

HORIZONTES

UNIVERSITARIOS

AÑO DEL NIÑO

AÑO VII N° 75

Lima, Noviembre 1965

Precio S/. 4.00



¿HA MUERTO LA REFORMA UNIVERSITARIA?



CRUZADA CONTRA EL HAMBRE Y EL SUBDESARROLLO: FAO



EN LA GRAN UNIDAD ESCOLAR PEDRO A. LABARTHE.



DEMETRIO QUIROZ MALCA: UN POETA DE ALMA FRANCA Y REBELDE.

BOB KENNEDY
POLEMIZO CON
UNIVERSITARIOS
PERUANOS
(Ver pág. central).

UNMSM-CEDOC

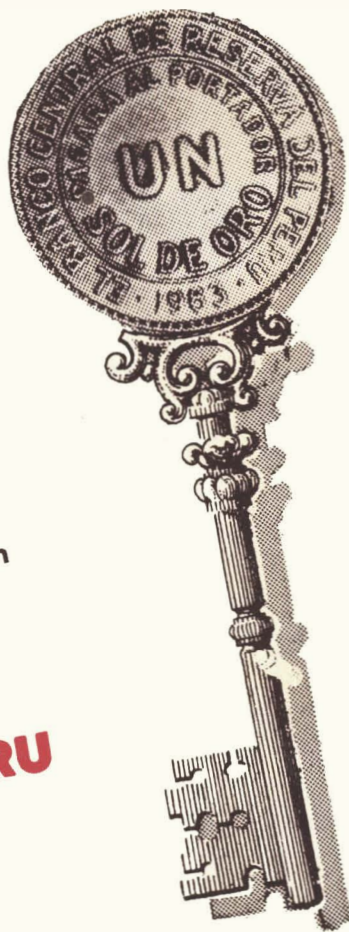
RAZONES DE PESO ...

para abrir su cuenta de ahorro en el BANCO DE CREDITO.
Su casa...su carro...un viaje de placer...y tantas otras
cosas que le parecen imposibles, Ud. las podrá reali-
zar mañana si empieza a ahorrar ¡Hoy mismo!

Abra su cuenta de ahorros, en pocos minutos, con
cualquier suma, desde un sol.

BANCO DE CREDITO DEL PERU

La Institución Bancaria Comercial Más Antigua del País



MAQUINARIA

PARA LA

INDUSTRIA MINERA,
AGRICOLA,
DE CONSTRUCCION,
PESQUERA,
TEJIDOS,
TALLERES, etc.

CONSULTENOS:



**CUSTER &
THOMMEN, S. A.**

LIMA - CHIMBOTE - ICA - PIURA

Dirección: Av. 6 de Agosto 551
Telf. 39249

Director:

OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Jefe de Redacción:
MAYNOR FREYRE

Coordinador:
ORESTES MIRANDA

Redactores:
RAQUEL LORA
JOSE SILVA

Fotografía:

L. MENDOZA G.

Gerente Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas:
WILSON PIZARRO M.
ROLAND NIVARRO
Cleopatra Valdez

Dirección Artística y Publicidad:
MANUEL REYES M.

CORRESPONSALES:

San Marcos:

Víctor Mazuelos — Eduardo Páez
— Andrés Valle — Augusto Tokechi.
Villarreal:

GUILLERMO TORRES
Católica

MIRTHA LORA

Escuela Normal Superior:
Eliseo Soto

En el extranjero:

Guillermo Reyes y Raúl Fonseca

Los Directores de «HORIZONTES UNIVERSITARIOS», no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

Ley Orgánica de Educación: no debe estar al servicio de Intereses Políticos

La opinión pública asiste actualmente a un intenso debate en torno al proyecto de Ley Orgánica de Educación que obra en poder del Parlamento y que ha sido elaborado por una Comisión Bi-Cameral multipartidaria, presidida por el Dr. Luis Alberto Sánchez.

Oportunamente el Consejo Inter-Universitario, que reúne a los rectores de los centros de estudios superiores del país, emitió su dictamen, planteando una serie de observaciones a dicho instrumento, tanto en el aspecto de la organización académica como en lo administrativo y sin dejar de lado el aspecto de la autonomía universitaria.

También la Asociación Nacional de Universidades Privadas, otro organismo representativo en el plano universitario, se ha pronunciado frente al mencionado proyecto, haciendo suyas muchas de las conclusiones del Consejo y expresando además su preocupación por la existencia de algunos dispositivos que lesionarían la estructura de las universidades particulares.

En una Democracia es siempre saludable el diálogo y la discrepancia bien entendida, especialmente cuando se trata de un asunto de innegable trascendencia como el que nos ocupa, si consideramos que la educación está

estrechamente vinculada al proceso de desarrollo y progreso de los países civilizados.

Pero conviene recalcar que el debate en estos casos debe ser asumido con responsabilidad por parte de todos los sectores concurrentes, dejando de lado cualquier explotación demagógica hecha con fines de política menuda, y destinada generalmente a llevar agua a los molinos de los enemigos del sistema democrático.

Creemos que el Parlamento en su afán de dar al país una nueva ley educacional, sabrá escuchar y atender las observaciones del Consejo Inter-Universitario y de la Asociación de Universidades Privadas, instituciones respetables, con perfecto derecho para opinar sobre el problema universitario.

En cuanto a "Horizontes", nuestra revista fiel a su línea observada desde el primer número, se pronuncia por una ley que satisfaga los intereses de la Universidad peruana y le permita cumplir adecuadamente su noble y trascendental misión. Para ello opinamos, es imprescindible el que las autoridades competentes, —en este caso representadas por los miembros del Consejo Inter-universitario— sean llamadas para asesorar en la estructuración de dicha Ley.

No dan Pase a Universidad Cooperativa

INCIERTA SITUACION DE 1500 ESTUDIANTES

A dos meses de que finalice el año académico, la Universidad Cooperativa no ha logrado obtener aún la autorización del Ministerio de Educación para su funcionamiento.

Esto quiere decir que sigue incierta la situación de los 1,500 jóvenes que hasta el pasado octubre cursaran estudios en un establecimiento particular de enseñanza no oficializado, la llamada Universidad "Julio C. Tello".

Ellos resolvieron constituir una Cooperativa Universitaria en el

curso de una asamblea celebrada en el Cine "Western", como corolario de una serie de acontecimientos ampliamente conocidos por el público capitalino.

Se consideró que era ésta la mejor solución, destinada a evitar que perdieran el año, con el consiguiente perjuicio. Pero pese a las intensas gestiones realizadas por sus directivos hasta el momento tampoco se ha logrado oficializar la marcha del nuevo centro.

Los padres de familia, justamente preocupados, han demandado de las autoridades educacionales del país una solución inmediata para el problema del millar y medio de jóvenes, teniendo en cuenta que se avecina el fin de los cursos.

Mientras tanto el Poder Judicial deberá pronunciarse en torno a la demanda que por estafa y delito contra la fé pública ha planteado la Federación de Estudiantes contra los propietarios de la Julio C. Tello.

CARTAS AL EDITOR

Señor Director

Rev. Horizontes Universitarios

A propósito del discurso del Rector de San Marcos con motivo de haber sido elegido Presidente del Consejo Inter-Universitario—y que Uds. hacen algo de mención en su última edición—creo que sería de sumo provecho que el Dr. San Martín expusiera por intermedio de vuestra revista su pensamiento sobre la Universidad Peruana, sus problemas y soluciones.

Nemesio Córdova
Estudiante de Económicas

El Dr. San Martín, Rector de San Marcos, tiene la palabra.

Señores Directores

Rev. Horizontes Universitarios

Me ha impresionado sobremanera el artículo aparecido en su columna "La Universidad y El Mundo" sobre Cooperativas Universitarias en los Estados Unidos. Creo que nosotros debemos empezar ya a crear esas clases de cooperativas en nuestras universidades, pues los beneficiados son los alumnos de pocos recursos económicos, que en nuestro país son la mayoría.

Luis Condori
Estudiante de Ciencias

Para su conocimiento le diremos que ya existe una Facultad, la de Ciencias Económicas de San Marcos, que por intermedio de su Centro Federado ha

implantado una Cooperativa de Libros. Es cuestión de que otros la imiten.

Señor Director

Rev. Horizontes Universitarios

Fuí uno de los muchos universitarios que asistió al diálogo sostenido con el Senador Demócrata Robert Kennedy. Y me ha llamado mucho la atención su sencillez y lo tajante de sus respuestas. Pero no quedé satisfecho con la respuesta dada al Sr. Tito Fernández al preguntar éste si consideraba que la política económica del Gobierno de los Estados Unidos era eficiente en la ayuda a los universitarios de Latinoamérica. Su respuesta fue sólo "sí". Nosotros esperábamos una explicación del porqué creía él que sí era eficiente. Pues, según mi entender, la ayuda en sí es deficiente. Por lo menos en el Perú; tenemos el caso de San Marcos.

Augusto Tirado
Estudiante de Letras

Tiene Ud. razón Sr. Tirado. Pero puede haber sido por lo corto del tiempo o el no haber entendido la pregunta el que haya dado esa respuesta. De todas maneras creemos que "alguién debe explicarlo".

Sr. Director

Revista Horizontes Universitarios

Quiero felicitarlo por la última edición aparecida en el mes de Octubre, tanto por su presentación como por el contenido. Pero quiero hacer una sal-

vedad. No creo que en una revista de su categoría se publiquen chistes subidos de tono, los llamados generalmente "colorados", como algunos de los publicados en su último número. Eso está bien para revistas no culturales.

Ignasio Guerrero
Estudiante de Letras

Le agradecemos su franqueza y trataremos de publicar chistes a lo más "rosaditos".



En la Ciudad Universitaria de San Marcos

INAUGURAN NUEVO LOCAL DE LA FACULTAD DE QUIMICA



El Rector de San Marcos; Dr. Mauricio San Martín, inaugurando la primera etapa del Pabellón de la Facultad de Química en la Ciudad Universitaria de esa casa de estudios, ante una gran concurrencia. El pabellón será equipado inicialmente con laboratorios de Metalurgia y Mineralogía, de Rayos X, Espectroscopia y Operaciones Unitarias. El costo de construcción y equipamiento del nuevo local asciende a diez millones de soles.



Alumnos labarthinos observando sus propios inventos, al lado del Profesor Antonio Rojas Alomía. Fue una muestra que motivó elogios comentarios.

EN LA GRAN UNIDAD ESCOLAR PEDRO A. LABARTHE

LA JUVENTUD PERUANA SE SUPERA



El Prof. Antonio Rojas, orientador del equipo que realizó los trabajos, explica el funcionamiento de un "lustrabotas eléctrico".

El ingenio, la capacidad de inventiva de la juventud peruana, tan injustamente criticada a menudo, quedó recientemente en evidencia, con la magnífica exposición de trabajos que se

La exhibición comprendía cerca de cumplió en la Gran Unidad Escolar "Pedro A. Labarthe".

50 trabajos debidos a la "inventiva" de los alumnos del cuarto año de Secundaria Común de ese centro de estudios, realizados bajo la orientación del Profesor de Psicología, Antonio Rojas Alomía.

Destacaban en la muestra, entre otros objetos, un "cerebro eléctrico", un "Cohete experimental" y el "Juego de Sapito Matemático", contruidos con materiales diversos.

Asimismo fueron exhibidos un "electroimán", un "demostrador de sensación auditiva" y un "yate a vapor dinámico". La muestra se organizó en homenaje al 25 aniversario de la GUE

"Pedro A. Labarthe", que se conmemoró el 16 de Setiembre.

El profesor Rojas ha dado la fórmula para la formación de equipos de "Actividades Inventivas" en todos los planteles de la República.

Cada equipo, en su opinión, debe estar integrado por cinco alumnos inscritos según sus propios intereses e inclinaciones, debiendo elegirse a un jefe. Naturalmente el grupo actuará bajo la orientación de un maestro.

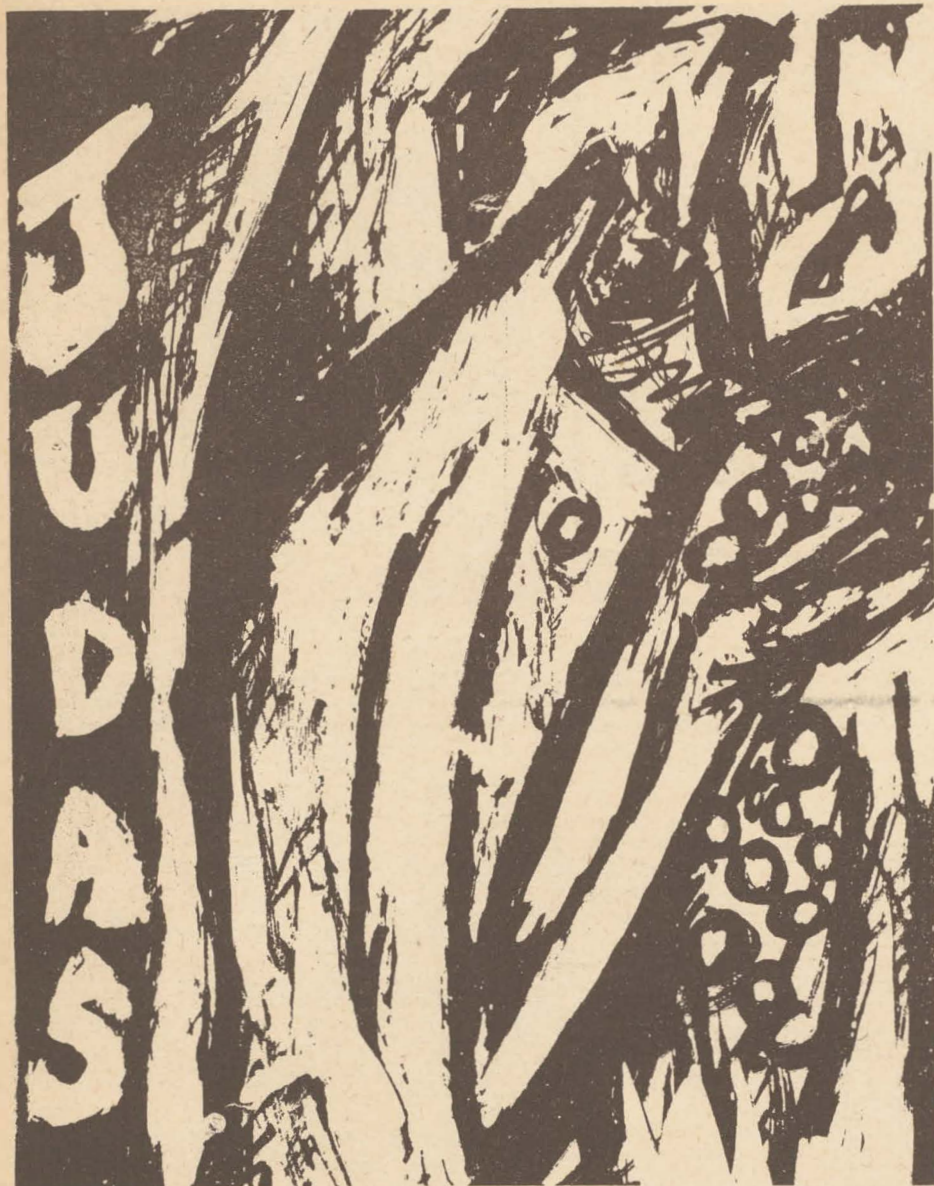
La fase más importante es la planificación de las actividades del equipo, en que se determinará el tipo de invento a realizarse. A continuación deberá diseñarse el croquis o plano del invento y decidir los materiales a emplearse. Cada miembro del equipo desempeñará una tarea específica en la ejecución del invento.

Posteriormente, como culminación de las actividades, se hará una exposición de los trabajos y promoverá un concurso, para premiar a los mejores



Pueden sentirse orgullosos los jóvenes de la GUE "Pedro A. Labarthe". Con su capacidad e ingenio han dado una medida de lo que es capaz la juventud en nuestro país.

DEMETRIO QUIROZ MALCA



“Existen una serie de mentirillas creadas para esconder los defectos de nuestra sociedad. Pero el valor de los jóvenes jamás les será arrebatado con amenazas. La juventud espera y busca solo la verdad”

UN POETA DE ALMA FRANCA Y REBELDE

Por: Maynor Freyre B.

Un espeso bigote monta sobre los labios de Demetrio Quiroz Malca. Su mirada es vivaz y cuando habla su voz adquiere la tonalidad de quién relata. Este poeta Cajamarquino trata de enviar al mundo un mensaje de amor mediante su intermitente producción, que se inició en 1946 con “Mármoles y Vuelos”, con la que obtuvo el Primer Premio en un concurso promovido por la Facultad de Letras de la U. de San Marcos; le siguen “Tierra Partida” (1948); “Agonía del amor” (1951), ganadoras de Menciones honrosas del Premio Nacional de Poesía; “Poesía”, (1956) que contiene varios poemarios, entre ellos la laureada con el Premio Nacional de Poesía de 1955: “La palabra sencilla”; “Hacia la ternura” (Prosa—1957); “Ventana al cielo” (1958); “Poemas del Angel” (1962); y por último “Judas” (1965). “América, tierra de todos” y “Diario del tiempo”, son sus dos obras próximas a publicar.

De pequeña estatura el poeta es un hombre sencillo que pide comprensión a la humanidad, ternura. Es que considera que siendo ésta una época clamorosa por la que atravesamos hay que hacer un constante llamado a la paz de los pueblos.

El es también un profesor de secundaria y amante padre de varios hijos, uno de los cuales escribe versos desde los siete años.

Pronto, entre en el vaivén de nuestra conversación surgen los temas de actualidad; así llegamos al punto de que si el estudiante universitario debe participar o no de la vida nacional. Demetrio opina que sí, debido a su energía y virilidad, pues una vez que se convierte en un ciudadano lleno de deberes y obligaciones, las pasiones se aquietan. Considera que es menester que ellos, los universitarios, con su mayor pureza libres de intereses y componendas, hablen sobre el hambre del pueblo y otros problemas.

no conoci a grandes políticos, un i-
versitarios, auténticos —rememora di-
simulando un dejo de nostalgia—; pe-
ro luego, al plegarse a determinados
grupos políticos defendían ya no la
justicia sino una falsa bandera.

PENA DE MUERTE Y AUTONOMIA UNIVERSITARIA

—No he tenido oportunidad de fir-
mar un documento que determine mi
absoluta disconformidad contra esa
insensible “pena de muerte”. Dice ta-
jante al referirse a la nefasta ley dada
ultimamente por el gobierno.— Hay
que considerar la situación en que vi-
ven nuestros indígenas: piden y no les
dan. Los intereses políticos malogran
las buenas intenciones, como en el ca-
so de la Reforma Agraria. Pero alguna
vez alguien tendrá que dirigir la refor-
ma y saldrá airoso. Lastimosamente al-
gunas fracciones pertenecientes a gru-
pos renovadores se han plegado a
quienes por intereses o por compromi-
sos, defienden esa infausta ley. Perso-
nas como Mejía Baca, circunspecto y
reflexivo la generalidad de las veces,
han tildado enfáticamente de “una ca-
nallada” la condena de pena de muer-
te a las ideas.

En lo que se refiere al atentado con-
tra la autonomía universitaria, que va-
lientemente rechazó el Rector de la U.
de Ingeniería, Mario Samamé Boggio,
cabría añadir esta pregunta —nos di-
ce Demetrio con acento seguro—: sien-
do la juventud universitaria dueña de
una ideología propia de sus años y de
una conciencia cívica esplendorosa,
¿por que otras entidades tienen que en-
trometarse?; si el estudiante se revela
no es por que lo estén engañando; la
verdad es que la cosa no marcha bien.

Lo que sí es necesario es el buscar
que darle un sentido exacto a las uni-
versidades, a las entidades culturales,
para que el estudio y el trabajo tomen
un verdadero sentido —a medida que
intimamos Malca me parece más sincero.— Existen una serie de mentirillas.

LIBRERIA “ATLANTIDA”

**Jr. Moquegua 328 - Telf. 82600
L I M A**

**UNA ORGANIZACION ESPECIALIZADA
EN LIBROS DE:**

**CIENCIAS ECONOMICAS
Y
COMERCIALES**

creadas para esconder los defectos de
nuestra sociedad. Pero el valor de los
jóvenes jamás les será arrebatado con
amenazas. La juventud espera y busca
sólo la verdad.

Luego tratamos del espíritu medio-
cre que domina al pueblo peruano.
Condenamos la mediatización en que
cae el hombre que egresa de la univer-
sidad cuando tiene que buscar “una
manera de vivir”, cuando la realidad
los desengaña y la lucha los agota.
Me da la impresión de ver a un Deme-
trio Quiroz Malca llenó de inquietudes
y de ideales y que ahora, en autocon-
fesión, expresa “si el ambiente fuera
diferente el hombre no cambiaría al
dejar los claustros”.

EL PERIODISMO NACIONAL

Habiéndose promulgado reciente-
mente la Ley de Profesionalización del
Periodista en el Perú, este tema no po-
día ser eludido.

Quiroz Malca considera que el perio-
dista tiene como funciones principales
las de orientar y dirigir a la opinión
pública, ya que el periodismo es tal
vez el medio más moderno y efectivo
que orienta al espíritu de las gentes.
En cuanto a ley obtenida la tildó de
“magnífica, aunque no cabal”. Y es
que los culpables, según su concepto,

son las empresas periodísticas, que no
se ciñen a las reglas que toda entidad
informativa debe respetar. Así por
ejemplo, señaló la rimbombancia que
se le da a ciertas noticias que rayan
prácticamente en la falsedad una vez
que son infladas. La moralización de
la prensa nacional es otra necesidad
imperante para llegar a la verdad. Con-
cluyendo nos declara que muchas ve-
ces los intereses creados pueden más
que la verdad y que “sólo la forma-
ción profesional y la superación espi-
ritual deberían ser las bases del perio-
dismo”.

—Imagínese que siendo estudiante
en San Marcos, seguía los estudios de
letras y a la vez los de medicina, aban-
donando estos últimos por que cierto
día, cuando nos llevaron por primera
vez a la Morgue me encontré con que
los estudiantes de años más avanza-
dos, tal vez con el fin de impresionar-
nos, realizaban bromas de pésimo gu-
sto con el cadáver de una hermosa jo-
ven. Había entre ellos hombres y mu-
jeres.

En este último sencillo relato se
muestra el alma franca y humana del
poeta, su respeto por los valores de la
vida y por la muerte. Su indignación
ante la injusticia y su rebeldía frente
a ella.





Pide el Sociólogo Antonino Espinosa

"La Universidad no rehuye ni teme críticas. No puede ni debe hacerlo porque le son consustanciales. Pero está en el derecho de exigir que sean justas".

Quien así habla es el Dr. Antonino Espinosa Laña, Catedrático titular de Sociología en la Universidad Católica. El promovió hace poco un interesante debate en los medios estudiantiles con una conferencia suya sobre el apasionante tema de la Reforma Universitaria, pronunciada en la Casa de la Cultura.

Al ser entrevistado por "Horizontes", Espinosa, quien es también Director del Banco de la Vivienda y Secretario General del Instituto de Desarrollo Comunitario, puntualizó que su propósito "había sido simplemente contribuir a un esclarecimiento racional del problema, tan desfigurado por unos y otros".

NADA DE MANIOBRAS DESHONESTAS

"Estamos presenciando un reiterado, a veces solapado ataque a la Universidad. Ni más ni menos. De adentro, el alumnado combate su aparente inmovilismo, su insatisfactoria actuación. De afuera le vienen críticas implacables, aunque disfrazadas de suaves palabras; se le acusa de ser foco subversivo", expresa el joven maestro.

Tras señalar que el orden actual no puede ser intangible en todos sus aspectos y que los estudiantes tampoco pueden permanecer ciegos, afirma que por debajo de la agitación estéril —"que no hay duda que la hay"— existen valores positivos "que debe encaminarse con sabiduría".

Haciendo referencia a muchas críticas injustas que recibe la Universidad, Espinosa manifiesta "que es evidente que quienes no la aman, más aún, quienes quieren destruirla desnaturalizándola, la hacen blanco de críticas irresponsables o maniobras deshonestas".

HA CIA UNA REFORMA GENUINA

¿Cómo debe responder la Universidad a tales ataques? En opinión de nuestro entrevistado con una doble actitud: "frente a los externos tiene que definir su vinculación con la comunidad, el país; frente a los internos tiene que realizar una Reforma genuina".

Agrega luego que se "debe tener presente, sin embargo, que ambas respuestas están estrechamente vinculadas. Los mayores ataques de afuera no se refieren tanto a su ineficacia como institución —que le hace falta al país— como a su carácter de frente o reduto de disturbios políticos. Y es este mismo problema el que viene malogrando su vida al estorbar e impedir la Reforma auténtica".

Ante una pregunta nuestra sobre los objetivos que debe perseguir la Reforma universitaria, Espinosa comienza por sostener "que se ha hecho de ella un mito; lo que ha sido una forma de esterilizarla".

Afirma a continuación que se trata de un tema altamente emocional, "ante el cual tenemos que ejercitar nuestra facultad racional con la frialdad de un diagnóstico, o de una autopsia, cumpliendo el deber de ser exactos y rigurosos".

FECUNDA CRISIS DE REPLANTEO

"Hemos comenzado a comprender —dice el joven catedrático de la Católica— que no podemos reducir la Reforma a meros objetivos inmediatos, —esas metas trazadas en 1918 que son instrumentales, temporales—, cuando la institución en todo el mundo, atraviesa una saludable, fecunda crisis de replanteo y crecimiento".

Habla enseguida Espinosa de los términos actuales que reviste el problema universitario.

"Es el concepto mismo de Universidad el que se pone en tela de juicio. Su amplitud se cuestiona. Su régimen se altera y se enmienda. Es un giro cultural, un acontecimiento de la historia de las ciencias y de las técnicas, un momento difícil que nos obliga, en todas partes, a bucear en sus viejas esencias para adecuarla a sus nuevos deberes".

Luego de referirse a una serie de circunstancias que no pueden dejarse de lado al hacer un examen de la Universidad actual, cita un pensamiento escrito en 1930 por el Dr. Víctor Andrés Belaúnde:

"Si en el Perú no se llega a establecer la vida estudiantil como actividad intelectual y social, la reforma de la Universidad será imposible, aunque denos las leyes más perfectas y aunque la Tesorería de la Universidad enriquezca nuestra Biblioteca y ponga a nuestra disposición todo el material moderno".

MISION DE LA UNIVERSIDAD

La entrevista gira ahora en torno a la misión de la Universidad. Espinosa señala que son tres sus tareas fundamentales: 1a. la preparación profesional; 2a. la investigación científica; 3a. la formación espiritual en la elaboración de la Cultura, lo que comporta configurar y transmitir una imagen del hombre y del mundo, y todo ello atendiendo a un problema fundamental de nuestro tiempo: que se trata de formar una comunidad humana auténtica, que no sea de masas, sino de hombres libres; un régimen no colectivista sino comunitario.

Expresa además que para cumplir esos deberes debe perseguir estos objetivos: Alto nivel científico; democratización de la enseñanza; libertad de cátedra, y servicio al desarrollo del país.

Al explicar la democratización de la enseñanza, puntualiza que ésta debe ser entendida "como ingreso más que

por el cúmulo de conocimientos por la aptitud que se tenga para la vida y el trabajo universitario, y específicamente, para una profesión determinada".

Agrega que debe existir también "un régimen de pago proporcional a las posibilidades efectivas del alumno, y con becas integrales para el que no las tenga, las que deberían incluir una dotación para su mantenimiento".

SU FUNCION SOCIAL

"La Universidad no "tiene" una función social, como AGREGADA a las otras. Sus tareas esenciales, en la realidad de su cumplimiento efectivo, son sociales", dice con énfasis Espinosa.

Recuerda luego los puntos de vista del uruguayo Saúl Irureta, quien sostiene que la Universidad es la única institución con una visión global de la realidad nacional y de la cultura y sus problemas.

Indica, asimismo, que debe haber colaboración con las instituciones y grupos intermedios y que la Universidad debe ir a la elaboración de una teoría del desarrollo con planes-piloto que la encarnen.

"No olvidemos —dice finalmente nuestro entrevistado— que tampoco las profesiones "tienen" una función social. Existen para una faena en la sociedad. Deben pues asumirla consciente, deliberada, responsablemente".

ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,

Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

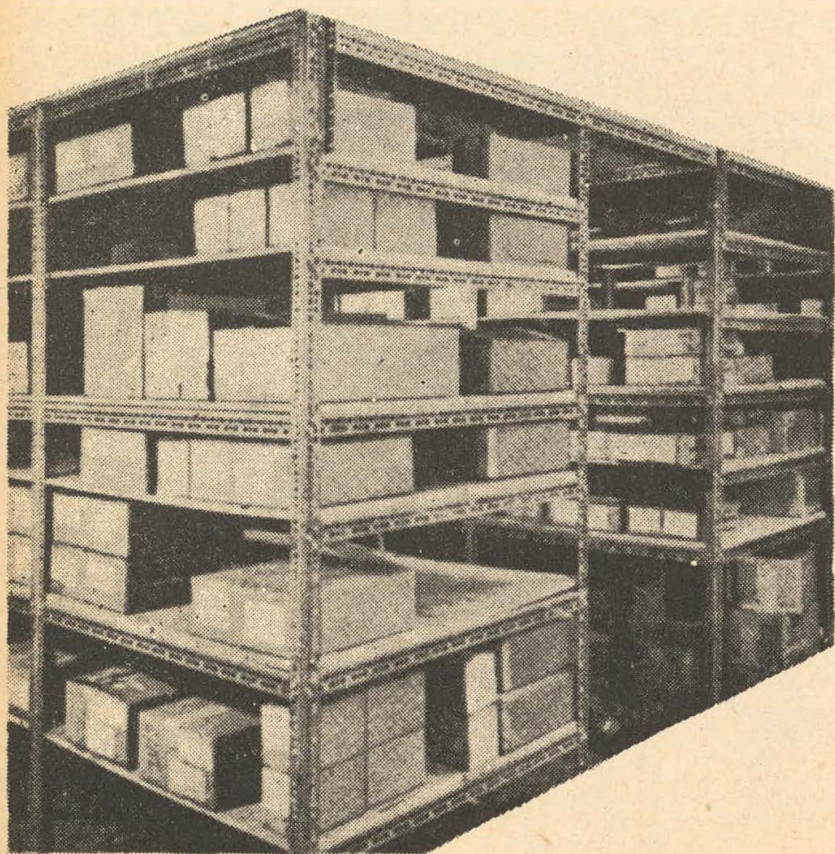
Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Av. Abancay)

Estantes para Almacenes y Bibliotecas

**ANGULOS
RANURADOS
GALVANIZADOS**

El servicio técnico más eficiente y el respaldo de un STOCK permanente



A la vanguardia de los mejores ángulos ranurados

**ACME
STEEL**

más que auténtico, Superior

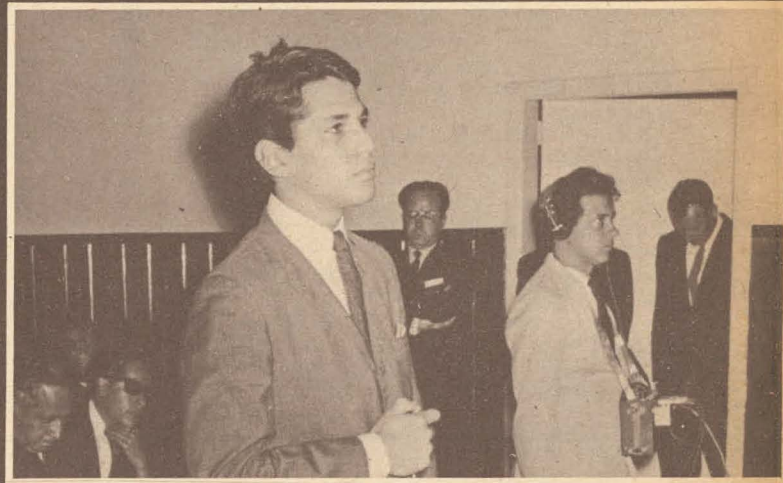
C. I. M. E. S. A.

AV. GRAU 141 - TELEFONO 83880
CASILLA 342 - LIMA

"¡Vosotros sois el futuro del Perú! y vosotros y vuestros colegas y compatriotas en Chile, en Venezuela y en las otras naciones del hemisferio; son el futuro de Latinoamérica. Vuestro trabajo vuestras ideas y vuestras acciones, vuestras poesías y vuestras fábricas de acero, pueden dar nueva forma a los porvenires de nuestros compatriotas de todos los americanos, y pueden, en fin de cuentas hacer grandes contribuciones a toda la humanidad..."



Tito Fernández (I): "¿Está Ud. a favor de la ayuda económica a la Universidad latinoamericana?"... (Iacónicamente)... "Sí lo estoy".



Sergio Cuatrini (UNO): "¿Los préstamos crean la dependencia económica de estos países a los Estados Unidos?"... "La decisión de adquirir préstamos depende del Gobierno del Perú, pero muchos de ellos sirven para planes de promoción".

UNIVERSITARIOS DE TODOS LOS COLORES POLITICOS E INDEPENDIENTES

El estudiante odrísta Luis Figari acaba de presentar a Robert F. Kennedy y éste se dirige a su variopinto auditorio. Escenario de la reunión fue el Instituto Cultural Peruano Norteamericano.

Carlos Montero (DC): "¿La Alianza para el Progreso es un esfuerzo para colonizar Latinoamérica?"... "No lo creo. La cosa es ir al futuro juntos y en todo caso al Gobierno peruano corresponde decidir si participa o no en ella".



Jaime Quiñones (AP): "¿Porqué el Gobierno de los Estados Unidos interviene en los asuntos internos de los pueblos latinoamericanos?"... "Soy opuesto a la intervención y así lo sostuve en el Senado de mi patria".

Robert F. Kennedy respondió con aplomo y seguridad las preguntas planteadas y se reveló como un polemista de garra. Utilizó un lenguaje franco y directo.

EN DIALOGO CORDIAL CON ROBERT KENNEDY



Manuel Bernal (MIU): "¿Cómo se explica la ayuda de EE. UU. a regímenes dictatoriales y totalitarios o es que se ha hecho de ella un instrumento de la guerra fría?"... "No podría negar que en muchos casos hemos actuado en forma equivocada, pero mi país no busca la repartición del mundo, sino que tiene conciencia de sus responsabilidades como la nación más rica del orbe".

El Senador Robert Kennedy, un norteamericano simpático y de progresistas ideas como su extinto hermano, estuvo de visita entre nosotros durante tres días... En ese lapso se dió abasto para recorrer, a vuelo de pájaro, algunas barriadas, algo de Lima y llegarse hasta el Cuzco. Tirios y troyanos coincidieron en que Bob, como cariñosamente se le conoce, aparte de su simpatía y presencia física de actor de cine, es un hombre que sabe pensar y que quizá signifique para el año 69 un cambio en la política estadounidense hacia caminos de mayor comprensión con latinoamérica. A pesar de que él ha declarado no tener intenciones presidenciales para las próximas elecciones en los EE. UU.

Bob Kennedy departió amigablemente con la juventud universitaria, quien se mostró muy interesado en conocer asuntos relacionados con la política exterior de EE. UU. frente al resto de América y particularmente frente al Perú. Temas como las actividades de ciertas empresas norteamericanas con ánimo colonizador, los EE. UU. frente a las dictaduras y el intervencionismo, el nuevo papel de la Alianza Para el Progreso la ayuda a la universidad latinoamericana y peruana, fueron enfocados y polemizados con Kennedy. Este se mostró enterado y, en todo caso, bastante interesado en todo lo que indagaron los estudiantes. En conclusión demostró ser un verdadero representante de un partido demócrata.

EN CRUZADA CONTRA EL HAMBRE Y EL SUBDESARROLLO

La FAO ha hecho un llamado a la juventud de todos los continentes, para que se incorpore a la lucha contra el hambre y el sub-desarrollo en todos los frentes posibles.

Este llamamiento que no tiene por finalidad sino aprovechar al máximo las mayores fuerzas potenciales de la sociedad, constituye un verdadero reto para los jóvenes de todas las latitudes y compromete seriamente el honor de nuestra generación.

Es un desafío histórico que plantea nuestra participación efectiva en la más noble de las causas de los últimos tiempos o sea la lucha contra el atraso de los pueblos, para liberarlos de la miseria y la ignorancia, y abrirles la oportunidad del progreso.

LAS TAREAS DE LA JUVENTUD PERUANA

Fue el Director General de la FAO, Dr. Binay R. Sen, quien formuló el llamado mundial a la juventud de todos los países y a esta movilización pro-

puesta por uno de los organismos especializados más importantes de las Naciones Unidas, se le conoce como el "Llamamiento del Mundo Joven a la Acción".

Este comprende también a la juventud peruana, que deberá aportar su contingente de ideas y esfuerzos al lado de las juventudes de otras naciones de América y demás continentes, en el más firme y serio intento para eliminar de la faz de la tierra, el hambre, la enfermedad y la ignorancia o por lo menos ganar sus principales batallas.

Como portador del mensaje de la FAO llegó a Lima hace algunos días su Director Adjunto para América Latina, Dr. Hernán Santa Cruz, quien vino con la misión expresa de intensificar el llamamiento de esa organización en el Perú.

El mencionado funcionario desarrolló amplia actividad, sosteniendo coloquios con estudiantes universitarios y dirigentes de agrupaciones juveniles, en un afán de lograr el aporte del

FAO LLAMA A LA JUVENTUD A LA ACCION

mayor número de instituciones representativas de la juventud peruana a la grandiosa campaña de movilización decretada por la FAO el pasado 16 de Octubre con motivo de conmemorar su 20º aniversario.

¿QUE QUIERE LA FAO DE LOS JOVENES?

La FAO ha hecho una propuesta concreta y realista a la Juventud, delimitando claramente las tareas. No se trata de una invocación gaseosa y demagógica con el simple ingrediente del entusiasmo, que pronto se evapora o diluye por la ausencia de planes y metas determinadas de antemano.

Antes bien la FAO ha planificado la movilización de los jóvenes. Su propósito no es otro que ellos dediquen la:

Urgen esfuerzos para salvar a la presente y futura generación de la miseria. Según Josué de Castro, de los dos millones de muertes anuales más de la mitad debe atribuirse a la desnutrición.

21 semanas comprendidas entre el 16 de Octubre, fecha en que comenzó oficialmente la campaña y Marzo de 1966, "a prestar su esfuerzo y atención a los problemas del sub-desarrollo, configurando una acción orgánica y concertada para superar esos problemas".

"La FAO confía en que ese período será sólo el comienzo de una participación permanente de la juventud en la gran cruzada contra el atraso social y económico".

Pero la Organización Mundial para la Agricultura y la Alimentación ha ido más allá, planteando en tono categórico que los jóvenes consagren por lo menos una hora semanal de ese lapso de las 21 semanas, al examen y análisis de los problemas relacionados con el sub-desarrollo "y a la acción práctica contra ellos y que realicen estudios de las condiciones de vida de la comunidad en los aspectos que ellos mismos estimen más apremiantes".

La movilización abarca a estudiantes universitarios, obreros, empleados, profesionales y ejecutivos de empresas. También la FAO ha sugerido que los programas de estudios incluyan los problemas del desarrollo y de la lucha contra el hambre, con el fin de formar conciencia en los escolares acerca de su verdadera dimensión y gravedad. Tienen la palabra al respecto los Ministerios de Educación y los organismos magisteriales.

RESPONSABILIDAD HISTORICA

Ha señalado con clarividencia la FAO que "la responsabilidad de moldear la historia presente y futura está cayendo cada día más en manos de la juventud", agregando que "el hambre y la pobreza son esencialmente productos del sub-desarrollo económico y social y que corresponde a la juventud velar por su propio futuro".

La confianza depositada en los hombres juveniles no debe ser defraudada. Hay que corresponder a ella con una voluntad firme y heroica. Este es el gran deber de nuestra generación, que sabrá registrar gozosa o indignada la historia futura, cuando llegue el momento de calificar nuestra conducta.



Luis Gonzáles, Presidente de "Orjupe" opina acerca del llamado de la FAO

Tratándose de un llamado a la Juventud, **HORIZONTES** ha creído conveniente acudir a las **ORGANIZACIONES JUVENILES DEL PERU** para que emita un juicio al respecto. En este caso nos ha atendido el Sr. Luis Gonzáles Presidente de dicha Institución, quien gentilmente ha dado respuesta a una serie de preguntas formuladas por nuestra revista.

— x x x —

Es indudable que para valorizar la importancia que tiene el llamado hecho por la FAO a la juventud, es necesario hacer un análisis de nuestra condición de país subdesarrollado y de las graves contradicciones de lo que es y lo que debería ser nuestra sociedad. De ahí que surge imperativamente la necesidad de que la juventud —siempre renovadora— esté presente en todos los actos que beneficien al país.

— x x x —

La FAO, por intermedio del señor Axel Bentzen, en el Seminario Rural Latinoamericano sobre Reforma Agraria, manifestó que de 115 millones de jóvenes latinoamericanos de 10 a 20 años, sólo 230 mil pertenecen a Organizaciones Juveniles, lo que representa en promedio sólo un joven por organización. En nuestro país adolecemos de cifras estadísticas. Pero haciendo un cálculo estimativo, podemos observar que del 60% al 65% de la población total está comprendida entre los 10 a 20 años de edad, vale decir que de 11'649,000 habitantes, 7'272,140 son jóvenes y de estos sólo de 10,000 a 12,000 están agrupados en organizaciones. Estas cifras son verdaderamente alarmantes.

Todo joven medianamente formado ha de reconocer la necesidad de preocuparse por el destino y futuro de su comunidad, de su nación y finalmente del mundo, ejecutando con gran responsabilidad las actividades que son de su competencia acorde con sus posibilidades y máxima capacidad. A la juventud universitaria nos corresponde estimular y acrecentar las aspiraciones de toda la juventud peruana en pro de mejores obras y acontecimientos históricos.

— x x x —

El Consejo de Coordinación de Juventudes tan pronto tuvo noticias de este programa en la V Asamblea Mundial de la Juventud, presentó a la FAO un Proyecto sobre Integración Económica, Política y Social de las Comunidades Indígenas del Perú.

La importancia que tiene este Proyecto podría considerarse desde tres ángulos: 1) Por que posibilita canalizar el esfuerzo conjunto de todas nuestras organizaciones miembros hacia objetivos comunes. 2) Porque se aprovecha la experiencia, calidad, técnica y recursos humanos de las diversas organizaciones y se fusionan en una acción gigante atacando a los problemas de acuerdo a las diferentes especialidades. 3) Esta acción de nuestra juventud se dirige a regiones tan apartadas —tales nuestra serranía— las mismas que permanecen olvidadas desde tiempos remotos. La integración de las comunidades devuelve al indígena peruano la confianza de vivir en una patria donde tiene hermanos que están preocupados por su condición humana.

Por: Orestes Miranda

Ha sido el Comité Nacional de Clubes Agrícola Juveniles el primero en anunciar su adhesión a la "Campaña Mundial contra el Hambre", emprendida por la FAO con motivo de su vigésimo aniversario.

El Dr. Alex Bentsen, Presidente del CONACAJP, en carta dirigida al representante de la FAO en el Perú expresó "nuestro más decidido e incondicional apoyo a la noble iniciativa" de esa organización especializada de las Naciones Unidas.

En otros de los párrafos de su comunicación Bentsen dice: "Estamos decididos a duplicar los esfuerzos en bien del desarrollo integral de nuestras comunidades".

EL EJEMPLO DE OTROS PUEBLOS

Pero el llamamiento de la FAO ha encontrado acogida en casi todos los países del mundo. Así recientemente jóvenes holandeses financiaron un proyecto de huertos familiares con 550.000 dólares, que era el producto de una serie de actividades que organizaron tales como conciertos y fiestas.

También se trabaja activamente en Chile, República Árabe Unida, México, Venezuela, Argentina y Gran Bretaña; lo mismo que en Francia, India, Holanda y Suiza. Son países que se sumaron entusiastas desde un comienzo a la gran cruzada de la FAO.



En la mirada triste y angustiada de estos dos pequeños está reflejado el drama de millares de niños que sufren el azote del hambre. La mortalidad infantil por la deficiencia alimentaria alcanza cifras espantosas en el mundo.



Comedor de Estudiantes en el Cuzco, cuya ampliación se viene exigiendo a las autoridades.



Jóvenes universitarios cuzqueños efectuando consultas en la Biblioteca de esa casa de estudios, que reúne gran cantidad de volúmenes.

CUZCO

No concluyó Congreso

No pudo seguir adelante el IV Congreso Nacional de Estudiantes de Derecho, al retirarse de la cita las delegaciones de las Universidades Católicas de Lima y "San Luis Gonzaga" de Ica. Las discrepancias surgieron a raíz de una moción que declaraba "traidores a la Patria" a los integrantes del actual Parlamento nacional. El congreso inició sus deliberaciones el 23 de Octubre.

Incidentes en Olimpiadas

Graves incidentes empañaron la realización de las Olimpiadas Universitarias en el Cuzco. Así el partido de fútbol entre los representantes de Química e Ingeniería de la Universidad local, degeneró en una verdadera batalla campal, lloviendo piedras e insultos. La culpa al parecer la tuvieron esta vez las barras. Escenario de la contienda fue el Estadio Universitario, que se vio colmado de público.

TRUJILLO

Semana del Cachimbo

Éxito rotundo alcanzó la celebración de la "Semana del Cachimbo" en la Facultad de Letras y Educación, de la Universidad de Trujillo. Gladys Rodríguez, Reina de la Facultad y Elizabeth Sánchez, Reina del Deporte, presidieron los festejos que se cumplieron del 18 al 23 de Octubre. El programa incluyó actos culturales, deportivos y sociales.

Préstamo de 36'400,000

Un préstamo de 36 millones 400 mil soles concederá el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a la Universidad de Trujillo. En apoyo de las gestiones del Rector de esa casa la Sra. Carmela Llerena de Uceda, Presidenta del Directorio del "Instituto Moderno", dirigió una carta a los directivos del BID, que ha merecido la mejor acogida. El crédito sería aprobado en breves días, al estar por las informaciones que obran en nuestro poder.



LA UNIVERSIDAD
Y EL MUNDO



VENEZUELA: 7 MIL NUEVOS ALUMNOS

DE CARACAS: La Universidad Central de Venezuela tendrá para el presente año lectivo una población de casi 25 mil estudiantes. Ello se debería a que según los cálculos hechos, ingresarán a sus aulas por lo menos 7 mil nuevos alumnos. Las autoridades universitarias han dictado las medidas pertinentes para afrontar este incremento.

ALEMANIA: 28 MIL EXTRANJEROS

DE BONN: 28 mil jóvenes extranjeros cursaron estudios en la República Federal alemana en el año 1964. Así lo revela el "Hochschul-Dienst" (Informaciones de la Vida Científica) en reciente número. Señala también que más de 2 mil estudiantes de distintas nacionalidades recibieron becas del Servicio Alemán de Intercambio Académico y otros 1,400 científicos jóvenes extranjeros de la Fundación Alexander von Humboldt.

PERU AUSENTE EN CITA DE TEATRO

DE CARACAS: La ausencia de Perú se dejó sentir en la III Conferencia del Instituto Lati-

noamericano de Teatro, que se cumplió en la Universidad Central de Venezuela el pasado Octubre. Estuvieron representados Chile, México, Argentina, Colombia y Venezuela. La conferencia aprobó importantes acuerdos para la mutua información, investigación y difusión de las actividades teatrales.

ROSTRO DEL PERU EN CHILE

DE SANTIAGO: Millares de personas, especialmente estudiantes visitaron en la Universidad de Chile la muestra fotográfica denominada "Perú ante el Mundo". La exposición fue inaugurada por el Presidente Eduardo Frei, atendiendo a una invitación de la Secretaría de la Presidencia en el Perú. Similares muestras se han abierto en otros países, con igual éxito.

ALEMANIA: DEBATEN RECOMENDACION

DE BONN: La recomendación de los rectores de las Escuelas Superiores Técnicas que prevee denominar éstas como "Universidades", ha originado un largo debate. Deberá ser aprobada por el pleno de la Conferencia de Rectores de Alemania occidental y por los parlamentos de cada "Land" para que entre en vigencia. Las escuelas técnicas gozan de gran prestigio dentro y fuera del país.

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

RESPALDAN A COOPOP

Un tácito respaldo a Cooperación Popular Universitaria dio el Consejo Inter-Universitario en su última reunión, que presidió el Rector de la Universidad Católica, Padre Felipe Mac Gregor. El Consejo discutió diversos problemas relacionados con la marcha de la Universidad peruana.

CONGRESO DE ESTUDIANTES

Del 25 al 27 de Noviembre se realizará el Congreso de Estudiantes del Perú, en la sede de la Universidad Nacional de Ingeniería. La convocatoria respectiva ha sido hecha por la Federación de Estudiantes del Perú. Se descuenta que discutirá un temario amplio y variado, con la presencia de delegados de todos los planteles superiores de estudios.

FACULTAD DE FARMACIA

Una nueva institución ha surgido en la Facultad de Farmacia y Bioquímica: es la Asociación Cultural "Ángel Maldonado", cuya primera directiva la preside Jesús M. Silvestre. Entre sus fines figura en lugar preferencial el "contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de los ideales universitarios".

CONGRATULAN A ECONOMISTA

El destacado economista y profesor germano, Dr. Bruno Moll, ha recibido un mensaje de felicitación del Presidente de la República Federal de Alemania Occidental, con motivo de su 80 aniversario. Moll está radicado en el Perú desde hace 29 años y es autor de numerosas obras.

UNIVERSIDAD VILLARREAL

La Universidad de la Av. Uruguav se encuentra organizando una Facultad de Derecho. La organización corre a cargo del Dr. David Aguilar Cornejo, quien cuenta con la colaboración de otros destacados catedráticos.

En los ámbitos universitarios se comenta si es conveniente la existencia de otro centro de preparación para abogados. En todo caso es necesario recalcar que Villarreal crece a pasos agigantados.

EN SAN MARCOS

DEPORTES



Este es el equipo de fútbol de San Marcos, que junto con el de básquet y atletismo, se presentaron en Tarma. Derrotó al seleccionado de esa ciudad por 2 a 0 y 1 a 0 en los dos partidos que sostuvo. Calmet, Loret de Mola, Talavera, Reyes y Avilés, destacaron.



Un aspecto de la llegada de la competencia de 200 metros planos. El equipo de atletismo sentó también cátedra en Tarma.



Representativo de básquet, que cumpliera igualmente exitosa actuación en la ciudad tarmaña.



Iniciando nuestra serie sobre LA CONQUISTA DEL ESPACIO habíamos tratado en primer lugar del sentido de las realizaciones del hombre en el espacio, de la conmoción producida en los medios científicos por la exploración espacial y de la navegación por medio de satélites con fines de estudio y observación. Luego presentamos una historia del vuelo espacial, refiriendo los experimentos y proyectos más notables, concluyendo con la puesta en órbita del primer satélite hecho por el hombre, el Sputnik I, construido por la Unión Soviética. Ahora vamos a ocuparnos del sistema solar y sus elementos componentes.

LA MARAVILLA DEL SISTEMA SOLAR

El hombre abraza la esperanza de explorar el sistema solar, cuyo elemento primario es el Sol, una estrella situada al centro del mismo, alrededor de la cual giran nueve planetas en órbitas más o menos circulares.

Este sistema se presenta como un campo de gran magnitud en relación con la tierra, pero es minúsculo si se le compara con el universo en general.

Los planetas, algunos de los cuales, como la tierra, tienen satélites naturales propios; son retenidos en sus órbitas debido a la gravedad del Sol, estando casi en un mismo plano, con la sola excepción de Plutón. Además todos se mueven en una misma dirección alrededor del astro rey y sus velocidades de órbita son mayores cerca de él.

El planeta más próximo al Sol es Mercurio y cubre su circuito en 88 días, y el más lejano es Plutón, distante de él más de 5,600 millones de kilómetros

y que describe un circuito cada 248 años terrestres. La tierra, el planeta que habitamos, hace lo propio en 365 1/4 días. Aparte de los planetas, dentro del sistema solar se mueven millares de otros cuerpos.

EL PELIGRO DE LAS LLAMARADAS SOLARES

Vamos ahora a hablar del Sol. Debemos señalar ante todo que éste representa el 99 por ciento del volumen total del sistema solar. Su volumen es más de un millón de veces mayor que el de la tierra y su masa 33 mil veces mayor.

El Sol tiene una temperatura en su superficie de unos 5,700 grados centígrados y en el interior de unos 28 millones de grados C.

En su superficie se hallan unas manchas oscuras, llamadas precisamente manchas solares y cuyo número llega al máximo cada once años. Tales manchas tienen poderosos campos magnéticos y durante su máximo periodo, el Sol presenta considerable actividad en más cortas "longitudes de onda" rayos X y radiaciones ultravioletas.

Se producen entonces continuas

erupciones y llamaradas solares, con una serie de efectos en la tierra como tormentas magnéticas, perturbaciones ionosféricas, interrupciones de las radiocomunicaciones, inusitadas auroras boreales; mermando, asimismo, la intensidad de los rayos cósmicos.

Justamente esas gigantescas llamaradas solares constituyen un serio peligro para los vehículos tripulados que exploran el espacio, por las mortales radiaciones y dosis peligrosas a que exponen al hombre.

LA TIERRA, EL QUINTO POR SU TAMAÑO

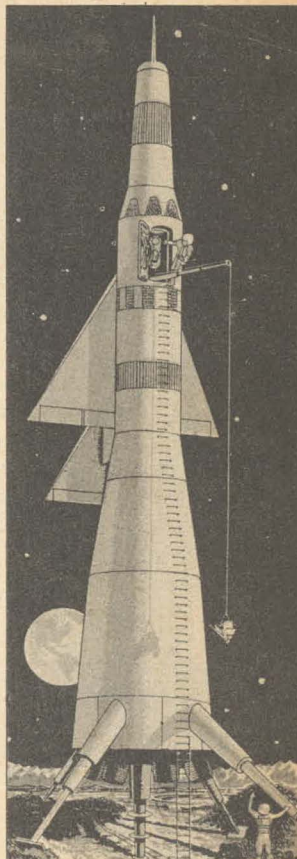
Con un diámetro de 12,685 kilómetros en el Ecuador y 12,640 en los polos y una circunferencia de 40,000 kilómetros, la Tierra es el quinto, por su volumen, entre los nueve planetas del sistema solar.

Su superficie es de aproximadamente 492,375,000 kilómetros cuadrados y gira en torno al sol con una velocidad promedio de 29.6 kilómetros por segundo.

La luz y el calor del Sol sostienen la vida en nuestro planeta, afectando el clima y hasta sus condiciones atmosféricas. La presión atmosférica sobre la superficie de la Tierra es equivalente casi a una tonelada por cada 9 centímetros cuadrados, pero disminuye con la altura.

De esta manera el 99 por ciento de la atmósfera se encuentra a menos de 32 kilómetros de altura y salvo un millonésimo de la atmósfera está a menos de 11 kilómetros.

LA CONQUISTA DEL ESPACIO



Polémica sobre Venus

Los científicos explican de dos maneras la vida en Venus. De acuerdo a la primera teoría éste puede ser un desierto seco y árido, ya que no hay rastro de vapor de agua ni de agua en la atmósfera de dicho planeta.

La segunda teoría sostiene que Venus sería un invernadero en su totalidad: tibio y húmedo, donde podría darse un desarrollo vegetal exuberante. Esta explicación se apoya en que la atmósfera de dióxido de carbono que se aprecia desde la tierra puede ser una concha, cuyo interior contendría agua y oxígeno.

El diámetro de Venus es de 12,176 Km. La Tierra solo tiene unos 500 Km. más. Su atmósfera a unos 320 Km. de altura, impide por su densidad toda visibilidad desde la Tierra. No tiene oxígeno suelto ni vapor de agua.

LA LUNA Y SUS CORDILLERAS MONTAÑOSAS

El satélite natural de la Tierra es la Luna, cuya masa es aproximadamente la dieciochava parte de nuestro planeta y su volumen un cuarentainueavo, girando alrededor de éste cada 27 días, 7 horas y 43 minutos.

La distancia que existe de la Luna a la Tierra es variable: de 353,341 kilómetros cuando está en el perigeo (más próximo a la Tierra), a 404,336 kilómetros cuando está en el apogeo o sea más distante de este planeta, al cual acompaña en su revolución anual en torno al Sol. (Existe una distancia media que es de 382,171 kilómetros).

El diámetro de la Luna es de 3,456 kilómetros y su superficie algo así como la cuarta parte de la superficie de

la Tierra, siendo su circunferencia de más o menos 10,880 kilómetros.

La Luna presenta siempre un mismo lado hacia la Tierra y esto se debe a que gira sobre sí misma en el mismo tiempo que emplea para girar alrededor de aquélla. La velocidad de órbita de la Luna en promedio es de 3,650 kilómetros por hora, aumentando cerca del perigeo y disminuyendo cerca del apogeo. Esa órbita es una elipse.

La Luna carece de atmósfera y tiene más bien cordilleras montañosas bastante claras. Sus regiones presentan picos de 6 mil y hasta 9 mil metros de altura. Por otro lado, en su parte visible desde la Tierra muestra cráteres causados posiblemente por meteoros y de distintas profundidades.

Los astrónomos creen que la Luna se halla cubierta de una capa de polvo, luego de haber descartado la existencia de agua y de mares u océanos en ella. La superficie de ese planeta es inmutable y aquí reside la importancia científica de su exploración por el hombre.

Grandes interrogantes: ¿Cómo se creó el sistema solar? ¿Cómo se formó su estructura hace miles de millones de años? ¿Cómo se originó la vida?, entre otras, tendrían respuesta con el estudio de la Luna.

VENUS Y MARTE, OTROS OBJETIVOS DE LA EXPLORACION

Venus y Marte son los planetas que más interesan a los exploradores del espacio en el sistema solar, tanto por su proximidad al astro rey como por el conocimiento que tenemos de ambos.

La posición de los planetas en ese sistema, en orden de distancia, es la siguiente: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

A Marte se llama también el planeta rojo y verde, debido a que a la simple vista parece un punto rojo pálido. Posiblemente como resultado de una vegetación verde en ciertas épocas del año marciano aparecen regiones verdes, que al cabo de algunos meses se tornan amarillas y finalmente de color café achocolatado.

En opinión de la mayoría de los hombres de ciencia, en Marte hay alguna forma de primitiva vida vegetal, sin embargo no creen en la existencia de pequeños hombres verdes.

Un hombre no podría vivir en Marte, debido a que su atmósfera no ofrece las condiciones necesarias para ello. En comparación con nuestro planeta está a una altitud de 17 mil metros, fluctuando su temperatura entre 10 grados centígrado sobre cero al medio día y unos 65 bajo cero por la noche, en el llamado Ecuador marciano.

Marte emplea en su revolución alrededor del Sol 687 días terrestres, mientras que la tierra lo hace en 365 1/4 días. Su órbita está más lejos que la de nuestro planeta, ya que en su oposición más favorable está apenas a 54.4 millones de distancia. Su diámetro es de 6,624 kilómetros o sea algo más de la mitad de la Tierra y su masa es apenas 0.1078 de la nuestra.

GLOSARIO DE TERMINOS ESPACIALES

Aelio: El punto en el cual un planeta u otro objeto celeste está más alejado del Sol, en su órbita en torno a éste.

Apogeo: El punto de la órbita elíptica de un satélite en el cual la distancia es la mayor entre el cuerpo en órbita y su primario.

Cislunar: Espacio situado entre la Tierra y la Luna.

Eclíptica: El plano de la órbita de la Tierra alrededor del Sol.

Órbita: Derrotero de un cuerpo en relación con su primario.

Perigeo: El punto en el cual una Luna o un satélite artificial en su órbita está más cerca de su primario.

Perihelio: El punto de una órbita elíptica alrededor del Sol que está más cercano a éste.

CORTESIA DE

MEDIAS BERKSHIRE

ELEGANTES, COMODAS, DURABLES

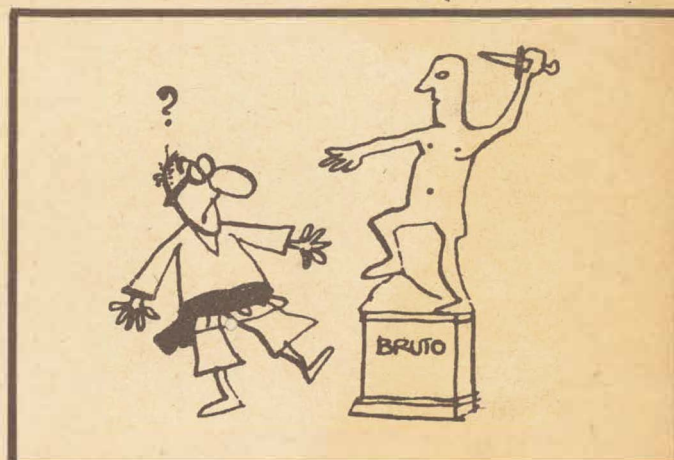
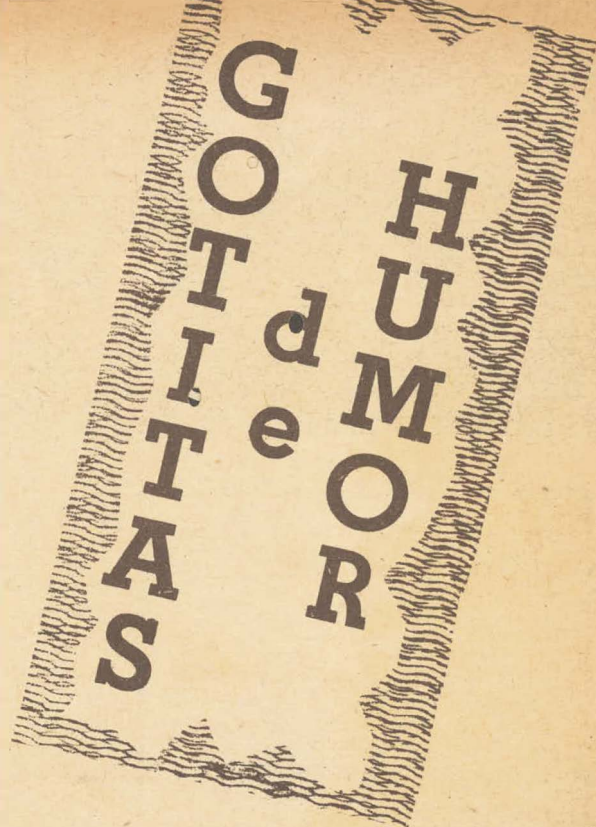
Fábrica y Oficinas: Av. Bolívar Nos. 496-498, Pueblo Libre

Teléfonos: 35675-43952

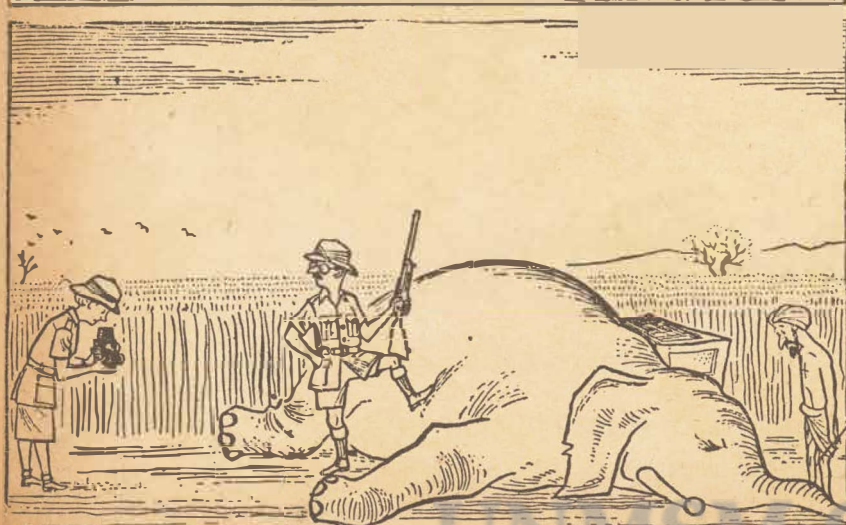
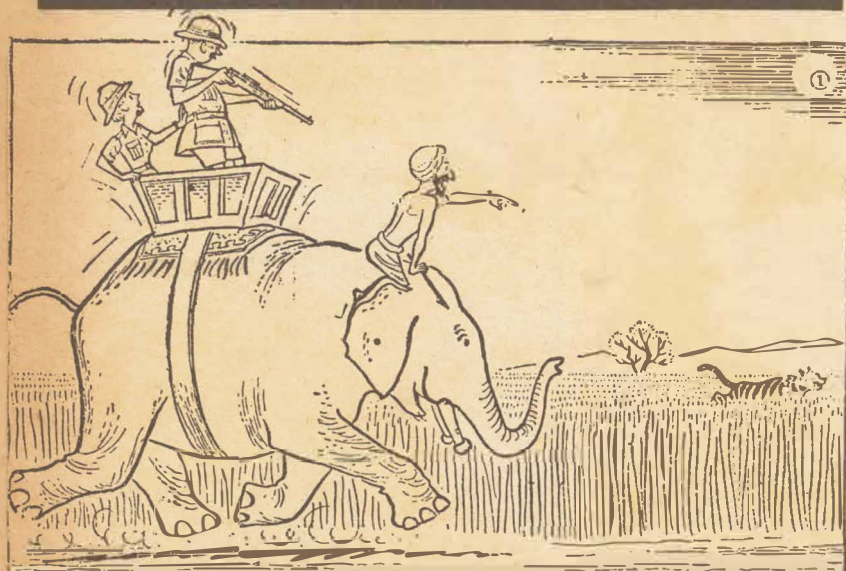


John
Dampsey

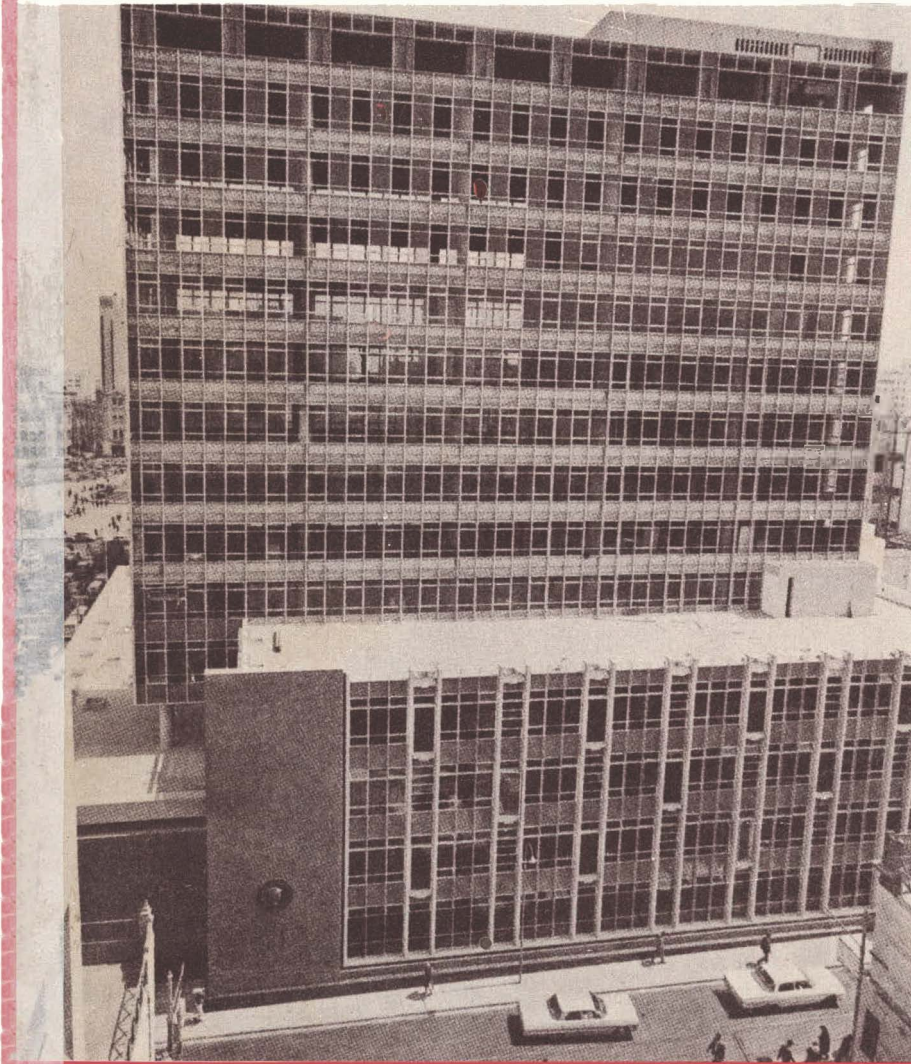
¡Sr. Pérez! ¡Los libros que me prestó si que me han
hecho sonrojar!



El Luchador de Judo.



BANCO COMERCIAL



AL
SERVICIO
DEL
PAIS

ORANGE CRUSH

SU

BEBIDA FAVORITA

la única

hecha con puro jugo de naranja



UNMSM-CEDOC

unicos Jets



sin escalas

AEROLINEAS PERUANAS

a miami

AEROLINEAS PERUANAS

INFORMES EN SU AGENCIA DE VIAJES O EN

PLAZA SAN MARTIN 914 — TELF. 83-5-15

UNMSM-CEDOC

OFFSET LA CONFIANZA S. A.
LETRADA 574 - TEL. 80007