

# HORIZONTES

REVISTA UNIVERSITARIA

AÑO I

Lima, Diciembre de 1959

Nº 6 — PRECIO S/. 1.00

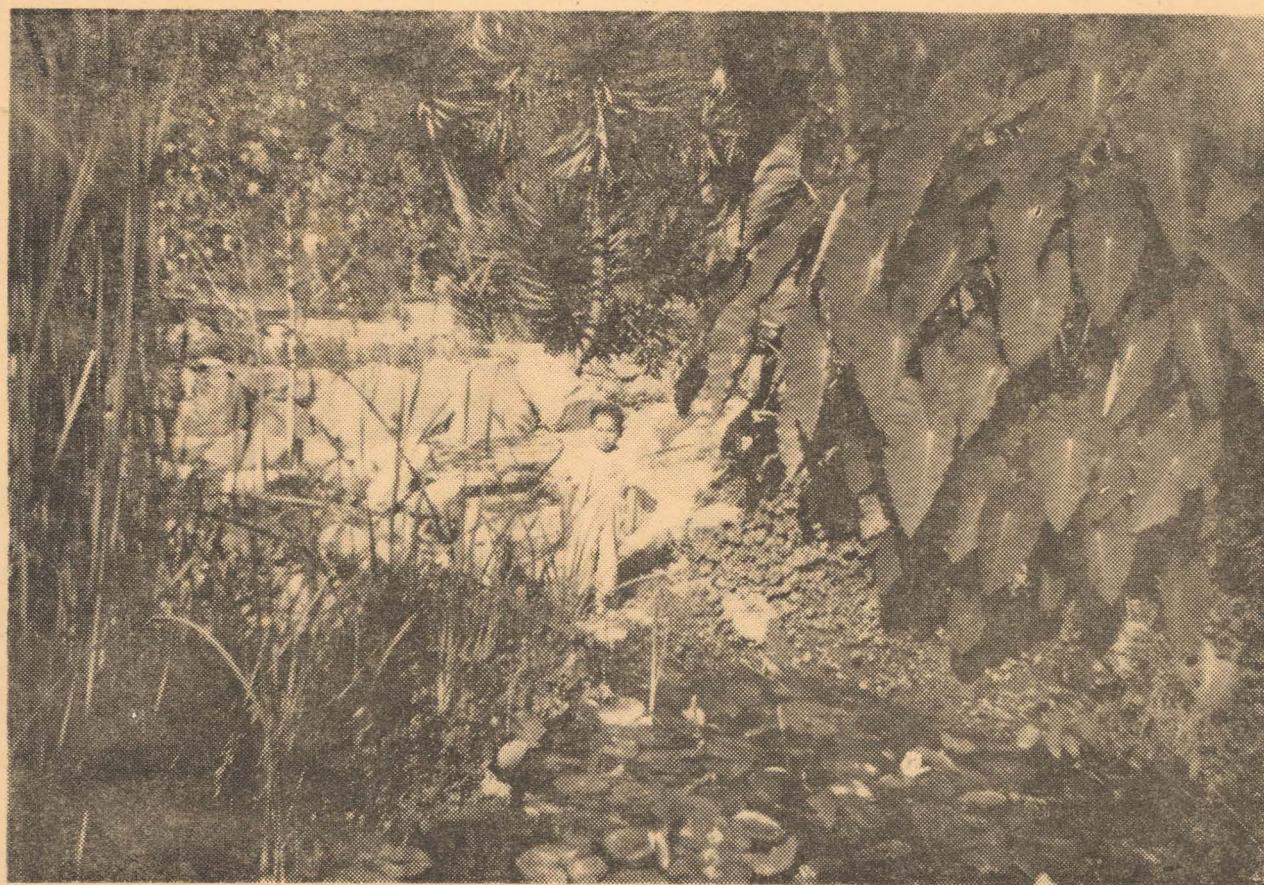
HOMENAJE AL LIBERTADOR SIMON BOLIVAR AL CONMEMORARSE  
EL 129º ANIVERSARIO DE SU FALLECIMIENTO



UNMSM-CEDOC

AN  
N  
I  
Z  
A  
R  
Q  
U  
E  
N  
G  
O  
S

# Navidad del Niño, Ilusión Primera...



EN LA FRONDOSIDAD DEL VERDOR, LA INOCENCIA DE ESTE NIÑO SUMERGIDA ENTRE CLAROS Y PENUMBRAS, SURGE COMO UNA ESPERANZA PARA UN PORVENIR MEJOR; NO PUEDE SER MAS OPORTUNO EL MOMENTO PARA DESEAR QUE ESTA ESPERANZA SE HAGA EXTENSIVA A NUESTROS COLEGAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, FAVORECEDORES Y SIMPATIZANTES DESEANDOLES UNAS FELICES PASCUAS Y UN PROSPERO AÑO NUEVO 1960.

HORIZONTES SANMARQUINOS

# HORIZONTES SANMARQUINOS

SUB-DIRECTOR Y  
JEFE DE REDACCION  
Oscar Freyre B.

SUPERVISOR  
Roger Mori V.

DIRECTOR  
Jorge La Rosa Herrera  
SECRETARIO GENERAL  
Abdías Cabanillas Q.  
COORDINADOR  
Juan Balcázar

DIBUJANTE  
Germán Solano

DIRECCION: JIRON PUNO N° 406 — TELEFONO 72862 — OF. DE DESARROLLO COMERCIAL

## NOTA EDITORIAL

# Libertad y Orden

El 17 de Diciembre celebramos el 129º aniversario del deceso de Simón Bolívar, el Libertador, a quien debemos el lema que encabeza esta nota editorial. En estas dos palabras se reúne la expresión más compacta del afán de todo estadista y de todo político: que el fin de la política debe ser el de encontrar el término medio entre la libertad y el orden. La libertad sin freno degenera en la licencia, en la anarquía, en el caos. Y cuando la libertad es limitada innecesariamente, el orden se anquilosa en dictadura, en el totalitarismo.

Mejor que ningún otro pensador político latinoamericano, Simón Bolívar ha sabido ver que, sin un sano equilibrio entre estos dos valores, no puede haber una sociedad sana. Algunas mentes descaminadas han creído ver en el juego de estos dos conceptos una disyuntiva que hay que resolver eligiendo el uno o el otro; eso es, prefiriendo una situación en donde haya mucho de orden y poca libertad, o su inverso, en donde haya mucha libertad y poco orden. Lo que Bolívar ha visto y tratado de evitar es que una sociedad puede existir, y aun a veces prosperar, con un máximum de orden y nada de libertad. No es cosa que aprobemos ni deseemos. Es un hecho histórico. El mundo comunista está lleno de ejemplos y hay una que otra dictadura en nuestro continente. Pero lo que pocos han visto en esta fórmula es que, si bien puede haber una sociedad con orden pero sin libertad, no puede haber una sociedad con libertad pero sin orden.

Implacablemente una sociedad engendra fuerzas que conspiran a su disolución. Es la función del orden contener estas fuerzas. Sin orden no hay sociedad, y sin sociedad no hay libertad. Es en una democracia donde estas fuerzas disolventes más libre juego tienen, porque la democracia implica el máximum de libertad y el minimum de orden compatibles con su existencia como sociedad viable. La democracia representa el balance más delicado, no entre la libertad y el orden, como comúnmente se cree, sino en la existencia y la no existencia. Es un verdadero ejercicio funambulístico colectivo todos tienen que hacer su parte, o la máquina toda se cae de la cuerda floja.

¿Cómo puede todo lo anterior aplicarse a la situación de verdadera anarquía que impera actualmente en San Marcos? Dijimos en la nota editorial de Octubre que la crisis de San Marcos es una crisis doble: económica y espiritual. Son dos problemas que no tienen, a la postre, nada que ver el uno con el otro. El problema económico le incumbe al gobierno. No somos los estudiantes ni los profesores quienes vamos a poder hacer gran cosa en ese asunto. La crisis espiritual, en cambio, es una crisis en el orden, en el orden público del pequeño mundo que es la Universidad.

¿Qué falta, pues? Nadie en su juicio va a decir que nos falte libertad. Quizás nos sobra este "precioso don del cielo". Lo que nos falta es el orden. La crisis espiritual tenemos que resolverla nosotros mismos, estudiantes, profesores y los de más arriba. Si nosotros no ponemos un poco más de orden en nuestra querida y venerable Casa de Estudios, es de temerse que alguien venga algún día a imponernos a nosotros un orden tiránico porque nosotros no supimos encontrar un orden razonable.

# SE NECESITA EXPERIENCIA

Por RAUL ARRARTE M.

¿Quién no aspira a ser algo en este mundo? ¿Por qué ese empeño de estudiar, de progresar? ¿Qué hay detrás de todo esto? me preguntaba cierta tarde minutos antes que llegara el profesor de Contabilidad; las respuestas quedaron en el éter... Llegó el catedrático, y a través de los asientos, de cargos y abonos, de ajustes y amortizaciones, etc. me parecía estar desempeñando en la vida real la dura faena de orientar las cuentas de una empresa. Y para mis adentros me dije: "si quiera con el pensamiento...", porque con los hechos muy difícil, sino imposible.

Creyéndonos aptos de poder aliviar el presupuesto familiar de nuestros padres con los pequeños conocimientos adquiridos en las clases, más aun —cuando se tiene antecedentes de haber cursado secundaria comercial— ansiosos de incursionar en la vida práctica contable, nos hallamos con la primera e insalvable barrera: los Empresarios. En la seguridad de desenvolvernos eficientemente y guiados por los anuncios periodísticos, nos encontramos delante de un Jefe de Personal, confundidos entre decenas de personas en pos del mismo puesto, vienen las preguntas del caso: "¿cuántos años tie-

ne?, ¿certificados de trabajos anteriores?, ¿experiencia?... El alumno absorto ante tales requerimientos no tiene otra respuesta que un rotundo NO... "necesitamos personal experimentado", es la frase que finiquita la entrevista...

...Y así, sucesivamente, a donde vaya, le contestarán lo mismo a modo de estribillo "necesitamos personal con experiencia"... trocando su ilusión en desesperanza, su aspiración en desaliento.

Lógico por cierto, la aspiración de todo

(Pasa a la página 12)

# Don Rodríguez Dulanto

(Apuntes para su biografía)

Por el Dr. OSCAR HERRERA

Hace ya muchos años, en el general de nuestra Universidad de Lima, ocupé la tribuna del Colegio Universitario, institución fundada por el ilustre exrector "reformista", el doctor don Luis Alberto Sánchez, para explicar el papel reservado a la Facultad de Ciencias Biológica, Físicas y Matemáticas y muy especialmente a mi curso de Química, en la noble tarea de culturización general de nuestros estudiantes, futuros profesionales de ésto o de aquello.

En esa ocasión presenté como paradigma de hombre culto al Dr. A. M. Rodríguez Dulante. Hoy que los alumnos que editan la revista "Horizonte" me han hecho el honor de solicitar mi colaboración, la figura de don Abraham Moisés, reaparece en mi memoria muy oportunamente, porque su nombre está muy ligado a la Facultad de la que yo soy profesor y a la de Ciencias Económicas que él fundara, en reemplazo de la de Ciencias Políticas y Admistrativas.

Se me ocurre que, la presencia del recuerdo de Rodríguez Dulanto en las columnas de Horizonte puede ser un vínculo más entre los estudiantes y los estudiosos lectores de esta revista.

Como discípulo de tan insigne maestro universitario, con quien colaboré en la cátedra de Botánica de la Facultad de Ciencias y a quien reemplacé en la dirección de la misma, tengo de él un vivido recuerdo.

Le conocí el año de 1918 y le empecé a tratar asiduamente en 1920, cuando él me hizo nombrar ayudante de su cátedra.

Tenía Rodríguez Dulanto un porte muy universitario, una actuación intelectual y una conducta muy concordantes con su talante.

Cuando le conocí tendría unos cuarenta años. De estatura un poco menos que mediana impresionaba bien, no tenía el inútil prurito de parecer alto, tan frecuente entre los brevilinios, que a fuerza de erguirse se hacen la ilusión de aparecer aunque sea, menos bajos; al contrario, Rodríguez Dulanto tenía las espaldas ligeramente corvadas. Su rostro, de piel morena, tenía un perfil aquilino, frente amplia y tersa no muy alta, del fondo de unas cuencas orbitarias armoniosas salían los destellos de sus pequeños ojos grises singularmente brillantes y poco móviles; los cabellos eran entrecanos, ligeramente plateados en las sienes, parecía siempre pensativo y sereno, accionaba con elegancia y andaba pausadamente.

Cuando Rodríguez Dulanto hablaba lo hacía sin afectación; pero, siempre fluidamente y con un léxico concordante con su dilatada cultura; más de una vez en su conversación descubrí nuevas palabras para mí y tuve que buscar su significado en el diccionario.

Rodríguez Dulanto era muy apreciado en la Universidad, en una ocasión el rector, Javier Prado a la sazón, le encormentó el discurso de orden en la ceremonia de clausura del año académico y habló de filosofía; tan bien, que para los que no estaban en conocimiento de su carácter de profesor de Ciencias, apareció como un erudito y brillante maestro de la Facultad de Letras.

Tal mimetismo no le era difícil al maestro, un lector sin tregua.

Una vez me dijo, "nada hay mejor para descansar que cambiar el foco de nuestra atención" y así lo hacía él. Además de profesor de la Facultad de Ciencias Rodríguez Dulanto ejercía su profesión de médico; tenía una numerosa clientela; al terminar la consulta cotidiana el cansancio le invadía la carne y el cerebro; tendiese unos minutos en el poco muelle sofá de cuero de su consultorio y relajaba los músculos y entornado los ojos dejaba vagar su pensamiento. A los diez minutos ya estaba renovado, se reunía con su esposa, una bella mujer tímida y cariñosa; tomaba unos sorbos de café, mientras platicaba con ella, y volvía a su despacho, donde, siguiendo su receta de descanso intelectual, estudiaba, leyendo el libro de actualidad, que su librera la Sra. Rosay le remitía periódicamente, con maternal interés. Una vez que se trataba de filosofía, otra de historia, otra de ciencias biológicas especialmente botánica; algunas veces novelas ejemplares, que le deleitaban.

Muchas veces le encontré revolviendo sus herbarios como maestro por naturaleza, se entretenía explicándome, con agrado, las características diferenciales de sus ejemplares. Mis visitas a casa de Rodríguez tenían por especial objeto la preparación de sus lecciones; me encargaba ejemplares frescos de plantas y de preparaciones microscópicas para el estudio de estructuras vegetales; él lo examinaba todo minuciosa y atentamente. Por eso las clases de exposición de mi maestro resultaban ejemplares, se añadía la observación personal directa de la naturaleza a una explicación sugestiva, a pesar de lo inflexiblemente metódica que era.

Para los especialistas de botánica Rodríguez Dulanto era un botánico y para los pedagogos uno de ellos. Pero él modestamente decía que solamente era un docente de botánica.

Frecuentemente gustaba de hacer sus clases al aire libre y al modo de los peripatéticos, discurría y enseñaba en el jardín botánico y por los campos de nuestros alrededores.

Corrían los primeros años del segundo gobierno de Leguía, cuando un buen día resultó diputado por gracia de sus

(Pasa a la pág. 10)

## La Categoría Universitaria de la Escuela Normal Superior

Mediante la ley 12,502, del 31 de diciembre de 1955, la Escuela Normal Central de Varones de la Cantuta, fue elevada a la categoría de Escuela Normal Superior bajo el nombre del insigne pedagogo peruano Enrique Guzmán y Valle.

Mucha agua ha corrido bajo los puentes desde esa fecha hasta el día de hoy. Varios de los que, por una u otra razón, estuvieron al lado de la Escuela en la obtención de dicha conquista, hoy, también por diferentes motivos, se muestran reacios a admitir la imperiosa necesidad de que nuestra Institución conserve dicho rango universitario.

Los enemigos de la ENS, y por ende enemigos de la auténtica Reforma Universitaria, esgrimen infantiles argumentos que no son realidad sino un pretexto para arrancarle al magisterio la dignidad de tal.

La carrera magisterial es penosa y sufrida. Los pedagogos peruanos son ciudadanos disminuidos. No encuentran ni los favores ni las comodidades de las que gozan los demás profesionales. ¿Se quiere también que los estudiantes de pedagogía sean estudiantes disminuidos? ¡No lo conseguirán!

La Escuela Normal Superior, forjadora de maestros, de vectores de la nacionalidad, basa su doctrina en la igualdad de ramas. Los maestros primarios, secundarios y técnicos reciben una preparación básica igual. El Curriculum está dividido en dos partes: una de cursos básicos, para todas las ramas y otra de cursos específicos para cada rama.

En la ENS, aun antes de obtenerse la categoría universitaria, existía un co-gobierno con la participación del Consejo Comunal de Estudiantes en la resolución de los problemas institucionales. Hoy, luego de la ley

(Pasa a la pág. 14)

# M. Aspíllaga - L. Montero - P. Rubio

Contadores Pùblicos Asociados, S. A.

AUDITORIAS, CONTABILIDADES, PERITAJES

ASESORIA LEGAL - TRIBUTARIA Y TECNICA CONTABLE

Oficinas: Jirón Unión 733, H-K-L.

Teléfonos 78-757 y 77-052

UNMSM-CEDOC

## Las desigualdades en la vida

No necesitamos haber vivido muchos años, haber recorrido el mundo, ni haber leído muchos libros para darnos cuenta de las desigualdades de los seres humanos.

Porque el mundo en que vivimos es una realidad palpable de que unos son ricos y otros pobres; hay quienes tienen mucho don de gentes y quienes son antisociales; algunos son robustos y otros enclenques; algunos son inteligentes y otros con inteligencia retardada; los que son espiritualmente muy sensibles constrastan también con los de las facultades embotadas. Ciertos individuos parecen disfrutar de todas las ventajas y comodidades, mientras otros viven acosados por todas las privaciones; aquellos parecen poseerlo todo y éstos no tener nada.

Sabemos que todos los individuos nacen libres e iguales, pero no podemos negar que somos diferentes en vigor físico, en posesiones económicas, materiales y en sensibilidad espiritual. Lo peor del caso es que no somos responsables en muchos casos por estas circunstancias; porque generalmente nacemos con esas ventajas, debido a que muchas de ellas no se deben a esfuerzo ni a lucha de nuestra parte sino que son dones de la Divina Providencia.

Porque la mayoría de nuestros problemas, sin embargo se originan en nuestras ventajas, de allí que muchos de nosotros somos dignos de confianza a pesar de nuestras desigualdades económicas, y ésto se debe a que siempre estamos en guardia contra ellas.

De allí que podemos considerar dos actividades ante esas desigualdades que Dios nos da; porque la Filosofía de la vida, sólo puede proporcionar necesidad, desilusiones, soledad, sospecha y temor; porque los individuos privilegiados y poderosos en sus situaciones económicas, tienden a encastillarse en sus torres de riquezas que poseen, quienes a pesar de conocer las angustias, miserias y dolores del mundo no se preocupan por ellos; si no que piensan en la cantidad de fortuna que todavía pueden recibir en lugar de hacer un bien a sus próximos.

De allí que los individuos de las capas inferiores creen generalmente que los de arriba, tanto en lo intelectual, lo político, lo social y lo económico no se preocupan por las miserias que les rodean y sencillamente disfrutan sus riquezas, con grandes banquetes, mientras hay otros que viven desnutridos y hasta mueren de inanición; malgastan su tiempo en lujosos salones de juego, cuando muchos que trabajan duramente casi de sol a sol, prácticamente carecen de

## El indio . . . . . siempre el indio

Como un viejo anhelo de ayer y de hoy, y de todos los días, volvemos a revivir la temática del indio peruano. Es como pasar sobre un campo donde todo ha sido visto y revisado cien veces, pero nada ha sido cultivado. Por eso, como el más grande deseo de justicia social guiado por nuestro impulso juvenil, entramos nuevamente por ese campo tan estrecho y estéril que se llama "el indio peruano".

Tratar sobre esto es siempre comprometedor y difuso. Comprometedor porque resulta pesado referirse a un problema del que todos somos responsables en mayor o menor grado. También, porque lo hemos oido tantas veces: cuando éramos niños y nuestros padres nos enseñaron a querer a la patria porque en ella estaban encarnados todos sus habitantes. Y es difuso, porque no se sabe si el indio merece justicia o caridad. Si es que hay que hacerle un favor, o hay que darle lo que se merece. También, porque usualmente nos sentimos desorientados frente al que trata el problema. No se sabe si es un discurso político para ganar adherentes a una candidatura presidencial, o es una convicción. Y si es una convicción, hasta qué punto es sincera, y hasta qué punto puede hacerse efectiva en el campo de la acción.

En primer lugar, una cosa fundamental: el indio no necesita que le hagan favores ni caridades. Necesita que le hagan justicia. Pero no así, justicia como se nos ocurre para nuestras conveniencias, sino justicia en sí, puesto que ella como valor teórico es incommovible.

El indio peruano es actualmente un individuo tosco, analfabeto traidor, etc. Son millares las acusaciones que al respecto se le pueden hacer. Pero, preguntamos —como lo hacía hace años Germán Arciniegas en su libro "América Tierra Firme"— ¿fué el indio siempre así, o es que algo o alguien lo empujó al estado calamitoso en que se encuentra? La respuesta es evidente; la his-

toria nos demuestra que un imperio en el que se forjó la más asombrosa organización social y administrativa, no pudo estar habitado por viciosos que llevaban la traición y la pereza en la sangre. Los teóricos comprometidos responderán en última instancia que la culpa la tuvieron los españoles, con lo que habrán dicho parte de la verdad. Pero los sinceros que penetran más profundo, y que —sobre todo— no tienen miedo a expresar la verdad, dirán que no solamente los españoles sino también los peruanos, desde los primeros tiempos de la república, se han dedicado con todo ahínco y esmero a fundar latifundios de kilómetros y kilómetros de extensión donde la ley jamás llegó y donde los indios —verdaderos dueños de la tierra no solo porque se la quitaron a la fuerza y por justicia les pertenece, sino porque aún actualmente ellos son los que la trabajan y la hacen producir— tienen que morder el polvo porque no tienen otra cosa que comer.

Entonces, frente a este problema tan grave que sostiene al país en la desgracia ¿qué hay que hacer? ¿Puede solucionarse el asunto, o debemos dejarlo como está porque es imposible? ¿Es ideal o real la solución? ¿Si es real hacia adonde debe ir orientada para no confundir la opinión pública?

Contestando de frente todas las preguntas diremos que sí se puede solucionar el problema, que la solución no es ideal sino real, y que está debe orientarse hacia la reglamentación de la tierra acompañada del evidente saneamiento de las autoridades administrativas. Creemos —como José Carlos Mariátegui— que la base de la vida de los indios fue la tierra, y que el indio progresará siempre y cuando a través de la devolución de lo que en antaño fue su propiedad se haga efectiva su rege-

(Pasa a la pág. 10)



Indígena del Perú

Se constituye Organismo  
Estudiantil

# Clausura

## Integrantes de la Directiva del Movimiento "Nueva Avanzada Universitaria"

### COMITE EJECUTIVO

Presidente: Sr. David Alex Iberico — Derecho  
Vicepresidente: Sr. Luis Estrada De los Ríos — Derecho  
Secretario General: Sr. Abdías Cabanillas Quiroz — Económicas

A las Autoridades Universitarias, al Cuerpo de Catedráticos, al Estudiantado y a la Opinión pública:

Participamos que de acuerdo a nuestra Declaración pública del 17 de octubre del presente año, nos hemos constituido en un organismo universitario al que denominamos NUEVA AVANZADA UNIVERSITARIA "NAU", cuyos principios son los siguientes:

- a) Fomentar una mayor dedicación al estudio y a la investigación.
- b) Contribuir a la solución de los problemas universitarios.
- c) Favorecer el respeto a la Ley y el derecho de los universitarios.
- d) Propugnar la fraternidad y unidad del estudiantado universitario.

En la misión que nos hemos propuesto encontramos la comprensión y colaboración de catedráticos, porque se comprende que estos propósitos no son exclusivamente de los universitarios sino de la UNIVERSIDAD, cabe decir de alumnos y profesores.

Invitamos al estudiantado de todas las Facultades a identificarse, unirse y hacer causa común con esta AVANZADA, que es la del universitario que ha ingresado a la Universidad con el propósito de prepararse para obtener una profesión que lo prestige y lo capacite en la gran responsabilidad que la sociedad y el país espera de él como ciudadano honrado y de progreso.

Lima, 20 de Noviembre de 1959.

DAVID ALEX IBERICO  
Presidente

LUIS ESTRADA DE LOS RIOS  
Vicepresidente

ABDIAS CABANILLAS QUIROZ  
Secretario General

### COMITE DE INTERVENCION EN LOS PROBLEMAS UNIVERSITARIOS

Director: Nicolás Tolentino — Derecho  
Coordinador: Augusto Paico — Farmacia  
Secretario de Defensa: Oscar Bravo Livia — Económicas  
Apoderado de Prensa y Prop.: Edilberto Gal-Lino

### COMITE DE CULTURA Y DIVULGACION UNIVERSITARIA

Director: Germán Solano Centeno — Económicas

### COMITE DE RELACIONES DIPLOMATICAS UNIVERSITARIAS

Director: Juan Balcázar Vargas — Económicas

### JUNTA DE DIRECTORES

Coordinador: Dr. César Antonio Ortiz Boluarte

### CONSEJO DE OPINION

Presidente: Oscar Freyre Bustamante	Económicas
Sr. Jorge La Rosa Herrera	Económicas
Sr. Róger Mori	Odontología
Sr. Oscar Zegarra G.	Económicas
Sr. Julio La Rosa	Económicas
Sr. Juan Huirse De la Torre	Económicas
Sr. Ricardo Ibáñez	Química
Sr. Wilson Pizarro	Económicas

# SU BANCO AMIGO



BANCO  
CONTINENTAL

# Universitario

### EL UNIVERSITARIO Y SU MISIÓN

Pr el Dr. César A. Ortiz B.  
**Universidad en el concepto amplio**

La Universidad es el organismo cuya misión importante es la de impulsar a las mentes a analizar las concepciones para desarrollar el conocimiento y para aportar con su juicio y conducta a darle expresión y significado a la época. Con esta experiencia contribuye con sus valores al desarrollo de la cultura.

### Universidad en su concepto limitado

Universidad es la reunión de escuelas denominadas Facultades, en donde se da la enseñanza superior para adquirir un título de profesión liberal técnico o un grado académico.

### Doble misión: No difícil pero sí de sacrificio

Entonces el Universitario tiene una doble misión:

a) Predisponer su propio yo, abrir su espíritu y aportar el juego imparcial de su inteligencia para captar y asimilar el contenido del desarrollo del pensamiento en todas sus modalidades.

b) Realizar un esfuerzo tenaz para adquirir los conocimientos profesionales, técnicos o académicos y conseguir el dominio de los mismos.

El primer proceso es el más delicado, porque se requiere deseo de superación, control frente a la vehemencia y a las frivolidades. Hay que tener en cuenta que de esta experiencia va a derivarse el juicio gradual que definirá su personalidad para cuando él llegue a la madurez que debe ser —como anhelo primordial— su edad de oro.

El segundo, supone la calificación que lo ubicará en la sociedad y lo capacitará para recibir el beneficio económico que le permitirá vivir con decoro, estímulo y prestigio.

### Deducciones

¿Cuál puede ser el panorama cuando el Universitario no cumple armoniosamente estos propósitos?

Si el Universitario deja de cumplir esta misión o trata de realizarla en más o menos grado, es posible, —y de ello hay legiones de estudiantes que pueden dar razón— que su porvenir sea indeciso, poco definido y con dificultades, y que sus deseadas aspiraciones cuando él llegó a la Universidad (en los albores de su juventud) se encuentren ahora pospuestas y supeditadas por un ambiente que lo desconoce y estima poco sus cualidades personales.

Seguramente este Universitario, no supo robustecer su personalidad en los momentos útiles que le ofrecía la Universidad, seguramente milió en inquietudes que no conocía pero a las que se entregó con vehemencia, sin reconocer que el hombre no puede definir su posición en la vida mientras no haya llegado a la madurez biológica y mental; sin darle importancia al fenómeno evolutivo que hace que a los veinte años tengamos una manera muy singular de pensar y proceder, y que a los veinticinco se modifique este proceso para llegar a los treinta con otra fisonomía de las cosas e ingresar a los cuarenta en condiciones de sentir las bases de la existencia.

Es decir que el universitario no tomó en cuenta esta etapa trascendental y menos aun se interesó por perfeccionarse en el manejo de sus conocimientos profesionales.

Como resultado de tal desarmonía, llega el momento de la crisis, el momento de la decepción, el momento de la heroica reflexión que le hace entender que todo lo mejor de su iniciativa y esfuerzo ha sido capitalizado por concurrentes que sólo vieron en él, un instrumento apropiado para lograr

Queda pues una conclusión que el universitario debe tener muy en cuenta; confines extra-universitarios.

### ESTUDIANTES TRUJILLANOS FUNDAN LIGA ATEA

Un grupo de estudiantes trujillanos han fundado la Liga de Estudiantes Ateos que se propone según ellos: "Instalar a la ciencia y la filosofía como únicos instrumentos para conocer la verdad; erradicar los mitos y supersticiones que tornan sumiso al hombre; separación de la Iglesia y del Estado; promover el laicismo; detener el totalitarismo eclesiástico de los Papas y sus subordinados los cardenales, obispos, curas, etc."

El pueblo peruano ha recibido la noticia con desagrado por la locura de esos estudiantes. El estudiante del Cuarto año de Derecho, Alvaro Castillo, renegado de la Iglesia por sus ideas socialistas es el principal organizador de la Liga, que según insistentes rumores tiene fines políticos, ya que la mayoría de sus miembros son filo comunistas y además pertenecen a los grupos JUR y FER respectivamente.

Pese a las críticas que ha recibido Alvaro Castillo, organizador de la Liga de Estudiantes Ateos, está muy contento. Con gran optimismo ha anunciado que ya son casi cien los estudiantes inscritos y que en sus registros hay cuatro mujeres, entre ellas sus dos hermanas.

El estudiantado sanmarquino y de todas las demás universidades han dejado sentir su protesta por la actitud de esos estudiantes trujillanos que desestimaron la Universidad Peruana, y que da una pauta más, de que la juventud universitaria pasa por estos momentos una grave crisis espiritual.

Es pues muy lamentable que estudiantes trujillanos se presten para tales cosas.

Todo lo cual nos hace pensar en lo que decía un gran economista inglés con referencia a la persistente ingenería del radicalismo y del espíritu revolucionario en la poesía, en el arte, en la política, y sobre todo en la ciencia política: "Nuestra civilización de hoy día, siendo esencialmente romántica, ama y glorifica a los herejes así como la civilización antecedente los odiaba y los temía. La demanda por la herejía excede siempre a la oferta, y su producción constituye un negocio sumamente próspero".

siderar a tiempo su situación, recapacitar y hacerse el propósito de actuar como estudiante, comprender que el empleo del tiempo es el mejor capital a su disposición y que de la utilidad que haga de él, dependerá su éxito o su fracaso.

No pienso que los miles de estudiantes de la Universidad se encuentran en la situación apremiante que he expuesto, pero de todas maneras no está mal que haga una profunda reflexión en estos momentos que ingresamos al balance de los exámenes promocionales.

# Breve Balance de la Situación Actual de la Universidad Peruana

Tratamos de responder una cuantas preguntas que más de uno de nosotros se ha formulado durante sus años de vida universitaria. Creemos que con el espíritu de nuestras respuestas están acordes un buen número de profesores y alumnos.

1.—¿Es la Universidad Peruana la cuna y el eje propulsor del desarrollo cultural del país?

—No creo que alguien se atreva a negarlo.

2.—¿Da la Universidad un aporte apreciable al desarrollo económico del país?

—Sin considerar entre las universidades peruanas la de Ingeniería, que a pesar del nombre sigue siendo una escuela técnica superior, son los graduados de nuestras universidades quienes desde hace tiempo tienen en sus manos funciones de entre las más importantes para el desarrollo económico: la banca, la producción, la auditoría, la dirección técnica y administración de empresas, las asesorías legales, la regulación de las relaciones de trabajo, etc.

3.—¿Transmite la Universidad Peruana, a quienes pasan por sus aulas con afán de aprender, el máximo de su acervo cultural?

—Podemos responder: ¿Qué estudiante puede hoy decir que el profesorado guarda su saber sin prodigarlo? Creemos que si el profesor de hoy no aborda temas nuevos es porque no hay quién se interese por ellos o no los conoce él mismo.

4.—¿Es mediocre el rendimiento de la Universidad Peruana?

—No olvidemos que, comparada con las grandes universidades, la nuestra es un árbol raquíctico plantado en terreno casi estéril. ¡No pidamos a la Universidad mejores frutos mientras las nuevas generaciones no sean mejores que las actuales!

5.—¿Está desprestigiada la Universidad Peruana?

—Esta pregunta, la que más trascendencia tiene hoy para la Universidad Peruana, no tiene respuesta global. Nos permitiremos fraccionarla en las siguientes:

A.—¿Está desprestigiada la Universidad Peruana desde el punto de vista intelectual?

—No. Es suficiente analizar seriamente la evolución de las ideas en los últimos veinte años para comprender el esfuerzo de las últimas generaciones. El que hoy nuestra Universidad no esté a la altura de las de Oxford, París o Moscú, no se debe a la ausencia en ella de la máxima capacidad intelectual y preparación que permite nuestro medio intelectual, sino a que tiene que efectuar rápidamente su evolución desde el estado casi medieval de hace pocos años hasta el nivel de nuestra época. Esta evolución ha sido hecha por esas grandes universidades en siglos, con abundante materia prima humana y medios económicos jamás puestos a disposición de la nuestra.

B.—¿Está desprestigiada la Universidad Peruana desde el punto de vista moral?

—Desgraciadamente sí, y ésto hace que la Universidad aparezca a buena parte de las fuerzas vivas del país con ese aspecto enfermizo:

—Porque muchas de sus autoridades no han sabido mantener intangible el carácter exclusivamente académico de la Universidad.

—Porque cada generación de estudiantes bien intencionados se siente en la obligación de redimir a la Universidad de la insuficiencia de valores intelectuales mediante una revolución. Y esa insuficiencia

(Pasa a la pág. 12)



En una clase práctica de Odontología... Obsérvese en la foto la cantidad de "cráneos" que sirven para los estudios.

## Granos de Oro

El único sustantivo de la inteligencia que se conoce es el silencio.

—oOo—

Por amor, no se cometen tantas locuras como se supone. En cambio se cometen más tonterías de las que se supone.

—oOo—

En todo vicio, el placer es el cebo que prende a la mente sensual en el anzuelo de la perdición.

## Entoqués San Marquinos



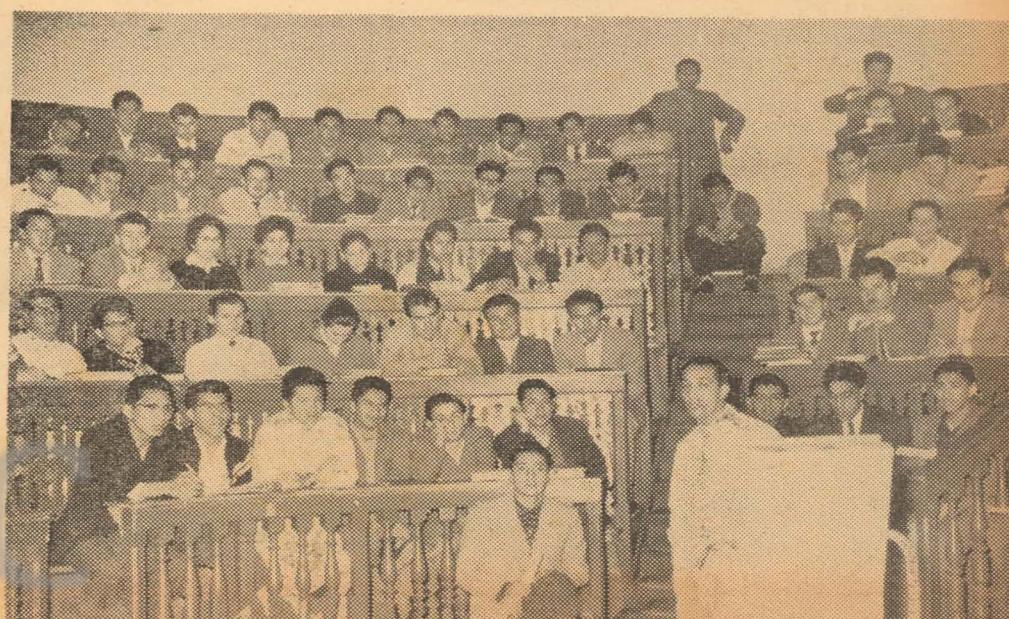
Entusiastas sanmarquinos en vías de un "picnic".



Alumnos de Medicina posando con el Profesor Doctor Vitzaliano Manrique.



Alumnos de Medicina escuchando clase del Profesor Doctor Ricardo Quintanilla.



## E L INDIO... SIEMPRE

(Viene de la Pág. 5)

neración. De nada, pues, van a servir las soluciones que se aparten de este campo de acción, y tal vez signifiquen la desviación del problema. José Antonio Encinas inicia esta tendencia de volver al plano real las posibles soluciones, en su libro "Contribución a una legislación tutelar indígena" publicado en 1918. Ya anteriormente Manuel González Prada escribía en "Horas de Lucha", a manera de precursor del movimiento: "Nada cambia más pronto ni más radicalmente la psicología del hombre que la propiedad: al sacudir la esclavitud del vientre crece en cien palmos. Con sólo adquirir algo el individuo asciende algunos peldaños en la escala social, porque las clases se reducen a grupos, clasificados por el monto de las riquezas, a la inversa del globo aerostático, sube más el que pesa más. Al que diga: la escuela, respóndole: la escuela y el pan. La cuestión del indio, más que pedagógica es económica y social".

O sea pues, que no se trata de un idilio, o de asunto de literatura barata. No vamos a perdernos en las nubes de lo que nunca se va a poder hacer, pero sí demandamos lo que realmente se debe hacer. De nada va a servir que los señores hacendados construyan una escuela de varios pisos para los indios de su fundo, cuando éstos no van a ir jamás en el estado en que se encuentran. Y es natural, porque los han acostumbrado a ser así. Porque cuando hay alguna reclamación, mandan a la policía para que los rechace a balazos. ¿Cómo van a confiar de la sinceridad de sus patrones? Es más: ¿Cómo van a confiar, si de antemano saben que todo es mentira, y que esas posturas dadiosas y anticristianas no son sino para distraer la opinión pública y engañarla? ¿Por qué los señores hacendados no entregan parte de la tierra a los indios, y cuando éstos estén bien alimentados, inician su recuperación intelectual y social? No se trata de una solución comunista que podía ser extremada. Se trata de un asunto de justicia y "sentido común". Es evidente: los señores latifundistas no hacen lo que pedíamos anteriormente porque saben que así sí van a solucionar el problema. Porque así sí, el indio va a dejar de ser un tarado que muerde el polvo de la tierra donde nació.

Todos los que se destacan en detimentos contra el indio eluden esta solución porque creen que no se puede aplicar, o porque positivamente saben que es efectiva. Ya José Uriel García nos decía en su "Nuevo Indio" que era necesario integrar a éste a la vida nacional.

Entonces, después de este corto paseo que ha sido impulsado por un sincero deseo de recuperación nacional en lo que es base del Perú contemporáneo, llegamos a la conclusión de que "el país surgirá única y exclusivamente cuando todas las clases sociales estén integradas real y efectivamente a la vida nacional, y cuando nos demos cuenta cabal de que subir el nivel social económico e intelectual del indio significa subir el nivel de todos los habitantes del Perú, puesto que en una sociedad si mejora una clase, mejoran todas".

## FACTORES DE LA CRIMINALIDAD

(CONTINUACION)

Por DAVID A. IBERICO Y.

### ESTADO CIVIL

La información estadística de la Criminalidad Mundial es ecuménica al respecto; cuando demuestra que la delincuencia incide, más entre los solteros que entre los casados. Quizá el estado de soledad (hablando en términos generales) y la ausencia de grave responsabilidad, sean factores que concurren adosados al problema, que indiscutiblemente se encuentra regido por la capacidad de auto-determinación, el temperamento y la voluntad individuales. Pero no se puede negar, que el ambiente familiar (hogareño) es moralizador, sedante y por lo tanto opuesto al crecimiento de la Criminalidad.

### LA PROFESION

Es hasta cierto punto extraño, que se haya incluido a la Profesión entre los Factores Individuales de la Criminalidad, en términos generales constituye un obstáculo para la delincuencia, porque se opone a la miseria y a la vagancia que son sus causas. No obstante hay ciertos delitos de malversación o peculado, que no pueden ser cometidos sino por los que ejerzan determinados empleos; de donde se concluye, que la Profesión como todo puede llevar en sí, estímulos de Delincuencia. Es, felizmente de todo punto de vista insignificante, la cifra de profesionales que marcan su ingreso a los establecimientos de reclusión.

### LA CLASE SOCIAL

Las Clases Sociales elevadas, son cuantitativamente menos numerosas que las populares, como consecuencia dan a la Criminalidad un contingente menor. Se aceptan también como causas concomitantes, factibles de controversión, el hecho de que su bienestar es más grande; su educación más completa, y por ende su temor al deshonor más intenso.

### EL TEMPERAMENTO

Es evidente, que el temperamento influye en la Delincuencia; por ser resultado de la constitución orgánica del individuo y causa de su constitución síquica, pero su influencia no llega en la realidad al extremo de poder afirmar, que los Delitos Pasionales o de sangre, son exclusivamente engendrados por temperamentos nerviosos y las Estafas o Falsificaciones por temperamentos linfáticos. Como lo afirmaba alguna Escuela Penal del siglo pasado.

Con el Temperamento, damos por terminado este somero comentario a los Factores Individuales de la Criminalidad. En otra oportunidad, Dios mediante, analizaremos los factores físicos y los sociales o socio-lógicos.

David Alex Iberico Y.

Alumno de la Facultad de Derecho

Y nosotros, universitarios de todas las ramas del saber, debemos desde ahora tomar conciencia del problema porque más tarde lo veremos de frente y lo sentiremos en la cara. Porque más tarde viviremos dentro de una realidad que responderá precisamente a eso, a la reivindicación social del indio, y

## DON RODRIGUEZ DULANTO...

(Viene de la página 4)

amigos de su tierra natal la provincia de Bolognesi.

Las nuevas tareas no le alejaron de San Marcos. Seguimos viéndonos en su casa con frecuencia. Una tarde llegó y encontré su escritorio atestado de libros y revistas dispuestas todo muy ordenadamente. Miré los volúmenes y encontré que todos eran referentes a economía política o finanzas y en francés.

Me recibió jubiloso y me dijo: "Mire Ud., Mme. Rosay es la librera más inteligente del mundo; le he dicho que necesito explorar el campo de las ciencias económicas y al cabo de tres meses me ha remitido esta admirable colección de libros y revistas francesas.

En la Cámara de Diputados me he hecho de numerosísimos amigos, todos son casi invariablemente muy gentiles y caballeros, algunos muy inteligentes; pero, no hay uno con verdadera cultura política; la mayoría ignora hasta los principios y conceptos más elementales de las ciencias de la economía y de las finanzas. Yo mismo me siento desprovisto de suficientes recursos para una airosa actuación parlamentaria en temas correlativos, que son de tan trascendental importancia para la nación. Por eso me he decidido a estudiar.

Y Rodríguez Dulanto cumplió su propósito con admirable éxito. Un año después ya dictaba en su Cámara admirables lecciones, con motivo del debate de la ley de presupuesto de la república. Sus compañeros le escuchaban con sumo interés y admiraban sus extraordinarias dotes de expositor elocuente, metódico e informado. Pasaban dos, tres horas y la atención no decaía. El presidente en gracia al orador levantaba la sesión y al día siguiente y todos los días, en que el diputado por Bolognesi hacía uso de la palabra, podía pasarse lista muy temprano, pues la casi totalidad de los representantes ya estaban en sus escaños antes de la hora de sesión.

Don Fernando Fush, ministro de Hacienda y Comercio, encontró en Rodríguez Dulanto un aliado poderoso, que le ahorró mucho trabajo. Por eso cuando el ministro, no sé por qué, dejó vacante su cartera, el Dr. Rodríguez Dulanto la tomó a su cargo.

Los estudiantes de Ciencias Económicas deberían analizar la labor ministerial del fundador de su Facultad y su actuación parlamentaria total. Seguramente encontrarán muchísimos beneficios para su cultura especializada y los que tengan vocación parlamentaria descubrirán un maestro del debate alturado, inteligente, sagaz y erudito.

Cuando los estudiantes realicen la tarea coincidirán conmigo que nuestra Universidad debe a Rodríguez Dulanto el bronce que perennice su memoria.

—por último— porque el Perú entero demanda que la juventud se comporte por primera vez, como el germen más puro de la reforma de la sociedad y el país...

Luis Rubio del Castillo  
de la Facultad de Letras  
II Año

# DESARROLLO COMERCIAL

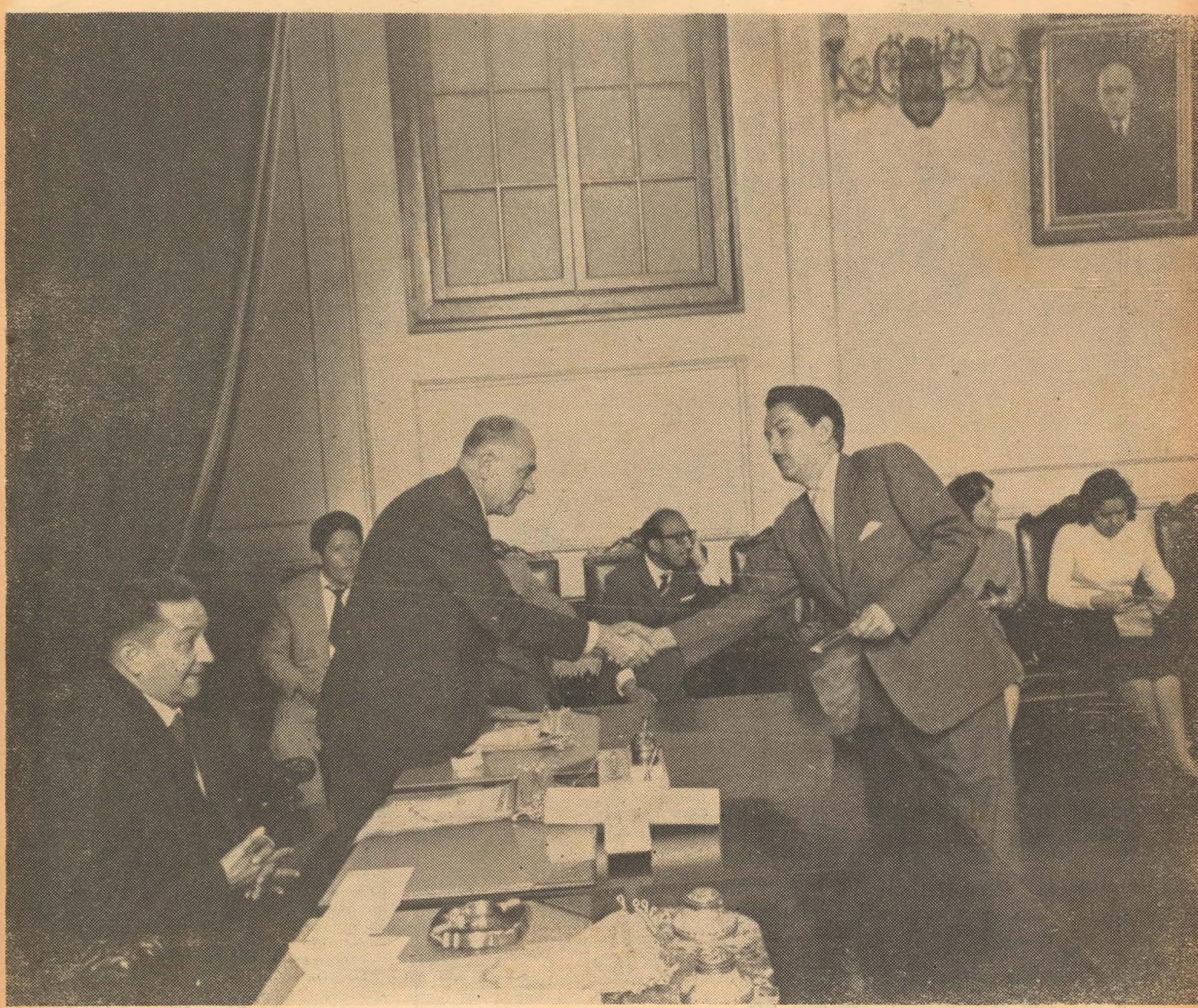
INFORMES Y ESTUDIOS PARTICULARES PARA PERSONAS

QUE DIRIJAN NEGOCIOS Y EMPRESAS

Teléfonos 72862 - 70774

UNMSM-CEDOC

# FOTO - COMENTARIOS



Señor Carlos Carcelén recibiendo un banderín del Decano René Boggio como recuerdo de la Promoción de Derecho 1959



Universitarios en la Biblioteca Central de San Marcos, se preparan para rendir sus exámenes finales. Esta es la época en que los alumnos tienen más dedicación al estudio.

## PARA LA NAVIDAD

# Postre de Fresa

Por OLGA HURTADO

### INGREDIENTES:

300 grs. de azúcar  
 $\frac{1}{2}$  litro de agua  
 1 limón  
 20 hojas de colapiz  
 $\frac{3}{4}$  k. de fresas  
 1 lata de leche evaporada  
 $\frac{1}{2}$  taza de agua.

### PREPARACION:

Poner en una cacerola el azúcar,  $\frac{1}{2}$  litro de agua, cuando suene el hervor retirar y dejar enfriar, y añadir el jugo de el limón. Pasar por un cebazo las fresas, bien lavadas, mezclar con el almíbar. Poner en una cacerolita el colapiz ya remojado y con  $\frac{1}{2}$  taza de agua cocer a fuego lento hasta que se disuelva; retirar y mezclar con el almíbar a las fresas, batir la leche evaporada y unir la preparación mezclada, y colocar a helar en un molde.

### "SE NECESITA EXPERIENCIA"

(Viene de la pág. 3)

estudiante que desee especializarse en la Partida Doble: practicarla en sus diversos aspectos, llevar libros, ser auxiliar de contabilidad. Porque no puede aceptarse desde ningún punto de vista que éste trabaje en una oficina ya de mecanógrafo, ya de cobrador o de un simple empleado bancario, lejos de aplicar sus conocimientos aprendidos en las aulas Sanmarquiñas; como no se puede imaginar que un estudiante de Derecho pratique en una Farmacia... nunca llegaremos a viejo sin haber nacido, como tampoco la preparación de un estudiante no es completa sin el complemento de la práctica. Contraproducentes sin duda, estamos perdiendo nuestro precioso tiempo....

Cabe aquí hacer unas preguntas a los señores Gerentes de la Banca, Comercio e Industria, con el respeto que nos merecen: ¿cómo poseer la experiencia si en ningún sitio se nos permite la oportunidad de adquirirla?, ¿será posible exhibir certificados de trabajo si todas las puertas las hemos encontrado cerradas con la manida frase "se necesita experiencia"?

Ustedes que tienen las riendas de la Economía en sus manos, es condición *sine qua non*, la íntima colaboración de los centros de preparación, esto es la Universidad con los centros de trabajo. Que un devenir venturoso redundará ostensiblemente en beneficio de la sociedad.

Merced a estas pretensiones, es que estudiamos, en la esperanza de formarnos en un futuro muy cercano en HOMBRES capacitados para hacer frente a los embates de la vida y contribuir al progreso de nuestra patria.



**MARIA ELENA**

VENUS" PERU

### BREVE BALANCE DE LA SITUACION ACTUAL DE LA UNIVERSIDAD PERUANA

(Viene de la pág. 7)

ciencia proviene del aun incipiente desarrollo del país, el que necesita hombres preparados para hacer una revolución industrial, no estudiantil.

—Porque más de un profesor ha utilizado su posición de privilegio con fines personales.

—Porque más de un estudiante mal intencionado ha tratado de subordinar la Universidad a poderosos intereses extra universitarios.

6.—¿Por qué se ha dicho recientemente en círculos universitarios que la Universidad Peruana aun no cumple con su misión de dar una formación humanística a sus estudiantes?

—Por desconocimiento de la realidad, tanto externa como interna. Ninguna Universidad del mundo da mayor formación humanística que la que actualmente da la

nuestra, a la gran mayoría de los estudiantes.

Y decimos desconocimiento de la realidad interna, pues, desgraciadamente para el espíritu humanista, cada vez la presión estudiantil es mayor para conseguir la profesionalización de las Facultades no profesionales de nuestra Universidad. El decreto de creación de una profesión ligada a una disciplina pura, en un país subdesarrollado como el nuestro, es el acta de defunción de la segunda.

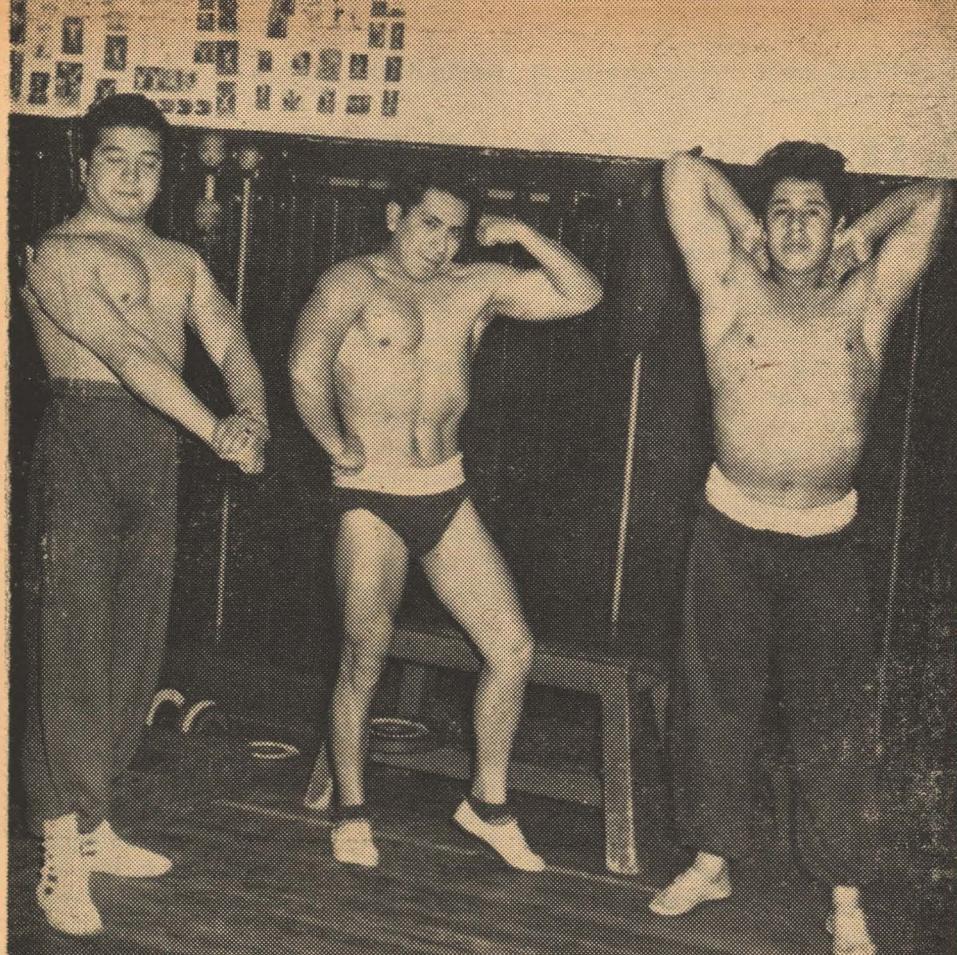
7.—¿Qué sentido debe tener la autonomía universitaria?

—Siendo la Universidad el centro de mayor categoría intelectual del país se ha pensado en épocas anteriores evitar su subordinación respecto de las autoridades educativas del Estado, en lo referente a directivas de carácter académico. Es autonomía universitaria enseñar tal o cual tema. Pero la autonomía universitaria debe también entenderse como independencia respecto de otras fuerzas, tanto o más poderosas que el Estado. Es autonomía universitaria enseñar

una Economía libre de todo interés colonialista, Derecho de Trabajo sin presiones sindicales, y Teología sin directivas del clero.

No es autonomía universitaria constituirse en estado independiente, con un Rector por Presidente, varios profesores conspirando y un sindicato estudiantil todopoderoso que se adjudica el derecho de otorgar asilo político.

Debemos agregar a estas breves reflexiones que nuestros puntos de vista, francamente optimistas sobre el porvenir intelectual de la Universidad Peruana, no significan conformismo. Agradecemos su esfuerzo a las últimas generaciones, que tuvieron que comenzar la tarea, pero creemos que es necesario intensificar la labor. Tenemos la esperanza de que algún día nuestra juventud emplee el enorme caudal de energías, derrochado hoy en revoluciones, en el estudio, único medio de lograr el dominio de las ciencias, las artes y las letras.



En pos de un estado físico atlético estos jóvenes estudiantes se esfuerzan por lograrlo.

## Europa y Asia

Por ANDRE MALRAUX

En el orden del espíritu todo aquello que Rusia llama formalismo y que ella deporta o mata incansablemente desde hace diez años es Europa. Pintores, escritores, cineastas, filósofos, músicos sospechosos, son ante todo sospechosos de sufrir la influencia de la "Europa podrida". ¡Europeos son Einstein, Babel, Prokofieff! El espíritu de Europa es un peligro para una industria faraónica. La condenación de Picasso en Moscú no es un accidente. Ella viene a ser una defensa de los planes quinquenales....

Según que tales artistas mueran a tiempo o un poco tarde, son amortajados en los muros del Kremlin o, sin honor, al pie del muro siberiano de un campo de concentración.

La verdadera razón por la cual Rusia no es europea no tiene nada que ver con la geografía: esa es la voluntad rusa....  
(De "Appel aux Intellectuels", 1948)

## PENSAMIENTOS

Estaba Solón muy callado en un festín, y le preguntó Periandro si su silencio tenía por causa la falta de palabras o la ignorancia. A lo que respondió Solón: "Ningún ignorante se queda callado en un convite." EPICTETO

"Idear es esforzarse; comprender es ser..."

Las mujeres se dividen en dos clases: Las descuidadas que pierden los dos guantes y las cuidadosas que no pierden sino uno.

Para el holgazán, el domingo es un día indeseable, porque lo hace igual a todo el mundo.

## El Hombre

Los hombres quieren liberarse de su civilización como otros quisieron liberarse de la divinidad....

La vieja inquietud.... se dirige hoy frente al único objeto que le queda: el hombre.... Nuestra civilización, desde que perdió la esperanza de hallar en la Ciencia el sentido del mundo, quedó privada de todo fin espiritual....

Un impulso dirige todo el siglo XIX, que no puede ser comparado, por su pujanza y su importancia, sino a una religión. Se manifiesta por una suerte de pasión que toma en él mismo el lugar que reservaba a Dios.... Si Nietzsche encuentra tanto eco en los corazones desesperados, no es sino porque es la expresión de su desesperación y su violencia:

El hombre es el único objeto digno de nuestra pasión.  
(De "D'une Jeunesse Européenne, 1927)

## HUMORISMO

Pendiente de una cadena de oro, una linda muchacha llevaba sobre el pecho un aeroplano en miniatura. Uno de los jóvenes que departían con ella en la mesa del cabaret, miraba el dije arrobadito.

—¿Le gusta mi aeroplano? —preguntó la damita.

—Para decirle la verdad —contestó el joven— no lo estaba mirando. Lo que contemplaba con admiración era la pista de aterrizaje.

\* \* \*

Una dama, con aspecto de tal, entró cierta tarde en el despacho de un abogado y prescindiendo de todo preámbulo le dijo que quería divorciarse.

—¿Qué razón tiene Ud.?

—Infidelidad.

—¿Qué le hace sospechar a Ud. que su marido le es infiel?

—Bueno... —contesta la dama vacilante— Tengo motivos para creer que él no es el padre de mi hijo.

## El Mundo es de los Hombres

Si un hombre no se casa, es un "soltero", palabra de cierto encanto.

Si una mujer no se casa es una "soltera".

Cuando él sale a divertirse, "está con los amigos". Cuando ella sale "está en una reunión de cotorras". Las cosas que él oye en la oficina son "noticias"; las que ella escucha en una partida de bridge son "chismes".

Si él dirige la familia "es el jefe de la casa"; si ella la dirige "es la que se pone los pantalones". Si él es solícito con ella "es un marido afectuoso"; si ella se muestra afectuosa con él es "una mujer dominante". Si él se mantiene atento con ella en una reunión social, es "un marido atento"; si ella está siempre a su lado, es "una mujer celosa".

Cuando él llega a la madurez "está en la flor de la vida", "en el ápice de su carrera"; a la misma edad, ella "no es una pollita". Si él es gastador "no le niega nada a su familia"; si ella no cuenta los centavos es "extravagante" o "mala administradora".

Las canas le dan a él "un aspecto distinguido"; si ella las tiene es "una vieja". Si a él no le gusta hablar mucho, es "del tipo discreto"; si ella es de pocas palabras, es "taimada" y "mosquita muerta".

Todo depende de una cosa: de si Ud. se está refiriendo a un hombre o a una mujer.

## Poesía Alimento del Alma

Desde una princesa real  
a la hija de un pescador,  
ha recorrido mi amor,  
toda la escala social.

J. Zorrilla.

Es esto de las estrellas,  
el más seguro mentir,  
pues ninguno puede ir  
a preguntárselo a ellas.

Salazar y Torres

En este mundo traidor,  
nada es verdad ni es mentira.  
Todo es según el color  
del cristal con que se mira.

No me mueve mi Dios para que  
(rerte),  
el cielo que me tienes prometido,  
ni me mueve el infierno tan temido  
a no dejar por eso de temerte.

Santa Teresa de Jesús

## El Beso

El beso es un acto voluntario y no debe darse ni recibirse, sino por el mutuo consentimiento.

Besar por la violencia es un crimen. Besar por la sorpresa es un delito. Besar por compasión es una falta.

La mujer que no se commueve al recibir un beso, es indigna de recibirlolo.

El hombre que ríe después de haberlo recibido, es un miserable.

La mujer que da motivo para que se le pida un beso, no tiene derecho a negarlo.

Colaboración de MERINO URBINA

(Viene de la pág. 4)

12.502, la Escuela Normal Superior tiene una Federación de Estudiantes, un co-gobierno con los 2/3 de profesores y 1/3 de alumnos. Las Comisiones de Gobierno de la Escuela son mixtas. Así tenemos que la Comisión de Economía, por ejemplo, está integrada por un profesor y dos alumnos, y la de Administración por un profesor y un alumno, etc.

Cuando se trata de resolver problemas delicados, se nominan comisiones integradas por igual número de profesores y alumnos, los que llegan a una solución no por votación sino por mutuo acuerdo.

En el aspecto Académico, en la Escuela Normal Superior se ha puesto en práctica el sistema de Areas elegidas libremente respetando de esta manera las inclinaciones y aptitudes de los jóvenes.

La preparación meramente intelectualista, ha desaparecido; ha dado paso a la preparación integral del futuro maestro. El trabajo de la Institución gira en torno a un plan de acción que comprende: a) Asignaturas, b) Práctica Escolar, c) Actividades Extracurriculares y d) Supervisión de la personalidad.

A diferencia de otros centros formadores de maestros, la Escuela Normal Superior brinda a sus alumnos la oportunidad de practicar al mismo tiempo que adquieren conocimientos, lo cual permite a los estudiantes egresar ya debidamente preparados no solamente en el aspecto académico sino también, y lo que es más importante, en el terreno de la práctica.

La existencia de Ciclos de perfeccionamiento y cursos de postgraduados obliga a la Escuela Normal Superior a funcionar los doce meses del año.

## QUE PASA EN CUBA

Cuando la revolución cubana derrocó del poder al dictador Fulgencio Batista se pensó que Fidel Castro, líder del Movimiento 26 de Julio devolvería a la tierra de Martí la estabilidad necesaria y los lineamientos democráticos que los pueblos del Mundo Libre esperan logre afianzarse en la Isla.

Los últimos acontecimientos en Cuba son un indicio que el líder cubano ha implantado una completa dictadura, teniendo serias dificultades la libertad de prensa, habiendo convocado nuevamente los llamados "tribunales revolucionarios", y declarando "traidor" a todo aquel que le haga ver algún error cometido, por-

Vemos pues que son muchos y grandes los logros obtenidos por la Escuela Normal Superior. Sin embargo, todas estas conquistas están a punto de venirse abajo porque unos cuantos enemigos del magisterio nacional y de la dignificación universitaria, así lo quieren.

Desgraciadamente para ellos, el estudiantado y el pueblo peruano están de nuestra parte. Lo han demostrado en más de una oportunidad. El Congreso del Cusco, el V Congreso de Trujillo, los Congresos Regionales tanto de maestros primarios como de maestros secundarios, son sólo una prueba de las muchas que podemos argüir en nuestra defensa. Sin embargo, es necesario que todo esto no se quede en letra muerta, es necesario que se ponga inmediatamente en práctica. En estas circunstancias, es un delito perder el tiempo. Es por ello que pedimos que "HORIZONTES SANMARQUINOS" siempre, atento a todos los problemas universitarios, haga sentir su voz en defensa de nuestra categoría, en defensa de la verdadera Reforma Universitaria.

Gustavo Espinoza Montesinos

que inmediatamente es acusado de ser "contrarrevolucionario". Los hechos más palpables los tenemos en la denuncia que expusieron tres de sus colegas revolucionarios que tenían categoría de héroes, al decir que su gobierno, estaba infiltrado de comunistas. Estos ciudadanos cubanos que otrora fueran considerados por Fidel Castro héroes de la revolución cubana, hoy los tacha de "enemigos de la revolución", así han sido destituidos de sus cargos, el mayor Díaz Lanz, Jefe de la aviación rebelde, el Dr. Urrutia Presidente de Cuba y Hubert Matos, Jefe militar de la provincia de Camagüey.

Es muy lamentable este estado de cosas, y ya los pueblos del mundo libre, ven con estupor que Cuba va entrando en desacuerdo con los más elementales principios democráticos. Fuera de todo esto cabe mencionar su pretendida intervención en las organizaciones sindicales obreras para proclamar la "unidad" de la clase trabajadora, pese a que la Confederación Cubana de Trabajadores rechazó de plano toda representación comunista en el comité ejecutivo.

Es pues un hecho que el Primer Ministro cubano se ha propuesto implantar una dictadura que tiene por principal característica perseguir y pasar por el "paredón" a todo apuel que no cumple con la revolución. Hasta estos momentos sólo ha sido para instaurar una época de terror y

(Pasa a la pág. 15)

### NOTA DE REDACCION

"Horizontes Sanmarquinos" invita al estudiantado para que envíen artículos de interés general, así como fotos o noticias para las "Notas Sociales" que con el mayor gusto tendremos el agrado de publicarlos. Recordamos que la dirección de nuestra revista es Jirón Puno 406-interior izquierda. También pueden enviarse por correo. Los colaboradores recibirán una suscripción anual completamente gratis a domicilio. Teléfono 72862.

# Salón Blanco

DESAYUNO LUNCH BEBIDAS

Azángaro 970 - Lima

UNMSM CEDOC

## ¿QUE PASA EN CUBA?

(Viene de la página 14)

bañar la isla con sangre, ya que muchos ciudadanos cubanos han sido ajusticiados con el veredicto de los "tribunales revolucionarios". Además no hay cosa más que indigne a Castro, pese a que él ha declarado enfáticamente no ser comunista, las afirmaciones de que en el gobierno cubano existen elementos que son pro-comunistas.

De seguir Castro en la forma que lo está haciendo, muy pronto el pueblo cubano se dará cuenta que un gobierno de este tipo es una verdadera demagogia. Por eso los comunistas tanto del Perú como de Latinoamérica están felices porque Cuba representa el "modelo" a que deben convertirse los demás países de América. Por cierto que el imperialismo soviético alienta todas estas cosas, ya que quieren aprovechar lo que pasa en Cuba para lograr en los demás países latinoamericanos se produzcan similares "revoluciones" y convertir a su doctrina totalitaria y dictatorial a todos los pueblos que pasen por dificultades económicas y apremiantes momentos políticos.

Los universitarios también deseábamos cuando fue derrocado Batista que Cuba tuviera en Fidel Castro al hombre que realizará los supremos destinos que el pueblo cubano le había confiado, pero ahora que reinan los nefastos primeros pasos que diera el satánico dictador Fulgencio Batista, no tenemos sino que lamentar todas estas cosas y felicitar a los líderes de la revolución cubana, que conscientes de su devoción patriótica y democrática, y fieles a los postulados que el mundo libre defiende, rechazaron la dictadura que Castro está implantando, y la cada vez más influencia comunista en el gobierno de Cuba.

Con expectación el mundo libre se pregunta, que si Castro proseguirá con sus cada día más descabelladas medidas, que por los primeros indicios que se tiene, ya se viene sintiendo en Cuba un progresivo malestar económico. Además el Primer Ministro cubano parece que desea hacer de "actor" al protagonizar espectaculares declaraciones en el escenario internacional, para de esta manera despertar un sentimiento nacionalista y justificar su desenfreno y responsabilidad en el seno de su gobierno. Pero lo peor de todo no es eso, sino que Castro está dando a Rusia comunista el tipo de ayuda que el Kremlin probablemente jamás soñó obtener.

Sin embargo, confiamos que algún día en Cuba se puedan enmendar los rumbos y hacer realidad el sueño que se ha hecho nada, ya que Fidel Castro a desilusionado a todos sus admiradores y ha hechado por tierra las esperanzas de prosperidad, orden y libertad que los pueblos hermanos de Cuba, especialmente el Perú desean sinceramente para la bendita tierra de Martí.

Roger Mori Vásquez  
Estudiante de Odontología



El Congreso Nacional donde hay tantos exalumnos sanmarquinos, tiene la palabra para poder salvar a la Universidad de San Marcos de la falencia económica en que se encuentra. El clamor hecho por catedráticos y alumnos de la Universidad más antigua de América debe atenderse.

Estudiantes de Económicas en Gira turística.



C O R T E S I A

D E

**Fábrica de Tejidos  
de Punto**

**ALFATEX**

**CONFECCIONES FINAS**

---

**Telf. 78757**