

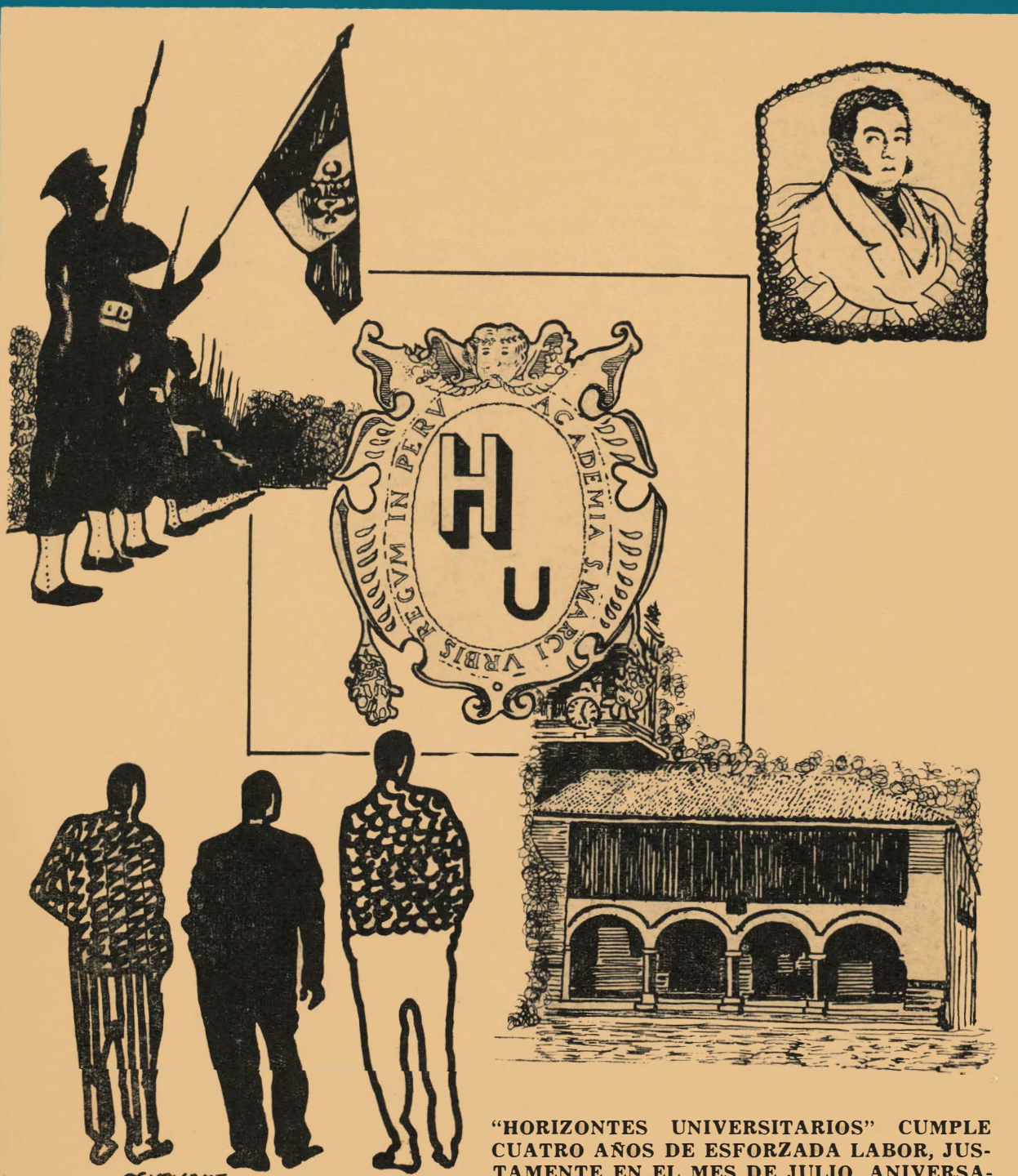
# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

AÑO V

Lima, Julio de 1963

Nº 49

PRECIO: S/. 1.00



REYSHONT

EN LA CUAL ESTAN HERMANADOS LA UNIVERSIDAD Y LA NACION

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS" CUMPLE CUATRO AÑOS DE ESFORZADA LABOR, JUSTAMENTE EN EL MES DE JULIO, ANIVERSARIO PATRIO. POR ELLO, ESTA CARATULA,

- HACIENDO EPOCA: JAVIER SOLOGUREN POETA Y EDITOR.
- SESENTIUN ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA --ENTREVISTA AL RECTOR, Dr. O. OLCESE.
- DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA SOCIAL DE SAN MARCOS AYUDA A ESTUDIANTES.
- LA LABOR DE EXTENSION CULTURAL EN LA U. PERUANA
- NUEVO INSTITUTO DE GEOGRAFIA DE LA U. DE ICA.
- LA UNIVERSIDAD Y EL MUNDO:  
—EL CONGRESO DE MEDELLIN.  
—LA ESCUELA FISICO - TECNICA DE LUBECK (ALEMANIA)

CUATRO AÑOS POR LA UNIVERSIDAD Y LA PATRIA

UNMSM-CEDOC



# GUIA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS**  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

**Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ**  
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

## ECONOMISTAS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. MANUEL A. UGARTE P.**  
Teléfono 37511

**Dr. ALBERTO MERINO LLANOS**  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

**Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.**  
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

**Dr. JOSE LUIS MIDEROS**  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

**C. P. SEGUNDO COBATA**  
José Gálvez 803 - La Victoria

**C. P. FERNANDO SALINAS P.**  
Teléfono 34872

## CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - Of. H - K - L  
Teléfono 78575

## AQUILES APESTEGUI E.

Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

## C. P. FROYLAN DIAZ

Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña  
Teléfono 70718

## Dr. ALBERTO MERINO LLANOS

Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

## C. P. LUIS VALDIZAN DEL C.

Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

## C. P. LEON RODRICH FRANCO

Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

## C. P. JUAN CHUNG CHIA

Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 - Lima-Perú

## C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.

Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

## C. P. JUSTINO MORENO I.

Oficina Jr. Moquegua 446

## Dr. MANUEL UGARTE PALIZA

Teléfono 37511

## C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ

Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

## MEDICOS:

**Dr. CARLOS BRAVO REYES**  
Ginecólogo

Calle Piedra 390 - Telf. 36540 - Lima

## Dr. HERNAN BEJAR

Médico - Cirujano  
Oculista

## CONSULTORIO

Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

## ODONTOLOGOS:

## Dr. MARIANO QUISPE A.

Cirujano - Dentista

## CONSULTORIO

Jirón Puno 522 - Altos - Lima

## Dr. GODOFREDO BECERRA

Cirujano - Dentista

## CONSULTORIO

Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

# OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU”

OPTICA EN GENERAL

LENTE DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA



# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Cuerpo de Redacción  
GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE  
MERCEDES VASQUEZ  
Fotografía  
A. ORBEZO

Dirección  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE  
Gerencia Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas  
WILSON PIZARRO M.  
Dibujo y Publicidad  
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

## CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:  
Aristides Areche — Andrés Valle  
Universidad de Ingeniería:

Roberto Vega

En el Extranjero:

Julián Dávila — Raúl Fonseca

## COLABORADORES:

Fulton Miranda - Orestes Miranda  
Germán Solano.

## EDITORIAL

### CUATRO AÑOS DE ESFUERZO Y SUPERACION

HORIZONTES UNIVERSITARIOS llega a sus cuatro años de vida. Tiempo que si se midiera en esfuerzo, en vez de hacerlo cronológicamente, abarcaría cifras más altas.

Y es que, hacer llegar a ustedes, amigos lectores, lo mejor de la información, la opinión o el comentario, en forma veraz y acertada, implica esfuerzos y sacrificios muchas veces ignorados.

Durante nuestra permanencia frente a la opinión pública hemos tratado de dar a nuestra voz un tono imparcial. Sólo hemos defendido, en algunos casos, lo que hemos creído valedero, enfrentándonos a lo que suponíamos errado. Pero ante todo esto se ha respetado debidamente las ideas ajenas, como cabría a todo buen órgano de prensa.

Mes a mes la superación ha sido nuestra compañera; al menos el intento de lograrla. Por eso en este aniversario, cuando la patria vive momentos de aspiraciones renovadoras, nosotros buscaremos que trabajar codo a codo con las gentes de avanzada. Pero siempre y cuando los principios cristianos y de propia determinación, sin intervenciones ajenas, sean la base de inspiración en aquellos que persiguen la verdadera transformación. Prometemos, entonces, apoyar desde estas páginas lo verdadero y lo justo: defender la libertad con nuestras plumas y acercarnos al sentir mayoritario con nuestra franca opinión.

Por otra parte renovaremos nuestra invitación a todos los estudiantes de todas las Universidades, para que colaboren con sus crónicas o artículos, que siempre habrán de recibir franca acogida de nuestra parte. Pedimos también sugerencias que puedan servir para obtener mejoras. Y solicitamos, de parte del núcleo universitario, opiniones acerca de la acogida que se brinda a este revista y de la valoración que se le da dentro de los claustros.

HORIZONTES UNIVERSITARIOS, pues, al llegar a sus 4 años de existencia, edad adulta para una revista universitaria, saluda a sus amigos lectores con un brindis espiritual por la salud del Perú y del Mundo. Y hace votos a su vez para que la Universidad Peruana alcance el ritmo del avance científico-cultural de los países de mayor desarrollo.

chas fallas. Y si hacemos un análisis de nuestra educación universitaria, hemos de ser sinceros y buscar qué estamos haciendo, qué hemos logrado y en qué hemos fracasado.

¿Puede darse una educación universitaria en un régimen democrático, en la cual únicamente nos preocupemos de impartir conocimiento? ¿Puede el profesor universitario dar la espalda a los problemas de nuestro tiempo, a la angustia de los jóvenes que no se han encontrado a sí mismos, a su avidez de hallar valores permanentes en un mundo complejo y de ritmo acelerado.

Creo difícil que podamos dar respuesta indiferente. Pero sentirnos responsables no sólo del cumplimiento de nuestra labor académica, sino

también de lo vital y formativo que implica la labor universitaria, trae como resultado un verdadero examen de conciencia. ¿Estamos realmente educando para la libertad? Cuando se nos dice que estudiantes de un año de cursos superiores muestran estrechez mental y aferramiento a prejuicios que les impiden comprender lo que la ciencia ha probado, creemos que la libertad de pensar es fundamento de una auténtica educación universitaria. Si nuestros estudiantes no han aprendido a liberar su propio pensamiento, para buscar las verdades científicas sin perder por ello la fe en los valores superiores y permanentes del espíritu, si sus temores y prejuicios les atan el pensamiento, si temen hacer uso de su razón, in-

(Continúa en la pág. 17)

## LIBERTAD: FUNDAMENTO Y GUIA UNIVERSITARIA

(Un artículo que fue publicado en un número reciente del periódico estudiantil costarricense "Voz Universitaria". La autora es HILDA CHEN APUY, profesora de la Universidad de Costa Rica desde 1948).

Las palabras libertad y democracia son en nuestro tiempo dos términos de uso frecuente. Quién más, quién menos, dice amar la libertad. Se predica la defensa de ella, se discute alrededor del tema de lo que la democracia significa, se presenta con carácter de urgencia la necesidad de aprestarse a defender nuestra democracia de los peligros que la acechan. Pero, para muchos, defensa de la democracia significa una postura política o religiosa, anti esto o anti aquello, —como si los peligros fueran externos solamente y no internos también—, alinearse en un determinado partido, vociferar en contra de tales o cuales cosas que cometen los hombres de otra nación, o determinado grupo de nuestro propio país. Pero, a menudo me pregunto si todo eso es, verdaderamente, lo más eficaz para preservar nuestra libertad. ¿Puede defenderse aquello que no se ha ganado en sí mismo?

Se dice corrientemente que nuestra educación debe ser democrática. Sabemos de memoria que "debe educarse para la democracia", pero, ¿lo hacemos realmente? Si tenemos miedo de que doctrinas que coactan las libertades fundamentales puedan hacer peligrar nuestro régimen democrático, confesamos que algo no anda bien en la educación que impartimos. Si nuestros jóvenes pueden ser presas de teorías totalitarias, la educación que les hemos proporcionado debe adolecer de mu-



# POETA Y EDITOR ES JAVIER SOLOGUREN

por MAYNOR FREYRE

Empezamos a conversar. Javier Sologuren me dice que nació el 19 de Junio en Lima, que estudió Letras y Filosofía en San Marcos, siguiendo después cursos para postgraduados en México para pasar luego a Suecia como lector de español en la U. de Lund, manteniéndose cerca de 10 años fuera del país. Al regreso ocupa cátedras en la Normal de La Cantuta y en las Universidades Católica, San Marcos y Agraria, manteniéndose en la actualidad sólo en las dos últimas nombradas. Hasta aquí hemos hablado con un hombre común y sencillo, que en ningún momento deja entrever al poeta y al editor. Sologuren es afable y distraído y para él la vida parece ser una cosa sencilla y nada más.

Tratando el tema del Panorama Poético en el país, Javier ve que el Perú, dentro del fenómeno colectivo, sino la más importante una de las más importantes fuentes en Hispano-América, por la calidad y originalidad de sus voces. Esto lo dice en base a su experiencia como editor. Pero, añade, que tal vez falte la gran figura que reemplace a Vallejo y Eguren, como la tiene Chile con Neruda. A pesar de todo considera que existen poetas peruanos que por propio derecho deberían figurar en las más exigentes antologías universales. Como cuestión personal me dice que hay una figura contempo-



ránea tal vez un poco olvidada y muy digna de ser conocida por las nuevas generaciones, se trata del insigne poeta ALBERTO URETA. Y yo creo que indudablemente Sologuren ha dicho una gran verdad.

En cuanto a su poesía, informaremos que tiene publicadas varias obras en lo que él llama cuadernillos, teniendo el proyecto de recopilarlos para editar un solo libro: "El Morador"; "Detenimientos"; "Dédalo dormido"; "Bajo los ojos del amor"; (Estas dos últimas editadas en Mé-

xico); "Estancias"; "La gruta de la sirena" y "Otoño, endechas". Sologuren recibió el "Premio Nacional de Poesía, 1960" por su obra "Estancias", y además parte de sus poemas han sido traducidos al inglés, sueco, francés e italiano, figurando en varias antologías. Le pido una definición sobre su poesía y el poeta dice "es algo con que intento captar lo esencial y lo vivencial de los grandes temas eternos de la poesía: el amor, la muerte, el tiempo...".

Conversamos de su editorial. Dice que con ese trabajo de editor se ha propuesto facilitar el conocimiento de la poesía de casa, tanto de los consagrados como los de la nueva generación que se inicia y a su vez, la de algunos autores extranjeros que poseen verdadera importancia. Esta inquietud editorialista, cuenta el poeta-editor, nació en Suecia, cuando él proyectaba hacer conocer en sueco la poesía Pre-Colombina y la de América en general. Es allí donde compró la Minerva con la cual trabaja, pero fue sólo a su regreso cuando inició esta labor.

Ahora le pregunto por el Perú como fuente de poesía social. Su respuesta no se hace esperar. Es corta pero precisa y de gran contenido. "El Perú es una terrible fuente de sugerencias sociales. Lo prueba el que gran parte de los nuevos poetas cultiva este tipo de poesía.

Por último su voz llega a los universitarios en general. Les pide una mayor frecuentación de los textos y ejercitación de la sensibilidad poética. Les invoca un poco de amor para la literatura, sobre todo para la poesía. Y les hace saber que tienen por deber el conocimiento y el ejercicio literarios.

## NUEVO INSTITUTO DE GEOGRAFIA

U. Nacional San Luis Gonzaga de Ica

Art. 1º—REGLAMENTO DEL INSTITUTO.—Funcionará asociado académicamente a las Facultades de Letras, Ciencias, Económicas y Educación.

### DE LOS FINES

Art. 2º—Las finalidades del Instituto son:

- a).—Los estudios básicos de la Ciencia Geográfica.
- b).—La investigación Geográfica de la realidad Geográfica Nacional.
- c).—Intensificar y coordinar las actividades geográficas dentro del país, en el sentido, de establecer la cooperación en general para el conocimiento metódico y sistematizado del territorio peruano.
- d).—La preparación técnica del

personal en diversas ciencias auxiliares de la Geografía a fin de que sirvan al Estado y entidades privadas, como especialistas del saber Geográfico.

e).—Hacer obra de cultura popular en materia Geográfica.

f).—Mantener relaciones culturales con las entidades similares del Perú y del extranjero.

### DE LOS MIEMBROS

Art. 3.—Son miembros del Instituto:

- a).—Los profesores de Geografía.
- b).—Un delegado del Consejo Universitario.
- c).—Un delegado de cada una de las Facultades a que está asociado el Instituto.

### DE LOS ESTUDIOS

Art. 4.—Los estudios se realizarán en Cinco años de acuerdo al plan de estudios, y uno especial o voluntario y que corresponde a la sección Doctoral.

### DE LOS TITULOS

Art. 5.—Después de finalizar el Segundo año, previa la presentación o aprobación de una Tesis que haya demandado la ejecución de trabajos de investigación sobre Geografía del Perú se otorgará el grado de BACHILLER EN GEOGRAFIA.

Art. 6.—Después de finalizar el Cuarto año, previa la presentación y la aprobación de una Tesis Geográfica que haya demandado la ejecución de trabajos de práctica, campo y laboratorio, se otorgará el título de GEOGRAFO.

Art. 7.—Los Geógrafos que después de terminar el quinto año continúen durante un año más dedicados a la investigación Geográfica previa la presentación y aprobación de una Tesis original obtarán el grado de DOCTOR EN GEOGRAFIA.



## Entrevista al Rector de la Universidad Agraria

Por GUILLERMO TORRES



El Dr. Orlando Olcese (1º de la izquierda) prestando declaraciones a nuestro reportero.

El Rector de la U. Agraria, hombre de mucha capacidad e iniciativa contestó a un cuestionario que le hizo "HORIZONTES UNIVERSITARIOS". El ha regresado hace pocas semanas de un viaje a los EE. UU. de N. A. y queríamos saber que novedades traía de las tierras nórdicas. Aquí pues como lo apuntalamos:

**Primeramente, Dr., deseáramos saber la opinión que tiene de nuestra revista que en este mes cumple 4 años de labor dentro de las Universidades.**

—Bueno, ha efectuado un progreso enorme, difundiendo noticias universitarias y efectuando una campaña efectiva para las universidades peruanas.

**¿Cuál es el motivo por el que realizó su reciente viaje a los EE. UU.?**

—Asistí a Washington como delegado del Perú al Congreso de Alimentación realizado últimamente en dicha ciudad.

**¿En su viaje no ha logrado Ud. algún beneficio o ejecutado algún trámite para la U. Agraria?**

—Creo que sí, porque solamente falta un pequeño estudio para que la Alianza para el Progreso ceda a la Universidad un préstamo de 8 millones 700 mil dólares. En realidad ya tenemos la aprobación total.

**¿En qué piensa Ud. que se podría emplear dicho dinero?**

—Lo emplearíamos en la construcción de edificios para la nueva Ciudad Universitaria de los agrónomos, puesto que ésta es una obra de gran urgencia.

## La labor de extensión Cultural en la U. Peruana

Las actividades de Extensión Cultural se han programado con miras a la formación integral de los estudiantes. Dentro de la filosofía que debe normar la educación universitaria ocupa un lugar importante el conocimiento y apreciación de las manifestaciones de la vida cultural. Como primer paso se ha considerado necesario poner al alumnado en contacto directo con estas creaciones que el espíritu y la mente del hombre han ido plasmando a través de los tiempos. Sesiones de teatro, música selecta, ballet, cine, folklore, recitales poéticos y exposiciones de pintura han sido incluidas en el programa para dar una visión panorámica del proceso total.

La selección de las obras han sido preocupación constante para no dar lugar a errores de apreciación en los estudiantes que comienzan a formar su sensibilidad.

Incluye tres rubros fundamentales: las Actividades Culturales que se realizan internamente, las Relaciones Públicas y la Extensión Cultural que se llevan a cabo en forma conjunta por las Universidades Agraria, San Marcos, Católica e Ingeniería.

Ha constituido una valiosa experiencia la unión de los esfuerzos de las cuatro Universidades principales en Lima por difundir la vida de la cultura entre sus alumnos. Esta unión, que tiene una profunda proyección futura, ha permitido realizar una obra que aisladamente habría sido imposible lograr por muchas razones.

Los estudiantes han correspondido a estos esfuerzos con entusiasmo cada vez mayor. Su concurrencia a los actos culturales ha aumentado en forma considerable y se ve un futuro promisor.

Quedan sin embargo, varias cuestiones por resolver. Son una consecuencia de la acción de estos dos años (la extensión cultural se inició en 1961). Un tiempo tan breve no permite, normalmente, abarcar y resolver todos los problemas. El mismo ritmo de crecimiento y expansión de las Universidades trae nuevas necesidades que es necesario afrontar. Pero estas dificultades no son insalvables, es posible superarlas y continuar la obra de manera eficiente y constructiva, ojalá de seguir trabajando mancomunadamente estas Universidades realicen una labor cultural para todos los universitarios peruanos.

"Brindo por quien avance más que yo en la senda del conocimiento; por quien ponga sus plantas donde las mías no pudieron llegar; por el que descubra nuevas verdades; por el que me supere: por ese brindo yo".

## Lavandería Peter Moll

UN LAVADO DE CALIDAD

TELEFONOS: 39-8-93 — 20-8-08



## Comunicado del Departamento de extensión Cultural de la U. de Ingeniería

Estudiantes amigos:

Las últimas actuaciones promovidas por el Departamento de Extensión Cultural de la Universidad Nacional de Ingeniería (DECUNI), han probado que con el apoyo incondicional de una institución que tiene entre sus divisas el fomento de la cultura general y humanística y la preparación técnica, se puede presentar al público peruano obras de gran calidad. Por otro lado, la existencia de un público estudiantil anhelante de buenos espectáculos exige nuestra atención particular.

En la formación intelectual del estanciano las conferencias, pues ellas son valiosos trabajos de síntesis que se ofrecen con claridad a un gran auditorio y que requeriría del alumno un esfuerzo increíble para llegar a lo mismo por medio de copiosa bibliografía y largo tiempo de estudio. Es penoso comprobar cómo un medio tan valioso de información intelectual —las conferencias— no tienen el debido respaldo del público estudiantil y cómo estos han perdido magníficas oportunidades de escuchar a destacados intelectuales que han venido desinteresadamente a brindarnos su mensaje.

Estas circunstancias nos han hecho pensar en la posibilidad de crear, bajo los auspicios de nuestro DECUNI una agrupación que podría denominarse "LOS MIL AMIGOS DE LA CULTURA", y que tendría como finalidad respaldar con su concurrencia todas las actividades que figuran en el programa del DECUNI y especialmente las conferencias.

El DECUNI por su parte daría a los MIL AMIGOS DE LA CULTURA, entre otras facilidades, las siguientes:

- 1.—Prioridad a los socios para la adquisición de entradas a los espectáculos que el DECUNI organice.
- 2.—Rebaja en los precios de las localidades para dichos espectáculos.
- 3.—Venta al costo de los folletos de las conferencias dictadas.
- 4.—Prioridad en el servicio de préstamos del BANCO DE LIBROS.
- 5.—Todas las facilidades que el DECUNI consiga para los actos culturales y espectáculos que llegan a Lima.

Los fines y las facilidades, nos hacen creer que esta agrupación de LOS MIL AMIGOS DE LA CULTURA tendrá toda la acogida que merece, esperando las suscripciones de los interesados, todas las mañanas de 8 a 1 p.m. en la oficina del DECUNI.

Atentamente  
César Parrio  
Director

# CLAUSTRO



Una bella damita interpreta en el piano una melodía, en uno de los programas de Extensión Cultural de la UNI, que se presenta semanalmente en dicha Universidad. La numerosa concurrencia escucha muy atenta.

## UNIVERSITARIOS ALFABETIZAN EN PASCO

Desde la segunda semana de Junio los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro, filial de Cerro de Pasco, están colaborando con la campaña alfabetizadora. Es así, como 120 alumnos de la Facultad de Educación de la Universidad del Centro, realizaron el censo de la población analfabeta en Cerro de Pasco, con la colaboración de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, los alumnos del 5º año de secundaria de la G.U.E. "Daniel A. Carrión" y del 5º año del Instituto de Educación Técnica y la policía.

Después de conocidos los resultados del censo, se ubicaron los Centros de Alfabetización en los sectores de mayor concentración analfabeta. Estos Centros en las Zonas Urbanas están a cargo de las señoritas universitarias, y en los suburbios, a cargo de los varones.

El Decano de la Facultad de Educación y encargado de la filial en Cerro de Pasco, Dr. Justo Fernández Cuenca, está prestando todo su apoyo para el éxito de esta noble misión que llevan a cabo los estudiantes.

## INFILTRACION COMUNISTA EN UNIVERSIDAD DEL CUZCO

Así lo hizo saber el Frente de Reforma Universitaria de esa Universidad, mediante un comunicado de prensa, en el cual denuncian que la Universidad del Cuzco ha sido convertida en foco de difusión comunista y en una sucursal de las agencias propagandistas de Fidel Castro. El Comunicado es firmado por el

Secretario General de ese organismo Sr. Washington Mansilla.

En ese documento se expresa, entre otras cosas, que el rector de la Universidad y autoridades académicas, han debido poner coto a ese estado de cosas, en resguardo del prestigio del mencionado plantel.

Se afirma que se está utilizando para dicha propaganda comunista la radio de la Universidad y otras dependencias que están a cargo de la Federación Universitaria del Cuzco, dominada por el Frente Estudiantil Reformista, de tendencia extremista.

Los miembros del FRU expresan asimismo su extrañeza por la indiferencia del Rector y autoridades universitarias ante este estado de cosas.

Considera asimismo que los fines culturales y la verdad de la universidad no puede ser trasgredida hasta el extremo de alentarse impunemente la infiltración soviética en el país.

## PARO EN UNIVERSIDAD DE HUAMANGA: CONTRATACION DE CATEDRATICOS

Los estudiantes de los Institutos de Minas y Geología y de Química Industrial de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, iniciaron una huelga indefinida, exigiendo a las autoridades universitarias la contratación inmediata de docentes.

Según expresan los huelguistas las autoridades no han cumplido con contratar a los catedráticos que se encarguen de enseñar los cursos de Cristalografía, Explotación de Minas, Economía Minera, Prospección Minera, Metalurgia y Diseños de Máquinas.

# UNIVERSITARIO

## Instalación de Nueva Directiva del Centro Federado de Económicas de la UNSM



El Dr. Emilio Romero, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNMSM rodeado de los nuevos dirigentes estudiantiles de esa Facultad. La escena registra una parte en la juramentación e instalación de la Directiva del Centro Federado respectivo.

## ATENCION ESTUDIANTES

### SE ABRE CONCURSO PARA OBTENER BECAS DE ESTUDIO EN UNIVERSIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS

El Agregado Cultural de la Embajada de los Estados Unidos, señor Francis E. Townsend informa que desde el 5 de junio está abierto el concurso para obtener becas de estudio en universidades de los Estados Unidos. Estas becas tendrán la duración de un año.

Pueden participar en este concurso que durará hasta el 15 de setiembre, los alumnos que hayan terminado su quinto año de media así como aquellos con grado académico que deseen cursar estudios superiores en su especialidad.

Para ser elegibles a una beca, los candidatos deben tener buen conocimiento del idioma inglés y haber obtenido excelentes notas académicas.

Estará a cargo del programa de becas el Instituto Internacional de Educación, situado en Máximo Abril 599, Lima. Las personas interesadas pueden dirigirse a este Instituto para llenar la solicitud respectiva. Los alumnos de provincias pueden escribir al mismo pidiendo la res-

pectiva solicitud que deberá ser enviada antes del 15 de setiembre de 1963.

Una vez llenada la solicitud, los candidatos deberán presentarse para rendir su examen de inglés al Instituto Cultural Peruano Norteamericano de Miraflores, situado en la esquina de las avenidas Angamos y Arequipa, Miraflores. Los candidatos de Cuzco y Arequipa deberán presentarse a los respectivos Centros Culturales Peruano-Norteamericano

de su localidad. Aquellos postulantes de otras ciudades, tendrán que esperar hasta el mes de setiembre cuando se tomarán exámenes de inglés en Trujillo, Chiclayo, Piura, Cajamarca, Huancayo y posiblemente en Iquitos y Ayacucho, de lo que se informará a su debida oportunidad.

Los candidatos deberán presentar o enviar por correo copias certificadas de sus notas académicas, títulos o diplomas que los acredite.

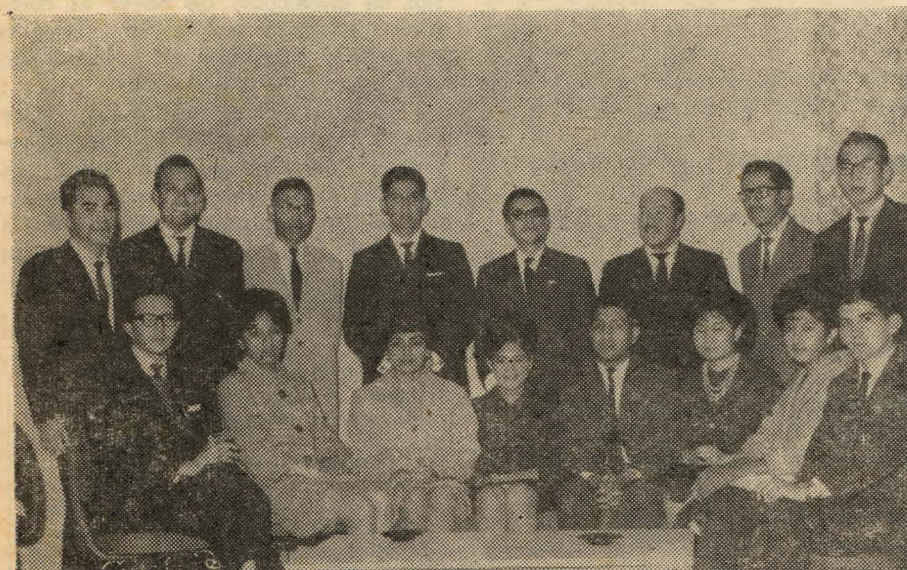
Los siguientes son algunos tipos de becas disponibles para los estudiantes universitarios que deseen estudiar en los Estados Unidos:

- 1.—Beca de estudio solamente.
- 2.—Beca de manutención solamente.
- 3.—Beca de estudio y manutención.
- 4.—Viaje de ida y vuelta a los Estados Unidos para proseguir estudios.
- 5.—Beca de estudio, manutención y viaje de ida y vuelta a los Estados Unidos.
- 6.—Becas parciales en las cuales el candidato tendrá que aportar con cierta cantidad de dinero.

El número de becas a distribuirse dependerá mayormente en las calificaciones de los postulantes. Algunas de estas becas serán entregadas por medio del Programa Fulbright de los Estados Unidos.

Las solicitudes de todos aquellos candidatos que han rendido pruebas preliminares satisfactorias serán estudiadas por un Comité compuesto. (Continúa en la pág. 16)

## FUTUROS PERIODISTAS DE LA U. C. ENRUMBARAN A TIERRA AZTECA



Grupo de estudiantes de Periodismo de la U. Católica que viajará próximamente a México en viaje de excursión. Les deseamos muchas felicidades por la tierra de María Félix. Ellos participarán antes en "Scala Regala": colaboraremos.



# Solución para los Estudiantes de escasos Recursos Económicos

Por JORGE LA ROSA

Magnífica labor viene desempeñando en favor de los estudiantes sanmarquinos el Departamento de Asistencia Social de San Marcos. Pese a contar con limitados recursos soluciona día a día los problemas económicos que afrontan los estudiantes.

Sin embargo, creemos que este departamento debe ser ampliado en sus beneficios y tener preferencia en el presupuesto de la Universidad. Por eso "Horizontes Universitarios" no hace sino transmitir a las autoridades universitarias el clamor estudiantil para mejorar las condiciones de estudio del alumnado.

Numerosos estudiantes nos han solicitado "informes" acerca de la forma de obtener ayuda del Departamento de Asistencia Social de San Marcos y nosotros conscientes de nuestro deber publicamos a continuación los requisitos para ser aten-

didos en el Departamento de Asistencia Social.

Art. 7º—PARA INSCRIBIRSE SE NECESITA:

a) Hallarse matriculado en la U. N. M. de San Marcos.

b) Tener calidad de alumno regular; es decir que siga los estudios ordinarios año por año (Se exceptúa sólo a aquellos alumnos que por motivos de enfermedad o desgracia personal, suspendan sus estudios por espacio de un año; debiendo acreditar con certificado de los servicios médicos de esta Universidad) y presentar el carnet universitario actual.

c) Proporcionar datos para la ficha social de inscripción, especificando con veracidad la necesidad que presente el solicitante.

Art. 8º—PARA GOZAR DE ATENCIONES SOCIALES SE NECESITA:

a) Carecer de recursos económi-

cos y presentar un problema social actual.

b) Ser un estudiante capacitado y con méritos.

Art. 9º—SERAN FAVORECIDOS CON DONACIONES: Sólo los estudiantes que carezcan en absoluto de medios económicos, y que les sea imposible cubrir gastos imprevistos.

Art. 10º—SERAN FAVORECIDOS CON PRESTAMOS: Aquellos estudiantes que contando con medios económicos presenta alguna necesidad urgente, que con sus propios medios le es difícil atender de inmediato. Los préstamos se otorgarán sin ningún interés y pagaderos en varias entregas mensuales; es decir según se convenga, al firmar el compromiso.

PARA SOLICITAR UN PRESTAMO SE REQUIERE

1º— 1º—Formular la solicitud por escrito en papel simple, a la Jefa del Departamento de Asistencia Social.

2º—Haber sido visitado en su domicilio.

3º—Dejar una garantía comercial si el préstamo es mayor de 150.00 soles oro, y en caso contrario bastará dejar la libreta electoral del estudiante. En caso de incumplimiento en los reembolsos, el Departamento adoptará serias medidas.

Nota.—Al otorgarse un préstamo o donación por ningún motivo se dará el dinero en efectivo, sino en la especie u objeto que se solicitó.

La Asistencia Social de la Facultad se encargará de hacer la compra o el pago respectivo, además constatará previamente la situación económica del estudiante.

"Horizontes Universitarios" hace también una invocación a las Empresas Privadas del país, para que una vez más colaboren con donaciones al Departamento de Asistencia Social de San Marcos y contribuyan en esta forma al bien de la educación nacional.

## SANCHEZ PERMANECERA EN RECTORADO HASTA EL 27 DE JULIO: "HAY GESTIONES EN MARCHA Y QUE DEBEN CULMINAR PARA EL BIEN DE LA UNIVERSIDAD"

Así lo anunció el Dr. Luis Alberto Sánchez, Rector de la Universidad de San Marcos, en el Claustro Pleno que se llevó a cabo en dicho centro superior. Asistieron al acto centenares de profesores y estudiantes quienes escucharon al Rector por espacio de 75 minutos en el más absoluto silencio. Pese a los pesimistas vaticinios no hubo el menor desorden.

El Dr. Sánchez expresó que había recurrido a un Claustro Pleno, no para que esta entidad tomara decisiones, sino para informar por qué desea permanecer en el Rectorado un tiempo más: "hay gestiones en marcha y en las que estoy directamente vinculado. Esas gestiones tienen que culminar para el bien de San Marcos".

Mencionó entre ellas:

- 1.—Gratuidad de la enseñanza a partir de 1964.
- 2.—Creación de carreras cortas que tengan relación con el desarrollo integral del país.
- 3.—Establecimiento de una Escuela Preparatoria y el del Registro General de Matrículas.
- 4.—Creación de las Facultades de Estudios de Ingeniería y Agricultura.
- 5.—Convenio con la AID para instalar un hospital junto a la Ciudad Universitaria.

Anteriormente refiriéndose a la incompatibilidad del cargo de Rector con el de Senador, expresó que, según su criterio, LA INCOMPATIBILIDAD NO ES DE FUNCIONES SINO DEL EJERCICIO DE LA FUNCION, pero agregó que de todas maneras dejaría el Rectorado de San Marcos, ocurriendo ello el 27 de Julio, fecha en que se incorporará al Senado.

Anunció, también, que después de renunciar a la rectoría, ocupará su puesto en el Consejo Universitario.

Terminó invocando a los alumnos para que institucionalmente no se inmiscuyan en política y para que el tercio estudiantil no constituya un medio de abuso.

"Prefiero estimar cosas que no puedo poseer a poseer cosas que no puedo estimar".

Orison Marden.

"En las sociedades como en otros agregados finitos, la extensión de la diferenciación y la total complejidad de todo proceso evolutivo dependen de la velocidad con que marcha la integración. Cuanto más lenta sea la marcha, más completa y satisfactoria será la evolución".

Spencer.



# Nueva York o ciudad de los Rascacielos

Por: JULIAN DAVILA  
Corresponsal en el extranjero.

Podríamos decir que New York es un resumen del mundo porque en su seno alberga a los hijos de todos los países del universo. Su situación geográfica también me ayuda a corroborar el párrafo anterior ya que New York no es sino una isla llamada Manhattan.

New York es la ciudad de los contrastes, ciudad de las cosas raras, ciudad donde se ejecutan las imaginaciones más desenfundadas que pueda tener el hombre.

Sus calles están llenas de "taxis" y automóviles particulares, no así de omnibuses, que sólo hay en determinadas avenidas y los que cruzan la ciudad "cross town"; cosa que a primera vista desalienta al visitante puesto que el se imaginaba enormes hileras de omnibuses haciendo ruido con sus bocinas... La verdad es que el servicio de omnibuses hay muy poco, pues solo utilizan las personas que no tienen apuro o quieren cruzar la ciudad. El servicio de transporte se realiza por medio de los trenes subterráneos "subways"

—dicho sea de paso— este moderno medio de transporte sería una solución a los grandes problemas de tránsito que sufren las capitales de los países latinos. La única capital latina que cuenta con este servicio es Buenos Aires, donde familiarmente se lo llama "subte". La principal estación subterránea es Times Square, seguido de "Grand Central"; la atención de Times Square es tan grande como 2 o 3 veces la Plaza San Martín de Lima. El "token" o ficha de pasaje cuesta \$0.15 de dólar (3 soles).

New York hace gala de ese viejo dicho: "como en Botica, de todo". En una farmacia neoyorquina además de medicinas se vende café y sandwiches, revistas, novelas y postales y no es raro que al fondo haya un cuartito que diga "Public Notary", Notario Público o sea que ese local es una droguercafelibrenotaría, en otras palabras, drogueria, cafetería, librería y notaría, además hay tiendas donde se venden perros, gatos, culebras, sonidos, etc.

Y aunque esto no es tanta novedad, pero para subir los 103 pisos del famoso Empire State Building hay que pagar \$ 1.40 (36 soles más o menos).

La ciudad está automatizada, pues las máquinas tragamonedas son tan populares que para adquirir cigarrillos, estampillas, coca cola, chiclets, café caliente, comidas, grabar un disco, sacar una copia fotostática, tomarse fotografía o que nos digan la suerte, no tiene más que poner una moneda en estas "automáticas" y ya está solucionado el problema. Son estas algunas cosas que llama la



La colosal estatua de "La Libertad" en el puerto de New York, da la bienvenida a todo el que arriba al país de la democracia.

atención en este laberintoso New York. En el próximo número hablaré sobre "Times Square" y "como se consiguen los empleos en New York".

"La paz habitual y la industria moldean el carácter, la conducta y la organización social adaptándolos a la vida pacífica, amistosa y simpática".

Spencer.

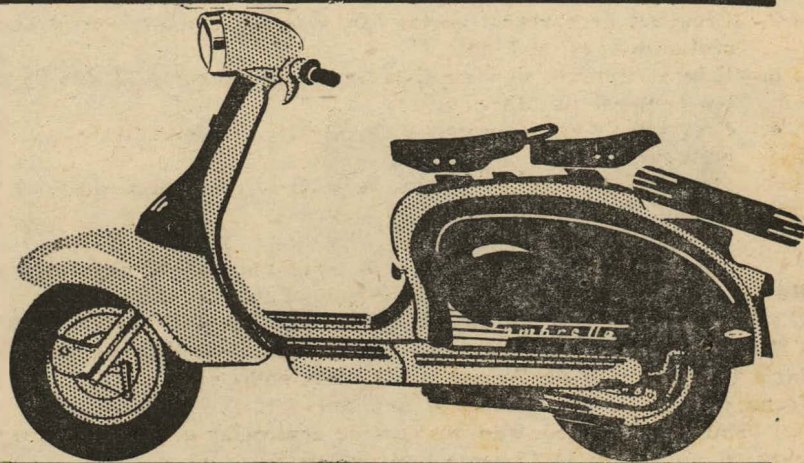


El "Empire State Building" con sus 103 pisos, sobresale entre los demás rascacielos Neoyorquinos y del mundo. Subir hasta el 103 avo piso cuesta \$ 1.40.

## Lambretta

La motoneta más vendida en el Perú.

La solución de su problema de movilidad y estacionamiento.



## NIZZOLA

AV. BRASIL 190

CARABAYA 801

AV. LARCO 740 - MIRAFLORES

Y LA CADENA DE DISTRIBUIDORES AUTORIZADOS



Fue fundada en 1902, como Escuela Nacional de Agricultura, por la Misión belga. En un comienzo se desarrolló la investigación agrícola a través de las Estaciones Experimentales, limitándose su trabajo a los cultivos de la Costa.

En 1945 se inicia en la Escuela el movimiento de especialización, creándose los cursos de Zootecnia e in-

roduciéndose profesores a tiempo completo.

En 1958 se comienza una nueva etapa, cuando se organiza la labor de la Escuela en cuatro Institutos: Instituto de Agronomía, de Zootecnia, de Ingeniería Agrícola, y de Economía y Ciencias Sociales.

En estas condiciones, cuando la ley 13417 formula un nuevo orde-

namiento para la educación superior y eleva la categoría de la Escuela Nacional de Agricultura al rango de Universidad. Los cuatro Institutos se transforman en las Facultades de Agronomía, de Zootecnia, de Ingeniería Agrícola y de Economía y Ciencias Sociales, creándose, además, la Facultad de Ciencias, y la de Forestales.

Actualmente se están preparando los planes para una nueva Ciudad Universitaria habiéndose salvado

prácticamente el escollo que representa su costo, con la oferta de un préstamo a largo plazo de \$8'700,000, cuya tramitación se encuentra muy avanzada y cuenta con el apoyo del programa de asistencia técnica de AID y con el respaldo del gobierno peruano.

Por otro lado, se tiene en mente la creación de nuevas Facultades, como la de Pesquería, de Administración de Empresas y una Facultad de Economía del Hogar.

Además, se ha creado el Instituto de Tecnología de Alimentos y Nutrición Humana que complementa la labor de todas las Facultades.

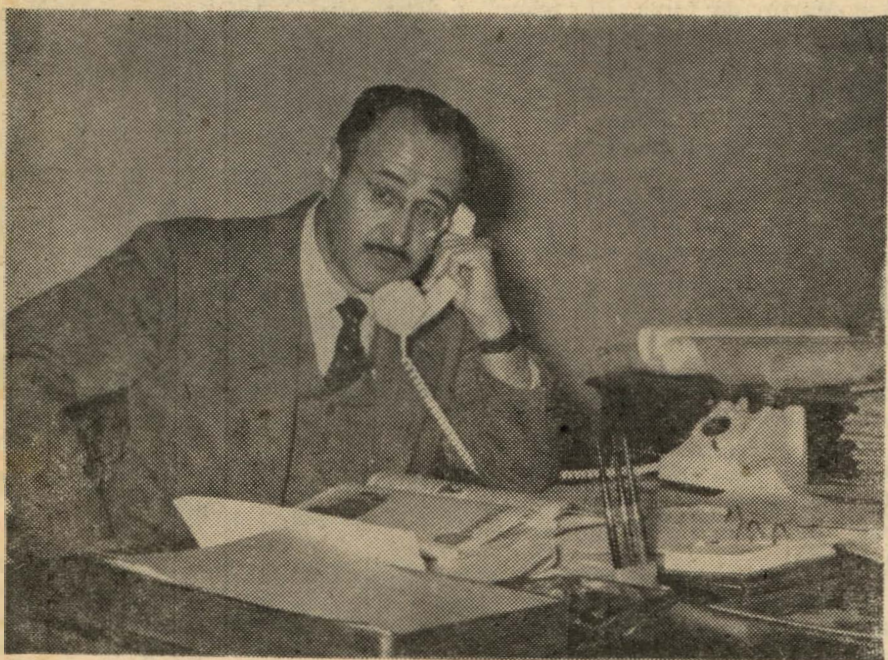
Se encuentra también, en proceso de organización los Institutos de Sierra y Selva, que funcionarán como prolongación de la Universidad en las regiones respectivas.

En lo que respecta al cuerpo docente, gran cantidad de profesores se encuentran siguiendo estudios de perfeccionamiento postgraduado en Universidades de Europa y de los Estados Unidos.

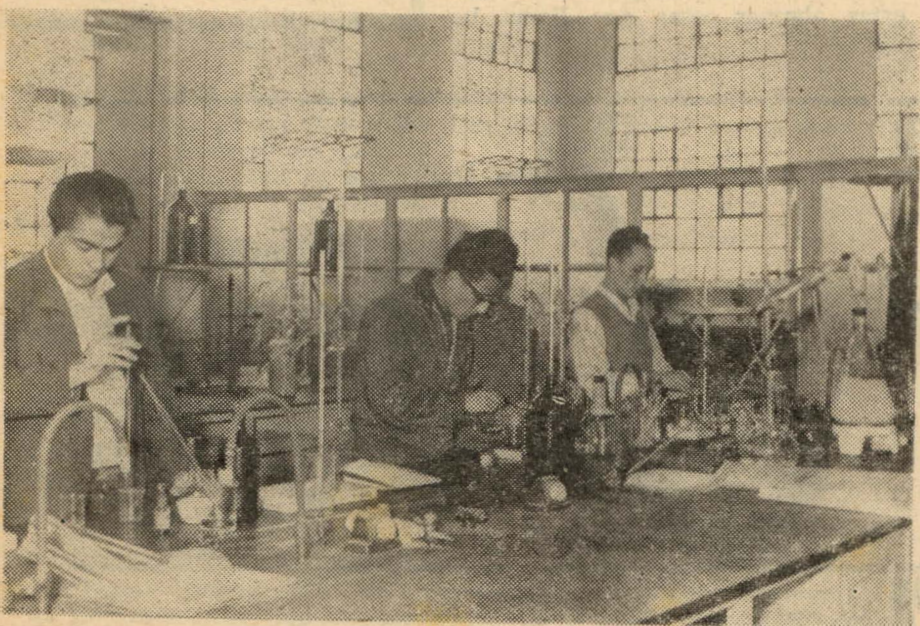
Se ha constituido la Biblioteca Agrícola Nacional, mediante la fusión de la Biblioteca del SIPA, de la Estación Experimental Agrícola de La Molina, y de la Universidad Agraria. Ella funciona en la sede de la Universidad Agraria.

"Horizontes Universitarios" aprovecha estas líneas para saludar a la Universidad Agraria en su sesenta y un aniversario y felicitarla por la fructífera labor que van desempeñando en bien de la Universidad y del Perú.

## U. Agraria:



Dr. Miguel Reynel, Jefe del Departamento de Extensión Cultural quien prestó magnífica colaboración para poder brindar a nuestros lectores información sobre la Universidad Agraria. Horizontes Universitarios le queda muy agradecido.



En el laboratorio de Investigación Agrícola, Luis Alva, Augusto Montes, Alberto Salas y Jorge Aliaga de la Facultad de Ingeniería Agrícola, parecen compenetrarse en el complicado y misterioso mundo de la investigación.

## SESENTIUN AÑOS DE ACERTADA LABOR



Alumnos del 2º de Agronomía toman apuntes en clase de Bioquímica. Hay espacio y comodidad.



El Ing. Isaias Combe, Jefe del Departamento de Etnología, nos muestra las enfermedades que atacan al algodón, indicándonos la forma de atacar al insecto.



Mañana deportiva en la U. Agraria.



Sesionando en su local, algunos delegados de la Federación de la U. Agraria. El Presidente de la FEUA Sr. Francisco Frías Trelles, se encuentra de espaldas, segundo de la izquierda.



Una clase práctica de Botánica General. Nuestro reportero toma nota de las indicaciones que le hace el Jefe de Práctica Sr. Oscar Vilchez.



# Universidad Oficial frente a Universidad Privada

En Medellín, de mayo 1 al 4, 1963, se celebró el II Congreso de Unidad Estudiantil cuya realización fuese acordada en el Primer Congreso efectuado en Barranquilla, octubre 19 al 21, 1962. Estuvieron allí presentes, en total, 103 delegados de consejos estudiantiles universitarios y más de 150 observadores. De las 33 universidades de Colombia, sólo una —la de Rosario, Bogotá— no envió delegación a este II Congreso.

La Comisión Permanente organizadora había establecido las premisas sobre las cuales se desarrollaría el II Congreso: 1) Bases de la unidad estudiantil, 2) Estatutos de la nueva Unión Estudiantil, 3) Programa de trabajo de la nueva Unión Estudiantil. Concretamente, pues, la unificación de todo el estudiantado colombiano era la finalidad predominante de la reunión.

Sin embargo, otro fue el resultado a que se llegó, lamentablemente. En la tarde del viernes 3, la delegación de la Universidad Nacional (el mayor centro de enseñanza superior de Colombia, con cerca de 10,000 estudiantes) presentó su ponencia, contentiva ésta de valiosas consideraciones sobre autonomía universitaria, democratización de la enseñanza, paralelo entre la Universidad Oficial y la Universidad Privada, análisis acerca de la Universidad y su relación con el subdesarrollo del país, función social y funciones genéricas de la Universidad, estudio de la situación de la educación en Colombia, etc. Como solución a múltiples problemas planteados en la ponencia, se pedía "la nacionalización de la enseñanza superior".

De inmediato se hizo patente que la nacionalización de la enseñanza superior era el objetivo fundamental de la ponencia presentada por los delegados estudiantiles de la Universidad Nacional y, aun cuando en los primeros momentos sólo se habló de "nacionalización", los estudiantes representativos de las instituciones privadas comprendieron que tal sería el primer paso conducente a la abolición de las Universidades no oficiales, intención que se confirmaría posteriormente en el curso de los debates, interrogatorios y deliberaciones consiguientes. A partir de ese instante, se pudo prever que el II Congreso estaba condenado a fracaso en su enunciado propósito de gestar la unificación del estudiantado colombiano. Razón de fuerza: que la enseñanza superior privada es, en

Colombia, poderosa, está en auge y abarca un sector importante de la educación nacional.

Ante la oposición aplastante levantada por la ponencia en cuestión, el colofón del evento fue la retirada de los representantes de varios consejos estudiantiles (delegados de una de las facultades de la Universidad Nacional, de dos de la Universidad de América y otras dos de la Universidad de Tolima, así como las delegaciones de la Universidad Libre de Bogotá, la Universidad Libre de Barranquilla, la Universidad del Externado de Derecho de Bogotá, la Universidad Distrital de Bogotá, la Universidad Santiago de Cali y la Universidad Pedagógica Nacional de Boyacá) y, aunque la inmensa mayoría de los estudiantes colombianos continuaba representada allí, era palpable que la proyectada unidad se había frustrado por el momento.

A pesar del innegable fiasco del II Congreso en su propósito básico de promover la unidad estudiantil en Colombia, bueno es anotar la aparición y reconocimiento de dos factores halagüeños durante el período de organización y el curso del Congreso, ambos alimentando esperanzas en cuanto al futuro estudiantil en el país. Por una parte, se hizo notorio que las fuerzas comunistas carecen de preponderancia en el panorama global universitario colombiano, pues sólo 8 de los delegados participantes manifestaron su tendencia comunista; por otra, la convocatoria al II Congreso determinó la elección de uniones estudiantiles en distintos centros universitarios de la nación, lo que de por sí es un sólido paso de avance en la aspiración común de unificación nacional.

La unión absoluta de los estudiantes de Colombia bajo una sola organización representativa, tan necesaria para la solución de muchos de los problemas que afectan a la Universidad en particular y, en general, al proceso evolutivo de la educación en sus distintos niveles, se logrará tarde o temprano. Que ello ocurra pronto y para bien general dependerá, naturalmente, de que los ideales estudiantiles fundamentales sean agrupados en conjunción mayoritaria. Los grandes núcleos universitarios colombianos son democráticos. Si los estudiantes democráticos de Colombia aprovechan desde ahora la lección de Medellín, la unión no estará lejana.

## Una nueva profesión: Perito físico.

Los técnicos y los ingenieros se ven constantemente obligados a resolver problemas físicos de importancia cada vez mayor. No hace falta más que pensar en la automatización industrial o en la obtención de energía atómica. El progreso técnico ha dado lugar a la aparición de nuevas profesiones, ya que la industria necesita en medida creciente de técnicos físicos. Es por ello que en 1955 se crearon en la Escuela Físico-Técnica de Lubeck (Alemania) los estudios de "Perito físico".

El título de perito físico completa las enseñanzas técnicas medias, al incluir en ellas la técnica de medición, de procedimientos y de reglaje, la óptica y la física atómica. En estos sectores se requiere una gran capacidad técnica y práctica de los estudiantes. El plan de estudios tiene una amplia base científica, con una sólida base matemática que condiciona el nivel de las clases. Los ejercicios prácticos abarcan todos los terrenos de la física, desde ensayos básicos en el campo de la mecánica, de la acústica, de la electricidad, de la óptica y de la física atómica, hasta los sectores de aplicación técnica, de la comprobación de materiales, de la aerodinámica, de la electrotécnica y de los procedimientos de medición electrónicos y ópticos. Las clases y los ejercicios giran en torno a los materiales, la física general y técnica, la química y la química-física. Una especial importancia se concede también a la física atómica y molecular, con sus aplicaciones en el terreno de la química. Durante la carrera se explican cursos sobre posibilidades de aplicación técnica de la física, tales como la mecánica, la termodinámica, la aerodinámica, y la electrotécnica de tipo práctico, con inclusión de la técnica de reglaje y de alta frecuencia, así como la técnica de reactores y las aplicaciones técnicas de la óptica.

La posibilidad de obtener el título de perito físico no es de momento factible más que en la escuela de Lubeck. Pero este centro docente se trasladará durante el actual curso semestral a Wedel, en la proximidades de los límites del recinto urbano de Hamburgo. Al mismo tiempo, la Escuela Oficial de Peritos de Lubeck que se halla actualmente en construcción, acogerá además de las especialidades clásicas de electrotécnica y mecánica, la nueva especialidad de física, con lo que será la segunda escuela que otorgue el título de perito físico en la República Federal.

También en el Sur de Alemania, en Ismy (Algovia), podrán cursarse no tardando estos estudios.



# Una Melodía de dolor

por MAYNOR FREYRE



Ahora estoy escuchando una música, casi orquestada. Es un son triste y brota desde el fondo del alma. Las guitarras, las maracas, los timbales, el bongó, se unen con sus lenguas para crear un solo idioma. Las notas van brotando de todos estos instrumentos, arrancadas por una única mano; la de un ciego que es a la vez manco.

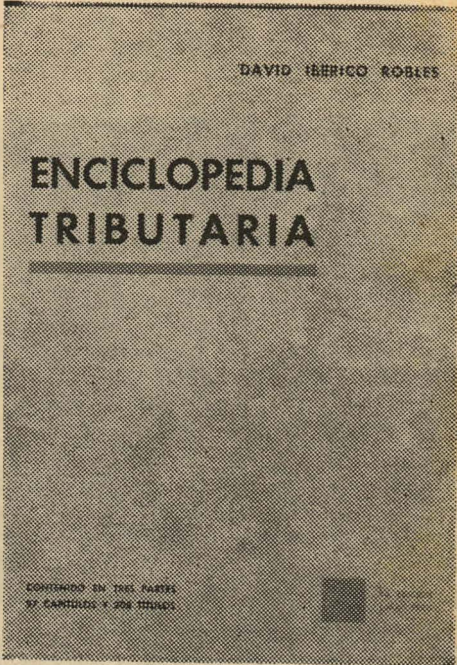
Y parece como si un horizonte de nostalgias saliera de esa canción; el ciego es también quien canta; más bien quien canturrea. Su voz sueña lejana corriendo por entre las claras luces del pasado para llamar al amor que se fue, que se perdió. La letra del canto habla de una cartas, cartas que devuelven la esperanza que ya se extinguía junto con la llama de la fe... Cartas que, nosotros sabemos, el no ha perdido, no puede, ni podrá leer.

Su boca, al gemir en la canción, se deforma como cuando el perro perdido husmea. Parece buscar algún beso dentro del laberinto del

recuerdo. Ese beso que ya se perdió. Entonces cierra los párpados sobre las eternamente ensombrecidas pupilas, como para escaparse de aquellas sombras que lo rodean y ver, con el espíritu, aquel antiguo camino que recogió sus huellas pegadas a las de la mujer amada, cuando las manos de ésta se apretaban contra las suyas en la despedida, para luego ver esfumarse la grácil silueta, por última vez, en la perspectiva del largo callejón. Después el destino nunca supo nada del arte, y menos de la música. Y él se venga de la adversidad formando una orquesta con su solo brazo. Y canta para todas las almas a cambio de un real o un sol.

Me alejo ya, pensando en lo paradójico de su canción mientras mis pasos me llevan, siento cual si un pedazo de la melodía se me hubiera prendido al corazón, como un distintivo del dolor.

## Lea este Libro



Magnífico volumen, cuyo contenido tributario tienen todas las leyes y resoluciones tributarias vigentes actualmente. Su autor es el Dr. David Iberico Robles.

## Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521 — Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON  
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES

P I D A :

# PASTEURINA

A L

8 4 - 3 - 1 7

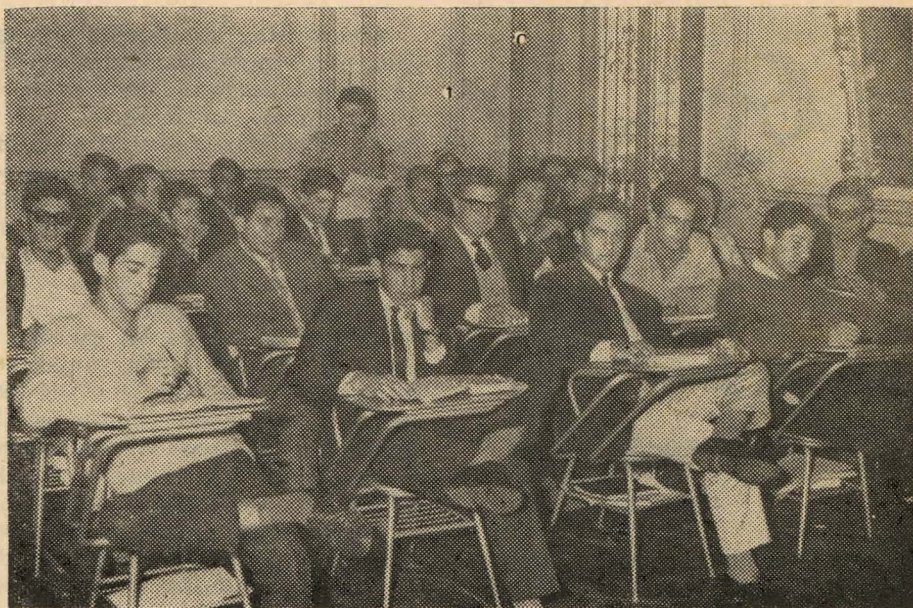
LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros Nº 371 — Lima





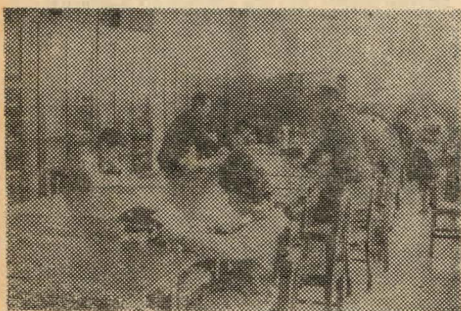
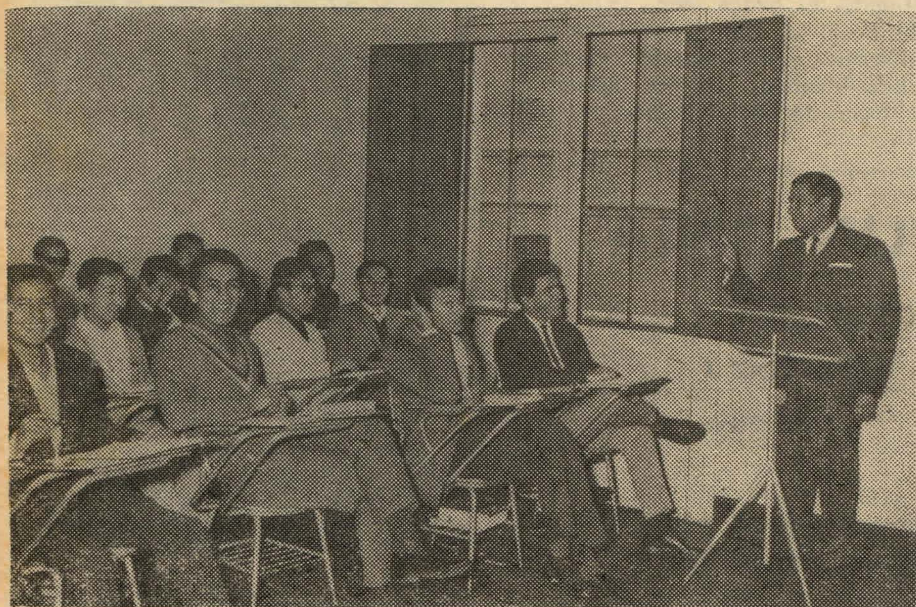
La Biblioteca de la Universidad del Pacífico cuenta con 1,500 volúmenes de libros, exclusivamente para uso de los alumnos. Una secretaria atiende a un sacerdote y a nuestro reportero.



**ARRIBA.**—Una clase de Psicología es escuchada atentamente y con toda comodidad por alumnos de la Universidad del Pacífico. **IZQUIERDA.**—Haciendo un paréntesis, el Dr. Eyzaguirre hace una broma en clase de Derecho Mercantil en la Universidad del Pacífico. Parece decir:

¡Pónganse pintones para la foto!

**ABAJO.**—Dr. Jorge Puccinelli, Decano de la Facultad de Letras, quien está realizando una magnífica labor en provecho de dicha Facultad y de la U. de San Marcos y que redundará en beneficio de la Universidad Peruana.



Biblioteca General de la Facultad de Letras ubicada en la Ciudad Universitaria. Actualmente está dirigida por el Sr. Alvarez, y presta gran beneficio al alumnado de Letras y en general al de San Marcos.





# EL MEJOR REGALO

Por CARLOS MANRIQUE C.

Fue el cumpleaños de un amigo y condiscípulo y —como suele suceder en esas ocasiones, al llegar a la "Fiesta" se desarrolló el siguiente diálogo:

—¡Hola... cómo estás... Recibe mi sincero saludo en tu día... te traje este modesto obsequio...!

—¡Hola... gracias por acordarte... pero no debías haberte molestado con un regalo...!

Y así —después de estas "frases clisé" (como se diría en el periodismo), se baila, se canta, se brinda "por el santo"... y después nos des-

pedimos... quizá hasta el próximo año.

Y muchas veces creemos que ya se cumplió con nuestra obligación para con el amigo o el familiar. Ya lo saludamos. Ya le hicimos entrega de un regalo. ¡Deuda pagada!... o como diría en "Scala Regala": "Tarea cumplida...!".

Pero... después de saludar a ese amigo... amiga... o familiar... ¿Me acuerdo por ventura de él, en los días "ordinarios"?... ¿Me interese por sus problemas, por sus necesidades?... ¿Lo ayudo con toda entere-



za?... ¿Soy leal y consecuente con la amistad que me ha brindado?... ¿Hablo siempre bien de mi amigo, ensalzando sus virtudes y callando sus defectos a los demás, aún cuando señalándoselos a él —en privado— para que se enmiende?... ¿Sacrifico tiempo mío para colaborar en algo que me solicite?

He meditado hondamente y veo que muchas de estas preguntas referidas a mi comportamiento con mis amigos dejarían un saldo desolador al responderlas y que por encima de fútiles regalitos materiales que no son otra cosa que para "salvar el compromiso" debe poner en práctica las dinámicas y cristalinas enseñanzas que nos dejó N. S. Jesucristo al respecto.

(Continúa en la pág. 18)

SE HACEN TRABAJOS  
DE  
**PUBLICIDAD**  
**ARQUITECTURA**  
**PLANOS**  
**AVISOS**  
**COMERCIALES**  
TRABAJAR AL TELEFONO N° 3-9221-9 - HORAS DE  
8:00 a 6:00 p.m.  
DIBUJOS REYSMONT

## EDITORIAL Y LIBRERIA MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

TELEFONO: 74067



# Ecós en la Universidad de Ingeniería

## Sesenta Aniversario de la Facultad de Mecánica de la U. de Ingeniería

La actual Facultad de Mecánica y electricidad de la Universidad Nacional de Ingeniería, tuvo su origen en la Sección de Ingenieros Mecánicos Electricistas, creada el 11 de Junio de 1903 y reorganizado el 13 de Enero de 1911, en la antigua Escuela de Ingenieros. Dicha Sección apareció posteriormente designada como "Especialidad de Mecánicos Electricistas" hasta 1946, en que con la nueva Ley Universitaria 10555, las especialidades de la antigua Escuela de Ingenieros pasaron a ser Departamentos, apareciendo entonces el Departamento de Mecánica y Electricidad. Es elegido Jefe de dicho Departamento el Ing<sup>o</sup> Gerard Unger.

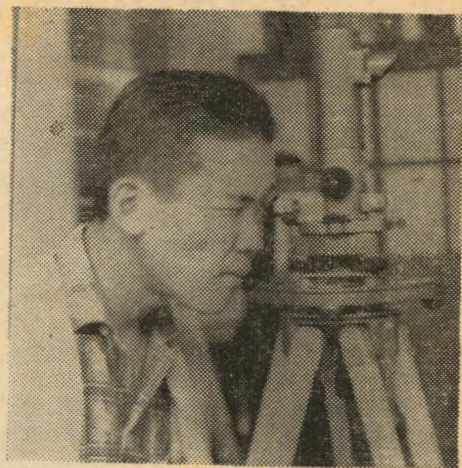
En 1955 se le convierte en Facultad en mérito a la ley 12579 que convirtió la Antigua Escuela de Ingenieros en Universidad Nacional de Ingeniería.

Ha contado hasta la fecha con los siguientes Decanos:

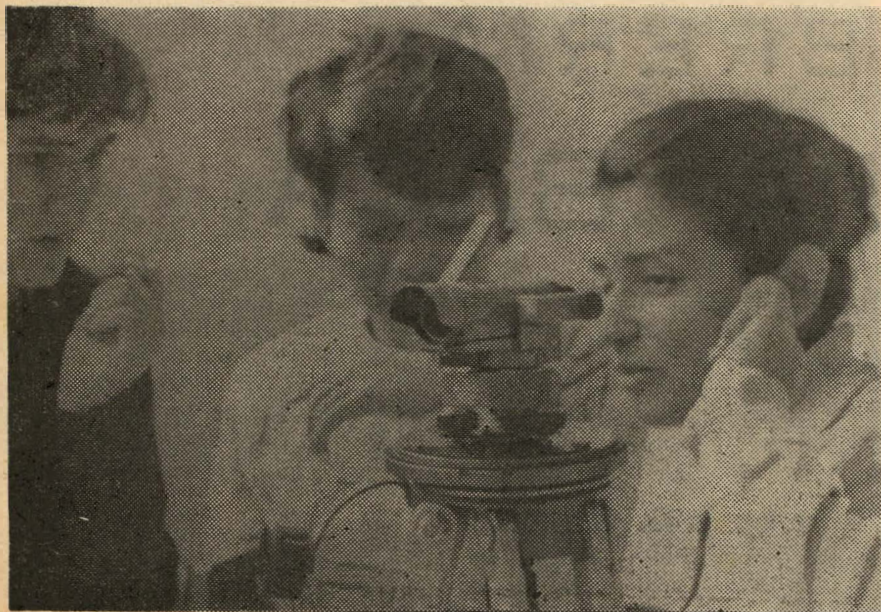
1955	Ing <sup>o</sup> Gerard E. Unger.
1956/60	„ Jorge Grieve
1961/63	„ Roberto Heredia Zavala.

Desde estas páginas "Horizontes Universitarios" se complace en saludar a la Facultad de Mecánica de la UNI, ya decana, pero animada de un vigoroso impulso de renovación y profundamente compenetrada con los problemas del país.

Observando por el Teodolito está Roberto Muroya Muroya ¿Cuántos ángulos habrá ya medido?



Estos tres jóvenes deportistas son Mario Cáceres, Jorge Rodríguez y Arturo Portocarrero alumnos de la UNI. Ellos nos dicen: "Falta más ambiente deportivo y canchas para poder practicar cualquier deporte".



Nora Alina Machuca Sotelo, Rita Guarda Tarazona y Ana María Gálvez, tres guapas alumnas del 1er. año de Industriales en práctica de Topografía.

## Se abre Concurso....

(Viene de la pág. 7)

to por peruanos y norteamericanos que se reunirá en el mes de octubre de 1963. Los nombres de aquellas personas que resulten favorecidas serán enviados a las Universidades de Estados Unidos por intermedio del Instituto de Educación Internacional. En el mes de noviembre los candidatos serán informados por carta de la decisión del comité.

Los postulantes podrán obtener una cita con el director del Instituto, el Dr. Douglas S. Ward, llamando al teléfono 45100 o podrán acercarse al referido Instituto personalmente, para obtener todos los informes que deseen, relacionados con la obtención de becas para estudiar en las universidades de los Estados Unidos.



# Pax Roma- Miec y la Reforma Universitaria en América Latina

Durante casi dos semanas, de abril 14 al 28, 1963, se llevó a cabo en Santa Inés —a pocos kilómetros de Lima, Perú— el II Seminario Latinoamericano de Pax Romana-MIEC (Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos). Tema central del seminario: "Hacia una Reforma de la Universidad en América Latina".

Un total de 83 delegados —incluyendo a los asesores eclesiásticos— asistió al referido seminario en representación de los países de Latinoamérica. La organización del evento estuvo a cargo del Secretariado Latinoamericano del MIEC, cuyos dirigentes Rodrigo Guerrero (de Colombia), Saúl Irureta (de Uruguay), Héctor Dada (de El Salvador) y otros intervinieron en las conferencias. El secretario general del MIEC, Jaime Córdova (del Perú), acudió al seminario en viaje especial desde Friburgo, donde el Secretariado tiene su sede. La responsabilidad de la organización también fue compartida por la delegación peruana, encabezada ésta por Francisco

Guerra, presidente de la Unión Nacional de Estudiantes Católicos (UNEC).

Los trabajos del seminario se desarrollaron en seis ciclos de proyecciones específicas, a saber: 1) Evolución de la Universidad Latinoamericana, 2) Condiciones socioeconómicas de la Universidad Latinoamericana, 3) Situación de la Universidad Latinoamericana, 4) Principios Generales para la Universidad Latinoamericana. 5) Líneas para una Reforma de la Universidad Latinoamericana y 6) Los Movimientos Apostólicos y la Universidad.

Se ofrecieron distintas conferencias en torno al tema central de cada ciclo, con análisis posterior de las mismas a cargo de comisiones pertinentes. Las conclusiones así derivadas se llevaron, finalmente, a la asamblea plenaria. Entre las conferencias de máximo interés desarrolladas en este II Seminario Latinoamericano de Pax Romana - MIEC debemos mencionar las siguientes:

● La Reforma Universitaria, por Jorge Bogo, miembro del Movimiento Humanista de Argentina.

● Inserción Social de la Universidad en Latinoamérica, por el Dr. Luis Alberto Sánchez, rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

● Subdesarrollo económico y Social y Subdesarrollo Cultural y Político, a cargo del P. Mario Zañartu, de Chile.

● Realidad del Gremialismo Estudiantil Latinoamericano y Principios Generales para un Gremialismo Latinoamericano, por Otto Boye, dirigente chileno de la Oficina Relacionadora de Movimientos Estudiantiles Universitarios (ORMEU).

Otras conferencias versaron igualmente, despertando similar interés, sobre la reforma universitaria que se debe aplicar en América al objeto de que la más alta enseñanza cumpla en nuestro continente, dentro de cánones cristianos, su finalidad de progreso y destino.

## "BAR-RESTAURANT"- TRUJILLO EN LIMA

Contumazá 967 — Tel. 81626

### Comida a la Trujillana

Atiende:

BANQUETES, RECEPCIONES, AGASAJOS

PENSIONISTAS



## CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- \* Personales o por correspondencia.
- \* Sistemas modernos.
- \* 25% de descuento.

UNIVERSITARIOS:

Gral. Borgoño 410 - Dpto. 305

P. Libre (Cdra. 12 Av. Brasil)

## Libertad y....

(Viene de la pág. 1)

dependientemente de todo fanatismo político, filosófico o religioso, mal hacemos en decir que estamos impartiendo una educación para la democracia; debemos aceptar que tal valor no ha sido cumplida plenamente, o que ha habido defectos en ella.

Vivir en libertad no significa algo exterior únicamente: es libertad en nosotros mismos también, libertad para usar nuestra razón sin ataduras impuestas por personas o temores de cualquier índole. No puede haber una auténtica educación universitaria en jóvenes que arrastran su pensamiento encadenado por prejuicios, como tampoco pueden ayudar a "vivir en libertad" quienes temen la libertad en sí mismos. La labor universitaria demanda el colocar a los jóvenes en el camino de la investigación, y ésta, mal podría darse si la mente tiene miedo de buscar verdades por sí misma. Tener una visión libre y amplia que abarque los problemas más diversos, y las incógnitas que las distintas disciplinas intelectuales nos presentan; hacer frente valerosamente con honradez intelectual al reto constante de la vida; en fin, ser en nosotros mismos auténticamente libres: sólo así puede llegarse a una verdadera educación para lo universal, y no para las pequeñas comunidades de ideas, sentimientos y creencias.



# Los hallazgos de la Comisión Internacional de Juristas, en Cuba

## El Regalo....

(Viene de la pág. 15)

(Continuación)

(La Comisión Internacional de Juristas es una organización no gubernamental, reconocida como entidad consultiva del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Los juristas proceden de 26 países, incluyendo estos países latinoamericanos: Brasil, México, Costa Rica, Chile y Argentina).

E. Con relación a tratos crueles, inhumanos, y degradantes:

42. Obstaculización sin límites en cada ocasión propicia, para que el familiar pudiera visitar al preso político.
43. Sistema de largas y agotadoras colas para solicitar la entrada o la cárcel, esperas de más de doce horas a la intemperie y en la noche.
44. Exigencia de registros personales humillantes, consistentes en desnudar a todas las mujeres que querían visitar a sus familiares presos mediante un minucioso examen comparable al que podría realizar un médico ginecólogo.
45. El punto precedente tiene dimensiones incalificables cuando se sabe que dichas tareas de registro eran realizadas por mujeres que en voz alta manifestaban su condición de lesbianas.
46. Sometimiento degradante a las mujeres que realizaban las visitas en los días críticos, obligándolas no sólo a desnudarse sino a someterse a un examen humillante.
47. Provocación sistemática de demoras de más de doce horas en el otorgamiento de la visita.
48. Limitación arbitraria de la duración de la visita hasta cinco o diez minutos.
49. Torturas mentales a las visitantes mediante falsas noticias anunciando, por ejemplo, que la espera a la intemperie y durante toda la noche era injustificada porque el informante, que era un soldado o un oficial, le parecía que el preso a quien iban a visitar había sido fusilado.
50. Prohibición a los hombres de visitar a los presos comunes.
51. Prohibición, bajo penas severas, de la más leve caricia o gesto cariñoso entre visitantes y familiares presos.
52. Guardia permanente por soldados armados con ametralladoras durante el transcurso de la visita.

F. Con relación a la libertad religiosa:

53. Persecución individual a sacerdotes y religiosos, a monjas y a dirigentes católicos.
54. Obstaculización del culto religioso mediante amenazas fuera del templo y provocaciones dentro de la iglesia mientras se celebran los servicios religiosos.
55. Expulsión masiva de sacerdotes y monjas.
56. Clausura y confiscación de colegios religiosos.
57. Detención de sacerdotes.

(Continuará)

Debemos hacer regalos más costosos, pues requieren nuestro esfuerzo, nuestro tiempo y de nuestra preocupación cotidiana por los demás. Pues no podemos satisfacer las necesidades —nuestras y ajenas— con elementos de pacotilla ya que se vive “no sólo de pan”.

Y hoy más que nunca se hace necesaria esta postura, en materia de “obsequios” o “regalos”. Cuando parece que los valores morales de solidaridad, amistad, justicia, etc.; parecen tambalear, cuando vemos como hay quienes olvidan al amigo y —cual modernos Judas— lo venden por una sinecura; cuando observamos cómo la maquinaria materialista extiende sus tentáculos destruyendo el amor filial, desterrando el tradicional vínculo familiar; en fin —cuando observamos todo ese negro panorama; tenemos que concordar en la necesidad de poner en evidencia aquello de “amaos los unos a los otros” y mantener la fe en la amistad —como uno de los valores (excelentemente comentado por José Ingenieros) que hará triunfar al espíritu sobre la materia; al hombre libre y democrático sobre el totalitarismo y a nuestra fe en un Dios, sobre la irrisoria fe “a cualquier cosa” (que puede ser una silla o una piedra, según el materialismo).

Como dice el refrán “más vale tarde que nunca”, hoy, después de estas reflexiones sobre el mejor regalo, procuraré enmendar mi tradicional enfoque del “cumpleaños” de un amigo y —dando un nuevo rumbo— a esa fecha, procuraré ser leal, sincero y justo, como el mejor regalo y el mejor homenaje a una amistad que al final de cuentas por las horas de regocijo, por la confianza que nos depara y por el aliento moral que significa nos favorece sobremedida.

# NICOLINI Hnos. S.A.

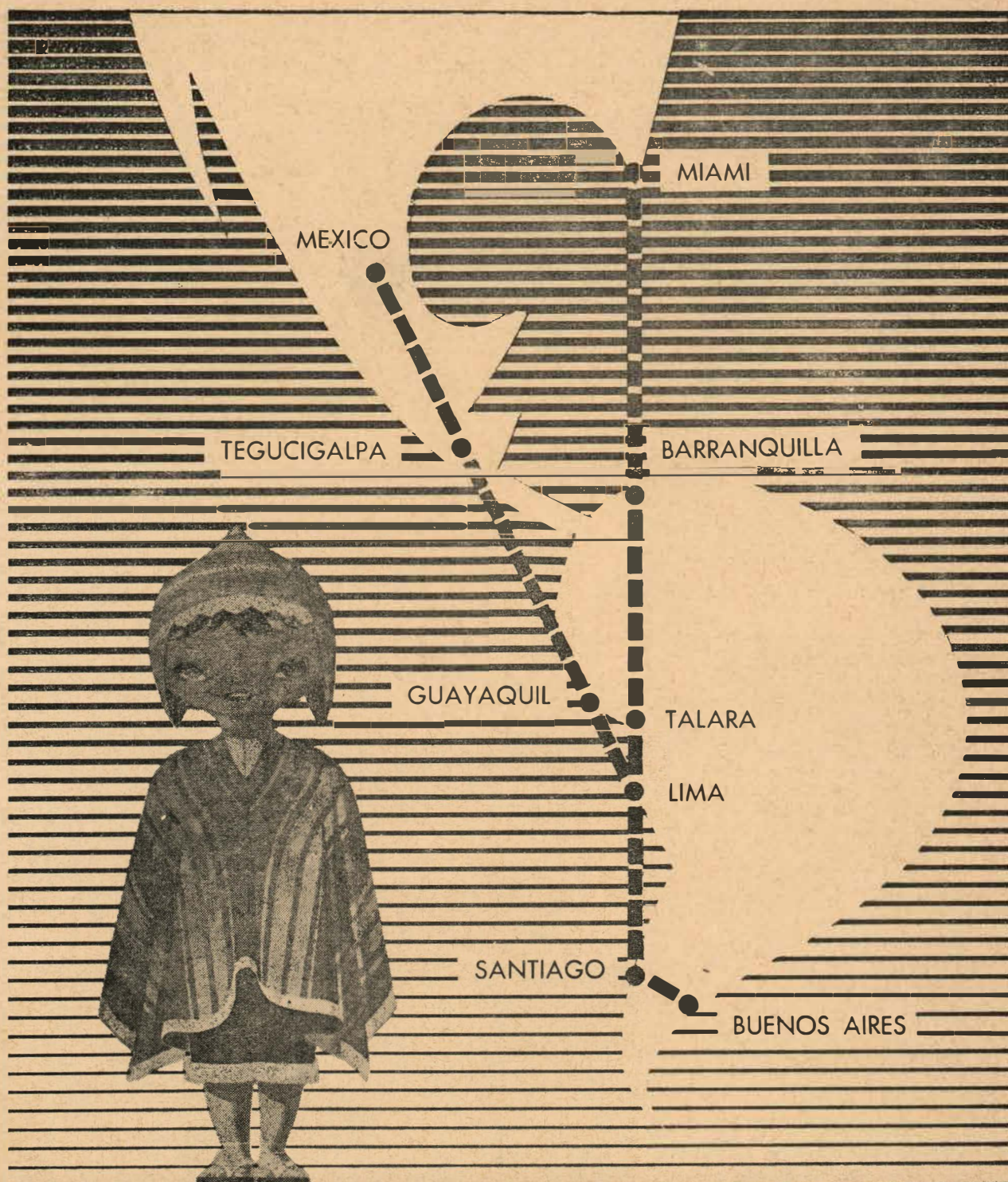
FABRICA DE FIDEOS Y HARINA



AVENIDA ARGENTINA No. 215

PEDIDOS AL TELEFONO: 20-1-80





# **AEROLINEAS PERUANAS**

PLAZA SAN MARTIN - 914 TEL. 31883 - 32966 - 40712

TIP. "EL FERROCARRIL"



## EXPOSICION MECANICA EN UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

Con motivo de celebrarse el sesenta aniversario de la fundación de la Facultad de Mecánica y Electricidad de la UNI, se organizó una exposición de Mecánica, la cual presentaba un conjunto de máquinas y artefactos de diversas épocas, comprendiendo algunos aparatos que en su tipo son lo más avanzado de nuestros días.

La composición gráfica nos muestra:

- 1.—Vista general de la Exposición.
- 2.—Motor a vapor. El Sr. Enrique Indacochea (derecha) expresa que dicho artefacto fue donado hace más o menos 40 años, siendo reparado por los alumnos Pedro Viños, Antonio Fu Cheng y Enrique Indacochea.
- 3.—Industria Nacional. Un alumno de Mecánica, Sr. Jaime Mejía revisa uno de los aparatos. El Sr. Mejía felicitó en nombre de sus compañeros y el suyo propio, a "Horizontes Universitarios" por "el interés que muestra por todo lo que atañe al ambiente universitario y el aliento que presta a esta 1ra. Exposición de Mecánica".
- 4.—Embarcaciones antiguas y modernas. Este fue uno de los aspectos que más llamó la atención por los modelos que se presentaron a escalas diferentes.

