

HORIZONTES

UNIVERSITARIOS

AÑO IV

— Lima, Marzo de 1963 —

No. 45

— PRECIO S/. 1.50



● HACIENDO
EPOCA:
JOSE MIGUEL
OVIEDO,
CRITICO
LITERARIO

● LA ALIANZA
PARA EL
PROGRESO:
TEODORO
MOSCOSO
HABLA CON
UNIVERSITA-
RIOS COLOM-
BIANOS

● LA UNIVERSI-
DAD Y EL
MUNDO:
COMUNISMO Y
ESTUDIANTES
AFRICANOS

● FOLKLORE
EN LA
EDUCACION

● LA UNIVERSI-
DAD Y LA
COLECTIVIDAD:
LA HISTORIA
DE "MUCAP"
EN BRASIL

GUIA PROFESIONAL

ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos
72862 - 70774

CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS
Estudio Jurídico Contable
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.
Jr. Unión 733 - Of. H - K - L
Teléfono 78575

AQUILES APESTEGUI E.
Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña
Teléfono 70718

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

C. P. LUIS F. VALDIZAN DEL C.
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.
Teléfono 77521 - Lima-Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.
Jr. Moquegua 284 - Of. 301
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.
Oficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES
Ginecólogo
Calle Piedra 380 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR
Médico - Cirujano
Oculista
CONSULTORIO
Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

Dr. MARIANO QUISPE A.
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Jirón Puno 522 - Altos - Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Pasaje Sebastián Barranca 199
La Victoria - Lima

OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU”

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Cuerpo de Redacción

GUILLERMO TORRES
MAYNOR FREYRE
MERCEDES VASQUEZ

Dirección

OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Gerencia Comercial

JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas

WILSON PIZARRO M.

Dibujo y Publicidad

MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 - Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

EDITORIAL

LA UNIVERSIDAD ANTE EL DELITO SEXUAL

La opinión pública se encuentra consternada ante la aparición de una cantidad impresionante de depravados, "monstruos", que se deleitan en la mancillación criminal de los niños; habiendo llegado hasta el extremo de que, no contentándose con su abominable acto, han terminado por dar muerte a sus inocentes víctimas.

Nosotros, los universitarios, no podemos permanecer al margen de estos tristes acontecimientos. Debemos encarar el problema, enfrentarnos a él todos en conjunto. Como hombres y como peruanos. El patriotismo no se debe demostrar sólo con candentes discursos o gritos airados de protesta, lanzados por descontentas "turbas" de estudiantes. Los males se combaten con acción, con esa acción constructora que saben realizar las personas de verdadero valor.

Y lo certero de las cosas es que la ploriferación de hampones, asesinos y

depravados de todas las especies, existente en nuestro país y, sobre todo, en nuestra ciudad capital, se debe a la miseria que envuelve a nuestras clases desheredadas. Miseria de economía y de espíritu. Es un marasmo el que agobia a la clase pobre del Perú.

Entonces debemos ser nosotros los encargados de combatir y desarraigar este mal, aplicando los conocimientos adquiridos, comunicándolos a aquellos que no los poseen, porque no pudieron o no supieron tomar posesión de ellos. Pues entre los muchos puntos que son causa del gran índice de delincuencia que se presenta, la falta de educación es uno de los principales, sino el principal. Con educación las aspiraciones del hombre son más elevadas. Con educación combate la miseria y el hambre. Con educación el trabajo se le hace más fácil y llevadero. Con educación es difícil que los

CORRESPONSALES:

Universidad Católica: María M. Vivanco C. — Universidad de Ingeniería: Guillermo Torres. — Escuela Superior de La Cantuta: Rodolfo Garay.

COLABORADORES:

Hilda Durand, Edgard Salazar G., C. Quiroz y Raúl Fonseca.

engañen y más probable que pueda defender sus derechos. Con educación buscará que esparcir su espíritu por caminos limpios de mala intención, pues, su espíritu conocerá la verdadera calidad de los valores, que son y deben ser la base del desarrollo humano.

Ayudemos a que esta situación desaparezca por completo de nuestro medio social, brindando con nuestros conocimientos y preparación la guía necesaria para aquellos que carecen del mínimo conocimiento de la ética y del buen vivir. Arranquemos su pobreza espiritual a la par que su pobreza económica. Sepamos que la verdadera revolución está en cambiar por completo la estructura social en que vivimos formando una con fundamento de moral y educación, en donde el respeto a todos los derechos y principios es primordial.

¿Excesivo Número de Universidades en el Perú?

La creación de nuevas universidades en nuestro país está tomando un cariz alarmante. Está sucediendo lo mismo que con la educación secundaria, en donde abundan los colegios de mediana categoría.

En nuestro medio se cree, erróneamente, que la cantidad supera a la calidad, o que al menos la abastece. Contamos con una de las universidades más antiguas de América, y ésta aun no ha logrado conformarse en un verdadero centro de estudios superiores, si se le compara con los centros de enseñanza de otros muchos países. ¿Podremos suponer, entonces, que nuevas aulas llenarán el vacío que no han logrado copar años de sacrificio y experiencia? ¿O es que se pretende especular con la preparación de profesionales para el futuro de la nación?

Esas dos interrogantes tienen que ser respondidas con sinceridad y sin

miramientos, pero guardando el debido respeto a los decanos como a los novatos. Se es sincero sólo cuando se dice la verdad y para no guardar miramientos es necesario ver bien, sin dejarse impresionar por las apariencias.

Bien, el ensayo de crear nuevas universidades no está del todo mal, preferiblemente si ellas son especializadas y a su vez cuentan con aulas suficientes y profesores idóneos capacitados para la enseñanza superior. Pero, tal vez sería preferible que se trabaje con asuntos más concretos, es decir, que en vez de crear universidades, se trate de ayudar económicamente a las ya existentes, encausando en esa forma la corriente favorable de parte de las empresas privadas hacia la mejora de la educación superior.

En cuanto a la respuesta sobre la segunda interrogante no se puede dar como una simple predicción, sería como conocer de antemano el resultado de un experimento que no se ha realizado. Pero si diremos que tenemos una fuerte esperanza en que la respuesta no tome forma afirmativa.

NUESTRA PORTADA:

Ing. Civil Humberto Espinoza U., licenciado en Economía, Cate-drático de Estadística y de Matemáticas, quien actualmente desempeña en forma encomiable el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias Económica y Comerciales de la Universidad Nac. del Centro. El Ing. Espinoza está actualmente elaborando un plan de Estudios en dicha Universidad, que será de gran beneficio para el estudiantado de ese Centro Superior.

JOSE MIGUEL OVIEDO: Joven valor de la Crítica Literaria

Por MAYNOR FREYRE B.



José Miguel Oviedo (izquierda), crítico de arte, teatro y textos literarios, acompañado de nuestro reportero Maynor Freyre.

—¿Cuál es su opinión sobre el teatro nacional en sus aspectos de actuación, dirección y público?

—Progresamos más lentamente de lo que debiera; es decir, hay un desperdicio de talentos y capacidades porque la actividad teatral misma es azarosa, caótica, incierta. No es culpa sólo de la gente de teatro; más culpa que ellos tiene —creo yo— el Estado, que nunca ha tenido —o formulado siquiera— una verdadera política teatral. Es lo de siempre: no se puede hablar de teatro o literatura o pintura sin referirse a las condiciones objetivas del medio o la configuración política nacional; todo está implicado, y más en el caso del teatro, arte complejo y colectivo por excelencia.

Al teatro peruano hay que mirarlo al mismo tiempo que se mira la sociedad peruana: uno no puede ser superior a la otra, ni ésta vivir independientemente de aquél. Es, por lo tanto, injusto exigirle al teatro nacional más de lo que pueda dar. Pero también es cierto que a veces da menos de lo que puede y eso es criticable porque se deforma el gusto de un público incipiente, se lo aleja o sencillamente se le niega el derecho a ver un buen espectáculo. Tenemos excelentes y numerosos actores, un grupo reducido pero calificado de di-

rectores y elementos técnicos que podríamos hacer, si trabajasen coordinadamente, un notable teatro peruano. El mayor o menor público es pura consecuencia de lo que ese teatro le ofrece en el terreno de los hechos.

—Entidades teatrales.

—La más antigua y sólida es la AAA, aunque no es una institución únicamente teatral lo cual explica su actividad no muy intensa (una obra por año, más o menos); bajo su nombre y responsabilidad he visto algunos de los mejores espectáculos teatrales de Lima. Otra institución trabajadora y seria es "Histrión", impulsada por el entusiasmo de los hermanos Velásquez, actores y directores bien conocidos. D'Amore ha alcanzado, por su parte, seis años con su "Club de Teatro" que hizo nacer la actividad teatral "independiente" en Lima, enseñó a ver teatro experimental y sigue manteniendo una línea de decoro y calidad. El "Teatro Universitario" de San Marcos que dirige Guillermo Ugarte Chamorro es activísimo no sólo en el plano del espectáculo escénico, sino como institución divulgadora del arte dramático a todos los públicos. Otra institución universitaria es el novísimo "Teatro de la Universidad Católica", bajo la dirección de Ricardo Blume, ejemplarmente interesado en el teatro clásico español.

Los demás grupos son eventuales y nacen o mueren para montar una obra. Uno de los males de nuestro teatro es la proliferación de estos grupos, que dividen esfuerzos y desmembran a otros grupos ya formados.

—Poesía...

—Esta respuesta necesitaría ser abuelta en un ensayo o siquiera en un extenso comentario crítico. Apenas si mencionaré que tenemos muy buenos poetas vivos —Belli, Delgado, Sologuren, Salazar Bondy— y algunos jóvenes —como Heraud, Calvo— que no abundan en otras literaturas. Pero ya temo haber olvidado algún nombre importante y propiciar recentimiento. Al pasar anotaré que me molesta la superpoblación de poetas y la casi ausencia de novelistas o cuentistas.

—Aportes de la U. al teatro o poesía.

—Daré testimonio de su propia experiencia de la U. Católica. Cuando yo era alumno del bachillerato de la Facultad de Letras, había muy poca preocupación por las letras; no se leía o se leía mal. Ahora que enseño en esa misma Facultad, observo que las inquietudes literarias han vuelto a re-

o

Hay un campo dentro de nuestra Literatura que cuenta con escasos valores; casi se puede decir que hay más ausencia que presencia de éstos. Este campo es la Crítica Literaria.

Pero dentro de esos poquísimos cultores de tal género, nos encontramos con un joven que ha demostrado magníficas cualidades: JOSE MIGUEL OVIEDO es su nombre.

Oviedo nació en Lima un día 8 de Agosto hace un poco más de 28 años. Terminados sus estudios secundarios prosiguió superiores en la Universidad Católica de Lima, doctorándose en Letras y Literatura. Como autor tiene varias obras, entre las que podremos mentar a "Pruvo Tena", drama que premió y representó el "Club de Teatro de Lima"; posee otras publicaciones sobre trabajos de investigación Literaria y Lingüística. En Argentina la editorial Eudeba está preparando su último libro, consistente en un estudio sobre "Ricardo Palma", el cual pronto llegará al público.

José Miguel también ha incurrido en periodismo, siendo uno de los más destacados críticos de Teatro y Libros Literarios; desde sus columnas ha sabido defender lo bueno y aclarar aquello que estaba malo, siempre obrando con imparcialidad. Actualmente es editorialista en "El Comercio" y colaborador del Suplemento Dominical, donde su pluma emplaza los más interesantes temas de nuestra vida intelectual. En años pasados ocupó la cátedra de Literatura en la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica, en cuya facultad de Letras es actualmente profesor de Literatura Peruana. Es también colaborador de varias publicaciones extranjeras, tales "Marcha" de Montevideo y "La Cultura en México".

Indagamos, antes de presentarle un pequeño cuestionario, sobre alguna anécdota de interés, respondiéndonos que "su anécdota es "no tener anécdota".

Le dejamos pues nuestras preguntas que ahora transcribimos con sus debidas respuestas, interesantes sin lugar a dudas.

"No esperemos circunstancias extraordinarias para hacer buenas acciones; tratemos de hacerlas diariamente".

RICHTER.

nacer como en los años universitarios de Delgado, Guevara, Chariarse, etc., anteriores a mi ingreso. En la colección "Cuadernos del Hontanar" de "La Rama Florida" hay numerosos poetas-estudiantes salidos de la Católica; el hecho de que algunos sean alumnos míos, no deja de conmoverme.

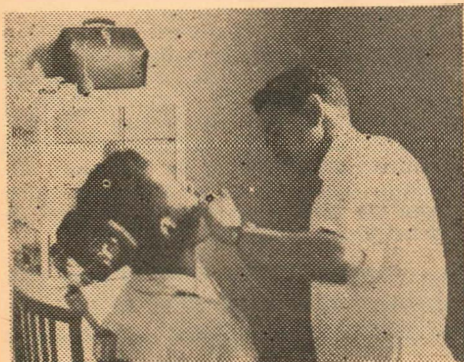
LA HISTORIA DE "MUCAP"

En marzo de 1961 un pequeño grupo de estudiantes de la Universidad de Minas Gerais y la Universidad Católica de Belo Horizonte, Brasil, se reunió para formular un programa de labor social en los barrios bajos cercanos. Dieron a su programa el nombre de "Movimiento Universitario de Cultura y Asistencia Popular" (MUCAP).

Los miembros del MUCAP determinaron que su primer proyecto entraría la construcción de una clínica en la "favela" (barriada) de Santa Lucía, comunidad de 4,000 habitantes situada en Belo Horizonte. Se inició la obra en julio de 1961 y cuando se terminó en octubre del mismo año proporcionó, por primera vez en Santa Lucía, atención médica gratuita.

Las principales enfermedades que allí se tratan son la gastroenteritis e infecciones parasitarias, causadas ambas por un abastecimiento de aguas corruptas en Santa Lucía. Además, predomina la anemia, porque la población come alimentos que carecen de elementos nutritivos adecuados. Son niños pequeños quienes mayormente padecen estos males. Las clínicas particulares de Belo Horizonte y la Secretaría de Salubridad de Minas Gerais proporcionan las vacunas y otras medicinas.

Los estudiantes que trabajan en el centro médico de Santa Lucía proceden de las escuelas de medicina, enfermería y odontología de la Universidad de Minas Gerais y de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica. Actualmente, la MUCAP provee en otras seis "favelas" de Belo Horizonte servicios médicos semejantes a los disponibles en Santa Lucía.



Un estudiante de odontología proporcionando servicio gratis en el centro médico de Santa Lucía (Belo Horizonte).

Mientras avanzaba la construcción de su centro médico, la MUCAP comenzó a ofrecer cursos de lectura y escritura a los habitantes de todas las edades de Santa Lucía. También se iniciaron clases de costura. De entonces a la fecha, la instrucción que proporciona la MUCAP se ha venido ampliando hasta abarcar economía doméstica, primeros auxilios, higiene y

Por el Prof. WALTER C. STERLING, Jr.,
del Centro Cultural Brasil-Estados
Unidos de Belo Horizonte, Brasil.

sanidad. Las lecciones que se imparten en higiene enseñan a los habitantes de Santa Lucía que primeramente deben filtrar su agua para eliminar las impurezas minerales y hervirla después. Hasta ahora, todas las clases han tenido que darse en un sólo edificio que sirve en la "favela" de iglesia y de centro para reuniones

proporcionado otras dos máquinas Cinva-Ram a la "favela" de Cabana Pal Tomás, en Belo Horizonte.

Los estudiantes de las Facultades de Leyes de la Universidad de Minas Gerais y la Universidad Católica suministran ayuda en material legal. Sus servicios incluyen asesoramiento en inscripciones electorales, legalización de matrimonios y obtención de documentos de identificación.

Hoy día, la MUCAP cuenta como miembros a un total de 42 estudiantes. Treinta y tres de ellos proce-



Una clase de Alfabetización en Santa Lucía, (Belo Horizonte). Las maestras son estudiantes, miembros de MUCAP. El mismo edificio es usado como Iglesia y lugar de reuniones de la comunidad.

sociales. Sin embargo, los estudiantes de la MUCAP, trabajando conjuntamente con el pueblo de Santa Lucía, pronto terminarán un edificio que sirviendo de nuevo centro social, tendrá facilidades para que se impartan otras muchas clases.

Los estudiantes de ingeniería y arquitectura de la Universidad de Minas Gerais prestan ayuda en la construcción y la mejoría de las obras. A petición de la MUCAP, el Director de Relaciones Públicas de los Estados Unidos y el Jefe del Proyecto de Educación Elemental de la Agencia de Desarrollo Internacional en Belo Horizonte, concertaron una demostración en Santa Lucía de la máquina Cinva-Ram, que se efectuó el 29 de julio de 1962. Esta máquina, invento de técnicos en vivienda de la Organización de Estados Americanos, operada manualmente por dos personas, puede producir diariamente quinientos ladrillos, con tierra ordinaria a la que se agrega una pequeña mezcla de cemento. La máquina demostradora se quedó en Santa Lucía, para que allí se utilice. Además, se han

den de Facultades de la Universidad de Minas Gerais; 16 de las Facultades de Medicina, Enfermería y Odontología; 7 de la Facultad de Leyes; 6 de las Facultades de Filosofía y Ciencias Económicas, y 4 de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura. Los otros nueve miembros de la MUCAP proceden de las Facultades de Filosofía, Medicina y Leyes de la Universidad Católica.

Solamente 12 estudiantes trabajan con regularidad en el proyecto de Santa Lucía, algunos como doctores o dentistas en su centro médico y otros como maestros. Los últimos cuentan con la colaboración de otros miembros de la MUCAP que también toman turnos de trabajo en otras "favelas". Los servicios de la MUCAP en Santa Lucía se dispensan principalmente (Pasa a la pág. 14)

"Cuando el espíritu en lucha con las más altas abstracciones, corre de cima en cima, lo que lo sostiene contra las caídas y lo garantiza contra el error, es la cualidad y la cantidad de inconsciente (subconsciente) almacenado bajo las palabras".

RIBOT.

El Dr. Fred D. Ayres, profesor Físico-Químico norteamericano dictará cursos en la Universidad Nacional de Huamanga, Ayacucho. Viene bajo los auspicios de la Fundación Fulbrigh.

El Dr. Ayres es profesor asociado de Química, en Reed College, Portland, Oregón y se encargará del curso de Físico-Química en la Universidad de Huamanga, además de que asesorará en la organización y dirección del laboratorio respectivo en dicha universidad.

FINALIZO ESTADIA DEL BARCO - HOSPITAL "HOPE" EN SALAVERRY

La Fundación "Pueblo a Pueblo" gastó más de 100 millones de soles para financiar los diversos gastos que demandó la estadia de dicho Barco - Hospital en el Puerto de Salaverry, Trujillo.

Durante los 9 meses de su estadia, fueron atendidos más de 2 mil pacientes, habiendo superado el promedio de 76 personas por día.

También atendieron en tierra, habiendo instalado numerosos consultorios para atender gratuitamente a los pacientes.

Otra de las obras importantes del "Hope" consistió en prestar servicios en la docencia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Trujillo por intermedio de los médicos de dicho barco.

SOLO HAY 550 VACANTES PARA FACULTADES DE LETRAS Y CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA

De 1,651 estudiantes considerados aptos para postular su ingreso a la Universidad Católica en las Facultades de Letras y Ciencias Económicas, solamente 550 podrán alcanzar vacantes. Los restantes, así resulten aprobados en las materias de exámenes, tendrán que esperar una nueva oportunidad el próximo año. Por estricto orden de méritos en las notas finales se llevará a cabo la matrícula.

Para el caso se ha realizado un estudio estadístico mediante un censo entre los postulantes al examen de ingreso, el cual ha permitido elaborar un plan de trabajo que finalmente dará cuenta de la realización de dicho examen, lo más justo posible.

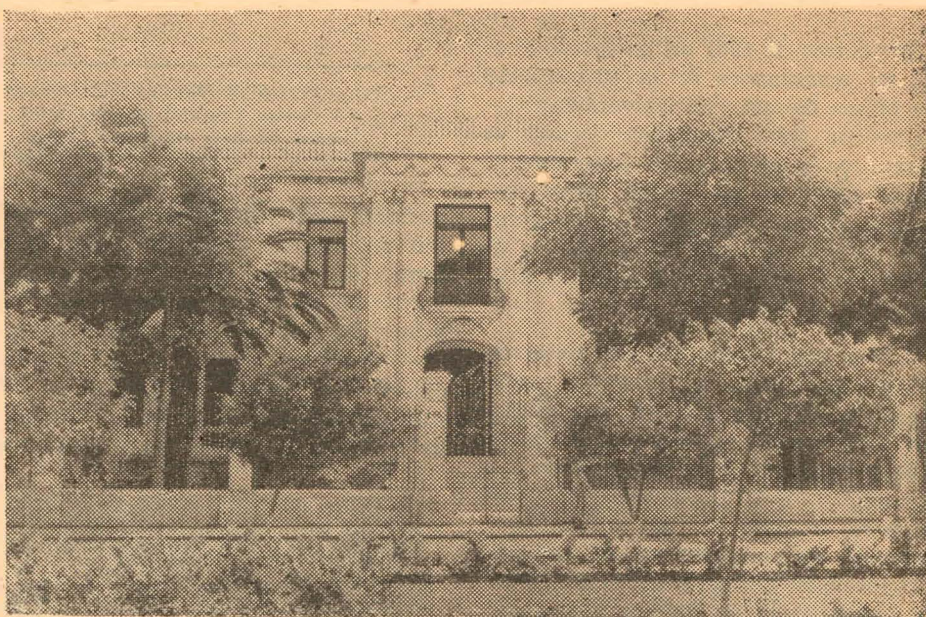
El estudio ha dado lugar a la elaboración de las Comisiones examinadoras.

EL 15% DE POSTULANTES INGRESARON A LA UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

La Universidad Nacional de Ingeniería ha dado por terminados los exámenes de ingreso correspondientes a 1963, habiendo postulado, 2,005 candidatos de los cuales han logrado ingresar 336 o sea el 15%, no alcanzándose a cubrir el total de vacantes, que era de 360.

"Puedo concebir un hombre sin manos, sin pies; llevaría hasta concebirlo sin cabeza, si la experiencia no me enseñara que por ella se piensa. Es el pensamiento lo que caracteriza al hombre; sin él no podemos concebirlo".

PASCAL.



Fachada del hermoso local de la Escuela de Artes Plásticas (Universidad Católica), ubicado en la cuadra 9ª de la Av. Arequipa.

Según informes obtenidos de dicha Universidad, el nivel de preparación de los postulantes ha sido bajo, dándose el caso de que los alumnos de los Colegios Nacionales revelaron excelentes conocimientos de Física y Matemáticas, pero un casi total desconocimiento de lo que pasa alrededor de ellos. Con los que proceden de los planteles particulares ocurre lo contrario, poseen desenvoltura y cierta versación del suceso diario, pero en cambio se muestran inconscientes en Física y Matemáticas.

UNIVERSIDAD DE ICA PIDE LEY DE RENTAS

Con motivo de conmemorarse el segundo aniversario de la fundación de la Universidad Nacional de Ica se propuso la elaboración de una Ley General de Rentas exclusivas y el establecimiento del sistema "Semestral Cancelatorio". Ello fué planteado por el Ing. Luis Felipe Ricci durante una disertación ofrecida en el Aula Magna de esa universidad.

Asimismo, planteó el disertante la gestión para que le sean asignados a la "U" de Ica los 28 millones de soles que estarán sobre el límite de los 50 que totaliza el nuevo arbitrio establecido sobre los minerales de Marcona para su distribución entre todas las Universidades del país. Dichos 28 millones resultarán de la diferencia entre el total del arbitrio que habrá de producir los 10 millones de toneladas de mineral que a partir de 1968 extraiga la empresa explotadora y los 50 millones en que se ha fijado el tope de tal arbitrio para su distribución entre las universidades.

INVESTIGACIONES SOBRE ECONOMIA AGRICOLA HARA LA MOLINA

La Universidad de Carilina del Norte ha recibido 150,000 dólares de la Fundación Rockefeller para administrar un programa sobre la ampliación de la enseñanza y los estudios investigativos en economía agrícola y sociología rural en la Universidad Agraria de La Molina. El Colegio Universitario Estatal suministrará personal docente, organizará un plan de estudios y seleccionará a estudiantes

peruanos sobresalientes para que realicen estudios más avanzados en los EE.UU. y en otros países.

INCREMENTO DE CURSILLOS ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

La Universidad del Pacífico, cuya formación y organización se debe a la iniciativa de un grupo de empresas particulares en colaboración con religiosos jesuitas, proyecta durante el presente año aumentar el número de cursillos de especialización, para no alumnos y establecer centro de investigación en plano superior, que estudiarán los grandes problemas nacionales.

En este su segundo año de existencia, la Universidad del Pacífico contará con cien alumnos en la Facultad de Economía y Administración, de los cuales sesenta ocuparán las plazas del primer año y cuarenta las del segundo año.

En lo que respecta a los cursillos de especialización, ellos comprenderán Disciplina Bancaria, Organización y Administración de Empresas, y de Comerciantes e Industriales, los cuales tendrán un trimestre de duración, debiendo iniciarse en la segunda quincena de Abril, con una capacidad de treinticinco alumnos promedio.

LA UNIVERSIDAD "CAYETANO HEREDIA" LLENARA SUS AULAS EN TODOS LOS AÑOS DE ENSEÑANZA

Este año la Universidad de Ciencias Médicas "Cayetano Heredia" está decidida a ocupar por completo de alumnado sus aulas, desde los dos años de Pre-Médicas hasta los cinco años de facultad. Para esto ha recibido gran cantidad de solicitudes de traslado de matrícula, superior al de las vacantes, por lo que tendrá que recurrir a una selección mediante concurso dentro de los solicitantes.

En lo que respecta a un informe oficial se sabe que siendo sólo 60 las vacantes para el primer año de facultad las solicitudes presentadas bordean a 120. En cuanto al segundo año de Pre-Médicas, que no funcionó el año pasado, en el presente, su a-

EL FOLKLORE EN LA EDUCACION

Por: ROSARIO ZUMAETA DE CARDENAS

Uno de los principios básicos de la formación escolar es que sea integral, abarcando tanto el aspecto formativo o educativo como el informativo o instructivo; es el primer aspecto el campo menos cubierto hasta el momento por el manto de la enseñanza ya que está aún muy incipiente tanto el arte como la música y un campo desconocido por la mayoría: el cultivo de nuestro folklore, que abarca el campo de la música, arte, vestimenta, alimentación, etc. y que hoy en día está influenciado por el extranjerismo, menospreciando una expresión natural de nuestra cultura legadas en este campo por nuestros antepasados.

Folklore es todo lo que emana del pueblo, que se trasmite de padres a hijos y que aún supervive; no se puede decir que pertenece al folklore aquello que se sabe quien es su autor pues está indicando su procedencia, no así lo propio del pueblo como por ejemplo el huaino en lo que respecta a su estructura, si la letra y la música son inventadas por una persona a quien se conoce esto deja de pertenecer a nuestro folklore perteniendo solo a éste, todo lo que sea desconocido o propio del pueblo.

En lo que respecta a la vestimenta, nuestros antepasados fueron grandes maestros en la fijación de los colores, sus líneas simétricas bien distribuidas, le dieron una característica propia, siendo usadas en otros países que saben apreciar su forma y colorido mientras que nosotros lo tratamos de olvidar y tender un manto sobre esta herencia que deberíamos tratar de cultivarlo y difundirlo, empezando de los centros de enseñanza para cultivar en ello el aún a lo nuestro; practicando su música y danzas que por el estilo se podría diferenciar a que región pertenecían.

lumnado lo conformarán los que aprobaron el primero. Como nos podemos dar cuenta la Universidad C. Heredia busca una superación en lo referente a su organización, pues de esta manera podrá cumplir mejor con la finalidad para la que fué creada: ponerse al servicio de la sociedad, para la mejor formación de profesionales de las ciencias médicas y biológicas.

"A nadie le gusta dejar ver su miedo; a casi todos, el amor. Sin embargo, una persona de la primera especie parecerá más temerosa, y una persona de la segunda parecerá menos amante de lo que es en realidad, aunque cada uno trate de parecer lo contrario".

KLAGES.



Su música era pentafónica o sea de cinco notas o sonidos, es una música ligada estrechamente a la tierra, con profundo sabor místico y rica en matices. La conquista española produce una desintegración de nuestra unidad folklórica autóctona creando otra: el mestizaje, producto de esto es el huayno propio de la región de la Sierra; más tarde a la venida de los negros estos aportan una cultura especial de mestizaje (español, negro, indio) llamado criollo así nace la marinera, tondero, festejo, etc., que poco se conoce y ni siquiera se trata de difundir ni su música ni su baile, trocándolas por el rock and roll y el twis.

Grandes maestros fueron en el arte culinario con características autóctonas ya que no hubo importación de ninguna clase como por ejemplo: el chuflo, el olluquito con charqui, chicha de maíz, etc. Estas costumbres culinarias propias, nuestras, están desapareciendo para dar campo a la in-

fluencia extranjerista.

De estas manifestaciones que hemos tratado es menester que sean difundidas en el campo de la educación dando a conocer nuestro riquísimo folklore, del cual nos podemos sentir orgullosos, pues así como se enseña el baile español, el ballet y otros bailes extranjeros en algunos centros de enseñanza, también debería tener su sitio de preferencia nuestras danzas y artes folklóricas sin tener porque avergonzarnos de ellos, así, la profesora de Economía Doméstica debería enseñar en clases prácticas de cocina platos autóctonos de nuestro folklore, lo mismo en las actuaciones procurar siempre presentar números referentes a danzas folklóricas empleando las propias vestimentas, difundir la música folklórica en cantos escolares tratando de enseñar toda música alegre y no triste con el fin de favorecer a propender al desarrollo del gusto estético o a la formación de un espíritu alegre.



Un aspecto de la reunión social de los miembros de la delegación de Periodismo de la Universidad Católica, en el Restaurant "La Cascada".

UNIVERSITARIOS AFRICANOS EN BULGARIA, SUFREN ATROPELLOS



Viena, Febrero 21.—Tres estudiantes de color, nativos de Nigeria, recién salidos de Bulgaria, han confirmado las noticias de que las autoridades comunistas Búlgaras les hacen presión para impedir que haya un exodo en gran escala de todos ellos.

Dijeron en una Conferencia de Prensa en Viena, adonde llegaron por ferrocarril el miércoles, después de haber vendido sus pertenencias personales para poder pagar los pasajes, que unos 300 estudiantes de Nigeria todavía desean salir de Bulgaria, después de los tristes sucesos de violencia y atropellos ocurridos en semanas pasadas.

Dijeron que las autoridades Búlgaras prometieron mejorar las condiciones de vida de los estudiantes africanos y trataron de persuadirlos de que no abandonen el país.

Los tres estudiantes negros, entrevistados, fueron los siguientes: Audu Kwasu Abashiya, de 26 años, procedente de Nigeria del Norte; Anthony Onuora Odita, de 24 años, de Nigeria del Este, y Felix Okwudi, de 26 años, que había estado estudiando agricultura.

El señor Odita dijo que los comunistas Búlgaros hicieron todo cuanto estuvo a su alcance para disuadirlos de la idea de irse. Trajeron a los profesores, a los conferenciantes y varias hermosas muchachas. Y se negaron a suministrarles el importe de los pasajes si los estudiantes abandonaban la Universidad de Sofía a mitad de curso, dijo Odita.

Roma, Marzo 4.—Seis estudiantes Somalíes que participaron en la refriega entre los estudiantes africanos y la policía de Sofía, Bulgaria, que tuvo lugar el mes pasado, han llegado a Italia con el fin de continuar sus estudios en la Universidad de Siena.

Los estudiantes que se encuentran temporalmente alojados en un internado administrado por la Organización Juvenil Gioventu Italiana, dijeron que estaban muy satisfechos de encontrarse en Italia y que esperaban poder terminar sus estudios en aquel país. Agregaron que no guardaban ningún recuerdo agradable de Bulgaria.

La Prensa italiana publicó noticias relativas a la llegada de los estudiantes Somalíes y sus esperanzas para el futuro. El diario Il Messaggero, citó las palabras del estudiante Abdulkadir Hassan, quien dijo que había estado detenido durante tres días en una prisión de Sofía, sin alimentos ni agua, durante el desfile de los es-



tudiantes africanos en Sofía y que fue interrogado durante varias horas por la policía.

La policía Bulgara exigió al estudiante que dijese porque sus compañeros habían tratado de formar una agrupación compuesta de estudiantes africanos y las autoridades no querían creer que la agrupación estaba desligada de la política.

Otro de los estudiantes africanos llamado Abit Barre, dijo que los dirigentes Búlgaros "carecían de la conciencia y de la cultura necesarias para apreciar los valores de otros pueblos de la tierra".

Moscú.—Esta semana se ofreció un ejemplo en Moscú de la queja frecuente de los estudiantes que visitan los países comunistas, de que son utilizados para propósitos políticos.

Fuentes noticiosas informan que los estudiantes de la "Universidad de la Amistad", de Moscú, donde se reúnen alumnos latinoamericanos, africanos y asiáticos, celebraron una "reunión de protesta" en un salón decorado con banderas que proclamaban: "No Fascismo en Irak".

Los estudiantes, según se informa, enviaron también telegramas a las naciones unidas y al presidente Aref, de Irak, en protesta por la presunta represión en Irak.

Este hecho y los informes diseminados por los comunistas de protestas de grupos de estudiantes y de diversos comités en lugares tales como Sofía, Budapest, Berlín Oriental y Djakarta, concuerdan con las expresiones de ira de los líderes soviéticos por el encarcelamiento de comunistas por el nuevo régimen de Irak y con los informes de que los comunistas en Irak han recibido instrucciones de resistir al nuevo régimen de Bagdad.

Tipico de las quejas por el uso de estudiantes extranjeros para propósitos políticos comunistas — cuestiones que con frecuencia no interesan ni remotamente al alumno visitante— fue el comentario en Viena, esta semana, por Makonnen Fentaw, un etíope y anteriormente un estudiante de Veterinaria en Bruno, Checoslovaquia. El Sr. Fentaw dijo en una entrevista por Radio en Viena, que él y otros estudiantes en Bruno fueron enviados a Praga para tomar parte en las manifestaciones contra los Estados Unidos. Las manifestaciones eran tan frecuentes, dijo el Sr. Fentaw, que él y otros se hallaban confusos acerca de si uno de esos actos de calle era a favor o en contra.

"Cuando les pedimos a los maestros que organizaran visitas a las ciudades industriales cercanas—dijo el Sr. Fentaw— fué muy difícil conseguirlo. Pero en lo relativo a manifestaciones, todas las facilidades eran concedidas de antemano".

"Más daña a los pueblos la avaricia de sus ciudadanos que la rapacidad de sus enemigos".

MAQUIAVELO.

SE HACEN TRABAJOS
DE
PUBLICIDAD
ARQUITECTURA
PLANOS
AVISOS
COMERCIALES

PLANAR AL TELEFONO Nº 3-92219. HORAS DE
3:00 a 6:00 p.m.

DIBUJOS REYSMONT

Mesa Redonda sobre

La Alianza para El Progreso

LA ALIANZA PARA EL PROGRESO ES
"...UN PROGRAMA DE GRAN ALBERGADURA DE COOPERACION INTER-AMERICANA QUE PROMETE, SI TIENE EXITO, EN UN PERIODO DE DIEZ AÑOS, EL DE ELEVARE LOS NIVELES DE VIDA DE LA AMERICA LATINA SUBSTANCIALMENTE".



Una discusión, en mesa redonda, tomó lugar en Bogotá (octubre 1962), en la cual el Coordinador de la Alianza para el Progreso en los Estados Unidos, el Señor Embajador Teodoro Moscoso, contestó francamente una serie de preguntas de 15 universitarios de 8 distintas universidades.

El texto siguiente es una condensación de esa larga discusión, con el énfasis en las respuestas del Señor Moscoso:

EL GERMEN DEL PLAN

La Alianza para el Progreso, comenzó el embajador Moscoso, **no es consecuencia del advenimiento al poder, en Cuba, del régimen de Fidel Castro;** pues años antes de que se integrara el llamado Gobierno Revolucionario Cubano, "la idea básica del plan ya estaba en la mente y en los corazones de los pueblos latinoamericanos".

Esta idea tuvo desarrollo en una conferencia económica celebrada en Petrópolis, Brasil, en 1954. La CEPAL, (Comisión Económica para la América Latina), formada principalmente por economistas y técnicos latinoamericanos y un organismo de las Naciones Unidas, con su sede principal en Santiago de Chile y una delegación en México, aportó a esa conferencia una serie de estudios y análisis que, en síntesis, constituían un

germen de la Alianza para el Progreso.

Posteriormente, a través de una iniciativa del entonces presidente del Brasil, señor Kubitschek, surgió la idea de la Operación Panamericana.

El Señor Moscoso comentó que esta idea tenía mucha afinidad con los perfiles de la Alianza.

LA INICIATIVA DEL PRESIDENTE JOHN F. KENNEDY

Fué el 13 de marzo de 1961 cuando, en un discurso que pronunció ante los embajadores de las naciones latinoamericanas, el presidente Kennedy tomó la iniciativa para llevar adelan-

te un vasto programa de cooperación interamericana al presentar el plan que entraña la Alianza para el Progreso.

"Nunca creyó el presidente Kennedy", dijo el señor Moscoso, que fuera necesario sostener y mantener su iniciativa. Supuso que, como reacción a su discurso, se levantaría inmediatamente una ola de entusiasmo entre los dirigentes políticos latinoamericanos, y que se crearían instrumentos de desarrollo económico para estructurar la Alianza a través de un movimiento generado en la América Latina.

EL PLAN MARSHALL

"Al suponerlo, el presidente Kennedy tenía en mente la reacción europea al discurso que en junio de 1947 pronunció el secretario Marshall en Harvard, cuyo discurso dió origen al Plan Marshall.

"Quienes hayan leído la historia de la Europa moderna, recordarán que el entonces canciller británico, señor Bevan, escuchó ese discurso ya acostado (por la diferencia de horas entre Estados Unidos e Inglaterra), faltándole tiempo para tomar el teléfono y llamar a los demás cancilleres de la Europa Occidental. Así, en menos de un mes, fué creado el organismo que se conoció como la Organización de Cooperación Económica Europea...

"Los europeos, posiblemente porque tuvieran mayor fe en la sinceridad de las ofertas norteamericanas, reaccionaron constructivamente y no permitieron que la iniciativa relativa al programa recavase totalmente en los Estados Unidos.

"Ese esfuerzo de colaboración debía tener, naturalmente, una pronta repercusión en los países europeos, que empezaron a darse cuenta de que la proyección del Plan Marshall exigía una cooperación mucho más estrecha.

"Así, a través de los años, con el Mercado Común se está logrando lo que ni Carlomagno, César o Hitler pu-

(Pasa a la pág. 14)

Lavandería

Peter Moll

UN LAVADO DE CALIDAD

TELEFONOS: 39-8-93 — 20-8-08

Ingreso a Universidades: Progreso y Superación

Por: MAYNOR FREYRE

Enero, Febrero y Marzo. Meses llenos de descansar hasta que terminamos de ser colegiales. Después vendrá la decisión definitiva para encausar el terreno de la vida.

La Promoción se despide con melancólica alegría. Todos, eso sí, muy llenos de esperanzas. Unos quieren ser negociantes, otros descansarán este año, pero la mayoría desea hacerse un verdadero profesional.

Pero para ser profesional hay siempre que prepararse; hay que repasar todo lo que se ha estudiado en el colegio, por supuesto que de acuerdo con la profesión escogida. Sólo con el duro esfuerzo y el desprendimiento de tres meses de playa, fútbol, fiestas, paseos y tantas variadas formas de entrenamiento y recreo que conoce la juventud, se concretarán los más caros anhelos.

El Sol calienta y hace sudar, mientras las juveniles mentes se imbuían de números, fríos como los ha hecho la matemática. Ellos necesitan levantar casas, realizar presupuestos, planificaciones. Por otra parte la historia, la literatura, la gramática, se cobija bajo la sombra de cualquier árbol para arrullar la imaginación de aquel muchacho que piénsase todo un magistrado de austera toga y serios espejuelos; otros, ya están filosofando o aplicando las leyes del carácter; y los demás se sienten luciendo los vistosos uniformes de las fuerzas armadas, o con el bisturi en la mano, ahuyentando a la muerte con su sabia ciencia, o escribiendo candentes editoriales para uno de los principales diarios. O soñando con otra cualquiera de las carreras con las que se podrá servir a la sociedad y por ende a la patria.

Muchos realizan estos estudios a instancias o a costillas de sus padres. Otros de puro corazón y a costa de su propio sudor, pues o sus padres no tienen dinero o no tienen padres.

Vendrán jóvenes provincianos. Por tierra mar y cielo. Algunos ya no serán jóvenes en la edad física, pero sí en edad espiritual. También habrán de los que vuelven a probar sin arredarse por el fracaso del año pasado o los años anteriores.

En verdad habrá diferencia de edades, razas, tipos sociales y económicos. Existirán muchas diferencias. Pero todos estarán comprendidos dentro de una mutua aspiración: el progreso y la superación personal para ponerla en servicio del país.

"Si las designaciones no son correctas, los vocablos no pueden ser concordantes; si los vocablos no son concordantes, no tiene éxito alguno los asuntos de Estado; si no tienen éxito los asuntos, no florecen ni los ritos ni la música; las penas y los castigos no pueden ser justos, el pueblo no sabe como actuar. También el sabio cuando atribuye designaciones, hace siempre de manera que se realicen en acción".

CONFUCIO.

Su Verdadera Vocación

El rasgo distintivo de un hombre es ser nacido para una actividad que le ocupa feliz, no importa que sea haciendo canastas, espadas, canales, esculturas, o canciones.

En las sociedades democráticas, el estudiante es libre de escoger el curso de su vida.

Como es el caso en otros asuntos de la vida, dicha libertad para escoger atrae, particularmente, a personas esclarecidas, de espíritu independiente. En especial atrae a aquellos que no temen soñar — a aquellos inspirados por los retos fabulosos del "Nuevo Mundo"; a aquellos que aspiran a ser los DUMONT, los FRANKLIN, los SAN MARTIN, los WASHINGTON de nuestros tiempos.

SELECCION

Cualquier persona seriamente interesada en una vida productiva tiene que dar sensata consideración a la selección de la ocupación adecuada. El individuo tiene la bendición de la libertad, pero a pesar de ello, debe razonar; de hecho la posesión de esta libertad le obliga a razonar más...

El hecho de encontrar la ocupación adecuada — o su verdadera vocación — depende principalmente de sus intereses y aptitudes personales. Estos deciden, o deberían decidir, el curso de su vida.

Los consejeros vocacionales G. Frederick Kuder (Universidad de Duke) y Blanche B. Paulson (Escuelas Públicas de Chicago), en su publicación conjunta Finding Your Real Interests, aconsejan a los estudiantes que basen su selección de carreras en sus genuinos intereses.

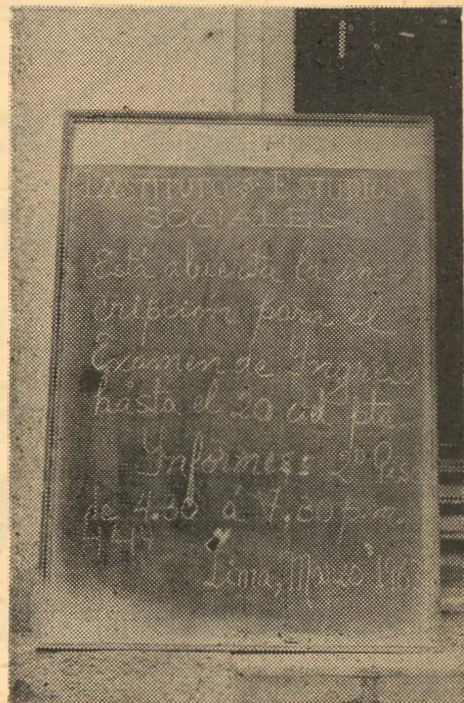
"El descubrimiento de nuestras verdaderas inclinaciones, para así poder emprenderlas y cultivarlas, es una de las formas de labrarse un futuro más satisfactorio", dice el folleto.

"Por supuesto, no es posible hacer siempre aquello que nos agrada", dicen los consejeros. "Tampoco es posible que nos agrade todo aquello que debemos hacer. Pero tenemos más de donde escoger, de lo que sospechamos..."

Con el fin de guiar a sus lectores en el asunto de un estudio mental, los consejeros dividen todas las preferencias de ocupación en diez categorías, como sigue:

1. Del Aire Libre; 2. Mecánicos;
3. De Cómputo; 4. Científicos; 5. Persuasivos; 6. Artísticos; 7. Literarios; 8. Musicales; 9. Del Servicio Social; 10. De Oficina.

Entonces se insta al estudiante a que haga un estudio de "sí mismo" en lo que llega a darse cuenta que actividades le gustan más, cuáles le disgustan en mayor grado, y que categoría representan una combinación de sus principales intereses.



Pizarrón en el cual se lee informes sobre el ingreso al Instituto de Estudios Sociales de la Universidad Católica.

Después sigue la tarea de relacionar estas categorías de interés mayor a los cursos específicos de estudio en disponibilidad. Este es el punto focal de la realidad. El estudiante puede apuntar estos cursos bajo las categorías dadas y meditar sobre ellos.

(Pasa a la pág. 12)

LIBRERIA "ATLANTIDA"

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA EN LIBROS

DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES

— TEXTOS Y UTILES DE ESCRITORIO —

Distribuidores:

DE MAQUINAS DE ESCRIBIR "TRIUMPH"

JIRON MOQUEGUA 328 — LIMA

LA LABOR INTELECTUAL

Un artículo de la edición de diciembre de 1962 de la revista universitaria venezolana **Vertice**:

El hombre y su vida, lejos de constituir un todo de momentos cuyas partes disgregadas se han unificado en él por causa del azar, forma un conjunto en maravillosa unidad de mutua dependencia, en el que lo que es, lo que todavía no es y lo que ya fué se condicionan e influyen en una determinación radical. La vida del hombre no es la mera reducción del acontecer de su actuación comprendida entre el nacer y el morir. Ella no se concreta a un mero presente; el ya y el ahora no son lo único que cuentan. Tampoco podemos creer que la totalidad del existir humano se reduzca a una suma más o menos numerosa de actuaciones, suma en la que se considera a estas actuaciones como independientes, como compartimientos estancos sin ninguna relación de interconexión.

Toda explicación de la existencia que apele al pasado como lo que fué, al futuro como lo que no es todavía y considere al presente como lo único real no ha captado en toda su profundidad la complejidad de la vida.

El presente guarda una relación existencial con el pasado. Los hechos en la vida del hombre y de la humanidad no se circunscriben a un mero suceder, y luego, adicionados, producen la totalidad de la existencia. No; ellos se conservan acumulándose entre sí, y ambos van a condicionar el futuro.

Hay quien ha dicho: "Los hombres se distinguen por lo que quieren ser, necesariamente limitado a lo que pueden ser, que a su vez nos remite a lo

que han sido, es decir, a lo que son todavía como fundamento de lo que pueden ser". En efecto, las distintas aspiraciones —querer ser— nos brindan una cierta jerarquía entre los hombres que nos permite distinguirlos entre sí. Pero el querer ser no es el todo; por un lado lo limitan unas cualidades y por otro posibilidades nacidas en una actitud pretérita. Constantemente el hombre, ya consciente, ya inconsciente, se está predeterminando con respecto a su ac-

Por:

NELSON GEIGEL LOPE-BELLO.
estudiante.

tos, casi siempre escasos, y los pequeños detalles van tejiendo en el devenir del tiempo las posibilidades de que se va a concretar el futuro.

Aquí interviene la libertad. Esta ni es omnimoda ni puede ser considerada como tal. La libertad está cir-



tuación futura. Además de este condicionamiento personal, existe otro, impuesto, donde la libertad en nada interviene, y que vemos claramente: el hecho de nacer en una determinada familia y país, trae consigo un tipo de educación un lenguaje, un medio ambiente, sin que hubiéramos tenido la oportunidad de escogerlo. Así, poco a poco, como una maraña de hilos muy finos, los grandes suce-

cursita a la situación. El hombre de criterio capta esa situación, determina lo que le es impuesto, y lo que la situación impone. Así crea su futuro. Por esto, los hombres de criterio ni se forman en un día, ni son producto del trabajo esporádico, preñado de frívola superficialidad. Sino que al contrario resultan de la labor intelectual desarrollada con continuidad y hondura. Son el resultado del hacerse, generosamente, al cumplir con su deber en esos pequeños detalles, que por pequeños son muchos, y llenan la vida de los hombres.

"Los 'quijotes' que sueñan con un mañana en el que el mundo estará rendido bajo la lanza de su prestigio, fácil y sin esfuerzo, prestigio que por su inteligencia no podían menos que obtener, 'quijotes' quedan. Y mientras burguesamente se aletargan en la cómoda visión de su futuro, van dejando pasar, escondidas, las oportunidades de construirlo. Se olvidan de que no hay cosecha sin siembra. (Pasa a la pág. 14)

CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- * Personales o por correspondencia.
- * Sistemas modernos
- * 25% de descuento

UNIVERSITARIOS:

Gral. Borgoño 410 - Dpto. 305
P. Libre (Cdra. 12 Av. Brasil)



"El que no puede vivir en sociedad; o el que no necesita de nada ni de nadie porque se basta a sí mismo, no forma parte del Estado: es un bru. o es un Dios".

ARISTOTELES.

ENFOQUES UNIVERSITARIOS



FACHADA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

SU VERDADERA...

(Viene de la pág. 10)

Al final, el estudiante tiene que escoger entre varios cursos sugestivos de estudio — un asunto realmente difícil. Debe hacerse varias preguntas prácticas, tales como: ¿Para cuál de estas actividades me preparó el estudio en mi escuela preparatoria? ¿En cuál de estos campos existe la oportunidad mayor — ahora y mañana? ¿Cuál de estos campos me ofrece la vida que me es mas atractiva?

El asunto de la vida que le corresponde a una cierta carrera es realmente importante. Toda ocupación legítima tiene un fin positivo, algunas, hasta un fin noble, pero hay ciertas peculiaridades que van adheridas a la culminación de estos fines. Existe un "mundo" para cada carrera...

"La alegría procede de la opinión de que se posee algún bien, la tristeza procede de la opinión de que se tiene algún mal o algún defecto".

DESCARTES.

Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

— Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y
CONTABILIDADES

UNIVERSIDAD DE LIMA INTRODUCIRA NUEVOS METODOS DE ENSEÑANZA

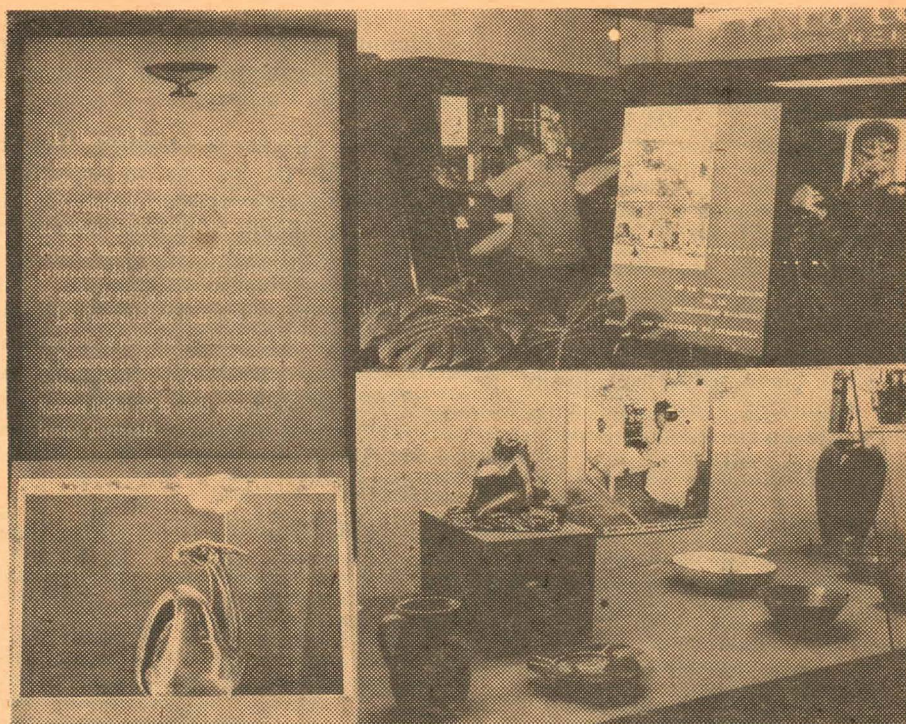
A partir del mes de Abril la "Universidad de Lima" empezará su funcionamiento. Esta nueva universidad es una entidad privada que no persigue fines lucrativos, según se informa, y que será puesta a disposición del país y de sus empresas privadas.

La creación de esta casa de estudios se debe a la iniciativa de la entidad llamada Promoción del Desarrollo industrial a través de la Educación Superior: PRODIES, y cuyo Directorio preside el conocido industrial Sr. Ezio Piaggio, quien también es Presidente del Consejo Económico de la U. de Lima. El Dr. Antonio Pinilla Sánchez Concha es el Rector, el mismo que en los muchos viajes realizados ha sacado la conclusión de que la educación superior es la clave para el desarrollo económico.

Dentro del curriculum de estudio se ha tratado de conseguir una integración progresiva de Artes y Ciencias con las Ciencias Sociales y Económicas. Así el Rector de la Universidad ha declarado que de acuerdo con la experiencia obtenida él considera que para conseguir empresarios de nuevo espíritu, acorde con la época y con el medio se necesita asegurar la sólida formación de profesionales en Humanidades, Ciencias Sociales, Instrumentos de Comunicación (Idiomas), Matemáticas y Ciencias Naturales.

Entre el plantel de profesores cuenta con personalidades destacadísimas, tales como Aurelio Miró Quesada, Jor-

Universidad de Huamanga presentando su Galería de Cerámica



La presente composición nos muestra diversos pasajes de la presentación que hizo la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, en la Galería del Banco Continental, de una selección de trabajos de su Planta Piloto de Cerámica.

ge Basadre, José Antonio Encinas, Héctor Velarde, entre otros; y sobre ellos recaerá la responsabilidad de brindar una educación integral entre la tecnología y las humanidades, que garantizará la formación de profesionales que servirán al campo de las empresas privadas.

La Universidad de Lima se considera una entidad liberal respetuosa de todos los principios existentes dentro del "modus vivendi" de nuestra sociedad, sin prejuicios ni convencionalismos, pero asegurando una enseñanza basada en la educación occidental y la fe en Dios.

EDITORIAL Y LIBRERIA MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO No. 722

— TELEFONO: 74067

LA HISTORIA...

(Viene de la pág. 5)

mente en los fines de semana, en virtud de que todos sus miembros tienen estudios y ocupaciones durante los días laborales.

Al adquirir más y más responsabilidades, la MUCAP se encuentra falta de personal y es preciso que cuente con más miembros. Otros muchos estudiantes universitarios se interesan en la labor que desarrolla la MUCAP pero son pocos, al parecer, los que están dispuestos a dedicarse con tanto ahínco como los miembros de la MUCAP a faenas semejantes.

Santa Lucía padece aún una grave escasez y corrupción de agua. La corrupción no sólo afecta la salud individual sino que, además, prohíbe el cultivo del suelo seco. Por otra parte, la comunidad carece de electricidad. Hasta la fecha, el gobierno municipal de Belo Horizonte no ha dado una aportación económica adecuada para la solución de estos problemas. Sin embargo, los trabajos de la MUCAP han tenido grandes logros en la mejoría de las condiciones de vida de los habitantes de Santa Lucía.

MESA REDONDA...

(Viene de la pág. 9)

dieron lograr: la unificación económica y, posiblemente, la integración política de Europa.

"Hago este breve resumen histórico porque me parece que al presidente Kennedy y a sus colaboradores les habría complacido que algo semejante hubiera sido el resultado del discurso pronunciado en Washington el 13 de marzo de 1961. No fué así por un sinnúmero de razones que, sospecho, habrá que analizar después de que hayan pasado unos cuantos años, cuando tengamos una mejor perspectiva de esos acontecimientos históricos".

(Continuará en el próx. núm.)

LA LABOR...

(Viene de la pág. 11)

La inconstancia en el hacer de cada día sólo deja como fruto el sabor amargo y triste de la mediocridad.

Hoy, con más vigor que nunca, se hace necesario un combate encarnizado, una guerra a muerte a la me-

diocridad, a lo imperfecto, a todo aquello que deja flotando a su alrededor un ambiente de vagancia y de superficialidad intelectual. Hay que revalorizar lo pequeño, lo cotidiano, lo de cada día.

Con urgencia se hace cada vez más necesaria una toma de conciencia del problema que presenta la crisis de valores intelectuales.

Y es el universitario quien está llamado a resolverlo. Es necesario que nuestro universitario adquiriera la preocupación por una sólida formación cultural; que erradique de una vez por todas el vaivén y los altibajos de la inconstancia, que se enfrente con reciedumbre y resuelva, a través de la hondura de criterio adquirida, las necesidades que se le plantean. Sólo así se hará digno del título de universitario, que más que un simple diploma adquirido por prescripción, supone una altura intelectual, que puesta al servicio de sus semejantes, sea capaz de ayudarlos y alumbrarlos con nuevas luces.

"La escritura matemática, lenguaje por excelencia en el que todos los hombres se comunican por encima de la diversidad de los idiomas, es el soberano testimonio del establecimiento del hombre sobre la tierra".

GUSDORF.

NICOLINI Hnos. S. A.

FABRICA DE FIDEOS Y HARINA



AVENIDA ARGENTINA No. 215

PEDIDOS AL TELEFONO: 20-1-80

P I D A :

PASTEURINA

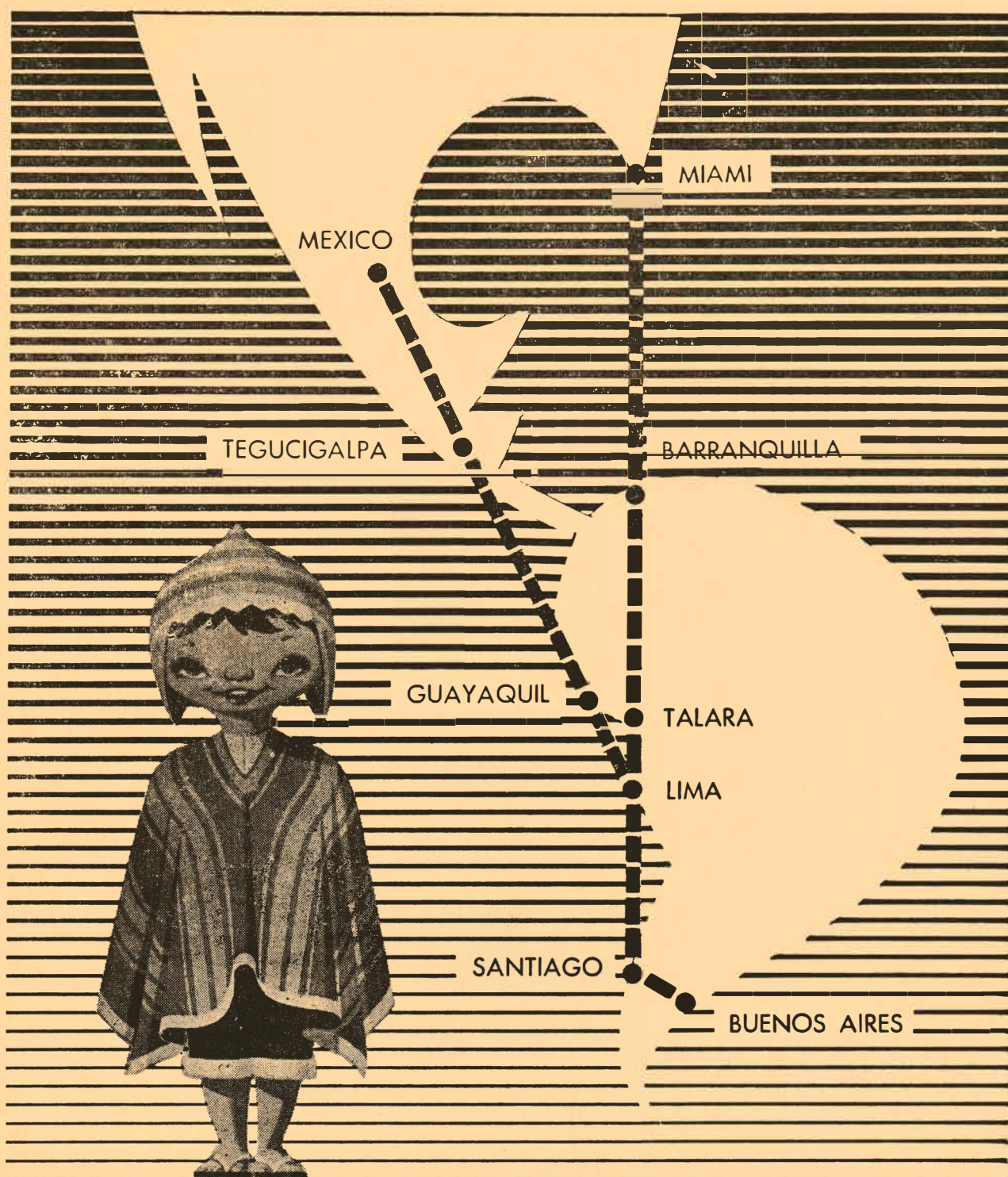
A L

4 6 - 3 - 1 7

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros No. 371 - Lima

UNMSM-CEDOC



AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 - TEL. 31883 - 32966 - 40712

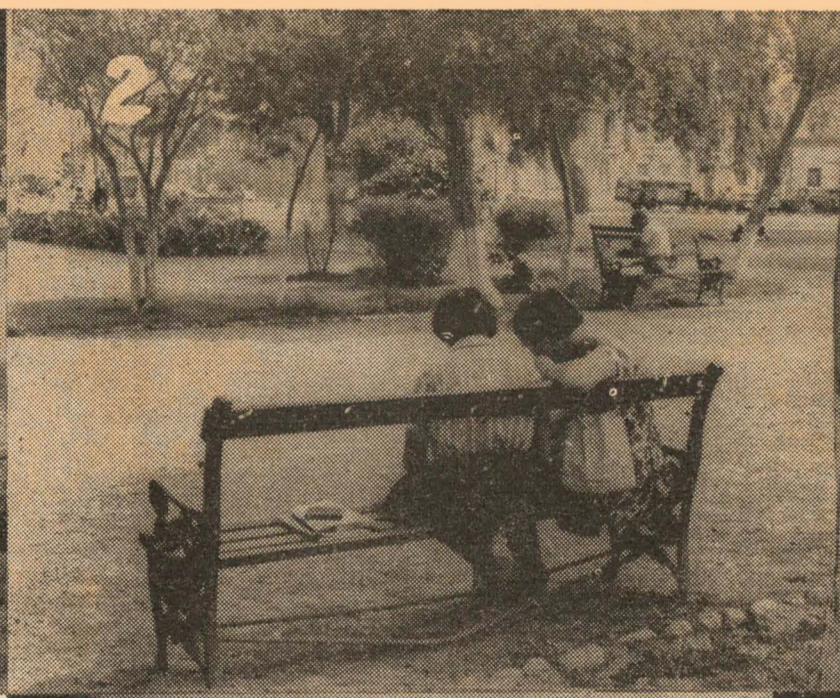
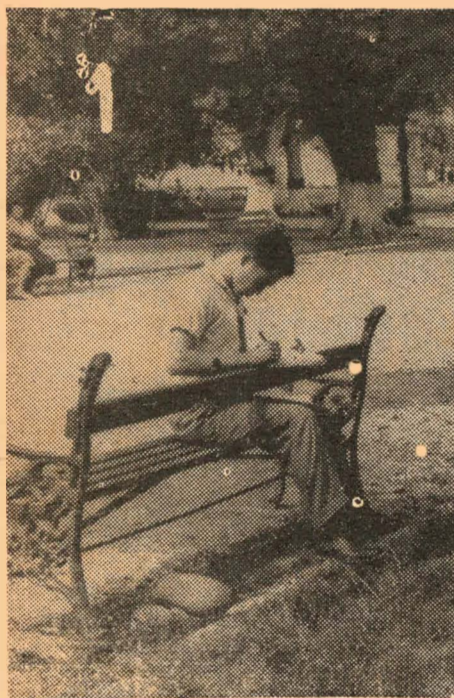


FOTO COMENTARIOS

El lente gráfico de nuestro fotógrafo ha captado diversas escenas relacionadas con el ingreso a las Universidades:

1 y 2 - Estudiantes buscan, especialmente, los parques solitarios, preparándose en forma debida para los exámenes de ingreso.

3 y 4 - Abonando los derechos correspondientes para presentarse al examen. Pueden notarse postulantes de todas las edades.

5 - ¡Llegó la hora del examen! Un postulante contesta a las preguntas que tres examinadores le hacen en el examen oral.

