

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Edición

Extraordinaria

AÑO VI

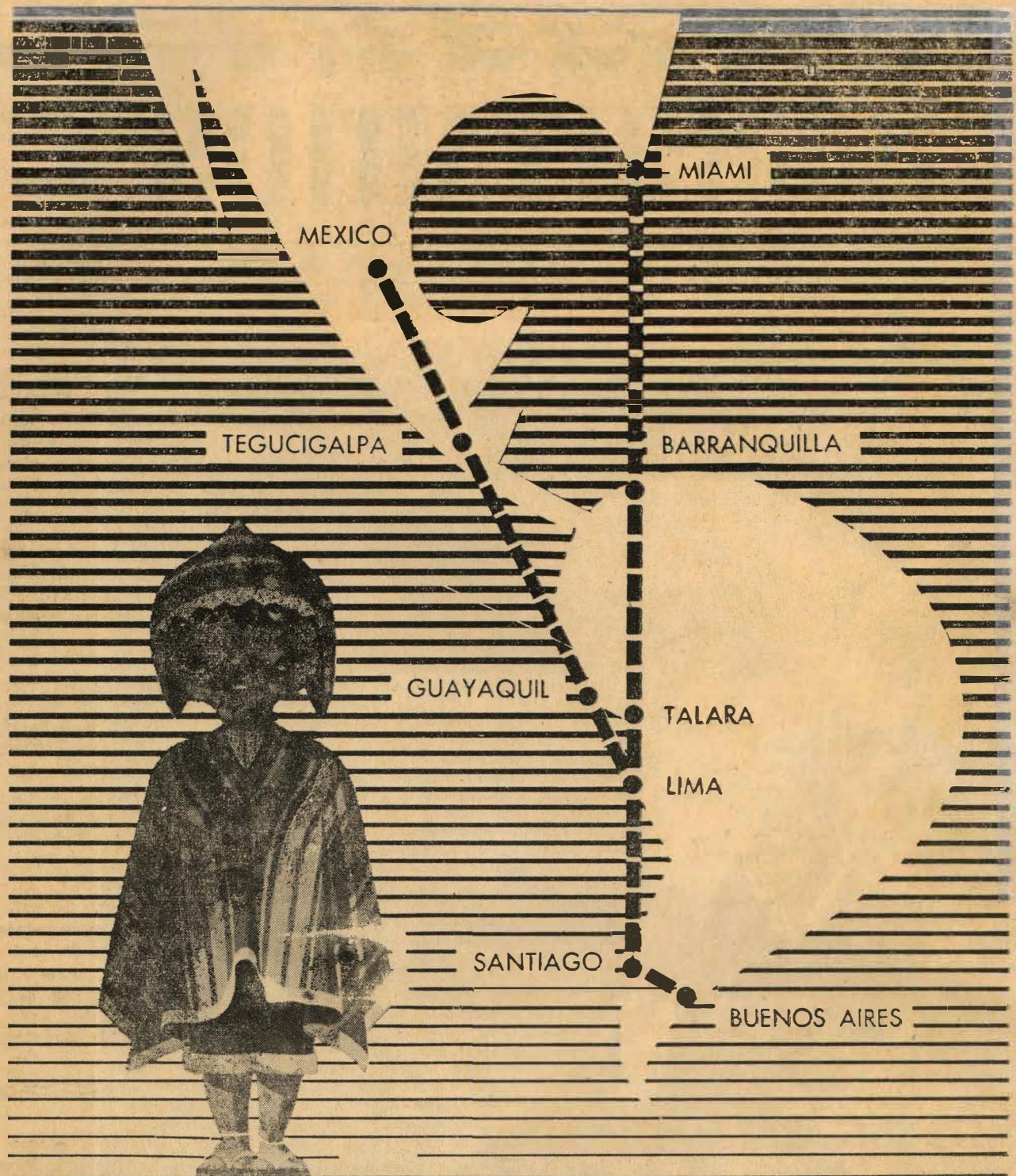
Nº. 65

Lima, Noviembre - Diciembre de 1964

PRECIO: S/. 4.00



- X Congreso Nacional de Estudiantes del Perú: Declaraciones de líderes universitarios. — Calendario.
- VI Olimpiadas Universitarias: Entrevista al Profesor Teodoro Franklin. — Resultados generales. - Fotos.
- Enfoques a las Universidades: San Marcos, Ingeniería, Villarreal, La Católica, Agraria.
- Con Alfredo Díaz Gómez, autor de "El Paganador de Promesas".
- "Las Relaciones Humanas en el Servicio Interno de la Empresa", por el Dr. David Ibérico.
- El Dr. Pareja Paz Soldán, invita a los universitarios a considerar el ingreso a la Academia Diplomática.
- Homenaje al Primer Aniversario de la muerte de John Kennedy.
- La Universidad y el mundo: Latinoamericanos en Alemania.
- Un estudiante coreano en el Perú.



# AEROLINEAS PERUANAS

PLAZA SAN MARTIN 914 TEL 31883-32966-40712

UNMSM-CEDOC

# COMUNISTAS CULPABLES DEL FRACASO DEL CONGRESO ESTUDIANTIL: Declaran Líderes Universitarios



Nuestro Director Oscar Freyre y el Presidente de la FEPUC, Armando Zolezzi departen amigablemente sobre los problemas existentes en el X Congreso de Estudiantes. (Hotel Ollanta, Cusco)

Armando Zolezzi, nuevo Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica y de destacada intervención en el último fracasado Congreso Estudiantil del Cuzco, declaró para "Horizontes Universitarios" que el fracaso del Congreso se basaba en dos razones: una de carácter externa y otra interna. "La razón externa fue el desconocimiento de la verdadera delegación de la Universidad Federico Villarreal. La interna se debía al hecho de que a esas alturas las fuerzas universitarias que intervenían en este Congreso, estaban decididas a no seguir adelante por el cariz político que tomaba el Congreso, ya que nos habíamos congregado para una cita netamente

## universitaria y no política".

En lo que respecta a la Moción presentada por la ACUNI sobre la convocatoria a un nuevo Congreso, Armando dijo que era el único camino que quedaba, pero que personalmente no estaba de acuerdo en que Lima fuera la sede para la realización de este Congreso, porque ya existía el precedente del fracaso del VI Congreso que fue realizado en la ACUNI.

Terminó censurando la desacertada información periodística sobre el Congreso, "no sólo por la falta de conocimiento de lo ocurrido en dicho Congreso, sino también por la información que cada periódico daba de acuerdo a sus intereses, distorsionándola totalmente".

FRANCISCO FRIAS, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Agraria acusó como culpables del fracaso de este Congreso a un reducido grupo sectario de la extrema izquierda, quienes anteponían su ambición de grupo a los verdaderos ideales estudiantiles. También denuncia el sectarismo de cierto grupo al querer dividir el máximo organismo de la FEP. "Nosotros tratamos en todo momento de cuidar celosamente la unidad estudiantil y de rechazar las ambiciones de grupo de la extrema izquierda", dijo Frías; y añadió: "desde ya debemos luchar por erradicar a los malos dirigentes de la FEP para que no vuelvan a ocurrir hechos bochornosos".

JUAN REVOREDO, flamante Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Federico Villarreal responsabilizó al sectarismo de algunas delegaciones que olvidaron la cuestión estudiantil y se dedicaron al complejo problema político internacional. Dijo luego que "a pesar de estar encuadrada, la delegación que presidió, dentro de la ley y el estatuto universitario

(Sigue en la pág. 4)

## NUESTRA PORTADA

Una resonante victoria alcanzó CARLOS ANGULO RIVAS, estudiante de Ingeniería en las recientes elecciones estudiantiles celebradas en la Universidad Nacional de Ingeniería.

Apoyado por Acción Universitaria Nacionalista (A. U. N.) ganó la Presidencia de ACUNI con abrumadora mayoría sobre el candidato comunista Julio Castro, de "Unidad Estudiantil", agrupación de tendencia marxista-leninista.

Muy joven, de gran talento y con plena convicción democrática Rivas puede deparar muchas satisfacciones al movimiento estudiantil universitario. Su calidad de líder auténticamente estudiantil la viene demostrando al defender ardorosamente la Autonomía Universitaria, amenazada por un anteproyecto de Ley Orgánica de Educación; y se descuenta que en el futuro Congreso de la FEP, también estará del lado de los estudiantes democráticos y reformistas.

## CORRESPONSALES:

Universidad de San Marcos:

Víctor Mazuelos — Eduardo Paez — Arístides Areche — Andrés Valle — Augusto Tokechi

Universidad de Ingeniería: Eduardo Vega

Universidad Católica Raquel Lora B.

Escuela Normal Superior: Eliseo Soto P.

En el extranjero: Guillermo Reyes — Raúl Fonseca

# Declaran Líderes Universitarios Sobre Congreso Estudiantil

(Viene de la pág. 3)

primó el criterio político, sectario, para desconocer a nuestra delegación cosa que trajo como consecuencia el retiro de muchas delegaciones y por ende el fracaso del Congreso".

MAGNO ROMERO, destacado líder del Frente Estudiantil Social Cristiano de San Marcos expuso dos motivos en el fracaso del Congreso: "Por un lado la prepotencia totalitaria de los estudiantes comunistas del sector pekinés, que con una transitoria mayoría, trasgredieron dispositivos estatutarios en la calificación de credenciales, aceptando a delegaciones afines y tratando de desconocer aquellas que no participaban de su posición política aunque fueran legítimamente elegidas; por otro lado el retiro de las delegaciones consideradas como apristas, quienes les hicieron el juego a los comunistas pekineses al retirarse del Congreso, al ver perdidas sus posibilidades de victoria". Añadió Romero que le pareció acertada la actitud estudiantil de los delegados de



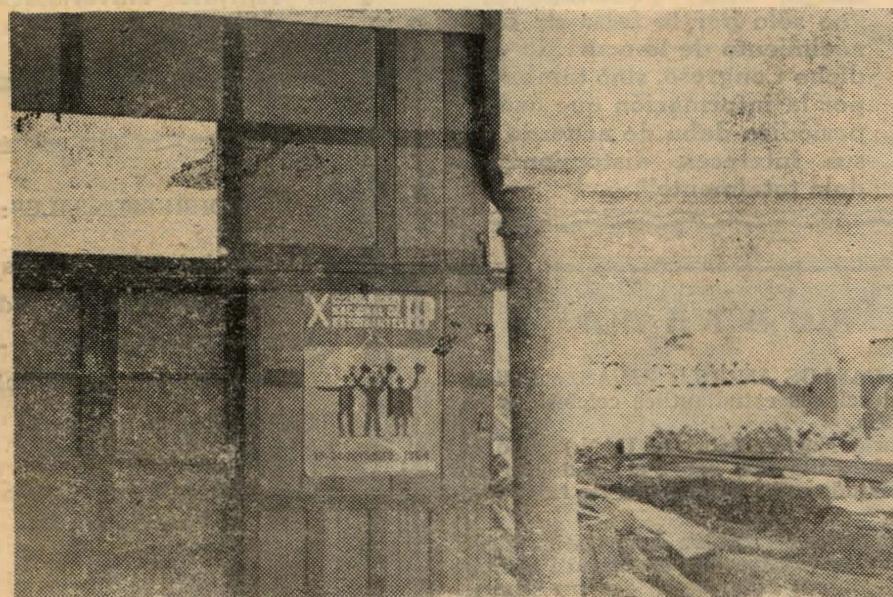
Oscar Iwanaga, Juan Revoredo y Manuel Amorós, representantes de la Federación de Estudiantes de la Universidad F. Villarreal posan para "Horizontes Universitarios" en la Plaza de Armas del Cusco.

Ingeniería, al presentar una Moción de prórroga del mandato de la Junta Directiva y la celebración del Congreso dentro de seis meses, moción la cual fue apoyada por los estudiantes Social Cristianos e independientes de las distintas delegaciones. En lo que respecta a las informaciones periodísticas acerca del Congreso, el destacado líder Social Cristiano nos dijo que "desgraciadamente

los órganos de prensa están en manos de la plutocracia (con algunas excepciones) que tienen interés en desestimar a los estudiantes y sus organismos gremiales, estando a la caza de cualquier incidente de la más mínima magnitud, para que por sus columnas, mediante frases alarmante y artículos infundados quieran conseguir el fin fundamental de desestimar a los estudiantes y sus organismos, porque ven en la Universidad el organismo orientador de la opinión pública en los problemas nacionales".

HUGO VERA, Subsecretario General del Centro Federado de Educación de la Universidad Federico Villarreal nos dijo que "fracasó el Congreso por la división de los sectores comunistas y la lucha fratricida entre ellos, y el desconocimiento de algunas delegaciones democráticas legítimamente elegidas, lo que motivó el repudio de los elementos independientes". Expresó a continuación, que en el Congreso a realizarse en Lima, debe tratarse por todos los medios de desterrarse el sectarismo político.

(Sigue en la pág. 29)



La propaganda política en el X Congreso de Estudiantes, se reflejó hasta en los murales que anuncianaban el Certamen. En el afiche notese en la segunda figura que representa un trabajador y que detenta la hoz y el martillo.

# Calendario del X Congreso Nacional de Estudiantes del Perú

## SABADO 21 de noviembre

Presentación de credenciales de las diferentes delegaciones. Confusión ante la concurrencia de delegaciones paralelas (dos delegaciones) en las siguientes universidades:

CUZCO: 1) Comunista 2) Aprista; ICA: 1) Aprista 2) Comunista.

AREQUIPA: 1) Moscovita 2) Pekinesa; VILLARREAL: 1) Aprista; 2) Comunista.

Las N° 1) eran las auténticas. Debido a las acaloradas discusiones, especialmente entre pekineses y moscovitas, sólo se llegan a resolver los casos de Cuzco e Ica.

En el caso del Cuzco la votación favoreció a la delegación comunista (pekinesa), presidida por Flavio Miraval, presidente de la Federación Cuzqueña.

En lo que respecta a la delegación de Ica, se votó también a favor de la comunista (pekinesa).

Desde su inicio el Congreso se caracterizaba por la politización con que se actuaba. Las delegaciones eran reconocidas como grupos políticos y no como representantes de sus respectivas Federaciones. Tenemos el caso de las delegaciones de Cuzco e Ica, en las que se decidió cuál era la verdadera, no por la autenticidad de ella, sino por el grupo político que representaba. Como los grupos comunistas (pekinenses y moscovitas) tenían mayoría, y los otros grupos (reconocidos ya políticamente) no se decidían a unirse, lógicamente tenían que ser elegidas siempre las delegaciones comunistas, aunque no llenara los requisitos requeridos.

En este día, pekinenses y moscovitas tenían diferencias, pero se olvidaban de ellas en el momento de la votación.

Por lo avanzado de la hora se deja para el día siguiente el problema de las delegaciones de Arequipa y Villarreal. Muchas delegaciones no quedan conformes con lo de Cuzco e Ica, rumoreándose el retiro de algunas de ellas en caso de seguir predominando las ideas políticas comunistas.

## DOMINGO 22 de noviembre

Se lleva a cabo la Plenaria Preparatoria en la que se discute la aceptación de los delegados de Arequipa y Villarreal.

En primer término se ve el problema de Arequipa, que motiva una disputa verbal entre comunistas de la línea rusa y china. Al final se reconoce la delegación pekinesa presidida por Víctor Raúl Cadenas, sobre la moscovita encabezada por el Presidente de la Federación Arequipeña, José Málaga.

La pugna llega a su climax, cuando se presentan las delegaciones de Villarreal: una aprista encabezada por el Presidente de esa Federación, Juan Revoredo; y

la otra pekinesa (elegida a dedo), presidida por Appolon Assurza, conocido comunista. La votación favoreció a esta última.

Ante este insólito hecho, la delegación de San Marcos dirigida por Alfonso Ramos y en apoyo a la verdadera delegación de Villarreal (Revoredo), optó por retirarse del Congreso.

Al finalizar la Plenaria seguía cundiendo el desconcierto, no sabiendo qué partido tomar las delegaciones NO comunistas.

## LUNES 23 de noviembre

En el Teatro el Saldo se realiza una de las sesiones más candentes del Congreso. No asisten a ella ni San Marcos ni Villarreal. La delegación pekinesa de esta última universidad que había sido reconocida, también se retira "por la unión del estudiantado" y "porque no fracase el Congreso".

En primer término, la delegación de la Católica (Zolezzi), propuso votar por la reconsideración del "fallo Villarreal", ante el retiro de la delegación pekinesa. La votación estuvo a favor de la reconsideración por 77 a 71 pero por no tener la mayoría necesaria (2/3 del total) ipso facto quedaba nulo el fallo.

Ante este resultado y estando latente el peligro de un caos completo, Armando Zolezzi de la Católica se dirige a los delegados asistentes, pidiendo que reconsideren nuevamente ese fallo, y que antes que los intereses de grupo, se luche por la unidad de la FEP, sin intereses políticos. Pide nueva votación, la que es aceptada. Ingeniería, por su parte pide un receso de media hora. Al constituirse nuevamente en el salón to-

das las delegaciones, se vuelve a votar, siendo el resultado nuevamente favorable a la reconsideración, pero sin la mayoría necesaria.

A consecuencia de ello se entablan discusiones entre los delegados de los diferentes grupos, y en una brillante intervención, Armando Zolezzi expone el pensamiento de su delegación, acusando a las delegaciones que habían votado en contra de la reconsideración en el caso "Villarreal", de politizadas e intransigentes; dice también que ellos llegaron al Congreso con una posición auténticamente universitaria y dispuestos a discutir problemas estudiantiles y no a prestarse al juego de una política partidaria y de grupo. En seguida anuncia el retiro de su delegación, expresando que seguían perteneciendo a la FEP y que condenaban la intervención de los partidos políticos en el certamen.

A continuación, en representación de San Marcos, Gallegos (democristiano) expuso el motivo del retiro de esa delegación y acusó a los comunistas (especialmente pekinenses) de haber traficado con la dirección de la FEP.

Habla luego el Delegado de la Cantuta, quien concordando con Zolezzi, anuncia el retiro de su delegación. Le sigue Lambayeque.

Luego Medina de Ingeniería presenta una moción, consistente en aplazar el Congreso para dentro de seis meses más o menos, que tendría como sede la Universidad de Ingeniería en Lima. Agraria apoya esta moción.

Mientras tanto Educación Física y Artes Dramáticos también retiran sus delegaciones.

(Sigue en la pág. 6)



Fachada del Teatro "El Saldo" lugar de los acontecimientos.

CALENDARIO DEL...  
(Viene de la pág. 5)

En estos momentos toma la palabra el Presidente de la FEP, Gustavo Espinoza (moscovita) quine acusa a los pekineses de intransigentes y de que con esa forma de actuar estaban beneficiando indirectamente a los "grupos oligárquicos". Dijo "que era imprescindible tratar de conservar la unidad estudiantil y ponía como ejemplo de esto último a las Federaciones apristas quienes "habían dado ejemplo de unidad cuando la FEP había solicitado su apoyo en momentos cruciales".

Al final se llega al acuerdo de aplazar el Congreso, llevándose contra la opinión pekinesa.

MARTES 24 de noviembre

Los delegados pekineses hacen esfuerzos inauditos por proseguir el Congreso y convencer a Espinoza de que sólo con las delegaciones comunistas se eligiera a la nueva directiva de la FEP. No se llega a ningún acuerdo.

En la noche es agredido Espinoza por un grupo pekinés, posiblemente porque no unió filas con ellos.

Este fue el final trágico de un Congreso que no tuvo nada de estudiantil y sí mucho de político.

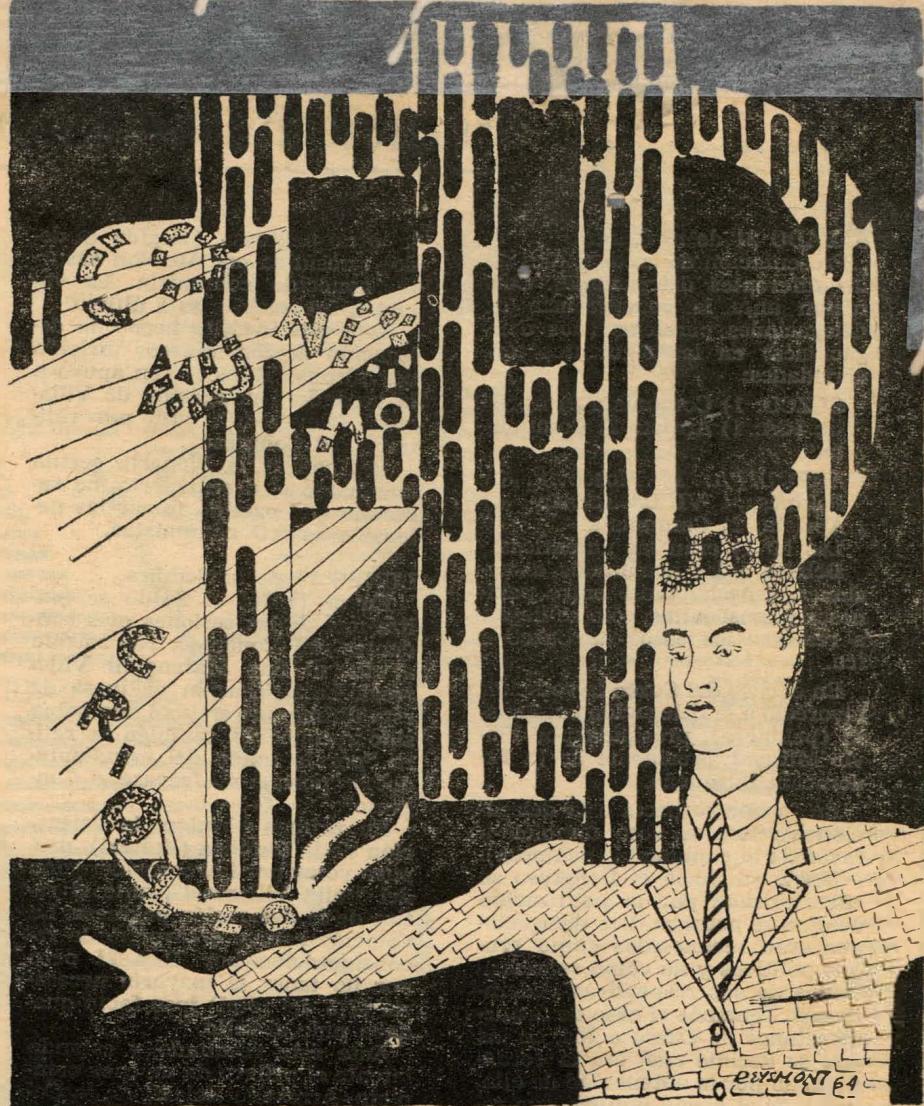
¿SABIA UD...

Que en el último Congreso de Estudiantes realizado en la Ciudad del Cuzco el 80% de la Delegación Cuzqueña estaba conformada por estudiantes puros? Ello se debe a que más del 50% de estudiantes de la Universidad del Cuzco provienen de Puno, que son de tendencia comunista.

Que la delegación de la Universidad Católica, presidida por Armando Zolezzi se comportó como una auténtica delegación estudiantil-universitaria? Armando fue el primer delegado que llamó la atención a las demás delegaciones por el cariz político con que se llevaba a cabo el Congreso. Y su delegación fue la primera en retirarse públicamente, en el mismo salón donde se congregaban todas las delegaciones, y no sin antes haber luchado por el reconocimiento de la verdadera delegación de la Villarreal, presidida por Juan Revoredo.

Que el presidente de la FEP, Sr. Gustavo Espinoza actuó con mucho tino, no dejándose intimidar por sus excompañeros de grupo (pekinés)? Decimos con mucho tino, porque de no haberse suspendido el Congreso, en estos momentos contariamos con dos FEP. Esto le costó una fuerte agresión por un grupo pekinés, a la finalización del Congreso.

Que el sensacionalismo de ciertos periódicos locales contribuyó a que el bollido de los estudiantes asistentes al X Congreso Estudiantil se vaciara más rápidamente de lo que pensaban? Llamadas telefónicas, telegramas, radios, etc tuvieron que utilizarse para tranquilizar a los familiares de los estudiantes que se encontraban en el Cuzco, ya que las falsas noticias aparecidas en varios diarios locales (e incluso en el mismo Cuzco) sobre balas y bombas, heridos y muertos, ocurridos (decían



## GRAVE FALTA DE ETICA PERIODISTICA

### Noticias alarmantes e infundadas sobre Congreso de Estudiantes.

Muy lamentablemente tenemos que llamar la atención sobre la campaña que desató el periodismo local, al ofrecer falsas noticias sobre los sucesos ocurridos en el X Congreso de Estudiantes del Perú realizado en el Cuzco.

Así tenemos, por ejemplo, las noticias alarmantes sobre chavetazos, bombas, muertos y heridos que publicaron los diarios locales, y que en ningún momento ocurrió tal cosa. Y que alarmó con razón a miles de familias que tenían a sus hijos o parientes asistiendo a ese Congre-

so. Ello motivó gastos innecesarios tanto de parte de los Congresistas como de sus familiares, al tener que comunicarse por teléfono, telegrama o radio, y desmentir las falsas noticias proporcionadas por los periódicos. Quienes así procedieron olvidaron que el primordial deber de un diario, es el respeto a la verdad y a la ética periodística. Y que ni el sensacionalismo (por vender el diario) o el querer desprestigiar a los estudiantes democráticos y sus organismos, vuelvan a influir en el olvido de la ética periodística, pues lo único que hacen con ello es dañar la respetabilidad de la Prensa en general.

durante el Congreso, crearon alarma y preocupación. En nota aparte decimos algo sobre la Falta de Etica Periodística.

Que HORIZONTES UNIVERSITARIOS en un esfuerzo extraordinario estuvo presente en el Cuzco durante la

realización del frustrado Congreso Estudiantil? Todas las noticias aparecidas sobre el Congreso en el presente número han sido traídas directamente por nuestros redactores. Por eso llamamos la atención a los periódicos locales por su falta de veracidad.

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

# Entrevista a Jafet Villanueva Director del Depto. de Cultura de la FUSM

Por Abdías Cabanillas

allá también fundó una institución, "Club Deportivo Cultural", de gran trayectoria.

Estos hechos, entre otros, indudablemente han inspirado otras actuaciones que hoy están deleitando al pueblo de Lima, mediante los mítines culturales que organiza la FUSM, por intermedio del Departamento de Cultura que viene dirigiendo con suma eficacia.

Para terminar expresa su opinión respecto de nuestra revista: "Me ale-

gra que Horizontes Universitarios siga su labor ascendente, labor que no hace otra revista de carácter universitario, y que mantenga su línea trazada, la de información social y cultural sin partidismos".

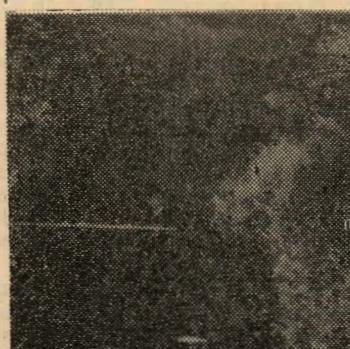
Después de esta amena entrevista, nos despedimos de Jafet y sus simpáticas colaboradoras, cuyas sonrisas dieron un marco florido a esta grata reunión, digna de llevarla de recuerdo.

## Las sillas de Fiberglass dan ambiente a cada ambiente

Las sillas de fiberglass "PRINCESA" le ofrecen un nuevo concepto en confort y elegancia.

La belleza de su diseño y la variedad de colores satisface las exigencias de todos los usos.

Son lavables y prácticamente indestructible.



Estudiante de gran emoción social y con grandes inquietudes por todo lo que se llama cultura, es el Director del Departamento de Cultura de la FUSM, Sr. Jafet Villanueva Alarco. A él se deben en gran parte muchas de las actuaciones organizadas por GENERACION en la Universidad de San Marcos, que en estos últimos tiempos unas veces nos han ilustrado y otras nos han deleitado. De esta institución, hoy en receso, fue él su primer presidente y el principal gestor de la misma. Cuando conversamos sobre el origen y la actividad de "Generación" que nació en 1959, nos manifiesta con satisfacción que dicha institución surgió como una respuesta a los frentes políticos que él califica de "frentes sin razón"; por eso las actividades de "Generación" siempre fueron auténticamente culturales y sociales, sin consideraciones políticas partidistas. Conocido es que esta institución llegó muchas veces a estrechar los lazos de amistad entre la juventud universitaria y el pueblo. Sus miembros sumaron hasta 300 socios, entre estudiantes de ambos sexos. Afable y sencillo nuestro entrevistado cambia de conversación, y nos habla de su tierra natal: Huancavelica, y lo hace con emoción y afecto y agrega que

### NUEVA REVISTA EN SAN MARCOS: PAZ Y JUSTICIA

Un grupo de alumnos de la Promoción 1966 de la Facultad de Derecho en San Marcos ha sacado a luz una nueva publicación. Su nombre es Paz y Justicia y dirige Hildebrando Villanueva Santos. Su contenido es variado. Hacemos votos porque su permanencia sea larga y fructífera: para ello tendrán que usar como armas honestez y veracidad, dejando de lado todo fanatismo. ¡Felicitaciones!

DISTRIBUIDORES EXCLUSIVOS "ARAPIZA" S. A.

DIRECCION: JR. MOQUEGUA 157 - OF. 303

TELFS.: 73283 - 73543 - LIMA - PERU

# SAN MARCOS SE RENUEDA

Por el Economista

Alfredo Rondón Castro

Hace pocos días salió un artículo, publicado en un diario de la capital, sobre los estudios de Economía en el país, y la responsabilidad que tiene el Economista para con su comunidad.

Con bastante satisfacción puedo afirmar que ya se viene haciendo, a pasos largos y profundos, la renovación necesaria y esperada, de la enseñanza de Economía en la Universidad de San Marcos.

Personalmente he constatado la transformación que ha sufrido la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales. Hasta hace dos años atrás, los programas y la orientación de la enseñanza de Economía, dejaba bastante a desear.

Por un lado, existía una impregnación desnecesaria de espíritu jurídico en dichos estudios, y por otro lado, no se tenía una visión clara de la diferencia existente entre la profesión del Contador Público y la del Economista. Ambas se confundían. Todo Contador por motivo de la facilidad existente, resumida en más unas cuantas materias, obtenía el grado de Economista, y todo Economista, por razones de seguridad económica obtenía el grado de Contador.

Frente a esta situación, surgió la persona del actual Decano, que con visión clara y progresista, ha encauzado en nuevos rumbos la enseñanza de Economía en la Universidad de San Marcos.

Para comenzar podemos citar el hecho de haber separado nítidamente los estudios de Economía de los de Contadores. En cuanto se refiere al Doctorado, antiguamente, se limitaba a más unas cuantas materias afines a las de los años de Facultad, con muy pocas diferencias en el contenido, y, una que otra materia nueva. Hoy en día, el Doctorado exige una especialización. Es así que para obtener el título de Doctor en Ciencias Económicas, se precisa optar por una de las cuatro especialidades que la Facultad



ofrece: Comercio Internacional, Desarrollo Económico, Finanzas y Demografía.

Otra modificación sustancial, es la inclusión, en todos los años de la carrera, materias que corresponden a las nuevas técnicas y orientaciones que se utilizan en los centros de estudio más avanzados. Es así, que, a la vuelta de su reciente viaje del actual Decano, por varios países de Latino América, manifestó que los estudios de Economía en San Marcos, no tienen nada que deberles a los de las Facultades de los países visitados.

Es necesario resaltar un aspecto muy importante que se viene manteniendo y desarrollando en la Facultad de Economía, cual sea, el Carácter Social de la Ciencia Económica, no permitiendo que la preparación de los

alumnos, se limite a darles un instrumental teórico incompleto, reduciéndolos a meros técnicos en proyectos, calculistas de costos, etc., sino, por lo contrario que se percáten bien de su carácter le Cientistas Sociales, y de su responsabilidad para con la nación peruana.

Apenas, como más un ejemplo de la renovación que se experimenta en la Facultad de Economía, podemos citar, el actual ciclo de conferencias que bajo el título de "la Técnica de las Inversiones", se viene realizando, con bastante éxito, en dicho centro de estudios, con la participación de destacados elementos, tanto nacionales como extranjeros, de reconocida capacidad intelectual en el ambiente universitario.

SU BEBIDA FAVORITA

## CRUSH

LA UNICA DE JUGO DE NARANJA

INVITE CRUSH Y QUEDARA MUY BIEN ANTE SUS AMISTADES

DELICIOSA — REFRESCANTE — SALUDABLE

## CONTRA EL ANTEPROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

Ha causado asombro completo dentro del ambiente universitario, y también fuera de él, el Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación, elaborado por la Comisión Bicameral Especial Investigadora del Estado de la Educación Nacional en todos sus aspectos y niveles.

El mencionado Anteproyecto de Ley pretende romper con los principios fundamentales de la autonomía universitaria e, incluso, contradice el principio de representación funcional reconocido por la Constitución del Estado, que dictamina que para cualquier caso de modificación dentro de la Ley Universitaria, es la Universidad Peruana y sus organismos representativos quienes tienen que ser consultados.

Se debe considerar, además, que la nueva Ley Universitaria data de 1960 y la dación de una nueva ley resulta obviamente prematura.

También se debe tener en cuenta que la Ley que rige las universidades no puede ser sino únicamente una ley de bases; dejando los detalles de reglamentación a los Estatutos de cada una de ellas; de esta manera se permite que cada Universidad acomode su reglamentación a las condiciones y características que le son específicas.

Y decíamos que ha causado completo asombro el Anteproyecto de Ley que ha sido realizado por una comisión de ambas Cámaras del

## FRACASO DEL COMUNISMO EN EL X CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES

Una vez más los comunistas infiltrados en la FEP ofrecieron un bochornoso espectáculo con ocasión del X Congreso de Estudiantes que tuvo lugar recientemente en el Cuzco.

Esta tradicional e importante justa estudiantil que más pareció una convocatoria política, fue una triste exhibición de la pugna que libran los dos bandos comunistas que se hallan divididos en "moscovitas" y "pekinenses".

Por un lado intentaron maniobras típicamente comunistas, como desconocer las auténticas representaciones democráticas del estudiantado; y por otro pretendían anteponer bajo consigna planteamientos políticos que nada tienen que ver con los problemas estudiantiles.

Ya anteriormente habíamos señalado el peligro que representaba la indiferencia del estudiantado, al dejar capturar los organismos estudiantiles por el comunismo. Pero felizmente en estos momentos se ha operado una manifiesta reacción estudiantil, poniendo alto a las banderas políticas y a toda pretensión que mixtifique los

ideales democráticos del estudiantado universitario.

Sin pensarlo dos veces, y en férrea unidad los delegados estudiantiles independientes decidieron salvar la dignidad y ética universitaria y optaron por retirarse, no sin antes censurar la escandalosa maniobra del comunismo internacional y sus agentes.

Es menester que la prórroga del X Congreso de Estudiantes para mediados del año entrante haga meditar a las bases representativas de las diferentes universidades; y que mostrando una sólida unidad democrática y auténticamente estudiantil se recupere en las áforas los puestos representativos que pondrá coto a toda clase de desmanes y maniobras.

Que la lección del Cuzco sirva de punto de partida para erradicar la política partidaria y que los estudiantes tomen conciencia del peligro en que se halla la Universidad, acechada por grupos anti-universitarios, como el comunismo, empeñado en convertir a la Universidad Peruana en una casa de odios, para emplearla como instrumento político.

Legislativo, pues lo enunciado anteriormente no es sino un extracto del sentir de las principales Universidades Peruanas, que en forma conjunta emitieron de inmedia-

to un comunicado de queja. Dicho comunicado apareció en los diarios capitalinos firmado por los rectores de las Universidades de San Martín (Continúa en la pág. 11)

# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Coordinador-Redactor  
**GUILLERMO TORRES A.**  
Jefe de Redacción  
**MAYNOR FREYRE**  
Redactores  
**RAQUEL LORA B.**  
**JUAN TINTAYA**

Dirección  
**OSCAR FREYRE BUSTAMANTE**  
Gerencia Comercial  
**JORGE LA ROSA HERRERA**

Relaciones Públicas  
**WILSON PIZARRO M.**  
Dirección Artística y Publicidad  
**MANUEL REYES M.**  
Fotografía  
**A. ORBEZO**

Dirección: Av. 6 de Agosto 551 - Telf. 39249 — Los Directores de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS", no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella



El candidato de la A.U.R., Edgardo Callirgos frente al micro dirigiéndose a los estudiantes; detrás el candidato triunfante Carlos Angulo, de A.U.N.

En las elecciones estudiantiles realizadas en la Universidad Nacional de Ingeniería para ocupar los cargos de la Directiva de la Asociación de Centros de la citada Casa de Estudios, salió triunfante la lista de "Acción Universitaria Nacionalista" (AUN).

El 1º. de diciembre se realizó el acto eleccionario y se presentaron tres candidatos: César Angulo de AUN; Edgardo Callirgos de "Acción Revolucionaria Estudiantil" (AUR); y Julio Castro de la llamada "Unidad Estudiantil" (UE.). En esta ocasión, debido a que ninguno de los candidatos obtuvo la mayoría necesaria, se pospuso la elección definitiva para el 7 de diciembre. Ya no participaría el candidato de AUR por no haber obtenido el tercio reglamentario.

Al realizarse las nuevas elecciones salió triunfante el candidato de AUN Sr. Carlos Angulo quien obtuvo 1,231 votos; sobre la comunista encabezada por Julio Castro (UE) quien a su vez contó con 946 votos.

La nueva Junta Directiva de la ACUNI está formada por Carlos Angulo, Wenceslao Arévalo, Alfredo Saldarriaga y Pablo Chirinos (todos de AUN) y Germán Rosso de UE.

# Otra Derrota Comunista: Elecciones en la Universidad de Ingeniería



Serio revés sufrió el candidato de "Unidad Estudiantil" Julio Castro.

## BID CONCEDE PRESTAMOS A UNI

En el mismo discurso con que agradeció un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo a la Universidad Nacional de Ingeniería, por dos millones y medio de dólares, el Rector de la UNI, Ing. Mario Samamé, criticó duramente a la Alianza para el Progreso, llamándola organismo burocrático internacional.

Samamé hizo su crítica poco después de haber firmado conjuntamente con el Dr. Felipe Herrera, presidente del BID el préstamo para la Universidad. Y dijo así que lamentaba no poder anunciar también que ya se había pro-

bado el que solicitaron a la Agencia para el Desarrollo Internacional por más de tres millones de dólares.

Ello se debía a que "la lentitud de operación de la Alianza para el Progreso sigue siendo notoria. Y que mientras dicen que no se presentan planes para desarrollo, la UNI, que ya lo ha presentado y muy bueno, no obtiene respuesta.

El Dr. Felipe Herrera visitó la UNI al mediodía de ayer y poco después asistió a un almuerzo en su honor en el Club Nacional y ofreció una conferencia a los periodistas locales.

### 53 Millones de Dólares

Durante la conferencia, Herrera dijo que todos los proyectos en que el BID está interviniendo en el Perú, van por muy buen camino. Ello se debe en gran parte —señaló— el gran programa de desarrollo y cooperación en el país que se ha venido desarrollando en los últimos años.

Es así por ejemplo, que de los cincuenta millones de dólares en préstamos que se han aprobado para el Pe-

(Sigue en la pág. 11)

# Carlos Angulo Rivas

VUEVO

SECRETARIO

GENERAL DE LA

ACUNI

(Viene de la pág. 10)

Rú, ya se ha desembolsado el cincuenta por ciento. Y como se sabe el BID va dando el dinero sólo conforme avanzan los proyectos en cuya financiación interviene.

Dijo también que no conocía ningún país latinoamericano que como el Perú hubiera aumentado sus exportaciones al doble en los últimos seis años. Ahora exportamos por valor de 600 millones de dólares.

Opinó que la América Latina, en general, ha dado un gran salto adelante en sus proyectos de desarrollo y que ya se han aprobado préstamos por valor de mil millones de dólares para unos 230 proyectos en todo el continente. Y hasta ahora no hay un solo atraso en los pagos o amortizaciones. El Perú es uno de los más cumplidos.

## Por Buen Camino

Los préstamos del BID en el Perú, han sido concedidos a la industria, agricultura, transporte, agua potable, vivienda y educación universitaria por 53 millones 198 mil dólares. En este último rubro han sido beneficiadas la Universidad de San Marcos, La Molina y la UNI.

Y después de las conversaciones que Herrera sostenga hoy con la comisión económica inter-ministerial, es probable que se estudien y aprueben en el futuro, nuevos préstamos.

## FRACASO DEL...

(Viene de la pág. 9)

cos, Ingeniería, Agraria y La Católica.

Otras entidades y centros de enseñanza Superior también hicieron conocer su descontento a la opinión pública por medio de comunicados.

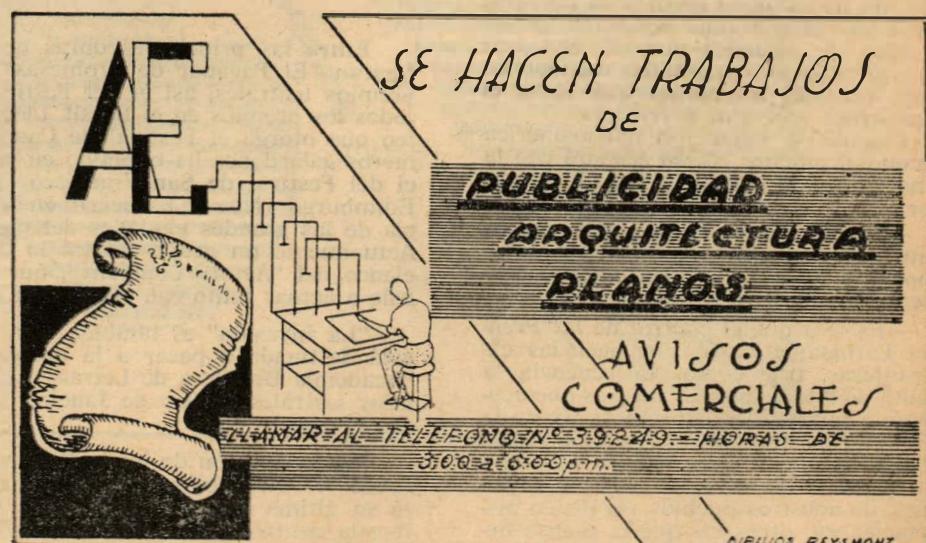
Nosotros nos aunamos con todos aquellos que quieren a la Universidad libre de toda intromisión capaz de vulnerar sus principios fundamentales, a sabiendas de que la interdependencia universitaria será defendida con toda hidalguía.



Durante la presentación de candidatos en la UNI, un grupo de estudiantes revisa la documentación respectiva.



En pleno acto electoral estudiantes cambian ideas y se aprestan a seleccionar a sus candidatos favoritos.



# ALFREDO DIAS GOMES NUEVO VALOR DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA

Por Maynor Freyre

Alfredo Días Gomes es un joven escritor brasileño, autor de varios dramas teatrales de gran categoría, que han adquirido resonancia mundial. Su obra más destacada es "El Pagador de Promesas". Con ella el nombre de Días Gomes y el del Brasil han dado la vuelta al mundo. Los lauros obtenidos por dicho drama, tanto en el cine como en el teatro, lo convierten en un clásico de la literatura latinoamericana. Horizontes Universitarios concetró una entrevista exclusiva con el destacado teatrólogo y periodista, considerando la importancia que su persona reviste dentro del concurso de intelectuales de esta parte de América. Desde Río de Janeiro viene pues la palabra de Días Gomes para nuestros lectores.

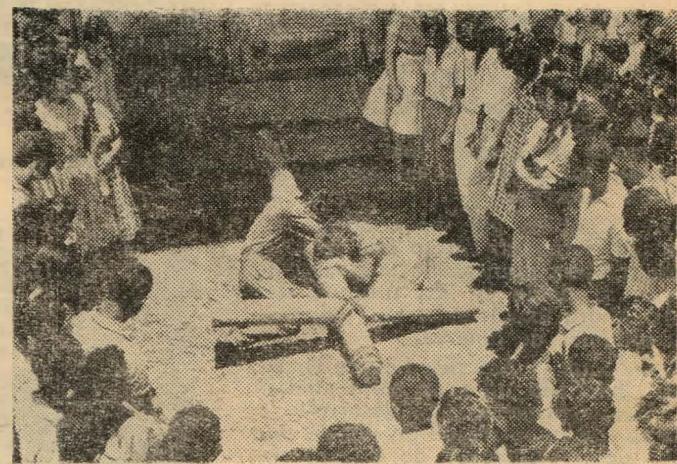
—¿Cuál es el punto principal que es enfocado en su obra?

—Principalmente la condición del hombre dentro de la sociedad, y a la que se le encuentra en permanente contradicción. Es este un choque con el engranaje social, qué apesar de haber sido hecho para garantizar la libertad, la quita.

El problema central que se toca es el de la libertad del hombre y el de una sociedad que tenga como principio fundamental "la libertad de escoger". En la actualidad ella no concede a nadie el escoger su propio camino.

—¿Cuál considera usted que es el problema principal que causa la falta de ligazón entre los países de América Latina?

—La inseguridad social, proveniente de una economía que depende de otras potencias. Los gobiernos hechos por "golpes militares", que indudablemen-



Ze se niega a abandonar la puerta del templo pues quiere a toda costa cumplir con lo prometido.



Izquierda.— Momentos culminantes de la obra en que el dramatismo llega al máximo.

te son forjados de fuera para adentro; que son propulsados por intereses extraños de capitales insatisfechos, que al ver peligrar sus grandes monopolios por medidas adecuadas que toma el gobierno, procuran derribarlo.

Cuando se emancipe Latinoamérica económicamente, recién acabará con la insatisfacción social y con los "golpes".

—A qué razón atribuye el hecho de que en nuestra América nos enteremos poco de los acontecimientos que acontecen a nuestros vecinos?

—Es real que el control de la "Prensa Latinoamericana" por agencias extranjeras, trae como consecuencia la falta de interés por los sucesos que ocurren a nuestro lado. Tampoco existe la libertad de prensa. Pocos periódicos la tienen y, hasta cierto punto, relativamente. Los intereses de nuestras naciones, de nuestros pueblos, no tienen primacía; son otros los que la prensa defiende y da a conocer.

Entre las principales obras que ha escrito Días Gomes para el teatro figuran "El Pagador de Promesas", conquistador de una serie de primeros premios teatrales, así el del Festival de Teatro de Klasz, en Polonia y casi todos los premios en el Brasil. Llevada al cine ganó "La Palma de Oro", trofeo que otorga el Festival de Cannes, esto en 1962, en Francia. Nuevos primeros galardones ha obtenido en la cinematografía internacional, entre ellos el del Festival de San Francisco (EE.UU.); el del Festival de Acapulco; en Edimburgo (Nueva Escocia); en Venezuela. Se ha presentado en la mayoría de las grandes ciudades del mercado del cine mundial, hasta en Moscú. Actualmente un grupo teatral lo está representando en Nueva York; es el elenco del "Actors Company", que ha invitado a un destacado actor brasileño a actuar junto con ellos en "El Pagador de Promesas": Renato Coutinho.

"La Invasión" es también otra obra de Días que tiene gran éxito y que está destinada a pasar a la posteridad, pues ha merecido el premio de la "Academia Brasilera de Letras" y también fue distinguida con todos los premios teatrales en Río de Janeiro. Representada en Montevideo obtuvo grandes elogios.

"La revolución de los beatos" se titula otro de sus dramas. "La cuna del héroe" y "Odorico" son dos obras que aún están inéditas. En preparación está su última creación, cuyo tema se basa en la Santa Inquisición, pero enfocada dentro de la época actual brasileña; su título provisional es "El caso de la muchacha".

# EL PAGADOR DE PROMESAS

Es este el drama de un campesino, Zé del Burro, que promete cargar una cruz si su asno salva después de haber sido herido por un rayo. El animal se restaura y emprende la marcha, desde el interior de Bahía hasta la Iglesia de Santa Bárbara, a quien había hecho el ofrecimiento, de concederle ese "milagro", de llevar la cruz hasta su altar.

Pero la promesa fue hecha de un templo "Candomblé", religión que resulta de una mezcla del catolicismo y cierta secta pagana. Por esto, cuando llega a la puerta de la Iglesia, el cura no lo deja ingresar. El viaje lo realizó Zé junto con Rosa, su esposa, la que es seducida por el "gigolo" del pueblo, quien luego se convierte en acusador del protagonista.

El humilde labriego se niega a abandonar la puerta del templo, pues quiere a toda costa cumplir con lo prometido, por temor a que su burro vuelva a enfermar.

Pronto la noticia se propaga y llegan a la puerta del templo de Santa Bárbara reporteros y fotógrafos, a la par que una cantidad enorme de curiosos. Un reporter lo entrevista, para hacer sensacionalismo, dice que Zé es un agitador político, porque también había prometido repartir su pequeña propiedad entre los campesinos pobres. El periodista aprovecha la ocasión de que en el Brasil se está realizando la Reforma Agraria para preguntarle "si esta repartición forma parte de la reforma". Aparte de agitador político también Zé es tildado de endemoniado por el sacerdote.

Entonces Monseñor viene hasta el local del incidente con una fór-

mula para resolver el caso: la renuncia de Zé a su promesa reconociendo que fue hecha al demonio y entrará sólo a la Iglesia para pedir perdón a Dios. Pero Zé interroga: ¿Quién le garantizará que cuando regrese, no encontrará su burro muerto, si deja de cumplir la promesa? Nadie...

Al atardecer, la plaza está de fiesta pues es día de Santa Bárbara. La multitud ha acudido también para ver de cerca el drama del campesino que quiere cumplir con lo imposible: romper las vallas de una mal estructurada sociedad.

La policía llega y lo quiere pren-

der. El se resiste y saca un cuchillo, desarrollándose un conflicto en donde muere el protagonista.

Después que él perece —habiéndolo prometido que sólo muerto lo sacarán de allí— el pueblo enviste contra la policía, que fuga. Toma el cadáver de Zé, lo coloca sobre la cruz, fuerza la puerta del templo e invade la Iglesia con el campesino crucificado en la cruz de su promesa.

"Zé tenía fe, pureza y espíritu de la libertad por demás simples, para no levantar sospechas". Y murió asesinado por la injusticia social. Debería regar su epitafio.

"El Pagador de Promesas" se presentó también en Washington logrando notable éxito.



Leonardo Villar representó el papel de Zé en el "Pagador de Promesas", película que obtuvo el trofeo "Palma de Oro" en el Festival Internacional de Cannes de 1962.

## LIBRERIA "ATLANTIDA"

Jr. Moquegua 328 - Telf. 82600

LIMA

UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA  
EN LIBROS DE

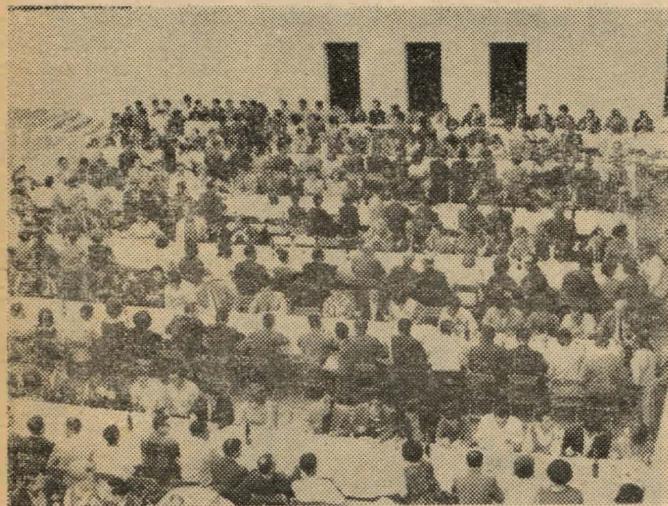
CIENCIAS ECONOMICAS

Y

COMERCIALES



El Presidente Belaunde acompañado de profesores, estudiantes y colegas pasea por los jardines de la UNI con motivo de la celebración del "Día del Retorno".

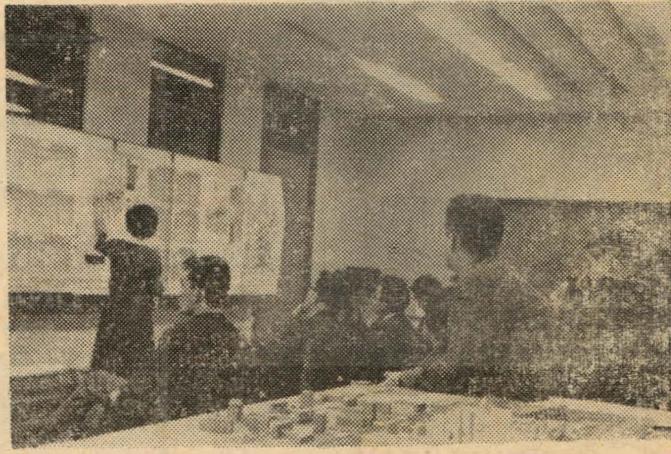
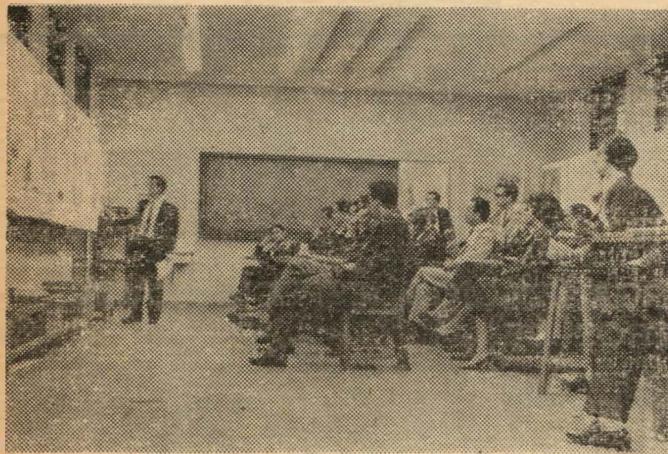


Una vista de la numerosa concurrencia que asistió al almuerzo de camaradería con el mismo motivo.

## Celebrando el 'Día del Retorno' en la Facultad de Arquitectura de la UNI



Como parte del programa celebrando el "Día del Retorno", el Presidente Belaunde visita la exposición arquitectónica que se realizó el mismo día.



El Instituto de Planeamiento de Lima llevó a cabo la exposición de trabajos de fin de año. Los alumnos expusieron individualmente los trabajos realizados.

Una alumna del I.P.L. hace una demostración profesional ante un grupo de colegas que admiraron su brillante exposición.



• La Facultad de Arquitectura también exhibió los trabajos de los estudiantes más destacados.

# EXPOSICION DEL I. P. L. EN LA UNI

## —

# CONGRESO DE ARQUITECTOS



Con motivo de celebrarse el I Congreso de Arquitectos del Perú, el IPNA ofreció una exposición del "Panorama de Arquitectura del Perú y de Estados Unidos de Norteamérica", contando con la asistencia de representantes del Colegio de Arquitectos.



Durante la Semana de Arquitectura en el IPNA posan para "Horizontes Universitarios" de izq. a der.: Dr. Antonio Olivas Caldas, Jefe de Prensa del Congreso; Arquitecto Luis Calenzani, Secretario; Arquitecto Julio Viale, Vicepresidente; Director del IPNA y el Arquitecto Oswaldo Jimeno, Presidente del Congreso y del Colegio de Arquitectos.

P I D A

PASTEURINA  
AL  
84-3-17

La Pureza R. J. Barton S.A.

Calle Manuel Cuadros No. 371

LIMA

**LIBRERIA "LA UNIVERSIDAD"**

NICOLAS OJEDA FIERRO

Gerente - Propietario

PEDIDOS DIRECTOS A LAS PRINCIPALES  
EDITORIALES DEL MUNDO

Descuentos Especiales para  
BIBLIOTECAS

PEDIDOS A PROVINCIAS LIBRES DE PORTES

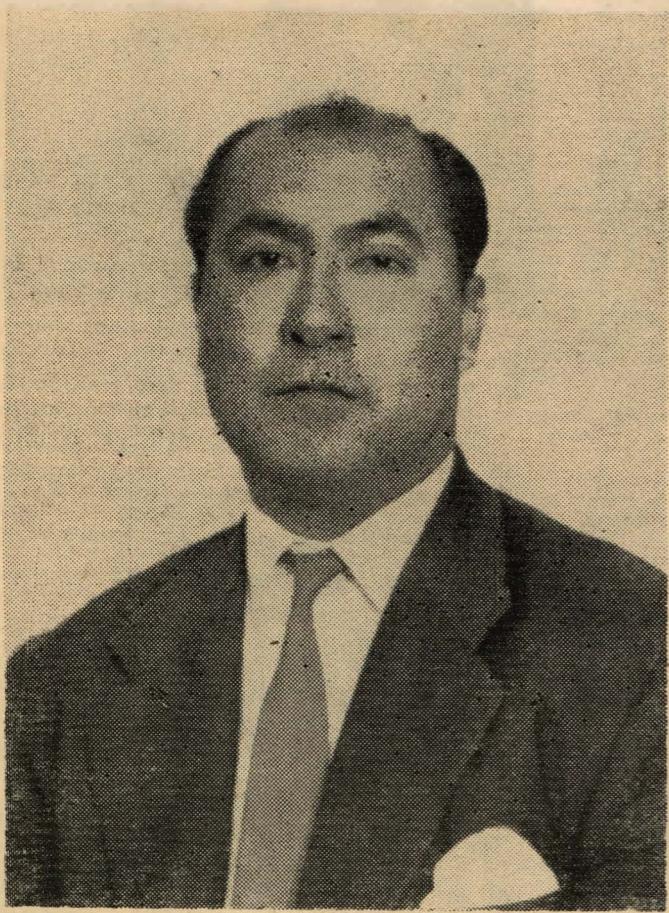
Atención Establecida:

De 8 a. m. a 10 p. m. sin interrupción

Domingos y Feriados de 9 a. m. a 1 p. m.

Av. Nicolás de Piérola 639 - Telf. 82461 - Gerencia 84319

# VI OLIMPIADA NACIONAL UNIVERSITARIA



Profesor de Educación Física Teodoro Franklin Lazarte: De destacada labor en las VI Olimpiadas Universitarias de Arequipa. Propulsor del Deporte Universitario Nacional e Internacional. Ex-Director de Educación Física de la U. de San Marcos. Actual Director de "Codus" y "Copedu" de la Cantuta. También ha sido distinguido con Diplomas y Medallas de Oro por los universitarios del país.

Muy merecido por supuesto y nos adherimos al homenaje. H. U.

## Entrevista al Doctor Teodoro Franklin

**AGRADECIMIENTO:** Ante todo, debo dejar expresa constancia, de mi agradocimiento por la entrevista de "HORIZONTES UNIVERSITARIOS"; pues considero, que aparte de las informaciones que sobre las VI Olimpiadas Nacionales Universitarias dieran oportunamente los rotativos de la Capital y de Arequipa, la voz de Horizontes Universitarios, y mis opiniones, aunque simples y modestas, sin embargo llevan el aval de ser específicamente para la juventud estudiosa de nuestro querido Perú.

**ENSEÑANZA:** La experiencia de mis 17 años de labor exclusiva, en el campo universitario Nacional e Internacional, me permite manifestar con razón

(Pasa a pág. 17)

### RECONOCIMIENTO DE GRATITUD AL PROFESOR "TEODORO FRANKLIN LAZARTE" UNIVERSITARIOS LO DESIGNAN DIRECTOR GENERAL DE LA CONFEDERACION DEPORTIVA UNIVERSITARIA DEL PERU Y LE OTORGAN DIPLOMA Y MEDALLA DE ORO

La Confederación Peruana Deportiva Universitaria (C.O.P.E. D.U.) en Asamblea Nacional de Delegados de Deportes con la intervención de la "totalidad" de los secretarios de deportes de las "25" universidades asistentes a la VI Olimpiada Nacional Universitaria: ACORDO:

"Ratificar al Sr. Profesor Dn. TEODORO FRANKLIN LAZARTE como Asesor Técnico de la VI. Olimpiada Nacional Universitaria, que se viene desarrollando gracias a su ardua labor, y nombrarlo como DIRECTOR GENERAL PERMANENTE de la CONFEDERACION PERUANA DEPORTIVA UNIVERSITARIA: (COPEDU), otorgándole, además un Diploma y Medalla de Oro, en reconocimiento a su eficiente labor en pro del deporte universitario Nacional e Internacional, reiterándole el reconocimiento de todos y cada uno de los Secretarios de Deportes de las FEDERACIONES BASES de la máxima central del Estudiantado Universitario Nacional: "FEDERACION DE ESTUDIANTES DEL PERU: (F.E.P.)"

Por la reivindicación del deporte Universitario.

Juan Cortez Berrocal, Secretario General de la COPEDU.

Angel Arroyo Loza, Secretario Nacional de Deportes de la F.E.P. y Presidente de la "COPEDU".

Arequipa, 16 de noviembre de 1964.

### "RELACION COMPLETA DE LAS UNIVERSIDADES—ESCUELAS E INSTITUTOS PARTICIPANTES EN LA VI. OLIMPIADA CON LA "POSICION" OBTENIDA EN EL CUADRO FINAL. VARONES. SOBRE 25 INSTITUCIONES!!!: RECORD!!!

1º—Universidad Nacional de Ingeniería . . . . .	59 Puntos
2º—Universidad N.M. de San Marcos . . . . .	48 "
3º—Universidad Ncnal. de SAN AGUSTIN de Arequipa . . . . .	44 "
4º—Instituto Ncnal. de Educación Física (INEF) . . . . .	29 "
5º—Universidad Ncnal. "FEDRRICO VILLARREAL"—de Lima . . . . .	16 "
6º—Universidad Ncnal. de la Libertad—Trujillo . . . . .	15 "
7º—Universidad Ncnal. del Centro—Huancayo . . . . .	12 "
8º—Universidad Católica de Lima . . . . .	10 "
9º—Universidad Católica: "Santa María" de Arequipa . . . . .	9 "
10º—Universidad Ncnal. "San Luis Gonzaga" de ICA . . . . .	4 "
11º—Universidad Ncnal. "San Antonio Abad" del Cuzco . . . . .	3 "
12º—Universidad Técnica del Altiplano: PUNO . . . . .	3 "
13º—Escuela Normal Superior: "Enrique Guzmán y Valle" CANTUTA . . . . .	2 "
14º—Universidad de La Amazonía—Iquitos-LORETO . . . . .	2 "
15º—Universidad Agraria del Norte—LAMBAYEQUE . . . . .	1 "

(Pasa a la pág. 17)

(Viene de la pág. 16)

de causa, que después de la VI Olimpiada, realizada en la "Blanca Ciudad de Arequipa", la EDUCACION FISICA y las Actividades Deportivas Universitarias, se reencontraron después de 9 años y, se encaminan por el sendero de un franco resurgimiento y progreso, acorde con la educación de las actividades en el Mundo...

Elemento —la materia prima— hay, y abundantemente... La demostración de entusiasmo desbordante por esos 1,943 deportistas, es reflejo e ocuento que la organización deportiva universitaria Nacional: "COPEDU (CONFEDERACION PERUANA DEPORTIVA UNIVERSITARIA)", muy bien puede trabajar por la causa sana y noble de la CULTURA FISICA UNIVERSITARIA. Se ha reestructurado este vital organismo rector del deporte universitario y, fui testigo de la promesa que hicieron los 25 Secretarios de Deportes, representantes de las 25 Instituciones que participaron y, ahora sí podemos manifestar, que habrá mucha actividad deportiva universitaria y, con "organización" y "sentido de responsabilidad"... Sin hacer las cosas a última instancia, permitiendo, con ello, una confraternidad sólida y duradera en el campo Nacional e Internacional, como sucedió con la asistencia en los JUEGOS MUNDIALES DE PORTO-ALEGRE —BRASIL...

Atendiendo a las preguntas formuladas, quiero en primer lugar —expresar— de que se me interroga sin condiciones circunstanciales, ni de intereses especiales. Ruego, por lo mismo, se me interprete como la figura que soy: "un PROFESOR DE EDUCACION FISICA", que tiene además el ALTO HONOR de ser DIRECTOR GENERAL PERMANENTE del Deporte del estudiantado peruano, y el orgullo de peruano, de ser Director de la Confederación Deportiva Universitaria Sudamericana (CODUS), cargos ratificados últimamente en Brasil y Arequipa, respectivamente, que me llenan de satisfacción y honor; que me sirve de estímulo, para proseguir trabajando, sin escatimar esfuerzo alguno, en bien de la juventud universitaria de mi PERU y, del Continente Americano...

#### 1º—¿A QUE SE DEBE SEGUN SU OPINION EL FRACASO DEL EVENTO OLIMPICO UNIVERSITARIO?

—Hay un error en la pregunta; en ningún momento he mencionado tal cosa y por lo mismo, no es mi opinión... Particularmente, debo manifestarle, que "fracaso" no existió... Existieron sí, defectos de organización; se violentó el ritmo por organizar y hacer las diferentes fases de la Olimpiada en la fecha señalada. Quizá por el optimismo de orientar y dirigir eventos en los que se creía concurrirían ocho diez universidades y algunos cortos cientos de alumnos deportistas... La realidad fue distinta, participaron 25 instituciones entre Universidades, Escuelas e Institutos Superiores y aproximadamente 1,943 deportistas.

La consecuencia fue que el enorme volumen de las primeras y de los segundos, afectó a la organización, pero en forma susceptible de rectificarse los errores, como efectivamente se corrigieron rápidamente y, poco a poco se le dio el ritmo de una verdadera fiesta.

(Sigue en la pág. 20)

(Viene de la pág. 16)

16º—Universidad Ncnal. de Lambayeque—CHICLAYO  
17º—Universidad Técnica de Huánuco . . . . .

1 "

#### NO OBTUVIERON PUNTAJE:

- 18º—Universidad Ncnal. de "San Cristóbal de Huamanga"—AYACUCHO  
19º—Universidad Técnica de Cajamarca—CAJAMARCA  
20º—Escuela Ncnal. de Bellas Artes—LIMA  
21º—Escuela Normal "JULIO A. CHIRIBOGA" de LIMA  
22º—Universidad Técnica del Centro: HUACHO—LIMA  
23º—Instituto Superior de Formación Magisterial de la Victoria—LIMA  
24º—Escuela Normal Superior de Arequipa  
25º—Instituto Pedagógico Nacional—LIMA

#### PUNTAJE Y CLASIFICACION GENERAL: DAMAS (19 Participantes—Record)

1º—Instituto Ncnal. de Educación Física . . . . .	24 Puntos
2º—Universidad Ncnal. Mayor de San Marcos . . . . .	16 "
3º—Universidad Ncnal. de La Libertad—TRUJILLO . . . . .	13 "
4º—Universidad Ncnal. de Ingeniería . . . . .	12 "
5º—Universidad Ncnal. del Centro—Huancayo . . . . .	10 "
6º—Universidad Ncnal. "San Luis Gonzaga": ICA . . . . .	6 "
7º—Universidad Ncnal. "Federico Villarreal": Lima . . . . .	6 "
8º—Universidad Ncnal. "San Agustín" Arequipa . . . . .	4 "
9º—Universidad Técnica de Huánuco . . . . .	4 "
10º—Universidad Ncnal. de Lambayeque—CHICLAYO . . . . .	3 "
11º—Universidad Católica de Lima . . . . .	2 "
12º—Escuela Normal Superior: "Enrique Guzmán y Valle": CANTUTA . . . . .	2 "
13º—Instituto Pedagógico Nacional . . . . .	1 "
14º—Escuela Ncnal. de Bellas Artes—Lima . . . . .	0 "
15º—Escuela Normal "Julio A. Chiriboga" Lima . . . . .	0 "
16º—Instituto Superior de Formación Magisterial: La Victoria . . . . .	0 "
17º—Universidad Ncnal. "San Cristóbal de Huamanga" Ayacucho . . . . .	0 "
18º—Universidad Técnica de Cajamarca . . . . .	0 "
19º—Universidad Ncnal. "San Antonio Abad" Cuzco . . . . .	0 "

Prof. TEODORO FRANKLIN LAZARTE  
Director Técnico General de la VI Olimpiada  
Ncnal. Universitaria

#### ESTADISTICA Y RESULTADOS TECNICOS OFICIALES DE LA VI OLIMPIADA NACIONAL UNIVERSITARIA REALIZADA EN EN AREQUIPA—PERU

Los datos que a continuación exponemos, nos fueron proporcionados gracias a la gentileza del Profesor Teodoro Franklin Lazarte, Director Técnico General de la VI Olimpiada Nacional Universitaria y también Director de "CODUS" (Confederación Deportiva Universitaria Sudamericana) y "COPEDU" (Confederación Peruana Deportiva Universitaria). Horizontes Universitarios le queda eternamente agradecido.

#### AJEDREZ

Participaron 19 equipos, siendo el puntaje final el siguiente:

1º U.N.M. de San Marcos "Campeón" . . . . .	9 1/2 Puntos
2º U.N. de Ingeniería . . . . .	6 "
3º U.N. de San Agustín—Arequipa . . . . .	4 1/2 "
4º U.N. de San Antonio Abad—Cuzco . . . . .	4 "
5º U. del Centro—Huancayo . . . . .	3 "
6º U.N. de Ica . . . . .	1 "

El equipo campeón de San Marcos estuvo conformado por los siguientes jugadores: Tablero: 1.—Demetrio Molero

2.—Enrique Vásquez

3.—Miguel Castro

4.—Mario Sánchez

Suplente 5.—Luis Angulo

Delegado: Enrique Rondón

#### ATLETISMO.—VARONES

Puntaje Final:

1º Inst.Ncnal. de Educ.Física (INEF) . . . . .	112 Puntos
2º Univ.San Agustín—Arequipa . . . . .	106 "
3º Univ.N.M. de San Marcos . . . . .	84 "
4º Univ.N. de Ingeniería . . . . .	75 "
6º N.F. Villarreal . . . . .	41 "
7º N. del Centro—Huancayo . . . . .	39 "

(Sigue en la pág. 20)



También se pasaron momentos dramáticos en las Olimpiadas Universitarias. Un joven trujillano que intervino en la prueba de los 3 mil metros cae rendido por el esfuerzo.



Alicia Serrano, que asistió representando a la Universidad de San Marcos, es enfocada por nuestra cámara. ¡Loas a la belleza de la mujer peruana!

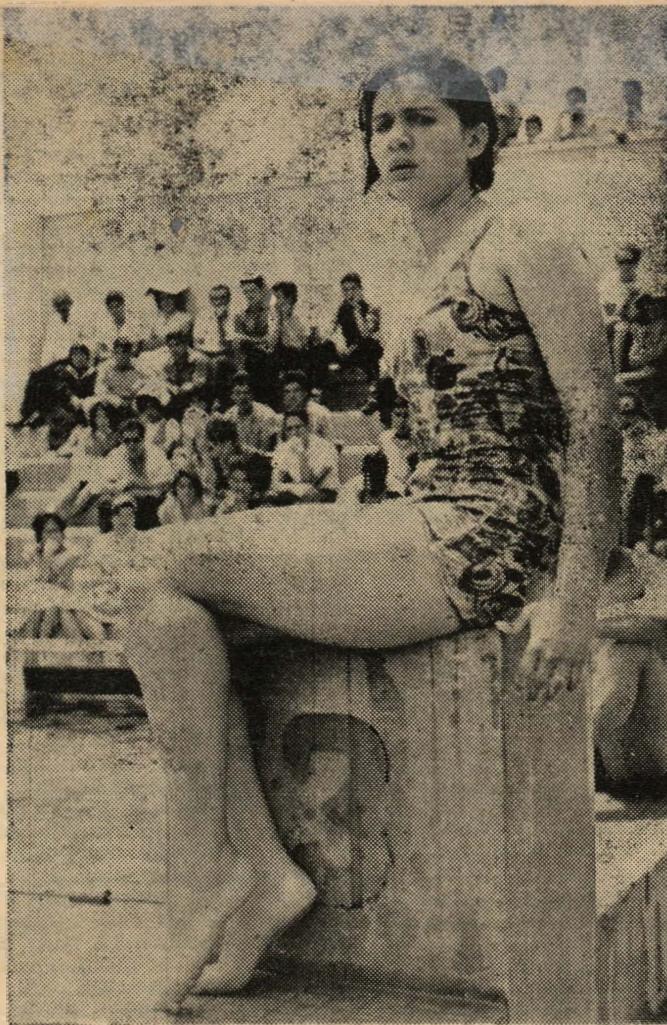
## OLIMPIADAS



El INEF tuvo un gran campeón en atletismo: Roberto Alvarado se impuso en los 100 y 200 metros planos. En la presente foto bate al representante de la Universidad de Trujillo.



En las carreras de medio fondo, 800 y 1,500 metros planos, la Universidad San Agustín de Arequipa tuvo un baluarte en Juan Llerena, doble campeón ¡y con mucha justicia!

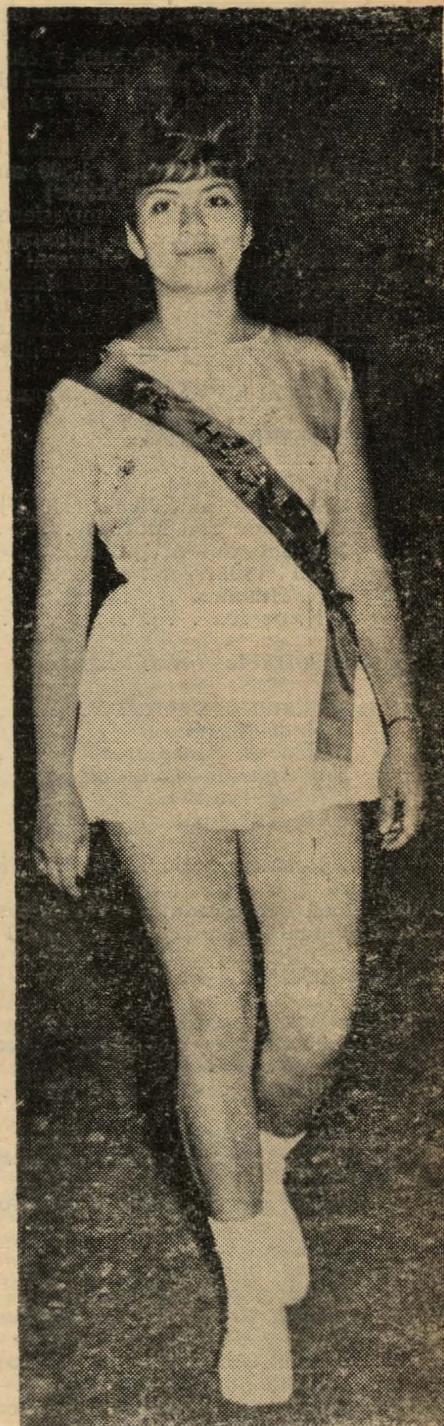


La linda universitaria Gloria Cáceres, representante de la Universidad de San Agustín, es campeona por partida doble: en belleza y en natación. Se impuso en los 100 y 200 metros libre y se dió el lujo de contribuir en la victoria de su equipo en la posta de 4 x 100.

## UNIVERSITARIAS



GLADYS MESA ;La mejor Atleta de las Olimpiadas! Gladys se adjudicó hasta cuatro medallas de oro: en los 100 y 200 metros planos y en salto largo y salto alto. El INEF debe estar muy orgulloso de contar en sus filas con tan hermosa y eficiente atleta.



El campeonato de Voley-Ball lo obtuvo la Universidad del Centro de Huancayo. Y con gran razón ya que en su equipo se encontraba Elena Laucayo, a quien le rendimos nuestra más sincera admiración.

# VI Olimpiada Nacional

# Universitaria

(Viene de la pág. 17)

8º	Católica de Lima	27
9º	N. del Cuzco	9
10º	Inst. Pedagógico	9
11º	Univ. Católica de Arequipa	7
12º	Univ.N. de Ica	5

Sobresalieron en el equipo campeón del INEF:

Roberto Alvarado (100 mts. y 200 mts. planos)  
José Caverio (400 mts. planos—110 mts. vallas—400 mts. vallas)  
Además, el equipo del INEF salió campeón en la posta de 4 x 400 con el tiempo de 3' 26" 1/10  
En el subcampeón, San Agustín de Arequipa, sobresalieron:  
Juan Llerena (800 mts. y 1,500 mts. planos)  
Hector Sánchez (Salto Triple)  
Otros jugadores que se impusieron en sus respectivas pruebas:  
Godofredo Rodríguez de Huancayo (3,000 mts. planos)  
Roberto Abugattás de Villarreal (Salto Alto y Salto Largo)  
Edgardo Malpartida de San Marcos (Salto con Garrucha)  
Dante Yorges de San Marcos (Lanzamiento de Jabalina)  
Washington Alvarez de San Marcos (Pentathlon con 1,968 p.)  
Manuel Consigliere de la Católica-Lima (Lanzamiento del Disco y del Martillo)  
En la Posta de 4 x 100 se impuso el equipo de Trujillo con 43".2

## ATLETISMO.—DAMAS

Puntaje final:	
1º Inst.Ncnal.Educ.Física (INEF)	157 Puntos
2º U.N.M. de San Marcos	34 "
3º San Agustín—Arequipa	33 "
4º U.N.F. Villarreal	7 "
5º U.N. Huánuco	2 "
7º U.N. de Ica	1 "

## BASKET-BALL.—MASCULINO

Intervinieron 21 equipos:	
1º U.N. de Ingeniería	8 Puntos
2º U.N.M. de San Marcos	7 "
3º San Agustín—Arequipa	6 "
4º U.N. de Trujillo	5 "
5º U. F. Villarreal	3 "

Oscar Benalcázar de Ingeniería fue considerado el mejor jugador del Torneo.

También destacaron: Cipriani, Torres y Flores de Ingeniería; Laudau de San Marcos; y Rivero de Trujillo.

## BASKET-BALL.—FEMENINO

Participaron 8 equipos:	
1º Inst.Ncnal.de Educación Física (INEF)	6 Puntos
2º U.N. de Trujillo	4 "

## ESCRIMA: FLORETE, ESPADA y SABLE

Los dos primeros en cada especialidad fueron:

### A.—Florete por Equipos: Caballeros

1º U.N. de Ingeniería

2º U.N.M. de San Marcos

### B.—Florete Individual: Caballeros

1º Isaac Patron de Ingeniería

2º Lenin Orrillo de San Marcos

### Florete Individual: Damas

1º Adela Gómez de San Marcos

2º Elvira Soto de San Marcos

### C.—Espada por Equipo: No se realizó por no contar con los participantes de reglamento.

### D.—Sable por Equipo:

1º U.N. de Ingeniería

2º U.N.C. de San Marcos

### Sable Individual:

1º Julio Polo de la Católica—Arequipa

2º Manuel Van Oordt de Ingeniería

## FOOT-BALL

Intervinieron 25 equipos:

1º U.N. San Agustín de Arequipa

2º U.N.M. de San Marcos

3º U.F. Villarreal

4º U.N. de Trujillo

5º Escuela Normal Superior "Enrique Guzmán y Valle"

6º U.N. de Chiclayo

(Viene de la pág. 17)

ta de confraternidad deportiva universitaria...

Igual cosa, les sucedió a los hermanos del Brasil, el año pasado (1963), con ocasión del MUNDIAL UNIVERSITARIO; el aspecto técnico de organización, no estuvo acorde con el tiempo previo en que prepararon la posta previo en que prepararon las UNIVERSIDADES... La culpa, la tuvieron todas las representaciones universitarias, por no haber cumplido con lo señalado en la Reglamentación... No remitieron sus inscripciones a tiempo y, la desorganización del "calendario" y "fixture" fue terrible... Se subsanó, editando boletines diarios, con el anuncio del programa y, luego, con los resultados particulares...

2º—¿CREE UD. QUE EN REALIDAD FALTA UNION ENTRE LOS ELEN COS UNIVERSITARIOS O ES CUESTION DE LAS AUTORIDADES?

—Ni una cosa ni la otra; la unidad universitaria anduvo de la mano en todo momento... El estudiantado y particularmente cada delegación, encontró facilidades inherentes a los estudios, como fueron los permisos para estar ausentes de las clases y, por otro lado, apoyo económico para la preparación técnica de sus deportistas y, en la buena presentación en los diferentes manifestaciones (uniformes, material deportivo, etc.)...

Referente a los alumnos-dirigentes, también hubo demostración de sentido de responsabilidad por su institución y representados... Lo que faltaba, es el organismo rector del deporte universitario genérico... Ahora —repito— se han organizado y, considero que este organismo debe dar sus frutos en forma estable y duradera... El tiempo nos dará la razón o la severa crítica...

3º—NO SERA FALTA DE ORGANIZACION ENTRE DIRIGENTES DEPORTIVOS EN LA UNIVERSIDAD —COMO EN LA FEDERACION PERUANA DE DEPORTES— LO QUE CAUSA EL FRACASO COMPETITIVO?

—La falta de directivos en la organización deportiva, en cualquier esfuerzo —estudiantil u oficial— está al margen del aspecto competitivo; son distintas funciones aunque conexas independientes una de otras para sus efectos... El mal dirigente organiza mal y las competencias pueden ser lucidas, brillantes o emotivas; a la inversa, excelentes dirigentes pueden organizar magníficos eventos que al momento de su desarrollo pueden resultar soños, fríos y matizados de incidentes.

A los Juegos de Arequipa les faltó tiempo de organización, dinero con anticipación, madurez o experiencia a sus directivos... No debe olvidarse que las Olimpiadas Universitarias se han reeditado después de nueve años de ausencia, y que los anteriores estudiantes organizadores han dejado las aulas universitarias... Esta falta de experiencia, de tiempo, pudieron originar dificultades al comienzo de los Juegos, pero, repito, rápidamente fueron resueltos.

Por otro lado, no hubo fracaso competitivo, todo lo contrario; el descenso de algunas Universidades tradicionalmente conocidas por su potencialidad deportiva, y el ascenso de otras, en especial de algunas nuevas, permitió ver la competencia de igual a igual, sin amplitud de superioridad de alguna de ellas y esta más o menos igualdad, originó el cuadro competitivo, de lucha, espectacular y emotiva.

4º—¿EXISTEN COMPETENCIAS PARTICULARES DENTRO DE LAS UNIVERSIDADES COMO PARA REALIZAR UNA OLIMPIADA GENERAL?

—INTER UNIVERSIDADES, sólo de cuando en cuando, con la limitación de algunas especialidades y en ocasiones de excepción... Pero intramural lo que se denomina en cada Universidad INTER-FACULTADES — JUEGOS INTER-CACHIMBOS; estimo que se realizan en algunos centros de estudios más que en otros, pero en todos los casos, hay Universidades que tienen para sus alumnos horas de recreación y de deporte competitivo-recreativo.

Aquí, si me permite, es bueno que anote sobre la necesidad de crear un dispositivo que se obligue a toda Universidad Nacional o Particular a la creación de un Departamento de Educación Nacional o Particular a la creación de un Departamento de Educación Física a cargo de un personal "especializado". Esta obligación elemental debe establecerse como el comienzo luego se debe exigir que toda Universidad posea su "campo de Deportes", un "Gimnasio tipo Coliseo-cerrado", Pilas, etc. etc... Todo esto, fue una de las "conclusiones" del Primer Symposium realizado el año pasado en la ciudad de Concepción-Chile, con participación de los más destacados Profesores de Educación Física de las Universidades de América Latina.

Para terminar, y reiterando lo manifestado anteriormente, considero que el progreso del deporte universitario en el país depende en mucho de la CONFEDERACION PERUANA DEPORTIVA UNIVERSITARIA (COPEDU)... Este organismo, considero debe ser totalmente autónomo de los otros organismos existentes, con representación directa de cada centro de estudios elegidos únicamente por los grupos deportivos, y que este Organismo dé pautas, señale programas, establezca un calendario competitivo y mantenga las relaciones entre todas las Universidades del País y, en el campo internacional.

Sólo así, a punta de voluntad y esfuerzo, despojándonos un poco de interés y egoísmos, podremos llegar a la altura de otros Países desde el mayor volumen y el mejor valor deportivo surge de las Universidades.

Profesor: TEODORO FRANKLIN LAZARTE, DIRECTOR DE "COPEDU" Y "COPEDU".

Lima, 10 de diciembre de 1964.

## NATACION.—VARONES

1º Int. Ncnal. de Educ. Física (INEF)	105 Puntos
2º U.N. de Ingeniería	83 "
3º U.N. San Agustín—Arequipa	64 "
4º U.N.F. Villarreal	29 "

Los mejores fueron:

En INEF: Oscar Dávila (100 mts. y 200 mts. pecho; 100 mts. y 200 mts. mariposa); Jaime Sánchez (100 mts. y 200 mts. espalda).  
En Ingeniería: Víctor Lewitus (100 mts. libre).  
En San Agustín de Arequipa: Freddy Paredes (400 mts. libres).

## NATACION.—DAMAS

Tuvo sólo carácter de Individual:  
Gloria Cáceres de Arequipa se impuso en 100 mts. y 200 mts. Libre.  
Rosenia Valderrama de San Agustín de Arequipa venció en 100 mts. pecho.  
La posta 4 x 100 Libre la ganó San Agustín de Arequipa.

## PESAS

Puntaje Final:

1º San Agustín de Arequipa	28 Puntos
2º U.N.M. de San Marcos	15 "
3º U.N. de Trujillo	9 "
4º Inst.Ncnal de Educ. Física (INEF)	4 "

## TENNIS DE CAMPO

Resultado Final:

1º U. Católica de Lima	10 Puntos
2º U. de Ingeniería	6 "
3º U.N.M. de San Marcos	4 "
4º U.N. de Ica	3 "

Nota: El equipo de la U. San Agustín de Arequipa fue descalificado,似乎 haber obtenido el 1º puesto, por haber inscrito y haber jugado, no universitarios.

## TENNIS DE MESA

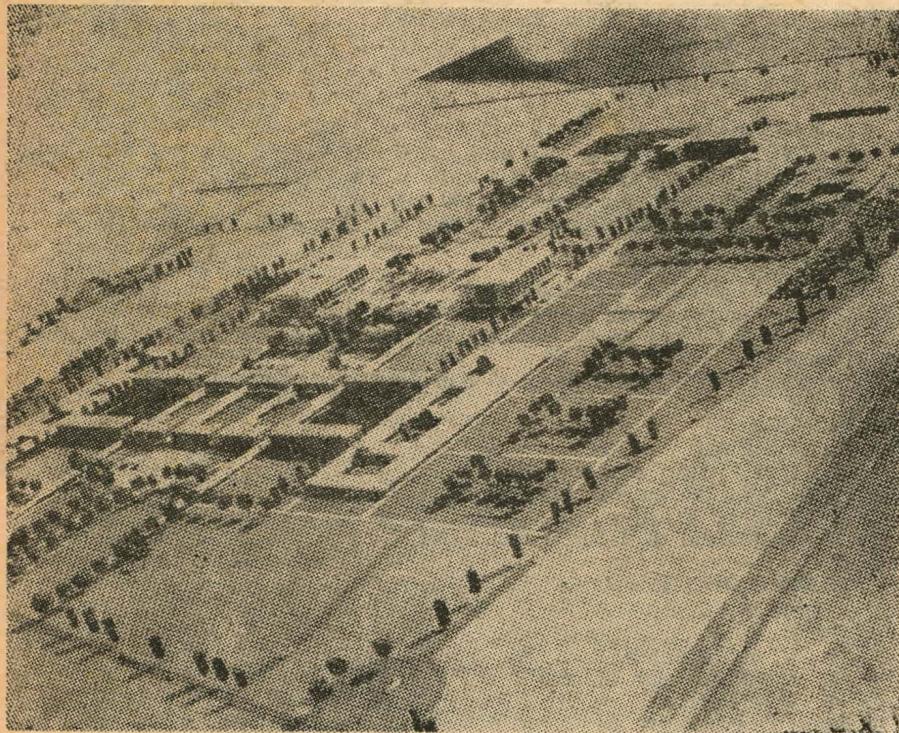
Resultados Generales:

A.—INDIVIDUAL—MASCULINO (84 participantes)	
1º Armando Galeno de Ingeniería	
2º Santiago Lock de Ingeniería	

B.—DOBLES—MASCULINO (42 participantes)	
1º Ingeniería: Armando Galeno y Walter Chiang	
2º San Marcos: Enrique Barrea y Alejandro Collantes	

C.—POR EQUIPO MASCULINO (21 participantes)	
1º Ingeniería	
2º San Marcos	
3º F. Villarreal	


# La Construcción de la Ciudad Universitaria



Maqueta de la Ciudad Universitaria "La Molina".



Javier Sologuren (derecha) señala algo al Ing. Charles Morris (centro), autor de la obra **Cultivos Cítricos**, que casualmente la tiene en sus manos. El Dr. Luis Alberto Rotto (izquierda) también interviene en la conversación.



Alumnos de la Universidad Agraria en plena práctica.

Después de largos meses y difíciles trámites, la Universidad Agraria ha lo grado finalizar las gestiones que ha conducido a la obtención de la finalización de la nueva Ciudad Universitaria para la Universidad Agraria.

En el mes de febrero el Rector firmó el convenio con la Agencia para el Desarrollo Internacional entregando primer millón de dólares que el Gobierno Americano otorgaba a la Ciudad Universitaria. El 1º de mayo el Rector firmó el convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo, por el cual esta institución otorgaba a la Universidad dos millones de dólares con el mismo fin. Hay tres millones y medio más de dólares aprobados por la Agencia para el Desarrollo Internacional y para lo cual sólo falta firmar el convenio. Otro millón de dólares ha sido considerado por la Agencia para el Desarrollo Internacional para el nuevo presupuesto. Finalmente el Gobierno peruano está contribuyendo con un millón de dólares y la Universidad Agraria con 200,000 dólares de su fondo.

Después de la firma de los contratos mencionados más arriba, ha habido necesidad de satisfacer una serie de requisitos solicitados por ambas agencias internacionales, documentación que se completó a fines del mes de setiembre. Durante el mes de setiembre el Ing. Jacobo Zender, designado por el Consejo Universitario como Gerente del Proyecto de Construcciones, estuvo en Washington negociando la aceptación de la documentación presentada para satisfacer los requisitos previos al desembolso. Durante el mes de octubre, el Vicerrector de la Universidad Agraria, Ing. Carlos Vidalón, estuvo haciendo gestiones adicionales con el mismo fin. Finalmente fue aceptada la documentación presentada por la Universidad y autorizada la iniciación de las construcciones. La Comisión de Planeamiento de la Universidad ha convocado a licitación, habiéndose fijado la fecha de entrega de propuestas el 15 de diciembre de 1964. Hacia fin de año debe iniciarse la construcción de los primeros edificios de la nueva Ciudad Universitaria. En primer lugar se iniciará la construcción

(Pasa a la pág. 23)



Durante un descanso los estudiantes "agrarios" se dedican, unos a la lectura y otros al juego del ajedrez.



Afiche utilizado durante una exposición en la Universidad Agraria.

#### AGRARIA...

Viene de la Pág. 22

de la Biblioteca, cinco edificios para facultades, aulas y laboratorios y, a continuación, se iniciará la construcción del Centro Universitario y dormitorios. Se estima que las obras que se construirán con estos 8.7 millones de dólares estarán completas en aproximadamente 18 meses. Los problemas que toda la Universidad ha tenido que afrontar en una etapa de transición serán superados al ser concluidos estos edificios.

#### MIL CIEN MILLONES PARA AGRARIA: BID

La nueva construcción de un "campus" para la Universidad Agraria de La Molina, por valor de cuarenta millones de dólares (más de mil cien millones de soles para nuevo local e instalaciones) fue anunciada ayer por el Presidente de la República Arq. Fernando Belaúnde Terry, durante la clausura de la XIII Exposición Ganadera. La firma del acuerdo con el B.I.D. para el préstamo de esa suma se efectuará dentro de pocos días en esta capital.

Solicitó también el Presidente Belaúnde a los ganadores la presentación de su proyecto de ley de fomento pecuario, "para que el Gobierno pueda hacerla suya y remitirla al Congreso para su aprobación".

Al hacer entrega al doctor Benjamín Roca Muelle de los dos primeros premios conquistados por él como el mejor expositor de Holstein de Pedigree y como dueño del Gran Campeón, un toro Holstein llamado "Nick", expresó su complacencia por el progreso notable en que se encuentra la ganadería nacional.

Durante el acto de clausura habló el Presidente de la Asociación de Ganaderos del Perú, ingeniero Jorge Jellicic, quien resaltó el éxito de la XII Exposición y la magnificencia del campo ferial, cuyo costo total es del orden de los cuatro millones de soles. También expresó la necesidad de la aprobación de una ley de fomento pecuario.

Culminó el acto con el desfile de los 64 animales, premiados en la Exposición y la muestra de equipo agrícola.



En un aparte para nuestra revista, de izquierda a derecha, los Drs. Jaime Llosa Larrabure; José Antonio Gomariz de la U. de Buenos Aires Gustavo Espinoza Rosales de la U. de Ica; Manuel Rodríguez Escribens, Decano de Agronomía de la Agraria, Miguel Reynel, Jefe del Departamento de Extensión Cultural de la Agraria y el Señor Eduardo Pastor Rodríguez, Vice-Presidente de la F. E. U. A.

SEARS  
ROEBUCK  
DEL PERU

CORRESPONCIENCIA

# LAS RELACIONES HUMANAS EN EL SERVICIO INTERNO DE LA EMPRESA

Por el Dr. David Alex Iberico Yuly

El distinguido y destacado profesional, Dr. David Ibérico, colabora con nuestra revista, presentando a sus innumerables lectores, especialmente a los futuros dirigentes de empresa que deben salir de las aulas universitarias, las siguientes recomendaciones, que estamos seguros servirán de pauta para una mejor relación entre el jefe y su personal.

## CON REFERENCIA AL CONTROL DE LOS SUBORDINADOS

Debe respetarse las jerarquías, procurando siempre trasmisir las órdenes por intermedio del jefe inmediato a los subordinados;

Antes de expedir una orden, se debe considerar si la tarea excede la capacidad de trabajo del subordinado, en cuyo caso es indispensable proporcionar todos los detalles necesarios, pero evitando producir confusión, con el exceso de los mismos;

Cuando se trate de un trabajo pesado o desagradable, fuera de horario normal, etc. debe recurrirse siempre que sea posible, al pedido de voluntarios, puesto que en tales emergencias la responsabilidad del ejecutor es imprescindible;

## CON RELACION A LAS SANCIONES: REPRENSIONES. O. ADVERTENCIAS

Especialmente en el caso de las primeras deben colocarse siempre en un plano "impersonal" refiriéndose a hechos y siendo lo más objetivo posible. Debe tenerse en cuenta en estos momentos las diferencias individuales de los subordinados, dado que si algunos exigen mayor acentuación en la crítica, para otros basta con una ligera observación.

Antes de reprender o sancionar, el buen jefe debe asegurarse de la autenticidad de los hechos, porque la falta puede no haber sido querida intencionalmente por el subordinado, sino provenir de otras circunstancias, como falta de información o equipo inadecuado de trabajo, hipótesis en la que el Jefe resulta culpable;

Toda represión debe realizarse en PRIVADO, la represión pública solamente sirve para humillar innecesariamente al culpable, sin ninguna finalidad positiva. La finalidad de la represión no es castigar sino evitar la repetición de la falta;

La represión debe ser en la mayoría de los casos un requerimiento constructivo, por lo tanto no es aconsejable irritarse, amenazar o basarse en sentimiento de miedo para estimular un esfuerzo;

## EN CUANTO A LAS RELACIONES DE TRABAJO

Todo jefe debe mantener una actitud

personal correcta en las relaciones con los subordinados, evitando la actitud vigilante o de inspector y procurando por otra parte un saludable equilibrio, entre la firmeza y la bondad;

No obstante, si se trata de una insubordinación o de alguna infracción de las normales relaciones de trabajo debe sancionarse el hecho firme y prontamente utilizando la indispensable energía;

Ningún jefe puede dirigir un grupo solamente con sus propias ideas, en lo posible se debe tratar de obtener sugerencias de los subordinados, procurando aplicarlas y en caso de que por cualquier motivo no sea viable dicha sugerencia, debe explicarse al subordinado el porque de su puesta en práctica;

## EN CUANTO AL SOSTENIMIENTO Y ELEVACION DE LA MORAL DEL GRUPO

Todo jefe debe velar por la formación y desenvolvimiento de la moral del grupo bajo sus órdenes, procurando neutralizar o desarraigitar los sistemas que en cualquier grupo indican un bajo grado de moral;

Tales síntomas puede concretarse en la actitud de constante sospecha por parte de los subordinados, su desanimación frente a las dificultades, el alejamiento de la causa común, la falta de interés y la insatisfacción;

En tal sentido debe tenerse en cuenta que tres factores intervienen para la formación y desenvolvimiento de la referida moral;

a).—El interés del subordinado por el Servicio (lo que depende del sentimiento de importancia del subordinado para con su tarea y el papel que su actividad cumple, en la misión conjunta del grupo);

b).—La satisfacción de sus condiciones de trabajo (o ajustamiento a la función que ejecuta, que depende de su mayor o menor adaptación al servicio, lo que se consigue encomendándole tareas que se acomoden a sus propensiones vocacionales. En este sentido debe procurarse que las condiciones del ambiente resulten placenteras y que las horas de trabajo pasen en una actividad de bueña y correcta camaradería;

La insatisfacción del trabajo se manifiesta por lo común, mediante los siguientes indicios: Cambio repentino de proceder, irritabilidad, tristeza súbita, visible preocupación, exceso de errores, ausencias cada vez más frecuentes exceso de fatiga);

c).—Normalmente los trabajadores revelan más entusiasmo, por los jefes de espíritu comprensivo, que, que no actúen como padres severos. El buen jefe en lo posible debe mantener una política de "puertas abiertas" y si el empleado no está satisfecho con la decisión del jefe inmediato, debe dárse-

le acceso a la autoridad inmediata superior;

En todo grupo, oficina, sección o departamento, debe desarrollarse el "espíritu de equipo" por el cual cada trabajador tiene conciencia de que es una unidad de un todo, miembro de un grupo, pieza necesaria del aparato humano de la institución, para la consecución de un propósito definido.

Cuando ingrese al servicio un elemento nuevo, es deber del jefe introducirlo en el grupo, de manera que trabe un rápido y agradable conocimiento con los demás compañeros.

## EN CUANTO A LA EFICACIA EN EL TRABAJO

El buen jefe no debe limitarse a dominar apenas los conocimientos específicos de un sector de trabajo, sino que debe procurar aproximarse a los sectores afines, pues, esto le ayudará a resolver situaciones inprevistas y olvidados, sirviendo también para consolidar su prestigio ante los subordinados;

Si entre los auxiliares o personal subalterno destaca alguno por su instrucción o imaginación vigorosa, debe proporcionársele tiempo para estudiar e investigar y libre acceso a los datos necesarios (bibliotecas, archivos, etc.)

## EN CUANTO A LA ORGANIZACION

Uno de los aspectos fundamentales en la técnica de la organización de personal, consiste en conocer si el trabajo de un grupo está convenientemente dividido y articulado para la obtención del objetivo común;

Debe procurarse en cuanto sea posible, que el trabajo de cada unidad, sección o grupo, sea homogéneo para que de esta manera, se pueda aprovechar íntegramente la capacidad de los subordinados, sin sobrecargarla con actividades que la excedan;

No debe olvidarse que el empleado debe recibir normalmente órdenes o instrucciones de un solo jefe, ante quien es exclusivamente responsable, el cual está encargado de gobernarlos y coordinarlos con eficiencia, para lo cual si fuera necesario debe establecerse una nueva posición en la escala jerárquica.

## EN CUANTO A LA COORDINACION

Cada empleado debe conocer suficientemente las actividades y funciones de aquellos con quienes trabaja;

Las diversas secciones u oficinas en las que se divide un Departamento deben actuar siempre coordinadas, de modo que se conozcan reciprocamente, prestándose la debida colaboración;

Los subordinados deben estar siempre al tanto de las decisiones adoptadas o alteraciones realizadas, en otras Secciones o Departamentos, resoluciones o iniciativas nuevas, así como de todos los asuntos que afectan a su trabajo.

# Es Hermoso Servir y Defender los Intereses del Perú en el Extranjero

Declaró el Dr José Pareja Paz Soldán, Director de la Academia Diplomática



Dr. José Pareja Paz Soldán.

Con ocasión del viaje que el Director de la Academia Diplomática del Perú, el escritor, Dr. Pareja Paz Soldán, realiza al Japón, hemos decidido comentarlo con nuestros lectores.

En la entrevista que tuvimos con él, por intermedio de nuestra joven redactora Raquel Lora B., hemos aprovechado para difundir los fines de la existencia de la Academia Diplomática y otras cosas que consideramos de interés.

En la actualidad, según lo han hecho demostrar los correspondentes que en el extranjero poseemos, la diplomacia se encuentra acéfala por la falta de verdaderos profesionales en nuestras Embajadas. Profesionales que sepan cumplir con su labor para con los estudiantes y ciudadanos peruanos que residan en otros países. Hay que salir de las improvisaciones.

—Nos hemos enterado de su próximo viaje al Japón. ¿Podría decirnos algo al respecto.

—El gobierno del Japón me ha cursado una invitación para visitar ese país en mi condición de profesor y escritor. Es una oportunidad maravillosa de conocer un gran pueblo de una cultura milenaria y ancestral y de un gran desarrollo técnico actual. Me propongo a mi regreso escribir un ensayo sobre "El nuevo Japón y su vinculación con el Perú y América Latina".

Asimismo aprovechando de este viaje, el Gobierno del Perú me ha confiado el honor de tomar contacto con el Gobierno de Filipinas con miras a establecer relaciones Diplomáticas permanentes.

—Le ha deparado muchas satisfacciones la docencia?

—Muchas, pero la mayor quizás sea el honor que en estos mismos momentos me han hecho los alumnos de la Promoción de 1964 de la Academia Diplomática al designar por unanimidad

que se llamará "Promoción José Pareja Paz Soldán". Es un generoso reconocimiento de la labor que diaria e incansablemente realizó en servicio de la formación de nuestros futuros diplomáticos y de afirmar el prestigio y funciones de la Academia Diplomática, cuya dirección ejerzo.

Siempre he dicho que el mejor índice para juzgar la labor y obra de un maestro es el concepto que ha sabido ganarse ante sus discípulos. Y esta decisión de los Alumnos que egresan de bautizar con mi nombre su promoción me honra profundamente; es un generoso premio.

—Algunas nuevas publicaciones en mente?

—Dentro de la colección de la Academia Diplomática publicada a comienzos de este año, publiqué un ensayo biográfico y valorativo sobre mi antepasado don José Gregorio Paz Soldán, con ocasión del centenario del Congreso Americano de Lima que se cumple en estos días, ilustre cónclave en el que mi bisabuelo invitó la representación de plenipotenciario del Perú.

En la colección de Hombres del Perú que con tanto acierto dirige y publica Hernán Alva Orlandini, va a salir una biografía mía con un juicio sobre la monumental labor de historiador de otro bisabuelo mío, don Mariano Felipe Paz Soldán. Y finalmente mis impresiones de un próximo viaje al Oriente; de la documentación que recoja proyecto editar un libro sobre El Nuevo Japón y sus vinculaciones con América Latina y el Perú.

—¿Cuál es el Rol de la mujer en el campo Diplomático?

—De 29 alumnos que contamos en la sección de Aspirantes, nueve pertenecen al bello sexo. Se trata de alumnas destacadas por su distinción, preparación, simpatía y todas ellas abogadas recibidas o en vías de hacerlo.

Las Diplomáticas mujeres pueden y están capacitadas para cumplir las mismas funciones que sus colegas masculinos peruanos, con la sola limitación que en caso de servir en el exterior y desearan contraer matrimonio con extranjero deberán pedir, conjuntamente con la autorización para efectuar matrimonio, su traslado al Ministerio. Por otra parte se ha establecido para los hombres la necesaria limitación que en caso de estar casados con extranjeras no podrán, por ningún motivo, ser designados para el lugar de la nacionalidad de nacimiento de su esposa.

—¿Qué perspectivas tiene para los universitarios el campo Diplomático?

—El servicio Diplomático Peruano tiende recientemente a afirmar su sentido profesional e institucional. El Ministerio de Relaciones Exteriores está empeñado en atraer a la cámara Diplomática a los jóvenes universitarios más destacados. Con ese objeto ha establecido que los diez primeros concursantes en el examen de ingreso, a la Sección de Aspirantes serán designados funcionarios de la Cancillería. Los estudios son gratuitos y a cargo de profesores de gran categoría.

Los universitarios pueden estar seguros que siguiendo sus estudios en nuestra Academia y más tarde en el servicio, tendrán oportunidad de acrecentar su preparación intelectual; que la carrera diplomática es una verdadera profesión; y que es muy hermoso servir y defender los intereses del Perú en el extranjero.

Aprovecho pues la oportunidad que me brinda esta revista para invitar a los universitarios a considerar el ingreso a la diplomacia cuando estén en las etapas finales de su vida universitaria.

OFICINA  
CONTABILIDAD  
"FLORES"  
DE  
FRANCISCO FLORES C.

Inscrito en el Reg. Fiscal de  
Contadores, atiende toda cla-  
se de trabajos de Contabili-  
dad en General.

6 de Agosto 559 - C

# Ideas de Kennedy Símbolos de Nueva Generación

## I) LOS OBJETIVOS DE UNA CONCIENCIA GENERACIONAL

Cada generación, con conciencia de tal, afronta un combate ineludible: entre el impacto de ideas y de formas de vida preexistentes y los requerimientos de su espontaneidad de que le impulsa al cambio y a la búsqueda de respuesta que satisfagan su nueva perspectiva del mundo. Como bien enseña Ortega, según predomine una u otra influencia, se califica de vieja o de nueva a la época que se enjuicia.

Una generación nueva no es tal, sólo por los pocos años de sus integrantes. La corta edad, por si misma, nada significa; es un accidente que el transcurrir de la vida se encarga de borrar. El signo generacional debe darse; por la claridad de los objetivos, por su correspondencia con el mundo que nos contorna y por el coraje con que se los defiende.

No ha de confundirse coraje con violencia. El valor está más en la precisión y en el vigor con que se explicitan las ideas contrapuestas al tiempo en que se vive, que en el uso de medios coercitivos. Cuando una generación acierta sólo a gesticular agravios o a usar de la violencia, es porque no ha sabido encontrar el contenido propio; antes de darse, ya está perimida y la historia no la guardará en su recuerdo.

Kennedy sintió el impacto de ser joven y volcó su extraordinaria energía, no a imponer, sino a transformar y a convencer. No combatió para aplastar o someter y gozar luego de la sensuallidad del triunfo o del poderío. Comprendió que el devenir de la historia no admite compromisos rígidos, sino nuevas formas de hacerlos alcanzables para todos; el problema está en no sumirse en un quietismo conformista. En enero de 1961, diría a su Nación: "Que amigos y enemigos por igual, sepan aquí y ahora, que la antorcha ha pasado a manos de una nueva generación, nacidos en este siglo, templados por la guerra, disciplinados por una paz dura y amarga, orgullosos de nuestro antiguo patrimonio y no dispuestos a presenciar o permitir la lenta desintegración de los derechos humanos a los que esta Nación se ha consagrado siempre y a los que hoy estamos consagrados aquí y en todo el mundo".

La firmeza en las ideas y la lealtad de las palabras que las expresan, son para Kennedy va-

lores irrenunciables. No es para azar que una de sus obras más famosas, *PERFILES DE CORAJE*, hace el estudio de varios prohombres de la política estadounidense que no dudaron hasta en arriesgar su carrera y su prestigio popular, en obsequio del bien de su país, de la sinceridad de sus conductas y de sus ideas.

## II) FE Y CARÁCTER COMO UNIDAD Y EQUILIBRIO DE SU PERSONALIDAD

Su carácter hacia de muro de contención y de ordenador de sus dotes naturales. Un agudo sentido de equilibrio actuó como regulador entre las posibilidades de su personalidad vigorosa y su modo de conducta.

Imaginación con capacidad creadora y oratoria brillante, sus discursos no caen en el requiebro deslumbrador a que suele ser tan proclive el político necesitado de excitar la opinión pública que busca. Su estilo es pulcro, de desarrollo convincente, de contenido substancial, de intención veraz que no cede ante los riesgos que a menudo acarrea la verdad.

Amó la paz y la sirvió mucho más allá de la simple actitud clamatoria. No confundió paz con debilidad o con ingenua tontería. En su primer discurso presidencial dijo: "La cortesía no es indicio de debilidad y la sinceridad debe siempre ponerse a prueba. No negociemos nunca por temor, pero no tengamos nunca temor a negociar".



LEYSMONT 64

## Las Ideas de Kennedy

Viene de la Pág. 26

No incurrió en la pequeñez de andar buscando el enfrentamiento con los hombres o la destrucción personal del adversario. Combatió por ideales y objetivos, sin creerse propietario exclusivo de la verdad. En el mismo discurso añadía: "En aras de la supervivencia y del triunfo de la libertad, hemos de pagar cualquier precio, sobre llevar cualquier carga, sufrir cualquier penalidad, apoyar a cualquier amigo u oponentes a cualquier enemigo"..."Exploraremos ambas partes los problemas que nos ueen, en vez de ocuparnos de los problemas que nos dividen. Unámonos ambas partes para crear un nuevo empeño, no un nuevo equilibrio de poder, sino un nuevo mundo bajo el imperio de la ley, en el que los fuertes sean justos, los débiles se sientan seguros y se preserve la paz".

Enamorado de la tradición y de las glorias de su estado natal, que además fue el marco que le posibilitó la carrera y el ascenso político, supo superar las limitaciones del localismo. Lo salvó su aptitud para lo universal, sello evidente de su signo cristiano. Pocos hombres públicos han conjugado, a la vez, con tal intensidad, el amor a su provincia y a su patria, con el sentido integral de humanidad.

De fe acendrada, cultivó su credo sin ocultación, pero también sin exteriorización ostentosa. Esta seguridad para su propia intimidad, le permitió, en tiempos de escepticismo, convertirse en pionero de un mundo esperanzado y ansioso de optimismo. Transmitió fe, pero jamás impuso creencias. Era fiel hacia su cristianismo que, rectamente entendido, no puede usar de la fuerza, sino de la convicción.

Bien dotado y formado para la acción de gobierno, triunfador y aclamado en todas partes, no pierde la autoconciencia de la cortedad de su propia persona, en frente de lo incommensurable del Creador. Ante la Legislatura de Massachusetts, en un conmovedor discurso de gratitud, afirma: "Estas son las cualidades que, con la ayuda de Dios, espero que caracterizarán la dirección de nuestro gobierno en los cuatro años que nos esperan. Con humildad invoco Su ayuda en esta empresa, pero consciente de que en la tierra su voluntad es llevada a cabo a través de los hombres, os pido vuestra ayuda y vuestras oraciones". Y en lo que debió ser su discurso póstumo, impedido de pronunciar por el asesinato, sus intuitivas palabras eran: "Si el Señor nos guarda en la Ciudad, inútilmente se desvelará el que la guarda".

(Continuará).

# DEFENDIENDO LOS DERECHOS HUMANOS

"Todos los seres humanos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos. Y, dotados como estamos de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros. — (Artículo 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

Una decisión muy notable de la Quinta Asamblea General de la Asamblea Mundial de la Juventud (WAY), fue la creación de un grupo permanente de vigilancia de los derechos humanos.

La WAY (de Bruselas) está principalmente interesada en los problemas de la juventud en general y en la orientación de los líderes de programas juveniles de los países libres. Pero, en vista de que la firme adhesión a la DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS de las Naciones Unidas es el soporte de la WAY, esta decisión "política" no es inapropiada.

(La asamblea que tomó ésta y otras importantes decisiones, estaba compuesta de un cuerpo numeroso de delegados y observadores de más de 100 países. Era una "Naciones Unidas de la Juventud", que reflejaba los problemas y aspiraciones de la gente joven de todas las ocupaciones. El sitio fue Amherst, Massachusetts; y

la fecha: Agosto 1º al 12.

Un efecto adicional de la reunión fue la lección de procedimientos democráticos que brindó a los observadores de la Unión Soviética y de varios otros estados comunistas.

Indudablemente, la WAY puede hacer mucho para enfocar la atención internacional sobre las violaciones a la DECLARACION UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS. La WAY se ha convertido en una vasta organización. Pero, sin el apoyo del sector estudiantil universitario, particularmente explícito en sus pronunciamientos, la campaña de derechos humanos no logrará un éxito completo.

Para expresarlo sencillamente, los estudiantes democráticos de las repúblicas americanas, pueden y deben ayudar voluntariamente a la WAY en este esfuerzo. Los medios son variados y están librados a la discreción de cada grupo estudiantil. Pero, a manera de una sugerencia, un buen principio podría ser la circulación el 10 de diciembre, décimo sexto aniversario de su proclamación, de condensaciones o copias completas de la DECLARACION UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS.

## ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,

Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Avda. Abancay)



# Latino-Americanos en Alemania

nas técnicas y medicina, aunque también el porcentaje de filólogos germanistas y estudiantes de bellas artes (música sobre todo) es relativamente elevado.

En la reciente visita del Presidente Federal Dr. Heinrich Lübke a Perú, Chile, Argentina y Brasil, el intercambio cultural ha sido uno de los temas más importantes y que más perspectivas abren al futuro. Un paseo por el claustro de cualquier universidad alemana, sin embargo, nos enseña que este intercambio es ya una realidad firme. Se puede hacer todavía mucho, pero se ha hecho ya algo y —lo que es más— las realidades han ido creciendo de año en año. La estadística demuestra que la cifra de estudiantes latino-americanos en nuestras universidades se ha triplicado desde 1956. En el semestre de verano de 1963 había casi 1100 estudiantes de países de la América Latina matriculados en nuestras universidades. Y Brasil, Argentina, Chile y Perú —precisamente los países que ha visitado el Presidente Federal— eran los grupos más numerosos con 143, 119, 111 y 111 estudiantes.

Gran parte de los jóvenes de países centro y sudamericanos que vienen a la República Federal reciben becas del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio académico). Desde 1953, el DAAD ha proporcionado 2265 becas. Y también aquí, los contingentes más numerosos proceden de los países visitados por el Presidente Lübke: 361 de Brasil, 326 de Chile, 287 de Argentina y 161 del Perú.

El aumento ha sido constante, y de pueden dar idea las siguientes cifras proporcionadas por la oficina del DAAD: en el curso 1952/53, esta organización sólo pudo conceder 10 becas, mientras que en 1958/59 eran ya 200 y en el año académico 1963/64 se ha alcanzado un nuevo punto culminante con 416 becas. En las circunstancias actuales, las instancias presentadas son tan numerosas que supera considerablemente el número de becas disponibles, lo que obliga a una estricta selección según la capacidad intelectual de los candidatos.

Dos clases de becas se diferencian claramente: al primer grupo pertenecen sobre todo jóvenes académicos argentinos, brasileños, chilenos, mexicanos y uruguayos, que han terminado los estudios en sus países y vienen a perfeccionar sus conocimientos profesionales a Alemania por un año. La mitad de los del segundo grupo procede de Bolivia, Ecuador, Paraguay, Perú y otros estados centroamericanos. Estos estudiantes vienen a Alemania para comenzar aquí sus estudios, y permanecen cuatro, cinco o seis años, hasta que hayan terminado. Las becas se renuevan de año, previa demostración de aplicación en los estudios.

Las ramas preferidas son discipli-

nas técnicas y medicina, aunque también el porcentaje de filólogos germanistas y estudiantes de bellas artes (música sobre todo) es relativamente elevado.

Aunque el número de latinoamericanos que estudian en Alemania es considerablemente superior al de alemanes estudiando en América Latina con becas del DAAD (49), conviene tener en cuenta que también la cifra total de becas para alemanes de que el DAAD dispone es mucho menor de la cifra referente a becas para extranjeros.

Muchos de los latinoamericanos que vienen a Alemania poseen ya conocimientos del idioma, adquiridos en las universidades de su país: en 15 universidades y escuelas superiores de 10 países de Centroamérica y América del Sur dan clases de lengua y literatura alemanas 16 lectores del DAAD. Desde 1960, el número de lectores se ha duplicado, y cada año son más las universidades que piden la puesta a disposición de un lector de alemán. En Argentina hay actualmente cuatro, en Brasil tres, en Perú dos, y en México dos. Su labor no es la puramente didáctica, sino cultural en el más amplio sentido: instalación de bibliotecas alemanas, conferencias sobre la Alemania actual, organización de exposiciones de libros y sesiones de teatro o cine alemán, etc.

Otro de los aspectos importantes en el plano de relaciones culturales entre la América Latina y Alemania es el programa de residencia de científicos extranjeros en nuestro país. Desde 1960 ha sido posible invitar a 257 científicos de casi todos los estados centro y sudamericanos a residir durante dos o tres meses en la República Federal. Cinenédonos a los países visitados por el Presidente Lübke: 69 profesores procedían del Brasil, 52 de Chile, 36 de Argentina y 18 del Perú. El DAAD se preocupó no solamente de costear los gastos de viaje, sino también de planear un programa interesante de contactos con profesores alemanes, visitas a centros docentes y de investigación, etc.

Mayor todavía que el número de becarios latinoamericanos en Alemania es el de grupos de viaje que visitaron la República Federal (2,867 estudiantes desde 1958): más de 1,100 estudiantes procedían de Argentina, 588 del Brasil, 374 de Chile y 174 del Perú. Aunque no siempre el DAAD está en condiciones de proporcionar subvenciones económicas para estos viajes, en todos los casos se preocupa de elaborar programas de acuerdo con los deseos de los visitantes.

De "Informaciones de la Vida Científica Alemana"—Vol. IX N° 7.

## EN EE.UU. OFRECEN BECAS PARA CURSO DE DESARROLLO ECONOMICO

El Williams College y la Universidad de Harvard ofrecen un curso para jóvenes economistas que deseen obtener un título de Master en Desarrollo Económico. El curso tendrá una duración de nueve meses y se iniciará el 20 de setiembre de 1965.

Este evento está dirigido a economistas vinculados, o que ya han tenido experiencia en Problemas Prácticos de Desarrollo.

Un representante de los organizadores, el doctor Gus Papanek, estará en Lima los días 5 y 6 de diciembre para entrevistar a los postulantes.

Poser título de grado universitario en economía y conocer el idioma inglés a la perfección, son requisitos de fundamental importancia que serán exigidos a los interesados.

Las personas que deseen mayor información pueden dirigirse al Departamento de Coordinación de la Asistencia y Capacitación Técnica del Instituto Nacional de Planificación, Jirón Lampa 277, 3er. piso, todos los días útiles de 4 p.m. a 6.30 p.m.

## BECAS PARA ESTUDIOS DE DESARROLLO EN BRASIL

La Organización de los Estados Americanos ofrecerá en la Universidad de Ceará Fortaleza, Brasil, dos Cursos como parte de su programa para el año 1965. Un curso "A" de 6 a 10 meses para preparar a especialistas en desarrollo económico, finanzas públicas y administración de empresas, y un Curso "B" de 18 meses para adiestrar personal en administración del desarrollo. La OEA concederá 50 becas para estudiantes latinoamericanos para que sigan estudios en este Centro, que comprenden los gastos de viaje desde el lugar de residencia del becario hasta Ceará, Brasil; y una asignación mensual de US dól. 175.00. Las fechas límites para la presentación de solicitudes de admisión son las de 1º de diciembre de 1964 para los estudiantes del Curso "B" y de 1º de febrero de 1965 para estudiantes del "A".

Los requisitos para poder ingresar en el "Centro Interamericano en Desarrollo Económico y Regional (CETREDE)" y obtener las becas que la OEA otorgará son los siguientes: 1) Ser ciudadano o residente de uno de los Estados miembros de la OEA; 2) Gozar de buena salud; 3) Poseer un título universitario en economía, administración de empresas o alguna materia similar; 4) Saber portugués o español (también sería muy útil poseer algunos conocimientos de inglés, especialmente para fines de investigación).

## "U" CATOLICA CONMEMORO CENTENARIO DEL CONGRESO AMERICANO DE LIMA PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS EN MADRID

La Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), a través de su Programa Extracontinental de Capacitación y del Programa Latinoamericano de Recursos Humanos, ha acordado con el Gobierno de España la ejecución de un proyecto de entrenamiento en Planificación de Recursos Humanos, con sede en Madrid, que tendrá seis meses de duración a partir del 15 de enero de 1965.

La capacitación se desarrollará me-

(Continúa en la pág. 29)

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

# VILLARREAL

## DECLARACIONES CONGRESO...

(Viene de la pág. 4)

Manuel Amoros (Secretario General del Centro Federado de Estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal), dijo que "el fracaso del Congreso se debió más que nada al sectarismo demostrado por los estudiantes de la extrema izquierda". Añadió que estaba conforme con la moción presentada por la delegación de la ACUNI, pero que esperaba que no se obstruyera nuevamente el Congreso desconociendo a las verdaderas delegaciones bases; y que dicho Congreso se llevará a cabo más bien con una idea estudiantil y no política.

## PLANIFICACION DE...

diante la realización de trabajos en la Oficina del Proyecto Regional del Mediterráneo, ubicado en España y el desarrollo de un tema de investigación que será acordado por las autoridades del proyecto, este entrenamiento se complementará con asistencia a cursos especiales en la Universidad de Madrid.

Los postulantes al curso deberán poseer los siguientes requisitos:

a) Ser nacionales permanentes de un país miembro de la OEA. (Los residentes deberán acreditarlo mediante copia fotostática de la visa).

b) Ser egresados o graduados de preferencia de Facultades de economía, educación, sociología y otras ciencias sociales. En todo caso deberá poseer experiencia en la materia de objeto de este proyecto. . . . .

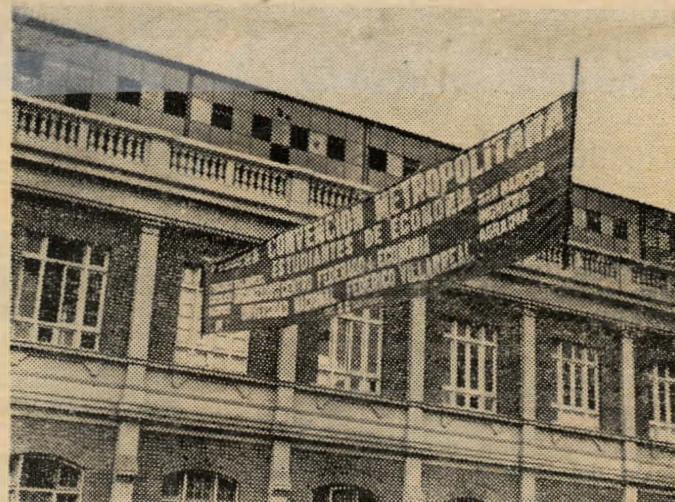
c) Tener posiciones de responsabilidad en sus países las que les permitan utilizar eficazmente el entrenamiento adquirido.

d) Tener como mínimo 25 años y no más de 40.

e) Tener aptitud física para participar en el curso.

Todos estos requisitos deberán acreditarse con las certificaciones o copias fotostáticas correspondientes.

Los formularios de solicitudes de becas y mayor información sobre el particular pueden obtenerse en la Oficina de la Unión Panamericana en el Perú, Jirón Huancavelica 279, oficina 802.



En la Universidad Federico Villarreal se realizó la Primera Convención Metropolitana de Estudiantes de Economía, con la asistencia de las Universidades Católica, Pacífico, San Marcos, Ingeniería, Agraria y Villarreal.

Tuvo un gran éxito.



Oscar Iwanaga, Delegado al Consejo Universitario, de la Facultad de Educación de la Universidad Federico Villarreal se dirige a los alumnos presentes en el 4º Conversatorio llevado a cabo en esa Facultad.



El Círculo Cultural "Toribio Rodríguez de Mendoza organizó el 4º Conversatorio en la Villarreal. En este caso el expositor fue el Dr. Esteban Ocampo y tocó el tema de la "Educación y el Cambio Social".

# CATOLICA

“U” Católica Conmemoró  
Centenario del Congreso  
Americano de Lima

## SOBRE INTEGRACION LATINOAMERICANA SE OCUPÓ EL DOCTOR RAUL FERRERO

En acto académico, la Universidad Católica conmemoró anoche el Centenario del Primer Congreso Americano de Lima de 1884.

Después de las palabras de saludo y presentación del Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica, doctor Jorge Avendaño, el catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad de San Marcos, doctor Vicente Ugarte, narró los antecedentes del certamen conceptualizando que su convocatoria no correspondía a un “estado de temor”, como afirma el historiador chileno Vicuña Mackenna, si no el sentido de nuestro ser americano, nuestra cultura y nuestro idioma.

El siguiente orador, doctor Raúl Ferrero, se refirió a la integración latinoamericana como un proceso indetenible, tanto en lo económico como en lo político, pero sujeto a un ritmo lleno de dificultades.

El proceso económico iniciado de manera tímida por la Asociación de Libre Comercio —añadió— se encuentra en una verdadera encrucijada, pues el intercambio dentro de la zona no llega al 9 por ciento del comercio exterior. La confección de listas comunes ofrece salir del actual empantanamiento, pero será ineficaz mientras no se acuerde la desgravación automática a fin de que los productores tengan certeza para planificar. Sólo así podrán diversificarse las economías nacionales de modo que cada país produzca para una área de 200 millones de consumidores aquello para lo cual se encuentra mejor dotado.

Los fuertes niveles de costo de mano de obra —señaló— así como la inestabilidad monetaria deberán ser superados antes de que pueda hablarse, siquiera como perspectiva, de un mercado común.

Bellas Exalumnas “Católicas”  
Viajaron Becadas a Francia



Las señoritas Carmen Herrera y Pochita Vélez, obtuvieron una beca para perfeccionarse en París



“HORIZONTES UNIVERSITARIOS” les desea mucho éxito en sus estudios por Francia.

CORTESIA DE

MEDIAS BERKSHIRE  
ELEGANTES, COMODAS DURABLES

Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

# Un Estudiante Coreano en el Perú

Por Raquel Lora B. y J. Tintaya

En la Universidad La Católica se encuentra becado el alumno de nacionalidad coreana Chungsuk Cha. El único ciudadano de Corea en el Perú. Actualmente estudia en el 4to. año de la Facultad de Ciencias Económicas.

Nuestra redactora Raquel Lora B., quien descubrió al extraño estudiante del lejano Oriente, conversó con él en perfecto Castellano, obteniendo un interesante reportaje.

Chungsuk, estudiante coreano de 24 años de edad, graduado en la Universidad Hankak de Estudios Internacio-

## La Guerra última de Corea

—Durante los tres años de guerra que sostuvo Corea, en donde intervieron 19 países, su industria quedó destruida completamente; en la actualidad se ha restablecido, exportando ahora hasta máquinas ligeras.

Esta rápida recuperación se debe al esfuerzo de sus habitantes para independizarse económicamente lo que ha contribuido al desarrollo del país. El gobierno no sólo se ha preocupado en

## Educación Coreana

—La educación impartida en Corea es semejante a la del Perú; consta de: educación primaria con una duración de 6 años; existen 5,300 escuelas primarias con 4'000,000 de escolares. La educación secundaria divide en dos: 1º) Colegio Medio de 3 años de duración; 2º) Colegio Superior también de 3 años; hay alrededor de 1,440 locales donde se imparten la educación secundaria para unos 800,400 colegiales. La educación Superior se recibe en las Universidades y en las cuales con un estudio de cuatro años se obtiene el grado de Bachiller a continuación con cuatro años más de estudio en las escuelas de Postgraduados se adquiere el de Master y para presentar la tesis de doctorado es necesario otros tres años. El total de las Universidades es de 85 de las cuales 37 son técnicos.

El horario de las clases en la Universidad es de 9 a.m. a 6 p.m. permaneciendo la biblioteca abierta hasta las 1.30 p.m. En este horario los alumnos y Catedráticos se quedan en la ciudad universitaria, y se almuerza en el restaurante universitario; por este motivo los alumnos no disponen de tiempo suficiente para dedicarse al trabajo que les produzca remuneración. Los cursos que se dictan en las Universidades se dividen en tres: cursos obligatorios, complementarios y optativos; los obligatorios de 20 cursos, los complementarios de 10 y los optativos de un total de 50 cursos entre los cuales uno puede elegir como mínimo 12 cursos.

Nuestra linda redactora, Raquel Lora, entrevistando a Chungsuk Cha.

nales de Corea, llegó al Perú a fines de febrero del año en curso becado por la UC. a seguir estudios en la sección de economistas. (CCEE.). Durante el desarrollo del IV campeonato mundial de basket ball femenino sirvió como intérprete a la delegación coreana.

Chungsuk declaró tener grandes deseos en aprender la magnífica cultura peruana y de conocer muy de cerca la realidad del país. Hizo saber que se sentía comprometido para lograr estrechar las relaciones culturales y económicas entre el Perú y Corea. El conoció a dos magníficas profesoras peruanas en la Universidad de Corea, quienes han influido en su persona con la enseñanza y gentileza que le ofrecieron, propia del Perú.

¿Cómo es Corea?

—Corea es un país situado entre China y el Océano Pacífico, con una extensión de 93,634 Km.2 y 5'000,000 habitantes. Desde varios miles de años atrás ha tenido su gobierno propio. Racialmente son diferentes del Chino y Japonés, siendo su lenguaje el coreano, que consta de 24 abecedarios.

Los coreanos inventaron la primera imprenta del tipo móvil y sus científicos publicaron la primera enciclopedia 300 años antes del movimiento enciclopédico originado en Francia.

establecer nuevas fábricas sino que ha prestado gran atención a la educación para que los jóvenes sientan el deber y la misión social de servir a su pueblo.

Para finalizar, Chungsuk envía un abrazo fraterno a todos los estudiantes peruanos y hace votos para que las relaciones culturales y económicas entre Corea y Perú sean cada vez más estrechas.



Un recuerdo de Corea: Chungsuk Cha con su Sr. padre y su hermanita menor.

## CURSO PARA ECONOMISTAS Y ESTADÍGRAFOS

La Universidad de Yale, ofrece un importante curso para jóvenes economistas y estadígrafos de países extranjeros.

El curso se iniciará en setiembre de 1965 y se desarrollará en el lapso de nueve meses.

Su objetivo principal, es proporcionar entrenamiento avanzado en materia de Contabilidad Nacional, Estadística y Análisis Económico, a funcionarios gubernamentales vinculados con Ministerios de Hacienda, Juntas de Planificación, Agencias de Desarrollo y Oficinas de Estadística.

Los postulantes deben ser graduados en Economía y tener amplio dominio del idioma inglés.

Las personas interesadas en conocer mayores detalles, sobre este curso, pueden acercarse al Departamento de Coordinación de la Asistencia y Capacitación Técnica del Instituto Nacional de Planificación, Jirón Lampa 277-3er. piso, todos los días útiles de 4.30 p.m. a 6.30 p.m.

## BECAS PARA PROFESORES PERUANOS

El Departamento de Coordinación de la Asistencia y Capacitación Técnica del Instituto Nacional de Planificación, ofrecerá información a los profesores universitarios especialistas en Física y Química, interesados en asistir a uno de los dos cursos de perfeccionamiento que sobre la materia dictará la OEA, entre el 28 de diciembre de 1964 y 26 de febrero de 1965, inclusive.

Los cursos se desarrollarán simultáneamente en Brasil y México. Los profesores de Física recibirán tres cursos de alto nivel, sobre temas de Mecánica, Electromagnetismo y Física Moderna que comprenderán clases teóricas y prácticas de laboratorio; igualmente los especializados en Química tendrán oportunidad de recibir cursos de alta jerarquía en Química, Física, Química Cuántica y Química Orgánica, los que constarán de clases y prácticas de laboratorio.

El rápido avance de la ciencia y la tecnología moderna, obliga a los especialistas en estas materias, a mantenerse continuamente informados sobre los últimos adelantos en el campo de su competencia.

La estada, así como los gastos de traslado, corren por cuenta de la institución organizadora.



El Dr. José Antonio Gomariz, catedrático de la Universidad de Buenos Aires, lee con suma atención nuestra revista. El Dr. Gomariz llegó a Lima invitado a un Forum que se realizó en Ica.



La Promoción 1965 de la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos organizó un baile Pro-Fondos. La animación contó con la dirección de Carlos Damacend a quien se le ve "merengueando" con una linda contadora. Carlos como siempre estuvo "palabreador", pero ¡ni por esas!

## Fundación Ford Otorga Donación a San Marcos

La Fundación Ford anunció hoy haber otorgado los siguientes créditos a diversas instituciones latinoamericanas:

### Argentina:

Universidad de El Salvador.— 35,000 dólares para investigaciones sobre Fisiología Reproductiva.

Instituto para Ejecutivos.— 288,500 dólares para estudios de Administración Privada y Pública.

Universidad de Minnesota.— 53,330 dólares para un especialista en Agronomía en la Argentina.

Universidad de Purdue.— 56,100 para el mismo objeto.

### Brasil:

Universidad de Recife.— 150,000 dólares para un Centro de Instrucción

Científica en el Noreste de Brasil.

### Chile:

Universidad de Minnesota.— 518,100 dólares para Extensión Agrícola y Educación en Chile.

Universidad Católica de Chile.— 380,000 dólares para mejoras en la Escuela de Sociología.

### Colombia:

Universidad de los Andes.— 232,000 dólares para Recaudación de Fondos y Administración Financiera en la Universidad.

Instituto Agrícola de Colombia.— 410,000 dólares para la Coordinación de esta enseñanza, Investigaciones y Extensión.

Colegio de Nueva Granada.— 91,500 dólares para mejorar el nivel académico.

Universidad del Valle.— 650,000 dólares para Ayudar en el establecimiento de un Programa de Administración Industrial.

### República Dominicana:

Asociación de Desarrollo.— 387,000 dólares para Enseñanza Agraria.

### PERU:

Universidad Nacional de San Marcos.— 282,700 dólares para un Programa de Enseñanza de Idiomas en cooperación con la Universidad de Cornell.

### Venezuela:

Universidad Católica Andrés Bello.— 341,00 dólares para la Facultad de Economía.

# THESIS

JIRON AREQUIPA 323  
TELEFONO 84-0-71

FUNDADA  
EN  
**1937**



ESPECIALIDAD  
**TESIS**  
DE GRADO

11,387 TESIS  
Copiadas  
en 27 años

Copias a Mimeógrafo en 24 horas

CUIDADO ESPECIAL DEL CASTELLANO

EMPASTES DE TESIS EN 6 HORAS

"HORIZONTES UNIVERSITARIOS"

33

UNMSM-CEDOC

Un cambio radical experimentará la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, cuando empiece a funcionar el próximo Año Académico la Facultad de Estudios Generales, que reemplazará a las llamadas "Pre-Facultad" que actualmente se sigue.

De acuerdo al Proyecto presentado, la nueva Facultad se encargará de la formación preparatoria de todos los alumnos que ingresen a la Universidad.

Este ciclo, que tendrá dos años de duración, está organizado de modo que el alumnado reciba una capacitación seria que los prepare para continuar sus estudios profesionales. Al efecto, los alumnos serán agrupados en un máximo de 25 los que se concentrarán al estudio de pocas materias cada semestre.

El plan de estudios está organizado de acuerdo al régimen semestral y a un sistema de créditos. El primer semestre será común para todos los alumnos, con 5 asignaturas obligatorias. El segundo semestre, el alumno podrá elegir algunas asignaturas. El tercero y cuarto semestre es casi de completa elección, de acuerdo a la profesión elegida por el universitario.

"El trabajo que representa este proyecto de Estudios Generales —dijo el Rector de San Marcos, doctor Mauricio San Martín— marca un hito en la historia de nuestra Universidad".

La presentación del Proyecto de esta nueva Facultad, de la cual es autor el doctor Augusto Salazar Bondy, se realizó en el Salón correspondiente al Rectorado de San Marcos con la asistencia de catedráticos y alumnos.

El señor Peter Fraenkel, Representante de la Fundación Ford, gracias a cuya ayuda ha sido posible el desarrollo de este proyecto, también estuvo presente en la ceremonia, reiterándolo la voluntad de su representada para colaborar en bien de la universidad peruana.

#### INSTITUTO DE DERECHO DE TRABAJO EN SAN MARCOS

El comienzo de la legislación social a favor de la clase trabajadora se debió a la infatigable labor de dos distinguidos maestros de San Marcos, los doctores Luis Miró Quesada y José Matías Manzanilla, expresó ayer el doctor Ricardo Nugent en el Discurso de Orden de la instalación del Instituto de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la Facultad de Derecho de la Universidad de San Marcos.

El doctor Nugent, que es miembro del Consejo Directivo del Instituto, sostuvo además, en su intervención, que los infortunios del trabajo deben desplazarse al campo de la Seguridad Social y que mientras tanto sería necesario reformar las disposiciones sobre la materia, sin las limitaciones que las leyes vigentes impusieron por las circunstancias.

El Instituto Peruano del Derecho de Trabajo se instaló oficialmente ayer en la tarde, en ceremonia presidida por el Rector de la Universidad doctor Mauricio San Martín y el Decano de la Facultad doctor Guillermo García Montúfar.

Al solemne acto académico concursaron, especialmente invitados, el Ministro de Justicia, doctor Emilio Llosa Ricketts, el Ministro de Trabajo,

# Corso con Motivo de la Semana Universitaria en la UNI



Los estudiantes de la Universidad de Ingeniería organizaron un maravilloso Corso, que contó con la contribución de alegres grupos orquestales.



Otra vista de un carro alegórico en el que "feos caballeros" aprovechan la ocasión para rodear a "hermosas señoritas".

señor Frank Griffiths Escardó el Decano del Colegio de Abogados, el Presidente de la Federación Nacional de Colegios de Abogados y distinguidos especialistas en Derecho Laboral, catedráticos, dirigentes sindicales y gran número de alumnos.

El solemne acto académico se inició con la exposición del Director Ejecutivo del Instituto doctor Ricardo La Hoz, quien expresó que el fin primordial de la entidad es investigar científicamente en el campo del Derecho del Trabajo y Seguridad Social.

Además agregó que efectuará estudios de la Legislación Laboral en el Perú; y que en el extranjero realizará encuestas, seminarios, ciclos de es-

tudios, Congresos Nacionales e Internacionales y promoverá entre los estudiantes y los egresados de la Facultad la vocación por la investigación jurídico-social en relación con el Derecho de Trabajo.

Poco después el Rector de la Universidad hizo entrega de los diplomas correspondientes a los Miembros del Consejo Directivo del Instituto, doctores Guillermo García Montúfar, Ulises Montoya Manfredi, Renée Boggio, Ricardo Nugent, Arturo Linares, José Samanez Concha, Javier Vargas y Vargas, Nelson Cáceres y Luis Galiani.

Al finalizar la ceremonia los asistentes fueron agasajados con una champañada realizada en los salones del

EDITORIAL  
Y  
LIBRERIA  
MEJIA BACA

COMPETENTES OBRAS EN LAS ESPECIALIDADES DE:

**CIENCIAS MEDICAS**

**TECNICA**

**Y CULTURA GENERAL**

LIMA: JIRON AZANGARO N° 722

— TELEFONO: 74067

**OPTICA WALDO OLIVOS**

*"UN CUARTO DE SIGLO  
AL SERVICIO DE LA  
OPTICA EN EL PERU"*

**OPTICA EN GENERAL**

**LENTES DE CONTACTO**

**APARATOS AUDITIVOS**

CASA PRINCIPAL: Cuzco 260 - LIMA - Teléfono 79837

LIMA - CALLAO - PIURA - HUANCAYO - CHINCHA



"Nuestra esperanza común para el futuro... radica en la realidad de un hemisferio donde cada hombre tenga lo necesario para comer y probabilidad de trabajar, donde cada niño pueda aprender y cada familia pueda hallar una morada decorosa. En un hemisferio donde todos los hombres... puedan liberarse de las ataduras de la injusticia social y puedan desarrollar su inteligencia, en la medida en que ésta se los permita... Es imposible disponer de un progreso real mientras millones de seres vean proscriptas para ellos las oportunidades y otros olviden sus obligaciones. En mi propio país hemos preparado una legislación y movilizado la fuerza del gobierno federal para que los negros norteamericanos y todas las otras minorías, tengan acceso a los beneficios de la sociedad norteamericana. Otros también deben hacerlo, para el campesino sin tierra, el mestero morador de los tugurios y el indio oprimido. El privilegio no se abandona fácilmente, pero hasta tanto los intereses de unos pocos sirvan los intereses de la nación, las promesas y la modernización de nuestra sociedad seguirán siendo una burla para nuestros ciudadanos".

cuatro días antes de su muerte).

(De un discurso pronunciado por John Kennedy ante editores norteamericanos en Miami Beach, Florida,