

HORIZONTES

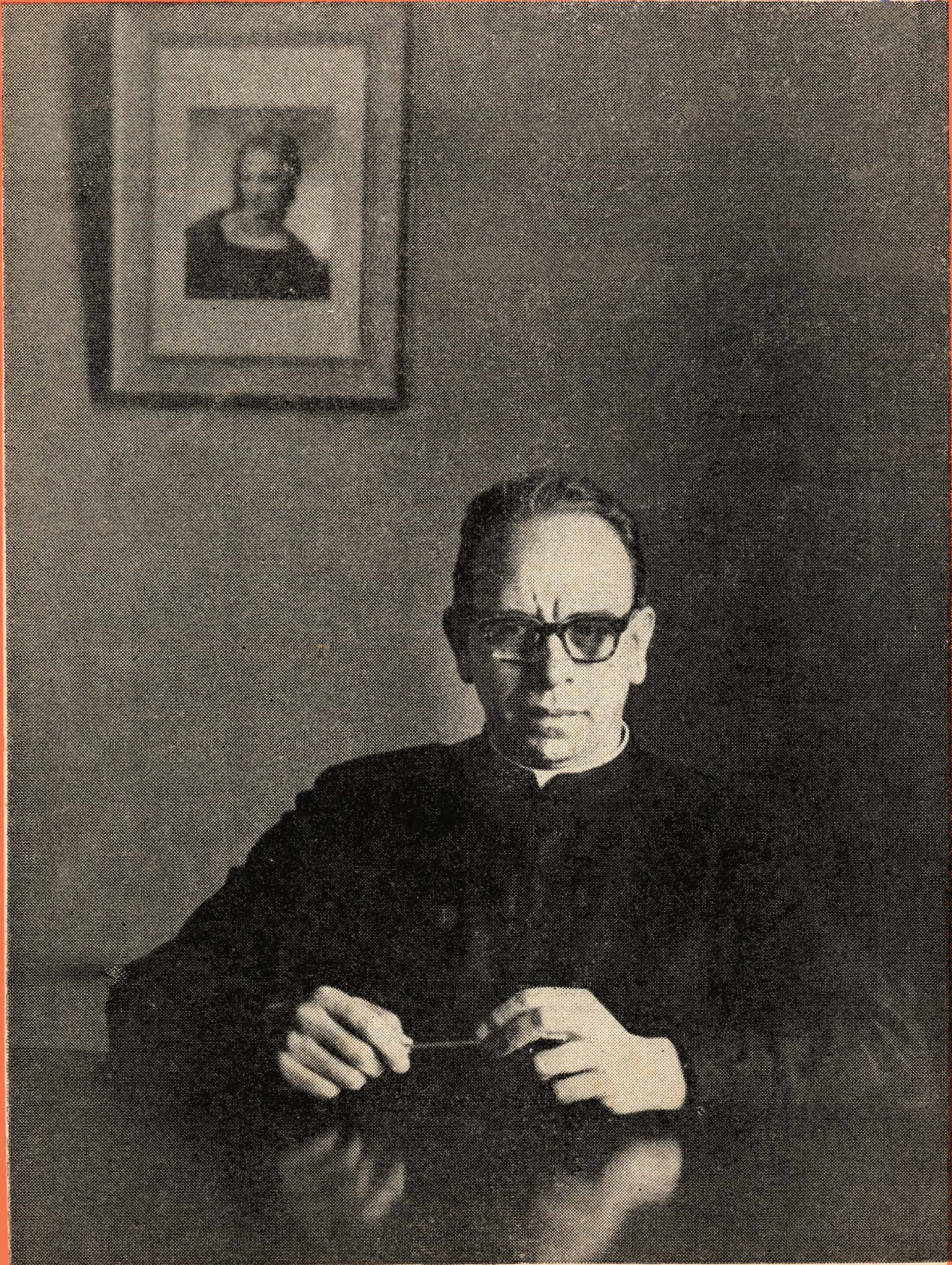
UNIVERSITARIOS

AÑO IV

Lima, Enero de 1963

No. 43

PRECIO: S/. 1.50



● **¿QUE SON
IZQUIERDA
Y DERECHA?
SOLUCIONES
DE AMBAS.**

● **SU PERSONAJE:
PROUDHON
PECCI.**

● **VICTOR
ERNESTO
POOL:
NUEVO
POETA
DEL PERU.**

● **HUMORISMO:
ORIENTACION
PROFESIONAL.**

R. P. FELIPE MAC GREGOR S. J.,
Nuevo Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú

GUIA PROFESIONAL

ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos
72862 - 70774

CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS
Estudio Juridico Contable
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.
Jr. Unión 733 - Of. H - K - L
Teléfono 78575

AQUILES APESTEGUI E.
Unión 264 - Adif. Pizarro - Of. 74
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña
Teléfono 70718

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

C. P. LUIS F. VALDIZAN DEL C.
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.
Teléfono 77521 - Lima - Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.
Jr. Moquegua 284 - Of. 301
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.
Oficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ
Ica. 121 - Of. 407 - Telf. 79743

MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES
Ginecólogo
Calle Piedra 380 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR
Médico - Cirujano
Oculista
CONSULTORIO:
Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

Dr. MARIANO QUISPE A.
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Jirón Puno 522 - Altos - Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Pasaje Sebastián Barranca 199
La Victoria - Lima

OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Sub-Director
WILSON PIZARRO

Director
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Redactor
GERMAN SOLANO

Relaciones Culturales
ROSA PAJARES

Jefe de Redacción
GUILLERMO TORRES
Gerente Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas
MAYNOR FREYRE

Dirección: Jirón Cuzco 492 - Of. 202 - Desarrollo Comercial - Teléfono 72862. Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

EDITORIAL

LA UNIVERSIDAD AMAZONICA

Un viejo anhelo de todos los peruanos se ha cumplido con la creación de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, creada por Ley N° 13498 del 13 de enero de 1961 y cuya sede es la ciudad de Iquitos.

Este nuevo centro técnico obedece a la necesidad de descentralización que a cada paso se produce en el Perú, aunque en muchos aspectos con demasiada lentitud. Pero ya se va evolucionando y todos nuestros pueblos exigen esa renovación política y social tan necesaria para el bien de nuestro progreso.

La Universidad Nacional de la Amazonía Peruana viene a cumplir una función extraordinariamente cultural de tipo técnico en donde el desarrollo regional de Loreto llegará a darle gran impulso a la economía peruana. Las escuelas de agronomía y forestal, ingeniería química e industrial, mecánica y electricidad, normal superior y el Instituto de Investigación de los recursos naturales y Antropología, son especialidades que directamente influyen en el ordenado desarrollo del agro, y la cultura. De este modo, se hace realidad una necesidad nacional que por mucho tiempo se vino postergando injustificadamente. El gobierno debe poner especial celo en las instituciones que contribuyen al progreso del país y en el cual se preparan a los futuros tecnólogos quienes ha-

brán de impulsar la marcha de nuestras necesidades en busca de soluciones capaces de brindar a los problemas sus mejores resultados.

Sin embargo, no está demás recalcar en que los centros de preparación técnica y de investigación científica, que se efectúa en universidades en donde las generaciones van a forjar su porvenir, gozan de un permanente interés y atención estatal. Un decreto o una ley que se promulga trae consigo su propia actitud dialéctica. Ella se niega y contradice a veces, y hasta puede llegar a su síntesis. Pero la esencialidad de su aprovechamiento depende en gran parte del interés que reciba constantemente del Estado. Que esa ley venga acompañada de una situación jurídica que le permita abrirse paso y sostenerse aunque los otros gobiernos que se sucedan no gocen de la simpatía o la capacidad necesaria hacia determinados proyectos por ejecutar.

La Amazonía Peruana ha creado su propia zona de convergencia industrial y comercial a corto plazo. Los frutos se dejarán sentir dentro de poco tiempo. Los formidables recursos naturales que posee esta vasta región, habrán de solucionar no sólo las necesidades de nuestra sierra sino, especialmente, de la costa, y con ello el desarrollo integral de nuestra estancada economía.

Corresponsales:

Universidad Católica:
MARIA M. VIVANCO C.
Universidad de Ingeniería:
GUILLERMO TORRES
Escuela Superior de la Cantuta:
RODOLFO GARAY
Colaboradores: HILDA DURAND, EDGARD SALAZAR G., C. QUIROZ FONSECA.

GRATAS VISITAS

PRESIDENTE DE UNIVERSIDAD NORTEAMERICANA VISITO ESTA CAPITAL

El Dr. Daryl Chase, Presidente de la Universidad del Estado de Utah, EE.UU., pasó por el Perú en su viaje por varios países de América Latina visitando instituciones educativas y centros de investigaciones. Le acompañan el Dr. B. Austin Haws, científico de dicha Universidad, quien le sirve de intérprete y el Sr. William B. Smart, redactor del diario "The Deseret News", de Salt Lake City, Utah. Durante su estada en este país, los visitantes conferenciaron con representantes del SIPA y USAID, visitaron las instalaciones de la Molina, la ciudad Universitaria de San Marcos, etc. Además viajaron al Cuzco donde tuvieron la oportunidad de admirar las ruinas arqueológicas de ese lugar.

Prosiguiendo su viaje partieron a Santiago de Chile para continuar por otros países Latinoamericanos.

UNIVERSITARIOS MEXICANOS CULMINAN GIRA ESTUDIANTIL EN LIMA

Cuarentiún universitarios pertenecientes a la Universidad Autónoma de Guadalajara, México, arribaron a nuestra capital, dando por finalizado un largo viaje de acercamiento estudiantil que iniciaron hace quince días, el cual ha comprendido Miami, Brasilia, Río de Janeiro, Buenos Aires, Montevideo, Santiago de Chile y Lima. Ellos son recién egresados de la Facultad de Ingeniería y han realizado esta gira con sus propios medios, dirigidos por los Ingenieros José Luis Amezcua y Francisco Camarena.

Durante su estada en Lima visitaron al Rector de la Universidad de Ingeniería y las Asociaciones de Ingeniería, estableciendo contacto con estudiantes y profesionales de su especialidad.

NUESTRA PORTADA

R.P. FELIPE ESTANISLAO MAC GREGOR ROLINO, S. J.

Estudios Superiores: Facultades de Filosofía y Teología del Colegio Máximo de San José (Buenos Aires) y Fordham University (Nueva York), donde recibió el Doctorado en Filosofía.

Cargos: Profesor de Filosofía del Colegio "San Calixto" de la Paz (1940-41). Profesor de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica del Perú (desde 1948).

Miembro de la Junta Directiva de la Confederación Interamericana de Educación Católica.

Organizador y Director de la Ofici-

na Nacional de la Educación Católica.

Asesor de la Unión Interamericana de Padres de Familia.

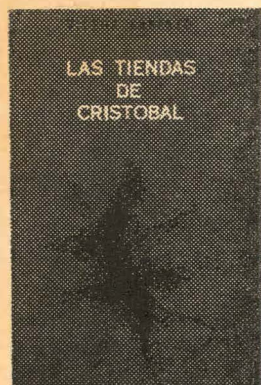
Presidente del Consorcio de Colegios de la Iglesia en el Perú 1953-1961).

Presidente del Directorio de Panamericana Teleeducación, Asociación de Fomento Cultural.

Publicaciones: "Gráfico de Historia de la Filosofía". "La experiencia religiosa de John H. Newman". "Antropología y Educación". "Spinoza and Religions Philosophy". "L'Esquisse d'une Philosophie religieuse d'Auguste Sabatier". "Por la Libertad de enseñanza". "Tres Conferencias sobre el divorcio".

VICTOR E. POOL: Poeta nuevo del Perú

Por MAYNOR FREYRE B.



Carátula de una de las obras de Víctor Ernesto: "La Tienda de Cristóbal", cuyo contenido es la poesía.

Víctor Ernesto Pool, cuyo seudónimo como poeta, es Víctor Ernesto, es un escritor nuevo, nació en 1922. Ex-alumno del colegio Guadalupe y egresado de la facultad de letras en la Universidad de San Marcos, donde cursa actualmente estudios en otra facultad: la de Educación. Ha editado tres libros y tiene uno en preparación. "Mantorolas" (1957), "Luciérnagas" (1959), y "Las Tiendas de Cristóbal" (1960), son las obras editadas. "El Organillero" será el título del próximo libro. Actualmente es organizador de las "Lecturas poéticas" en la A.N.E.A. (Asociación Nacional de Escritores y Artistas), habiendo tenido el mismo cargo junto con los poetas Bacacorzo y Raúl Gálvez en el programa "Poetas nuevos del Perú", que se llevará a cabo en la citada asociación con el fin de dar oportuni-

dad a las nuevas generaciones de vates, sobre todo universitarios. Víctor Ernesto considera que la juventud peruana, en general, no ha llegado a una etapa de formación artística avanzada, agudizándose este problema debido a que libreros y editores no brindan el apoyo necesario al autor nacional, en especial al nuevo.

Piensa nuestro entrevistado que para buscar solución a nuestro problema sería necesario que el gobierno propiciara ediciones populares de escritores jóvenes, estimulando así a la producción literaria nacional.

Respecto a las demás artes, nos dice el poeta, el teatro va tomando repunte a base del esfuerzo particular; en cuanto a la pintura el avance no ha sido mucho. Más bien considera que en el cuento y la novela se están haciendo ensayos de mucho interés, tratando de buscar "peruanismos".

Víctor Ernesto es un hombre sencillo y emprendedor, ama el arte y por eso en la poesía deja plasmadas sus emociones. Considera en sus poemas al hombre y la naturaleza, y los hermana, traduciéndolos en un sólo punto en el espacio/vida.

Este escritor de mirada tranquila y gesto reposado se despide de nosotros y nos deja un mensaje de elogio para "Horizontes", resaltando el hecho de ser una fuente imparcial y objetiva de la vida universitaria.

Síntesis de la Universidad

Nacional de la Amazonía

Por: W. P. M.

La Universidad Nacional de la Amazonía Peruana fue creada por Ley Nº 13498 de 13 de enero de 1961 y tiene como sede la ciudad de Iquitos, Capital del Departamento de Loreto.

Consecuencia del actual movimiento de descentralización de los centros de cultura superior iniciado en el país, la Universidad de la Amazonía tiene una orientación eminentemente técnica, destinada a influir en el desarrollo económico y tecnológico de la Región de la Amazonía.

Tendrá como misión esencial formar profesionales idóneos en especialidades científicas, técnicas y pedagógicas orientadas a movilizar la riqueza de la Amazonía Peruana, mediante la investigación.

La UNAP cumple esta misión a través de las Escuelas e Institutos siguientes:

- Escuela de Agronomía y Forestal;
- Escuela de Ingeniería y Química Industrial;
- Escuela de Mecánica y Electricidad;
- Escuela Normal Superior;
- Instituto de Investigación de los Recursos Naturales, e Instituto Antropológico.

En los correspondientes currículos de las Escuelas se ha tenido especial cuidado en determinar los conocimientos fundamentales que debe adquirir un profesional, cuya responsabilidad es la de promover el desarrollo económico y social de la Amazonía Peruana. Con este objeto, los programas incluyen, como parte muy importante, prácticas de aplicación y trabajos de laboratorio, de gabinete y de campo; así como visitas de instrucción y viajes de estudios a distintos lugares de la región amazónica.

En la primera etapa de su funcionamiento, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana iniciará sus actividades académicas, en el presente año, con un CICLO BASICO. A partir del año 1963 funcionarán las Escuelas de Agronomía y Forestal y la Escuela Normal Superior. En 1964, además, la Escuela de Ingeniería Química Industrial y la Escuela de Mecánica y Electricidad.

EL CICLO BASICO

El CICLO BASICO tendrá un régimen de un año de estudios y será común a todas las especialidades y niveles de la enseñanza universitaria. Constituirá, además, un centro de orientación profesional.

Los cursos que lo integran, son los siguientes:

- Revisión de Matemáticas;
- Física Aplicada;

(Sigue en la pág. 11)



PROYECTOS DE CREACION DE NUEVAS UNIVERSIDADES EN ALEMANIA

La enseñanza superior se enfrenta en la República Federal con graves problemas. Dejando aparte los que entraña la necesidad de reforma a fondo de Universidades y escuelas superiores, desde hace años las 19 Universidades actuales, las 8 Escuelas Superiores Técnicas, los 6 centros científicos con rango de Universidad y los 17 centros de estudios superiores filosófico-teológicos y eclesiásticos, son insuficientes para dar cabida a la afluencia cada vez mayor de estudiantes. Los Estados federados, que son los titulares de la soberanía cultural en la República Federal, no cesan de presupuestar sumas astronómicas para la ampliación de los centros de enseñanza superior existentes. Pero todos estos esfuerzos son insuficientes, ya que el número de estudiantes matriculados aumenta de curso en curso, en parte también por el hecho satisfactorio de que el 10 por ciento de los estudiantes sean extranjeros.

Planes de los Estados Federados

Esta situación ha movido a las entidades responsables a confeccionar planes de creación de nuevas Universidades. No todo Estado federado se halla económicamente en condiciones de allegar las cuantiosas sumas que requiere la fundación de un centro de enseñanza superior. Ello no obstante son

numerosas las ciudades que se esfuerzan por convertirse en sede de uno de esos nuevos centros. La mayoría de ellas son ciudades con vieja tradición, que muchas veces han contado ya con una Universidad a lo largo de su historia. En el entretanto se han adoptado ya a este respecto algunas decisiones.

Moderna colonia estudiantil

La ciudad de Masburgo da ejemplo de cómo debe constriarse una colonia para estudiantes. Allí está surgiendo un poblado con siete edificios en los que podrán alojarse 810 estudiantes. Todas las habitaciones son de una sola cama, de unos 10 metros cuadrados de extensión y cuestan, naturalmente, mucho menos que las habitaciones amuebladas privadas. Salas de estar, pequeñas cocinas, pequeños comedores, gimnasios e incluso una azotea con jardín, un restaurante automático y un pequeño quiosco en que se vende de todo contribuyen a que los estudiantes puedan encontrar, más o menos, todo lo que necesitan en la colonia. Ascensores, paredes aislantes a los ruidos, modernos servicios higiénicos, interfonos en los pasillos, timbre en cada habitación y una llave de la puerta de la calle para cada estudiante son algunas de las ventajas que ofrece el nuevo poblado estudiantil de Masburgo.

Tomado del Boletín: Bcnn, 22 de Noviembre de 1962 - Vol. 9 Nº 46.

LA LECCION DE CUBA

Por VICTOR SMYTHE

Londres (BIS) La crisis de Cuba le ha dado al mundo un susto; y muchas personas aliviadas de que haya pasado, parecen creer que la gratitud se debe al Sr. Khrushchev por haber aceptado desmantelar sus bases de cohetes en Cuba, evitando así una nueva acción estadounidense.

Esta es una reacción muy comprensible pero muy peligrosa para el mundo no comunista. En un ambiente de esta naturaleza es fácil llegar a la conclusión de que la concesión del líder soviético acerca de Cuba debe ser compensada por alguna fundamentalmente equivalente concedida por el Occidente en otra parte por ejemplo, en Berlín. Y el hacer cualquier concesión sin un adecuado qui pro quo sería interpretar erróneamente la lección de la crisis.

No debemos olvidar que, en primer instancia fue propia iniciativa del Sr. Khrushchev el poner al mundo al borde de la guerra; y que en subsiguientes actos durante los seis días funestos él estaba simplemente reaccionando a las iniciativas de su oponente en una situación en la que, militarmente, estaba en desventaja táctica.

No hay hasta aquí por lo menos, razón para pensar que él acreditaría iguales "condiciones de estadista" y "clemencia", si este género de confrontación se repitiera en terreno donde la situación le fuera más favorable.

El hecho fundamental que hay que tener en mente es que, al colocar su fuerza nuclear de ataque en Cuba, el Sr. Khrushchev estaba haciendo una maniobra positiva contra el Oeste. La repetida afirmación soviética de que fue puesta allí por fines defensivos, para impedir una invasión amenazada por los Estados Unidos, se desmorona ante el análisis crítico.

Es una verdad que los estadounidenses detestan el régimen de Castro. Tienen razones para ello, pues tal gobierno nunca se ha esforzado por ocultar el odio casi patológico hacia los Estados Unidos. Pero, de todas maneras, los estadounidenses siempre desconfían de Gobiernos que no desean, como el de Cuba, probar su popularidad de una manera democrática en elecciones. Ellos creen que el Gobierno cubano ya no representa la voluntad de su pueblo, y, tanto si están en lo cierto como si no en este aspecto, la creciente marea de refugiados cubanos, originalmente partidarios de Castro provenientes de casi todas las esferas sociales, sugiere que su apoyo ya no se puede dar por descontado. Comprensivamente, los estadounidenses sienten simpatía con esos hombres y mujeres a los que se les niega la libertad de expresión en su propia patria.

Pero, no obstante las intensas y repetidas provocaciones de los Gobiernos soviéticos y

cubano en los últimos meses, y la fuerte presión de los oponentes políticos en el país para intervenir más directamente en los asuntos cubanos, el Presidente Kennedy constantemente ha dejado sentado claramente que la política del Gobierno cubano no será en sí misma considerada por los Estados Unidos como un casus belli; y ha censurado a los espíritus desorientados entre sus compatriotas.

Poca duda cabe de que el Sr. Khrushchev quedó impresionado con todo esto. Puede alguien creer que si él hubiera pensado que una invasión de Cuba era inminente, habría colocado sus preciosos cohetes y técnicos en dicho país, listos para aniquilar a los invasores estadounidenses. Hasta que los estadounidenses no descubrieron lo que había hecho, la idea de invasión no entró realmente en juego.

No es sorprendente el que los estadounidenses encontraran difícil el creer que esos proyectiles balísticos eran "defensivos". Esos relativamente vulnerables armamentos sin camuflar estaban claramente destinados a poner en práctica una estrategia de "primer ataque". De no ser usados primero no habrían sido empleados en absoluto. Y es posible creer que los oficiales soviéticos a cargo de los proyectiles no lo hubieran tratado de otra manera que como parte integral de la total "fuerza de ataque" soviética, y, no habrían sido las necesidades estratégicas de la URSS, en vez de aquellas de Cuba, las que habrían dictado su uso?

Al llamar a dichos armamentos "defensivos" la Unión Soviética estaba claramente jugando con palabras. Ellos son los más "ofensivos" en el arsenal de la humanidad y el Sr. Khrushchev los colocó en Cuba con el exclusivo objeto de inclinar la balanza del poder nuclear en su favor; y al efectuar la operación con tanta rapidez y falta de publicidad buscó tomar la delantera a sus oponentes. La ventaja para los rusos en caso de tener éxito habría sido considerable. Al colocar a los Estados Unidos propiamente por primera vez al alcance de los proyectiles de corto y medio radios de acción, la empresa cubana habría permitido a los rusos duplicar su "capacidad de ataque" contra su principal oponente para fines de año. Al mismo tiempo exponía a los Estados Unidos al ataque de proyectiles desde una dirección completamente nueva, flaqueando su actual sistema de aviso y reduciendo el tiempo de aviso que cualquier otro sistema pudiera proporcionar. Se puede conjeturar que el Sr. Nikita Khrushchev habría usado esta ventaja en todo su valor en la próxima crisis acerca de Berlín, que, naturalmente, habría podido provocar en el momento de su elección.

AQUI SU PERSONAJE

JOSE PROUDHON (1809-1865)

Nació en Besançon (Francia). De familia modesta; se dedica a la lectura y aprende el oficio de cajista con gran entusiasmo. Se dedica especialmente a leer la Biblia y las doctrinas de Fourier. Su obra ¿Qué es la propiedad?, causa furor. Luego estudia las ideas socialistas económicas. En 1846 publica su célebre sistema de contradicciones económicas, filosófica de la miseria refutado poco después por Karl Marx.

Por sus críticas el príncipe Napoleón es encarcelado.

OBRAS: La justicia es la revolución.

Algunas Citas Noables

"La justicia es una facultad que puede ser desarrollada y ese desarrollo es lo que constituye la educación de la raza humana. (De la justicia en la revolución).

"Las leyes no generan justicia son sino aplicación de lo que es ya justo". (Justicia en la revolución I).

JOAQUIN VICENTE PECCI

Nació en Capineto. Hizo los primeros estudios en el Colegio de los Jesuitas en Viterbo, luego pasó al Colegio Romano, donde cursó Filosofía y se doctoró en Teología.

Nuncio en Bélgica, en 1853, Arzobispo de Perusa en 1864. Cardenal en 1853. Papa en 1878. Su gran popularidad, hizo que sea designado árbitro en numerosos conflictos internacionales entre Portugal y Bélgica, sobre los confines del Congo; entre Alemania y España por las diferencias en las Carolinas; entre Perú y Ecuador, etc.

OBRAS

Dud Apostolice, sobre el socialismo; Alterne Patris, acerca de la doctrina filosófica de Santo Tomás, etc.

ALGUNAS CITAS NOTABLES

"Despreciar la autoridad legítima, no importa quien la ejerza, es ilegal, es una rebelión contra la voluntad divina". (Inmortale Dei).

"Nadie es tan rico que no necesite ayuda ajena, ni nadie tan pobre que en alguna forma no pueda ayudar a un semejante". (Graves de Comuni).

Reemplazo la melancolía por el valor, la duda por la certeza, la desesperanza por la esperanza, la crueldad por el bien, las quejas por el deber, el escepticismo por la fé, los sofismas por la frialdad de la calma y el orgullo por la molestia.

La Universidad y la Comunidad

Obra del Hogar Clínica "San Juan de Dios"

DATOS ESTADISTICOS HASTA EL DIA
1º DE OCTUBRE 1962

MOVIMIENTO HOSPITALARIO

Niños Hospitalizados	3,396
Intervenciones quirúrgicas realizadas (Total)	5,960
Intervenciones en aparato locomotor	3,336
Niños que han sido recibidos en consulta	12,900
Niños que han recibido tratamiento	11,705
Total de las diferentes consultas	70,230
Radiografías	38,325

Aparatos Ortopédicos donados.	5,420
Aparatos de escayola (enyesados)	9,732
Masajes, número de sesiones (hasta el año 1961)	1,798,439
Masajes, sólo en lo que va del año 1962	353,225
Medicamentos por valor de S/. ..	1,250,000
Vestuario por valor de ..	1,112,000
Alimentación a los enfermos	21,000,000
Obras realizadas por valor de	10,000,000
Equipos médicos, cirugía, etc.	3,000,000

Lima, Diciembre 1962

Lima, 7 de Enero de 1963

Of. No. 11787

Señor
Ministro de Gobierno y Policía

El día sábado a mi regreso a esta Capital, he sido sorprendido con la noticia de que miembros de la Universidad que presido, se encuentran detenidos, bajo los efectos del Decreto Supremo de 5 del presente que suspende de las garantías individuales en todo el territorio de la República. Hasta este momento conozco los nombres de los catedráticos doctores Hugo Pesce, Alberto Tauro y Raúl Peña Cabrera, entre los miembros del Claustro que sufren arresto, y el del señor Juan Alberto Campos Lama, Presidente de la Federación Universitaria de San Marcos, y, por tanto, miembro del Consejo Universitario, entre los numerosos alumnos que se encuentran en la misma situación. Además, acaba de llegar a mi conocimiento que el primero de los profesores nombrados ha sido trasladado, sin interrogatorio alguno, a la prisión común e inhóspita del Sepa, y que miembros de la policía invadieron el Pabellón de alojados de la Ciudad Universitaria en busca del segundo de los profesores mencionados.

Después de consultar con los señores Decanos de las Facultades de esta Universidad, todos los cuales están de acuerdo en expresar su dolorosa sorpresa ante lo ocurrido y su rechazo a toda medida extrema que exceda los límites establecidos en el artículo 70 de la Constitución; y después de haber tenido éxito en entrevistarme con Ud. el día de ayer, a fin de esclarecer los puntos que fuese preciso en una entrevista personal, me veo en la imperiosa obligación de dirigir a Ud. la presente nota.

No se escapan a mi conocimiento los efectos inmediatos de toda suspensión de garantías, pero estimo —y para ello me fundo en la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración de los derechos del hombre documentos ambos ratificados por el Perú y por tanto parte de su legislación básica— que ninguna medida preventiva o coercitiva, puede exceder de los límites que estos documentos establecen, ni los que la Constitución de la República fija. En efecto, en contradicción con declaraciones emitidas por el señor Presidente de la Junta de Gobierno ante los representantes de los partidos, el día de ayer en el Palacio del Poder Ejecutivo, no solo no se ha iniciado la indagación pertinente, —por lo menos con quienes, por su rango y misión educativas, son acreedores a ello— sino que a uno de ellos, de avanzada edad y salud precaria, se le ha trasladado ya, como he dicho, al presidio del Sepa, a donde van presos rematados y en donde las condiciones de salubridad son notoriamente insuficientes y harían peligrar la salud y la vida de dicho señor Catedrático.

La Universidad, señor Ministro, no tiene en mente al formular esta nota, ninguna circunstancia o vínculo de otro orden que no sea el del más absoluto respeto a la ley y a las consideraciones elementales que la convivencia civilizada impone en toda sociedad bien constituida. En efecto, los acusados políticos no son ricos comunes y mucho menos los acusados que no han sido sometidos a proceso y sobre quienes no pesa ninguna sentencia ejecutoria. Por encima de cualquier discrepancia, que las hay, y aún más, por encima de oposiciones ideológicas radicales entre sus miembros, la Universidad es una corporación en la cual se trabaja por elevar el nivel cultural del país entero dotándolo de líderes responsables y eficientes. En los últimos tiempos el esfuerzo realizado en esta Universidad por superar los nefastos efectos de antagonismos extra-claustrales, son del dominio público, y sus resultados, a todas luces plausibles. No ha habido para ello ningún criterio discriminatorio que no puede existir en un Centro de Altos estudios como es la Uni-

CLAUSTRO

versidad, en donde deben estudiarse a fondo todas las doctrinas e ideas vigentes en el mundo, tanto las de ayer como las contemporáneas, sin que esto represente la posibilidad de que la Institución se adhiera, como tal, a alguna de ellas. En este punto la Universidad viene manteniendo, con celo que considero ejemplar, la más alta imparcialidad, a la vez que un orden consciente y libre, cuyos efectos están a la vista en el progreso logrado en muy corto plazo. Este progreso, que depende no solo de las condiciones externas, sino principalmente de la adquisición o refuerzo de una conciencia clara de los deberes de la Universidad, se ve perturbado con el empleo de medidas cuya única posible justificación sería el más pronto y objetivo esclarecimiento de sus fundamentos, y la aplicación humana de un trato proporcionado a los sujetos comprendidos en la disposición mencionada.

Por otra parte, esta innegable y lamentable alteración del orden universitario, viene a perturbar la hasta ahora normal marcha de la Universidad; rompe el sistema de pruebas y exámenes en funcionamiento y retrasa, en donde así ocurre, el ritmo de los estudios, todo lo cual se traduce en un violento retraso en algo tan importante como es la formación de la juventud universitaria, y produce un desequilibrio que es indispensable evitar.

No pretendo, señor Ministro, que el hecho de ser profesor o estudiante universitario por sí solo represente privilegios indebidos; pero, es indiscutible que al maestro y al estudiante se les rodea en todas partes, en donde rigen realmente los principios democráticos y el respeto por la cultura, consideraciones adecuadas y, por lo menos, de ninguna manera se les dá un trato inferior al de todo ciudadano.

Por lo expuesto, señor Ministro, mi Despacho, interpretando el criterio de todos los señores Decanos de la Universidad a quienes he consultado personalmente, reclama en primer lugar un trato humano y justo para los detenidos de la Universidad; un rápido esclarecimiento de su alegada implicación en los hechos que han servido de base para el Decreto Supremo suspendiendo las garantías individuales, y por consiguiente libertad incondicional de ellos.

Antes de terminar, señor Ministro, quiero reiterar a Ud. lo expresado en nuestras conversaciones telefónicas de los días 24 y 25 de diciembre último, en el sentido de la alta misión de la Universidad, de nuestro visible empeño en ponerla por encima de las luchas políticas que tanto han afectado la vida institucional de la República y acerca de nuestro propósito indeclinable de mantenernos, al mismo tiempo que al margen de éstos, en el más absoluto respeto de la Ley, pero exigiendo, si, que ella sea cumplida en todos los niveles, tanto en la esfera de los gobernantes como en la de los gobernados, como corresponde a una democracia auténtica.

Dios guarde a usted.

(Fdo.) LUIS ALBERTO SANCHEZ
Rector

MINISTERIO DE GOBIERNO
Y POLICIA

Lima, 8 de Enero de 1963

Of. M. M. - 13

Señor
Rector de la Universidad Nacional
Mayor de San Marcos.

Señor Rector:

Por la presente acuso recibo de su oficio No. 11787, de 7 de los corrientes, en el que formula algunas consideraciones acerca de la



Alumnos del 3er. año de Vespertina del Colegio Aplicación "SAN MARCOS" de la Facultad de Educación de esta Universidad.

detención de profesores universitarios y de un dirigente estudiantil.

En respuesta, y conforme tuve ya ocasión de expresárselo verbalmente, le manifiesto que mi Despacho ha tomado debida nota de las razones por Ud. expuestas y que tratará de que la situación de los miembros de la Corporación Universitaria que Ud. preside sea aclarada a la mayor brevedad posible, teniendo en cuenta que la actual situación obliga imperativamente a cautelar el orden público y la vida y propiedad de todos los ciudadanos.

Dios guarde a usted.

(Fdo.) General Germán Pagador Blondet
Ministro de Gobierno y Policía

CLAUSURAN AÑO ACADEMICO EN UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

Con tal motivo, el Rector de ese centro de estudios superiores Ing. Mario Samamé Boggio, pronunció un discurso, diciendo entre otras cosas "que la evolución del país debe ser pacífica y que debe conseguirse racionalmente, impulsando la industrialización, la democratización de la enseñanza y la Reforma Agraria. Anteriormente hicieron uso de la palabra, el Catedrático Ing. Gerardo Ramos y los egresados Oscar Macarena, Fausto Vines y Guillermo Castillo.

Mientras el Ing. Ramos afirmó que la Universidad Peruana aún se encuentra en un estado crítico, los egresados reclamaron la necesidad de dotarla de mayores rentas.

En el acto de clausura se informó que este año han concluido sus estudios cerca de 300 alumnos de las siete Facultades de la Universidad, contando con el mayor número de egresados la Facultad de Ingeniería Civil, donde se graduaron 100 estudiantes.

«HORIZONTES UNIVERSITARIOS»

UNIVERSITARIO

5º ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

Cinco años de labor ininterrumpida convierten a dicha facultad en uno de los primeros centros de Estudios médicos existentes en el Perú, luego de San Fernando. Es ella la mejor organizada y la más disciplinada de todas las existentes en la Universidad Trujillana. Su labor se mantiene alejada de la política y de la serie de huelgas estudiantiles que han afectado a las demás facultades.

Actualmente cuenta con más de 230 alumnos que reciben educación médica del primero al cuarto año de facultad.

Para la enseñanza, cuenta con todos los servicios, aparatos, laboratorios y demás implementos requeridos en la enseñanza de la ciencia médica.

A partir de Abril esta Facultad contará con un hospital para el mejor desenvolvimiento de sus actividades docentes. Además, pronto adquirirá un valioso aparato de isótopos radioactivos y una serie de implementos quirúrgicos. Ultimamente ha recibido ayuda práctica de parte del Proyecto Hope que como se sabe sirve de escuela médica flotante desde hace 7 meses.

El decanato de la Facultad de Medicina, desde su fundación (el 29 de Diciembre de 1957) lo viene ejerciendo el Dr. Heráclio Holguín Pinillos. Interinamente está a cargo del Dr. Hernán Miranda Cueto.

COMPUTADORA LOGICA EN FACULTAD DE LETRAS DE SAN MARCOS

MINIVAC es el nombre de esta computadora en miniatura, capaz de realizar operaciones aritméticas y problemas de lógica. Dicha computadora ha sido adquirida por esa facultad con el propósito de ilustrar algunas partes importantes de los cursos de lógica. La pequeña máquina fué ideada por Shonnon uno de los grandes sabios de la cibernética y permite comprender teórica y prácticamente el funcionamiento de las computadoras gigantes.

Los profesores del curso de Lógica han hecho ya demostraciones, especialmente en lo que respecta a diagramación y construcción de las computadoras.

INSTITUTO FEMENINO DE UNIVERSIDAD CATOLICA FINALIZA ACTIVIDADES

En solemne acto realizado en la Escuela de Periodismo y prescrito por el Rector de la Universidad Mons. Fidel Tubino, se clausuró el año académico de dicho Instituto con la entrega de diplomas y certificados a 15 alumnas de Estudios Superiores, 77 de Artes Decorativo y 52 de Secretariado Especializado.

La actuación se inició con las palabras de la doctora Matilde Pérez Palacio C., directora del Instituto quien hizo presente que egresaban dos promociones profesionales: la promoción

"Hilde Scheush de Roda", de Decoración de Interiores y la Promoción de Secretariados Especiales.

DR. EDUARDO DE SOUZA ES NOMBRADO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE AMAZONIA

El Dr. Eduardo de Souza Peixoto, desempeñaba la presidencia del Consejo de Administración de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP). La designación se hizo de acuerdo a la Ley 13498 y a los Estatutos de la UNAP que permite al Consejo de Administración nombrar al Rector de la Universidad mientras está en organización, es decir, mientras no funcione normalmente. Como se sabe, recién este año la UNAP funcionará con sus dos primeras escuelas: Agronomía Forestal y Normal Superior. Dentro de uno o dos años más, estarán funcionando el resto de las escuelas que integran este centro de estudios.

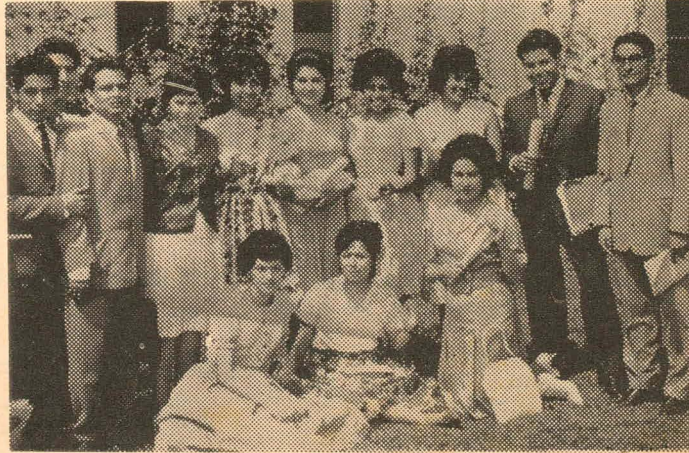
DE UNIVERSIDAD DEL CENTRO EGRESA PRIMERA PROMOCION DE PROFESIONALES

Ella es la promoción "Raúl Porras Barrenechea" de la Facultad de Educación (Primaria). Está integrada por 36 primeros profesionales que egresan de esa flamante Universidad. Estos nuevos maestros, que en diferentes escuelas del país hablarán de la bondad de su "alma mater", recibieron la felicitación de destacados catedráticos de ese centro de estudios superiores, lo mismo que de su Rector Manuel Carranza Márquez, quien hizo entrega de los diplomas y banderines correspondientes a los 36 egresados, deseándoles el mayor de los éxitos en su carrera profesional.

(Pasa a la pág. 10)

PROMOCION DE EDUCACION DE "SAN MARCOS"

Esta muchachada sanmarquina integrante de la Promoción 1962 de la Facultad de Educación de la Universidad de San Marcos posa especialmente para "HORIZONTES UNIVERSITARIOS". Con natural alegría y enorme optimismo, reflejados en sus rostros juveniles, se aprestan a "educar" a las generaciones venideras que forjarán el Perú del mañana. Nuestro país necesita del aporte de los "maestros" cuando nuestro índice de analfabetos es asombroso. La Facultad de Educación de San Marcos cumple así con uno de los más fundamentales elementos de progreso de un país: la formación de educadores.



«HORIZONTES UNIVERSITARIOS»

SOLUCIONES DE IZQUIERDA Y DERECHA

Estos son nuestros problemas



RESULTADO FINAL	2ª CONSECUENCIA	1ª CONSECUENCIA	SOLUCION DE IZQUIERDA		SOLUCION DE DERECHA	1ra. CONSECUENCIA	2da. CONSECUENCIA	RESULTADO FINAL
Salarios Insuficientes, o Desempleo.	Inflación del Dinero y Crédito, o Reajuste de Trabajadores.	Alzas de Costo de Producción.	Presión para aumento de Salarios. Huelgas.	SALARIOS INSUFICIENTES	Garantías al Capital (Los Ahorros). Libertad Económica.	Mayor Inversión en Relación con Número de Obreros.	Aumento de Productividad.	Salarios Reales Mayores.
Precios más Altos aún.	Escasez de Mercaderías.	Reducción de Producción por Incosteabilidad.	Control de Precios.	PRECIOS ALTOS.	Mayor Incentivo para Inversión de Capital.	Competencia Entre Muchos Productos.	Abundancia de Productos.	Precios Más Bajos.
Más desempleo.	Reducción en la Re-inversión de Capitales.	Mayores Impuestos.	Más Obras Públicas.	DESEMPLEO.	Bajos Impuestos, Garantías y Libertad.	Inversiones Nuevas y Re-inversión de Utilidades.	Nuevas Fuentes de Trabajo.	Más Empleos.
Más pobreza Para todos.	Decrecimiento de la Actividad Económica.	Disminución del Ahorro Nacional.	Mediante Altos Impuestos.	DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA.	Bajos Impuestos.	Mayor Ahorro Nacional.	Más Crecimiento Económico.	Más Riqueza Para Todos.
Retraso del Crecimiento Nacional.	Desperdicio de Recursos Económicos.	Mala Inversión Burocrática.	Mediante Planeación Estatal.	DESARROLLO ECONOMICO.	Bajos Impuestos, Garantías y Libertad.	Inversiones Hechas De acuerdo con los mejores Rendimientos	Aprovechamiento máximo de Recursos y Satisfacción de Necesidades Según su Importancia	Rápido Crecimiento Nacional.
Debilidad Nacional Económica y Cultural.	Fuga de miles de Braceros al año.	Escasez de Recursos Económicos.	Hostilidad a la Inversión Extranjera.	SOBERANIA NACIONAL.	Bienvenidas las Inversiones Extranjeras, sin Privilegios.	Abundancia de Recursos Económicos.	Más Empleos, Bienestar y Cultura.	Vigorosa Naconalidad.
Escasez de Alimentos.	Falta de Créditos y Abandono de la Tierra.	Poco Interes para Inversiones en el Campo.	Agrarismo.	PROBLEMAS AGRICOLAS.	Libertad y Garantías a la Propiedad Privada.	Gran Interés de Inversionistas en el Campo.	Créditos, Maquinaria y Empleos en el Campo.	Abundancia de Alimentos para la Nación.
Nulo o muy lento desarrollo Económico. Crisis.	Crecimiento Anti-económico a Base de Impuestos, Cobrados al Pueblo.	Estado Mal Administrador Pérdidas. Problemas económicos.	Tendencia a la Nacionalización de Empresas.	INDUSTRIAS BASICAS.	Garantías y Libertad a la Propiedad Privada.	Administración Cuidadosa, Económica y Eficiente.	Autosuficiencia Industrial y Pago de Impuestos al Fisco.	Crecimiento Económico Rápido, Natural.
Clima de intranquilidad económica y Estancamiento.	Desconfianza de Inversiones, Capitales (Ahorros) Nacionales y Extranjeros.	Comunismo aprovecha todas las ventajas.	Neutralismo.	POLITICA INTERNACIONAL.	Pro-Occidente, Anti-Comunista.	Garantías, Libertad, Paz y tranquilidad.	Confianza de Capitales Nacionales y Extranjeros.	Progreso, Prosperidad, Libertad Independencia Económica y Política.
Escasez Crónica de Divisas Extranjeras.	Inversiones Antieconómicas, Productividad Reducida.	Inversión de Capitales Para Fabricar lo que Otros Pueden Producir más barato.	Permisos y control para Importación.	BALANZA DE PAGOS.	Mayor Libertad de Comercio. Reducción de aranceles.	Inversión Racional Según Rendimientos.	Productividad Aumentada de los Mismos Recursos.	Salos Favorables de Balanza de Pagos.
Viviendas Caras.	Escasez de Viviendas baratas, Exceso de Apartamentos de lujo.	Reducción de Inversión en Construcciones de Vivienda Económica.	Control de Rentas.	VIVIENDA ECONOMICA.	Garantías y Libertad.	Rendimiento. Atractivos para Inversión Privada.	Abundancia de Viviendas	Viviendas Económicas.
TOTALITARISMO Y MISERIA.	ESTANCAMIENTO GENERAL.	CONTRACCION DE ACTIVIDAD DEL INDIVIDUO.	FUERZA BRUTA DEL ESTADO.	TODOS LOS DEMAS PROBLEMAS SOCIALES ECONOMICOS.	GARANTIAS Y LIBERTAD.	FLORECIMIENTO DE LA INVENTIVA Y TRABAJO INDIVIDUALES.	DESARROLLO GENERAL	LIBERTAD Y ABUNDANCIA.

¿IZQUIERDA?

SOCIALISMO COMUNISMO

¿Cuál Camino Escoje Ud.?

LIBERTAD E INDEPENDENCIA

¿DERECHA?

En el cuadro superior, anotamos algunos problemas. Leyendo hacia la izquierda, vemos las soluciones izquierdistas a esos problemas y sus resultados finales. Leyendo hacia la derecha, vemos las soluciones derechistas a esos mismos problemas, y sus resultados finales. Esta tabla muestra la realidad, la experiencia de siglos de historia, en cuanto a resultados finales.

mo medio para sus fines, y el Estado, basándose en un monopolio de la fuerza, genera automáticamente muchos

monopolios, petróleo, ferrocarriles, petroquímica, telégrafos, cine, electricidad...

La derecha no significa que los ricos se hagan más ricos, y los pobres más pobres. La derecha admite la rea-

lidad y quiere que los pobres se hagan ricos, y que pueda haber ricos que se hagan pobres.

La izquierda busca que nadie pueda ser rico, y no logra que los pobres dejen de serlo.

CARTAS AL DIRECTOR

HEMOS RECIBIDO PARA SU PUBLICACION DEL COLEGIO DE ECONOMISTAS DEL PERU, LA SIGUIENTE COMUNICACION

Lima, 21 de Noviembre de 1962.

Señor General
Ricardo Perez Godoy
Presidente de la Junta de Gobierno
PRESENTE.—

Señor Presidente:

El Colegio de Economistas del Perú, se dirige a su digno despacho con la finalidad de expresarle su satisfacción con motivo de la presentación del "Plan Nacional de Desarrollo Económico 1962-1971" al señor Secretario General de la Organización de Estados Americanos a raíz de la Conferencia del Consejo Interamericano Económico y Social llevada a cabo en la ciudad de México el mes pasado, y de la dación del Decreto Ley N° 14220 que crea el Instituto Nacional de Planificación y de la Ley de Bases de la Reforma Agraria.

Los hechos anteriormente señalados, ponen de manifiesto la intención del Gobierno que Ud. preside, de solucionar urgentes problemas de la economía nacional y de encausar el desarrollo económico y social del país por los caminos de la programación ordenada y democrática, propósito al que este colegio le otorga innegable trascendencia.

Sin embargo, la planificación del desarrollo económico y social, para que sea efectiva y puedan cumplir las metas que se traten de alcanzar, requiere de la presencia de personal capacitado y eficiente en la dirección del organismo de la Planificación, sobre todo en lo referente al escalón técnico, sin cuyo requisito, dicho organismo puede convertirse en un instrumento burocrático e inoperante, con el consiguiente desprestigio de los propósitos perseguidos por la planificación.

Por esta razón el Colegio de Economistas del Perú, se ve en la obligación de hacer conocer a su digno despacho, la conveniencia de proveer por riguroso concurso los puestos técnicos que el Instituto demande, asegurando así la preparación de los que en último término serán los responsables de la calidad y eficiencia de los estudios a efectuarse. Para este efecto el Colegio de Economistas sugiere la formación de un Jurado con representación de las Universidades de la República y de los Colegios y Asociaciones de profesionales del País y del Supremo Gobierno, para que califique y seleccione a los mejores expertos en cada ramo y de esta manera la nación pueda confiar plenamente en la eficiencia del Instituto de Planifica-

ción. Es mas, hasta ahora no se había presentado una oportunidad concreta para las distintas ramas de especialización en estudios económicos, que ya cuentan con brillantes exponentes formados en nuestros centros de estudios superiores y que necesariamente deben tener prioridad, en iguales condiciones, sobre cualquier profesional extranjero, que inexplicablemente, en anteriores ocasiones, han desplazado a los profesionales peruanos.

El Colegio de Economistas, desea poner énfasis en el afán que lo dirige a elevar el nivel técnico y profesional de sus asociados, que son los más directamente interesados en el acelerado desarrollo económico y social del Perú.

En la seguridad de que su digno despacho estimará debidamente los planteamientos mencionados, aprovechamos la oportunidad para expresar a Ud. los sentimientos de nuestra mayor consideración.

Atentamente

Sr. Javier Silva Ruete
Secretario

Dr. Herless Buzzio Zamora
Presidente

15 de Enero de 1963

Señor Director de
HORIZONTES UNIVERSITARIOS

S. D.:

Molestando su invariable gentileza mucho estimaré la publicación de la presente en la Revista de su digna dirección; pues por intermedio de estas líneas quiero expresar a Ud. a los periodistas universitarios que colaboran en la Revista y a los lectores en general mi sincero reconocimiento por la deferencia que han tenido al nominarme como "Dirigente Estudiantil 1962"; manifestándole Señor Director que si algo se ha podido realizar en

la Federación que me honré en presidir el año pasado, ha sido gracias a la plena colaboración de los miembros de la Junta Directiva y de mis discípulos de la Cantuta en general, al apoyo y consejo del Señor Director de la Escuela y Profesores, a la valiosa colaboración del periodismo nacional, al aliento de dirigentes universitarios auténticamente preocupados por el progreso del país y al apoyo efectivo de las Instituciones que otorgaron becas y ayuda diversas a los estudiantes de la Cantuta.

Sirva la oportunidad Señor Director, para expresar en forma muy especial mi sincero reconocimiento a la Revista "Horizontes Universitarios" que Ud. acertadamente dirige por la deferencia que en sus páginas nos ha brindado siempre y por la preocupación que en todo momento ha demostrado por los asuntos y problemas universitarios que son a la larga los problemas del futuro Perú.

Atentamente

Carlos Manrique Carreño,
Presidente a.i. de la Federación de Estudiantes de la Escuela Normal Superior de la Cantuta.

CLAUSTRO...

(Viene de la pág. 7)

MEDICOS DE EE.UU. LLEGARAN A UNIVERSIDAD DE TRUJILLO

Habiéndose anunciado que el próximo mes de Marzo el buque-hospital Hope abandonara el puerto de Salaverry, el Presidente del Proyecto Hope William B. Walsh y Raymond White dirigente de al Asociación Médica Americana, señalaron que continuarán enviando médicos para la Facultad de Medicina de Trujillo y para la asistencia social de sus barriadas.

Estos serán traídos de las mejores Universidades de los Estados Unidos, siendo todos ellos profesores especializados en diferentes materias. Al igual que para trabajar en el buque-hospital, estos médicos llegarían cada dos meses después que zarpe la nave.

NUEVA JUNTA DIRECTIVA DEL CENTRO UNIVERSITARIO SANMARTINENSE — 1962-1963

Presidente: Sr. Roberto Portocarrero Silva.
Vice-Presidente: Sr. Walter Twanama Rucaba
Secretario: Sr. Kelvin Tello López.
Pro-Secretario: Sr. Carlomagno Reátegui.
Tesorero: Sr. Gustavo Torres Alvarado.
Pro-Tesorero: Sr. Wilson Reátegui Chávez.
Secretario de Organización: Sr. Miguel A. Reátegui L.
Secretario de Cultura: Sr. Luis Hidalgo.
Sec. de Prensa y Propaganda: Sr. Humberto Padilla Mosquera.
Secretario de Defensa: Sr. Artemio Valera M.
Secretario de Deportes: Sr. Tito Célis O.
Vocales: Sres. Oscar Noriega V. y Marcial Zamora Riva.

El Teatro Universitario de la Universidad Católica en la obra "La CIEGA"



EN LA PRESENTE FOTO, ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA EN LA CUAL REPRESENTARON LA OBRA "LA CIEGA" QUE TUVO UN EXITO ROTUNDO.

LIBRERIA ATLANTIDA

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS
DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES
— TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO —

Distribuidores:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

Jirón Moquegua 328 - Lima

Meditación

CINE Y T.V.

¿MEDIOS DE CULTURA?

Por Maynor Freyre B.

Nos encontramos frente a un tremendo problema propio de la Era Atómica: esos infernales medios de desculturización que son el Cine y la TV.

La mente humana va perdiendo la imaginación, tan necesaria en la lectura de una novela o en una obra teatral, al dar preferencia a medios que pueden ser considerados como corruptores de la personalidad: el llamado "séptimo arte" y el "mundo del video" nos trasladan a esferas en donde todo se reviste de la más asombrosa sencillez, todo es fácil, hasta la muerte... Aquí la muerte es una ley, una fuerza que defiende la verdad. El crimen pone la nota resaltante en la vida de todos los héroes ficticios, anormales, que se crean para ENTRETENIMIENTO del público.

—Un hombre pierde a su hermano, muerto por unos extraños en una reyerta. Persigue a los desconocidos por los territorios más lejanos, dándoles muerte uno a uno. El resultado provoca el deleite de los espectadores. Así se está dando muerte a la justicia, que deja de existir como fuerza colectiva y como razón social, para dar paso a un sentimiento de venganza, bajo sentimiento que se impone al verdadero valor. Este es un pequeño ejemplo de lo que son o revisten estos dos modernos "artes": la creación de falsos valores contradictorios a los verdaderamente éticos.

El niño, el adolescente, necesitan de paradigmas para forjar su personalidad. Los falsos paradigmas que se crean, los personajes maléficos que se llevan a inteligencias en formación, hacen que las juventudes piensen del mundo como algo diferente de lo que es. Debemos de buscar que se trate de dar un lineamiento que sea productivo para la vida de nuestra nación y no algo que perjudique a generaciones que constituirán el mañana del Perú. Encaucemos estas dos hermosas fuentes de esparcimiento tratando de que eduquen y culturicen a la vez que proporcionan gratos momentos de entretenimiento. NO PERMITAMOS QUE SE CORROMPA LA MORAL DE NUESTRA NIÑEZ Y JUVENTUD.

SINTESIS DE LA UNIVERSIDAD...

(Viene de la pág. 4)

Química Aplicada;
Biología General;
Historia del Perú (hechos más notables vinculados con la Amazonia);
Antropología General y Fundamentos de la Sociología;
Geografía Economía;
Castellano (Elocución y Composición);
Idiomas.

ENFOQUES
UNIVERSITARIOS

Derecha: Equipo de Volley-ball de la "Promoción Jorge Eguren Castañeda" 1962 de la Facultad de Derecho de San Marcos.

Abajo: Dr. Vitorio Vallo bailando animadamente en la fiesta de Económicas.



La Profesora Juana de Lavan, de la comisión "Fulbright" en una de sus clases de Gimnasia Rítmica en el Teatro Universitario de San Marcos.



ALFHAFILM

LAS MEJORES ESCENAS
DE SU VIDA FILMADAS
EN SU PROPIA CASA

TELEFONO 72862



VISITA DEL REY FELIPE A LA
UNIVERSIDAD DE INGENIERIA



ALIMENTANDO AL PEQUEÑO

Por JORGE LA ROSA H.

U. CATOLICA CON NUEVO RECTOR

El Padre Mac Gregor S. J. fué designado por su Santidad el Papa Juan XXIII como nuevo rector de la Universidad Católica del Perú. El Padre Mac Gregor reemplaza a Monseñor Fidel Tubino que iniciara su gestión en 1952, siendo reelegido cinco años después. El ex-rector se caracterizó por su dinamismo y visión educativa. Logró durante su rectorado que se iniciaran los trabajos de la nueva Ciudad Universitaria.

El alumnado de la Universidad Católica ve con profundo sentimiento, el alejamiento de Monseñor Tubino, pero, a la vez recibe con beneplácito la llegada al rectorado del Padre Mac Gregor por que están seguros que seguirá la obra fructífera de su antecesor. El Padre Mac Gregor es antiguo catedrático de la Universidad y ha sido Rector del Colegio de la Inmaculada.

"Horizontes Universitarios desea sinceramente que el Padre Mac Gregor tenga muchos éxitos al frente del rectorado de la Universidad Católica, lo que redundará en beneficio del alumnado, y como que es también uno de los mejores centros de enseñanza universitaria.

AGITACION COMUNISTA EN UNIVERSIDADES

Los violentos encuentros que sostuvieron elementos comunistas con la fuerza policial en las distintas universidades de provincias es evidentemente una consigna más del comunismo internacional. Subvertir el orden y traer consiguientemente una represión, que a la larga, se convertiría en un "caballito de batalla" para enfrentar a los estudiantes contra la fuerza armada.

Los organismos estudiantiles actualmente dominados por fidelistas y comunistas, entre los que se halla la Federación de Estudiantes del Perú y Las Federaciones Universitarias de Ica y Trujillo son las directamente responsables de esos sucesos. Gozando de lo que ellos llaman "autonomía universitaria" cobijan planes terroristas, incitando al caos a los estudiantes. Movilizan inmensa propaganda roja y "seleccionan" a los "mejores alumnos" para premiarlos con viajecitos a Cuba. Hace más de tres años que la FEP y la FUSM no representan el verdadero sentir de los estudiantes. Y es debido a las maniobras políticas de estos agentes del comunismo que han logrado apoderarse de los organismos representativos del estudiantado universitario. Pero también toca responsabilidad a los grupos democráticos estudiantiles que entretenidos en una pugna política sin sentido han perdido posiciones facilitando que

el oso moscovita se corone en los puestos de vanguardia. Ya es hora que se pongan de acuerdo los grupos estudiantiles democráticos, tales como los DC, AP, PAP para que destruyan a los agentes del fidelismo, que tanto daño vienen haciendo a la universidad. El estudiantado independiente debe apoyar también en esta tarea en haras de una verdadera unidad estudiantil.

Este año puede ser para las universidades del Perú un signo de recuperación democrática, todo depende de nosotros mismos, sino nos dejemos engañar por la demagogia marxista-leninista.

El Consejo Universitario con tal motivo emitió un comunicado condenando los sucesos lamentables (en las universidades de Ica y Trujillo) diciendo: "los problemas puestos en evidencia deben ser encarados y resueltos en forma razonable, previsora, constructiva y pacífica, teniendo en cuenta los vastos y complicados problemas que comprenden y las múltiples resonancias que de ellos emanan".

"Y que ni la provocación a la violencia ni la represión por la misma constituyen medios de solucionar los diferendos y conflictos en vigencia".

OLA DE REPUDIO CAUSA ACTITUD DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES ROJOS

Un servil grupo comunista del 5º Año de Derecho de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa en una llamada "Asamblea Extraordinaria" acordó nombrar a la Promoción del 5º Año de Derecho FIDEL CASTRO RUZ 1962". Este grupo comunista que no llegó ni al 20% del total de alumnos matriculados en el quinto año de estudios se "reunió secretamente" y por "votación" acordaron darle el nombre aludido. Capitanearon la "Asamblea Extraordinaria" (se citó sólo a los estudiantes fideles-comunistas) los agentes moscovitas Marcial Chalco Reyes y Ventura Zegarra dirigentes del Frente Universitario Revolucionario y de actividades proselitistas a favor de los intereses ruso-cubano.

Los alumnos de las distintas facultades de la Universidad Nacional de San Agustín protestaron por "el desprestigio que representa la designación de tal nombre a la tradicional y honrosa promoción hermana de la Facultad de Derecho". Los estudiantes democráticos del 5º año y que no fueron informados de tal "asamblea" acordaron rechazar esa designación que constituye un "hecho vergonzoso porque Fidel Castro Ruz representa toda negación de la libertad y la justicia, valor supremo a que aspira el Derecho".

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

Nota: El siguiente editorial fué publicado (en octubre de 1962) en el prestigioso diario *Novedades* de México, D. R. El autor, Delio F. Ponjoan, periodista profesional, es un exilado cubano, quien conoce el tema íntimamente.

Los que desprecian el sistema democrático representativo y viven bajo su sombra protectora son, en síntesis, unos inmorales. Porque no puede haber término medio entre el bien y el mal, como no puede haberlo entre el sistema de selección periódica del gobernante y el de imposición desde arriba.

La democracia tiene sus riesgos. Ampara por igual a los que le clavan el puñal tracionero y a los que le son fieles defensores. Pero este riesgo mismo es la esencia de la democracia. Es su sello distintivo, el que la diferencia de los regímenes totalitarios donde se suprime el riesgo de la discrepancia, de la alternabilidad del poder, de la libertad de pensamiento y de expresión.

Los enemigos de la democracia representativa sólo apuntan sus defectos. Omiten sus virtudes, que son más que sus defectos. Arguyen que hay divisiones de clases, olvidando que ello no ha sido suprimido en los países de su preferencia, donde una nueva clase, más poderosa y tiránica que las clases opulentas de las democracias, tiene todos los privilegios y todos los resortes del gobierno.

Los riesgos de la democracia no son defectos insalvables. Son si acaso fallas de una defectuosa administración, pero no de ineficacia congénita. Los riesgos de la democracia bien vale la pena de sufridos para disfrutar de sus mejores excelencias.

El hombre, creado por Dios con plena libertad para escoger entre lo malo y lo bueno, tiene también el riesgo de equivocarse o acertar. Si yerra o si triunfa es cosa suya y no del sistema de libre albedrío que lo ampara.

Los que desprecian la democracia representativa tienen el alma de tiranos. No importa lo que representen o lo que sean. Son de tendencia dictatorial y prefieren el sistema más afín a sus inclinaciones egocéntricas. Los que desprecian la democracia representativa temen a la libertad y se escudan, como dominados por un miedo subconsciente, en argucias infundadas y en sofismas insostenibles.

No hay punto de comparación entre el mundo de la democracia representativa y el mundo del totalitarismo. En el primero hay una "puerta abierta al progreso de la justicia" —según Salvador de Madariaga. En el segundo la puerta está cerrada y un signo dantesco descarta toda esperanza de libertad.

Dr. JUAN CHUNG CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

— Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y
CONTABILIDADES

EL MEDICO EL INGENIERO Y EL ABOGADO

Un Doctor y un Abogado y además un Ingeniero que salieron de este mundo con pasaje para el cielo, solicitaron entrada los tres a un mismo tiempo. Recibíelos en la puerta el encargado, San Pedro, que al escuchar la visita se caló los espejuelos. Tocó el turno al Abogado, que hizo un discurso muy bueno, muy florido y convincente, con argumentos de peso, y al terminar entregó un extenso documento con mil y tantos por cuantos y un por tanto, que San Pedro sin más preguntas ni encuestas, le abrió la puerta del cielo, Y después del abogado tocó el turno al galeno parajes de primavera; que empezó de esta manera: "Yo soy el doctor veneno..." y le interrumpió San Pedro: "Con eso basta, Doctor", a usted ya le conocemos; me ha enviado mucha gente y es muy justo vuestro premio. Y sin mediar más palabras entró el también en el cielo, El Ingeniero, que estaba haciendo el turno tercero, observando los detalles de la bóveda del Cielo, fue interrumpido en su Estudio cuando le llamó San Pedro: Y a usted qué se le ofrece? y contestó el Ingeniero: "He venido por aquí a ver si consigo empleo. "Aquí no hay trabajo, amigo, vaya a buscarlo al infierno. Le sonó tan familiar la respuesta al Ingeniero que en seguida contestó: "Donde quiera yo lo acepto, pues yo he pasado en el mundo

por sitios peores que estos". Ante tal contestación se quedó San Pedro lelo y le pregunto en seguida: Su profesión, caballero, Mi profesión? — Si, señor pues yo soy un "Ingeniero". ¿Ah, bueno! San Pedro dijo: Ahora si, yo le comprendo. Usted es de esos peritos...? No, Señor, mucho lo siento, Ingeniero simplemente; no soy perito ni experto. Entonces, amigo mío, en verdad no le comprendo qué es lo que hace usted para llamarse Ingeniero? Y por fortuna enseguida recordó con gran esfuerzo la definición que había aprendido en otros tiempos "los principios matemáticos aplicó a los elementos para utilizar las fuerzas latentes del Universo". "Pues vaya a aplicar sus cálculos a las pallas del Infierno". Bien, señor, — fué la respuesta En verdad se lo agradezco pues los trabajos difíciles son siempre los que prefiero, Y terminó, pues el diálogo y el hombre se fue contento y el santo quedó admirado y, mas que admirado, lelo Y después de este incidente no transcurrió mucho tiempo sin que algo anormal pasara en el Reino de los Cielos. Los que estaban en la Gloria pedían pases a San Pedro para fijar residencia en terrenos del infierno. Los que venían de la Tierra, después de ver ambos reinos, se decidían casi siempre por el antro de los fuegos, de donde ya no salían los gritos de los internos.

Tales rumores llegaron hasta oídos de San Pedro, que se sorprendió al notar que se despoblaba el Cielo. Ante tal anomalía comisionó a un mensajero para investigar el caso y dar informe completo. El informe deseado llegó como al mes y medio y este se transcribe aquí diferentemente del pliego: "Infierno, a veinte de Mayo del año mil novecientos... a mi buen SANTO y PASTOR, con el debido respeto, procedo a rendir a usted mi informe sobre el infierno: pues bien, le debo informar que llegó no hace tiempo un hombre a quien todos llaman a secas el Ingeniero. Este hombre, si no es el diablo está bien cerca de serlo, pues ha transformado todo por arte de encantamiento. En enormes artefactos ha acorralado el fuego y usa de ellos la energía en máquinas e instrumentos para crear luz y fuerza y convertir ésta en hielo. Ha hecho parajes fríos, templados, húmedos, secos, parajes de primavera; ha honrado las montañas, ha contenido los vientos ha salvado los abismos con puentes de extremo a extremo; ha construido ciudades y jardines y paseos, y es, en fin, un paraíso lo que antes era el infierno, a tal punto que, Señor ya no vuelvo para el Cielo. Le presento mi renuncia y en el infierno me quedo.

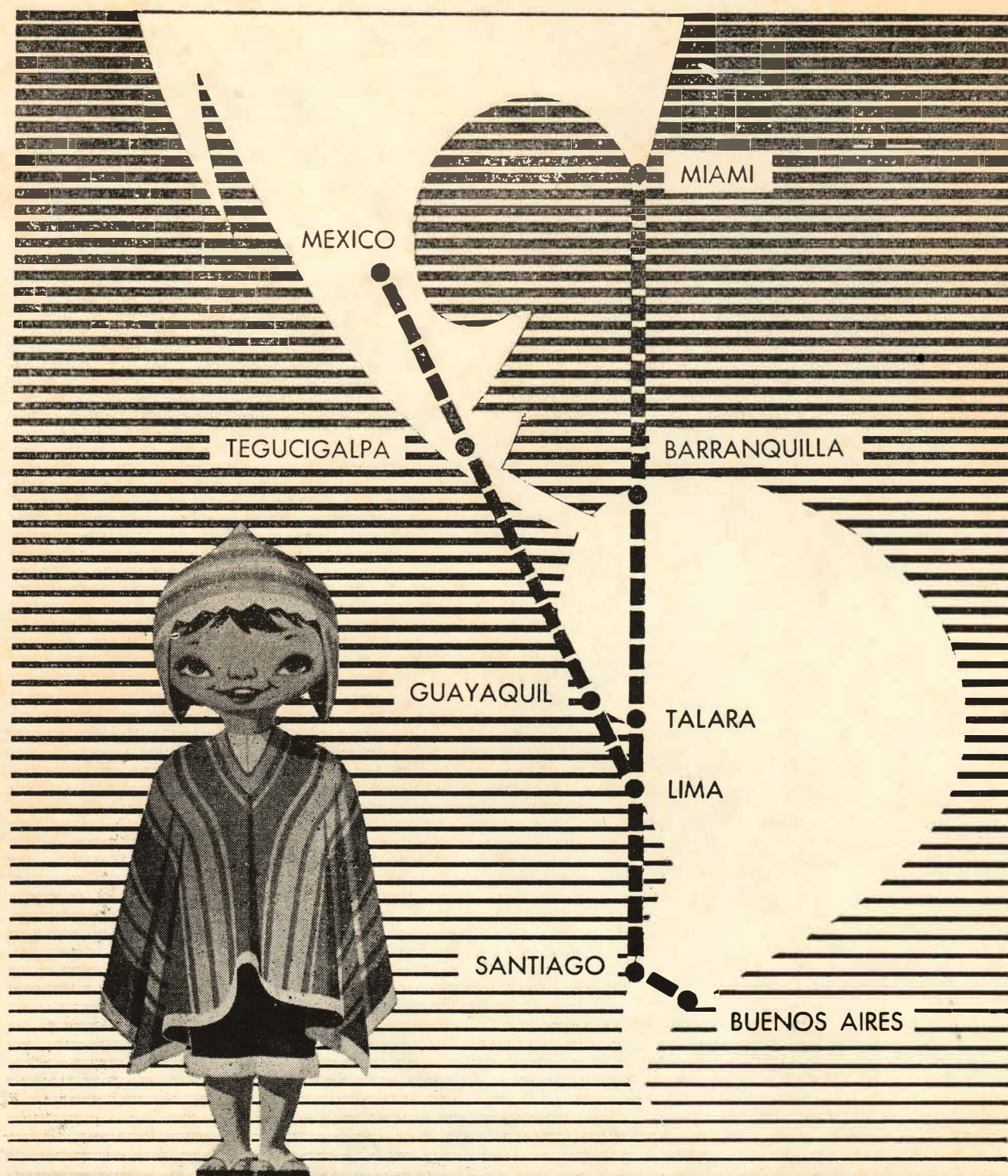
"VUSA" INSTITUCION DEL AÑO 1962



Dos socias de "VUSA" depositando sus obsequios para la "Caravana de Aguinaldos" a los Hopistales "Asesor" y Larco Herrera de enfermos mentales. Uno de los Programas con que los voluntarios participaron en la "Semana de la Juventud Peruana". Los voluntarios llevaron a cabo una semana de actividad sobre la rehabilitación de los enfermos mentales.

En este número nuestra Revista se complace en felicitar a la Srta. Hilda Durand por haber presidido durante el año 1962 a VUSA, Institución que nació como un Comité de Club y que ahora es autónoma y ha sido nombrada Institución del Año por el Consejo de Coordinación de las Organizaciones Juveniles del Perú (ORJUPE). Felicitamos a Hilda, socia fundadora del Club por su fructífera labor en VUSA, y a todos los miembros de esta Institución que comparte con nosotros el los miembros de esta Institución.

Hacemos votos para que los éxitos coronen sus abnegados esfuerzos en bien de la comunidad.



AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883 - 32966 - 40712

