

HORIZONTES

UNIVERSITARIOS

AÑO VI

No. 63

Lima, Setiembre de 1964

PRECIO: S/. 1.50



ANA LUCIA INDACOCHEA ES CORONADA REINA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA POR DORA CALLE, REINA ANTERIOR.

- Haciendo Epoca: Con Sebastián Salazar Bondy.
- Ana I, Reina de la Universidad Católica.
- Actividades en la Universidad Agraria.
- Perfiles Económicos.
- 144º Aniversario del nacimiento del Dr. Federico Villarreal. — Conferencia del Ing. Enrique Morr.
- Moscú vs. Pekín en San Marcos.
- Cursos de Especialización en la Universidad del Pacífico.

EDITORIAL Y LIBRERIA **MEJIA BACA**

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

CIENCIAS MEDICAS

T E C N I C A

Y CULTURA GENERAL

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

— TELEFONO: 74067

OPTICA WALDO OLIVOS

*"UN CUARTO DE SIGLO
AL SERVICIO DE LA
OPTICA EN EL PERU"*

OPTICA EN GENERAL

LENTES DE CONTACTO

APARATOS AUDITIVOS

CASA PRINCIPAL: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 79837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA

Desbordante simpatía, inquietud juvenil, amplia cultura. Ojos pardos soñadores, y un rostro en el cual perennemente juguetea pícara sonrisa, tal es Ana Lucía quien fuera coronada reina de la Universidad Católica con motivo de festejarse la semana de ese centro de estudios superiores. Ella tiene 18 años y es estudiante del primer año en la Facultad de Ciencias Económicas.

Con su desbordante belleza, Ana Lucía nos dice, entre suspiro y sonrisa, que cursó estudios en el Colegio Antonio Raymondi y que gusta de la música clásica aunque "también aprecio bastante la romántica". Es por ello que no se pierde películas de ese género (románticas).

Con respecto a la poesía "siento un atractivo especial por la de Gustavo Adolfo Becker" (hondo suspiro).

Dentro de las actividades deportivas es el volleybol su predilecto y ha estudiado también ballet.

Esbelta, morena, delgada, con su clásica sencillez, Ana Lucía se despide enviando a todos sus súbditos "un saludo muy especial". ¡Hasta muy pronto Ana Lucía!

Ana Lucía Indacochea Herrera BELLA SOBERANA DE LA U. CATOLICA



La Reina 1964 de la U. C. es entrevistada por nuestra corresponsal en dicha Universidad, Raquel Loa B. La soberana fue elegida primeramente Reina de la Facultad de Económicas y su nombre es Ana Lucía Indacochea.

REVISTA DE ADMINISTRACION

Ya salió a luz el N° 2 de esta magnífica publicación de los alumnos de la Sección de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional de San Marcos. Con interesantes artículos y noticias sobre la materia, esta revista está llamada a ser una de las mejores en su género. Felicitaciones a su Director Sr. Antonio Páucar Carbajal lo mismo que a todo el cuerpo de redacción y colaboraciones. tj?... um...-3Vcded

NUESTRA PORTADA

Con motivo de celebrarse la Semana de la Universidad Católica Ana Lucía Indacochea Herrera, estudiante del 1er. año de Ciencias Económicas y de sólo 18 años, fue elegida indiscutiblemente Reina de todas las Facultades de esa prestigiosa Universidad. Ana I, que luce radiantes ojos pardos y un dulce mirar, es además una distinguida alumna, gozando de una gran popularidad entre sus compañeros de estudios. Sencilla, franca y de encantadora personalidad, Ana I reúne todas las cualidades que hacen de ella, la chica ideal por la que todos soñamos.

En la foto la vemos cuando es coronada por la estudiante de la misma Universidad, señorita Dora Calle, que el año próximo pasado fuera elegida reina en la Semana de la Universidad Católica.

CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:

Víctor Mazuelos — Eduardo Paez — Aristides Areche — Andrés Valle — Augusto Tokechi

Universidad de Ingeniería:

Eduardo Vega

Universidad Católica

Raquel Loa B.

Escuela Normal Superior:

Eliseo Soto P.

En el extranjero:

Julián Dávila — Raúl Fonseca —

Realizó un Viaje a los Países del Sur la Delegación de Ciencias Económicas

por Víctor Manuel Manzuelos A.



El Dr. Capuñay y Mimbela acompañados de varios estudiantes sanmarquinos en momentos de embarcarse rumbo a la ciudad de Piura, donde fuera especialmente invitado para dictar una serie de conferencias. Nuestros redactores Eduardo Páez y Víctor Manzuelos lo despidieron a nombre de nuestra revista.



Cariñosa demostración de fraternidad universitaria: el Dr. Alberto Merino Llanos, Director de la Escuela de Contadores de San Marcos, al líder estudiantil Marco A. Montoya y el dirigente Luis Torres, son despedidos en el Aeropuerto Internacional por un grupo de sanmarquinos con motivo de una reciente gira por varios países en vías de estudio.

"Horizontes Universitarios" se hizo presente en el Aeropuerto Internacional de "Lima Callao" para despedir a la delegación, que hizo su viaje a las ciudades de Santiago de Chile, Montevideo y Buenos Aires, con el objeto de realizar estudios de la realidad de planes y programas de las diversas facultades e instituciones de Estudio Superiores, que tengan afinidad a los estudios de Ciencias Económicas y Comerciales para hacer viable una transformación de la Facultad. Es el espíritu que anima a su distinguido Decano.

La delegación estuvo integrada por el Director de la Escuela de Contadores de esta Facultad, Dr. Alberto Merino Llanos, y por los dirigentes estudiantiles, señor Marco A. Montoya, Secretario General del Centro Federado y el señor Luis Torres, Secretario de Cultura; ambas personas pertenecen al Centro Federado de Ciencias Económicas.

En esa ocasión tuvimos, también, la oportunidad de despedir al Dr. Carlos Capuñay M., Flamante Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales, quien realizó su viaje a la ciudad de Piura, invitado especialmente a una conferencia a realizarse en esta ciudad norteña.

BECAS AL PERU OTORGA GOBIERNO FRANCÉS

El Gobierno francés ha ofrecido varias becas al Perú para la formación de técnicos en Cooperativas, Mutualistas y Mecánica de los suelos que ha organizado el Servicio de Cooperación Técnica, para el próximo año.

El dictado sobre la formación cooperativa y mutualista, se iniciará en febrero próximo y tendrá una duración de 5 meses. Su objeto esencial es mostrar, a los becarios, el movimiento cooperativo francés bajo sus diferentes formas, pero, principalmente, bajo el aspecto agrícola, y se ocupará de las posibilidades de los países en vía de desarrollo.

El otro curso, sobre mecánica de los

suelos, empezará en abril y se desarrollará durante tres meses, aunque estos puedan estar seguidos por otro lapso dedicado a etapas individuales dentro de las posibilidades de los sitios disponibles a pedido de los interesados y en función de la calidad de su trabajo y de su asiduidad al primer curso.

Esta etapa está destinada a los ingenieros que deben poseer, en especial, un profundo conocimiento teórico de resistencia de materiales y de ingeniería civil.

En ambos casos, para postular las becas es requisito indispensable un buen conocimiento del idioma francés. Los postulantes deberán seguir el curso audio-visual de francés en la Alianza Francesa, de Lima, y podrán ser llamados a Francia con alguna anticipación si no tuvieran conocimiento suficiente del idioma.

El Departamento de Coordinación de la Asistencia y Capacitación Técnica, del Instituto Nacional de Planificación, está encargado de ampliar informes al respecto.

La documentación de los interesados debe ser enviada a París, en breve plazo, según informa el referido Departamento, que atiende en las oficinas del INP, situada en la segunda cuadra del jirón Lampa.

MANUEL DELGADO BEDOYA: JOVEN DEL AÑO

El Consejo de Coordinación de las Organizaciones Juveniles del Perú (ORJUPE), otorgó por unanimidad el galardón de "Joven del Año 1964" al Sr. Manuel Delgado Bedoya, activo dirigente juvenil, de apenas 20 años de edad.

Delgado Bedoya estudia el 4º año de Derecho en la Universidad Católica y es actualmente Presidente del Club Juvenil de Miraflores.

El propio Presidente de la República, fue quien confirió el Título de "Joven del Año" a Manuel Delgado, por sus méritos desahogados hace varios años, en diferentes entidades culturales de la capital.

CURSO SOBRE BIENESTAR SOCIAL DA LA OEA

Como parte del Proyecto N° 102 de su Programa de Cooperación Técnica, la Unión Panamericana, ha organizado, en colaboración con el Gobierno de la República Argentina, un Curso Interamericano de Administración de Programas de Bienestar Social a Nivel Postgraduado, que tendrá lugar entre los meses de julio a diciembre de 1965, estando programada su iniciación para el 1º de julio próximo. La sede de dicho Curso será el Ministerio de Asistencia Social y Salud Pública de Buenos Aires, Argentina.

Los requisitos para postular a las becas que se ofrecen para este curso, que alcanza a 23 para todos los países integrantes del sistema americano, son: 1) Ser nacional de un Estado miembro de la OEA; 2) Poseer título profesional de nivel universitario con especialización en sociología, antropología, economía, derecho, ciencias políticas, ciencias administrativas, servicio social, arquitectura urbana, agronomía, medicina, enfermería, salud pública, psicología o educación, u otros antecedentes que a juicio de la Comisión de Selección puedan considerarse aceptables para poder participar en las actividades docentes del Curso; 3) Haber cumplido por lo menos 25 años de edad; 4) Tener por lo menos 2 años de experiencia en el desempeño de algún cargo directivo o de planeamiento al más alto nivel en las disciplinas mencionadas bajo el requisito anotado en 2; 5) Conocimiento del idioma español que permita la participación activa en el Curso, siendo deseable que al menos pueda leer inglés; 6) Asegurar que terminado el Curso regresará a su país de origen para poner en práctica los conocimientos adquiridos, indicando la forma en que piensa hacerlo; 7) Someterse a las disposiciones reglamentarias de la Unión Panamericana para el desarrollo de este Curso, incluyendo aquellas relativas a disciplina, exámenes y demás procesos de evaluación; 8) Gozar de buena salud.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

OEA PROPORCIONA BECAS DE DESARROLLO PARA LA COMUNIDAD

La Unión Panamericana. Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), en colaboración con los gobiernos de Bolivia y México y el Instituto Indigenista Interamericano, ha organizado, como parte del Programa Interamericano para el Desarrollo de la Comunidad (Proyecto N° 208 del Programa de Cooperación Técnica de la OEA), dos cursos, uno en Bolivia y otro en México, que tendrán una duración de nueve meses a partir de febrero de 1965, con el objeto de adiestrar personal en las comunidades indígenas, para los cuales se ofrecen becas para nacionales de los Estados miembros de la OEA.

Los requisitos para postular a las becas que se ofrecen son: 1) Poseer título de enseñanza superior; 2) Gozar de buena salud que permita el trabajar con grupos indígenas en zonas rurales de altitudes diversas; 3) Tener como mínimo, 21 años de edad; 4) Conocer el idioma español; 5) Asegurar que al finalizar los estudios, regresará al país de origen para aplicar los conocimientos adquiridos, por lo menos por un tiempo igual a la duración del curso; 6) Ser nacional de un Estado Miembro de la OEA. Se dará preferencia a los candidatos que presenten declaración de una etnia apoyando la solicitud e indicando que utilizará los conocimientos adquiridos por el solicitante. El plazo límite de recepción de solicitudes vence en Washington, D.C., el 15 de diciembre próximo.

Los formularios de solicitud correspondientes a este Proyecto así como información adicional sobre los cursos pueden obtener dirigiéndose a la Oficina de la Unión Panamericana en el Perú, Edif. "Atlas" Of. 802, Huancavelica 279.

BECAS PARA EXPERTOS EN DESALINIZACIÓN

Los Estados Unidos ofrecieron hoy aumentar su cooperación con la Agencia Internacional de Energía Atómica en el campo de la desalinización de agua de mar por medio nucleares.

La oferta fue anunciada por el Sr. James T. Ramey, de la Comisión de Energía Atómica de los Estados Unidos, en una sesión de mesa redonda de la Conferencia de las Naciones Unidas, Atomos para la Paz, que se celebra aquí.

La oferta comprende los siguientes puntos:

Poner a disposición de la Agencia Internacional de Energía Atómica los servicios de un técnico en desalación del agua por medios nucleares. Organización de visitas de miembros del personal de la Agencia Internacional de Energía Atómica a las instalaciones norteamericanas para la desalación del agua.

Aceptación de becarios de la Agencia Internacional de Energía Atómica, en las instalaciones de los Estados Unidos, para adiestrarlos en los aspectos nucleares de la desalación del agua.

El Sr. Ramey manifestó que la Secretaría del Interior, de los Estados Unidos, está dispuesta a ofrecer un programa similar a becarios de la agen-

cia, a fin de adiestrarlos en las instalaciones para la desalación del agua que tiene la Secretaría del Interior.

Los Estados Unidos están ofreciendo actualmente información técnica sobre desalación del agua por métodos nucleares a aquellas naciones que lo soliciten, y ha enviado técnicos a la conferencia de Ginebra para que participen en los debates de mesa redonda sobre este asunto.

BECAS PARA ESTUDIOS MUSICALES OFRECE CLAEM

El Centro Latinoamericano de Altos Estudios Musicales del Instituto Torcuato Di Tella ofrece doce becas a estudiantes avanzados latinoamericanos para que puedan cursar en Buenos Aires, estudios superiores y de investigación de la Composición Musical, así como para realizar trabapros de creación artística. El Concurso de Becas se realizará el próximo mes de octubre y corresponde al bienio 1964-65.

El CLAEM, creado por el Instituto Torcuato Di Tella con la generosa cooperación de la Fundación Rockefeller, tiene por objeto brindar a los jóvenes compositores del Continente la oportunidad de realizar, en la ciudad de Buenos Aires, estudios e investigaciones bajo la dirección de profesores especializados.

Los principales requisitos para la obtención de dichas Becas son los siguientes: los postulantes deben tener como límite mínimo de edad 22 años cumplidos, ser nativos o naturalizados de un país latinoamericano. Asimismo se exige haber realizado estudios completos de Teoría de la Música, Armonía, Contrapunto, Formas Musicales y Orquestación. Para mayores informes, girse por correo certificado al Director las personas interesadas pueden dirirse, Instituto Torcuato Di Tella, Florida del CLAEM, profesor Alberto Ginastera 936, Buenos Aires, con anterioridad al 10 de octubre de 1964.

ULISES MONTOYA MANFREDI: VICE RECTOR DE SAN MARCOS

La Asamblea de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, presidida por el Rector Mauricio San Martín, eligió corrector de esta casa de estudios al Dr. Ulises Montoya Man-

fredi por 104 votos contra 28, de su mas cercano oponente, el Dr. Luciano Castillo.

La candidatura del doctor Montoya Manfredi contó con el respaldo de la Federación Universitaria de San Marcos.

El Vicerrector electo ostenta brillante trayectoria académica y fuera de los claustros sanmarquinos. Es catedrático de la Facultad de Derecho. Fue ex Ministro de Estado y ocupó también el decanato del Ilustre Colegio de Abogados de Lima.

El Rector San Martín, luego de verificar el resultado de la votación, proclamó al Vicerrector electo, procediendo a imponerle la respectiva insignia y ocupó desde ese instante su sitio en el estrado de honor.

El doctor Montoya Manfredi expresó su agradecimiento por su elección en un emotivo discurso, prometiendo trabajar con la misma dedicación que había servido a la Universidad durante toda su vida de docente, invocando al mismo tiempo la leal y decidida colaboración del estudiantado en bien del ganado prestigio y gloriosa tradición de San Marcos.

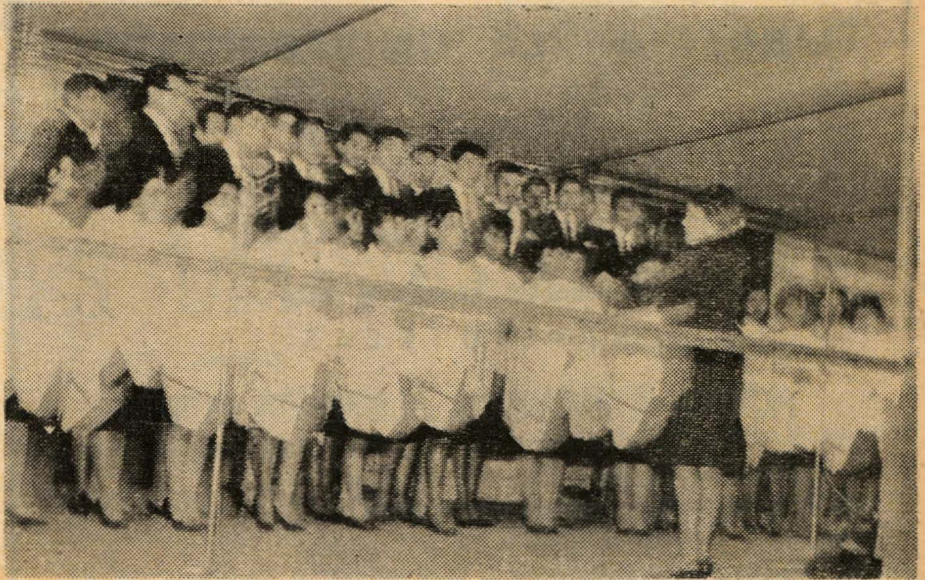
FUSM ORGANIZA MITIN CULTURAL

El parque universitario centro de reuniones políticas y revueltas se convirtió en el escenario donde se congregaron cientos de personas que acudieron al primer "mitin cultural" organizado por la Federación Universitaria de San Marcos, por intermedio de su Dirección de Extensión Cultural.

Los gritos partidistas se cambiaron en carcajadas y aplausos para las canciones y chistes de los artistas que actuaron en el programa. Uno de los números fuertes del mitin constituyó la actuación de la Orquesta Sinfónica Nacional bajo la dirección de Enrique Jimeno.

El Dr. Augusto Taniayo Vargas, Rector Interino de la Universidad Nacional de San Marcos, declaró inaugurados los mítines culturales.

Luis Alberto Sánchez ex Rector de San Marcos, habló sobre "La Universidad y el Pueblo". A nombre de la Federación Universitaria de San Marcos, intervino su Presidente, Alfonso Ramos Alva. A la actuación asistió también la abanda de músicos de la Guardia Republicana.



Parte del programa llevado a cabo por la FUSM con motivo de la inauguración de los Mitines Culturales de gran éxito para beneficio de la cultura peruana universitaria.

Salazar Bondy

"CRISIS EN SOCIEDAD: CRISIS EN UNIVERSIDAD" "EN LA U SE DEBE HACER POLITICA NO POLITQUERIA"

por MAYNOR FREYRE

Sebastián Salazar Bondy es uno de los escritores más discutidos de la actualidad. El obtuvo el Premio Nacional de Teatro con sus obras "Amor, gran laberinto" (1947) y "Rodil" (1952). Cuenta con cerca de veinte obras editadas en distintos idiomas y países, así en México, Argentina, Colombia y, por supuesto, Perú, dentro de América Latina. EE.UU., Rusia, Francia y España son los países que sabiendo aquilatar el valor de su obra la han acogido en sus editoriales.

Luego de finalizar sus estudios secundarios en el colegio San Agustín de Lima pasa Salazar Bondy a estudiar letras en San Marcos. Más adelante viaja a Francia a hacer uso de una beca en San Marcos. Más adelante viaja a Francia a hacer uso de una beca para estudiar teatro en el Conservatorio Nacional de Arte. El ha viajado a todos los países en donde ha sido editado, a los que habrá que añadir China, Japón y Cuba.

Lo encontramos en las oficinas de Populibros, en donde ocupa el cargo de Director Literario junto con Manuel Scorza. De trato sencillo, carácter alegre y hablar sincero es un hombre del cual uno puede hacerse amigo rápidamente.

ESTUDIANTES PERUANOS EN EXODO

Hablando de la Universidad nos dice que ésta es desde la Edad Media fundamentalmente un centro en donde se desarrolla la inteligencia, se experimenta debatiendo y se busca el esclarecimiento de la verdad.

Al hablarle sobre un problema que HORIZONTES trata de combatir por medio de una basta campaña, el exo-

do de los estudiantes al extranjero, Sebastián opina que atravesando en estos momentos la sociedad de masas de los países subdesarrollados un período de crisis, éste repercute también en sus universidades que no son capaces de acoger la demanda de estudiantes, porque los estados la descuidan. Además una gran cantidad de jóvenes viajan fuera del país, a otros centros de estudio, porque aquí son desaparebados debido a la mala enseñanza que se imparte en el colegio, de contenido frío, esquemático, memorístico; una no educación. Es decir que se van porque la universidad peruana no los acoge, pues ella selecciona a su alumnado. Pero habrá que considerar que ellos, los estudiantes, no son responsables de su mala preparación. Pero sí tienen la opción de estudiar; el qué no lo hace es porque no quiere; si no estudia no es por falta de medios.

En lo referente a que los inmigrantes universitarios peruanos en el extranjero se dedican a la bohemia en lugar de estudiar el autor de "Lima la horrible" nos dice que cursado el primer año de Letras en San Marcos él trabajaba y estudiaba y además seguía la bohemia". Es que lo principal es poseer un interés vivo en saber y yo me alentaba para saber; tal vez estos jóvenes son inmaduros aún para ir a una gran ciudad".

En cuanto al abandono en que el estado tiene a los estudiantes peruanos en universidades de otros países proviene del hecho obvio de aquí mismo nuestras universidades las descuida. Por ejemplo —anota Sebastián— la U en Argentina no tiene muchas posibilidades para los ciudadanos de su propio país, a ellas viajan muchos peruanos.

POLITICA EN LA UNIVERSIDAD

Habrà que anotar primeramente que aquellos catedráticos que se oponen a la existencia de la política dentro de la Universidad siempre han hecho política —declara Salazar B.— Hay muchos casos de personas que se cambiaron a San Marcos para hacer política y que ahora la combaten.

Y se hace política de derecha —prosigue nuestro entrevistado—. Pero la burguesía cree que la POLÍTICA, la moral y el hombre son la Política, la moral y el hombre burgueses. ¡No incluye a los siervos, a los explotados! Hay que arrebatara la Universidad a la burguesía. Por ejemplo, Riva Agüero siempre hizo política, desde que explicaba la conquista de América.

Además en la U se debe hacer política no politiquería. Así como se enseña medicina y no curanderismo. Derecho, no tinterillaje.

Por otro parte habrá que añadir que reflejan en la Universidad; si la sociedad está en crisis la Universidad también estará en crisis, nos dice con aire de preocupación S. Bondy. Nosotros le mentamos el caso patético de la U. Central de Caracas, a lo que él nos responde; "Con una sociedad como la venezolana, esquilma por empresas petroleras, tenía que repercutir en la sensibilidad universitaria.

EL POETA HERAUD. LIMA LA HORRIBLE. EL PERIODISMO

Hablamos de Heraud y nos dice que este es una representación de la inteligencia y de los escritores peruanos. "ERA UN ANGEL Y POR ESO FUE AL SACRIFICIO. Es una representación de aquella sociedad en donde es necesario que los poetas jóvenes sean ASESINADOS para que haya emoción dentro de la sociedad y abdominal que es Lima. Pues el único calor que tiene la oligarquía peruana es el de la digestión.

En cuanto a "Lima la horrible" enfáticamente sintetiza: "Es un grito contra el mito colonial, impuesto por la oligarquía que tiene el alma extranjera".

En lo referente al Periodismo sus declaraciones varían. "El periodismo universitario es fundamental en cuanto a la información". Concluyendo, "pero el periodismo grande es pésimo porque rinde culto al sensacionalismo, al crimen, a la sexualidad. Estoy también contra el vedetismo político que a diario nos muestra en la primera plana de los periódicos las mismas caras de górgolas".

Para despedirse le pedimos unas palabras para la juventud universitaria y el escritor nos mienta una frase de Alfonso Reyes: "Quiero el latín para la izquierda". Sebastián Salazar Bondy quiere el saber para que los que se revelan sepan, no ignoren, estudien.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

LIBRERIA "LA UNIVERSIDAD"

NICOLAS OJEDA FIERRO

Gerente - Propietario

PEDIDOS DIRECTOS A LAS PRINCIPALES
EDITORIALES DEL MUNDO

Descuentos Especiales para
BIBLIOTECAS

PEDIDOS A PROVINCIAS LIBRES DE PORTES

Atención Establecida:

De 8 a. m. a 10 p. m. sin interrupción

Domingos y Feriados de 9 a. m. a 1 p. m.

Av. Nicolás de Piérola 639 - Telf. 82461 - Gerencia 84319

Estudirntes Peruanos

Como en años anteriores, el Programa de Intercambio Educativo del Gobierno de los Estados Unidos, ofrece a través de la Comisión Fulbright del Perú.

La mayor parte de las becas son para el año académico de 1965, que empieza en el mes de setiembre de 1965 y termina en el mes de junio de 1966.

Para ser elegibles a una beca, los candidatos deben tener un buen conocimiento oral y escrito del idioma inglés y haber obtenido buenas notas académicas. Para postular a los Seminarios de Educación en Puerto Rico, no es necesario el dominio del inglés.

Para el año 1965-1966, serán otorgadas las siguientes becas:

1.—Becas de un año para post-graduados, en cualquiera especialidad con excepción de la Medicina. Los postulantes deben tener un grado académico universitario o su equivalente, a fines de 1964 o con anterioridad y no ser mayores de 35 años.

2.—Becas de investigación para profesionales, a fin de realizar estudios y trabajos de especialización en centros avanzados o centros universitarios por períodos de seis a diez meses. Los candidatos deben tener un mínimo de cinco años de experiencia en la respectiva especialidad.

3.—Beca para profesores universitarios, para dictar cursos sobre la materia de su especialización, en universidades de los Estados Unidos, o para realizar trabajos de estudio avanzado o de investigación en las mismas universidades, por períodos académicos regulares.

4.—Becas para especialistas en bienestar social o desarrollo de la comunidad. Los candidatos deben tener título profesional en la especialidad, o trabajar como directores voluntarios de asociaciones para niños o adolescentes o haber terminado sus estudios en el campo social. Los estudios y trabajos en el campo serán de cuatro meses y los candidatos deben tener una edad comprendida entre los 23 y 40 años.

5.—Becas para maestros de escuela y colegios oficiales y particulares, para los siguientes programas:

A—Para incrementar técnicas docentes

A—Para incrementar técnicas docentes y familiarizarse con los sistemas educativos y organización escolar vigente en los Estados Unidos, mediante un período de estudio universitario y visitas a planteles de diverso tipo, por un lapso de seis meses. Se requiere una experiencia docente mínima de

A Propósito de la Derrota Comunista en Chile

La victoria aplastante del Demócrata Cristiano Eduardo Frei sobre el comunista Salvador Allende en las últimas elecciones presidenciales chilenas, con una mayoría absoluta necesaria para obtener la presidencia, nos demuestra una vez más la fortaleza de la Democracia en el Hemisferio Occidental.

Este puede ser el primer paso para desterrar completamente de nuestro continente la puesta en marcha de formas de solución que atentan contra la dignidad del Hombre, formas que no son compatibles con su desarrollo realmente humano y la posibilidad de su extensión a otros de nuestros pueblos.

Pero para completar ese destierro, no basta con haber vencido en el plano electoral, sino además e imprescindible, llevar a la práctica todas las promesas hechas y

abocarse a la necesidad urgente de un cambio de actitudes, conducente a un cambio de estructuras en un sentido humano, netamente autóctono, propio, latinoamericano.

Este cambio de actitudes implica, para nosotros, la consideración esencial de que la meta del proceso de transformación estructural debe ser el hombre, entendido en su sentido más integral, y de que en las vías del desarrollo, no es moral ni es necesario el perder de vista este postulado básico.

Somos responsables del Futuro. Que ese futuro represente una auténtica revolución nacional y cristiana o el comunismo, dependerá del grado en que nosotros, nos insertemos profundamente en las circunstancias de nuestro pueblo, para transformarlas en un sentido nuestro, nuevo y distinto.

tres años.

B—Para enseñar castellano en escuelas o colegios de los Estados Unidos con remuneración adecuada, por un período lectivo completo. Se requiere una experiencia docente mínima de cinco años.

C—Para asistir a los seminarios de Educación en Puerto Rico y los Estados Unidos, sobre Educación Elemental, Secundaria, Técnica y Administración Escolar; los que serán celebrados en diferentes fechas durante el curso del año 1965 y tendrán una duración de cuarenta días cada uno. Se requiere una experiencia mínima de cinco años. No se requiere conocimiento de inglés.

6.—También se otorgarán becas, a través del Instituto de Educación Internacional, para estudiantes no graduados de humanidades, que tengan una edad comprendida entre los 18 y 22 años. Para esta clase de becas sólo podrán postular estudiantes que a la

fecha hayan terminado instrucción secundaria o que la terminen en diciembre de 1964.

Los candidatos a las becas para maestros, debe tener diploma profesional, buena foja de servicios docentes y adecuado conocimiento del inglés tanto oral como escrito.

La selección preliminar de los candidatos se sujetará al siguiente procedimiento.

1º Los postulantes, con excepción de los candidatos a las becas de Puerto Rico, deben rendir examen de inglés, en el lugar, día y horas señalados. Esta será la única oportunidad para someterse a dicha prueba.

2º Solamente los candidatos que hayan aprobado el examen de inglés podrán ser considerados postulantes a las becas, luego se les indicará el procedimiento a seguir.

3º Los candidatos a becas en Puerto Rico deben concurrir al mismo lugar, día y horas señalados.

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Jefe de Redacción
GUILLERMO TORRES A.
Redactores
MERCEDES VASQUEZ
MAYNOR FREYRE
Fotografía
A. ORBEZO

Dirección
OSCAR FREYRE BUSTAMANTE
Gerencia Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas
WILSON PIZARRO M.
Redacción Artística y Publicidad
MANUEL REYES M.

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella

INFORMA LA UNIVERSIDAD AGRARIA

Actividades del Rector en el país y en el extranjero y profesores de la Universi.

En el mes de febrero viajó a Washington nuestro Rector, el Dr. Orlando Olcese, invitado por el Instituto Internacional de Educación a la quinta Conferencia Mundial sobre Educación Internacional, que se realizó en dicha ciudad.

Con ese motivo, el Dr. Olcese participó como panelista en un debate sobre desarrollo y fortalecimiento de las instituciones educacionales del exterior.

En la segunda quincena de febrero se reunió en Lima el Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas, integrado por Rectores de Universidades de América Latina y Presidentes de Universidades de los Estados Unidos. El único miembro peruano de dicho Consejo es el Dr. Olcese y en la reunión mencionada fue elegido miembro del Comité ejecutivo de dicho organismo.

El primero de mayo, el Dr. Olcese firmó en Washington el Convenio de Préstamo de dos millones de dólares acordado por el Banco Interamericano de Desarrollo para la Universidad Agraria.

Esta suma forma parte de la cantidad destinada a la financiación de la Ciudad Universitaria de La Molina.

Condecoraciones al Rector p profesores de la Universidad Agraria

Con motivo de la visita del Excmo. Sr. Presidente de la República Federal de Alemania a La Molina, el Gobierno Alemán otorgó a nuestro Rector la Cruz del Mérito, como reconocimiento de la labor que está realizando la Universidad Agraria en la Educación superior del Perú.

El Supremo Gobierno concedió al Dr. Olcese la Condecoración del Mérito Agrícola con el Grado de Gran Oficial; y también concedió

CENTRO FEDERADO DE AGRONOMIA SEMANA DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA

PROGRAMA

Lunes 7 de setiembre.

11 a.m. Inauguración de: Exposición Pictórica, Escultórica y de Grabado.
Peñón Artístico Peruano, Comité estudiantil "Baltazar Gavilán" de la Escuela de Bellas Artes del Perú.

12 m. Inauguración del local del Centro Federado de Agronomía, apadrinada por la Sra. Rosa de Olcese esposa del Sr. Rector y por el Ing. Manuel Rodríguez E., Decano de la Facultad de Agronomía.

Martes 8 de setiembre.

12 m. Conferencia: REFORMA AGRARIA.
Ing. Gerardo Cárdenas.
(Salón de Actos)

Miércoles 9 de setiembre.

12 m. Conferencia: PAPEL DEL ING. AGR. FRENTE A LA SITUACION ACTUAL.
Ing. Jaime Llosa L.
(Salón de Actos)

Jueves 10 de setiembre.

1 p.m. Presentación del Ballet de la Asociación de Artistas Aficionados. Dirigido por Esther Gnavi.
(Salón de Actos)

Viernes 11 de setiembre.

12 m. Forum: UN ENFOQUE A LA ACTUAL LEY DE REFORMA AGRARIA DEL PERU.
Ing. Efraín Franco.
Ing. Jorge Lozada Stambury.
(Salón de Actos)

Sábado 12 de setiembre.

9 a.m. Agasajo a los nuevos alumnos de la Facultad de Agronomía.
(Salón de Actos)

10 a.m. MAÑANA DEPORTIVA.

la Condecoración a los Profesores Dr. Antonio Bacigalupo, Ing. Javier Becerra, Dr. Alexander Grobman e Ing. Carlos Ochoa.

El Gobierno añade así un estímulo más a la obra que la Universidad Agraria está realizando en el ámbito nacional, reconociendo su valor y permitiendo que se desarrolle con mayor intensidad en beneficio del país.

Destacado miembro de nuestra casa de estudios recibe condecoración

El Ingeniero Carlos Ochoa ha merecido el Premio Nacional de Fomento a la Cultura "Daniel A. Carrón", correspondiente al año de 1963, por su libro "Los Solanum tuberosos silvestres del Perú". Reciba el distinguido investigador nuestras más cordiales felicitaciones.

Informa la Universidad Agraria

DÍA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

9.00 a.m.—Misa “in memoriam” de los Profesores y Alumnos fallecidos de la Facultad de Agronomía.

10.00 a.m.—Descubrimiento de la placa en el Jardín Botánico en memoria del que fuera nuestro digno Decano, Dr. OCTAVIO VELARDE NUÑEZ por el Sr. Rector de la Universidad Agraria. Palabras del Decano de la Facultad de Ciencias Dr. Federico Anavitarte.

11.00 a.m.—Acto Académico en el Salón de Actos de la Universidad Agraria, rindiendo homenaje al Dr. Octavio Velarde Nuñez:

- a) Discurso del Presidente del Centro de Estudiantes de Agronomía, Sr. Manuel Franco.
- b) Conferencia: “Los Botánicos en el Perú, Proyecciones para el Futuro”, por el Ing. Manuel Rodríguez Escribens, Decano de la Facultad.

1.00 p.m.—Almuerzo campestre ofrecido por el Decano y Jefes de Departamento en “El Tomatillo”.

DÍA DEL EMPLEADO DE UNIVERSIDADES NACIONALES

Con motivo del Día del Empleado de Universidades Nacionales, la Federación (FEUNP), el organismo nacional que agrupa a todos los servidores de las universidades del país organizó un interesante festival el día 21 que, con la asistencia de más de 300 empleados de las universidades de Ingeniería, Agraria y San Marcos, se llevó a cabo en el local de la Escuela Normal Superior, La Cantuta; celebración que culminó con una pachamanca campestre.

Los eventos deportivos y las diferentes actuaciones se vieron realizadas con la presencia del Sr. Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería, Ing. Samamé Boggio, y el Decano de la Facultad de Química de la Universidad de San Marcos.

Inician Cursos de Especializaciones en U del Pacífico

“III Curso de Especialización en Relaciones Industriales”

Finalidad.

La Universidad del Pacífico, con el fin de colaborar en el estudio de la situación socioeconómica del país y de promover el bien común, se complace en ofrecer, dentro de su programa de Cursos de Especialización del presente año, su II Curso de Especialización en Relaciones Industriales.

Después de la exposición de los principios fundamentales y de los diferentes instrumentos de trabajo de los Relaciones Industriales, que constituyó el objetivo del I Curso, y de las materias expuestas en el II Curso, en el presente se analizan y profundizan otros temas de acuciante actualidad.

Su preciso conocimiento con un vivo deseo de contribuir a una justa paz social y en espíritu de servicio a la comunidad nacional, redundará en beneficio del mejor entendimiento y comprensión que debe existir entre empresas y trabajadores, facilitando la misión de quienes trabajan en el campo social.

Materias.

Doctrina Social.
Administración Salarial.
Fundamentos de Psicología Industrial.
Comunicaciones en la Industria.

Conferencias.

Durante el desarrollo de las materias anteriores se organizará un ciclo de conferencias y otro de Cine-Forum.

Local.

Las clases se dictarán en el local de la Universidad del Pacífico Colmena 295. Los alumnos podrán utilizar los servicios de préstamo de libros de la Biblioteca de la Facultad.

“VI Curso de Especialización en Administración de Empresas”

Finalidad.

La Universidad del Pacífico, con el fin de colaborar con los ejecutivos y dirigentes en las distintas ramas de la actividad económica y administrativa, se complace en presentar dentro de su programa de Cursos de Especialización del presente año, su VI Curso en Disciplinas de Administración de Empresas.

Planeado para mejorar el nivel técnico del personal ejecutivo de las distintas empresas nacionales, el Curso facilitará una adecuada ampliación de algunos conocimientos técnicos y prácticos indispensables para el normal desarrollo y progreso de las empresas en el mundo moderno.

La Facultad de Economía y Administración, organizadora del presente Curso, continúa de este modo su misión de servicio a la comunidad, que confía ir ampliando paulatinamente a otros sectores.

Materias.

Administración de Materiales.

Conocimiento y clasificación de Materiales.

Doctrina Social.

Legislación Tributaria.

Conferencias.

Durante el desarrollo de las materias anteriores, se organizará un breve ciclo de Conferencias y de Cine-Forum.

Perfiles Cooperativos



En el Instituto Cultural Peruano-Norteamericano se llevó a cabo un Seminario de Cooperativas con la intervención de destacadas personalidades del Perú y del extranjero.

Si bien es cierto que la historia de la idea de la cooperación se remonta a épocas ancestrales, dando lugar a diversas manifestaciones de organizaciones humanas colectivas basadas en la solidaridad y ayuda mutua, también es una verdad, que a mediados del siglo pasado, fueron los Pioneros de Rochdale (quienes al crear una cooperativa de consumo en (1844) establecieron los principios sobre los que descanza el Movimiento Cooperativo Universal; principios que fueron enunciados en su mayor parte por Roberto Owen y Charles Fourier, precursores y padres de la cooperación.

He aquí los siete pilares del Movimiento Cooperativo Universal:

- 1.—Libre adhesión.
- 2.—Control democrático.
- 3.—Retorno de excedentes de acuerdo con las operaciones realizadas.
- 4.—Intereses limitados al capital.
- 5.—Neutralidad política y religiosa.
- 6.—Ventas al contado.
- 7.—Educación Cooperativa.

Estas son las siete cláusulas que están conmoviendo los cimientos del capitalismo, absolutamente incapaz de asociar sin explotación al productor con el consumidor.

La Sociedad Rochdaliana surgió como consecuencia de la difícil situación económica de los tejedores cuyos salarios reducidos no cubrían sus necesidades más apremiantes; a pesar de que entonces (1843) reinaba una gran actividad en las más importantes manufacturas de Rochdale (Inglaterra). Su pedido por un aumento de salarios fue desatendido y denegado. Entonces los obreros, después de razonar sobre su estado, decidieron valerse a sí mismos, para obtener sus propósitos de mejoramiento.

"En uno de estos días húmedos, oscuros y tristes, —comenta, G. Jacob Holyoake— como los de noviembre cuando los días son cortos y el sol parece vencido por el desaliento y el disgusto, sin ánimo de brillar algunos

de esos tejedores, sin trabajo, casi sin pan y completamente aislados en su estado social, se reunieron con el propósito de estudiar lo que más conviniera hacer para mejorar su situación".

Los miembros de aquella discusión expusieron sus ansiedades y se planteó la siguiente cuestión:

"¿Cuáles son los medios más eficaces para mejorar las condiciones del pueblo?"

Holyoake, dice: "Como en las asambleas más famosas, cada orador creía tener una fórmula infalible para la regeneración del género humano". Cada proposición era discutida, analizada y calificada. Por último predominó el criterio de "que los tejedores se unieran en una acción común y emplearan los medios a su alcance para mejorar sus condiciones de vida". Esta conclusión no solamente mejoró en sumo grado el nivel económico de un grupo de trabajadores, sino que ha superado las expectativas y los anhelos de sus iniciadores y más optimistas promotores.

Bajo la iniciativa de los Pioneros de Rochdale se han creado y siguen formándose cada vez más, diversos tipos de cooperativas que hoy se cuentan por miles, entre cooperativas de consumo, de crédito, de producción, de transportes, de seguros, etc. Sociedades que han originado gran parte del desarrollo de muchos países; tales como: Alemania, Francia, EE. UU., Dinamarca, Holanda, Israel, etc.

Como una muestra del auge del Cooperativismo, en nuestra época, transcribo las palabras de André Chouraqui cuando se refirió en 1959 al Estado de Israel, en el cual florece el "Kibbutz", decía: "Nuevas formas de vida y de organización social acompañan a este renacimiento en que el hombre es ahora llevado, asumido por los poderes de su acto. Los observadores más avisados reconocen en las realizaciones del colectivismo israelí el comienzo de un tercer camino entre el capitalismo y el marxismo...".

Y en 1910, Lord Brougham, dice, lo siguiente: "No hay nada en este siglo que tenga una importancia igual al cooperativismo". El extraordinario avance y ensanchamiento de "el secreto de Rochdale", cuya línea es de "abajo para arriba", han hecho ya de él un movimiento revolucionario eminentemente popular. Charles Gide, Gaumont, Laverigne, Poisson, Waroasse, Watkins, Infield, Fauquet, Lambert, Angueira Miranda, que dignifican el campo cooperativo, nos orientan y señalan hacia un camino y un mundo mejor de vida cooperativa.

Al emitir estos modestos conceptos sobre la cooperación, no hago sino describir una ligera remembranza de aquellos 28 Pioneros de Rochdale, acreedores del revolucionario Movimiento Cooperativo, a quienes la humanidad debe algo más que un justo y significativo homenaje.

En la cooperación deben cifrar sus esperanzas nuestras poblaciones marginales que rodean a las grandes ciudades, a ellas deben dirigir sus miradas nuestras comunidades y todos los pueblos olvidados por el tiempo y la distancia. Por ende hagamos que la cooperación se enseñoree en nuestro medio, fomentando sus principios y sus fines, difundiendo su emblema que constituye los colores del arco iris, a los que se les da el siguiente significado: Amor, paz, inteligencia, laboriosidad, esperanza, reconciliación y confianza.

Abdías A. Cabanillas.

* * *

PLASTICOS

"ARAPIZA"

S. A.

OFICINA

Jirón Moquegua 157 Of. 412

Teléfono 73288

Apartado 5694

LIMA-PERU

Seis Años Después

por Carlos Manrique Carreño



Si estudiar y trabajar al mismo tiempo ya es bastante; cumplir otra tarea más simultáneamente —en este caso, la difusión cultural— ya es agobiante. Y las tres cosas (estudiar, trabajar y editar una Revista) han venido haciéndolo durante 6 años los jóvenes redactores del ayer "Horizontes Sanmarquinos", hoy "Horizontes Universitarios".

Escribir sobre una tarea por halagar vanidades ni es costumbre de quien escribe estas líneas ni sería bien acogido

por los periodistas de "Horizontes". El Perú no está para eso.

Sumidos en un estado de subdesarrollo voceado a gritos pero incomprendido en toda su magnitud; no podemos perder tiempo en adulaciones ni actos superfluos.

Nunca más vigente que ahora la frase admonitoria de Raymondi a la juventud peruana. Por eso, al comentar los 6 años de labor de mis dilectos amigos Oscar Freyre, Jorge la Rosa, Guillermo Torres y Manuel Reyes con el entusiasta grupo de redactores y corresponsales que los acompaña; lo hago para extraer la lección que ellos en estos 6 años nos han dado.

"Horizontes" se ha convertido en una Cátedra más que a la vez que orienta y forja una fe profunda en lo que se puede hacer por el Perú; labora por una toma de conciencia del verdadero papel de la Universidad como centro de cultura y laboratorio para el estudio, análisis y planteamiento de soluciones para los múltiples problemas de nuestra patria, esto es un campo sereno y alturado; rechazando simultánea-

mente la demagogia y la pose que pretenden hacer de la Universidad el trampolín para intereses politiqueros personales o de grupo.

En momentos en que San Marcos, principalmente, ha vivido presa del caos y de la agitación revoliota de la demagogia; "Horizontes Universitarios" ha sabido mantenerse en su puesto con una firmeza de principios encomiable.

De otro lado, aparte de su misión orientadora e informativa, "Horizontes Universitarios" en 6 años de labor ha contribuido a cimentar nacientes vocaciones literarias o periodísticas de muchos estudiantes, de lo cual da fe la presencia de ex Redactores de dicha Revista en las redacciones de algunos diarios de provincias y del extranjero, con quienes alguna vez me fue grato dialogar en éstos sus nuevos puestos.

Hay grandes tareas que se hacen por el bien del país, trabajando, luchando y sufriendo casi en silencio, por una obra que sí va a ser de provecho. La labor de los pioneros que laboran en "Horizontes" pertenece a esa categoría.

De lo comentado y de lo mucho que queda en el recuerdo; podemos hacer una síntesis: La labor realizada por los periodistas universitarios, nos señala un rumbo. Nos demuestra no con axiomas ambiguos, sino con postulados visibles y palpables; que cuando un joven se dedica a laborar por su Universidad y por ende por su país; cuando un joven acaricia un ideal no hay obstáculo insalvable y—más bien— toda valla, toda envidia y todo rastreo de quienes no saben discrepar con altura; se convierte en acicate para continuar en la obra iniciada. ¡Ojalá todos los jóvenes que acaricien sanos ideales de superación personal, de progreso para el país y la humanidad, etc. pusieran toda esa energía en su lucha!

Vaya en estas líneas el modesto homenaje de quien ve en "Horizontes Universitarios" el faro de una constante mejora y de un perenne progreso de la Universidad peruana, solicitando disculpas por el cierto "destiempo", de este saludo, retardo motivado por una inoportuna enfermedad.

ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,

Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Avda. Abancay)

SU BEBIDA FAVORITA

CRUSH

LA UNICA DE JUGO DE NARANJA

INVITE, CRUSH Y QUEDARA MUY BIEN ANTE SUS AMISTADES

DELICIOSA — REFRESCANTE — SALUDABLE

Planificación del Desarrollo y su Léxico

por Julio Cisneros D.

Si lamentamos en el ámbito nacional y en los círculos más íntimos del porqué sufrimos las consecuencias de un bajo nivel de bienestar material, debemos pensar sintomáticamente que el remedio lógico es estimular el "desarrollo económico"; para lo cual es necesario cooperar desde cualquier ángulo de actividad que desempeñemos, a fin de que se pueda lograr determinado avance en los objetivos debidamente ajustados de la "Planificación" que esté en marcha, fijándonos sus razonables prioridades.

No es la planificación —como podría pensar el hombre medio— un programa preciso de 10 o 20 puntos, los cuales cumplidos deben rendir frutos de inmediato. Serán sí 10 ó 20 puntos, pero, cada uno de ellos con 10 ó 20 a su vez que llevan su desdoblamiento correspondiente, casi en proporción geométrica de otros tantos que contienen partes proporcionales de los objetivos básicos que integran las diversas capas de los trascendentes problemas que involucra toda "programación del desarrollo".

Nuestro papel, el del hombre medio, es tener fe en que se está llevando a cabo una transformación planificada de la estructura del bienestar social de nuestra patria cuyos resultados no los hemos de apreciar en 24 horas, ni en un mes, ni aún en un año, sino más allá de estos lapsos, cuando lleguemos a sentir los frutos de mejores índices de rendimiento per cápita, los cuales trasladarán lentamente, pero con toda seguridad, el beneficio de mayores posibilidades de bienestar.

Tener fe es una actitud estática y en este caso corresponde que la dinámica consecuente sea la de cooperar con la "planificación", cuyos lineamientos en muchos aspectos están en plena marcha aunque no sean explícitamente visibles. Un ejemplo: hay más escuelas y se propician centros de enseñanza técnica, los cuales se ponen a nuestra disposición. Esto es parte de la planificación. Debemos matricularnos, inscribir a los nuestros, y buscar por todos los medios de mejorar nuestra capacidad cultural. Porque con más instrucción robustecemos la fuerza productiva del Perú. Porque cada uno de nosotros somos los invisibles engranajes que acrecientan la "productividad", ya que si trabajamos mejor, cosecharemos de inmediato

mejores frutos, y el "programa de desarrollo" se estará cumpliendo para mostrarnos después un fondo insospechado de bienestar social, que no se limitará a un mejor "rendimiento per cápita" sino a una autoapreciación personal que nos permitirá evaluar nuestro "yo" frente a la sociedad y la vida misma como factor, ofreciéndonos el confortante convencimiento de que cumplimos nuestro deber.

El mundo democrático vive preocupado por la situación de los países sub-desarrollados y ansioso de ayudarlos a elevarse, con cuyo objeto, entre otros esfuerzos, la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas en el seno del Consejo Económico Social, ha manifestado repetidamente la importancia que se asigna a la uniformidad de las estadísticas básicas de las Cuentas Nacionales, en cuanto se refieren a las cuentas del Insumo Producto y otras de carácter financiero. Lógicamente, para tratar de nuestros problemas debemos tener el mismo sistema de cómputo de resultados, esto es un mismo idioma (léxico); de otra manera no podemos esperar comprensión de los demás. Por este motivo es que estimamos útil para nuestros colegas Contadores Públicos y demás estudiosos divulgar el léxico internacional que debe usarse en las Cuentas Básicas Nacionales, las cuales registrarán los variados aspectos de la producción y consumo nacionales incluyendo al Gobierno y considerando los Ahorros y su relación externa.

Dicha divulgación podría comprender como principales los siguientes:

(PB) Producto Bruto.—Es el resultado neto de la actividad económica; esto es el valor bruto de la producción, casi menos los insumos;
(VBP) Valor Bruto de la Producción.—Comprende los Bienes y Servicios producidos en un lapso dado a los precios del mercado;
(PN) Producto Neto.—El Producto Bruto deducidas las Provisiones para el Consumo del Capital Fijo;
(INS) Insumos.—Es el consumo de Materias Primas, Energía, etc.;

(VA) Valor Agregado.—Es el valor a precios del mercado del producto de las actividades económicas, a las cuales se han reducido los Insumos;
(VAT) Total si se incluye la variación de Inventarios;
(VAN) Neto (total) si se deducen las depreciaciones;
(S de TC) Saldo de Transacciones Corrientes.—Se denomina a la diferencia entre exportaciones e importaciones de bienes y servicios corrientes de la Balanza de Pagos;
(PBI) Producto Bruto Interno.—Es el producto bruto más o menos el saldo de las transacciones corrientes;
(Ing. N.) Ingreso Nacional.—Es el ingreso Interno más los ingresos netos de los factores del exterior;
(OF) Oferta Final.—Se llama al total de Bienes y Servicios disponibles resultantes de un proceso productivo sin considerar las ofertas de bienes intermedios;
Demanda Final.—Es la adquisición de los Bienes y Servicios disponibles, o sea el total de la oferta final menos la variación de inventarios;
(AB) Ahorro Bruto.—El Producto no destinado al Consumo;
(AN) Ahorro Neto.—Es el Ahorro Bruto menos la depreciación;
(IB) Inversión Bruta.—Es el incremento del Stock de Capital en un determinado lapso;
(IN) Inversión Neta.—La Inversión Bruta menos la depreciación;
(B y SD) Bienes y Servicios Disponibles.—Son los Bienes y Servicios nacionales y extranjeros disponibles en el país.

Esta divulgación por supuesto que no es una nomenclatura exhaustiva y nos proponemos continuarla próximamente, ofreciendo otros aspectos técnicos de los sistemas de "planificación del desarrollo".

CORTESIA DE

MEDIAS BERKSHIRE

ELEGANTES, COMODAS DURABLES

Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

144 Aniversario del Nacimiento del Dr. Federico Villarreal

Conferencia en la Universidad Federico Villarreal el día 1° de setiembre de 1964 por el Ing. Enrique Mor. Catedrático de Mecánica Racional y Resistencia de Materiales.

La conmemoración del ciento cuarenta y cuatro (144) aniversario, del nacimiento del ilustre varón cuyo nombre lleva nuestra Universidad, ha dado lugar a la programación de una serie de sencillas ceremonias organizadas por esta casa de Estudios encaminadas a rendir culto a su memoria y exaltar su personalidad, ha querido la suerte que sea yo uno de los profesores designado para tributar el homenaje de admiración y respeto hacia su vida y su obra de invalorables proyecciones.

Agradezco la designación a mí dispensada y la feliz circunstancia que me brinda la oportunidad de poder disertar ante Uds. sobre la personalidad y la obra científica de don Federico Villarreal.

Nació el Año de 1850 en el Departamento de Lambayeque.

La historia de su vida es la historia de sus obras, su biografía se confunde así con su bibliografía.

Su infancia transcurrió normalmente.

El medio familiar ni el local era propicio para el despertar de una inteligencia excepcional, ni convergían hacia su cuna corrientes atávicas. Terminados sus estudios secundarios entró a trabajar en una desmotadora de algodón.

Luego fue preceptor en una Escuela del pueblo de Tucume.

A la edad 27 años viajó a Lima matriculándose en la Facultad de Ciencias de la Universidad Mayor de San Marcos.

El año 1879 optó el Grado de Bachiller con una Tesis que llevaba por Título "Métodos y Fórmulas que deben generalizarse en Matemáticas puras", es un trabajo de gran mérito en el cual se desarrollan una serie de teorías originales como el Método de Integración por traspasos y el estudio de los Poliedros regulares y semi-regulares.

En 1880 presentó para obtener el grado de licenciado un trabajo sobre "Efectos de refracción sobre el disco de los Astros, calculando el semi-diámetro horizontal vertical, oblicuo, real y aparente, este trabajo fue publicado el Año 1885 en la Gaceta científica T.I.

El año 1883 para optar el grado de Dr. presentó una memorial sobre clasificación de las curvas de tercer grado, llegando a clasificar hasta 80 curvas, según sus ramas y sus asíntotas.

El año de 1902 publicó el T.5 de la Revista de Ciencias una importante investigación sobre los "Senos de Orden Superior", estudiando sus relaciones fundamentales entre los diferentes géneros, dando la suma general y productos generales de Senos etc.

En el terreno de las Matemáticas puras también realizó Villarreal estudios sobre la "teoría de los números" resolviendo problemas y absolviendo consultas que le eran formuladas por especialistas nacionales o extranjeras, como la demostración del llamado "Teore-

ma Nicomaco" planteado como desafío a los matemáticos americanos por la revista de la Sociedad Científica Chilena, es también notable su trabajo sobre constantes Aritméticas y la Teoría de los Números potenciales y figurados. 1886 publicó su fórmula para elevar un Polinomio a Potencias.

Matemáticas Aplicadas — Villarreal tradujo y comentó la "Reforma de la Mecánica Celeste" de H. Wronsky llegando a deducir las 72 fórmulas que éste había propuesto como deducida a Priori, para la Estabilidad del mundo.

Esta Publicación fue hecha el año 1899 en el Revista de Ciencias.

La afición por la Astronomía, de Villarreal, Ciencia en la que realizó trabajos teóricos y prácticos, como la determinación de la latitud y altura de muchos lugares del Perú y el cálculo de sus coordenadas geográficas, así como también el procedimiento para la determinación del meridiano usando la cruz del Sur.

El año 1870 la Sociedad Astronómica de Francia presidida por H. Poincaré en mérito a sus trabajos la incorporó a su Seno.

En el campo de la mecánica aplicada publicó en dos memorias notables que aparecieron en 1899 y 1901 en los anales de Sociedad Científica Argentina sus descubrimientos en la Teoría Plana llegando a denunciar y demostrar sus tres célebres Teoremas referentes a vigas Hiperestáticas.

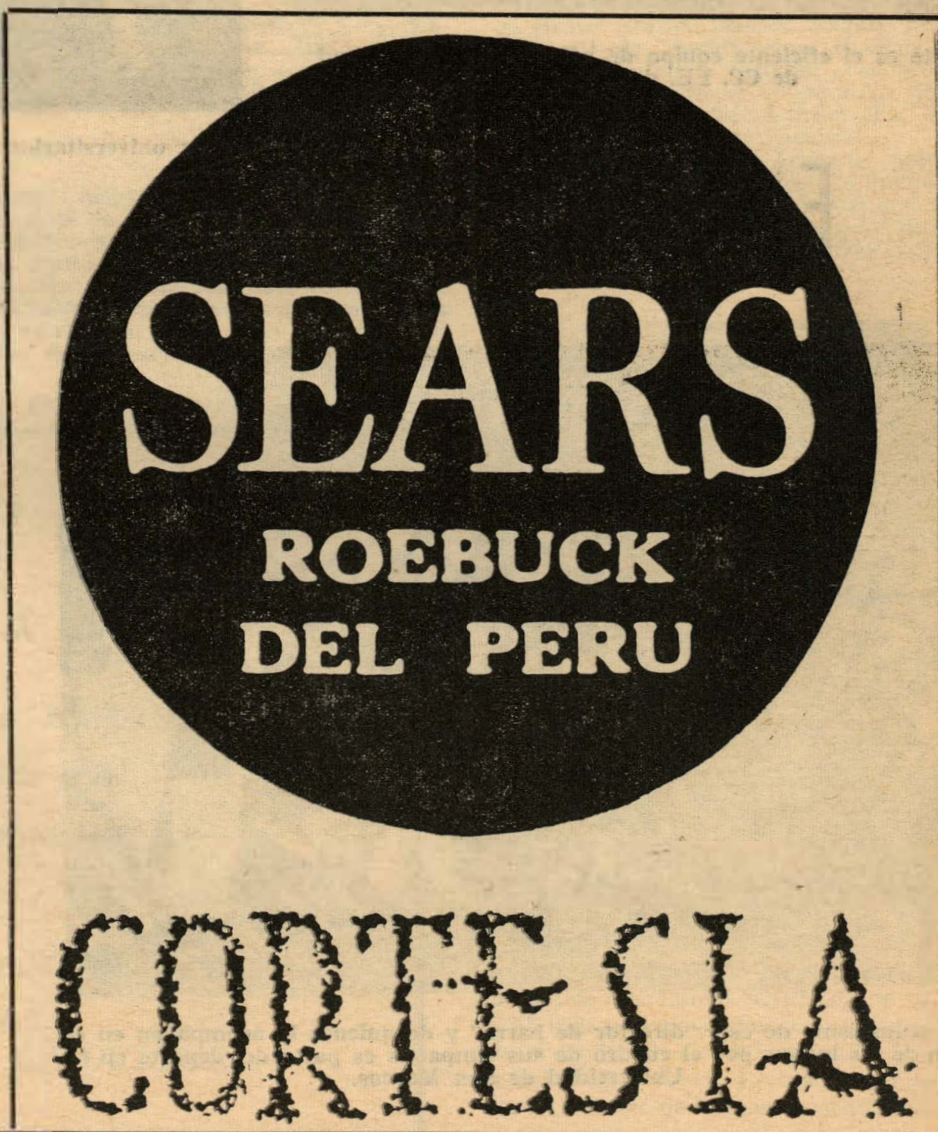
Estos Teoremas simplifican notablemente los procedimientos de cálculo.

Un trabajo al que Villarreal tenía gran cariño en su memoria sobre "Resistencia de Columnas" inserta en varios números de la Revista de Ciencias de 1904 a 1905 en la cual estableció una teoría matemática original para el estudio de estos miembros estructurales y corrigió los coeficientes que aparecían en las fórmulas de Love y Madamet, este trabajo fue publicado en Europa recibiendo el aplauso y reconocimiento de los sabios extranjeros.

Villarreal publicó en su vida cerca de 550 trabajos entre artículos, libros y memorias originales en las cuales brilla su talento, mostrándolo como un hombre especialmente dotado para el estudio y la investigación.

Su inclinación y cariño por la lengua Internacional "Esperanto" lo llevó a publicar una Gramática sobre este idioma inventado por Zamenhof y en los últimos años de su vida publicó un vocabulario sobre el dialecto mochica.

Villarreal murió en Lima en el balneario del Barranco 1923, a la edad de 72 años.





Este es el eficiente equipo de vóleybol de la Facultad de CC. EE. de San Marcos.

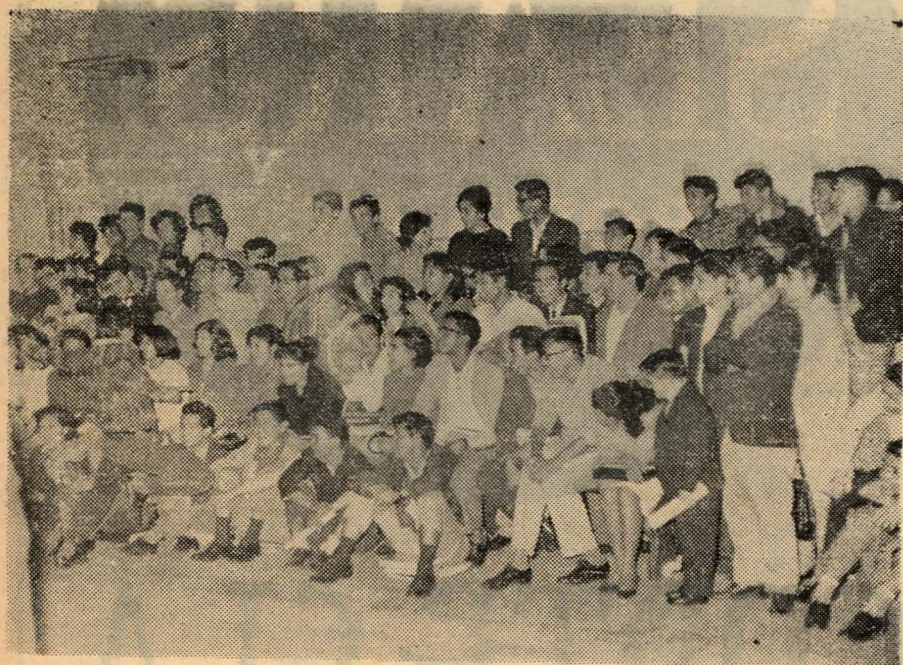


En el Instituto Cultural Peruano-Norteamericano se llevó a cabo en el mes de agosto una Exposición de Fotografías que fue del agrado del público asistente.



Los universitarios también se divierten: sino véanlos guarachean.

ENFOQUES

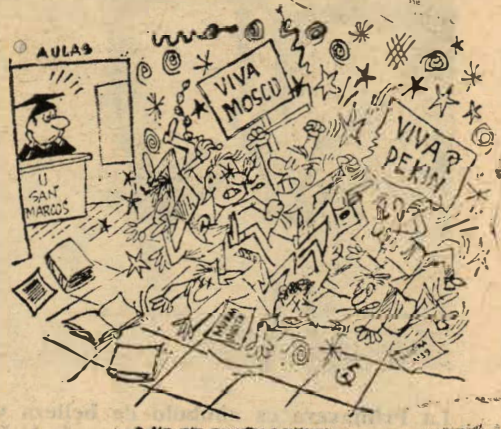


El entusiasmo de este "director de barra" y de quienes lo acompañan en el son de los hurras por el cuadro de sus simpatías es parte del deporte en la Universidad de San Marcos.

U
N
I
V
E
R
S
I
T
A
R
I
O
S

Moscú vs. Pekín en San Marcos

EL DIBUJO DEL DIA



Al ver nuestro dibujante el fin de los tolos, ayer en la Ciudad Universitaria de San Marcos, entre los capilleros seguidores de Nikita y los de China comunista.

"La Tribuna", "La Prensa" y "La Crónica", respectivamente, vieron en esta forma los bochornosos sucesos acaecidos el 14 de setiembre en la Ciudad Universitaria de San Marcos, entre dos facciones del comunismo local. Estos hechos resultan condenables desde todo punto de vista, pues resulta inadmisible que estudiantes universitarios den esta clase de espectáculos. Hay que añadir que la FUSM señala que esta conducta de los comunistas forma parte de una política tendiente a quebrar la estabilidad y los fines que la FUSM se ha propuesto en bien de la Universidad.

LIBRERIA "ATLANTIDA"

Jr. Moquegua 328 - Telf. 82600

LIMA

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA

EN LIBROS DE

* CIENCIAS ECONOMICAS

Y

* COMERCIALES

AL SERVICIO DE LA CULTURA

CELEBRAN CONVENCION DE INGENIERIA MECANICA

El Grupo Técnico Cultural ME-64 constituido por alumnos del 5to. Año de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y el Instituto Peruano de Ingenieros Mecánicos presidido por el Vice-Rector de la Universidad Nacional de Ingenieros Mecánicos Zavala, vienen organizando entusiastamente la I Convención Nacional de Ingeniería Mecánica que se llevará a cabo en esta Casa de Estudios en octubre próximo.

En este certamen, tratarán fundamentalmente sobre los siguientes puntos:

a).—Sobre el sueldo mínimo, en relación con los otros países latinoamericanos.

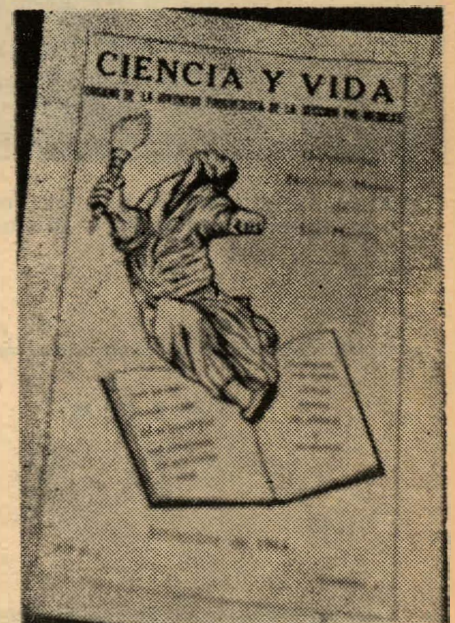
b).—Creación de Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en función a las necesidades técnicas y científicas del país.

c).—Determinar o delinear aspectos técnicos de vital importancia para el futuro de la Universidad y del profesional de Ing. Mecánica.

d).—Establecer estadísticamente el número de egresados de la Facultad desde su creación a la fecha y el número de Ingenieros Mecánicos y Electricistas que le país necesita, con una proyección de cinco años.

La realización de esta Convención cuenta con la amplia colaboración de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, cuyo Decano es el Ing. Azi Wolfenson U., así como del Ing. Jorge Bravo Bresani, Asesor Técnico del Instituto de Planificación Nacional; del Dr. Benjamín Samamé Pacheco, Director del Servicio Cooperativo del Empleo y Asesor Técnico del IPN; y de los alumnos de la Facultad.

Las Comisiones de Trabajo están cursando las correspondientes invitaciones a las entidades y universidades técnicas del país y del extranjero que han ofrecido participar en dicho evento.



Con notable éxito ha aparecido el periódico estudiantil "CIENCIA Y VIDA" órgano de la juventud progresista de la sección Pre-Médicas de la Universidad de San Marcos. Favorables comentarios mereció de la prensa estudiantil.

Semana de "U" Católica

La Semana de la Universidad Católica fue festejada entre los días 12 y 19 de setiembre. Año tras año esta casa de estudios realiza un programa especial que tiende a procurar un mayor acercamiento entre todo el alumnado. La organización de los distintos eventos y reuniones sociales corre a cargo de la Federación de Estudiantes de la UC (FEPUC).

Entre los actos más destacados y los que mayor entusiasmo despertaron entre la muchachada están el corso de carros alegóricos y antorchas que se efectuó por los girones principales de Lima, dando la oportunidad a que el público apreciara la belleza de las reinas pertenecientes a las diferentes facultades, escuelas e institutos con que cuenta la universidad. Posteriormente, el sábado 19, durante la fiesta que se realizara en el local de la Facultad de Educación, Escuela de Periodismo e Instituto Femenino de Estudios Superiores, se eligió a la Reina de la UC entre todas las representantes, saliendo elegida la Srta. Ana Lucía Indacochea Herrera, Reina de la Facultad de CC. EE.

La Primera Comida Anual Comunitaria de la UC se llevó a cabo el jueves 17 en el mismo local antes mencionado. A ella asistieron los alumnos, ex alumnos y profesores unicatólicos.

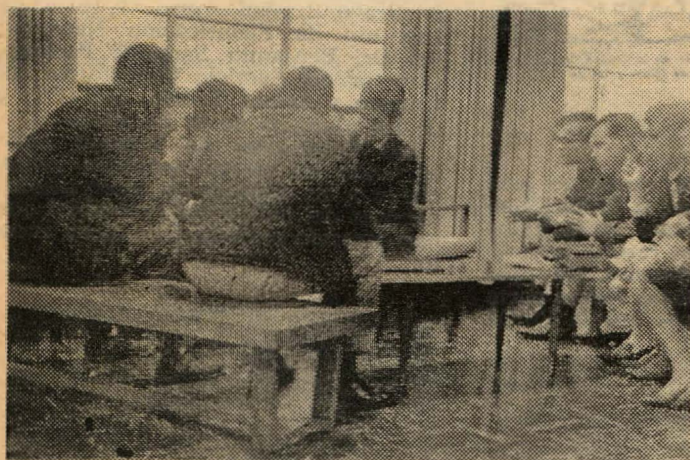


La Primavera es símbolo de belleza y juventud. Ambas cosas encontramos en este selecto grupo de Reinas de la U. C., elegidas con motivo de celebrarse la Semana de dicha Universidad. La hermosa damita que ocupa el lugar céntrico sería posteriormente elegida soberana de la Universidad.

También coincidió con estos festejos la realización de la Comunión Pascual Universitaria que todos los años reúne a todos los estudiantes de Lima en la iglesia de La Merced. La ceremonia religiosa fue efectuada el domingo 13.

La IV Olimpiada Interna fue el even-

to deportivo que sirvió para que la juventud demostrara su destreza en las diferentes ramas del deporte, tales como natación, ajedrez, tenis de mesa, fútbol, atletismo, bastquetbol, etc. Allí las barras hicieron participar a todo el alumnado de la competencia.



Jóvenes universitarios de Estados Unidos en visita de estudios por el Perú. ¡Bienvenidos!



La cámara de "Horizontes Universitarios" sorprende a un grupo de guapas universitarias revisando sus cuadernos en un descanso.

P I D A

P A S T E U R I N A

A L

8 4 - 3 - 1 7

LA PUREZA R. J. BARTON S. A.

Calle Manuel Cuadros N° 371 — Lima

THESIS

JIRON AREQUIPA 323
TELEFONO 84-0-71

FUNDADA
EN
1937



Especialidad
Tesis
de Grado

11,387 Tesis Copiadas
en 27 años

— CUIDADO ESPECIAL DEL CASTELLANO

Empaste de Tesis en 6 horas

Declaración de los Pueblos de América

CON MOTIVO DE CELEBRARSE EL CUARTO ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO (Fué el 17 de agosto de 1961 que el extinto Presidente John F. Kennedy, por intermedio del entonces Secretario de Estado norteamericano Douglas Dillon, lanzó el ambicioso programa en la ciudad uruguaya de Punta del Este) **Publicamos a continuación la "Declaración de los Pueblos de América".**

Reunidos en Punta del Este, inspirados en los principios consagrados en la carta de la Organización de los Estados Americanos, en la Operación Panamericana y en el Acta de Bogotá, los representantes de las repúblicas americanas acuerdan entre sí constituir la ALIANZA PARA EL PROGRESO en vasto esfuerzo para procurar una vida mejor a todos los habitantes del continente.

Esta Alianza se funda en el principio de que al amparo de la libertad y mediante las instituciones de la democracia representativa, es como mejor se satisfacen, entre otros anhelos, los de trabajo, techo y tierra, escuela y salud. No hay ni puede haber sistema que garantice verdadero progreso si no proporciona las oportunidades para que se afirme la dignidad de la persona que es fundamento de nuestra civilización.

En consecuencia,

Los países signatarios en uso de su soberanía se comprometen durante los próximos años a:

Perfeccionar y fortalecer las instituciones democráticas en aplicación del principio de autodeterminación de los pueblos.

Acelerar el desarrollo económico y social, a fin de conseguir un aumento substancial y sostenido del ingreso por habitante, para acercar en el menor tiempo posible, el nivel de vida de los países latinoamericanos al de los países industrializados.

Ejecutar programas de viviendas en la ciudad y en el campo para proporcionar casa decorosa a los habitantes de América.

Impulsar, dentro de las particularidades de cada país, programas de reforma agraria integral orientada a la efectiva transformación, donde así se requiera, de las estructuras e injustos sistemas de tenencia y explotación de la tierra, con miras de substituir el régimen del latifundio y minifundio por un sistema justo de propiedad, de tal manera que, mediante el complemento del crédito oportuno y adecuado, la asistencia técnica y la comercialización y distribución de los productos, la tierra constituya para el hombre que la tra-

baje base de su estabilidad económica, fundamento de su progresivo bienestar y garantía de su libertad y dignidad.

Asegurar a los trabajadores una justa remuneración y adecuadas condiciones de trabajo; establecer eficientes sistemas de relaciones obrero-patronales y procedimiento de consulta y colaboración entre las autoridades las asociaciones patronales y las organizaciones de trabajadores para el desarrollo económico y social.

Acabar con el analfabetismo; extender, en el plazo más corto, los beneficios de la enseñanza elemental o primaria a toda persona latinoamericana y ampliar, vasta escala, las oportunidades de la educación secundaria técnica y superior.

Desarrollar programas de salubridad e higiene con miras a prevenir las enfermedades, luchar contra las epidemias, y defender, en suma, potencial humano.

Retornar a las leyes tributarias para exigir mas a quienes más tienen. Castigar severamente la evasión de impuestos, redistribuir la renta nacional en favor de los sectores más necesitados, y al mismo tiempo alentar la inversión y reinversión de capitales y el ahorro.

ria y fiscal que, sin las calamidades de la inflación o de la deflación, defienda el poder adquisitivo del mayor número, garantice la mayor estabilidad de los precios, y sea base adecuada para la promoción de las economías.

Estimular la actividad privada para promover el desarrollo de los países de América Latina, con ritmo tal que sus economías puedan absorber los excedentes de mano de obra, remediando el problema del desempleo y al fin de que ocupen el puesto que les corresponden entre las naciones industrializadas y modernas del mundo.

Dar rápida y duradera solución al grave problema que representa para los países de la América Latina la variación excesiva de los precios de los productos que de ordinario exportan y de los que aún depende, en medida tan importante, la prosperidad de las naciones latinoamericanas.

Acelerar la integración de la América Latina con el mismo objeto de vigorizar el desarrollo económico y social del continente, proceso ya comenzado con el Tratado General de Integración Económica Centroamericana y, en otros países, por medio de la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio.

Este compromiso expresa el convencimiento de las naciones de la América Latina de que estos cambios de trascendencia económica, social y cultural sólo pueden ser el resultado del es-

fuerzo propio de cada país. No obstante, para alcanzar las metas que se han señalado, con la urgencia requerida, es indispensable complementar los esfuerzos internos con una ayuda externa adecuada.

Los Estados Unidos, por su parte, se comprometen a ofrecer su cooperación financiera y técnica para alcanzar los fines de la Alianza Para El Progreso. A tal efecto, proporcionarán la mayor parte del financiamiento de por lo menos veinte mil millones de dólares, principalmente fondos públicos, que la América Latina requiere de todas las fuentes externas durante la próxima década para completar sus propios esfuerzos.

En los doce meses contados a partir del 13 de marzo de 1961, fecha de la primera declaración de la Alianza para el Progreso, los Estados Unidos proveerán fondos públicos por más de mil millones de dólares para contribuir de inmediato al progreso económico y social de la América Latina.

Los Estados Unidos tienen la intención de que los préstamos para el desarrollo sean a largo plazo y, cuando fuese apropiado, se extiendan hasta cincuenta años, a interés en general muy bajo, o sin interés, de acuerdo con los casos.

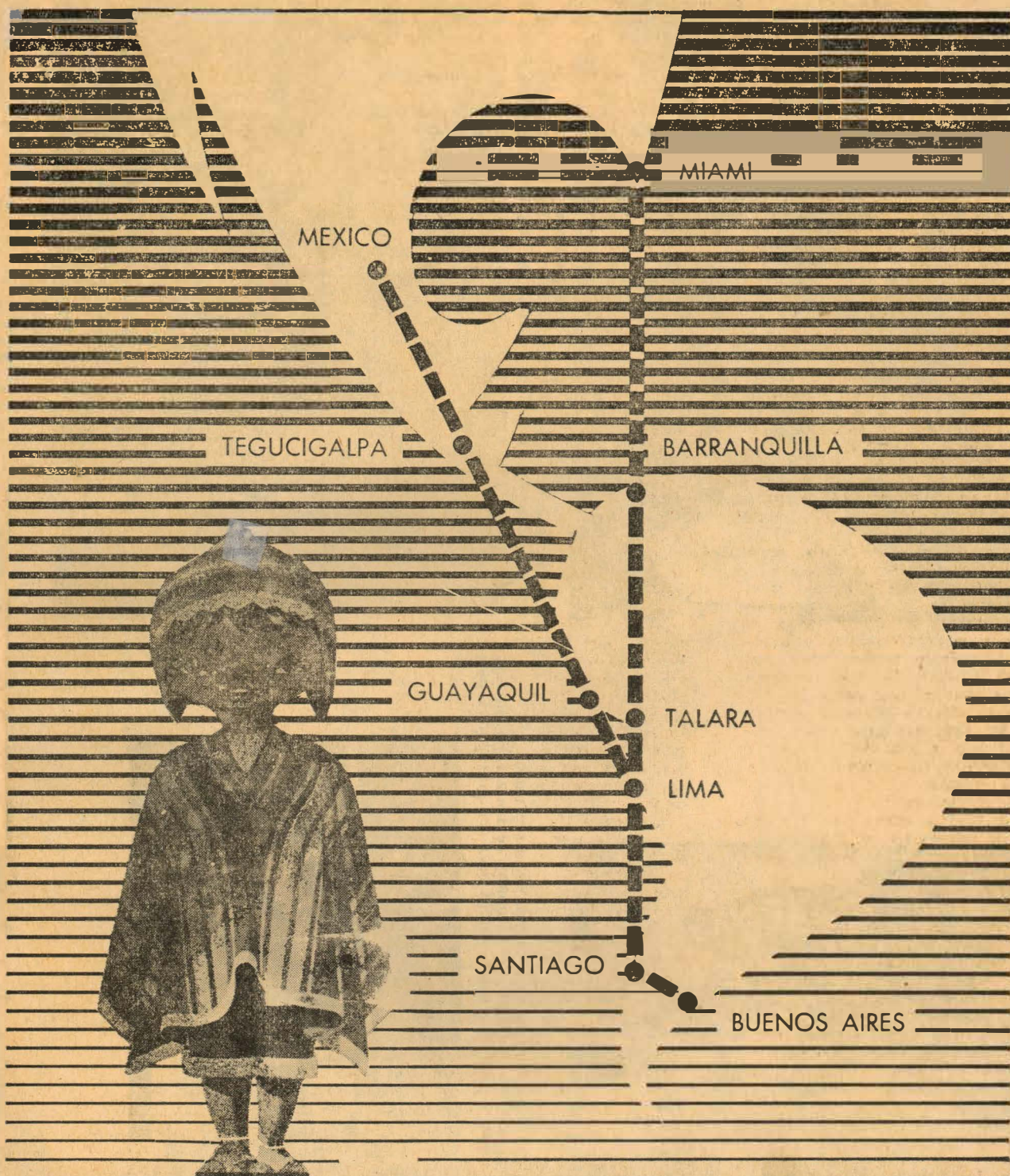
Por su parte los países de América Latina declaran su propósito de dedicar una proporción cada vez mayor de sus propios recursos al desarrollo económico y al progreso social, así como introducir las reformas encaminadas a asegurar una plena participación de los sectores en los frutos de la Alianza para el Progreso.

Los países de la América Latina formularán programas nacionales amplios y debidamente estudiados para el desarrollo de sus economías como las contribuciones de cada uno a la Alianza para el Progreso.

Expertos independientes y altamente capacitados estarán a disposición de los países Latinoamericanos para ayudar en la formulación y examen de los planes nacionales de desarrollo.

Conscientes de la importancia trascendental de esta declaración, los países signatarios proclaman que el sistema interamericano ingresa a una nueva fase en la que, a sus logros jurídicos, institucionales, culturales y sociales, van a añadirse dentro de la libertad y la democracia inmediatas y tangibles acciones para asegurar a la presente y a las venideras generaciones del hemisferio occidental una vida mejor".

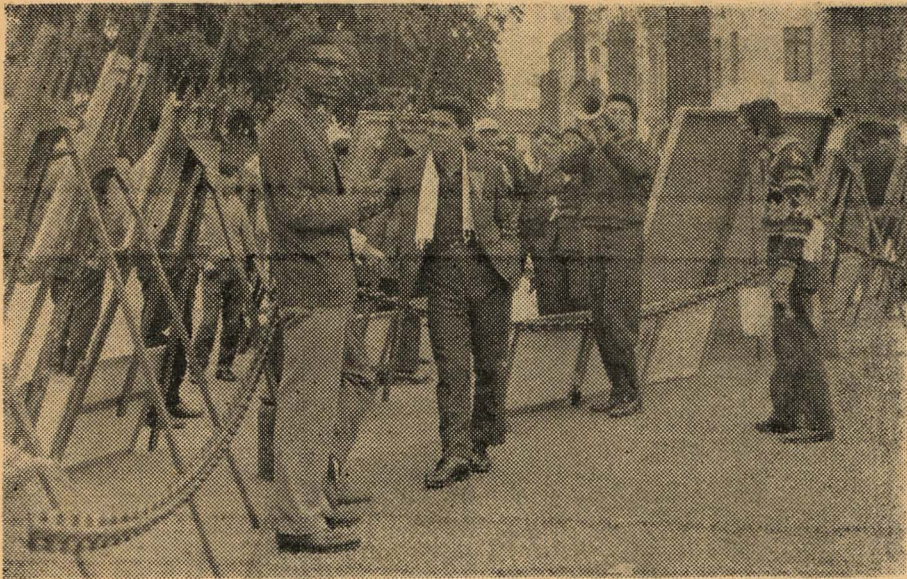
Punta del Este, Uruguay,
agosto de 1961.



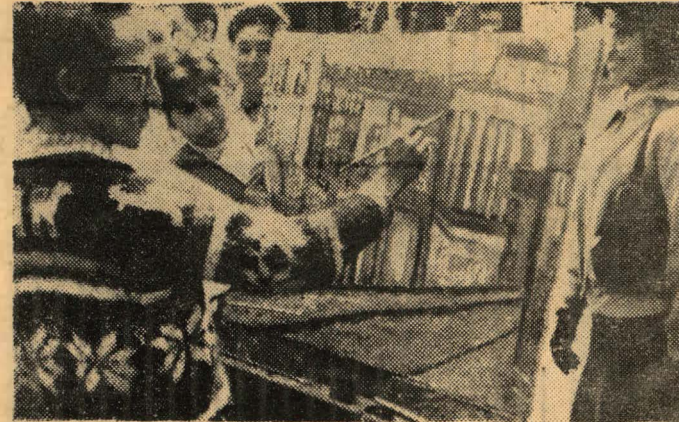
AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN 914 TEL. 31883 32966 40712

FOTO COMENTARIOS



Aspecto parisino tomó la Plaza San Martín con el remate de obras escultóricas que los estudiantes de Bellas Artes realizaron. Ellos trabajaban en el mismo lugar.

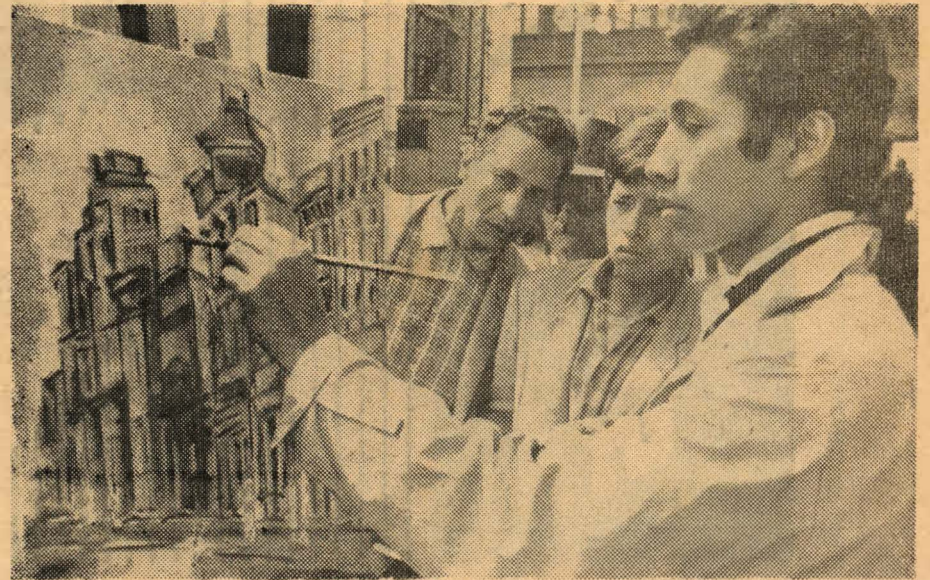


Rodeado de público este pintor pinta uno de los bulevares de la Plaza San Martín. El recolectar fondos para adquirir un ómnibus llevó a las plazas céntricas a los alumnos de la Escuela de Bellas Artes.

*Bellas
Artes
Concursa*



Los alumnos de la Escuela Nacional de Bellas Artes realizaron una original subasta al aire libre de obras de escultura y pintura. El fin era cumplir con una tarea para recolección de fondos pro ómnibus dentro de un popular concurso en la TV.



La Catedral de Lima es grabada en el lienzo ante la curiosa mirada de interesados espectadores. La Federación de Estudiantes de Bellas Artes piensa solicitar permiso al Alcalde de la Capital para que les permita en lo sucesivo pintar y esculpir en los parques públicos.