

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

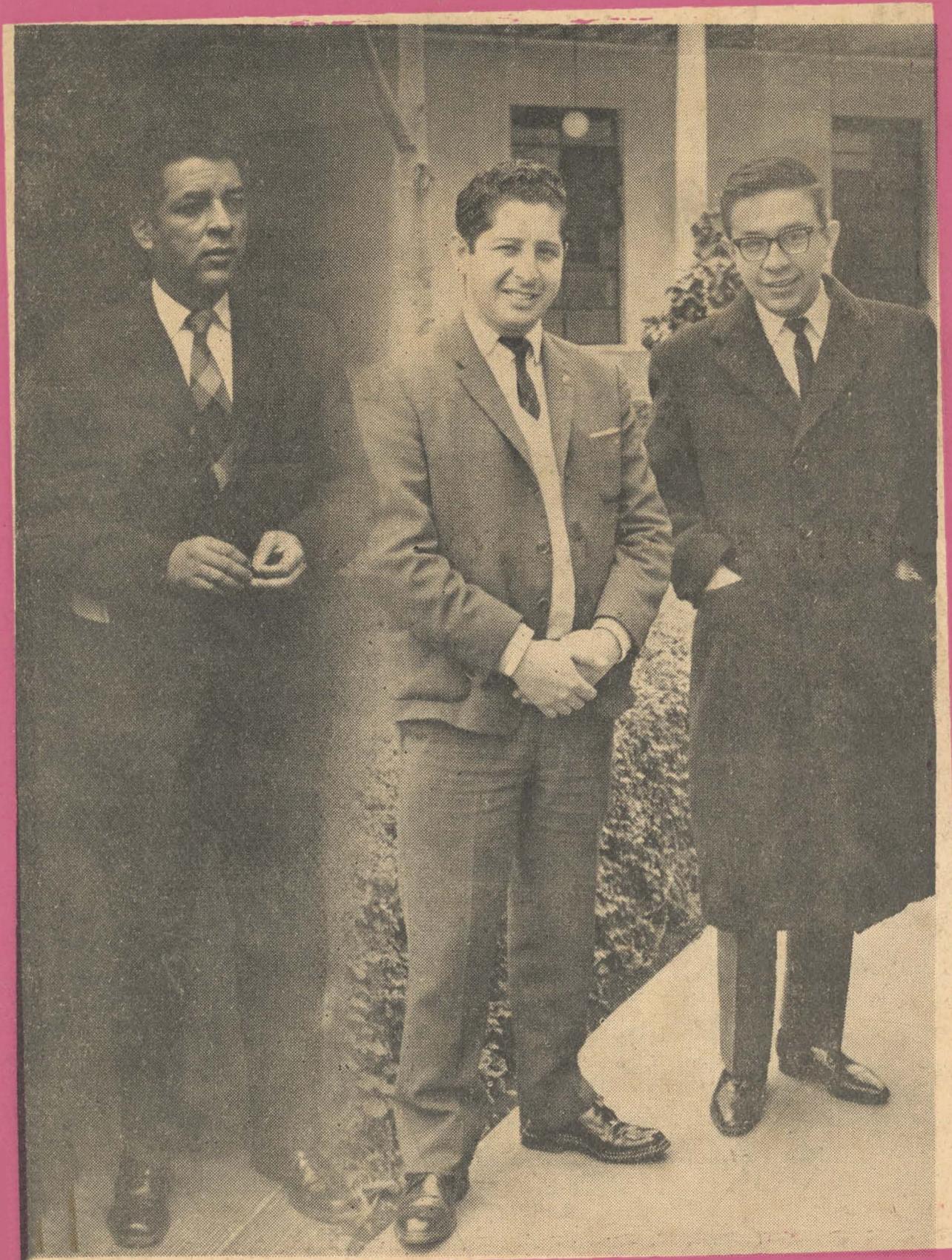
Edición
Extraordinaria

AÑO VI

No. 61

Lima, Julio de 1964

PRECIO: S/. 1.50



● Declaraciones por Aniversario: Rectores, Catedráticos, líderes estudiantiles y otras personalidades.

● Enfoques a las universidades: Agraria, La Cantuta, San Marcos, Villarreal, Ingeniería y otras.

● La gran lección de las elecciones sanmarquinas

● Teatro: Con Charo Tijero desde Madrid

● Algo sobre La Cantuta

● Felicitaciones señor Rector (al doctor Mauricio San Martín)

● Documentos universitarios latinoamericanos

● La Universidad y el mundo: La televisión como factor de enseñanza

● Comisión nacional de valores

EDITORIAL
Y
LIBRERIA
MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

TECNICA

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

— TELEFONO: 74067

OPTICA WALDO OLIVOS

*"UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU"*

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

Casa Principal: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 76837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

UNMSM-CEDOC

Con los Rectores de Ingeniería y San Marcos



Ing. Mario Samamé Eccego

Ingeniero Mario Samamé Boggio,
Rector de la Universidad de
Ingeniería.

—Ing., ha conseguido Ud. algo para la Universidad de Ingeniería, en su viaje a los Estados Unidos?

—Sí, estamos ya en las fases finales de un proyecto que anteriormente ya lo habíamos presentado y hemos adquirido un préstamo de nueve millones de dólares que está distribuido de la siguiente manera:

\$ 3'500,000 para la construcción de edificios para laboratorio, biblioteca, auditorio y aulas.

\$ 3'000,000 para equipar laboratorios y gabinetes, talleres y museos.

\$ 1'500,000 para perfeccionamiento de profesores y alumnos.

\$ 500,000 para libros.

\$ 500,000 para la construcción de proyectos sanitarios.

Todo esto ha sido donado de la siguiente manera:

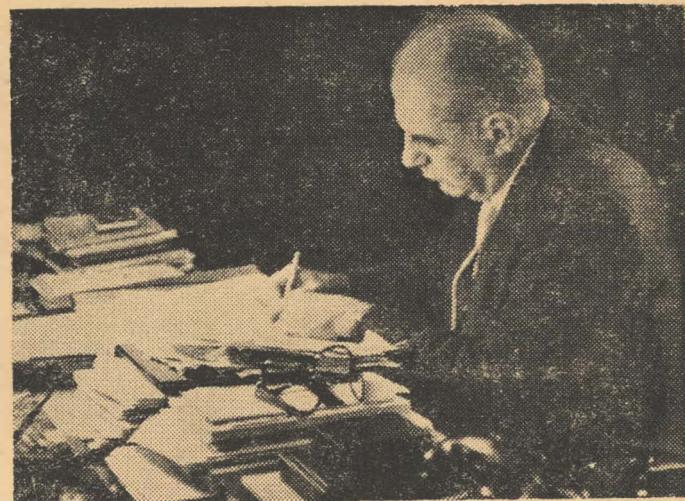
\$ 3'100,000	LA A.I.D.
\$ 2'500,000	LA B.I.D.
\$ 600,000	LA FUNDACION FORD.

—Ing., algunas declaraciones por el Aniversario de nuestra revista?

—Felicitarlos por haber podido informar durante estos cinco años todo lo que acontece en las universidades, lo que es un éxito.

Doctor Mauricio San Martín, Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

—Dr. qué Beneficios ha conseguido para la Universidad en su



Dr. Mauricio San Martín

viaje a Chile?

—He conseguido un acuerdo múltiple entre las Universidades de Montevideo, Buenos Aires, Santiago de Chile y San Marcos de Perú.

Consiste en el intercambio de profesores y alumnos con dichas Universidades.

El otro acuerdo es entre La Universidad de Concepción de Chile y San Marcos de Perú, con los mismos fines anteriores.

—Dr. qué opina de la Revista?

—Que toda expresión universitaria tiene un beneficioso camino para el estudiantado y es admirable la forma en que ustedes han venido desempeñándose en informar todo lo que acontece en las aulas universitarias.

Mis mejores augurios y deseos por estos sus cinco años de vida y que sigan superándose para un futuro mejor del estudiantado Nacional.

NUESTRA PORTADA

El triunfo de la democracia en San Marcos es bastante significativo, ya que ha dado la pauta ha seguir en las demás universidades del Perú. Pero, aclaremos, que ello se ha conseguido a la vigorosa actuación de los grandes grupos democráticos, representados en este caso, por Alfonso Ramos, Olwando Terrazas y Magno Romero quienes han prometido mantener la bandera de la democracia contra las maniobras extremistas

CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:

Victor Mazuelos — Eduardo Paez — Arístides Areche — Andrés Valle — Augusto Tokechi

Universidad de Ingeniería:

Eduardo Vega

Escuela Normal Superior:

Eliseo Soto P.

En el extranjero:

Julián Dávila — Raúl Fonseca — Maynor Freyre — Hugo Valverde

Declaraciones de Rectores, Catedráticos y Dirigentes Universitarios por Aniversario de Horizontes Universitarios

ALFONSO RAMOS, PRESIDENTE DE LA FUSM

Pensé que Horizontes San Marquinos llamado anteriormente y hoy día Horizontes Universitarios, fuese una Revista llamada como todas a salir dos y tres números y luego desaparecer del ambiente estudiantil, pero hoy en día que va por sus cinco años de existencia ha demostrado que no sólo la inquietud estuvo en los que la iniciaron, sino que sobre todo, la responsabilidad y el conocimiento del Alma Universitaria, razón por la que con justicia se ha hecho el vocero imparcial de la opinión estudiantil, entiendo de todas las universidades.

Mis saludos a los que materializaron este ideal, a los que ahora laboran en sus páginas, a las firmas comerciales que han comprendido el espíritu que anima esta Revista, y a todos los estudiantes en general.

En lo que respecta a la Federación Universitaria, creemos que esta Revista por su seriedad servirá de pauta para la elaboración de la nuestra. Ojalá exista una competencia saludable, para ello tendremos que superarnos mucho para estar a la altura de esa plana de redactores de Horizontes Universitarios, que ha presentado durante estos cinco años. De esta competencia, se, que no ganarán ellos ni nosotros, sino la Universidad; gracias.



Doctor Jorge Luis Recavaren, Editorialista del Diario La Prensa.

Felicitó efusivamente a los que dirigen esta revista, porque revistas como ella vocero del estudiantado universitario, representa al órgano democrático que informa lo propio para la juventud. Y además lleva el aporte no partidista en un centro de Pugna y Estímulo de tipo político.

Me siento muy honrado de ser entrevistado por una revista de calidad Universitaria como la vuestra; y les auguro una existencia larga y fructífera.

Van mis saludos por sus cinco años, y espero que sigan adelante para un Perú mejor.



MARCO ANTONIO MONTOYA

La Revista Horizontes Universitarios se constituyó desde su inicio en una tribuna de orientación defendiendo en todo momento, a través de sus artículos, el respeto y la altura en la exposición de las ideas; por esta razón la Revista se ha prestigiado, ya que sus enfoques de la problemática Universitaria llevan siempre la positiva intención de que los estudiantes se familiarizan con los problemas de la Universidad, evitando, o tratando de evitar que por ignorancia de la situación real de los problemas universitarios, los estudiantes sean sorprendidos por aquellos equivocados alumnos, que han hecho un oficio de politiqueros en las delegaciones estudiantiles.

La Revista Horizontes Universitarios, en mi criterio, desarrolla una labor que incita a que se le imite y son alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales quienes dirigen esta Revista, con la acertada colaboración de estudiantes de otras Facultades.

En esta fecha, en que se conmemora su 5to. Aniversario, deseo muy sinceramente que quienes dirigen actualmente la Revista prosigan en esta noble misión, que la responsabilidad, que ha sido su distintivo, cree en los estudiantes una verdadera ciencia Universitaria.



OSWALDO TERRAZAS.

Felicitó a Horizontes Universitarios, por sus cinco años de labor ininterrumpida y esperamos que siga cumpliendo con la información orientadora en los problemas universitarios, como hasta el momento lo ha venido haciendo. Y mis más sinceros saludos a ese Cuerpo de Redacción que tan bien se han preocupado por los problemas exclusivamente universitarios.

MAGNO ROMERO.

Toda literatura universitaria, por diversos factores, un día salieron a la luz y difícil fue que continuaran y es satisfactorio para la Universidad que Horizontes Universitarios continúe en su labor informativa.

Deseo pues, que Horizontes Universitarios se mantenga al mismo ritmo que ha venido desempeñando durante estos cinco años. Va mis saludos para todos los miembros que laboran en esa Revista.

Doctor Javier Sologuren, Catedrático de la Universidad Agraria.

Creo que la revista en estos sus cinco años de vida está cumpliendo una buena labor, pero podría cumplirla mejor; en el

sentido de que se informara todo lo que acontece en las aulas universitarias de todo el país, para que así se mantenga al tanto a todo el estudiantado. Además, el cambio de una nueva estructuración en la revista, desde el punto de vista periodístico.

Saludos en su quinto Aniversario y van todos mis deseos para que siga publicándose y para que aumente de páginas.



Doctor Ignacio Elguera, Rector

Va mis congratulaciones para esa plana de miembros de Horizontes Universitarios, en este su quinto Aniversario, ya que han sabido ganarse el afecto de los estudiantes y catedráticos, por haber trabajado arduamente

de la Universidad del Pacífico.

informando todos los acontecimientos universitarios.

Merecen pues, todo el apoyo que se les pueda dar ya que la revista se publica con un criterio constructivo y educador para el universitario.



Doctor Oscar Herrera, Rector de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Felicitó muy cordialmente a los directivos de esta Revista por su buena labor informativa al servicio de la Universidad Nacional y espero que sigan con su campaña de desterrar LA POLITICA DE LA UNIVERSIDAD. Muchas felicitaciones en su Aniversario.



El Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales
de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, saluda muy atentamente al señor Oscar Freyre, Director de la Revista "Horizontes Universitarios" y le expresa sus más cordiales felicitaciones con motivo de haber cumplido el 5º Aniversario de su fundación.

CARLOS CAPUNAY MIMBELA, aprovecha esta oportunidad para manifestarle los sentimientos de su especial consideración.

Lima, 9 de Julio de 1964.

Ingeniero Humberto Espinoza: Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Particularmente felicito a todos los miembros que trabajan en esta revista, por su buena labor desempeñada durante estos cinco años, en bien de la Universidad Peruana. La considero la única revista que informa todos los problemas que acontecen en nuestras Universidades.

Muchas felicidades y que sigan adelante. Además tienen todo el apoyo de nuestra Facultad.

DECLARACIONES DE RECTORES, CATEDRATICOS Y DIREGENTES UNIVERSITARIOS



Dirigentes universitarios de la Agraria conversando con nuestro reportero



Doctor Miguel Reynel, Jefe del Departamento de Extensión Cultural de la Universidad Agraria de la Molina.

Me parece que lo que están haciendo ahora Uds., los de Horizontes Universitarios, es un esfuerzo heroico, dada la corta vida que siempre tienen en nuestro medio las revistas culturales y estudiantiles que casi siempre se quedan estancadas por falta de medios económicos que per-

mitan su subsistencia. Va pues, mis felicitaciones para todo ese cuerpo de redactores que labora en dicha revista y, espero q' sigan superándose para bien de la Universidad Peruana.

Muchas felicitaciones en su quinto Aniversario. —

Francisco Frias, Presidente de la Federación de la Universidad Agraria.

He leido con mucho interés gran parte de las ediciones de la Revista Horizontes Universitarios, por lo cual me he enterado de muchos problemas de carácter estudiantil y nacionales que ponen de relieve la importancia especial de esta revista.

Considero que ha sido bastante ardua y efectiva la labor que hasta estos momentos están llevando los directivos de esta revista, sobre todo en el campo estudiantil universitario.

Van mis saludos especiales a los directivos de Horizontes Universitarios y les auguro mucho éxito en el futuro.

César Candioti, Secretario del Interior de la Federación de Estudiantes de la Universidad Agraria.

La revista cumple una función informativa al servicio del estudiantado universitario y además, los pone al tanto de todos los problemas que se subcitan en las universidades.

Los felicito a todos los directivos de la revista por su buena labor desempeñada durante estos cinco años.

Edmundo del Aguila Morote Vice-Presidente de la Federación de Estudiantes de la Facultad de Agronomía.

Esta revista es de gran importancia, porque mantiene informado a todos los estudiantes de las diferentes actividades y problemas estudiantiles que ocurrén en el ambiente nacional.

Debería tratarse de que esta revista llegue a manos de todos los estudiantes universitarios para que cumpla su función informativa.

Muchos éxitos en el futuro.

DECLARACIONES

Viene de la pág. 6

Lino Chávez, Presidente del Centro Federado de la Facultad de Economía de la Universidad Católica.

Felicito a la Revista Horizontes Universitarios muy sinceramente ya que es el órgano de difusión del pensamiento universitario, único en su género y además hago votos para que continúe en su tarea trazada.

Felicito también, a los que dirigen esta revista, porque han sabido conducir con lealtad y sinceridad todos los problemas que atañen a la Universidad y al País.

Muchas felicitaciones en su quinto Aniversario.

La Gran Lección de las Elecciones Sanmarquinas

Por Carlos Manrique Carreño
Ex Presidente de la Federación
de la Cantuta

Los que nos hemos formado dirigentes estudiantiles "a la criolla", como podría decirse; esto es, huérfanos de "Seminarios de Capacitación" ni de "becas para dirigentes universitarios en Universidades extranjeras; sino más bien llevados a la dirigencia estudiantil por la generosidad de nuestros condiscípulos, sin más bagaje que la sinceridad y más bien con el lastre de la inexperience —lastre que en muchas oportunidades nos condujo por caminos equivocados— hemos tenido oportunidad de aprender muchísimo con el desarrollo y culminación de las recientes elecciones estudiantiles en San Marcos.

Enemigos del complejo de los "anti"; soñadores aún con un mundo mejor en que todos pudieran trabajar unidos por el progreso de la humanidad; nos encolerizábamos contra nosotros mismos cuando descubríamos que nos íbamos convirtiendo en enemigos del comunismo. Y a pesar de haber observado de cerca las infidelidades del comunismo para con sus bases estudiantiles; a pesar de haber sido testigos presenciales del servilismo y docilidad de los dirigentes estudiantiles comunistas a las consignas de Partido por sobre los intereses estudiantiles; a pesar de enterarnos diariamente de los crímenes y abusos que se perpetraban en los países sojuzgados por el totalitarismo y a pesar de que el terrorismo se está exportando ya hasta nuestras costas; a pesar de todo ello, creímos que esa aversión que sentíamos por el comunismo, podía ser más bien un injusto complejo muy personal.

Pero si en una persona una actitud podría deberse a un complejo; en muchas personas y más aún en una gran mayoría de estudiantes universitarios no podría deberse ni a complejo ni a una hábil propaganda; sino simplemente a que toda esa gran mayoría o sigue fiel a sus iniciales principios democráticos o se encuentra desilusionada de los ofrecimientos e incumplimientos de los dirigentes comunistas. Por que ese es el índice que se puede obtener, de primer intento, de las recientes elecciones en San Marcos: El repudio de la gran mayoría estudiantil a la farsa que han venido protagonizando en las Universidades peruanas los elementos comunistas, tras la pantalla de la llamada "Unidad

Estudiantil". Tal, la negativa de destacados grupos que demostrando personalidad plena se negaron a ir a las elecciones sanmarquinas dentro de la comparsa de "Unidad Estudiantil" y tal la votación que recibieron los estudiantes democráticos.

¿Por qué ese repudio? Una respuesta clara y precisa sólo la han podido dar como en efecto ha sido —los auténticos universitarios. No la podrán comprender— y de ahí el descalabro de la dirigencia estudiantil comuista quienes sólo se acuerdan de las bases estudiantiles en vísperas de elecciones.

Permita el lector una breve desgrésión para exponer algo del padecimiento del universitario peruano, del cual si puedo dar fe pues es una página de mi vida y de la de miles de colegas. Cuando recién terminados mis estudios secundarios, ingresé al mundo universitario sanmarquino; ahí comencé el diario trajinar para la búsqueda de medios para pagar el alojamiento; el vesti-



Carlos Manrique Carreño, líder estudiantil y gran colaborador de la revista Horizontes Universitarios

do la reparación de las suelas y tacos del calzado, gastado de ir a buscar un pobre pero barato alimento en el Comedor de Estudiantes, mejor llamado "la muer te lenta"; los padecimientos para poder curarse una enfermedad pues si hay Médico gratuito no hay medicinas en la misma forma los gastos para ligros, copias, masajes, etc, etc; fueron aspectos indesligables de esa época y lo fueron y siguen siendo aún de la vida de la gran mayoría de estudiantes universitarios en la actualidad.

(Continúa en la pág. 13)



Un buen Discurso sobre la Unidad Estudiantil

Por: Eduardo St. Julian

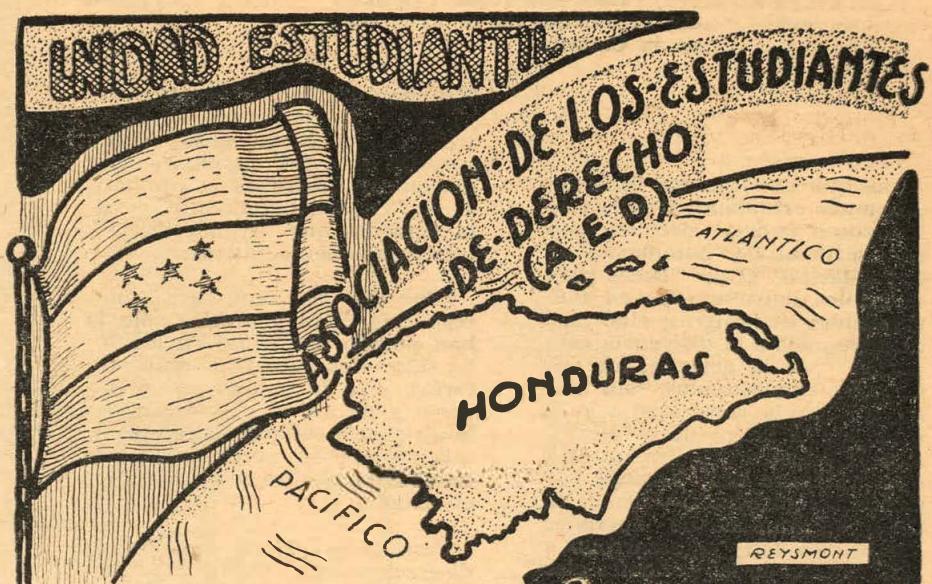
Una de las funciones más útiles de la prensa es difundir el mensaje de un buen discurso por todos los rincones. Hace poco, Godofredo Alvarado, un líder estudiantil tomó la presidencia de la Asociación de los Estudiantes de Derecho (AED) de la Universidad de Honduras y se paró frente a sus compañeros para pronunciar el discurso acostumbrado de aceptación. Pero lo que él dijo se alejaba de lo común.

¿Qué se espera de los líderes estudiantiles hoy en día? Alvarado declaró:

"El estudiante universitario de hoy no se conforma como en el pasado, con sólo elegir sus dirigentes para que éstos circunscriban su labor a seguir el camino señalado por la costumbre, por la tradición marcada por sus antecesores, sino que, exigen de los mismos, dinamismo, innovaciones, planteamientos que devengan en un plausible provecho para él, para la Universidad y para el pueblo."

¿Qué se espera del estudiante universitario actual? El dijo:

"El estudiante de hoy está plenamente consciente de que la Universidad no sólo debe conformarse con preparar a los futuros profesionales, sino que debe proyectarse a través de un amplio horizonte hacia el pueblo, al cual tiene la obligación de servir en todos los campos de la actividad humana y es



aquí precisamente en donde todo aquel estudiante que piense y sienta en función de un nacionalismo puro tiene la oportunidad de desplegar su actividad para favorecer con la misma, a la sociedad de la cual forma parte y a la cual se debe, pues con esta conducta no está haciendo nada más que lograr un mayor prestigio para la Universidad tanto en el orden nacional como internacional en la seguridad de que se habrá logrado por ende el prestigio

del estudiantado en general.

¿Qué es necesario para una actividad estudiantil efectiva? él dijo que la UNIDAD ESTUDIANTIL es esencial, en estos términos;

"Pero para poder lograr la efectividad necesaria, en los diferentes programas que nos propongamos realizar, ya sean éstos estrictamente universitarios o con proyecciones más amplias, ha menester que primeramente nos entreguemos nosotros dentro de los muros de nuestra Alma Mater, a luchar sin descanso para borrar de una vez por todas las rencillas personales o de grupo que actualmente nos separan y alcanzar la cima en donde descansa como un tesoro Salomónico la Unidad Estudiantil, meta de todos aquellos que queremos a nuestra Universidad y a nuestra Patria.

"Estoy plenamente seguro que cuando todos los estudiantes universitarios hayamos logrado tender un sólido puente sobre el abismo que hoy nos separa, habremos logrado entonces allanar el largo como arduo camino que nos corresponde recorrer en nuestras respectivas carreras y la función; social para con nuestro pueblo se nos hará más viable, pues hay que recordar que de la unión se deriva la fuerza necesaria para emprender y realizar cualquier proyecto".

VILLANUEVA HNOS. S. A.

Av. TACNA 791

FOTOGRABADOS

Congratúla a:

Horizontes Universitarios

por su quinto aniversario.

* * *

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

UNMSM-CEDOC

EDITORIALES

Unión de Fuerzas Democráticas para Elecciones en la FEP

Las últimas victorias obtenidas por listas democráticas en dos prestigiosas universidades peruanas (San Marcos y F. Villarreal) nos permiten contemplar con optimismo las próximas elecciones de la Federación de Estudiantes del Perú. Y decimos con optimismo, porque tenemos la certeza de que para esas elecciones se unirán las fuerzas democráticas contra el comunismo dejando de lado el anticomunismo y las ambiciones de grupo.

Es hora ya de que el estudiante universitario, y especialmente el líder universitario, comprenda de que en los claustros no deben existir divisiones políticas, ya que todos pertenecemos a una misma agrupación: la Universidad.

Pero eso sí, debemos luchar contra aquellos anti-universitarios que no pertenecen a nuestro grupo, al claustro universitario: los comunistas, quienes, mientras se han mantenido en la dirección de las Federaciones Universitarias no han hecho sino dividirnos y olvidarse del estudio, de la investigación y de las soluciones positivas a los problemas universitarios y nacionales. Antes bien, trataban de crear más problemas, promoviendo desórdenes, ocupando locales, destrozando e incendiando la propiedad particular, etc.

¿Es así como se pueden resolver los problemas nacionales? ¿Es ese el papel de un universitario?

Para poder cambiar radicalmente ese mal sistema que en la última década han utilizado los dirigentes comunistas, mientras se han mantenido en la dirección de la FEP, es necesario e imprescindible que se unan todos los elementos democráticos, mejor dicho todos los verdaderos universitarios.

Y teniendo en sus manos los elementos democráticos, la directiva de la FEP, estamos seguros de que se realizará la verdadera Reforma Universitaria y se contribuirá con el actual gobierno a solucionar los grandes problemas nacionales.

Cinco Años de Labor Periodística Universitaria

En Julio de 1959, "HORIZONTES UNIVERSITARIOS" salía a la luz, ávido de llegar al estudiante universitario y al público en general con la noticia ágil, amena y valiente. Y así lo ha hecho a través de su corta pero fructífera existencia.

Muchos sin sabores se han tenido que pasar. Pero no ha sido impedimento para continuar hasta este instante, Julio de 1964, fiel a su línea. Muchas campañas se han librado con altura; y muchas, casi todas, han triunfado. Por ejemplo, la lucha contra la introducción del castrismo en la Universidad Peruana, mediante artículos y editoriales que desenmascararon a ese régimen comunista; la campaña para acelerar la finan-

ciación de la Ciudad Universitaria de San Marcos, y últimamente hemos intervenido con un granito de arena en la recuperación de los Organismos Estudiantiles por líderes democráticos.

Nuestra revista ha tenido valiosos colaboradores, —y los sigue teniendo—, que le han brindado toda su gama de conocimientos, dignos de toda estimación, tanto por la profundidad intelectual, cuanto por la forma tajante y patriótica como se han expresado. Vaya para ellos nuestro sincero agradecimiento.

Y como dijimos en nuestro primer editorial "creemos que el fin de los antagonismos, la unión fraternal de los grupos estudiantiles, la armonía fecunda de los maestros y los discípulos de-

(Pasa a la pág. 11)

Nuevos Líderes Reformistas en la Universidad Peruana

El resultado de las elecciones estudiantiles en San Marcos y F. Villarreal no deben apreciarse tanto desde el punto de vista político, ni mucho menos del triunfo de un sector que ha puesto en evidencia la cantidad de simpatizantes que le respaldan; más que todo esto debe entenderse como la elección democrática de los líderes estudiantiles, que tienen ahora, la responsabilidad de conducir a los estudiantes por los senderos más dignos que hacen honor a una juventud estudiosa, que es la depositaria de los anhelos de la Patria y la realizadora de sus supremos destinos.

Las declaraciones de los candidatos triunfantes en el sentido de que colaborarán con las au-

toridades universitarias para lograr una Universidad más libre y digna y no un botín cíclico de unas y otras banderías políticas, han sido recibidas favorablemente en la opinión pública. Esperamos, pues, que la juventud universitaria que vive este histórico momento con pureza y diafanidad de propósitos, debe mantener la gloriosa tradición de su Alma Māter y convertirla siempre en Alta Entidad de Ciencia, Arte y Filosofía, prescindiendo de las pasiones políticas y luchas de partido, pero dispuesta a dejar oír su voz cuando se trate de los grandes y permanentes intereses nacionales y cuando haya que defender la peruanidad, la existencia misma de la Democracia y de la República.

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Jefe de Redacción
GUILLERMO TORRES A.
Redactores
MERCEDES VASQUEZ
MAYNOR FREYRE
Fotografía
A. ORBEZO

Dirección
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE
Gerencia Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas
WILSON PIZARRO M.
Dirección Artística y Publicidad
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

UNMSM-CEDOC

CON CHARO TIJERO DESDE MADRID

Por Maynor Freyre B.
(Corresponsal en el extranjero)

Nos hemos enterado de que aquí en Madrid, a un paso nuestro, se encuentra nuestra compatriota Charo Tijero, ganadora del premio del Teatro Nacional en el año 1962. Indagamos su teléfono y ya estamos escuchando su dulce voz que nos ofrece una cita para el día siguiente

Llegamos a casa de Charo y nos reciben los compases de unos valcesitos peruanos. Ella está al llegar.

"Hola cholo, disculpa la demora". Saluda nuestra entrevistada. Y ya vamos de frente al grano. La acoso a preguntas. Me cuenta que lleva 6 meses en Europa, entre España y Francia habiendo hecho teatro solamente en la capital de la madre patria.

—"He participado en 2 obras teatrales, en el papel de Virgen María en NAVIDAD EN EL CIRCO y en la segunda obra, EL ANTICUARIO, como la esposa del protagonista"— nos cuenta Charito.

Dirigida por Gustavo Pérez Puig se presentó en la Televisión Por supuesto que haciendo teatro. "Cielo de lona" y "El landó de seis caballos" fueron las obras representadas.

Actualmente ensaya en la última producción de Alejandro Casona de las espuelas de oro" bajo la dirección de Tamayo, uno de los directores de mayor categoría en Madrid.

Esta pensando en salir en una gira por otras ciudades de España acompañando a Tamayo

Confiesa no haber encontrado casi nada de nuevo en el teatro español, lo cual la tiene un tanto descepcionada. Lo que si admira es la gran cantidad de actores y actrices buenos comparando con el contingente de nuestro país.

—"Claro que tenemos que considerar la mayor actividad teatral que aquí en Madrid se realiza. Es que frente al teatro peruano se puede asegurar que los madrileños si tienen un teatro profesional y que se puede vivir muy bien de él. Imaginate que el número de salas teatrales que tenemos que considerar les será más o menos de 30, para que hay público para teatro, que no falta a ninguna obra. Así es como se puede mantener la presentación de una obra durante meses"— nos declara la joven actriz peruana.

Le pedimos nos nombre algunos de los directores y actores que le han gustado. De los primeros José Luis Alonso, y Tama



En escena el Anticuario, donde Charo Tijero representó a la esposa del Anticuario

yo son los que más le han agradado. Entre los actores nombra a Fernán Gómez, José María Rodero y Manuel Dicenta, representando a los varones, y Amelia de La Torre y Julia Gutiérrez Coba son sus actrices favoritas.

Al tocar el punto de teatro de Vanguardia entablamos una pequeña polémica. Ella muestra un carácter bien formado y no cede en sus conceptos sobre este aspecto del teatro. En cuanto a este tipo de obras nos hace saber de que en Madrid han gustado algunas y otras no.

Charo nos confiesa que extraña muchísimo a su familia, puesto que es la primera vez que se separa de ella. Algunas noches la nostalgia la ha hecho derramar unas lágrimas, pero ante su ahínco de trabajar cada día más ha sabido sobreponerse y aguantar la tristeza. Es que ahora considera que Charito ha disciplinado a la actriz Charo Tijero.

Como algo de interés para

nuestros lectores diremos que, a manera de anécdota, nos confió que al público le encantaba su manera de hablar con el acento peruano.

Terminada la parte profesional, durante la cual ambos hemos permanecido completamente serios, tornamos a recordar cositas de la patria y a reír de las costumbres extrañas de Madrid, así del sereno, personaje que se encarga de abrir los portales de todos los edificios (uno por cada cuadra o esquina) a partir de las diez de la noche, y a quién hay que aplaudir para que abra.

—"Al principio me moría de vergüenza batir las palmas para llamar al sereno, a pesar de que veía a todo el mundo hacerlo"— confiesa Charito.

Después de alegre charla nos despedimos y ella nos encarga un especial saludo para su familia y para la gente del teatro peruano.



TELEVISION COMO FACTOR DE ENSEÑANZA

La historia de la televisión como factor de enseñanza es todavía muy corta. Los Estados Unidos iniciaron en 1952 todavía con el sistema del disco agujereado una serie de emisiones en Iowa go, el gran movimiento de la Educación que llegó a 400 habitantes. Sin embargo la televisión empezó hacia 1952-53, de modo que en la actualidad cerca de 80 emisoras efectúan 30.000 recursos televisados de diversas asignaturas, en las q' participan, regular o irregularmente, 70 millones de americanos. 2,4 millones de estudiantes se hallan inscritos en estos programas. Una estación de la Educational Television precisa un desembolso inicial de 50 millones de dólares y por lo menos 20 millones anuales para su sostenimiento y mejora de los programas.

Una organización nacional, la N.E.T. (National Educational Television and Radio Center) se encarga de efectuar los intercambios de programa entre las diversas estaciones emisoras, y de procurar los complementos culturales necesarios.

En Francia la televisión escolar se inició en 1961 por iniciativa de Radio Télévision Francaise y del Ministerio de Educación Nacional. Las emisiones se elaboran por un equipo de 100 maestros en el Institut Pédagogique National, en colaboración con toca una serie de técnicos experimentados. Hasta el momento se han programado cerca de 1000 cursos. Se emiten cuatro emisiones semanales para escuelas primarias, secundarias y escuelas técnicas superiores, tomando parte en las mismas 3,700 escuelas. El estado invierte anualmente en estos programas 200.000 Ni en gastos de producción, 3000.000 en gastos de personal, y 300.000 en gastos de emisión. Las emisiones televisadas escolares en Inglaterra se iniciaron en 1957 por la BBC y programas a la semana, con 8 programas de repetición. Todos estos programas están dedicados a las escuelas secundarias, participando en los mismos unas 1.291 escuelas. La BBC edita anualmente un programa de las emisiones con indicaciones especiales para los maestros y un libro para los alumnos, para la preparación de las emisiones, las cuales tienen 20 minutos de duración. También AR publica guías de las emisiones para maestros. Los costes anuales de las emisiones, cifrados en 400.000 libras, incluyen unas 100.000 para la producción de dichos programas. La Telescuola italiana fué inaugurada en noviembre de 1958 por la Radio Televisone Italiana y el ministerio de educación de aquel país. Actualmente se emiten unos 70 minutos diarios de programas dirigido especialmente a escolares de 11 a 14 años, en el que participan 1,600 escuelas, con un total de 35.000 escolares. Las emisiones se refieren a temas de geografía, matemáticas, métodos de observación científica, etc. Los costes de estas emisiones se calculan en 50 millones de liras. Para la prosecución de las emisiones se ha editado un libro especial, con ilustraciones.

Numerosos países disponen ya de un sistema, más o menos desarrollado de telescuola, como Suecia, Austria, Bélgica, Holanda, Suiza, España, Canadá, Jamaica etc... encontrándose también en muchos otros, varias estaciones de televisión en construcción que serán utilizadas con estos fines. También los países del bloque soviético, como la China comunista, Polonia, etc. han emprendido ciclos de televisión escolar.

En Alemania, por lo demás, no existe en la actualidad ningún programa que sea injusto prescindir en el sistema regular de telescuola, si bien se han realizado ya numerosas pruebas a fin de crear al mejor manera de introducir un factor de enseñanza del escolar alemán. El III. Programa de la televisión alemana podría, en este caso, ofrecer un campo adecuado para la organización de la telescuola. Un corto resumen de lo que podríamos indicar como posibilidades y fronteras de la televisión como factor escolar, nos ofrece el siguiente cuadro.

Las posibilidades

1. La televisión hace posible proporcionar a muchas más personas los conocimientos científicos y mediante los mejores maestros.

2. La televisión puede constituir un remedio para la falta creciente de maestros cuando se disponga del mejor sistema pedagógico de emisión.

3. La televisión se muestra también imprescindible para la formación de adultos.

4. La televisión es un medio decisivo para la democratización de la enseñanza, para la igualdad de oportunidades.

5. La televisión hace posible el intercambio cultural entre los pueblos. Dada las tendencias actuales de integración, esto adquiere una importancia esencial.

6. La televisión puede contribuir a mantener un contacto de académicos con la ciencia que, por las necesidades de su profesión, no disponen de otros medios de mantenerse al corriente de la vida científica.

7. La televisión posee la suficiente elasticidad como para centrar en un determinado momento los temas de sus emisiones en determinadas direcciones, a fin de alcanzar una determinada forma de actuar en amplios círculos sociales.

8. La televisión puede efectuar numerosos procesos y demostraciones de un modo más claro y atractivo que

hasta el presente a los escolares con otras ayudas escolares.

9. La televisión tiene también influencia en la formación de maestros antes y después de su graduación.

... y sus limitaciones:

1. La televisión, no es apropiada para la exposición de materias abstractas.

2. La televisión, como factor de enseñanza, no es compatible con el dilettantismo, sea material, sea formal.

3. La televisión no debe ser el factor más importante de la educación escolar.

4. La televisión excede sus límites cuando pretende establecer un diálogo.

5. La televisión no debe convertirse en una especie de contemplación que evite a los escolares la tensión interna.

6. La duración de los programas no debe ser excesiva. La televisión no aporta ninguna ventaja cuando supera la capacidad de concentración de los participantes.

7. El maestro de la telescuola no debe convertirse en una "estrella".

Finalmente si la televisión, convertida en un nuevo factor de enseñanza con características especiales, se integra el sistema de enseñanza con otros caminos y métodos de trabajo, se convertirá en una ayuda imprescindible de nuestro sistema de educación y, a la larga, en un medio del que no se podrá prescindir.

Información de la vida científica alemana. VOL IX N° 1 Enero 1964

(Viene de la pág. 9)
CINCO AÑOS DE

be ser nuestra más grande aspiración". Y luego "estamos dispuestos a lograr el renacimiento y a luchar en pro de una ética estudiantil"; decimos ahora "que estamos decididos a seguir adelante y a mantener firmes nuestros propósitos de lucha en bien de la Universidad Peruana y de los altos intereses de nuestra Patria".

—Revistas de esta naturaleza hay que estimularlas para que sigan divulgando cualquier problema universitario. Muchos saludos para todos los miembros que componen dicha revista y que sigan tomando siempre ese rumbo que es Luchar por el BIEN DE LA UNIVERSIDAD.



INFORME DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA

ACTIVIDADES DEL RECTOR EN EL PAÍS Y EN EL EXTRANJERO

En el mes de febrero viajó a Washington nuestro Rector, el Dr. Orlando Olcese, invitado por el Instituto Internacional de Educación a la quinta Conferencia Mundial sobre Educación Internacional, que se realizó en dicha ciudad.

Con ese motivo, el Dr. Olcese participó como panalista en un debate sobre desarrollo y fortalecimiento de las instituciones educacionales del exterior.

En la segunda quincena de febrero se reunió en Lima el Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas, integrado por Rectores de Universidades de América Latina y Presidentes de Universidades de los Estados Unidos. El único miembro peruano de dicho Consejo es el Dr. Olcese y en la reunión mencionada fue elegido miembro del Comité ejecutivo de dicho organismo.



Fernando Belaúnde Terry, Presidente del Perú recibiendo el título de Honis Causa, por intermedio del doctor Orlando Olcese Rector de la Universidad Agraria

El primero de mayo, el Dr. Olcese firmó en Washington el Convenio de Préstamo de dos millones de dólares acordado por el Banco Internacional de Desarrollo para la Universidad Agraria.

Esta suma forma parte de la cantidad destinada a la financiación de la Ciudad Universitaria de La Molina.

CONDECORACIONES AL RECTOR Y PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA

Con motivo de la visita del Excmo. Sr. Presidente de la República Federal de Alemania a La Molina, el Gobierno Alemán otorgó a nuestro Rector la Cruz del Mérito, como reconocimiento de la labor que está realizando la Universidad Agraria en la Educación superior del Perú.

El Supremo Gobierno concedió al Dr. Olcese la Condecoración del Mérito Agrícola con el Grado de Gran Oficial; y también concedió la Condecoración a los Profesores Dr. Antonio Balcigalupo, Ingº Javier Becerra, Dr. Alexander Grobman e Ingº Carlos Ochoa.

El Gobierno añade así, un estímulo más a la obra que la Universidad Agraria está realizando en el ámbito nacional, reconociendo su valor y permitiendo que se desarrolle con mayor intensidad en beneficio del país.

ALIANZA PARA EL PROGRESO INICIA PROGRAMA DE PRESTAMOS PARA CONSTRUCCIONES DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA

El martes 25 de febrero se firmó en nuestro Salón de Actos, en ceremonia especial, el Convenio con el Gobierno de Estados Unidos de Norte América, para el préstamo concedido por la Alianza para el Progreso, que permitía la construcción de la Ciudad Universitaria de La Molina.

Suscribieron dicho Convenio el Ministerio de Hacienda, Dr. Javier Salazar Villanueva, el Rector de la Universidad Agraria, Dr. Orlando Olcese, el Director de USAID en el Perú Dr. Robert Culbertson y el Embajador de los Estados Unidos Sr. J. Wesley Jones.

Continúa en la pág. 13

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

UNIVERSIDAD AGRARIA

LA MOLINA

Apartado 456

Teléfono 32319

LIMA — PERU

Cable: UNIAGRARIA

FACULTAD DE AGRONOMIA

FACULTAD DE ZOOTECNIA

FACULTAD DE INGENIERIA AGRICOLA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE CIENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

ESCUELA DE GRADUADOS

Congratula a HORIZONTES UNIVERSITARIOS con motivo de su quinto aniversario y le desea que continúe realizando su importante labor periodística (e informativa) en beneficio de la Universidad Peruana

Lima

LA GRAN LECCION...

(Viene de la pág. 7)

Pero de este aspecto de la vida de los universitarios nunca se ocuparon los dirigentes estudiantiles comunistas cuando estuvieron al timón de los asuntos estudiantiles. Y si el universitario buscaba su Universidad para superarse y algún día ser útil a su familia y a su patria; la encontraba cerrada por "defecto de la FUSM"... "en apoyo a Fidel Castro", o algo por el estilo.

„Cómo querían después de todo ésto, los dirigentes comunistas volver a repetir la farsa de las promesas a los estudiantes?

Y no se puede tirar de prosaico interés personal el voto estudiantil. Más allá de ese vital aspecto del bienestar estudiantil —que es el que ineludible y obligatoriamente debe enfocar todo dirigente y que en los días en que tuve el honor de serlo en la Cantuta ocupó preferente atención— está el aspecto ideal. El joven anhela que su dirigente no

esté en componendas, sujeto a consignas foráneas ni con "amarras" como se diría criollamente. Y contra todo eso también ha votado en las recientes elecciones sanmarquinas.

La primera lección que se ha aprendido de las elecciones de San Marcos es pues, que no hay ningún complejo en quienes luchan en frentes estudiantiles opuestos al comunismo; sino el sincero propósito de construir; de hacer labor; de eliminar a los que siguen consignas de Partido, y de buscar dirigentes sanos y honestos.

Luego viene la lección medular de éstas elecciones: La compostura de los protagonistas directos o indirectos frente al resultado.

Brillarán siempre por su actitud limpia y digna, quienes reconocen un triunfo justo, trátese de quien se trate; pues siempre se supo respetar en la Universidad el triunfo de la opinión mayoritaria, ya que es a todas luces contraproducente el pretender llevar hasta los claustros universitarios el "golpe" cobarde, artero y prepotente de una minoría disconforme. Esos nombres de quienes por encima de coincidencias o discrepancias han sabido mantener y defender el veredicto mayoritario de las urnas, deben pasar a la historia de las luchas por la auténtica Reforma Universitaria, pues merecen el respeto de los actuales y futuros universitarios.

Pero aquellos que desvergonzadamente pretenden anular unas elecciones justas, quedarán para siempre encharcados en el lodo del oportunismo, arrastrando su decrepitud espiritual y su servilismo como expresión de que la frase de Mariátegui aún sigue vigen-

ALIANZA PARA EL PROGRESO...

(Viene de la pág. 12)

Por cirtud de este Convenio, la Universidad Agraria recibirá el primer millón de dólares de los siete y medio que proporcionará la Alianza para el Progreso. El Gobierno Peruano aportará la suma de un millón doscientos mil dólares, para completar los ocho millones setecientos mil dólares del costo de la primera etapa del proyecto de construcciones.

El resto del aporte norteamericano y las cantidades del Gobierno Peruano se entregarán en el curso del presente año y en 1965.

La Universidad Agraria utiliza el primer millón de dólares recibido de AID y el primer ercio de millón del Gobierno Peruano, para comenzar su programa de edificaciones en el cual incluirá cinco edificios para oficinas de Facultades y las obras, trabajo y servicios para su mantenimiento.

A mitad de año y en setiembre se recibirán propuestas para la construcción de la Biblioteca Agrícola Nacional, edificios de laboratorios, aulas, salones de conferencias, conjuntamente con las obras, trabajos y servicios.

A principios de 1965 deben solicitarse las propuestas para los Dormitorios que albergarán a los estudiantes varones, a las estudiantes mujeres y a los estudiantes graduados e incluirá también un Centro de servicios que comprenderá talleres de reparación, talleres generales, sala de calderos y almacenes para la Universidad, con los servicios generales correspondientes.

Completada la construcción antes dicha, se preve que la Universidad Agraria haya gastado 8.7 millones de dólares. Esta suma incluirá también la mayor parte del costo de ingeniería y arquitectura para el programa total.

El resultado será una moderna Ciudad Universitaria organizada en cuatro áreas principales, dotadas de los últimos adelantos sobre la materia: Centro Universitario y Biblioteca, Centro Académico, Centro de Dormitorios y Centro Depósito.

te: "Hay hermanos, mucho por hacer".

Es otra de las elecciones de la tra primera casa de esudios. La reciente justa electoral en nues-próxima lección la dará —así lo esperamos— la labor de los dirigentes democráticos elegidos para la nueva junta directiva de la FUSM que preside don Alfonso Ramos Alva.

NUEVO COLABORADOR



Víctor Manuel Mazuelos Ríos. Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cursa el año de Pre - Contadores, es Delegado de año y Delegado a la F.U. S.M

LIBRERIA " ATLANTIDA "

Jr. Moquegua 328 - Telf. 82600

L I M A

UNA ORGANIZACION ESPECILIZADA

EN LIBROS DE

* CIENCIAS ECONOMICAS

Y

* COMERCIALES

SALUDA A HORIZONTES UNIVERSITARIOS

POR SU QUINTO ANIVERSARIO

Algo Sobre la Cantuta

Por: Eliseo Soto Palacios

En la hora actual, en que a raíz de la última huelga Universitaria la Escuela Normal Superior "Enrique Guzmán y Valle", más conocida como "La Catuta", volvió a primer plano en el aspecto estudiantil por haber sido una de las premisas en que se basó esta huelga, es conveniente hacer algunas aclaraciones con respecto a su trayectoria, Categoría Universitaria y Autonomía; hacemos esto, con el único fin de rectificar algunas opiniones que se vierten las cuales están lejos de la realidad, tales como: "A La Cantuta se la va a dar Categoría Universitaria"; "Debe tener Categoría Universitaria más no Autonomía, porque eso va en perjuicio de las Facultades de Educación", etc. Y al tratar de rectificar dichos criterios no buscamos otra cosa que dejar bien sentada la posición de nuestra Institución; su trayectoria en beneficio de la Educación y Magisterio del país y la unidad de principios que le dieron origen, que son y serán siempre el faro que orienta su destino.

En este primer art. hacemos una breve reseña histórica de la misma y comentamos la Ley N° 13417 en lo referente al desmadero que significó para La Cantuta.

BREVE HISTORIA

La Cantuta fue creada por Don José de San Martín el 6 de Julio de 1822 con el nombre de "Escuela Normal de Varones". En esta primera etapa su vida fue efímera y débil, pero la idea de su origen perduró a través del tiempo. En el año de 1905 bajo el gobierno de Don José Pardo volvió a tomar vida, comenzando un período de labores ininterrumpida, salvo el de 1932-1940 en que permaneció cerrada.

Desde 1905 la Escuela Normal se dedicó a preparar maestros Primarios; en el año de 1929 cambió su nombre por el de "Istituto Pedagógico Nacional" y amplió su campo de preparación hacia la rama de maestros Secundarios. En 1953, construido en colaboración con el SECPANE e inaugurado su moderno local en la ciudad de Chosica, completó su ciclo formativo con la rama de maestros de Educación Técnica; a la vez que habría sus puertas a los ciclos de perfeccionamiento magisterial. Es en este año que toma el nombre de "Escuela Normal Central de Varones".

De 1953 para adelante La Cantuta —comenzó a ser conocida comúnmente así por referencia a su lugar de ubicación, el valle de "La Cantuta"— inicia una etapa de superación continua mediante la investigación científica la reforma de sistemas de enseñanza y formación; la dedicación de profe-

sores y estudiantes al estudio conciente y productivo. Sus aulas y plantellos de aplicación son laboratorios donde a diario se trabaja e investiga en aras de la pedagogía moderna. Toda esta dedicación y esfuerzo trajo como consecuencia que en 1955 se promulgase la Ley N° 12502 que otorga a La Cantuta, en reconocimiento a su obra el rango Universitario y Autonomía total cambiando a la vez su nombre por el de Escuela Normal Superior "Enrique Guzmán y Valle" que hoy ostenta con orgullo.

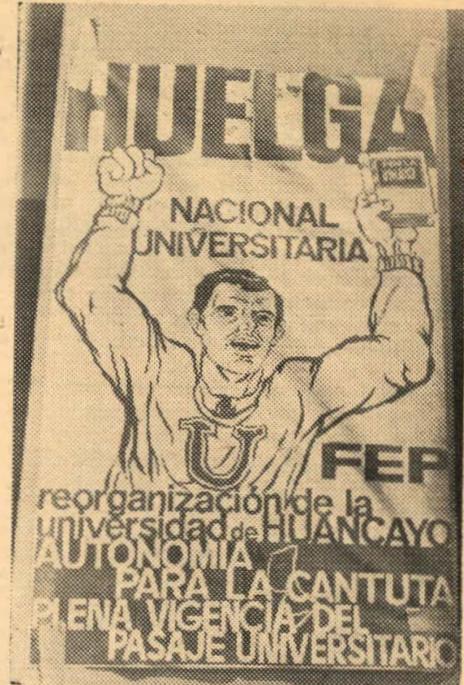
La etapa de 1955 a 1960 no es sino la iniciada en 1953. El nombre de La Cantuta tiene repercusión en el Continente Americano y se proyecta hacia los países del orbe; de Colombia, Panamá, Argentina, Bolivia, etc., comienzan a llegar alumnos becados por sus gobernios para seguir estudios en La Cantuta, y así, esta Escuela por sus esfuerzos y méritos viene a convertirse en el ALMA MATER del Magisterio Nacional.

En el año de 1960 por una ironía propia de nuestra política, la Ley 13417 que debía reconocer la eficiente y constructiva labor de La Cantuta poniéndola dentro de sus alcances, la excluye sin razón o causa justificable en su difamante art. 87 parte segunda. De este año para adelante se inicia en sus claustros una lucha heroica, en diversos planos, para conseguir se reconozca lo que en hechos existía. Recién este año el horizonte cantuteño se ha esclarecido un poco y parece que la injusticia cometida quiere ser reparada; ojalá que ese reparo sea completo y no condicionado por intereses de partido o grupos gobernantes.

LA LEY 13417

Como se decía anteriormente, por alguna de las paradojas de la política peruana, politiquería si cabe la palabra, al promulgarse la Ley 13417 que norma y rige las Universidades Nacionales e Institutos Superiores, La Cantuta donde hacía años se había hecho realidad puntos fundamentales de la Reforma Universitaria, como: el profesorado a tiempo completo, Cátedras paralelas, Curriculums flexible, etc. La Cantuta que durante años trabajó y seguía trabajando eficientemente en beneficio y prestigio de la Educación superior; La Cantuta donde se contaba con los mejores medios científicos, técnicos y materiales para la formación del maestro a nivel Universitarios, quedaba, por ironía y libre capricho de unos legisladores fuera de los alcances de la Ley Universitaria.

La degradación de La Cantuta mediante esta Ley hizo pensar a todos los sectores sociales: ¿Es perjudicial una ley que eleva la condición del maestro que le ofrece una preparación a nivel Universitario, que significa su profesión y le habre amplios hori-



tes como era la Ley 12502?, la respuesta inmediata fue un ¡NO! rotundo y categórico, más los señores representantes de ese entonces, empecinados en su desatino, guardaron un silencio criminal y cómplice.

Esta degradación fue desde ya una real violación de la Autonomía Universitaria. Quizá existan algunos que sostengan que no hubo tal violación porque dicha ley suprimió la Autonomía de La Cantuta; sostener esto, sería reconocer que una ley dada a capricho o por intereses mezquinos puede quitar la Autonomía de una Institución Universitaria permitiendo así la intervención foránea en sus claustros.

Las consecuencias de este dispositivo legal promulgado para beneficio de la Universidad peruana fue, servir de instrumento propicio a aquellos que siempre fueron enemigos gratuitos de La Cantuta y por ende del Magisterio Nacional. Instrumento que les permitió oponerse a la dignificación del maestro; poner trabas y restringir su labor en beneficio de la niñez y la juventud de la patria; pretender amordazar su voz de protesta contra la injusticia, la explotación y la miseria. Querer truncar una línea de principios en defensa de la verdad, la cultura y la justicia, manteniendo siempre al maestro sumiso y con la cabeza gacha ante la oligarquía explotadora y gobernante. Ese era el espíritu encerrado en el nefasto art. 87 parte segunda de la Ley 13417 al cual La Cantuta, se constituyó como el baluarte de la defensa de la dignificación y superación del maestro peruano.

(Continuará)

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

EDUCAR NO ES RELEÑAR

Por: Guillermo Torres Ayala

Existe mucha gente que cuando escucha la palabra "educación" se imagina al alumno o educando como una especie de envase viviente listo para ser relleno. Piensan que en ese envase vacío el maestro deberá ir metiendo la "educación" hasta dejarlo lleno.

Pero educar es otra cosa —ya Sócrates lo comprobó hace más de dos mil años—; educar no es un proceso de meter datos informativos en la mente sino más bien de ir sacando o deduciendo del contenido de la mente misma lo que se halla depositado en ella. La parte más importante de la educación es precisamente, como escribía el distinguido filósofo de Harvard William Ernest Hocking, hacer a los hombres conscientes de lo que se encuentra dentro de ellos mismos.

Lo que es más, nos recuerda Edith Hamilton, Sócrates nunca dijo: "Yo sé, aprended de mí". Dijo más bien: "Reconcentraos dentro de vosotros mismos, para poder ver el fulgor de la verdad que Dios ha puesto dentro de cada corazón, y que vosotros, solamente, podéis hacer crecer hasta convertir en una llama".

En el diálogo que lleva por nombre el "Meno", Sócrates traba conversación con un muchacho rudo e iliterato totalmente, el cual en su vida jamás había asistido a la escuela, y demuestra a los azorados circunstancias que el joven sabe la geometría —porque los axiomas y principios de la ciencia de la geometría se encuentran ya en su mente esperando que se les llame para salir y cobrar vida.

La causa de q' tantas discusiones y controversias sobre el contenido de la educación resulten estériles y no desembocuen en ningún término, radica en que las partes contendientes parten del supuesto de que "hay que infiltrar algo dentro del educando", más bien de que hay que saber hacer brotar algo que ya se encuentra dentro de él. En realidad el problema estriba en elegir los medios eficaces y conducentes para lograr ésto último.

En una ocasión un estudiante universitario me dijo al salir de cierta conferencia: "Me paso tanto tiempo estudiando que no queda oportunidad de aprender nada". Este joven estaba expresando compendiosamente su propia insatisfacción ante este criterio que considera que educar es un proceso de rellenar envases sujetos.

El joven cuyo comentario he repetido se encontraba por entonces tan recañado de información miscelánea, no asimilados, que no le quedaba tan lleno a reventar de conocimientos —aparte de q' no se le proporcionaba tampoco ayuda— para valerse de sus propios recursos y, hurgando dentro de si mismo, analizar, sintetizar y evaluar el material acumulado.

La educación ha menester, si quiere lograr algo más que producir series de zopencos muy bien informados, encontrar un método para sacar a luz en el alumno lo que se llama latente en todo ser humano: las reglas del pensar, la ciencia íntima de lo que el hombre debe ser y hacer, la capacidad

HORIZONTES BIBLIOGRAFICOS

.. LUCHA POR LA TRANSFORMACION DE AMERICA LATINA DENTRO DE LA DEMOCRACIA.— Publicación de la Secretaría Regional para América Latina de la Asamblea Mundial de la Juventud". Pedidos: Apartado 577, Lima. Los folletos del epígrafe comprenden dos importantes documentos: La "Declaración de la Asamblea Mundial de la Juventud a la Opinión Pública y Organizaciones Juveniles de América Latina" estructurada en Tokio en 1961 y las conclusiones del Seminario de Juventudes de América Central y el Caribe", realizado en Costa Rica en 1961.

Además de fijar los planteamientos principistas que orientan la acción de la AMJ en nuestro continente, los estudios publicados tienen el innegable valor de enfocar clara y objetivamente los problemas fundamentales latinoamericanos. Al hacer referencia a los múltiples factores de la irreversible revolución que vive Latino América, señala el papel que corresponde a cada organización juvenil.

MEMORIA DEL DIRECTOR DE LA GRAN UNIDAD ESCOLAR "BARTOLOME HERRERA", Pueblo Libre, Lima-1963.

Además de dar cuenta de la labor realizada por la GUE "Bartolomé Herrera", el Director de dicho Plantel, enfoca con decisión los múltiples problemas que nuestra realidad y la hora en que vivimos presentan al quehacer educativo.

La Memoria que comentamos constituye un importante documento, por el estudio meditado, por el esfuerzo de la tarea de un año que revela, por la previsión y por el planteamiento en el aspecto genérico de lo relacionado con la Educación, la labor de los Poderes del Estado, la misión del Maestro, etc. Cabe remarcar el llamado, sin ambigüedades ni actitudes tímidas para que se ponga coto al delito que

se comete al infiltrar la militancia política en el ambiente de la educación

El Dr. Jorge Castro Harrison y el equipo de Profesores que lo acompañan en la labor educativa de la mencionada Unidad Escolar crecen un volumen de valioso contenido para el Maestro y muy en especial para el universitario que sigue la carrera de Educación.

INFORME DE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR, 1962 Y DEL OCTAVO CONGRESO DE EDUCADORES AMERICANOS, 1963.— Pedidos y canjes: Apartado 4552—Lima.

Caso singular constituyen los dirigentes estudiantiles que ofrecen Informes escritos, amplios, detallados y respaldados por la realidad de los hechos.

Carlos Manrique Carreño, ex Presidente de la Federación de Estudiantes de la Federación que presidió y a través de cuyo centenar de páginas de la Cantuta ha editado el Informe filia un año de labor en dicho organismo, las inquietudes anhelos y luchas de los normalistas cantutenses; así como vivas lecciones escritas por los futuros Maestros que estudian en Chosica. La creación del "Departamento de ayuda al Estudiante", "Alojamiento para Señoritas", "Salas de Mecanografía", "Departamentos de Impresiones"; de la "Ediciones Universitarias" y muchas actividades que es imposible sintetizar en un comentario bibliográfico demuestran lo que puede hacer una Federación de Estudiantes cuando la anima el sano propósito de hacer la labor y no demagogia.

Completa el Folleto en referencia el Informe el "VIII Congreso de Educadores Americanos de Río de Janeiro 1963", "Ponencia Venezolana para la Reforma de la Educación Civil". "Ejercicios de Mecanografía" y una síntesis sobre la "Educación en México".

LIBRERIA "LA UNIVERSIDAD"

NICOLAS OJEDA FIERRO

Editor — Importador

PEDIDOS DIRECTOS A LAS PRINCIPALES EDITORIALES DEL MUNDO

Descuentos Especiales para
BIBLIOTECAS

PEDIDOS A PROVINCIAS LIBRES DE PORTES

Atención Establecida:

De 8 a. m. a 10 p. m. sin interrupción

Domingos y Feriados de 9 a. m. a 1 p. m.

Av. Nicolás de Piérola 639 — Telf. 82461

SALUDA A HORIZONTES UNIVERSITARIOS
POR SU QUINTO ANIVERSARIO

Continúa en la pág. 30

¡Felicitaciones

Señor Rector!

Por Manuel Vegas Vélez
Catedrático de la Universidad Agraria

Hacía mucho tiempo que no se escuchaba la voz del Rector de la primera Universidad de América, con el tono progresista que ha usado el Dr. Mauricio San Martín en el Claustro pleno del día primero. Hace mucho tiempo que los rectores de nuestra antigua casa de estudios no se pronuncian sobre los problemas de la educación superior en el país y, menos aún, sobre la necesidad de establecer reformas concretas y prácticas en su propio hogar. Por el contenido del discurso y por la ocasión en que se pronunció, es justo que felicitemos al Rector San Martín.

Dos son los temas que deseamos resaltar en el mencionado discurso: el de la frustración de la juventud, a crearse tantos centros de enseñanza que sólo el nombre de universidades tienen; y el de la dinámica organizativa de San Marcos.

Con respecto a las nuevas universidades, estamos totalmente de acuerdo con el Dr. San Martín. Como ya lo expresamos en EXPRESO en dos artículos que publicamos en el mes de setiembre pasado, no ha habido ningún criterio técnico, ningún rasgo planificador en la formación de esas nuevas instituciones superiores. Sólo un deseo parlamentario de quedar bien ante los electores o de decir q' en la ciudad natal existe una universidad; e incluso, de prever un lugar de trabajo sencillo para cuando se deje el edificio del Congreso, han hecho posible esa multiplicación de universidades. Y es, precisamente, ese excesivo número - treinta, según nos ha revelado el Rector sanmarquino- uno de los principales motivos de que q' las hayan perdido el respeto público. Porque nadie puede entender, ni que el país requiera tantos centros de formación profesional; ni que ellos obtengan el personal docente necesario para ser realmente superiores; ni que los alumnos ingresen tras de la debida selección. Todos sabíamos que había un déficit de instituciones universitarias hace diez años, pero que el país sólo podría sostener económica y académicamente a muy pocas más. Lo que convenía era, por tanto, escoger bien los lugares donde debían organizarse, votar por las universidades regionales, evitar la repetición y la interferencia. Lo que el país necesitaba y necesita son instituciones que sirvan al Perú, no instituciones que estén al servicio de intereses personales o de grupo. Desgraciadamente aquí como en tantas situaciones, lo que ha imperado es la improvisación, el interés personal o partidista, el deseo de figuración. Y los peruanos observan con horror cómo este país pobre, subdesarrollado y hambriento, despilfarra dineros y engaña juventudes.

Estamos viviendo nuevas épocas. El país ha iniciado con todo entusiasmo su desarrollo. Ahora ya se habla de planificación y se trata de cumplir una. Ha llegado el momento de aplicarla en la educación toda, pero muy especialmente en la educación superior. Es indudable que lo que necesitamos no son 30 universidades, sino 300 politécnicos. Lo que requiere el país es la formación de técnicos de nivel intermedio, con los cuales no cuenta el profesional: topógrafos, motoristas, maestros de obra, artesanos. Lo que requiere la juventud es una diversificación educativa desde el nivel secundario hasta el superior. Basata de escuelas secundarias de corte únicamente académico. Necesitamos formar, además de técnicos de múltiple tipo, comerciantes, administradores, vendedores, publicistas; y dirigirlos en su vocación lo más temprano posible. Ha llegado pues, el momento de poner en práctica la idea que Julián Marías expresara en el propio claustro sanmarquino: "Si la Universidad quiere conservar su misión, a la vez creadora y rectora --o lo que es lo mismo, si quiere subsistir-- ha de ser implacable consigo mismo, ha de estar dispuesta a todas las renuncias, a todos los sacrificios. El día que vea que se renuncia a la existencia de muchas universidades o de grandes porciones de ellas, empezaré a creer en la existencia de la universidad". Probablemente la forma más ejecutiva de llevar esto a efecto, sea la de reunir esfuerzos de universidades vecinas, para formar instituciones regionales de mucho mayor utilidad y de verdadero sentido nacional. Otras, en cambio, deberían convertirse de inmediato en politécnicos que, con toda seguridad, serán muy bien recibidos por la opinión pública y por los padres de familia.

Continuamente se afirma en los medios universitarios no-demagógicos que la Universidad de San Marcos no va a cambiar porque los hombres que la dirigen: ni un buen Rector, ni un fogoso presidente de la FUSM podrán hacer gran cosa, si no cambian los sistemas, si no se dinamiza la organización, si en el pleno claustro no hay un deseado conjunto de superación. Creemos q' la creación de una Facultad de Estudios Generales y las mejoras a introducirse en la administración, son dos interesantes proyectos que marcan un importante paso en el camino de una importante reforma universitaria.

La Reforma Universitaria se inició en Córdoba, Argentina, precisamente porque la organización universitaria era deficiente: malos manejos administrativos, profesores despóticos que sólo se contentaban con dictar sus magistrales clases, absolutismo directivo, ningún interés por los problemas nacionales, limitación de la enseñanza

a las clases pudientes. En la actualidad, la Ley Universitaria del Perú ha introducido notables conquistas proclamadas como "de la Reforma" en muchos años de lucha. Y, a pesar de que los primeros reformistas en Córdoba o en Lima, eran mucho más cultos, mejores oradores, más limpios en su proceder, más valientes y serenos en su acción, nada demagogos y, por sobre todo, auténticos estudiantes; se ha logrado a la luz de la Ley 13417 y, a veces antes de ella, progresos muy importantes. Estos progresos se han hecho especialmente claros en instituciones pequeñas, que no han tenido ni la enorme burocracia sanmarquina, ni el peso de las tradiciones mal interpretadas. En San Marcos quedan sólo dos caminos: o tener mucha paciencia para esperar los resultados a través de varios años de evolución y reajustes; o comenzar de nuevo, convocando a riguroso concurso todas las cátedras. Los pasos que se están dando demuestran que se ha escogido el primer camino, el cual quizás sea más tranquilo, a pesar de su lentitud.

En todo caso, el establecimiento de los Estudios Generales era un clamor largamente sentido. Por una parte, los estudiantes secundarios tienen una mala preparación, que podría ser subsanada durante este periodo; por otra parte, los profesionales terminan sus estudios estando muy alejados de la realidad nacional y no habiendo recibido ninguna formación humanística. Ambas necesidades deben llenarse en una facultad como la propuesta, pero dándole una organización dinámica, permitiendo que el propio estudiante elija su camino, haciendo del profesor un guía; introduciendo el currículum flexible, el profesor a tiempo completo; exigiendo del estudiante estudio, dedicación, consulta bibliográfica, participación en seminarios. Para hacerlo bien, San Marcos no debe escatimar esfuerzos humanos ni gastos; y debe olvidarse de toda influencia política.

La Reforma Administrativa que, según parece, será guiada por expertos de la Universidad de Indiana en base a un donativo de la Fundación Ford, es probablemente lo más urgente en San Marcos. Debería referirse a la mejor administración de las rentas propias que tiene la Universidad; a evitar duplicaciones en sueldos de aquellos llamados "desdoblamientos", con los cuales muchas veces se podría contratar profesores de tiempo completo; a evitar la burocracia; y, sobre todo, a facilitar los trámites, para liberarse de tanta solicitud, certificado, papel inútil, archivos recargados.

Esperamos que los anuncios hechos por el Rector San Martín no sean como tantas primeras piedras que se han colocado en el Perú y que después se quedaron solas en el suelo y casi siempre olvidadas.

Mr. Perú un San Marquino de la Facultad de Ciencias Económicas

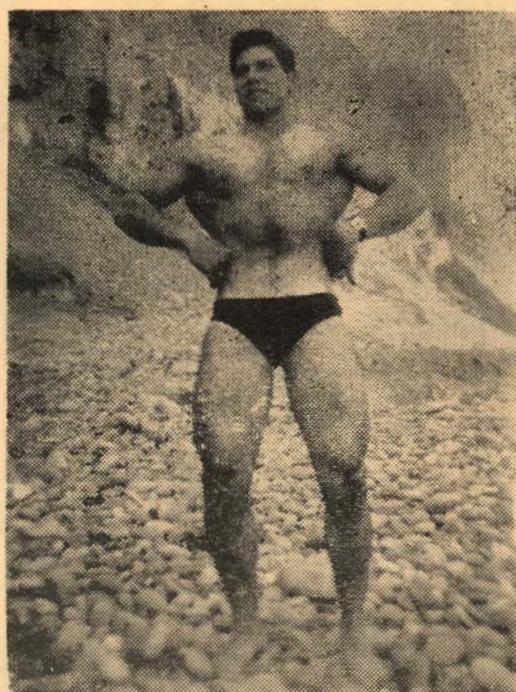
HERNAN ALVAREZ SOTOMAYOR, Mr. Perú 1964. El es estudiante del 3º año de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Mayor de San Marcos.

Se inició en 1959, en el recio Deportes de las pesas, su record en pesas militar es de 105 kilos; obtuvo los siguientes títulos en su carrera de deportista que va desarrollando hasta el momento.

- 1º Mr. Alumnos en 1960
- 1º Mr. Gimnasio en 1961
- 1º Mr. Hércules en 1962
- 1º Mr. Verano en 1963
- 1º Mr. "PERU" en 1964

También tiene en su poder el Campeonato -- escolar de Natación en Colegios Particulares Lai cos en el año 1956.

Tiene el record Nacional en levantamiento de pesas con piernas 170 kilos y levanta 140 kilos en pesas de banca. Hizo una larga caminata en 1962 en Tacna - Huancayo - Lima en 45 días de sacrificada travesía, jamás reali-



zada en nuestro país y record pe dreste en América y quizás en el mundo pues no se sabe en otra parte del mundo se haya realizado hazaña semejante.

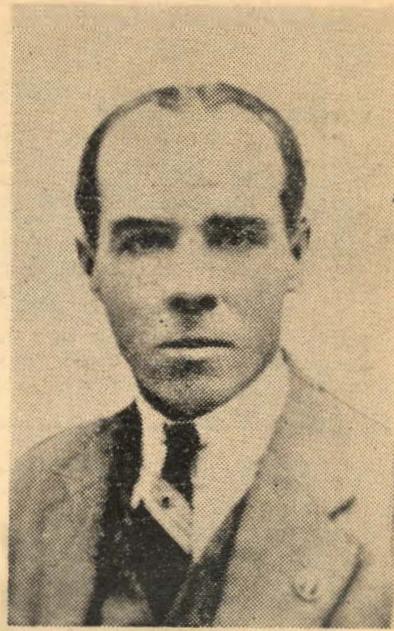
Mr. Perú es Jefe de Contabilidad del Ministerio de Hacienda en el 1º piso, Asesor Contable de la Casa E.S. De Laney, cuenta con 24 años de edad, de los cuales 5 los ha dedicado al servicio del viril deportes de los fierros, que lo han llevado a clasificarse como el hombre más perfecto y musculoso del Perú.

Hernán recomienda a toda la juventud san marquina en general, entrenar para obtener un físico de verdadero hombre y les recomienda hacerlo en el gimnasio de nuestra cuatricentenaria universidad; donde él gustoso les dará algunas pautas para el mejor Desarrollo Físico.

El entrena los días lunes, miércoles y viernes en el Gimnasio Hércules de Lima, y en época de concurso entrena a diario por 3 meses de 6 a 11 p.m.

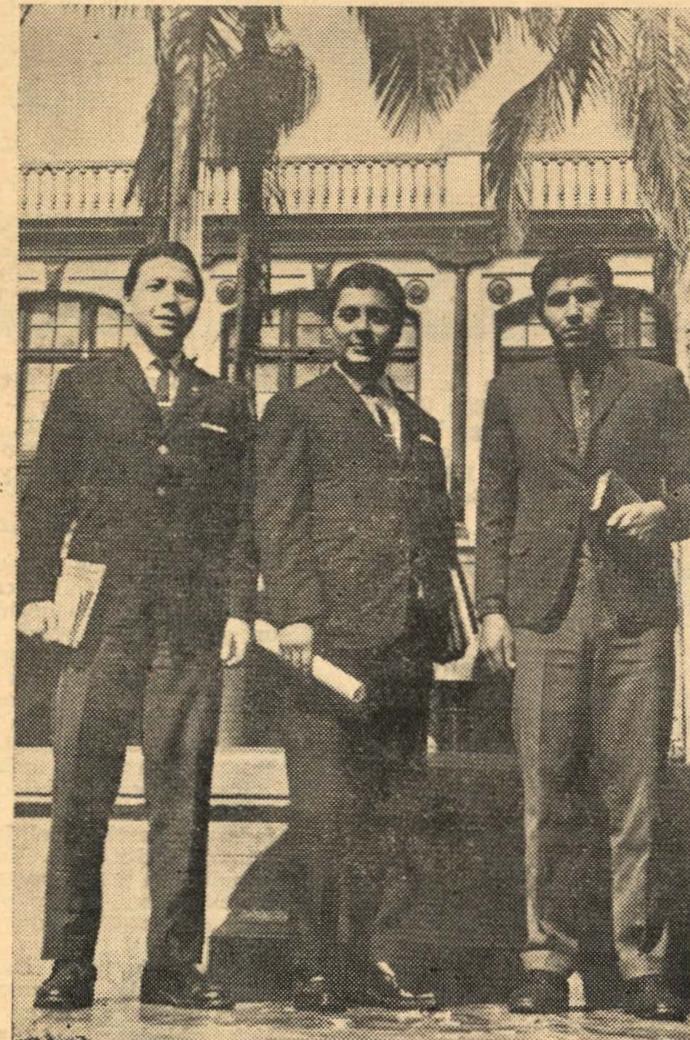
Víctor Manuel Mazuelos Ríos.

50 Años de Servicios



El 1º del presente ha cumplido cincuenta años al servicio de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, don Tomás Boyle McEvoy. Ingresó al servicio administrativo el año 1914, siendo Rector de la Universidad el doctor José Pardo y Barreda y Decano de la entonces Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, el doctor José Matías Manzanilla. En la actualidad desempeña el cargo de Jefe del Personal de la Facultad.

Continúa en la pág. 19)



Tres representantes de la Federación de Estudiantes de San Marcos, quienes han prometido estorzar para contribuir en la completa reforma de esa querida facultad

**UNIVERSIDAD
FEDERICO
VILLARREAL**

Con el Presidente de la Federación de la Universidad Nacional Federico Villarreal: Juan Revoredo.

—Dentro de qué clima se desarrolló las elecciones estudiantiles?

—Se desarrolló en un ambiente de calma y ampliamente democrático.

—Estaba Ud. seguro de su elección?

—No estaba seguro, ya que había diversidad de ideas.

—Cuáles son los puntos esenciales de su proyecto en bien de la Universidad?

—Primeramente:

—Local propio

—Tratar de mejorar el personal Docente de la Universidad

—La creación de la Facultad de Derecho

—Conseguir préstamos del extranjero con fines de adquirir material para las distintas Facultades

—La creación de becas integrales

—Dar impulso a la Secretaría de Cultura y Deporte.

—A qué se ha debido su triunfo?

—A la labor que han desempeñado los del Frente Estudiantil, ya que en la campaña no se ocuparon de la política, sino que, se ocuparon netamente de los problemas universitarios.

—Algunas declaraciones para nuestra Revista?

—Creo sinceramente que Horizontes Universitarios es la Revista que señala los rumbos de todos los estudiantes del Perú, porque enfoca con altura todos los problemas de esta índole y, sobre todo, le da solución a ellos.

Le deseo un feliz aniversario por su buena labor que han desempeñado durante estos cinco años.



Carlos Arellano (Secretario General de la F. de Administración)

**DELEGADOS ESTUDIANTILES
EN LA FACULTAD DE
EDUCACION Y LETRAS**



Renée de Carmona (2º Letras, Educación); Jorge Cabanillas B. (3º Educación — Historia y Geografía); Víctor Velásquez C. (3º Educación — Historia y Geografía); Oscar Iwanaga R. (4º Educación); Hugo Sánchez P. (2º Ciencias — Educación); Angeles Varillas (3º Normal — Educación); Juan Uriol V. (3º Historia y Geografía — Educación); Moisés Rodas (5º Filosofía y C. S. — y José Garay (2º Letras — Educación)

Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Delegado al CONSEJO UNIVERSITARIO: OSCAR IWANAGA REYES.

DELEGADOS AL CONSEJO DE FACULTAD:

- 1.—Juan Uriol V.
- 2.—Jorge Cabanillas
- 3.—Víctor Velásquez
- 4.—Moisés Rodas
- 5.—Diómedes Lino
- 6.—José Garay
- 7.—Angeles Varilla
- 8.—Hugo Sánchez Pachas
- 9.—Renee Carmona
- 10.—Maria A. Alvarez.

Declaraciones de algunos Delegados:

Juan Uriol V. El triunfo de Fraternidad Estudiantil, organi-

mo de principios y normas democráticas, no se concretaría a la solución de los problemas de un grupo de alumnos, sino de todo el estudiantado en general sentando sus bases en las aspiraciones de una Universidad mejor, que creo, que son comunes a todos los universitarios del País y de América toda.

Jorge Cabanillas. Con el triunfo de Fraternidad, no ha triunfado un partido político ni un grupo político, ha triunfado la Democracia y las conquistas que logremos, han de ser para beneficio del estudiantado en general.

Oscar Iwanaga Reyes. Las Banderas de la Democracia se están reivindicando en todas las Universidades y mis proyecciones son: La creación de la Facultad de Derecho y espero defender este proyecto, porque sé que Fraternidad Estudiantil me apoyará.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

(FRATERNIDAD ESTUDIANTIL)

JUAN REVOREDO DE LA "U" F.
VILLARREAL, GANO ELECCIONES

—Nueva derrota comunista—

Una-nueva derrota sufrieron los comunistas al triunfar la fórmula de Fraternidad Estudiantil, en las elecciones generales habidas en la Universidad Nacional "Federico Villarreal".

Juan Revoredo es el llamante Presidente de la Federación de Estudiantes de ese centro de estudios. Triunfó frente al candidato Oswaldo Obando, que encabezó la lista comunista de Unidad Estudiantil.

Junto con Juan Revoredo han resultado elegidos, Víctor Chávez como Primer Vicepresidente, Carlos Arellano como Segundo Vicepresidente.

El reves que ha sufrido Oswaldo Obando, lo deja prácticamente incómodo y desautorizado ante la Federación de Estudiantes del Perú (FEP), donde actualmente ocupa el cargo de Vicepresidente.

Revoredo fue cargado y paseado en hombros al conocerse el resultado de la elección que lo consagró como Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad "Federico Villarreal". Tiene 27 años de edad y cursa el Tercer año de Educación.

LOS RESULTADOS

La lista de Fraternidad Estudiantil triunfó en tres Facultades. En la Facultad de Educación ganó Manuel Amorós con 720 votos; en la Facultad de Ciencias Económicas, triunfó Manuel Delgado con 244 votos; y en la Facultad de Administración, ganó Carlos Arellano con 300 votos.

La lista comunista ganó en las facultades de Oceanografía y Pesquería y Arquitectura.

Los resultados generales son los siguientes:

Juan Revoredo, 1,639; Oswaldo Obando, 1,525; Víctor Chávez, 1,637; Víctor Reyes, 1,503; Carlos Arellano, 2,282; y Jose Vargas 1,454.

En la Facultad de Economía (1º Año) se produjo un hecho singular ya que cinco candidatos resultaron empadados para dos cargos de Delegados ante el Centro Federado.

Los comunistas ganaron en Oceanografía, Pesquería y Arquitectura.

La elección se realizó en un ambiente de tranquilidad, pero sí de mucha expectativa.



Manuel Amorós (Secretario General de la F. de Educación)



A SUS LECTORES
VIVA EL



FELIZ 28
DE JULIO
1964

REYSMONT 64

CINCUENTA AÑOS...
(Viene de la pág. 17)

En diversas oportunidades fue elegido para diferentes cargos directivos de la Sociedad de Empleados de la Universidad y en tres períodos fue Presidente de la misma.

La Universidad por intermedio de su Rectorado, la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales y la Asociación de Empleados, le han otorgado medallas y diplomas recordatorios de las etapas más importantes de su

vida como funcionario. Asimismo ha merecido una distinción honorífica de la Municipalidad de Lima.

Con tal motivo, el señor Boyle ha sido objeto de significativas manifestaciones de simpatía de parte de las autoridades docentes y administrativas de la Universidad, muy especialmente de la Facultad de Ciencias Económicas, así como de ex-alumnos y alumnos de la misma, ya que goza de general estimación.



Manuel Delgado Secretario de la F. de Económicas

Comisión Nacional de Valores

Por: Humberto Espinoza Uriarte

(Del Boletín N° 3 de la Facultad de Ciencias Económicas de la U. Federico Villarreal)

En meses pasados el Gobierno ha enviado al Poder Legislativo un interesante Proyecto creando la Comisión Nacional de Valores, entidad llamada a corregir nuestra ineficiente organización bursátil, con miras a canalizar los ahorros hacia una inversión real. La Comisión Nacional de Valores no viene a ser otra cosa sino lo que en Econoíña se conoce con el nombre de Bolsa de Valores o Mercado de Acciones, cuyo funcionamiento se sustenta en la existencia de las Sociedades Anónimas, como instrumento mediante el cual las empresas privadas, fiscalizadas, el gobierno y personas, obtienen capital. La inversión bursátil que se realiza, se orienta a través del Mercado de Valores hacia aquellas inversiones que resultan más convenientes, utilizando los fondos que aporta o ahorra el público, directa o indirectamente, a través de las instituciones de ahorro.

Primitivamente existía una identificación absoluta entre el dueño de una empresa y el que la dirige. Esto suponía que el hecho de poseer el capital, incluía también condiciones para dirigir la empresa, pero, como esta identificación es inexistente normalmente, hay que convenir en que es necesario separar al capitalista del empresario. Desde este punto de vista, solamente la Sociedad Anónima la raeliza en la forma que se hace necesaria para el buen funcionamiento de muchas empresas. Esta condición fundamental, en la que reposa la emisión de acciones, como medio de obtener capital para una empresa, da sustento teórico a la existencia del Mercado de Valores. Pero lo dicho anteriormente no tendría fundamento sin la existencia de disposiciones legales que permitan la protección del accionista minoritario, aceptando que sus intereses son los mismos que los del accionista mayoritario.

Siguiendo al estudioso A. M. Quinteros Ramos, la Bolsa de Valores rendiría los siguientes servicios específicos:

- 1º Rapidez en el intercambio de valores con fondos, sin mengua de los precios que se realizan en cada transacción.

- 2º Evaluación y Justiprecio de los valores por la centralización en el Mercado de Acciones de todos los factores que en alguna forma afectan el precio en el Mercado.

- 3º Fomento del capitalismo del pueblo, de consumo con una legislación adecuada que defienda al accionista minoritario, para evitar la concentración del poder económico en pocas

manos y posibilitar al ciudadano promedio para convertirse en accionista de cualquier empresa.

4º Estudio e indicación de los movimientos del ciclo económico, previniendo el medio que "refleje en forma imperfecta las proyecciones de un sector influyente en la economía del ciclo económico". Este servicio de la Bolsa se cumple aceptando que en los ciclos económicos la dinámica del precio de las acciones, actúa como indicador que procede a un ciclo económico (Charles Dow).

Es pues altamente constructivo y conveniente el Proyecto enviado por el Supremo Gobierno a las Cámaras Legislativas, pero sería incompleto, como hemos dicho, si es que paralelamente no se legisla en forma conveniente — excusámonos por la insistencia — en resguardo del pequeño inversionista. Actuando de este modo, podrían convertirse en pequeños capitalistas muchos grupos de la clase media que hoy día tienen como fuentes de inversión únicamente los bancos, donde colocan su dinero a plazos o en ahorros o intermediarios que sin ninguna garantía, y sí con mucha audacia, deslumbran con sus ofertas. Este Proyecto que elimina la acción del intermediario, obliga a que los bancos estatales puedan tomar en garantía Acciones en Bolsa, así como para la concesión de un aval, el Estado obliga a las empresas a que sus acciones sean cotizadas en Bolsa.

Nosotros estamos de acuerdo con la medida, pero creemos, también, que no solamente debe obligarle a intervenir a través del Mercado de Valores, a aquellas empresas que necesiten de la garantía Estatal sino que en general, la Legislación debe obligar a que dichas empresas, emitan y negocien sus acciones a través de lo que comunitante, se llama Bolsa, y, técnicamente, Mercado de Valores.

Vinculando el Mercado de Valores a compradores y vendedores y estando estos en venta en cualquier momento, les otorga de hecho un alto grado de liquidez, lo que dinamiza en general nuestra economía y permite la implantación de nuevas industrias, por este mecanismo financiero que garantiza las acciones emitidas.

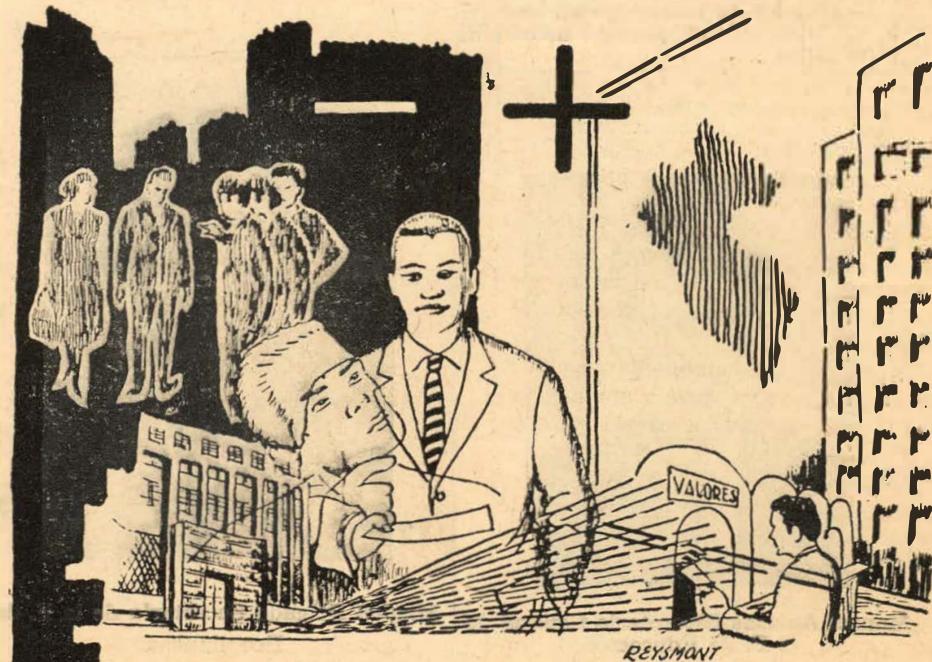
Estamos de acuerdo con la necesidad de crear un organismo que en el Proyecto se llame "Comisión Nacional de Valores", la que deberá hacer cumplir los fines que fundamentan su origen. En este sentido, consideramos que los principales fines u objetivos de la Ley, deben ser los siguientes:

1º Información de los valores inscritos en la Bolsa.

2º Reglamentación que permita suprimir fuentes e informaciones falsas en el Mercado de Valores.

3º Reglamentación del uso del crédito para fines de compra y venta de valores.

Continúa en la pág. 21



NUEVO RECTOR EN "VILLARREAL" Dr. Oscar Herrera

El doctor Oscar Herrera Márquez, fue elegido Rector de la Universidad Nacional "Federico Villarreal". Por 48 votos contra 41, venció a su único rival, el doctor Carlos Daniel Valcárcel Sparza.

Una enorme tensión rodeó el acto electoral. Votaron en total 59 catedráticos y 30 estudiantes. Sólo un catedrático de Arquitectura no asistió a la Asamblea.

El Jurado Electoral presidido por el doctor Alejandro Tapia Frecces, procedió a proclamar al Rector, (Herrera ha venido desempeñando el cargo de Rector Interino), entre atronadores aplausos.

Dirigiéndose a los electores, el doctor Herrera —visiblemente emocionado— agradeció la elección. Luego dijo que en reunión especial de cierre, hará conocer la orientación que daría a la Universidad.

Por su parte, Valcárcel expresó que las elecciones han sido exponente de democracia intelectual y otorgó su apoyo y ayuda en la preparación de profesionales. Su gesto fue largamente aplaudido.

"DOS LOCALES EN MENTE" Y PRESTAMO DE 2 MILLONES

El doctor Herrera improvisó luego una rueda de prensa en el mismo salón de elecciones.

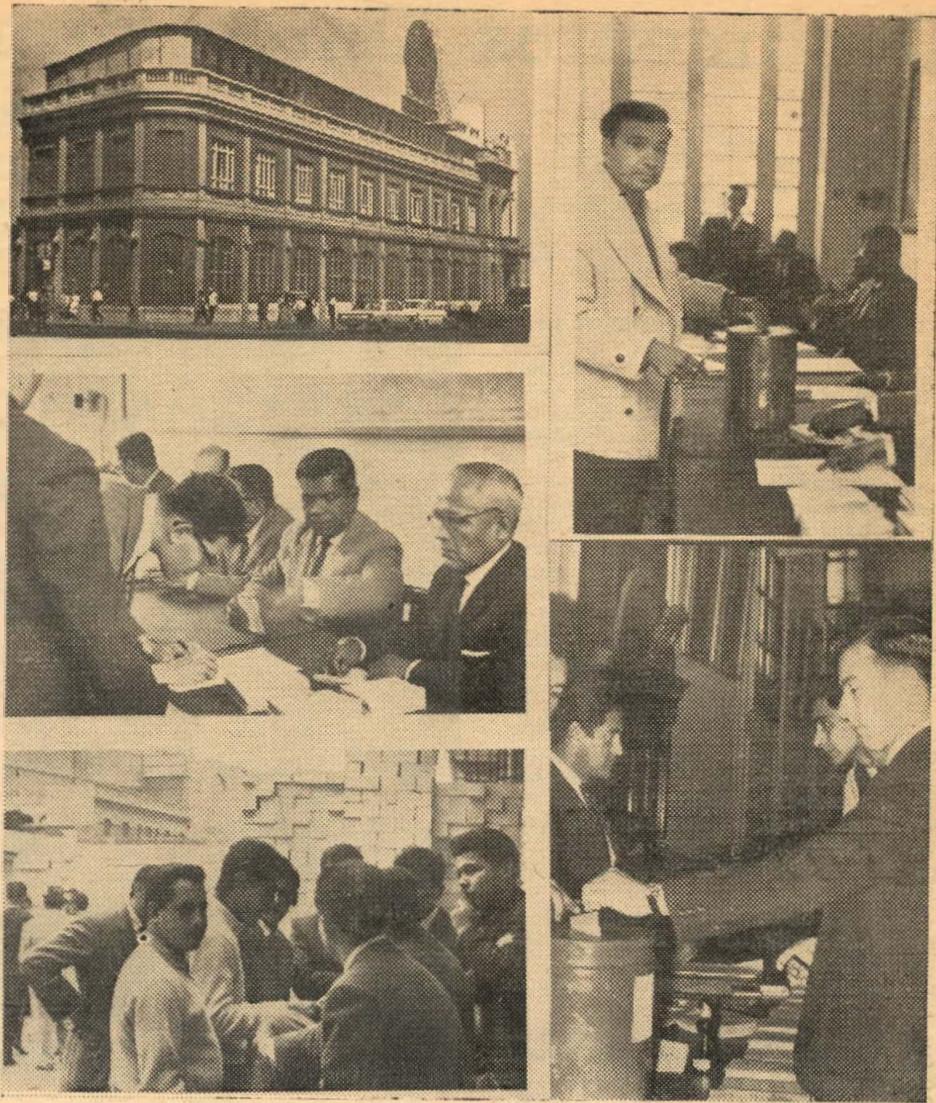
Dijo inicialmente que las elecciones han sido ejemplares y que "se propone continuar la obra iniciada a fin de que la Universidad "Federico Villarreal" sea modelo y piloto en el país".

Respecto al conflicto creado por la posesión del local que ocupa el Politécnico Nacional "José Pardo", expresó: "Nosotros vamos a continuar las gestiones".... "No pretendemos perjudicar a los estudiantes de Ingeniería".

Se refirió también a la "Ley Ferreyra", consistente en la habilitación de un local para el Instituto de Técnicos que ha creado el Ministerio de Educación.

Volviendo al caso del Politécnico "José Pardo", sostuvo que su local es inadecuado, pero que serviría momentáneamente.

Señaló que uno de sus grandes proyectos es la construcción de la Ciudad Universitaria ("Federico Villa-



Varias vistas con motivo de las elecciones para Rector en la Universidad Federico Villarreal

real"). "Las gestiones están avanzadas. Hay en mente un empréstito por 2 millones de soles, con el Consorcio Americano de la Alianza para el Progreso", acotó.

Viene de la pág. 20 COMISION NACIONAL...

4º Reglamentación de las transacciones en valores entre los dirigentes de una empresa y los poseedores de cantidades grandes de acciones de una misma emisión.

Como es obvio, hemos anotado nuestras coincidencias con algunos objetivos, y asimismo, observamos la ausencia de otros.

En general, creemos de vital importancia el nombramiento de una comisión de alto nivel, insospechable en cuanto a sus vinculaciones con empresas privadas interesadas, la misma que reglamentará, debidamente, los diversos aspectos que en cuanto a su funcionamiento, deberá tener la Bolsa.



Mientras el Dr. Froylan Díaz mira a la cámara, el Dr. Barton busca ansiosamente algo —?— y otro catedrático no identificado lee distraídamente su periódico

Documentos Universitarios Latinoamericanos

(Traducido por Carlos Manrique Carreño, Ex-Presidente de la Federación de Estudiantes de la Cantuta

Como una verdadera "primicia periodística", ofrecemos la serie "Así trabajan los totalitarios en las federaciones que capturan" de que es autora la valiente estudiante brasileña Sonia Segnfreddo. Ella al igual que muchos estudiantes anónimos de América luchó contra las pandillas totalitarias que aprovechándose de los tímidos, de los cobardes, de los fanáticos, de los vendidos por cargos, vienen usufruyendo poderes en diversas instituciones universitarias del orbe.

A tal punto desenmascara a los totalitarios el libro de la universitaria Segnfreddo que algunos gobernadores pro comunistas lo prohibieron y uno de los pocos estados en que pudo circular libremente fue en el Guanabara hasta hoy; en que liquidada la pandilla internacional que bajo falsas banderas seudo-revolucionarias quiso convertir al Brasil en una segunda Cuba con el demagogo Jango Goulart; ya puede circular libremente por todo Brasil.

El caso de la "UNE" (Unión Nacional de Estudiantes de Brasil) es muy parecido a otros casos que vimos, veremos mientras el engaño aún perdure.

La obra original ha sido publicada con el título de "UNE", Instrumento de subversão" Editora Folha Guive Carioca-Rua Joao Cardoso, 23 — Rio de Janeiro — Brasil)

Así trabajan los totalitarios en las federaciones estudiantiles que capturan. Por: Sonia Segnfreddo.

INTRODUCCION

?Por qué escribí una serie de artículos sobre la "Unión Nacional de Estudiantes" denunciando sus actividades antipatrióticas? Es la pregunta que me hacen muchas veces mis amigos, principalmente colegas y profesores, preocupados con la repercusión que mis afirmaciones pudiesen encontrar en las esferas gubernamentales (Nota del traductor: Debe recordarse que la obra fue publicada cuando había una fuerte infiltración comunista en el Brasil, al amparo del gobierno del señor Goulart).

Escribí los artículos, ahora presentados en forma de libro, por una conciencia de responsabilidad, de conocimiento, de patriotismo y encima de todo, para divulgar entre la mayoría de estudiantes sinceros, pero ingenuos las verdaderas maniobras de los elementos ricamente pagados para agitar el panorama universitario.

Las actividades de la UNE, me preocupearon debido a mi formación democrática auténtica. Democracia es dinamismo, es responsabilidad, es la posibilidad de errar y corregir los errores. El estado democrático tiene sus obligaciones para con el pueblo y cuando esas obligaciones son olvidadas y una casta dirigente abusa en sus derechos, propiciando la miseria y la desesperación del pueblo, la si-



tuación se torna peligrosa. En el Brasil el equívoco está en una democracia simplemente de fachada que se ve deteriorada por las arbitrariedades y por la ignorancia. Y es preciso que corrijamos el error. Pero para ello no es necesario importar doctrinas que en ciertos aspectos son peores que la más corrupta de las democracias. Es necesario, eso sí, una conciencia nacional —suma de varias conciencias individuales— que despierte del eterno sueño en que está sumergido desde hace muchos años.

A la juventud le compete la tarea de luchar y, futuramente, ocupar los puestos de mando de la nación. Lamentablemente a la juventud, revolucionaria por naturaleza y que vive desencantada con la irresponsable democracia brasileña, se le inculcan las ideas y técnicas marxistas-leninistas en lugar de aclarar el panorama y animarla para la reconstrucción de un Brasil mejor, más humano, formado por hombres dignos y responsables sin tener que renunciar para ello a la libertad.

La UNE representa una juventud inconsciente. Sus actividades no le preocupa a las autoridades del país, que apenas en épocas de agitación o huelga resuelven fingir actitudes de autoridad, terminando luego a los 'líderes' estudiantiles todas las regalías y protección.

La UNE, se ha tornado en una de las mayores células del comunismo internacional instalada en nuestro territorio, sirviendo con sus elementos a los agentes comunistas, de quienes, probablemente, reciben dinero por los

caminos más diversos. La entidad "estudiantil" por tanto se convierte en un problema que atañe a la seguridad nacional.

Pero lo más lamentable de todo, es la apatía de la gran mayoría de estudiantes de formación democrática, envenenada por la gran propaganda de una entidad que más bien debería a velar por los intereses de los estudiantes. Esta mayoría de estudiantes apáticos por desconocimiento o por miedo a ser llamados "reacionarios" colabora directamente con los planes de los "estudiantes", algunos de los cuales enyjecen en las universidades sin guardarse para seguir fingiéndose estudiantes.

Escojí el curso de Filosofía por entender que una formación filosófica me ayudaría en mis proyectos referentes al estudio de la Literatura Musical, si, en agosto de 1958 me matricule en el Curso de Pré de la Facultad Nacional de Filosofía de la Universidad del Brasil y ni se había secado la ficha de mi matrícula, cuando pasé a sufrir la presión catequizadora roja de los profesores de Pré y de alumnos de la Facultad dirigidos por el profesor Alvaro Borges Viera Pinto, catedrático de Historia de la Filosofía. El grupo de Profesores, al comienzo, me trataba muy bien, con el anhelo de captar mi simpatía e introducirme en la "realidad brasileña". Confieso que me fasciné un poco por las críticas y luchas del grupo. Realmente el Brasil estaba

Continúa en la pág. 23

DOCUMENTOS UNIVERSITARIOS... (Viene de la pág. 22)

como aún está, sufriendo una gran anarquía e injusticia social. Pero, poco a poco, analizando una serie de actitudes, completamente opuestas a mis principios, llegué a la conclusión de que no podía reconocer autoridad moral a quien no se conducía con un mínimo de decencia. Me mantuve callada, no opinando ni haciendo oposición, pues mi interés era el de estudiar en la Facultad sin intervenir en absoluto en asuntos de política partidista.

En noviembre de 1958 el grupo participó en el asalto e invasión del "Banco Nacional de Desarrollo Económico", cuyo Presidente, Embajador Roberto Campos, era acusado de "entreguista". La UNE, que encabezaba el movimiento alegaba que el Presidente de la República debía ser presionado a fin de subrogar al Sr. Roberto Campos y colocar en su lugar a un elemento nacionalista.

Poco entendía yo de política y los términos "nacionalista", "entreguista", "reacionario", tan usados me confundían. También era muy poco lo que sabía sobre la UNE y sobre sus actividades.

GRADUACION EN ESCUELA DE RELACIONES PUBLICAS)

En la Casa de la Cultura tuvo lugar la ceremonia de graduación de la primera promoción del Curso de Post-Graduados y Ejecutivos de la Escuela Superior de Relaciones Públicas del Perú. Conjuntamente de dio lugar a la apertura del Año Académico 1964.

Ante gran concurrencia, entre la que se encontraban destacados elementos oficiales, diplomáticos, de la banca, la industria y el comercio, el Director de la Escuela, Dr. Carlos Manuel Chávez dio lectura a su discurso-memoria.

El Dr. Chávez, tras relatar las actividades llevadas a cabo por la Escuela, puso de relieve que "a los peruanos de hoy nos asiste la conciencia orgullosa de no ser vanos ecos del pasado brillante, sino ejecutores afanosos de la tradición profunda y viviente del alma de nuestra cultura".

El Ministro de Educación Pública se hizo representar por el jefe de la División de Relaciones Públicas del portafolio. Al final de la ceremonia y en nombre del Ministro, declaró abierto el año académico 1964.

Se graduaron 20 relacionadores públicos y recibieron sus diplomas del seminario de verano de turismo seis alumnos que cumplieron con los estudios de este ciclo.

En nombre de los alumnos graduados en RR.PP. hizo uso de la palabra Humberto del Carpio.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

Y eso es lo que sucedía y sucede con los estudiantes que recién ingresan a las Escuelas o Universidades y es una gran mayoría la que se entusiasma y se deja llevar por los slogans que escucha sin detenerse a analizarlos.

Me propuse analizar la situación y llegué al convencimiento de que toda la plataforma de lucha de la UNE no pasaba de una deformación de la realidad. Partían sus militantes de premisas verdaderas, pues hay que reconocer que la miseria, hambre, analfabetismo, etc., existen en nuestro país; mas las causas de esas situaciones eran ocultadas y arregladas a fin de llegar a conclusiones falsas.

Llamada a participar con tra el Banco Nacional de Desarrollo Económico, yo me negué, alegando que no era alumna de la Facultad que no conocía el asunto... y ese fue el punto de partida para que la persecución contra mi empieze.

Pasé a ser difamada, conforme a la jerga comunista: "burguesa decadente" ("reaccionaria", "entreguista", "sin capacidad intelectual para seguir estudios superiores", etc. También recibí el aviso de que sería eliminada de Pre pues el Sr. Vieira Pinto, Presidente de la Comisión Examinadora, sólo dejaría ingresar a Facultad a los estudiantes "evolucionados", o sea aquellos que se habían dejado influenciar por la propaganda marxista. Después de un

examen deshonesto fuí "desaprobada" junto con otros elementos previamente señalados en el grupo.

Ahí comenzó a combatir. Revisiones de los exámenes, amenaza de acción judicial, y mi posición indeclinable de recurrir al periodismo para denunciar públicamente la inmoralidad que se quería cometer conmigo, hicieron que de inmediato fuera resuelto mi caso. De todos modos el Sr. Vieira Pinto y su asistente, no dejaron de fastidiarme durante dos años del curso. Ya abundaré ampliamente sobre el caso referido examen en un capítulo más adelante.

Fue así que entré en la política estudiantil. Más, por emoción y sentimiento de justicia que por deseo propio. De la emoción pase al estudio sereno e varios problemas y durante los cuatro años del curso colaboré, como pude, para aclarar el panorama a aquellos que aún no se entregaban a las sórdidas campañas de corrupción intelectual y moral desarrolladas en nuestras Escuelas Superiores. En este libro está pues uno de los últimos trabajos hechos en mi vida universitaria y constituye una recopilación de los artículos que bajo el título de "UNA NIÑA DE LOS OJOS DEL PARTIDO COMUNISTA" publiqué en el diario carioca "El Jornal".

n el próximo número QUE ES LA UNE.

EGRESADOS DE EDUCACION TECNICA DE LA CANTUTA EN GIRA POR SUDAMERICA



Un periplo que abarcó Chile, Argentina, Uruguay y Brasil realizaron los profesores egresados de la especialidad de Educación Técnica de la "Escuela Normal Superior" de La Cantuta, gira en la que participaron como invitados tres Profesores de la especialidad de Secundaria y uno de Primaria, y que estuvieron presididos por el Profesor Teodoro Franklin Lazarte, quien aparece en el grabado con su esposa y los demás miembros de la Delegación.

Universidad de Ingeniería

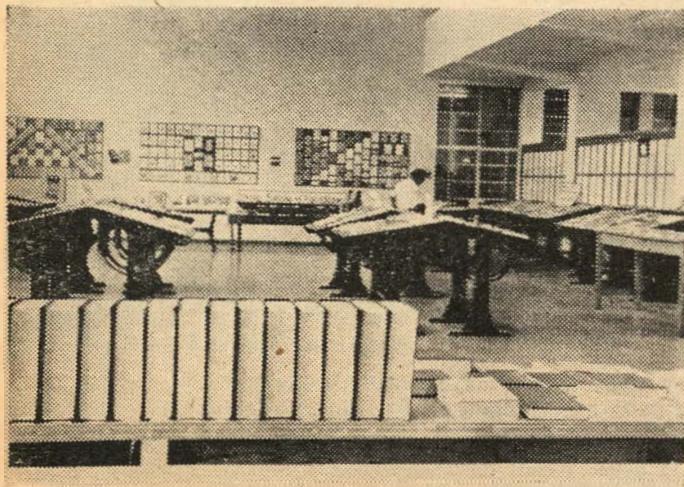


Clausura del año académico del Instituto de Planeamiento: Arriba el Ing. Samamé Boggio y el Ing. Barr, representante de la O.E.A. premian a un distinguido alumno. Derecha: el Arq. Ortiz de Zevallos dirigiendo la palabra a los presentes



*

Exhibiciones que se llevaron a cabo, diariamente, durante el mes de junio en la Sala de Máquinas de la Facultad de Mecánica y Electricidad. Entre otras cosas se expusieron: Un modelo de la Cápsula Espacial "Apollo"; grandes transparencias sobre arquitectura y carreteras norteamericanas; una nueva era en comunicaciones; grandes inventos que cambiaron al mundo etc.



En la U.N.I. se presentaron libros de las diferentes Editoriales del país. Tuvo un gran éxito esta exposición, ya que ha servido de consulta para el estudiantado de Ingeniería.

Enfoques Universitarios



Promoción 1964 de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Marcos quienes posaron especialmente para Horizontes Universitarios, en el agasajo que les brindaron los Laboratorios Maldonado. Les deseamos a estos futuros galenos mucho éxito en su vida profesional y que no colaboren con la "PARCA"

Centro Universitario Sanmartinense

JUNTA DIRECTIVA

1864 - 1965

Presidente:	Sr. Salomón Díaz Hidalgo
Vice -- Presidente:	" Wilson Reátegui Chávez
Secretario:	" Humberto Padilla Mosquera
Pro-Secretario:	" Eduardo Zamora Flores
Sec. de Economía:	" Raúl Carmelino Borbor
Pro. - Sec. de Economía	" Walter Del Aguila Rojas
Sec. de Cultura:	Sta. Aurora Marou
Sec. de Organización:	Sr. Miguel A. Reátegui Lozano
Sec. de Actividades Sociales:	Sra. Delina Tuesta de Del Aguila
Sec. de Disciplina:	Sr. Jorge Lozano Del Aguila
Sec. de Deportes:	Sr. Jorge Torrejón Villacorta

UNIVERSIDAD DEL CUZCO TENDRA INSTITUTO DE PERIODISMO

El Instituto de Periodismo y Relaciones Públicas funcionará a partir del presente año en la Facultad de Letras de la Universidad Nacional del Cuzco.

El acuerdo correspondiente ha sido adoptado por el Consejo Universitario de dicho centro de estudios superiores, tomando en consideración el proyecto presentado por el doctor Luis Ángel Aragón, el cual mereció amplio apoyo de la Facultad.

En el Instituto de Periodismo y Relaciones Públicas los alumnos recibirán una formación de cultura básica, desde el primer año, al mismo tiempo que las asignaturas de Periodismo o sea los cursos técnicos.

La obtención del grado correspondiente se realizará al término del tercer año de estudios y de periodista especializado en Relaciones Públicas al concluir el cuarto año.

Se está estudiando, también la posibilidad de otorgar títulos con valor académico.

Con la apertura del mencionado Instituto, la Facultad de Letras de la Universidad cuzqueña, remoza su antigua estructura. Funcionan actualmente los Departamentos de Antropología, de Filosofía y de Historias la Escuela de Turismo e Idiomas, y el Instituto de Periodismo y Relaciones Públicas que acaba de crearse.

Especial intervención en la reforma han tenido el Decano de la Facultad, doctor Horacio Villanueva Urteaga y los catedráticos doctores Humberto Vidal Unda, Sergio Quevedo A., Oscar Núñez del Prado, Maximiliano Moscoso, Luis Ángel Aragón y Alberto Delgado entre otros.



CORTESIA

CORTESIA DE

MEDIAS BERKSHIRE

ELEGANTES, COMODAS DURABLES

Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

SOCIALES



Fiesta Promoción 1965 de Económicas — San Marcos: Bellas damitas son asediadas por jóvenes estudiantes.
¡Pero ellas ni bola!



Lindas economistas esperan el próximo baile, mientras un joven galán es sorprendido por nuestro fotógrafo

ARTICULOS DE CUERO M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,
Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA
AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569
(a media cuadra de la Avda. Abancay)

PLASTICOS “ARAPIZ” S. A.

OFICINA

Jirón Moquegua 157 Of. 412
Teléfono 73283
Apartado 5694
LIMA-PERU

SU BEBIDA FAVORITA

CRUSH

LA UNICA DE JUGO DE NARANJA

INVITE CRUSH Y QUEDARA MUY BIEN ANTE SUS AMISTADES
DELICIOSA — REFRESCANTE — SALUDABLE

Formación Universitaria

DEL BOLETIN DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.

Deste tiempos pasados, y así como en nuestros días, la formación universitaria del individuo ha tenido un gran valor por su vigencia social y económica de primerísima magnitud.

Es evidente la necesidad del ser humano de ser guiado en el aprendizaje que ha de servirle, bien para subsistir bien para satisfacer sus anhelos de cultura. Si hundimos un tanto más la pluma en esta última afirmación, podemos observar, que, tal cual sostiene Ortega y Gasset, el ser humano subsiste no para satisfacer necesidades de las llamadas elementales, sino para cubrir el llamado vivir bien, o vivir satisfecho consigo mismo. La cultura sin ser una necesidad "elemental", es una de las esencias del vivir, en un sentido más amplio, pues en todas las épocas, inclusive en la Edad Media, hubo ansiedad por saber, y "este" es un pilar del "vivir bien". Profundizar más en el tema desviaría un tanto el objeto de este artículo, pero lo cierto es que, la formación cultural, para llenar un vacío del saber, llena una de las "necesidades de las necesidades" del ilustre filósofo hispano.

En cuanto al subsistir; el mundo, en la actualidad, es un conglomerado de angustia en el pleno sentido de la palabra. Porque actualmente nos debatimos en un mundo de tensa expectativa por el mañana, ya que nadie está seguro de su propio porvenir, aún cuando tenga seguridad económica. En este sentido es necesario para la juventud recoger la sabiduría que las universidades le pueden proporcionar, con el fin de darles una profesión. El fenómeno universitario en el país es de drámaticos relieves. Pues hoy, como nunca antes nuestra juventud, y la juventud del mundo se vuelca a los centros de estudios superiores en busca mayormente, ya no del saber, por el saber mismo, al encuentro de las oportunidades que una profesión, que un título pueda otorgarles. Porque cada día la necesidad de saber para subsistir se hace más evidente. Hay que prepararse y de ahí la angustia de los padres por enviar a sus hijos a las Universidades para que alcancen una formación que defienda frente a la dureza de la vida.

(Continúa en la pág. 30)



Reunidos en sesión el Consejo Universitario de la Universidad de Ingeniería



La nueva vitrina de "Horizontes Universitarios" en el patio de Económicas de la Universidad de San Marcos, ha causado gran expectativa

PIDA PASTEURINA

A L

84-3-17

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

THESIS

JIRON AREQUIPA 323
TELEFONO 84-0-71

FUNDADA
EN
1937



*Especialidad
Tesis
de Grado*

11,387 Tesis Copiadas
en 27 años

Copias a Mimeógrafo en 24 horas

CUIDADO ESPECIAL DEL CASTELLANO

Empaste de Tesis en 6 horas

UNMSM-CEDOC

La Tesis como Documento Científico

Cuando un estudiante universitario se encuentra en trance de preparar TESIS DE GRADO, debe tener en cuenta que se trata de un documento científico.

El concepto de documento científico ha variado con la nueva finalidad que persiguen hoy las Universidades de poner a contribución el intelecto de los alumnos. Ya han abandonado la embrutecedora tarea de amontonar la memoria por la de crear individuos capaces de actuar en el campo de la ciencia y de la técnica. Ya no interesa que el estudiante repita de revés a derecho el articulado de cualquiera de nuestros códigos, sino que sea capaz, por haber adquirido suficiente práctica y destreza en la materia, de redactar una demanda judicial, un dictamen jurídico o una sentencia. Saber

Literatura, Historia o Derecho es saber hacer literatura, historia y leyes; poder actuar y saber producir, en una palabra, en el campo de estas disciplinas, para ejercerlas profesionalmente o bien contribuir al progreso de las mismas mediante el empleo de la técnica de la investigación.

El documento científico merece como tal, los méritos de la investigación propia y directa, sobre todo en las disciplinas que tienen por base la observación y la experiencia.

Conviene inculcar estos conceptos en las mentes de nuestros futuros graduados porque hay la tendencia a abusar de la ley del menor esfuerzo y no se repara en el valor académico de una TESIS de GRADO.

En continuos artículos informaremos sobre los variados aspectos que conforman una TESIS.

Agradecemos a todas las personalidades del ambiente universitario (Rectores, Catedráticos y estudiantes) y periodístico, lo mismo que a las firmas comerciales que han hecho posible la salida de esta Edición Extraordinaria por nuestro Aniversario.

GRUPO "ALFA" DE LA UNIVERSIDAD F. VILLARREAL



Un conocido grupo de alumnos del Cuarto Año de Ciencias Económicas, Escuela de Economía de la Universidad Nacional Federico Villarreal, llamado "ALFA", con el fin de alquilar un local donde puedan desarrollar sus prácticas profesionales y editar el segundo número de su revista denominada Selecciones ALFA, han tenido la feliz idea de realizar la venta de Pioneros en la Universidad, el mismo que ha tenido bastante acogida por parte del alumnado, dado lo módico de su precio.

Hay que aplaudir el gesto de estos muchachos ya que además de demostrar la forma de agenciarse de fondos para lograr sus fines, han velado por la economía de sus colegas al ofrecer estos Pioneros a más bajos precios que los que hay en plaza.

En la presente vista aparecen 4 miembros de este grupo que han tenido mucho que ver en el éxito de esta venta; ellos son, de izquierda a derecha: Alfredo Torres, Juan Ayala, Leoncio Montoya y Raúl Rojas.

FORMACION UNIVERSITARIA... (Viene de la pág. 28)

Conveniente es enfocar también, el por qué de la dureza de la vida, y las implicaciones que ésto tiene en la preferencia de los universitarios por las profesiones científicas. Ahora se necesita preparación técnica por sobre todas las otras, y las generaciones presentes realicen esta verdad en una mezcla de intuición y objetividad. Porque nuestro es el mundo de la técnica y de la especialización. Pero, por sobre todo, el de la competencia, dura e implacable que hace necesario que el individuo reciba una buena formación en aras de capacitarse para vivir, ahí la piedra angular; las clases bajas, es decir, la baja clase media y la clase obrera, procuran hoy que sus hijos reciban adecuada formación, y ellos recogen el reto, y procuran superarse de una manera que no se ve en las clases altas; y estos jóvenes que no son herederos materiales, tienen necesariamente que ser implacables. En la competencia vital, sólo tienen para conmiserar en sí mismos.

De ahí la importancia de la formación universitaria que hace posible, mediante la competencia, el desarrollo económico y social que urge al país; ya que es claro que en su afán de superación las nuevas generaciones coadyuwan al bienestar de la patria. He ahí la responsabilidad del universitario peruano.

EDUCAR...

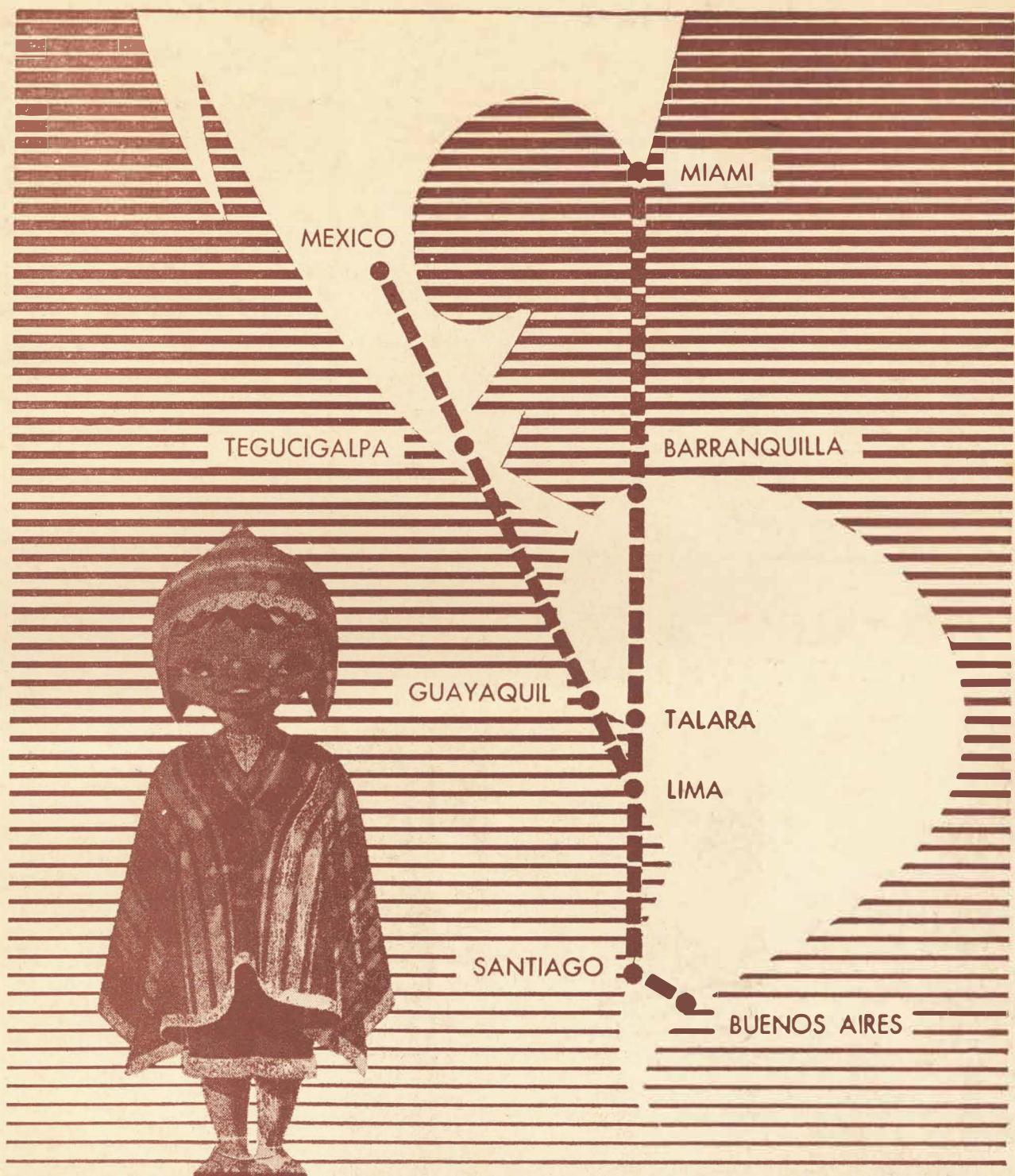
(Viene de la pág. 15)

de hacer relucir la evidencia y llegar a conclusiones con las que toda persona de mente sana y corazón sincero debe sentir.

Un alumno guarda mayor parecido con una ostra que con un envase por llenar. El papel del maestro no consiste en llenar su riqueza. Dentro de cada uno de nosotros existen perlas.

Todo consiste en llegar a saber cultivarlas con pasión y tenacidad.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"



AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN - 914 - TEL 31883 - 32966 - 40712

UNMSM-CEDOC

JUAN REVOREDO Presidente de la Federación de Estudiantes de la
U.N.F. Villarreal

F
O
T
O
C
O
M
E
N
T
A
R
I
O
S



El nuevo Presidente de la Federación de Estudiantes de Villarreal, es un dinámico joven de 27 años de edad, y que actualmente cursa el 3º de Educación. Juan ha prometido contribuir al impulso de la Universidad Federico Villarreal y de la Universidad Peruana en general. Felicitaciones por todo ello



LAS ELECCIONES ESTUDIANTILES "VILLARREALIN AS" se desarrollaron dentro de un clima ampliamente democrático. Las propagandas se hicieron hasta en la calle como podemos notar en la foto de la izquierda; acudiendo la mayoría del alumnado a cumplir con ese deber cívico estudiantil