

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

AÑO V

Nº 57

Lima, Marzo de 1964

PRECIO: S/. 1.00



- REPORTAJE AL DR. FROYLAN DIAZ, DESTACADO MAESTRO DE LAS UNIVERSIDADES DE SAN MARCOS Y FEDERICO VILLARREAL
- DE VISITA EN MADRID.
- RECTORES DE UNIVERSIDADES DE AMERICA EN LIMA.
- DELINCUENCIA, JUVENTUD Y MARXISMO.
- LA UNIVERSIDAD Y EL MUNDO: ESTUDIANTES DE ALEMANIA OCCIDENTAL EN EL OTRO LADO DEL MURO.
- FRACASO EN INGRESO A SAN MARCOS.

Dr. FROYLAN DIAZ, CATEDRATICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LAS UNIVERSIDADES DE SAN MARCOS

# GUIA PROFESIONAL

## ABOGADOS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. LUIS ESTRADA DE LOS RIOS**  
Jr. Azángaro 674 - Telf. 70952

**Dr. JORGE FERNANDEZ PEREZ**  
Jr. Moquegua 350 - Of. 203 - Telf. 43063

## ECONOMISTAS:

**Dr. HERLES BUZZIO ZAMORA**  
A. Miró Quesada 221 - Telf. 72527

**Dr. MANUEL A. UGARTE P.**  
Teléfono 37511

**Dr. ALBERTO MERINO LLANOS**  
Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

**Dr. CESAR ANTONIO ORTIZ B.**  
Cuzco 492-A - Of. 202 - Teléfonos  
72862 - 70774

## CONTADORES PUBLICOS AUDITORES:

**Dr. JOSE LUIS MIDEROS**  
Estudio Jurídico Contable  
Cuzco 412 - Of. 311 - Telf. 71413

**C. P. SEGUNDO COBATA**  
José Gálvez 803 - La Victoria

**C. P. FERNANDO SALINAS P.**  
Teléfono 34872

## CONTADORES AUDITORES S. A.

Jr. Unión 733 - Ofs. H - K - L  
Teléfono 78575

## AQUILES APESTEGUI E.

Unión 264 - Edif. Pizarro - Of. 74  
Teléfonos: 49563 - 76675

## C. P. FROYLAN DIAZ

Pasaje Mariano Moreno 228 - Breña  
Teléfono 70718

## Dr. ALBERTO MERINO LLANOS

Paseo de la República 973 - Of. 6  
Teléfono 33368

## C. P. LUIS VALDIZAN DEL C.

Of. Jirón Puno 453 - Telf. 72726  
Teléfonos: 72386 - 72986

## C. P. LEON RODRICH FRANCO

Jr. Carabaya 515 - Oficina 318  
Teléfonos: 72386 - 72986

## C. P. JUAN CHUNG CHIA

Jr. Moquegua 270 - Mezzanini Jr.  
Teléfono 77521 - Lima-Perú

## C. P. JOSE LUIS DEFILIPPI D.

Jr. Moquegua 284 - Of. 301  
Teléfono 77444

## C. P. JUSTINO MORENO I.

Oficina Jr. Moquegua 446

## Dr. MANUEL UGARTE PALIZA

Teléfono 37511

## C. P. FELIX SAENZ SANCHEZ

Ica 121 - Of. 407 - Telf. 79743

## MEDICOS:

**Dr. CARLOS BRAVO REYES**  
Ginecólogo

Calle Piedra 390 - Telf. 36540 - Lima

## Dr. HERNAN BEJAR

Médico - Cirujano  
Oculista

CONSULTORIO

Jr. Cuzco 492-A - 203 - Telf. 72862

## ODONTOLOGOS:

**Dr. MARIANO QUISPE A.**  
Cirujano - Dentista

CONSULTORIO

Jirón Puno 522 - Altos - Lima

**Dr. GODOFREDO BECERRA**  
Cirujano - Dentista

CONSULTORIO

Pasaje Sebastián Barranca 199  
La Victoria - Lima

# OPTICA WALDO OLIVOS

“UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU”

## OPTICA EN GENERAL

## LENTESES DE CONTACTO

## APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

**"Sin la participación activa desinteresada y vibrante de la juventud, la reforma universitaria no podría prosperar" nos dijo el doctor Froylán Díaz.**



El Dr. Díaz entrevistado por nuestro redactor Jorge La Rosa.

1.-¿Qué tal vacaciones, Doctor? ¿Mucha labor? ¿Planes para el año académico 1964?

1.-Mis vacaciones en realidad, no las tuve porque se perdieron --de un modo grato, por cierto-- en recibir exámenes de rezagados; calificarlos y recibir las pruebas de aplazados en este mes de marzo. Este año lectivo, trataré de aplicar los métodos de enseñanza que observé durante mi estadía en México. Ellos descansan fundamentalmente, sobre una mayor tecnificación contable de nuestros estudios, aplicación de un rigorismo científico en la metodología de los aspectos contables, proyecciones de diapositivos, oportunidades para que los alumnos resolvían problemas prácticos en el propio terreno de sus futuras actividades profesionales... todo tendiente a obtener una mayor cooperación del alumno en el desarrollo del curso.

Estos lineamientos generales, sencillamente relatados aquí, han dado resultados asombrosos en México. Prueba de esto es la gran valorización en que se tiene a los estudiantes de Económicas, en los medios industriales y financieros de la Capital azteca; dándose el grato caso de que los alumnos apenas egresan ya cuentan con bien remuneradas colocaciones. Fenómeno similar es fácil constatarlo en Chile, país en

el cual existe exceso de ofertas de empleo a los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Santiago.

2.-Parece que además de San Marcos detenta otro cargo docente en la Universidad Federico Villarreal? ¿Muchos años en la docencia universitaria?

2.-No detento ningún cargo en la docencia universitaria; los nombramientos que tengo como profesor, tanto en San Marcos cuanto en la Universidad Nacional Federico Villarreal, los obtuve tras prolongados años de aprender con mis alumnos, como ven no detento ningún cargo, porque los que poseo creo haberlos merecido. A la fecha tengo doce años de ejercicio como docente universitario.

3.-¿Cómo vé Ud. la reforma universitaria en San Marcos. ¿Cuáles son a su concepto, los medios más viables para que se cristalicen estos ideales reformistas? ¿Existe conciencia reformista en el profesorado?

3.-La Reforma Universitaria es un movimiento que al igual que toda iniciativa de la juventud, está preñada de cosas muy buenas así como de extremos que le son dañinos.

Es labor de los dirigentes, de los alumnos, no abusar de este instrumento de renovación universitaria. Y la conciencia reformista en el profesorado debe existir, máxime si consideramos que nuestros maestros pertenecen a la generación reformista del 18.

4.-Y la Facultad de Económicas? ¿Cuáles cree son sus principales problemas?

4.-Escasez de aulas. Locales inapropiados. Presupuesto exigüo. Exigüidad de catedráticos, factor este último que se acentúa en las universidades de provincias.

5.-¿Qué ideas o soluciones daría Ud. para iniciar la reforma de la Facultad de Económicas sanmarquina? ¿Y en la Facultad de Económicas F. Villarreal?

5.-Estoy sometido a la autoridad de un organismo deliberante, como son los consejos de facultad en San Marcos y en la Universidad Federico Villarreal. Por lo tanto emitir mi opinión sin el pronunciamiento de estos organismos, equivaldría a menoscabar su autoridad. Pero sin rebasar límites he de decirles que es preciso un profundo examen de conciencia de quienes dirigen los destinos de los estudios económicos. Se han dado inexcusables muestras de favoritismo, de abusos de autoridad, hechos éstos que por provenir de elevadas esferas decuplican su poder nocivo, lo cual contribuye a la pérdida de prestigio de nuestras Facultades.

En la Universidad Federico Villarreal se ha dado un gran paso adelante en el aspecto reformista. Existe un número de catedráticos jóvenes, ávidos de superarse, cuyo principal requisito para seguir profesando su cátedra, es la calidad. Existe la cátedra paralela y el titularato lo determina la aquiescencia del auditorium estudiantil, quienes con su concurrencia determinan la prosecución o no de la función docente.

Para la Escuela de Contadores de la Universidad Federico Villarreal tengo en proyecto la creación de u-

(Continúa en la pág. 13)

#### CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:

Arístides Areche — Andrés Valle  
Augusto Tokeshi.

Universidad de Ingeniería:  
Tito Vega.

En el extranjero:

Julián Dávila — Raúl Fonseca.  
Maynor Freyre.

#### COLABORADORES

Fulto Miranda - Orestes Miranda  
Germán Solano.

# CLAUSTRO

## Moderna Ciudad Universitaria será construida en La Molina

En una extensión de 80 hectáreas será construida en La Molina la más moderna Ciudad Universitaria de Sudamérica, gracias a los esfuerzos combinados del Gobierno de los Estados Unidos, del BID, de la Universidad Agraria y de nuestro Gobierno.

El arquitecto norteamericano Waugh es el diseñador de los planos de la futura Ciudad Universitaria Agraria, utilizando al máximo los recursos y siguiendo un nuevo plan físico, que la sitúa por esta razón en caso único en el mundo --según declaraciones del Dr. Orlando Olcese, Rector de la Universidad Agraria.

Esta moderna Ciudad Universitaria estará organizada en cuatro áreas principales consistentes en: Centro Universitario y la Biblioteca, el Centro Académico, el Centro de Dormitorios y el Centro Deportivo. Estarán integrados alrededor de una plaza central y cada uno de los edificios han sido diseñados de acuerdo al Código de Terremotos de California.

El Centro Universitario contará con toda clase de facilidades modernas tales como cocinas de tipo americano, cámara de refrigeración y congelación, panadería, carnicería, mesas de vapor, hornos eléctricos y mezcladoras, incluyendo también una máquina eléctrica para pelar papas. Cafetería para los estudiantes y el Personal Docente. También se incluirán salas de juego, librerías, un Banco, peluquería, botica y una oficina de Correos.

### CARACTERISTICAS

La Biblioteca Agrícola Nacional, como se llamará, estará situada en el centro de la Ciudad Universitaria y será la primera en América Latina, tanto por la cantidad de volúmenes --25,000-- como por la distribución y comodidades de que estará dotada.

El Centro Académico consiste en 8 edificios para aulas, entre dos hileras de 4 edificios de oficinas para las distintas Facultades y 2 edificios para laboratorios.

Los dormitorios estarán diseñados en la forma de departamentos de 4 habitaciones dobles, agrupados alrededor de baños; albergarán 608



El nuevo local de la Facultad de Química de San Marcos está ya en plena construcción. ¡Felicitaciones!

varones, 56 mujeres, 40 estudiantes graduados.

Contará, además, con campos deportivos al aire libre, de fútbol, básquet, tennis y otros deportes.

### LICITACION PUBLICA

Estas obras serán sacadas a licitación y las propuestas más convenientes serán aceptadas a partir de mayo. En su primera etapa tendrá una capacidad para 2,500 estudiantes y luego será ampliada a 5,000.

Toda la construcción está avalada en 8'700,000 dólares, de los cuales 7'050,000 lo dará el Gobierno de los Estados Unidos y 1'200,000 el del Perú.

Para la firma del convenio y entrega del primer millón de dólares, se reunieron en el Salón de Actos de la Universidad Agraria, el Embajador de los Estados Unidos, J. Westley Jones, el señor Robert Culbertson (AID) y el Rector de la U. Agraria, Dr. Orlando Olcese, habiendo firmado anteriormente en su despacho el Ministro de Hacienda, Dr. Javier Salazar.

### Jardín Botánico en Ciudad Universitaria

Se ha iniciado la formación de un Jardín Botánico en los terrenos de la Ciudad Universitaria de San Marcos. Ocupa aproximadamente una extensión de cuatro hectáreas, y

será dedicado, en su primera etapa, a la presentación de las plantas, flores y árboles de nuestro país.

Autora y propulsora de este proyecto, ya en plena ejecución, es la Dra. Juana Infantes, Catedrática de la Facultad de Ciencias de San Marcos, quien tiene 25 años dedicados al estudio de la flora del Perú.

El Jardín de la Ciudad Universitaria será dividido en 2 secciones: Incaica y Moderna. En la primera se reunirá todas las plantas que utilizaron los antiguos peruanos, y en la segunda las especies que se cultivan actualmente en las tres regiones del país.

Hasta ahora, se ha recolectado cerca de 7,000 plantas de todas las regiones del país, de las cuales hay sembradas ya alrededor de un centenar. Se tropieza con la mala calidad del suelo de la Ciudad Universitaria, que necesita ser abonado con mucho esmero para que dé buenos resultados en la siembra.

Refiere la Dra. Infante que sensiblemente la Facultad de Ciencias no dispone del dinero necesario como para dar un mayor impulso a la formación del Jardín Botánico. La falta de recursos económicos hace que este trabajo se realice con lentitud.

Sólo se cuenta con un jardinero para el trabajo de siembra y cuidado de las especies plantadas.

# UNIVERSITARIO

## Rector Mc Gregor en Alto Cargo

EL R. P. FELIPE MC GREGOR S. J., RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA, ES EL REPRESENTANTE DE TODAS LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA ANTE LA FEDERACIÓN MUNDIAL DE ESTE TIPO DE ENTIDADES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

El fue elegido Vicepresidente de la Federación, en el Congreso de Universidades Católicas, realizado últimamente en Washington. Mc Gregor es el único latinoamericano que forma parte en la directiva de esa entidad.

Presidente de la Federación fue elegido el R.P. Teodoro Resburg, Rector de la Universidad de Notre Dame (Indiana, Estados Unidos), quien llegará a Lima el próximo sábado para asistir a la VII Reunión Anual del Consejo de Estudios Superiores de las Repúblicas Americanas.

Este Consejo, organizado en 1958, forma parte del Instituto Internacional de Educación. Su objetivo es facilitar los contactos entre los dirigentes de educación superior de las tres Américas y la creación de un centro de discusión y estudio de los problemas de educación superior en América.

Por otro lado, la Federación Internacional de Universidades Católicas, agrupa a 44 de las 140 universidades de este tipo diseminadas en el mundo.

El hecho de que el R.P. Mc Gregor haya sido elegido Vicepresidente de esa entidad, se considera como una honrosa distinción para el Perú y en especial para la Universidad Católica.

### Instituto de Administración de Negocios otorga becas

El Instituto de Administración de Negocios y Mercadotecnia, ha puesto en ejecución un plan en beneficio de los interesados en seguir el curso de Administración de Empresas creando numerosas becas para dicho curso que se llenarán mediante formularios preparados especialmente para el caso.

Este Curso que se iniciará el próximo mes de Marzo, tendrá una duración de ocho meses y su objeto será ofrecer una enseñanza completa de los fundamentos y bases científicas de la empresa.

El temario es amplio y su desarrollo que se halla a cargo de un grupo de catedráticos especializados en las diversas materias, que comprenden investigación y Análisis de Mercado; Compras y Abastecimientos y Tráfico; Organización de Servicio Comercial; Administración de Personal; Funciones Ejecutivas y Directivas de Gerencia; Selección de Vendedores; Adiestramiento y Conducción de Vendedores; Potencial de Mercado; Relaciones Industriales; Relaciones Públicas; Sistema de Retribución; Promoción de Ventas; Contabilidad Industrial; Administración Financiera y Contable; Control de Presupuesto; Métodos Administrativos; Gestión de Stock; Comercio exterior; Asociación Latinoamericana de Libre Comercio; Ética Profesional; Publicidad y Propaganda y Oratoria.

No con la fatua nota llena de elogios póstumos, sino con la expresión del eterno recuerdo, HORIZONTES UNIVERSITARIOS se aúna al dolor de familiares y amigos.

### SENSIBLE

Ha fallecido el señor Luis Aponte Zamora. Miembro de la colonia de estudiantes peruanos en la Argentina, el Sr. Luis Aponte era egresado de la G.U.E. "Bartolomé Herrera" de Lima.

Su deceso ha causado hondo pesar en los círculos estudiantiles, pues su espíritu de confraternidad y caballería le granjearon las simpatías y el aprecio de condiscípulos y amigos.

No con la fatua nota llena de elogios póstumos, sino con la expresión del eterno recuerdo, HORIZONTES UNIVERSITARIOS se aúna al dolor de familiares y amigos.

El nuevo censo universitario permitirá obtener datos sobre las circunstancias materiales y sociales de la vida estudiantil, necesidades de alimentación y vivienda, recursos monetarios, horas de estudio, tiempo libre, trabajo, naturaleza y tiempo empleado en trabajar, compatibilidad o no con los estudios universitarios, enfermedades sufridas, salud, medios de transporte. También se conocerán características sociales, y culturales que permitan planificar bien los servicios de Vivienda, comedores, recreos, y de este modo atender a solucionar la urgente crisis estudiantil que se hace difícil.



Estas chicas sí que son estudiadas, si no vean la "pequeña" reglita. Ellas se dirigen a las prácticas de Topografía en la U. de Ingeniería.

# Madrid, Ciudad Acogedora

Por:  
**MAYOR FREYRE B.**

(Corresponsal en el extranjero)



## ESTUDIANTES DE HEIDELBERG EN LEIPZIG

### RESEÑA DE UN ENCUENTRO



Unos días en Madrid no son bastante para apreciarlo del todo. Pero sí se puede sacar alguna pequeña conclusión de lo que representa esta bella ciudad para los turistas.

En un comienzo parécele a uno un pueblo adusto, serio, en donde deberá llevar un comportamiento de etiqueta. Mas poco a poco, al contacto con sus gentes, alegres y discharacheras, la fisonomía del lugar cambia. Y uno empieza a sentirse como en su casa.

Edificios semimodernos, en donde la arquitectura tradicional no se deja aún arrasar por la de la "nueva ola". Calles amplias, transitadas por una corriente de vehículos que corren por su cauce en pos de vencer al tiempo, inexorable. Calzadas en donde los peatones forman un "maremagnum", con su algarabía, sus carreras, sus canciones a flor de labio (en boca de estudiantes). Y en medio de todo eso los empedrados que conservan algunas de sus pistas y el trotar de las mulas que nos trasladan a románticas épocas.

Ver Madrid, pasearse por sus calles y avenidas, es encontrar la mezcla de varias eras y vivirlas a todo pulmón, aunque el frío nos obligue a, "de rato en rato, bebernos un buen vino, una copa de cognac o bien un botellín de cerveza para calmar la sed", según aseguran los madrileños.

Y aquel Parque del Oeste, hecho para la meditación, en donde uno se sienta en sillas por las que paga 1/2 Peseta, y ve jugar a los niños, oye rezongarlos a la mamá, escucha conversar a los árboles y se encuentra con ancianos llenos de historias y años.

Después, viajar en el (1) metro, en donde niños, jóvenes, adultos y ancianos, hombres y mujeres, corren para vencer a las agujas del reloj. Y el viaje se llena de anécdotas, observando los acontecimientos y el rápido parloteo de los pasajeros por las escaleras del subterráneo.

Y en los bares y cafés, donde es costumbre muy europea, hombres y mujeres se entremezclan en beber y comer, con los locales abarrotados de gente y rompiendo absurdos convencionalismos, a la vez que la persona se deshace de prejuicios anacrónicos.

También lo incomprensible, lo sorprendente, llega a nosotros cuando al pedir una cerveza, estando con la temperatura casi bajo cero, nos la sirven helada. ¡Y a bebérsela!

En fin, ya proseguiré contando las impresiones de un viajero, que vino a Madrid por azar del destino, iniciando una vida trashumante en pos de su aventura que se llama viaje.

### MAFBERU.

(1) "Metro": vagón que viaja por subterráneos y une todo Madrid.

### RESEÑA DE UN ENCUENTRO

A fines del año pasado once estudiantes de la Universidad de Heidelberg fueron durante una semana huéspedes de la Universidad "Karl Marx" de Leipzig. Los estudiantes del Círculo político de estudios" de la residencia universitaria del Klausenpfad estaban hartos de tanto hablar de reunificación sin resultados positivos, y prepararon con grandes esfuerzos este viaje, con el que pretendían obtener en él una visión directa de la vida en la otra parte de Alemania.

Los informes sobre este tipo de acontecimientos suelen, por desgracia, padecer todos el mismo defecto: que no se diga nada en ellos sobre las vivencias más interesantes. Tampoco es menester subrayar que un informe de tal naturaleza no puede reproducir más que las impresiones subjetivas de las personas que han participado en el viaje, no pudiendo exigir para sí el carácter de representativo.

### Dureza y objetividad de las discusiones

En Leipzig había sido confeccionado un programa de acuerdo con los deseos especiales de los estudiantes de Heidelberg. Hubo de todo: discusiones con los más diversos tipos de personas, visitas, actos culturales, asistencia a exposiciones y visita de la sección moderna del Museo de Pintura de Dresden. Las conversaciones se centraron en forma a los temas propuestos por los visitantes de Heidelberg: cuestiones universitarias, formación de los juristas en la Zona soviética, política cultural, especialmente pintura y arquitectura, y cuestiones de política informativa. Casi todas las discusiones resultaron muy duras. Pero en todas ellas se mantuvo un mínimo de objetividad. Los visitantes se esforzaron por no hacer todavía mayores las numerosas diferencias actuales.

La visita a Leipzig cumplió, sobre todo, con fines informativos. Las impresiones personales no pueden ser sustituidas por ninguna fuente de información, por buena que sea. Más de un prejuicio surgido a lo largo de los años se vió así rebatido por las realidades con que se toparon en Leipzig los estudiantes de Heidelberg. La superioridad de los

(Continúa en la pág. 12)

# Cartas al Editor

JIRAD INTERNACIONAL DE ACERCAMIENTO TECNICO-CULTURAL

Lima, 28 de Enero de 1964.

Señor Director de  
"HORIZONTES  
UNIVERSITARIOS".

De nuestra consideración:

Los integrantes de la "Promoción 1963 de Profesores de Educación Técnica" de la Escuela Normal Superior de la Cantuta deseamos expresar a Ud. S. D., nuestro sincero agradecimiento por la valiosa colaboración que "Horizontes Universitarios" nos ha prestado en nuestra labor para viabilizar la excursión promocional que próximamente emprenderemos por Sud-América.

El aporte económico para cubrir una de las Tareas de "Scala Regala" de Panamericana Televisión y el aliento espiritual de la Revista que Ud. dignamente dirige; será recuerdo muy grato de solidaridad universitaria y de apoyo a las inquietudes culturales.

Hacemos propicia la oportunidad, S. D., para suscribirnos de Ud. muy atte.

JUAN SORIA,  
Presidente.

## Harán Directorio de las Organizaciones y prensa Universitaria del Perú

El "Centro de Información Regional para América Latina" (CIRAL) de la Asamblea Mundial de la Juventud (AMJ) ha iniciado la con-

## EDITORIAL

### ¿"VARA" PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD?

Un enjambre de jóvenes, egresados de los colegios secundarios, rondan el panal del saber que es la Universidad. Ellos, de simples adolescentes pasan ahora a ser responsables hombrecitos, que no desean quedarse rezagados en la vida y buscan impulso en el lubricante del saber.

Pero, muchas veces el fracaso los arredará, los hará sentirse menos que aquellos que pudieron ingresar. Y ese fracaso se debe muchas veces a la falta de vacantes, a la pobre enseñanza recibida en el colegio y hasta, según afirman muchos y lo cual merecería profunda investigación, a la falta de una "vara".

Por esta época los padres de los postulantes ya se encuentran buscando una buena "vara" para que su hijo pueda ingresar a un centro de estudios superiores, como es uso y costumbre, ya tradicional. El resultado es que el muchacho no estudia ya porque su "vara" pesa o bien que sabiendo y conociendo el cuestionario no ingresa porque no obtuvo una buena recomendación.

Este tipo de anomalías debe ser desterrado por completo de los claustros universitarios. Claro que todo el que termina su media no tiene que merecer el ingreso a la U. Unas veces por falta de la capacidad necesaria o debido a su poca dedicación. Pero debe preocuparse que el mayor número de alumnos trate de profesionalizarse y que sepan que por su esfuerzo y cualidades es que van a lograr ese triunfo. Erradiquemos ese mal de raíz y brindemos la oportunidad justa a quien merece y no a quien mayor influencia posee.

fección de un "Directorio de Organizaciones Estudiantiles Universitarias de América Latina". Ambos Directorios contendrán la información relativa al Perú de que se disponga. En tal sentido el CIRAL está solicitando de los interesados, en el país, el envío de lo siguiente:

Para el Directorio de Organizaciones Estudiantiles Universitarias (Unión Nacional de Estudiantes; Federaciones Universitarias, Frentes Estudiantiles, etc.); Nombre y dirección de la organización; nómina (nombre y cargo) de los integrantes de la Junta Directiva; copia de los estatutos o declaración de principios; última Memoria anual de actividades; plan de acción para 1964; nombre y dirección de las organizaciones nacionales o internaciona-

les a las que está afiliada.

Para el Directorio de Prensa Estudiantil Universitaria; Nombre del periódico, nombre de la organización estudiantil, grupo o persona que lo edita; nombre y dirección del Director, Jefe de Redacción o redactor responsable; dirección de las oficinas de la redacción, fecha de fundación; periodicidad; medio de impresión (imprenta, mimeógrafo, etc.), tiraje (número de ejemplares), circulación (local, departamental o nacional), dos ejemplares de la última edición.

Todas las informaciones relacionadas con los Directorios antes mencionados deben enviarse a CIRAL, de la AMJ, Avda. Arenales 821, Lima.

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Cuerpo de Redacción  
GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE  
MERCEDES VASQUEZ  
Fotografía  
A. ORBEZO

Dirección  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE  
Gerencia Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas  
WILSON PIZARRO M.  
Dibujo y Publicidad  
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

# Rectores de las Universidades de América se reunieron en Lima: sexta conferencia Interamericana de Consejos Universitarios

## Reunión mundial nuclear

Con una sesión de clausura en la que correspondió al R.P. doctor Felipe Mac Gregor, Rector de la Universidad Católica, sintetizar los resultados obtenidos, cerró sus deliberaciones la Conferencia de Espectroscopía Nuclear y Física de Estado Sólido que ha congregado en esta ciudad a figuras eminentes en el campo de la ciencia atómica.

Estableció el P. Mac Gregor que para la investigación atómica y en todo lo que se refiere a las aplicaciones de la energía atómica y a su relación con los recursos naturales del país, el Estado, las Universidades, los Centros Nucleares, la Industria y las Fundaciones pueden combinar entre sí sus esfuerzos en las más variadas formas. Pero que la mejor manera de hacer investigación es por la Universidad.

Este es, precisamente, el pensamiento que presidió las conclusiones aprobadas por la Conferencia. Básicamente establecen lo siguiente:

--Siendo la formación del potencial humano una necesidad primordial en los países en desarrollo, son las Universidades los organismos indicados para proveer a esta necesidad. De éstas, en especial. Las Universidades particulares, que por su



Como preámbulo a las reuniones, que la Conferencia de Espectroscopía Nuclear y Física de Estado Sólido, se confraternizó con un almuerzo en el Crillón con la presencia de las figuras más eminentes en el campo de la Ciencia Atómica. El R.P. Mac Gregor recibió a los visitantes con palabras de cordialidad.

independencia de acción están en situación de adaptarse fácilmente a las necesidades de progreso de nuestros tiempos.

--Las reformas necesarias con ese fin comprenden profundas reestructuraciones en la enseñanza, basadas principalmente en la incorporación de investigaciones realizadas en nuestras propias instituciones. Esta incorporación debe efectuarse en todos los niveles de la enseñanza, particularmente de esta actividad, profesores y alumnos en forma constante, sin que constituya un sustituto a la investigación las visitas esporádicas que miembros de las Facultades puedan hacer a otros centros científicos.

--Como modelo de desarrollo en la investigación en Ciencias Nucleares se puede destacar las realizaciones logradas en la Universidad Católica de Santiago de Chile.

--En países en que existen, (como en el Perú), organismos estatales interesados en la promoción de la investigación nuclear, como Comisiones de Energía Atómica y otros, las Universidades particulares e Institutos Superiores están en las mejores condiciones para promover el mayor desarrollo científico median-



En una de las sesiones de Energía Nuclear, el R.P. Mac Gregor dirige la palabra a las destacadas personalidades científicas que asistieron a esta conferencia.

te una estrecha cooperación entre sí.

--Esta colaboración como trabajo en equipo es indispensable, considerando la vastedad del campo de investigación y las limitaciones de nuestras economías en desarrollo.

--A estas constantes para el desarrollo de la investigación científica deben segregarse otras dos: la Industria y las Fundaciones, quedando empero, establecido que la Universidad es el mejor sitio para llevar a cabo la investigación.

## Cita De Educación

Finalizó en nuestra Capital la reunión del Consejo sobre Educación Superior en las Repúblicas Americanas (CHEAR), en la que durante 6 días, a puerta cerrada, se discutieron problemas educacionales de alto nivel.

Las conclusiones a que arribaron los asistentes a dicha reunión, según manifestaron, no serán publicadas, es decir dadas a conocer a la prensa y serán más bien entregadas a los Gobiernos o Centros de Enseñanza Superior para su uso en el desarrollo educacional.

(Continúa en la pág. 9)

## Cita de educación

(Viene de la pág. 8)

A esta VII Conferencia Anual de CHEAR han asistido 41 personas, entre Rectores, Presidentes de Universidades y de Fundaciones y Organismos relacionados con la Educación. De EE. UU. han asistido 26; de Chile y Venezuela, 3; de Argentina, 2; de Guatemala, México y Colombia, 1; del Perú: Orlando Olcese y Manuel Vera, ambos de la Universidad Agraria.

En la sesión sobre educación agrícola se sugirió que se realizaran nuevas reuniones como la de Nebraska, en julio de 1963, para promover la causa de la Educación Agrícola, y que participen en ellas especialmente los rectores de las Universidades de América Latina.

Dos sesiones de la conferencia se dedicaron al estudio de los problemas de la administración universitaria en las Américas, tales como la responsabilidad de la universidad hacia la comunidad; las prácticas de admisión, el cambio de currículum, las relaciones de los profesores con la administración, los conflictos de lealtad profesional y universitaria, y la estructura administrativa.

En la sesión dedicada al estudio de las Artes y la Educación, fue puesta en relieve la importancia creciente de la universidad sobre el rol del artista en la sociedad contemporánea y se discutió como la universidad puede servir mejor a la comunidad y al artista en el futuro.

La Universidad y el Desarrollo Nacional, fue el tema de la última sesión, habiendo puntualizado que: El avance de las naciones depende en su mayor parte en la actuación de las universidades. Como regla general, la educación secundaria y los estudios superiores deben de extenderse tres veces más con relación al crecimiento de la economía nacional. Esto es necesario para poder tener un personal capacitado requerido siempre en creciente número por una nación en desarrollo. La riqueza de una nación se determina en gran parte por la capacidad y conocimiento de sus ciudadanos.

El grave problema del subdesarrollo en los países latinoamericanos es una consecución directa del problema de subeducación, declaró el doctor Alfredo Anzola, Director Ejecutivo de la Fundación Creole, de Caracas, quien participa en las reuniones del CHEAR.

Considera que estas reuniones dejan resultados concretos, porque en ellas participan especialistas que

## Remodelan Parque Universitario



Un niño señala el reloj de la Torre, de pie sobre la tierra removida. Pronto ambos, reloj y parque embellecerán la ciudad.

trabajan con dedicación y con fe. Y que todo lo que se refiere a las investigaciones encaminadas a elevar la educación en América Latina resulta de mucha importancia porque es el problema básico para los pueblos que luchan por alcanzar su desarrollo.

La institución de la cual es Director Ejecutivo el doctor Anzola, es la Fundación creada por la Creole Petroleum Corporation, de Caracas, Venezuela, la más grande del Grupo de la Standard Oil.

Dicha Fundación opera con fondos que alcanzan a los dos millones de dólares anuales, dedicados a atender fundamentalmente problemas educacionales en el país. De dichos fondos se dedican exclusivamente 250,000 dólares para becas con el objeto de promover programas al nivel universitario y para estudios de carácter científico.

Utilizando equipo mecánico para remover la tierra, el Concejo Provincial de Lima ha dado comienzo al programa de remodelación y embellecimiento del Parque Universitario.

Estando, además, las tradicionales palmeras del Parque Universitario en vísperas de extinguirse, a causa de su avanzada edad, se ha comenzado a sembrar nuevas palmeras, que reemplazarán a las antiguas cuando éstas cedan definitivamente al paso de los años.

También se está refaccionando la antigua torre que existe en ese Parque, con el objeto de restituirle la prestancia necesaria que armonice con los trabajos de remodelación que se viene realizando en tan importante área céntrica de la ciudad.

Por otro lado, según se dió a conocer, por ningún motivo se permitirá en adelante la instalación en dicho Parque de juegos mecánicos, puestos de venta, etc., a fin de conservar las áreas verdes y evitar su destrucción. Felicitaciones al Concejo por tan magnífica obra.

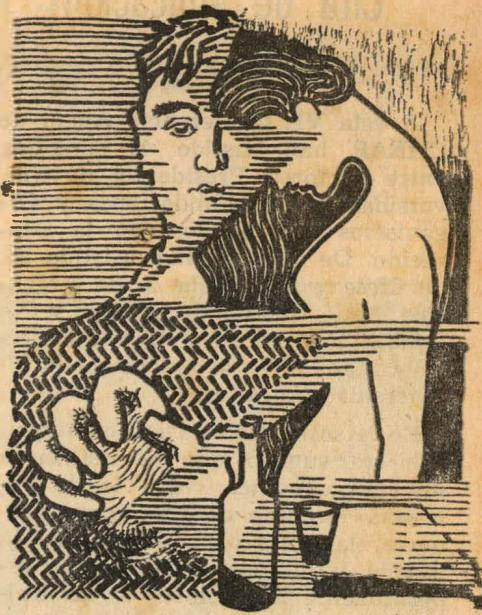
# Delincuencia, juventud y Marxismo

La delincuencia juvenil se halla en rápido aumento en los países del bloque oriental. Esto invalida fundamentalmente la teoría marxista que pretende presentarnos la delincuencia como un producto de la economía capitalista y de la sociedad burguesa. En efecto, los jóvenes delincuentes de la Unión Soviética no han vivido ni conocido nunca otra realidad social que la soviética, a pesar de lo cual cometan graves delitos. También los jóvenes actuales de las democracias populares han nacido y crecido bajo el régimen comunista. Ahora bien, el hecho de que el número de delincuentes juveniles se halle en continuo y considerable aumento constituye una falla muy grave de la educación soviética, y una prueba de que la eficacia del ambiente comunista para arrancar de cuajo la delincuencia, dista mucho de ser tan absoluta como la propaganda y las teorías marxistas lo pretenden.

La delincuencia juvenil ha adquirido en Polonia proporciones alarmantes. Según anunció recientemente la Comandancia de Polonia de

Varsovia, 2,221 jóvenes de dicha capital de menos de 17 años, fueron detenidos en el primer trimestre de 1963, por participación en delitos comunes; entre estos jóvenes había 1,653 que frecuentaban todavía la escuela, 457 tenían de 8 a 13 años y 1,753 estaban entre los 14 y 17 años. Sólo en Diciembre de 1963, unos 2,000 jóvenes de los barrios antiguos de Varsovia hubieron de probar su personalidad ante la policía que los había detenido por haber disturbado el orden y la tranquilidad pública. Las escuelas de Varsovia recibieron en el primer semestre de 1963, 1,896 informes de la policía acerca de disturbios ocasionados por sus alumnos (así lo leemos en la revista semanal de la Unión Polaca de Juristas "Prawo" que dedicó a este tema un amplio artículo, donde figuran los importantes pormenores que transcribimos a continuación).

"Mientras en 1959 sólo 38,824 menores de edad fueron reconocidos delincuentes, en 1962 dicho número ascendió a 64,400. La proporción de jóvenes delincuentes, entre los 10 y los 17 años de edad, que fueron sometidos a medidas disciplinarias de educación y regeneración, fueron las



REYSMONT

siguientes: 0.52% en 1958, 0.60% en 1959, 0.63% en 1960, 0.65% en 1961, y 0.68% en 1962 y 0.72% en 1963. Entre los jóvenes delincuentes, las niñas representan sólo un 9.9% del total de 1963. El número de jóvenes delincuentes son alumnos de escuelas elementales y el 53.4% de los jóvenes castigados en virtud de decisión judicial son niños de menos de 14 años. Especialmente se consideran los jóvenes delincuentes que actúan en cuadrilla. En 1962, los delincuentes que cometieron delitos juveniles en "cuadrilla" o pandilla representan el 74.5% del total.

Los órganos activos de la sociedad, las asociaciones, los órganos de justicia y la policía deben colaborar estrechamente en la lucha contra la delincuencia juvenil.

La sociedad soviética evoluciona en el mismo sentido, pues el alcoholismo influye poderosamente en el incremento de la delincuencia juvenil.

Una investigación realizada en un distrito de Moscú dió los siguientes resultados: 69.4% de los adolescen-

(Continúa en la pág. 14)

## Dr. JUAN CHUN CHIA

AUDITOR PUBLICO COLEGIADO

JIRON MOQUEGUA 270 - MEZZANINE J

Teléfono 77521

Lima-Perú

ESTUDIOS CONTABLES Y ECONOMICOS CON  
FINES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVOS;  
AUDITORIAS, PERITAJES, TASACIONES Y  
CONTABILIDADES

CORTESIA DE

## MEDIAS BERKSHIRE

ELEGANTES, COMODAS, DURABLES

Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

## HORIZONTES BIBLIOGRAFICOS

**"IDEA DE LA UNIVERSIDAD".--** Ediciones de la Universidad Católica.-- Serie de Artículos y conferencias de: Gerard B. Phelan, Víctor Andrés Belaunde, Agustín Gemelli, Laurence Mac Ginley, Fidel Tubino y Alfredo Silva Santiago.-- Pedidos: Universidad Católica - Lima.

¿Qué es Universidad? ¿Está bien que se multiplique la creación de Universidades? ¿Hacen los "universitarios" vida auténticamente universitaria?

Múltiples son las interrogantes que la era interplanetaria nos plantea. Y para encontrar soluciones basadas en la conciencia del tema tratado hemos de referirnos a la palabra de personas íntimamente vinculadas con el quehacer universitario.

Una visión dinámica, desde el punto de vista cristiano, que comprende los orígenes y evolución histórica de

la Universidad, la Educación Humana y la concepción cristiana del hombre, la idea de la Universidad, su función, la formación humana de los universitarios y las Universidades católicas y los problemas de las Universidades de América Latina en general, nos ofrece la obra que comentamos, indispensable --a nuestro juicio-- en la biblioteca de los Catedráticos, Universitarios y lectores en general interesados por el devenir de la Universidad y su misión en las grandes tareas de progreso de la humanidad.

**"ORIENTACION PROFESIONAL Y VOCACIONAL".--** Ediciones de "Temas de Educación".-- 1963.-- Obra preparada en equipo por Rolando Angeles, Luis Kikukawa, Carlos Manrique, Rubén Morales y Rufino Vegas.-- Pedidos: Casilla de Correos 4552 - Lima.

La terrible encrucijada en que se encuentra todo ser humano al lle-

gar el momento de elegir una ocupación o profesión en la que ha de enrumbar su vida, es un problema que ha dado paso al capítulo educativo denominado "Orientación Profesional y Vocacional".

En una labor de equipo realizada, cuando aún eran alumnos de la Escuela Normal Superior de la Cantuta, por los hoy Profesores de Educación Secundaria que figuran en el epígrafe de esta nota; nos ofrecen, en forma ágil, amena y con conocimiento del Tema, los aspectos de: Fines, Factores, Realidad Socio-Económica, los Medios de Orientación y los Tests utilizados en la labor de Orientación.

A parte de demostrar la preocupación verdaderamente universitaria por nuestros problemas nacionales, la obra que comentamos ofrece adecuado material bibliográfico de utilidad al lector.

C. M. C.

### SU BEBIDA FAVORITA

# CRUSH

LA UNICA DE JUGO DE NARANJA

INVITE CRUSH Y QUEDARA MUY BIEN ANTE SUS AMISTADES

DELICIOSA — REFRESCANTE — SALUDABLE

# EDITORIAL

Y

# LIBRERIA

# MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

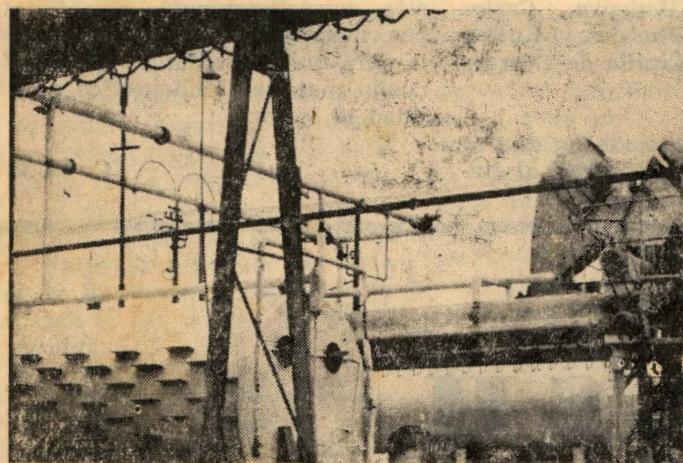
LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

TELEFONO: 74067

# Universidad del Centro en Huacho



Local de la Filial de la U. del Centro, situada en el Puerto de Huacho, Zona de San Pedrito.



Instalaciones de la Compañía Pesquera Quircan, donde los alumnos de la Facultad de Oceanografía llevan a cabo sus prácticas. En esta Universidad existe otra Facultad que es la de Ciencias Económicas.



Lo que se ve en la foto es el único material de trabajo con que cuenta la Facultad de Oceanografía.

## ESTUDIANTES...

(Viene de la pág. 6)

"funcionarios políticos mejor adiestrados dialécticamente", de la que tanto se había hablado, brilló muchas veces por su ausencia en las conversaciones con los interlocutores occidentales. Una vez superadas algunas dificultades iniciales, se les ofreció oportunidad suficiente para hablar con la población, sin que estuviera que estar siempre presente uno de los anfitriones. Pero también las conversaciones con los "funcionarios" resultaron interesantes, llamando la atención la variedad de opiniones que se daba entre este tipo de comunistas oficiales. La manera de enjuiciar por su parte el futuro político no fue siempre uniforme. Se oyeron cosas muy interesantes para oídos occidentales, y también los funcionarios políticos mostraron un notorio interés por informaciones de todas clases.

El Instituto de Topografía y Geodesia, que funciona desde el año 1962 en la Universidad Nacional de Ingeniería, está gestionando ante el Parlamento Nacional la inclusión de una partida de 3'500,000 soles en el Presupuesto de la República, en favor del Instituto, a fin de poder adquirir los equipos necesarios para la instalación de un Gabinete de Fotogrametría.

El Ing. Nicolás Devoto, Director del mencionado Instituto dice que esta entidad, por falta del equipo necesario, no puede satisfacer su deseo de colaboración con las Entidades del Estado en la preparación de planos a pequeña y grande escala, tan necesarios para los planes de desarrollo en que el Gobierno está empeñado.

El Ing. Nicolás Devoto, Director del mencionado Instituto dice que esta entidad, por falta del equipo necesario, no puede satisfacer su deseo de colaboración con las Entidades del Estado en la preparación de planos a pequeña y grande escala, tan necesarios para los planes de desarrollo en que el Gobierno está empeñado.

Aggrega el Ing. Devoto que es lamentable que tenga que recurrirse a compañías extranjeras para realizar trabajos de Topografía, Geode-

sia y Cartografía que las entidades particulares y del Estado no pueden efectuar por falta de Equipos, pese a existir profesionales peruanos con capacidad suficiente para llevar a cabo trabajos de alta precisión.

El Instituto de Topografía y Geodesia de la UNI es la única institución civil de esas características que existe en el país. El Instituto Geográfico Militar y el Servicio Aeroftotográfico Nacional son organismos militares, que cuentan con equipo técnico para realizar levantamientos fotogramétricos de importancia.

En el caso de IGM, todo su equipo está íntegramente dedicado al levantamiento de la Carta Nacional, y el SAN realiza trabajos particulares, pudiendo decirse que sólo pueden atender al 20% de las demandas nacionales en este aspecto.

La partida de 3'500,000 soles solicitada por el Instituto de Topografía de la UNI corresponde al costo de los equipos necesarios para instalar los equipos y laboratorios necesarios, con los cuales podrían colaborar, de inmediato, importantes trabajos de fotogrametría, aerofotografía y confección de planos a gran escala.

Al concluir la estancia en Leipzig, todos los estudiantes de Heidelberg convinieron en una cosa: no existe ni el funcionario ni el habitante de la Zona soviética como tipo. La realidad es muy diferente, sobre todo desde el 13 de agosto de 1961. Pero los problemas no pueden resolverse ni enviando paquetes de regalo ni encendiendo velas de solidaridad durante las Navidades.

Para no interrumpir los contactos iniciales ha sido invitado a Heidelberg para la próxima primavera un grupo mayor de estudiantes de Leipzig.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

## "EL ESTUDIANTE..."

(Viene de la pág. 3)

na Oficina "Técnica Contable" en donde los alumnos realicen sus prácticas con libros oficiales que las empresas comerciales o industriales nos faciliten. Asimismo solicitarles para que en el tiempo vacacional les den oportunidad a los alumnos que deseen capacitarse.

6.--¿Como maestro ha tomado alguna experiencia en el extranjero? ¿Es factible poner en vigencia de inmediato algunos de los progresos alcanzados en otros países más adelantados?

6.--Mi reciente viaje a México sirvió para compenetrarme de la realidad educativa de ese gran país, aunque breve mi permanencia, fue intensa en lo que adquisición de conocimiento respecta. Esto lo indico más en detalle en la respuesta que doy a vuestra pregunta N° 1. Creo que es factible poner en inmediata aplicación muchos de los puntos programáticos educativos de la realidad mexicana.

7.--¿A qué factores atribuye el enorme progreso alcanzado en la Escuela de Contadores Públicos de la Universidad Nacional Autónoma de México?

7.--Se debe a que estas Facultades son dirigidas por Contadores Públicos. Así, vemos que en el Consejo de Facultad, que cuenta con 20 miembros, 14 son contadores públicos, 6 son licenciados (3 en Derecho y 3 en Administración) y 4 alumnos. Asimismo tienen, paralelamente, un patronato integrado por figuras representativas de las finanzas y los negocios, los cuales velan por la Facultad, preocupándose porque sus planes de estudio se ajusten a la realidad, y a las necesidades de la industria mexicana.

8.--¿Y qué nos dice del estudiante universitario peruano? ¿Cree que sea un factor preponderante en llevar adelante la reforma universitaria?

8.--El estudiante universitario tiene una gran responsabilidad histórica. Prepararse para que el Perú logre ocupar su sitio directivo en el orbe continental. Que vuelva a ser nación guía y rectora. Esta es labor de su futura "Elite" dirigente, que ahora se moldea en las universidades. Sin la participación activa, desinteresada y vibrante de la juventud, la reforma universitaria, no po-

dría prosperar. A mi juicio, un primer paso sería rodear a los dirigentes que hayan elegido para que esta obra transformadora sea una labor de conjunto y no de individualidades aisladas.

9.--¿Qué le parece la gratuidad de la educación universitaria recientemente sancionada y que entrará en vigencia este año?

9.--Me parece acertada, aunque su ideal sería complementarla con becas integrales en la mayor extensión posible; que aseguren al educando, libros, ropa, una remuneración que satisfaga sus mínimas necesidades. Esto a su vez obligaría a que el estudiante pueda cumplir plenamente su función, cual es la de estudiar, y antes que todo: estudiar y sobre todo: estudiar.

10.--A su concepto, ¿qué dice respecto a la intromisión de la política en la universidad? ¿Alguna vez fue dirigente estudiantil?

10.--La Universidad debe servir para que el alumno encuentre las mejores posibilidades de realizarse a plenitud. Significa esto; como lo dijo nuestro maestro el Dr. León Barandiarán, "estudiar a cabalidad". La llamada politización de las juventudes universitarias es a mi entender el choque violento entre las expectativas e ideales de superación de la juventud que se vuelca en la universidad, y la pobre realidad que las universidades ofrecen. Este conflicto --dada la actual emotividad y pureza de la juventud-- se resuelve por una dinámica violenta, algunas veces dolorosas.

Durante mi época estudiantil no desempeñé cargo dirigente alguno porque los problemas que se presentaban eran resueltos, no por delegados sino por comisiones integradas rotativamente por los mejores alumnos del año. Lo más que logré fue conformar estas comisiones.

11.--Es el principal problema de San Marcos, el económico?

11.--Indiscutiblemente sí. Pero existe, y esto nos interesa sobre todo a los que integramos la Facultad de Ciencias Económicas, la intromisión en nuestras disciplinas, de otros centros universitarios, que con razones más o menos bien fundadas, duplican indebidamente nuestra actividad profesional. Este es el caso de las universidades Agraria y de Ingenieros; las que en muy cercano futuro tendrán sus primeras promociones de ingenieros economistas. Esto, y permitan que me extienda, es muy grave; dada la amplia base

de estudios matemáticos que tienen en su currículum los alumnos de las mencionadas universidades. Frente a ellos oponemos un anacrónico programa de estudios, con una base de estudios legales principalmente, todos estos factores adversos pesarán seriamente, en desmedro del egresado de San Marcos, cuando se presenten a los futuros empleadores.

12.--Volviendo al tema estudiantil, ¿qué le parece el co-gobierno, o Tercio Estudiantil?

12.--El co-gobierno, de idéntica manera que los demás postulados reformistas, es muy bueno si no se incurre en excesos en su ejercicio. No estoy contra el co-gobierno, pero estimo que es necesario separar emplearlo bien, maestros y alumnos.

13.--A su concepto, ¿será provechoso para los pueblos la COOPERACION POPULAR UNIVERSITARIA, donde los estudiantes trabajan enseñando a las comunidades?

13.--Una mayor relación de los estudiantes con las masas del pueblo, siempre es benéfica para ambos sectores. Unos aprenden enseñando y otros enseñan aprendiendo; por estas razones me parece que es provechoso el plan de cooperación popular universitario.

14.--¿Qué opina del periodismo universitario?

14.--El periodismo universitario en nuestro medio es languideciente. Esporádico en sus manifestaciones y sin mayor atractivo para la masa estudiantil. "Horizontes Universitarios", me merece una especial situación por su constancia y periodicidad.

15.--Y para terminar, ¿algún mensaje a sus alumnos y ex-alumnos?

15.--Un deseo muy sincero a todos mis alumnos y ex-alumnos para que las aspiraciones forjadas en el aula se vean realizadas más allá de sus ambiciosas esperanzas y que nunca abandonen en los meandros de la vida, los ideales que los alentaron e impulsaron de jóvenes. Una hermosa vida es aquella que, llegada la madurez, pueda mirar atrás sin avergonzarse; y a la cual los ideales juveniles no realizados todavía, le son faro y guía. Que al triunfo y al fracaso --dos espejismos en la vida del hombre-- los trate con igual altanera indiferencia.

(Viene de la pág. 10)

## DELINCUENCIA, JUVENTUD Y...

tes se hallaban en estado de embriaguez en el momento de delinquir. A pesar de ello, la lucha contra el alcoholismo se prosigue en forma insuficiente, según queja formulada por la Revista Central de Ciencias Jurídicas y del Estado, de la Unión Soviética (Nº 9-1963). Desde 1958, en todos los países comunistas, con excepción de Polonia, se realizó una codificación en gran estilo de la materia penal, estableciéndose en las posiciones correspondientes a la delincuencia juvenil una considerable reducción de las penas, al mismo tiempo que fue elevado el límite mínimo de edad para la responsabilidad penal.

Cuando se trata de pequeños delitos, los jóvenes son, por lo general, dejados en libertad, dejándose en estos casos a organizaciones sociales o a sus propios compañeros la labor de reeducarlos. Hay que convenir en que esta medida equivale a una necesidad, por cuanto los establecimientos penitenciarios para delincuentes juveniles no dan abasto.

No malgastes tu vitalidad. Refrena el sensualismo. Reserva tus energías sexuales. De tu continencia de hoy depende la fortaleza de tus hijos mañana. Dignifica tu sentimiento, élévalo, utilízalo como palanca propulsora para tu perfeccionamiento espiritual, conviértelo en fuente de colaboración y de estímulo de TU OBRA. La aproximación de los espíritus no destruye, CREA. No olvides que nuestro país está sumido en la corrupción debido a la falta de VERDADERA VIRILIDAD Y AUTÉNTICA DISCIPLINA MORAL.

"Asociación de Juventudes Católicas",

"Juventud Americana Universitaria".



## CLASES DE ACORDEON PIANO

Por correspondencia:

Apartado 4552 — LIMA

## ARTICULOS DE CUERO

**M. CYOLA**

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,  
Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Avda. Abancay)

P I D A :

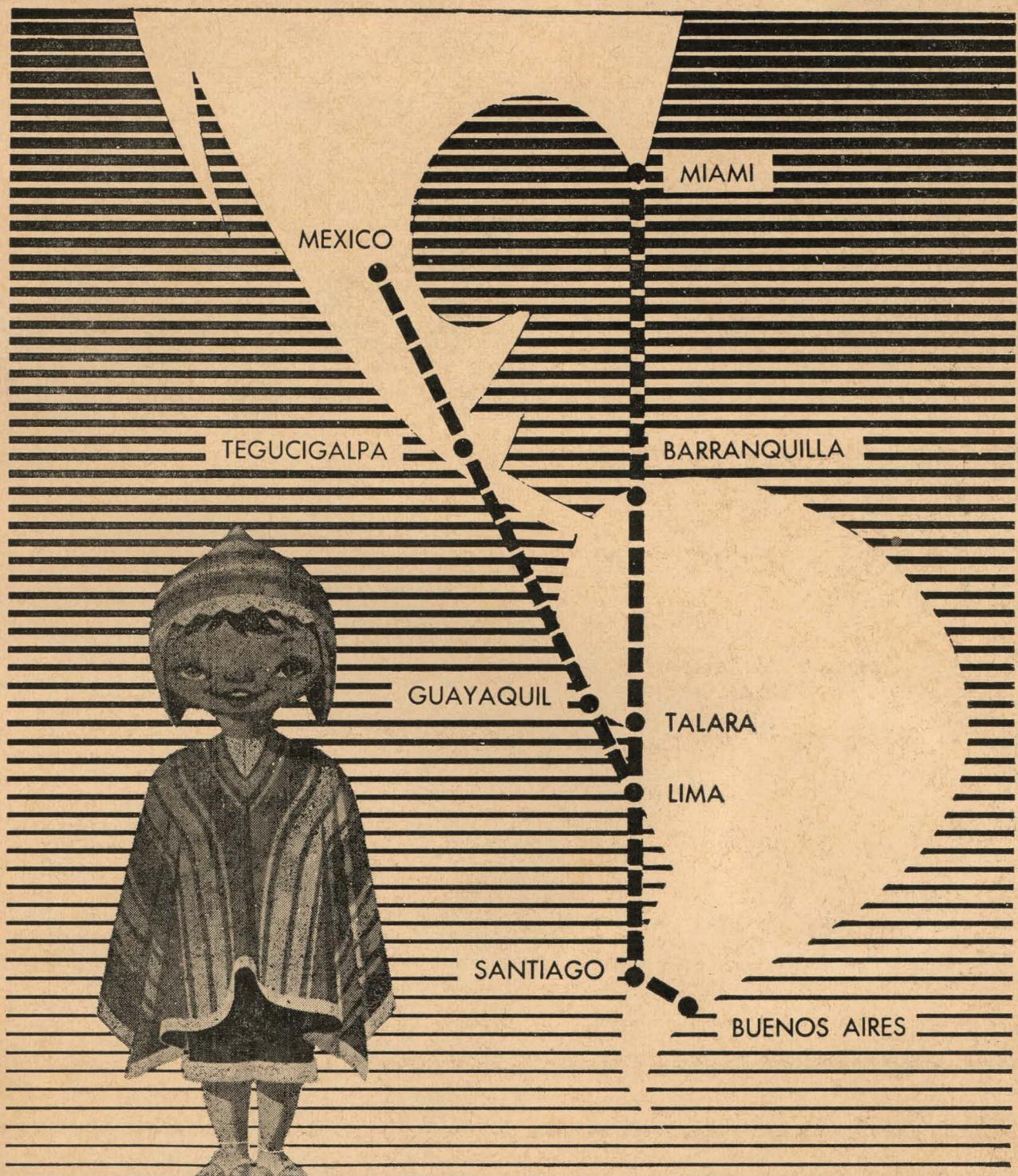
## PASTEURINA

A L

8 4 - 3 - 1 7

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros Nº 371 — Lima



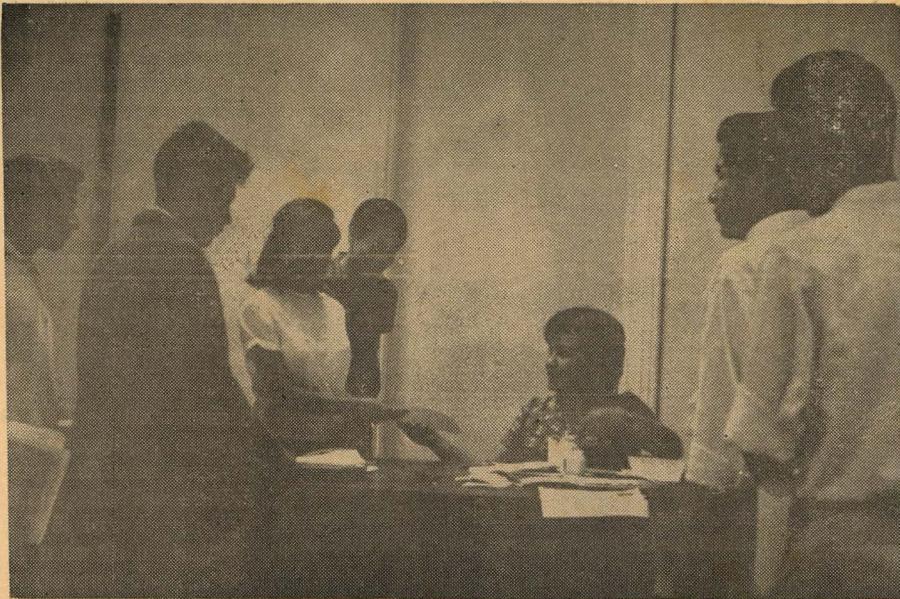
# AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 . TEL. 31883 - 32966 - 40712

TIP. "EL FERROCARRIL" - TELF. 74930

UNMSM-CEDOC

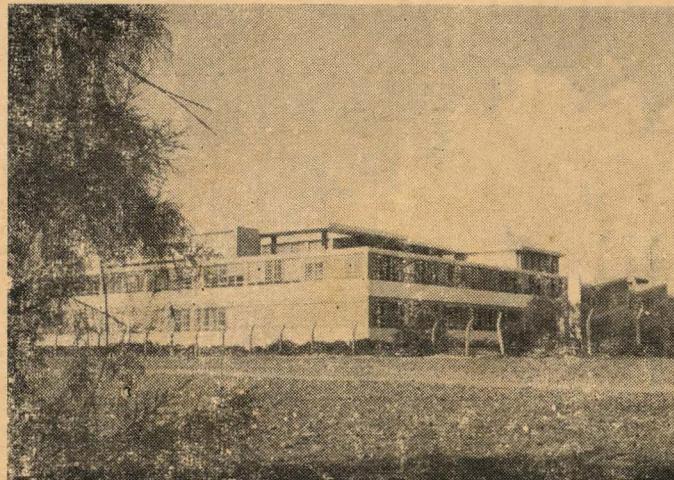
# SOLO UN 25 % DE EXAMINADOS INGRESA A SAN MARCOS



La matrícula en San Marcos fue nuevamente numerosa. Este año se superó los siete mil inscritos.



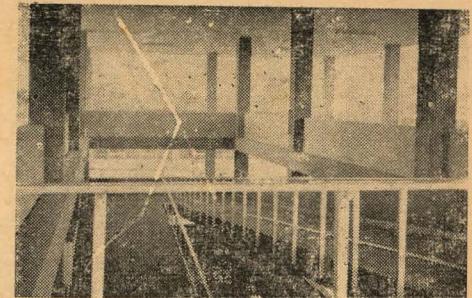
"Hay que prepararse para el ingreso a la Universidad", piensa seguramente este joven que está tan concentrado en el estudio.



El local de la Ciudad Universitaria está capacitado para recibir más alumnado, pero cada año ingresan menos por su falta de preparación.



Nuevamente se verán en los corrillos universitarios escenas agradables como la de la foto, ¡siempre y cuando el peluquero sea una dama!



Los pasadizos desiertos de la Ciudad Universitaria, pronto estarán nuevamente llenos del bullicio alegre del alumnado.

Los exámenes de ingreso a la Universidad de San Marcos, correspondientes al año académico de 1964 se han dado comienzo con un alto porcentaje de estudiantes "jallados": diariamente los tribunales examinadores desaprueban a 75 estudiantes de cada 100 que rinden las llamadas pruebas de conocimiento. Estas se dan en dos fechas y constituyen la demostración decisiva de la preparación y capacidad intelectual del alumno para seguir estudios universitarios.

En el presente año se ha inscrito un total de 7,311 egresados de los colegios secundarios. El año pasado se inscribieron 6,801, de los cuales sólo ingresaron 1,118. Por lo que se ha visto hasta el momento, hay el temor, justificado, de que vaya a re-

petirse esa proporción. Esperamos que no sea así. A mediados de Marzo, cuando finalicen los exámenes de admisión, sabremos los resultados finales.