

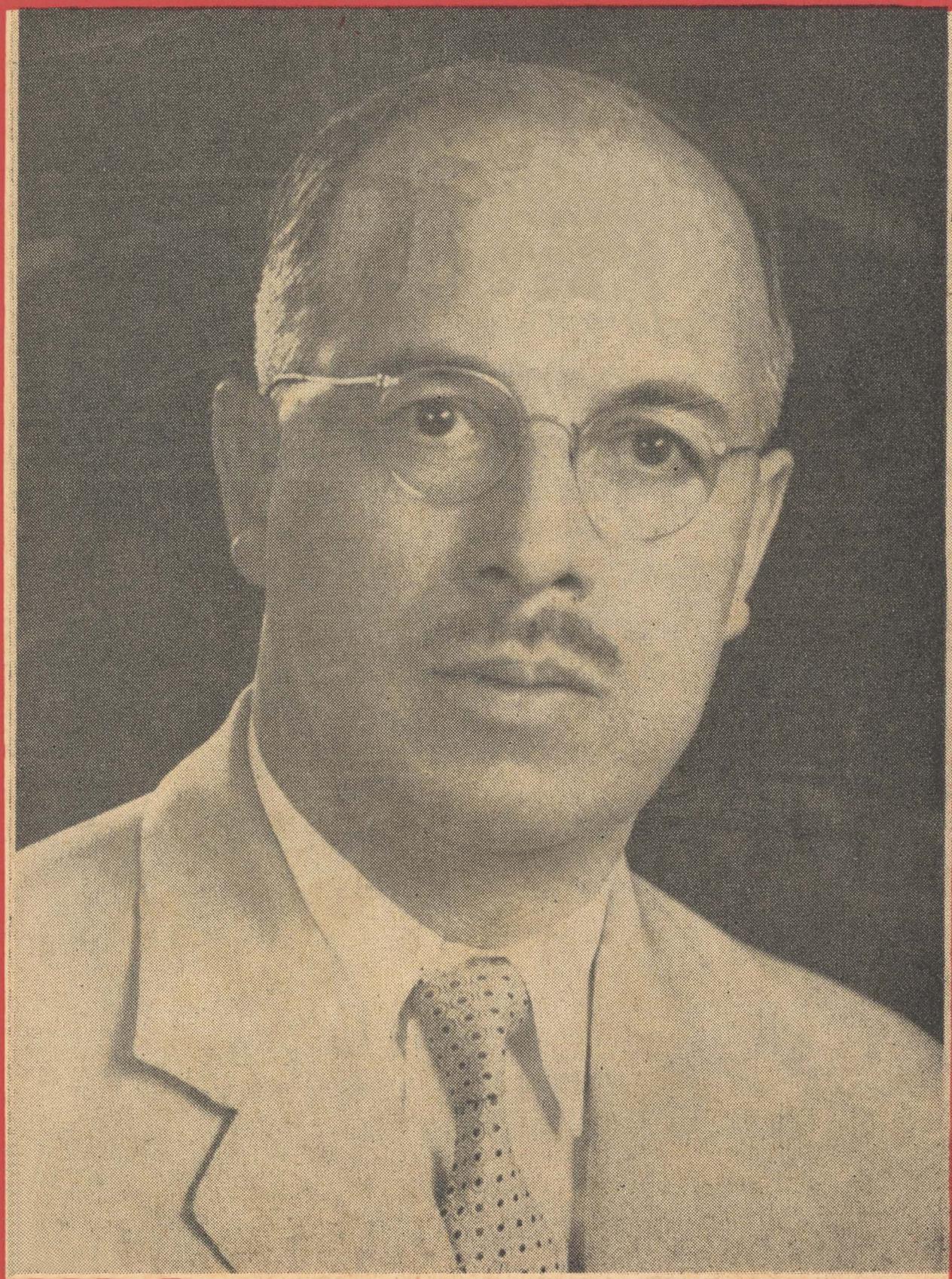
# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

AÑO IV

Lima, Setiembre de 1962

No. 39

PRECIO: S/. 1.50



◆ LA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
INGENIERIA:  
UN EJEMPLO  
PARA LA  
JUVENTUD  
ESTUDIOSA

◆ SU  
PERSONAJE:  
— PAINE  
— ALAMAN  
— MORA  
— SPENCER

◆ RESEÑA  
HISTORICA  
DE LA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
SAN  
CRISTOBAL  
DE  
HUAMANGA

◆ EL CARDENAL  
CUSHING:  
SU OBRA  
SOBRE EL  
COMUNISMO:  
NATURALEZA  
DEL  
COMUNISMO



**INSCRIBASE**

en el

**"CLUB DE  
NAVIDAD"**

y asegúrese una  
*Pascua Feliz...!*

**BANCO  
CONTINENTAL**

# OPTICA WALDO OLIVOS

"UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU"

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Sub-Director  
WILSON PIZARRO

Relaciones Culturales  
ROSA PAJARES

Director  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE  
Jefe de Redacción  
GUILLERMO TORRES  
Gerente Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

Redactor  
GERMAN SOLANO

Relaciones Públicas  
MAYNOR FREYRE

DIRECCION: Jirón Cuzco 492 - Of. 202 - Desarrollo Comercial - Teléfono 72862. Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

## EDITORIAL

### El VII Congreso de Estudiantes de Ica y la Nueva Federación de Estudiantes del Perú

En un marco de tensión y de expectativa, se desarrolló el último Congreso de los Estudiantes del Perú, esta vez en la ciudad de Ica. Aún cuando la tensión y los disturbios fueron provocados ex-profeso por grupos de profesionales politiqueros llevados especialmente desde Lima fuera de los claustros universitarios, no por ello deja de ser censurable esa interferencia ajena a los estudiantes.

Del certamen en referencia en sí, no podemos sacar muchas conclusiones, pues en realidad sólo constituye el paso primero, ésto es la oportunidad de elección de la nueva Junta Directiva de la FEP, elección tantas veces postergada. Será precisamente de la labor y orientación que tenga la nueva FEP electa en Ica, de donde podamos inferir si se auguran positivos resultados para el estudiante nacional o no.

En verdad, son múltiples los problemas que afrontará la nueva FEP. La Cantuta aún no soluciona su problema de categoría universitaria y

autonomía, el bienestar estudiantil necesita ser especialmente atendido y lo que es más el país espera obra positiva de sus estudiantes y a ello —creemos— debe tender la orientación de esta nueva directiva.

HORIZONTES UNIVERSITARIOS sabrá —como siempre— señalar los errores, felicitar los aciertos y exigir la adecuada conducción del máximo organismo estudiantil peruano, que como su nombre lo indica claramente: FEDERACION DE ESTUDIANTES DEL PERU debe cumplir a cabalidad sus fines sin desvirtuarlos de ninguna manera.

El Perú reclama angustiosamente hombres bien preparados en la ocupación o profesión que abrazan; exige asimismo atención efectiva a sus múltiples problemas socio-económicos; requiere de sus Universidades una acción positiva y constructiva. Sería, pues, la labor que espera a los nuevos dirigentes de la FEP, para cuya labor en bien de la Patria y de la humanidad van nuestros mejores anhelos.

**CORRESPONSALES:**  
Universidad Católica: MARÍA M. VIVANCO C.  
Universidad de Ingeniería: GUILLERMO TORRES  
Escuela Superior La Cantuta: RODOLFO GARAY  
Colaboradores: Hilda Durand, Edgard Salazar G., C. Quiroz y Raúl Fonseca.

## NUESTRA PORTADA.—

Ing. Mario Samamé Boggio, Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería, insigne maestro de brillante trayectoria y una de las intelectuales más respetadas del país, quien está desplegando una labor fecunda en favor del desarrollo de aquella Institución y que redundará en bien del Perú.

El Ing. Samamé Boggio cursó ingeniería de minas e ingeniería civil en la Escuela de Ingenieros de Lima, graduándose de Ingeniero de Minas en la Universidad de Chile en 1934. Se diplomó en 1932 como Dr. en Ciencias Matemáticas en la Universidad Mayor de San Marcos.

Desde 1934 hasta 1946 estuvo dedicado exclusivamente al servicio de la industria minera como ingeniero de minas en distritos mineros de diferentes regiones del país.

En lo que respecta a sus actividades docentes, fue nombrado profesor de Economía Minera y jefe del Departamento de Minas de la Escuela Nacional de Ingenieros. En ese mismo año fué designado catedrático de Matemáticas Superiores en la Facultad de Química de la Universidad Mayor de San Marcos.

En 1960 fué elegido Rector de la Universidad de Ingeniería. Además, ha realizado gran labor Institucional y Administrativa, como miembro de entidades públicas, o de utilidad pública, así por ejemplo la Sociedad de Ingenieros del Perú, la Sociedad Nacional de Minería, la Sociedad de Beneficencia Pública de Lima, y muchas otras más.

Cabe destacar también la labor que desplegará en la elaboración del actual Código de Minería y su designación como Presidente del Centro Nacional de Acción para el Incremento de la Productividad (CENIP).

### ¿VOLUBILIDAD O IDIOSINCRACIA PERUANA?

Un prestigioso filósofo, a quien se le atribuye injustificadamente haber navegado en un mar de pesimismos —afirma que los pueblos no podrán vanagloriarse con victorias imaginarias ni latitudes excelsas si han perdido el verdadero sentido de su concepción elemental de la libertad. En otros términos, que no hay honor sin libertad ni libertad sin honor. Puesto que los valores morales, éticos y espirituales en estos instantes de nuestra vida republicana se comprueba que están resquebrajados; nuestra situación es seriamente comprometedora para con la Historia y para con las conciencias de las generaciones venideras.

El problema del Perú—tóquenos particularizar a pesar de nuestros deseos—es muy serio, dado a que todo carece de interpretación legítima, los valores e ideales están rela-

jados y el poco caudal de conocimientos saludables se encuentra vulnerado por la confusión, el desorden y el desconocimiento de los más pri-marios—pero no por ello trascendentales—valores de la nacionalidad.

El país se ha politizado... La politización es buena, indudablemente, pero siempre que ella esté encamina-dada a servir de base constructiva hacia la futura unidad política y que sea, al mismo tiempo, la llave que ofrezca soluciones razonables y justas a los diversos problemas del país. Más cuando la politización se desbor-dada y cae víctima del odio, el apasionamiento, el egoísmo y la represalia, entonces los frutos que tal intención brinden se tornarán negativos para la salud social.

Nosotros creemos que eso está mal, porque a un pueblo en formación, carente de personalidad culturológi-

ca, sin conocimiento de su destino histórico, poco interesado en buscar en lo objetivo y en su propia subjetividad los secretos del porvenir (fruto del esfuerzo y de la voluntades pesantes y actuantes) no debe ser arrastrado a la confusión porque ello ahonda aún más el desconocimiento de las normas morales y quiebra las ideas sobre los principios éticos y normativos de la función elevada que se exigen los pueblos cultos para intervenir en la definición de sus destinos. La realidad de nuestra patria es ampliamente demostrativa. Los políticos se equivocan, se contradicen, se pelean a rabiar y con ello destruyen las bases que la nacionalidad requiere. El golpe de gracia si que es un verdadero golpe. De esto último se encargan los militares que salidos de sus cuarteles de invierno se erigen en patriotas y revolucionarios. Todo depende de quienes lo crean.

# El Cardenal Cushing en su Obra sobre el Comunismo

(continuación)

## CAPITULO II

### NATURALEZA DEL COMUNISMO

¿Cuál es la naturaleza del comunismo?

Como hemos visto, el Comunismo no es tanto una teoría social o económica, como mucha gente supone (si bien ciertas destacadas teorías sociales y económicas manan de su premissa original); es más bien una perspectiva del mundo, una supuesta explicación de cómo el mundo empezó automáticamente, y cómo "inevitablemente" marchará hacia adelante en la historia del hombre.

¿Existe prueba suficiente en los "clásicos" Marxistas-Leninistas y en los subsiguientes comentarios comunistas sobre ellos, de que el materialismo dialéctico es el punto de vista de los comunistas acerca del mundo?

Absolutamente. Este concepto impregna todos los "clásicos", y para Marx y Engels está compendiado en la notable obra de Engels, Ludwig Feuerbach. Esta obra, completada en 1888, no solo se esfuerza en epitomar y declarar el "materialismo dialéctico" como el punto de vista comunista del mundo, sino que aspira a llegar a demostrar que este punto de vista no permite la menor idea de otra "realidad" que la materia. Esto es, un rígido y absoluto materialismo.

V.I. Lenin continuó y aumentó este énfasis sobre el aspecto comunista del mundo en todo el volumen XI de sus Obras Escogidas. Stalin resumió la entera aserción cuando escribió: "El materialismo dialéctico es el punto de vista del Partido Marxista-Leninista acerca del mundo. Es llamado materialismo dialéctico, mientras que la interpretación de los fenómenos de la naturaleza, el concepto mismo y la teoría de estos fenómenos son materialistas".

¿Ha reafirmado este básico fundamento del materialismo dialéctico alguna reciente declaración comunista?

El Programa de la Internacional Comunista en el Sexto Congreso Mundial Comunista de Moscú, celebrado en 1928, compredía sus creencias empezando con la frase: "Abogando y propagando el materialismo dialéctico de Marx y Engels, y empleándolo como un método revolucionario de concebir la realidad...". De allí en adelante prosigue a través del recorrido completo de resultantes creencias comunistas hasta la declaración lógica, que ella (la Internacional Comunista) "abiertamente se manifiesta como organizadora de la Revolución Internacional Proletaria".

La famosa Declaración de los Partidos de Comunistas y Trabajadores de los Países Socialistas expedida en Moscú en noviembre de 1957, afirma:

"La teoría del Marxismo-Leninismo se deriva del materialismo dialéctico. Esta manera de considerar el mundo refleja la ley universal del desarrollo de la Naturaleza, la sociedad y el pensar humano. Es válido para el pasado, el presente y el futuro.

Según los comunistas ¿cómo operan en la Naturaleza las "leyes" del materialismo dialéctico?

Sostienen que la materia y el movimiento han sido siempre inseparables. Este movimiento, produciendo diferentes etapas en el desarrollo de la Naturaleza y la Humanidad, es siempre un movimiento de conflicto o debate, movimiento dialéctico.

¿Cuál es la fundamental y devasadora debilidad de esta teoría en su mismo principio?

Su debilidad es (y de esto nunca se rescata) que ni Marx, ni Engels, ni ninguno de sus seguidores pueden explicar de donde viene este presunto movimiento. Son incapaces de contestar al argumento de Santo Tomás de Aquino de que la Existencia de movimiento en la materia prueba de la existencia de un Primer Motor, Dios Todopoderoso. Engels admite que los comunistas no conocen el origen de este presunto movimiento, expresando la esperanza de que la ciencia podrá demostrar cómo se desarrolla.

¿Cuáles son los cinco argumentos de Santo Tomás de Aquino acerca de la existencia de Dios que los comunistas tratan de evadir en esta supuesta teoría del materialismo dialéctico?

Las cinco pruebas de la existencia de Dios a las que los comunistas no pueden responder son:

- La existencia del movimiento en la materia prueba la existencia de un Primer Motor Inmóvil, y éste es Dios.
- En el mundo de las cosas sensibles hay un orden de causas eficientes, pero no hay causa conocida que sea eficiente en sí misma. En consecuencia es necesario admitir una primera causa eficiente, Dios.
- Todo lo que observamos en la Naturaleza tiene posibilidad de ser y de no ser, produciéndose y luego corrompiéndose. Esto hace necesaria la existencia de una fuerza existente por sí misma, llamada Dios.
- Hay en las cosas diferentes grados de bondad y demás perfecciones. Por tanto tienen que haber

algo común a todos los seres, causa de su existencia, de su bondad y de toda otra perfección. Esta es Dios.

e) El plan existente en el universo, por la cual cuerpos naturales, que no obstante de carecer de conocimiento, actúan por un fin determinado, indica que hay algún ser inteligente por el cual todas las cosas naturales son dirigidas. Ese ser es Dios.

¿Es, pues, el materialismo dialéctico de los comunistas distinto del materialismo mecánico del Siglo XVIII?

No. Puesto que los comunistas son incapaces de probar de dónde viene su presunto movimiento, no están en mejor situación que los viejos materialistas quienes hallaron dificultad en probar cómo la Humanidad o el mundo pudo llegar a existir sin un Dios.

La supuesta "ley de los opuestos" por la que los comunistas sostienen que todo ser o cosa que existe tiene dentro de si una "unidad de opuestos", que le pone en movimiento, está completamente sin demostrar.

¿Cómo es, según los comunistas, que la dictadura soviética mundial se "desvanecerá" para hacer aparecer la perfecta sociedad comunista y así poner término al proceso dialéctico de la historia?

Basan su teoría en una falsa comprensión de la Naturaleza del Estado, como veremos cuando lleguemos a esa materia. Sin embargo afirman que este paraíso terrenal se establecerá como si fuese una verdad incontestable. En el Vigésimo primer Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética, Nikita Khruschev incluso anunció que los principios de esta sociedad comunista se descubrirán en la Rusia Soviética y en las naciones cautivas al fin de los siete años próximos.

¿Qué es necesario, según el Marxismo-Leninismo, para introducir este paraíso terrenal de la sociedad comunista?

Es necesario que la dictadura soviética o socialismo sea establecida, sostenida y consolidada universalmente en una escala mundial. O por lo menos, que el mundo capitalista (o libre) esté tan cercado y debilitado que el carácter mundial de la dictadura pueda asegurarse.

Entonces la dictadura desaparecerá por su propia voluntad cediendo el lugar a la sociedad comunista, sin Estado, ni ley, ni familia, ni moral, ni Iglesia. Al mismo tiempo se cree que pondrá fin a toda infelicidad y salud deficiente.

## THOMAS PAINE.— (1737 - 1809)

Hombre modesto, salió de las mas bajas capas sociales. Su obra intelectual se caracterizó porque trató de convertir las divagaciones de los filósofos políticos en una ciencia coherente clara y de gran eficacia en la vida de los hombres.

## Obras:

— Los derechos del Hombre. El Sentido común etc.

## Algunas de sus citas notables:

“Más fácil es conservar el carácter que recobrarlo” (The Crisis).

“Todo gobierno, aún en su mejor actuación, es un mal necesario; en su peor actuación, un mal intolerable”. (Common Sense).

## LUCAS ALAMAN.— (1772 - 1853)

Historiador y político Mexicano. Notable en sus tiempos. Tuvo destacada actuación pública, llegó a ser presidente de su País. Su obra es importante por su gran visión en asuntos económicos, en la que consideró a la agricultura como base primordial para el progreso de la nación.

## Obras:

— Historia de México. Disertaciones etc.

## Algunas de sus citas notables:

“Para quien ejerce una autoridad suprema, es molesto todo lo que se encamina a limitarla”. (Ideario).

“El respeto y consideración para el gobernante sólo es obra del tiempo y de su largo ejercicio de la autoridad”. (Ideario).

## JOSE M. LUIS MORA.— (1794 - 1853)

Brillante historiador Mexicano. Perteneció al clero y su obra se distinguió por la defensa de las ideas liberales.

## Obras:

— México y sus revoluciones, Catecismo político de la Federación Mexicana etc.

## Algunas de sus citas notables:

“Pocos hombres cometan crímenes, pero muchos dejan que se cometan”. (Ideas).

“El objeto de un gobierno es proporcionar a los gobernados la mayor suma de bienes y esto no puede obtenerse sin la educación”. (Ensayos sobre la educación).

## HERBERT SPENCER.—

Fue un gran Sociólogo y Político Inglés. Su obra se caracteriza por sus conocimientos profundos de economía y por su destacada actuación como representante del positivismo inglés.

## Algunas de sus citas notables:

“Las leyes de la naturaleza son las únicas que no tienen excepciones”.

“Todo hombre es libre de hacer lo que quiera mientras no infrinja la libertad de los demás”.

## El Problema del Empresario Frente al Desarrollo Económico

Por: Wilson Pizarro M.

Los problemas fundamentales que se presentan al Empresario frente al desarrollo económico son innumerables y esto se debe a que para él la economía tiene como finalidad la promoción integral del hombre.— Por lo tanto las metas del desarrollo económico deben tener en cuenta todas las exigencias de la naturaleza humana; cuyas exigencias requieren el crecimiento sostenido del ingreso nacional de las distintas ramas y regiones económicas, dentro de un orden fundado en la justicia, libertad y solidaridad.

Lo cual significa procurar a la mayor brevedad una infra-estructura socio-económica que permita y favorezca la producción de bienes y de servicios prioritarios accesibles a todos, y una mejor distribución de la riqueza.— Y que para su mejor desembolivamiento tendría que basarse en los siguientes principios:

1.—Información técnica que dé el conocimiento de la realidad de cada país.

2.—Toma de conciencia de las responsabilidades sociales frente a las necesidades de su propio país con respecto al desarrollo económico.

3.—Una adecuada programación que respete y propicie la iniciativa personal y la libertad de la persona humana y que sea el resultado de una concentración democrática de todos los elementos que integran el cuerpo social.

4.—Una reforma sustancial de las estructuras económicas y sociales que permita realizar primordialmente:

- La incorporación efectiva de los trabajadores a las empresas;
- La reforma agraria, de acuerdo con las condiciones de cada país;
- La organización profesional y la adecuada protección de la familia.

5.—Creación de instituciones para el fomento del desarrollo económico y social que agrupando a las organizaciones gremiales (patronales y obreras), faciliten el diálogo que conduzca a la solidaridad nacional.

6.—Una política educacional que ponga la enseñanza al alcance de toda la población y dé la capacidad técnica requerida para el desarrollo económico y social.

7.—Capacitación directiva de los empresarios mediante la creación de escuelas de dirigentes de empresa donde éstas no existan.

8.—Una política sanitaria y habitacional que permita a todos vivir en condiciones compatibles con la dignidad humana.

9.—Una política de inversiones que tienda a la mejor utilización de los recursos y que contemple una verdadera jerarquía de las necesidades.

Porque el empresario, en todas las esferas en que ejerce su acción, debe propiciar el uso de estos instrumentos, aportando para ello el valor humano de su poder creativo.— Ya que ésta concepción de la economía supone un esfuerzo de todos los hombres y en particular de los empresarios y trabajadores para que esta solidaridad se exprese activamente en comunidades locales e internacionales.

“APRENDER SIN PENSAR ES VANO. PENSAR SIN APRENDER ES PELIGROSO”.

CONFUSIO (Lun - yu).

## CLAUSTRO

## Encuentro de los Estudiantes de Educación

Por: RODOLFO GARAY  
(corresponsal en La Cantuta)

Alentadora la noticia de que por una parte los estudiantes de Ciencias Económicas, por otra los de Ingeniería, por otra los de Agronomía y ahorra los de Educación se reunirán en magnos certámenes que constituirán verdaderos encuentros nacionales.

Porque en realidad, falta la confraternidad, falta la comunión en el altar del servicio al país, falta el entendimiento mutuo, falta la comprensión hacia los problemas de los demás. Dignos de encomio pues, los certámenes que pronto se realizarán y que demuestran que los graves problemas que atravieza el país están siendo aqüilatados por su juventud estudiosa y que no persistirá la indiferencia ni la demagogia alrededor de asuntos que mucho han debido encontrar solución.

Los estudiantes de las Escuelas Normales, Facultades de Educación e Institutos formativos del magisterio en general se reunirán en el mes de Octubre en La Cantuta, para enfocar diversos problemas que atañen a la formación adecuada del Maestro y, con la finalidad de no valerse únicamente de la iniciativa y del entusiasmo sino también buscar—en lo posible— la seriedad y la experiencia, se realizarán simultáneamente conferencias de figuras de prestigio de nuestra intelectualidad, de manera que el

criterio de los congresistas se vea ayudado.

Es la segunda vez que se reúnen los estudiantes de Educación de todo el Perú y es la primera en que se da participación a todas las Escuelas Normales de provincias.

Sin pecar de optimistas, creemos que en realidad se ha de sacar mucho provecho de éste certámen y que del encuentro de los profesores de mañana se obtendrán conclusiones adecuadas para la mejora de la formación del magisterio y —por ende— para la búsqueda de mejores horizontes para nuestra patria.

No quisiera terminar éstas líneas de comentario al referido certámen, sin expresar mi efusiva felicitación a la Junta Directiva de la Federación de Estudiantes de la Escuela Normal de la Cantuta, entidad organizadora y sede del Congreso, por el dinamismo demostrado en la labor preparatoria, saludando ese esfuerzo muy meritorio de los 14 miembros de dicha directiva, en la persona de su Presidente, Carlos Manrique, más conocido en la Cantuta como "el Presidente viajero" y que en efecto ha recorrido casi todo el país, invitando a los estudiantes de educación a participar en el certámen aludido y promoviendo una intensa campaña periodística-radial alrededor de éste encuentro de los Maestros de mañana.

Vayan pues nuestras más sinceras felicitaciones para el Teatro de la U. Católica. Y más aún por el hecho de estar conformado esencialmente por jóvenes estudiantes de la misma universidad.

## EN ICA SE REALIZO OCTAVO CONGRESO DE LA F. E. P.

El dia 29 de Agosto se inauguró el VII Congreso Nacional de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP), siendo clausurado el 2 de Setiembre después de tomar varios acuerdos que tienen como fin principal encontrar solución al problema de la Universidad de Ica, cuyo local fue el escenario donde se desarrollo el Congreso.

Fueron trece las delegaciones asistentes, representando a las universidades de San Marcos; Católica; Ingeniería; Ica; Cuzco; Arequipa; Huancaayo; Trujillo; Ayacucho; escuelas Normal de la Cantuta; de Bellas Artes; institutos de Educación Física y de Arte Dramático.

Ciro Alegria, como invitado especial, se encargo de inaugurar el Congreso; asistiendo junto con él Alfredo Hernández Urbina.

La nota negra surgió al protagonizarse algunas grescas entre los grupos estudiantiles, posiblemente a causa de divergencias partidistas. Los periódicos capitalinos nos informaron incluso de que fueron utilizadas en las reyertas armas blancas y hasta de fuego. Hecho muy lamentable por cierto.

Entre los acuerdos principales aparecen los que se refieren al reconocimiento de la Junta Reorganizadora de la Universidad "San Luis Gonzaga" de Ica, formada el 13 de Agosto último y la solicitud de dejar sin efecto la resolución del 14 de Agosto de 1962. Además se acordó exigir al Consejo Interuniversitario que reuna extraordinariamente para buscar que se recomiende el otorgamiento de las partidas necesarias para la universidad iqueña.

La nueva Junta Directiva de la FEP fue elegida en la clausura, quedando conformada por Walter Palomino Vincen como Presidente y en las Vice-Presidencia por Mario Castillo y Fausto Vincen.

## LIBERTAD DE INFORMACION SE TRATO EN SEMINARIO DE PERIODISMO

La Federación Interamericana de Organizaciones de Periodistas Profesionales (FIOPP) patrocinó el seminario, titulado "Libertad de Información y Responsabilidades del Periodista Profesional". En él se consideraron las presiones económicas, gubernamentales y religiosas sobre la prensa; la maquinaria de las presiones sobre ella en países autoritarios; los aspectos históricos de la libertad de prensa; el papel de las Naciones Unidas, la UNESCO y otros organismos internacionales, y la corriente de información en el continente.

De cincuenta a sesenta miembros de las entidades nacionales de periodistas tomaron parte en las sesiones en inglés y español, que se celebraron en la casa del Periodista y en el hotel "Panamá Hilton".

Entre los oradores que hicieron uso de la palabra se encontraban José Figueres, expresidente de Costa Rica; Edward W. Barret, decano de la Escuela de Periodismo Graduado de la

## RECTOR DE SAN MARCOS PROPONDRÁ CREAR PASAJE UNIVERSITARIO INTERPROVINCIAL

Para ello, el Dr. Luis A. Sánchez, ha pedido al Ministro de Educación, Vice-Almirante Franklin Pease, gestione ante las agencias de transporte el establecimiento de dicho pasaje. Este, en concepto del Rector, podría funcionar "los fines de semana" y en los meses de Julio y Diciembre y su valor sería la mitad del costo de un pasaje corriente.

Un régimen parecido solicita se haga extensivo a ciertas compañías de transportes aéreos privadas (APSA, Faucett) y a la de Transportes Aéreos Militares (TAM).

Dice el Dr. Sánchez que las compañías pueden otorgar rebajas de hasta 40% a grupos de viajeros universitarios mayores de 8, con el fin de que las empresas "no sufran pérdida alguna".

Además, sugiere al Ministro de Educación, que las compañías de tipo cultural que lleguen a Lima, ofrezcan en ciertos días de la semana funciones para estudiantes con entradas rebajadas.

## TEATRO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA MUESTRA GRAN PORVENIR

El Teatro de la Universidad Católica ha estado presentando en el local de la AAA tres pequeñas obras clásicas del teatro español "Auto del Maná" (Anónimo), "Paso Primero" (atribuido a Lope de Rueda), y "Los Habladores" (entremés de Miguel de Cervantes) fueron escogidas para la

segunda presentación del grupo que dirige Ricardo Blume, joven actor nacional. El año pasado se iniciaron con "La Tinaja" (Pirandello) y "Tristán e Isolda" (León Felipe), logrando buena acogida por parte del público y la crítica.

La dirección de las obras ha estado bastante acertada logrando dar el ritmo necesario a las presentaciones, y si hubo algunas fallas es de perdonar por el estado novel del elenco. La escenografía no dejó mucho que desear. Iluminación y efectos sonoros estuvieron realizados con mucho esmero y condiciones. En lo que respecta al vestuario éste logró la ambientación necesaria. La actuación nos muestra a gente de porvenir para nuestras tablas; así Humberto Medrano demostró condiciones en el Sarmiento de "Los Habladores", lo mismo que Hernán Romero como el picaro Roldán en la misma obra y Rubén en "El Maná", entreviéndosele además mucha versatilidad. En general la casi totalidad de los actores nos hicieron presumir a personas conocedoras de su papel y estudiadas. Fausto Viale y José Luis Paz dejaron ver sus buenas cualidades de comediantes con Monserrate y Coladilla en el "Paso Primero".

El Teatro de la U. C. tiene en mente muchos planes para el futuro. Por lo pronto cuenta ya con un local propio en el segundo piso del Instituto Riva Agüero, un grupo de más de veinte alumnos y trabajos diarios bajo las órdenes de Ricardo Blume. El Padre Gerardo Alarcó y el Dr. Honorio Ferrero, catedráticos de la Facultad de Letras, trabajan como asesores siendo consultados tanto para escoger las obras como para resolver cualquier otro asunto.

# UNIVERSITARIO

Universidad de Columbia; Fernando Eleta, vice-presidente de la Federación Interamericana de Radiolocutores y otras personalidades.

La dirección estuvo a cargo de Boleslaw Wierzbianski, presidente de la comisión de la FIOPP sobre intercambios y seminarios, quien es presidente de la Unión de Periodistas Libres en los Estados Unidos.

## CREARIASE EN SAN MARCOS FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES PARA SELECCIONAR A POSTULANTES

Por iniciativa del Rector de San Marcos, Dr. Luis Alberto Sánchez, prácticamente tocará a su fin, 40 años después de su implantación, el riguroso examen de ingreso. Para ello creariase una nueva Facultad, la de "Estudios Generales", que se encargaría de seleccionar a todos los que pretendan iniciar una carrera profesional.

Los estudios en la nueva Facultad tendrían una duración de dos años, salvo en las facultades que opten por un sólo año preparatorio.

Los que no logren la nota aprobatoria se matricularían en la "Escuela Preparatoria", que comenzaría a funcionar en 1963 como dependencia directa de la Universidad con profesores también pertenecientes a la docencia universitaria.

"Estudios Generales" y la Escuela Preparatoria tendrían, en concepto del Rector Sánchez, tres propósitos fundamentales:

- 1º Servirían de "efectivo" vínculo entre la Secundaria y la Superior.
- 2º Descubrirían o confirmarían la vocación de los estudiantes.
- 3º Crearían el verdadero "espíritu" universitario, tal como el que existe en Harvard, Oxford y otras universidades famosas.

Para ayudar en su organización ha llegado a Lima, especialmente invitado, el Dr. Juan Millas, Catedrático y experto chileno que ha desempeñado labores similares en la Universidad de Puerto Rico.

El profesor Millas trabajará con una Comisión especialmente designada y que integran los Drs. Mauricio San Martín, Vice-Rector; Jorge Puccinelli, Decano de la Facultad de Letras; Rafael Dávila Cuevas, Manuel G. Abastos, Augusto A. Taimán, y Herless Buzzio Zamora.

Igualmente están asesorados por los secretarios Generales estudiantiles de las Facultades de Medicina, Ciencias Económicas y Educación.

Encargado del aspecto de relaciones públicas de la Comisión es el Dr. Hugo Negri Cabrera, Sub-Secretario General de la Universidad.

## SE INSTALO COGOBIERNO EN SAN FERNANDO

El 17 de Agosto, por primera vez en la historia de ese centro de estudios, quedaron instalados conjuntamente, el Consejo de Facultad y la Directiva del Centro de Estudiantes de Medicina, entrando en vigencia, así, el co-

gobierno universitario en dicha Facultad. Su implantación en San Fernando motivó el año pasado una grave crisis que culminó con la renuncia en masa de la mayoría de los profesores. Durante la ceremonia hicieron uso de la palabra el Rector de San Marcos, Dr. Luis Alberto Sánchez, y el nuevo Decano de la Facultad Dr. Alberto Guzmán Barrón, quienes hicieron presente los nuevos planes que se han adoptado, mediante los cuales se han elevado el nivel científico y docente para asegurar la mejor preparación de los futuros médicos.

## BECAS EN ESTADOS UNIDOS OTORGADAS POR EL INSTITUTO CULTURAL PERUANO NORTEAMERICANO

El programa de becas para el año académico 1962-63 se ha iniciado ya. Pueden postular los estudiantes que hayan terminado Media, o estén por terminar en diciembre, así como universitarios y post-graduados. Ordinariamente hay más becas disponibles en Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y en Letras que en los ramos especializados como Ingeniería, Medicina y Odontología. .... Las becas se otorgan por un año escolar, de setiembre a junio e incluyen gran variedad de condiciones. Algunas ofrecen matrícula y pensión de estudios como mínimo y como máximo añaden gastos de alojamiento, alimentación y material de instrucción.

Además de los requisitos enumerados es necesario rendir un examen de inglés. Antes de someterse a examen, (Pasa a la pág. 12)

## ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU-LIMA DE LAS FACULTADES DE ECONOMICAS Y ADMINISTRACION EN VIAJE DE ESTUDIOS DIRIGIDOS POR EL DR. BARRANTES DE GEOGRAFIA ECONOMICA



Alumnos de dicha Universidad, en su paso por Huaura en la cual admiraron muchos aspectos relacionados con sus estudios.



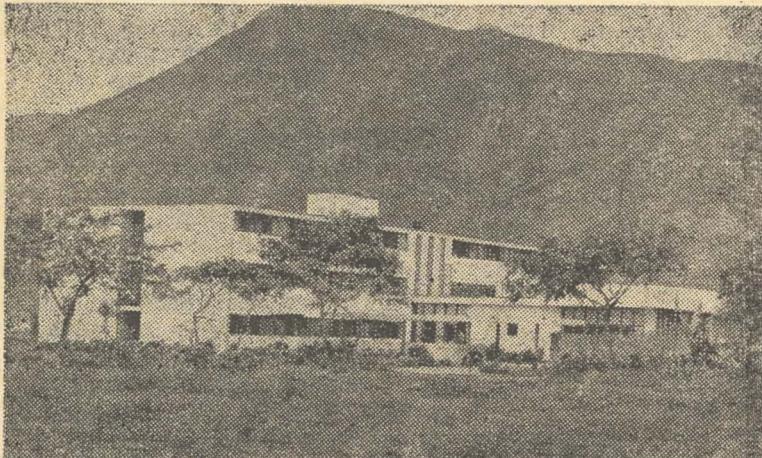
Vista panorámica de las Lomas de Chay.



Oscar Pugliessi, Moisés Dávila y José Segovia, alumnos de la Facultad de Minas de la UNI, en plena práctica de Topografía en la Mina "Yladys".

# La Universidad Nacional de Ingeniería un Ejemplo para el Estudiante Peruano

La Universidad Nacional de Ingeniería ubicada en el Km. 9 de la carretera a Ancón, fue fundada en 1875 como Escuela Especial de Ingeniería de Minas y Civiles. En 1941 tomó el nombre de Escuela Nacional de Ingeniería y convertida en Universidad el 19 de Julio de 1955 por ley N° 12379.



La casa del Estudiante de esta Universidad en la cual se albergan, alumnos de provincias, que no tienen un medio económico suficiente para poder sufragar todos sus gastos, en el sentido de pensionado.



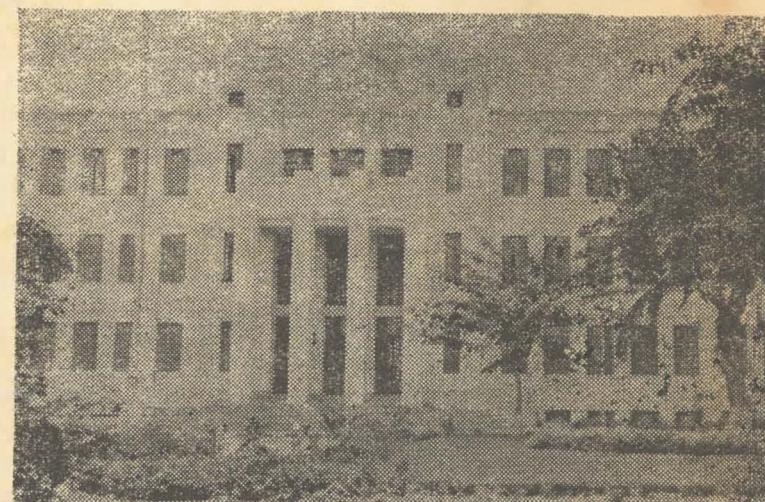
En la foto nuestro campeón Armando Romero, quien batió el record nacional de martillo con 48.20 mts. (Perteneciente a la Universidad de Ingeniería). Que fue reconocido en el Rectorado, otorgándosele un Diploma que fue entregado por el Rector Mario Samamé Boggio.



Alumnos del 4to. año de Mecánica en el Laboratorio de Máquinas Térmicas, pabellón nuevo creado recientemente y que sirve para que hagan prácticas en este departamento.

Actualmente cuenta esta Universidad con 5,000 alumnos y 300 profesores; formada por 8 Facultades Superiores que son: La Facultad de Mecánica y Electricidad, Arquitectura, Petróleo, Minas, Civiles, Industriales, Sanitarios y la de Ciencias Físicas y Matemáticas, además cuenta con una Escuela de Estudios preparatorios para estudiantes pre-universitarios, dos Institutos de especializados y un Instituto igualmente especializado en estudio e investigación para post-graduados.

Las actividades que se han realizado en esta Institución son: Plan de mejora y ampliación de los Edificios, también se ha invertido S/. 500,000 en obras terminadas, obras en ejecución por S/. 1'000,000 de costo, y las obras por empezar que tienen un costo aproximado en S/. 4'000,000. Luego también el plan de Becas integrales que su costo de cada una viene a ser S/. 6,000 en total S/. 600,000.



Entrada principal de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA. El edificio nos muestra su belleza arquitectónica.



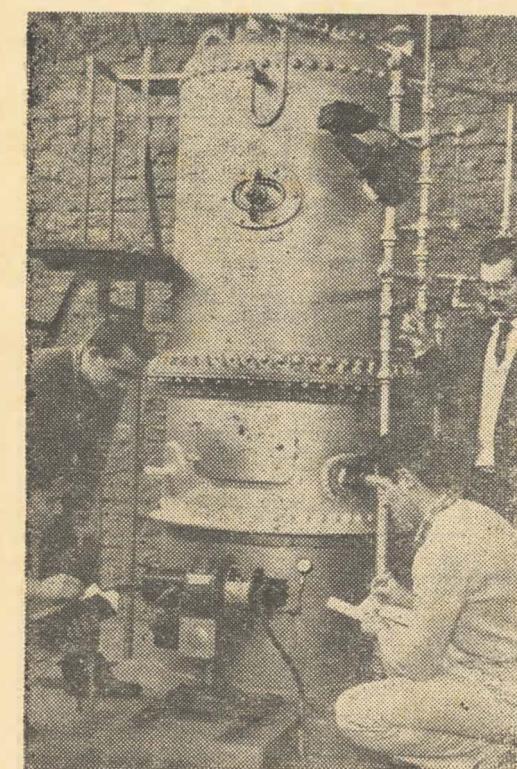
La Biblioteca Central de la UNI, en la cual cualquier estudiante de este Centro con su respectivo carné de esta biblioteca puede pedir libros para estudiar en su casa; por que cuenta con una selecta colección de libros para los Ingenieros de todas las facultades.

Está Representada esta Universidad por el Rector Ing. Mario Samamé Boggio; Vice-Rector Roberto Heredia Zavala, Secretario General Ing. Manuel Gonzales.

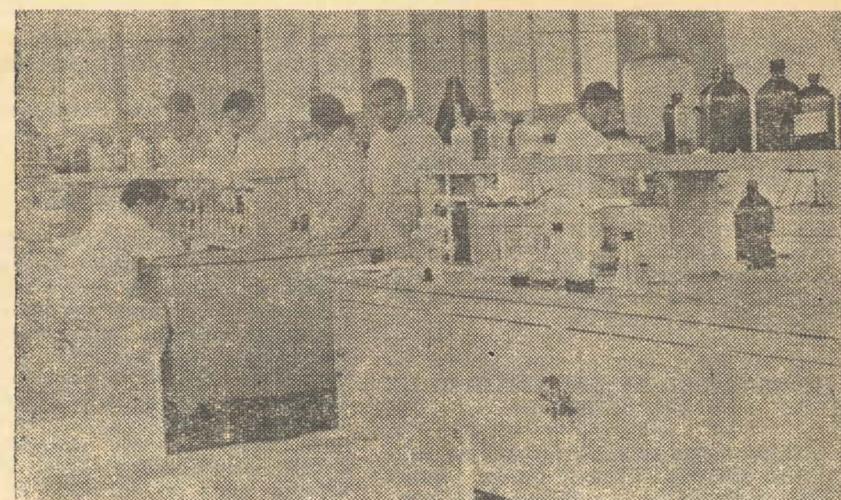
Para concluir tenemos que decir que la Universidad de Ingeniería no solo forma al Ingeniero de hoy, sino también, y fundamentalmente, forma el ingeniero del mañana, el ingeniero que va a resolver que va a actuar en todas las obras y problemas de ingeniería que requiere el Perú para su progreso.



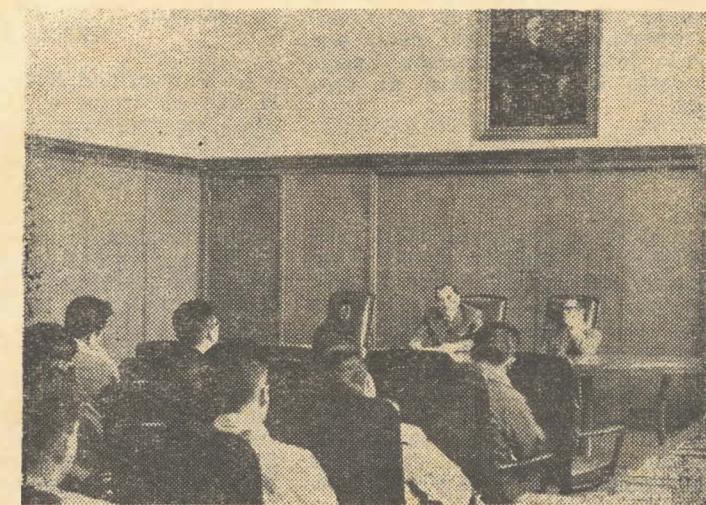
En la presente foto el Ingeniero Dávila acompañado de algunos de sus alumnos de la Facultad de Industriales, se encuentran en el laboratorio de dicha facultad.



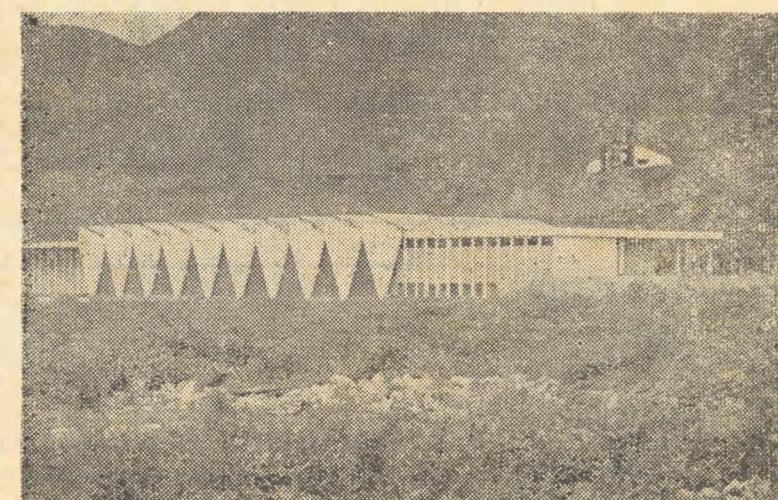
Hernán Helfer, Tito Vega, Flores y Rafael Ferradas, haciendo funcionar el "Caldero" que fue construido por los alumnos de la promoción de Mecánicos Electricistas de 1962. Este aparato es uno de los avances más recientes en dicha facultad.



Estudiantes de la Facultad de Minas, en su laboratorio, haciendo prácticas con distintos implementos que usan para determinar el análisis de cualquier material.



En la sala del rectorado se llevó a cabo la exposición de libros, en la foto vemos al Dr. Tauro del Pino, dando una charla acerca de esta exposición.



Uno de los edificios más modernos, y de un acabado arquitectónico muy bueno, es éste, que es el pabellón de Metalurgia de esta Universidad.

# MISCELANEAS

por: GERMAN L. SOLANO

## PRESIDENTE DE LA UNION DE PRENSA LATINOAMERICANA

La Dra. Matilde Pérez Palacios, Directora de la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica de Lima, ha sido elegida Presidente de la Unión de Prensa Latinoamericana por el Congreso de Prensa Católica realizado en Bogotá. A esta cita concurrieron distinguidos periodistas que representan a la Prensa Católica de esta parte del mundo.

## HOSPITAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS

Próximamente se levantará un moderno Hospital-Clínica en la Ciudad Universitaria de San Marcos con frente a la Av. Colonial. Formará parte de esta unidad el Instituto de Enfermedades Tropicales con un edificio de 4 pisos, que será construido por el Ministerio de Salud Pública y equipado por el Gobierno de Alemania Occidental. El Hospital Central tendrá 7 pisos y capacidad para 400 enfermos hospitalizados, así como consultorios externos. Se invertirán en estas obras unos 120 millones de Soles que serán aportados en mayor parte por el Fondo de Salud y Bienestar Social y el resto la Universidad de San Marcos.

## CONGRESO DE PERIODISMO ESCOLAR

Del 6 al 11 de Agosto se llevó a cabo el Primer Congreso Nacional de Periodismo Escolar en la Ciudad de Huancayo. Aprovechando las breves vacaciones de Medio Año los estudiantes de Secundaria de toda la República (15 Delegaciones) se reunieron para estrechar lazos de amistad y sentar las bases de una relación por intermedio del periodismo, para cambiar inquietudes y experiencias, todo ello en beneficio de ellos y de la colectividad.

El Ministerio de Educación Pública ha autorizado y apoyado, brindándoles para el efecto, el local de la Gran Unidad Escolar de "Santa Isabel" de Huancayo.

## COLLACOCHA

El Teatro Universitario de San Marcos ha viajado a fines de Julio a la hermana República de Chile para representar el Drama peruano "Collacocha" de Enrique Solari Swayne. La Delegación está presidida por el Dr. Guillermo Ugarte Chamorro y encabezando el grupo Luis Alvarez como Director y Primer Actor; lo acompañan Carlos Gassols, Ricardo Blume, Felipe Sanguinetti y otros. Esta obra sencilla pero de carácter es una de las mejor logradas en el Teatro peruano moderno. Todas las presentaciones de este drama (dos temblores y ninguna mujer como protagonista) han sido coronadas con el éxito, de allí que el Teatro Universitario lo haya escogido para presentarlo en Chile.

## INSTITUTO DE TECNOLOGIA ALIMENTICIA Y NUTRICION HUMANA

La Universidad Nacional Agraria de la que es Rector el Dr. Orlando Olcese, ha creado el Instituto del rubro. La creación de este organismo superior de estudios, llena un vacío en el consenso del estudio del problema alimenticio del País. Todos sabemos mediante el informe que presentó al Perú como uno de los países peor alimentados del Mundo, siguiendo en este negro mérito a la India.

Este Instituto para su funcionamiento necesita la ayuda de la UNICEFF y las Naciones Unidas, tanto económica como de especialistas; ayuda que ha sido prometida. Se estudiará el problema en todos sus aspectos, tanto en la producción, distribución, como lo asequible que pueden ser los alimentos para el pueblo.

## Lo que Debe Pensar Todo Universitario Joven

Por JULIA MORALES MAYANDIA

Hay un sitio en el mundo que por lo elevado de sus propósitos, bien puedes compararlo a tu hogar. El único motivo de su existencia es prepararte para la vida, nutrir tu mente con el alimento gradual del saber, para que las caídas de juventud no lleven a herirte.

Tú que has llegado a la Universidad, piensa que la Providencia ha querido bendecirte; por lo tanto ve la para que los días que pasa al calor de tus aulas, llenen tu espíritu de inquietudes serenas, de reconocimiento pleno hacia tu saber, hacia tus padres y Catedráticos. Considerate con el don de transformar hacia lo bueno, todo lo desagradable; si ante tu visita sólo hay placeres piensa que son cenizas que amontona la depresión del espíritu y que servirán de alfombra al soplo de tu voluntad. Magnifica las virtudes para que bajo tus influjos seas un virtuoso; otra para que la Divina Gracia se manifieste en el amor y en el lenguaje que usas con tus compañeros; no llegues nunca a ensimarte para conservar la posibilidad de ser útil.

Este esfuerzo tuyo deberá superarte pero no envenecerlo, ya que la gloria de las cabelleras blancas, sólo puede alcanzar a los humildes. Y sin duda, cuando te empeñas por la noche en ahuyentar el sueño para vivir un instante en ese mundo íntimo que te has creado, sentirás que la paz de una jornada tranquila llama a tu corazón para decirte que has hecho una verdadera satisfacción, que gana la admiración y el reconocimiento de los demás; y así de esa manera poder enfrentarte ante los problemas de la vida, hasta colocarte en el sitio que todo universitario lo merece.

## Dr. JUAN CHUNG CHIA

### AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J  
Teléfono 77521 - Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES

"HAY QUE APRENDER MAS BIEN COSAS UTILES QUE COSAS ADMIRABLES".

SAN AGUSTIN (Contra Julián, lib. VI).

"LA ATENCION ES LA APLICACION DE LA MENTE A UN OBJETO Y EL PRIMER MEDIO PARA PENSAR BIEN ES ATENDER".

JAIIME BALNES (El Criterio, Cap. II).



## NUEVO BACHILLER

Sr. Juan Francisco Balcázar, distinguido alumno de doctoral de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional de San Marcos, quien acaba de presentar su tesis de bachiller sobre el Mercado Común Americano. Sus amigos de "Horizontes Universitarios" le felicitan y desean el mayor de los éxitos.

# La Mejor Forma de Estudiar

Tomado de Gilbert Wren

## (Conclusión)

VI

### COMO DISTRIBUIR SU TIEMPO

A. El estudiante que se fija un horario de estudio, no sólo obtendrá mejores calificaciones que uno de igual capacidad pero que estudia cuando se le ocurre, sino que además le quedará más tiempo para dedicarlo a otras actividades. Un estudiante que tiene tiempo para diversas actividades estudiantiles y que, además, obtiene siempre calificaciones altas, puede ser, o un estudiante de capacidad excepcional, o uno de capacidad mediana pero que distribuye bien sus horas de estudio. Si usted distribuye sus horas de estudio para cada materia y sigue fielmente ese horario, se sorprenderá de lo fácilmente que adquirirá hábitos sistemáticos.

Distribuya las horas del día que, en la escuela y en su casa le serán necesarias para cada materia y escriba esta distribución en una hoja de papel. De esta manera, fácilmente puede usted ver, a cualquier hora del día, si está cumpliendo bien con su horario. Además, se sorprenderá de la cantidad de tiempo que le sobra. Desaparecerá la angustia de una preparación precipitada y la que se siente a la sola idea de que le van a uno a pedir la clase o de que se va a examinar.

B. Primeramente, fije el tiempo dedicado al sueño y a las comidas. Casi todos los estudiantes necesitan ocho horas de sueño y algunos nueve. Dedique una hora, por lo menos, para vestirse y desayunar; una hora y media para la comida de medio día y una hora para la cena.

C. Un estudiante de secundaria de mediana capacidad mental, necesita de quince a dieciocho horas de estudio a la semana; algunos necesitan más, otros menos. Lo importante es determinar el tiempo que usted necesita para obtener buenos resultados y, después, distribuirlo en la forma más eficiente. Una hora diaria de estudio en la casa será suficiente, siempre que haya usted distribuido bien las horas del día dedicadas al estudio, y si dedica sistemáticamente una hora en la escuela, al terminar sus clases, a un estudio intenso.

D. En la distribución del tiempo, las horas comprendidas entre las 8 y las 17, son las más arduas. Usted puede perder tiempo durante esas horas y sin embargo ellas constituyen su día de trabajo; por lo tanto, distribúyalas cuidadosamente entre clases, estudio y esparcimiento.

E. Plane sus horas de esparcimiento, tan cuidadosamente como sus horas de estudio.

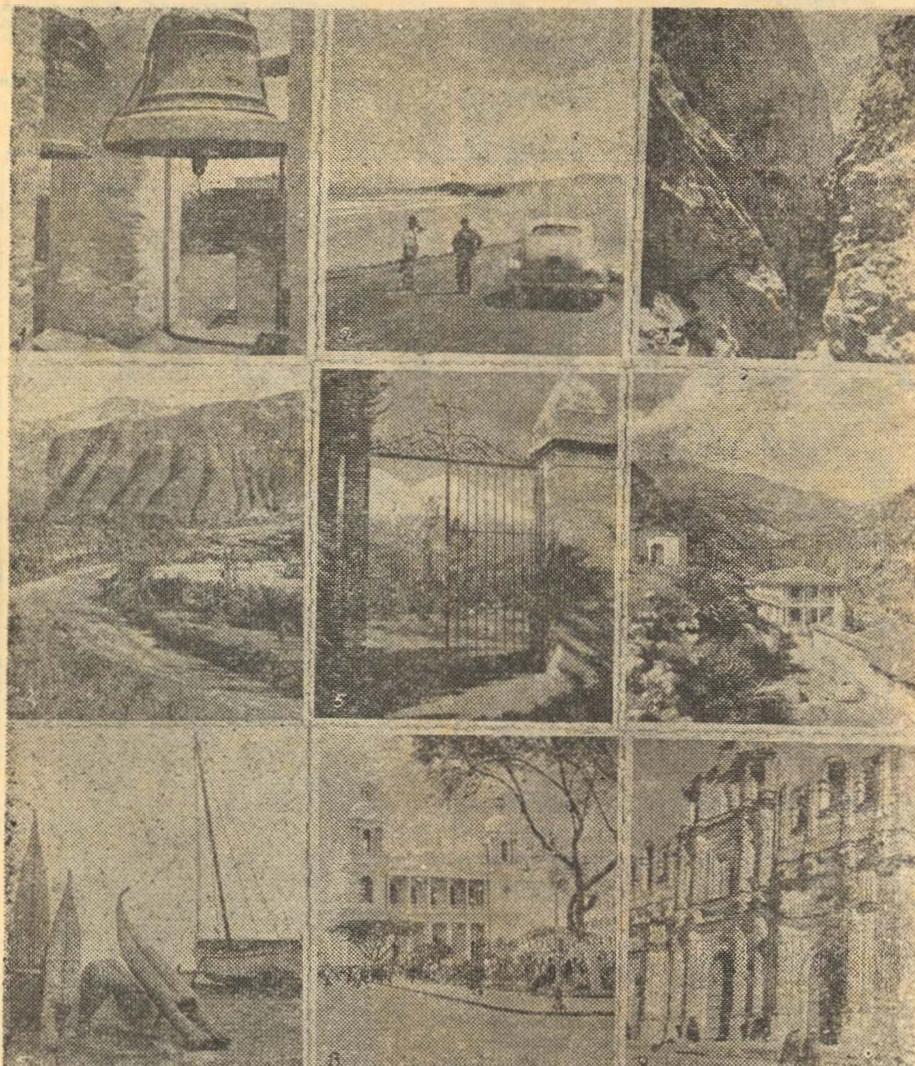
En las últimas horas de la tarde, es conveniente abandonar el estudio. La hora después de la cena es adecuada para estar con su familia. Haga planes para el empleo de esas horas de esparcimiento y saque el mayor provecho de ellas; pueden ser ventajosas para el desarrollo de su personalidad. Converse con sus compañeros, desarrolle su sociabilidad, amplíe su horizonte. Todo esto es muy importante, y hace posible el realizarlo, si distribuye usted convenientemente sus horas de estudio, y si se ciñe fielmente a su horario.

F. La mayor parte de las asignaturas pueden estudiarse con ventajas, inmediatamente antes o después de la clase correspondiente, pero esto no puede, de ningún modo, aplicarse a todas las materias. No importa que usted estudie el viernes la clase de física que le toca el lunes siguiente, siempre que dedique unos minutos antes de la clase para repasarla. Esto es importante, como se hizo notar en I, B, 1 y 2. Procure mantener su horario equilibrado, de manera que diariamente dedique usted el mismo número de horas al estudio; así todos los días le quedará a usted tiempo para divertirse.

G. Arregle su tiempo de manera que suspenda el estudio a las veinte horas del sábado, para reanudarlo a las ocho horas del lunes. Usted puede lograr esto fácilmente, si ha distribuido bien las horas de estudio de la semana.

H. Por supuesto que alguna vez necesariamente el horario se interrumpirá; pero esto no sucederá todos los días. De todas maneras se facilitará la tarea diaria, si el estudiante tiene planeado desde la mañana, lo que va a hacer durante el día.

## RINCONES DEL PERU



Campana y Balcón histórico (Huaura).

Carretera norteña.

El Cañón del Pato (Chimbote)

Río Santa el Callejón de Huaylas.

El Huascarán (Yungay).

Baños termales de Chancos.

Mañana de niebla en Pimentel.

Templo de la Plaza de Chiclayo.

La Catedral de Cajamarca.

## Al Día con la Información

### CONFERENCIA DE LA ASOCIACION DE DERECHO INTERNACIONAL

Bruselas 20, (BIS) La Asociación de Derecho Internacional, que inaugura hoy en esta ciudad su quincuagésima conferencia, escuchará disertaciones sobre temas contemporáneos tales como "Legislación del Dominio Aéreo y del Espacio", "Aspectos Legales de la Coexistencia" y "Empleo Pacífico de la Energía Nuclear".

Entre los oradores figura Lord McNair, Presidente del Consejo General de la Asociación y de la Corte Europea de Derechos Humanos.

La Asociación fué fundada en Bruselas en 1873 y la reunión celebrada bajo los auspicios de las comunidades europeas y de los gobiernos de Bélgica y Luxemburgo.

## NUEVO MAPA DEL MUNDO

Bonn 6, (BIS) Expertos de unos 40 países se reunieron hoy aquí para diseñar un nuevo mapa del mundo, el primero de su clase desde 1913.

Pero se carecerá de información precedente de los países comunistas, que cubren alrededor de una sexta parte de la superficie del globo, los cuales no han respondido a las invitaciones extendidas por la entidad organizadora, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

Las dos mil hojas de que consistirá el mapa, cubrirán un área de 510 metros cuadrados, equivalente a un globo con un diámetro de 13 metros.

El propósito es la generalización de símbolos y de los sistemas de numeración como parte de un proyecto para la coincidencia del mapa con la Carta Aeronáutica Mundial.

El mapa, en escala de uno a un millón, será utilizado con propósitos científicos, y, entre otras cosas, mostrará la distribución de la población y de los suministros de combustibles.

## Reconocimiento

Tenemos que expresar desde estas líneas, nuestro sincero reconocimiento al Sr. Raúl Olivera Angeles, quien hasta hace poco viniera colaborando como corresponsal de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS" en la Escuela Normal Superior de la Cantuta.

Raúl Olivera, destacado dirigente de esa Casa de Estudios, pues ocupa el cargo de Secretario de Prensa y Propaganda de la Federación de Estudiantes de la Normal Superior, deja temporalmente —así lo esperamos— su aporte a estas páginas; por la multiplicidad de labores derivadas de la Federación de que es dirigente. Sea, pues, propicia la oportunidad para expresarle nuestro cordial saludo y reconocimiento por la labor desempeñada a través de nuestras páginas.

Se incorpora como corresponsal en la Cantuta, el Sr. Rodolfo Gary a quien nos será grato presentar en nuestro próximo número.

# "LIBRERIA ATLANTIDA"

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS  
DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES

— TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO —

Distribuidores:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

Jirón Moquegua 328 - Lima

(Viene de la pág. 7)

los candidatos deberán llenar una solicitud preliminar.

Los exámenes de inglés serán los días martes y jueves a las 9.30 a.m. (hora exacta) en el Instituto Cultural Peruano-Norteamericano. Mayor información en la oficina del Director de Actividades Estudiantiles.

"ESTUDIA NO PARA SABER UNA COSA MAS, SINO PARA SABERLA MEJOR".

LUCIO SENECA (Cartas a Lucio - Cap. LXXXIX).

"LEER HACE COMPLETO AL HOMBRE, HABLAR LO HACE EXPEDITO Y ESCRIBIR LO HACE EXACTO".

FRANCIS BACON (Ensayos - "Of Studies").

"LO QUE CANSA Y SE ESTUDIA A DISGUSTO SE APRENDE MAL".

MIGUEL DE UNAMUNO (Ensayos - La enseñanza del Latin - Cap. V).

"A NADA CONDUCE TANTO ESTUDIO SI SABEMOS QUE NUNCA SABREMOS NADA; VIVIMOS DEMASIADO EN LOS LIBROS Y POCO EN LA NATURALEZA".

ANATOLE FRANCE (El Jardín de Epicuro).

"VANO SERA QUE OS AFANARES CIENTIFICAMENTE BUSCANDO AQUI Y ALLA, PUES NADIE APRENDE SINO AQUELLO QUE PUEDE APRENDER".

JOHANN W. JOETHE (Fausto - escena 4 - "Mefistófoles").

"MUCHOS ESTUDIAN MAS PARA SABER QUE PARA BIEN SERVIR, POR ESO YERRAN MUCHAS VECES Y POCO O NINGUN FRUTO HACEN".

TOMAS DE KEMPIS (Imitación de Cristo - Tratado I - Cap. II).

# ALFHAFILM

LAS MEJORES ESCENAS  
DE SU VIDA FILMADAS  
EN SU PROPIA CASA

Teléfono 72862



VISITA DEL REY FELIPE A LA  
UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

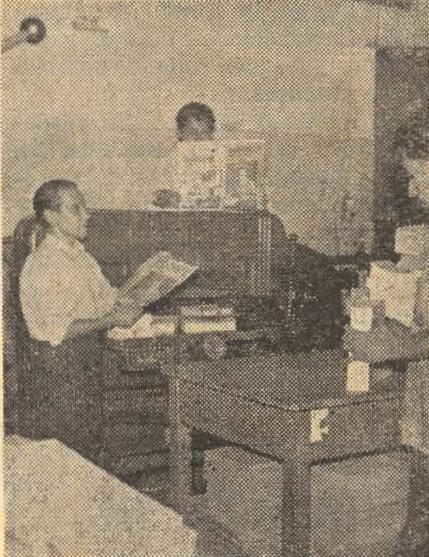
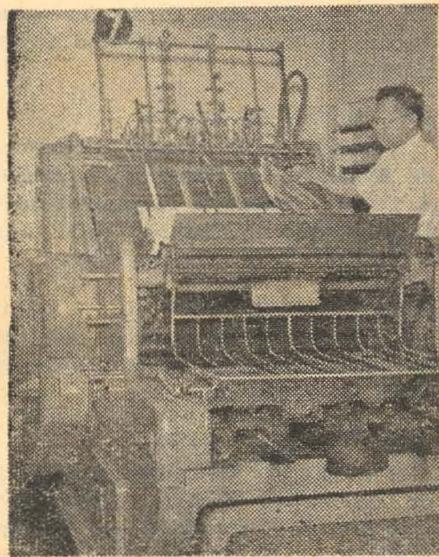


ALIMENTANDO AL PEQUENO

# FOTO COMENTARIOS

## ECOS DE NUESTRO 3er. ANIVERSARIO

El personal de imprenta de Talleres Gráficos "Cecil", nos remite este panó como saludo de nuestro 3er. Aniversario.



## COCKTAIL EN RELACIONES PUBLICAS SE OFRECIÓ A LOS CORRESPONSALES DE "VOCES" CON OCASIÓN DE LA APARICION DEL ULTIMO NUMERO DE DICHA REVISTA

En los salones del Departamento de Relaciones Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú, se ofreció un Cock-tail a todos los corresponsales de la revista VOCES, Órgano Oficial de dicha Universidad, con ocasión de la aparición del último número de esta revista.

En la foto se nota la presencia del Director del Departamento de Relaciones Públicas; Dr. Carlos Manuel Chávez G.M. y gran cantidad de alumnos, corresponsales en las diferentes Facultades, Escuelas e Institutos, quienes departieron dentro de un marco de gran solidaridad y animación.

## MEDITACION

### LA UNIVERSIDAD Y EL AMBIENTE

Por: MAYNOR FREYRE B.

El medio ambiente en donde se desarrolla la vida estudiantil forma una personalidad especial en el joven. Es al igual que el paisaje, que influye en el carácter del individuo, en su formación.

Un paisaje triste forja hombres tristes, melancólicos. Un paisaje alegre se refleja en la alegría de los que lo habitan.

Se presupone entonces que si el medio ambiente de un centro universitario es de malas condiciones, casi de miseria, el estudiante sentirá una influencia negativa. En cambio tendremos un factor positivo para su formación integral si el lugar reúne las condiciones óptimas.

La edificación de las ciudades universitarias es de necesidad básica en nuestro país. No se concibe a una persona recibiendo una educación especializada dentro de un aula que no contiene las facultades primordiales para ganarse tal denominación.

Las universidades en el Perú funcionan generalmente en locales cuya arquitectura data de épocas remotas. Son lugares que bien podrían valer para acondicionar un museo o para mantenerlos como reliquias arquitectónicas.

Ha llegado ya para nosotros los peruanos el momento de despertar de este deprimente letargo. Existen en nuestra capital salas cinematográficas de arquitectura ultramoderna, dotados con aparatos acondicionadores de la temperatura; capaces de lograr al espectador de todo el confort obtenido por el avance de la ciencia. ¿Por qué razón pues, sino es por desidia, el estado deja de dotar a los centros de alta cultura con los medios "necesariamente imprescindibles para la preparación de nuestros futuros técnicos y profesionales"? No se puede pedir aire acondicionado, mas si se debe exigir un medio ambiente decente y herramientas de trabajo para la edificación de la cultura: libros acondicionados en una verdadera biblioteca; instrumental no relacionado con la alquimia o dignos de un curandero; mimeogramas en vez de máquinas de borronear; imprenta que preste servicios en la edición de libros, etc., etc.



# Reseña Histórica de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga

(Tomado del Boletín Informativo No. 9. - Ayacucho, Perú 1962)

## PRIMERA EPOCA

### SIGLO XVII

Año 1677: 23 de julio

El Dr. Dn. Cristóbal de Castilla y Zamora, siendo Obispo de la Diócesis, funda la Universidad de San Cristóbal de Huamanga del Perú. Su establecimiento, según las viejas constituciones se realiza porque las provincias de este obispado estaban poblados por "havitadores pobres y necesitados que no tienen sustancia para ir a buscar Letras a otras universidades" y porque era necesario, "asimismo, que de aver donde se puedan estudiar dichas Facultades, los hijos de la tierra se aplicarán a ellas, y no sólo estos sino que ocurrirán de otras muchas partes a esta Ciudad a estudiar dichas Facultades".

Año 1680: 31 de diciembre

Por Real Cédula de esta fecha, Dn. Carlos II confirma la fundación de la, desde entonces, Universidad Real de San Cristóbal de Huamanga, sancionando las cincuentacuatro constituciones que habían de regir su gobierno.

La primera constitución se refiere al titular de la Universidad:

"Tiene esta Universidad por Patron, y Titular al Glorioso Martín San Christoval, por ser nombre del fundador, y así tiene en el General mayor, Altar y su Imagen, donde se celebre su Fiesta en su dia con toda solemnidad. Antes de comenzar primeras Vísperas saldrá en forma la Universidad, a pie, a dar un paseo po la Plaza mayor en contorno con el Estandarte, insignias, mazas y atabales.

De la misma forma, pero a caballo, irá la Universidad al Monasterio del Carmen, o de San Clara, el dia de Santa Catalina, a celebrar su Fiesta; dirá un Doctor Missa: y si la caja de la Universidad tuviera plata sobrada, se dará della a cada Doctor, y Maestro propina de dos pesos; y no aviendo no se dará propina".

Las constituciones segunda y tercera especifican los oficios del Rector y Canciller; a este último tocaba la inmediata superintendencia de los estudios, el primer asiento después del Rector y en su ausencia podía conferir los grados.

Se instituyeron cuatro cátedras: Gramática, Artes, Vísperas de Teología y Prima de Teología, con rentas específicas para cada una de ellas. Los estudios debían iniciarse, todos los años, veinte días antes de la Dominica in Abis, haciendo publicar el Rector editos para que los estudiantes y colegiales "que pretendan graduarse, ganar curso y gozar de los privilegios de la Universidad, se matriculen y juren la obediencia al Rector, dentro de los veinte días después de la Dominica in Abis". Señálanse después las vacaciones, días de asueto, fiestas y se determinan horarios para las cátedras.

La Universidad confería los grados de Bachiller en Artes, Bachiller en Teología, Licenciado en Artes, Maestros, Licenciado en Teología y Doctor en Teología..

Se contempla en las constituciones todos los aspectos referentes a los grados, fiestas, ceremonias, educación de los estudiantes, incorporación de maestros, situación de los estudiantes pobres, potestades, real patronazgo y

otros aspectos relativos a su fundación.

Año 1682: 20 de diciembre

El Papa Inocencio XI expide una bula confirmando el establecimiento de la Universidad, honrándola con "piadosos ruegos, gracias y con iguales privilegios que a las de Lima y México; sin embargo, su funcionamiento no ha de hacerse efectivo sino hasta 1704.

### SIGLO XVIII

Año 1704: 28 de febrero

A los veintisiete años de fundada, funciona, por primera vez, la Universidad de Huamanga, gracias a la ejecución del Obispo Dn. Diego Ladrón de Guevara. Por esta razón es que se le considera co-fundador de esta Casa de Estudios

### SIGLO XIX

Año 1876: 18 de marzo

El Reglamento General de Instrucción Pública, determina el funcionamiento de las universidades menores de Arequipa y Cusco, excluyéndose de él a la Universidad de Huamanga. Así, a los 172 años de su funcionamiento, se trunca la actividad de sus claustros.

Año 1883: 25 de octubre

A pedido de la Asamblea Nacional de Ayacucho, el General Dn. Andrés A. Cáceres ordena la reapertura de la Universidad; no obstante, ésta no se efectúa hasta el año siguiente.

Año 1884: 13 de enero

Se realiza la reapertura; mas, no llegan a funcionar normalmente los estudios académicos.

Año 1885: 31 de enero

El Prefecto y Comandante General de Ayacucho, Coronel Pedro Más, clausura la Universidad por un Decreto emanado de su Comandancia.

Año 1886: 20 de febrero

Basado en el Reglamento General de Instrucción, el que disponía el receso de la Universidad, el Presidente Iglesias, emite un decreto confirmando la clausura ordenada por el Coronel Pedro Más. Después de dos años de incierto funcionamiento, es clausurada la Universidad definitivamente, en su primera época.

Año 1886: 4 de noviembre

El Presidente Cáceres promulga una ley, aprobada por el Congreso, disponiendo que los bienes y rentas de la Universidad pasen al Colegio San Ramón de Ayacucho.

(Continuará en el próximo número)

# GUIA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA de los RIOS  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

## ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.  
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.  
Cuzco 492 A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS

### AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA  
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.  
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.  
Jr. Unión 733 - Of. H - K - L  
Teléfono 78757

AQUILES APESTEGUI E.  
Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ  
Pasaje Mariano Moreno 228 - Brefia  
Teléfono 70718

C. P. LUCAS DEL AGUILA P.  
Contador Público Colegiado  
Teléfono 32149

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

C. P. LUIS F. VALDIZAN DEL C.  
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO  
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA  
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 — Lima - Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.  
Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.  
Oficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA  
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ  
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

## MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES  
Ginecólogo  
Calle Piedra 380 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR  
Médico - Cirujano  
Oculista

Consultorio:  
Jr. Cuzco 492 A - 303 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

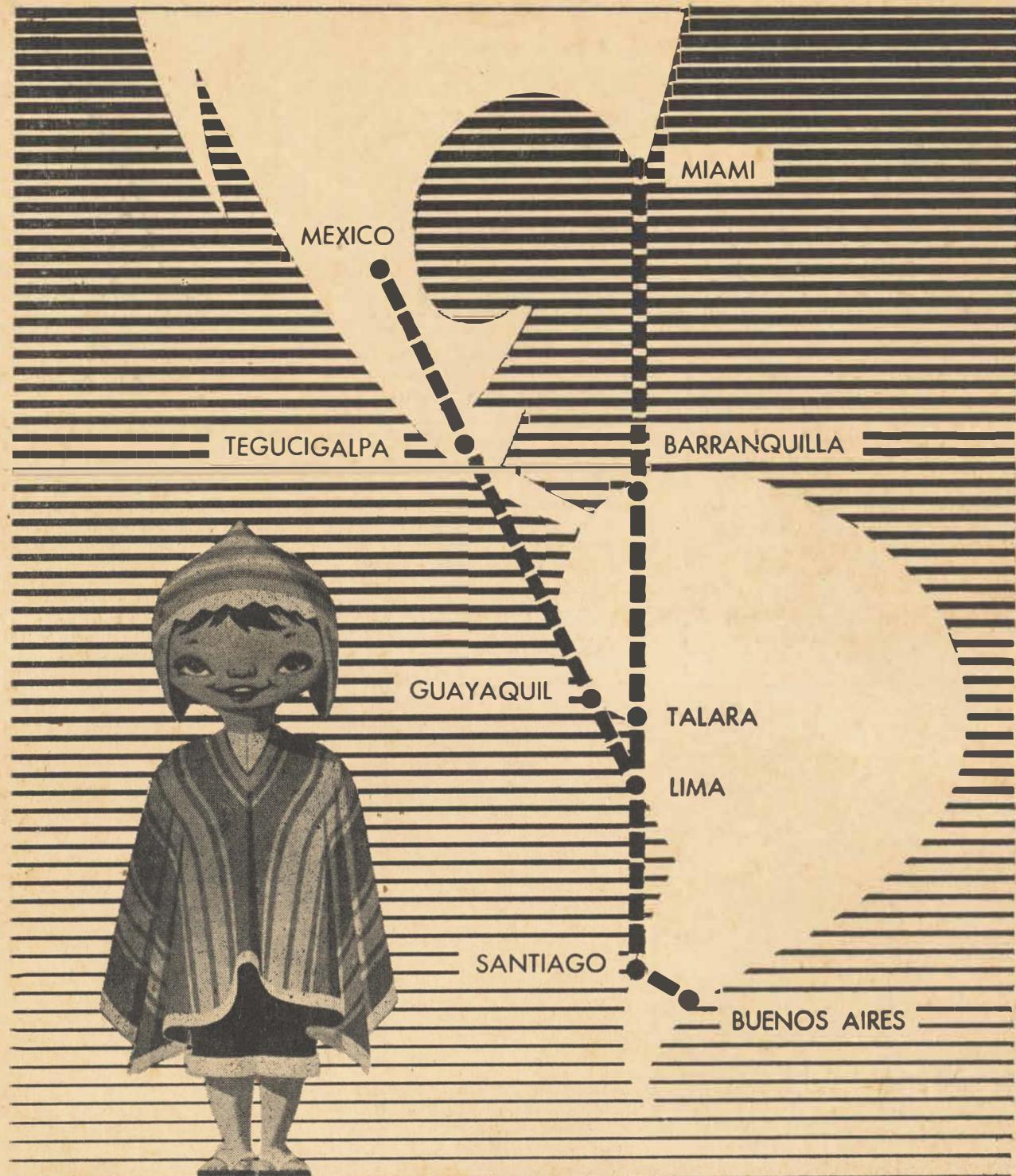
Dr. MARIANO QUISPE A.  
Cirujano - Dentista

Consultorio:  
Jirón Puno 522 - Altos — Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA  
Cirujano - Dentista  
Consultorio:  
Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

# BANCO COMERCIAL DEL PERU

AL SERVICIO  
DEL PAIS



# AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883 - 32966 - 40712