

HORIZONTES

UNIVERSITARIOS

AÑO V

Nº 50

Lima, Agosto de 1963

PRECIO: S/. 1.00



- HACIENDO EPOCA: VIERNES ASTRONOMICO CON CESAR A. PERA
- EXTENSION CULTURAL EN LA UNIVERSIDAD PERUANA
- PARALELO 33: ASI SE HACE LA HISTORIA ESTUDIANTIL LATINOAMERICANA
- SEGREGACION EN EL PAIS DEL NORTE
- COMO FUNCIONAN LAS FACULTADES DE LA U. AGRARIA
- LA DEMOCRACIA: UNA REVOLUCION.

Los Drs. Luis Alberto Sánchez, Samamé Boggio, Felipe Mac Gregor y Orlando Olcese unen sus esfuerzos por difundir la cultura.

GUIA PROFESIONAL

ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ
Jr. Moquegua 350 - ●f. 203 - Telf. 43063

ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - ●f. 6
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.
Cuzco 492-A - ●f. 202 - Teléfonos
72862 - 70774

CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS
Estudio Jurídico Contable
Cuzco 412 - ●f. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - ●fs. H - K - L
Teléfono 78575

AQUILES APESTEGUI E.
Unión 264 - Edif. Pizarro - ●f. 74
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña
Teléfono 70718

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - ●f. 6
Teléfono 33368

C. P. LUIS VALDIZAN DEL C.
●f. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO
Jr. Carabaya 515 - ●ficina 318
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.
Teléfono 77521 - Lima-Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.
Jr. Moquegua 284 - ●f. 301
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.
●ficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ
Ica 121 - ●f. 407 - Telf. 79743

MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES
Ginecólogo
Calle Piedra 390 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR
Médico - Cirujano
Oculista
CONSULTORIO
Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

Dr. MARIANO QUISPE A.
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Jirón Puno 522 - Altos - Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA
Cirujano - Dentista
CONSULTORIO
Pasaje Sebastián Barranca 199
La Victoria - Lima

OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU”

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

UNMSM-CEDOC

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Cuerpo de Redacción
GUILLERMO TORRES
MAYNOR FREYRE
MERCEDES VASQUEZ
Fotografía
A. ORBEZO

Dirección
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE
Gerencia Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas
WILSON PIZARRO M.
Dibujo y Publicidad
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:
Aristides Areche — Andrés Valle
Universidad de Ingeniería:
Roberto Vega
En el Extranjero:
Julián Dávila — Raúl Fonseca
COLABORADORES:
Fulton Miranda - Orestes Miranda
Germán Solano.

EDITORIAL

LA FUGA DEL CAPITAL

La revista inglesa "Punch" —que equivale a "puñetazo" en castellano— es famosa en el mundo entero por sus comentarios picantes sobre la política, la moral, la literatura, y otras cosas serias. La caricatura que aparece al lado de esta nota editorial, y que tomamos de un número reciente de "Punch", la publicamos por lo que representa como expresión gráfica de un mal que sufre la economía de nuestro Perú.

Se ha calculado que, para que la Alianza para el Progreso sea un éxito, la América Latina necesita cada año un mínimo de dos mil millones de dólares de nuevas inversiones. Pero se ha dado el caso que, en el año 1962, en vez de una afluencia de dos mil millones de dólares, hubo una pérdida neta de varios millones. Afortunadamente, el Perú, debido a su moneda estable y su economía fuerte, ha estado entre los beneficiados, pero todavía falta mucho para que nuestro país reciba lo que necesita en cuanto a inversiones del sector privado extranjero.

La fuga, o más bien la carencia, de capitales toma comunmente dos formas: Primero, los capitalistas nacionales —digamos los oligarcas de la caricatura—, careciendo de confianza en la estabilidad o el futuro de su propio país, invierten su dinero en empresas o bancos de Europa o Estados Unidos. Segundo, los capitalistas extranjeros, igualmente, invierten su capital sobrante allá donde hay menos riesgos de perderlo.

Sería un error echarle la culpa o al capitalista extranjero o al oligarca nacional, porque se trata, en este caso, de una ley económica universal, y no hay gobierno bastante fuerte para derogarla; en el plano internacional, el capital es la cosa más libre del mundo: va donde le da la gana, y no hay fuerza que pueda obligarle a ir donde no quiere.

A pesar del griterío de los nacionalistas, el Perú no puede prosperar sin una afluencia considerable de capital extranjero. Si deseamos ese capital, nos incumbe hacer lo que con honra podemos hacer para crear un clima hospitalario para las inversiones del exterior.

Tengo malas noticias: esa firma yanqui en que invertimos nuestro dinero, ¡algún timador la ha persuadido a re-invertirlo aquí!

AL DIA CON LA INFORMACION

Dr. George D. Marshall dictará cursos en UNI

El Profesor George D. Marshall, experto metalurgista norteamericano, que se encuentra en Lima desde hace unos días, dictará cursos sobre metalurgia física en la Universidad de Ingeniería. Esta gestión se ha logrado por intermedio del Programa de Intercambio Educativo de los Estados Unidos, a través de la Comisión Fulbright de Intercambio Educativo del Perú.

La Comisión Fulbright le ha or-

ganizado un programa especial de visitas a los centros metalúrgicos del país, así como entrevistas con el Decano de la Facultad de Minas de la Universidad mencionada y con otras personalidades, antes de que el Profesor Marshall inicie sus labores como catedrático.

El señor Marshall es graduado en la Universidad de Yale, tiene actualmente el cargo de Catedrático de Metalurgia de la Escuela Naval Americana de Post-Graduados en Monterrey, California.

NUESTRA PORTADA.

San Marcos, Ingeniería, La Católica y Agraria, representados por sus rectores, Dr. Luis Alberto Sánchez, Ing. Samamé Boggio, Padre Mac Gregor y Dr. Orlando Olcese respectivamente, sellaron un convenio por el cual esas universidades aunan sus esfuerzos por difundir la vida de la cultura entre sus alumnos. Esta es una valiosa experiencia, digna de todo aplauso y a la cual "Horizontes Universitarios" se una mediante la difusión que tratará de dar al desarrollo de dichas actividades culturales.

VIERNES ASTRONOMICOS

Por: Maynor Freyre B.



Ingº César A. Pera

La historia de los transistores no es nueva, ha dicho el Ing. César A. Pera, durante su disertación del 29 de Junio en uno de los tantos Viernes Astronómicos de la Asociación Peruana de Astronomía. En efecto ya Peltier con el efecto físico que lleva su nombre fija la iniciación del transistor. Luego Dunwoody y Pickard introducen el cristal de galena, cuyas propiedades, como detector, se aprovechan durante el nacimiento de la radio, pero luego se abandona con la aparición del tubo o válvula de radio, sin que se imaginaran que era en estas propiedades precisamente, en las que descansa la teoría del transistor. Se olvidó a la Galena hasta que tres científicos de la Bell Telephone Company haciendo ensayos de laboratorio, descubren el transistor. Estos tres físicos, Bardeen, Brattain y Schockley bautizan su descubrimiento, continuó el Ing. Pera con el nombre de Transistor, significando con ello, la ganancia por transferencia que experimentan los electrones, al atravesar los elementos sólidos de que está formado este nuevo amplificador.

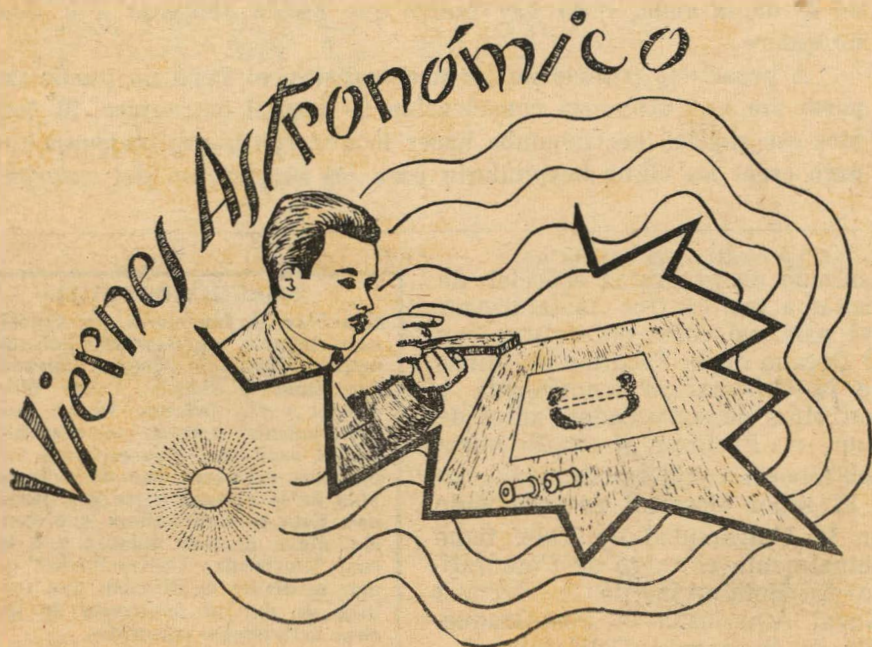
El empleo del transistor en la

Astronomía, ha dado al hombre una nueva arma o instrumento, continúa, con el cual es posible adquirir un nuevo concepto del Universo, midiendo temperaturas, presiones, barreras de meteoritos, bandas magnéticas, y por último, enviando por televisión a la tierra imágenes imposibles de obtener desde cualquier observatorio, por poderoso que éste fuere. Ha sido tan grande la invasión del transistor, en los diversos campos de la actividad humana, que ésta puede considerarse como revolucionaria, prosigue el disertante, y advierte sobre la repercusión o el impacto que sobre la masa del pueblo ejerce la propaganda mal intencionada o erradamente perifoneada, ya que aquel que es analfabeta, adquiere como válvula de escape uno de aquellos receptores miniatura, que abundan en el comercio local, y así satisface su hambre de saber.

En medicina, la píldora electrónica facilita la medición del pH estomacal, y el Pacemaker hace posible que pacientes condenados a morir irremisiblemente por cierta dolencia al corazón puedan seguir viviendo y lo que es más dedicán-

dose a las labores cotidianas. Se continúa experimentando- agrega, para aprovechar hasta donde sea posible las ventajas que ofrece, la ciencia, este maravilloso descubrimiento.

Explica el disertante, cómo está formada la materia y que son átomos y moléculas. Cómo se aprovecha el enlace iónico para formar un elemento nuevo que permite el paso de la electricidad en un sentido y bloqueándolo en el otro, esto dice, nos hará comprender como teniendo en cuenta la Ley de Ohm es posible la amplificación de una corriente muy pequeña, tan pequeña que es del orden de millonésimas de amperio. Añade que el transistor clásico consiste de tres terminaciones, llamadas base, colector y emisor y que conectan a los elementos cristalinos de Germanio o de silicio ya preparados con aleaciones muy pequeñas de Boro, Indio u otras sustancias capaces de modificar la banda de valencias y por ende permitir la amplificación de señales débiles. Explica que este estudio, que se ha dado en llamar como electrónica sólida en contraposición al convencional de los tubos al vacío, está alcanzando ribetes insospechados, ya que por ejemplo se vislumbra la conversión del calor en electricidad en forma directa, sin que intervenga otro factor intermediario. Compara los diferentes niveles de energía de los elementos más usados y define mediante este concepto lo que significa conductores y aisladores. Por último efectúa un análisis matemático para encontrar las constantes numéricas del transistor y así poder aprovechar de sus propiedades físicas. Al concluir el disertante fue muy aplaudido y satisfizo ampliamente las preguntas del auditorio.



SEGREGACION EN EL PAIS DEL NORTE

Por: Raúl Fonseca

Corresponsal en el Extranjero

No es un tema de hoy, ni de ayer sino de toda la vida social y política, el barajado tema de la segregación racial y con el despertar a la vida, el hombre ha ansiado ser libre, en el Perú y en el último rincón del Mundo.

Los Estados Unidos de Norte América es el país que más se ha debatido y desangrado por hacer comprender a una minoría de conservadores racistas de que todos los humanos tenemos los mismos derechos ante la Ley de Dios y de los hombres.

Los estados del Sur de los EE. UU. de N. A. han vuelto a erupcionar estrepitosamente cuando y al inicio de las sesiones estudiantiles en las Universidades de Oklahoma, Massachusetts, Misouri y en el propio Washington, se ha tenido que apelar a la fuerza policial para matricular a estudiantes negros y los continuos roces con la policía han quedado como saldo trágico, más de un muerto.

De poco ha valido la invocación del Presidente Kennedy y el llamado a la cordura del Congreso para controlar el sentido anti-integracionista de las razas blanca y negra en el poderoso país del Norte y se ha llegado al ataque traicionero de un blanco hacia un orador negro con la posterior muerte del negro, víctima del disparo fatal.

Los ánimos se hayan caldeados de uno a otro confín de la nación y la tragedia ensombrece el prestigio del pueblo americano, pero los gobernantes con tino y sagacidad creen que la sangre no llegará al río y la vida tomará su curso normal y que el blanco seguirá considerando a su hermano negro como un miembro más de la comunidad que ha forjado el nombre que se ha ganado el país en el censo de América.

Algo más, no podemos olvidar que se debe al negro que primitivamente llegara como esclavo a los Estados Unidos, el que la tierra se trabajara de sol a sol y que muchos de ellos dejaran su vida inclusive en ofrenda póstuma para sus hermanos de raza, sean negros o blancos.

Al momento de escribir estas líneas, se hallan luchando policías y los llamados integracionistas en el umbral del Ayuntamiento en New York y el Gobernador del Estado en sesión de emergencia ha convocado a los representantes



integracionistas y al Alcalde de la ciudad para solucionar el grave problema que se ha extendido a New York.

El motivo principal en New York, no es la segregación por el color porque la Constitución no la prohíbe, pero la segregación es en el trabajo como en el gremio de Construcción Civil en el que solo tienen cabida los blancos y siendo una fuente de ingresos bastante apreciable, los negros se hallan luchando por conseguir una oportunidad.

El Presidente Kennedy ha dicho en un importante discurso a la na-

ción que en todo el territorio de la Unión, la Ley ha prescrito a los segregacionistas y las obligaciones y derechos de negros y blancos son iguales y ha dado el ejemplo con el nombramiento de algunos negros en su gabinete presidencial.

La revista HORIZONTES UNIVERSITARIOS se solidariza con los principios de igualdad de raza, religión y doctrinas que deben reinar en todo país civilizado y hace votos para que el hermano país del norte logre salvar la difícil tarea a que lo ha sometido el avance impetuoso del progreso.



SE HACEN TRABAJOS
DE
PUBLICIDAD
ARQUITECTURA
PLANOS
AVISOS
COMERCIALES

PLANEAR AL TELEFONO Nº 3-9-2-4-9 - HORAS DE
3:00 a 6:00 p.m.

DIBUJOS REYSMONT

Alcanzó rotundo éxito Seminario "Hacia la Comprensión Mutua"

Dicho Seminario fue organizado por el Instituto Cultural Peruano Norteamericano, con la colaboración de las Facultades de Letras y Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Embajada de Estados Unidos. Se realizó del 31 de julio al 10 de agosto, teniendo como escenario el local del ICPNA. Comprendió dos partes: en la primera se trató sobre "La Civilización Norteamericana" y en la segunda sobre "Economía y Desarrollo Económico" con énfasis en los problemas culturales y económicos de las naciones que se están convirtiendo en industriales.

Asistieron cerca de 200 catedráticos peruanos y norteamericanos. Aproximadamente la mitad de los catedráticos peruanos pertenecían a la gran Lima y la otra mitad a los demás departamentos del Perú. Los catedráticos norteamericanos viajaron especialmente para dictar las conferencias durante el curso del Seminario. Entre los conferencistas norteamericanos figuraron los siguientes: Dr. Max Saville, profesor de Historia en la Universidad de Washington; Dr. Salomón Lipp, profesor de lenguaje moderno y filosofía en la Universidad de Boston; Dr. Gaylon Calwell, ex-profesor de ciencia política en la Universidad Brigham Young y actual Director del ICPNA; Sr. Frank Mankiewicz, Director del Cuerpo de Paz en el Perú, Dr. Albert Harkness Jr., escritor y Encargado de Asuntos Públicos de la Embajada de los Estados Unidos; Dr. James Street, profesor de Económicas en la Universidad Rutgers.

Otros conferencistas invitados especialmente fueron: Dr. Andrés Ruszkowski, catedrático, Director del Departamento de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Perú; Dr. Carlos E. Zavaleta, catedrático de la Universidad de San Marcos; Sr. Rodolfo Holzmann, compositor, ganador del concurso musical "4 de Julio"; Dr. David Frierson, miembro de la Junta Directiva de la CONAPROPE; Sr. Leland Stalker, gerente de Sears Roebuck del Perú; James Freeborn, gerente de Grace y Cia.; Dr. Ricardo Palma Silva, representante del Perú en la OEA; Dr. Orlando Olcese, Rector de la Universidad Agraria; Padre Felipe Mc Gregor, Rector de la Universidad Católica y representantes del Cuerpo de Paz y del Instituto Nacional de Planificación.

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



El Sr. Embajador de los EE. UU. rodeado de un ramillete de bellas universitarias, salidas de los jardines sanmarquinos y de la U. Católica, posa para "Horizontes" durante la clausura del Seminario "Hacia la Comprensión Mutua", realizado durante la primera semana de Agosto en el local del ICPNA

FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA

FACULTAD DE CIENCIAS...

La Universidad Agraria tiene como objetivo primordial la preparación científica, técnica y humanística que se requiere para lograr con éxito las grandes transformaciones que se vislumbran como solución a los hondos problemas del Perú.

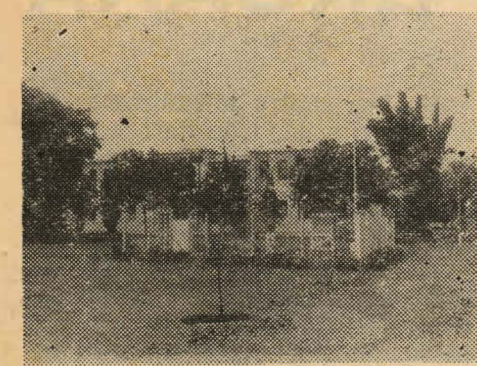
La Facultad de Ciencias de la Universidad Agraria ofrece a la juventud estudiosa del Perú nuevos campos para desarrollar su intelecto en disciplinas científicas de aplicación realista y con la atrayente perspectiva de una útil y bien solicitada profesión, a través de sus Departamentos de Biología; Química y Geología; Física, Matemática y Estadística.

Al culminar sus estudios en la Facultad de Ciencias, el estudiante recibe el grado de Bachiller en Ciencias y, luego de un trabajo de tesis, el título profesional en la rama correspondiente al Departamento de su especialidad.

FACULTAD DE ZOOTEKNIA...

A través de los años, las ciencias agropecuarias han ido adquiriendo un nivel técnico cada vez más elevado. La explotación sistemática de los reinos vegetal y animal para satisfacer las necesidades primarias del hombre ha constituido la base de una profesión importante, de prestigio y de mucha trascendencia en la economía y desarrollo de los países. La Zootecknia se ocupa de la crianza e industrialmente de los animales que tienen valor económico para el hombre, brindándole productos derivados que le sirven de alimento y abrigo, o bien sirviéndole directamente para las faenas del transporte o la tracción.

Actualmente esta profesión es liberal independiente de gran demanda, bien remunerada, y con magníficas perspectivas para el Profesional competente. En el campo de los estudios tenemos que esta facultad, los extiende al máximo o sea que



Bella vista del Pabellón de Química

les hace ver los problemas de la realidad del país colocando a sus estudiantes por períodos breves en negociaciones ganaderas o industriales, donde realizan trabajo práctico supervisado y adquieren vinculaciones importantes para su futuro trabajo como profesionales.

El Ingeniero Agrónomo especializado en Zootecknia ocupa, por sus conocimientos y por su actividad, una posición destacada en la sociedad. Su trabajo se relaciona directamente con el bienestar humano y con el desarrollo económico del país. Su saber profesional es requerido donde quiera que se realice la explotación industrial del reino animal. En el fundo ganadero, en la elaboración de productos derivados, en el comercio, en la administración pública, en la pesquería, en la educación, en la investigación, el especialista en Zootecknia es cada vez más necesario.

Las oportunidades de trabajo para el Ingeniero Zootecknista:

- 1.—Administración de fundos ganaderos.
- 2.—En la Tecnología.
- 3.—En el comercio.
- 4.—Administración Pública.
- 5.—En la Educación.
- 6.—En Pesquería.
- 7.—Campo de investigación o Enseñanza Universitaria.

FACULTAD DE INGENIERIA...

La Ingeniería Agrícola como profesión ha surgido en los países desarrollados como consecuencia de la transformación tecnológica de las últimas décadas y comprende diversos aspectos de la ingeniería aplicada a la agricultura. Interviene así en los diversos aspectos relacionados con la conservación y procesamiento de los productos agrícolas, con la vivienda rural y con la conservación de los recursos naturales renovables.

El Plan de estudios de la Facultad conduce a los estudiantes a obtener el grado de Bachiller de Ciencias Agrícolas y el título profesional de Ingeniero Agrícola. Dicho plan ha sido estructurado tomando como base los lineamientos académicos de las universidades norteamericanas y europeas, adaptándolas a las condiciones del país y conservando las exigencias mínimas de las Asociaciones de Ingenieros Agrícolas de los Estados Unidos y de Inglaterra. De esta manera, los graduados de la Facultad pueden seguir estudios de perfeccionamiento en las Universidades del extranjero, donde la profesión ha alcanzado un alto nivel técnico y académico.

La duración de los estudios es de un mínimo de cinco años, dentro de un sistema flexible de matrícula por cursos, en que los estudiantes deben aprobar cierto número de horas de crédito correspondientes a las clases teóricas y experiencias prácticas en gabinetes, laboratorio y campo. En los primeros años se reciben una preparación básica en ciencias sociales y Humanidades y, especialmente, en ciencias físicas y matemáticas, así como una formación general en Ingeniería y Agricultura. En los últimos años, los estudiantes reciben enseñanzas de la ingeniería aplicada a la agricultura, siendo posible, mediante la matrícula por cursos una ligera especialización en los diversos campos de la ingeniería agrícola.

zación en los diversos campos de la ingeniería agrícola.

El desarrollo agrícola y económico del país, que se debe efectuar a ritmo acelerado en los próximos años, requiere del concurso de los ingenieros agrícolas en las distintas actividades, públicas o privadas. Debe intervenir, entre otros, en los siguientes campos:

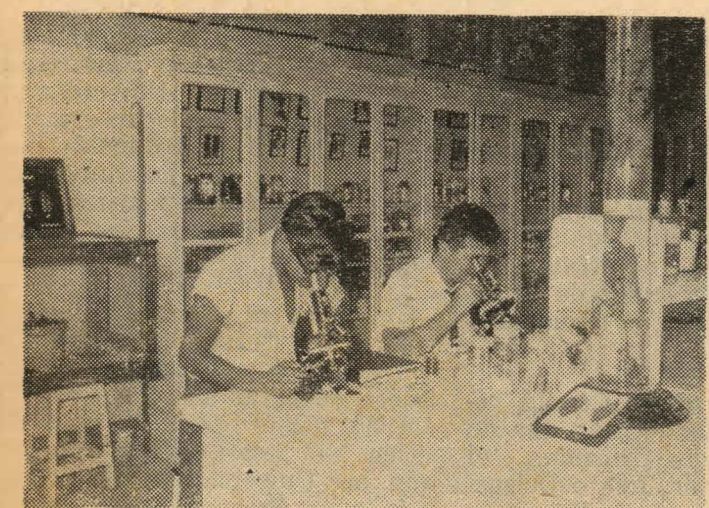
- 1.—Enseñanza de las disciplinas de su especialidad en las Universidades, Facultades de Agronomía y Escuelas de Agricultura.
- 2.—Investigación de la Ingeniería aplicada a la agricultura en las Universidades, Estaciones Experimentales, Institutos y otros Centros de Investigación, oficiales o privadas.
- 3.—Enseñanza fuera de los centros educacionales como parte de los programas de extensión agrícola.

FACULTAD DE ECONOMIA...

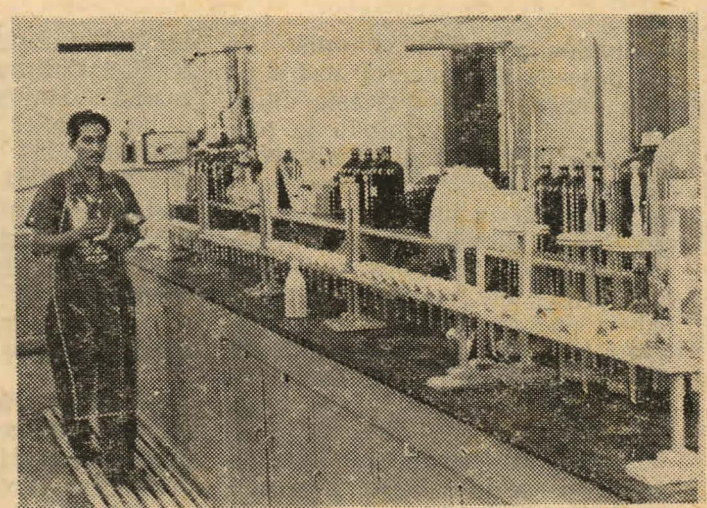
La Facultad de Economía y Ciencias Sociales ha sido creada precisamente para hacer frente a la urgente demanda de profesionales preparados en el manejo de los problemas administrativos, económicos y humanos inherentes a las actividades agrícolas y ganaderas. Sus labores se desarrollan en coordinación con las organizaciones estatales, internacionales y particulares interesados en emplear profesionales capacitados en estos campos, de tal manera que la profesión ofrezca a los egresados una brillante perspectiva de ocupación segura, respetada y con altas retribuciones.

Los estudios cuya duración es de cinco años, proporcionan al egresado los conocimientos científicos, humanísticos y técnicos necesarios para ejercer con éxito la profesión de Ingeniero Agrónomo, y además, una especialidad interesante, que el estudiante puede elegir en uno de los Departamentos profesionales de la Facultad.

(Continúa en la Pág. 13)



En el Laboratorio de Filopatología, dos alumnos se ahondan en los misterios de esa ciencia.



El Laboratorio de Suelos de la U. Agraria, uno de los más completos de América

EXTENSION CULTURAL EN LA UNIVERSIDAD PERUANA

Convenio entre las Universidades de San Marcos, Católica, Ingeniería y Agraria, para la creación de un Comité Interuniversitario de Extensión Cultural

Las Universidades Nacional Mayor de San Marcos, Pontificia Universidad Católica del Perú, Nacional de Ingeniería y Agraria, Considerando:

1.—Que los Departamentos de Extensión Cultural de las cuatro Universidades han venido realizando en forma conjunta dicha labor desde diciembre de 1961, de de manera todavía informal y simplemente por el deseo de co-

más amplia, de mayor beneficio para la formación integral de los estudiantes universitarios y de proyecciones positivas en la vida cultural del país;

3.—Que para esto conviene constituir un Comité integrado por los representantes de las cuatro Universidades que se encargue de organizar y realizar programas anuales con el fin expresado y otras actividades culturales interuniversitarias de más vasto alcance;

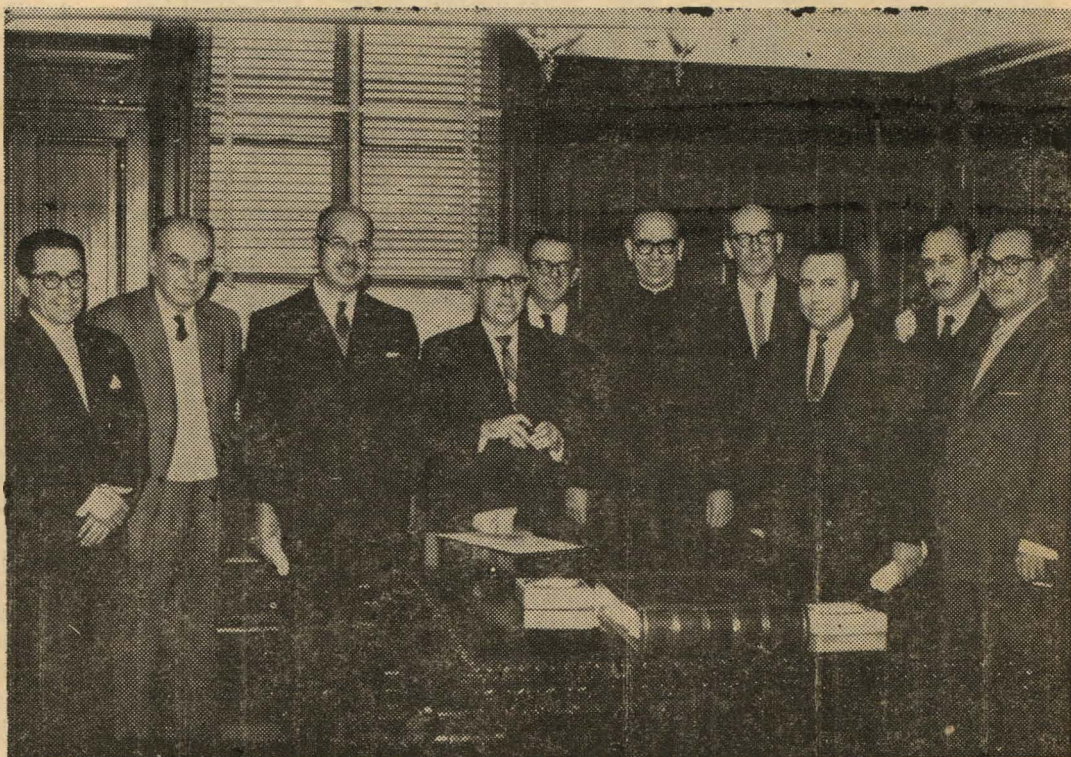
Acuerdan suscribir el siguiente Convenio:

1º—Constituir y mantener un

3º—Los cuatro miembros actuarán con igualdad de derechos, poderes y obligaciones en todos aquellos asuntos que constituyan actos de gobierno y requieran de su decisión y participación directa para el funcionamiento de las actividades a realizarse. El Comité tendrá un Coordinador que ejercerá sus funciones por períodos trimestrales, alternándose en el cargo los respectivos Delegados de las Universidades participantes. Los acuerdos se tomarán por unanimidad de votos.

4º—El Comité Interuniversitario de Extensión Cultural gozará de independencia en el desempe-

En esta foto de gran trascendencia se encuentran reunidas las personalidades más destacadas de nuestro mundo universitario. Entre ellos notamos a los Rectores de las Universidades de San Marcos, Católica, Ingeniería y Agronomía. Un convenio de Extensión Cultural fue firmado en esta ocasión. Ojalá que los estudiantes se mantengan unidos, al igual que sus rectores, para así lograr una unificación integral y permanente.



laboración y buena voluntad de sus Jefes y de las autoridades de cada una de ellas; que esta unión de esfuerzos ha permitido la presentación a los estudiantes universitarios, en condiciones especiales, de una serie de funciones tales como Ballet, Conciertos, Teatro, Cine Selecto, Canciones y Danzas Folklóricas, etc., en las que no se habría podido superar las dificultades que estas representaciones significaban para cada Universidad aisladamente;

2.—Que es conveniente que dicha cooperación subsista y se norme bajo ciertas bases porque de ella puede derivarse una actividad

Comité Interuniversitario de Extensión Cultural, con el objeto de realizar conjuntamente una serie de actividades que lleven a los estudiantes las más altas expresiones de la vida cultural, pudiendo incluir en los beneficios de esta labor a los estudiantes de las demás Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior de Lima, mediante acuerdos particulares y suplementarios.

2.—Integrarán dicho Comité, como representante de cada una de las Universidades firmantes, el respectivo Director, Jefe o Delegado del Departamento de Extensión Cultural.

ño de su función pero deberá presentar semanalmente, a las respectivas Autoridades Universitarias, un informe de la labor cumplida y un balance detallado del uso de los fondos que las Universidades o las personas públicas o privadas hayan puesto a su disposición.

5º—Para el efectivo funcionamiento del Comité las cuatro Universidades que suscriben acuerdan hacer por este año un aporte total no menor de S/. 100.000.00 (Cien Mil Soles), al que concurrirán las Universidades en proporción a su Presupuesto, en cuotas en todo caso no menores de S/.

20.000.00 (Veinte Mil Soles). Esta cuota se fijará al iniciarse cada año previo informe del Comité y en relación con el programa propuesto.

6º.—Estos aportes, a más de los que se logren del sector privado, constituirán el fondo del Comité Interuniversitario de Extensión Cultural, para las actividades anuales que programe. Se procurará que su distribución se haga en forma proporcional entre las diversas actividades que patrocine.

7º.—El programa de actividades culturales se realizarán dentro del Año Académico, teniendo en cuenta el calendario de las actividades docentes de cada una de las Cuatro Universidades. Se procurará, asimismo, hacer conocer con gran anticipación las fechas de cada actividad.

8º.—Todos los asuntos a tratarse con cada una de las Universidades en materia de Extensión Cultural, se ventilarán respetando el conducto regular y por intermedio del Director, Jefe o Delegado de Extensión Cultural respectivo.

9º.—El Comité entrará en funciones desde la fecha en que se suscribe el presente Convenio. El Comité elaborará su propio Reglamento.

10º.—Las Cuatro Universidades firmantes se comprometen a proporcionar todas las facilidades de orden técnico que sean necesarias para el mejor desarrollo de las actividades culturales planeadas por el Comité.

11º.—El período de duración del presente Convenio será de tres años renovables; pero si algunas de las Universidades quisiera retirarse podrá hacerlo previo aviso de 90 días a las otras Universidades, sin que esto signifique, en ningún caso, reembolso de su aporte económico.

12º.—El presente Convenio será ratificado por cada Universidad por acuerdo de su respectivo Consejo Universitario.

13º.—El presente Convenio no afecta a las actividades culturales que cada Universidad realice por cuenta propia.

Por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Dr. Luis Alberto Sánchez, Rector.—

Por la Pontificia Universidad Católica del Perú, R. P. Felipe Macgregor, Rector.—

Por la Universidad Nacional de Ingeniería, Ing. Mario Samamé Boggio, Rector.—

Por la Universidad Agraria, Dr. Orlando Olcese, Rector.—

MEDITACION

“Los sin Techo”

por MAYNOR FREYRE

Lima es una ciudad grande. Y en las ciudades grandes siempre cifran sus esperanzas los desvalidos. En las metrópolis es donde los provincianos señalan su más alta meta.

Lima es una ciudad grande. Y cada vez se hace más tristemente grande. Yo he visto como crece. La riegan con sangre y la abonan con pobreza. Y ella crece como esos árboles viejos, inclinados hacia el suevergüenza.

lo, como bajando la cabeza de Llamen el “cinturón de la miseria” a ese crecimiento. Y llaman los “sin techo” a quienes lo propician.

“Cinturón de la miseria”. Los “sin techo”. ¿Y nosotros? ¿Y nuestras casas? Los entechados. Los que sí tenemos techos que nos limpien. Los que construimos nuestras casas de ladrillo y cemento, con puertas de cristal y cuarto para huéspedes. Los que estamos en medio, en pleno ombligo. Bien abrigados. Y no a la intemperie como los cinturones. Los que nunca hemos tenido una grada como almohada o una banca de parque público como lecho. Los que vemos la luna a través de la ventana, bien acurrucados en nuestras camas y que cerramos las persianas cuando es Luna Llena para que no nos quite el sueño. Mientras ellos conversan con las Estrellas y la Luna porque no pueden dejar de verlas más que cuando cierran las cortinas de sus ojos o son ciegos.



Entonces, ¿cómo no van a invadir terrenos? ¿cómo no van a querer tener también su techo, aunque sea de paja o totora? Y no sólo para cobijarse ellos, sino para guarecer a sus mujeres e hijos. Y la justicia tiene que ser injusta con esa gente, porque la justicia del destino también las ha abandonado. Y ellos no limpiarán sus techos no porque los miserables no necesiten del aseo. Más bien tendrán que rellenarlos de trastos para cubrir los agujeros por donde podría penetrar el frío o la lluvia.

Pero nuestra frialdad es la culpable y la lluvia de nuestra indiferencia su compañera. Ellas traspasan todas las barreras, pues nosotros sabemos solamente compadecernos y preguntarnos ¿por qué no hacen algo por esos miserables? ¡Ah!, hombre, cuán injusto y descorazonado eres con tus hermanos. Que sólo te gusta vivir. Que poco te gusta repartir. Y pides “que hagan algo por esos MISERABLES”. Y no sabes que el gran y único miserable eres tú.

Lima es una ciudad grande. Grande en indiferencia y abandono. Tristemente grande en injusticia. Y desprovisto de corazón.

NUESTROS COLABORADORES



Oscar Zubizarreta Aranda y Frankling Aranaga de las Facultades de Ciencias y Económicas, respectivamente, de la U. de San Agustín de Arequipa.



Willy Zambrano y Hugo Valverde, de la Facultad de Económicas de la U. de San Marcos

Así se hace la Historia Estudiantil Latinoamericana

Por: Carlos Manrique C.

Ex-Presidente de la Federación de Estudiantes de la Escuela Normal de la Cantuta



El Pueblo de Natal apoya a los estudiantes visitantes

Un párrafo de los certámenes estudiantiles que nadie debe olvidar es el que tuvo como escenario el Brasil, en 1961.

Si la juventud Universitaria quiere hacer honor a su calidad de tal, es necesario que sólo siga una bandera: LA VERDAD.

Cuando en 1959, se realizó en Lima la VIII conferencia Internacional de Estudiantes, la "Unión Nacional de Estudiantes de Brasil" se ofreció para realizar un "Congreso Latinoamericano de Estudiantes" en ese país, lugar en que se realizó efectivamente.

Cuando se inicia la reunión en la ciudad brasileña de Natal, se vio que de 19 delegaciones de estudiantes de diversos países latinoamericanos, 11 eran auténticamente representativas de los intereses estudiantiles, lo cual anunciaba que de proseguir el Congreso se tomarían acuerdos objetivos e imparciales, sin servilismo hacia ninguna potencia.

Los dirigentes de la "Unión de Estudiantes del Brasil", en su mayoría comunistas, no quisieron aceptar la discusión, la polémica ni el diálogo. Optaron más bien por pretender obstruir el Congreso, boicotearle y atacarlo.

Pero para gloria del Brasil, el mismo pueblo de Natal irrumpió en las calles para proteger a los visitantes. El Gobernador y el Secretario de Educación de Río Grande del Norte ofrecieron todas las facilidades materiales y en grandes manifestaciones populares el pueblo de Natal defendió los valores espirituales que los estudiantes de América deseaban proclamar.

Fue así como 11 delegaciones instalaron, prosiguieron y finalizaron el Congreso. Ellas fueron. La Confed. Iniversitaria Boliviana, Unión de Federaciones Universita-

(continúa en la pág. 14)

RESOLUCIONES DEL IV CLAE

a) SINTESIS

- A.—Condenar al colonialismo, principalmente en América.
- B.—Condenar a cualquier imperialismo que pretenda mantener a América Latina en estado de sugestión.
- C.—Análisis justo frente al proceso revolucionario, asimilando aquello que tiene de positivo y aquello que tiene de negativo.
- D.—Repudio a las dictaduras aún sobrevivientes, tales como las de Nicaragua, Haití, Santo Domingo, El Salvador y Paraguay. (1)
- E.—Repudio a las dictaduras extra-continetales como las de España y Portugal.
- F.—Repulsa que causan los estudiantes Latino Americanos la situación de fuerza existente en algunos países de Europa, sobre todo en Alemania, donde el imperialismo de la Unión Soviética, atenta claramente, contra la libre determinación de los pueblos.
- G.—Enérgica condenación de la carrera armamentista entre EE. UU. y Rusia y un pedido de cesación absoluta de los experimentos nucleares.
- H.—Finalmente una serie de consideraciones sobre los problemas propiamente gremiales de los estudiantes.

(1) Posteriormente al IV CLAE El Salvador y Santo Domingo han vuelto a regimenes democráticos.

b) SOBRE LOS ESTUDIANTES PRESOS

El IV Congreso Latino Americano de Estudiantes, considerando:

—Que hay en Cuba más de 500 estudiantes universitarios presos por supuestos delitos políticos, condenados en juicios en los que no se respetan los más elementales principios del derecho procesal y penal.

—Que entre los presos se encontraban destacadas figuras del movimiento cubano, como Alberto Muller, Secretario General del Directorio Revolucionario Estudiantil; Pedro Luis Boitel, candidato opositor a la Presidencia de la FEU de La Habana en las elecciones de 1959; Roberto Borbolla, Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Universidad de Villanueva.

Que estos estudiantes como todos los demás presos políticos, reciben en las prisiones un trato inhumano que repugna a la conciencia de los hombres libres de América.

—Que muchos otros estudiantes se encuentran presos hace meses, en espera del juzgamiento por los "Tribunales Revolucionarios" y que existe la posibilidad de que sean injustamente condenados a muerte, como en el caso de José Puente Blanco, primer Presidente de la FEU de La Habana, después de la caída de la dictadura de Batista, o el caso de su hermano Roberto Puente Blanco, ex-Secretario de Relaciones Exteriores de la FEU.

RESUELVE:

—Protestar en forma enérgica por la constante violación de los principios jurídicos fundamentales en los procesos de juzgamiento a los estudiantes cubanos, cuyo único delito es haber defendido la Libertad.

—Recorrer en llamado urgente, a todas las organizaciones estudiantiles nacionales e internacionales para que se movilicen, a fin de evitar que siga esa situación y que continúe la injusta condenación de los que esperan juicio.

—Protestar enérgicamente contra las condiciones inhumanas con que son tratados los estudiantes cubanos presos.

—Solicitar a la Comisión de informaciones e investigaciones de la CIE - COSEC minuciosa investigación sobre la represión que sufren los estudiantes en Cuba, como información inmediata, en un plazo no superior a los tres meses, prestada a todas las UNES latinoamericanas, sobre el resultado de su misión.

—Declarar el 27 de noviembre, día de la conmemoración Latino Americana de Luto Estudiantil Cubano.

Nuevas Normas de Prosodia y Ortografía de la Academia Española declaradas de Aplicación preceptiva desde el 1o. de Enero de 1959

1º—Cuando el Diccionario (de la Academia) autorice dos formas de acentuación de una palabra, se incluirán éstas en un mismo artículo, separadas por la conjunción o: **quiromancia o quiromancia** (Actualmente la segunda forma aparece entre corchetes).

2º—La forma colocada en el primer lugar se considera la más corriente en el uso actual, pero ha de entenderse que la segunda es tan autorizada y correcta como la primera.

3º—Respecto de las formas dobles incluidas por primera vez en la edición XVIII del Diccionario (1956), el orden de preferencia adoptado se invertirá en los casos siguientes:

pentagrama / pentágrama
reuma / reúma

4º—Se autoriza la simplificación de los grupos iniciales de consonantes en las palabras que empiezan con **ps—, mn—, gn—**; **sicología, nemoteonía, nono**. Las for-

mas tradicionales, **psicología, mnemoteonía, gnomon**, se observan en el Diccionario y en ellas se da la definición correspondiente.

5º—Se autoriza el empleo de las formas contractas **reemplazo, reemplazar, reembolso, reembolsar**, que se remiten en el Diccionario a las formas con doble e.

6º—Cuando un vocablo simple entre a formar parte de un compuesto como primer elemento del mismo, se escribirá sin el acento ortográfico que como simple le habría correspondido: **decimoséptimo, asimismo, rioplatense, piainadre**.

7º—Se exceptúan de esta regla los adverbios en **—mente**, porque en ellos se dan realmente dos acentos prosódicos, uno en el adjetivo y otro en el nombre **mente**. La pronunciación de estos adverbios con un solo acento, es decir como voces llanas, ha de tenerse por incorrecta. Se pronunciará, pues, y se escribirá el adverbio marcando en el adjetivo el acento que debiera llevar como simple: **ágilmente, cortesmente, lícitamente**.

8º—Los compuestos de verbo con enclítico más complemento (tipo **sabelotodo**) se escribirán sin el acento que solía ponerse en el verbo.

(Continuará)

"BAR-RESTAURANT"- TRUJILLO EN LIMA

Contumazá 967 — Tel. 81626

Comida a la Trujillana

Atiende:

BANQUETES, RECEPCIONES, AGASAJOS
PENSIONISTAS

EDITORIAL Y LIBRERIA MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO Nº 722

— TELEFONO: 74067

LA DEMOCRACIA: UNA REVOLUCION

La democracia es un régimen político joven, aunque las primeras noticias de su existencia nos lleguen de Atenas en la antigua Grecia. En este lugar, sin embargo, la democracia tuvo corta duración. Los vecinos de la civilización ateniense, que vivían bajo regímenes señoriales, de dominio de hombres sobre hombres, de castas sobre naciones, cuidaron de eliminar el incómodo ejemplo de la democracia. Atenas, sin embargo, tuvo la oportunidad de ofrecer al mundo la edad de oro de la ciudad —estado, que hasta hoy maravilla al mundo, pero Atenas a la postre fue vencida y la democracia fue extirpada del Peloponeso.

Después de esta experiencia legada al mundo por el genio griego, no será sino hasta muy recientemente y a costa de inmensos sacrificios por parte de la humanidad que la democracia logra resurgir, esta vez ya con su estructura política más perfeccionada, que llega a nuestros días como la

moderna democracia representativa.

En la actualidad, de nuevo las fuerzas totalitarias del mundo, aliadas al oscurantismo de la ignorancia, hacen lo imposible por acabar con la revolución democrática que les incomoda y marca un fin. Es por ello que intentan repetir la derrota de Atenas para poder sobrevivir. En verdad, el gobierno de muchos ejercido por pocos sean castas, casas reales o dictaduras personales, está mucho más difundido, aún hoy en día que el régimen democrático.

Para la mayor parte del mundo, la democracia es una revolución...

En la Unión Soviética y en los países por ella dominados existen dictaduras férreas, modernas, posiblemente las mejor organizadas que los hombres verán jamás. Hay, sin embargo, dictaduras pequeñas e individualistas esparcidas por el mundo entero, que vegetando como hongos entre regímenes democráticos, aprovechan la prosperidad

propiciada por la nueva revolución.

El totalitarismo, sintiéndose vencido a resultas de la honesta confrontación con la revolución democrática, reúne fuerzas para asestarle un golpe mortal. La democracia está amenazada, y la Unión Soviética encabeza la reacción procurando asestar el golpe disfrazado por una ideología cuando en realidad su finalidad es destruir la libertad que la incomoda.

Ningún régimen tiránico puede sobrevivir indefinidamente al lado de otro que sea libre, democrático, y por ende la preocupación para los totalitarios es la de sobrevivir.

Para la victoria de la nueva revolución democrática, es esencial entender sus postulados y distinguir una ideología política nueva de un señuelo, que sirve de máscara al más antiguo y reaccionario sistema político que existe en la historia socio-cultural. El despotismo ya era común entre los trogloditas; representa una forma de gobierno hacia la cual tienden tanto los pueblos civilizados como los pueblos en proceso de civilización.

Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y
CONTABILIDADES

Humorismo

1973: EL MONOBINISIA



P I D A :

PASTEURINA

A L

8 4 - 3 - 1 7

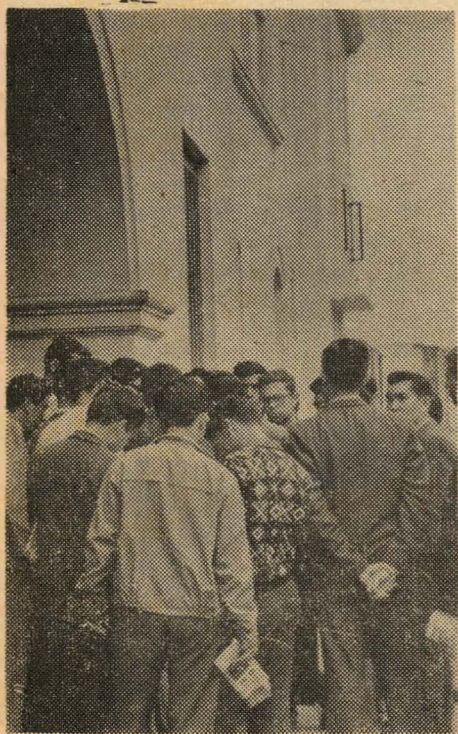
LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros Nº 371 — Lima

UNIVERSITARIOS DE LA UNI VISITAN LOCAL DE LA CRISTAL



La fábrica de cerveza de la Cristal fue visitada, en una invitación especial, por un grupo de alumnos de la Facultad de Mecánica de la Universidad de Ingeniería. Ellos futuros especialistas en esa rama pudieron apreciar todo el mecanismo de la elaboración de cerveza, incluyendo el proceso de embotellamiento. Una cosa bastante paradójica es el hecho de que ningún ingeniero mecánico preste servicios en la empresa, lo cual llamó la atención de los visitantes,



Arriba: El edificio de la fábrica situado en el Distrito del Rímac. A la derecha: Un grupo de alumnos de la UNI que visitaron la Cristal, brindando algunos "porrones" con el ingeniero que les sirvió de anfitrión. A la izquierda: Con sumo interés observan los invitados las instalaciones de la fábrica cervecera. De allí saldrá el producto a todos los rincones del país.



CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- * Personales o por correspondencia.
- * Sistemas modernos.
- * 25% de descuento.

UNIVERSITARIOS:

Gral. Borgoño 410 - Dpto. 305
P. Libre (Cdra. 12 Av. Brasil)

FACULTAD DE ECONOMIA (Viene de la Pág. 7)

- Las oportunidades ocupacionales:
- 1.—Administrador de fundos o negociaciones.
 - 2.—Gerente de empresas comerciales.
 - 3.—Gerente de empresas industriales.
 - 4.—Consultor económico de empresas agrícolas o ganaderas.
 - 5.—Experto en selección y administración de personal.
 - 6.—Director de planificación del desarrollo comunal.
 - 7.—Agente rural de extensión agrícola o pecuaria.
 - 8.—Director de Institutos Agropecuarios Vocacionales.
 - 9.—Experto en Educación Agropecuaria.
 - 10.—Experto en nutrición humana.
 - 11.—Administrador de hospitales.

Los hallazgos de la Comisión Internacional de Juristas, en Cuba

(Continuación)

(La Comisión Internacional de Juristas es una organización no gubernamental, reconocida como entidad consultiva del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Los juristas proceden de 26 países, incluyendo estos países latinoamericanos: Brasil, México, Costa Rica, Chile y Argentina).

- 58. Persecución y detención de obreros y campesinos que no quieren formar parte de las milicias populares.
- 59.—Pérdida de la libertad de contratar con relación al Estado que, a través, de sus órganos, se ha adueñado de todos los ingenios, de las grandes haciendas, de las grandes industrias, de los servicios públicos, etc.
- 60.—Destitución de los dirigentes libremente elegidos en las elecciones sindicales y sustitución de los mismos por viejos dirigentes comunistas y otros adictos al régimen.
- 61.—Imposibilidad de cambiar de trabajo sin consentimiento del régimen.
- 61.—Imposibilidad de cambiar de trabajo sin consentimiento del régimen.
- 62.—Anulación de todas las garantías sociales, del proletariado industrial cubano que actualmente se hallan sometidas al capricho y voluntad del régimen.
- 63.—Los profesionales, médicos, abogados, ingenieros, etc., se han visto imposibilitados de ejercer su profesión: Casos de médicos que no pueden ejercer su profesión en los hospitales por negarse a formar parte de las milicias populares; casos de abogados imposibilitados de actuar ante los tribunales, etc.
- 64.—Las asociaciones de profesionales y universitarios, tales como las de médicos y abogados, han sido ocupadas y entregadas a agentes del régimen.
- H. Con relación a la propiedad:
 - 65.—Intervención, confiscación y expropiación (esta última la mayoría de las veces sin indemnización alguna).
 - 66.—Confiscación general de bienes por motivos políticos, por ausentarse de Cuba, por la mera acusación de "contrarrevolucionario", etc.
 - 67.—Las confiscaciones de bienes abarcan no sólo las grandes propiedades inmuebles y las grandes industrias y comercios, sino también la mediana propiedad de inmuebles, las casas de familia, y hasta la propiedad mueble, tal como los muebles del hogar, vajillas, útiles de oficina, libros, automóviles, etc.
 - 68.—Violación frecuente y a toda hora del domicilio con el propósito de realizar los llamados "registros domiciliarios", a cargo de grupos de milicianos armados.
- I. Con relación a la libertad de prensa:
 - 69.—Intervención de empresas periodísticas de radio y televisión.
 - 70.—Confiscación y clausura de las citadas empresas.
 - 71.—Imposición de las llamadas "coletillas".
 - 72.—Creación artificial, por parte del gobierno, de conflictos entre los directores de las empresas periodísticas y parte de su personal.
 - 73.—Extinción absoluta de la libertad de expresión.

ASI SE HACE...

(Viene de la Pág. 10)

rias Chilenas, Consejo Estudiantil de Colombia, Federación Estudiantil Universitaria de Costa Rica, Federación Estudiantil Universitaria del Ecuador, Asociación General de Estudiantes Salvadoreños, Asociación de Estudiantes Universitarios de Guatemala, Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras, Confederación de Estudiantes de México, Unión de Estudiantes Universitarios de Panamá, y Federación Universitaria Paraguaya.

La Delegación Peruana, presidida por Max Hernández, se retiró.

No se trata de recurrir al "anti-comunismo" tonto e interesado, tras del cual —muchas veces— se esconde el abuso, la injusticia y la explotación. No podemos partir de presunciones, ni acomplejados "antis".

Lo que nos debe interesar es alabar y adherirnos a la Verdad ahí donde se encuentre y repudiar el error, venga de donde venga.

Es muy lamentable que la FEP (Fed. de Est. del Perú) sin interpretar el sentido democrático e imparcial del estudiante peruano, se haya retirado —aquella vez— del CLAE, sólo por seguir el partidismo de los delegados.

¿Es que los dirigentes comunistas, no se acostumbran a asistir a eventos imparciales? ¿Es que los dirigentes comunistas sólo censuran los actos negativos de un sector y no del otro?

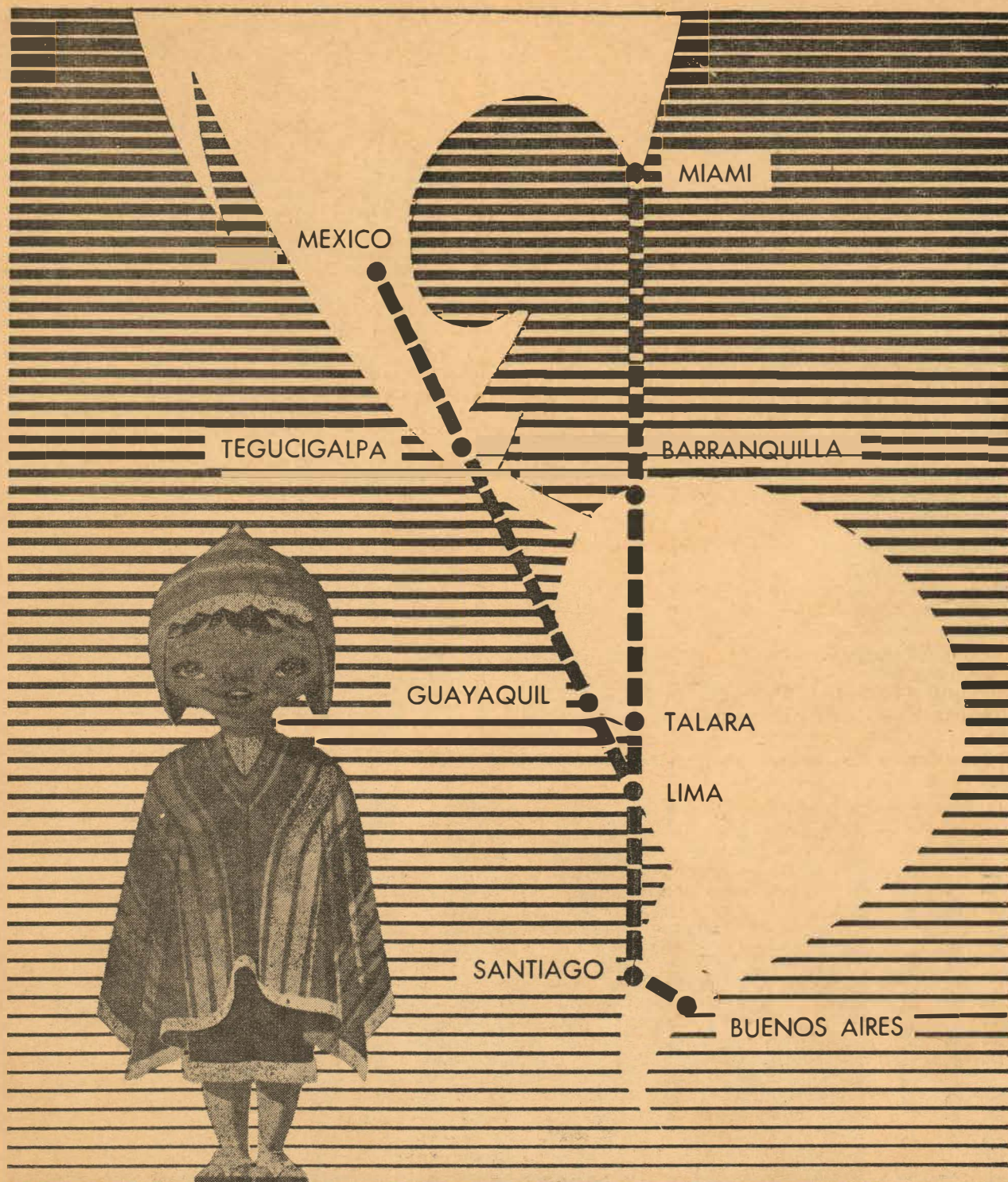
He ahí la gran diferencia entre el estudiante democrático y el comunista. Esgrimir el arma de la verdad y la Justicia se trate de quien se trate, es característica del democrático. Usar la verdad sólo cuando le interesa es prezo del comunista (salvo honrosas excepciones).

Y la mejor prueba la tenemos en el IV CLAE de Natal: las delegaciones comunistas se retiraron para no tratar el asunto de los estudiantes presos o fusilados en Cuba comunista. En cambio, los estudiantes democráticos se quedaron y a la vez que plantearon soluciones para los diversos problemas que afrontan los universitarios, adoptaron resoluciones honradas, objetivas e imparciales, en las que señalaban aspectos negativos existentes en ambos lados de la cortina. Es decir, sin parcialidad hacia nadie. Deduzca el lector quién busca el progreso y quién es el verdadero reaccionario.

Lavandería
Peter Moll

UN LAVADO DE CALIDAD

TELEFONOS: 39-8-93 — 20-8-08



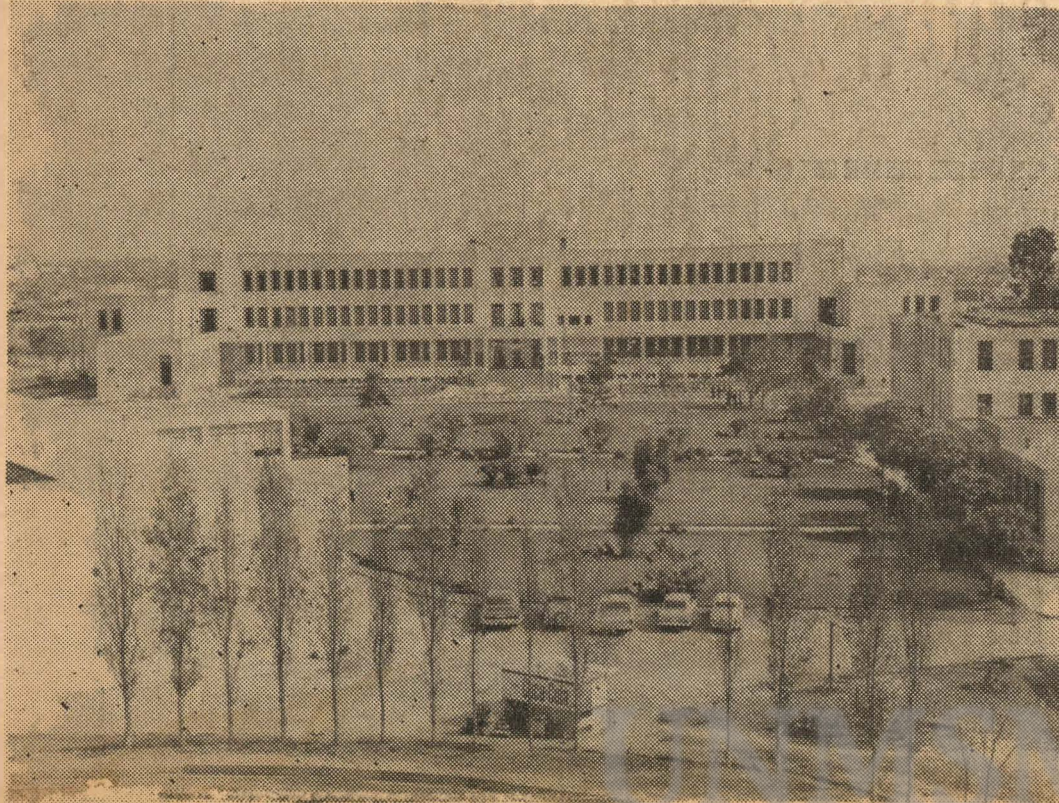
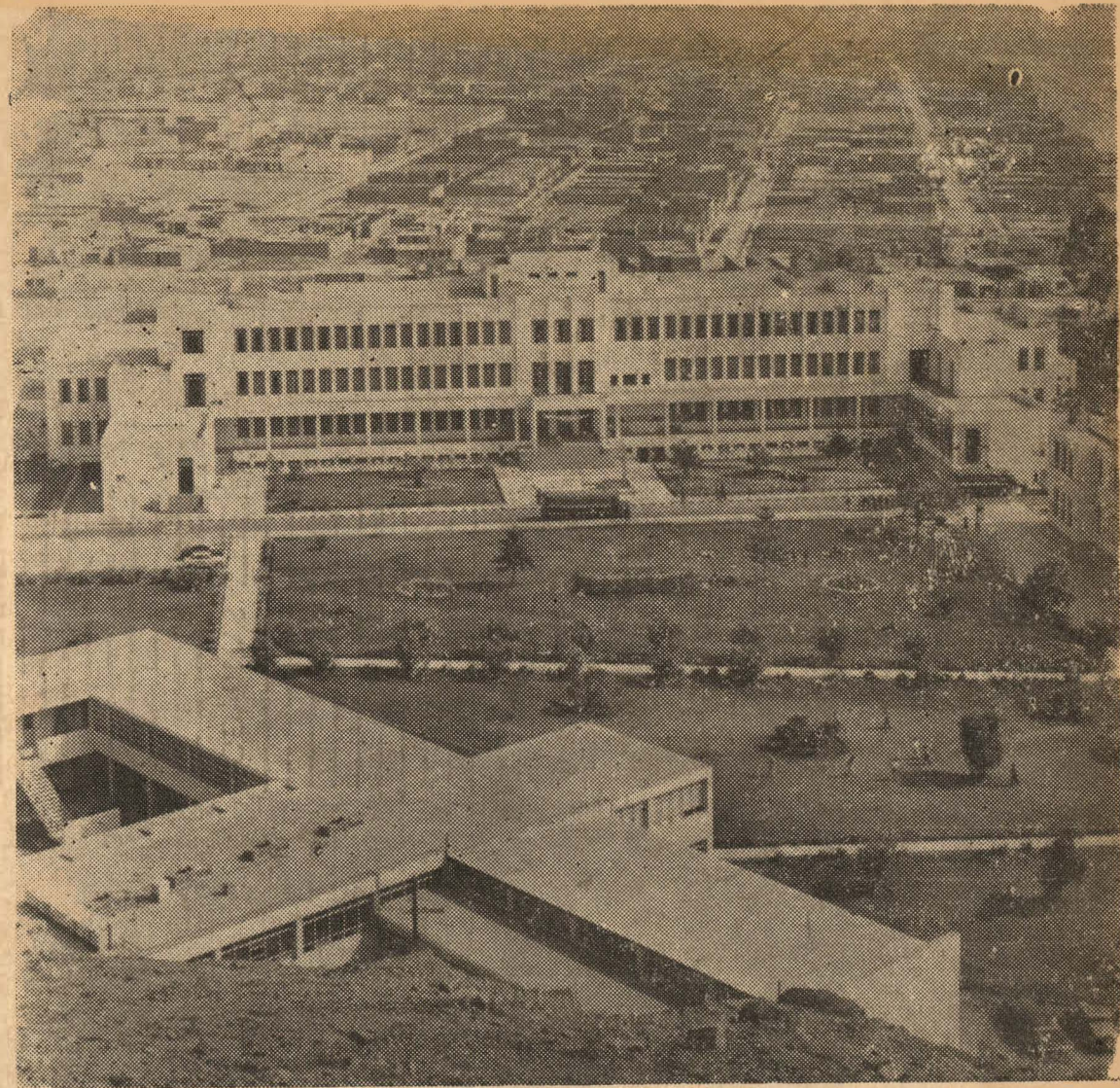
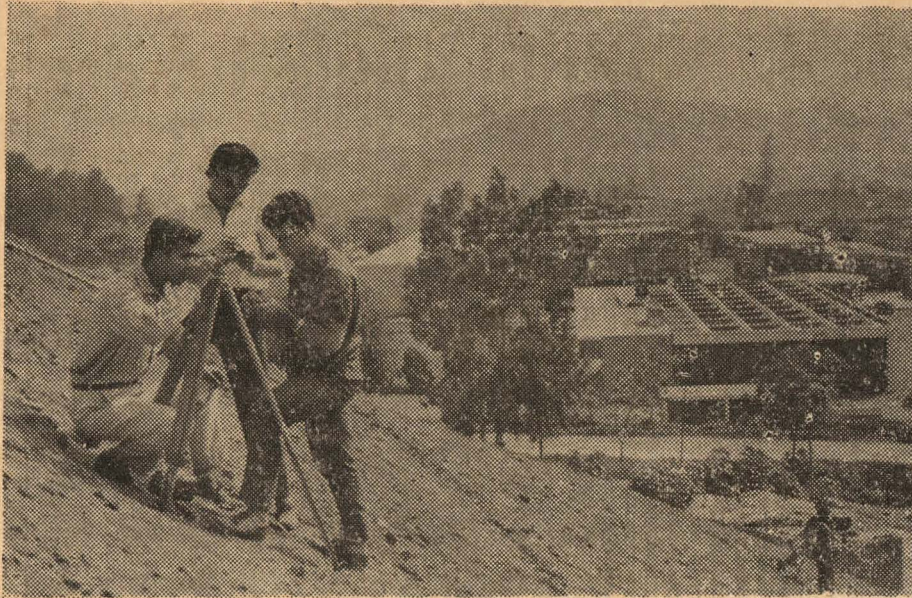
AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883 - 32966 - 40712

TIP. "EL FERROCARRIL"

VISTAS PANORAMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE INGENIERIA

F
C
O
O
T
M
O
N
T
A
R
I
O
S



Los modernos edificios que posee la UNI, y los parques que los rodean, hacen de esta Universidad un local propicio para el estudio. Profesionales de reconocida capacidad egresan de sus aulas.