

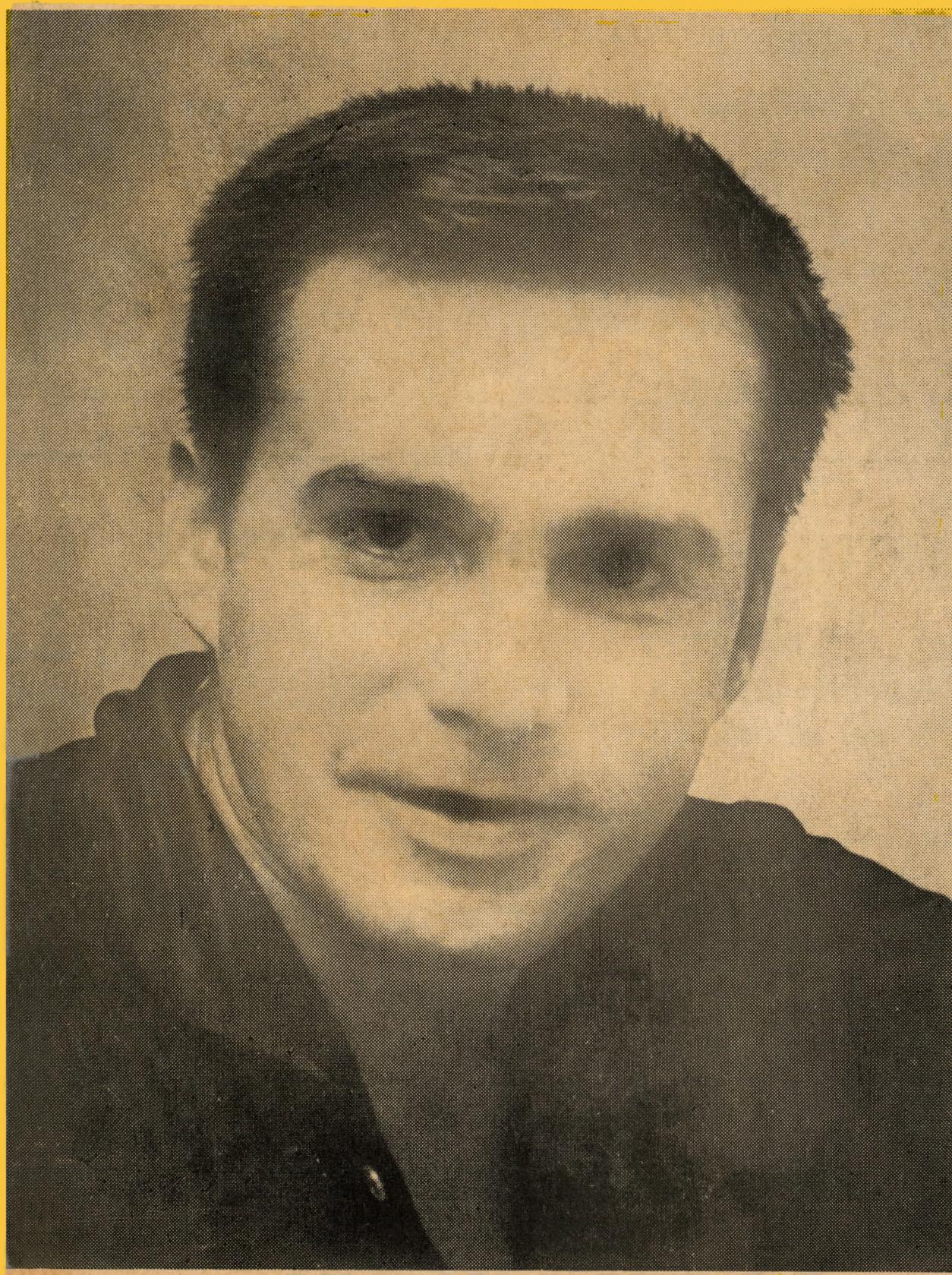
# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

AÑO V

Nº 59

Lima, Mayo de 1964

PRECIO: S/. 1.50



- PROXIMAS ELECCIONES EN SAN MARCOS.
- REPORTAJE A HUGO NEYRA S.
- LAS FALACIAS EN LA POLEMICA.
- UNIVERSIDAD Y DESARROLLO COMUNAL.
- ENTREVISTA AL DR. CARLOS DANIEL VALCARCEL
- ESTUDIANTES PERUANOS EN UNIVERSIDADES DE ESPAÑA
- LA UNIVERSIDAD Y EL MUNDO.

EDITORIAL  
Y  
LIBRERIA  
**M E J I A B A C A**

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722 — TELEFONO: 74067

**OPTICA WALDO OLIVOS**

"UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU"

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

"Debe haber toda la intromisión posible de la política en los claustros, a condición de que sea en el plano de las ideas" nos dijo Hugo Neira

**1.—¿Cómo van los estudios, colega?**

1.—Si se refiere a las obligaciones y exámenes de cumplir el currículum de materias, es decir, lo que llamamos "estudios académicos", debo decir que espero optar el bachillerato de historia este año. Si se refiere a los estudios, confieso que me preocupan un grupo bastante compacto de problemas, pero que cubren la información que puede ofrecer varias disciplinas. Así, leo y estudio, en el sentido de que trato de sistematizar e incorporar a mi propia reflexión, libros de filosofía, economía, sociología e historia. No leo novelas, salvo raras veces o son de amigos míos. Prefiero los reportajes, los libros que brotan de la realidad que es en nuestros días, más poderosa que la ficción.

Hay un retraso entre lo que hago en la calle- artículos, y desde mayo, mis primeros libros y mi graduación. Este hecho no es casual. No niego que tengo cierto humor anti-académico. Además deje la Universidad por una crisis y una profunda decepción ante el fariseísmo de nuestra vida universitaria. Alguna vez debo regresar sobre este tema. Ese asco, que creo sincero, ha asaltado

a otros y yo lo viví intensamente. Debido a la influencia benéfica de Raúl Porras recomencé el roto hilo de mis exámenes y cursos. Pero en su casa y en su biblioteca, aprendiendo a investigar, racionalizar, y juzgar con ayuda del caudal de la cultura humana, tuve la iniciación universitaria que aun ninguna institución de estudios superiores es capaz de dar en el Perú. Salvo que a la institución se unan maestros. Pero estos son escasos o no existen. Y una universidad son maestros y aprendices, libros e investigación o no es nada.

Pero, a pesar de todo, este año cumpliré, con intentar graduarme.

**2.—¿Cómo se inició en el periodismo?**

2.—Había dejado Relaciones Exteriores. Luego de la cita de Costa Rica, para algunos, la carrera diplomática parecía hostil. Renuncié con una carta pública. Y creí necesario irme del Perú. Estaba en trámite una beca a México, que amigos míos me facilitarían, además de trabajo en un diario de ese país. En esos días, se formó Expreso. Esto era en julio de 1961. Expreso apareció en octubre. Entré a formar parte del



diario antes de que naciera. Siempre había escrito. Quise entrar a un gran diario. Exceptuando El Comercio, no por mí, sino por que era amigo de Raúl Porras. Gané un concurso en La Prensa, con un artículo que tenía que ser votado por el propio público por medio de cupones. Pero no había sitio en redacción para mí, al menos, eso me dijeron. Luego concursé otra vez para ingresar en Ultima Hora. Gané el concurso y el que es hoy mi amigo, Guatacho Cortez Núñez, al saber que era universitario, no me dió el trabajo que consistía en ir a tomar notas en bares nocturnos para la columna de Guido Monteverde. "Te vas a malograr me dijo" y me dejó sin trabajo. Presenté un proyecto para cambiar La Cronica de los Domingos y nada. Me refugié en algunos artículos en Cultura Peruana y varios en La Tribuna que fué generosa conmigo.

Expreso quería gente nueva y me aceptaron. Fué tremendo, al comienzo, tener que escribir un artículo y firmado, cada día. Ha-

(continúa en la pág. 14)

### NUESTRA PORTADA

Horizontes Universitarios siguiendo su serie de reportajes a elementos representativos de la universidad peruana presenta en esta oportunidad al conocido articulista nacional HUGO NEIRA alumno del Instituto de Historia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Natural de Abancay y de 27 años, Hugo Neira se viene destacando en el periodismo local por sus meditados artículos sobre diversos asuntos de interés público.

Comenzó sus estudios en la Gran Unidad Escolar Melitón Carbajal; luego pasó a la Academia Diplomática, Facultad de Letras y actualmente cursa el último año en el Instituto de Historia. Discípulo y muy allegado del extinto maestro sanmarquino Raúl Porras Barrenechea aprendió a su lado un valioso caudal de conocimientos que le sirven a la poste como base fundamental en su preparación y futura especialidad profesional.

Después de obtener meritorios premios en varios concursos literarios sigue incansable en la tarea periodística y con revelado afán de lograr nuevos éxitos en su carrera profesional.

### CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:  
Arístides Areche — Andrés Valle  
Augusto Tokeshi.

Universidad de Ingeniería:

Tito Vega.

En el extranjero:

Julián Dávila — Raúl Fonseca  
Maynor Freyre

### COLABORADORES

Fulto Miranda - Orestes Miranda  
Gemán Solano

# CLAUSTRO

## Veterinaria de San Marcos elige Decano: Dr. H. Ruiz Urbina

Ha sido elegido Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria, de la Universidad Mayor de San Marcos, para el período 1964-67, el Dr. Humberto Ruiz Urbina, quien se hará cargo de sus funciones el 12 de mayo próximo.

Pertenece a la primera Promoción de Médicos veterinarios graduados en el país, y se perfeccionó en el Agricultural and Mechanical College of Texas, de Estados Unidos.

Es actual miembro suplente para los Congresos Veterinarios Internacionales. Ha representado al país en diversos Congresos Panamericanos, así como en el último Congreso de Medicina Veterina-

ria, realizado en Alemania en agosto del año pasado.

Ha sido elegido tres veces Presidente de la Asociación de Médicos Veterinarios del Perú y actualmente es Presidente de la Asociación de Médicos Veterinarios especialistas en animales pequeños.

Asimismo es autor de muchas publicaciones, miembro activo de la Asociación de Médicos Veterinarios del Perú, de la Sociedad de Salud Pública, de la American Veterinary Medical Association y de la Sigma XI Research. Es además, socio del Club de Leones de Miraflores.

tinguido educador Dr. Roberto Rioja Iparraguirre ha sido nombrado como su primer Director y como él, figuran en el personal docente, ex-catedráticos de Universidades o Instituciones Superiores.

Horizontes Universitarios saluda el nacimiento de esta nueva Institución.

### BECAS PARA POST-GRADUADOS

La Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, tiene abierto el plazo de presentación de becas para iniciar estudios de post - graduados entre los meses de febrero y agosto del próximo año 1965.

Las becas se concederán a personas con formación avanzada en la rama de su especialidad, en atención a sus planes de trabajo, y proveerán los suficientes medios para sufragar pasaje, inscripción, alojamiento, alimentación y material de estudio y trabajo.

Hay dos clases de becas: de ampliación de estudios y la de investigación. En ambos casos se requiere que el estudiante haya obtenido previamente la admisión en el Centro de estudios que haya escogido, y presentación de certificado de idioma, en caso de países de otra lengua.

La Normal que comentamos iniciará su labor formando Profesores para Educación Primaria y posteriormente ampliará dicha labor a la formación de Profesores de Educación Secundaria. El dis-

**DR. CARLOS CAPUÑAY MIMBEA: NUEVO DECANO DE ECONOMICAS EN SAN MARCOS**



Con una clara ventaja, el Dr. Carlos Capuñay fué elegido Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, por el período 1964-1967.

De 42 votantes que conforman el Consejo de Facultad, se presentaron 40, de los cuales el nuevo Decano obtuvo 30. Los otros 10 fueron repartidos: 6 para el Dr. Juvenal Santa Cruz, 2 para el Dr. Fidel Zárate y 2 en blanco.

El Dr. Capuñay, al asumir el Decanato, se presenta con un magnífico plan a desarrollar en el período que le corresponde.

—Perfeccionamiento de la enseñanza.

—Intensificación de la Investigación Económica.

—Mejoramiento de la retribución del Cuerpo Docente.

—Establecimiento de relaciones con la Empresa Privada y el Sector Público.

—Intercambio de Profesores y becas con Universidades, Institutos, Comisiones y demás entidades.

—Establecimientos de relaciones con Fundaciones, Bancos Internacionales y otros para solicitar ayuda financiera en beneficio del Instituto de Investigaciones Económicas.

# UNIVERSITARIO

## Clausura del Cursillo de Verano de Quechua y Aymará en San Marcos

Por: CARLOS A. CARHUAS S.



Asistiendo a la clausura del Cursillo de Quechua y Aymará.

El 20 de abril, a las 7 de la noche quedó clausurado el cursillo de Verano de los Idiomas Quechua y Aymará con la presencia del Dr. Francisco Pastor en representación del Rector; del Director del Instituto de Lenguas Aborigenes (I.L.A.) Dr. Rafael Aguilar Páez, la Sra. Yolanda Santander de Saldivar y los Drs. Hugo Espejo y Alex Franco; todos ellos profesores del cursillo, y también el Presidente de la Federación Universitaria San Marcos (F.U.S.M.) Sr. Mario Castillo M. y numerosos estudiantes, en el Salón General de la Universidad de San Marcos.

Este Cursillo de Quechua y Aymará se llevó a cabo por iniciativa del Pre-

sidente de la F.U.S.M. con la colaboración del I.L.A., en vista de la gran necesidad que tenía la juventud estudiantil de aprender dicho idioma para facilitar el tratamiento con nuestros hermanos los indígenas del interior de la República y poder llevarle conocimientos necesarios.

Las clases tuvieron una duración de dos meses, divididas en dos secciones: principiantes con cerca de 40 asistentes y avanzados con un promedio de 20 asistentes, cantidades mayores al comienzo, pues los matriculados han sido más de un centenar. El cursillo fué dictado en la Facultad de Derecho de la Universidad de San Marcos.

La parte literario-musical de la clau-

### INGENIERIA DE PRODUCCION EN U. VILLARREAL

Ingeniería de Producción es la nueva especialidad, con categoría de profesión, que se estudiará a partir del presente año académico en la Universidad Nacional "Federico Villarreal". Este local sería el que ocupa antiguamente el Politécnico "José Pardo" o el Colegio San José de Cluny.

Para ello se está construyendo nuevas aulas en ese centro de estudios superiores.

El pabellón en construcción consta de 5 aulas y está siendo levantado en el patio que existe. Se espera que los trabajos estarán terminados para el próximo 24, fecha en que se inicia oficialmente el año académico de 1964 en esta Universidad.

Sin embargo se dijo que estas aulas se construirán para dar cabida provisional a los alumnos, pues se esperaba que para mediados del presente año se adjudicaría un local más amplio a la Universidad "Federico Villarreal".

Este local sería el que ocupa antiguamente el Politécnico "José Pardo" o el Colegio San José de Cluny.

Acácerca de la adquisición de un nuevo local, el Comando de Acción Universitaria realizó la semana pasada un mitin en que hizo pública esta petición y además agradeció al Parlamento Nacional las Leyes que en beneficio de esa Universidad se habían dictado; entre ellas su independencia y nacionalización.

sura corrió a cargo de la Sra. Yolanda de Saldivar, quien a sus condiciones de maestra en la Gran Unidad Escolar Rosa de Santa María y Profesora de Quechua en la Universidad Católica, auna las virtudes de canto y música, tocando su guitarra acompañó a los alumnos a entonar varias canciones en Quechua. Luego, a medida que avanzaba la ceremonia, habló el Dr. Aguilar en su condición de Presidente del I.L.A., exhortando a los alumnos que habían seguido el cursillo, a que imparten sus conocimientos a todo el que necesita aprender y fomenten lo nuestro hasta hacer que todo el mundo sepa nuestro idioma nativo que es tan igual como el inglés, alemán o ruso.

En seguida, a nombre de los alumnos hizo uso de la palabra la Sta. Marina Caycho, hablando en Quechua, resaltó la labor que habían desplegado desinteresadamente los señores profesores y entre otras cosas como despedida dijo: todo lo que nos han enseñado no lo olvidaremos, porque, quedará en nuestro pensamiento lo aprendido, iluminando nuestras vidas y pedimos al cielo para que la vida de Uds. sea más larga y provechosa para bien de todos los que quieran saber mucho más.

Ya para terminar se repartieron algunos diplomas, a los profesores en reconocimiento a su labor y Certificados de competencia a los alumnos. Al final el Sr. Mario Castillo, habló agradeciendo por el éxito que había tenido el cursillo en mención; el dijo entre otras cosas, que la humilde grandeza de esta semilla ya no traerá aquellos complejos de antaño que tanto mal hicieron a todos los peruanos; ahora si que todo cambiará y Uds. lo saben más que nadie sobre la transformación de nuestra patria.

Objetivos fundamentales de este cursillo, han sido impulsar el pleno conocimiento del Idioma Quechua, según el Alfabeto Moderno y Científico aprobado en el III Congreso Indigenista Interamericano de la Paz y así evidenciar que, el conocimiento y divulgación son necesarios para nuestras masas campesinas y más aún indispensable como elemento básico en la integración del aborigen en el seno de nuestra civilización moderna y por ende a la nación.

Los que laboramos en esta revista, comprendemos la gran necesidad que tiene hoy por hoy el aprendizaje del idioma de nuestros antepasados; si queremos que haya verdaderamente un avance en el desarrollo de nuestro país, es menester y conveniente que esta clase de Cursillos se dicten permanentemente cada año con el consiguiente beneficio para el país.

# ESTUDIANTES PERUANOS EN UNIVERSIDADES DE ESPAÑA

Por: Maynor Freyre B.  
(corresponsal en el extranjero)

Existe en Madrid, según datos extraoficiales, cerca de 2,000 estudiantes peruanos en la Universidad de esta ciudad. En Barcelona, Salamanca y otras ciudades deben haber varios centenares más. Es decir que la colonia estudiantil peruana suma una buena cantidad. Lastimosamente es necesario este éxodo, puesto que las universidades del Perú no dan cabida a tanto joven que aspira a obtener una profesión con la cual servir a la patria y a la mejora de su familia y futuro personal. No es sólo a España a donde emigran los futuros dirigentes de la patria. Otros países, tanto de Europa como de América, reciben esta afluencia.

Pero veamos el caso concreto de España. Esos 2,000 estudiantes peruanos en Madrid hacen casi la mitad del alumnado de la Universidad Católica de Lima, que no llegan a los 5,000 según un último censo realizado en dicho centro de enseñanza superior, al que podría considerársele como el segundo en Lima, después de San Marcos.

Bien, preguntemos, ¿qué hace el Estado para proteger a aquellos hombres que se trasladan de un continente a otro en busca del saber? Porque a decir verdad la falta de orientación sobre las universidades españolas, en donde estudian tantos peruanos, es en realidad nula. La cooperación estatal, en aspectos como la obtención y revalidación de pasaportes gratuitos y construcción de un albergue o Colegio Mayor para estudiantes del Perú (Casa del Perú), ha sido cortada y estancada en uno y otro caso, a pesar de haber regido las facilidades del pa-



saporte para España y Europa en general y de haberse iniciado los trámites para lograr la construcción de la Casa del Perú (existen ya en Madrid similares al proyecto, pertenecientes al Brasil y la de Colombia que está edificándose), construcción que obtendría fondos del impuesto a la harina de pescado, de la cual el país es el segundo productor en el Mundo. También cabe mencionar el logro de facilidades en el precio de los viajes y la dación de algún descuento para estudiantes.

Es cierto que mediante la Asociación de Estudiantes Peruanos de Madrid se tramitaron y llegaron a obtener en años anteriores muchas de estas ventajas y se puso en camino asuntos de importancia, como la construcción de la Casa del Perú que podría reunir a un buen núme-

ro de compatriotas que convivirán en armonía, evitando así la diseminación por residencias y pensiones particulares, que traen la desunión; también con esta Casa los estudiantes peruanos contarían con un lugar de reunión en donde cambiar ideas y confraternizar. Actualmente la Asociación se encuentra un tanto desmembrada, puesto que a la última sesión que se realizó asistieron alrededor de 40 personas sobre un total de 600 inscritos, que representan menos del 50% de la colonia estudiantil peruana en Madrid.



# Becas para Estudios Estadísticos

El Centro Interamericano de Enseñanza de la Estadística (CIENES), que funciona en Santiago de Chile, iniciará en febrero de 1965 las actividades docentes correspondientes a su tercer período lectivo, en el que impartirá tres cursos para: A. Productores de Estadísticas; B. Elaboradores de Estadísticas Derivadas y Analistas; y C. Profesores y Consultores de Estadística. Los preparativos para el tercer curso están siendo adelantados por la Unión Panamericana, Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Instituto Interamericano de Estadísticas (IASI).

La Unión Panamericana concederá 21 becas para el Curso A, 21 para el Curso B y 15 para el Curso C.

Además de los alumnos becados por la Unión Panamericana el CIENES recibirá a quienes habiendo llenado los requisitos de admisión, sean enviados por instituciones nacionales y otros organismos internacionales que asumen los correspondientes gastos de viaje y sostenimiento.

Las becas de curso completo ofrecidas por la Unión Panamericana comprenden: matrícula; pasaje de ida y regreso, del estudiante solo, entre el lugar de su residencia y Stgo. de Chile; viáticos y seguros de dichos viajes; asignación mensual para cubrir gastos de alojamiento, subsistencia e incidentales del estudiante solo; asistencia médica, farmacéutica y hospitalaria por enfermedad o accidente; y material de enseñanza.

Los cursos A y B duran diez meses y el Curso C dos períodos de diez meses. Los requisitos para la admisión en el Curso A. Productores de Estadísticas, son: Es-

## EDITORIAL

### Elecciones Estudiantiles en San Marcos

Se abren las puertas para una nueva contienda político-estudiantil universitaria en la vieja casa de estudios. Ella dará la pauta de lo que sucederá en las elecciones estudiantiles de otras universidades del país, y además servirá de ejemplo por su compostura y seriedad. En los últimos años, esas elecciones se han llevado a cabo con mucha cordura y siempre los perdedores han tratado de colaborar con los vencedores. Pero ha sucedido algo contradictorio: la indiferencia de grandes sectores estudiantiles y la falta de unidad en los elementos democráticos no permite salir triunfante a representantes que verdaderamente luchen por la universidad y no, como sucede actualmente, caiga en manos de personas dedicadas a la política partidaria y algo peor, de ideas ajenas a nuestra realidad y moral, y que buscan formas de solución que atentan contra la dignidad del Hombre. Así en el año próximo pasado, de más o menos 14,000 matriculados en San Marcos sólo votaron 8,600, que representa nada más que un 60% ¿y los restantes?

Y es sabido que entre esa gran cantidad de alumnos que no votan existe un alto porcentaje que se dedica al estudio y a la investigación y seguramente que de decidirse a votar, lo harían por los elementos que verdaderamente tuvieran como meta la Reforma Auténticamente Universitaria, descartando a aquellos agitadores estudiantiles que no deben ser considerados estudiantes y que sólo están inscritos en la Universidad con determinados fines, ajenos a los valores de nuestra civilización.

"Horizontes Universitarios" hace un llamado al estudiantado Sanmarquino para que todos cumplan con ese deber cívico universitario y entreguen su voto a aquel estudiante que plantee soluciones netamente democráticas, de acuerdo a nuestras realidades angustiosas, sin compromisos con ideologías totalitarias y sólo con un lema: ¡Arriba Perú!

tudios Secundarios completos (periencia en oficinas de estadístico universitario), 2 años de experiencia en oficinas de estadísticas y compromiso de continuar trabajando para la oficina auspiciadora por un período mínimo de dos años después de concluido el curso. Para el ingreso al Curso C. Profesores y Consultores de Estadística, se exige: Estudios Universitarios Completos y una preparación matemática equivalente a la que se da en las carreras de ingeniería y dedicación a la estadística como profesión fundamental, en calidad de profesor o consultor de esta disciplina o de disciplinas intimamente asociadas.

dísticas aplicada y compromiso de continuar trabajando para la oficina auspiciadora por un período mínimo de dos años después de concluido el curso. Para el ingreso al Curso C. Profesores y Consultores de Estadística, se exige: Estudios Universitarios Completos y una preparación matemática equivalente a la que se da en las carreras de ingeniería y dedicación a la estadística como profesión fundamental, en calidad de profesor o consultor de esta disciplina o de disciplinas intimamente asociadas.

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

## Cuerpo de Redacción

GUILLERMO TORRES  
MAYNOR FREYRE  
MERCEDES VASQUEZ

Fotografía  
A. ORBEZO

Dirección  
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Gerencia Comercial  
JORGE LA ROSA HERRERA

## Relaciones Públicas

WILSON PIZARRO M.

Dibujo y Publicidad  
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella



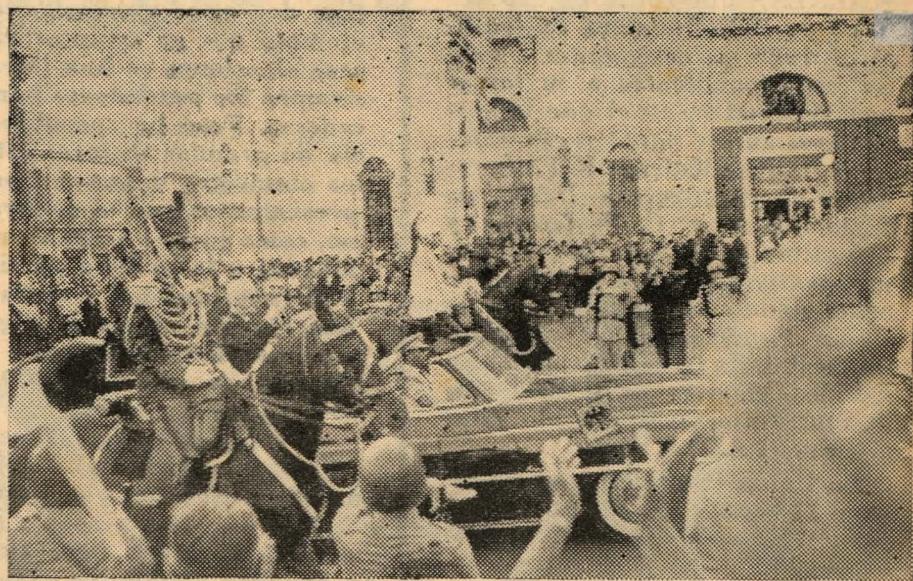
# Un Demócrata visitó el Perú

"Bienestar para Todos" trajo como lema el Presidente de la República Federal de Alemania

La visita de seis días, que por primera vez realiza un gobernante alemán a nuestro país, fue recibida con general complacencia; mucho más tratándose del Dr. Heinrich Lübke, todo un símbolo de la democracia, y de su señora esposa una amable y culta dama alemana. Estamos seguros que las cordiales y recíprocas relaciones de amistad que siempre han mantenido nuestros pueblos se intensificarán más después de esta su permanencia como huésped ilustre de nuestra patria.



El Dr. Heinrich Lübke y su señora esposa Wilhelmine de Lübke acarician paternalmente a dos criaturas.



Los Presidentes de Alemania y Perú desfilan alentados por el caluroso aplauso de la juventud.



El Dr. Lübke y el arquitecto Belaúnde saludan emocionados a la multitud.

## Crean Asociación de Padres para proteger a 5 mil peruanos que estudian en España

Se formó la "Asociación de Padres de Familia de Estudiantes en España", para proteger y vigilar a los hijos de peruanos que se encuentran cursando estudios en la Madre Patria.

Según expresó el presidente-provisional, Dr. Edmundo Rey Riveros, actualmente existen 5 mil peruanos cursando estudios en ese país, en estado de abandono. "Parece que no existiera la Ley de

Doble Nacionalidad", indicó. Actualmente no tienen lugar donde poder ponerse en contacto y formar un centro cultural peruano. Queremos que nuestros hijos estén amparados en un "Hogar Peruano", como lo tienen los estudiantes brasileños y lo están formando los colombianos y argentinos.

El Dr. Rey dijo también que existe completo desamparo para los hijos de peruanos por parte de la Embajada y Consulado del Perú en España. "Nuestros hijos, dice, tienen que pagar cobros indebidos en la visa de pasaporte

y su renovación. Las tarifas postales, agrega, son elevadísimas, por un kilo de encomienda tenemos que pagar 400 soles.

Por otro lado, dijo, gestionaremos la manera de poder controlar mejor la vida de nuestros hijos. "No tenemos ningún control sobre ellos y los centros de estudios no nos contestan nuestras cartas, a pesar de que les mandamos el importe".

Expresó, también, que existe una Asociación en Madrid, pero que no tiene local donde funcionar.

CONOZCA A SU MAESTRO

## LA REORGANIZACION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA ES ESENCIAL EN LA U. FEDERICO VILLARREAL nos dijo el Dr. Carlos Daniel Valcárcel

por Carlos A. Cáhuaz Soria



El Dr. Carlos Daniel Valcárcel, antiguo maestro universitario ampliamente conocido no sólo en el Perú, sino también en el extranjero, por sus múltiples trabajos y enseñanzas en favor de la juventud peruana, que ya conoce por generaciones su labor académica, y que postula a ser el Primer Rector de la Universidad Federico Villarreal, es a quien nos ha tocado esta vez entrevistar.

El Dr. Valcárcel, con la gentileza que le es característica, nos responde a las preguntas que le hiciéramos sobre el posible cargo que ocuparía después de las próximas elecciones a realizarse en la U. Federico Villarreal.

—De ser elegido Rector de esta Universidad, basaría mi programa de acción, en la reorganización académica y administrativa de este centro de estudios superiores, tratando de que el universitario se interese más en el estudio y la investigación, aplicando además la reforma nacional para beneficio de todos y principalmente con tendencia hacia la buena marcha de esta institución.

—En lo que respecta a la creación de nuevas universidades no estoy de acuerdo con ello. Más bien creo que deben mejorarse las ya existentes, dándoles mayores rentas, para que así puedan funcionar de acuerdo a las exi-

gencias del momento.

—A los egresados de esta casa de estudios sería posible ayudarlos a su perfeccionamiento, proporcionándoles becas en el extranjero con el propósito de que obtengan mayores conocimientos y puedan beneficiar con ellos al país, ya que esas becas se les daría con la condición de que al finalizar esos estudios volvieran al Perú a servir por un tiempo determinado en una Institución Pública.

Agradecemos la amabilidad del Dr. Valcárcel al habernos concedido algo de su preciado tiempo y le deseamos, desde estas líneas, toda suerte de venturas.

Graduado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Dr. en Letras (especialidad de Historia), Dr. en Letras (especialidad Filosofía), y Dr. en Educación (especialidad de Historia), el Dr. Valcárcel ha dedicado a la enseñanza universitaria más de 22 años y a la enseñanza secundaria unos 25 años. Ha sido catedrático en la Universidad de Trujillo y catedrático visitante de la Universidad San Antonio Abad del Cuzco y San Agustín de Arequipa y actualmente catedrático de Historia y de Educación en las Universidades de San Marcos y Federico Villarreal, respectivamente.

Tiene en su haber una gran cantidad de obras: "Rebeliones Indígenas" (1946); "La Rebelión de Tupac Amaru" (1959). Además posee el Premio Nacional de Historia (1948) y Premio Nacional de Educación (1954). Medalla de Oro "Luis Antonio Eguiguren" de Historia en 1963.

Miembro correspondiente del Instituto "Gonzalo Fernández de Oviedo" (Madrid), colaborador permanente del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (Méjico) y miembro de "The Society of Archivists" (Washington).

En los años 1956-1958 cumplió una misión en archivos europeos (España, Inglaterra y Bélgica).

SE HACEN TRABAJOS  
DE  
PUBLICIDAD  
ARQUITECTURA  
PLANOS  
AVISOS  
COMERCIALES

ELIANARTEL TELÉFONO 3-9249 HORAS DE  
3:00 a 6:00 p.m.

DIBUJOS REYSMONT

# Elecciones en San Marcos

## 6 RENOVACION 9

### Corriente renovadora en Unión Sanmarquina para las elecciones Estudiantiles

Gran actividad despliega la muchachada de "Unión Sanmarquina" en vísperas de las elecciones estudiantiles. Varios dirigentes manifestaron su deseo de "unir" a la familia sanmarquina y terminen con toda clase de divisionismos.

Como se sabe, "Unión Sanmarquina" logró un segundo lugar en las elecciones estudiantiles de 1963 con su candidato Plinio Torres (Odontología) para Presidencia de la FUSM y Hugo Neira (Letras) para la Vice-presidencia. Por escaso margen ganó la lista comunista de "Unidad Estudiantil" con la ayuda de los acciopopulistas.

Esta vez se presenta el panorama diferente. Varios sectores independientes han decidido apoyar a "Unión Sanmarquina" y se da por descontado que Acción Popular no apoyará esta vez a los comunistas.

Se rumorea que "Unión Sanmarquina" presentará como candidato a un independiente lo que daría paso a una alianza democrática que serviría de defensa contra la amenaza comunista en la Universidad.

Por otro lado "Unión Sanmarquina" ha venido cumpliendo, durante el año 1963-64, una efectiva labor en favor de los estudiantes de Ciencias Económicas. Entre otras cosas han colaborado para la obtención de las Catedras por Concurso.

Catedras Paralelas, Máquinas de Escribir y Sumadoras a precio de costo, preferencia de empleo a los estudiantes en los cargos administrativos de la Facultad y reforma del programa de estudios, además de un aumento en el número de becas de perfeccionamiento en el extranjero.

Para conocimiento de nuestros lectores presentamos parte de su programa:

Trabajar por la Reforma Universitaria.

Defensa del pasaje universitario.

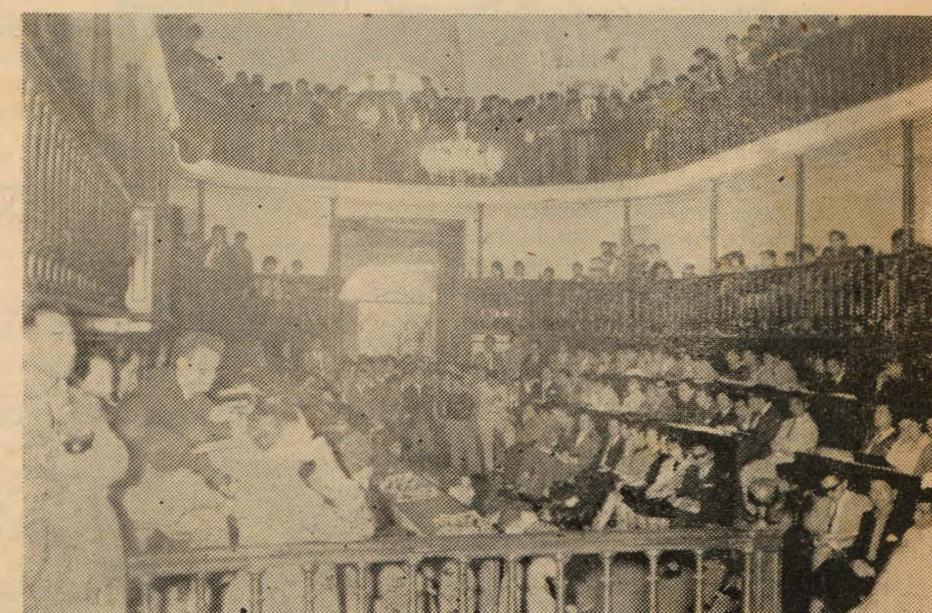
Media entrada en los espectáculos culturales y deportivos.

Lucha por las libertades democráticas.

Becas integrales a los estudiantes.

Aumento del Presupuesto Universitario.

Contra las dictaduras, la oligarquía y el gorilismo.



En asambleas y consultando a las bases es como deben resolverse los problemas Universitarios.

### DEMO-CRISTIANOS PARTICIPAN EN ELECCIONES

Los universitarios demo-cristianos se vienen preparando para las elecciones estudiantiles en San Marcos. El sector juvenil del partido realizó últimamente una reunión en Huampaní con el fin de estudiar y analizar los problemas que confronta la Reforma Agraria en el Perú. Asimismo dictaron conferencias connotadas personalidades intelectuales y se estableció la posición de la Democracia Cristiana respecto a los planteamientos de otros partidos políticos.

Por lo pronto los demo-cristianos se mantienen firmes en su posición anti-comunista y esperan que Acción Popular no preste "ayuda" a los rojos; que por su parte piensan lanzar a Alberto Quimper para la Presidencia.

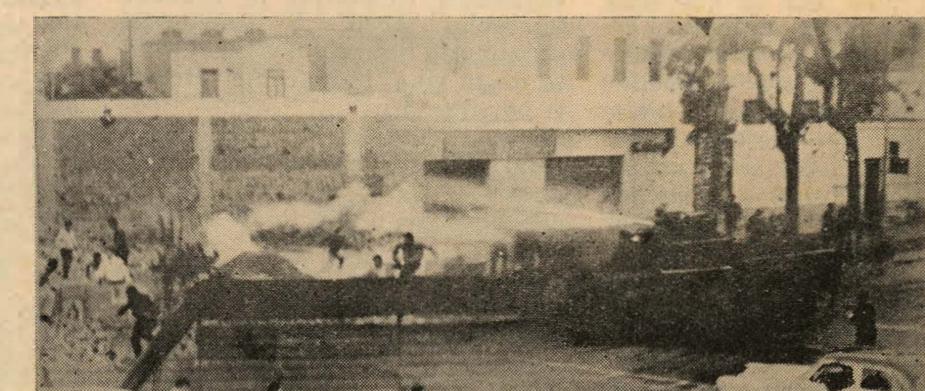
Varios observadores pronosticaron que de haber una alianza entre los demócratas-cristianos, Unión Sanmarquina y Acción Popular se abriría paso a una segura derrota comunista.

Como una información a nuestros lectores presentamos los planteamientos de la Democracia Cristiana en estas elecciones:

- Luchar por la auténtica Reforma Universitaria.
- Por la elevación de las condiciones de estudio de los estudiantes.
- Mejora de la alimentación en el Comedor Estudiantil.
- Luchar contra la dictadura, el sectarismo y la oligarquía.
- Otorgar becas de perfeccionamiento estudiantil.
- Por el Imperio de la Democracia al servicio del Pueblo y la real función científica de la Universidad.
- Vigencia del Pasaje Universitario.
- Por la libertad y contra todos los totalitarismos.

#### HIMNO DE LOS DC

Con manos Limpias Demócrata Cristianos  
Sal en defensa de la Peruanidad  
Como Bandera que Brota de su pecho  
Con fuerza plena la voz de LIBERTAD  
LIBERTAD, miremos adelante  
LIBERTAD, los hombres del Perú  
Luchemos hermanos, valientes y unidos  
Por la peruanidad.  
LIBERTAD, los hombres del Perú  
Luchemos hermanos, valientes y unidos  
Por la REVOLUCION



¿Seguirán imperando la violencia y las huelgas para resolver los problemas Universitarios?

## 6 CONTINUISMO 6

Presidente de la FUSM, Mario Castillo es duramente criticado. Protestas por no cumplir promesas. Presidente y Vice-Presidente de FUSM pertenecen a la juventud comunista.

Paro económico. Estudiantes pobres no pueden comprar ni libros.

c) Crédito en la Librería Universitaria. Tampoco se ha llevado a cabo. Los estudiantes se ven obligados a comprar las deficientes "copia". La biblioteca no tiene la capacidad necesaria.

d) Edición revista de la FUSM. Recién ha aparecido el segundo número. Dedicada a propaganda comunista y a desprestigiar a maestros de limpia trayectoria docente. No ofrece información alguna a los estudiantes.

e) Reorganización del comedor de Estudiantes. Sigue abandonado a su propia suerte. Por algo los estudiantes lo han bautizado con el nombre de "La muerte lenta". Despues del nombramiento de una comisión investigadora en vista de una defraudación de fondos, no se ha emitido ningún informe o comunicado.

f) Unión de la Universidad y el pueblo. Sólo han fomentado la lucha de clases. Han sembrado el odio y la intriga. La maniobra política y el escándalo. Han actuado en función partidaria y no en favor de la Universidad y los estudiantes.

Colaboraron en la elección fraudulenta de un seudo-delegado como presidente de la FEP en el Congreso de Huamanga, pisoteando los estatutos del reglamento de la Federación de Estudiantes del Perú.

"....No dejarse impresionar..."

# Las Falacias en la Polémica

por Carlos Manrique Carreño

Ex Presidente de la Federación de  
Estudiantes de La Cantuta.

Quien es dirigente estudiantil, tiene que conocer los medios que se utilizan para influir en el auditorio. En estas líneas voy a recordar algunos de los cuáles me fue posible ser testigo.

Hay medios usuales como las inflexiones oportunas de voz, la mimica, etc. que no tienen nada de malo si se utilizan cuando se lucha por una causa justa y honrada. Para quienes saben que no tienen a la verdad ni a la justicia de su parte, utilizan medios que hagan aparentar que lo que defienden es verdadero y ahí vienen las falacias, de las que debemos prevenirnos.

El análisis de los planteamientos, de los pronunciamientos, de las expreciones de los oradores, comparado simultáneamente con la práctica de la ideología que profesan, nos llevan a escuchar con mayor o menor fe lo que dicen. Así, por ejemplo, es muy hermoso —y convence a muchos novatos— escuchar que "se debe luchar por la Autonomía", "se debe derrotar a quienes no quieren la paz", "se debe exigir libertad para todos los detenidos políticos", "se debe luchar porque se respete la existencia y la voz de las organizaciones estudiantiles". Oír ésto a un estudiante comunista, nos presenta —a primera vista— a un joven sinceramente luchador y que efectivamente anhele el importe de lo que hasta una mentalidad de 2 centímetros de frente, juzgaría razonable. Pero si comparámos lo que ese joven comunista dice, con lo que pasa en los países en que impera el comunismo; caemos en la cuenta de que se nos ha estado haciendo víctimas del engaño con falacias implícitas y que el heroico luchador camarada no es si no propagandista de postulados en las que —si es verdadero y no "fanático" comunista— realmente no cree.

Porque nadie nos dirá que en la Universidad de Moscú o de Peiping hay "Federación de Estudiantes" y nadie nos negará que el candidato a la Presidencia de la Federación de Estudiantes de la Universidad de la Habana no está pagando en la cárcel su "delito" de haber pretendido compe-

tir en la junta electoral estudiantil con el "candidato" comunista que es nada menos que un oficial del ejército de Cuba. Y nadie nos negará que son los países comunistas los que vienen propiciando la serie de provocaciones bélicas en la frontera de la India, en el sojuzgado Berlín Oriental y el terrorismo y el asesinato de indefensos civiles en la América Latina. Y por último hasta acá nos ha salpicado la sangre de estudiantes, Maestros y pueblo en general de Cuba que han terminado en el "paredón" por querer librar a su patria de la tiranía chino—sovietica y para quienes nunca hubo pedidos de "amnistia general" ni "libertad para los presos". La falacia es, pues, implícita si falacia puede llamarse.

Pero una forma en que se evidencia más la falacia, es en los slogans. El estudiante ingresa a la Universidad y no faltan "amigos" o "amigas" que lo rodean como angelitos caídos del cielo y de inmediato le pintan un cuadro del mundo estudiantil. Aquí con los camaradas está la juventud "progresista", los "derechos", los "amigos del pueblo", "los amantes de la paz".... Allá con los que no son comunistas están los "reaccionarios", los "amarillos", los "traidores", los "vendidos a la oligarquía", etc; etc. Es decir "tú nuevo estudiante universitario tienes que definirte.... si nosotros tus "amigos" o tus "amigas" que "por casualidad" te hemos conocido somos de tu círculo y te rodeamos es porque te creemos "derecho", pero si te vas con los otros no te hablaremos por el resto de tu vida, hablaremos mal de tí por que eres un "torcido", etc. etc...." Y viene la "estocada" final (La falacia hablando más claro). "Tienes que definirte, o con nosotros o con los reaccionarios".

Ni corto ni perezoso el cachimbito (como me pasó a mí en mi primer año en la Cantuta) corre a inscribirse al lado de los camaradas en las filas de la llamada "Unidad Estudiantil" para que no lo vayan a confinar a los infiernos sus "amigos" de la U. Claro es que la falacia al fin o al

cabo se descubre. De pronto observamos que se debiera pedir algo, pero nó se hace "por que no conviene". Vemos que se tacha a un catedrático sin razón alguna y vemos que se nos dice que "es por táctica". Y así uno va comprendiendo que, en el argot ser "unitario", quiere decir tener que ser obsecuente con las consignas extra-universitarias. Ser "derecho" quiere decir que hay que apoyar con el voto a quien nos lo indiquen.

De ahí que un joven que realmente quiera trabajar por su Universidad debe enrumbar sus actitudes previo un detenido análisis de lo que se dice, de quien la dice y del cómo vive el que lo dice. Si me viene a hablar de "revolución para las clases proletarias" un señor que tiene su cómoda residencia, su mayordomo, sus pasajes libres para París, Moscú, La Habana, etc., etc. y sólo se pone la camisa sin corbata cuando hay mitines pues que siga engañando a los tontos. Si me viene a hablar en el Perú de Federación de Estudiantes un señor que está de acuerdo con la tiranía que goberna Cuba que ha sometido prácticamente militarizado con la conscripción a todos los universitarios cubanos, ha fusilado, ha perseguido o ha confinado a los que se permitían siquiera discrepar o exponer sus convicciones religiosas; pues que ese "reformista" en el Perú y "totalitario" en Cuba, que vaya a seguir engañando a los tontos.

Cuando estudiaba en la Cantuta, si bien me hicieron caer en Primer Año; en Segundo Año ya había observado cómo trabajaban los que se decían "unitarios". Y cuando como virtual candidato a la Presidencia de la Federación de Estudiantes de la Cantuta, vinieron de nuevo con la cantinela de "o con nosotros o con los reaccionarios"; Simplemente les respondí que como universitario libre nó tenía por qué someterme al grupo A o B, y siguiendo lo que es en verdad el anhelo de la gran mayoría de universitarios del Perú fundé el "Movimiento Estudiantil Independiente" que com-

(continúa en la pág. 15)

# Universidad y Desarrollo Comunal

## LA COMUNIDAD INDIGENA

Perdidos en los confines de los Andes o en los páramos desolados de la costa. Suspendidos entre abruptas montañas, cual luceros que cuelgan de los cielos. Sumergidos en el fondo de los valles o diseminadas a lo largo de polvorrientos y peligrosos caminos; hallámos en toda la amplitud del territorio patrio agrupaciones de viviendas llamadas corrientemente Comunidades Indígenas, poseedoras de un propio y característico sistema de vida, de una cultura milenaria que habla por sí de un pasado glorioso sumido ahora en el recuerdo. Con costumbres y valores, que comparadas con nuestra cultura Occidentalista son propias de gente ignorante y atrasada; pero juzgándolos de acuerdo a un más amplio y justo concepto, son muestras de una civilización y cultura que si bien se va extinguiendo no por eso pierde su valor primero.

Por encima de todo esto, como coronación de esta estructura se encuentra un ser, no interesa su edad o sexo, de constitución fisiológica y síquica igual a la nuestra. A un ser de vida afectiva propia; con ideales y valores que por si hablan del espíritu profundo que encierra. Este ser no es otro que el comunero indígena tan mal tomado en cuenta; Despreciado y vilipendiado por una sociedad corrupta y sepultada en el cieno de la injusticia y los perjuicios; por una Sociedad muy al siglo XX cuyo lema primero es: "TANTO TIENES, TANTO VALES".

## REALIDAD NACIONAL

La realidad nacional que tenemos que afrontar en la hora presente es cruda y desalentadora. Los estratos sociales existentes en base a la desigual repartición de la riqueza, son una barrera difícil de vencer y en cuyo intento se sucumbe más de las veces.

Por un lado tenemos a la Burguesía posesionada de los mejores puestos y tierras y capitales; por otro, al pueblo sumergido en el olvido y la injusticia.



Nuestro colaborador Eliseo Soto Palacios posa para "Horizontes" con miembros de una comunidad indígena.

Mientras el rico posee todo y puede darse el capricho de malversar nuestras riquezas, el pobre no tiene nada, ni siquiera lo necesario para cubrir su cuerpo y saciar su hambre. La explotación del hombre por el hombre está a la orden del día y contra ella no hay leyes ni derechos que valgan.

La situación de miseria e injusticia en que vive nuestro pueblo, clama apremiante una JUSTICIA SOCIAL que otorgue a cada uno lo que necesite y a cada cual lo que merece.

## LA UNIVERSIDAD FRENTE AL PROBLEMA

La Universidad peruana, concretamente el Universitario, día a día va tomando conciencia de esta realidad y, esa toma de conciencia la conduce paulatinamente por el sendero del trabajo efectivo, con el cual logra para la Patria un futuro mejor en el que la Justicia Social se haga una realidad palpable y duradera.

Uno de los primeros pasos dados en esta ruta ha sido el Programa de Cooperación Popular Universitaria llevado a cabo en los meses de vacaciones del año en curso. Universitarios de todos los Centros de Estudio y de todas las especialidades. De variadas posiciones económicas y sociales se volcaron a las serranías y selvas del país en pos de las Comunidades Indígenas para hacer llegar hasta ellas el mensaje de la Universidad peruana en la hora presente. Este mensaje platónico de optimismo y decisión en grandes realizaciones hizo renacer en cada pueblo visitado la fe en sus propios destinos y la esperanza de que la hora de la verdad y la justicia se acerca.



¡El niño indígena espera tu ayuda!

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

## NUEVO COLABORADOR

Nos complacemos en ofrecer, desde el presente número, la colaboración escrita del dirigente universitario Eliseo Soto Palacios.

Partícipe del criterio de que el dirigente no es "autoridad" sino "representante", E.S.P. viene ocupando destacado lugar en el plano de la dirigencia estudiantil. Cursa estudios en la Normal Superior de la Cantuta, donde dirige el vocero periodístico "Amauta" que fundara en esa Institución, el hoy ex-alumno y también colaborador de HORIZONTES UNIVERSITARIOS, Carlos Manrique Carreño.

E.S.P., también ha participado en diversas actividades de servicio a la comunidad, como la audición especializada "Temas de Educación" por "Radio Inka" y últimamente en la campaña de cooperación popular universitaria, de que nos da cuenta en su artículo inicial.

## COOPERACION POPULAR UNIVERSITARIA

El Programa de Cooperación Popular Universitaria es un movimiento estudiantil que nació con la finalidad de sacar al Universitario peruano del aislamiento que vivía, ajeno a la problemática nacional, y volcarlo a sentir en carne propia los problemas de olvido y miseria que aquejan a nuestro pueblo; especialmente a las comunidades indígenas. Esta vivencia temporal del Universitario en los mismos lugares donde el Hombre del pueblo y el comunero, sufren, viven y son explotados; han servido para ampliar el campo de

(Continúa en la pág. 16)

**Reportaje a . . .**

(viene de la pág. 3)

bía querido ser periodista, pero de los de verdad, es decir, redactor o reporter. Hace poco, con mi viaje al Cuzco cumplí con una vieja aspiración.

Debo decir, además, que durante esos años, intentaba entrar a un diario para obtener un medio de vida adecuado a mis estudios. Desde los 18 años he trabajado para poder vivir. Lentamente lo que fué un medio, se ha convertido en una manera, la mía, de existir, de estar entre mis hermanos y el mundo.

Si me prohibiesen escribir, desobedecería. Si me lo impiden, escribiría en las paredes, o gritaría. Por el momento, escribir es más cómodo y sensato.

**3.—En forma breve, ¿Cuál es su concepto de la reforma universitaria?**

3.—¿Qué le parece si mejor cambiamos ahtes al país? No hay insulas baratarias, mi amigo.

**4.—¿Piensa que existe intromisión política en los claustros universitarios?**

4.—Claro, comenzando por los libros de estudio, como Platón, Franklin, Saint Simon, etc. Eso es una tontería. Mas aun: un mito de la derecha. Debe haber toda la intromisión posible de la política en los claustros, a condición de que sea en el plano de las ideas y de todas ellas. Toda exclusión invalida el esquema. La Universidad, tiene la paradoja de estar impedida a ser, universal a condición de dejar de serla. Dejemos de ser provincianos del espíritu y admitamos que todo el país está politizado. Además, la politización puede ser un freno a la inmoralidad y en nuestro país, profundamente corrompido, hay que empezar pensando en el valor de la política como escuela ética y obligación de todos sobre si mismos.

**5.—¿A qué cree que se debe, en estos últimos años, la toma de los organismos universitarios por los comunistas?**

5—Hay viejas e invariables banderas, tanto en la Universidad como en el país. Reforma Agraria, rescate de nuestros bienes hipotecados al capital extranjero, reforma en la Universidad, etc. Estos slogan, brotan de la realidad y no de la mente de los políticos. Si alguien se identifica con ellos, no veo porque habría de fracasar. Después de todo, la política no puede ser entendida de otro modo (proletariado, etc.) no habrá posido, sino como la técnica de llegar a ciertas metas que muchos que sin su participación (electorado, etc.) arriban a dichas metas colectivas.

**6.—¿Pertenece Ud. a alguna agrupación estudiantil?**

6.—No tengo tiempo. Lo hice alguna vez, pagando como todos el obligatorio precio del sectarismo excluyente, que a parecer cómodo durante un tiempo, pues separa plácidamente el mundo en réprobos y absueltos, en buenos aquellos que piensan como nosotros y los malos, los otros. Pero luego creo que reparé que algo de la realidad, sino la realidad de modo total, se me escapaba con esos maniqueismos y renuncié a ese divertido y peligroso deporte del "grupismo".

Creo que, en general, las agrupaciones tienden por el encendido clima partidario del país, a la exclusión y el fanatismo. Esto es muy diferente a que personalmente no posea una ideología.

**7.—¿Cómo ve Ud. las próximas elecciones estudiantiles?**

7.—Me gustaría que alguien me explicase porqué razón habrían de ser diferentes de las anteriores.

**8.—¿Qué nos dice de los rumores sobre su candidatura a la Presidencia de la FUSM?**

8.—Les agradezco a los que se les ha ocurrido o a los que lo hacen correr. Pero, el tiempo me ha impuesto otras obligaciones ya. Lo siento sinceramente.

**10.—Cree Ud. posible una alianza electoral de los grupos estudiantiles contra el comunismo?**

10.—Pero, con cuál comunismo? Al menos, los jóvenes comunistas que hoy están descontentos con sus guardias viejas, y los jóvenes demo-cristianos y los belaundistas y los apristas... Creo que hay un espíritu generacional, un cuerpo común de ideas, intereses, aspiraciones... Si alguien diese forma a esa enorme energía desperdiciada en luchas cuyo exceso está más allá de toda justificación partidaria. Estamos poseidos por un estéril gusto por la controversia casuística. Parece más viril discrepar que acordar. No sólo es un problema de la vigencia de un verbo en vez de otro. Es un problema de sentido.

**11.—Cambiando de tema, ¿Qué opina del periodismo universitario?**

11.—Cada vez que veo una revista universitaria la siento como mía, y aspiro a que continúen. De veras me emocionan. Muchas veces trato de enviarles lo que me piden. A veces, mi deseo supera mis fuerzas e incumplio. Aprovecho este reportaje para pedir disculpas y les ruego que insistan.

El rol del periodismo es muy importante. Cuantas veces vi a muchos amigos buscar un lugar para ensayar sus primeros versos o cuentos para empezar a pensar en alta voz. Sin periodismo universitario no hay iniciación en el mundo de las letras.

**12.—¿Algún mensaje a la juventud universitaria?**

12.—Otro más? Les han dado tantos... y tanto se ha engañado... Que cada uno halle su ca-

(pasa a la pág. 15)

CORTESIA DE

MEDIAS BERKSHIRE

ELEGANTES, COMODAS DURABLES

Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

## Reportaje a . . .

(Viene de la pag. 1)

mino, en el fondo de su conciencia, en un acto libre, en una elección responsable. Una frase de Unamuno se me viene a la cabeza. Y creo que Armando Zubizaretta le puede añadir lo que aquí me olvido de ella: ¿Quieres un programa en la vida? Si ves un ladrón, gritale, ladrón y adelante. Si escuchas a un mentiroso, gritale, mentiroso y adelante."

Creo que el defecto mayor de nosotros los peruanos es la ausencia de fervor. Somos demasiados tibios, demasiados apáticos, demasiado racionales, para mengua de la acción. A diferencia de otros que prefieren predicar las virtudes de la resignación y la paciencia, yo aplaudo la impaciencia, la santa virtud de la indignación, la capacidad para criticar, rebelarse, incomodarse, de las que tantas pruebas han dado los jóvenes en nuestro país.

Quizá estemos cerca de los días en que aprendamos a vivir dentro del máximo fervor.

## Las Falacias en la . . .

(Viene de la pag. 12)

pitiendo con 2 Listas opositoras y sin compromisos partidarios de ninguna especie ganó 90% de los puestos de la Federación de Estudiantes de la Cantuta, incluyendo la Presidencia.

Slogancitos viejos, cantinelas, frases demagógicas, en una u otra forma falacias no deben pues sorprender a ningún dirigente estudiantil. Ya en el aspecto de su estudio dentro del campo de la Lógica, son diversos los tipos de falacia que podemos obtener para abordarla en forma didáctica. y esas diversas variedades las iremos presentando a través de esta Página.

Para finalizar hoy, citaremos un ejemplo de la Falacia de la "Doble Pregunta" que cita el distinguido tratadista Copi:

—¿Dejaste de pegarle a tu mujer?

Esta pregunta en sí es toda una trampa para el que responde, pues una precipitada contestación en sentido afirmativo o negativo

condena irremisiblemente al preguntado. Si responde "sí" quiere decir que le pegaba a su mujer, pero que felizmente ya dejó de pegarle. Si responde "nó" quiere decir que le pegaba a su mujer, pero que sigue en esa buena.... digo, mala costumbre. Y lo mismo puede suceder en la polémica estudiantil, como observaremos en futuros ejemplos.

## INGRESA A SAN MARCOS SO-

### LO 12% DE POSTULANTES

Sólo el 11.65 por ciento de los estudiantes que postularon a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, consiguió rendir exitosamente las pruebas de ingreso. O sea que un 88.35 por ciento resultó desaprobado.

De un total de 7,323 postulantes inscritos, 723 jóvenes consiguieron ingresar. Otros 601 "desertaron", de los cuales una gran mayoría achacó su fracaso en "la exigencia de los examinadores".

### LOS EXAMENES POR FACULTADES

A la Facultad de Letras se inscribieron un total de 2,148 postulantes. De esta cifra se presentaron 1,952 y lograron ingresar 332.

A la Facultad de Ciencias postularon 3,475. No concurrieron a los exámenes 320. Desertaron 289 y solamente consiguieron ingresar 14 postulantes.

En la Facultad de Ciencias Económicas se presentaron 1,380 de los cuales 345 lo hicieron a la Escuela de Economistas. Desertaron 77 ingresaron sólo 74. A la Escuela de Contadores se inscribieron 635 y lograron nota aprobatoria 73.

## ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,

Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Avda. Abancay)

## SU BEBIDA FAVORITA

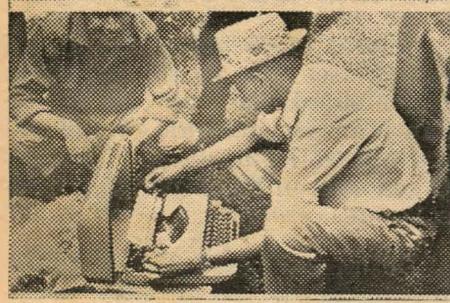
# CRUSH

LA UNICA DE JUGO DE NARANJA

INVITE CRUSH Y QUEDARA MUY BIEN ANTE SUS AMISTADES

DELICIOSA — REFRESCANTE — SALUDABLE

# Campaña de la Máquina barata en Ciencias Económicas de San Marcos



Es todo un éxito la campaña sobre la "Máquina Barata" que viene llevando a cabo el Centro Federado de Ciencias Económicas de la Universidad de San Marcos. La actual campaña se basa en máquinas de escribir "Engadine" y máquinas de sumar "Olivetti". En el primer caso el valor de la inscripción es de S/. 250.00. En el segundo caso se da una cuota inicial de S/. 299.00 y el saldo en nueve letras mensuales de S/. 299.50 c/u., lo que hace un total de S/. 2,995.00. (El valor en el mercado de estas máquinas es de S/. 4,900.00).

## Fiesta en Económicas



La Promoción 1955 de Económicas de la Universidad de San Marcos, organizó una fiesta que estuvo muy concurrida y en la que el merecumbe, el twist, el dengue y el vals criollo tuvieron partidarios por igual. ¡Miren cómo se balancean!

UNIVERSIDAD Y DESARROLLO...  
(Viene de la pág. 13)

acción del futuro profesional, hacerle comprender cuán necesario es su participación en la solución de estos males. Arraigar en el la idea del decentralismo profesional tan en boga, en este tiempo; en la que el graduado prefiere quedarse a gozar la vida muelle de los Centros urbanos sin importarle el cumplimiento de su misión donde verdaderamente se le necesita. En una palabra, el universitario que ha participado en este primer ensayo de Desarrollo Comunal, ha tomado conciencia plena de la realidad peruana y lo que es más ha sentido en todo su peso esta realidad y lo grande de su responsabilidad frente a ella.

Este programa Universitario es por su estructura ajeno a la política partidaria, y si no lo es, debe serlo para así no perder su verdadera finalidad y cumplir con la misión que le dió origen. Por eso todo Universitario cualquiera que sea su Credo o Ideología política; posición social o económica debe ser tomado en cuenta en esta "Cruzada del siglo" clara está, siempre y cuando tenga la sana y recta intención de trabajar honrada y sinceramente en esta campaña de Desarrollo en bien del Progreso y Cultura de la Patria.

Ojalá Cooperación Popular Universitaria continúe y que este reencuentro del Universitario con el hombre del pueblo sirva para poner las sólidas bases de un mañana mejor donde impere la verdad y la Justicia.

Eliseo Soto Palacios



P I D A

# P A S T E U R I N A

A L

8 4 - 3 - 1 7

**LA PUREZA R. J. BARTON S. A.**

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

# THESIS

JIRON AREQUIPA 323  
TELEFONO 84-0-71

F U N D A D A

E N 1937



*Especialidad  
Tesis  
de Grado*

11,387 Tesis Copiadas  
en 27 años



## Copias a Mimeógrafo en 24 horas

CUIDADO ESPECIAL DEL CASTELLANO

Empaste de Tesis en 6 horas

# La Tesis de Grado como Investigación Científica

Entre las muchas acepciones que tiene la palabra tesis y, más propiamente la tesis de grado, está la de considerarla como verdadera investigación científica.

Es muy difícil, sobre todo en nuestro medio, llevar a cabo una investigación científica. Muchos factores adversos se conjuran contra su feliz realización. Uno de ellos, el amor al estudio de quien la lleva a cabo, nos va a ocupar ahora.

Montesquieu decía: "El amor al estudio es en nosotros casi la única pasión eterna; todas las otras nos abandonan a medida que esta miserable máquina que nos los dan se aproxima a su ruina..."

No es posible imaginar la alegría que experimentara Arquímedes al salir del baño, corriendo y gritando: ¡EUREKA! La de Pasteur al descubrir la vacuna; la de Roentgen al contemplar los rayos X o los Curie al obtener el radio. Estas personas, como tantos otros descubridores, han vivido horas de felicidad conmovedora e insosnable que no resiste posible comparación con la que puede experimentar el poseedor de acciones, aunque sean de millones de soles.

Descubrir, averiguar, conocer los secretos de la naturaleza y mediante ellos rendir un servicio en provecho de sus semejantes, ofrece satisfacciones que no resisten comparación con otra alguna de la vida terrenal. Sus atractivos son tan grandes que a ello han sacrificado no pocos hombres su tiempo, su fortuna y aun las más gratas satisfacciones del hogar y de la familia. THIERY, ciego, sufriendo, sin esperanza de mejoría y casi sin alivio, decía: "Puedo asegurar que hay en el mundo una cosa que vale más que los gores materiales, más que la riqueza, más que la propia salud: el amor a la ciencia".

Por los tiempos de Richelieu, medio siglo XVII, vivió en Lyon, el hijo de un notario llamado Desargues, arquitecto

y geómetra genial, pero de carácter excéntrico, si no extravagante. Totalmente opuesto al afán de publicidad, hacia imprimir sus trabajos con letra microscópica en hojas sueltas y los mandaba exclusivamente a sus amigos más íntimos. Pero aún más: incluso esta misma reserva le parecía insuficiente. En estos "volantes", ya de por si casi inaccesibles, empleaba lenguaje cifrado tomado de la Botánica, habiendo tan sólo de raíces, ramas, tallos, flores, etc., al referirse a formas geométricas. Sus contemporáneos le tenían, y no les faltaba razón, por visionario o loco, difiriendo únicamente de esta opinión algunos grandes matemáticos como Fermat y Pascal, que, sin embargo, estaban en lo cierto. Desargues fué el verdadero fundador de la Geometría proyectiva, y el teorema conocido hoy día con su nombre posee una importancia tan grande para el desarrollo de la nueva Geometría que casi no cede en valor al célebre teorema de Pitágoras. Poucelet ha lamentado que las más importantes obras de Desargues se hayan perdido.

En principio, es difícil hallar un objetivo más noble, más elevado, donde cumplir la sentencia "ganarás el pan con el sudor de tu frente" que en las tareas propias del trabajo intelectual. Con razón afirmaba SHELLY: "La alegría de vivir nos viene de la alegría de trabajar". En el trabajador intelectual, la alegría es más de la mitad de la inspiración. Un filósofo francés decía con el tono romántico de la época: "En el seno de la ciencia hallo consuelo a todos mis males; entre aquellos que la cultivan, gozo las dulzuras de la amistad y aprendo a disfrutar de la vida sin temer a la muerte. Le debo lo poco que he sido".

Alguna vez miramos con aire de compasión a ciertos hombres consagrados al estudio, por el desalineo de su indumento o la falta de perfección con que se anudan la corbata. ¡Pobres de nosotros! ¡Qué chicos resultamos

ante ese otro mundo en que ellos viven, donde el hombre, en vez de resultar habitante de un planeta colocado en el centro del Universo, con todo lo existente girando a su alrededor, resulta insignificante morador de un grano de arena del Cosmos, perteneciente a un sistema solar cuyo centro de vida figura entre las estrellas de menor importancia, donde existen galaxias o islas formadas por millones y millones de estrellas, como nuestra Vía Láctea; donde se han descubierto las nebulosas en espiral, extragalácticas, que son otros universos estelares; los cuales, por su extraña fuga, han permitido que genios como Einstein, Sitter y Lemaitre, hayan podido formular el nuevo concepto del espacio! ¡Qué significaran para estos hombres, aquellos que, mirándolos con ojos de compasión, se cuidan y dan importancia al arte de anudar las corbatas! ¿Quién compadecerá a quién?

No faltan sabios como Desargues que han pasado por locos, de puro entregados a sus estudios, porque ninguna pasión produce comparable obsesión y ensimismamiento. Se cuenta de Arquímedes, que durante el sitio romano de Siracusa había inventado muchas máquinas de guerra para lanzar proyectiles contra el enemigo y logrado ser el terror de romanos, cuando venció, al fin la estrategia romana y la ciudad fué rendida, tan entusiasmado estaba en sus estudios matemáticos que no se dió cuenta de este hecho, y mientras trazaba entusiasmado figuras y figuras con una varilla sobre la arena, un soldado romano llegóse a él y le quitó la vida.

Así podríamos citar muchos ejemplos más de los casos en que el amor al estudio ha hecho "milagros", que no está sino en el deseo de dedicarse a estudiar y lograr éxitos en favor de la humanidad.

Esto va en especial a quienes se proponen iniciar el trabajo de su tesis de grado.

## Libros Cátedra y Ex-Cátedra

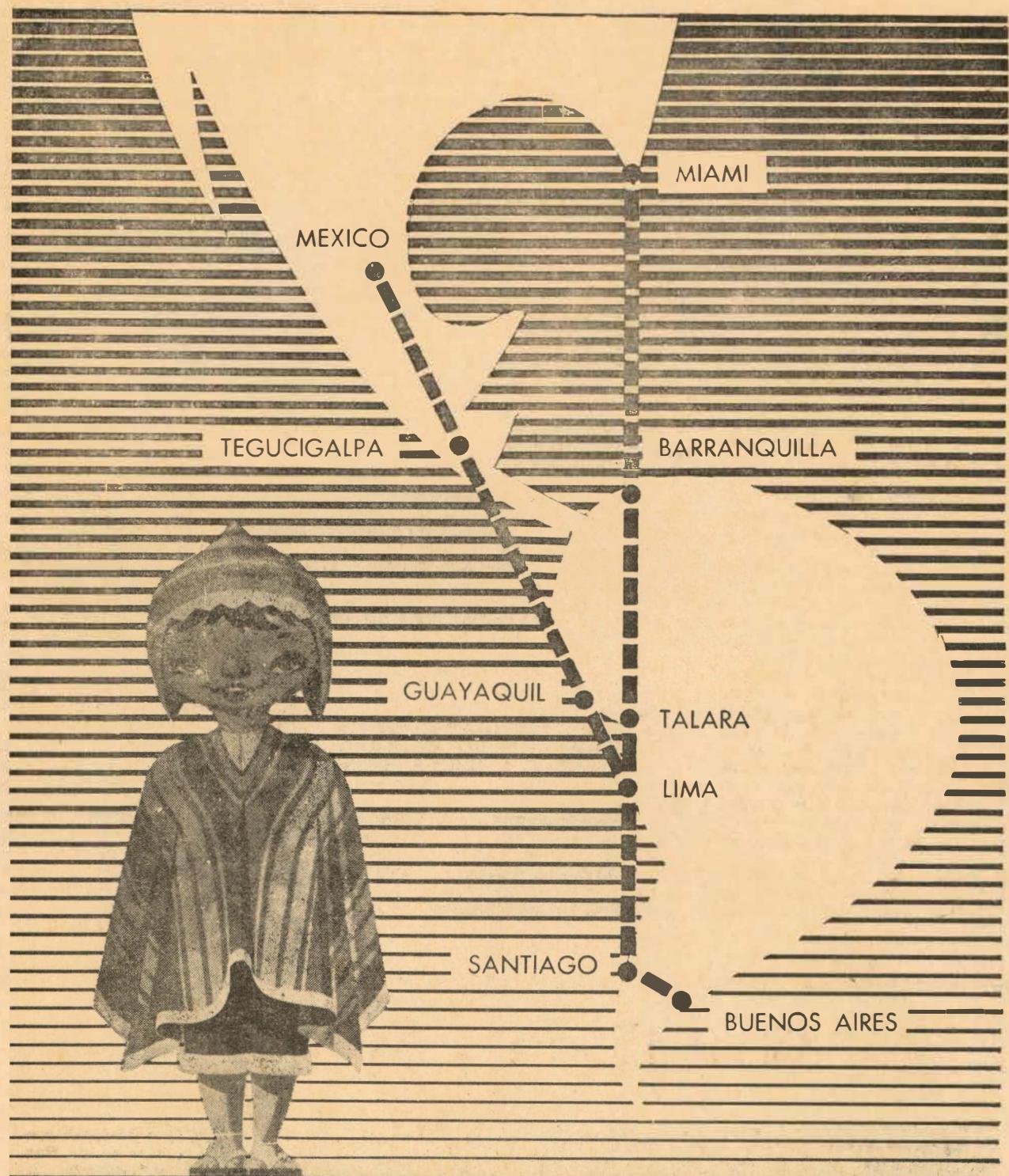
Editorial THESIS S. A. inicia la publicación de CURSOS UNIVERSITARIOS estructurados por los propios catedráticos. Su interés es que los alumnos cuenten con elementos apropiados para el aprendizaje de la profesión que han elegido y los mantenga al día con los avances de ciencia y técnica. Igualmente, estos cursos informarán a los profesionales deseosos de incrementar y actualizar conocimientos.

Los directivos de Editorial THESIS S. A. hace años desean subsanar esta falta de libros texto universitarios nacionales; pero,

recién ahora, sin más estímulo que el empeño patriótico que le caracteriza y la cordial comprensión de los catedráticos, inicia la edición de cursos universitarios, aunque no con la envergadura deseada. Espera que esta actitud sea comprendida y apoyada en primer lugar por las propias autoridades universitarias, facilitando su libre difusión; así como lo del Ministerio de Educación Pública, abreviando trámites de reconocimiento y recomendación oficiales.

Compensativamente, espera ayuda desinteresada de diarios y

revistas, dando la publicidad conveniente, seria y serena; de Bancos comerciales e Industrial, facilitando operaciones crediticias y financieras; de empresas proveedoras de papeles y materiales gráficos que permitan reducir costos y mejorar la presentación de los cursos que espera ofrecer en tipo moderno, ilustrados a colores, perfectamente corregidos y al alcance de cualquier estudiante; de los profesionales afines, quienes al adquirir estos CURSOS, permitirán mayor tiraje, bajando el costo, y fomentando la difusión de ediciones técnicas nacionales.



UNMSM-CEDOC

# Dr. CARLOS DANIEL VALCARCEL

BRILLANTE EDUCADOR Y LETRADO, CANDIDATO A LA  
RECTORIA DE LA U. FEDERICO VILLARREAL



Doctor Daniel Valcárcel distinguido maestro y educador, quien ha destacado por su labor en favor de la juventud peruana, y por sus diversas obras de Historia del Perú. El Dr. Valcárcel fue distinguido con el Premio Nacional de Historia (1948) y el Premio Nacional de Educación (1954).