último que se escribe. Tiene traducidos sus libros "Introducción a la Liturgia" y otro de Cuentos al portugués y un auto sacramental, "Las Tres Marias", al alemán. Nos dice ser apolítico pero que por medio de sus obras trata de interpretar la realidad y contribuir a la formación espiritual, trata de colaborar. Piensa que el mundo está en constante evolución y que por lo tanto hay que encausarlo hacia arriba para lograr la superación espiritual, pero a base de "la propia realidad, solo esa clase de superación, dice nuestro entrevistado, nos llevará a la verdadera igualdad. En el Perú cree necesario un avance tanto económico como social, más tiene la concepción de la felicidad en el desarrollo dentro del propio medio, pues la cuestión es realizar obras valiosas dentro de su campo; los cambios no se pueden lograr comunicando al mundo.

Termina diciéndonos que las clases deben enfocarse por ocupación (vocación y modo de vida), siendo la economía complementaria.

PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATOLICA

Por: Roberto GUZMAN IBAÑEZ



FACHADA

UBICACION. — Jirón Camaná N° 459.

CARACTERISTICAS DEL LOCAL.— De dos pisos típica construcción del siglo XVIII. Declarado monumento nacional, Patrimonio Legado por el Dr. José de la Riva Agüero y la nueva construcción moderna en la ciudad Universitaria Católica, en el Fun- do Pando.

DURACION DE LOS ESTUDIOS.— En promedio: Cinco años.

ORGANIZACION DE LA ENSEÑAN-  
ZA.—Facultades, Escuelas e Institutos.

Derecho  
Teología  
Letras  
Ciencias Económicas  
Educación  
Agronomía  
Ingeniería

ESCUELAS.—Artes Plásticas, Peda-  
gogía, Periodismo (tiene una sección  
de relaciones Públicas), Manuel Ur-  
bano, Escuelas sociales, Educación Fa-  
miliar, Asistencia Social.INSTITUTOS.—Instituto Riva Agüe-  
ro de Altos Estudios, donde se hacen  
estudios de investigación de todas las  
ramas de las Letras, Instituto de es-  
tudios Sociales, Instituto Femenino,  
Secciones artes decorativas, estudios  
superiores y secretariado.NUMERO DE PROFESORES. — 367  
Profesores.PENSIONES.— El costo del alumno  
es de S/. 2,112.87 de los cuales el alum-  
no aporta el 31.05% y el 68.95% lo  
aporta la Universidad de su patrimo-  
nio.DERECHOS DE ADMISION. — 350  
soles.

HACIENDO NUESTRO DEBER NO  
MERECEMOS NINGUNA ALABANZA,  
PORQUE ES NUESTRO DEBER.  
SAN AGUSTIN — (Confesiones - Li-  
bro X).

## DEMOSTENES:

Nació en Atenas en el año 384 a. de C. Le costó mucho trabajo corregir su defecto de pronunciación: Fue discípulo de Esoe (maestro Orador de Atica). Se hizo famoso cuando se enfrentó a Felipe rey de Macedonia (que pretendía el dominio de Grecia), con sus discursos que pasan a la historia con el nombre de Filípicas. Es famosa su "Oración de la Corona" en que prueba que su conducta y la de los tábanos, derrotados en Queronia, estaba plenamente justificada. En las últimas campañas guerreras en que participó el ejército a que pertenecía fue derrotado por Cranón el 13 de Octubre del 322 a. C., Demóstenes para no caer en poder del enemigo se envenenó a los pies de la estatua de Neptuno.

### Algunas de sus citas Notables:

"El que no hace un esfuerzo para ayudarse así mismo no tiene derecho a solicitar ayuda de los demás",  
(Discursos)

"Una mujer desbarata en un día lo que un hombre medita en un año"

(Epístolas)

## CICERON:

Nació en el 106 a de C. en Arpinum (Ciudad de Italia) fue el mejor de los oradores, filósofo y político de la antigüedad en el mundo romano. Llegó a ser Cónsul y su actuación política dejó marcada influencia en la turbulenta época de los triunviratos. Es famosa su campaña contra la conspiración de Catilina. En la guerra civil fue partidario de Pompeyo, mas tarde ante los resultados de la batalla de Farsalia se inclinó hacia César, cuando este fue asesinado, se declaró adversario de Antonio; en el segundo triunvirato perdió el apoyo de Octavio, circunstancias que fueron aprovechadas por las intrigas de Antonio que lo hizo asesinar en el 43 a de C. (tenía 64 años).

Entre las obras de oratoria tenemos las *Catilinareas*. Las *Uerrinas*, Las *Filipercas*, la defensa del Poeta *Arquias*; entre sus tratados: *Bruto*, *De los deberes*, *Las Paradojas*, *La Naturaleza de los Dioses*, *De la amistad*, *De la Vejez*, *Las Tusculanas*, etc.

### Algunas de sus citas Notables:

"Cualquier cosa que hagas hazla con todo tu poder".  
(De la Ceneptud 1 X - 27)

"Los de igual condición fácilmente se unen".  
(De la Ceneptud - 6)

"El supremo dolor de todo hombre prudente es resistir a las apariencias".

(De Finibus)

## TACITO:

(Cayo Cornelio Tácito) uno de los historiadores latinos más destacados de la antigüedad, se presume que nació en el año 56 después de Cristo. Se distinguió también como abogado. Figuró en actividades políticas y militares en Roma; así fue Cuestor con Vespertino, Edil con Tito, Pretor bajo Domiciano.

(Pasa a la pág. 12)

## DOS FILOSOFIAS FRENTE A FRENTE

### REGIMEN COMUNISTA

- 1.—El determinismo económico e histórico.
- 2.—La lucha de clases como impulsora única de la dinámica social.
- 3.—La colectivización de todos los medios de producción y de la propiedad privada.
- 4.—El ateísmo militante.
- 5.—El gobierno del proletariado.
- 6.—La revolución permanente.
- 7.—La fuerza como método de acción política.
- 8.—La sociedad comunista sin clases y sin Estado.
- 9.—Partido único.

### DEMOCRACIAS.

- 1.—La evolución histórica y económica en espiral ascendente.
- 2.—El ser humano como centro libre impulsor de la dinámica social.
- 3.—Acceso al máximo a la propiedad privada.
- 4.—La total libertad religiosa.
- 5.—La afirmación del gobierno, basado en las instituciones de derecho natural.
- 6.—Impulso constante y creativo.
- 7.—Relación de los diversos elementos sociales como método de acción política.
- 8.—La necesidad del Estado para la realización del bien común.
- 9.—El juego libre de diversas entidades políticas.

## Halagador éxito para la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de San Marcos

Ha regresado de Europa el Sr. Manuel Carbajo P., alumno del cuarto año de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, quien viajó especialmente invitado para asistir al XIV Congreso Internacional de A.I.E.S.E.C. que ese realizó en Berlín del 2 al 8 de Marzo del presente año. Las conclusiones de este certamen fueron positivas para el Perú, pues fué incorporado como Probationary Member a propuesta de la delegación española, moción en la que fue secundada por las delegaciones de Portugal, Italia, U.S.A.

Luego de un debate de más de 4 horas se nombró al delegado de la Universidad de San Marcos, Sr. Manuel Carbajo, Secretario General de A.I.E.S.E.C. para América Latina, pasando a formar parte por lo tanto, del Comité Ejecutivo Internacional de AIESEC.

Luego de finalizado el Congreso, al que asistieron 297 delegados de 28 países del mundo, el nuevo Secretario General fué agasajado por la Delegación Austriaca en el local del Consulado de su país en Berlín e invitado a visitar las Universidades: de Milán donde en ceremonia especial fué incorporado como alumno honorario de la Escuela de Comercio y Negocios; de Barcelona, Madrid, Lisboa y de la Universidad de Columbia N.Y., siendo recibido por las autoridades docentes de esos altos centros de estudio.

## Buque-Hospital Hope llegará al Perú para desarrollar Programa Educativo

En breve llegará al Perú el buque-hospital Hope quien pondrá al servicio del país los conocimientos médicos-pedagógicos del programa Hope de la Fundación "Pueblo por Pueblo", de los Estados Unidos.

Un grupo de médicos y enfermeras, pertenecientes a la dotación de dicho buque, se encuentran ya en el Perú, habiendo sido invitados a ir a la Oroya por la Asociación Médica de esa ciudad.

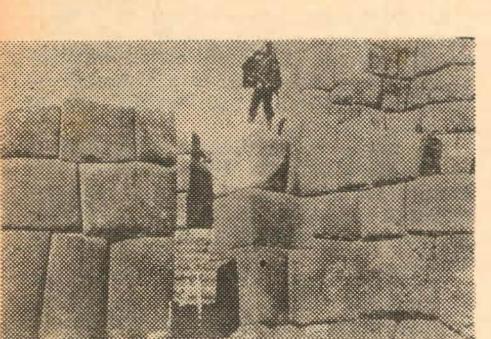
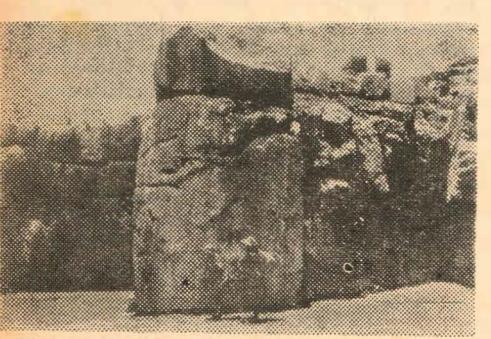
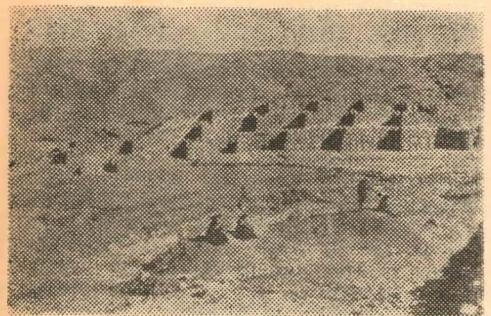
Actualmente están atendiendo en el Hospital Obrero de la Oroya, ilustrando a sus colegas peruanos con nuevos métodos y técnicas de sus respectivas especialidades, cuyos beneficios posteriores serán disfrutados por los residentes de ese centro minero. Este primer grupo está encabezado por el Dr. William B. Walsh, presidente de la Fundación "Pueblo por Pueblo".

El buque-hospital Hope arribará al Callao en los primeros días de Mayo, de donde se dirigirá al puerto de Salaverry, en Trujillo. En dicho lugar brindarán enseñanza complementaria a los Estudiantes de la Facultad de Medicina y servicios asistenciales a pacientes de todo el país.

El Hope cuenta con 230 camas y con un numeroso plantel de médicos y enfermeras especialistas en las diversas enfermedades. Además está dotado de cuatro modernas salas de operaciones, equipadas con adecuado instrumento quirúrgico, y un circuito interno de televisión.

LAS ALMAS HONRADAS NO ROMPEN LOS COMPROMISOS QUE HAN ADQUIRIDO NI MENOS LOS QUE VOLUNTARIAMENTE SE HAN IMPUESTO".

HONORATO DE BALSAC — (Modesta Mignon).



EL PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD  
TECNICA DE PIURA CONCEDE BECAS

Dado el numeroso estudiantado y postulantes de condición modesta que se interesa por realizar sus estudios en esta universidad, el Patronato ha creado en primer turno diez becas a partir del presente año. El estudiantado ha recibido con beneplácito esta benefactora iniciativa.

CENSO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA

Facultad de Derecho de la U. Católica

Iniciando el año Universitario ésta casa de estudios ha organizado su censo del cual no tenemos los resultados, pero que desde ya viene llenando una necesidad fundamental.

Para el efecto se elaboraron unos cuadernillos que debían ser llenados por los alumnos al momento de matricularse y cuyo contenido nos hará conocer el verdadero efectivo numérico con que contamos la situación económica en que sobrellevan los estudios, las actividades culturales y extra Universitarias de los alumnos, las carreras simultáneas que se siguen y su efectividad, etc.

Esperamos pues que este año nos dé una visión más o menos completa del crecimiento de nuestro alumnado, de la realidad de éste en todos sus aspectos, así como también informarnos de la profesión que en éste centro de estudios goza del mayor porcentaje de estudiantes.

UNIVERSIDAD DE ICA ABRE AÑO ACADEMICO CON DOS FACULTADES

La Universidad Nacional de Ica, ha dado comienzo al presente año académico, con dos facultades. Letras y Ciencias, cuyos estudios comprenden tres ciclos a) Estudios Generales; b) Especialidad profesional y c) ciclo doctoral; pudiendo graduarse como Bachiller en Humanidades, Doctor en Letras y obtener el título de Contador Público, Experto en Desarrollo Económico, en Administración Pública, etc.

En la Facultad de Ciencias se pueden seguir las siguientes especialidades: Pre-Veterinaria, Pre-Odontología, Pre-Farmacía, Pre-Médicas. Los ciclos profesionales son los de Veterinaria, Agronomía, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Odontología y Farmacia.

DONAN LIBROS A MISIONARIOS:  
UNIVERSIDAD DE OKLAHOMA

Ha sido incrementada la Biblioteca de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa con seiscientos nuevos volúmenes de obras importantes editadas en los Estados Unidos de Norteamérica. Dichos libros han sido donados por la Universidad de Oklahoma, estando todos en Inglés y abarcando temas que van desde las bases elementales de la Ciencia, hasta sus aspectos más importantes y profundos.

PARA SER DIPLOMATICO HAY QUE  
SEGUIR ESTUDIOS DICE FEP

La Federación de Estudiantes del Perú ha pedido la derogatoria del decreto que autoriza el desempeño de la carrera diplomática a personas que no han hecho estudios de dicha especialidad.

En opinión de la FEP, la creación de la Academia Diplomática constituye un avance de alguna manera superior al anterior estado de cosas.

Finalmente, afirma la FEP, que su iniciativa está dentro de las posibilidades inmediatas, y que el Instituto de Derecho Internacional de San Marcos, puede ser la base de dicha capacitación.

UNIVERSIDADES INICIAN AÑO  
ACADEMICO

Las Universidades de San Marcos, Nacional de Ingeniería, Agronomía (La Molina), la Escuela Normal Superior La Cantuta y la Universidad Católica, dieron comienzo al presente año académico.

En las Universidades del Pacífico Cayetano Heredia, las clases se iniciarán en la segunda quincena del mes de Abril.

UNIVERSIDAD CATOLICA INICIA EN AREQUIPA AÑO ACADEMICO CON CIEN ALUMNOS

Oficialmente inició sus labores La Universidad Católica en Arequipa, con las Facultades de Letras y Pedagogía; este centro Superior está dirigido por el R.P. Guillermo Morris, Rector de dicha Universidad. El flamante Rector de 51 años de edad natural de St. Louis Missouri, Estados Unidos, pertenece a la Orden de los Marinistas, quien ha sido profesor de Teología de la Universidad de Saint Marris de Texas, Profesor de Filosofía de San Louis University; fué también fundador del Colegio de San Carlos del Callao, del que ha sido Director durante doce años. El eminentíssimo Rector tiene treinta años de educador y su anhelo es poner toda su labor por el progreso y éxito de la Universidad Santa María de Arequipa; además el pueblo le ha ofrecido su amplio apoyo por el engrandecimiento de dicho centro de Estudios Superiores.

Por otro lado, el Gobierno ya autorizó mediante Decreto Supremo del seis de Diciembre de 1961, el funcionamiento de dicha Universidad, indicando que los títulos que expida tendrán pleno valor oficial, tan igual como los que otorgan la Universidad Nacional del Gran Padre San Agustín y otras Nacionales que existen en el territorio.

SE DICTARA CURSOS SOBRE ORGANIZACION EN EL ICPN.

En el Club Universitario del Instituto Cultural Peruano - Norteamericano, se comenzará el curso sobre Técnicas de Organización y Dirección de Grupos y Liderazgos.

Están inscritos en el desarrollo del ciclo, que durará quince días, destacados líderes Universitarios, bajo el asesoramiento de personalidades especializadas en la técnica de la Organización.

Este cursillo es beneficioso por que se tiene la posibilidad de practicar los diferentes métodos de cómo llevar a cabo: asambleas, conferencias, mesas redondas, paneles, trabajo en equipos, formación de comités, forums, etc.

En la última semana de enseñanza, se les dará un concepto de lo que es un dirigente, sus cualidades, sus relaciones en grupos, bajo la orientación de profesionales idóneos, que darán sus impresiones desde el punto de vista histórico, psicológico, sociológico y periodístico.



DR. ALFREDO CORSO MASIAS

Rector de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

ESTUDIANTES DE INGENIERIA REGRESAN  
DE INGLATERRA

Después de diez días de visita a minas e instalaciones siderúrgicas en Gran Bretaña, han regresado once estudiantes peruanos, los cuales llegaron a inspeccionar la escuela de Minería Metalífera de Camborne, Cornwall, al Sudoeste de Inglaterra.

Esta delegación estuvo presidida por el Dr. George Paterson, profesor de Geología en la Universidad de Ingeniería y estudioso de la Historia Peruana, quien por este motivo llevó a cabo, en forma particular, investigaciones en el Museo Británico con documentos relacionados con la Conquista del Perú.

REAPARECIO PERIODICO MURAL DE  
UNIVERSIDAD CATOLICA

"Borrones", periódico mural de los alumnos del 2º Año de la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica, ha reaparecido con pruebas informaciones, entrevistas, etc.

Así tenemos la noticia sobre el espectacular asalto al Banco de Crédito, la cual fué dada tres horas después del hecho.

"Horizontes Universitarios", felicita a la redacción de dicho periódico por tan feliz reaparición y le desea el mayor de los éxitos.

EL CLUB INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DEL PERU PROPORCIONARA NOTICIAS ESTUDIANTILES

Para el efecto ha fundado la Prensa Estudiantil de Latinoamérica "PEL", organismo que estará en condiciones de proporcionar noticias estudiantiles de carácter social, cultural y de divulgación. Para llevar adelante esta labor cuenta con correspondentes en los centros culturales, las dependencias administrativas y centros de enseñanza; de igual manera en las filiales e instituciones similares en el extranjero. Estas noticias e informaciones serán proporcionadas gratuitamente a las revistas y periódicos culturales; cuando se trate de empresas, emisoras, y periódicos se les cobrará módicas sumas. Es suficiente llamar al Teléfono 29645, para ser atendido. La Comisión de Prensa está formada por profesores universitarios, estudiantes y periodistas profesionales.

SEIS DESTACADOS MAESTROS — EX-RECORTESES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS — RECIBIERON LAS PALMAS MAGISTERIALES

La más alta distinción del Magisterio Peruano fue conferida a eminentes intelectuales que en el curso de su fructífera labor docente y de guías de generaciones les cupo la responsabilidad difícil de dirigir el más elevado Centro Superior del País, ellos son los doctores: Erasmo Roca, Fortunato Carranza, José León Barandiarán, Alfredo Solf y Muro, Carlos Monje y Aurelio Miroquera Sosa.

El 11 de Abril del presente mes, a las 6 de la tarde en el Despacho del Ministro de Educación Pública, se realizó la relevante ceremonia en la que el Dr. Acevedo, Ministro del Portafolio respectivo, destacó la personalidad de los homenajeados, poniendo de relieve sus trabajos intelectuales y su espíritu de sacrificio y desinterés por superar el progreso de la cultura nacional.

¿Porqué estudiamos  
Griego Antiguo?

Por: PIER ZAMPETTI, Catedrático titular en los idiomas: Griego Antiguo e Italiano, en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.

Teniendo como escenario el Salón General de la Universidad de San Marcos, el Dr. Luis Alberto Sánchez, Rector de dicha Universidad, inaugura el Año Académico de 1962.



incapacidad de los niños-lobos para hablar, una vez que hayan sido sacados de la selva en donde estuvieron perdidos.

No existirán, entonces los cuarenta vocablos en uso entre los catarrinos como lo contó el pitecífilo norteamericano R. L. Garner, quien publicó "The Mentality of Apes" de quien se dice estudió el lenguaje de los chimpancés, vivió entre los monos en lugar de entregarse a especulaciones teóricas, y así logró estudiar las primeras formas de la inteligencia (1). La doctora Susanne Langer (2) y algunos investigadores con antropoides, afirman que a criaturas tan semejantes a nosotros los hombres, les falta siempre el más rudimentario centro del habla en el cerebro, que se halla en el hombre, parece, desde su nacimiento, en espera de ser desarrollado.

1.

2.

Entonces, si la mona, digamos, "Panzee" grita: "ingah - naga", a la vista de la banana, no dice nada, emite únicamente un sonido de aprobación; asimismo si dice "pooh" a la vista de la banana podrida, emite un sonido de desaprobación; pero el "pooh" de la mona jamás será un vocablo como, en vez, lo es el "pooh" del idioma inglés; esta voz además, se puede conjugar como verbo transitivo, para desaprobación o tratar con desprecio a alguien o algo, como en la oración: "We pooh-pooh th esuggestions".

Una vez sentado este principio de que fuera del hombre no hay quien posea una lengua, ni existe un prototipo de lengua, y faltan antecedentes con que empezar a comprender lo que es una lengua humana, entonces, las lenguas todas resultan como el más asombroso misterio que haya producido la mente humana.

Y más misterio aún nos parecerá este misterio si lo admiramos por el lado de la lengua griega antigua, la cual, a pesar de su antigüedad, nunca ha sido "primitiva", sino más bien "adelantada", antes de los tiempos, como si tuviera un principio desde lo "alto", y no ya de lo más bajo, como sería de suponerse por toda cosa que tenga comienzo humano; y tan "adelantada" que los idiomas modernos precisamente auxilio para expresar los "adelantos" de la cultura y ciencias frente a los cuales se hallan "atrasados" en expresiones y significados.

EL DR. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ EXPUSO SU MEMORIA EN SAN MARCOS

3.

En síntesis sostuvo que la Universidad de San Marcos, estaba perdiendo la confianza pública y que para superar las dificultades era conveniente perfeccionar la nueva Ley Universitaria y su reglamento. Recalcó también que las rentas habían subido de 68 a 93 millones de soles puso énfasis en los capítulos que él denominó Anáquiles institucional —estudiantil— administrativa y docente. Paralización de la ciudad universitaria, y Situación de las Facultades y dependencias universitarias.

4.

La exposición de la Memoria duró tres horas y numeroso público y alumnado rubricó con su presencia otro período histórico en la Vieja Casona.

5.

6.

En todo joven inteligente debe resultar una atracción lo que es misterio: acérquese él, entonces hacia este extenso misterio del Griego Antiguo, con plena confianza de que, por lo menos, no va a aburrirse, pues ningún misterio aburre a quien tenga imaginación; mejor todavía hallará en este esfuerzo de escrutinamiento la mayor satisfacción para su intelecto, esto es, por la facilidad con que podrá él mismo darse cuenta que crece en lógica y "acumen" (3).

I.—Hay razones para ello

Todas las lenguas cultas de aquellos países en que se han llevado a cabo las más acertadas investigaciones científicas, tienen un extenso vocabulario de origen griego. Miles de estos vocablos están tan arraigados entre las palabras originarias de la lengua que no siempre se los reconoce como griegos; reconocerlos como tales es conocerlos en pleno por lo que valen y se denominará la lengua "con cultura".

Entre los derivados más antiguos y más populares, por lo general, los fonemas griegos han recibido una mayor transformación (4); pero, además de estos vocablos abundan los neologismos y tecnicismos, ambos científicos o filosóficos, que mantienen con más fidelidad el perfil ortográfico griego en el alfabeto latino, especialmente en el inglés; además, hoy en día, es apreciable la tendencia al sinónimismo procedente de la semántica griega en las expresiones de alta cultura.

Forma parte de las lenguas cultas, indudablemente, el castellano, cuyos hebreísmos —o términos del griego antiguo— constituyen un patrimonio de vocablos que se aproxima a los 20,000; todos en uso activo, circulantes y feeds de ideas. (5)

En fin, el lenguaje científico y filosófico de las demás lenguas cultas es fundamentalmente griego. El estudiante de griego antiguo, puede acercarse a leer los textos científicos y filosóficos en cualquiera de las lenguas cultas, que acabamos de mencionar, sin larga espera de aprendizaje, siempre que tenga, por supuesto, unas previas nociones gramaticales de la lengua que más le interese y . . . su griego.

III.—Y un criterio

El joven, aspirante a "terminologista" en las Ciencias, deberá cuidar no volverse un codiciloso de "términos" por sí solos. El que piensa confiar únicamente en la memorización, para este importante aprendizaje, para que, con un par de diccionarios en su casa, logre dominar un idioma o una lengua con comparar una lista de vocablos todos los días, y pasárselos a la memoria recuchicheándolos, quedaría invariablemente afecto de "psitacismo" (del griego psittakos, papagayo) uno de los pocos términos de "sabor" patológico, que usa la Pedagogía Científica, para señalar con mayor énfasis su desdén por estos métodos de enseñanza o de aprendizaje; y tiene esta Ciencia válida razones para ello, que no cabe exponerlas aquí, pues, cualquier manual cuerdo de pedagogía elemental, lo afirma. Sería aquella una equivocación igual que la del joven quien, aspirando a ser comerciante, empezaría con aprender de memoria la Guía Telefónica. Ha habido poseedores de diccionarios que acabaron por perder la fe en su capacidad de aprender una lengua, porque los vocablos de allá sacados en "frio", en el alma, se les morían como moscas. El que haya estudiado un idioma extranjero bien sabe que, aún si lograra memorizar todo el diccionario jamás llegaría a formular una oración con un significado apropiado. Y por lo que atañe al Griego Antiguo, bien sabemos que vocablos amontonados en la memoria menos aún, dan sentido a la lectura de un texto si no se sabe manejar las claves gramaticales.

El hecho es, además, que la palabra griega está empapada de cultura y por eso es un "estimulante" del intelecto; y tan empapado está de cultura que según lo vé Alfonso Reyes "...La teoría de aquella cultura... podría constituirse por los solos testimonios lógicos, así como suele construirse por los solos testimonios plásticos. El resultado sería mucho menos incompleto que para otros pueblos, en quienes el ejercicio verbal parece una actividad accesoria y no llegó nunca a alcanzar igual comando sobre las cosas..." (6).

(Pasa a la pág. 10)

# LA MEJOR FORMA DE ESTUDIAR

(CONTINUACION)

## B. Lectura con propósito de retención.

1. En la lectura que se hace con propósito de dominar un asunto, es indispensable insistir en lo que se quiere aprender. Headley manifiesta que el abandonar el estudio de una lección cuando apenas puede ser recordada, es como atrapar un pez con el anzuelo y no molestarse en sacarlo del agua. Algunos experimentos han demostrado que el mejor tiempo para repasar una materia leída, es el que sigue inmediatamente al tiempo de haberla aprendido. Esto debe ser así, pues el proceso del olvido, es más rápido inmediatamente después de haber aprendido. Un alto porcentaje el 40 ó 50% del material aprendido se pierde en la primera o segunda hora que sigue al momento de aprender. La insistencia de un repaso convenientemente espaciado reduce considerablemente esta pérdida. El emplear cinco minutos más en un material aprendido en una hora, reducirá seguramente el porcentaje de pérdida. Aprender apenas para poder repetir, es como escribir cuidadosamente una carta urgente y dejar pasar los días sin enviarla al correo.

Headley ha observado que los estudiantes, al repasar una lección recién aprendida, ponen más atención en la parte media de la lección,

que es la que se les escapa más que el principio o el fin; esto es más ostensible cuando se trata de una lección larga.

2. El aprender bien, está íntimamente relacionado con los repasos convenientemente espaciados. El hacer un resumen de los puntos principales, al finalizar el periodo de estudio, un breve repaso de estos puntos una o dos horas después (este repaso podrá ser después del tiempo de estudio de otra materia), y un minuto o dos, precisamente antes de la hora de clase (que puede ser al día siguiente), significa tiempo valiosamente empleado.

3. Crawford ofrece algunas indicaciones para juzgar si una lección asignada en un libro de texto está suficientemente preparada. Estas indicaciones son:

a) Sentirse seguro en cuanto el tema asignado. Un estudiante sólo se siente seguro, cuando sabe que sabe. El estudio no debe abandonarse, sino hasta que haya desaparecido todo sentimiento de inseguridad.

b) Poder distinguir los puntos principales, de los menos importantes. En una lección bien aprendida, es fundamental que los puntos

principales resalten en la mente; una prueba de haberlo logrado, es poder repetírselos a sí mismo. Una simple mezcolanza de detalles en la mente, significa una lección pobremente aprendida.

c) Poder relacionar los puntos de una lección, de manera que pueda formularse un relato que tenga continuidad lógica. Las diferentes partes de una lección deben estar íntimamente ligadas.

d) Ser capaz de decir, además del hecho, el cómo y el por qué. Mucho de lo que se aprende en la escuela se refiere únicamente a hechos, que fuera de tenerlos que memorizar, le dicen muy poco al estudiante. Uno debe ser capaz de exponer el cómo y el por qué de una cosa, así como de defender un punto de vista.

e) Poder expresar en pocas palabras, lo substancial. La verdadera prueba de haber aprendido, es poder expresar en forma concisa y en pocas palabras, no en las del texto, lo esencial de una lección.

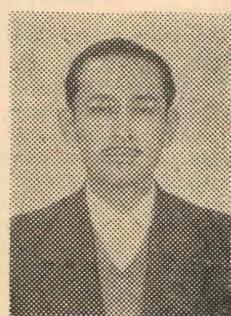
(Próximo No. Cómo aumentar su habilidad de concentración).

## Conozca Ud. a su Decano en la Universidad Católica

### EDUCACION



Rdo. Padre  
ANTONIO SAN CRISTOBAL  
Decano de la Facultad.



Dr. DANIEL DIAZ I.  
Secretario de la Facultad.



Sr. VICENTE ALCANTARA  
y SANCHEZ  
Vedel de la Facultad.



### CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- \* Personales o por correspondencia.
- \* Sistemas modernos.
- \* 25% de descuento para universitarios.

General Borgoño 410 - Dpto. 305  
Pueblo Libre (Cdr. 12 Av. Brasil)

### MEDITACION:

Por Mayne Freyre Bustamante

Cuando pienses, abre en flor todo tu pensamiento.

Cójete por completo de tus convicciones sin mirar a nadie.

Vuélvete sólo cuando escuches el llamado.

Jamás regreses una vez que te hubieras despedido: los adioses son irrevocables.

Si ansias algo, estírate, salta, crece hasta alcanzarlo.

Cree lo que ven tus ojos no lo que escuchen tus oídos, y así mismo duda.

Mas cuando ames procura creerte ciego, pero ve lo que te conviene ver para que no seas engañado.

No creas en Dios por dogma, búscalo en cada dicha, alegría, desengaño o sufrimiento.

Al encontrarte solo, medita; medita recordando que en tí mismo encontrarás lo que has buscado en los demás.

No busques la admiración por saberte importante, busca ser importante para que te admiren.

El ser sagaz en la ironía no significa inteligencia, los hombres inteligentes deben hacer de la prudencia un dogma, y de la sagacidad sólo un arma de defensa extrema.

NUESTROS DEBERES SON LOS DE-  
RECHOS DE LOS DEMAS SOBRE NO-  
SOTROS".

FRIEDRICH NIETZSCHE - (Aurora Li-  
bro I 112).

## DIRIGENTES ESTUDIANTILES DEL PERÚ

Desde esta sección ofrecemos la trayectoria de los dirigentes más destacados.

## CARLOS MANRIQUE CARREÑO

Presidente de la Federación de Estudiantes de la Escuela Normal Superior de La Cantuta.

Llegamos a la combativa Escuela Normal Superior, observando el largo camino de 40 kms. que en defensa de su autonomía recorrieron a pie hace 2 años los estudiantes de ese Centro de Estudios.

Hablar con Manrique Carreño no fué muy fácil. Tuvimos que quedarnos a almorzar y entre plato y plato pudimos desarrollar una conversación.

Le preguntamos sobre su trayectoria antes de entrar a La Cantuta. Nos informa que estudió en el Colegio de Ciencias del Cuzco, en la GUE "Bartolomé Herrera" y en el Colegio de Nuestra Señora de Guadalupe de Lima, en el que fué Director de la Revista "El Guadalupano". De familia humilde, Manrique para poder finalizar su instrucción secundaria en la GUE "Bartolomé Herrera", trabajaba desde las 6 de la tarde hasta las 6 de la mañana —es decir toda la noche— como Guardián de dicho Colegio. "Es el recuerdo que conservo con mayor orgullo" —nos dice— "pues me permitió mantenerme por mis propios medios y adquirir experiencias para el futuro, siendo la mejor lección que me pudo dar el Director del referido Plantel, Dr. Jorge Castro Harrison, al darme ese puesto". Terminados sus estudios secundarios fué Profesor en la Sección Nocturna del Colegio "Zarumilla", alternando sus labores con las páginas "Para la Juventud" y "Página Pedagógica", del Suplemento Dominical del diario "El Comercio" a través de las cuales divulgaba orientaciones sobre el ingreso a los Institutos Superiores.

Ingresa a la especialidad de Ciencias Económicas de San Marcos, mientras paralelamente era nombrado Profesor de Música en la GUE "Pedro A. Labarthe" de Lima. Para difundir a todos los escolares de Lima, aficionados a la música, conocimientos de Acordeón y divulgar la riqueza musical del Perú, inició una serie de audiciones por el Canal 7 de TV.

Aprobó su primer año en San Marcos, pero más pudo el mandato de la sangre en Manrique y es así, cómo siguiendo las huellas de su madre, que es Maestra, postuló su ingreso a la Escuela Normal Superior de La Cantuta a estudiar para Profesor de Educación Secundaria en las especialidades de Matemáticas y Literatura.

Nos dice que la principal preocupación de la Federación que preside es la de recuperar la Autonomía y categoría universitaria de La Cantuta. "Para ello —nuestro primer paso es el de incrementar el prestigio de la Escuela y cohesionar las fuerzas externas que nos pueden ayudar". En este punto Manrique deja el cubierto y con marcado énfasis nos dice: "Con ese fin hemos iniciado una serie de jiras por todo el país. Ultimamente hemos estado recorriendo el sur del Perú con el entusiasta condiscípulo Vice-Presidente, Sr. Guillermo Franco. Asimismo hemos estado en todos los Congresos Regionales de Maestros del país y en el Nacional, enviando delegados al Norte, Sur, Centro y Oriente, pues siendo postulado de esta Escuela el reconocimiento del título de Profesor de Educación Primaria para la nivelación de categorías y siendo nuestros ex-alumnos base para una labor en provincias, estamos procurando formar las filiales de la "Asociación de Ex-Alumnos" y los "Comités de apoyo a La Cantuta".

Llegando al final de la conversación con Manrique le preguntamos sobre sus proyectos para el futuro. El pretende "hacernos pato", con la pregunta y desvía la conversación. (Uno de sus condiscípulos sin notar nuestra presencia lo llamó "pato", que es el tratamiento familiar que le dan en La Cantuta)..

Reincidimos en la pregunta y nos responde que finalizados sus estudios en La Cantuta y en San Marcos, tiene interés en ir a trabajar a su provincia (Cuzco) y que su mayor anhelo es el que se le de mayor apoyo al estu-

diente. Que siente profunda indignación por el abandono práctico en que tiene sumido el Estado al universitario. Que en ese sentido, ha tenido la suerte de conseguir numerosas becas y subvenciones de apoyo de diversas Instituciones limeñas para muchos estudiantes de La Cantuta, pero que el problema sólo se solucionará integralmente mediante una planificación que abarque a las Instituciones de todo el país.

Le preguntamos sobre los anuncios que se hacen de su candidatura a la Presidencia de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP) y nos responde categóricamente: "No anhelo cargos por el simple adorno del título, pero si en algún momento la lucha por una Federación que sirva auténticamente a los intereses de TODOS los estudiantes del Perú, hace necesaria mi presencia, ahí estaré para brindar mi apoyo a una causa que creo imprescindible. Esa lucha la haré postule o no postule a la FEP sea a la Presidencia o a una Secretaría, pues no estimo que sea cuestión de personas ni de cargos sino de ideales".

Nos retiramos de La Cantuta, dejando nuevamente a nuestro entrevistado entre sus condiscípulos. Meditamos en las últimas palabras de Manrique: "Es cuestión de ideales. Una FEP que sirva auténticamente a todos los estudiantes". Por las palabras de muchos de los que lo rodeaban, nos dimos cuenta que efectivamente ese sincero anhelo de servir al estudiante —que tiene como alfa y omega de su existir— es el que llevó a Manrique a la Presidencia de La Cantuta, sin apoyo de ningún grupo político y derrotando por amplio margen a su rival ocasional.

Muchacho de baja estatura, delgado, sencillo, sin "poses", respetuoso de los Profesores y de las normas, pero a su vez exigente en el respeto a los derechos de los estudiantes, que a cada paso saluda o es saludado —pues es amigo de todos sin reservas y con toda franqueza—. Manrique es toda una esperanza para el país. En momentos en que circule esta Revista probablemente se encuentre de viaje en una de sus infatigables marchas por todo el país en búsqueda de apoyo a La Cantuta. ¡Buena suerte, Manrique!



CARLOS MANRIQUE CARREÑO

Presidente de la Federación de Estudiantes de la Cantuta.

"NO SOSLAYES EL DEBER, CUMPLEO DERECHAMENTE AUNQUE OTROS LO DEJEN INCUMPLIDO".  
JOSE MARIA ESCRIVA (Camino).

## CENTRO IDIOMAS GARANTIZADOS

Absolutamente en dos a seis meses individualmente  
(72 horas) y colectivamente en un año:

INGLES - FRANCES - ALEMÁN - ESPAÑOL

—oo—

Profesora universitaria europea

Nazca 151 - Telf. 44038 - cdra. 7<sup>a</sup> Av. Brasil  
(Cine Diamante)



# MISCELANEAS

por GERMAN L. SOLANO

## CURSOS DE PLANEMIENTO EN UNIVERSIDAD DE CALI

En el mes de setiembre, se dará inicio a un II curso de Graduados en Planeamiento Municipal en el Departamento de Planeamiento Urbano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Valle de Cali, Colombia, y tiene por objeto el otorgar títulos académicos.

El programa seguido por esta Universidad es permanente y tienen acceso a él todos los profesionales de arquitectura, ingeniería, derecho, administración pública, economía, sociología, arquitectura paisajista y humanidades. Se puede solicitar informes al Departamento de Planeamiento Urbano, Facultad de Arquitectura, Universidad del Valle, apartado Acres N° 2188, Cali, Colombia.

## EN ARGENTINA SE INTERESAN ESTUDIANTES PERUANOS POR SU PAÍS

En la Ciudad de Rosario, República de Argentina, realizan intensa labor de difusión cultural de nuestra Patria, todos los estudiantes peruanos de las diversas facultades de la Universidad Nacional del Litoral, quienes mantienen vivo el culto a la Patria, a nuestros héroes, nuestra historia y nuestras costumbres.

## UNIFORMAN A UNIVERSITARIOS AREQUIPENOS

Desde el presente año, los alumnos de la Universidad Nacional de San Agustín, asistirán a sus clases uniformados con chompa azul y falda o pantalón gris.

Por concepto del uniforme, los alumnos están pagando cuarenta soles adicionales, sobre los derechos de ma-

tricula. Al utilizar el uniforme la Universidad persigue como fin, la democratización de la vestimenta, según declaraciones de universitarios.

## EN LA UNIVERSIDAD DE INGENIERIA PLANTEAN BECAS INTEGRALES PARA ALUMNOS

Con el fin de proporcionar a los alumnos que demuestren vocación y capacidad para la ingeniería, el Rector de la Universidad de Ingeniería, Mario Samamé Boggio, ha iniciado una campaña destinada a obtener de empresas y personas que quieran brindar su colaboración, la financiación de un número de becas integrales, con el propósito de dar el respaldo económico y así de esa manera puedan dedicarse por entero a su formación profesional, libres de angustias y preocupaciones inmediatas.

Siendo el anhelo la formación de un profesional y dar notable impulso a la capacitación de nuevos hombres de ciencia y técnicos en bien del Perú.

## CEGUERA DE REMBRANDT DEMOSTRARÁ DALÍ

Para ello Dalí llevará a cabo una serie de conferencias en Europa. Su primera conferencia la dará en Bruselas. Según el célebre artista, Rembrandt era ciego, porque en sus obras representa a numerosos ciegos ilustres.

Para demostrar su tesis Dalí trae consigo un aparato denominado "Electrocular Heafyzo", el cual consiste en un receptor de televisión portátil, que se ajusta en la cabeza y está equipado con una especie de monóculo que se aplica a uno de los ojos. Se puede entonces ver a la vez las imágenes de la televisión y con el otro ojo observar un asunto distinto del mundo exterior.

está uno de los resortes mentales arcaicos para pensar con placer; y con la curiosidad hacia los sentidos radicales; y con los elementos lúdicos que están presentes aquí y allá, cuando, por ejemplo, hay que colocar un viejo aoristo en su sitio en el complejo paradigma de los verbos, como si se tratara de un rompecabezas sólo para "talentos"; y análisis tras análisis, constantemente presente por donde haya una oración griega que entender; y de ahí la formación del llamado

## GRATAS VISITAS.

### AFAMADO SEXTETO DE JAZZ SE PRESENTA EN LIMA

Se encuentra en Lima el famoso conjunto de jazz de Paul Witner, integrado en su totalidad por estudiantes universitarios.

Formado en un comienzo con finalidades no profesionales, el sexteto de Paul Winter obtuvo su consagración al obtener el primer lugar en un certamen de alcances nacionales, en el cual participaron los más importantes conjuntos de Jazz —algunos de ellos profesionales— de universidades americanas. Es desde entonces que han sido requeridos en diferentes festivales del género, a tal punto que fueron escogidos para llevar a cabo la gira que actualmente realizan por países de América del Sur, la cual se prolongará a Europa.

"espíritu analítico", como también de un buen criterio para cualquier análisis de otra índole, para toda la vida; y más dinámica mental todavía. Así es: el análisis gramatical griego es "difícil"; con respecto al nuestro, es como dar "vueltas" en una cuarta dimensión.

## IV.—Es difícil

Al joven universitario que se proponga estudiar con perseverancia el Griego Antiguo, se le puede decir con toda franqueza que sigue un camino de "heroicidad intelectual"; como dijo Viterman Eleno Centurión en su prólogo a la edición de la Ilíada de Homero en el texto griego completo (8. "...Proporcionamos el material indispensable a los que todavía tienen su ideal de formación y superación; para llegar a él no siempre bastaría un esfuerzo común, sino que será necesario el heroíco..."

¿Acaso no podrán repetirse hoy en día, entre nuestra juventud estudiosa, aquellas sensaciones fortísimas, como las que vivió John Kents, muy joven poeta de temple universal, en su primer encuentro con una traducción de Homero? El las expresó en aquel glorioso soneto que lleva el título:

### ON FIRST LOOKING INTO CHAMPAN'S HOMER (9)

Oft of one wide expanse had I been told  
That deep-browed Homer ruled as his  
(demesne;  
Yet did I never breathe its pur eserene  
Till I heard Champman speak out loud and  
(bold:  
Then felt I like some watcher of the skies  
When a new planet swims into his ken...

## V.— ¿Y qué en lo práctico?

Esta es la objeción corriente que se oye. Desde que floreció el Renacimiento, a través de los siglos, hasta nuestros tiempos, se han levantado voces importantes en defensa y confirmación de los estudios liberales, en los que está incluido el Griego Antiguo como materia imprescindible. Ya no hay objeciones válidas. Animó, en Italia, a más de una generación de jóvenes universitarios Gioacchino Carducci, (10) con su "santo orgullo" por sus conocimientos clásicos, como lo expresó en sus famosos versos:

(Pasa a la pág 11)

"CUANDO HAYAMOS CUMPLIDO  
NUESTRO DEBER INTERIOR EL EX-  
TERIOR SE CUMPLIRÁ POR SI MIS-  
MO".

GOETHE JOHANN W. (A. Meyer,  
1796).

## RINCONES del PERU

Nevados en el  
Callejón de  
Huaylas.



# Por Ley se crea la Universidad de Lambayeque

El siguiente es el texto de la Ley promulgada:

LEY N° 14052

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA  
POR CUANTO:  
EL CONGRESO HA DADO LA LEY SIGUIENTE:

EL CONGRESO DE LA REPUBLICA PERUANA

Ha dado la ley siguiente:

Artículo 1º—Créase la Universidad Nacional de Lambayeque, con sede en la ciudad de Chiclayo, capital de ese departamento.

Artículo 2º—La Universidad Nacional de Lambayeque es persona de derecho público interno y goza de autonomía académica, económica y administrativa, y sus autoridades y funciones se desenvolverán de acuerdo a las disposiciones contenidas en la Ley Universitaria N° 13417.

Artículo 3º—La Universidad Nacional de Lambayeque, tiene por finalidad la formación humanista y técnica de los estudiantes, promoviendo la investigación en todos los campos de su enseñanza, con destino a desarrollar y perfeccionar las aptitudes de los educandos y contribuir a un mejor aprovechamiento de los recursos humanos y naturales del país, especialmente los de la región dentro de la que está comprendida.

Artículo 4º—La Universidad Nacional de Lambayeque comprenderá las siguientes Facultades, Escuelas e Institutos:

Facultad de Letras  
Facultad de Educación  
Facultad de Derecho  
Facultad de Ciencias  
Facultad de Medicina Veterinaria  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Facultad de Estudios Generales  
Escuela de Geología  
Instituto de Agricultura y Ganadería  
Instituto de Química  
Instituto de Comercio

Artículo 5º—Constituyen rentas de la Universidad Nacional de Lambayeque:

a) El 1% de la recaudación que por derechos de exportación perciban las Aduanas de Eten y Pimentel;

b) La recaudación que resulte del pago de un impuesto adicional sobre la sucesión, en la masa hereditaria neta, que tenga lugar en el departamento de Lambayeque, para cuya liquidación se observarán las normas contenidas en los artículos 2, 3, 5, 6, 7 y 8 de la Ley N° 7392, pero aplicándose la siguiente escala a partir de los S/. 50,001.00 impo-

nibles:

De S/. 50,001.00 a S/. 200,000.00	0.5%
De " 200,000.00 "	400,000.00 1 %
De " 400,001.00 "	700,000.00 1.5%
De " 700,001.00 "	1'000,000.00 2.5%
De " 1'000,001.00 Para adelante	3 %

c) El 10% adicional sobre el valor de cada boleto, entrada o ticket de todos los espectáculos públicos, cualquiera que sea su naturaleza o modo que realicen en el departamento de Lambayeque;

d) Las donaciones que se hagan a su favor;

e) Los ingresos que por razón de derechos abonen los alumnos y los que perciba por trabajos científicos o técnicos que realice;

f) Las sumas que se le asigne, anualmente, en el Presupuesto General de la República.

Artículo 6º—Las rentas a que se refieren los incisos a), b) y c), las depositará el Poder Ejecutivo, por medio de las Autoridades de la Repartición correspondiente, en la oficina de la Caja de Depósitos y Consignaciones de la ciudad de Chiclayo, en una cuenta especial denominada "Rentas Universidad Nacional de Lambayeque", contra la que podrá girar el Patronato, y luego, las Autoridades definitivamente constituidas.

Artículo 7º—Las sumas que se consignen anualmente en el Presupuesto General de la República, serán depositadas en el Poder Ejecutivo, también en la Caja de Depósitos y Consignaciones de Chiclayo, por doceavos, a partir del primer día útil del mes siguiente en que quede instalado el primer Patronato.

Artículo 8º—La Organización e instalación de la Universidad Nacional de Lambayeque, será llevada a término por el Primer Patronato de esta Universidad, el que se constituye:

Por un representante del Ministerio de Educación Pública que lo presidirá;

Por un representante de las actividades Agropecuarias del Departamento;

Por un representante de la Cámara de Comercio e Industria;

Por un representante de las profesiones Médicas;

Por un representante de la Asociación de Ingenieros Agrónomos;

Por un representante del Colegio de Abogados;

Por un representante de la Corte Superior de Lambayeque;

Por un representante de la Asociación de Empleados; y

Un representante de las Asociaciones de Obreros.

Artículo 9º—El primer Patronato a que se refiere el artículo anterior, queda facultado para:

a) Designar al Rector interino;

b) Fijar y establecer las Facultades, Escuelas e Institutos con los que deba iniciar sus labores la Universidad y señalar la fecha para el comienzo de las mismas;

c) Organizar los concursos necesarios para la provisión de los cargos docentes;

d) Contratar personal técnico y docente en el país o en el extranjero;

e) Contratar el personal administrativo y fijar sus funciones;

f) Integrar el propio organismo del Patronato con las personas representativas a que se refiere el artículo 64 de la Ley N° 13417, que a su juicio deban ser además consideradas y cuyas actividades no estuvieran representadas;

g) Sancionar el Presupuesto General de la Universidad mientras se constituya el Consejo Universitario y el Consejo de Administración Económica, en armonía con el artículo 70 de la Ley N° 13417;

h) Formular el Reglamento o Estatuto provisorio de la Universidad e introducir en él las modificaciones posteriores que considere convenientes;

i) Fijar los haberes del personal docente y administrativo;

j) Encargarse de la organización de los trabajos referentes a la construcción del local donde funcionará la Universidad, licitando las obras, vigilando y controlando su ejecución y cumpliendo las demás labores conexas con este propósito;

k) Ejercitarse los actos y gestiones aconsejables conducentes a lograr los objetivos que señala el artículo 63 de la Ley N° 13417.

Artículo 10º—El cargo de Rector y demás autoridades, tendrá carácter interino hasta que entren en funcionamiento el Consejo Universitario y el Consejo de Administración Económica, constitución a que se procederá inmediatamente después del tercer año de iniciadas las labores docentes de la Universidad.

Artículo 11º—El Patronato de la Universidad de Lambayeque, elaborará su propio reglamento en un plazo no mayor de 20 días de quedar constituido. El Patronato tendrá plena personalidad jurídica, y con esta calidad ejercerá sus actividades y funciones referidas al cumplimiento de la gestión que se le encomienda.

Artículo 12º—Autorízase al Poder Ejecutivo para abrir un crédito hasta por seis millones de soles, destinados a la construcción del local propio de la Universidad Nacional de Lambayeque, quedando autorizado el Poder Ejecutivo para expropiar los locales y/o los terrenos que fueran necesario para esa finalidad, la que tendrá carácter de necesidad pública.

Artículo 13º—Deróganse todas las disposiciones que se opongan a la presente ley.

Comuníquese al Poder Ejecutivo para su promulgación.

Casa del Congreso, en Lima, a los cinco días del mes de febrero de mil novecientos sesentidós.

Enrique Martinelli Tizón, Presidente del Senado.

Armando de la Flor Valle, Presidente de la Cámara de Diputados.

César Vidalón, Senador Secretario.

Carlota Ramos de Santolaya, Diputado Secretario.

El señor Presidente Constitucional de la República;

## POR TANTO:

Mando se publique y cumpla.

Dado en la Casa de Gobierno, en Lima, a los dos días del mes de Abril de mil novecientos sesentidós.

MANUEL PRADO

Alex Zarak Risi

Dario Acevedo

## Porqué estudiamos...

(Viene de la pág. 10)

Eso legger di greco e di latino e scrivo e scrivo ed ho molte altre virtù...

Sin embargo, la voz de mayor autoridad y convicente aún hoy en día de indefectible sentido práctico y exposición lógica, es la del inglés John Henry, Cardenal Newman. En su admirable tratado "The Idea of a University" se hallan las razones inmejorables que buscamos para que nuestras responsabilidades hacia la juventud queden bien. Citamos desde luego un solo trozo de su obra tan amplia, por la brevedad que manda este artículo:

...as the body may be tended, cherished, and exercised with a simple view to its general health, so may the intellect also be generally exercised in order to its perfect state; and this "is" its cultivation.

Again, as health ought to precede labor of the body, and as a man in health can do what an unhealthy man cannot do, and as of this health the properties are strength, energy, agility, graceful carriage and action, manual dexterity and endurance of fatigue, so in like manner general culture of mind is the best aid to professional and scientific study, and educated men can do what illiterate cannot; and the man who has learned to think and to reason and to compare and to discriminate and to analyze, who has refined his taste, and formed his judgment, and sharpened his mental vision, will not indeed at once be a lawyer, or a pleader, or an orator, or a statesman, or a physician, or a good landlord, or a man of business, or a soldier, or an engineer, or a chemist, or a geologist, or an antiquarian, but he will be placed in that state of intellect in which he can take up any one of the sciences or callings I have referred to, or any other for which he has a taste or special talent, with an ease, a grace, a versatility, and a success, to which another is a stranger. In this sense then, and as yet I have said but a very few words on a large subject, mental culture is emphatically useful.

## TRADUCCION:

...“como el cuerpo puede ser conducido, tratado con especiales atenciones, adiestrado, en vista simplemente de su salud en general, de igual manera el intelecto puede ser adiestrado en línea global, para que logre un estado perfecto y esto es su “cultivación”.

Ahora bien, como la salud debe ser antepuesta al trabajo del cuerpo, y como un hombre saludable puede hacer lo que un hombre enfermo no puede, y puesto que las propiedades de la “salud” son la fuerza, la energía, la agilidad, el porte y los movimientos agradables, destreza manual, resistencia al cansancio, de la misma manera una cultura elevada de la mente es la ayuda más eficaz para estudios profesionales y científicos, y por lo tanto los hombres cultos pueden hacer lo que los incultos no pueden; y el hombre que haya aprendido a pensar, razonar, comparar, discernir, analizar, quien haya logrado un refinamiento en su manera de apreciar las co-

(Pasa a la pág. 14)

“QUIEN DICE LO QUE SABE, DA LO QUE TIENE Y HACE LO QUE PUEDE, NO ESTA OBLIGADO A MAS”.

ALFREDO DE SUSSET - (Mimi Pinson).

INFLUENCIA DE LA POLITICA  
EN LA JUVENTUD  
UNIVERSITARIA

Por: Juan M. MORAIS H.

En primer lugar agradezco la oportunidad que me brinda esta revista, única en su género en el ambiente universitario del país, que desde un plano imparcial, objetivo e independiente, analiza lo que acontece en la Universidad Peruana, al margen de las banderías políticas. Es en este sentido que analizaremos la influencia de la política en el ambiente universitario.

En el presente siglo y especialmente en las universidades latinoamericanas, han desempeñado su papel en la política de nuestros países, como resultado de una inquietud político-social que se manifiesta a través de las tendencias o corrientes políticas que rigen la vida de nuestros pueblos, y que inevitablemente repercuten en todas nuestras capas sociales, cuyos campos predilectos son la juventud universitaria especialmente y las organizaciones sindicales.

Comprendiendo esta realidad a la cual la Universidad Peruana no escapa, tenemos que reconocer que dentro de la juventud universitaria del país existen dos corrientes o tendencias políticas bien marcadas y una tercera que podríamos llamar "independiente", pero que en la práctica no existe más que de nombre, ya que su verdadero significado se ha prostituido, a tal punto, que no sirve más que para desorientar a los verdaderos independientes, que si los hay; se aparenta —una falsa independencia, para ascender la verdadera filiación política del estudiante, por temor o por vergüenza, en vez de manifestarlo franca y honestamente; con ésta falsa posición elementos de conocida tendencia extremista, han llegado a capturar los organismos estudiantiles del país, para utilizarlos y ponerlos al servicio de la politiquería.

Como no es posible tampoco prohibir que los estudiantes militen políticamente en los partidos políticos, en un país donde —se permite— la libertad política, pero lo menos que podemos exigir es honestidad en las contiendas estudiantiles; que el que milita en un partido político o simpatiza con él y pretende ser dirigente estudiantil, que manifieste gallardía y alturadamente su militancia, y no diga que es independiente para estafar a la masa estudiantil, para que así nadie se llame a engaño.

Así mismo que el estudiante independiente se sitúe en su verdadero terreno, y no sea instrumento del agitador y del demagogo político. Es decir, el verdadero independiente, no se bantice con ningún grupo político y que más bien debe servir como un catalizador en las contiendas políticas de las tendencias existentes. Sólo así se podrá dignificar la lucha estudiantil en forma limpia y honesta y desterrar la politiquería de los ciaustros, que alejan al estudiante peruano a otras universidades fuera de la patria.

AQUI SU PERSONAJE  
(Viene de la pág. 5)

Escribió en forma elocuente con austeridad y sobre todo con independencia de criterio. Es muy meritoria su actitud de criticar y sensurar en aquella época el despotismo, la cobardía de los cortesanos, y los defectos y arbitrariedades de la multitud.

Son sus obras destacadas: Los Anales, Las Historias, Diálogos sobre la elocuencia, La vida Agrícola, La costumbre de los Germanos.

Murió en el año 111 después de Cristo.

## Entre sus citas Notables:

"Los mejores Actos tienen perniciosas consecuencias cuando no se efectúan con juicio y discreción (Historia de Roma Libro I).

"Los que sufren desdichas tienen mas energías" (La Vida Agrícola Cpt. XV).

"Por ser conocedor de la adversidad y la prosperidad no pierde el ánimo". (Anales Libro Primero).

"Es mas sano y reverente creer en las obras de Dios que profundizarse en ellas" (Germania 34).

## SENECA:

(Lucio Annes Senecá) nació en el año 4 después de C. se destacó por sus estudios de filosofía y elocuencia, tuvo reconocidos maestros como Atalo, Metroma Socion de Alejandría, Sextio, Faibano y Demetrio.

Realizó extensos viajes a Egipto y la India donde asimiló sólidos conocimientos y experiencias. Su fama de hombre versado le valió para ser solicitado por Claudio (Desposado con Agripina) para encomendarle la educación de Nerón.

Este paso lo inició en el mundo de la fastuosidad y opulencia pero también en el campo de la intriga del mundo cortesano; mas tarde pierde la confianza de su discípulo Nerón que lo condena a muerte; Séneca tuvo el carácter de no dejarse humillar en el patíbulo y se suicidó cortándose las venas y tomando veneno el año 65 en la era de Cristo. Dejó obras de gran valor entre las que están varias tragedias, Sus Epístolas, Tratados Filosóficos, el Libro de los Beneficios y producciones en hojas sueltas.

Tal ha sido su influencia que autores de la antigüedad y la moderna han seguido su escuela, así tenemos: Boesio, Dante, Petrarca, Quevedo Santillana Diderot Shiller, Geodhe, Shopenhauer y otros más.

## Entre sus citas notables destacan las siguientes:

"La muerte del Hombre es cosa grande y generosa que no tiene otro límite que aquellos que les son comunes a Dios. No reconozco por patria ningún lugar de este humilde suelo, sea Efeso, Alejandría o cualquier otro paraje mas espacioso y habitado. La verdadera patria del hombre es el inmenso círculo del universo y esa bóveda que encierra los mares y las tierras, en la que el aire sin confundir lo divino y lo humano permite que tantos números se agrupen para realizar sus actos. (Esta forma de pensar ha influido en la teoría del internacionalismo).

"El Alma es la que nos hace ricos, nos acompaña a los destierros y las mas agrias soledades, es inviolable y eterna y no está al alcance de ninguna mano".

(Consolación a Helvia)

## DANTE:

(Durante Alighieri) Poeta extraordinario nació en Florencia en 1265. Estudió en Bolonia y Padua. Participó en campañas militares; fue Diplomático e intervino en Política; al ser derrotado el partido en que pertenecía tuvo que huir iniciando desde entonces una vida errante y llena de angustias viéndose obligado a buscar asilo en Berona, Padua, París y Milán; falleció en 1321 poco antes de terminar su famosa obra "La Divina Comedia".

En su filosofía Dante propone un modelo de sociedad sobre la base del cristianismo: Para realizar este ideal propugna el Imperio como expresión de unidad de fuerza y de eficacia. Exalta el amor patrio y condena a los traidores y a los que se enriquecen con los bienes del Estado.

## Entre sus citas notables tenemos:

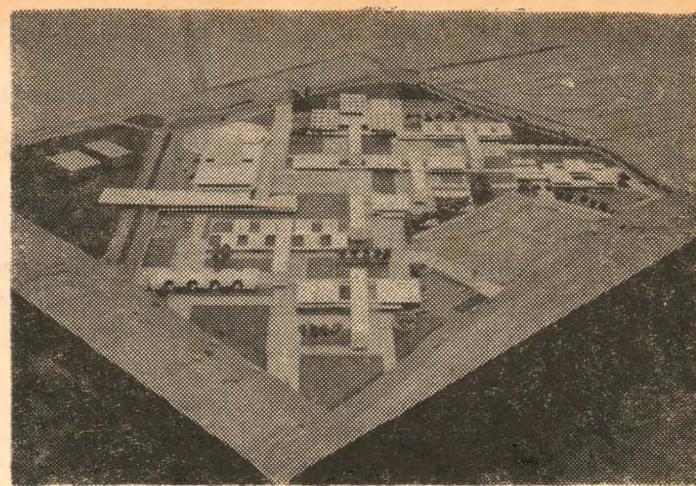
"El que sin fama consume la vida el mismo rastro deja de si en el mundo que el humo en el cielo" (Divina Comedia El Infierno Canto 24).

"Conviene decir y hacer en una edad de diferente manera que en otro, que ciertas costumbres son idóneas y laudables en una edad e inconvenientes y reprobables en otra". (IL Convivio tratado Primero Capítulo Primero).

"Cuando a la intención y a la fuerza se une la superioridad de la inteligencia, imposible es oponer resistencia alguna" (La Divina Comedia Canto 31 El Infierno).



**Eleciones en la Universidad de San Agustín de Arequipa. Patio de Económicas. Distintivos: FUR (apristas) FER (simpatizantes de Comunismo) MUR (Demócratas Cristianos).**



**Maqueta de la ciudad Universitaria de Arequipa.**



**Promoción de Farmacia 1961 de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.**



**Dr. Raúl Ferrero, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Lima en mesa redonda con alumnos.**



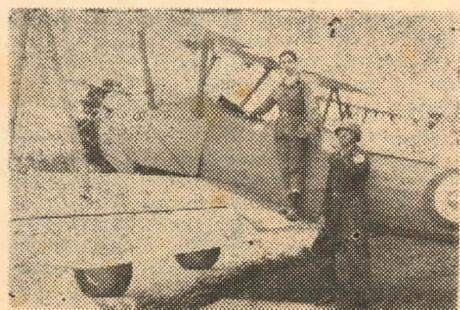
**El Excmo. Monseñor Túbino, rector de la Universidad Católica de Lima en compañía del Embajador de España, visitan la exposición que realizó dicha Universidad en el Banco Continental, acompaña el Dr. C. Manuel Chávez, Jefe de Relaciones Públicas de la Universidad mencionada.**



**Público asistente a la inauguración del año Académico en "El General" de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.**



**Alumnos de la Escuela Normal Superior de La Cantuta en pose para Horizontes Universitarios.**



**Srta. Yáñez Espinoza (San Marcos) de la Primera promoción de Damas Paracaidistas, acompaña el presidente del Club de Paracaidistas.**



**Paracaidistas universitarios: Perci Tejada (U.N.I.); Angel Romero (U.N.I.); Eloy Cabrera (Agronomía); Antonio Pilo (San Marcos).**

# Dr. JUAN CHUNG CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521 — Lima - Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON  
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES

## MARCO A. FEIJOO G.

EX-AUDITOR DE LA SUPERINTENDENCIA  
DE CONTRIBUCIONES

CONTABILIDADES Y AUDITORIAS - TRAMITACIONES

Huallaga 325 — Oficina 8

Teléfono 72855

### Porqué estudiamos ..

(Viene de la pág. 11)

sas, y una formación en su criterio, y haya agudizado su facultad de percepción, no será, por lo tanto, de inmediato un abogado, un patrocinador, un orador, un estadista, un médico, un buen hacendado, un hombre de negocios, un militar, un ingeniero, un químico, un geólogo o un arqueólogo, sino que se hallará en una condición tal de intelecto en la cual él puede decidirse por cualquiera de las ciencias o carreras profesionales que he mencionado, u otras hacia las cuales sienta una inclinación o posea un talento especial, con facilidad, un don, una versatilidad y un éxito, que para otra persona resultarían ajenos.

Entonces, en este sentido —todavía no he dicho sino unas palabras alrededor de esta amplia materia— la cultura mental es, sea dicho con énfasis, útil.

Claro está pues, el Griego Antiguo es para mentes energicas, resistentes y ágiles, para que se desarrollan más así, o así sean; sirve también como un "anti-torpedad mental"; pues la torpeza, es decir la "anaesthesia", según el concepto griego expuesto por Teofrasto es... "una cierta lentitud del alma en palabras, y en obras", cuyo versículo en el griego aparece como epígrafe de este artículo. Nos pareció un buen lema y una buena advertencia.

### NOTAS:

(1) Béla Székely, Los Tests, pág. 3. Editorial Kapeluzs, Buenos Aires, 1950.

(2) Susanne K. Langer, Philosophy in a New Key, Harvard University Pres, U. S. A.

(3) "Acúmen" (L.) Ubi est acumen tum? — Cicerón. Agudeza de entendimiento. Se usa con el mismo sentido en inglés e italiano.

(4) Un ejemplo típico de fonema griego evolucionado al castellano es "obispo", de "epi-scopos", que mantiene todos sus rasgos en el abjetivo "episcopal". Hay muchos casos parecidos; sin embargo, no siempre presentan estas distancias, especialmente en otras lenguas. La transformación de los fonemas, aún de los más antiguos y populares, obedece por lo general, al llamamiento de la ortografía de cada lengua; así en francés tenemos "cynique" de "kuníqos" perruno, que es nuestro "cínico"; en inglés "ache"

(se pronuncia ék) que, según el "Liddell and Scott's Greek —English Lexicon" no es sino que el muy antiguo "axos— gen. aXeos" hómérico. Autores griegos posteriores a Homero lo usaron con el sentido de dolor físico, por ende el inglés los usa en varios casos ágicos, como "toothache, earache, etc.". En Homero expresa únicamente el sufrimiento mental de el espíritu, así en la Iliada (L. XVII, v. 22); "...tón d' aXeos neféle ékalupse mélaina—" a él (Aqueles) de dolor una nube negra cubrió. En Italiano, un ejemplo típico lo presenta la palabra "fiata" muy común, especialmente en el diminutivo "fiatita"; el sentido es idéntico, y la imagen también, al griego de la Apocalipsis, "16:1", "...tás épta fiatas tóu thumou tóu teeou" las siete copas de la ira de Dios. Por ejemplo "fiata" es palabra que no acogió el castellano y se traduce, algo imperfectamente con "copa", raro es, pues habiéndola adoptado el latín, fácilmente hubiera pasado al castellano; en el latín es "fiata" y se halla en el satírico Juvenal, según el Cassell's Latin-English Dictionary. Asimismo la encontramos en el inglés; se escribe "phial", se pronuncia "faié", siendo más bien un tecnicismo, a diferencia del italiano en que es voz corriente... Llegamos a la conclusión que las palabras griegas, según los países, cambian de temperamento, y varía su presencia o ausencia.

(5) El helenista Crisóstomo Eseverri Huale, autor del óptimo Diccionario Etimológico de Helenismos Españoles (Burgos, 1945) expone y analiza alrededor de 17,000 vocablos españoles derivados del griego. Por la misma naturaleza de esta valiosa obra, falta de ser completa en la terminología de las Ciencias Médicas por lo tanto es de suponerse que los vocablos derivados del griego en el español actualmente alcance de 20 a 25 mil voces.

(6) Alfonso Reyes, La Crítica en la Edad Ateniense, El Colegio de México pág. 11.

(7) Pier Zampetti, "Ensayo sobre Ludo-Pedagogía", Atenas, Madrid. Núms. 251-52, 1955; el autor ha hecho un estudio sobre el "Aparato Lógico" concibiéndolo por analogía con el "Aparato Psíquico" de los psicoanalistas.

(8) Desclée, De Brouwer, (Buenos Aires).

(9) George Chapman (1559-1634) publicó su traducción de la Iliada y la Odisea, 1588-1616.

(10) Giosuè Carducci, poeta y crítico it. 1835-1907. Premio Nobel 1906. Rimas, Odas Bárbaras. También Salvatore Quasimodo, Premio Nobel 1959, es un "helenista", y profesor de Griego Antiguo en Milán, Italia.

(La "Gaceta Universitaria" - Arequipa).

### OBRAS INMORTALES

EL TEATRO DE SHAKESPEARE  
SINTESIS DE SUS PRINCIPALES OBRAS

"EL SUEÑO DE UNA NOCHE DE VERANO"

Acto segundo — Escena Primera:  
Un bosque cerca de Atenas.

Titania, Reina de las hadas, tiene de paje a un muchachito indio. Oberón, Rey de las Hadas, celoso del muchacho, pide a Titania que se lo ceda para hacerle su criado. Titania se niega y ambos riñen. Al marcharse ella, Oberón trama con su escudero Puck una artimaña: aprovechar el sueño de Titania para colocar en sus párpados el jugo de una flor mágica que hará que se enamore del primer ser que vea al despertarse, ocasión que Oberón aprovechará para quitarle el paje.

### "EL MERCADER DE VENECIA"

Acto Cuarto — Escena Primera:  
El Tribunal de Venecia.

El Mercader Antonio y su amigo Basanio acuden ante el Dux de Venecia para tratar de convencer a Shylock de que acepte el pago de dinero de una cantidad tres veces mayor que la que le debe Antonio. Pero Shylock, que odia a todos los cristianos y en particular a Antonio, se niega a aceptar todo lo que no sea lo que ha sido convenido.

Portia rica heredera casada con Basanio, se disfraza de abogado y va al tribunal para discutir con Shylock y dictaminar si tiene o no derecho a reclamar lo que pretende.

### "MARCO ANTONIO Y CLEOPATRA"

Acto Primero — Escena Quinta.

Al regresar Marco-Antonio de Roma, Cleopatra habla de su amor por él. Tón es sus sirvientes Chermian e Iras.

Acto Segundo — Escena Primera.

Enobarbus, capitán del Ejército romano, describe el primer encuentro de su general, Marco-Antonio, con Cleopatra, Reina de Egipto.

Acto Quinto — Escena Segunda.

Tras la muerte de Marco-Antonio, y enterado de que se aproxima el ejército victorioso de César Octavio, Cleopatra busca refugio en su monumento. Al enterarse de que César se propone llevarla a Roma como cautiva y abrumada de dolor por la muerte de Marco-Antonio, Cleopatra, ataviada de Reina de Egipto, se quita la vida.

### "HAMLET"

Monólogo: "To be or not to be".

### "MACBETH"

Acto Primero — Escena Quinta.

Lady Macbeth, que ha recibido una carta en la que se habla de la profecía de las brujas según la cual su esposo será rey, decide tramar la muerte del rey actual para con ello apoderarse de la corona.

Acto Segundo — Escena Primera.

Lady Macbeth espantada por la debilidad de su esposo, quiere darse cuenta si éste ha llevado a cabo el asesinato que ella ha planeado.

Acto Quinto — Escena Primera.

Atormentada por los sueños en que se le aparece su terrible acción, Lady Macbeth camina dormida y revive el crimen.

"HAZ SOLAMENTE TU DEBER EL  
MUNDO TE DARA CREDITO, AUNQUE  
FRACASES".

THOMAS JEFFERSON - (Rights of America).

# GUIA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA  
A. Miró Quesada 221 ? Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA de los RIOS  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

Dr. OLMEDO A. ALTAMIRANO  
Mapiri 327 - Telf. 47406

## ECONOMISTAS:

Dr. HERLESS BUZZIO ZAMORA  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.  
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINOS LLANOS  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.  
Cuzco 492 A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS

### AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA  
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.  
Teléfono 34872

## CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - Ofs. H - K - L  
Teléfono 78757

AQUILES APESTEGUI E.  
Unin 284 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ  
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña  
Teléfono 70718

C. P. MAURO MENDEZ GUERRA  
Of. Sáenz Peña 1368 - Callao  
Teléfonos: 90669 - 93190

C. P. JUSTINO MORENO I  
Oficina Jr. Moquegua 446

C. P. FELIX SAEZ SANCHEZ  
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

C. P. LUIS F. VALDIZAN del C.  
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO  
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA  
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 — Lima - Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.  
Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

C. P. GABINO LANG Y.  
Jr. Huanta 770 - Plaza Italia  
Teléfono 71165

## C. P. LUCAS DEL AGUILA P.

Contador Público Colegiado  
Teléfono 32149

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA  
Teléfono 37511

Dr. DANIEL COQUELET BUENO  
Teléfono 29474

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

## MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES  
Ginecólogo  
Calle Piedra 380 - Tel. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR

Médico - Cirujano

Oculista

Consultorio :

Jr. Cuzco 492 A - 203 - Telf. 72862

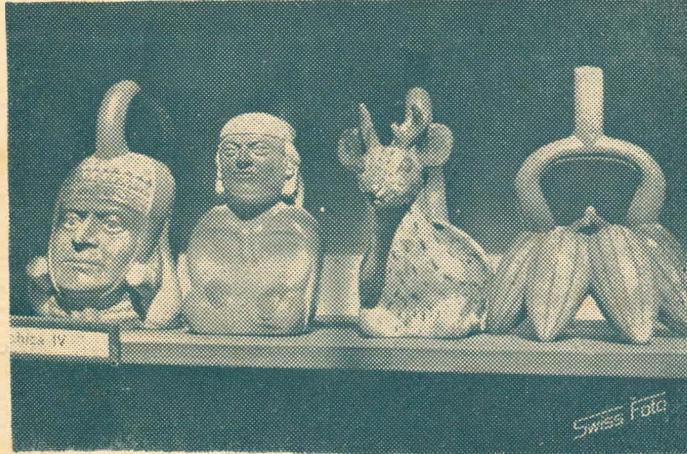
## ODONTOLOGOS:

Dr. MARCIANO QUISPE A.  
Cirujano - Dentista  
Consultorio :  
Jirón Puno 522 - Altos — Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA  
Cirujano - Dentista  
Consultorio :  
Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

## INGENIEROS:

Sr. OCTAVIO MEJIA  
Ingeniero - Químico  
Teléfono 25746



EL ARTE  
EN EL  
PERU

Huacos Mochicas.

## SOCIALES



El distinguido alumno de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad de San Marcos Sr. Oscar Bravo Livia, contrajo enlace con la Sra. Erlinda Palacios Beraún, el Domingo 15 de Abril en la Iglesia San José de los Padres Carmelitas.

## SOCIALES

### NUEVOS INGENIEROS RECIBEN TITULOS

En ceremonia especial, llevada a cabo en la Universidad Nacional de Ingeniería, se hizo entrega de títulos de Ingenieros Civiles a los integrantes de la Promoción 1961.

Los discursos de orden estuvieron a cargo; del Ing. Biaggio Arbulú, Decano de la Facultad de Ingeniería Civil; del Sr. Fausto Vínces, presidente del CEIC, quien despidió a los nuevos ingenieros; y a nombre de los egresados dirigió la palabra el Ing. Teófilo Vargas. También hablaron el Ing. Ernesto San Martín, Presidente de la Asociación de Ingenieros Civiles del Perú y el Rector de la Universidad de Ingeniería, Ing. Samamé Boggio.

El Róteray Internacional otorgó una beca, para estudiar en la Universidad de Austin, al señor Domingo León Escuerra.

Se dió fin a esta ceremonia con un almuerzo en el Rendez Vous, ofrecido por el nuevo Ing. Sr. César Molero.

**DR. EDMUNDO AMES GONZALES: 30 AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION NACIONAL**

Con tal motivo los amigos y colegas del Dr. Ames le ofrecieron un cocktail en el Gran Hotel Bolívar.

El Dr. Edmundo Ames es también autor de numerosos artículos y libros que tratan, en su mayoría, sobre la Educación Peruana, siendo su última obra "Hacia el Estado de Derecho auténtico, por la Educación democrática integral".

Al ofrecer el agasajo el Dr. José Jiménez Borja, se refirió al Dr. Eduardo Ames, diciendo: 'que ha sido un distinguido estudiante en la Universidad de San Marcos, trabajador ejemplar en todos los ciclos de la enseñanza y como Director de Personal, Escalafón y Estadística y de Educación Normal y Especial del Ministerio de Educación'.

**FOTO COMENTARIOS:**

Perspectiva de la futura Ciudad Universitaria de la Universidad Católica, haciendo contraste con el antiguo local colonial que ocupa actualmente.

