

HORIZONTES

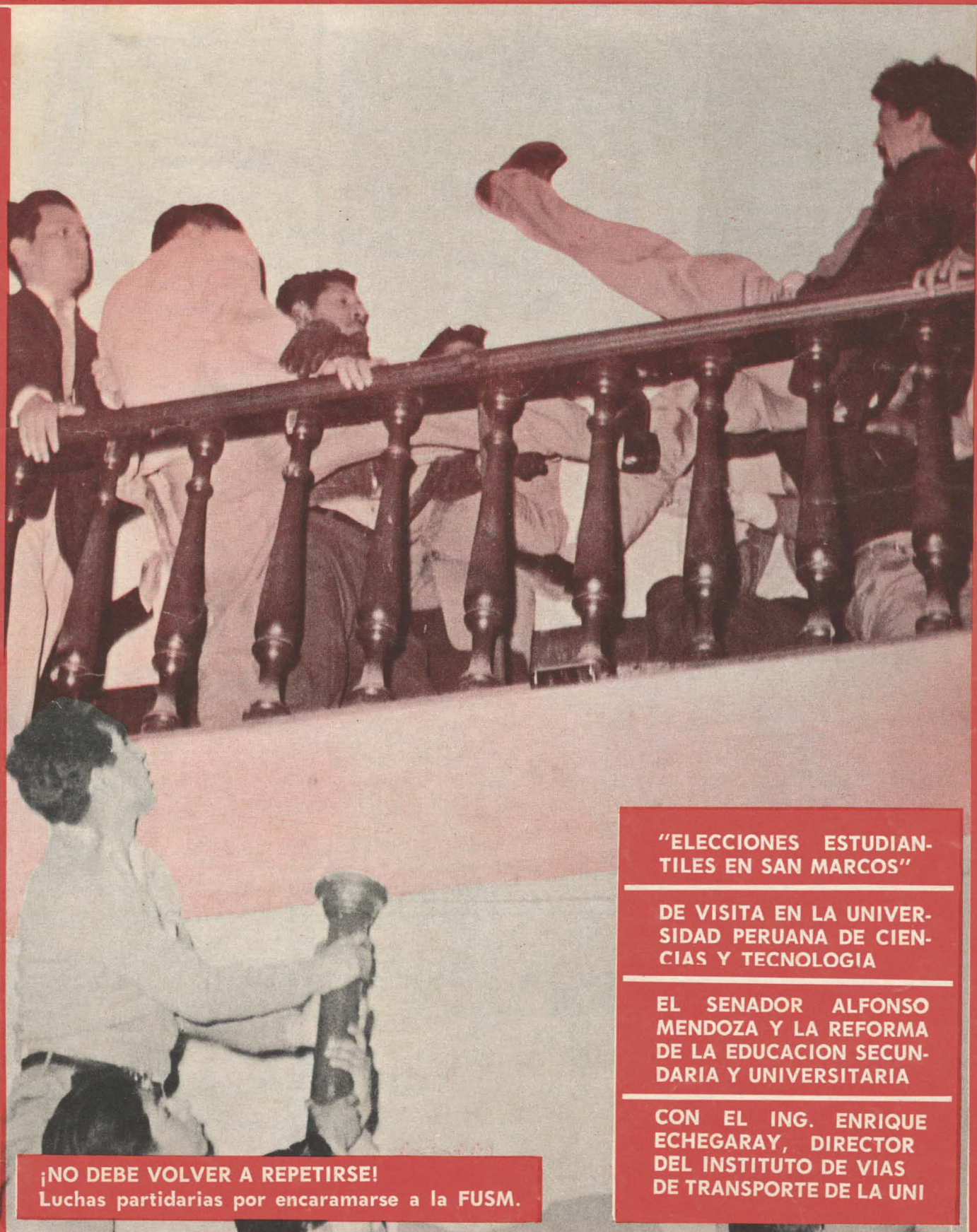
UNIVERSITARIOS

ANIVERSARIO

AÑO VIII N° 79

LIMA, JUNIO - JULIO DE 1966

PRECIO: S/. 4.00



"ELECCIONES ESTUDIAN-
TILES EN SAN MARCOS"

DE VISITA EN LA UNIVER-
SIDAD PERUANA DE CIEN-
CIAS Y TECNOLOGIA

EL SENADOR ALFONSO
MENDOZA Y LA REFORMA
DE LA EDUCACION SECUN-
DARIA Y UNIVERSITARIA

CON EL ING. ENRIQUE
ECHEGARAY, DIRECTOR
DEL INSTITUTO DE VIAS
DE TRANSPORTE DE LA UNI

¡NO DEBE VOLVER A REPETIRSE!
Luchas partidarias por encaramarse a la FUSM.

UNMSM-CEDOC

RAZONES DE PESO...

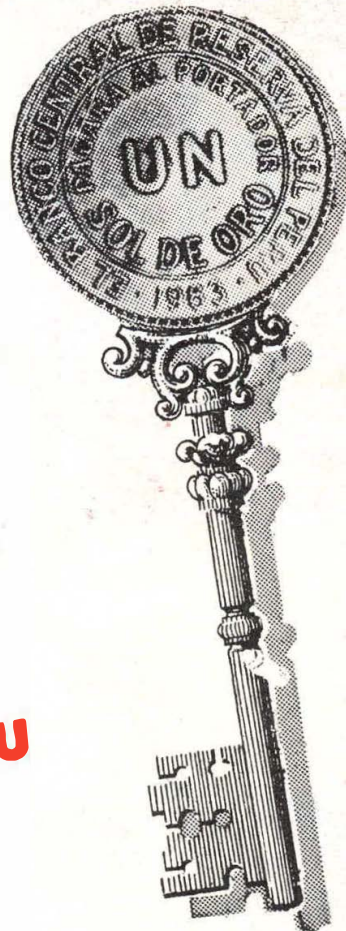
para abrir su cuenta de ahorro en el BANCO DE CREDITO.

Su casa... su carro... un viaje de placer... y tantas otras cosas que le parecen imposibles, Ud. las podrá realizar mañana si empieza a ahorrar ¡Hoy mismo!

Abra su cuenta de ahorros, en pocos minutos, con cualquier suma, desde un sol.

BANCO DE CREDITO DEL PERU

La Institución Bancaria Comercial Más Antigua del País



MAQUINARIA

PARA LA

INDUSTRIA MINERA,
AGRICOLA,
DE CONSTRUCCION,
PESQUERA,
TEJIDOS,
TALLERES, etc.

CONSULTENOS:

**CUSTER &
THOMMEN, S. A.**

LIMA - CHIMBOTE - ICA - PIURA

UNMSM-CEDOC

HORIZONTES UNIVERSITARIOS

Dirección: Av. 6 de Agosto 551
Telf. 39249

Director:

OSCAR FREYRE BUSTAMANTE

Jefe de Redacción:
MAYNOR FREYRE

Coordinador:

ORESTES MIRANDA

Redactores:
RAQUEL LORA
JORGE FREYRE

Fotografía:
G. Estrada

Gerente Comercial
JORGE LA ROSA HERRERA

Relaciones Públicas:
ROLAND NIVARRO
Cleopatra Valdez

Dirección Artística y Publicidad:
MANUEL REYES M.

CORRESPONSALES:

San Marcos:

Víctor Mazuelos — Eduardo Páez
— Andrés Valle — Augusto Tokechi.

Católica
MIRTHA LORA

En el extranjero:
Raúl Fonseca

Los Directores de «HORIZONTES UNIVERSITARIOS», no se solidarizan necesariamente con las ideas y opiniones que se publican en ella.

A LOS ESTUDIAN-
TES A PERIODISTA:

AVISAMOS QUE
TIENEN A DISPOSICION LAS PAGS. DE
"HORIZONTES UNIVERSITARIOS" PARA QUE PUEDAN POR INTERMEDIO DE ELLAS DAR A CONOCER SUS TRABAJOS DE PREPARACION.

EDITORIAL

SIETE AÑOS DE BREGA

Hace justamente siete años para ser más exactos en el mes de Julio de 1959, apareció el primer número de HORIZONTES. Llevados por el entusiasmo un grupo de jóvenes nos decidimos a crear un medio de difusión en el que la voz del estudiante llegara a todos los claustros, empezando por San Marcos. Efectivamente, con el correr del tiempo, aquello que iniciáramos casi como una aventura se convirtió en una seria realidad. Y muchos de los entusiastas han hecho, hoy por hoy, una profesión del periodismo. En los diferentes diarios, revistas y noticieros radiales y de televisión, laboran personas que redactaron sus primeras cuartillas para las páginas de HORIZONTES.

Nos iniciamos humildemente pero, eso sí, acompañados de un fuerte ideal de superación. Ideal que poco a poco fuimos conquistando; tanto técnicamente, —ahora la revista es impresa completamente en "off-set" con un ágil diagramado—, como en difusión, —hoy llega a todas las universidades del país— y también profesionalmente —gran número de sus periodistas son ahora profesionales al haberse acogido a la Ley ley Periodista, 15630 ó por haber cursado estudios de especialización en las Escuelas de Periodismo. Otra de las cualidades que hemos podido mantener es la continuidad, cosa difícil de lograr en el medio revlsteril, salvo algunas excepciones. A esto habrá que sumar el hecho de nuestra constante conexión con otras universidades del mundo, gracias a que algunos de nuestros redactores lograron viajar al exterior para convertirse en corresponsales y a la correspondencia que de otros países nos ha llegado con mucha sorpresa y sin que siquiera nosotros la hayamos solicitado.

Desde estas páginas siempre se ha brindado la noticia con la mayor objetividad posible, y cuando se ha tratado de opinar sobre algún asunto de trascendencia se ha escogido la línea que, en el concepto de quienes dirigen esta publicación, era la más indicada

para orientar debidamente, por el camino que más convenía, a los intereses del país.

En nuestros reportajes hemos ido recogiendo el pensamiento de quienes representan la intelectualidad y pujanza de nuestro Perú. Los diferentes rectores de las distintas Universidades peruanas han hablado para HORIZONTES, con la mayor libertad, y su declaraciones han sido publicadas tal cual fueron vertidas para que nuestros lectores interpreten con claridad. Escritores de la talla del fenecido hace justamente un año atrás, Sebastián Salazar Bondy, del actual Presidente de la ANEA, Ciro Alegría y otros muchos, fueron "haciendo época" en la columna que se iniciara con ese nombre entrevistando al recientemente desaparecido gran novelista y cuentista peruano, Enrique López Albújar. Los líderes universitarios que ocuparon elevados cargos directivos así como los jóvenes representantes de las diversas ideologías políticas, nos brindaron también sus opiniones respecto a importantes temas de trascendencia fundamental en el ámbito nacional. A nadie se negó jamás nuestras páginas y más bien hubo quién no aceptó entrevistarse con nosotros, excusándose en el pretexto de que no éramos representantes de su pensar.

Y por último, para sellar con un signo de juventud nuestro mensaje de aniversario, ahora que iniciamos nuestro VIII año de vida, recordaremos a nuestros lectores y lectoras, que la mayoría de bellezas universitarias que han sido ungidas con el cetro de reinas han adornado y otorgado alegría a las ediciones de HORIZONTES. Esto como un símbolo de nuestro constante espíritu de renovación que nos permite permanecer jóvenes a pesar de nuestros largos siete años de labor. Es que el entusiasmo con que iniciamos esta aventura periodística subsiste al lado de la experiencia que el tránsito por el mundo de la información nos ha brindado.

dad de hacer un extracto en se-
Debido a la falta de espacio y
al número de cartas, Horizontes
Universitarios se ve en la necesi-
lección de las cartas que nues-
tros lectores nos dirigen.

"Necesidad de los idiomas"

Varias Facultades de diversas
universidades vienen ofreciendo
becas par algunos países de Eu-
ropa y E. U., pero, es requisito
básico un buen conocimiento de
idiomas. Creo que a pesar de que
la Universidad de San Marcos
tiene una Escuela para estos es-
tudios, no se realizan con la de-
bida intensidad ni con los últimos
adelantos en esta materia... Si lo
tiene a bien ¿podría su revista
reportear al estudiantado sobre
los motivos que creen de este
atraso y averiguar los proyectos
que se tienen para mejorar la
situación en el futuro?

Alejandro Malaver
Estudiante de Medicina

"FUSM: Conducta censurable"

He notado con decepción que
los dirigentes de la FUSM vienen
ofreciendo una conducta por de-
más censurable... Se preocupan
mayormente de asuntos políticos
y a tomar posiciones huérfanas
de apoyo estudiantil... Ya sea
haciendo mítines con organiza-
ciones comunistas o ajenas a la
Universidad o capturando el local
de la Universidad para "protes-
tar" por la elección de un rector...
¿Exactamente que es lo que ha-
cen para ayudar al alumnado en
general cuyo único interés es el
adquirir una mejor educación?

Luis Gables
Estudiante de Letras

"¿Existe un líder calificado de la juventud comunista?"

La izquierda-revolucionaria ha
sido postergada, maliciosamente,
en su serie "Como piensa nues-
tra juventud"... Sé muy bien que
Uds. tienen una línea pro-oligár-
quica y de derecha reaccionaria.
Aunque no espero que publiquen
esta carta, les escribo para que
se den cuenta que los universita-
rios somos revolucionarios y no
esperamos leer, ni nos interesa
lo que digan democristianos, a-
pristas o populistas...

César Nelson
Estudiante de Ingeniería

"También es nuestro deseo"

El deporte es parte de la vida
estudiantil y no veo porque su
revista dedica tan poco espacio a
éste... Durante todo el año se
realizan actividades deportivas y
sería plausible que tengan corres-
pondencias deportivas en todas las

Universidades. Por lo demás ten-
go que felicitarlos por la magní-
fica presentación.

Antonlo López
Estudiante de la U. Agraria

"¿Un guerrillero en la FUSM?"

Cómo siempre los comunistas
pretenden apoderarse de la FUSM
en las elecciones que se realiza-
rán el 17 de Julio. Su candidato
descaradamente exhibe la laurea-
da de ser sobrino del tristemente
célebre guerrillero De la Puente
Uceda... ¿Qué nos dirá José Ni-
que de la Puente en sus discursos
pre-electorales?... ¿Ofrecerá "be-
cas de perfeccionamiento" en Cu-
ba comunista?...

Manuel Ibáñez
Estudiante de San Marcos

Una Opinión...

...Opino que cuando el Sena-
dor Lanatta en un reportaje de
su última edición dice que "el
Derecho de Tacha da oportuni-
dad a los alumnos para marginar
a los malos maestros", se está
propiciando el desorden, la indis-
ciplina y el caos en la familia
universitaria... Tal vez, idealmen-
te puede aceptarse eso de "mar-
ginar a los malos maestros". Pe-
ro ¿quién estará suficientemente
calificado para hacer esta osada
afirmación? ¿Serán los malos a-
lumnos los que harían la deci-
sión final?... También la Euta-
nasia es idealmente aceptable
pero está condenada por las le-
yes divina y humana y por las du-
das sobre el buen criterio de la
persona que es quien hace la de-
cisión final.

Sergio Benavente
Est. de la U. F. Villarreal

...y Otra

...En una de las respuestas
que da el Dr. Lanatta a la entre-
vista realizada por "Horizontes"
en su último número, afirma que
muchos de los postulados de la
Reforma Universitaria han sido
desfigurados... Entre ellos está el
Derecho de Tacha, con el cual es-
toy de completo acuerdo, pues
mediante este derecho podemos
los estudiantes "marginar" a los



maestros... ¿pues que otro me-
dio podríamos utilizar para ello?
¿acaso no vemos que existen esos
malos maestros?

Coral Cardoso
Estudiante de Educación

"¿Hasta Cuando?"

Las autoridades universitarias
de San Marcos han anunciado ya
varias veces, el traslado de las
Facultades que funcionan en el
local del Parque Universitario, a
la CIUDAD UNIVERSITARIA. Y
ya son también muchas las veces
que los estudiantes nos hemos
hecho ilusiones vanas... Ya es
hora de que se cumpla la palabra
empeñada y no se tenga de "ce-
nicientas" a dos Facultades tan nu-
merosas e importantes como De-
recho y Ciencias Económicas.

Pedro Escobar
Estudiante de Ciencias
Económicas

"Bienvenida a Estudiantes de Periodismo"

Por lectura en los periódicos
me he enterado de la llegada de
un grupo de estudiantes de perio-
dismo de los Estados Unidos. Y
también de la gira que realizan
por diversos lugares del país.
Ello será muy beneficioso, pues
son los jóvenes, de cualquier par-
te del mundo, los que ven mejor
los problemas de países como el
nuestro. Con seguridad que al
volver ellos a su país escribirán
con justicia lo que han visto y
captado. Les doy la bienvenida
en nombre de los estudiantes pe-
ruanos.

Carlos Chávez
Estudiante de Periodismo

F. J. ALVAREZ

PROVEEDORES DE LA INDUSTRIA

FABRICAMOS:

CARPETAS - PIZARRAS - TABLADILLOS
PUPIETRES - ETC.

MUEBLES EN GENERAL

CASA - OFICINA:

LAMPA - 787 - TELF. 75516 - LIMA

UNA CHICLAYANA QUE VALE UN PERU DINA I



Cuando la vimos radiante con su corona, que resplandecía como sus grandes ojos negros, quisimos que no solamente los muchachos de la Facultad de Educación de la U. Federico Villarreal, tuvieran oportunidad de deleitarse admirando a Dina Cornejo Torres, esta morocha de 20 años tostada por el sol de Chiclayo, tierra que la vió nacer. En realidad los muchachos de Educación de Villarreal no pudieron tener mayor acierto al convertir en su Reina Cachimba a Dina, quien dice ser partidaria de la «nueva ola», porque le encantan los pelucones, como los Beatles. Pero no se desesperen los criollos, pues ella también asegura ser «bien criolla y de pura cepa» y además cuando le dan un pañuelo no hay quien pueda con ella en la marinera, como buena norteña que es. Claro que como no tiene enamorado ni pretendiente (ojo) en sus momentos de soledad se dedica a escuchar música romántica, soñando con su futuro príncipe azul.

EN LA UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

El 28 de Junio fue inaugurada la nueva Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología en solemne ceremonia, presidida por un Edecán del Presidente de la República.

Es la primera Universidad donde maestros y alumnos han firmado un pacto de apoliticidad, tendiente a crear un ambiente de serenidad y austeridad en los claustros para el mejor desenvolvimiento de sus delicadas e importantes tareas.

El flamante centro de estudios, estructurado conforme a un moderno establecimiento de cultura superior, surge a la vida nacional con el firme deseo de contribuir con la mayor eficacia posible en la preparación y capacitación del personal técnico que reclama con urgencia el Perú para enfrentar los viejos y complejos problemas derivados de su condición de país en vías de desarrollo.

El singular "Pacto de Apoliticidad" de sus miembros, le permitirá cumplir mejor su misión, pues, los jóvenes podrán consagrarse íntegramente al estudio, la investigación, ampliación y profundización en forma incesante de los conocimientos científicos; cosa que, lamentablemente, no ocurre en las actuales universidades, donde las menudas discusiones partidarias lleva la mayor parte del tiempo a los estudiantes.

Conviene destacar, además, que se trata de la Primera Universidad de tipo tecnológico, que viene a llenar un tremendo vacío en nuestro medio, poniendo énfasis en una serie de carreras nuevas, hasta ahora desconocidas por la Universidad tradicional que predomina en la República.



Guapas damitas piden informes en Secretaría para el ingreso a la Universidad.

IMPARTIRA 58 PROFESIONES

La Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología cuenta con seis Facultades, cada una de las cuales está integrada por dos o más Escuelas y numerosos Departamentos.

Las Facultades son las siguientes: de Humanidades, Ciencias y Artes Aplicadas; de Ingeniería; de Ciencias Económicas y Comerciales; de Ciencias Biológicas y Aplicadas; de Educación; y de Matemáticas y Física. El funcionamiento de esta última se ha postergado hasta el próximo año, pero ya existe la autorización respectiva.

En total la nueva casa de estudios impartirá 59 profesiones, de las cuales 16 son carreras liberales completas, y las otras 42 de mando intermedio. La duración de los estudios en las escuelas es de 10 a 14 semestres, y en los departamentos de 5 a 8 semestres. Los profesionales superiores serán preparados en las facultades, otorgándoles la Universidad al finalizar sus es-

tudios, los títulos profesionales y grados académicos correspondientes.

Entre las nuevas carreras que proporcionará, podemos hacer mención de las siguientes: Psicología Pedagógica, Psicología Criminal, Turismo y Guía, Salud Pública, Laboratoristas, Mecánica Dental, Fisioterapia y Rehabilitación, Administración Bancaria, Mercadotecnia y Publicidad, Mecanización Contable, Educación Secundaria Técnico-Comercial, etc.

En realidad la U.P.C.T. obedece a una concepción similar a la que inspiró el nacimiento del Politécnico de Monterrey (México), que es considerado como un instituto modelo y que ha prestado decidida colaboración al progreso e industrialización del país azteca.

NO ACEPTARA AYUDA DEL ESTADO

Al frente de la U.P.C.T. se encuentra el Ing. Alejandro Bastante Ballón, un destacado profesional con amplia experiencia en el campo de la docencia, a quien secunda en su labor como Vice-Rector el Dr. Augusto Peñaloza, otro prestigioso maestro universitario.

El Ing. Bastante en su calidad de Rector preside el Consejo Universitario, que es uno de los organismos de gobierno de la Universidad. Existe además el Consejo Económico presidido por el economista suizo Dr. Willy K. Futterknecht Amman.

De acuerdo a sus Estatutos, la U.P.C.T. no aceptará jamás la ayuda del Estado, lo que le permitirá desarrollar con absoluta independencia sus actividades académicas, al margen de cualquier presión.

SU META ES FORTALECER LA CLASE MEDIA.

"La U.P.C.T. no persigue fines de lucro. Queremos colaborar con el progreso del país en forma desinteresada", declaró a HORIZONTES el Dr. Willy K. Futterknecht. Puntualizó que la fundación de la nueva Universidad se debía a la plausible actitud de un grupo de industriales y hombres de negocios.

"Pienso que lo que sostiene un país es la clase media y que a su vez este importante grupo social está integrado esencialmente por los técnicos", dijo firió que la U.P.C.T. fue organizada más adelante nuestro entrevistado. Redurante dos años.

Este centro de estudios superiores ha sido creado por una ley multipartidaria.



Dr. Willy K. Futterknecht Presidente del Consejo Económico quien nos facilitara los informes concernientes a la Universidad.



Local de la Universidad donde funciona el Rectorado y todo lo referente a la Administración.

En Monterrico, sobre una área de 200 mil metros cuadrados, se levantará en breve la Ciudad Universitaria de la nueva Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología.

El Presidente del Consejo Económico de ésta, Dr. Willy K. Futterknecht Amman, informó a HORIZONTES que el terreno ha sido recientemente adquirido y que el proyecto está siendo trabajado con todo entusiasmo.

Dijo además, que la U.P.S.T. ha recibido en donación una superficie de 3,200 m² en otra zona de Lima.

Aún no se ha fijado la fecha de iniciación de las obras de la Ciudad Universitaria (y sobre el particular se mostró muy reservado Futterknecht), pero todo permite indicar que los trabajos comenzarán en breve.

2,400 ESTUDIANTES

En la actualidad el Rectorado y las oficinas de administración de la U.P.C.T. están ubicados en la Avenida Jorge Chávez 265, Miraflores.

Y las clases se dictan en un espacioso local de 1,700 m² ubicado en la calle Ramón Zavala del mismo distrito. Allí se han habilitado 20 cómodas aulas, que albergan a los 2,400 estudiantes matriculados en la Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología.

Se han establecido tres turnos de estudio: de mañana, de tarde y de noche. Los Departamentos técnicos funcionarán de noche. Así se dará facilidades de cursar estudios superiores a muchas personas que trabajan durante el día.

CATEDRATICOS A TIEMPO COMPLETO

Señaló Futterknecht que la mayoría de los catedráticos contratados para los cursos en la U.P.C.T. son a tiempo completo, y que en el plantel docente figuran conocidas personalidades profesionales y reputados especialistas.

Expresó que el sociólogo panameño doctor César de León, ha sido encargado de la organización de la Escuela de Ciencias Sociales, y que el Dr. Rolando Mella Fe, investigador principal del Centro de Historia Americana de Chile, vendrá este mes para integrarse a la planta docente.

"La Reforma Universitaria es una concepción dinámica, una tarea continuada de superación institucional, implica un cambio radical de la estructuración de la Universidad adecuando su organización y fines a las necesidades y aspiraciones del país, de cuyo desarrollo debe ser organismo rector".

Es un educador quién se expresa de esta manera sobre el problema universitario, sobre la reforma que necesita terminar la universidad peruana. El es el Senador por Huancavelica J. Alfonso Mendoza Gálvez, Profesor de Educación Secundaria que conoce a fondo el problema estudiantil.

En esta entrevista el Profesor-Senador enfoca con claridad el problema universitario, complementando sus apreciaciones sobre el aspecto educacional al responder también acerca de la Reforma en la Educación Secundaria.

"Nuestra Educación Secundaria, cuya organización ha sido copiada de la de algunos países europeos, no está inspirada en nuestra realidad geo-socio-económica...", señala en sus declaraciones con énfasis.

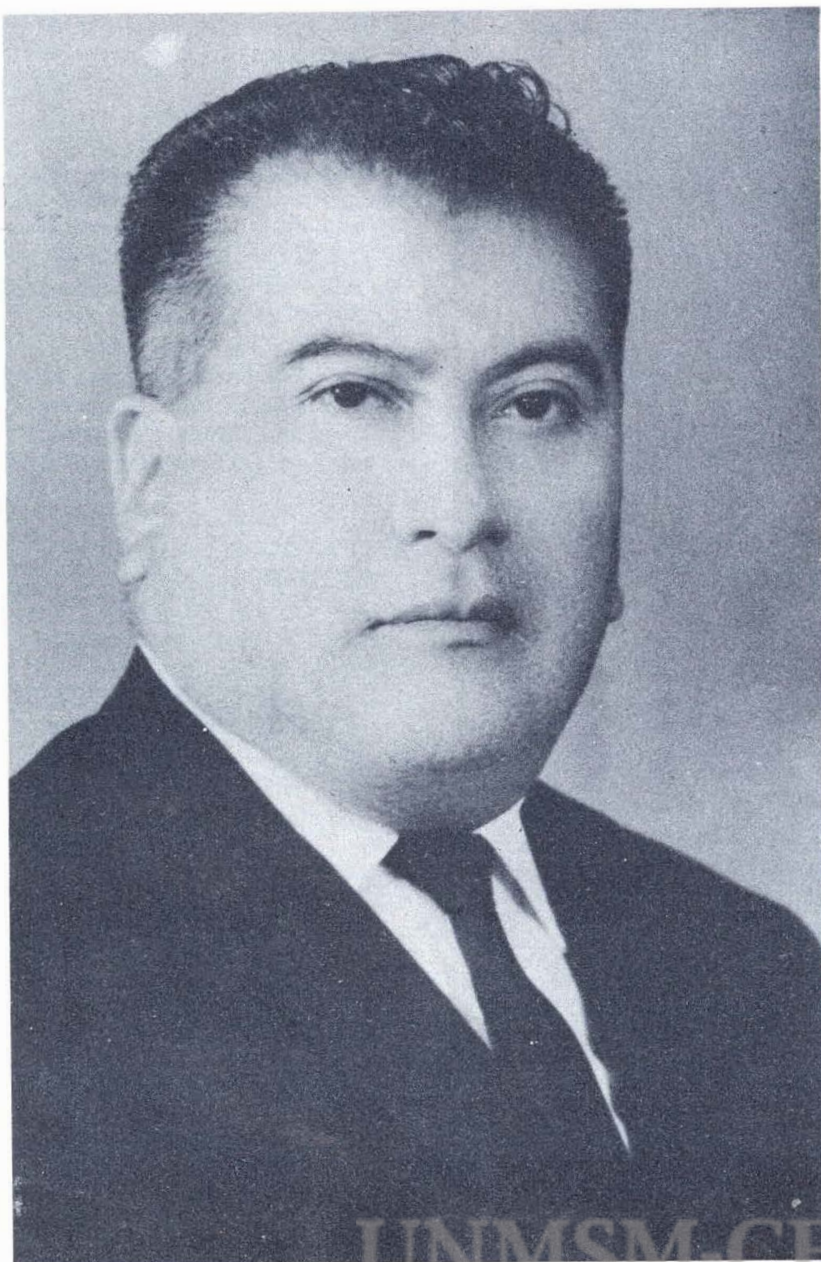
Nuestros lectores hallarán en el reportaje que transcribimos, sin cambiar una línea, interesantes planteamientos que sin duda adquirirán carácter polémico frente a la opinión de otros personajes, que hemos entrevistado y que seguiremos entrevistando.

¿Cree Ud. que se ha cumplido la verdadera Reforma Universitaria?
¿Cuál es su planteamiento para conseguirlo?

Entiéndese por Reforma Universitaria, aquel movimiento estudiantil que, hacia la segunda década del presente siglo, conmovió a la juventud latinoamericana impulsándola, pletórica de entusiasmo y de resonancia idealistas, a insurgir contra el espíritu tradicional en que se desenvolvía la Universidad, impermeable ante las nuevas corrientes del pensamiento universal, indiferente ante los problemas que afectan nuestra realidad y aferrada ciegamente a formas de organización decadentes. Este movimiento señala el aparecer de una nueva generación con sensibilidad distinta y una misión diversa para cumplir. No es un hecho que se circunscribe a las aulas universitarias sino que es, ante todo, un fenómeno

REPORTAJE DE JORGE FREYRE

LA REFORMA DE LA EDUCACION SECUNDARIA Y LA UNIVERSITARIA VISTAS POR UN EDUCADOR



político-social, vinculado estrechamente al movimiento histórico general de nuestros pueblos. Fueron sus postulados cardinales, fundamentalmente, los siguientes: la participación estudiantil en el gobierno de la Universidad; la implantación de la docencia libre y la asistencia libre, como la renovación de los métodos pedagógicos.

Si nos atenemos tan sólo a aquellas metas, podríamos decir que la Reforma Universitaria se ha cumplido parcialmente al implantarse, desde hace algunos años, el cogobierno estudiantil en nuestras Universidades e introducirse ciertos cambios en el aspecto netamente académico que traducen un saludable progreso, aún cuando está lejos de alcanzarse el nivel deseado. Mas, si aprehendemos el verdadero sentido de la Reforma Universitaria y la entendemos como el espíritu de la renovación permanente, reflexiva y consciente que debe normar la vida universitaria, tenemos que admitir que, a pesar de los años transcurridos, han sido pocos los frutos obtenidos.

**EL
SENADOR
ALFONSO
MENDOZA
OPINA:**

La Reforma es una concepción dinámica, una tarea continua de superación institucional, implica un cambio radical de la estructuración de la Universidad adecuando su organización y fines a las necesidades y aspiraciones del país, de cuyo desarrollo debe ser organismo rector. Para ello es indispensable que los miembros del claustro mediten profundamente sobre el papel de la Universidad en la transformación que el Perú requiere y colaboren estrechamente, bajo el marco de la confianza y el respeto mutuo, por la realización plena de los mejores ideales del progreso que la Reforma Universitaria encarnó desde su proclamación. Igualmente, es urgente se comprenda que, si bien la Universidad ha de estudiar los problemas nacionales y plantear sus soluciones, necesariamente políticas, es también imperativo eliminar las estériles luchas político-partidistas que subordinan los altos intereses de la Universidad y la Nación a los menudos intereses de grupos o de personas. Pero, además, es absolutamente indispensable que la Sociedad haga conciencia de que la transformación estructural que el país anhela sólo será posible en la medida en que contemos con profesionales y técnicos altamente capacitados, responsables, maduros e inbuidos de una mística de progreso nacional, todo lo cual únicamente habrá de lograrse dotando a nuestros Institutos Universitarios de los medios suficientes para el cumplimiento de tan delicada misión, liberándola así de la angustia económica en que se debate y haciéndonos el firme propósito de respetar la Autonomía de la Universidad, condenando enérgicamente cualquier intento de ejercer presión política que interfiera o quebrante dicha Autonomía.

¿Es problema fundamental del Perú realizar la Reforma de la Educación Secundaria?

¿Qué medida se ha tomado para con la juventud que no puede seguir estudios secundarios o superiores?

Considero que en el momento debe emprenderse, en forma planificada, la Reforma de la Educación Secundaria, inspirada fundamentalmente en la Ley Teleológica del Perú, que es eminentemente agropecuaria. Nuestra Educación Secundaria, cuya organización ha sido copiada de la de algunos países europeos, no está inspirada en nuestra realidad geo-socio-económica, ni orientada a transformar nuestras posibilidades humanas y económicas en fuerzas creadoras de riqueza para sacar a nuestro país de su incipiente desarrollo. Toda la estructura de nuestra Educación Secundaria se orienta a incrementar la enorme legión de quienes siguen profesiones liberales o de los que tras haber fracasado en sus aspiraciones de ingreso a las Universidades no tienen otro camino que buscar refugio en las oficinas públicas, aumentando día a día la burocracia. Felizmente este Régimen, con el enorme impulso que ha dado a la educación en el país, tiene dentro de su Plan el establecimiento de Colegios Regionales pilotos para 1967 en donde se preparará a los profesionales de mando medio, que es lo que el país necesita de inmediato y de esta manera la gran mayoría de nuestros jóvenes podrá ser orientada eficientemente se está dando un gran impulso al funcionamiento de escuelas artesanales e institutos agropecuarios a los que, según el Plan, se dotará de todo lo necesario para que puedan llenar eficientemente su cometido. Son los pasos iniciales y efectivos que se van dando, por lo que se espera con cierta confianza y optimismo el porvenir.



Las luchas partidistas en la Universidad peruana se reflejan en los cartelones que acostumbran colocar las diversas agrupaciones político-estudiantales.

QUIEN ES ALFONSO MENDOZA

J. ALFONSO MENDOZA GALVEZ, Profesor de Educación Secundaria. Nacido el 9 de Julio de 1912. Hizo sus estudios primarios en la Escuela N° 531 de dicha ciudad y los secundarios en el Colegio Nacional, hoy Gran Unidad Escolar, debido a su gestión, "La Victoria de Ayacucho". Cursó estudios universitarios en las facultades de Letras, especialidad de Historias y Geografía, y en la de Educación y Derecho.

Desempeñó los cargos de Secretario de la Beneficencia Pública de Huancavelica y del Concejo Provincial en dicha ciudad, Maestro Primario y Secundario, habiendo prestado servicios en la Escuela N° 531 de Huancavelica, en el Colegio Nacional "La Victoria de Ayacucho", en el Colegio Nocturno "San Marcos", en la Gran Unidad Escolar "Melitón Carvajal" y en el Colegio Nacional "Nuestra Sra. de Guadalupe" como Profesor Tutor. Igualmente prestó servicios como profesor de un sinnúmero de colegios particulares de Secundaria de la Capital y Academias de Preparación a ingreso a Universidades y Escuelas Especializadas. Fue Presidente de la Asociación Nacional

de Profesores de Educación Secundaria y Presidente de la Asociación Nacional de Profesores del Colegio Nacional "Nuestra Sra. de Guadalupe". Como Concejal e Inspector de Educación de la Municipalidad de Breña creó el Primer Colegio Municipal de su género. Autor de obras didácticas de Historia Universal, Historia del Perú, Literatura y Economía Política. Fue elegido, por abrumadora mayoría, Diputado por Huancavelica en 1962 y Senador en 1963, siendo el único Senador de su Departamento. Formó parte de la Comisión de Reforma Agraria y en la Fecha de las Comisiones de Presupuestos "B", Demarcación Territorial, Presupuesto: Iniciativas Parlamentarias, que la preside; de la Comisión Bicameral de Reforma de la Educación y de la de Asuntos Indígenas. Ha presentado numerosos proyectos de beneficio para su Departamento, como la de un Plan Quincenal para la construcción de locales escolares en todos los niveles y para la construcción de obras públicas en la ciudad de Huancavelica, con motivo del próximo IV Centenario de su fundación.

ARTICULOS DE CUERO

M. OYOLA

Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,

Maletas de Cobrador, Casacas, etc.

VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

SERIEDAD Y GARANTIA

AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO

Jirón Leticia 569

(a media cuadra de la Av. Abancay)



Largas colas para votar pero siempre son muchos los que dejan de acudir a las urnas.

ELECCIONES EN SAN MARCOS

Aprismo, Comunismo y Antiaprismo



Es una costumbre ya introducida en San Marcos los corrillos y mítines antes de las elecciones estudiantiles.

¡SAN MARQUINO NO DEJES DE VOTAR!

Por J. L. R.

Fiesta cívica vivirá San Marcos el domingo 17 de Julio, cuando miles de estudiantes, concurrirán a las urnas electorales, para elegir a sus delegados en el co-gobierno de la Universidad.

Este acto democrático, y de gran trascendencia y responsabilidad para los estudiantes, debe marcar un nuevo camino en la tormentosa vida estudiantil sanmarquina.

San Marcos, que es el crisol donde se vierten las más puras esencias de la nacionalidad, que es honor, tradición y gloria para el Perú, debe ser desagradada. Deber ineludible de los estudiantes que han venido a la Universidad para engrandecer la Patria y el Alma Mater sanmarquina. No por la fuerza o la represión física de los causantes encaramados en la FUSM, si no por el veredicto estudiantil en las mesas receptoras de sufragio.

Con la triste experiencia del año pasado, y los bochornosos sucesos que protagonizó el presidente de la FUSM, los sanmarquinos deben haber aprendido la lección. Fue un total engaño la elección de Licurgo Pinto, reclamado por la Justicia Militar y camarada obediente de los designios moscovitas, sólo ha traído para San Marcos, desprestigio y odios políticos.

Pero haciendo un análisis de

los resultados electorales de 1964 nos encontramos con que parte de la culpa la tuvieron los llamados estudiantes "apolíticos" o "indiferentes. Con su ausencia permitieron el triunfo del candidato comunista, falta de idoneidad y sin autoridad moral para dirigir el movimiento estudiantil sanmarquino. Un alto porcentaje del estudiantado se abstuvo de votar en las elecciones haciéndole el juego a los que tienen intereses políticos en la Universidad.

Un buen augurio se manifiesta cuando Acción Nacionalista Universitaria (populista) y el Frente Social Cristiano (democrístianos) lanzarán un candidato; y también, Unión Sanmarquina (aprista) el suyo. Esto quiere decir, que los comunistas irán solos a la contienda. Los estudiantes democráticos tienen una brillante oportunidad, para rescatar a San Marcos, de los desatinados rumbos que ha seguido en manos de un grupo de dirigentes estudiantiles llenos de ambiciones políticas.

¡Sanmarquino! el voto que darás para renovar el Co-gobierno de la Universidad es de vital importancia para los destinos de la Universidad más antigua de América. Solo tu voto puede poner coto, a la barbarie, el caos y los oscuros designios del comunismo internacional.

Desde un punto de vista democrático, los procesos electorales universitarios no rinden resultados gratos en el Perú. Así tenemos que el año pasado los comunistas ganaron los comicios en muchas universidades peruanas alcanzando el más valioso de sus triunfos en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Aquí el poder de la Federación Universitaria de San Marcos (FUSM) pasó al Frente Estudiantil Revolucionario (FER), integrado por comunistas de la línea de Moscú y de la de Pekín, con la paradógica colaboración de Acción Universitaria Nacionalista (AUN), grupo correspondiente a Acción Popular.

Trasunto de la lucha política nacional, el debate universitario peruano no se libra entre las fuerzas democráticas y las facciones comunistas, sino entre aquéllas y el Apra; pero aprovechando el fuerte sentimiento antiaprista de diversos grupos democráticos, los comunistas imponen sus candidatos estudiantiles en componendas con los enemigos del Apra. Así ocurrió el año pasado. Pero en 1964, el grupo aprista Unión San

Por ABEL

Marquina ganó las elecciones de la FUSM gracias a que sus opositores estaban divididos: los de AUN por una parte, los social cristianos (FESC) por otra y los comunistas moscovitas en diferencia con los de simpatía pekinesa. En el último año no sucedió así: los comunistas de ambas tendencias asistieron unidos a la justa y, en vísperas de la elección, AUN ordenó a sus miembros que votasen por la candidatura roja, lo que dio por resultado que FER obtuviese 5,087 votos (2,500 más que en 1964) y que US (pese a que aumentó su votación a 4,180, un 37% más que el año anterior) perdiese el control de la FUSM que había tenido durante el período anterior.

Que la campaña general antiaprista favorece a la fracción estudiantil comunista es innegable. Se señala que el origen del movimiento extremista en el Perú radica en las universidades y que, además, un buen porcentaje de los guerrilleros comunistas salen de las universidades dominadas por los rojos, entendiéndose que éstas son las de San Marcos, La Cantuta, Arequipa, Ayacucho, Ca-

jamarca, Huancayo, Iquitos, Puno, Cuzco, etc. Consta, no obstante, que en esas y en las demás instituciones peruanas de alta educación la mayoría estudiantil es democrática, no comunista, lo que se comprueba numéricamente cada vez que los marx-leninistas acuden solos —sin ayuda de núcleos democráticos, sin aporte antiaprista— a cualquier elección federativa universitaria. Si el comunismo domina en esos centros estudiantiles, el mérito podrá ser comunista por su dialéctica en la concertación de pactos, pero la culpa es de los pro-

prios grupos democráticos, que, por odios dominantes entre sí, avienen a concierto electoral con los rojos. Además de existir un buen porcentaje de estudiantes independientes que no votan, ya sea porque "no les interesa la política" o porque "sólo vienen a estudiar", votos que con toda seguridad no iban a ser comunistas. Lo único que cabe esperar, entonces, es que recapaciten los grupos democráticos y no vuelvan a caer en la trampa del antiapristismo sirviendo en bandeja los puestos directrices de la FUSM a los comunistas.

UN ANALISIS ELECCIONARIO

Por ORESTES MIRANDA

San Marcos se encuentra ante un nuevo proceso eleccionario. En efecto, el próximo 17 de Julio alrededor de diez mil estudiantes del total de quince mil de la vieja casa concurrirán a las urnas para elegir en comicios democráticos al Presidente y al Vicepresidente de la Federación Universitaria, y a los delegados estudiantiles ante los organismos de gobierno de la Universidad.

Las elecciones debieron llevarse a cabo en Mayo, pero por la postergación de los exámenes de ingreso, la Asamblea Universitaria presidida por el Rector Dr. Luis Alberto Sánchez, se vio obligada a modificar la fecha, escogiendo el domingo 17 del mes en curso.

Desde hace varios días se advierte ya un marcado clima electoral en San Marcos, que otra vez vuelve a ser el centro de la atención pública, por la innegable trascendencia política de los comicios.

Las fuerzas en pugna que son las mismas que vienen operando desde mucho tiempo atrás en el primer centro de estudios superiores del país, están haciendo extraordinario despliegue de actividad, con el fin de captar a la gran masa de alumnos independientes que en realidad conforman el sector mayoritario en los claustros.

EL FRACASO COMUNISTA

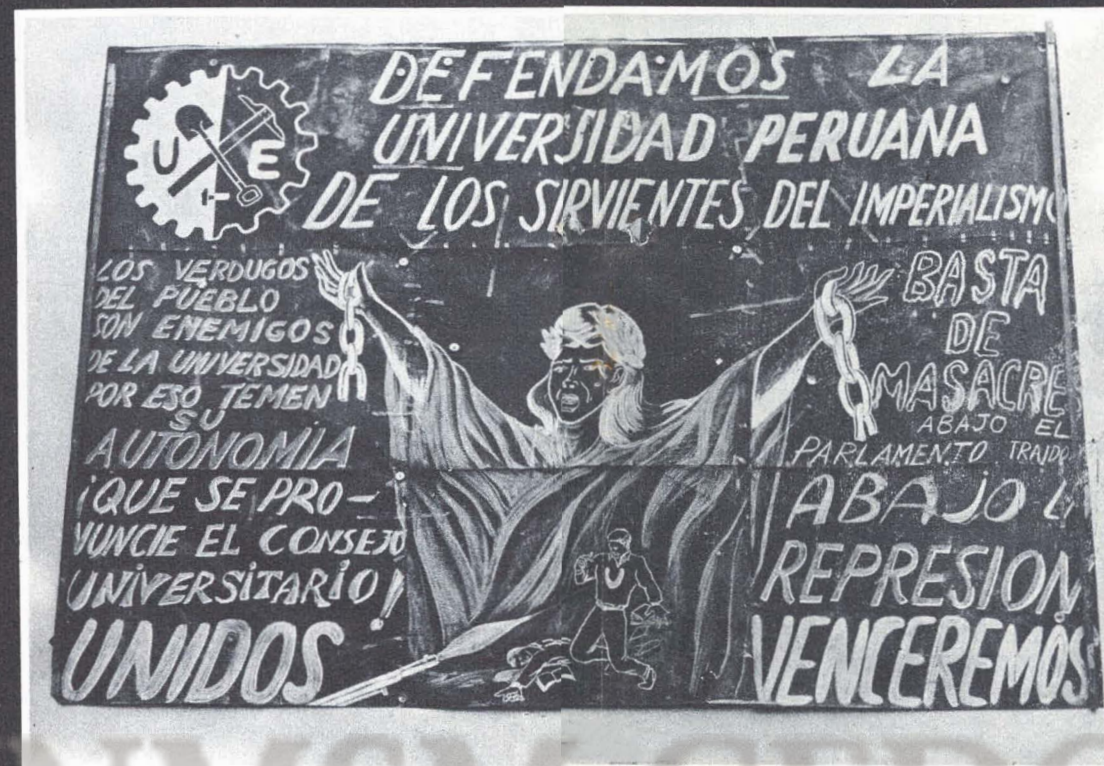
Cuatro son los grupos de posición conocida en la Universidad: el "Fren-

te Estudiantil Revolucionario" (comunista), la "Unión Sanmarquina" (aprista), "Acción Universitaria Nacionalista" (populista) y el "Frente Estudiantil Social Cristiano" (democrístiano).

El llamado Frente Estudiantil Revolucionario actúa de acuerdo a las consignas del comunismo internacional. La fuerza de las circunstancias ha determinado en los últimos años la convivencia de "moscovitas" y "pekineses", pero aún no se sabe si el FER continuará reuniendo a ambas tendencias, sobre todo después del serio resquebrajamiento que hubo en sus filas a raíz del debate en torno a la implantación de la Facultad de Estudios Generales, que aprobaban los "moscovitas" y rechazan los "pekineses".

El FER está entronizado actualmente en la FUSM y su gestión en el curso del período que fenece ha sido sencillamente desastrosa. Tampoco antes hizo obra positiva. Una muestra de ello es que el organismo representativo del estudiantado sanmarquino cada vez se ha ido divorciando progresivamente de la nación, sin asumir el papel que le correspondía en el presente momento histórico.

Lejos de contribuir seriamente al esclarecimiento de los problemas nacionales con la realización de jornadas de estudios, conferencias, debates, más bien el grupo comunista pretendió identificar la FUSM con las "guerrillas", poniendo una vez más de mani-



Cartelones como el del grabado nos demuestran que las diversas agrupaciones estudiantiles son sólo políticas.



INGO. ENRIQUE ECHEGARAY DEL SOLAR

Director del Instituto
de Vías de Transporte
de la UNI

POR ORESTES MIRANDA

"Si se carece de vías de transporte, cualquier esfuerzo en favor del desarrollo de un país resulta inútil. Todas las vías de transporte son la infraestructura del desarrollo".

Quien así opina es el Ing. Enrique Echegaray del Solar, Catedrático Principal de Caminos, Pavimentos y Etica Profesional de la U.N.I. y Director del Instituto de Vías de Transporte.

"El camino en el Perú es un elemento que sirve para construir la nacionalidad", expresa nuestro entrevistado y añade: "El Estado tiene que mantener una política de carreteras, de desarrollo de vías de transporte y del mejoramiento y conservación de lo existente".

Dice más adelante el Ing. Del Solar: "se ha hecho bastante, pero no todo, sobre todo si consideramos la importancia de las vías de transporte en el proceso de desarrollo de una nación. Si se carece de ellas, ningún desarrollo es posible".

LA MARGINAL DE LA SELVA Y EL DESARROLLO

Expresa el Ing. Enrique Echegaray del Solar que "el Perú es un país con una topografía tan difícil, que no se presenta en ningún otro lugar de América ni del mundo".

"Nuestro territorio es un desafío a la naturaleza", subraya, asegurando luego que el Perú es una nación con vallosa tradición vial, pues "el camino desde la época del Inca era un servicio público, que se continuó durante la Colonia y que ha permanecido latente en la República".

Ante una pregunta nuestra en torno al proyecto de la Carretera Marginal de la Selva, concebido por el Presidente Fernando Belaúnde, el Director del Instituto de Vías de Transporte nos dice que "ella viene a completar las tres líneas longitudinales que va a tener el país".

"Tiene indiscutible importancia —afirma— y la prueba evidente que los países bolivarianos la han acogido con gran entusiasmo. Las naciones interesadas son Venezuela, Colombia, Ecuador y Bolivia".

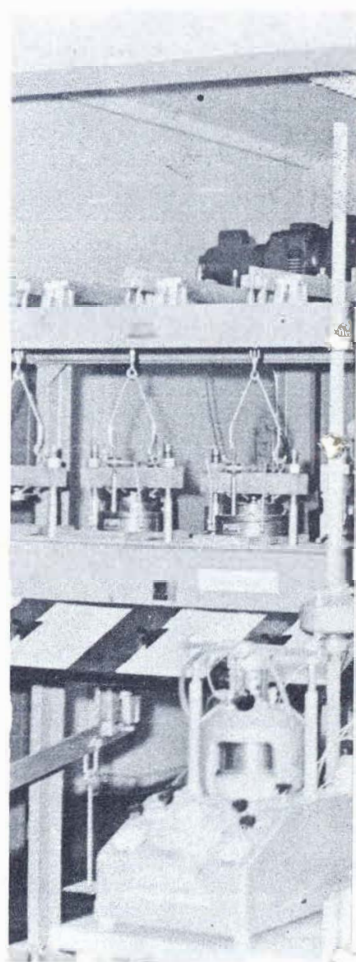
Puntualiza que la Marginal "servirá para abrir la posibilidad de explotación de zonas muy promisoras para la agricultura y la ganadería; hay que considerarla como una cosa de integración general".

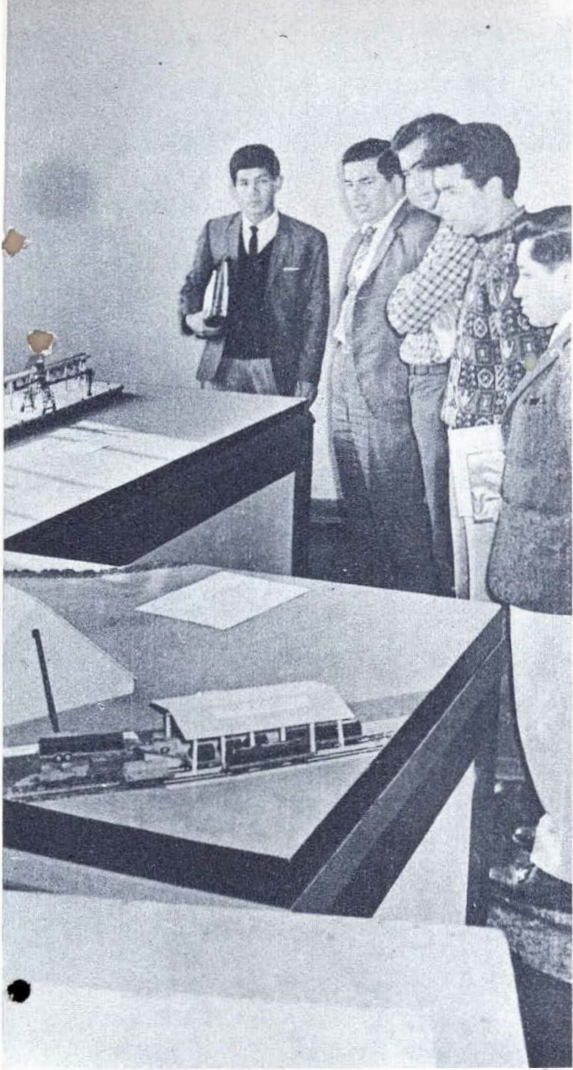
20 AÑOS EN LA DOCENCIA

El Ing. Enrique Echegaray del Solar tiene veinte años en la docencia universitaria. Cuzqueño de nacimiento, abandonó su terruño a los 7 años de edad y ha recorrido prácticamente todo el país.

Durante 18 años trabajó en la Dirección de Caminos del Ministerio de Fomento, como Jefe del Departamento de Construcción de Caminos. En la actualidad es, asimismo, Presidente de la Asociación de Docentes de la Facultad de Ingeniería Civil y Presidente Nacional de la Acción Católica.

Como dato anecdótico podemos señalar que hace dos años, dictó un cursillo de catecismo por la televisión. Es un hombre ingenioso, profundamente identificado con sus convicciones religiosas.





Maqueta del Puerto de Salaverry. El Ing. José Chávez Valdivia quien con toda gentileza nos pusiera en contacto con el Instituto, nos explica las ventajas que trae consigo la enseñanza con maquetas.

Para la elaboración y ejecución de los grandes planes viales de la nación existe hoy en día un organismo obligado de consulta: es el Instituto de Vías de Transporte de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Si como se ha dicho, la Universidad está llamada a colaborar en el análisis técnico y científico de los problemas del país, puede afirmarse sin incurrir en exageración que este instituto, por su estructura y fines, responde cabalmente a esa concepción de la misión de un centro de estudios superiores.

El Instituto de Vías de Transporte inició sus labores en 1958, es decir hace sólo ocho años, dentro de la Facultad de Ingeniería Civil de la U.N.I.; pero su reconocimiento oficial por el Consejo Universitario de esa casa de estudios sólo se produjo en 1962 en que fue expedido el decreto correspondiente.

Desde entonces a la fecha, el Instituto se ha esforzado por cumplir sus objetivos, habiendo llevado a cabo interesantes trabajos de investigación. Su Director es el Ing. Enrique Echegaray del Solar, profesional de gran prestigio y reputado especialista. varias veces invitado a dictar cursillos y conferencias en universidades del extranjero.

ENSEÑANZA A NIVEL DE POST GRADO.

El I.V.T. imparte enseñanza a nivel de post grado, o sea a los graduados de la Facultad de Ingeniería Civil que deseen especializarse en vías de transporte.

El título lo otorga el Instituto es el de Magister en Vías de Transporte. al culminar los estudios y previa presentación de una tesis. Hasta el momento han pasado por sus aulas dos

promociones y el número de egresados es de 40, de los cuales solo 20 están titulados.

Pero, además de impartir los cursos correspondientes a post grado, en el plano estrictamente docente, el I.V.T. está encargado de coordinar las asignaturas y materias que se dictan en la Facultad de Ingeniería Civil, relacionadas con vías de transporte.

LA FUNCION DE INVESTIGACION

El Instituto no sólo se ha preocupado por cumplir en la mejor forma la función docente, sino que también ha puesto especial cuidado en la función investigadora.

"En este aspecto —nos dice el Ing. Echegaray—, hemos comenzado a investigar acerca de los problemas del Perú en materia de transporte, abarcando no sólo las vías de transporte terrestre, sino las aéreas y acuáticas, así como la construcción de puertos y aeropuertos".

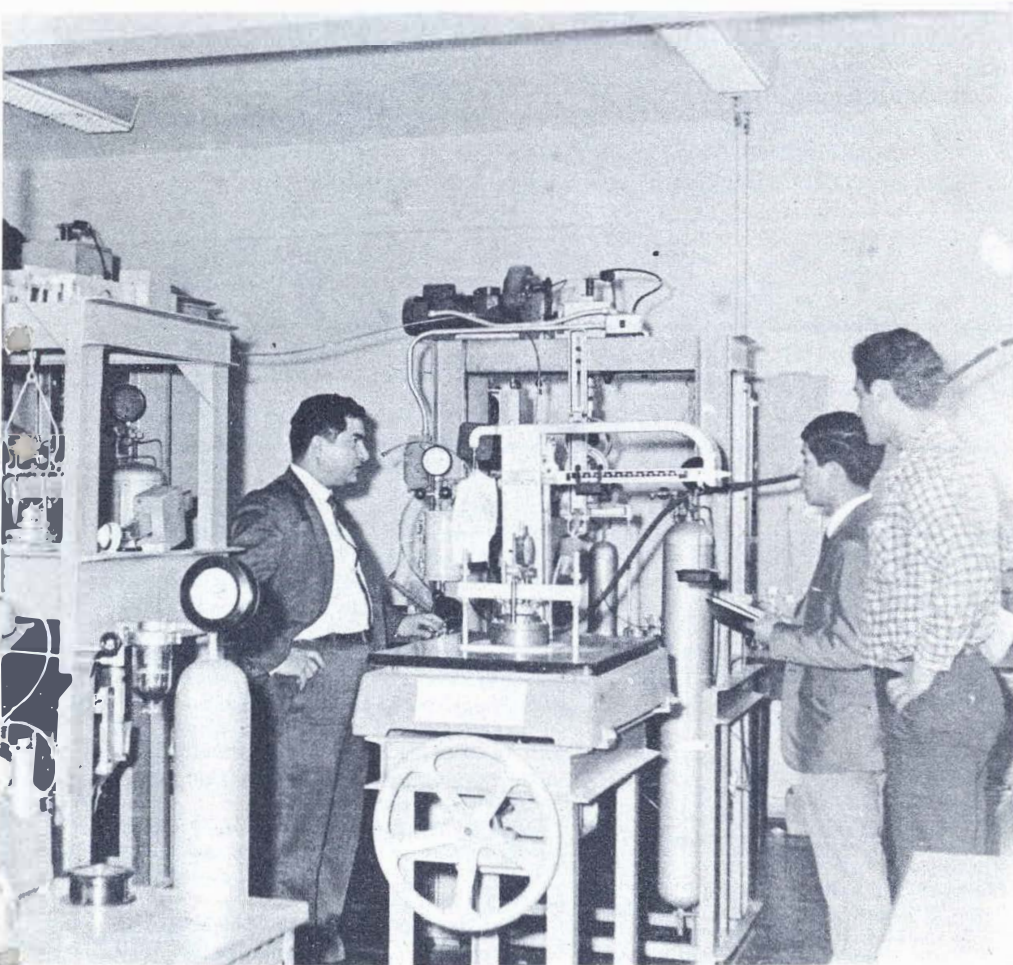
Existen varios trabajos concluidos al respecto y el Instituto viene prestando su asesoramiento par la elaboración y realización de importantes proyectos viales, cada vez que el Gobierno pide su colaboración.

Asimismo el I.V.T. mantiene estrechas relaciones con entidades similares de la América del Sur, y ha puesto énfasis en la difusión de valiosas obras especializadas. Además proporciona becas para muchos de sus egresados, a fin de que estos puedan perfeccionar sus estudios en universidades de Estados Unidos y Europa.

LABORATORIO DE TRANSPORTE

En sus comienzos el Instituto de Vías de Transporte llevó adelante cursillos de verano con el concurso de profesores extranjeros, entre ellos el mexicano Alfonso Rico Rodríguez, los españoles Jiménez Salas, Federico Maco. José pañoles José Luis Scario. José Antonio Vergara, y el chileno Julio Cariol.

El I.V.T. proyecta organizar en breve un Laboratorio de Transporte para profundizar sus análisis dentro de la función investigadora que le corresponde.



Instrumentos que posee el Laboratorio del Instituto para las prácticas del alumnado.



Profesor Félix Ricardo Urbina Palacios, catedrático de la U.N.M. de S.M.; de la U. C. y San Luis Gonzaga de Ica quien ha viajado a Santiago de Chile a seguir un curso de perfeccionamiento en Demografía, por encargo de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Nuestros Colegas en Provincias

H U A C H O

UNIVERSIDAD SIN PROBLEMAS

Desde el 15 de Abril del año en curso el Claustro Universitario viene funcionando normalmente, según versiones vertidas por voceros oficiales de esa universidad.

Actualmente siguen estudios 1,200 universitarios, contándose con 70 Cate-dráticos Estables, Titulares y todas sus autoridades legítimamente elegidas de acuerdo a la Ley Universitaria N° 13417.

Ya se están realizando los exámenes de medio año, tanto en la Facultad de Ciencias Económicas como en las Facultades de Ingeniería Pesquera y en la de Letras y Educación.

A N C A S H

PIDEN CREACION DE UNIVERSIDAD

El futuro funcionamiento de una universidad ancashina gestionan todos los sectores representativos de este departamento. Los primeros en enfatizar la creación de un centro de estudios su-

periores fueron los ex-alumnos del Colegio Nacional de La Libertad, quienes al celebrar el 138 aniversario de la creación de ese plantel recordaron que en el régimen presidencial de Manuel Prado, el diputado David Teodomiro Alzamora gestionó a favor de la creación de la universidad en un proyecto que inclusive fué aprobado en la Cámara de Diputados, pero quedó estancado.

Por otro lado ya se ha creado una Comisión que se encargará de estudiar la manera más viable de lograr la realidad de esta universidad a corto plazo.

T A R A P O T O

EXIGEN NACIONALIZACION DE "U"

Con el respaldo de los pobladores del Departamento, la Federación de Estudiantes de la Universidad San Martín piden la inmediata Nacionalización de esta Universidad.

El Presidente de la Federación, Víctor Arévalo Hidalgo fundamentó el mes pasado el anteproyecto de ley, ante una Comisión multipartidaria de Senadores que visitó esta ciudad.

La fundamentación se basó en la vasta gama de recursos naturales que

posee la región que al ser explotados por hombres capacitados se proporcionarían mayores medios de progreso. Además se añadió, con la nacionalización se pondría en funcionamiento Facultades como Agronomía, Medicina Veterinaria, Ciencias Económicas y otras, que capacitarían a las juventudes para impulsar el desarrollo de la zona.

C A J A M A R C A

TRIUNFA U.D.R. EN ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Gilberto Cabanillas Barrantes de la "Unión Democrática Reformista", de tendencia aprista, salió elegido Presidente de la Federación Universitaria de la Universidad Técnica de Cajamarca. Se impuso por 15 votos sobre Jorge Novoa del "Frente Estudiantil Reformista" de tendencia comunista.

Estas elecciones estuvieron rodeadas de un clima de tensión. En principio se anularon las elecciones realizadas en la Facultad de Agronomía por "irregularidades" según adujo el Jurado Electoral. Al consultarse el caso con el Presidente de la Corte Superior, el Decano del Colegio de Abogados y otros abogados de Cajamarca, estos manifestaron que los comicios tenían validez.

UN ANALISIS ELECCIONARIO

Viene de la Pág. 11

fiesto su desprecio al orden jurídico de la República.

Pero como si esto fuera poco, también la negativa gestión de los dirigentes rojos de la FUSM se refleja en el Comedor de Estudiantes, que ha cerrado sus puertas, como consecuencia de una desacertada administración. Se ha denunciado la comisión de un desfalco por gruesa suma de dinero y se espera un esclarecimiento total de las cosas por parte de las autoridades universitarias.

Respecto del caudal electoral del FER podemos afirmar que éste ha disminuído sensiblemente, a lo que ha con-

tribuído la pugna entre las dos facciones extremistas. Las raleadas manifestaciones convocadas en el Patio de Derecho constituye un botón de muestra de que muchos estudiantes han dejado las filas del FER, y que el estudiantado independiente está exteriorizando su repudio a falsas posturas revolucionarias.

LOS SECTORES DEMOCRATICOS

En primer lugar tenemos al grupo "Unión Sanmarquina", que reúne a los jóvenes apristas y filo-apristas. US ganó las elecciones en 1964 en que las diversos agrupaciones existentes en San Marcos, incluyendo a "moscovitas" y "pekineses", concurrieron individualmente a los comicios. No sabemos si esta situación se volverá a presentar esta vez.

"Unión Sanmarquina" siempre se ha distinguido por su sentido de organi-

zación que le ha permitido librar con éxito importantes batallas. Pero tiene en su contra la existencia de un sentimiento antlaprista en algunos sectores.

El grupo aprista acaba de triunfar en comicios efectuados en cuatro casas de estudios. En opinión de ciertos observadores su capital electoral en San Marcos se ha visto fortalecido con la designación del Dr. Luis Alberto Sánchez para el rectorado.

Hasta el momento US no ha proclamado sus candidatos a los máximos cargos de la Federación Universitaria de San Marcos.

En cuanto a Acción Universitaria Nacionalista y el Frente Estudiantil Social Cristiano, que agrupan a los estudiantes populistas y democristianos, respectivamente, se desconoce si irán juntos a las elecciones o lanzarán por separado sus candidaturas.



"El Campeón de la Marathón", Hernán Alvarez hizo un alto en sus caminatas y contrajo matrimonio con la Srta. María Carmela Becerra. Los padrinos fueron la Sra. Eva Sotomayor de Alvarez y el Sr. Carlos Becerra.



"El Rector viajero" podría titularse esta foto en la que se ve al Ing. Carlos Vidalón en el momento de su partida a Europa.

ESTUDIANTES DE "U" CATOLICA PLANTEAN COGOBIERNO

Sorpresivamente la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú planteó la implantación del Cogobierno o sea la participación de los estudiantes en los asuntos relacionados con la vida de la comunidad universitaria.

La propuesta es exigir la presencia del Presidente de la FEPUC, Henry Pease en el Consejo Universitario, que actualmente lo preside el Rector R.P. Felipe Mac Gregor y los Decanos de las diversas Facultades.

La oposición a esta demanda se basa en que la Universidad Católica es considerada particular. Pero los alumnos aducen a su favor que actualmente recibe subvención del Estado.

De todas maneras los estudiantes

han dado un plazo de 15 días y en caso de no ser atendidos se irían a un paro general.

MAYORES RENTAS PARA UNIVERSIDADES

Con la aprobación de un proyecto de ley que exonera la educación del 20% en sus presupuestos para dejarlos en sólo 7.5%, el Senado acordó restaurar las rentas universitarias. Casualmente la rebaja de los presupuestos universitarios había causado la paralización y quejas de diversas universidades nacionales del país.

La financiación de los 170 millones de soles que se requieren para cumplir con el proyecto, se hará con tres impuestos que pagarán los productores de aceite y harina de pescado. Esos impuestos son el 1% de pro desocupa-

dos, 1% a la exportación y 5% de timbres fiscales en las ventas que hagan los armadores a las fábricas.

También se ordena que ninguna universidad del país tendrá un presupuesto inferior al del año pasado. Además destina un millón de soles para organizar la Universidad Técnica del Callao.

Con referencia al 7.5% éste debe afectar sólo a las partidas de bienes y servicios y no a la de haberes.

EN FACULTAD DE ECONOMICAS TRABAJOS SOCIO-ECONOMICOS

El Instituto de Investigaciones Económicas y Comerciales de la Universidad de San Marcos editará durante el presente año nueve trabajos de carácter socio-económico relacionados con la realidad peruana.

Estos son:

- 1) La Economía del Perú de 1965—1970.
- 2) Desarrollo de la Población del Perú.
- 3) Relaciones Inter-Industriales de la Economía Nacional.
- 4) Rentabilidad de Inversiones en el Perú.
- 5) Incidencia de los Impuestos sobre la Agricultura en el Perú.
- 6) El Estado de la Ocupación y Desocupación en la Gran Lima.
- 7) El Potencial Forestal de la Amazonía Peruana.
- 8) El Beneficio de la Jubilación en la Legislación del Perú para los servidores de la Actividad Privada.
- 9) Estudio sobre: Escalas Salariales, Productividad, Presupuestos Familiares y Mercado de Capitales en el Perú.

Ya el año pasado esta Facultad editó una serie de trabajos relacionados con la economía de nuestro país. Entre otros aparecen: "El Endeudamiento Público del Perú" del Dr. Carlos Capuñay Mimbela; "La Reforma Universitaria en Relación a los Problemas de Desarrollo Económico" del Dr. Felipe Herrera Lane; "La Administración Racional de Empresas" del Dr. Carlos Mariotti, etc.



El Dr. Irving Stuart, a nombre de la Sociedad Psicológica Norteamericana disertó en la Facultad de Medicina de San Marcos sobre el tema "Diálogo para estudiantes acerca de la Educación, preparación y oportunidades en Psicología".

LA FIGURA

DEL RIO

POR MAINOR FREIRE



DIB. REYSMONT.66

Brillaba la noche en su cólera y su luz era un tintineo de oscuridad y bravura. El hombre arrastraba su pesadumbre por el camino, hasta que llegó al puente y se detuvo a aspirar el olor a río. Las aguas vertiginosas aceleraron su pensamiento hasta que se hizo uno solo. Una corriente de deliberaciones corría por todo su ser.

Ricardo no había podido dormir aquella noche ni muchas otras atrás. Pero él no había hecho nada contra-productivo. No sentía culpa de pecado alguno. En realidad no pesaba en su alma nada con la fuerza capaz de crearle arrepentimiento de ninguna especie. Más algo flotaba en su conciencia, como una ola de desesperación y le acusaba con su presencia. ¿Es que tal vez existía en la sombra de su pasado alguna mancha de la que nunca se pudo percatar?

La meditación lo fue alejando de la realidad. Ya solo, con esa soledad ansiada con la que todos los perseguidos desean encontrarse, se sintió atraído por el llamado que le brindaban las tormentosas aguas. Lo invadió nuevamente un extraño vahído; como antes de salir huyendo de su casa. Abajo, las aguas al golpear con una enorme roca abrían, a sus pies, inmensas y dentadas fauces. Ricardo estaba como hipnotizado. Se tomó de la baranda. El torrente crecía en ruido infernal; semejava el llamado de un coro demoníaco. El aire hirsutó sus cabellos. Quería cerrar los ojos, pero los párpados no respondían a su llamado. Era duro ser espectador de su propio fin; ver que todo estaba por terminar.

Deseó rezar, más no recordaba si era creyente o no. Quiso traer a su memoria algo hermoso, algún hecho digno de recordar. ¡Inútil! Venció el esfuerzo. Un foso profundo y vacío lo rodeaba. No había nada más.

De pronto una figura apareció en lo nublado de su conciencia. De ella se extendió un brazo fuerte que jalaba de él. Intentó luchar. Pero... (¿lu-

char?, ¿para y contra qué?. Se dejó arrastrar lejos de la boca enorme que pretendía sumirlo en la inconciencia eterna...

Tornó a la realidad cuando estuvo tendido sobre el suelo. Desde allí, casi yerto, le pareció que el puente había crecido en unos instantes. Y vio como se alejaba, apresurado, el personaje que lo arrancara del llamado del torrente.

En el silencio que ahora cae y que casi reina por completo, los pasos del ente que huye, alto y fuerte ante los ojos de Ricardo, tumbado allí como estaba en el suelo, resuenan en sus oídos como un retumbar en el asfalto.

Ricardo supo que esa era su oportunidad, e irguiéndose repentinamente corrió con decisión inquebrantable a darle el alcance. Es hombre no podía irse. Sobre todo después de haberlo condenado otra vez a la vida. Tendría que explicarle todo esto; el por qué de su proceder, de su intervención inesperada.

Ahora se dio cuenta de que era creyente y que consideraba a Dios como el único ser capaz de dar o quitar la vida a los demás seres. ¿Pero por qué esa repentina revelación? ¿Sería que en el momento de crisis extrema había encontrado la verdad? ¿O es que el miedo que ahora lo dominaba le hacía abrigar un profundo temor a algo superior?

Ricardo empezó a pensar, a cavilar aceleradamente, mientras corría ese trecho que le parecía incansable.

¿Y si ese fuera Dios, que le había negado el derecho a morir, su derecho de decidir sus propios actos como nunca lo hiciera antes? Ricardo empezó a trastabillar por completo y quiso detenerse. Pero ya se encontraba frente al desconocido: un ser pequeño, casi de su propia estatura. Era éste ya muy anciano. Caminaba lentamente y encorvado.

Al verlo tan insignificante recuperó el valor. Pensó detenerlo fuertemente; no obstante apenas si pudo levantar las manos, para al borde de implorar, pedirle con el ademán que hiciera alto.

En su mente pululan cantidad de ideas que formaban innumerables cuestiones con las que deseaba interrogar al anciano; o increparlo. Sólo atino a barbotar:

—¿Por qué?... ¿por qué?... ¿por qué?...

¿Cuántas veces repitió las mismas palabras: ¿por qué?... Y no podía darse clara cuenta si lanzaba la pregunta la desconocido o si se la hacía a sí mismo.

—¿Por qué?... Los ojos del viejo llevaban una mirada dura, de la cual parecían brotar muchas respuestas a muchas preguntas al desconocido o si se la hacía a do no pudo saber si fue corto o largo, habló.

—¿Criatura, de quién huyes? Ricardo sintió algo de entenebrecimiento en el sonido de esas palabras, que hicieron que hasta en la tenaz mirada descubriera un poco de dulzura.

—Hu... ir, ¿yo?... No sé... Tal vez... —apenas si balbuceó.

—¿Qué has hecho? —Indagó el viejo.

—¿Yo?... nada ¡nada! Sí, NADA... No lograba comprender que el tono de su voz subiera al pronunciar la palabra NADA.

—Entonces si huyes. Huyes de algo que sabes que te pesa. Que pesa más que todo. ¡Huyes de ese NADA! ¡Huyes de ese NADA! ¡Huyes de ese...!

Las frases repetidas se apagaron de pronto ante el ruido atronador del torrente que parecía crecer, repentinamente, más y más; como queriendo rebasar su cauce.

Ricardo de un empujón, intempestivo, aventó al río al extraño acompañante. Y lo vio hundirse en las negras aguas de la muerte, mientras en sus labios leía, sin llegar a escuchar una sola palabra:

—HUYES DE ESE NADA...

creía que por fin había desaparecido para siempre, volvía a emerger repentinamente sólo la cabeza, dibujando infatigablemente en su boca la misma frase: HUYES DE ESE NADA.

Ricardo se sintió gozar de una libertad nueva y diferente cuando ya no vio aparecer la odiada cabeza. Y entonces corrió y corrió. Sus piernas se fueron haciendo cada vez más veloces. No debería sorprenderlo la alborada en plena calle. Sabía que eso significaba el final.

No supo por cuanto tiempo ni por donde corrió. Despertó en su cuarto, jadeante. Se sentía sumamente agotado. Poco a poco fue retornando a la realidad, pero sin recobrar la verdadera noción cronológica, sin saber cuando le había acontecido todo aquello. Hasta parecía una nefasta pesadilla. Empezó a realizar cálculos, todavía un poco en la vigilia, y no pudo darse cuenta si sólo había transcurrido horas, días, semanas, meses o años. O si nada había sucedido. Tampoco recordaba bien que es lo que había sucedido.

Trató de rebuscar en su memoria. Y por entre un mundo nublado de recuerdos apareció la figura difusa del río. Se rió triunfante. ¡Ya no tendría por qué ni de quién huir! Pensaba esto a pesar de que jamás nada ni nadie lo había acosado jamás.

Pero ahora había hecho algo. No podrían decirle, ni acusarlo de inacción. Como un dios había cortado el camino de la vida de un hombre. Tendría que decirlo. Indubitablemente lo diría...

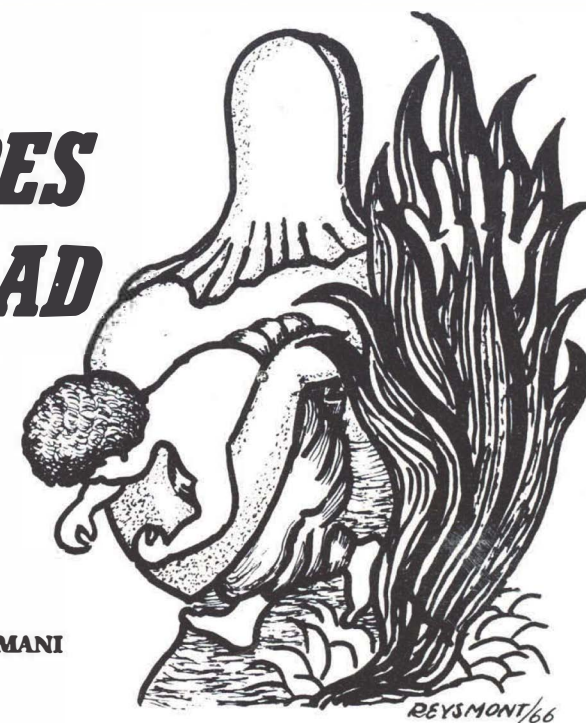
Primera plana en los periódicos: "Ricardo dió muerte a un hombre... ¿Motivos? Ninguno".

Se sentía cansado, sumamente cansado. Lentamente se levantó y apenas si podía sostenerse en pie. Abrió su ropero. Las camisas le quedaban grandes. ¿Tanto había adelgazado? Debía haber dormido largamente, pues sentía que los párpados no le obedecían, manteniéndose semicerrados. Encendió la luz para mirarse en el espejo... La figura del anciano del río apareció ante sus ojos...

El viejo se hundía y cuando ya

LOS HEROES HUMANIDAD ANONIMA

POR JORGE BUSTIOS ROMANI



REYSMONT/66

Cuando niño, todavía me acuerdo, la gente a mi alrededor hablaba de los Héroes; se expresaban de ellos pomposamente, relataban elogiosa y exageradamente (ahora me doy cuenta) sus acciones. Los periódicos, la historia, recogían y copilaban esas hazañas y las impregnaban de tal halago que los Héroes parecían ser una raza excepcional, personas que la naturaleza ponía en la tierra sólo muy de tanto en tanto. Escuchando y leyendo estos relatos fabulosos, mi cuerpo se ponía tenso mientras los ojos me brillaban, mi imaginación generosa los plasmaba poco a poco en mi conciencia: altos, de fuertes músculos, de facciones armoniosas, ingeniosos, sonrientes, siempre limpios y relucientes... y, sin bigotes.

Las revistas, las películas, las novelas de aventuras, apuntalaron en mi conciencia, ayudando mi imaginación, estos rasgos y cualidades propios de la figura que se había formado, como un bajo relieve, en mi conciencia. Así los ví, de ese tamaño, de esa envergadura.

Mi niñez se deslizo como una bella estación de verano y llegó la adolescencia que devoré como un racimo de uvas verdes y dulces... Al mirar hacia atrás, nos parece todo tan lejano y agradado, que no podemos evitar detenernos en el remanso de la nostalgia. Pero no se puede vivir de recuerdos, las señales en el camino apuntan adelante... y los años siguieron sucediéndose, siempre uno delante del otro...

Del consistir se pasa al existir, y al vivir, en casi todo el sentido del concepto, me sorprendí al encontrar en mi camino, unas veces unidos, otras separados, algunas veces combinados, esas cualidades, gestos, acciones, en personas con las cuales convivía, trabajaba, me divertía. Me asombré ante esto, porque cuando niño y adolescente creía que los Héroes vivían en otro mundo, no en el mío; que los podía contemplar en situaciones especiales, pero no vivir, rozarme con ellos: los Héroes.

Personas que pululan a mi alrededor y se mueven en el espacio y al compás del tiempo que también me pertenece. Les presté atención y curiosidad, siempre inquieta, positiva. Observe al padre, la madre, los compañeros, el o-

brero, el empleado de ceño fucido, al profesor, al profesional..., muchas veces (la mayoría) no tenían facciones armoniosas, eran gordos, o altos, o rechonchos, gruesos, algunas veces sin la sonrisa, sin la ingeniosidad en los labios, otras veces mal vestidos, negros... y ¡increíble!, con bigotes y actualizaba que realizaban acciones, tenían gestos, que vivían como el Héroe, como la figura que mi imaginación había dibujado fuerte y expresiva en mi conciencia.

Hombres de poca cultura, intelectuales, poco habladores, de sonrisa franca, personas de risa espontánea y contagiosa, personas que echadas a la existencia recibían sus dones y exabruptos estoicamente. Todos ellos me instruyeron.

Y comprendí, al principio intuitivo, posteriormente me convencí, que los seres humanos con sus flaquezas (propias de su envoltura) y su valor (propio de su espíritu), por sustancia son Héroes, hijos de una diosa y un humano, ¡y se comportan como tales!

El hombre trabajando para sostenerse así mismo y a los suyos, la mujer cuidando de los hijos y de la casa, el obrero sudoroso y de fiera carcajada ante su máquina, el empleado de ceño fruncido y nervioso, el campesino inclinado bajo el sol y sobre la tierra, el investigador llevando hasta las fronteras de la verdad su curiosidad y su paciencia, el estudiante esforzado sobre sus libros, con la espalda cansada y curvada. Todos, todos ellos, todos los humanos existiendo, avanzando hacia sí mismos, se convierten en legítimos personajes, por derecho y de hecho, de la epopeya continua, casi sin fin (o ¿sin fin?), de la razón propia del ser humano: el existir.

Ya no creo en Héroes (era Héroe el que se destacaba especialmente sobre los demás) porque ya no hay punto de referencia. esa categoría se ha diluido en la categoría de humano. Todos y cada uno, en su situación y puesto respectivo, son Héroes, son humanos. Esa categoría emergió y se elevó, hace mucho tiempo, de la mente del hombre por razones de utilidad; ahora vuelve a él y se desidealiza en su conciencia. Esta vez emerge el convencimiento de la naturaleza especial del hombre: ser humano.

LEOPOLDO LA ROSA

Por RAQUEL LORA

Leopoldo La Rosa es un músico joven. Nació en Lima en 1931. Su instrucción primaria y secundaria la recibió como alumno externo del colegio Santo Toribio. Pero fué en su casa donde empezó a sentir inclinación por la música. Sus padres, Leopoldo y María Luisa, tocan piano y ellos se convirtieron en sus primeros maestros.

"La gente joven aficionada se siente desilusionada cuando pretende estudiar música en el Conservatorio Nacional", sostiene enfáticamente, "lo que debe ser la luz de la música no alumbra nada; el Conservatorio no produce nada".

"La verdad es que de los actuales músicos peruanos, no hay uno sólo que se haya formado acá. Así lo demuestra el hecho de que el 70% de los componentes de la Sinfónica sean extranjeros. Todo esto por que el Perú no produce la cantidad suficiente de músicos para llenar las plazas. Es necesario remarcar, como ejemplo palpable, de que cuando el año pasado se abrió un concurso para formar el elenco de la Sinfónica no se presentaron músicos peruanos", sostiene el Profesor La Rosa.

El cursó estudios en el Instituto Musical Bach de Lima, con los maestros Oscar González y Rosa América Silva. Luego siguió perfeccionándose en Europa, en donde permaneció por el lapso de 8 años, residiendo en Francia, Holanda, España y Alemania. Fue en el viejo continente donde compuso dos operas, "Mercedes Barrientos" y "Caritas", las que considera entre las mejores de sus composiciones.

A pesar de sus críticas contra el Conservatorio, el cual a su concepto no marcha de acuerdo con las necesidades musicales del país, y al que considera que vive en una época de 200 a 300 atrás puesto que no hay compositores, instrumentistas, solistas. Y es que los profesores del Conservatorio Nacional de Música no salen, no dan conciertos, están anquilosados, desconocen completamente el nuevo panorama musical. "Nadie da lo que no tiene, luego no pueden enseñar lo que no saben", apunta inteligentemente nuestro entrevistado. Decíamos que a pesar de esa concepción para el Director de la Sinfónica "la última generación de compositores es la más interesante, porque a ella pertenecemos compositores que

hemos hecho estudios profundos de música y de la técnica de la composición, lo que en generaciones pasadas se daba con poquísima frecuencia".

Pero también aclara que no hay un sólo músico que se haya formado en el país. Pide que se brinden facilidades para que todo aquél que desee estudiar música pueda hacerlo. "Esporádicamente llegan del extranjero los músicos y se encuentran solos en el ambiente y por eso se van; no sé como me mantengo aquí todavía", señala con decepción.

Leopoldo La Rosa domina el piano, el órgano, la viola y el oboe. Proyecta salir a dirigir al extranjero, aunque la Sinfónica no sale de gira hace muchísimos años —en sus primeros años fue a Chile— y por ahora no existen proyectos en ese sentido.

Por último pide a los jóvenes que traten de conocer la música y amarla. Recalcando que si bien es cierto que en el país no hay afición a la música sinfónica, esto se debe a dos motivos: 1º, porque no se le conoce y 2º, porque no se quiere lo que no se conoce.



Después de mil peripecias, nuestra joven redactora Raquel Lora, logró hacer llegar a mano del ya 3 años Director Oficial de la Orquesta Sinfónica Nacional, un cuestionario preparado por HORIZONTES. Y de aquello que pensábamos hacer un reporte anecdótico, ha resultado en verdad una denuncia interesante por parte del Profesor Leopoldo La Rosa, contra el descuido en que se tiene, en nuestro país, al cultivo de la música de calidad. Más que como una simple crítica es esta posición esclarecedora la que ha tomado el Profesor La Rosa, y esperamos que señalados los errores pronto sus querellas hagan eco ante los oídos de las autoridades desde estas páginas, para que de una vez por todas, se dé a la cultura la importancia que merece y a los artistas el apoyo estatal que necesitan.

ORANGE CRUSH



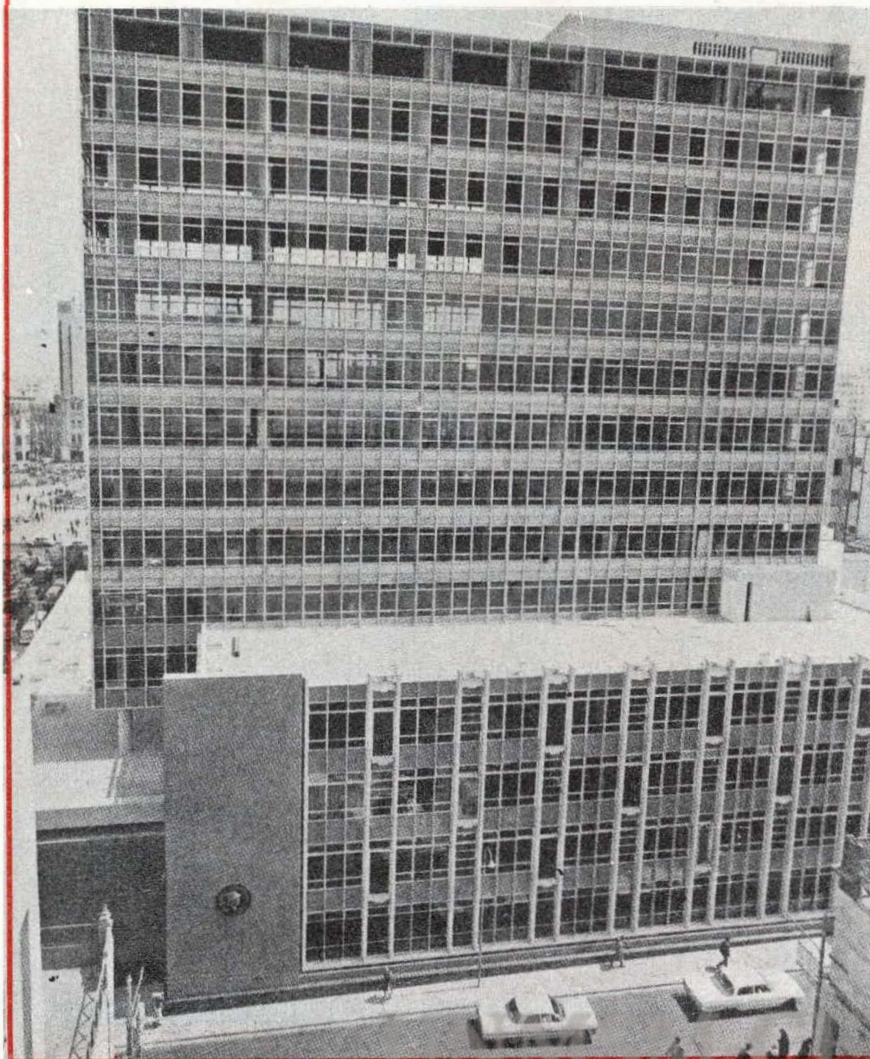
dondequiera
que este
refresquese

SU
BEBIDA FAVORITA

la única

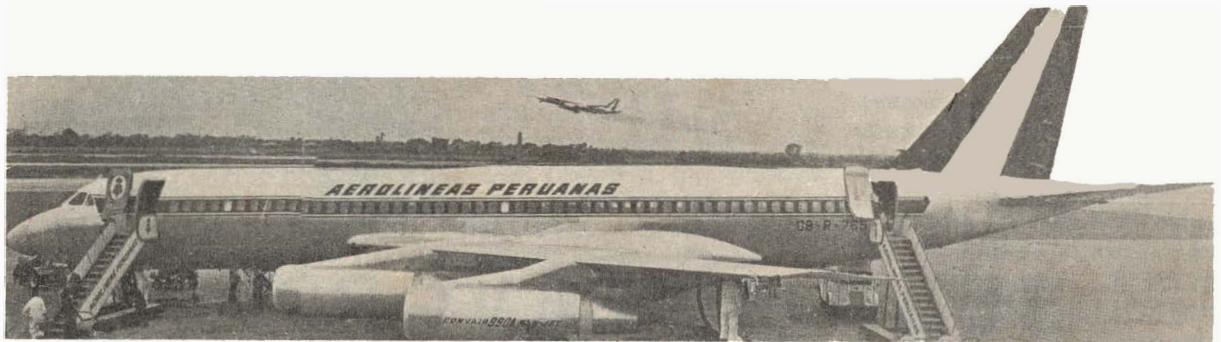
hecha con puro jugo de naranja

BANCO COMERCIAL



AL
SERVICIO
DEL
PAIS

unicos Jets



sin escalas

AEROLINEAS PERUANAS

a miami

AEROLINEAS PERUANAS

INFORMES EN SU AGENCIA DE VIAJES O EN

PLAZA SAN MARTIN 914 — TELF. 83-5-15

UNMSM-CEDOC

OFFSET LA CONFIANZA S. A.
LETIDIA 874 - TELF. 84447