

HORIZONTES

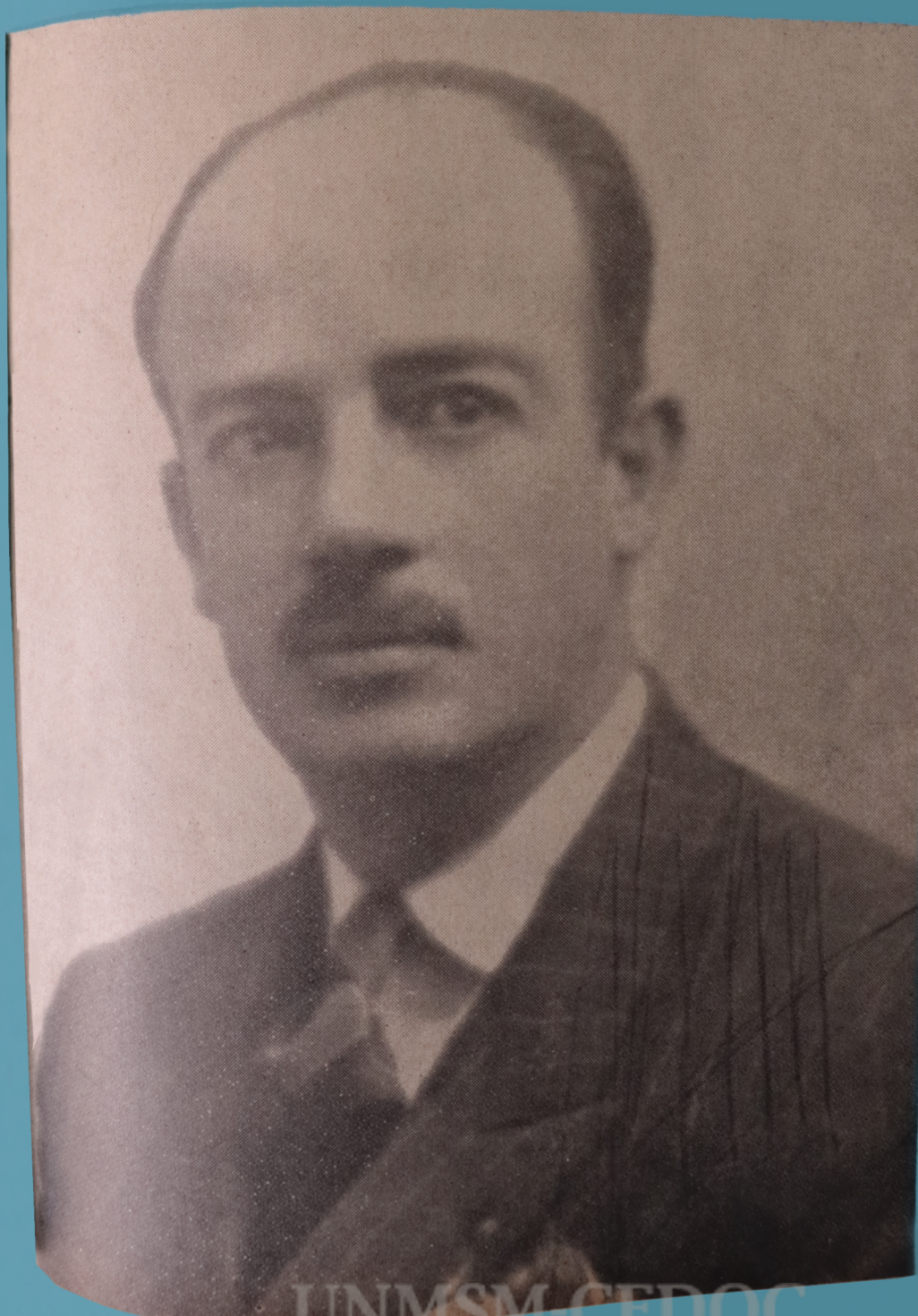
UNIVERSITARIOS

AÑO IV

Lima, Octubre de 1962

No. 40

PRECIO: S/. 1.50



◆ LA
UNIVERSIDAD
CATOLICA

◆ EL CARDENAL
CUSHING EN
SU OBRA
SOBRE EL
COMUNISMO

GUERRA DE
CLASES Y
LA LINEA
COMUNISTA

◆ HACIENDO
EPOCA

R.P. EDUARDO
ARCUSA

◆ SU
PERSONAJE:

DIAZ
TOCQUEVILLE

◆ RESEÑA
HISTORICA
DE LA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
SAN
CRISTOBAL
DE
HUAMANGA

UNMSM CEDOC

GUIA PROFESIONAL

ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA de los RIOS
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.
Cuzco 492 A - Of. 202 - Teléfonos
72862 - 70774

CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS
Estudio Jurídico Contable
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.
Jr. Unión 733 - Of. H - K - L
Teléfono 78757

AQUILES APESTEGUI E.
Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña
Teléfono 70718

C. P. LUCAS DEL AGUILA P.
Contador Público Colegiado
Teléfono 32149

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

C. P. LUIS F. VALDIZAN DEL C.
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.
Teléfono 77521 - Lima - Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.
Jr. Moquegua 284 - Of. 301
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.
Oficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES
Ginecólogo
Calle Piedra 380 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR
Médico - Cirujano
Oculista

Consultorio:
Jr. Cuzco 492 A - 303 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

Dr. MARIANO QUISPE A.
Cirujano - Dentista

Consultorio:
Jirón Puno 522 - Altos - Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA
Cirujano - Dentista
Consultorio:
Pasaje Sebastián Barranca 199
La Victoria - Lima

OPTICA WALDO OLIVOS

"UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU"

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Sub-Director
WILSON PIZARRO

Relaciones Culturales
ROSA PAJARES

Director
OSCAR FREYRE BUETAMANTE

Jefe de Redacción
GUILLERMO TORRES

Gerente Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Redactor
GERMAN SOLANO

Relaciones Públicas
MAYNOR FREYRE

Dirección: Jirón Cuzco 492 - Of. 202 - Desarrollo Comercial - Teléfono 72862. Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

EDITORIAL

LA REFORMA

Desde el histórico documento firmado en Córdoba (Argentina) hasta nuestros días, poco se ha avanzado en lo que a reforma universitaria se refiere. Situaciones de carácter no estudiantil — y para ser más exactos — estudiantiles, han aparecido como obstáculos irremediables que han frenado a través de más de cuarenta años, la salida positiva y fructífera a los múltiples problemas de nuestras universidades. El "Grito de Córdoba" es un recuerdo un poco lejano, especialmente para aquellos que hicieron de sus postulados, los mejores pilares de respeto a la cultura y de dignidad al maestro y al estudiante.

A la par que el desarrollo sindical, en América Latina, la reforma universitaria también se ha desfigurado y lo que antes llegara a ser motivo de idealidad, de lucha y de acción permanente y romántica, hoy no es más que un postulado más acongojado al carro de la actividad política exclusiva. Y como todos los problemas sociales que en su inicio pudieron expresar un mensaje de realidad y de practicidad, el problema de la reforma universitaria, así como el de reforma agraria, etc., han encontrado en sus actuales defensores los mejores fariseos que pretextando un legítimo cambio estructural de la enseñanza, por la dignificación de la Universidad, no escatiman en comprometer no sólo el prestigio de quienes fueron sus iniciadores y leales defensores, sino que llegan hasta la traición, traición que se ve cifrada en

UNIVERSITARIA?

la desfiguración de sus patrones fundamentales y básicos, y en sus ejecutorias y realidades.

La reforma universitaria se ha politizado, como todos los problemas que actualmente siguen en debate. Esto ha sido posible mediante la marcada tendencia de los partidos políticos de darle a la reforma universitaria su propia interpretación. Lo que han hecho ha sido amoldar los ideales de dicha reforma a los postulados políticos de la doctrina política. La consecuencia ha sido y sigue siendo la confusión, el anarquismo político para con los problemas nacionales y mundiales.

No nos toca a nosotros decir cuál es la salida más apropiada. De lo que se trata es de deshilar el ovillo de nuestra realidad social. Y para ello se requiere que nuestros políticos se superen, por encima de las ambiciones, de los odios o de las venganzas. Deben tener en cuenta que la política es una ciencia de ordenamiento y de disciplina de las ideas, de los sentimientos y, especialmente, de las actitudes. Es como el patrón regulador de la conducta humana. Por ello quien no está seguro de respetar dichos principios básicos de la constitucionalidad y de las leyes, jamás podrá conseguir que la ciudadanía crea en sus promesas que, históricamente han venido a significar la burla más palpable a la dignidad y al respeto que todo ciudadano se merece.

Corresponsales:

Universidad Católica:
MARIA M. VIVANCO C.
Universidad de Ingeniería:
GUILLERMO TORRES
Escuela Superior de la Cantuta:
RODOLFO GARAY
Colaboradores: Hilda Durand, Edgard Salazar G., C. Quiroz y Raúl Fonseca.

AL DIA CON LA INFORMACION

HOMENAJE

AL Dr. HONORIO DELGADO

En el Paraninfo de la Universidad de Ciencias Médicas y Biológicas se le tributó al Dr. Honorio Delgado un homenaje con motivo de su 70 cumpleaños, con tal motivo recibió el título de Doctor Honoris Causa de dicha Universidad.

Anteriormente recibió la condecoración que el gobierno del Perú le entregó en el Grado de "GRAN OFICIAL" de la Orden "Al Mérito de Servicios Distinguidos".

Actual Rector de la Universidad "Cayetano Heredia" Honorio Delgado fue calificado siempre como un gran maestro, científico, escritor y humanista.

El Dr. Hurtado, Decano de la Universidad de Ciencias Médicas y Biológicas, el Dr. Oscar Soto, Vice-Rector, y los doctores Oscar Trelles y Leopoldo Chiappo, así como el alumno Sabogal, ensalzaron la figura y obra de Honorio Delgado, al hacer uso de la palabra.

Dicho homenaje terminó con el banquete de quinientos cubiertos ofrecidos en su honor en el local de la Universidad.

Ayuda para una Ciudad Universitaria

La Universidad Católica del Perú ha abocado en la consecución de una Ciudad Universitaria. Para esto se ha realizado un llamado a la colectividad, a la colaboración de los peruanos.

Y hay que ayudar siempre los trabajos por relevar la cultura nacional. Hay que dar empuje a los nobles fines que luchan con nuestro atraso moral y material. Debe alentar de sobremanera todo aquello que persigue el bienestar de la comunidad.

Así como se dan limosnas para sacar de la miseria a cierto sector del pueblo, también debemos brindar nuestro óbolo para erradicar la pobreza cultural de ésta.

Mayor razón todavía si sabemos que quién pide ahora colaboración, supo mantenerse y crecer en silencio durante varias décadas. Por que la UC no ha recibido subvención estatal. Ella es una entidad particular que se fundó gracias al esfuerzo de algunas personas emprendedoras como el RP Dinthilac. Y creció de un

na sola facultad, hasta abarcar casi la totalidad de ramas de la educación profesional.

No podemos, de ninguna manera, desoir este llamado. Tenemos que poner nuestro "granito de arena" en la edificación de la Ciudad Universitaria de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Será una forma de laborar también en la construcción de una sólida base para el edificio de nuestra cultura y técnica. Estaremos construyendo parte del futuro de nuestra nación.

Entrevista al R. P. Eduardo Arcusa: Pedagogo, Filósofo y Sociólogo

Por MAYNOR FREYRE B.

Estoy sentado en un salón de la Universidad escuchando una de las charlas más interesantes sobre filosofía y moral que haya tenido oportunidad de hacerlo hasta ahora.

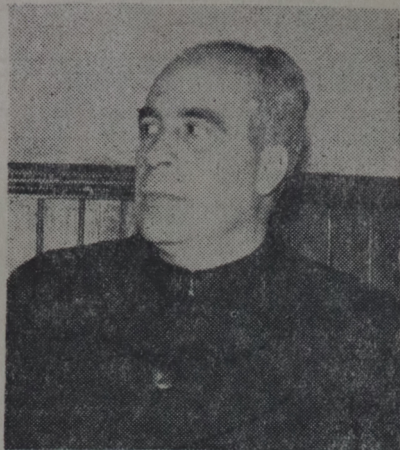
Para mayor admiración de ustedes les diré que es un sacerdote quien la dicta. Un jesuita llamado Eduardo Arcusa.

Creo que a ustedes, como a mi, habrá de interesarles escudriñar de este filósofo y moralista algunos asuntos de importante actualidad. Prepárese pues un cuestionario y me voy a entrevistarlo y a consignar algunos de sus datos biográficos.

Me entero de que el R. P. Arcusa nació en Barcelona, España. Realizó estudios en la madre patria e Italia, doctorándose en Filosofía, Teología y Ciencias Sociales. Ha hecho, además, estudios especiales sobre Sociología y Moral Sexual.

Actualmente ejerce el profesorado de Moral Médica en la Universidad de Cali, Colombia. Ha editado cuatro libros que tratan sobre sus conferencias. El Padre Arcusa es casi un trotamundos, ha viajado por toda América y Europa Occidental. Por tal motivo domina varios idiomas, entre los que podemos nombrar, aparte del Castellano, el Inglés, Francés e Italiano.

Inquirido a cerca de la posición actual de la juventud universitaria cristiana, dice que ésta tiene que asi-



mililar la cultura cristiana, por el papel dirigente que le tocará desempeñar en el futuro. Ella es la que defenderá los valores del cristianismo y por lo tanto tiene que asimilárselos. Actualmente —expresa nuestro entrevistado— peligra una disociación entre la profesión y la cultura; entre la técnica y la moral. Hay que estar alerta. Los intelectuales no serán los únicos que defenderán los buenos principios, pero sí los principales.

En lo referente a las universidades de Lima, el R. P. Arcusa cree sinceramente que su estado es deficiente y no por culpa de los muchachos, sino porque quizá la Universidad, in-

sista únicamente en el aspecto profesional, descuidando la formación de otros valores humanos necesarios para la profesión.

En cuanto a lo que respecta al demasiado acercamiento del hombre hacia los bienes materiales, hacia el campo puramente racional, piensa que esto se habrá de combatir fomentando la verdadera humildad, que se deriva del conocimiento de la limitación esencial de la inteligencia humana. En una palabra, filosofando.

De un filósofo siempre se quiere saber cual es su propia filosofía sobre la vida. Bien les diré que el padre Arcusa piensa que la vida es algo eminentemente transitorio y provisional. Que el que se empeña en desconectarla de su complemento ulterior, la deja sin sentido. Por no aceptar el mismo se halla ante lo absurdo. Es como si se dijese que los seres humanos sólo deberían vivir hasta los tres años y allí cortarles la vida.

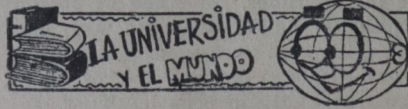
Por último, y como despedida, el conferencista jesuita envía un mensaje por medio de esta columna para el estudiantado peruano, que expresa textualmente: **ESFUERCENCE POR CREAR UNA PATRIA MAS JUSTA, EN QUE LAS RIQUEZAS MATERIALES Y ESPIRITUALES ESTEN MEJOR REPARTIDAS. EN UNA PALABRA EN QUE TODOS SE SIENTAN MAS HERMANOS Y POR TANTO VIVAN MAS FELICES.**

EL PRIMER ALUMNO SUDAMERICANO DEL COLEGIO "ATLANTICO"

Londres 5, (BIS) El primer sudamericano que cursará estudios en el Atlantic College, de St. Donat's Castle, Gales del Sur, figuró ayer en el grupo de los 56 muchachos de 15 nacionalidades que presenciaron la inauguración oficial del colegio. Estuvo a cargo de Lord Fleck (de Saltcoats), Presidente de los Rectores.

El muchacho que nos referimos, de 17 años, es Marco Cavalcanti, de Sao Paulo, Brasil. Cavalcanti, que se matriculó particularmente, llegó de la escuela de Río Branco, Sao Paulo. Está interesado en aprender idiomas —Inglés, francés y ruso— y capacitarse para ingresar en la Universidad de Sao Francisco, Sao Paulo. Pasará un año en el colegio y ha comenzado ya a estudiar en el Castillo, cuya antigüedad es de 600 años.

En el acto inaugural, Lord Fleck dijo que los objetivos del colegio están fundamentados en las experiencias e ideas adquiridas por Sir Lawrence Darwal durante el ejercicio de sus actividades en la OTAN. La finalidad es ofrecer a un número de muchachos selectos, de 16 a 19 años, procedentes de distintas naciones, un curso académico de dos años, antes de que puedan ingresar en las universidades. Añadió que una de las características más acusadas de la era nuclear es la demanda de velocidad y tecnología, y para poder hacer frente a los cambios tecnológicos y a sus consecuencias sociales y políticas, hace falta gran flexibilidad y originalidad de enfoque. "Creo —prosiguió— que el Atlantic College, con sus miembros procedentes de numerosas naciones, creciendo en un ambien-



te de comprensión general, constituirá una fuerza cada vez mayor en pro de la paz internacional.

Sé que hay muchas dificultades que vencer, pero creo que no hay mejor camino para ello que vivir en unión y compartir responsabilidades".

Por su parte, el Mariscal del Aire y Presidente del Consejo del Colegio, manifestó que St. Donat es el primero de una serie de colegios "Atlánticos" que, en los años que se avecinan, el Consejo se propone abrir en varios países. "Creemos —agregó— que estamos tomando parte en un acto histórico dentro del campo de la cooperación y el entendimiento internacionales, y que en años futuros ejercerá una profunda influencia en la causa de la paz".

El director del colegio, Contralmirante D. J. Hoare, dijo en una conferencia de prensa, antes de la inauguración oficial, que el colegio estaría abierto a personas de todos los credos y colores.

NOTICARIO DE LA JUVENTUD DE HELSINKI:

OCTAVO FESTIVAL DE LA JUVENTUD

El final del Octavo Festival Mundial de la Juventud, llevado a cabo en Helsinki-Finlandia, fue marcado por la reanudación de

pruebas nucleares por la Unión con una explosión de gran altura que se cree excedió los 400 megatones.

Anteriormente, más de un centenar de estudiantes de Alemania, Austria, Australia, Gran Bretaña, Canadá, Estados Unidos, Holanda y los países Escandinavos —casi todos miembros del Comité pro-Desarme Nuclear— pidieron autorización a los organizadores del Festival para portar carteles con titulares diciendo: "Que cesen las pruebas en Oriente y Occidente". Pero los dirigentes del Festival negaron el permiso diciendo que "en manos del campo socialista las bombas nucleares son garantía para la paz".

Por otro lado, la prensa y la radio del Bloque Comunista se ha propuesto en dar énfasis a una resolución del Octavo Festival Mundial de la Juventud denunciando a las naciones occidentales como "amenazantes" de la paz y amistad internacional.

Las declaraciones Comunistas implicaron que la resolución había sido tomada por 13,600 delegados de 137 países, presentes en el Festival que duró diez días y que finalizó el lunes en la capital finlandesa.

La realidad es que el documento pasó inadvertidamente en un seminario sobre colonialismo el sábado por la tarde y el cual fue aprobado por menos de la mitad de los 200 delegados presentes.

LIN YUTANG.—Soporta un pequeño insulto y evita otro mayor; soporta una pequeña pérdida y evita una mayor; deja una pequeña preocupación y evita una mayor.

LOS TRAPEROS DE EMAUS: UNA ENTIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Existe una entidad que trabaja silenciosamente por las familias desahuciadas, por los rechazados de la sociedad: Es la llamada "Traperos de Emaús".

Los Traperos de Emaús es un comunidad de ayuda fundada por el Abate Pierre, y que fue traída al Perú con su visita; prosiguiendo luego el Padre Protain el trabajo iniciado por él. Esta comunidad tiene representantes en varias partes del mundo; así en Suecia y Francia las hay.

Para ser traperos se requiere abandonar todo e irse a vivir en una barraca junto con los acogidos, perdiendo el término un poco duro. La denominación de "traperos" proviene de que es su principal ingreso el trapero; aunque cuentan o pueden contar con otras fuentes de ingreso. Persiguen los traperos como fin especial el servir de nexo entre las clases acomodadas y la clase pobre; es decir, un contacto entre las esferas sociales; la ayuda de persona a persona, no sólo con material sino también con trabajo.

Actualmente en nuestra capital existen 6 comunidades y tres albergues. Entre las primeras podremos nombrar a la de Atocongo y la de Villa María del Perpetuo Socorro, más conocida como el Montón, San José y Belén, situadas en el balneario de Chorrillos, y Betania en el de Punta Negra son los albergues.

Para el futuro se piensa establecer talleres de trabajo para los rechazados de la sociedad, siempre y cuando se comprometan a vivir con sus familiares. Hay gran interés por lograr que las empresas puedan brindar ocupación para las personas que acogen los traperos.

En la actualidad Cáritas les facilita alimentos y lo demás lo obtienen del trapeo que consiste en vender la ropa y zapatos que reciben después de haberlos reparado. Existe además una pequeña fábrica de mermelada de naranja en conserva situada en Villa María (El Montón). Cuenta con asistencia médica y en los albergues de niños hay escuela hasta el 2º año de Primaria; los niños que cursan ciclos más adelantados son enviados a colegios cercanos.

Actualmente los Traperos de Emaús son apenas alrededor de 25, en su mayoría extranjeros. Se está necesitando la colaboración de asistentes sociales y enfermeras; mas, sobre todo se hace un llamado a las voluntarias peruanas para que colaboren como personas estables.

Funciona una oficina en el Jirón Cañete N° 726 en donde permanece una persona que atiende a todos los interesados en colaborar. También dirigirse al teléfono 42762 para solicitar cualquier información al respecto. Acuérdense que muchos seres humanos están en espera, no de una limosna ni de un obsequio por alguna festividad, sino de una acogida para poder realizar su reencuentro con la sociedad. **TU PUEDES SER ESE NEXO. ¡ACUDE!**

AQUI SU PERSONAJE

AQUI SU PERSONAJE:

PORFIRIO DIAZ (1830 - 1915)

Gobernante mexicano de destacada actuación, como militar actuó en las jornadas de la Reforma y en la lucha contra el Imperio.

Sus informes al Congreso y sus aforismos políticos constituyen un idealismo de hondo nacionalismo y patriotismo.

Algunas de sus citas:

En vez de gastar la mayor parte de las rentas públicas en "soldaditos" debería emplearse el importe del Presupuesto en la Instrucción Pública mejoras materiales y pago puntual a los empleados".

A. DE TOCQUEVILLE (1805-1859)

Publicista y político francés, Miembro de la Academia de Ciencias Morales y Políticas, llegó a ser Ministro de Negocios. No estuvo de acuerdo con el gobierno de Napoleón.

Se consagró al estudio de la vida Pública, su obra más importante fue Democracia en América.

Alguna de sus citas notables:

"La VOLUNTAD NACIONAL es la fase de que los intrigantes de todos los tiempos y los déspotas de todas las edades han alentado ampliamente. Los unos han visto la expresión de tal soberanía en los sufragios comprados por cualquier agente del Poder, los otros en los votos de una minoría interesada y temerosa, y hasta hay quien ha creído verla formulada en el silencio de los pueblos y ha pensado que el hecho de la obediencia, se deriva para ellos derecho de mandar".

PEDRO.—Corriente es el nombre de amigo, pero la verdadera amistad es rara (Fábula 6- Lib. III. Sócrates, sobre los amigos).

La VI Asamblea Nacional de la Juventud Peruana

En un clima de gran entusiasmo y expectación general se realizó en Huampaní la VI Asamblea Nacional de la Juventud Peruana, en la que participaron: las siguientes instituciones: Unión Nacional de Estudiantes Católicos, La Acción Católica, el Movimiento Obrero Católico, el Movimiento Cívico de Mujeres, el Club Universitario del I.P.N.A., V.U.E.A., la Facultad de Educación de San Marcos, la Escuela Normal de Monterrico, la A. C. U., el Instituto de Relaciones Sociales de la Universidad Católica, el Frente Universitario Social Humanista.

La inauguración se efectuó en la Municipalidad de Lima, con el discurso de la Presidenta, Srta. Carmen Meza Ingar. También habló el Dr. Vers Cubas.

El Temario General se denominó "El Papel de la Juventud en una Sociedad Democrática" y abarcó los siguientes puntos: El Joven y la Universidad, expuesto por Rolando Ames; El Joven y la Política, por el Sr. Pedro Arce; El Joven y los Sindicatos, por el Sr. Alfredo Berrios.

El Bosquejo de las Soluciones fue el siguiente: Se pidió a las Universidades la creación, y al Estado de Desarrollo de la Comunidad, estimular la dación de una ley que promulgue las donaciones destinadas al desarrollo de la Comunidad.

Igualmente se propugnó el acercamiento entre el estudiante y los trabajadores, en una entidad de integración, además, la colaboración, cooperación y ayuda mutua mediante el establecimiento de una Oficina Coordinadora. Además se señaló la necesidad de

crear un Curso de Teoría Política en las Universidades, y una reestructuración de los cursos de Educación Cívica y Economía.

El temario se terminó a las 4 a.m. del día 25 de septiembre, clausurándose esta magna Asamblea, con la asistencia de todos los delegados participantes y de los delegados observadores.

(Colaboración del Boletín del Club Universitario del IPNA)

Dr. JUAN CHUNG CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J
Teléfono 77521 - Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y
CONTABILIDADES

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



CARLOS MANRIQUE CARREÑO

Presidente de la Federación de Estudiantes de la Cantuta y miembro de la Junta nombrada por el Gobierno para reorganizar dicho Centro de Estudios.

Fundador y participante del "Movimiento Estudiantil Independiente" su posición en estos momentos es bastante delicada. Principistamente defiende a determinados estudiantes, de cualquier medida exagerada habiendo anunciado que no permitirá la expulsión de ningún alumno por hechos sucedidos hasta el presente. Pero por otro lado su conciencia democrática le obliga a buscar sanción para quienes deforman la mentalidad de los futuros Maestros con ideas extremistas.

Una breve encuesta de **HORIZONTES UNIVERSITARIOS** en la Cantuta, reveló que Manrique cuenta con el apoyo mayoritario del estudiantado.

De amplia trayectoria, pues ha sido fundador de la "Página Pedagógica" en el Suplemento Dominical del Diario "El Comercio", ha dirigido la Revista "Juventud", dirige un programa radial especializado en asuntos educacionales y autor de numerosas obras, la última de las cuales es el "Manual de Periodismo Escolar"; Manrique Carreño se encuentra en estos momentos representando los anhelos de progreso y de justicia de los estudiantes de la Cantuta.

LOS SUCECOS DE LA CANTUTA

La Junta Militar de Gobierno acaba de decretar la reorganización de la Escuela Normal Superior de la Cantuta, en vista del peligro que significa la infiltración comunista en ese Centro de Estudios. **HORIZONTES UNIVERSITARIOS** ha hecho una entrevista a Carlos Manrique Carreño, Presidente de la Federación de Estudiantes de esa Escuela:

—¿Cree Ud. que efectivamente es un peligro en la Cantuta la actividad proselitista que ha realizado el sector comunista, como ha denunciado el Gobierno?

—Estimo peligrosa la actividad proselitista que desarrolle cualquier ideología política en una Universidad o Instituto Superior.

—¿Por qué estima Ud. peligrosa toda actividad proselitista?

—La estimo de grave peligro, pues la mayoría de estudiantes carecemos de una formación adecuada que nos pueda hacer enfocar los hechos objetivamente y entonces una actividad proselitista de cualquier grupo no ha-

ce sino crear el fanatismo o la incertidumbre, pero no el estudio sereno y el análisis de los múltiples problemas políticos que afectan al Perú y a la humanidad.

—¿Cuál es su posición frente a los extremistas que hay en la Cantuta?

—Las actividades de que se les acusa serán juzgadas por un Tribunal de Honor de Estudiantes. Y será dicho organismo el que de la sanción respectiva. Personalmente creo que efectivamente debe haber sanciones un tanto ejemplarizadoras. Pero de ninguna manera estaré de acuerdo con "expulsiones", ni permitiré que éstas se realicen.

Mi oposición a posibles expulsiones es estrictamente principista.

—¿Cuál fué su impresión al saber el material de elogio al gobierno de Fidel Castro, que publicó el periódico mural "Erali"?

Personalmente me causó indignación. Pues no otra cosa puede producir un régimen que nació con banderas auténticamente cubanas y que hoy ha entregado su patria a la bota rusa, para lo cual no ha vacilado en fusilar a todo aquel que se opusiera a la entrega de Cuba.

Precisamente nuestra actitud principista de oposición a "expulsiones" de alumnos extremistas, servirá para demostrar cómo en una Escuela donde los estudiantes siguen normas democráticas se permite el enjuiciamiento sereno e imparcial de cualquier estudiante; cosa que no es permitida ni en Cuba ni en ningún país tiranizado por el Soviet, donde "el pare-dón" es la ley.

—¿Cuál será su futura posición frente a las actividades de los extremistas en la Cantuta, si éstos pretendieran seguir influyendo en la formación de los futuros Maestros?

—En primer lugar la "Junta Reorganizadora" establecerá un reglamento que impedirá toda propaganda de tipo político-partidista en la Escuela. En segundo lugar ya lo he anunciado públicamente en Asamblea de todos mis condiscípulos de la Cantuta: "Así como exige sanciones severas que de ninguna manera lleguen a una "expulsión"... así seré el primero en pedir la expulsión de aquellos que vuelvan a comprometer la estabilidad institucional de la Cantuta, o que pretendan convertir la Escuela en campo de su propaganda político-partidista.

—¿Cuál es la opinión de los estudiantes de la Cantuta frente a la anunciada reorganización?

—En magnas Asambleas mis condiscípulos se han pronunciado en completo acuerdo con la reorganización. Y lucharemos porque efectivamente esa "reorganización" redunde en completo beneficio de la Institución. Tenemos muchos problemas que solucionar. Por ejemplo el de la alimentación ya que sólo tenemos 9 soles para la alimentación diaria por alumno. El del personal docente, que deseamos sea provisto en su totalidad por curso, etc. Mientras observemos que la reorganización es positiva le daremos todo nuestro apoyo. En cambio si no pasa de un simple "slogan" la rechazaremos en absoluto.

—¿Cuál ha sido su posición hasta el presente frente a los grupos políticos en la Cantuta?

Sali electo Presidente de la FEENS, como candidato del "Movimiento Estudiantil Independiente" que propugna la plena independencia de los organismos representativos estudiantiles frente a los grupos políticos.

Los integrantes del MEI respetamos las ideas de quienes simpatizan o ya han abrazado alguna ideología. Tampoco tenemos la posición del "anti". Lo que sí rechazamos es la ingerencia de intereses partidarios en las decisiones o actitudes de los organismos representativos. Vemos como una aberración —por ejemplo— el hecho de que se presenten candidatos a cargos dirigentes, en función de partido y no en función de la calidad de los estudiantes. Y por último exigimos que los grupos partidizados no conviertan a la Escuela en campo de batalla de sus respectivas posiciones.

ESTUDIANTES DE INGENIERIA RECIBEN 17 BECAS DE LA WAAIME

Dichas becas fueron entregadas en el Auditorio de la Embajada de los Estados Unidos, por el Organismo Auxiliar Femenino del Instituto Norteamericano de Ingenieros de Minas, Metalurgia y Petróleo (WAAIME) que permitirán a estos estudiantes peruanos seguir cursos superiores en las universidades del país.

Entre los favorecidos estuvo el alumno Víctor Espinoza Suelo, del 5º año de la Universidad de Ingeniería, con la beca "Albert Gleescke, de S/. 3,000 (beca completa).

Otro grupo de alumnos fué favorecido con becas de préstamo por S/. 3,000, de los cuales deben devolver S/. 1,500.— una vez que hayan terminado sus estudios e iniciado su carrera.

FUSM ADMINISTRA COMEDOR ESTUDIANTIL

El Ministerio de Salud Pública del Dr. Carlos Collazos, Director de Alimentación, quien representó al Ministro General Víctor Solano, hizo entrega oficial del Comedor de Estudiantes a la Federación Universitaria de San Marcos. Expresó, entre otras cosas,

que el Ministerio seguiría prestando el subsidio que ha estado brindando.

Por otro lado, Juan Campos Lama, Presidente de la FUSM, recibió el comodador en nombre de los estudiantes y pidió a éstos unión y cooperación a fin de mejorar los servicios, haciendo presente que éstos serán ampliados a todos los estudiantes de la capital.

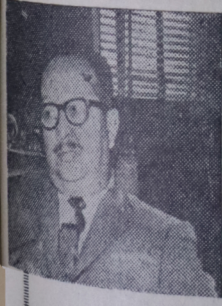
Una comisión especial se encargará del funcionamiento. Un delegado de medicina, se ocupará de controlar la dieta y el valor calórico de los alimentos; uno de Ciencias Económicas de la parte contable, y uno de farmacia de la calidad de los productos alimenticios que se emplee.

El Dr. Froilán Díaz, Catedrático de Ciencias Económicas, ha sido designado provisionalmente Administrador del Comedor.

CONJUNTO CORAL DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE CHILE SE PRESENTA EN LIMA

Con motivo de las fiestas patrias chilenas visitó nuestra capital el conjunto coral de la Universidad Técnica de Santiago, integrado por cuarenticinco voces mixtas y presidido por Mario Baeza Fajardo, Presidente Nacional de la Federación de Coros de Chile.

Durante su estadía, ofrecieron conciertos a la Fuerza Aérea Peruana en el Parque Central de Miraflores, a los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y a los alumnos de la Universidad Nacional de Ingeniería. Además recorrieron las instalaciones de la Escuela Normal de



DECANOS de la UNI

Ingeniero

CESAR SOTILLO PALOMINO

la Cantuta, en donde entonaron sus más aplaudidas interpretaciones, y visitaron el Instituto Nacional de Pedagogía, que les otorgó el Botón de Oro.

La despedida se llevó a cabo en el Teatro Municipal con asistencia de distinguidas personalidades, dirigiéndose luego a Tacna, de donde partieron de retorno a Santiago de Chile.

VOLUTARIOS UNIVERSITARIOS DE SERVICIO ASISTENCIAL

DEPARTAMENTO DE SALUD

II CURSILLO DE ADIESTRAMIENTO DE VOLUTARIOS

OBJETIVOS.—Considerando que los Volutarios forman parte de la comunidad terapéutica de los hospitales psiquiátricos es necesario que tengan cierto grado de preparación que los capacite y les dé a conocer la conducta a seguir en el trato con el paciente.

ORGANIZACION.—Este Cursillo ha sido organizado por el Departamento de Salud de VUSA.

LOCAL Y HORARIO.—El Cursillo, que tendrá una duración de 7 días, se dictará en el sexto piso del Instituto Cultural Peruano Norteamericano (Cuzco 446, Lima), con el siguiente horario: de lunes a viernes, 7.30-8.30 p.m.; sábado, de 10.30 a 11.30 a.m. del local del Instituto.

PERSONAL Y PROGRAMA DE ESTUDIOS.

a) "El hospital psiquiátrico, tipo de comunidad terapéutica, y el volutario universitario": Dr. Rotondo.

b) "El valor terapéutico de la comunicación": Dr. Samanez.

c) "Tipos de problemas psiquiátricos de interés para el trabajo del volutario": Dr. Bambarén.

d) "El valor de las actividades": Dr. León Mejía.

e) "La rehabilitación de los pacientes psiquiátricos (familiar, social, ocupacional) y la contribución del volutario": Dr. Rotondo.

f) "Las funciones de los volutarios en la rehabilitación psiquiátrica": Dr. Muñoz.

g) "El volutario como educador de la Comunidad": Dr. Cáceres.

CONSTANCIA DE ASISTENCIA.—Las personas que se inscriban regularmente a todas las conferencias recibirán un Certificado expedido por el Departamento de Salud de VUSA.

INSCRIPCION.—Todos los días útiles de 10 a.m. a 12.30 p.m. y de 5.30 a 7.30 p.m., en el local de VUSA, Instituto Cultural Peruano Norteamericano, Cuzco 446, 6º piso, Teléfono 78780, Anexo 8.

RESPONSABILIDAD CIVICA POR EL PROGRESO DEL PAIS

UN MILLON DE DOLARES PARA ESTUDIOS SOBRE AMERICA LATINA

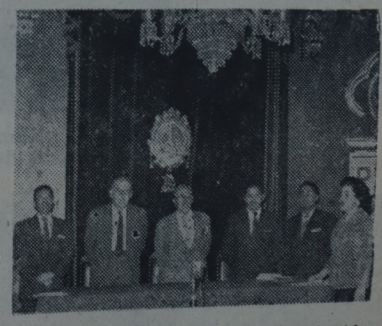
Un programa trienal para ampliar la investigación de problemas económicos, sociales y políticos de América Latina recibirá US \$ 1'000,000, anunció el 2 de agosto en New York la Fundación Ford.

La donación al Social Science Research Council, organización de investigación de EE. UU., permitirá a las universidades de ambas Américas el intercambio anual de unos 12 profesores para trabajar en proyectos de investigación. De los EE.UU. participarán Columbia, Harvard, California, Minnesota y Texas.

Entre otras donaciones para educación internacional, figura una de US \$ 592,750 al Colegio Universitario de las Indias Occidentales para un Instituto de Educación que servirá a las islas de habla inglesa. El Instituto se dedicará principalmente a la preparación de maestros de escuela.



En el salón de letras de la Universidad de San Marcos haciendo uso de la palabra el Presidente de la Asociación de Empleados de San Marcos.



Cambio de Directiva de la Asociación de Empleados de San Marcos, realizado en el Salón de Letras.



Inauguran Semana de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en la Sala de Actos de dicha Facultad.

LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU

La UC puede ser considerada, junto con la de San Marcos, la de mayor jerarquía dentro del país. Esto por el número de su alumnado, que fue de 4,503 en el año de 1961, y por la variedad de Facultades, Escuelas e Institutos, en donde se prepara a las juventudes para casi todos los campos profesionales.

El R. P. Jorge Dinthillac, fallecido en Lima en 1948, fundó la UC en 1948 con solamente una Facultad de Letras, por un esfuerzo de carácter privado. El viejo local de la Plaza Francia sirvió de acogida a esta institución.

Actualmente se calcula que el alumnado llega aproximadamente a mil 220. El año pasado se calculó que un 55.81% estaba formado por varones y el 44.19% por mujeres. En cuanto a la procedencia geográfica del alumnado resultó que el 56.92% eran de Capital; 38.39% venían de provincias y el resto del extranjero. Por lo que se refiere a los Colegios de procedencia el 68.30% vinieron de Colegios religiosos y el 31.59% de colegios particulares laicos y nacionales.

La Pontificia Universidad ha dado siempre por su seriedad y disciplina bien constituidas. La Federación de Estudiantes (FEPUC) agrupa a los representantes del estudiantado manteniendo las más estrechas relaciones con el Rectorado y las autoridades universitarias y tratando siempre de obviar las discrepancias.

El ambiente que se respira en la Casa de Estudios es, contrariamente a lo que se conjetura, de libertad de pensamiento completo y cada paso adelante la humanidad en el campo de las ciencias y las ideas es acogida por ella.



MARIA VASSI SEMINARIO, representante de simpatía de VOCES.

La UC tiene el pensamiento puesto en la serie de innovaciones en el campo de la docencia, didáctica y la edificación de un moderno local en donde concentrar todas sus aulas. Con tal fin se han adelantado todas las semanas atrás un programa denominado Operación UC, sobre el cual informamos en esta misma



Haciendo práctica, alumnos de la Facultad de Ingeniería.

OPERACION UC

La Universidad Católica se ha empeñado en realizar una vasta campaña cuyo objetivo principal es hacer conocer el papel que desempeña dicha casa de estudios dentro de la colectividad: lo que es y lo que hace. Se ha llamado a esto Operación UC.

La necesidad concreta que se plantea es la construcción de la II etapa de la Ciudad Universitaria en el fundo Pando.

Actualmente la UC funciona en diez locales diferentes, no permitiendo una verdadera unidad y compenetración. La solución está en la construcción de su Ciudad Universitaria, no obstante no contar con los recursos suficientes.

Es por tales motivos y comprendiendo que la UC no es una universidad rica, que se han lanzado a lograr la cooperación pública. Esta ayuda será de beneficio común, puesto que se trabaja para la formación cristiana de los futuros profesionales de los que tanto necesita la patria.

Por lo pronto ya han sido construidos los locales que sirven para el funiconamiento de las Facultades de Ingeniería y Agronomía. El deseo es que todas las Facultades, Escuelas e Institutos se establezcan en la proximidad más cercana en la proyectada Ciudad Universitaria.

¡A TRABAJAR TODOS CON LA "UC" Y POR LA "UC"!



Gran
dian
do
do
esta
bil
de

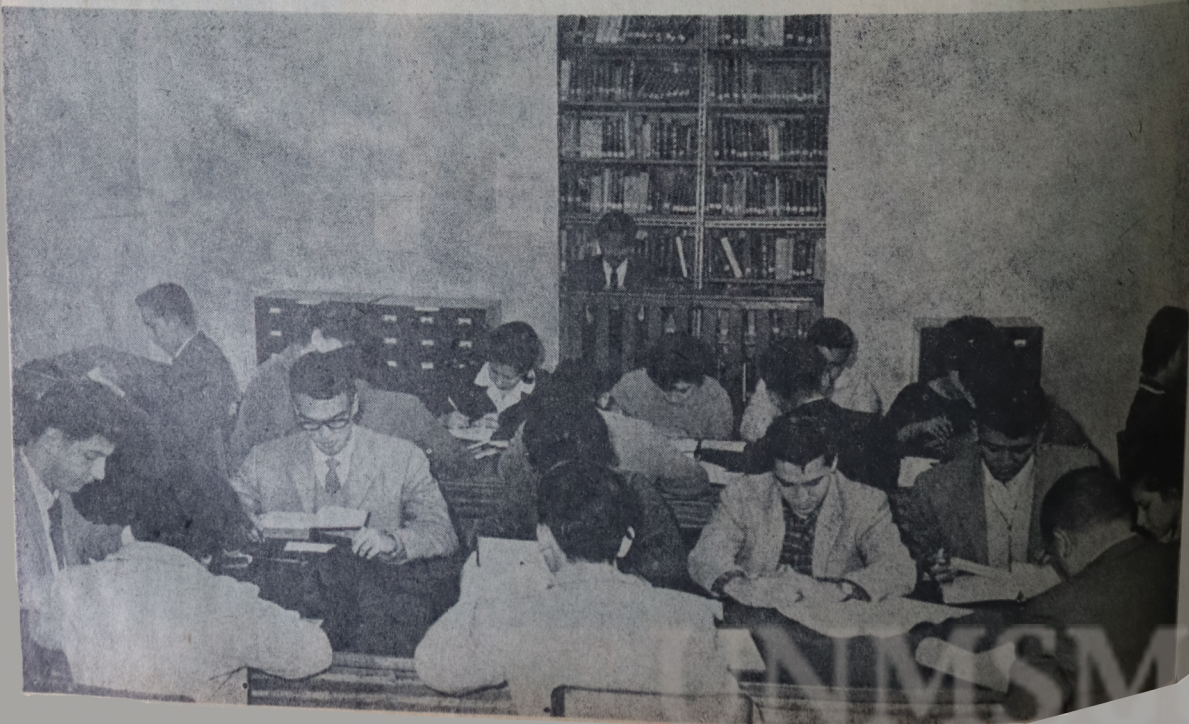
Edi
ne
ta
ria
de



Alumnos de la Escuela de Artes Plásticas de la P. U. C. en pleno trabajo de sus actividades.



Dr. Carlos Manuel Chávez Gutiérrez-Meneses, Director de Relaciones Públicas de la U. C.



El Cardenal Cushing en su Obra sobre el Comunismo

(CONTINUACION)

Capítulo III

GUERRA DE CLASES Y LA LINEA COMUNISTA

¿Cuál es, según el Marxismo-Leninismo, la fuerza dinámica que realiza el movimiento dialéctico en la sociedad, la operación tesis, antítesis y síntesis?

Es la guerra de clases llamada también algunas veces la lucha de clases. Marx y Engels recalcaron definitivamente esta idea en el Manifiesto Comunista cuando dijeron: "Toda la historia de la Humanidad... ha sido una historia de lucha de clases, conflictos entre explotadores y explotados, clases imperantes y oprimidas".

¿Desarrolló el Manifiesto Comunista esta idea de lucha de clases para hacer de ella un fenómeno universal de la historia?

Así fué. Y por esto leemos: "La historia de toda sociedad existente hasta ahora es la historia de la lucha de clases. El hombre libre y el esclavo, el patricio y el plebeyo, el señor y el siervo, el maestro de gremio y el jornalero, en una palabra, el opresor y el oprimido se mantuvieron en constante oposición unos contra otros, en una lucha sin interrupción que terminó, bien en una reconstitución revolucionaria de la sociedad, o en la ruina común de las clases contendientes".

¿En qué forma es la teoría marxista de la lucha de clases una simplificación excesiva?

De innumerables modos. Historiadores y filósofos han señalado que esta teoría, al considerar la historia como el resultado de un proceso dialéctico inevitablemente seguido, y al actuar únicamente por motivos económicos, fuerzas y conflictos, no toma en consideración mil corrientes contrarias que caracterizan la historia.

Esta falsa teoría de la lucha de clases, ¿está incluida en la idea del determinismo económico en la historia?

Sí. La idea básica de Marx (puesto que no hay otras fuerzas espirituales, excepto aquellas que surgen de las condiciones materiales) es que la fuerza motriz de la lucha de clases viene del conflicto económico. Esta idea, a su vez, procede del falso concepto de que toda religión, ley, y otras manifestaciones espirituales de una época de la historia son el resultado de la

producción y distribución de alimentos, vestidos y vivienda.

¿Desaprueba la misma historia del Comunismo este concepto materialista de la historia?

..Lo hace enfáticamente. Cristóbal Dawson ha señalado en "Ensayos sobre Orden" que el Marxismo—Leninismo tuvo origen en la mente del "superindividualista, Karl Marx, y las fuerzas que le inspiraron, no fueron ni del orden económico ni del material".

¿Vemos refutada en nuestro propio tiempo esta teoría de la lucha de clases?

Por supuesto que sí. Esta presunta victoria para la clase obrera en la Rusia Soviética y en otros países controlados por el régimen, es realmente una victoria para la dictadura del Partido Comunista, que a su vez está bajo el control de la oligarquía gobernada por un dictador. El presente dictador del dominio soviético es Nikita Khrushchev.

Además, ¿qué otra prueba de su falsedad tiene la teoría de la lucha de clases llevada a cabo por el método dialéctico?

El carácter estático que se le da para el futuro. El proceso dialéctico, representado en la historia por la lucha de clases, se supone que cesará en absoluto cuando la dictadura soviética mundial se haya introducido en la sociedad comunista o paraíso terrenal.

¿Mantienen los comunistas que en esta presente "guerra de clases" deba haber violencia en cada paso de la técnica Roja para derrotar al enemigo?

No; sin embargo el logro final de la "dictadura del proletariado", que es la consumación de la "lucha de clases", deberá efectuarse por la violencia.

¿No se ha dicho acaso que cada etapa en la lucha de clases no debe ser necesariamente seguida por la violencia?

Por supuesto que no. Los comunistas deben primero socavar los gobiernos de los estados "burgueses" haciéndoles seguir la trayectoria comunista, y así persuadirlos a destruir su propia fuerza.

¿Qué es la trayectoria o plan comunista?

El plan comunista es esa serie de propuestas que Moscú quiere que los países del mundo libre adopten en un período particular, con objeto de que esos países se debiliten y hagan lo que Moscú quiere que hagan.

¿Cómo avanza la línea comunista en un país no soviético?

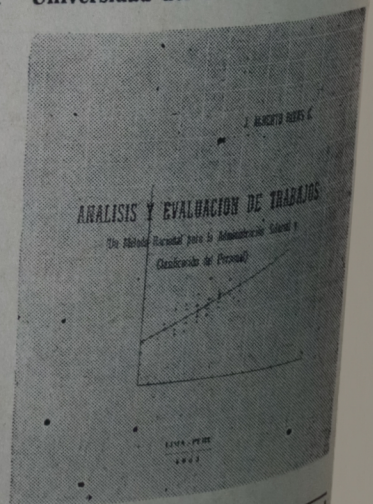
Como Stalin ha enunciado claramente en los Fundamentos del Leninismo, el Partido Comunista en cada país debe introducir la línea comunista por medio de organizaciones no comunistas y de las "no afiliadas a partidos", haciendo de ellas "correas de transmisión" para este avance comunista.

Este plan comunista ¿es con frecuencia llevado a cabo, en un país en particular, por personas que no son comunistas?

Sí, y esa es su fuerza particular. En cubiertos comunistas siguiendo las directrices dadas por Moscú, sea en el gobierno, prensa, televisión, o en cualquier otra parte, persuaden a los dirigentes no comunistas del valor de este plan.

LEA ESTE LIBRO

Su autor: Dr. JUAN ALBERTO RIVAS, Catedrático del Instituto de Administración de la Facultad de Económicas de San Marcos y también, del curso de Administración en la Universidad del Centro.



DIBEROT.—Estamos más propensos a tomar los vicios que las virtudes de los amigos.

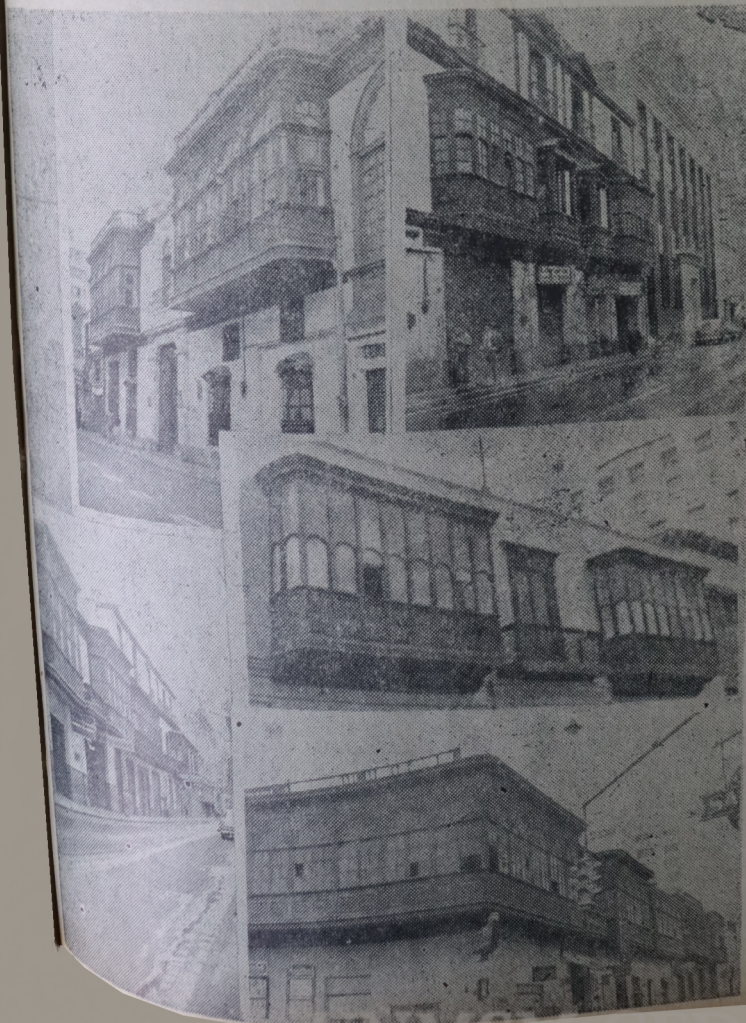
"EL CHULLACHAQUI"

En la espesura del monte de la Selva virgen, que se extiende por doquiera, que pertenece a la Provincia de Huallaga Departamento de San Martín, moran infinidad de animales silvestres tales como el sajino, huangana, venado, picuro, sacna-vaca, etc., que generalmente habitan los sitios mas tupidos debajo de las ramas entrelazadas que impiden llegar la mirada del Sol. Estos animales son los que constituyen el succulento alimento de los mortales que están a la caza, llamados montaraces, eternos caceadores, como se habla por estos lugares. El amo y señor de estos animales es el "CHULLACHAQUI", que es el guardián de la fauna de la maleza o llamadas restingas. O pequeñas islas donde los animales forman sus madrigueras.

Cuentan personas que los cazadores no pueden cazar si así no lo desea el demonio de la

Selva, con la retrocarga o escopeta por mucho que se les dispare con tanta maestria. Asi sucedió con un hombre que se encontró con una manada de huanganas o chanchos de monte, y este para alimentar su ansia disparó a uno de los mejores de tan cerca y no cae muerto ninguno, y sigue disparando hasta canzarse a tantos animales pero ninguno moria, en eso siente una voz que le llama por su nombre y le dice: mientras yo esté por estos lugares no me matarás ni un solo animal; y al acercarse se le observa un individuo pequeño de pie desigual, por que toma esa denominación y este ser misterioso toma el cuerpo de diferentes animales y diferentes figuras de árboles tan parecidos a las personas, que en las noches sombrias dan sus quegidos lastimeros como quejas humanas de un dolor grande.

RINCONES DEL PERU BALCONES DE LA CIUDAD DE LIMA



LA MUCHACHA DE HOY

Por: Hilda Durand Via y Rada

En tiempos pretéritos, los bellos dones del espíritu de la mujer, encontraban nada más que la injusta opresión y poderío del varón; si bien el cristianismo con su justicia social redime a la mujer y la coloca en su verdadero puesto dentro de la familia y la sociedad, existió aún hasta ayer la inclinación a pensar que el radio de acción de la mujer concluía en el hogar. Hoy este absurdo concepto ha sido superado y, tú muchacha que me lees tienes que prepararte para actuar en un mundo donde se han roto las barreras para tu quehacer; hoy cada vez se te ofrece un mayor radio de acción y aquí el peligro, por que puedes equivocarte tu verdadero camino.

La chica de hoy se halla, muchas veces desconcertada ante un nuevo panorama de la realidad que se le ofrece y es que no se encuentra capacitada a hacer uso correcto de sus facultades y de su cultura. Para saber desenvolverte en este mundo necesitas, sobre todo, desde hoy empezar a desarrollar un gran espíritu de empresa, de responsabilidad, de sacrificio, optimismo en tus ideales, firmeza en tus decisiones justas y bastante amor a tus semejantes y a tu patria; a la par que necesitas poner los primeros pasos en el dinamismo de la sociedad que te rodea.

Recuerda siempre que tu Patria necesita de tu valioso concurso y para ello te prepara hoy; piensa que nuestros problemas sociales son numerosos; infórmate de ellos; no pienses con egoísmo o inercia a que los demás lo solucionen todo, ni te limites a comentarlos inútilmente, mas bien colabora activamente en la medida de tus alcances a darles soluciones prácticas.

Actualmente viene operándose un gran movimiento juvenil que inspirado en los principios cívicos y humanos desarrollan programa asistenciales en nuestro país; súmate a ellos o inicia otros. Aquellos no solo benefician al grupo social al que proyectan cierto bienestar, sino también contribuyen a la formación de la personalidad justa y equilibrada de los jóvenes que la ejercitan. Y es que la juventud se ha dado cuenta que el eje que debe mover el mundo es el amor, por eso la muchacha de hoy, debe aprender a amar mucho; amar para comprender y manejar el mundo que la rodea; amar no solo a determinadas personas, sino a todos los seres con un amor fraterno y humano; "Con ese amor que sin él la prudencia es interés, la justicia es cálculo y la fuerza es prepotencia".

Querida lectora, comienza a desligarte de tu natural egoísmo y empieza a amar a los miembros de tu hogar; de tu comunidad, luego comprenderás a amar a los de tu Patria, y a los del mundo. Amalos, más que con palabras con acciones, prorrúales el mayor bien que puedas y contribuye con tu labor a su mejoramiento espiritual y social.

(Sigue en la pág. 12)

"LIBRERIA ATLANTIDA"

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS
DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES

— TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO —

Distribuidores:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

Jirón Moquegua 328 - Lima

CONTESTE Y APRENDA

- 1.—¿Por qué las estrellas cambian de color?
- 2.—¿Por qué se produce el centellar de las estrellas?
- 3.—¿A qué edad pre-histórica perteneció el hombre de Cro-Magnon?
- 4.—Agustín Rodin fue músico o escultor. Indique sus obras más importantes.
- 5.—¿De qué país de Sudamérica fue presidente Hipólito Irigoyen?
- 6.—La obra clásica EL FAUSTO ¿es de Ibsen o de Goethe?
- 7.—¿En qué país de Sudamérica nació el general Francisco de Paul Santander.

- 8.—¿Dónde queda la Isla Flores?
- 9.—¿Cómo se llama la madre de Nerón y de que enfermedad murió?
- 10.—¿Quién fue el procurador de la independencia de Sudamérica?

CUADRO DE CLASIFICACION

- | | |
|--|--------------------|
| 10 preguntas contestadas.. | 20 (Sobresaliente) |
| 8 preguntas contestadas.. | 16 (Bueno) |
| 6 preguntas contestadas.. | 12 (Regular) |
| 4 preguntas contestadas.. | 8 (Malo) |
| (Menor puntaje ya no tiene puntuación) | |

(Viene de la pág. 11)

Muy breve serás ciudadana, ello significa que tu pueblo y tu Patria pondrán en tus manos su destino, por tanto al ejercer este derecho has uso de tu sentido de responsabilidad, piensa que de tu decisión depende la solución de muchos problemas sociales; ejércela con generosidad y sereno juicio.

Si tu camino es el formar un hogar, no te olvides que te toca un doble papel: el de madre y el de ciudadana; recuerda siempre esta conversación que escuché el otro día, léela cuidadosamente, ella te dirá del contingente que debes llevar para colaborar a la felicidad de tu hogar y de tu Patria. "Cuando un hombre piensa en casarse quiere en primer lugar una mujer en toda la extensión de la palabra. A mi me gustaría decir uno, encontrar una muchacha que se interesara por los problemas que a mi me interesan, que siempre estuviera informada del mundo de la cultura en que vivimos; que supiera manejar nuestro hogar y se preocupara generosamente de los demás. Cuan engañadas están algunas chicas decía otro, que piensan que a los hombres nos gustan las muchachas "Snob" o la superficial aunque sea bonita. Para entretenernos buscamos estas, pero cuando tenemos que elegir la mujer que nos acompañe en el largo camino de la vida, nos fijamos ante todo en sus condiciones espirituales, físicas e intelectuales".

Ahora, querida lectora medita y decídetate a empezar en tu lucha por la verdad, la justicia social y la felicidad humana.

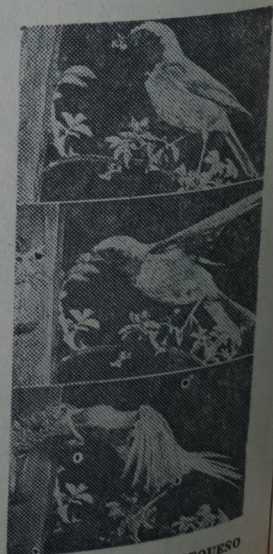


VISITA DEL REY FELIPE A LA
UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

ALFHAFILM

LAS MEJORES ESCENAS
DE SU VIDA FILMADAS
EN SU PROPIA CASA

Teléfono 72862



ALIMENTANDO AL PEQUEÑO



Alumnos del 3º año de Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, posando para nuestra Revista.



Grupo de alumnos de 1er. año de Derecho e la Universidad de San Marcos en la Semana de Derecho.



Grupo de Estudiantes de la Universidad Católica que hicieron una visita a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA. Estos fueron recibidos por los siguientes alumnos de la Facultad de Mecánica: Tito Vega, Hernán Beller, Guillermo Torres; quienes les enseñaron dicha Universidad.



Numerosos visitantes en la Facultad de Industriales en una reunión de camaradería con los futuros ingenieros de dicha facultad.

La Técnica y el hombre marchan en forma paralela. El progreso del hombre está dado por su actitud técnica. La propia actividad humana, en cierto modo, es un proceso técnico. La Técnica se basa en la posibilidad de mejorar cada situación de la vida y, por lo tanto es propia de ella. La máquina es producto del hombre, y, aunque entre la máquina y el hombre hay biológicamente un abismo, técnicamente no lo existe.

El hombre vive más de la técnica que de la propia naturaleza. La Técnica lo convierte en un ser útil, lo instruye hasta lo educa, pues promueve en él nuevas actitudes en relación con su ambiente.

Así podemos decir, sin exagerar, que el hombre es en gran parte su propia obra, ya que además del ambiente físico, se halla el cultural, que es creación exclusiva del hombre y que está bajo su completo dominio.

La Técnica nunca actúa aislada. Su conformación es eclética. Cada producto de la técnica es consecuencia de muchas otras. Su relación es constante y reciproca. La Técnica no gira como un sistema cualquiera sino que se manifiesta como una integración que produce resultados satisfactorios, de allí el resultado de la civilización y la cultura.

En la Técnica hay cálculo y previsión. No debe confundirse aprendizaje, conocimiento, con técnica. La Técnica necesita algo especial. Así por ejemplo: Si aprendemos a encender la bombilla eléctrica, mediante un botón, existe sólo un mero aprendizaje; pero, si para encenderlo necesitamos calcular, aplicar o prever para dar a las luces que se encienden un tinte singular, habrá técnica.

El hombre crea a la Técnica y mediante ella, se recrea. No hay Técnica sin creación. La creación fija el por que y el para qué de la Técnica.

El hombre es un creador de situaciones; es el ser de lo improvisado. El hombre crea, indaga, descubre y transforma mediante la Técnica. Su pensamiento tecnológico lo incita a realzar y concebir. Para el hombre los problemas de nuestra época son esencialmente técnicos. Nuestros pensamientos van dirigidos por lo que inferimos en la vida. Todo lo que procuramos para vivir tiene fundamentación técnica.

Sin técnica el hombre no hubiera podido subsistir. El hombre trata por todos los medios, dado a su propia conformación de reemplazar el medio natural por el medio Técnico cultural, por que la última evolución del hombre es tecnológica, después de haberlo sido biológica y ambiental.

En resumen se puede asegurar que la Técnica debidamente aplicada, en cualquiera de sus formas contribuirá a la soluciones de los problemas del hombre y lo llevará hacia el bienestar que él desea.

Prof. Dr. Alfonso Zalvidea R.

ESOPHO.—Frecuentemente, viéndonos en peligro, los amigos de quienes desconfiamos nos salvan y aquellos con quienes contábamos nos traicionan.

Reseña Histórica de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga

(Tomado del Boletín Informativo No. 9 - Ayacucho, Perú 1962)

SIGLO XIX

Año 1876: 18 de marzo

El Reglamento General de Instrucción Pública, determina el funcionamiento de las universidades menores de Arequipa y Cuzco, excluyéndose de él a la Universidad de Huamanga. Así, a los 172 años de su funcionamiento se trunca la universidad de sus clausuras.

Año 1883: 25 de octubre

A pedido de la Asamblea Nacional de Ayacucho, el General Dn. Andrés A. Cáceres ordena la reapertura de la Universidad; no obstante, ésta no se efectúa hasta el año siguiente.

Año 1884: 13 de enero

Se realiza la reapertura; mas, no llegan a funcionar normalmente los estudios académicos.

Año 1885: 31 de enero

El Prefecto y Comandante General de Ayacucho, Coronel Pedro Más, clausura la Universidad por un Decreto emanado de su Comandancia.

Año 1886: 20 de febrero

Basado en el Reglamento General de Instrucción, el que disponía el receso de la Universidad, el Presidente Iglesias, emite un decreto confirmando la clausura ordenada por el Coronel Pedro Más. Después de dos años de incierto funcionamiento, es clausurada la Universidad definitivamente, en su primera época.

SEGUNDA EPOCA

SIGLO XX

Año 1944: 10 de agosto

Es entregado un memorial, suscrito por ciento veinte ex-alumnos de media, al Sr. Presidente de la República, que se halla de visita, pidiendo la reapertura de la Universidad.

Año 1954: 9 de setiembre

El Senador por Ayacucho, Dr. Luis Enrique Galván, presenta al Congreso un Proyecto de Ley para restablecer el funcionamiento de la Universidad de Huamanga. Siendo admitido a debate, pasa a las comisiones de Hacienda, Educación y Presupuesto.

Año 1957: 24 de abril

El Presidente de la República promulga la Ley No. 12828, que restablece el funcionamiento de la Universidad de Huamanga.

Año 1957: 3 de julio

Se da el Decreto Supremo No. 22 que determina los alcances del Plan de Organización de la Universidad, encomendando su formación a una Junta que sería nombrada por Resolución Suprema.

Año 1957: 2 de agosto

La Resolución Suprema No. 305, del Ministerio de Educación Pública, nombra una Junta compuesta de nueve miembros, encargada de formular el Plan de Organización de la Universidad.

Año 1957: 23 de agosto

Se instala en Lima la Junta encargada de estructurar el Plan de Organización y Funcionamiento de la Universidad.

Año 1958: 10 de marzo

El Presidente de la República promulga la Ley No. 12969 que posterga por un año el funcionamiento de la Universidad de Huamanga.

Año 1958: 9 de abril

El Ministerio de Educación Pública, nombra un Consejo de Administración, bajo la Presidencia del Ministro, Consejo que se encarga de la organización de la Universidad hasta su funcionamiento.

Año 1958: 8 de octubre

El Decreto Supremo No. 30, de esta fecha, aprueba el Plan de Organización de la Universidad. Tiene este Decreto el carácter de Estatuto de la Universidad.

Año 1959: 6 de marzo

Se instala, en el Local Central de la Universidad, el Consejo Ejecutivo de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Año 1959: 2 de abril

El Consejo Ejecutivo de la Universidad de Huamanga, se transforma en Consejo Universitario, de acuerdo a las disposiciones legales pertinentes.

Año 1959:

Se dicta la primera clase del Ciclo Básico en la Sala de Actos de la Escuela Normal de Señoritas. El profesor que imparte la lección es el Dr. Romero. Asisten el pleno de los flamantes alumnos y profesores.

Año 1960: 3 de julio

Se efectúa la ceremonia conmemorativa de fundación. El Secretario General lee, como es costumbre establecida, el 2º párrafo de la Cédula Real de Fundación y el Rector da lectura al discurso de orden respectivo.

Año 1962: 23 de abril

Para los efectos de la constitución y funcionamiento de la Asamblea Estatutaria, el Consejo establece las categorías de los docentes.

Año 1962: 25 de mayo

Se promulga el Estatuto de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, formulado y aprobado por la Asamblea Universitaria compuesta por los Sres. Profesores: Jorge Castilla Meza, Eliseo Barrón, Alvaro Villavicencio, Luis G. Lumberas, Luis Guillermo Daly y Roberto Velásquez, además de los alumnos Sres. Rolando Caballero y Daniel González.

Año 1962: 31 de mayo

Se constituye, de acuerdo al Reglamento de la Asamblea Universitaria la Mesa Electoral de 10 miembros, para recibir los sufragios de maestros y alumnos delegados en las elecciones de Rector y Vice-Rector.

Tras dos votaciones para el primero de los cargos, se suspende la Asamblea hasta el día siguiente.

Año 1962: 1º de junio

Son elegidos Rector y Vice-Rector de la Universidad, respectivamente, los Dres. Fernando Romero Pintado y Efraín Morote Pest.

El Dr. Romero presenta renuncia al cargo conferido.

Año 1962: 2 de junio

Es elegido Rector de la Universidad, el Dr. Efraín Morote Pest.

Año 1962: 22 de junio

Sesiona, por primera vez, el Consejo Universitario ampliado.

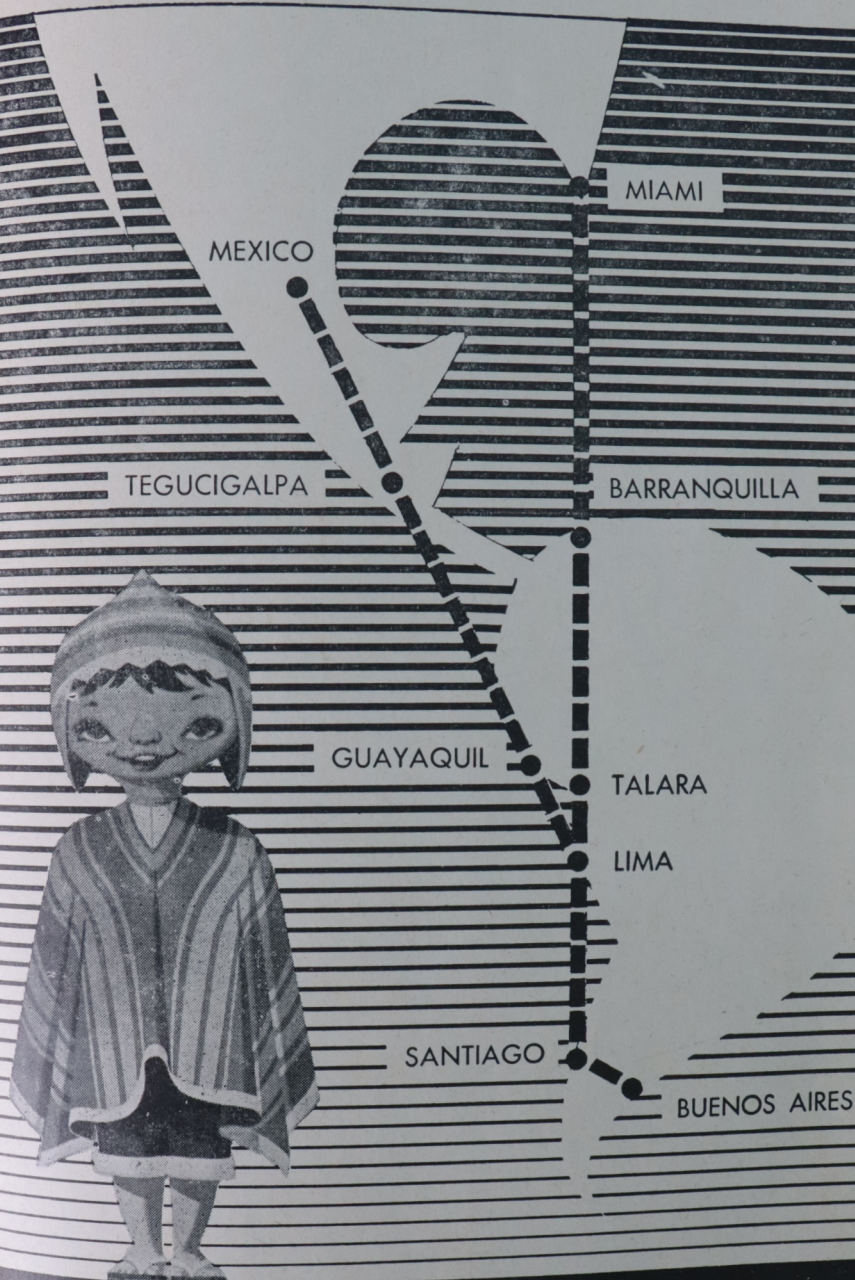


CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- * Personales o por correspondencia.
- * Sistemas modernos.
- * 25% de descuento para universitarios.

General Borgoño 410 - Dpto. 305
Pueblo Libre - cdra. 12, Av. Brasil





**AEROLINEAS
PERUANAS**

PLAZA SAN MARTIN 914 TEL: 31883 - 32966 - 40712



REINAS
DE LAS
DIFERENTES
FACULTADES
DE LA
UNIVERSIDAD
CATOLICA,
ELEGIDAS CON
MOTIVO DE LA
FIESTA DE
LA PRIMAVERA
QUIENES DIERON
REALCE AL CORSO
ORGANIZADO POR
DICHA UNIVERSIDAD.