

# HORIZONTES

## UNIVERSITARIOS

AÑO IV

Lima, Agosto de 1962

No. 38

PRECIO: S/. 1.50



◆ CON

ALBERTO  
URETA  
EXPRESION  
LIRICA  
DEL  
PERU.

◆ SU  
PERSONAJE:

— FITCHE  
— JUAREZ  
— COMTE  
— KANT.

◆ GUILLERMO  
UGARTE  
CHAMORRO:

UN EJEMPLO  
PARA LA  
JUVENTUD.

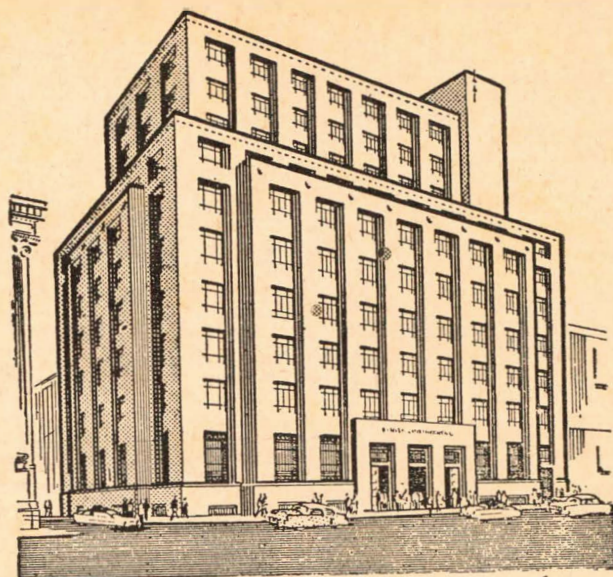
◆ EL CARDENAL  
CUSHING:

SU OBRA SOBRE  
EL COMUNISMO  
—COMUNISMO  
—MARXISMO  
—SOCIALISMO.

◆ EL PROBLEMA  
DE LA  
MENDICIDAD  
EN LIMA.



SU  
BANCO  
AMIGO



**BANCO  
CONTINENTAL**

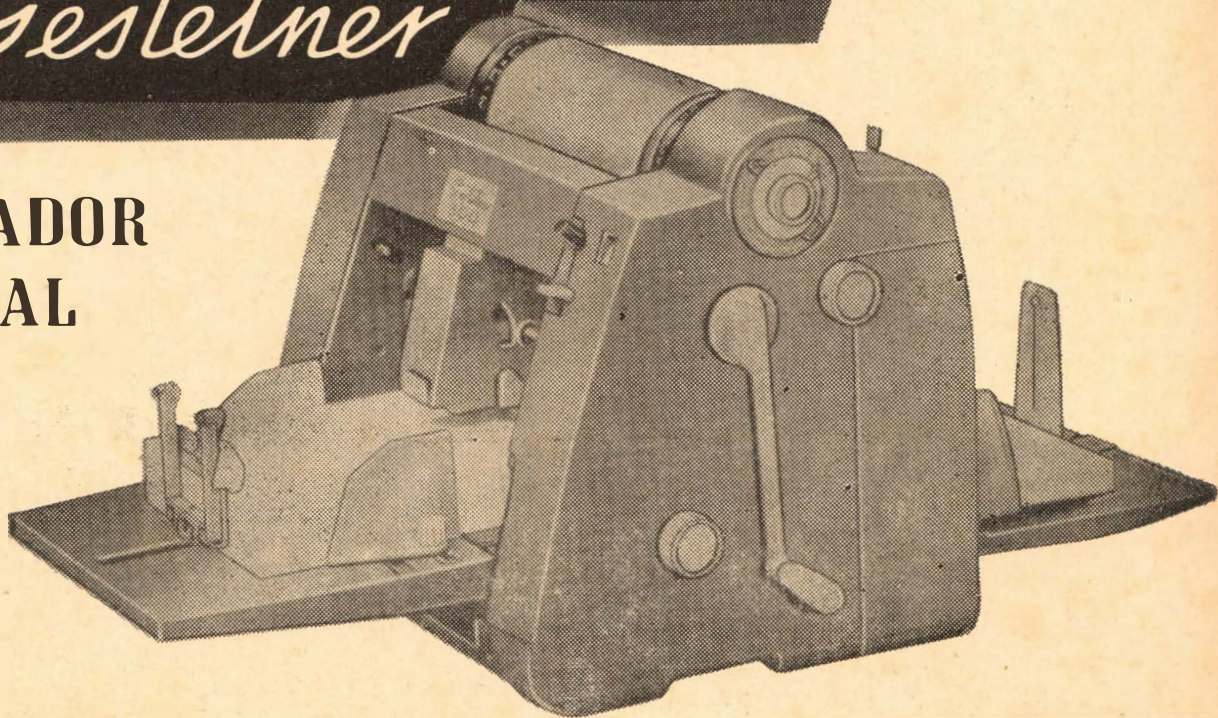
de

EL MODELO

**300**

*Gestetner*

**DUPLICADOR  
MANUAL**



El Duplicador GESTETNER Modelo 300 está diseñado como una imprenta moderna. Cilindros gemelos, tubos de tinta pastosa y rodillos entintadores . . . como en una imprenta . . . son los elementos que se combinan para brindarle copias claras, limpias, perfectas, con la calidad de una imprenta. Usando stenciles electrónicos usted puede reproducir dibujos, formas de oficina, boletines, recortes de prensa y hasta montajes superpuestos.

Usted puede obtener una economía que jamás imaginó al reproducir su propio material impreso. Lo que antes le costaba pesos, ahora le costará centavos.

El GESTETNER 300 es silencioso, sencillo y limpio—sus manos nunca tocan la tinta—y tan fácil de manejar que cualquiera puede operarlo con un mínimo de instrucción.

*La  
Oficina Moderna S.A.*

JIRON CARABAYA • CALLE COCA 489 TELEF 73-7-88

UNMSM-CEDOC



# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Sub-Director  
WILSON PIZARRO

Director  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Redactor  
GERMAN SOLANO  
Relaciones Públicas  
GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE

Relaciones Culturales  
ROSA PAJARES

Gerente Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

**DIRECCION:** Jirón Cuzco 492 - Of. 202 - Desarrollo Comercial - Teléfono 72862. Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

## EDITORIAL

### Insólita Situación en la Universidad de Ica

Desalentadores momentos vive la Universidad de Ica ante la irrupción en palabra y obra de un grupo de desatinados estudiantes que sin respetar la ley y sobre la dignidad del Maestro han originado un cisma bochornoso y de desvergüenza.

No puede escapar a la opinión pública las siguientes circunstancias.

19—La Universidad de Ica ha sido uno de los centros de enseñanza superior del País que ha tropezado con las mayores dificultades para su constitución; de un lado fuertes intereses regionales se han opuesto por muchos años a la apertura de esta Universidad; de otro lado la falta de madurez del ambiente educacional para realizar el tipo y la calidad de enseñanza que debe difundirse en esa zona del País.

20—La falta de un respaldo legal que definiera y concretara las funciones específicas de este centro de estudios; situación que se ha venido agudizando con la carencia de recursos económicos suficientes para cumplir con los grandes gastos que significa la apertura y funcionamiento de una universidad.

30—La atmósfera de discrepancia entre el alumnado y el cuerpo de Administración que en Ica ha dado margen para que la creación de su universidad sea motivo de figuración y de descontento, mas no una misión de esfuerzo, cooperación y sacrificio de ambas partes.

Este caos tenía que llegar a su punto débil y así ha sucedido.

La incongruencia de disposiciones que conocen poco el problema ha si-

do el pretexto para que un grupo de estudiantes siguiendo la influencia de corrientes extra universitarias, hayan dado un "Golpe" posesionándose de la universidad y desconozcan a las autoridades, esto se ha convertido en un clima de beligerancia en donde se ha faltado el respeto al maestro, se ha puesto en juego la estabilidad de la Ley y se ha dividido al estudiantado.

Debemos meditar muy bien sobre estos acontecimientos porque los sucesos plantean un precedente que de no frenarlo a tiempo puede ser imitado en las demás universidades; sabemos muy bien por amargas experiencias que estos movimientos nunca han sido la expresión estudiantil sino que se han debido a influencia de partidos políticos extremistas que solo buscan el caos; en este juego tienen que ver "algo" los comunistas en colaboración con grupos de resentidos sociales que se han intronizado en colegios planteles y universidades. Contra este peligro el estudiante debe unir sus fuerzas y no permitir que prospere el caos, debemos recordar que los beneficios obtenidos hasta hoy por la Ley Universitaria pueden ser recortados dados a que los sucesos plantean al Gobierno la alternativa de imponer su vertical autoridad, debemos recordar también que la elástica libertad en que se desenvuelve los centros de estudios tiene que vivirse con orden, entonces tenemos que hacer un buen uso de ese orden porque de lo contrario ingresamos a la anarquía, y la única manera de enfrentarse a ésta es suspendiendo la libertad, equivale decir ingresar a la Dictadura.

Todo buen estudiante debe evitar esta vertical conclusión.

#### CORRESPONSALES:

Universidad Católica:  
MARIA M. VIVANCO C.  
MAYNOR FREYRE  
Universidad de Ingeniería:  
GUILLERMO TORRES  
Escuela Superior La Cantuta:  
CARLOS MARIQUE CARREÑO  
Colaboradores: Hilda Durand, Edgard Salazar C., C. Quiroz, Raúl Fonseca.

#### LA INFORMACION AL DIA SERVICIO B. I. S.

#### JAMAICA ADVINO A LA INDEPENDENCIA

Kingston 6, (BIS) Una alborozada Jamaica nació a la independencia a la hora cero de hoy con el simbólico izamiento de la bandera tricolor, oro, negro y verde, que es el emblema de la nación, miembro novísimo de la Comunidad británica.

En el gigantesco estadio se congregaron jubilosos millares y millares de jamaquinos para presenciar la ceremonia de la entrega del poder y del gobierno total. Una haz de luz señalaba el camino por el que la Princesa Margarita, en representación de la Reina de Inglaterra, ingresó en un coche, para luego ocupar un sitio de honor entre su esposo, el Conde de Snowdon, y el Primer Ministro de Jamaica, Sir Alexander Bustamante.

La pequeña isla del Atlántico, descubierta por Colón, estuvo bajo dominio británico por más de tres siglos, siendo en las últimas décadas que el Reino Unido comenzó a preparar al país para la independencia, la que hoy fue saludada con himnos y calpsos entonados por un coro de 500 voces, a los acordes de una banda de música de las fuerzas armadas.

Oraciones católicas, anglicanas y judías fueron elevadas en dedicación del nuevo Estado, conformado por millón y medio de ciudadanos libres, producto de una mezcla armoniosa descendiente de africanos, chinos e indios.

### DUELO DE NUESTRO DIRECTOR

Nuestro Director está de duelo, ha perdido a su padre que en vida fuera el señor Oscar Freyre Romero.

Esta sensible pérdida enluta a una ilustre familia y somete a una dura prueba de pesar al Señor Oscar Freyre Bustamante director de esta revis-

ta y colega de estudios. El cuerpo de Redacción se auna a la condolencia y hace votos para que en honor póstumo al desaparecido, nuestro colega Oscar mantenga invivido su voluntad y decisión para continuar adelante en el esfuerzo que significa la edición de esta revista.

#### NUESTRA PORTADA

Dr. Jorge Pincinelli, pedagogo en constante lucha por la mejora educativa, ahora trabaja por la más rápida construcción de la Ciudad Universitaria de San Marcos y por algunas reformas básicas dentro del programa universitario.



# Alberto Ureta: Expresión lírica del Perú, —Alma y Sentimiento—

Por: Maynor FREYRE B.



Es Alberto Ureta un poeta lírico por excelencia. Su poesía dibuja una tristeza infinita, una delicadeza de espíritu inmensa.

Nació en Lima el día 7 de Abril de 1885. Estudió sus cursos primario y secundario en el Colegio "San Luis Gonzaga" de Ica, junto con Valdelomar. Posteriormente se graduó en Filosofía, Derecho y Letras en la Universidad de San Marcos. Fué diplomático en Buenos Aires, Lisboa, Madrid; en esta última ciudad trabó amistad con Gabriela Mistral.

Admirador y amigo de George Duhamel, poeta francés coetáneo, sobre cuya poesía escribe un ensayo. Con-

temporáneo de Victor Andrés Belaunde, José Gálvez, Porras Barrenechea, Oscar Miró Quesada, traba franca amistad con ellos.

En el campo periodístico llegó a ser Co-director del "Mercurio Peruano", brindando además su colaboración a muchas otras revistas. El doctor Ureta domina varios idiomas, por lo que puede ser catalogado de polígloto.

Entre sus obras podemos nombrar en el campo poético, género lírico, a "Rumor de Almas", su primera obra (1911), "El dolor pensativo", (1917) "Las tiendas del desierto" y "Elegías de la cabeza loca", esta última edi-

tada en París. Tiene también varios ensayos, así "Carlos Augusto Salaverry" (Tesis doctoral, Letras, 1918), "El Parnaso y el Simbolismo", (1915) "La desolación romántica y Alfredo de Vigny" y otros ensayos sobre poesía francesa y corrientes poéticas. También podemos adelantarle que nos fue muy grato encontrar en la casa del poeta Ureta a un joven universitario que se encuentra haciendo un profundo estudio sobre este insigne personaje de nuestras letras con el fin de editar un libro acerca de él. Raúl Gálvez Cuellar es el nombre del escritor.

Conversando con Alberto Ureta nos cuenta una anécdota, una historia graciosa y triste a la vez. En Ica, donde residía por ser su padre director del Colegio "San Luis Gonzaga", acostumbraba él a pasearse por la Plaza de Armas pues vivía enamorado de sus ficus. Cierta tarde una niña, muy niña aún, y muy bonita, se le acercó para pedirle que le comprara un número de suerte; vió él en la niña algo qué lo fascinó y que atribuía a una cualidad especial, eran los ojos extraviados, ella era bizca. Desde ese entonces quedó prendado por completo, puesto que los primeros ojos de esa naturaleza que veía en su vida, siendo muy joven aún e inexperto. A ella es a quién dedica sus primeros poemas, dando atribución a este relato de sus primeros pasos dentro de la literatura.

Dice sentir predilección por su primer libro, "Rumor de Almas. Da a la poesía Lírica la categoría del mayor arte que se ha cultivado en el Perú, porque es la más seriamente concedida, cultivada y sentida. De ahí que entre los géneros literarios nuestros es el que ha alcanzado mayor altura, brillo e importancia.

Concibe a la poesía como una expresión íntima, surgida de lo más profundo del alma.

Le solicitamos un mensaje para la juventud y Alberto Ureta nos dice que hay que ser siempre sinceros consigo mismos; decir lo que sientan, que diciéndolo dirán lo mejor de su espíritu si en verdad son sinceros y entonces saldrá algo que merezca quedar, porque es lo más sentido de ellos mismos, lo más elevado y más digno de quedar. Así como si el poeta es sincero consigo mismo, su poesía dirá muchas cosas invalorable.

Para el poeta lo bello, es aquello que encanta por ser bello. El por su parte cree haber expresado sincera e íntimamente su sentimientos diciéndolos como los pensaba. "Rumor de Almas" es un título sincero porque en ese entonces aleteaban junto a él almas que amaba y sentía a su lado. Asegura no haber sido nunca poeta épico, y si lo fué lo fue muy malo. Toda su poesía es lírica, bañada por los sentimientos íntimos del alma que los reducía a poesía; ella es su primera y toda su poesía. A este género pertenecen sin excepción todos sus versos; estos han sido la esencia de su vida, todo lo demás no vale nada.

(Pasa a la pág. 12)



## INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE ECONOMIA

Viajar y conocer a otros hombres, otras maneras de ser es agradable. Muchas veces se emprenden estos viajes con un motivo concreto, que añaden a lo agradable lo útil: realizar prácticas en una fábrica del país que se visita, para familiarizarse mejor con sus formas y —de paso— para recuperar buena parte del dinero que se ha ido en el viaje. Los aspectos útiles de estos viajes al extranjero ocuparon un lugar central en la reunión que a principios de marzo tuvo lugar en Berlín. Asistieron representantes de más de 30 países. Algunos de ellos se conocían de dos años antes, cuando se reunieron en Barcelona, o del año anterior, en Marsella. Organizador de la reunión es el AIESEC: nombre francés, didioma de trabajo inglés, tareas internacionales y totalmente apolíticas: fomentar el intercambio de prácticas entre los estudiantes de economía y comercio. En la reunión de Berlín, los miembros del AIESEC (Association Internationale de Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales es su nombre completo), en sus diversos comités nacionales, intercambiaron las plazas de prácticas que habían recogido en sus países. Dado que los congresistas son estudiantes de economía y comercio, en las negociaciones tienen ocasión de poner a prueba las habilidades que en el futuro les serán necesarias para su profesión: y no es raro que se tarde horas hasta llegar a un acuerdo, ya que las plazas que se ofrecen tienen valor distinto, según sea la categoría de la fábrica, el sueldo, el número de horas de trabajo y la duración del contrato.

Este congreso ha confirmado la constante

expansión de la AIESEC al conseguirse un nuevo record: fueron gestionadas 3,500 plazas, 500 más que en 1961. Sin embargo, el enorme crecimiento de la organización aumenta los problemas, y uno de los más importantes es la forma de financiar los gastos del Secretariado general, que reside en Ginebra. En la reunión de Berlín se propuso crear cinco regiones, con un secretario general cada una, dentro de las cuales tendría lugar el intercambio, evitándose así los largos viajes. Además, en el futuro se procurará prestar más atención a la calidad de los ofrecimientos de plazas que a su cantidad. Esta es desde hace tiempo la forma de proceder del comité alemán, que rechaza de antemano las plazas con una gratificación por debajo de 300 DM.

La labor del comité alemán es ejemplar también en otro aspecto: gracias al "Dr. Ludwig Erhard Fellowship Programme", estudiantes de economía de países en desarrollo tienen ocasión de recibir plazas de prácticas en la industria alemana aunque sus países no puedan ofrecer nada como intercambio.

Los países que colaboran en la AIESEC son Bélgica, Brasil, Chile, Dinamarca, Alemania, Finlandia, Francia, Ghana, Grecia, Gran Bretaña, Irlanda, Islandia, Israel, Italia, Yugoslavia, Canadá, Colombia, Holanda, Nigeria, Austria, Noruega, Perú, Portugal, Suecia, Suiza, Sierra Leona, España, Unión Sudafricana, Turquía, Estados Unidos y Venezuela. La situación de Polonia no está clara: Polonia manifestó hace tres años el deseo de pertenecer al organismo, y asistió por vez primera al congreso. Este año, los dirigentes polacos han considerado que la elección de Berlín occidental equivalía a una demostración política, y han renunciado a la participación, contraviendo de esta manera una de las reglas de la AIESEC, que prevé la asistencia a todos los congresos como condición para seguir formando parte del organismo.

El próximo congreso anual tendrá lugar en Princeton. El nuevo Secretario General de la AIESEC es el canadiense J. J. Elkin.



## JUAN TEOFILO FITCHE (1767 - 1835)

Célebre filósofo alemán que empleó el sistema del Subjetivismo trascendental para promover el Nacionalismo de su Patria en los momentos difíciles de 1807. Son famosos sus "Discursos" a la Nación Alemana.

### Sus citas notables:

"Lo principal no es ser feliz sino merecerlo".

"La victoria Pertenece no a la fuerza bruta del cuerpo ni al valor de las armas, sino a la fuerza del carácter".

## BENITO JUAREZ (1806 - 1872)

Estadista mejicano de gran inteligencia y voluntad. Presidente de México en 1861. Su vida política se distinguió por la implantación de grandes reformas liberales y por la tenacidad en la defensa de la Democracia y la libertad de su Patria. Fue trascendental en la historia de México su lucha contra la entronización del Emperador Maximiliano.

### Citas notables:

Es bien difícil asegurar el triunfo cuando depende del éxito de las armas, porque la guerra es siempre un azar. (H. Perz Martínez Huarez el Ympasible).

## AUGUSTO COMTE (1798 - 1857)

Filósofo francés, fundador del positivismo. Esta Filosofía tuvo una influencia inmensa en la dirección científica del siglo dieinueve. Su obra fundamental en Curso de Filosofía Positiva, Tratado de Sociología, Discurso sobre el Espíritu Positivo, etc.

### Citas notables:

Solamente pueden unirnos los buenos sentimientos; el interés no ha formado jamás amistades estables (Pensamientos y Preceptos).

Los resultados de la cooperación humana dependen más del concurso de las generaciones sucesivas que del de las familias coexistentes.

Todo estudio del dogma positivo conduce a la conclusión de que nuestra verdadera unidad consiste principalmente en vivir para los otros.

## EMMANUEL KANT (1724 - 1804)

Famoso filósofo alemán que estudió el campo de lo abstracto y partiendo de la duda llegó a la certidumbre por medio de la razón práctica y de la ley moral; hizo también un examen del conocimiento humano distinguiendo lo "Fenomenico" (que es cognoscible) del "Noumeno" (o cosa así) que considera incognoscible.

Sus obras han influido en la Filosofía y las Ciencias Modernas; afirmó también la existencia de Dios y la Inmortalidad del alma.

Su obra fundamental es "Crítica de la Razón Pura".

### Algunas de sus citas notables:

"La conciencia es instinto para juzgarnos a nosotros mismos a la luz de la moral y no una mera facultad" (Conferencia, Konigsberg, 1775).

"Debo de actuar de tal manera que el principio que me guía pueda ser una ley universal" (Metafísica).

"Si un hombre es motivo de mucha conversación, pronto será motivo de mucha crítica. (Conferencia, Konigsberg, 1775).

"La libertad es una facultad que amplía el uso de todas las otras facultades. Conferencia, Konigsberg, 1775).

# El Desarrollo Económico y la Industrialización

Por: Wilson Pizarro M.

Los países que desean alcanzar un alto grado de desarrollo económico y un nivel de vida elevado, deben estimular sus actividades industriales como una de las formas principales, pero sin descuidar otras actividades económicas importantes, principalmente la agricultura. Esta en la actualidad va perdiendo su importancia dentro del marco general de las actividades económicas, en los países subdesarrollados, al punto que ella constituye una de las características básicas de tal situación.

La Historia Económica nos informa que no existe un país industrializado que tenga una agricultura atrasada y pobre, mientras que prácticamente todos los países subdesarrollados se caracterizan por esa situación. La revolución agrícola precedió por mucho tiempo a la revolución industrial de Europa y en la actualidad no descuidan este campo. En los Estados Unidos el aumento de la productividad agrícola es preponderante debido al desarrollo tecnológico de la explotación de las tierras; esta retención le ha favorecido para respaldar su gran adelanto industrial que ostenta hoy en día.

La implantación del desarrollo industrial debe hacerse teniendo en cuenta las limitaciones del mercado interno, cuya capacidad debe ser aumentada progresivamente elevando la productividad y los ingresos de los otros sectores de las actividades económicas. Por consiguiente las industrias que se establecen y se desarrollan deben ser industrias eficientes y de bajos costos, debido a dos razones fundamentales: Primero, porque solo así podrán crecer y vender sus productos a la masa de los consumidores del mercado interno que tiene bajo poder adquisitivo; y segundo porque en todos los países de escasas tierras de cultivos como el nuestro, el porvenir del país depende fundamentalmente de que las industrias no solo puedan competir dentro del territorio nacional, sino también que algunas de ellas puedan salir a competir en el exterior para así de esa manera poder conquistar mercados. Como también las industrias podrán hacer una contribución importante al desarrollo económico y a la elevación del nivel de vida de la población, dando ocupación a un número apreciable de trabajadores y ensanchando las bases de la economía nacional.

Se habla con mucha frecuencia de la necesidad de una política de sustitución de importaciones para lograr el desarrollo económico del país; lo cual es deficiente e incompleto, no dando una idea verdadera de lo que debe ser el desarrollo industrial en estos países; porque no se trata sólo de reemplazar importaciones del exterior, sino que la industria debe ser capaz de competir en el exterior con la de otros países, para así poder cumplir el propósito que persigue. Porque la experiencia, lo mismo que el razonamiento económico, muestran que esto es indispensable, en caso de que se desarrollen industrias, como es frecuente excesiva, para así producir suficiente hacerlo, al amparo de una pocas industrias artícuos caros que no pueden ser adquiridos por el público, dando así el límite de su desarrollo; y de otro lado encarecen el nivel de vida y los costos de producción de otras actividades, incluyendo las de ex-

(Sigue en la pág. 12)





El Dr. Ugarte Chamorro (derecha) acompañado del Sr. Manrique Carreño.

Nuestra actividad periodística nos ha llevado a ser testigos de excepción de lo que pueden el esfuerzo, la labor infatigable y la perseverancia, cuando verdaderamente existe el anhelo de hacer obra.

Eran los días en que cursando estudios secundarios dirigíamos "El Guadalupano", cuando a raíz de una "delegación teatral" que nos envió a Guadalupe la entonces "Escuela Nacional de Arte Escénico" (ENAE), nos tocó "entrevistar" por primera vez al Dr. Guillermo Ugarte Chamorro, entonces Director de la lamentablemente después desaparecida ENAE. Y fue ahí en que nos vinculamos con el Grupo que bien podríamos llamar "pionero" de la cultura teatral del Perú. Conocimos a los Hermanos Velásquez, a Luis Alvarez, al malogrado caballero de la escena Don Leonardo Arrieta, etc. Y fue el sacrificio, el esfuerzo, la labor y la dedicación de los integrantes de la ENAE —cuyos nombres sería difícil consignar en su totalidad— sumado al que paralelamente realizaba el "Club de Teatro",

# CLAUSTRO UNIVERSITARIO

## Un Valioso Ejemplo para la Juventud

Por: CARLOS MANRIQUE CARREÑO

y otros Grupos, el que logró el milagro de que hoy Lima pueda contar con un "público" para el Teatro.

Pasaron los años... y el destino nos encontró a quien escribe estas líneas iniciando sus colaboraciones periodísticas en el Suplemento Dominical del diario limeño "El Comercio" y al Dr. Ugarte Chamorro con el flamante nombramiento de Director del "Teatro Universitario" de la Universidad de San Marcos. El recorrer con la mirada el tiempo transcurrido de entonces acá, nos hace observar la múltiple labor desarrollada por G. U. Ch. en el T. U. Convertido en un moderno Ricardo Palma solicitó y logró valiosas donaciones para la Biblioteca especializada. En base a su actividad, a la múltiple colaboración de quienes ya habían visto su anterior labor en la ENAE y con agotadoras jornadas de trabajo que no conocían de feriado ni de horas libres; comenzó a hacer del "Teatro Universitario" toda una Institución Cultural Nacional. Pues no limitó la presentación de sus integrantes al claustro universitario, ya que cumpliendo con la cabal misión de la Universidad, salió a las calles, inició la labor difusora en los Teatrines de barrio, en los Colegios y posteriormente en provincias. Asimismo creó un "Servicio de Difusión", valioso aporte para la bibliografía teatral peruana. Tal es la labor del "T. U." que pretender reseñar en un artículo periodístico es prácticamente imposible.

Ahora en que el trajín estudiantil-periodístico nos tiene colaborando en HORIZONTES UNIVERSITARIOS, nos es muy grato expresar desde estas páginas nuestro sincero saludo de felicitación al Dr. Guillermo Ugarte Chamorro, en ocasión del reciente éxito que nos ha deparado al "Teatro Universitario" con la magnífica temporada teatral realizada en Chile con la obra "Collacocha". Galardón del cual, un tanto egoístamente, tenemos que regocijarnos al recordar como allá por el año 1958, ante una nefasta campaña de cierta publicación que felizmente ya no sale, contra el nombramiento del Dr. Ugarte como Director del "T.U."; nos fué grato —desde la columna periodística— defender al ilustre ex-Director de la ENAE, pidiendo que antes de criticarlo o atacarlo, por lo menos lo dejaran actuar. Y los hechos han demostrado que teníamos razón, que no era vana la fe que teníamos —y seguimos teniendo— en su trabajo y dedicación.

Como lo expresara no hace mucho la Federación de Estudiantes de la Escuela Normal Superior de la Cantuta al enviar su felicitación al T. U., la obra de Don Guillermo Ugarte, es todo un ejemplo para la juventud. ejemplo que ojalá sea imitado, especialmente en éstos momentos en que nuestra patria necesita de hombres de acción, de bien y de labor efectiva, con plena fe en nuestro futuro, como corolario de nuestra acción presente.

Por último, una delegación del Departamento de Salud Pública de los Estados Unidos vendrá próximamente a ver los adelantos de la Facultad de Medicina de San Fernando.

### HOSPITAL DE SAN MARCOS TAMBIEN ATENDERÁ A BARRIADAS

Un gran centro médico creará la Facultad de Medicina de San Fernando, el cual servirá para que más de trescientas mil personas de las barriadas de Comas, Fray Martín y el distrito de Breña, se hagan ver en dicho nosocomio.

Dicho centro comprenderá un Hospital dedicado a la docencia, otro Psiquiátrico y el instituto de Enfermedades Tropicales, que funcionarán en los terrenos de la Ciudad Universitaria de San Marcos.

Es así que la Facultad de Medicina se ocupará de la medicina preventiva y abarcará todos los servicios médicos, incluyendo una atención de emergencia. Para este plan contarán con la ayuda del gobierno, de la Universidad de San Marcos y entidades extranjeras.

### UNIVERSIDAD AGRARIA CELEBRA 60º ANIVERSARIO

Con una pachamanca y una rama deportiva se sellaron los festejos llevados a cabo con motivo de celebrar otro aniversario la Universidad Agraria de La Molina.

En el festival deportivo tomaron parte algunos residentes y externos, empleados y profesores.

También se hicieron entrega de los premios individuales otorgados a los integrantes del equipo de basquet que obtuvo el campeonato del último torneo interuniversitario.

En la pachamanca servida en los patios de la Universidad, estuvieron presentes catedráticos de otros centros de estudio especialmente invitados.

En ella, su Rector, Dr. Orlando Olcese, resaltó el importante papel que ese centro de estudios cumple en beneficio del país, y anunció que el fondo especial de las Naciones Unidas, próximamente otorgará una ayuda de once millones de soles para ampliar y modernizar sus instalaciones.

### SEMINARIO DE JOVENES AGRICULTORES SE LLEVO A CABO EN EE.UU.

En los días 22 y 30 de Julio se realizó en el STATE COLLEGE de SOUTH DAKOTA BROOKINGS, S.P. un seminario de jóvenes agricultores con la participación de 39 representantes de

22 países (incluyendo el Perú), entre los que se encontraban 19 profesionales y 20 voluntarios.

Dicho seminario estuvo bajo la dirección del servicio de Extensión del Estado de Dakota del Sur y La fundación de los Clubs 4-H habiendo contado también con el auspicio de la fundación del READER'S DIGEST.

Fueron tratados los siguientes puntos: Información sobre cada uno de los países representados; preparación de planes juveniles rurales; evaluándose un programa educativo; y utilización de los medios de comunicación disponibles en cada lugar.

### III CONFERENCIA DE DERECHO SE REALIZÓ EN CHILE.

El Dr. Anibal Bascuñán Valdez, coordinador de la III Conferencia de Facultades de Derecho Latinoamericanas que se realizará el próximo año en Santiago de Chile está realizando una gira por América Latina para invitar a las Facultades de Derecho a intervenir en este certamen con la debida anticipación. Ha visitado Bolivia y Ecuador, encontrándose actualmente en el Perú, de donde seguirá a Paraguay, Uruguay y Argentina.

El temario oficial, que comprende 3 secciones, está siendo distribuido por el Comité Organizador y entre los aspectos principales destaca la misión de las Facultades de Derecho de América Latina en la formulación del

pensamiento común y la reforma de las estructuras.

En esa tercera conferencia (21-28 de Abril de 1963) se tratará de perfeccionar y aplicar los principios que vinculan a las Facultades de Derecho. La primera de estas citas se efectuó en México en 1959 y la segunda el año pasado en Lima.

### IPAE ORGANIZA SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE GERENCIA

"Donde empiezan las utilidades" fué el tema tratado en el seminario organizado por el Instituto Peruano de Administración de empresas (IPAE) y que estuvo a cargo de la división de Administración Financiera de dicha entidad.

El objetivo de este seminario fué el de explicar y discutir detalladamente "El método del punto de equilibrio" y sus aplicaciones especiales a los problemas de gerencia, para lo cual se confeccionó un programa que abarcó además de este tema los que siguen: "Las Leyes de la utilidad y sus análisis"; "La aplicación a situaciones cambiantes" y "El Análisis del capital y de la rentabilidad".

Se dio por terminado este seminario con el planteamiento de un caso práctico, que debió ser solucionado mediante un desarrollo racional por cada uno de los participantes.

La exposición la hizo el Sr. Humberto Schenone O., Contador Público, Catedrático del Perú, actualmente Primer Vice-Presidente del Colegio de Contadores Públicos y Gerente de IPAE.

La organización estuvo a cargo de los Srs. Emilio Barreto, Konrad Fischer y Juan Camet.

## El Colegio de Contadores Públicos Cumple su XX Año de Fundación



Con motivo de su 20º aniversario el Colegio de Contadores Públicos, llevó a cabo una conmemorativa ceremonia; en la foto la Directiva en pleno.



El Dr. Luis Buza recibiendo del actual Presidente de la Institución Sr. C. P. Julio Panéz Meza, el homenaje del Colegio de Contadores Públicos en agradecimiento a su magnífica labor.

En una fecha realmente significativa el 17 de Julio del mes próximo pasado, el Colegio de Contadores Públicos celebró sus veinte primeros años de vida. Esta Institución agrupa a los profesionales de la especialidad graduados en las diversas universidades del País; sus fines son:

- Representar a la profesión del Contador Público.
- Velar por el progreso, prestigio y prerrogativas de la profesión.
- Procurar el perfeccionamiento profesional de sus miembros.
- Cuidar de la moralidad en el ejercicio de la profesión.
- Fomentar el espíritu de solidaridad entre sus miembros.
- Colaborar con los Poderes del Estado y profesiones organizadas en todos los estudios e investigaciones de interés nacional relacionados con la profesión.
- Estimular la divulgación de los fines de la Profesión.
- Mantener relaciones con las Universidades del País.

La fundación se realizó el 17 de Julio de 1962 en el local de la Sociedad de Ingenieros y su primer presidente fue el Sr. C.P. García Pantoja, y el actual el Sr. C.P. Julio Panéz Meza.

Las entidades representativas de la Industria, Producción, Banco y Comercio ven garantizadas sus actividades con el aporte de los destacados profesionales que agrupa esta Profesión.

### SAN MARCOS DESIGNA AL Doctor BRAMONT, DELEGADO ANTE LA COMISION DEL ESTATUTO ELECTORAL

La Facultad de Derecho de la Universidad de San Marcos eligió por mayoría a su Decano, el Dr. Luis Bramont Arias, representante de estudios ante la Comisión de Juristas que preparará la nueva ley electoral.

El Decano de Derecho fué elegido por quince votos en sesión del Consejo de esa Facultad integrado por veinticinco miembros. Le siguieron en la votación el Dr. René Boggio con cinco y el Dr. Darío Herrera Paulsen con tres votos. Con la incorporación de dicho representante, la Comisión quedó integrada con sus cinco miembros, con derecho a voz y voto.

Los otros cuatro delegados, son los representantes de la Corte Suprema de Justicia, Dr. José Ignacio Tello Vélez, que la preside; del Colegio de Abogados de Lima, Dr. Estuardo Núñez; del Cuerpo Jurídico Militar, General Rodolfo Morante y de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica, Dr. Raúl Vargas Matta.

### SAN FERNANDO ELIGE NUEVO DECANO: DR. GUZMAN BARRON

Con la participación, por primera vez, de la representación estudiantil fué elegido por unanimidad Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Marcos el Dr. Alberto Guzmán Barrón.

Entre las reformas que piensa realizar el nuevo Decano se encuentran la supresión de exámenes de grado para recibirse de médicos cirujanos, y la división de la Facultad en diez grandes departamentos.

Además la carrera de médico se realizará en ocho años (incluyendo internado y dos de premédicas). En lo que respecta al plantel de catedráticos, estos actuarán a tiempo completo y se dedicarán exclusivamente a la docencia. Periódicamente grandes caravanas de catedráticos irán a los más apartados lugares del país a transmitir los últimos adelantos de la ciencia, con conferencias, intervenciones quirúrgicas y seminarios.

Así mismo, se ampliará el número de becas integrales para los alumnos. Para esto se recurrirá a las empresas privadas.



# El Cardenal Cushing, en su obra sobre el Comunismo

## CAPITULO I

### COMUNISMO — MARXISMO — SOCIALISMO

#### ¿Qué significa Comunismo?

A. Literalmente significa la propiedad común de todos los bienes materiales: Ninguna propiedad privada, ni riqueza individual, ni pertenencia ni bienes productivos.

B. Está basado en una visión del mundo llamado "materialismo dialéctico" que pretende interpretar el origen del mundo sin la intervención de Dios, y probar que Dios no existe.

¿Cuáles serán las condiciones de esta "Sociedad Comunista" según los comunistas?

Será una era, según afirman, donde no habrá ni familia, ni Estado, ni moralidad de ninguna especie. El hombre, afirman disparatadamente, podrá en esta condición poner término a toda infelicidad, a todo estado de neurosis y a toda salud deficiente. También, en esta "Sociedad Comunista" habrá "paz duradera" y "por vez primera genuina libertad".

¿Hay actualmente en alguna parte algún sistema de Comunismo?

No la palabra es un engaño popular. En Rusia y en los otros países sujetos al régimen soviético, los dirigentes del Estado controlan toda riqueza, propiedad e industria. También controlan, por esa misma circunstancia. Las declaraciones y expresiones de cada uno, dominado sobre las agencias de información pública.

¿Qué significa Comunismo (o su pretendido aspecto actual de socialismo)?

Significa que todo poder político, económico, social y financiero radica en el Estado, esto es, en las manos de los dirigentes soviéticos.

#### ¿Qué es Marxismo?

Es un pretendido sistema político-económico (basado en esta visión del mundo del materialismo dialéctico o negación de Dios), llamado así por su fundador Karl Marx, que nació en Alemania en 1818, y falleció en Inglaterra en 1883. Marx renunció tanto al judaísmo como al cristianismo, y se convirtió en un reconocido ateo. Sus obras principales fueron Das Kapital y el Manifiesto Comunista, escritas en colaboración con Federico Engels.

¿Cuál es el tema o mensaje de las dos principales obras marxistas?

A. Das Kapital, llamado la biblia del Marxismo, y cuyo primer volú-

men fue completado en 1867, es un largo y complicado tratado en tres volúmenes de la historia de la lucha de clases a través de los siglos, que pretende haber culminado en la guerra de clases entre los trabajadores y sus opresores, o sea, los capitalistas o la clase empresaria. Contiene la filosofía de Marx (Materialismo Dialéctico), sus teorías económicas, y los métodos propuestos para eliminar la mayor parte de los males económicos y sociales.

B. El Manifiesto Comunista de 1848, indica una estrategia para que todos los trabajadores del mundo derriben el odiado sistema del Capitalismo, es a saber: despojar a las clases media y elevada (Burguesía), de la riqueza e industria para transferirlas a los trabajadores, v.g. el Proletariado. Realmente, sosteniendo la "dictadura de proletariado", lo cual es en realidad la dictadura sobre el proletariado, Marx y sus sucesores evitaron o trataron de evitar esa más amplia difusión de la propiedad que es esencial al progreso y justicia sociales.

¿Escribieron Marx y Engels otros libros además de estos dos principales?

Si. Produjeron un gran número de obras, desde "La Santa Familia", escrita antes del Manifiesto Comunista, hasta "Ludwig Feuerbach" y las Dialécticas de la Naturaleza, escritos por Federico Engels después de la muerte de Marx. Cada uno de estos libros pretende denunciar la existencia de Dios y el valor de la religión como base de todas las enseñanzas marxistas.

¿Por qué la enseñanza básica de Marx es llamada Materialismo Dialéctico?

A. El Materialismo niega la existencia de cualquier realidad inmaterial, como por ejemplo: Dios, el alma y el mundo del espíritu. "La única realidad es la materia" es un constante proverbio comunista. Marx utilizó el hecho científico de que la materia del universo está en movimiento constante, evolucionando frecuentemente en nuevas formas de mineral, planta y vida orgánica, para probar que esto se aplica también a la creación básica de la vida y al origen de la mente humana. Lo que no explica ni puede explicar Marx es cómo la vida en general y la mente humana se desarrollaron de los átomos y moléculas de la materia. Ni tampoco puede decirnos cómo el movimiento, al cual da tanta importancia, viene a existir sin un Primer Motor, es a saber, Dios Todopoderoso.

B. La Dialéctica según Marx es la lógica o "método" en la teoría del materialismo y se supone que regula

las leyes inevitables de la naturaleza, de la sociedad, y del recto pensar. Está basada en el falso supuesto de que cada idea (y todo desarrollo en la naturaleza y en la historia) contiene dentro de sí misma su opuesto o negación. Esto se llama la operación de Tesis, (Antítesis y Síntesis. Por ejemplo, en nuestro período histórico actual los comunistas mantienen que la tesis (o clase directora, o "la cosa que es") es la burguesía; la antítesis es el proletariado; y la síntesis es la dictadura del proletariado o socialismo, la primera etapa del Comunismo.

De hecho hemos visto que esta supuesta dictadura del proletariado o socialismo no es otra cosa que la dictadura del Partido Comunista. Este hecho es admitido lo mismo por Lenin que por Stalin, este último en su famosa obra Problemas de Leninismo.

¿Por qué los Comunistas llaman hoy al Marxismo, "Marxismo-Leninismo"?

Porque las enseñanzas de Marx y de Engels fueron suplementadas más tarde por las de V. I. Lenin, quien reafirmó fuertemente el materialismo base del Marxismo, y por añadidura la necesidad, bajo la teoría marxista, de llevar a cabo la violenta derrota de todos los gobiernos no socialistas. Esta necesidad, aseguró él, aplicaba a los gobiernos de los Estados Unidos y de la Gran Bretaña, los cuales "inevitadamente" debían ser derrotados por la violencia con objeto de introducir el socialismo.

Como lo expone José V. Stalin en "Fundamentos del Leninismo": El Leninismo es el Marxismo de la era "de la revolución proletaria". A lo que añade: "Para ser más exacto, el Leninismo es la teoría y táctica de la revolución proletaria en general, la teoría y táctica de la dictadura del proletariado en particular".

¿Condena la Iglesia Católica el Socialismo en la teoría y en la práctica?

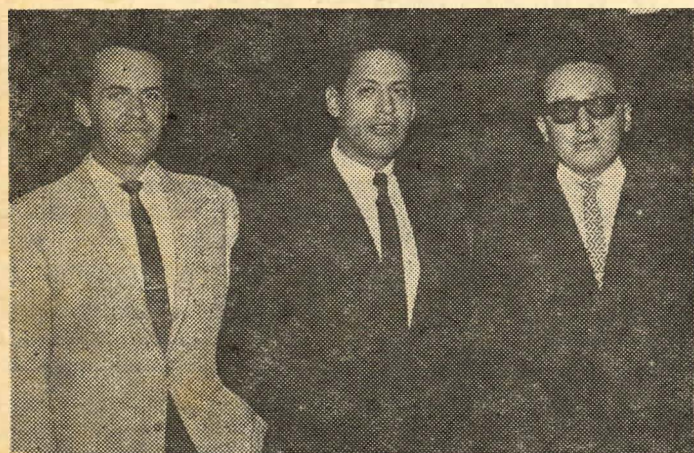
Varios de los últimos Papas, en particular León XIII y Pío XI, han manifestado frecuentemente que cualquier forma de Socialismo es errónea. El Socialismo estricto coloca todos los bienes productivos bajo la propiedad y control del Estado, en contra del derecho individual a la propiedad. El control de la educación y de toda otra institución social es consecuencia natural. Lo que vulgarmente se llama "Socialismo Limitado", tal como el control estatal o federal de Ferrocarriles o Comunicaciones, puede ser necesario en interés del bien común. No obstante "los experimentos del Socialismo Limitado" en Inglaterra, por ejemplo, han hecho poco para mejorar las condiciones sociales y económicas.



# ENFOQUES UNIVERSITARIOS



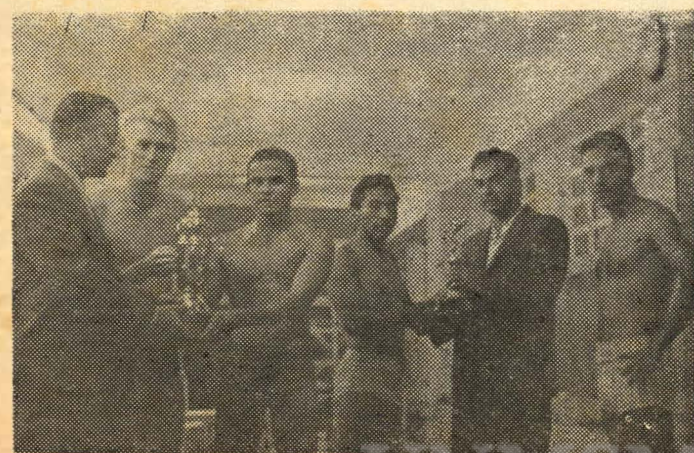
**TEATRO UNIVERSITARIO DE LA CATOLICA PRESENTANDO LOS "HABLADORES".**



**IZQUIERDA.**—Alfredo Berrios, Secretario General de la campaña de alfabetización de VUSA; Edgar Salazar, Presidente del Club Universitario del Instituto Cultural Peruano - Norteamericano, César Espino, Secretario General del Club Universitario del ICPNA. En momentos de una despedida, ofrecida por los socios de las mencionadas instituciones.

**ABAJO IZQUIERDA.**—Alumnos Mory y Gallegos de Mecánica de la Universidad de Ingeniería, recibiendo sus respectivos premios por el campeonato de natación.

**ABAJO DERECHA.**—Guillerino Zender, Julio Ojeda R., Italo Zozzezz y hermanos Gallia, campeones en el concurso de pesca submarina, de la Universidad de Ingeniería.





# Los Universitarios deben mirar siempre lo bueno

Por: JULIA MORALES MAYANDIA

La contemplación de lo bello y de lo armonioso en la naturaleza o en el arte, ejerce una influencia saludable sobre el órgano de la visión, sobre el espíritu en particular.— Y la contemplación de lo moralmente hermoso ejerce una influencia salutar sobre la personalidad entera.

Cada estudiante, cada persona, cada cosa y cada acontecimiento tiene siempre dos aspectos: uno hermoso y otro feo.— Hay quien siempre mira el lado desagradable, mientras otros se deleitan en contemplar el lado bello.— Podemos comparar las circunstancias de la vida a una botella con sabrosos elixires hasta su mitad; mientras los unos se lamentan de que la mitad esté vacía, los otros se regocijan porque han encontrado llena la mitad. Sin embargo, en ambos casos, el contenido de la botella es el mismo en calidad y cantidad.

Estas dos actitudes vitales son dos filosofías de la vida; determinan la desgracia o la felicidad.— Y nosotros como universitarios debemos mirar siempre lo bello; las flores, los campos verdes, el cielo estrellado, las majestuosas cumbres, los rostros simpáticos, el aspecto sonriente de la vida, las grandes obras de arte, el lado soleado de la montaña, la alegría infantil, las buenas cualidades de los demás.— Porque la vida en sí, así como universitaria es un viaje que nos ofrece miles de placeres legítimos, placeres que generalmente se nos escapan inadvertidos; vivámoslos con alegría y sencillez de corazón.

Tomemos una instantánea de esos momentos gratos y guardémosla en el joyero de nuestra memoria, su néctar junto con el de otros momentos semejantes llegará a formar el sedimento sobre el cual se podrá edificar una experiencia hermosa de la vida.

Y si alguna vez nos llega el invierno entonces tendremos alimento sabroso y nutritivo en el panal de miel que habremos acumulado en los esplendorosos días de la primavera, del verano y del otoño; no se detenga junto a las aguas pestilentes, el ocio, la envidia, el vicio, la crítica, el rencor, el resentimiento y el odio; porque están llenas de mosquitos portadores del paludismo psíquico que devora los glóbulos rojos de la sangre del alma.— Si le es forzoso pasar cerca de esos pantanos mortíferos, no se detenga, pase de largo, cuanto más, mejor; y ascienda aguas arriba hacia los manantiales de la vida; poniendo toda la actividad, el contentamiento, la virtud, el perdón, la alabanza y el amor.— No pierda esa riqueza que se halla libremente a su disposición; considere, admire y alabe cada cosa buena que encuentre a lo largo del camino universitario y el camino de la propia vida; embellezca ahora mismo el momento presente.— Alégrese cada mañana ante un nuevo día como ante un regalo largo tiempo esperado; y agradezca cada oleada de viento que le aporta oxígeno vital, para así mirar siempre lo bueno.

**Dr. JUAN CHUNG CHIA**

**AUDITOR PUBLICO COLEGIADO**

**JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J**  
**Teléfono 77521 - Lima-Perú**

**ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON  
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES**

## MEDITACION

Por Maynor Freyre B.

*Me he dicho a mi mismo muchas veces, me he preguntado poseído por no se que ansiedades ocultas y desconocidas, si el hombre es sólo una fiera que ha aprendido a dominar, en cierta forma, sus instintos; a disimularlos bajo formas variadas, para así engañarse sobre su propio origen. Por suerte mis principios ideológicos han logrado hacerme desear todo este absurdo raciocinio, y de cara a la realidad he respirado, sosegado, el oxígeno de la verdad.*

*Pero, si nos detenemos a ver el estado actual en que vive el hombre, nos daremos cuenta de inmediato que su evolución moral no ha ido muy adelante. Lo único que ha hecho el descendiente de Cromañón es perfeccionar sus métodos guerreros, cambiando el grueso mazo por átomos desintegrados; variando el estilo de matar individualmente por el de dar muerte a masas, conformados por millones de inocentes.*

*Un film sobre la terrible y tremenda tragedia de Hiroshima me hizo comprender la crisis por la que atraviesa la humanidad. Seres inocentes, familias enteras, una necesidad alejada casi por completo de las inquietudes vividas en la llamada civilización, en contacto directo con la naturaleza, con la tierra y sus frutos, sufría el castigo de una guerra insensata, guiada por intereses mezquinos. El espectáculo tan deprimente no creo sea necesario describirlo, vuestra imaginación se ha de encargar de ello sólo con idearse el infierno con el que nos asustaban cuando niños.*

*Es hora quizá, de que las juventudes enmienden el falso camino de la ciencia y vayan en*

(Sigue en la pág. 12)

## OPTICA WALDO OLIVOS

**"UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU"**

**OPTICA EN GENERAL**

**LENTES DE CONTACTO**

**APARATOS AUDITIVOS**

**Casa Principal Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837**

**LIMA — CALLAO — PIURA — HUANCAYO — CHINCHA**



# La Mejor Forma de Estudiar

TOMADO DE GILBERT WREN

(Continuación)

V

## EN QUE CONDICIONES SE DEBE ESTUDIAR

A. Si estudia en la escuela, procure emplear el tiempo dedicado al estudio, en una labor determinada. Si dispone de mucho tiempo para estudiar estudie a conciencia durante cierto tiempo durante uno o varios de los periodos asignados al estudio, porque la tarea a realizar no requiere el empleo de todo el tiempo, es un mal hábito que se adquiere fácilmente y se pierde con dificultad. Haga bien lo que tenga que hacer. Procure formar el hábito de estudiar intensamente lo que tenga que estudiar, y después, ya con calma, emplee el resto del tiempo en leer o en otra actividad.

El hábito de divagar, se forma fácilmente en la escuela. Si usted controla sus horas de estudio, su tarea será más fácil, porque en menor tiempo podrá realizar determinado trabajo. Si dispone usted de una hora para estudiar, fácilmente perderá por lo menos media hora para tomar brío en el estudio; procure violentar este proceso y siéntase satisfecho de poder hacerlo con rapidez. Empezar por una labor fácil y bien definida; cuando la haya usted terminado, estará en disposición para seguir trabajando, pareciéndole entonces menos largas, las tareas más extensas.

B. Los alumnos de secundaria, al estudiar en su casa, a menudo no piensan en rodearse de las condiciones más favorables para el estudio. Un carpintero no empezará a trabajar, sin tener a la mano y en buenas condiciones sus instrumentos de trabajo, tampoco trabajaría bajo la lluvia, no trataría de colocar el piso de una casa antes de que ésta tuviera techo. El carpintero reiría de buena

gana del descuido de muchos estudiantes que no se procuran los instrumentos que necesitan, que trabajan a tontas y a locas y en las peores condiciones.

Aquí se ofrecen algunas indicaciones para mejorar las condiciones de estudio en la casa. La mayoría de los padres de familia estarían bien dispuestos a cooperar y estimarían el deseo de sus hijos de obtener mayor provecho del estudio.

1. Trabaje en un lugar extenso, hasta donde sea posible, de distracciones. Es muy difícil estudiar en una pieza donde hay varias personas, a menos de que éstas se hagan cargo de la situación y permanezcan calladas. El radio desvía la atención más de lo que usted pudiera pensar; así que si lo oye mientras estudia, perderá usted como el 50% del aprovechamiento en el estudio.

2. Procure contar con una mesa de escritorio propio donde tener sus útiles de estudio, el que tal vez pueda colocar en un cuarto distinto a la sala de reunión. Si puede usted contar con una mesa o con un cuarto especial, las condiciones del estudio en la casa mejorarán en un 50%. Si no puede tener un cuarto especial, tenga por lo menos un rincón propio donde pueda trabajar.

3. Cultive el hábito de estudiar siempre en lugares determinados; procure estudiar una materia en un mismo lugar y a la misma hora. Haciendo esto, podrá usted desarrollar hábitos favorables a la concentración en el estudio. Como dice Crawford, esta asociación de tiempo y lugar, le ayuda a cumplir con el horario que se haya fijado. El lugar que se dedique al estudio, debe considerarse exclusivo para ese objeto; para sus lecturas recreativas y otros entretenimientos, use otro lugar. Así, siempre que se siente usted a su mesa de estudio o en lugar dedicado a él,

se despertará en usted una actitud favorable al estudio.

4. El cuarto donde estudie debe tener una temperatura conveniente, que debe ser de 19 a 20° centígrados, siendo también importante el grado de humedad y la circulación del aire. El lugar de estudio debe estar más bien frío que demasiado caliente; con unos cuantos ejercicios gimnásticos, puede usted entrar en calor.

5. Procure que las condiciones de iluminación sean favorables; tanto la luz opaca como la muy brillante son igualmente inadecuadas; no tenga la luz de frente para leer, recíbalala del lado izquierdo o por encima de los hombros; si es posible, emplee iluminación indirecta. Si no toma usted estas precauciones, puede perjudicar su vista para toda la vida.

6. Tenga la cubierta de su escritorio o mesa de trabajo, libre de todo lo que sea innecesario. Otros libros, papeles, etc., no sólo le estorban, sino que también distraen su atención, son estímulos para divagar.

7. Procure tener a la mano todo lo que necesita. Asegúrese de tener consigo todo, los libros, papel, lápices, tinta, apuntes que ha de necesitar. De otra manera, cada vez que usted se para o corre por un libro pierde tiempo y contribuye a destruir el ambiente mental de estudio; además, al pararse, puede ocurrirle entretenerse platicando con alguien.

8. Procure tener un asiento y una mesa cómodos. Sus pies deben tocar el suelo; si en la escuela el asiento no está adaptado a su medida, debe avisar a las autoridades correspondientes para que lo remedien. El conservar recta la columna vertebral y los músculos en descanso, son condiciones importantes para un estudio provechoso.

Párese con frecuencia de su asiento sin dejar de leer; el cambio que de esto resulta, en la circulación o en la tensión de los músculos, le será favorable y no significará un tiempo perdido.

### C. Consideraciones generales.

1. No le asuste la "amenaza" de la "fatiga mental". En realidad, ésta se presenta muy raramente entre los estudiantes y aún puede decirse que también en otros sectores. Tal "fatiga mental" sólo es, o un pretexto que se da a sí mismo para encubrir su falta de interés o su deseo de hacer otra cosa, etc. o bien, es el resultado de la fatiga provocada por una mala postura, por una circulación retardada, por cansancio visual o por cualquier otra inadaptación física.

2. Atienda a cualquier signo de alarma como el no ver bien, frecuente dolor de cabeza, catarros, etc. A menudo los estudiantes soportan molestias como esas durante meses, sin hacer nada para remediarlas, y, consecuentemente, el trabajo escolar se afecta seriamente. Quienes sufran algunas de estas molestias deben consultar al servicio médico escolar o al médico de cabecera. Generalmente, siempre puede encontrarse remedio.

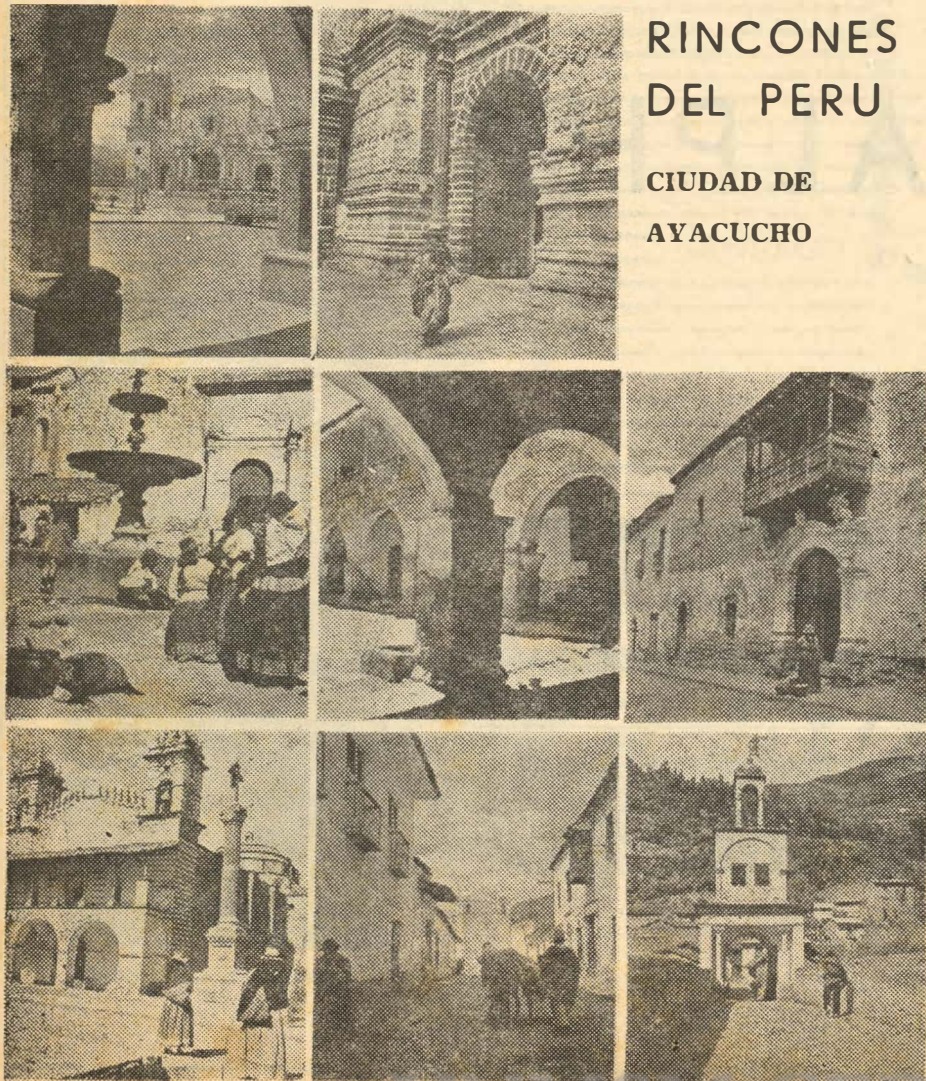
3. La fatiga visual es una de las perturbaciones sensoriales más comunes entre los estudiantes. Algunos de sus síntomas son: constantes dolores de cabeza, localizados en la región frontal; irritabilidad excesiva, inquietud al estudiar, vértigos, náusea, indigestión, falta de interés por la lectura, las palabras de la página que se leen se ven borrosas o encimadas. El estudiante debe considerar cualesquiera de estos síntomas como una señal de alarma.

Todos, aun los que no tengan ninguna molestia especial en los ojos, deben cerrarlos por unos momentos o pasearlos por la pieza, o fuera de la ventana, cada 20 minutos; con estos ejercicios descansan los músculos del ojo.

4. El descanso y la distracción son muy necesarios. Dedique algún tiempo del día para conversar con sus amigos, para alguna lectura ligera o para alguna otra forma de esparcimiento. Durante las comidas, antes o inmediatamente después de ellas, se debe estar descansado; procure por todos los medios posibles de estar contento a la hora de las comidas.

En el próximo número:

COMO DISTRIBUIR SU TIEMPO



## RINCONES DEL PERU

### CIUDAD DE AYACUCHO



# "LIBRERIA ATLANTIDA"

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS  
DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES

TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO

DISTRIBUIDORES:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

Jirón Moquegua 328 - Lima

## EL DESARROLLO ECONOMICO...

(Viene de la pág. 5)

portación. Estas anormalidades económicas que se presentan dan origen, a que las industrias no puedan salir a competir en los mercados exteriores, reduciendo de esta manera su importancia como fuente de ocupación y como factor de desarrollo económico del país.

## ALBERTO URETA:

(Viene de la pág. 4)

Así les he hecho conocer las inquietudes de su alma pura y débil poeta lleno de dulzura en el corazón, tal como se concibe a un verdadero poeta. Este es Alberto Ureta, hoy ya anciano de cuerpo pero joven de corazón.

## Cartas al Editor

Agosto de 1962.

Señor Director de la Revista  
"Horizontes Universitarios"  
Lima

Señor Director:

Me es grato dirigirme a Ud. para expresarle nuestro sincero saludo y felicitación por el reciente tercer aniversario de la Revista de su digna dirección.

Los estudiantes peruanos tenemos que ver con gran satisfacción la pervivencia de una publicación como "Horizontes Universitarios", que con sus ediciones contribuye poderosamente a la constante superación de nuestras Universidades, al mejor conocimiento de las actividades que se realizan en las mismas, a la lectura del pensamiento e idea de Catedráticos y Alumnos; así como a la confraternidad universitaria en todo el territorio patrio.

Sírvase S.D. recibir nuestro saludo, haciendo asimismo propicia la oportunidad para manifestarle nuestro anhelo de toda clase de éxitos al entusiasta Cuerpo de Redacción que acompaña vuestra labor.

Atentamente

Carlos Manrique Carreño  
Presidente de la Federación de Estudiantes  
de la Escuela Normal Superior de la Cantuta

## "MEDITACION"

(Viene de la pág. 10)

busca de una verdad, tangible o intangible, que está más allá de las barreras del espacio, del sonido, de las profundidades del infinito, de la sabiduría y del poder es el camino del amor y la fidelidad, del cristianismo y de la humanidad.



VISITA DEL REY FELIPE A LA  
UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

# ALPHA FILM

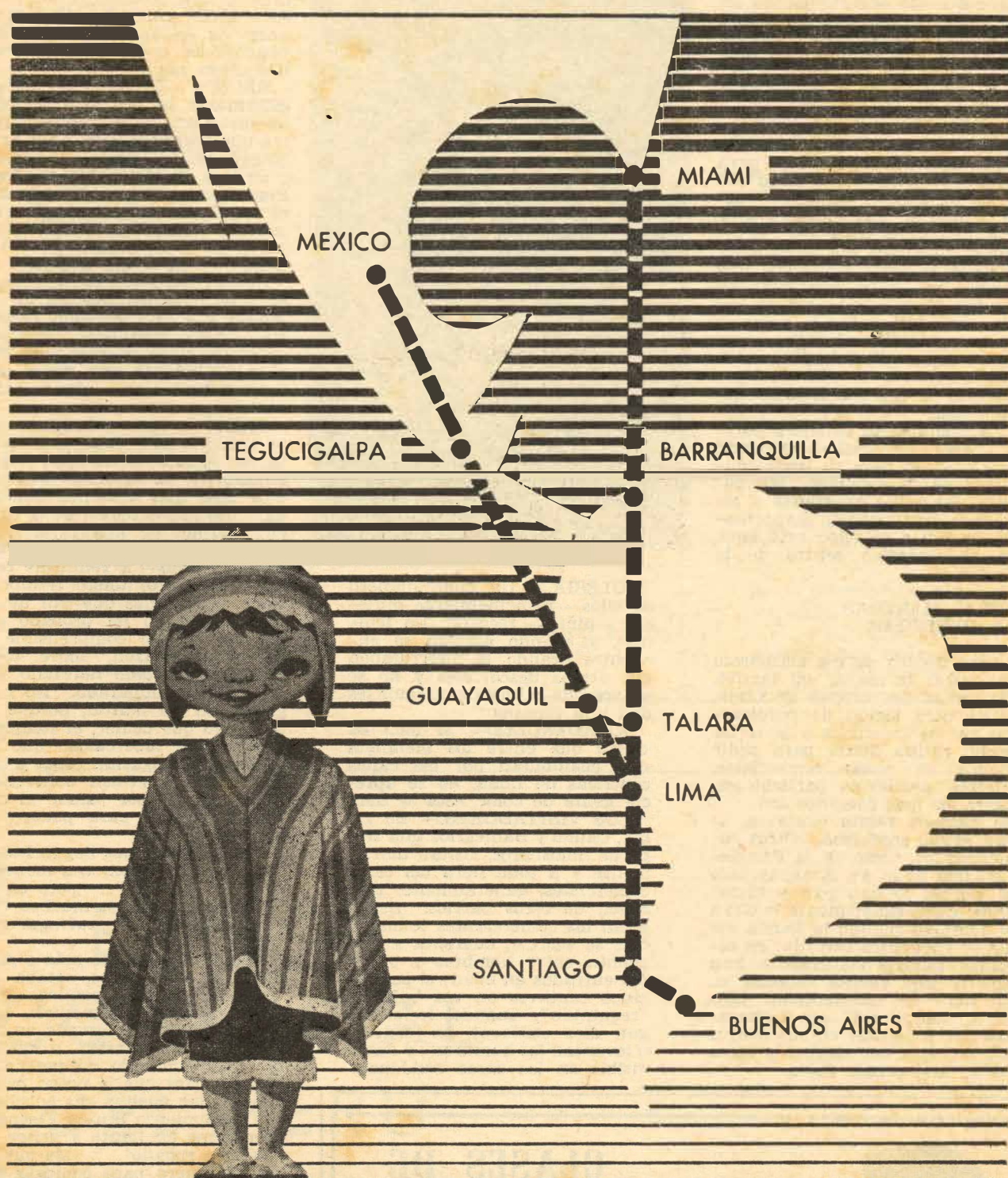
LAS MEJORES ESCENAS  
DE SU VIDA FILMADAS  
EN SU PROPIA CASA

Teléfono 72862



ALIMENTANDO AL PEQUEÑO





# **AEROLINEAS PERUANAS**

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883 - 32966 - 40712



# Apreciación Sociológica sobre el problema de la mendicidad en Lima

Por: G. QUIROZ ESPICHAN

El alarmante aumento de mendigos que ha experimentado en los últimos años en las calles principales de la Gran Lima, alcanza tal proporción que muchas veces los transeúntes tienen que salir de la acera para no tropezar con ellos.

En una misma calle, a muy escasa distancia uno de otro: un inválido, toca el rondín para atraer la atención; un ciego que oficia de hombre-orquesta —saca sonido de una guitarra y de una primitiva batería—; silvadores; inválidos por accidentes, enseñan la parte afectadas; una madre que para completar su cuadro de miseria exhibe a sus hijos tendidos sobre la acera, y hasta una familia íntegra —padres e hijos— cubre todo un sector, atrayendo la atención por diversos medios sus calamidades humanas.

La mendicidad callejera parece haber hallado el escenario más positivo para su triste condición de subsistencia. Los barrios, las calles apartadas y estrechas han perdido importancia, la única solución está aquí, en el auténtico centro de la ciudad.

## OTRAS MANERAS DE MENDIGAR

Pero dentro de ese clasicismo de estirar la mano, del tarrito, etc., en pleno corazón de Lima, existe otra legión de pordioseros que se ingenuan o se le ha hecho rutina diaria para pedir dinero en casas comerciales, iglesias, domicilios particulares. Entre los más comunes son: do reciben veinte centavos, se van medio conforme. Otros comerciantes, como en la Pastelería Lima de la Av. Abancay, sólo el viernes le dan pan y bizcochos; otros simplemente le citan el domingo cuando la tienda ese día se encuentra cerrada; en algunas tiendas comerciales han abierto una cuenta especial en su libro de contabilidad. Muchos "visitadores" son rechazados por presentar en sus rostros los estragos del alcohol y otros por su mal estado físico.



Caridad por Dios

**IGLESIA.**— Un buen número de ellos —principalmente mujeres y niños— recorren los templos, y cuando alguien se encuentra orando le interrumpen por demás descortes y no se separan de él hasta conseguir les den una limosna.

**RESIDENCIAS.**— Si bien es cierto que entre los mendigos que deambulan por las calles céntricas de Lima, no se aprecia gente de color, ésta se hace

**LOS VISITADORES.**— En Lima, Callao y Balnearios una tropa de limosneros, visitan diariamente y a toda hora las casas comerciales, generalmente, proceden de otros barrios. Según dicen los comerciantes todos los días se acercan cuarenta a cincuenta entre hombres y mujeres entrados en edad; si les dan cinco centavos en voz baja los "requintan", cuando le entregan diez centavos, se "frustan o levantan los hombros", y cuantificable en las casas residencia-

les: piden de puerta en puerta, dinero, ropa, alimentos, etc.; en estos sitios muchos indígenas y ancianos vacían los tachos, llevándose los desperdicios que ellos creen necesarios.

**RECETA.**— En una calle silenciosamente se nos acerca —un hombre o una mujer— nos muestra una receta médica o un certificado de un Municipio, Iglesia o de una Institución caritativa. Pero si uno es minucioso y lee el papel, se dará cuenta de que muchas veces no tiene fecha, firma ni sello alguno y si los tienen es en forma ilegible.

**SUERTERO.**— Los hay también que venden suertes de la lotería y a la vez piden limosna. Existe uno muy conocido en Lima: vende suertes, pide dinero y alimenta una perra con sus cachorros en plena calle céntrica.

**PRESO.**— Es un hombre que se presenta todo haraposo, hasta con legaña en los ojos, y que lentamente se acerca a uno en una calle más o menos desolada. "He salido recién de la cárcel, víctima de una injusticia" dice: necesito ir a mi tierra —un pueblo lejano— a reunirme con los míos, pero, tengo hambre. Hace cuatro días que salí de la "grande" y no he probado un bocado. Ud. es comprensible y de buen corazón, sobre todo cristiano; y como hermano, no me deje desamparado. No haga de mí un ladrón, porque si no tengo que comer, el hambre, el frío y la tuberculosis que acoche, me obligarán robar a toda costa... ¿Buen señorcito? Deme un sol por "amor al divino redentor" para poder tomar un cafecito.

Sus palabras, nos llegan hasta el corazón y damos una moneda al "buen hombre"... pero en el fondo es uno de los muchos vagos que piden para sufragar sus vicios.

**ROBADIZO.**— Hace más o menos tres años atrás, estaba en boga en persona seniles. Hoy prolifera en gente menuda. Es una modalidad observada en los mercados de abastos, a donde hay conglomerado de personas. El niño para que le noten principia a dar vueltas sus bolsillos, con movimiento brusco. Después prorrumpe en llanto y gritos... ¡Me han robado!... ¡Me quitaron el dinero para comprar un remedio a mi mamacita!... Todos se compadecen. Es un niño. Hsata el avaro saca dinero para el pobre niño, sin saber que en la próxima calle o esquina, él repite la misma escena.

**OTROS.**— Existen múltiples "costumbres" de larga enumeración. Tenemos los que piden, para reconstruir o levantar una parroquia, capilla, santos; pasaje; para el viaje del padre a un país; para socorrer a una familia pobre; o un inválido; los que cantan apartir de las 9 de la noche, en los tranvías, en ómnibus interprovincial, y en los cafés. Este último, cuando alguien le solicita una canción, cobran un sol por persona de la mesa solicitada. Mujeres y hombres de color, piden dinero, cigarrillos, licor y otras cosas.

## CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- \* Personales o por correspondencia.
- \* Sistemas modernos.
- \* 25% de descuento para universitarios.

General Borgoño 410 - Dpto. 305  
Pueblo Libre - cdra. 12, Av. Brasil





# GUÍA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. LUIS ESTRADA de los RIOS**  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

## ECONOMISTAS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. MANUEL A. UGARTE P.**  
Teléfono 37511

**Dr. ALBERTO MERINO LLANOS**  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

**Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.**  
Cuzco 492 A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

**Dr. JOSE LUIS MIDEROS**  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

**C. P. SEGUNDO COBATA**  
José Gálvez 803 - La Victoria

**C. P. FERNANDO SALINAS P.**  
Teléfono 34872

**CONTADORES AUDITORES S. A.**  
Jr. Unión 733 - Of. H - K - L  
Teléfono 78757

**AQUILES APESTEGUI E.**  
Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

**C. P. FROYLAN DIAZ**  
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña  
Teléfono 70718

**C. P. LUCAS DEL AGUILA P.**  
Contador Público Colegiado  
Teléfono 32149

**Dr. ALBERTO MERINO LLANOS**  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

**C. P. LUIS F. VALDIZAN DEL C.**  
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

**C. P. LEON RODRICH FRANCO**  
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

**C. P. JUAN CHUNG CHIA**  
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 — Lima - Perú

**C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.**  
Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

**C. P. JUSTINO MORENO I.**  
Oficina Jr. Moquegua 446

**Dr. MANUEL UGARTE PALIZA**  
Teléfono 37511

**C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ**  
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

## MEDICOS:

**Dr. CARLOS BRAVO REYES**  
Ginecólogo  
Calle Piedra 380 - Telf. 36540 - Lima

**Dr. HERNAN BEJAR**  
Médico - Cirujano  
Oculista  
Consultorio:  
Jr. Cuzco 492 A - 303 - Telf. 72862

## ODONTOLOGOS:

**Dr. MARIANO QUISPE A.**  
Cirujano - Dentista  
Consultorio:  
Jirón Puno 522 - Altos — Lima

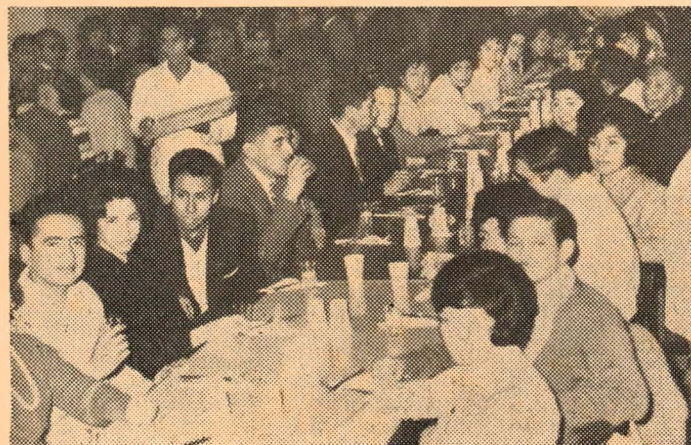
**Dr. GODOFREDO BECERRA**  
Cirujano - Dentista  
Consultorio:  
Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

BANCO  
COMERCIAL  
DEL PERU

AL SERVICIO  
DEL PAIS



# FOTO COMENTARIOS



## GESTO DE FRATERNIDAD

Empleados de las Universidades del País se reúnen en un almuerzo de camaradería

- 1.—Rector de la Universidad Agraria rodeado de los dirigentes y empleados de las universidades del Perú.
- 2.—Mesa de Honor presidida por el Dr. Olaechea.
- 3.—Grupo de Ingeniería.
- 4.—Representantes de la Universidad Agraria.
- 5.—San Marcos: Económicas.
- 6.—San Marcos: Distintas facultades.
- 7.—Equipo de empleados de Ingeniería que ganó el evento deportivo de foot-ball.
- 8.—Prueba deportiva en que intervinieron las damas.