

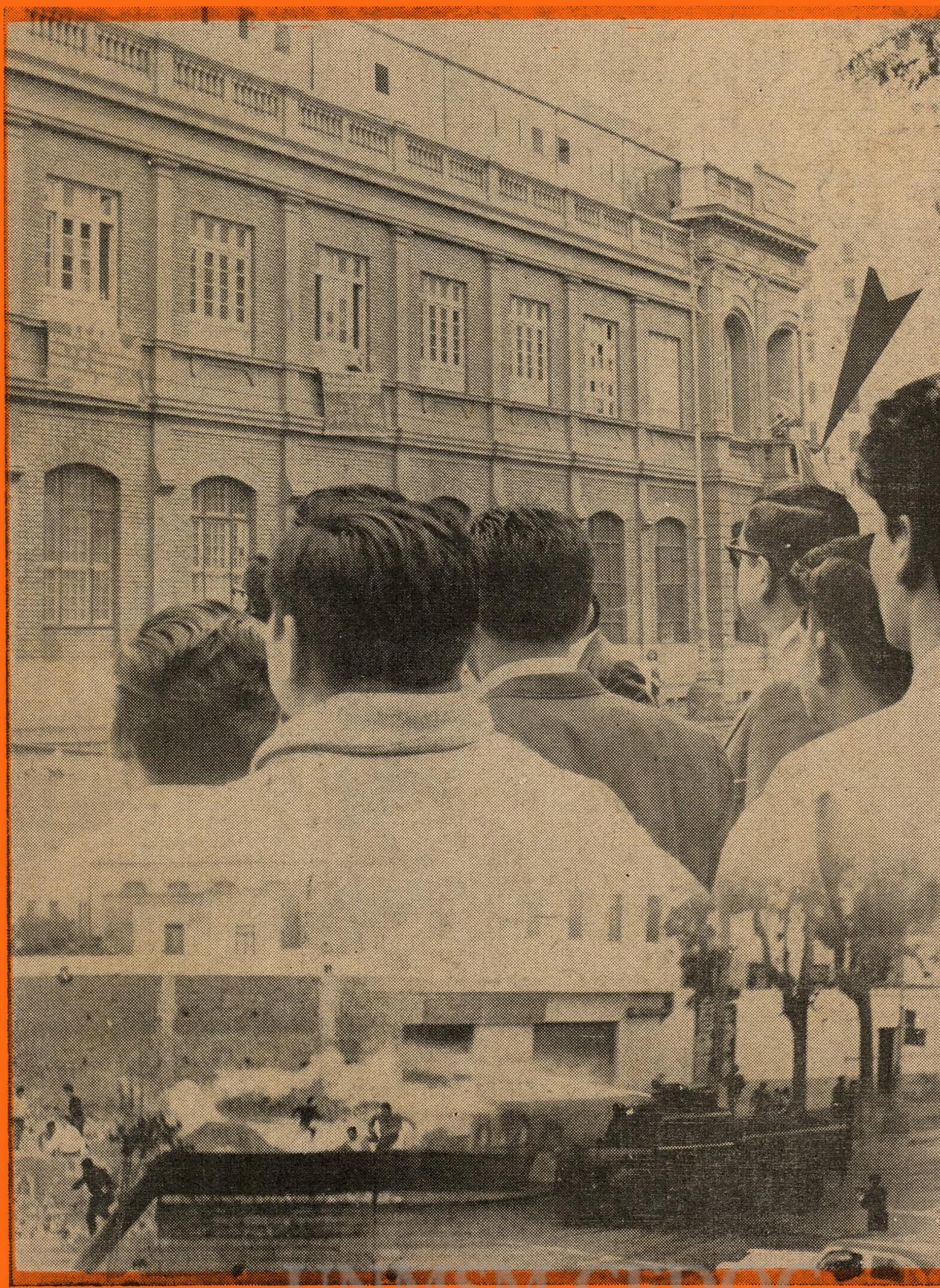
HORIZONTES UNIVERSITARIOS

AÑO V

Nº 51

Lima, Setiembre de 1963

PRECIO: S/. 1.00



- HACIENDO EPOCA: CON NORMAN EDMUNDO KING
- EL FIN ESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD
- APUNTES SOBRE LA TRAGEDIA WARD
- LA ASAMBLEA MUNDIAL DE LA JUVENTUD (WAY)
- EL PROBLEMA DE LOS NIÑOS ANORMALES EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA
- RESUELVA EL UNIVERSIGRAMA — PREMIOS
- LA UNIVERSIDAD Y EL MUNDO: CONSEJO NACIONAL EN CUENCA PROPUESTA PARA UN BANCO ESTUDIANTIL MUNDIAL

GUIA PROFESIONAL

ABOGADOS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

ECONOMISTAS:

Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

Dr. MANUEL A. UGARTE P.
Teléfono 37511

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos
72862 - 70774

CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

Dr. JOSE LUIS MIDEROS
Estudio Jurídico Contable
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

C. P. SEGUNDO COBATA
José Gálvez 803 - La Victoria

C. P. FERNANDO SALINAS P.
Teléfono 34872

CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - Ofs. H - K - L
Teléfono 78575

AQUILES APESTEGUI E.
Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74
Teléfonos: 49563 - 76675

C. P. FROYLAN DIAZ
Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña
Teléfono 70718

Dr. ALBERTO MERINO LLANOS
Paseo de la República 973 - Of. 6
Teléfono 33368

C. P. LUIS VALDIZAN DEL C.
Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

C. P. LEON RODRICH FRANCO
Jr. Carabaya 515 - Oficina 318
Teléfonos: 72386 - 72986

C. P. JUAN CHUNG CHIA
Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.
Teléfono 77521 - Lima-Perú

C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.
Jr. Moquegua 284 - Of. 301
Teléfono 77444

C. P. JUSTINO MORENO I.

Oficina Jr. Moquegua 446

Dr. MANUEL UGARTE PALIZA
Teléfono 37511

C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ
Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

MEDICOS:

Dr. CARLOS BRAVO REYES
Ginecólogo

Calle Piedra 390 - Telf. 36540 - Lima

Dr. HERNAN BEJAR
Médico - Cirujano
Oculista

CONSULTORIO

Jr. Cuzeo 492-A - 203 - Telf. 72862

ODONTOLOGOS:

Dr. MARIANO QUISPE A.
Cirujano - Dentista

CONSULTORIO

Jirón Puno 522 - Altos - Lima

Dr. GODOFREDO BECERRA
Cirujano - Dentista

CONSULTORIO

Pasaje Sebastián Barranca 199
La Victoria - Lima

OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU”

OPTICA EN GENERAL

LENTE DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Cuerpo de Redacción

GUILLERMO TORRES
MAYNOR FREYRE
MERCEDES VASQUEZ
Fotografía
A. ORBEZO

Dirección

OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Gerencia Comercial

JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas

WILSON PIZARRO M.

Dibujo y Publicidad

MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:
Arístides Areche — Andrés Valle
Universidad de Ingeniería:
Roberto Vega
En el Extranjero:
Julián Dávila — Raúl Fonseca
COLABORADORES:
Fulton Miranda - Orestes Miranda
Germán Solano.

EDITORIAL

¿CRISIS DE VALORES EN LA UNIVERSIDAD PERUANA?

El país todo está pasando actualmente por una corriente renovadora, que busca que superar defectos de organización, causados algunas veces por el anacronismo, el vivir pegado a tradiciones de poco valor, y otras por la mala, la pésima ADMINISTRACION de las entidades encargadas de regir y gobernar los destinos del Perú.

La Universidad Peruana también atraviesa esta etapa. Se puede decir, asegurar que de ella germinan las corrientes revolucionarias, renovadoras.

Pero no se tiene que tomar esta situación para llevar al caos y al anarquismo nuestros centros de profesionalización. La patria necesita contar con personas idóneas para asegurar un futuro promisorio. El buen tino, la diplomacia, el compañerismo, el sentimiento de solidaridad, deben primar sobre los intereses mezquinos y las pequeñas rencillas ideológicas. Probemos, a ver si acertamos por una vez, a trabajar juntos, lejos de toda persecución figurativa, de todo afecto a partido o gremio, de toda animadversión a personas o entidades, luchando por lo digno y en pro de una mejora real.

No se crea que la autoridad puede desaparecer, puede ser eliminada. Ella es sumamente necesaria para encauzar los torrentes de educación y cultura. Respetemos los principios fundamentales existentes en toda sociedad civilizada. Claro está que lo malo habrá que eliminarlo, pero hágámoslo dentro de la diplomacia y la medida que necesita todo lo cuerdo, lo normal.

Los acontecimientos que se han estado suscitando en muchas universidades del país demuestran claramente que algo anda mal, más de algo. Tampoco se puede achacar la rebelión y la querella estudiantil a influencias únicamente extremistas. Se sabe que existen cosas por cambiar, derechos por reconocer. Atrás dijimos que la autoridad es digna del mayor respeto. Pero no por simple respeto se va a permitir estados anómalos. Tendremos que reconocer que por el trayecto que transitábamos el caos era la meta segura. Escuchemos la voz rugiente de los efervescentes, de los vehementes, y después de conocer las causas que motivan su situación, calmémoslos. Sin engaños, con claridad...y certeza habría que llevarlos al terreno de la verdad y en él trazar los esquemas de la verdadera revolución, sin sangre y con justicia.

No es justo permitir que lo mejor de nuestras juventudes pierdan la fe y se encuentren seguros de que sólo con sangre puede hacerse justicia. Enseñémosle que hay valores que respaldan todo lo que ellos sustentan, pero que su tesis no se hará realidad sólo allanando dichos valores.

Es urgente tomar medidas para que regresen a las filas los disidentes. Aquellos rebeldes contra sí mismo y contra todos, contra todo. Pero que estas sean medidas que obliguen, sin exigir, por convencimiento más que por obediencia. Que se realice una reunión plenaria de todos los estudiantes, a manera de tregua; donde las autoridades también asistirán. Donde todos se conozcan y estrechen vínculos para trabajar por nuestro PERU, por su PERU. Que se fomente una verdadera relación estudiantil, dando, por ejemplo una ley "DEL SERVICIO PROFESIONAL OBLIGATORIO", que dictamine que el estudiante antes de recibir su título tendría que prestar servicios dentro de la rama en que se va a profesionalizar, en cualquier punto del país, por sorteo; y en base a ello sustente su tesis.

Estas ideas tal vez no sean las exactas, las precisas; son solo una sugerencia. Ustedes también den las suyas. Acerquen su pensamiento por medio de cualquier publicación, que puede ser también ésta.

NORMAN EDMUNDO KING pionero del Curso de Relaciones Industriales en el Perú



El Dr. Norman Edmundo King, con anteojos oscuros, rodeado de alumnos de su curso, posa especialmente para "Horizontes Universitarios".

El interés cada día más vivo y manifiesto, que muestran los sectores estudiósos del país por conocer de cerca los más positivos y vitales aspectos de las Relaciones Industriales en el Perú, nos ha movido a entrevistar al señor Norman Edmundo King, pionero del Curso de Relaciones Industriales en el Perú y Catedrático Titular en las Universidades de San Marcos y la Pontificia Universidad Católica.

Consultado al señor Norman Edmundo King, acerca de los años de experiencia con que cuenta en esta nueva técnica, nos manifestó que tiene treintitres años de labor en el campo de las Relaciones Industriales en varios países de nuestro Continente.

Indicó que desde febrero de 1958, se encuentra entre nosotros. Vino al Perú por la Cerro de Pasco Corporation para hacerse cargo del Departamento Industrial de dicha empresa y a los tres años de servicios lo trasladaron a las oficinas de Lima.

Desde entonces es que, a la par que desempeña el cargo de Asesor de la empresa en asuntos de trabajo, inicia su carrera docente en 1958 en la Universidad -Nacional Mayor de San Marcos, brindándole la cátedra del curso el Decano de Ciencias Económicas, doctor Erasmo Roca. Al año siguiente ingresa con la misma cátedra en la Escuela de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Entre las distinciones más sobresalientes que ha recibido están: la condecoración como Oficial de la Orden del Imperio Británico, otorgada por el Rey Jorge VI al finalizar la Segunda Guerra Mundial. En el Perú ha sido distinguido el año pasado con el premio anual de la I. P. A. E. (Instituto de Administración de Empresas para Ejecutivos). Además, la promoción egresada en 1961 de Ciencias Económicas de la Universidad Católica, lleva su nombre en reconocimiento a su dedicación por la docencia universitaria.

Amerita aún más su digna trayectoria, un hecho humano de singular significación: la retribución económica de San Marcos y la Católica, la dona íntegramente a sus alumnos en forma de sorteo, teniendo en cuenta la puntual asistencia de éstos a sus clases.

Interrogado acerca de los aspectos realmente significativos de las Relaciones Industriales, nos manifestó que éstas se confunden con las Relaciones Humanas, Relaciones Públicas y Relaciones Laborales. Pero dijo: "los aspectos significativos de ella, son fuentes múltiples de iniciativa que se realiza en la empresa privada como una real contribución, cuando decide ésta invertir de tal o cual industria y para hacer frente a los muchos problemas planteados en el sector de su economía".

Agregó, además, "que las Rela-

ciones Públicas, como su nombre lo indica, sirven de relaciones entre la Empresa, las oficinas públicas y el público en general, siendo su área de acción de relaciones exteriores"...

Luis Salazar Canevaro.

Puntos sobresalientes de un editorial sobre la "Alianza para el Progreso" de un periódico estudiantil brasileño:

LA ALIANZA PARA EL PROGRESO: LA GRAN OPORTUNIDAD

Puede decirse sin exageración, que la Alianza para el Progreso es la gran oportunidad de América Latina, en el sentido de su desarrollo económico y social; tal vez su última oportunidad en los caminos de la democracia.

Para entender bien esta Alianza, es necesario recurrir a los documentos que resultaron de las diversas reuniones como culminación de las cuales se formó en Punta del Este, donde los países americanos plantearon sus principales problemas acordando medidas para solucionarlos.

La iniciativa de la Conferencia de Punta del Este correspondió a los latinoamericanos...

La Alianza para el Progreso constituye todo aquello que los países latinoamericanos han pedido y mucho más.

El programa de inversiones de la Alianza sobrepasa con mucho los gastos del Plan Marshall que aportó a Europa la inmensa prosperidad de que disfruta hoy día. Los Estados Unidos han mantenido todos los compromisos (de Punta del Este) y hemos sido nosotros los latinoamericanos los que hemos fallado poniendo en riesgo en esta nuestra gran oportunidad.

Cuando se firmaron los documentos de Punta de Este (unidos en la "Carta de Punta del Este"), los gobiernos de la América Latina se echaron a cuestas una serie de compromisos para programas de desarrollo y de reformas sociales principalmente en materia agraria y fiscal... la Alianza para el Progreso está comenzando a hacerse sentir. Sólo de mala fe se podría negar los numerosos beneficios que ya han reportado a Brasil, por ejemplo, principalmente en el noreste y a través del Programa de Alimentos para la Paz.

Con todo es urgente que nosotros los latinos, que somos los más interesados, sepamos hacer lo mínimo que se exige: promover las reformas que hagan posible un desarrollo armónico, o sea, económico y social.

(Jornal Universitario, Río de Janeiro).

La Tragedia de Ward

Por: J. Raúl Fonseca

Corresponsal en el extranjero

La habitual quietud inglesa ha sufrido un sensacional impacto que ha conmovido al mundo en el caso Keele-Profumo—Ward y para no ser menos ha tenido un trágico final si se considera terminado. Stephen Ward médico osteópata se suicidó antes de darse el veredicto final y fueron robadas de su apartamento algunas cartas comprometedoras a la alta sociedad de Inglaterra.

De toda la gente envuelta en el proceso, incluyendo al ex Ministro de Guerra Profumo, al Agregado Naval ruso, al ex-actor Douglas Fairbanks y las jóvenes de mal vivir Cristian Keeler, Mandy Davies y otras; fué el propio Dr. Ward quien tenía mayor culpabilidad y sobre el que la justicia debía aplicar su brazo con mayor fuerza. Talento y gran facilidad para hacer amigos y con el don valioso de la persuasión ante el cual hombres y mujeres fueron envueltos en sus ardidos. Pero como sucede siempre, él se envolvió a sí mismo, se diría tenía la disposición de destruir todo lo que él tocara.

No sabemos el por qué se autodestruyó y quizá nunca lo lleguemos a saber y sólo podremos imaginar que lo hizo en un gesto tal vez el más grande para tratar de borrar el mal que causó y el que pudo causar en el futuro.

En el juicio que se le siguiera, Ward aparecía como él realmente quería que se le juzgara, él trató de presentarse como diría el francés THOME MOYEN SENSUAL esto es el aberrado sexual, el sátiro e inmoral, pero no como el hombre que había denigrado a sus amigas hasta el grado de la prostitución y que vivía de ello.

Pero el retrato tal como era Ward, no ha salido a la luz. Fueron innumerables los testimonios en el proceso y muchas las contradicciones, amen de la auto-defensa del propio Ward. Si Ward fue en efecto lo que dijo ser entonces todos los testigos habrían perjurado del comienzo al fin y lo raro de este final es la acción del Jurado que "de-liberadamente rechazó creerle a él y no admitió todas las demás versiones".

En su última aparición pública Ward lució algo deprimido y no exhibía su amplia sonrisa sarcástica seguramente porqué se sabía perdido.



Algo que es digno de soslayar en el desaparecido médico es que en ningún momento acusó a los otros actores menores envueltos en su drama, cosa que si se vio en los demás que por defenderse ante la Ley, no vacilaron en acusar a todos y cada uno —incluso a Ward— lo que nos haría pensar dos cosas contradictorias: o que fue táctica de Ward el no comprometer a más personas para su propio beneficio y no convertir en la "espada de Damó-

cles" a sus acusados o 2º que vivió en su fantasía adorando a su propia imagen.

Esta ha sido la historia de un inglés —un mal inglés— que con su diabólica inteligencia tejió la maraña más enredada considerada como el ESCANDALO MAS GRANDE DEL SIGLO XX. Esto sucedió en Inglaterra pero que por doquier y en cualquier país del mundo pudo haber sucedido....



CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- * Personales o por correspondencia.
- * Sistemas modernos.
- * 25% de descuento.

UNIVERSITARIOS:

Gral. Borgoño 410 - Dpto. 305
P. Libre (Cdra. 12 Av. Brasil)

CLAUSTRO

Ricardo Lora B.

El 17 del mes último pasado, se llevó a cabo en solemne ceremonia, la juramentación de los nuevos directivos del Centro Federado de Ciencias Económicas de la Católica. Ellos representarán al alumnado ante las autoridades universitarias y ante la F.E.P.U.C.

La lista que triunfó en las elecciones llevadas a cabo en dicha Facultad se encuentra constituida de la siguiente manera:

Presidente, Sr. Lino Chávez Fa-
bián; Vice Presidente, Sr. Miguel
Limo B.; Secretario General, Sr.
Mario Reynoso; Secretario del Ex-
terior, Sr. Rafael Vega; Secretario
del Interior, Guillermo Ladrón de
Guevara; Tesorero, Sr. Jorge Te-
rán; Fiscal, Sr. César Espino.

Este acto se realizó en el aula magna de la Facultad de Ciencias Económicas y contó con la asistencia del Secretario General de la P. U.C. Dr. E. Perla Velaochaga, distinguidos catedráticos y alumnado en general. El Sr. Lino Chávez, presidente electo, luego de la juramentación de costumbre, hizo uso de la palabra para exponer el programa de actividades que en pro de la facultad tratará de llevar a cabo durante su gobierno.

Para finalizar el acto de Juramentación se encucharon las palabras del Secretario de dicha facultad, Dr. H. Guevara Soto.

Hacemos votos deseándoles toda clase de triunfos a este nuevo organismo, esperando que la labor por cumplir sea un aliciente y ejemplo para las futuras directivas de las diversas facultades de la Universidad Católica del Perú.

NUEVO RECTOR DE SAN MARCOS SERÁ DESIGNADO EN OCTUBRE

Podrá ser candidato al rectorado cualquier profesor principal de dicho centro superior que tenga más de diez años de servicios. Será elegido por la Asamblea Universitaria que se reunirá para el próximo 4 de Octubre.

El Dr. Mauricio San Martín, rector interino de San Marcos, manifestó que no era necesario el lanzamiento previo de candidato, por lo expuesto anteriormente. Entre los posibles candidatos, que podrían ser lanzados el cuatro de octubre, se sindican los Drs. José Jiménez Borja, Fernando Tola, Mauricio San Martín y Luis Ramos Saco.

La Asamblea Universitaria, com-



Directiva del Centro Federado de Ciencias Económicas de la Universidad Católica en el momento de la juramentación por su elección como representantes del alumnado ante las autoridades universitarias y ante la FEPUC.

puesta por 180 miembros, que aceptara la renuncia del Rector Luis Alberto Sánchez, se reuniría en el Salón General de San Marcos, para designar al nuevo Rector.

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARA EL CALLAO

El proyecto de creación de este centro de estudios ya es prácticamente una realidad, declaró el Vice-Rector de la Universidad de Ingeniería Ingº Roberto Heredia Zavala, en el curso de la conferencia que sustentó en la Biblioteca Pública Municipal del Callao con motivo del aniversario político de esta provincia.

Este anhelado proyecto se encuentra actualmente en espera de sanción legislativa, por parte de la Cámara de Senadores. Se basa en un estudio elaborado por el ex-Diputado por el Callao, Dr. Luis E. de Mora, con las modificaciones que introdujeron las comisiones de la Cámara de Diputados que le dio fuerza de ley, al aprobarse en febrero del año pasado.

CRISIS ECONOMICA EN UNIVERSIDAD DE PASCO

La Universidad Nacional del Centro, Fifial de Pasco, se encuentra atravesando grave crisis económica determinada por la falta de recursos necesarios para el pago de emolumentos de catedráticos, personal administrativo, local y de alumbrado, todo esto debido a que

la matriz de Huancayo no envía las partidas necesarias para el normal funcionamiento de dicha Filial.

Es por este motivo que se ha formado un Patronato Cívico presidido por el Ingº David Ballón, Superintendente de la Cía. Minera Milpo, quienes lucharán por la supervivencia de este centro de estudios superiores.

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACEN OBRAS EN COMUNIDAD DE MUQUIYAUYO

Alumnos de la Universidad Nacional del Centro de Huancayo, de San Marcos, de la Agraria y de la Escuela de Servicios Sociales del Perú, realizaron durante quince días, una amplia labor en la Comunidad de Muquiyauyo, situada a 10 kms. de la ciudad de Jauja. Además de los estudiantes participaron los catedráticos Juan José Vega, José Matos Mar y Mario Barturén.

La dirección del campamento de trabajo, estuvo a cargo del Secretario Ejecutivo del INCA, Sr. Peter Kun.

La comunidad de Muquiyauyo está integrada por cinco mil personas. Es una de las mejor organizadas de la sierra central, y fue el centro de la atención del grupo estudiantil de trabajo, que han logrado levantar una aula para la Escuela Secundaria de ese lugar, además de las actividades allí cumplidas.

UNIVERSITARIO

LA ASAMBLEA MUNDIAL DE LA JUVENTUD (WAY)

Por Eduardo St. Julian

mocráticamente en la dirección. Hasta la fecha, esta definición ha alejado de la WAY a los países comunistas.

El extenso número real y potencial de miembros de la WAY es una de las mayores fuerzas de ésta. Parecería a primera vista que sería un obstáculo para la unidad, pero los fundadores de la WAY idearon un plan que ha garantizado la unidad de estructuras y de propósitos.

Las juntas preliminares de líderes juveniles, en 1948 y 1949, llevaron a la fundación de la WAY en Bruselas, en una conferencia que terminó el 7 de agosto de 1949. Delegados y observadores que representaban a los jóvenes de 37 países participaron, y los representantes de 29 de esos países firmaron la Carta. Las oficinas generales permanentes se establecieron en Bruselas (66 rue Saint Bernard).

La Asamblea Mundial de la Juventud (WAY) celebró su XIV aniversario en agosto de este año.

Ciertamente mundial por el alcance de sus actividades, tanto como por su representación, la WAY parece ir ganando en influencia constante.

A diferencia de la Conferencia Estudiantil Internacional (COSEC), que funciona enteramente dentro del marco de las uniones estudiantiles nacionales "oficiales", la WAY funciona ampliamente dentro de la colectividad entera de las organizaciones voluntarias de jóvenes.

La WAY define las "organizaciones voluntarias de jóvenes" como grupos auténticos juveniles en los cuales los jóvenes (1) ingresan voluntariamente y (2) participan de



La investigación sobre las Razas del Maíz en el Perú ha dado resultados sorprendentes en el Laboratorio de la Facultad de Fitoteenia.

Nuestra cámara capta el instante en que sesionan los delegados componentes del Centro Federado de Estudiantes de la Universidad Agraria. Ante gran expectativa estudiantil se tomaron importantes acuerdos en favor de los estudiantes.

es reconocido hasta que presenta prueba de su calidad de representante y expresa su apoyo a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, de las Naciones Unidas.

Los Comités Nacionales envían delegados a la Asamblea General, que se reúne cada cuatro años, y al Consejo, que se reúne cada dos años. El Comité Ejecutivo es designado por el Consejo para que se encargue de los pormenores del manejo y administración. Consta de un presidente, tres vicepresidentes, un tesorero y alrededor de una docena de funcionarios auxiliares más.

Amplias orientaciones salen de la Asamblea y el Consejo. Las decisiones del Comité Ejecutivo son válidas solamente que estén presentes la mitad de sus miembros, y si las dos terceras partes de sus miembros asienten.

Hay también una Oficina, y una Secretaría. La Oficina procede en nombre del Comité Ejecutivo entre los períodos de sesiones, y la Secretaría, dirigida por un secretario general, sirve de "agente ejecutivo" de la WAY, según las instrucciones permanentes.

La segunda reunión del Consejo de la WAY se efectuó en agosto de 1950 en Estambul. Se redactó claramente la Carta, se admitieron nuevos Comités Nacionales, y se codificaron las "reglas de procedimiento" para las reuniones de todas las categorías.

Puestos estos firmes cimientos, se efectuó la primera Asamblea General en agosto de 1951, en los terrenos

(Pasa a la pág. 14)

Universidad Agraria



Nuestra cámara capta el instante en que sesionan los delegados componentes del Centro Federado de Estudiantes de la Universidad Agraria. Ante gran expectativa estudiantil se tomaron importantes acuerdos en favor de los estudiantes.

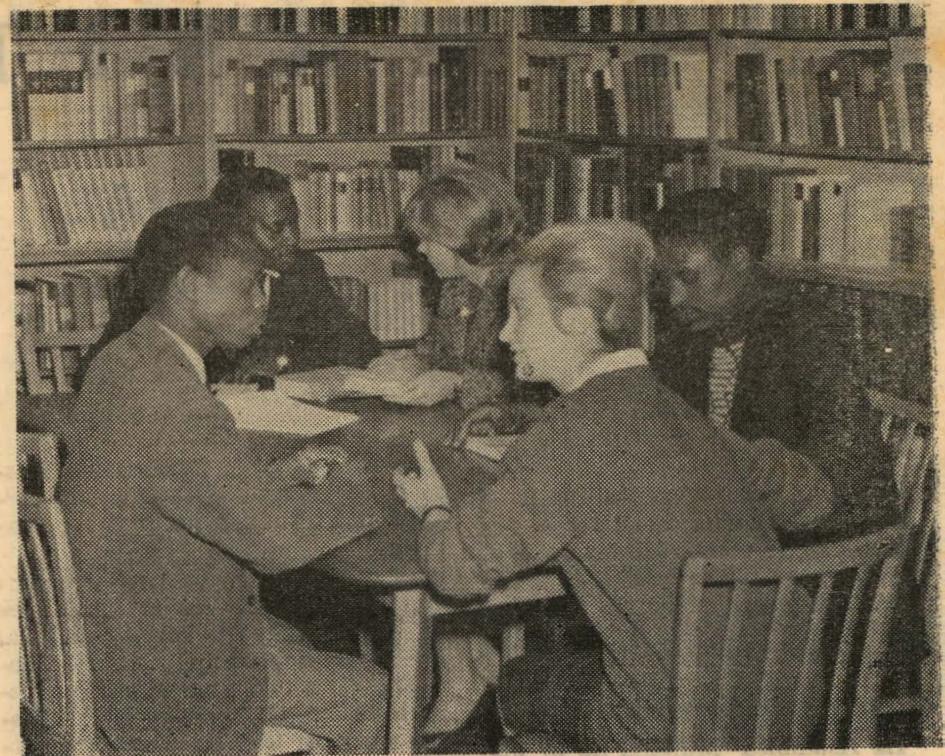
Resoluciones del LI Consejo Nacional en Cuenca-Ecuador

La Federación de Estudiantes Universitarios Ecuatorianos (FEUE) reunió su LI Consejo Nacional en Cuenca, abril 9 pasado. El quórum estuvo integrado por sus miembros estatutarios Teodoro Vega de FEUE—Sede Nacional (Cuenca), Washington Bonilla de FEUE—Quito, Oswaldo Plaza Díaz de FEUE—Portoviejo, Andrés Perdomo de FEUE—Guayaquil y Hugo Huiracocha en calidad de Secretario. Marco Placencia, representante de FEUE—Loja (única controlada por elementos pro-comunistas), excusó su ausencia aduciendo "motivos personales".

El Consejo adoptó resoluciones sobre diversos problemas que afectan al estudiantado ecuatoriano, tales como demandar del Gobierno la transferencia oportuna de los fondos asignados a las universidades, pago total de sueldos al magisterio nacional y desarrollo de una campaña a favor del incremento de asignaciones a las universidades. Se aprobó la colaboración con el Ministerio de Educación Pública en su plan de alfabetización y, en lo concerniente a actividades estudiantiles internacionales, se delegó en el presidente de FEUE—Quito para que estudiase la conveniencia de establecer relaciones con la Asamblea Mundial de la Juventud (WAY), debiendo aquél presentar un informe al respecto ante el próximo Consejo Nacional. Igualmente se encargó a FEUE—Quito el estudio de las posibilidades de realización del Quinto Congreso Latinoamericano de Estudiantes (CLAE). Además, se rectificaron determinadas medidas tomadas contra varios estudiantes democráticos cuando los marxistas dominaban en la dirección nacional de FEUE, levantándose las sanciones impuestas en el XIX Congreso de FEUE a los estudiantes Mario Muñoz y Víctor M. Peñaherrera, ya que se estableció que las acusaciones hechas contra ellos habían sido de carácter personal y sin nexo con su status estudiantil.

De suma importancia fue otro acuerdo tomado por el Consejo Nacional reunido en Cuenca: que, en el futuro, toda representación de la FEUE en eventos internacionales estudiantiles tendrá que ser ratificada por el Consejo Nacional. Teniendo en cuenta el pasado —durante la época de influencia comunista en la dirigencia de la organización—, la intención precavida de ese acuerdo es obvia.

Otro asunto tratado por el LI Con-



En momentos cruciales y difíciles para la gran Nación del Norte, con motivo de los sucesos que envuelven los movimientos segregacionistas contra los negros, esta bella estudiante californiana deparó con un estudiante de color, dando un ejemplo de fraternidad universitaria. La presente foto, tomada recientemente en la Universidad de California, protagoniza un rudo golpe para el reducido grupo de fanáticos segregacionistas de los estados del Sur en los EE. UU. Gran repulsa han causado estos sucesos en la prensa continental, especialmente en los círculos estudiantiles, y el Presidente Kennedy se prepara para tomar las medidas del caso.

sejo Nacional tuvo que ver con el uso indebido de autoridad ejercido por el grupo procomunista que gobernaba FEUE—Sede Nacional hasta fecha reciente. Después de discusión exhaustiva, se acordó suspender como miembro de la Directiva Nacional al Sr. Milton Burbano, expresidente de FEUE—Quito, a quien se acusó de haber utilizado su posición dirigente con propósito partidista y comprometer a la organización, sin autorización ejecutiva, en causas de interés comunista. De modo directo se acusó a Burbano de propiciar resoluciones arbitrarias conectadas con el próximo Congreso Latinoamericano de Juventudes, de emplear fondos y pertenencias de FEUE en el ordenamiento inconsulto de viajes a Cuba y Rusia y de celebrar contratos tendenciosos con la Unión Internacional de Estudiantes (UIE), organismo comunista.

PROUESTA PARA UN BANCO ESTUDIANTIL MUNDIAL

Un memorándum que expone la propuesta de un decano con respecto a un Banco Estudiantil Mundial que alivie los problemas pecuniarios de los estudiantes dedicados a estudiar en países extranjeros, se ha publicado en la Newsletter de la Asociación Nacional de Consejeros de Estudiantes Extranjeros (Estados Unidos).

El autor, William Speer, Decano de Asuntos Estudiantiles del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), dijo esto: "El pro-

blema que afrontan hoy los estudiantes de muchos países es que no pueden obtener el dinero que necesitan para sufragarse sus estudios en otro país. Si un estudiante es rico, tal vez no pueda usar su riqueza, por las reglamentaciones monetarias. Si es pobre, no tiene nada que emplear. Rico o pobre, no puede pedir prestado el dinero en ninguna fuente que se lo suministre en el país donde ha de estudiar si, al volver a su país de origen, no hay modo de hacer el pago..."

"La solución que se propone para este problema, es un Banco Estudiantil Mundial. Los miembros y sostenedores del Banco serían los gobiernos de los países miembros que solicitarían préstamos del Banco, con aprobación de sus propios gobiernos. Todos los complicados problemas del intercambio monetario internacional y del pago quedarían en manos de peritos, quizás los del Banco Mundial (Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento). Las escalas de pagos variarían de país a país. Reducciones del adeudo del estudiante podrían ofrecerse por cada país con arreglo a sus necesidades, sus costumbres, y su política..."

"Tal plan..." concluyó el decano Speer, "permitiría que mayor número de estudiantes idóneos estudiaren en el extranjero sin la humillación de la pobreza y la insecuridad, y con la dignidad de la responsabilidad personal de sus asuntos."

EL FIN ESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD

(Una discusión sobre el problema de la "pugna política" en una importante universidad latinoamericana

Por C. H. S.

Cada año egresan de la Universidad cientos de estudiantes convertidos en nuevos profesionales de las diferentes especialidades que en ella cursan. Al verlos no podemos menos que preguntarnos hasta qué punto en ellos la idea de "Universidad", tomada ésta en su sentido cabal de institución dedicada a ser el germen del progreso de la nación.

Entendemos que la Universidad es esencialmente un instituto de estudios superiores, destinado como tal a impartir formación y capacitación a los individuos que a ella acuden; pero a la vez ella constituye un centro de vida no desligado del acontecer nacional en medio del cual se desenvuelven sus actividades. He aquí pues, definidos, estos dos aspectos de la institución universitaria: como docente formativa y como centro de vida. ¿Cómo calan estos dos aspectos en el estudiante independiente, común y corriente que ingresa, permanece algunos años en ella, y egresa convertido en un profesional?

La mayoría de los estudiantes que ingresa a nuestro instituto de estudios superiores, lo hace trayendo consigo una preparación que no vacilamos en afirmar que en general es insuficiente, lo cual repercute en el hecho de que estas condiciones, la enseñanza a impartirse en la Universidad, no resulta del todo "universitaria" en innumerables casos, y tiende así a bajar de nivel. El problema se remonta (casi es innecesario repetirlo) a la Educación Secundaria, y ¿por qué no? quizás hasta la Primaria. Pero, podríamos preguntarnos: ¿debe la Universidad conformarse a permanecer en este bajo nivel? Creemos que como centro de estudios superiores debe, a través de su personal docente, elevar la calidad de los estudios universitarios para mantener su nivel, y así presionar sobre los niveles educativos anteriores. Recordamos la polémica de Bello y Sarmiento, y contemos los años que nos separan de ella. Es un problema viejo, de solución complicada pero necesaria y urgente.

Los estudiantes universitarios a quienes nos hemos venido refiriendo, permanecen en la Universidad en esta calidad durante los cuatro, cinco o seis años que les tome el

terminar una carrera que a la vez que les permita seguir sus naturales inclinaciones les proporcione un medio eficaz de afrontar la vida. Ahora bien; ¿Cómo transcurren estos años de "estudio"? ¿Pueden llamarse realmente de "estudio"? Algunas veces, (más bien pocas) el estudiante se esfuerza por superarse y rendir el máximo; otras (las más), sigue la vía más fácil del menor esfuerzo, y otras, se deja absorber completamente por otras actividades ajenas al estudio, cuyos aspectos casi desconoce. Esta situación se agrava porque en muchos casos estas características generales suelen aplicarse también al personal docente.

Hemos afirmado en un comienzo que la Universidad es un centro de vida. Por éste entendemos la institución "viviente" en la cual se debaten aspectos culturales, científicos, deportivos, económicos, sociales y... políticos. Esta actividad debe ser producto y a la vez complemento del principalísimo aspecto formativo que implica la existencia de un instituto de estudios superiores. Pero, ¿cuál es nuestra realidad? La pugna política se traga, por así decirlo, todos los demás aspectos que hemos enumerado (nadie negará que la importancia de un "mitin" es a menudo mayor que la de un evento deportivo o un acto cultural), y hasta se convierte en actividad de mayor interés que el mismo estudio en muchos casos. No son pocas las veces que probable ingresados, interesados verdaderamente en sacar alguna carrera, se hacen la pregunta de si será posible estudiar con aprovechamiento..., ni son pocos los padres interesados en lograr una formación universitaria para sus hijos, que a la vez se preguntan si la absorción total de éstos por la pugna política no será en un noventa por ciento probable; esto, cuando la política no los ha absorbido ya desde la Secundaria.

No queremos dar a entender que pensamos que lo mejor es erradicar totalmente el aspecto político en la vida universitaria. Es imposible y hasta desaconsejable, y todo estudiante, aún el que se considera más independiente, debe tener conciencia de ella. Sin embargo, no dejamos de reconocer que esta pugna a menudo no se lleva a cabo en un universitario, y que

ha llegado a convertirse en la práctica en algo de mayor importancia que el mismo estudio.

No faltará quien nos diga que padecemos de ceguera al no comprender que la Universidad es el reflejo de la vida nacional. Pero, preguntaríamos nosotros: ¿es imposible una influencia recíproca? Comprendemos que la actividad política está de continuo presente tanto en la vía pública como en el pasillo universitario, pero a la vez creemos que el mejor modo de solucionar problemas no está en la pugna constante, en el repetido mitin agresivo, ni en la continua palabrería no sustentada en una verdadera voluntad de acción. La solución óptima está en la toma de conciencia de que si no estamos bien preparados para resolver los problemas de cualquier índole, no sólo teórica sino también prácticamente, éstos continuarán vigentes, no importa cuánto los conozcamos, vociferemos, discutamos y hasta gritemos.

¿Qué pretendemos formar en nuestra Universidad? ¿Políticos agresivos y profesionales mal preparados, o generaciones capaces, dotadas de los medios eficaces para intentar algo positivo en la solución práctica de nuestros problemas? Necesitamos profesionales bien preparados en su campo, que al agresar de nuestro instituto de estudios superiores se incorporen a la vida nacional con voluntad de acción. Los nuevos universitarios egresados, quizás no sientan todos que la Universidad ha calado en ellos en el sentido que anotábamos en un principio, de institución dedicada a ser el germen del progreso de la nación. Pero la toma de conciencia de este hecho ya es algo en los nuevos graduados que no deben olvidar el problema. Contribuyamos todos los estudiantes, egresados de ayer y de hoy, para lograr que nuestra Universidad cumpla cabalmente con el fin esencial que le corresponde.

Nota.—C. H. S. es Chelita Soriano, recién graduada en Historia de la Universidad Central de Venezuela, ahora profesora auxiliar de Historia en la misma Universidad. Este artículo fue publicado en marzo de 1963 en el periódico estudiantil venezolano *Fuego*.)

FOTO COMENTARIO



Tres estudiantes de la UNI aplican sus conocimientos de las aulas en el "Mundo de la realidad". Con sonrisa optimista no ven las horas de graduarse para servir a los anhelos de un Perú mejor.



Estudiantes sanmarquinos que representaron a la Facultad de Ciencias Económicas en el Congreso de Arequipa en el mes de Junio. Nuestra Revista estuvo presente en este certamen estudiantil, mereciendo favorables elogios. Un grupo de delegados posan para "Horizontes", mostrando la revista.



Delegados asistentes al Congreso Estudiantil de Arequipa demuestran simpatía por nuestra revista, posando especialmente para nuestros lectores. Nótese a cada líder estudiantil con su respectiva revista



Después del estudio estos jóvenes dedican sus horas libres al Juego-Ciencia, deleite de los intelectuales. Estos futuros ingenieros pronto jugarán en el ajedrez de la vida..... y por qué no..... del amor.



OFICINA "El Contribuyente"

CONTADORES ASOCIADOS

JIRON MOQUEGUA 157 OF. 412 — TELEFONO 73283
APARTADO 496 — LIMA - PERU

Nuevas Normas de Prosodia y Ortografía de la Academia Española, declaradas de Aplicación preceptiva desde el 10. de Enero de 1959

(Continuación de Prosodia y Reglas)

En los compuestos de dos o más adjetivos unidos con guión, cada elemento conservará su acentuación prosódica y la ortográfica si le corresponda: **hispano-belga, anglo-soviético, cántabro-astur, histórico-crítico-bibliográfico.**

Los infinitivos en **—uir** seguirán escribiéndose sin tilde, como hasta hoy.

Sin derogar la regla que atribuye al verbo **inmiserir** la conjugación regular, se autorizarán las formas con **y** (**inmiscuyo**) por analogía con todos los verbos terminados en **—uir**.

Se establecerán como normas generales de acentuación las siguientes:

a) El encuentro de vocal fuerte tónica con débil átona, o de débil átona con fuerte tónica, forma siempre diptongo, y la acentuación gráfica de este, cuando sea necesaria, se hará con arreglo a lo dispuesto en el núm. 539, letra e), de la Gramática.

b) El encuentro de fuerte átona con débil tónica o de débil tónica con fuerte átona, no forma diptongo, y la vocal débil llevará acento ortográfico, sea cualquiera la sílaba en que se halle.

La combinación **ui** se considera, para la práctica de la escritura, como diptongo en todos los casos. Sólo llevará acento ortográfico cuando lo pida el apartado e) del número 539 de la Gramática; y el acento se marcará, como allí se indica, en la segunda de las débiles, es decir, en la **i**: **casuístico, benjuí**; pero **casuista**, voz llana, se escribirá sin tilde.

Los vocablos agudos terminados en **—ay, —ey, —oy, —ay**, se escribirán sin tilde: **taray, virrey, convoy, magüey, Uruguay**.

Los monosílabos **fue, fui, dió, vio**, se escribirán sin tilde.

Las pronombres **éste, ése, aquél**, con sus femeninos y plurales, llevarán normalmente tilde, pero será lícito prescindir de ella cuando no exista riesgo de anfibología.

DEFINICION DE LA DEMOCRACIA

La teoría de la democracia, fue definida de esta manera en la revista estudiantil salvadoreña **OCTUBRE CENTROAMERICANO**: "En pura teoría, democracia significa gobierno del pueblo por el pueblo. El pueblo gobernándose a sí mismo. Es decir: una sociedad sin estado, tal como políticamente la entendemos. Democracia, pues, es una sociedad libre, donde el hombre ha adquirido la capacidad social suficiente para gobernarse a sí mismo, sin necesidad de más autoridad que la de su propia conciencia. Una sociedad donde el hombre tenga plena libertad para elegir su trabajo, su comida, su vestido, sus distracciones, sus lecturas, y donde pueda expresar sus ideas según su modo de ver y entender. Libertades relativas, que para cada hombre, en cada momento, son tanto como gozar de libertad absoluta. Democracia, pues, equivale a libertad".

oOo

EDITORIAL Y LIBRERIA MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

—
TELEFONO: 74067

EL PROBLEMA DE LOS NIÑOS ANORMALES EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

Por: Rosario ZUMAETA

Uno de los problemas que se presentan en los centros de enseñanza es sin duda la presencia de los niños anormales o excepcionales, entiéndose por estos todo niño que por razones de problemas físico, social, emocional o mental, etc., es incapaz de aprovechar de la instrucción del hogar o escuela. Este término incluye muchos problemas de tipos diferentes; entre estos se agrupan a niños mentalmente retardados o superdotados, físicamente: sordos o duros de oídos, ciegos o vista deteriorada, epilepticos, cardíacos, tuberculosos, desórdenes neurológicas, con parálisis cerebral, etc.

Universalmente este problema abarca la quinta parte de la población infantil. Ello, pues, crea una laguna en la educación fundamental del país lo que ha contribuido a que la escuela primaria no haya alcanzado la perfección deseada, es decir, obtener que todos los egresados de los centros de enseñanza estén en condiciones de abrirse paso en la vida. Muy al contrario, aban-

donan las aulas para iniciar un grave problema de sedimentación social convirtiéndose en parásitos de la familia y de la sociedad.

Cabe en este problema la ayuda necesaria e imprescindible de nosotros los maestros, y ¿cómo poder ayudar con más eficiencia a resolver estos problemas sino preparándose en la especialidad de los Niños Excepcionales?, ya que con gran suerte para nosotros los maestros, conscientes de su deber, se ha iniciado la preparación para el conocimiento de esta clase de niños, y ¿qué maestro no desea conocer a fondo a cada alumno para poder decir cómo es, si es un niño normal o presenta algún síntoma de anomalía?. Si es así, ponerle a tiempo en una escuela que se adapte a las necesidades del educando, colaborando al mismo tiempo con las Asistentes Sociales, los Psicoanalistas Psicopedagógicos, Psicólogos y siquiatras.

Es necesario, entonces, conocer al niño en todas sus manifestaciones

para poder tener resultados más eficientes y fructíferos en nuestra labor. Para esto es muy importante que el maestro esté capacitado para conocer bien a sus alumnos, a raíz de esta incapacidad nuestra es que surgen numerosos problemas como son: hacer perder el tiempo al alumno y dinero a los padres ya que como no rinden tienen que repetir año o en su defecto el maestro por compasión o irresponsabilidad le promueve de año, haciéndole un grave daño no sólo a él sino al maestro del año inmediato superior que obstaculiza su labor por cuanto no están capacitados para ese año de estudios, y a sus padres que sigue ignorantes del problema de sus hijos. Es tiempo ya que demos importancia al problema que los niños excepcionales ocasionan en los centros de enseñanza, ya que existen muchos de ellos y sabido es, que uno de los medios en que descansa la obra educadora es el conocimiento interno del niño en sus distintas manifestaciones. La observación constante de un niño en el patio de recreo, en el aula, en sus diferentes modos de actuar, etc., nos ponen de manifiesto sus características, dándonos cuenta inmediata de si ese niño o niña no puede seguir el mismo ritmo que los demás en el proceso del aprendizaje; tenemos entonces la imperiosa obligación de comunicárselo a sus padres y procurar lo antes posible su ingreso a un plantel de educación especial.

El maestro que por su misión de apostolado es el llamado a sentir un respeto máximo por el niño y un profundo sentido de responsabilidad no se podrá llamar así a quién mire con indiferencia a un niño anormal y se contente con re-

(Sigue pág. 14)

Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PÚBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y
CONTABILIDADES

P I D A :

PASTEURINA

A L

8 4 - 3 - 1 7

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

Enfoques Universitarios



El equipo de fútbol de la U. de San Marcos posa para nuestra revista. De izquierda a derecha (de pie): Reyes, Díaz, Sifuentes, Bolaños, Infantas, Vega, Arévalo; (hincados): Fukuda, Piñas, Huamán, Paredes, Guzmán, Pacheco, Cabanillas, Balarezo. Ellos pertenecen a las diversas Facultades sanmarquinas.



Estas tres bellas damitas adornan con su belleza los claustros de la vieja Casa de Estudios. Ellas son motivo de muchos suspiros por parte de sus compañeros y de todos los que nos declaramos sus fervientes admiradores.

LA UNIVERSIDAD Y...

(Viene de la pág. 8)

SEMINARIO COMUNISTA

SALVADOR, BRASIL.— La reunión del Seminario de Estudiantes de los Países en Desarrollo, de inspiración comunista, que se ha efectuado aquí esta semana, se ha caracterizado por la escasa asistencia y las enconadas polémicas. Sólo una parte de los 93 países invitados han enviado delegaciones a la conferencia, que es patrocinada por la Unión Nacional de Estudiantes del Brasil, dominada por los comunistas. El proclamado carácter internacional de la reunión ha quedado considerablemente en entredicho debido a la reducida representación extranjera. En total, sólo 37 estudiantes extranjeros, que representan a 26 países, se habían acreditado en el seminario hasta el jueves. En fin de la conferencia está señalado para el próximo domingo.



En Berlín ha sido construida esta colonia estudiantil compuesta por 16 casas agrupadas en torno a un edificio de 13 plantas. En ella viven más de 1,000 estudiantes de ambos sexos, que además de sus alojamientos respectivos cuentan con un bar, salas de billar y de tennis de mesa y salones para usos diversos.

SE HACEN TRABAJOS
DE
PUBLICIDAD
ARQUITECTURA
PLANOS
AVISOS
COMERCIALES
LLENAR AL TELÉFONO N° 3-927-97 HORAS DE
3:00 DE 6:00 P.M.
DIBUJOS REYSMONT

Lavandería

Peter Moll

UN LAVADO DE CALIDAD

TELEFONOS: 39-8-93 — 20-8-08

Los hallazgos de la Comisión Internacional de Juristas, en Cuba



J. Con relación a la enseñanza:

74. Extinción absoluta de la autonomía universitaria.
75. Cesantías arbitrarias, por razones políticas o religiosas, de maestros y profesores.
76. Depuraciones o purgas colectivas.
77. Intervención y confiscación de los colegios particulares.
78. Imposición de enseñar "doctrina revolucionaria socialista".
79. Imposición de formar parte de las Milicias Populares.
80. Coacción física mediante insultos, amenazas, vigilancia de la cátedra, por estudiantes adictos al gobierno.
81. Difamación pública acusándolos de "contrarrevolucionarios".
82. Vigilancia permanente en las actividades extra-universitarias.
83. Abierta intervención política del gobierno a través de la FEU, cuyo presidente es un comandante del ejército de Castro.

K. Con relación al derecho de asilo:

84. Las embajadas de los países que aceptan el asilo se encuentran fúertemente vigiladas por milicianos y soldados del Ejército Rebelde.
85. Para ingresar a cualquiera de esas embajadas y obtener el asilo es necesario utilizar la astucia o la violencia.
86. El salvoconducto para abandonar la embajada y dirigirse hacia el país asilante es entregado arbitrariamente y a veces demora de seis meses a un año su otorgamiento.

L. Con relación a la salida de Cuba:

87. Obstaculización por todos los medios imaginables para salir del territorio cubano.
88. Exigencias humillantes tales como registros personales, obligando a todas las personas a desnudarse para llevar a efecto tales registros.
89. Arbitrariedad manifiesta en la concesión del permiso de salida, habiéndose comprobado casos de personas que a pesar de haber cumplido con todos los requisitos del Gobierno, inclusive el registro personal, han sido obligadas a regresar a sus hogares para iniciar nuevos trámites. Esto, generalmente, se debía a falsas denuncias.

ASAMBLEA MUNDIAL...

(Viene de la pág. 7) nos de la Universidad de Cornell, Ithaca, Nueva York. Más de 600 delegados y observadores estuvieron presentes.

En la segunda Asamblea General (Singapur, agosto de 1954) fueron admitidos una docena de nuevos Comités Nacionales, entre ellos ocho de Hispanoamérica, y el español se añadió como lengua oficial de la WAY, además del inglés y el francés.

El primer ministro Nehru inauguró la tercera Asamblea General de Nueva Delhi, en agosto de 1958. Una discusión verdaderamente vigorosa de los principales problemas que afrontan los jóvenes de hoy, condujo a emprender un programa a largo plazo de estudios y de acción concreta.

La cuarta Asamblea General se efectuó en Aarhus, Dinamarca en agosto de 1962. Testimonio del crecimiento de la WAY fue la asistencia: delegados y observadores de 110 países, 51 de ellos países miembros. Carlos Delgado, de Perú, fue elegido presidente en la subsecuente junta del Consejo.

Comentando la importancia de la WAY, una importante revista de asuntos estudiantiles (*Youth and Freedom*) dijo: ".La AMJ, al cabo de catorce fructuosos años de existencia, prosigue su proceso de crecimiento y desarrollo. Sus bases de organización, sus miras, y su coherente política son firmes, el número de sus miembros casi se ha duplicado desde que se fundó..."

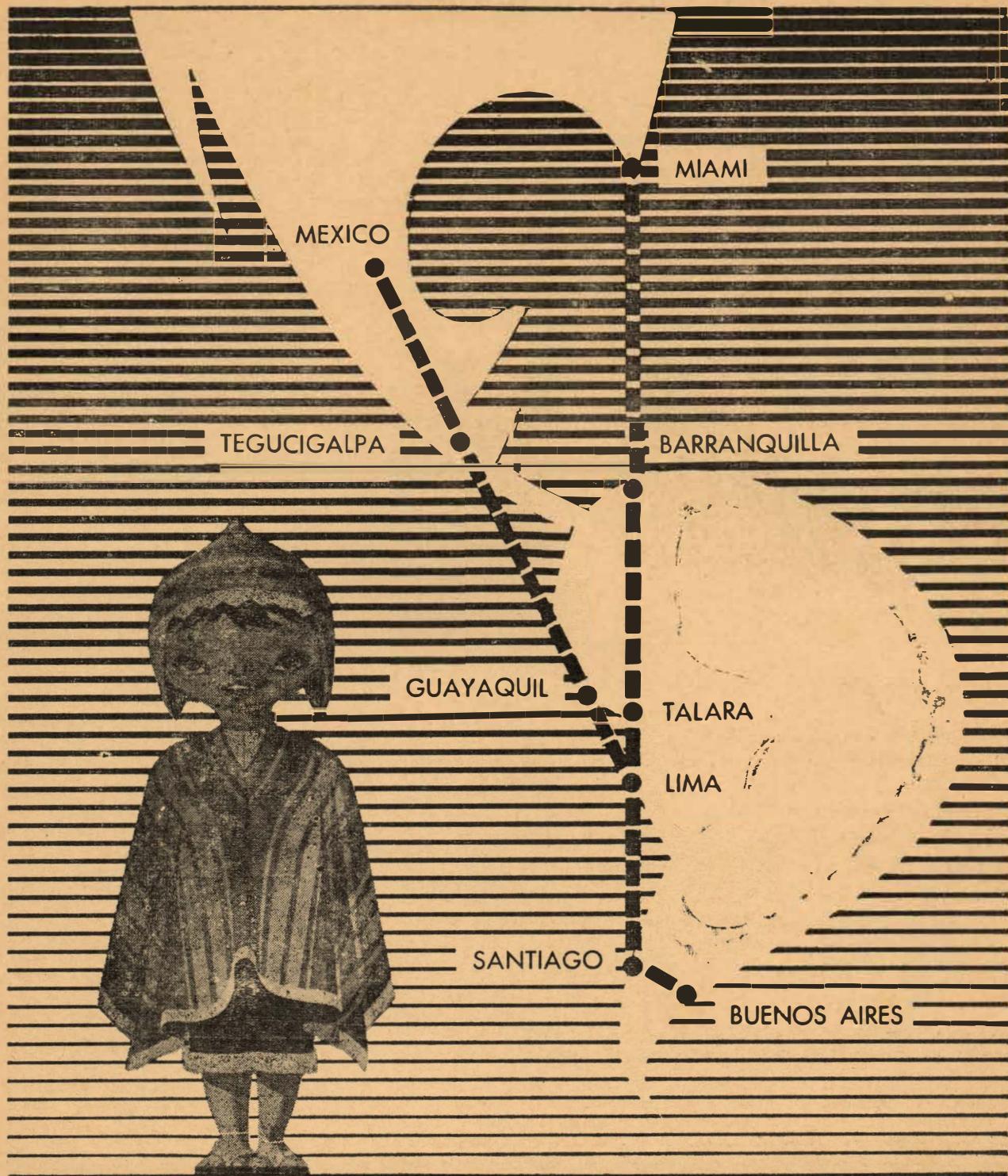
EL PROBLEMA...

(Viene de la pág. 12) legarlo haciéndole objeto del menor precio de los demás.

Considerados la frecuencia y consecuencia de este problema es necesario e imprescindible prestarle toda la atención que se merece tanto por las mismas autoridades de educación, haciendo posible la construcción de escuelas especiales, como por nosotros los maestros preparándonos como buenos educadores a conocer a fondo el problema de estos niños, y por toda la sociedad entera, dando trabajo a los rehabilitados.

Si todos juntos colaboráramos con esta obra de bien se evitaría muchas cosas lamentables como son: crímenes, incendios, destrucciones morales en los momentos que dan rienda suelta a sus pasiones, cuánta prostitución por que ellas no tienen el sentido de la vida ni un trabajo que pueda hacerlas dignas de vivirla, ni entendimiento que les permita saber que es lo que conviene. Estos no serían lo que son si en su infancia hubieran encontrado una Institución encargada de orientarlas y guiarlas por los caminos de la moral y el bien.

Por: Rosario Zumaeta
(Facultad de Educación U.N.M.S.M.)



AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883-32966-40712

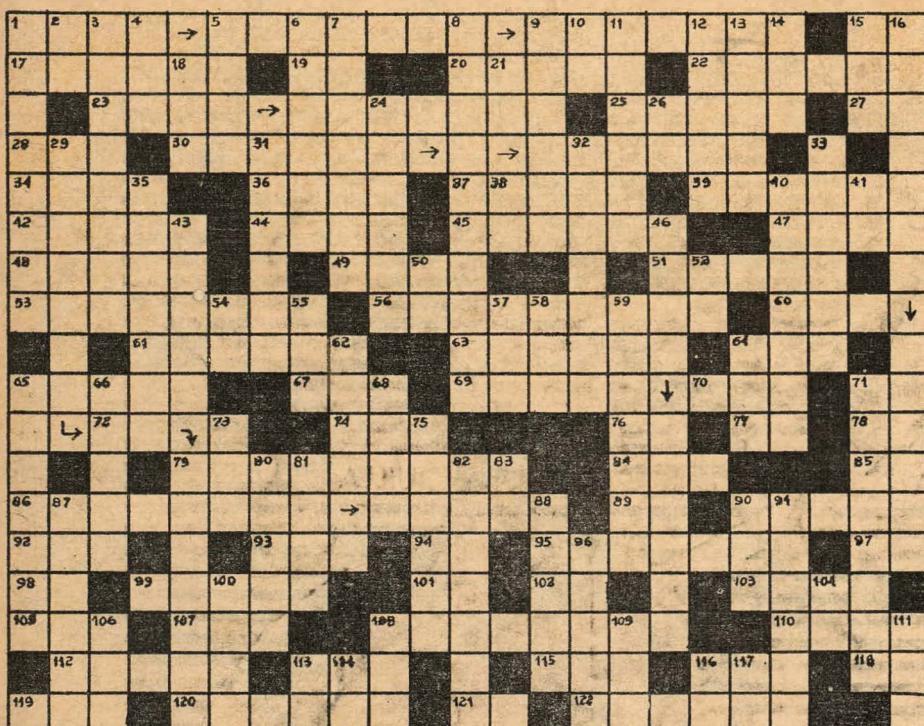
TIP. "EL FERROCARRIL"

UNMSM-CEDOC

¡Gran Concurso!

UNIVERSIGRAMA N° 1

POR TOVA



HORIZONTALES

- 1—Rector de San Marcos
 15—Pérdida por ausencia, en el deporte (invertido)
 30—Ensayista y filósofo español
 31—Vals de Luis Abelardo Núñez
 39—Dirigirse
 20—Nombre femenino
 22—Nombre de varón.
 23—Emisora peruana
 25—Apremiar, tener prisa
 27—Voz para arrullar al niño
 28—Pretérito de lograr en inglés
 34—Bisonte de Europa (plural)
 36—Composición poética (pl.)
 37—Excite, anime
 39—Carta, en inglés
 42—Gran cadena de montañas de la Europa occidental
 44—Ave trepadora
 45—Septentrional
 47—Mamífero rumiante
 48—Presidente de la República del Paraguay en 1904
 49—Composición musical para una sola vez
 51—Adornan, hermosean
 53—Bahía, rada
 56—Hace muchos huecos o heridas
 60—Nuevo (prefijo)
 61—Parecido a la goma
 63—Árbol leguminoso
 64—La primera mujer
 65—Distrito de Lima
 67—Poema del género lírico
 69—Organismo de las Naciones Unidas
 70—Siglas de una universidad peruana
 71—Centro Iqueño (inc)
 72—Artículo
 74—Época
 76—Sí, en inglés
 77—Interjección
 78—Contracción
 79—Que se ejecuta actualmente
 84—Dios de los musulmanes
 85—Siglas de los nazistas
 86—Presidente peruano (1963-69)
 89—Negación
 90—Árbol conífero
 92—Del verbo ser
 93—Nombre de letra
 94—Caso de pronombre

- 95—Conjunto de instrumentos
 97—Prefijo privativo
 98—Divinidad egipcia
 99—Medida itineraria marina
 101—Pronombre personal
 102—Unión Revolucionaria (inc)
 103—Ligero
 105—Prefijo que significa tres
 107—Organismo máximo de las naciones americanas
 108—Presidente de la FEI
 110—Abuso de la comida
 112—Indemne, si lesión
 113—Dios germánico de la guerra
 115—En esta forma
 116—Río de Siberia
 118—Terminación alcohólica
 119—También, en inglés
 120—Rector de la Universidad Agraria
 121—Pronombre reflexivo
 122—Lugar donde se reúnen algunas corporaciones científicas ó literarias.

VERTICALES

- 1—Filología, en inglés
 2—Artículo
 3—Elementos químicos idénticos y de peso atómico diferente
 4—Preposición
 5—Exponer al fuego un manjar
 6—De los pies
 7—Contribuirá con dinero
 8—Distrito de Lima (inv)
 9—Brotar, aparecer
 10—Terminación verbal
 11—Deseo de vomitar
 12—Filósofo alemán
 13—Lo más selecto, distinguido
 14—Emperador de Rusia
 15—Escuchar
 16—Presidente norteamericano
 18—Terminación de participio
 21—Allred Artists (inc)
 24—Atravesará
 26—Resolución Suprema
 29—Obra de Ludovico Aviosto
 31—Virrey del Perú
 32—Continente
 33—Diosa griega del pensamiento
 35—Estado independiente de África occidental.

- 38—Noroeste
 40—Ferrocarril establecido en una calle o carretera
 41—Dentro de
 43—Que gozan de buena salud
 46—Actriz del cine hispano
 50—Instituto Comercial
 52—Símbolo del radio
 54—Antemeridiano
 55—Del verbo asar
 57—Levantar la bandera
 58—Iniciales de los buques de la Marina del Perú
 59—Nombre femenino
 62—Nombre de letra
 65—Estadista y ministro francés
 66—Rotura en el filo de un arma o herramienta
 68—Peso que se rebaja por el envase o embalaje (inv)
 71—Presidente de la FUSM
 73—Partido político peruano
 75—Insuficiencia de sangre
 80—Nombre femenino
 81—Yema o botón de los vegetales
 82—Premier del actual Gabinete
 83—Terminación verbal
 87—Tesoro público
 88—Distrito de Caravelí
 90—Amarra, enlaza
 91—Rector de la Universidad Nac. de Ingeniería
 96—Prontitud, urgencia
 100—Sincero, franco
 104—Vocales débiles
 106—Puerto del Perú
 108—Proposición que denota antelación, prioridad
 109—Organismo de la OEA
 111—Flanco
 113—Infusión
 114—Caso de pronombre
 116—Scbre, en inglés
 117—Nombre de letra

(Solución en el próximo número)



BASES Que rigen en el Certámen

- 1—Remitir las soluciones hasta el día 15 de Octubre a la siguiente dirección: Av. 6 de Agosto 551, Lima o en el Centro Federado de la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos.
- 2—Se realizará con la modalidad de sorteo entre los que acierten correctamente las respuestas.
- 3—El ganador obtendrá un premio de S/. 100.00 y 3 importantes libros de cultura general.
- 4—Cada concursante puede enviar varias respuestas para obtener mejores posibilidades en el sorteo.

Nombre

Dirección