

# HORIZONTES

## UNIVERSITARIOS

AÑO V

Nº 53

Lima, Noviembre de 1963

PRECIO: S/. 1.00



- HACIENDO EPOCA: LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS.
- PRIMER FORUM NACIONAL SOBRE COMUNIDADES INDIGENAS Y REFORMA AGRARIA.
- LA MISION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD.
- ROSA I, REYNA DE REYNAS.
- UNIVERSIDAD Y REALIDAD NACIONAL.
- JOHN STEINBECK: PREMIO NOBEL 1962.
- LA UNIVERSIDAD Y EL MUNDO: LA INFLUENCIA DE LA PRENSA ESTUDIANTIL EN ALEMANIA FEDERAL.

ROSA BELDAD ZAVALA  
Reyna de soberanas de las Universidades

UNMSM CEDOC

# GUIA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS**  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

**Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ**  
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

## ECONOMISTAS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. MANUEL A. UGARTE P.**  
Teléfono 37511

**Dr. ALBERTO MERINO LLANOS**  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

**Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.**  
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

**Dr. JOSE LUIS MIDEROS**  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

**C. P. SEGUNDO COBATA**  
José Gálvez 803 - La Victoria.

**C. P. FERNANDO SALINAS P.**  
Teléfono 34872

## CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - Ofs. H-K-L  
Teléfono 78575

## AQUILES APESTEGUI E.

Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

## C. P. FROYLAN DIAZ

Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña  
Teléfono 70718

## Dr. ALBERTO MERINO LLANOS

Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

## C. P. LUIS VALDIZAN DEL C.

Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726

## C. P. LEON RODRICH FRANCO

Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

## C. P. JUAN CHUNG CHIA

Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 - Lima-Perú

## C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.

Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

## C. P. JUSTINO MORENO I.

Oficina Jr. Moquegua 446

## Dr. MANUEL UGARTE PALIZA

Teléfono 37511

## C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ

Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

## MEDICOS:

**Dr. CARLOS BRAVO REYES**  
Ginecólogo

Calle Piedra 390 - Telf. 36540 - Lima

## Dr. HERNAN BEJAR

Médico - Cirujano  
Oculista

CONSULTORIO

Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

## ODONTOLOGOS:

## Dr. MARIANO QUISPE A.

Cirujano - Dentista  
CONSULTORIO

Jirón Puno 522 - Altos - Lima

## Dr. GODOFREDO BECERRA

Cirujano - Dentista  
CONSULTORIO

Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

# OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU”

OPTICA EN GENERAL

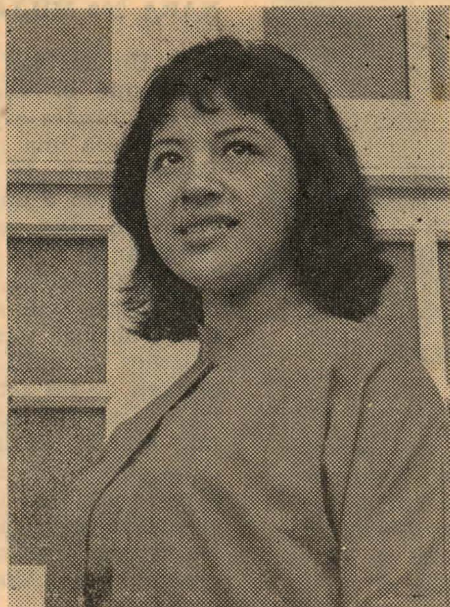
LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

# ROSA I: REYNA DE REYNAS



**ROSA BELDAD ZAVALETA,**  
Reina de soberanas de las Universidades

Rosa Beldad Zavaleta es el nombre de la guapa morena, estudiante de Educación de la Universidad Nacional "Federico Villarreal", que ha salido elegida Reina entre varias soberanas que compitieron por un cetro de belleza universitario.

Rosa I confiesa tener 18 años y ser una flor de este jardín limeño. Terminar su carrera con éxito para irse de inmediato a ejercer en nuestra región selvática, son anhelos que ella desea conseguir. La hermosa Reina ocupa actualmente el cargo de Secretaria de Relaciones Públicas en su sección y es que le gusta ser buena amiga y llevarse bien con todos.

Rosa Beldad, quien hace honor a su apellido, sin lugar a dudas, quiere hacer llegar desde nuestras páginas un saludo a todos sus electores, lo cual cumplimos con comunicar y hacer extensivo a todos los lectores de "Horizontes".

## PREMIO UNIVERSIGRAMA

El Premio al GRAN CONCURSO Universigrama N° 1, fue obtenido por el Sr. César del Risco, quien obtuvo S/. 100.00 y 3 libros de cultura general al salir sorteado entre los ganadores del concurso. El sorteo se efectuó en el Centro Federado de la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos, con asistencia de gran número de alumnos. El Dr. Manuel Reyes, directivo de la revista fue el encargado de hacer entrega del premio.

HORIZONTES UNIVERSITARIOS agradece a sus lectores por el gran interés que tomaron en el concurso y próximamente dará las bases para un nuevo certamen.

## Rindió Homenaje a Obra de Sánchez el Dr. Mauricio San Martín

Que la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se encontraba en crisis y que fue levantada gracias a la labor que desplegó Luis Alberto Sánchez, declaró el actual Rector de ese centro de estudios, Dr. Mauricio San Martín, durante el banquete que le ofrecieron catedráticos de San Marcos y amigos.

El Dr. San Martín dijo que "ha sido testigo de todas las dificultades que tuvo que afrontar Luis Alberto Sánchez; y que salvadas ellas, consiguió en 1962, un presupuesto equilibrado para San Marcos.

En su intervención hizo una invocación a los miembros del Claustro, a los Poderes Públicos y a sus amigos personales, para que continúen una labor que favorezca a la Universidad".

De otro lado, el Dr. Luis Alberto Sánchez, quien habló en nombre de los 264 oferentes que se dieron cita en el Hotel Bolívar, prometió ayudar en lo que le compete, al nuevo Rector de la vieja Casa de Estudios.

Sánchez pidió que el actual Rector acepte la colaboración que le ofrecían los presentes "para hacer una realidad los nobles ideales que se ha propuesto ejecutar".

Luego hizo una breve comparación durante los dos períodos de su rectorado, recalando que los problemas habían sido distintos en este período.

Finalmente expresó que el progreso de San Marcos debe hacerse en la erradicación del concepto feudal en que se le tiene.

Al banquete que, como repetimos, asistieron 264 personas, concurrieron --entre otros-- el Ministro de Hacienda, Dr. Carlos Salazar, el Presidente de la Cámara de Diputados, Dr. Fernando León de Vivero y el Vicepresidente del Senado, Dr. Carlos Manuel Cox.

### CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:  
Aristides Areche — Andrés Valle  
Augusto Tokeshi.  
Universidad de Ingeniería:  
Roberto Vega.  
En el extranjero:  
Julián Dávila — Raúl Fonseca.

### COLABORADORES

Fulto Miranda - Orestes Miranda  
Germán Solano

PRIMER FORUM NACIONAL SOBRE COMUNIDADES  
INDIGENAS Y REFORMA AGRARIA



Uno de los problemas centrales a los que se tiene que enfrentar el Perú actual, es con el del dualismo económico que origina los desniveles de ingresos, que se muestran en toda su crudeza cuando observamos la economía campesina dedicada a la producción alimenticia y la comparamos con la economía de exportación e industrial de nuestro país. En la primera impera el atraso y el subdesarrollo, en tanto que en la segunda es factible contar con altos niveles de ingresos, tecnificación y las facilidades y ventajas que ofrece la vida moderna.

En estas condiciones no le ha sido posible aún al país estructurar un sólido mercado interno y sentar las bases de una completa integración nacional.

Con vistas a solucionar este problema es que en los últimos años se han venido planteando distintas alternativas de política económica y social, las que en su aspecto específico del campo se han concretado en diferentes proyectos de Reforma Agraria, muchos de los cuales se encuentran en el tapete de la discusión nacional.

De ahí la necesidad de que las instituciones académicas, del Estado y representativas expresen su opinión y sus puntos de vista respecto a este problema. Más específicamente, sobre la cuestión de las Comunidades Indígenas y de la Reforma Agraria.

Y esto, porque el mayor volumen de la población campesina se agrupa en las comunidades indígenas. Se estima que solo en la sierra existen cerca de 6,000 comunidades, que comprenden a cerca de 6 y medio millones de personas.

El papel de estudiar esta situación y los problemas que de la misma se derivan va a tomarlo el Forum Nacional sobre Comunidades Indígenas y Reforma Agraria.

I).---CONVOCA EL FORUM:

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica.

II).---AUSPICIAN EL FORUM:

El Rectorado, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica y la Asociación Peruana de Economistas Agrícolas.

III).---DURACION Y SEDE:

El Forum se realizará en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y comprenderá los días 7, 8, 9 y 10 de noviembre de 1963. Se trabajará continuadamente por las mañanas, por las tardes y por las noches de los días anotados.

C L A U

CIUDAD EN LA MOLINA  
LEVANTARA LA U. AGRARIA

EE. UU. PROPORCIONARA 200 MILLONES

La Universidad Agraria no tendrá nada que envidiar a sus similares de las grandes capitales del mundo, cuando sea una realidad la Ciudad Universitaria de La Molina, cuya construcción a un costo de 200 millones de soles, se iniciará antes de terminar el año.

Esta ambiciosa obra albergará cómodamente y de acuerdo con las últimas normas técnicas a cinco mil alumnos. El edificio se levantará al margen de las actuales instalaciones de la Universidad y se extenderá más allá de los límites actuales.

La obra se hará en dos etapas de cinco años cada una. Su financiación será hecha por el Gobierno de los Estados Unidos, a través del programa de la Alianza para el Progreso.

Un grupo de arquitectos y técnicos de la Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos, asesorará en los trabajos del proyecto de la Ciudad Universitaria al equipo de arquitectos peruanos que tiene a su cargo su elaboración y que ya se encuentran en plena labor.

Los edificios, de acuerdo al proyecto, se levantarán en cinco zonas divididas por una plaza central. Estos deberán ser en su mayor parte de dos a tres pisos, salvo un pabellón para la administración, que será de ocho pisos.

La proyectada Ciudad Universitaria contará, además de los edificios para la enseñanza, viviendas para los alumnos y todo cuanto le es afín, con una gran zona cívica, grandes granjas y campos de experimentación y centros de recreación.

El proyecto incluye cinco zonas de edificios. Las dos más importantes, la académica y la cívica, se unirán en una gran plaza central.

UN INSTITUTO DE HIDRAULICA  
CREA LA U. DE INGENIERIA

En el verano de 1964 comenzará a funcionar el Instituto de Hidráulica que acaban de crear las facultades de Ingeniería Civil, la de Mecánica y de Electricidad y la de Ingeniería Sanitaria de la Universidad Nacional de Ingeniería.

S T R O

El nuevo Instituto será dirigido por el ingeniero José Vivas Iberico, especialista en Hidráulica, Irrigación y Energía Hidráulica y con experiencia en trabajos similares en Estados Unidos e Israel.

El objetivo principal del mismo es dictar cursos avanzados de especialización en la técnica hidráulica así como realizar investigaciones para mejorar la preparación del personal técnico que sale de las aulas.

La función académica y especulativa del Instituto se complementará con las funciones y servicios del Laboratorio Nacional de Hidráulica que funciona también en la Universidad Nacional de Ingeniería.

Voceros de la Universidad de Ingeniería declararon que la creación del Instituto obedece a las crecientes necesidades que tiene el país en su proceso de desarrollo y que esperan contribuir a la solución de los problemas técnicos nacionales, en forma eficiente y adecuada.



Ganarse un trofeo sirve de aliciente al que compite y vence. Se esmerará en proseguir adelante para obtener mejores premios. Estos economistas-futbolistas, pertenecientes a la U. de San Marcos, parecen expresar ese pensamiento en sus optimistas sonrisas.

U N I V E R S I T A R I O

PRIMER FORUM NACIONAL...

(Viene de la pág. 4)

IV).---FINES:

El Forum tiene como fines:

- 1.--Llegar a un conocimiento más profundo y cabal de la situación general y particular de las comunidades indígenas y del aspecto que les concierne en la Reforma Agraria.
- 2.--Contribuir a la formulación de un programa general de promoción de las comunidades indígenas.

V).---ORGANIZACION:

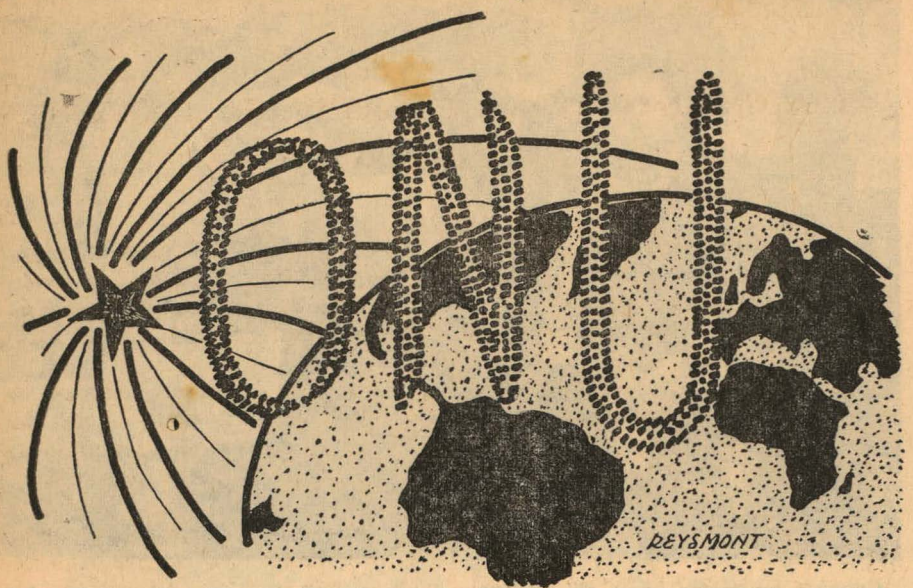
- 1.--El Forum funcionará sobre la base de un expositor, encargado del desarrollo de un tema, o de una parte del mismo.
- 2.--El Forum se desarrollará en sesiones diarias que se iniciarán a las 9 a.m. (en la mañana), a las 4 p.m. (por la tarde) y a las 9 p.m. (por la noche).
- 3.--Las conclusiones serán formuladas por el expositor central.
- 4.--Tanto los Anales del Forum como sus Conclusiones deberán ser necesariamente publicadas por la Universidad Nacional de Ica.

VI).---TEMAS A TRATASE:

- 1.--Aspectos Históricos de las comunidades indígenas.
- 2.--Las comunidades indígenas y su economía.
- 3.--Organización Social de las comunidades indígenas.
- 4.--Patrones culturales de la comunidad indígena y el cambio.
- 5.--Reforma Agraria - Proyectos existentes.
- 6.--Aspecto jurídico de la comunidad indígena.
- 7.--Aspectos políticos.



¿Un invasor pone la base a su nueva casa? No, es Javier Tantaleán, alumno del 2º año de Civil en la U. de Ingeniería, realizando una práctica de Topografía.



HACIENDO EPOCA

## LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO MUNDIAL

Por Maynor FREYRE B.

"En una conferencia dictada por el Dr. Pardo de Zela, funcionario pensionario peruano durante 11 años ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU), pudimos tomar algunos datos que consideramos importantes comunicárselos a ustedes, amigos lectores de HACIENDO EPOCA. Y es que muy pocos son quienes conocen a la ONU y su papel internacional".

En cuanto a su función, podemos decir que ella se basa en la "cooperación universal", aparte de los debates políticos y muy lejos de ellos. Y es que la experiencia dura de 2 guerras mundiales y el período estéril entre ambas ha dejado la conclusión de que la "cooperación universal" es necesaria.

La ONU propugna que desde temprana edad, desde la adolescencia como máximo, se debe educar a las gentes en la tolerancia, aprecio y comprensión hacia otras razas y culturas. Sin tolerancia y sin comprensión internacional nunca se hermanarán los pueblos.

De lo dicho anteriormente se define lo que es la ONU: UNION DE PUEBLOS Y ESFUERZOS. Todos nosotros, los universitarios, los analfabetos, los niños, el colono, el técnico, el enfermo, el especialista, el soldado, los hombres de todas las latitudes, que hablan y profesan idiomas y religiones diferentes, cuando buscan la paz, trabajan por las Naciones Unidas. La ONU no es pues, definitivamente, el edificio ni las asambleas de las 111 naciones

del mundo occidental y oriental, representadas con voz y voto en la sede. Somos todos los pueblos libres del mundo. Todos. Se podría hacer un parangón entre las NU y la medicina. Así como el médico trata antes al paciente o lo opera de urgencia la ONU hace sus intervenciones. El galeno puede prever para evitar males y epidemias y la ONU se adelanta a las crisis políticas y económicas.

En verdad que todos los pueblos somos hermanos y asuntos particulares no existen ya que todos estamos tácitamente ligados. Por ejemplo, se cree que los EE. UU. es un país que puede abastecerse sólo, pero para construir un automóvil necesita importar 38 piezas de otros países y 48 para la fabricación de un aparato de teléfono. Esto demuestra que no se puede marchar solos, apartados.

Pero, a pesar de esta mutua necesidad no nos comprendemos y se desencadenan guerras. Sin considerar que la lucha final está contra lo sub y lo infrahumano.

Hay que divulgar la tolerancia y comprensión como doctrina para llegar a la prosperidad y las conquistas supremas a que se encamina el mundo con la contribución de la ONU. Debemos luchar todos aunados para romper los muros de separación existentes, luchar contra el conformismo y a favor de la independencia y libertad ideológica y económica.

## EL ESTUDIANTE Y LA CRISIS ACTUAL

(Un editorial del periódico estudiantil RENOVACION de Bahía Blanca, Argentina:

La actual generación está viviendo momentos cruciales para el desarrollo de la sociedad humana, momentos de verdadera confusión en que oímos hablar con espanto de guerras nucleares, de megatones y de viajes siderales.

La sociedad actual está resquebrajada y tambaleante, quizá muy pocas personas están ocupando conscientemente el lugar que les corresponde en esta gran Babel. Para analizar las causas del problema, debemos ir a los cimientos, a la base, y nos daremos cuenta de que ahí está el error; surge aquí entonces un interrogante: la solución. Existen las más diversas, las hay que pretenden hacer una revaloración de la persona humana y de la sociedad, y otras que sojuzgan y sacrifican al hombre, con el pretexto de conseguir el bien del cuerpo social, lo cual es una utopía, pues la sociedad está compuesta por hombres.

Deben ser los jóvenes los puntales que renueven y sostengan el muro social, pues ellos constituyen el embrión que podrá germinar, florecer y dar frutos o permanecer estéril e inútil. Es necesario que el joven estudiante conozca cuáles son SUS OBLIGACIONES para no equivocarse el camino a recorrer, que sepa perfectamente cuál es la educación que le es necesaria, pues su formación debe ser integral, completa, sin fisuras de ninguna especie, para que una vez volcado a la sociedad devuelva centuplicado y enriquecido el caudal que recibió; y nunca debemos olvidar que si bien no somos responsables de lo que recibimos de la generación precedente, sí seremos responsables de lo que entregaremos a la que nos sucederá.

El joven educando tiene una obligación que es estudiar; pero también tiene otras obligaciones de vital importancia, y que de ninguna manera pueden dejarse de lado: para con sus padres en especial, y también, para con la comunidad, puesto que no puede olvidarse de que vive entre otros semejantes con los mismos derechos y obligaciones que él; QUE TIENE QUE RESPETAR PARA SER RESPETADO, Y QUE TIENE QUE DAR PARA RECIBIR.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

## SAN MARCOS SE CONVERTIRA EN LA MEJOR UNIVERSIDAD DE SUD - AMERICA

**RECTOR SAN MARTIN GESTIONA PRESTAMOS HASTA POR 520 MILLONES DE SOLES ANTE FUNDACIONES ESTADOUNIDENSES**

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos se convertirá en la más moderna Universidad latinoamericana, si la gestión que lleva ante entidades crediticias internacionales, el Rector, Dr. Mauricio San Martín, tiene éxito.

Gestionar préstamos hasta por un monto que llega casi a los 520 millones de soles (20 millones de dólares) ante el Banco Internacional de Desarrollo y Fomento y gestionar también, ante las más importantes fundaciones de Estados Unidos, tales como la Kellog, Rockefeller y otras, becas y ayuda financiera para Institutos y Laboratorios, es el motivo del viaje a Washington y Nueva York que hizo el Rector de San Marcos. Cabe señalar que "el camino para el éxito" de esta gestión ya está prácticamente abierto, pues personalidades educativas nacionales, incluyendo al Rector anterior y al Ministro de Educación, han hecho "sondeos" en torno a estos préstamos que permitan hacer de San Marcos la Universidad anhelada por millares de jóvenes de todos los rincones del país, ambiciosos de sabiduría y conocimientos.

El Rector de San Marcos lleva en cartera importantes proyectos tales como la centralización en un ultra moderno edificio de 10 facultades, de la construcción de comedores, museos, salas de conferencias, laboratorios, imprenta propia, etc., etc., que convertirá a la vieja Universidad de San Marcos, en la más moderna de Latinoamérica.

oOo

## EDITORIAL

### CREACION DE NUEVAS UNIVERSIDADES REQUIEREN PLANIFICACION

El Parlamento ha recibido una recomendación del Consejo Interuniversitario para que no se proceda a la creación de más universidades mientras no se termine el estudio que ellos realizan en coordinación con el Instituto Nacional de Planificación.

Esto nos trae a la memoria un Editorial del mes de Marzo, en el que nosotros enfocábamos el problema del "excesivo número de universidades en el Perú" (x) y hacíamos una recomendación al respecto coincidiendo con la inquietud actual del Consejo Interuniversitario.

Actualizando las líneas escritas en el mencionado artículo editorial, creemos que ahora cabe también preguntar: "¿Podemos suponer que nuevas aulas llenarán el vacío que no han logrado copar años de sacrificio y experiencia?"; y repetimos lo dicho en aquella oportunidad: "en vez de crear otras universidades, trátase de ayudar a las ya existentes".

Y es que en la hora actual nuestro país lucha por la superación para no ser avasallado por el empuje del proceso histórico universal. Nuestros pasos hacia esta conquista deben ser firmes y rápidos, pero a la vez estudiados con anticipación. La planificación es el método más recomendable para no caer en el error. A ella forzosamente habrá que sumarle la racionalización, que evita que los esfuerzos se desperdicien inútilmente.

La universidad, como laboratorio donde se forma la futura clase dirigente del país, no puede substraerse en su evolución de los métodos enunciados. Necesariamente tendrá que responder a las inquietudes del desarrollo con una reorganización conveniente. Dentro de esta reorganización estará incluida, indudablemente, la DESCENTRALIZACION de la enseñanza superior. Mas esto no dictamina la creación de universidades en cualquier lugar o región. Un estudio sobre las realidades geográficas, demográficas y económicas de las zonas escogidas para implantar nuevos centros universitarios determinarán si lo que se requiere es la creación de una Universidad o sólo la institución de Facultades o Escuelas apropiadas.

Una demostración cabal del apresuramiento con que se ha llevado a cabo la resolución del problema estudiantil es el hecho de que en menos de 6 años se ha quintuplicado el número de universidades sin la elaboración previa de planes y estudios que debiera haber demandado la creación de esos nuevos Centros de Estudios Superiores.

Ahora, estando en manos del Parlamento el detener el desbocado avance de la imprevisión, creemos que ellos acogerán la recomendación del Consejo Interuniversitario destinada a preservar la eficacia de la Institución Universitaria y a continuar por una integración de la Universidad dentro del marco general del desarrollo nacional.

(x) Horizontes Universitarios N° 45.

## HORIZONTES UNIVERSITARIOS

**Cuerpo de Redacción**  
GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE  
MERCEDES VASQUEZ  
**Fotografía**  
A. ORBEZO

**Dirección**  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE  
**Gerencia Comercial**  
JORGE LA ROSA HERRERA

**Relaciones Públicas**  
WILSON PIZARRO M.  
**Dibujo y Publicidad**  
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

# EN LA REPUBLICA FEDERAL HAY UNOS 50 PERIODICOS UNIVERSITARIOS

Quien pretenda hacerse una idea cabal de los universitarios alemanes tropezará con observaciones contradictorias. ¿Son los universitarios la inquietud de nuestra época, la levadura que necesitan el Estado y los centros de enseñanza superior, como lo han sido frecuentemente durante el transcurso de los siglos, o no se diferencian mayormente del medio en que viven? Si se recurre a la encuesta publicada el año pasado sobre "La situación ideológica de los estudiantes", la respuesta es apenas dudosa. Podrá discutirse hasta qué punto son representativas las cifras de dicha encuesta, pero en ella se pone palmaria-mente de manifiesto una tendencia de nuestra juventud universitaria opuesta al extremismo. Con su afán de éxito profesional y de situarse en la vida en una posición típicamente burguesa, los estudiantes constituyen un reflejo fiel de la época.

## Contra ésto y aquéello.

Pero si se ojean los 50 periódicos estudiantiles que aproximadamente se publican en la República Federal, la opinión del lector cambia. En ellos surgen de improviso tendencias radicales que se hallan en manifiesta contradicción con las observaciones a que más arriba hemos hecho referencia. Los estudiantes que colaboran en estos periódicos --y ésta es una explicación a ese contraste-- no son más que una minoría que domina con exclusividad casi absoluta el campo de la opinión pública universitaria. Por otra parte, no debe concederse una excesiva importancia a las exageraciones que se vierten en estas publicaciones, ya que la mayor parte de sus redactores son jóvenes que acaban de salir de los centros de enseñanza superior que, como libertad recién ganada les resulta excesivamente amplia, tienden fácilmente a los extremos.

Ello no obstante se aprecia aquí un sistema y una cierta orientación política. La protesta contra ésto y aquéello, contra todos los partidos --lo mismo los del Gobierno que los de la oposición--, en suma, una especie de afán sectario de reforma del mundo, saltan demasiado a la vista como para que pueda atribuírselos solamente a la corta edad de los redactores. "Periódicos estu-

diantiles de izquierda tenemos más que suficientes. Los de derecha son pocos, y del centro, alguno que otro". Esta leve autocritica fue estampada en un periódico estudiantil publicado no hace mucho. Esta tendencia se pone todavía más claramente de relieve en un escrito interno de la redacción de un periódico estudiantil. En él se dice que la prensa universitaria no puede considerarse como su misión "ofrecer lugar a aquellas opiniones que se publican en los vehículos de opinión corrientes", la revista debiera ser el eco de todas aquellas tendencias que "caracterizan a aquel sector de estudiantes intelectualmente más relevante, es decir, al tipo de universitarios que no piensan con arreglo a las categorías de sus padres y abuelos".

Ahora bien, la influencia de ese sector estudiantil intelectualmente más relevante no posee en todos los sitios la misma intensidad. En muchos periódicos estudiantiles --sobre todo los que se publican en las Escuelas Superiores Técnicas-- domina la tendencia a enfrentarse críticamente, pero también cortesmente, con determinados temas. El que a veces se produzcan diferencias de opinión con las autoridades universitarias, es harina de otro costal. Pero de todas formas, se lee en ese tipo de prensa que los estudiantes habían descuidado con audacia problemas internacionales que "con toda seguridad no están llamados a resolver". Nunca han gozado de tanta actualidad los problemas de la política universitaria. Por eso, es incomprensible que se ataquen temas que tienen nada o muy poco que ver



con los que afectan a los estudiantes más de cerca. Mediante subvenciones de los Comités Generales de Estudiantes, así como por medio de los ingresos que producen los anuncios se sostienen estas revistas, cuya tirada total se eleva a casi 100,000 ejemplares.

## Periódicos de orientación diversa.

Otro tipo de misión es el que trata de cumplir un segundo grupo de periódicos estudiantiles de carácter suprarregional que se pone a la venta en todas las Universidades de la República Federal, y que publican agrupaciones estudiantiles, delegaciones de los partidos políticos en los centros de enseñanza superior e incluso editores privados, ascendiendo su tirada total a 150,000 ejemplares. Su finalidad consiste en informar con mayor objetividad sobre cuestiones predominantemente universitarias y culturales, así como en hacer propaganda en favor de determinados credos políticos. Tal es el caso de "Civis", de orientación cristiano - demócrata, y "Frontal", de tendencia socialdemócrata. Publicaciones similares son también "Colloquium", que se publica en Berlín, y "Profil", en Munich, si bien ambas tratan de mantener una neutralidad política.

De carácter totalmente distinto dentro de la prensa estudiantil alemana son las revistas "Deutscher Studentenanzeiger" y "Konkret", de tendencia derechista e izquierdista respectivamente. La tirada de la primera no guarda proporción con la de la segunda (25,000 ejemplares), la cual está vinculada a la Unión Alemana de la Paz, partido de orientación comunista.

(Boletín de la República Federal Alemana, Agosto).

SE HACEN TRABAJOS  
DE  
PUBLICIDAD  
ARQUITECTURA  
PLANOS  
AVISOS  
COMERCIALES

MANAR AL TELEFONO N° 3-92419 - HORAS DE  
3:00 a 6:00 p.m.

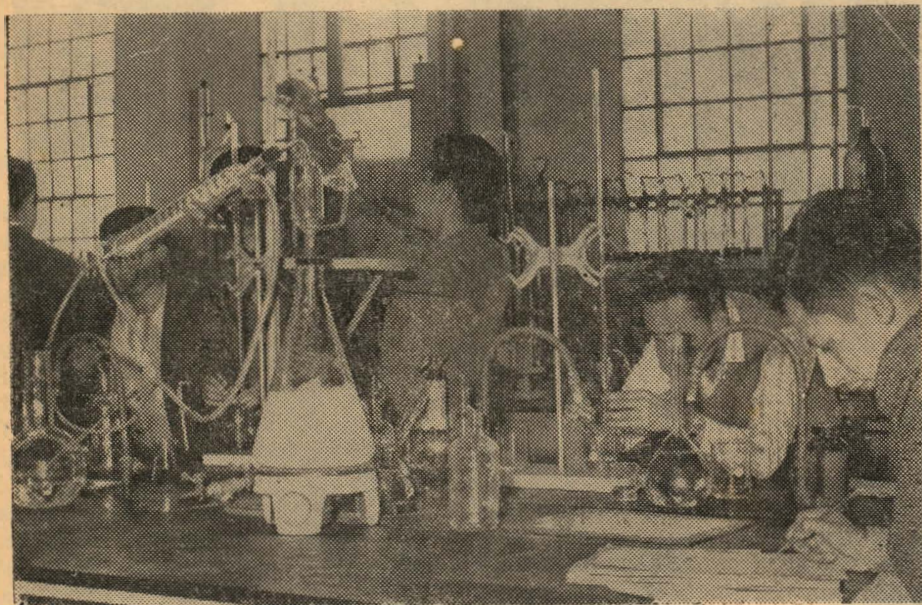
DIBUJOS REYSMONT

# LA MISION SOCIAL

Por Teódulo LOPEZ

(Estudiante de leyes en la Universidad Central de Venezuela)

## DE LA UNIVERSIDAD



Un laboratorio bien dotado es básico para la formación de buenos agrónomos. Todas las universidades necesitan contar con los implementos necesarios, al igual que la U. Agraria de La Molina, para la preparación de su alumnado.

Creo que en nuestro Continente para analizar en forma aproximada la vida de la Universidad, debemos relacionarla inevitablemente con la situación social imperante en nuestras épocas; las instituciones pueden dedicarse a cumplir exclusivamente sus funciones específicas, mas no entre nosotros los de América Latina, donde todos toman posiciones de combate, desde los sindicatos a los intelectuales y la juventud.

Dentro de un marco donde la dignidad humana y el más elemental concepto de justicia exige transformaciones de inmediato, ¿puede la Universidad quedar fuera del proceso que a algunos atemoriza y que a otros nos alegra y esperanza? Por el contrario, debe tomar conciencia con un esfuerzo titánico de las apremiantes exigencias de la realidad actual. De que estamos frente al fin de una etapa histórica: Un sistema vive sus estertores, está en sus últimos momentos, dando signos inequívocos de que desaparece. Mas aún, nos atrevemos a afirmar que debe desaparecer. Ante esta situación la Universidad altivamente debe señalar las injusticias; mantenerse consciente, activa y vigilante. Si la institución universitaria se niega a mirar la realidad social, la confianza y el respeto que los pueblos tradicionalmente han depositado en ella se desmoronará y desaparecerán definitivamente los vesti-

gios de la "universitas" medioeval. Por ello hablamos de misión social de la Universidad, y no sólo por ello, sino también por la reserva moral y material que representa, de fuerza capaz y suficiente para convertirse en impulsadora del cambio, del paso de una sociedad aburguesada a un nuevo tipo de democracia, impregnada de un humanismo cristiano, y donde los postulados de privación del trabajo sobre el capital se conviertan en realidad palpable, alcanzando el primero la totalidad de su destino.

Por otra parte, entre los conservadores en esencia que afirman lo "lógico" de las diferencias sociales en cuanto a "fenómeno natural", entre quienes la convierten en grupo de presión política y entre quienes pretenden limitar la actividad de la Universidad a un estudio de las disciplinas explicativo - descriptivas, prescindiendo de las normativas, han desvirtuado una de las funciones básicas de la institución universitaria. Ante esto tenemos nosotros los universitarios cristianos la tremenda responsabilidad de demostrar a los primeros y a los últimos, la vigencia plena de las circunstancias especiales y luego, a algunos de ellos, la exigencia dinámica de la conciencia cristiana. En general debemos encarnar los fundamentos, respondiendo afirmativamente a quienes piden, cansados y a la ma-

terialización en fórmulas concretas de las palabras grandes ofreciendo a su espera diligente, interpretación al hambre proletaria.

La Universidad como intérprete y motor del cambio tiene sobre sus hombros la responsabilidad de evitar que nuestros pueblos caigan en la frustración que negamos y que las energías y las oportunidades se dispendian en forma negativa a costa de muchos sacrificios. No queremos caer bajo un sistema totalitario reflejado inevitablemente en la pérdida de casi la totalidad de los elementos que constituyen la esencia universitaria.

La Universidad tiene función específica en el estudio científico de la problemática social, convirtiéndose en gran laboratorio donde se preparen las fórmulas necesarias y convenientes a la realización de la revolución técnico-científica que se gesta. Los técnicos dedicados al estudio y análisis objetivo de la planificación indispensable para el logro de las fórmulas y métodos aplicables a la solución de los problemas concretos. La planificación económica, con el estudio de las mejores inversiones, del grado de crecimiento, y en general la contribución esencial al desarrollo económico, debe provenir de la Universidad. Esta debe dar a la nación los conocimientos y las ideas remozadas para su salida del sub-desarrollo. Estos conocimientos deben provenir de los hombres que, con misión pensada, ha formado la institución universitaria como su contribución a la prosperidad del país. Aunque esto no es todo en materia contributiva, se estará dando un paso adelante en la delineación de los objetivos a cumplir por la institución como tal.

Nuestros pueblos más que la remoción de hombres, lo que buscan con desesperación es la fuente de ideas nuevas y renovadoras, capaces de dar orientación a ese sentimiento general de inconformismo. Esas ideas están signadas por ideologías distintas que pretenden convertirse en interpretación primero y luego en orientación definitiva del cambio que sólo niegan los cegados por la luz de sus propios intereses, en el plano general y que se refleja en la Universidad con la negación de su función social.

# Enfoques

## Universitarios

Derecha: En la Universidad Católica cinco mil alumnos se aprestan a rendir exámenes finales en estos días. — Abajo, izquierda: La alegría de la sonrisa es esta bella damita, alumna de la Universidad Católica, demuestra el optimismo de la juventud universitaria y su felicidad de vivir. — Abajo, derecha: Frente al Teodolito Haide<sup>e</sup> Horiuchi, Jorge Yshaito, Alfonso Barrueto y Rafael Com Liu, de la Universidad de Ingeniería, realizan un trabajo de nivelación.



### OFICINA "El Contribuyente"

CONTADORES ASOCIADOS

JIRON MOQUEGUA 157, OF. 412 — TELEFONO 73283  
APARTADO 496 — LIMA - PERU

# UNIVERSIDAD Y REALIDAD NACIONAL

"La Universidad debe ser la conciencia  
más lúcida de su época".

Karl Jaspers.

Vivimos una época crítica. En nuestra sociedad relativamente estática, bullen actualmente una serie de elementos contradictorios cuyas consecuencias son imprevisibles. Problemas de todo orden se plantean por doquier y su sola formulación acusa un cambio en la perspectiva social.

El drama del país con sus grandes masas que viven en condiciones infrahumanas, como lo revelan las cifras consignadas en las publicaciones de los organismos internacionales (FAO, OIT, UNESCO, etc.) referentes a la alimentación, vestido, vivienda, educación, enfermedades, etc., conmueve a la colectividad en el momento presente con una intensidad anteriormente desconocida.

La difusión de los nuevos medios técnicos de comunicación, las campañas de alfabetización, la mayor libertad territorial, entre otras causas, han contribuido a formar lo que se ha venido a llamar "la toma de conciencia de la miseria", grandes sectores, cada vez más crecientes, de nuestra población van adquiriendo conciencia de su fuerza, de su miseria y de la injusticia de su "orden" político, jurídico, social

y económico que se le obliga a aceptar y esa mayoría no está dispuesta a esperar más, exige un cambio radical.

Frente a este hecho, cuya existencia es innegable, no existe una visión lúcida, que permita plantear el problema en sus justas dimensiones. Muchas de las personas responsables de los diversos sectores dirigentes, adolecen de una confusión de ideas que es consecuencia de su instalación en un sistema en el que se cruzan intereses y compromisos que nublan fácilmente la visión exacta y profunda de una línea de pensamiento humanista y entraban toda decisión de vivirla con autenticidad y vigor suficientes para enfrentarse a un orden de cosas consolidado y potente.

Sólo un pensamiento auténtico, encarnado con hondura, puede ser capaz de ser cimiento y raíz de una acción eficiente para transformar nuestra realidad.

En la elaboración de este pensamiento y su vivencia, la participación de la Universidad es irremplazable. Es en sus aulas donde se debe formular una concepción integral del desarrollo. Es en sus diver-

sas facultades, escuelas e institutos donde se debe dar impulso a toda la dinámica concreta del desarrollo social, económico y técnico.

En fin, es en sus claustros donde se forjan los futuros profesionales e intelectuales y de allí la necesidad de que adquieran en su etapa de formación, no sólo esa capacidad de discernimiento personal que es fruto de largo estudio y observación, aquel criterio que engendra la crítica metódica y rigurosa de los hechos y de las ideas, sino una generosidad profunda que sea capaz de perdurar en el futuro, cuando hayan pasado los años de juventud y el egoísmo en sus múltiples formas pretenda imponerles una conducta conformista y claudicante.

Para que la Universidad cumpla con sus responsabilidades ante el país es necesario que ella sea una auténtica comunidad de profesores y alumnos. La idea de comunidad supone la adhesión voluntaria de todos y de cada uno, hacia la obra proyectada en común que se afirma como trascendente y promesa de valores. Esta adhesión profunda exige de cada uno una entrega total, un esfuerzo para superar las dificultades que se presentarán y siempre algunos sacrificios, pues ninguna gran obra se puede emprender sin el don generoso de nosotros mismos.

(Pasaje de la Conferencia del Dr. César Delgado Barreto: "Universidad y Desarrollo").

## EDITORIAL Y LIBRERIA MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO Nº 722

— TELEFONO: 74067

# JOHN STEINBECK

(Un artículo por EUGENIO MARTINEZ ORANTES, escritor salvadoreño y miembro de la redacción del Departamento Editorial de la Universidad de El Salvador)

“Entre los maestros de la moderna literatura americana, Steinbeck tiene un estilo y una personalidad propios. Hay en él una veta de humor que en cierto sentido lo redime de sus temas frecuentemente crueles y rudos. Sus simpatías están siempre del lado de los oprimidos, de los inadaptados y de los que sufren; gusta de contrastar los simples goces de la vida con la cínica y brutal ambición del dinero”. Esto es, en parte, lo que la Real Academia de Suecia dijo recientemente en la citación de su fallo, al otorgarle el Premio Nobel de Literatura de 1962, al hombre que fue vagabundo sin oficio conocido: sereno, guardabosques, campesino, obrero, marinero, asistente de laboratorio y periodista, antes de dedicarse a la incansable labor de dramatizar —con su vigorosa poética narrativa— las diversas obras que ahora lo colocan ante los ojos del mundo en el pedestal de la eternidad, pedestal que ya se había ganado en el corazón de todos los que han leído *Las Viñas de la Ira*.

*Las Viñas de la Ira* es, sin lugar a dudas, el libro más importante de John Steinbeck. En él nos relata la dramática historia de los campesinos de Oklahoma que, acosados por el hambre y atraídos por los volantes que pedían cortadores de frutas para las grandes cosechas de California, es lanzan a una dolorosa aventura, después de ser despojados de las tierras que consideraban suyas por algo que no alcanzan a comprender, por más que sus agentes les explican: “No somos nosotros. Es el Banco. Un Banco no es como un hombre. Y un propietario de cincuenta mil acres tampoco es un hombre. Es un monstruo.”

John Steinbeck nació en Salinas, (California), en el año de 1902. Realizó estudios universitarios hasta 1919, en Stanford. Hizo varios viajes a Europa. Más tarde, en Nueva York, trabajó durante algunos meses como reporter para *The New York Journal*. Pero, considerando que el periodismo no satisfacía sus aspiraciones, regresó a su tierra natal con el propósito de dedicarse a escribir.

En Salinas se codeó con vagabundos y aventureros, es decir, con los que más tarde serían los personajes principales de sus novelas y cuentos.

La vida literaria de Steinbeck se inició con dos rotundos fracasos: dos

novelas que no tuvieron editor y que nunca vieron la luz.

La primera novela que publicó fue *Copa de Oro* (1929). La idea de esta obra, que trata sobre la vida del pirata Henry Morgan, le nació después de realizar un viaje de California a Nueva York, pasando por el Canal de Panamá, (país donde vivió durante más de un año), cuando solía ganarse la vida como marinero de barcos de carga. Pero sólo la realizó cuando trabajaba como guardabosques en Tahoe (Sierra Nevada). Esta novela no lo sacó del anonimato.

A ella siguieron: *Las Praderas del Cielo* (1932) y *A un Dios Desconocido* (1933), que trata sobre los mitos naturalistas y paganos de oración a la fertilidad de la mujer o a la primitiva Diosa-Madre de las culturas arcaicas. Estas dos obras corrieron la misma suerte que *Copa de Oro*. No le produjeron ni fama ni dinero.

En *Tortilla Flat* (1935), donde aparecen por primera vez sus amigos vagabundos, inicia un humorismo picaresco, lleno de cálida ternura, que llegó a ser una de sus exitosas fuentes de inspiración. El dinero y la fama le sonríen.

Al año siguiente, se adentra en los problemas sociales de los campesinos, con *En Lucha Incierta*.

De *Ratones y Hombres* (1937), no sólo prosigue la ruta que inicia con *Tortilla Flat*, sino que inicia una nueva forma literaria: la del drama-novela corta: una pieza dramática fácil de leer o una novela corta que puede ser representada, simplemente con abreviar el diálogo. Ese mis-

mo año publica *El Caballito Colorado*. Hace un viaje a Europa y, en 1938, da a conocer un libro de cuentos de ambiente campesino: *El Valle Largo*.

*Las Viñas de la Ira* (1939), no sólo le da proyecciones mundiales y le hace obtener el premio Pulitzer, sino que es la expresión literaria de la agitación social de los Estados Unidos del decenio 1930-40.

En 1941 publica *La Aldea Olvidada* y *El Mar de Cortés*. En 1942 vuelve al drama-novela corta con una obra de sentido propagandístico relacionada a la Segunda Guerra Mundial: *Se ha Puesto la Luna*, a la que sigue, ese mismo año, *Bombs Away*.

En 1943 fue corresponsal de guerra del *Herald Tribune* en Inglaterra y la región del Mediterráneo. En 1945 volvió a la picaresca con *Los Arrabales de Cannery*.

*El Omnibus Perdido* (1946), refleja el estado de frustración de América contemporánea, en un grupo de personas de diferentes oficios y posiciones que viajan en un autobús que se atasca en un camino de tierra ablandada por la lluvia.

*La Perla* (1948), es una maravillosa parábola de nuestro tiempo, sin artificios, como “los relatos eternos que viven en los corazones del pueblo.” Steinbeck confiesa haber oído relatar la leyenda que constituye la base de esta obra, a los nativos mexicanos de la costa del Golfo de California, cuando visitaba esa región en busca de ambiente para su obra histórica *El Mar de Cortés*.



PEKSMONT

Vuelve al drama-novela corta con **Llama Viva** (1950), un relato moderno que se ocupa de los impulsos básicos humanos: el amor, la amistad, los celos, y el deseo de tener un hijo.

Al **Este del Paraíso** (1952), no logró entusiasmar a los críticos, pero **Elia Kazan**, después de efectuar los cortes necesarios para llevarla al celuloide, hizo de ella una magnífica película.

En 1954, no satisfecho de **Cannery Row**, vuelve a la picaresca con más ternura y maestría, superándose no-

En una de sus más recientes obras: **El Invierno de Nuestro Descontento**, se sale de las características más importantes de su producción, pues sus personajes, en vez de vagabundos o aventureros, son descendientes de familias adineradas, venidos a menos. El escenario de esta novela es la zona este y norte de los Estados Unidos, en vez de ser —como siempre— el lejano oeste, la California del Sur y la extensa región donde lo estadounidense se confunde con lo mexicano.

Su última obra, **Viajando con Charley**, es un despliegue del brillante humorismo que lo caracteriza. En ella relata, con agilidad, un viaje a través de los Estados Unidos, en compañía de su perro.

En la solemne ceremonia que se llevó a cabo en el palacio de conciertos de Estocolmo, no sólo se premió la alta calidad literaria de sus obras (traducidas a 33 idiomas) sino también la tenacidad del hombre que no se dejó destruir por la crítica adversa y los dolorosos fracasos.

(Datos adicionales sobre el autor: **Eugenio Martínez Orantes** nació en San Salvador en 1932. Ha vivido en Honduras, Guatemala y México. Escribió los libros **Llamas de Insomnio** y **Fragua de Amor**. Algunos de sus poemas aparecen en la **Antología de Poetas Jóvenes de El Salvador**).

## DIEZ NORMAS DE VIDA

### 1 SE FUERTE, JUSTO Y ALLEGRO.

Cuida tu salud, cuida tu corazón y sentirás la belleza de la vida que canta en tu derredor.

### 2 CAMINA CON LA FRENTE ELEVADA, VIVE MODESTAMENTE.

Mantén en alto el pendón de tu dignidad y que la modestia bien entendida, sea tu compañera inseparable.

### 3 ANTE LA RESOLUCION NO EXISTE LO IMPOSIBLE.

La convicción íntima hace del hombre un titán.

### 4 AUNQUE PIERDAS EN LA DISCUSION, VENCE EN LA PRACTICA.

Las palabras no tienen la importancia ni la elocuencia de los hechos.

### 5 CON BUENAS CUALIDADES NO HAY MALOS AMIGOS.

Las buenas cualidades conceden buen magnetismo y acercan, por ley de analogía, a personas de idénticas condiciones.

### 6 ESFUERZATE EN COMPENDER ANTES QUE EN HABLAR BIEN.

La comprensión ahorra camino y allega solución.

### 7 VENCETE A TI MISMO Y SE TOLERANTE CON LOS DEMAS.

El vencerse a sí mismo es el signo inequívoco del hombre superior y, la tolerancia hacia los otros es la suprema virtud del hombre verdaderamente fuerte;

### 8 NO TE APURES, NO DESCANSES MAS DE LO NECESARIO,

### NI TAMPOCO TE DESCUIDES.

Tu trabajo es una disciplina y como tal debes ser metodizado, en tiempo y condiciones. El descanso es su contraparte y requiere de idéntica solicitud. El descuido implica la falta de interés y en consecuencia implica negatividad: es la oscuridad en tu vida.

### 9 EN EL CAMINO DEL PROGRESO NO EXISTE LIMITE ALGUNO FINAL.

El fin no está ni siquiera en la muerte; ésta es solamente una etapa insoslayable; luego, un nuevo día lleno de promesas y oportunidades llegará alumbrado por el sol de la eternal vida divina que nos ofrece el poder continuar y rectificarnos en la ruta antes iniciada.

### 10 TRABAJA CORDIALMENTE CON LOS DEMAS, VIVE CONTENTO EN TU HOGAR.

La cordialidad y cooperación en la vida con prácticas indispensables para el éxito, veamos en el cuerpo humano cómo sus distintos órganos trabajan incesantemente, ninguno de estos órganos trabajan para sí, todos concurren a realizar una armonía que conocemos como **SALUD** y su corolario, la alegría. En el **HOGAR**, piensa que los que allí reunidos, no es el resultado del "acaso", no, esa cita es la resultante de imponderables que tienen su origen en lazos afectivos muy fuertes por su sinceridad, en vidas anteriores. Ni tñn nuestros criados son ajenos al cumplimiento de estas leyes. Verás entonces cómo te sientes más feliz y cómo tu corazón se expandirá más generoso.— Autor anónimo.

P I D A :

# PASTEURINA

A L

8 4 - 3 - 1 7

LA PUREZA R. J BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

# ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de maletas, cartapacios, maletas de cobrador, casacas, etc.

Ventas al por mayor y menor

Seriedad y garantía

Ahorre dinero y viva contento

Jr. Leticia 569

(a media cuadra de la Avda. Abancay)

## Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON  
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES



## CLASES DE ACORDEON Y PIANO

- \* Personales o por correspondencia.
- \* Sistemas modernos.
- \* 25% de descuento.

UNIVERSITARIOS:

Gral. Borgoño 410 - Dpto. 305  
P. Libre (Cdra. 12 Av. Brasil)

Pero de acuerdo con una encuesta polémica, llevada en términos rudimentarios y masivos, apenas ejerce influencia sobre los estudiantes. Solamente el 2 por ciento de los universitarios lee esta publicación con asiduidad, si bien no pasan de un 1 por ciento los que la consideran buena. El 13 por ciento cree que la revista es "interesante de cuando en cuando", pero que les resultaban más simáticas otras publicaciones estudiantiles; el 20 por ciento se manifestaban contrarios a ella; el 5 por ciento llegaba a exigir incluso su prohibición; por último, un 17 por ciento no emitió parecer alguno, mientras que un 32 por ciento aseguró no conocer la revista en cuestión.

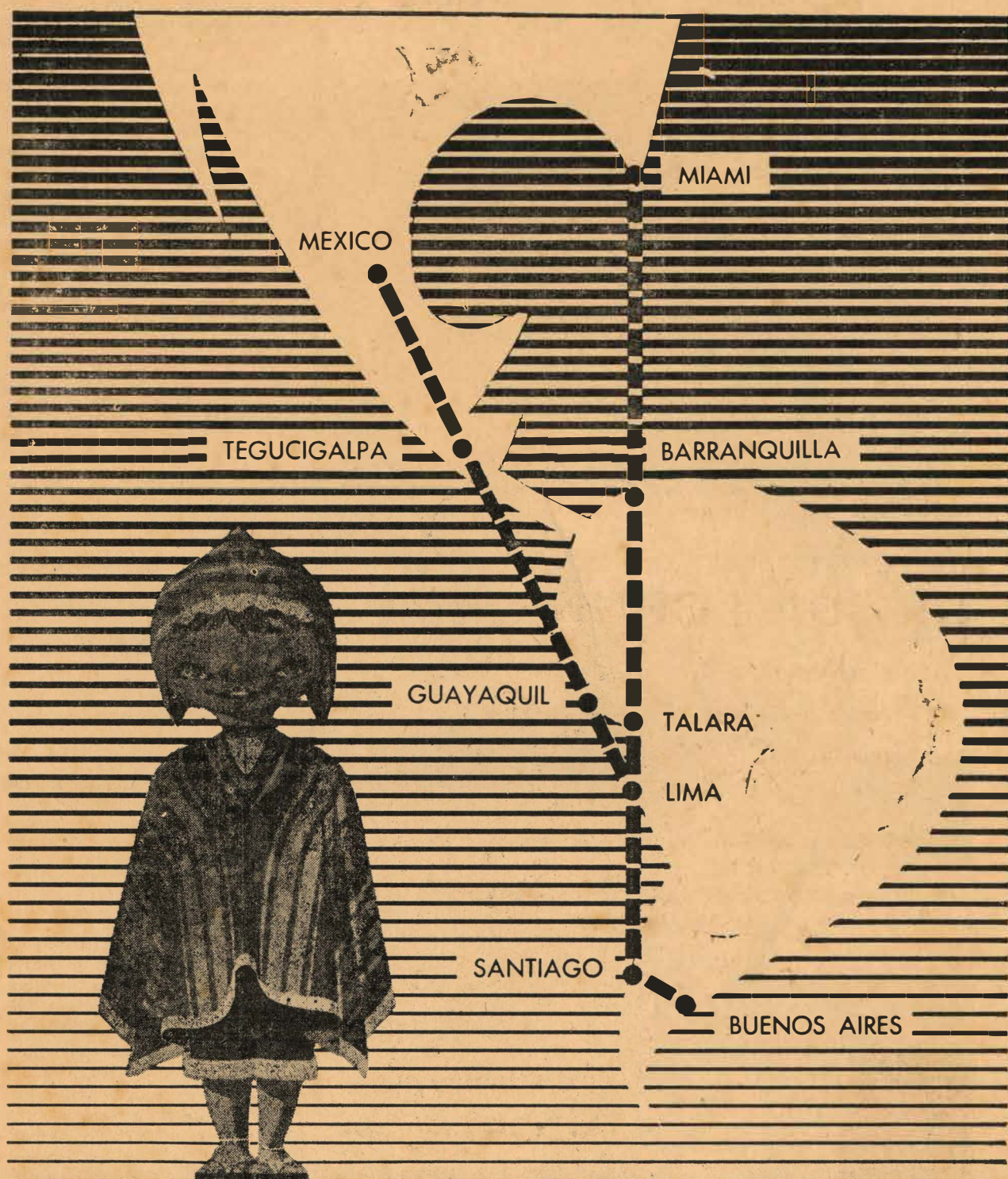
Este resultado indica bien a las claras que la masa de los estudiantes no es de tendencia izquierdista, por mucho que así lo parezca al leer sus publicaciones periódicas. Lo que importa a este respecto es una buena dosis de escepticismo frente a toda polémica y de sentido común frente a los problemas que surjan.

(Boletín semanal de asuntos alemanes, publicado por el Departamento de Prensa e Información del Gobierno Federal Alemán.— Bonn, 8 de Agosto de 1963).

La Universidad, como recipiente de fuerzas morales y materiales de gran valor y alcance, debe cumplir con quienes confían en ella. Debemos desarrollar la institución en sus propias bases para que cumpla de una forma integral con los postulados de dignificación y de mensaje solidario y de culturización general que le encomendamos, con esperanza de ser portadores de la idea que sí ha sido hecha vivificante realidad. Que lo comprendan así los alumnos y los maestros.

(Tomado de la publicación estudiantil Raíz de Venezuela).





# ***AEROLINEAS PERUANAS***

PIAZA SAN MARTIN 914 TEL 31883 - 32966 - 40712

# — JOHN KENNEDY —

## ESTADISTA DE LA PAZ Y LA JUSTICIA



**“Que sepan todas las naciones, “quíerannos bien o mal, que EN ARAS DE LA SUPERVIVENCIA Y DEL TRIUNFO DE LA LIBERTAD, HEMOS DE PAGAR CUALQUIER PRECIO, Sobrellevar cualquier carga, sufrir cualquier penalidad, apoyar a cualquier amigo u oponernos a cualquier enemigo. A todo esto nos comprometemos y a mucho más”.**

**“A nuestras hermanas repúblicas allende nuestra frontera meridional les brindamos una promesa especial: CONVERTIR NUESTRAS BUENAS PALABRAS EN BUENOS HECHOS MEDIANTE UNA NUEVA ALIANZA EN ARAS DEL PROGRESO; ayudar a los hombres libres y los gobiernos libres a despojarse de las cadenas de la pobreza”.**

**“Por último, a las naciones que podrían haberse erigido en adversarios nuestros les hacemos no una promesa, sino una petición: QUE AMBAS PARTES EMPECEMOS DE NUEVO LA BUSQUEDA DE LA PAZ, antes de que las negras fuerzas de la destrucción, desen cadenas por la ciencia, hundan a la humanidad entera en su propia destrucción, deliberada o accidentalmente”.**

(Dicho por JOHN F. KENNEDY en su primer discurso presidencial, el 21 de Enero de 1961).