

# HORIZONTES

## UNIVERSITARIOS

AÑO VIII — N° 81

LIMA, NOVIEMBRE - DICIEMBRE DE 1966

PRECIO S/. 4.00



Dos etapas en la vida de una vieja y cuatricentenaria Universidad: la de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ambas solo nos muestran un aspecto deplorado. La Universidad de San Marcos está enferma. Enferma por la acción devastadora del tiempo y las fuerzas ciegas de la Naturaleza, y enferma por causa de las luchas internas y mal gobierno de los hombres que se encuentran a su frente. Se impone



# RAZONES DE PESO...

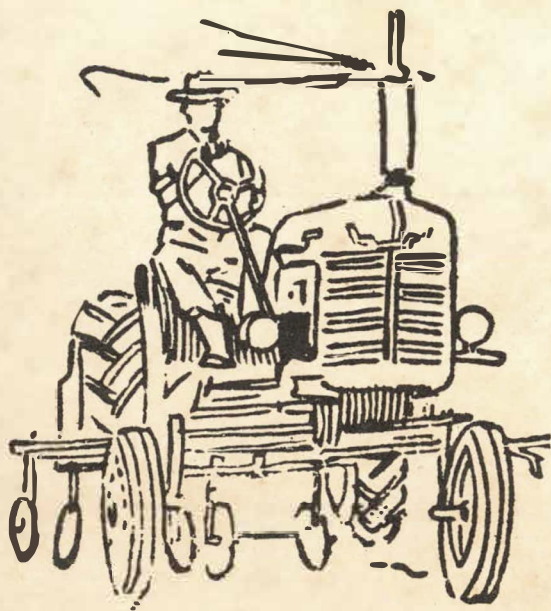
para abrir su cuenta de ahorro en el BANCO DE CREDITO.  
Su casa...su carro...un viaje de placer...y tantas otras  
cosas que le parecen imposibles, Ud. las podrá reali-  
zar mañana si empieza a ahorrar ¡Hoy mismo!  
Abra su cuenta de ahorros, en pocos minutos, con  
cualquier suma, desde un sol.

## BANCO DE CREDITO DEL PERU

La Institución Bancaria Comercial Más Antigua del País



# MAQUINARIA



PARA LA  
INDUSTRIA MINERA,  
AGRICOLA,  
DE CONSTRUCCION,  
PESQUERA,  
TEJIDOS,  
TALLERES, etc.

CONSULTENOS:



CUSTER &  
THOMMEN, S. A.

LIMA - CHIMBOTE - ICA - PIURA

UNMSM-CEDOC



# HORIZONTES UNIVERSITARIOS

REVISTA ESTUDIANTIL  
AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD

Teléfono 31775

Director:  
ORESTES MIRANDA

Jefe de Redacción:  
MAYNOR FREYRE

Redactores:  
RAQUEL LORA  
JORGE FREYRE  
HUGO MOSTAJO

Publicidad:  
CLEOPATRA VALDEZ

Relaciones Públicas:  
JESUS VERA

Dirección Artística y Publicidad:  
MANUEL REYES M.

CORRESPONSALES:  
SAN MARCOS

Victor Mazuelos — Eduardo Páez  
Andrés Valle — Augusto Tokechl.

Católica:  
MIRTHA LORA  
Ingeniería: ALBERTO RUIZ  
Villarreal R. HAVARRO

En el extranjero:  
RAUL FONSECA  
ROSA RUBIO

«HORIZONTES UNIVERSITARIOS»,  
no se solidarizan necesariamente con  
las ideas y opiniones que se  
publican en ella.

## ESTUDIANTES DE PERIODISMO:

**AVISAMOS QUE  
TIENEN A DISPOSICION LAS PAGS. DE  
"HORIZONTES UNIVERSITARIOS" PARA QUE PUEDAN  
POR INTERMEDIO DE ELLAS DAR A  
CONOCER SUS  
TRABAJOS DE PREPARACION.**

## EDITORIAL

# ¡DEBE CONCLUIRSE LA CIUDAD UNIVERSITARIA!

Los diarios han dado cuenta, en forma amplia y pormenorizada, de la incierta situación que atraviesan alrededor de 7 mil estudiantes, matriculados en las Facultades de Derecho, Económicas y Química, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; al haberse interrumpido, desde hace dos meses, el dictado de sus cursos, debido a que el local central de la vieja casa, resultó seriamente afectado por el violento sismo del pasado 17 de Octubre.

La solución que se dé al problema, tomando en alquiler un nuevo local, será tardía; hasta el momento de entrar en prensa esta edición, no se conocía con certeza de la reiniciación de clases en tales facultades; lo que indudablemente traerá sus consecuencias.

Mientras tanto la autoridad sanmarquina ha ordenado la refacción integral de la histórica casona, que albergó a numerosas generaciones universitarias, desde los lejanos tiempos de la Colonia, hasta nuestros días; la cual será convertida en un Museo, que a no dudarlo atraerá a millares de turistas.

Tenemos entendido que el Rector Sánchez ha recurrido a una medida de emergencia, para evitar que los 7 mil estudiantes pierdan el año; pero queremos señalar, desde estas columnas, la imperiosa necesidad que existe de que cuanto antes se concluyan las obras de la Ciudad Universitaria. Sólo de esta manera, dejaremos de estar, en lo sucesivo, a merced de contratiempos, como el que ahora lamentamos, en perjuicio de la normal actividad académica del Claustro.

Es verdad que algunos pabellones de ella están terminados y en pleno funcionamiento, sin embargo, también es cierto que el ritmo de los trabajos ha bajado considerablemente en relación con el de años anteriores.

Sabemos que debe de hacerse una inversión apreciable para acelerar la construcción de la nueva sede de la cuatricentenaria casa de estudios, y no dudamos del tino y la capacidad de la actual administración, para encarar con posibilidades de éxito, el aspecto de la financiación. El mismo Rector ha realizado anteriormente valiosas gestiones, encaminadas a lograr la ayuda de los organismos internacionales, siempre dispuestos a ofrecer

su concurso, previo conocimiento de planes y programas concretos, proyectados a corto o a largo plazo.

Vamos a referirnos brevemente al caso de Colombia, que recibió un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) por un monto equivalente a 5 millones 300 mil dólares, para construir y equipar una nueva Ciudad Universitaria en la ciudad de Medellín. El proyecto forma parte de un plan quinquenal emprendido por la Universidad para mejorar sus sistemas académicos y administrativos y sus instalaciones físicas, con el fin de atender la creciente demanda estudiantil y ajustar su enseñanza a las necesidades del desarrollo nacional, de acuerdo a una información aparecida en un Boletín del Instituto Nacional de Planificación.

En Argentina y otros países de América Latina, se han puesto en marcha similares proyectos, con la ayuda eficaz y permanente del BID. En el Perú pensamos, se podría concretar también, una operación, destinada a financiar la etapa final de la Ciudad Universitaria que se levanta entre Lima y Callao. No creemos en gestiones aisladas, sino en la conveniencia de una sola gestión a cargo de los organismos de gobierno de San Marcos. Así, además, se acabaría con cualquier sospecha de un supuesto trato desigual a las facultades que integran el más antiguo centro superior de enseñanza de América.

Por otra parte, queremos puntualizar sobre la necesidad de contar con locales amplios y modernos, para un mejor rendimiento del trabajo universitario. El ex-Rector de la Universidad de Buenos Aires y activo protagonista del Movimiento Reformista de Córdoba, ingeniero Gabriel del Mazo, señaló recientemente en Lima, que las ciudades universitarias, contribuyen a promover la llamada «cultura de reunión», columna vertebral de los claustros, porque significa el diálogo franco entre profesores y alumnos dentro y fuera del aula.

HORIZONTES espera ser escuchando en su planteamiento, ante las autoridades de la vieja casa. Simplemente hemos interpretado la opinión de un sector mayoritario de San Marcos que reclama la terminación de la nueva sede de la institución.



### Gran acogida a «Miscelánea»

.... Aprovecho la oportunidad para felicitarlos por la reaparición de «Misceláneas», magnífica pluma del autor Germán Solano. Las fotos que aparecen son muy buenas aunque sería deseable también los dibujos y caricaturas. Espero que siga publicándose en forma continuada para beneplácito de todos sus lectores....

Margarita Rubio, estudiante  
Univ. Puno.

### Críticas a artículo de «Times»

...He leído con interés el artículo de «Times» que Uds. publican en su última entrega. Lamento decir que la prensa norteamericana sólo comenta nuestras dificultades y pobreza económica, pero en cambio, no critica el indisciplinado regateo de E. U. a préstamos que alivien esta situación.

Si es verdad, que el comunismo se viene infiltrando en las universidades latino-americanas, eso no quiere decir, que al dejar de ayudarlas económicamente, va desaparecer el comunismo. Al contrario, éste se fortalece porque a mayor pobreza, más..... «barriadas intelectuales»... según dice el Dr. Luis A. Sánchez... y por supuesto más comunismo.

Los E. U. tienen una brillante oportunidad para desmentir las versiones demográficas de los agitadores comunistas, que alegan que «la Alianza para el Progreso es un mito»...

EDUARDO JIMENEZ



### CIUDAD UNIVERSITARIA SR. DIRECTOR

Mediante préstamos u otra forma de ayuda, podría terminarse en breve plazo la Ciudad Universitaria de San Marcos. Especialmente en lo que corresponde a las Facultades de Económicas y Derecho que están abandonadas y que en estos momentos se cierne el peligro de que 7,000 estudiantes por falta de local pierdan el año académico.

Otro caso similar, es el de la futura Ciudad Universitaria de Trujillo, a la que se le ha negado un préstamo del BID.

P. D. Seguiré enviando cartas y artículos hasta que mis sugerencias sean acogidas.

Oscar Zegarra P.

### «SAN MARCOS DEBE SER MONUMENTO NACIONAL»

Sr. Director

.....«Coso Cerrado» pusieron como título a un artículo aparecido en el último número de su revista y que comenta el cierre obligado, por causas ya conocidas, del antiguo local de la primera Universidad Peruana. Y como bien lo dicen en esa nota se terminaron los famosos «mitines» por quitarme esta paja; las tomas de local, etc. Pero en lo que sí debe insistirse es en que ese tradicional local sanmarquina sea convertido en «monumento nacional histórico».....

Alex Raley  
Alumno de Económicas

### «Demostración de civismo en elecciones municipales»

Sr. Director

Horizontes Universitarios

....Quiero aprovechar la gentileza que siempre «Horizontes» ha tenido en acoger las cartas enviadas por sus lectores, para hacer un corto comentario sobre las últimas elecciones municipales realizadas el 13 de noviembre, donde el único vencedor fuera el pueblo peruano al demostrar una gran madurez cívica. En verdad la demostración dada por el electorado peruano, creo sin lugar a dudas sea muy difícil de ser igualada en esta parte del continente, por las circunstancias actuales.....

Jorge Cárcamo

Estudiante de Letras

### LEA ESTE LIBRO

## CONTABILIDAD COSTOS ELEMENTOS Y METODOS

El Dr. Froylán Díaz Montoya, conocido catedrático y eficiente profesional acaba de sacar a luz una magnífica obra especializada y que como él lo dice «sirva de guía a sus lectores para ser arquitectos de su propia vocación, con plena conciencia de sus posibilidades para constituirse en muy buenos profesionales».

Contiene este libro: Características de la Industria moderna, Control, Contabilidad de Costos, Control de los Elementos del Costo, Elementos del Costo, Cálculo del Costo de los «Gastos Indirectos», Costos Arbitrarios, Costos Standard, Costos por Ordenes de Fabricación, Costos por Procesos: Costos por el Sistema Alemán, Aplicación del Plan de Cuentas por el Sistema Alemán.

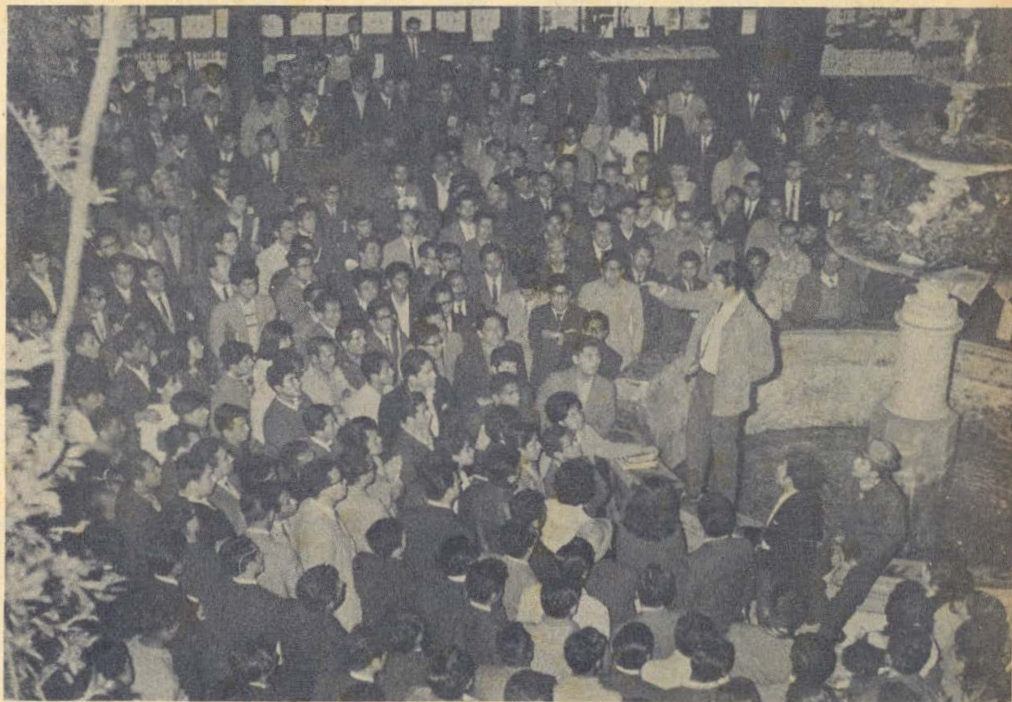


# SECTARISMO Y FRACASO COMUNISTA: XI CONGRESO

—por Carlos Blancas Bustamante—

Del 7 al 9 del presente mes se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Ingeniería el undécimo Congreso Nacional de Estudiantes organizado por la Federación de Estudiantes del Perú. La FEPUC, como Federación base de la FEP, asistió a dicho certamen con un total de 18 delegados plenos y 9 suplentes.

El Congreso desvirtuó totalmente su finalidad y su orientación porque centró sus temas de debate en cuestiones que, siendo importantes resultaban, en la actual situación estudiantil, lejanas a los verdaderos problemas del estudiantado nacional. En gran parte este hecho se debió a la prepotente mayoría comunista del sector «pekinés» ya que el sector conocido como «ruso, moscovita o revisionista», estaban en franca desventaja. El sector pekinés, pues, derivó la discusión hacia temas como la revolución cultural china, la lucha armada, etc. Nuestra delegación precisó su posición frente a dichos puntos. Nos opusimos a la moción apoyando la revolución cultural china porque sostuvimos que sus métodos eran un atentado contra la libertad y dignidad humanas. Rechazamos la lucha armada porque, a nuestro juicio, aún no se han dado en el Perú las condiciones objetivas que nos lleven a dicho camino; dijimos que creíamos en la unidad del pueblo para arrebatar, por las vías institucionales, el poder a la oligarquía e implantar un régimen social justo. Otro punto de debate fue el referente a la autonomía universitaria en que los marxistas, sobre todo los pekineses, sostenían que este derecho de la Universidad sólo debía existir en las sociedades burguesas donde era un mecanismo de defensa del pueblo en su lucha contra el imperialismo. Sin desconocer este hecho, nos-



otros dijimos que la autonomía era a la Universidad lo que la libertad al hombre y que era un derecho esencial a la Universidad que debía respetarse tanto en una sociedad burguesa como en una sociedad socialista. Esto último no fue aceptado por los marxistas quienes dijeron que en sociedades socialistas no se justificaba la autonomía.

El hecho saltante fue que en el debate sobre temas ideológicos sólo nos enfrentamos nosotros a los pekineses. Los marxistas de la línea de Moscú rehuyeron el debate ideológico y solo intervinieron ocasionalmente para insultar a los pekineses. Por su parte los apristas, que dijeron ser tales oficialmente, estuvieron 3 horas en el Congreso y se retiraron aduciendo diversas razones. Las demás líneas (mar-

xistas independientes, vanguardistas, miristas, troskistas, y populistas) giraron en torno a las posiciones planteadas.

El nombre del Congreso fue el siguiente: Hugo Blanco, Héctor Béjar. Por la autonomía universitaria, por la liberación nacional. La Delegación de FEDUC y los social cristianos votaron por la abstención.

El último día tenía que elegirse la Directiva de la FEP. Los moscovitas viéndose en minoría se retiraron para impedir que el Congreso reuniese el quórum de los 2/3 de asistentes necesarios para la elección. Se quedó una inmensa mayoría pekinés y una reducida minoría de social cristianos y delegados de la FEPUC. Comprobada la inexistencia del quórum, los pekineses perdieron los papeles y se dedicaron a insultar a la Católica y a los social cristianos, siendo repelidos verbalmente. Los pekineses dijeron que ellos no tenían por qué respetar los «legalismos burgueses» y que «pasarían sobre los estatutos». Y en efecto lo hicieron. Reconociendo, la inexistencia de quórum, eligieron una directiva «transitoria» que gobernará la FEP por 3 meses para convocar a un nuevo Congreso. La FEPUC y varias Federaciones no reconocen esta directiva por ilegal.

En síntesis, un nuevo fracaso por culpa de los marxistas. Una directiva ilegal y un bajo nivel ideológico de los marxistas que, absorbidos en sus luchas intestinas, han demostrado su incapacidad para dirigir el movimiento estudiantil peruano.

(Reproducido de: ORBITA, Informativo del Centro Federado de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica del Perú).

## ¡SALUDO A LA UNESCO!

«Las guerras nacen en la mente de los hombres, y es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz».

Tal lo que dice de los párrafos del Acta constitutiva de la UNESCO, uno de los organismos que mayor despliegue de actividad ha venido ofreciendo a los habitantes de los países Miembros de las Naciones Unidas. El pasado 4 de Noviembre hizo un alto en sus labores, para celebrar dignamente, siempre en un marco de austeridad, el 20o. aniversario de su fundación.

Fundada en 1946 para el fomento de la educación, la ciencia y la cultura, ha contribuido con sus armas nobles a levantar el nivel cultural de los pueblos, a crear mayor unión entre los técnicos y científicos del mundo, así como a desterrar el analfabetismo que azotaba a ingentes zonas de población adulta.

La UNESCO, con sede en París, constituye uno de los principales baluartes de la paz, por medio de sus estudios, encuestas e investigaciones sobre problemas sociológicos, científicos y humanos. En estos veinte años de existencia, la UNESCO ha llevado a cabo diversos programas en la educación, basados principalmente en su deseo de que exista un mayor comprensión internacional entre los jóvenes del mundo.





CODO A CODO CON EL PUEBLO

## LA JUVENTUD CONSTRUYE EL PROGRESO

Por: Farroyo R.

En todos los tiempos, la juventud re-  
belde por naturaleza y sea cual fuere  
su condición social, ha formado filas  
al lado de los obreros y campesinos  
para reclamar a viva voz la reivindi-  
cación de sus derechos humanos.

En plazas y calles, su voz de protes-  
ta contra las injusticias humanas se  
alzó en favor de los explotados por la  
voracidad de unos pocos; su agenda  
principal: reclamar salarios justos pa-  
ra los obreros de las fábricas e indus-  
trias, mejor trato y atención a los  
hombres que de por vida se entierran  
en las entrañas de las minas, tierra pa-  
ra quien la trabaja para los campesi-  
nos; en fin, conseguir siquiera la sa-  
tisfacción de las necesidades primarias  
de la clase proletaria fue su preocu-  
pación de siempre.

Todo este caudal de energía viva,  
languidecía lentamente y la mayoría de  
ellos también pasaban a formar parte  
de los sin techos ni tierra.

Mas hoy, la juventud tiene oportuni-  
dad de brindar su apoyo a la clase  
necesitada del país, ya no solo con pa-  
labras; sino con obras.

Desde la creación del programa de  
ayuda a la comunidad denominado Co-  
operación Popular Universitaria, mi-  
les de jóvenes de ambos sexos y de di-  
ferentes condiciones sociales, se han  
establecido en cientos de pequeños po-  
blados con el fin de brindar sus co-  
nocimientos y mano de obra, en la so-

lución de sus problemas más inme-  
diatos.

Los universitarios que participan en  
este programa, previamente tienen que  
recibir cursillos sobre desarrollo co-  
munal, aprobar exámenes psicotécni-  
cos, tests de capacidad de ambien-  
tación y demostrar que poseen sensibi-  
lidad social. Durante el tiempo que  
permanecen en la comunidad, partici-  
pan del diario vivir de sus habitantes y  
desarrollan intensa actividad educa-  
cional, sanitario y agropecuario. Hom-  
bro a hombro trabajan con los pobla-  
dores del lugar, en la construcción de  
locales escolares, canales de irrigación  
y asesoramiento técnico de las cen-  
trales de Cooperación Popular.

Los jóvenes que toman parte en es-  
ta integración campesino-estudiantil,  
regresan con un bagaje de conocimien-  
tos que las aulas no les hubieran brin-  
dado y los comuneros, paulatinamen-  
te van despertando del letargo que por  
siglos los sumió en la pobreza y con  
paso, agigantado, van logrando el pro-  
greso material y espiritual.

Observar como los voluntarios uni-  
versitarios retornan por su propia  
cuenta a proseguir el trabajo que ha-  
bían empezado, es de por sí prueba  
fehaciente, de que cuando la juventud  
emprende una obra, lo hace con deci-  
sión y voluntad, sin esperar recompen-  
sas mezquinas ni favores de terceros.



Por Germán Solano

La Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología creada por Ley 16112 otorgada por el Parlamento Nacional, es la más nueva Universidad creada en el Perú que se encuentre en funcionamiento. La Universidad Tecnológica del Callao es la más nueva pero todavía no funciona. Las Autoridades que la dirigen: Rector, Ing. y Comandante (R) Alejandro Bastante Ballón; Presidente del Consejo Económico, Dr. Willy K. Futterknecht; Vice-Rector, Dr. Augusto Peñaloza; Secretario General, Dr. Jorge Pozo; Decano de Ciencias Económicas, Dr. Víctor Westphalen; Decano de Biología, Dr. Melitón Arce; Decano de Ingeniería, Arq. Reynaldo Peñaloza; en la parte Administrativa se encuentran: como Vice-Secretaria General la Dra. Damisela Coz Campos, como Contador el Sr. Germán Solano, como Administrador el Sr. Fernando Mantilla, como Relacionador Público la Sra. Cecilia Bustamante de Ortega. En la parte docente hay mas o menos 120 profesores de los mas distinguidos de Lima, con años de experiencias en otras Universidades como la UNI, San Marcos, Villarreal y La Molina. La Universidad fué fundada el día que se otorgó la Ley, 27 de Abril de 1966. y la fecha de Inauguración fué el 28 de Junio.

La Universidad cuenta con uno de los planes y sistemas de estudios mas modernos de Latino América. Uno de ellos es que se estudia por Semestres Académicos; dos veces por año entran y salen las promociones; tiene tres turnos de estudios corridos: Mañana, tarde y noche; más horas de enseñanza por semana; el alumno celebra con la U. un contrato mediante el cual se compromete a no hacer política dentro de la U.; un sistema mixto de cursos créditos; cursos técnicos de ciclos como: Zootecnia, Traductor e Interpreté, Laboratorista, Enfermería, Dibujo Arquitectónico, Administración Privada y Pública, Asistente Social, etc. La Universidad cuenta con un Centro Médico que funciona las 24 horas del día, y atienden en las especialidades de Medicina General, Laboratorio, Odontología, Rayos X, con un personal de 12 médicos y 4 enfermeras prestan atención médica GRATUITA a los estudiantes y empleados.

La Universidad tiene su Local Central en la Av. Jorge Chávez de Miraflores. En el número anterior salieron varias fotos alusivas a la Universidad.

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos nació en un convento de la Orden de los Dominicos a los trece años de haber sido fundada la Ciudad de los Reyes y su fundador fué Fray Tomás de San Martín. La Universidad se inició como un Estudio General con equivalencia a una enseñanza superior y las primeras disciplinas que se dictaron fueron: Teología, Escritura, Gramática, Lengua General o Quechua. Fray Tomás de San Martín viajó a España en 1550 con el fin de buscar la oficialización del Estudio General y el 12 de Mayo de 1551 la Reina doña Juana, madre de Carlos V ex-

tiende en Valladolid la Real Cédula que le otorga vida oficial. En 1553 se graduaron los tres primeros estudiantes, Fray Domingo de Santo Tomás, Fray Rafael Segura y el Dr. Juan de Balboa; siendo el último de los nombrados el primer criollo que se graduó de Doctor en la Universidad. En 1571 el Papa Pio V extiende la Bula de Confirmación y Aprobación de la Universidad a pedido de Carlos V Rey de España, quien otorga ese mismo año a la Universidad, rentas y privilegios concedidos a la Universidad de Salamanca. Ese mismo año de 1571 Gobernaba en el Perú el Virrey Toledo, quien fué el más ilustre partidario de desclaustrar la Universidad consiguiéndose ello al nombrarse el primer Rector laico que fué el Dr. Pedro Fernández Valenzuela. La Universidad fuera del dominio de los Dominicos siguió su camino de progreso. La Universidad estuvo estrechamente vinculada a la gesta de la Independencia y en 1823 cede su local de la Plaza de la Inquisición para que se reúna el Congreso Nacional, trasladándose al local donde funcionaba el Convictorio de San Carlos, frente al hoy Parque Universitario. En 1966 cierra sus puertas después de haber funcionado durante 143 años como local central de la Universidad, se reabrirá posteriormente una vez que esté refaccionado y solo para que funcione como Museo y Biblioteca.

Se llevó a cabo la Primera Convención de la Confederación de Profesionales Universitarios Liberales del Perú en Huampani, contó con la participación de 300 delegados de las respectivas instituciones representativas de médicos, veterinarios, contadores públicos, ingenieros, arquitectos, economistas, químicos farmacéuticos, abogados, odontólogos, etc. La Convención estuvo presidida por el Ing. Germán de La Puente y como secretario el Dr. An-



Fray Thomas de San Martín fundador de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

tero Aspíllaga y el Arq. Oswaldo Jimeno. Entre las conclusiones más importantes tenemos; la intervención de la CIPUL en el proceso de planificación del desarrollo económico del País; solicitar a los Poderes Públicos que los cargos de la Administración Pública sean provistos por estricto concurso; solicitar una ley que persiga el uso ilegal de las profesiones universitarias.

Comprendemos que en el Ecuador como en muchos países Latino Americanos existen políticos retrógrados, que siembran odios en sus pueblos con el único fin de cosechar intereses personales y que muy poco les interesa el desarrollo económico y social de su pueblo. Nosotros los peruanos ya hemos pasado esa etapa de sentir odio a nuestros vecinos por errores del pasado y que a esas expresiones del Parlamento Ecuatoriano hemos puesto «oídos sordos». No piensen, sin embargo, que nuestra cordialidad sea muestra de debilidad, porque estamos dispuestos a dejar sentir nuestro poder una vez más, pues la razón y la justicia nos asiste.

Antiguo local de la Universidad de San Marcos en la Plaza de la Inquisición, ocupado después por el Congreso Nacional.





# ROZAS UN POETA DIFERENTE



—Yo comparo a la poesía con una flor de aromático perfume, que al presentarlo tanto al ignorante como al sabio, agrada igualmente».

El poeta Juan Rozas Izquierdo es un rebelde contra las nuevas formas literarias. Encerrado en su torre de marfil, como intelectual puro, se proclama amante de la poesía clásica, «que es como decir poesía eterna».

Conversamos con él durante unos 45 minutos, en el ambiente acogedor de su casa-taller del jirón Huaraz, Breña. A lo largo de nuestra charla, pasamos revista a numerosos temas. En todo momento hizo derroche de cordialidad y de excelente humor.

Rozas es cuzqueño de nacimiento, siendo hijo de un ilustre literato y filósofo. Está sobre los 56 años algo canoso, pero conserva su alma juvenil y primaveral. Su mirada penetrante e inquieta vive observando permanentemente la realidad, para extraer de ella la belleza.

Desde sus 12 años está entregado al quehacer poético. Cuando era escolar —estudió en el Colegio San Antonio del Cuzco y en el Salesiano de Arequipa—, escribió sus primeros versos, en los cuales puede advertirse la huella religiosa, producto de la formación que recibió de los hijos de Don Bosco.

El tema de Dios comprometió inicialmente su producción, dando a luz cantidad de poemas bajo esta influencia. Posteriormente se fue liberando de la corriente mística, al propio tiempo que acusaba una sorprendente madurez en el ejercicio del oficio literario.

## NADA CON LA POESIA VANGUARDISTA

—He leído y sigo leyendo con verdadera pasión a Lope de Vega, Calderón de la Barca, Góngora (en su primitiva etapa), Dante, Amado Nervo, Palma, Segura, y entre los contemporáneos, a Oscar Ponce de León, Ricardo Walter Stubbs, Amparo Boluarte y Nicomedes Santa Cruz», nos dice nuestro entrevistado.

Y agrega:

—Para mí no hay poesía antigua ni moderna, sino poesía eterna... Mi ídolo es José Santos Chocano, porque es

el único que ha sabido interpretar el alma americana, la naturaleza del nuevo mundo, y el espíritu de sus gentes... Chocano es inmortal, es gloria impercedora del Continente.

Rozas no está de acuerdo con la poesía actual. No comulga con las tendencias «revolucionarias». Rechaza enfáticamente las nuevas formas.

—La poesía vanguardista no es sino una poesía mal hecha; es como una prosa cortada de mitades, y colocadas unas debajo de otras... Poesía sin rima y sin metro no es poesía... El poeta auténtico no encuentra dificultades para rimar, y para el metro necesario... Los poetastros quieren innovar para ocultar su mediocridad, y nada mas.

Tampoco está conforme con el arte abstracto, muy en boga en nuestros días. Arte verdadero es lo que ha hecho Miguel Ángel, y como él otros clásicos de la escultura, la pintura y la arquitectura, puntualiza. Luego afirma: Mientras la Ciencia avanza y evoluciona, el arte y la moral están en decadencia.

En su opinión, la decadencia se puede apreciar hasta en el canto popular. Expresa que los cantantes de la «nueva-ola» parecen fieras escapadas de la Selva y su arte carece de autenticidad. Han equivocado completamente el camino.

## POESIA, TEATRO, PROSA

Hemos dicho, líneas arriba, que Juan Antonio Rozas, produjo inicialmente una poesía religiosa, liberándose de ella al poco tiempo.

Al evolucionar y perfeccionar su arte, fue mostrando cada vez más una marcada inclinación por el tema amoroso. En realidad ha cantado con mucho entusiasmo y brillantez a la Diosa del Amor.

Precisamente acaba de publicar un libro de acrósticos con el título de «Siempre vivas», verdadero Manual para los jóvenes enamorados, lleno de ingenio e imaginación. Rozas eleva su voz sonora y triunfante para exaltar el sentimiento noble del hombre; son 500 los acrósticos con los nombres más comunes del bello sexo.

«Ha logrado, pues, desde el punto de vista ingenioso, una joya perfecta; considerado poéticamente, es un hermoso libro de versos amorosos dignos de figurar en antología». Así se expresa en el Preludio de la obra el escritor uruguayo Héctor Strazzarino.

Esta es la segunda vez que se edita «Siempre vivas». Anteriormente publicó una obra teatral: «El Purgante del Teniente» (Sainete en un acto y en verso). Tiene inéditas: «Jardín Prematuro» (Poemas); «Lauros y Rosas» (Acrósticos); «Impresiones Libres» (Selección de Artículos en prosa).

Además, Rozas está trabajando los siguientes títulos: «Reliquias Incas» (Sonetos); «La Agonía de un Hogar» (Novela), y «La Declamación» (Tratado del Arte de recitar). Son libros que una vez concluidos serán editados.

Nuestro entrevistado, asimismo, ha publicado numerosos artículos y cuentos en revistas y publicaciones literarias del Perú y del Continente. Mantiene activa correspondencia con poetas y escritores de otros países.

## EL PRESIDENTE SANCHEZ CERRO

Rozas es un hombre de historia larga y rica en matices. Sirvió a la Policía de Investigaciones durante muchos años. Su experiencia en el trato con la gente es vasto. Es un literato con cantidad de anécdotas y recuerdos, desde su época escolar hasta la actualidad.

Estando en el Ejército, tomó parte en un Concurso organizado con motivo del «Día de la Infantería» y lo ganó recitando magistralmente la hermosa composición titulada «La Epopeya del Morro»... El premio correspondiente lo recibió de manos del Presidente de entonces, General Luis M. Sánchez Cerro, quien lo congratuló y abrazó, elogiando sus grandes cualidades para la declamación.

Retirado a sus cuarteles de invierno, vive entregado a la tarea poética con más pasión que sus inicios, decidido a incrementar su producción. Es un nombre respetable y respetado de la República de las Letras.





# EL PERU POTENCIA EDUCATIVA EN AMERICA LATINA

El Perú ha pasado a convertirse en una potencia educativa en América Latina. Actualmente realiza uno de los más grandes esfuerzos financieros en el campo de la enseñanza, perfectamente justificado por cuanto el sistema educativo de nuestro país ha duplicado el número de alumnos en todos los niveles, en el lapso de 1955 a 1964.

En el primer volumen del Documento Orientador del Plan de Desarrollo Económico y Social 1967-1970, se revela que el porcentaje del Producto Bruto Interno asignado a este sector, alcanzó al 3.1% en 1960 y se ha elevado rápidamente hasta el 5.7% en 1965, previniéndose que con la aplicación del Estatuto y Escalafón Magisterial dicho porcentaje puede elevarse hasta más del 6%.

La movilización de recursos en este campo se apoya indudablemente en la tesis muy de moda, de que invertir en la educación es hacer la mejor inversión, tesis que han puesto en práctica, con exitosos resultados, los países de Oriente y Occidente.

## LA POBLACION ESCOLAR

Según el diagnóstico del Instituto Nacional de Planificación, el 86% de la población escolar está matriculado en planteles oficiales. Agrega que no existe una política orientadora para la educación particular, la cual en la mayoría de los casos está motivada por intereses comerciales.

Por otro lado, el aporte de las llamadas escuelas fiscalizadas es insignificante; a lo lar-

go de diez años el volumen de su población escolar se mantiene alrededor del 4.8% con respecto a la población escolar total.

## EL PROBLEMA DEL ANALFABETISMO

De acuerdo a las cifras del Censo de Población de 1961, el 39.8% del total de la República no sabe leer ni escribir, cifras que comparadas con las del Censo de 1940 (analfabetismo 57.60%) significan un evidente avance en el nivel educativo de la población.

Naturalmente el porcentaje de analfabetos varía de acuerdo a las zonas o regiones del país. En la zona de Lima metropolitana, alcanza tan sólo el 7.7%, pero hay otros puntos con mayor necesidad de servicios educacionales: las regiones del Sur-Oriente con 69.5% de analfabetismo, del Sur-Medio con 57.2% y del Nor-Medio con el 46.9%.

## CASI 30 UNIVERSIDADES

El mismo diagnóstico de este sector indica que el aumento notable de los alumnos que terminan la educación secundaria ha creado una demanda urgente de plazas de matrícula en la educación universitaria. De siete universidades existentes en 1955 su número ha aumentado a 28 y una filial, en 1965.

Señala, sin embargo, el documento, que la Universidad peruana acusa una aguda escasez de profesionales calificados, especialmente para las carreras científicas y tecnológicas.

Los centros superiores deben revisar sus planes y métodos de enseñanza para adecuarlos

a la época y estar en condiciones de competir con las universidades de otras latitudes, donde cada vez se penetra más y más en el campo de lo desconocido.

## MODERNIZACION DEL SISTEMA

El Plan de Desarrollo Económico y Social 1967-1970 tiene como uno de sus grandes objetivos el de materializar la reestructuración y modernización del sistema educativo, el incremento de su rendimiento y calidad, y el mejoramiento de su administración, tecnificándola y regionalizándola.

Ya se ha dicho que el Perú realiza una de las más altas inversiones de América Latina en este sector. Pero no existe una política educacional clara y positiva. Los diversos niveles preparan a sus egresados con la idea de que necesariamente deben proseguir estudios superiores.

## CUADRO DE PROYECCIONES

El INP, Sectorial de Educación, ha confeccionado un cuadro de proyecciones, según el cual la población escolar total que ascendía a 2 millones 220 mil en 1964, hacia el año 1980 alcanzará a 4 millones 918 mil; se habrá experimentado un explosivo crecimiento de los diferentes niveles de la enseñanza.

Esto reclama con urgencia una actuación más decidida por parte del Estado, para superar las deficiencias existentes, y aplicar, definitivamente, una política acorde con los tiempos modernos.



# Gracia y Belleza Reinas de Primavera de las Facultades



## FIESTA DE PRIMAVERA

Corso realizado en Miraflores

Balle realizado en el local de Ramón Zavala Miraflores el día 2 de Octubre de 1966, por la Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología.

Candidatas al reynado de la Universidad; de Izq. a derecha Grace I de Psicología, Ana María, I de Mecánica "B", María Isabel I de Educación, Ana María I, de Arquitectura, María I de Administración.

Grace I Reyna de Primavera de la Universidad Peruana de Ciencias y Tecnología. Bailando en la Fiesta.

El Rector Ing. Alejandro Bastante, coronando a Grace I.





## TERCER SEMINARIO PANAMERICANO DE EDUCACION FARMACEUTICA Y BIOQUIMICA

En la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, se realizó del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 1966, el III Seminario Panamericano de Educación Farmacéutica y Bioquímica, reunido para adecuar las orientaciones de la enseñanza farmacéutica y bioquímica, en toda América, a los rápidos adelantos que en esas materias está realizando en el Continente un gran número de investigadores y pedagogos.

En este III Seminario se consideraron diversos tópicos metodológicos, cuyos resultados serán enviados a todas las Facultades y Escuelas de Farmacia y Bioquímica del Continente y se adoptaron decisiones de orden estructural que facilitarán en forma señalada la adaptación de nuevos descubrimientos científicos y métodos de enseñanza a todas las organizaciones docentes específicas.

En uno de los acuerdos, que debemos destacar, se crea la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Farmacia y Bioquímica —ALAFARBIO— con fines exclusivamente educacionales. El objetivo de la Asociación es promover el progreso de la educación farmacéutica en los países de Latinoamérica, fomentando la mutua cooperación entre sus asociados. Para lograr su objetivo, la Asociación organizará un programa de formación y mejoramiento del personal docente y auxiliar docente de las Facultades y Escuelas de esas disciplinas en toda América Latina. La mutua colaboración con elementos nacionales y regionales, el fomento de la creación de centros de estudios de postgraduados, los cursos especializados para la formación de docentes y el intercambio de material bibliográfico serán en forma permanente, las causas eficientes de este propósito.

Por otro acuerdo, se crea una Secretaría Permanente, con sede fija, para los Seminarios de Educación Farmacéutica y Bioquímica, independientemente del asiento que tenga el Seminario. Este organismo actuará como Secretaría de ALAFARBIO.

Se designó Presidente de Alafarbio al Prof. Armando Novelli, de Argentina; Secretario al Prof. Dr. Julio López Guillén, de Perú; y Tesorero al Prof. Dr. Juan de Dios Guevara, de Perú.

## FRANCIA OTORGA BECA A PROFESORA DE SAN FERNANDO PARA SEGUIR ESTUDIOS SOBRE RADIOACTIVIDAD EN PARIS

La Dra. Vilma Gil de Pareja, Profesora de la Facultad de Medicina de San Fernando, ha obtenido una beca del Gobierno de Francia, para seguir estudios de Radioactividad en el Comisariato de Energía Atómica de París.

Estos estudios están dirigidos, fundamentalmente, al perfeccionamiento de las técnicas de medidas de radioactividad, con el uso de radioisótopos, así como los procedimientos de gammagrafía.

La Dra. Vilma Gil de Pareja viajará a Europa en el curso de los próximos días. La experiencia que obtenga en el Comisariato de Energía Atómica de París, será volcada a la enseñanza en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

## UNIVERSIDAD DE CORNELL ESTUDIA AYUDA TECNICA A FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA DE S. MARCOS

Con el fin de estudiar la posibilidad de proporcionar ayuda técnica a la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de San Marcos, ha llegado a Lima el Dr. George Poppensiek, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Cornell (USA).

El Dr. Poppensiek hizo una visita al Instituto Veterinario de Investigaciones Tropicales y de Altura (IVITA), especialmente la Estación de Huancayo, a donde viajó en compañía de los doctores Hans Andersen y Hugo Casas, profesores de la Facultad.

El profesor universitario norteamericano está de paso en el Perú procedente de Argentina y negocia con el Dr. Humberto Ruiz Urbina, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria de San Marcos, la concreción de los acuerdos para que esa Universidad preste ayuda técnica a San Marcos.

El Dr. Poppensiek estuvo en Lima el pasado mes de mayo en que vino con los doctores James Gillespie, profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Cornell.

## HOMENAJEAN A VICE RECTOR "U" TECNICA DEL CALLAO

Por su reciente elección como Vice-Rector de la Universidad Técnica del Callao y por haber sido distinguido por el Gobierno de la República de México con el grado de Doctor Honoris Causa en Derecho Internacional, el Dr. Víctor Pérez Santisteban, fue homenajeado por el cuerpo docente, administrativo y alumnos del Instituto Superior de Ciencias Económicas, Comerciales y Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Marcos.

Igual homenaje se le tributó al Dr. Justo Enrique Debarbieri Rioja, por su reciente nominación como Decano de la Facultad de Administración de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Los Dres. Pérez Santisteban y Debarbieri son Catedráticos del Instituto Superior. El agasajo a los dos profesores consistió en un coctel que fue servido en el local central del Instituto Superior, sito Av. Arequipa 734, y fue ofrecido por el Dr. Augusto Linares Cabrejos, Director del Instituto Superior de Ciencias Económicas.

Tanto el Dr. Pérez Santisteban, Vice-Rector de la Universidad Técnica del Callao, como el Dr. Debarbieri Rioja, Decano de la Facultad de Administración de la Universidad Villarreal, agradecieron el homenaje.

Entre otras personalidades estuvieron presentes en el coctel, el Vice-Rector de la Universidad de San Marcos, Dr. Simón Pérez Alva; el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de "Villarreal", Dr. Humberto Espinoza; el Alcalde electo del distrito de Bellavista, Dr. Luis Ugaz Cárdenas; los doctores Eloy Cabrera Charum, Alejandro Ortiz Luna, Leoncio Palacios, Primo Canaleto, Juan Salcedo, Luis Salazar Valera, Warren Ríos Pinedo.



# EL DECANATO DE LA UNIVERSIDAD DE INGENIERIA DICTA NUEVAS NORMAS PARA EL OTORGAMIENTO DE GRADO ACADEMICO



El Decanato, considerando la necesidad de normalizar el procedimiento para el otorgamiento del grado académico, y teniendo en cuenta que el curriculum de esta Facultad para 1966 establece la obligación a los alumnos de 5to. Año de dedicar un mínimo de 3 horas semanales por dicho concepto y estimando la conveniencia de organizar la metodología para lograrlo; ha establecido la siguiente norma:

1.— Los estudiantes deben planear su Tesis desde el primer semestre del último año de estudios.

2.— De los temas presentados por los profesores de la Facultad, o escogidos previamente por los mismos estudiantes antes del final de la sexta semana de clases del 1er. Semestre, los candidatos de Grado de Bachiller presentarán un anteproyecto de Tesis. Una vez entregado el anteproyecto anterior, la Dirección de Estudios lo estudiará y dará las sugerencias respectivas.

Si el anteproyecto es aceptado, el alumno estudiará las sugerencias del caso y presentará su propuesta final para fines de la décima semana.

3.— Una vez aprobado el tema de Tesis, la Dirección de Estudios lo remitirá al Jefe del Departamento respectivo, quien asignará al Profesor Supervisor de Tesis.

4.— Cuando la Tesis sea un trabajo práctico es deber del estu-

diente hacer el respectivo montaje de equipos e instrumentos. La Facultad facilitará, en cuanto sea posible, los materiales del Laboratorio necesarios para el montaje y realización de los trabajos prácticos de Tesis.

5.— Cada mes el estudiante debe presentar al Supervisor de Tesis un informe sobre el trabajo adelantado y consultará con el por lo menos una vez por semana informándole sobre sus progresos.

6.— La Tesis será presentada en cuatro ejemplares, original y tres copias. La Facultad conservará la original y una copia para la Biblioteca. Una para la Empresa patrocinadora, si la hubiese, y una copia para el estudiante.

7.— El Manuscrito de la Tesis se deberá entregar al Profesor Supervisor de Tesis por lo menos 15 días antes de la obtención del grado, en su forma definitiva.

8.— El estudiante sustentará su Tesis ante un Jurado compuesto por el Profesor Supervisor de Tesis, el cual debe ser Profesor de la Facultad, el Profesor del curso y al menos por otro Profesor nombrado por el Decano. El Jurado decidirá si la tesis es aceptable o no.

9.— El Profesor Supervisor deberá emitir su concepto sobre la Tesis.

10.— La Tesis en su confección deberá satisfacer, entre otros, los siguientes requisitos técnicos:

Primera página con los siguientes datos:

- República del Perú.
- Universidad Nacional de Ingeniería.
- Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Lima-Perú.
- Título de la Tesis (Sub-Título si lo hay).

- Nombre del autor-Promoción
- Tesis presentada para optar el Grado de Bachiller.

Para la página portada será entregada por la Facultad una forma modelo.

El original debe ser escrito en papel bond tamaño carta y las copias en igual tamaño. Los dibujos y tablas deben ser del mismo tamaño del papel de la Tesis.

La tipografía será a doble espacio, uniforme, conservando un margen de 4 cm. del lado izquierdo y 3 cm. de los otros lados. Las páginas deben ser numeradas arriba en el centro, sin adonde ninguna clase. Las llamadas se indicarán con números colocados en la parte superior derecha del término o términos que requieren explicación y se escribirán al pie de la página o al final de los capítulos. Las fórmulas que no pueden ser escritas a máquina, deberán ser escritas a

tinta negra, tanto en el original como en las copias. No se utilizarán los dos lados del papel.

El orden de la compaginación será como sigue:

- I Página Portada
- II Dedicatoria (opcional)
- III Prefacio: «Agradecimiento»
- IV Tabla, contenido.
- V Lista de figuras
- VI Lista de tablas
- VII Tabla de símbolos

Estas páginas serán enumeradas con números romanos en la parte inferior de la página.

A partir de la introducción la numeración será en números arábigos. Entre las últimas páginas habrá un apéndice (si es necesario) y la Bibliografía.

La Bibliografía y revistas consultadas, serán presentadas de la siguiente manera:

1.— La bibliografía observará normas internacionales de una ficha de autor, de obras, de documentos, etc.

2.— Alfabéticamente, conteniendo: nombre del autor, título de la obra, Editorial, Edición, Ciudad y fecha, Volumen, Capítulo y páginas.

11.— Las tesis que no sigan este reglamento, no serán aceptadas, por lo tanto, cada estudiante será responsable y antes de presentarla, deberá verificar si su tesis está elaborada reglamentariamente.



# LA DINAMITA CUMPLE AÑOS

Justamente en 1966 se cumplen 100 años desde el momento en que Alfred Nobel descubrió la dinamita. Al principio su uso se hizo muy difícil: explotaba en cualquier momento. Algunos detalles de la vida de Alfred Nobel lo muestran como a un hombre solitario.

La dinamita ha cumplido cien años en 1966. Fue en 1866 cuando Alfred Nobel logró domar el tremendo poder de la nitroglicerina, volviéndola transportable y utilizable sin los riesgos que antes representaba para todo aquel que intentara manejarla.

Alfredo Nobel nació en Estocolmo el 21 de octubre de 1833. Es hijo de un arquitecto lleno de ideas y de iniciativas. Él fue el que construyó las primeras casas de madera desarmables, y los primeros puentes colgantes, fundando también algunas oficinas para la construcción de motores y barcos fluviales.

Transferido por razones de trabajo a Petersburgo, Enmanuel Nobel confió a su hijo a algunos preceptores y lo envió de viaje por algunos países de Europa y por Estados Unidos. Mientras se desarrollaba la guerra de Crimea, los Nobel construyeron las minas marinas que protegieron los puertos rusos, y fue en este período cuando se iniciaron los estudios para "domar" la nitroglicerina.

Este poderoso explosivo fue creado en 1847 por el químico Ascario Sobreire, de Turín. Pero se trataba de un producto inestable y peligroso, que explotaba en cualquier momento y presentaba dificultades inmensas para su elaboración, transporte y empleo. Uno de los preceptores del joven Nobel, era el químico Nekalai Zinin, que había tratado de hacer menos inestable a la nitroglicerina, controlando la explosión. Los Nobel, padre e hijo, retornaron a los experimentos. Con la finalización de la guerra de Crimea, la familia Nobel debió dejar Rusia y volver a Suecia, para continuar allí sus estudios. Una explosión destruyó las instalaciones matando a cuatro personas y a un hermano de Alfred, Emilio.

Desde todo el mundo se reclamaba el explosivo, especialmente para la construcción de vías férreas, y se crearon así nuevas fábricas, dos en Suecia y una en Alemania. Las desgracias siguieron causando centenares de muertes y las protestas continuaron. Muchas compañías de navegación se negaron a transportar el explosivo y Estados Unidos intentó enjuiciar a los Nobel.

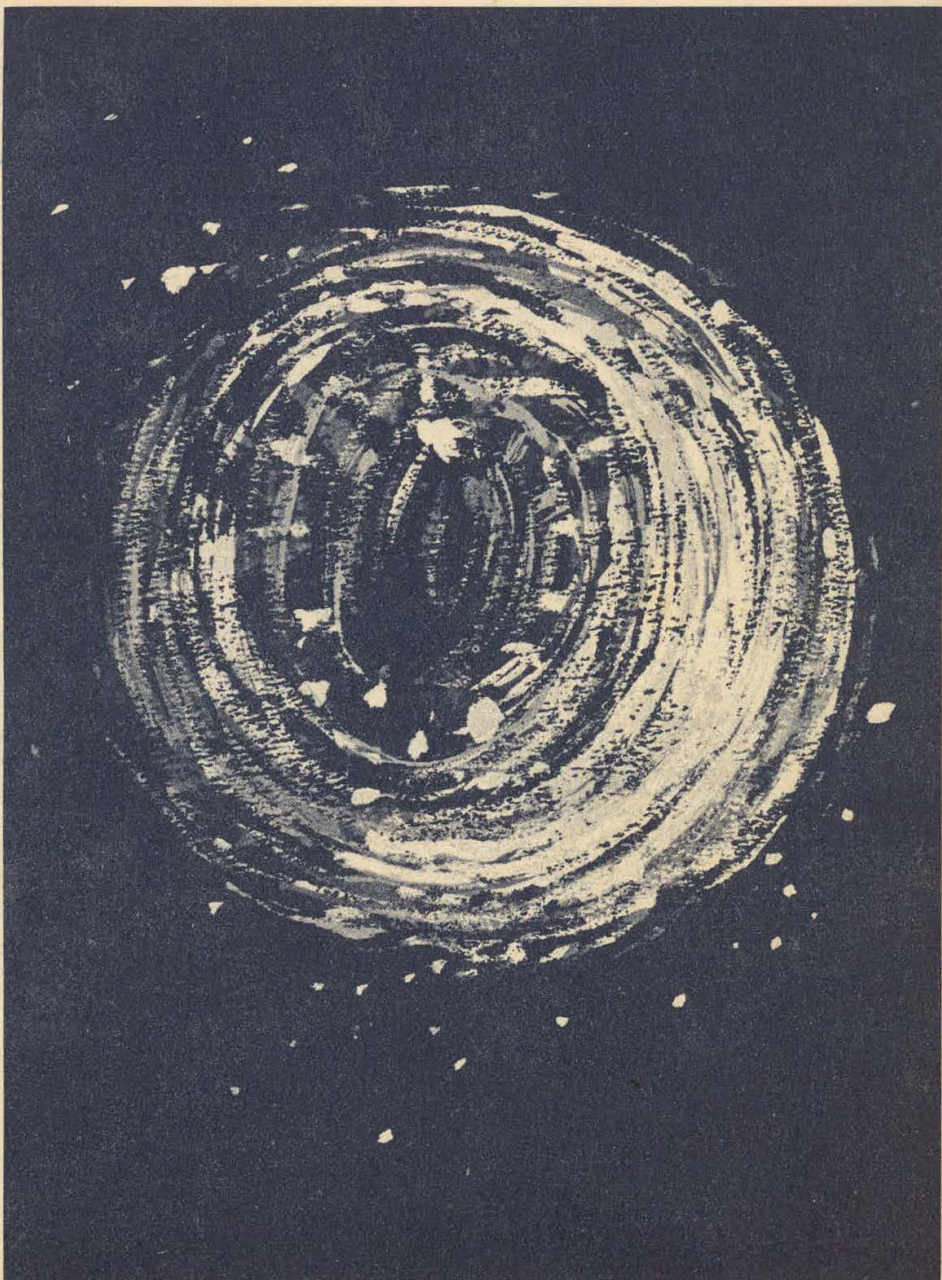
Finalmente, en la primavera de 1866, Nobel descubrió en Alemania cerca de Krummel, un silicio arcilloso que se amalgama muy bien con la nitroglicerina, formando un compuesto sólido de gran estabilidad, y este invento se registró con el nombre de dinamita en los comienzos de 1867. Muerto el padre algunos años después, Alfred Nobel perfeccionó la dinamita, sustituyendo el silicio inerte por un preparado activo y explosivo al mismo tiempo, el fulmicotón. Después se crearon los explosivos sin humo.

Estos descubrimientos despertaron gran interés en todo el mundo, rindiendo grandes beneficios en los trabajos, como la apertura del canal de Corinto, el tunel debajo del East River en Nueva York, etc. Para Nobel, fue la riqueza y también, una gran fama.

Se estableció en París, y vivió sólo y amargado. En 1876, cuando tenía apenas 43 años hizo publicar un aviso en los diarios señalando, "un anciano se-

ñor, muy rico y culto, que vive en París, desca encontrar señora de su edad que acepte ser su secretaria y se ocupe del funcionamiento de su casa". Conoció así a la condesa austríaca Berthe Kinsky, a la que luego de un tiempo propuso matrimonio, pero ella lo rechazó y él se unió por poco tiempo a una joven florista alemana. Esta fue una experiencia no muy feliz y él, después de una campaña de los diarios franceses contra su persona, se fue a San Remo en Italia, continuando con su soledad.

Golpeado por una hemorragia cerebral en San Remo, Alfred Nobel murió el 10 de diciembre de 1896. El año anterior había dejado su testamento con el cual instituyó la fundación que lleva su nombre y que cada año, el día del aniversario de la muerte de Alfred Nobel, distribuye cinco premios: para la física, para la química, la fisiología y medicina, y para la literatura, en Estocolmo, y por la paz, en Oslo.





# Rector de la Universidad Agraria La Molina, Ing. Carlos Vidalón, dice: PARTIDOS POLICOS DEBEN RESPETAR A LAS UNIVERSIDADES



El Rector de la Universidad Agraria La Molina Ing. Carlos Vidalón pidió que los partidos políticos respeten a las Universidades y no las "utilicen como instrumento para la labor de sus activistas que anhelan poder y dominio".

El Ingeniero Vidalón expuso la situación de las universidades y en especial de la Agraria en una pormenorizada exposición que hizo durante la reunión de Rectores promovida por Acción para el Desarrollo en el Hotel Crillón.

Vidalón, solicitó la unión de todas las Universidades del país para conseguir este objetivo, el que señaló como una de las soluciones al problema universitario en el aspecto estudiantil.

Al exponer el problema de la universidad Agraria, Vidalón afirmó que la crisis por la que atraviesa esa universidad ha demos-

trado que se ha perdido el sentido de las proporciones.

Vaticinó que para el futuro las perspectivas serán peores teniendo en cuenta que dentro de tres años estarán en las universidades los alumnos que en las escuelas secundarias acaban de tomar locales escolares y cometen una serie de actos de indisciplina.

Planteó asimismo que la universidad se integre plenamente a la comunidad y deje de estar aislada de ella. Para ello propuso se promueva la participación activa de los egresados, de los padres de familia de los alumnos, especialmente los dirigentes.

Vidalón previamente había explicado los motivos que obligaron a recesar ese centro de estudios hasta el mes de abril del próximo año.

Ingeniero Carlos Vidalón, Rector de la Universidad Nacional Agraria "La Molina". Se halla frente a graves problemas que afectan seriamente a ese centro de estudios.

Universidad Nacional Agraria "La Molina"... Tampoco pudo sustraerse a la grave situación por la que atraviesa la Universidad Peruana.



"El problema de nuestra Universidad está muy alejado de una actitud partidaria y mucho menos comunista. Se le está tomando como pretexto para que intereses extraños ingresen al Claustro y pierda la Universidad su autonomía".

Estas son las declaraciones de Anderson Núñez, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Agraria de "La Molina", en torno al serio problema surgido en ese centro de estudios y que determinó que sus autoridades académicas decretaran el receso del claustro.

Anderson señaló la imperiosa necesidad de que los Poderes del Estado respeten a la Universidad Peruana no interviniendo en su gobierno y que por el contrario den leyes que garanticen una auténtica independencia económica impidiendo el juego político con sus rentas.

El Presidente de la FEUA rechazó con energía las afirmaciones sistemáticas hechas por órganos de información sobre el supuesto carácter partidista del movimiento universitario, y mu-

cho menos que éste fuera de carácter comunista.

Remontándose a los orígenes del conflicto reseñó que en 1965, la Asamblea Universitaria, máximo organismo de la Universidad, modificó sin previo estudio y pese a la protesta de la delegación estudiantil, el Art. 91 del Estatuto que estipula que para la elección, confirmación y reelección de los docentes, eran necesarios los dos tercios de votos aprobatorios de los miembros presentes del Consejo de Facultad.

Este art. fue modificado reduciendo a solo la mitad más uno de los votos.

La FEUA entonces planteó la necesidad de formar una comisión que estudiara el Título IV de la Docencia, buscando un mecanismo efectivo de evaluación de los docentes y un reglamento coherente.

La Comisión Especial nombrada para tal efecto, lamentablemente, no cumplió con enviar el dictamen. Luego de diez días de espera, la FEUA planteó como garantía la restitución del art. 91 para poder así integrar la nueva comisión nombrada por el Conse-

jo Universitario y tener una seguridad de obtener la pronta emisión del dictamen.

"Este pedido no significa de ninguna manera tener las 2/3 partes de los votos en los Consejos —tal como se ha insinuado— sino más bien un mecanismo que permita evaluar el desenvolvimiento de los señores profesores, tanto en el campo docente, administrativo y de experimentación. Lo cual creemos muy saludable para el prestigio de nuestra Universidad".

Anderson recalcó que los estudiantes respetan la autoridad universitaria, pero que creen que además de mantener la autoridad del Consejo Universitario, se debe mantener también el respeto a las organizaciones estudiantiles.

"Nos reafirmamos en nuestro deseo de lograr para nuestra Universidad un sistema evaluativo que permita una constante superación académica en bien de la Institución, sin que este implique un exceso del co-gobierno o una disminución de la autoridad legítimamente constituida", señaló Anderson.



UNMSM-CEDOC

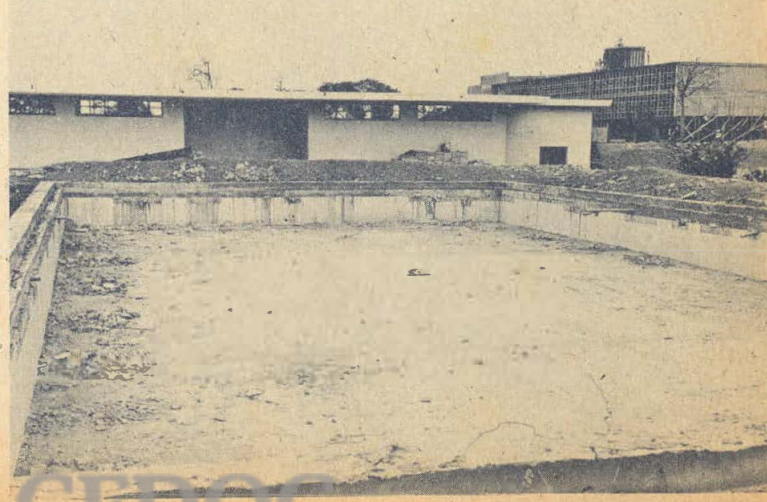
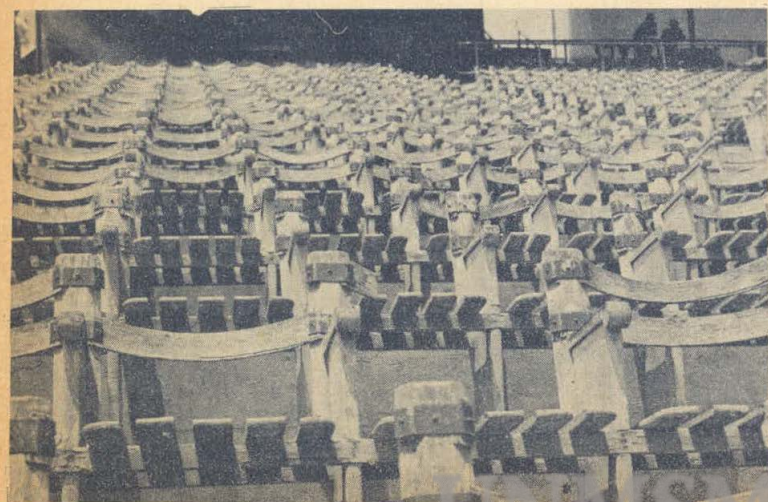


*Horizontes Univer-  
sitarios complace  
en desear unas  
Felices Pascuas y  
Próspero Año a  
todos sus lectores  
y colaboradores.*

*Diciembre 1966*



## **ESTADIO DE SAN MARCOS ABANDONADO**





# REBELDIA ESTUDIANTEL: UN TEMA QUE PREOCUPA A LOS PSIQUIATRAS

Demostrando que su campo de actividades no se reduce solamente al académico, los siquiátras peruanos organizaron un interesante debate sobre los problemas de la conducta exterior de los estudiantes y las relaciones entre educador-educando.

Del debate participaron también profesores, padres de familia, otros profesionales y cuantas personas tienen interés en estos problemas.

Hasta el momento, se han discutido importantísimos aspectos de los problemas psicológicos de la juventud estudiantil, y sus proyecciones e interpretaciones en los campos social, médico y familiar, frente a los nuevos métodos de enseñanza implantados.

El importante certámen se está desarrollando en el Paraninfo de la Facultad de Medicina de San Fernando, de la Universidad de San Marcos. Se cerrará el próximo tres de diciembre.

Los temas tratados con especial interés han sido cinco, todos ellos de trascendencia nacional, íntimamente vinculados con los acontecimientos acaecidos últimamente en colegios, institutos y Universidades del país, las que demuestran fehacientemente la existencia de una seria crisis del sistema educativo.

El debate se desarrolló a nivel de «Curso de Sicología Aplicada sobre el Educador-Educando» y ha sido organizado por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Están interviniendo destacados siquiátras de la capital, Asistentes Sociales, Pedagogos y Sociólogos.

Todos ellos tratarán de plantear una solución a esos problemas, tratando de comprenderlos desde un punto de vista científico.

Entre los puntos a tratar se encuentran los siguientes temas:

«EL ESTUDIANTE Y SU ACTITUD DE ANGUSTIA FRENTE A LO QUE ES CONOCIMIENTO NUEVO».

«NUEVAS INTERPRETACIONES Y METODOS EN EL APRENDIZAJE».

«ACTITUD, RELACIONES Y AMBIENTE EN LA FORMACION DE LA PERSONALIDAD DEL EDUCANDO».

«RELACION EMOCIONAL PROFESOR-ALUMNO».

«LOS CONFLICTOS DEL ESTUDIANTE».

## UNI cuenta con nuevo comedor estudiantil

Como parte del Programa de Remodelación total del Campus Universitario, el Sr. Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería Arquitecto Santiago Agurto Calvo, puso al servicio del alumnado un modernísimo Comedor Estudiantil construido sobre un área de 1,050 metros cuadrados y acondicionado a un costo de 11 millones de soles oro.

Como toque final, el Sr. Rector acompañado por profesores y alumnos inspeccionaron últimamente el local y sus instalaciones.

Entre los modernos equipos que conforma este comedor cabe destacar los siguientes: 5 cocinas a gas, 12 hornos eléctricos y a gas, 4 marmitas gigantes, 10 cocinadores a vapor, lavadoras automáticas de servicios con trituradores de residuos, máquinas para pelar y cortar papas y verduras, 3 cámaras frigoríficas, etc. y finalmente presenciaron el desarrollo y funcionamiento de sus servicios cuyo sistema, el de auto-servicio, sin lugar a duda, por proporcionará al estudiantado una alimentación de insuperable calidad relativamente económica y dentro un confort que se merecen.

## Campaña para incrementar su biblioteca hace la Escuela Nacional de Pesquería

La Escuela Técnica Superior de Pesquería de la Punta, Callao, está realizando una campaña para incrementar su Biblioteca.

Así lo dió a conocer el profesor Germán Gutiérrez, indicando al propio tiempo, que el objetivo de la campaña es el de enriquecer el actual fondo bibliográfico de ese establecimiento.

«Estamos solicitando la colaboración de las entidades oficiales y privadas del país, y de las Embajadas de naciones amigas y organismos internacionales», dijo.

Señaló que «La Escuela espera culminar exitosamente sus gestiones, encaminadas a mejorar el servicio bi-

bliotecario»; agregó: «los beneficiados serán los alumnos de las diversas especialidades, que podrán disponer de un mayor número de materiales de consulta».

Los nombres de los colaboradores serán inscritos en una LISTA DE HONOR, que se dará, oportunamente, a la publicidad.

El profesor Gutiérrez, cuenta con amplia experiencia en el campo de la docencia. Anteriormente se desempeñó como Catedrático de la Universidad Técnica de Piura. Ahora ha sido encargado de la organización de la Biblioteca de la Escuela Nacional de Pesquería, de cuyo profesorado forma parte.



## F. J. ALVAREZ

PROVEEDORES DE LA INDUSTRIA

FABRICAMOS:

CARPETAS - PIZARRAS - TABLADILLOS  
PUPITRES - ETC.

MUEBLES EN GENERAL

CASA - OFICINA:

LAMPA - 787 - TELF. 75516 - LIMA

UNMSM-CEDOC



Por JORGE BUSTIOS ROMANI

## I

Había una vez, no hace todavía mucho tiempo, en un bosque llamado de las Lágrimas, un ogro grande, duro y escéptico. Este bosque era, en un tiempo, un hermoso lugar; el verde, el azul, el celeste, el amarillo y el rojo, en todas sus gamas y combinaciones formaban un todo, en verdad, precioso. En él se había reunido para vivir los pajarillos y los animalitos más sensibles atraídos por la tranquilidad y la fragancia limpia y natural del hermoso bosque. El viento y la lluvia, eternos e incansables viajeros, llegaban cada cierto tiempo y chismeaban alegres e inquietos entre las hojas y las flores, las cuales, balanceándose en sus delgados tallitos, se agitaban rítmicas y exaltadas, extasiadas con las historias que les dejaban escuchar el viento y la lluvia. Los animalitos escuchaban con los cuellos tensos y los ojos graciosamente abiertos las exóticas narraciones y se sorprendían de que también hubieran otros lugares tan hermosos y tan distintos al suyo. Muchas veces, apoyando sus cabecitas sobre la mullida yerbita, dormitaban tranquilamente mientras el susurrante viento y la fresca lluvia continuaban chismorreando sus historias. No existía la noche, en este bosque lo único que había era claridad, bien y dicha. Repentina-



## EL OGRO Y EL CAPULLO DE ROSA

mente, un día llegó la noche, ¡no se sabe porque!; el hermoso bosque sufrió la invasión de unos seres desconocidos e indescritibles que reían fuerte y procazmente, que gritaban insultos y que, arrancando las tiernas florecitas, escupían sobre la mullida yerbita. Así llegó la noche, desconocida hasta entonces, y el mal se diluyó por todo el bosque. Las delicadas flores de limpios pétalos y esbeltos tallitos gimieron tristemente, llorando su cristallino rocío; los pajarillos piaron agudamente su pesar y los animalitos reflejaron su dolor mirando ansiosamente un cielo que, cubierto por la espesa y burlona noche, no podía mostrarles la esperanza. El bosque perdió su tranquilidad y fragancia, las historias del viento y la lluvia no se volvieron a escuchar y las delicadas flores se transformaron en seres pálidos y fríos; tan solo algunas florecitas se salvaron del hechizo malvado.

Pronto, en otros lugares, se supo de la extraña invasión y de la terrible metamorfosis acaecida en el hermoso bosque. El viento y la lluvia, los pocos animalitos que habían logrado escapar, llevaron por el mundo las malas nuevas y, al hacerlo, sus caras enseñaban la tristeza y sus ojos lloraban lágrimas simples y puras; y así, aquel desdichado lugar, antes dichoso, fué siendo conocido como el bosque de LAS LAGRIMAS.

## II

El ogro nació y creció en el bosque hechizado y por razones que

es de suponer, aprendió a usar una armadura, una armadura tosca y dura, forjada con amarguras, decepciones y escepticismo, que lo hacía más grande, más fiero.

El ogro se sentía extraño en este lugar, se movía alerta y suspicaz entre las flores frías y pálidas, entre la yerba opaca y de color perdido, entre los árboles rugosos y de negros nudos como orzuelos infectos, entre la oscuridad espesa y amenazante; sentía, sin poderse explicar, que había otra realidad diferente a ésta, una realidad distinta, más clara, más limpia, más hermosa.

Un día, el ogro decidió formar un jardín, un lugar que le permitiera sosegar y descansar su cansancio. De modo que buscó en el bosque flores que le servirían para tal fin. Encontró varias, algunas muy bellas en su frialdad y hechizo; flores rojas, azules, violetas, flores muy bellas con lunares blancos, pero todas ellas impregnadas de una palidez morbida. Con ellas formó un jardín, y les dio cuidado y protección, les dio agua para su sed, les dio alimento para su hambre; sin embargo, cuando cansado de guerrear se despojaba de su pesada armadura y se sentaba a contemplar el jardín, soslayando su dureza y suspicacia, para encontrar sosiego y calor, ¡vida!, esas flores desdichadas, estúpidas en su frialdad y belleza, no le transmitían nada, ni calor ni sosiego, ni gratitud, ¡nada!, tan solo palidez y apariencia. Una decepción más se tejió en su armadura y vol-

viéndose a poner, el ogro abandonó el jardín internándose en la espesa oscuridad del bosque.

El tiempo (el ogro seguía avanzando y guerreando) pasaba y la armadura continuaba encontrándose y haciéndose más dura, más pesada... ¡Cuanta desazón ¡¡¡cuanta oscuridad ¡¡¡es que no tiene fin?; pensaba el ogro de pronto, ¡allá! ¡en el fondo!... esperanza... un débil resplandor casi imperceptible despertó al guerrero de su escepticismo. El ogro sintió alligerada su armadura y atraído por el débil resplandor se encaminó, al principio tambaleante, después más seguro, hacia aquella pequeña esperanza que empezaba a llamear dentro, muy dentro... Llegó y vió, en un pequeño claro verde, muy verde, un esbelto y delicado tallito coronado por unos pétalos tersos, conservados en fresco rocío, que formaban un hermoso capullo de rosa. ¡Todavía vivía!, ansiosamente estiraba sus pétalos, buscando en el aire la vida que se le escapaba suavemente. Sin darse cuenta, impulsivo, el ogro se despojó de su armadura y la arrojó lejos y con sus manos toscas y temblorosas, tomó, temerosamente, el esbelto tallito del capullo, acercándolo a su pecho y le dio su calor y le dio su secreta inocencia oculta durante tanto tiempo.

Allí, en el mismo sitio donde la encontró, volvió a plantarla y calmó su sed, y calmó su hambre, y le prodigó cariño y le prodigó cuidados. Era feliz, se sintió feliz.

(Pasa a la Pág. siguiente)



# LA JUVENTUD RECLAMA SU PUESTO

La Juventud aspira a participar como beneficiaria y como agente en el desarrollo técnico, económico y social del país, y en los esfuerzos de la cooperación internacional.

Esta rotunda declaración la formuló el Seminario Regional para la América Latina del Proyecto del Mundo Joven Pro-Alimentación y Desarrollo, que se efectuó recientemente en Lima.

En consecuencia los participantes resolvieron propiciar la participación activa y responsable de los jóvenes en la planificación y desarrollo de los programas que le son propios.

El certamen fue organizado por la FAO y discutió sobre la incorporación de la juventud campesina a la campaña mundial de liberación del hambre. Congregó a doscientos delegados representantes de entidades oficiales y privadas de veinte países.

El informe final del Seminario es un valioso documento lleno de sugerencias e iniciativas para los gobiernos que estuvieron representados.

Entre otras cosas, se puntualiza en él que se considera nece-

sario el que los países cuenten con un organismo coordinador, planificador y orientador de la política de desarrollo de la juventud.

Este sería integrado por todas las agencias oficiales, semi-oficiales y privadas que directa o indirectamente toman parte en este movimiento.

El mismo organismo se encargaría de la formulación de la política pertinente, de establecer una efectiva integración y coordinación y de procurar que cada entidad ejecute la labor que se le ha asignado.

En él deberá estar debidamente representado el joven campesino, que debe ser incorporado a la lucha contra el atraso social y el sub-desarrollo económico.

Por otra parte, durante las sesiones del evento que se inició el 21 de Noviembre y se clausuró el 26, se planteó la necesidad de que la UNESCO colabore eficazmente en los programas de desarrollo de la juventud rural.

Se afirmó que ésta puede contribuir a la modernización y transformación de la agricultura tradicional.

Asimismo, se señaló que se debe propiciar la formación de líderes campesinos, y el establecimiento de una red de instituciones racionales extra-escolares para la educación de los jóvenes.

Las Naciones Unidas darán su aporte a esta tarea, favoreciendo la fundación de centros regionales de documentación, estudios y formación para dirigentes de juventud.

Se indicó también que se debe estimular la participación de la Universidad, en los trabajos con la juventud, previo adiestramiento de los que voluntariamente se ofrezcan para estos trabajos.

## EL OGRO

Viene de la pág. anterior

Con su sombra y con el tiempo, el capullo de rosa fué recordando su color y su calor, volvió a correr por su cuerpo la savia vital y conquistó su hermosura.

Sin pensarlo, un día, acercó sus labios a los pétalos y volvió a ser niño siendo hombre, y le contó su historia, le habló del tiempo en que el viento y la lluvia chismeaban sus cuentos, le mostró sus esperanzas, le enseñó sus pensamientos, le pintó con bellas imágenes a la verdad y le enseñó a rechazar la mentira, le dijo de sus inquietudes, del llamear crispante y bullicioso de su espíritu... y por fin, la hizo rosa. La rosa le dio sosiego, calor y cariño, le dio ¡tanto! ¡tanto!, todo eso. El ogro es feliz, la rosa lo hizo humano y lo despojó de su encostrada armadura, y él, despertándola de la muerte, despertó en ella inquietud y vida, le hizo conocer y desear nuevas e insospechadas perspectivas, encendió en su ser una encantada llamita que crece, crece, crece...

Esta rosa es tan hermosa y transparente pensaba el feliz ogro, tiene tanto dentro de sí, que desearía, aún cuando no esté, que conservara siempre su pureza, su generosidad y su don de hacer el bien. Así, pensando de ese modo, el ogro se quedó dormido, y debería estar soñando algo bello, porque cuando la suave brisa llegó, lo encontró con los ojos cerrados y los labios sonriendo dulcemente. Y así era en efecto, el ogro soñó en un bosque hermoso, donde el verde, el azul, el celeste, el amarillo, se combinaban curiosamente, formando un todo, en verdad, precioso. Soñó con pajarillos y animalitos que cantaban en un bosque tranquilo y fragante, con vientos y lluvias juguetonas que contaban exóticas y maravillosas historias, mientras las verdes hojas susurraban quedamente haciéndoles coro; que él y la rosa se mecían tiernamente abrazados sobre la mullida yerbita, y que todo esto era posible, porque la noche había sido desterrada ya que en este bosque lo único que había era claridad, bien y dicha.

## La Universidad y el mundo

### CARTA DE SANTIAGO

#### PLAN DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES

Chile está a la cabeza de América Latina en el ritmo de construcciones escolares. El Presidente Eduardo Frei reveló, durante su segundo Mensaje al Congreso, en Mayo de 1966, que en sólo un año se logró construir 6,038 salas de clases en todo el país.

La acción gubernativa se vio reforzada por el trabajo voluntario de todos los sectores, incluyendo a maestros, estudiantes y miembros de las Fuerzas Armadas. El Plan Nacional de Construcciones Escolares se ha venido aplicando exitosamente, adecuando el uso de materiales locales en las diferentes zonas de Chile.

En esta forma se está encarando, lo que venía siendo un clamoroso problema: el déficit de aulas. En la actualidad se sigue trabajando con el mismo entusiasmo en este frente educacional. La solución beneficiará a los diversos niveles de enseñanza.

#### CENTRO DE INVESTIGACIONES ESTETICAS

Activa labor está desarrollando el Centro de Investigaciones Estéticas, dependiente de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad Católica. Ha publicado tres volúmenes del «Tratado de Estética», del Dr. Raimundo Kupareo, O. P. El primero con el título, «El Valor del Arte», y el segundo y tercero con el de «Creaciones Humanas», que se refieren a la Poesía y al Drama, respectivamente.

En la Escuela de Verano de la Universidad, que funciona desde hace algunos años, se dictan cátedras basadas en las investigaciones estético-pedagógicas de este Centro. Cuenta por otra parte con un Archivo de Investigaciones Estético-metodológicas, que contiene más de mil trabajos de los ensayos del Profesor Enrique Gerais sobre psicogénesis del Arte.

Al frente de la institución se encuentra el Padre Kupareo (Presidente), y su Secretario General es el Profesor Eduardo Astudillo, quien recientemente visitó el Perú.

Santiago de Chile, Noviembre de 1966.

Por: Rosita Rubio (Corresponsal de HORIZONTES)



# CLAUSTRO UNIVERSITARIO

## SALON DE PINTURA

La flamante fundación para las Artes otorgará premios pecuniarios de 80 mil y 60 mil soles a los autores de las dos mejores obras pictóricas que se expongan en el Primer Salón de Pintura.

Este importante evento de artes plásticas cuenta con la participación de destacados artistas nacionales y extranjeros y será inaugurado hoy a las siete de la noche, en el Museo de Arte del Paseo Colón.

Durante los días en que la muestra pictórica permanezca abierta al público, se realizará, paralelamente, un Ciclo de Conferencias sobre Arte Contemporáneo, a cargo de especialistas en la materia.

Entre los conferencistas programados figuran Francisco Stastny, Juan Manuel Ugarte Eléspuru y Juan Acha, conocido crítico de arte.

La Fundación para las Artes, organización promotora del Salón de Pintura, fue creada recientemente, con el objeto de divulgar el arte contemporáneo y ayudar a los pintores jóvenes de nuestro país.

## FACULTAD DE QUIMICA

Contando con la colaboración de la Organización de Estados Americanos, OEA, la Facultad de Química de la Universidad de San Marcos, a través de su Cátedra de Análisis por Instrumentación, ofrecerá el XI Curso Internacional de Análisis por Instrumentación para graduados.

El curso se efectuará del dos de enero al 31 de marzo de 1967. Al mismo asistirán Profesores Universitarios Latinoamericanos que han sido becados por dicho organismo internacional.

Se cuenta también, además, con el apoyo de la Comisión Fulbright, la Comisión Nacional de Energía Nuclear

del Brasil y el Departamento de Ciencias Básicas de San Marcos.

La dirección del curso estará a cargo del Catedrático Principal de la Facultad de Química, Profesor F. Javier Rivas Ramos y con él colaborarán como Profesores visitantes los doctores Harold S. Walton, Jefe del Departamento de Química de la Universidad de Colorado, y Gerasinos J. Karabatos, del Departamento de Química de la Universidad de Michigan; y del Dr. Alcídio Abrão del Instituto de Energía Atómica de Sao Paulo-Brasil.

El curso será dictado con carácter de dedicación exclusiva de todos los participantes.

## VISITARON SAN MARCOS

Los doctores A. G. Edward y Sebastián Timo Yaría, dos distinguidos científicos internacionales, visitaron recientemente la Facultad de Medicina Veterinaria de San Marcos.

El Dr. Edward es Director del Laboratorio Experimental Animal de la Escuela de Medicina Veterinaria de Davis, California.

Por su parte, el Dr. Timo Yaría, ocupa el cargo de profesor de la Facultad de Higiene, Salud Pública y Microbiología de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Ambos profesores fueron atendidos por el Decano de la Facultad, Dr. Humberto Ruiz Urbina, con quien visitaron las diferentes dependencias de la Facultad, tomando apuntes de los sistemas educativos y administrativos implantados en dicho centro de estudios.

Los visitantes estuvieron en Lima de paso a Chile. Edward asistió al Curso de Microbiología de los Alimentos que se dictó en la Facultad de Farmacia de San Marcos.

## DIRECTIVA DE FEP

La nueva Junta Directiva de la FEP está conformada del siguiente modo:

**PRESIDENTE:** Jorge E. Monzón Pesantes (Universidad del Cuzco); **Vicepresidente:** José C. Vértiz Calderón (Universidad de San Marcos); **Sec. Exterior:** Carlos Alatrística (Universidad del Cuzco); **Sec. Interior:** Andrés González Gómez (Universidad de San Marcos); **Sec. de Prensa y Propaganda** Jorge Perazzo N. (Universidad de Ingeniería); **Sec. Organización:** Rolando Breña Pantoja (Universidad de San Marcos); **Sec. Deportes:** Ruffo Cárcamo (Universidad de Trujillo); **Sec. Relaciones con los Trabajadores:** Carlos Alarcón Tipe (Universidad de Huamanga); **Sec. Economía:** Javier Véliz Ramos (Universidad de Huancaayo).

La Federación de Estudiantes del Perú funcionará provisionalmente en su local ubicado en Ruffino Torrico N° 556, Lima.

## ESQUINA DE LA MUJER

## DIMENSION DEL AMOR

Por: Rosita Piedra

El amor, el matrimonio, la familia, la educación son cuestiones de perpetua actualidad: en efecto siendo eternos los principios que las rigen, por una parte, son, con frecuencia, desviados, falseados, combatidos en su esencia, y, por otra parte, sus aplicaciones pueden variar legítimamente con el tiempo y las circunstancias; conviene pues devolverles su antiguo valor adaptándolos a aquéllos.

Por ello, aun después de Plutarco y Jenofonte entre los griegos; de Cicerón, Séneca y Quintiliano entre los latinos; de los Padres de la Iglesia y de los Pedagogos del siglo XVI, de Madame De Maintenon, Fénelon, Rousseau, monseñor Dupanloup, por citar las filosofías y los métodos más variados, puede quedar algo por decir para dar actualidad a todas estas cuestiones y llegar así a la concepción del Hogar Ideal a través de la juventud Ideal.

## ARTICULOS DE CUERO

**M. OYOLA**

**Se hace toda clase de Maletas, Cartapacios,**

**Maletas de Cobrador, Casacas, etc.**

**VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR**

**SERIEDAD Y GARANTIA**

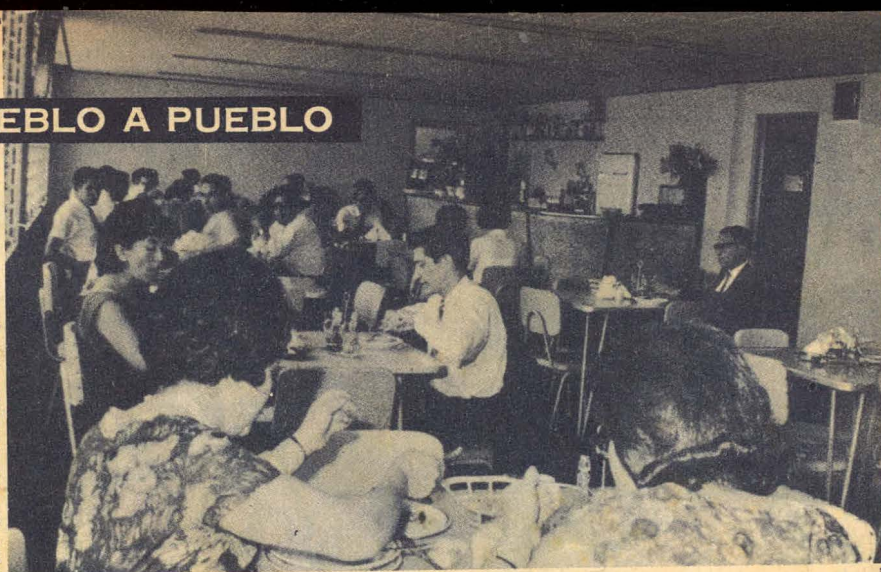
**AHORRE DINERO Y VIVA CONTENTO**

**Jirón Leticia 569**

**(a media cuadra de la Av. Abancay)**



# OPERACION AMIGO



Con el postulado de «fomentar el conocimiento directo entre los estudiantes y pueblos de América, para lograr un futuro promisorio a las naciones de este continente, mediante intercambios de jóvenes a escala internacional»; el Doctor Raúl Beráun Bedoya dinámico hombre de negocios peruano, puso en marcha uno de los movimientos de intercambio estudiantil más importantes de los últimos tiempos.

Inaugurado hace 5 años, con la visita de 48 estudiantes peruanos a la ciudad de Miami, ha hecho posible la participación en este programa de más de 3 mil estudiantes de casi todos los países de América Latina y a la vez, patrocinado la retribución de visita de un número igual de jóvenes norteamericanos.

Durante su permanencia de dos semanas en hogares de típicas familias, el estudiante de intercambio participa de la vida diaria del pueblo estadounidense y asiste a una serie de actividades que incluyen desde visitas a los centros de producción y turismo de la ciudad, autoridades locales y paneles, donde en un marco de completa franqueza se presentan y responden preguntas sobre problemas de verdadera importancia para ambos países; hasta acudir a encuentros deportivos y fiestas de camaradería programados por los educandos del colegio anfitrión y organizaciones cívicas de la ciudad que visitan.

Los jóvenes que toman parte en estos acercamientos de hogar a hogar son seleccionados en sus respectivos países, por jurados idóneos integrado por maestros, periodistas, hombres de negocios y líderes cívicos, a base de sus méritos en aprovechamiento y capacidad de dirigente juvenil. Mientras permanecen en territorio norteamericano, cual Embajadores de la Amistad; desarrollan un intenso trabajo por conocer el país que visitan y hacer conocer el suyo.

Iniciado como programa de promoción del diario The Miami Herald, hoy funciona como una corporación privada no lucrativa dentro del Estado de la Florida; actuando como miembros Ejecutivos del Directorio los señores John B. Turner, Presidente; George del Estado de la Florida; actuando como Beebe, Vicepresidente; Dr. Marcos Kohly, Secretario-Tesorero y H. Stuart Morrison, Director.

Para llevar adelante su ambicioso proyecto de confundir en un solo abrazo, a miles de jóvenes de diferentes costumbres, idiomas y formación cultural; cuenta con el respaldo económico de empresas privadas de la talla de General Motors Corporation, Copley Newspapers, Knight Newspapers, Scripps Howard Newspapers, Bayport Foundation, Conrad N. Hilton

Foundation, Corn Products International, Council for Latin America, Don Belding, Ellsworth M. Staler, Good Year International Corporation, IBM World Trade Corporation, Koppers Company Inc., Standar Oil Company (N. J.), The Sarah and Matthew Rosenhaus Peace Foundation Inc., The Tinker Foundation y W. R. Grace & Co.; además de numerosas industrias latinoamericanas, quienes muchas veces financian el 50% del costo de transporte.

Desde su oficina principal situada en Miami, su Director H. Stuart Morrison coordina la selección de los estudiantes en un país latino y simultáneamente organiza la recepción; observándose que generalmente hay mayor número de familias que brindan sus hogares que visitantes.

Después de haber visto los adelantos técnicos, culturales y nuevas formas de aprovechar el capital humano; los jóvenes becarios regresan a sus tierras con anhelos de comunicar sus experiencias a sus connacionales, esta labor la realizan a través de las organizaciones juveniles de Operación Amigo. Desde estas instituciones realizan una intensa actividad en favor de la comunidad, tanto en el aspecto cultural, social y deportivo.

Retornar nuevamente a los Estados Unidos para terminar sus estudios y luego ayudar a sus países, es el anhelo común de los jóvenes participantes del programa; muchas veces las mismas familias que los cobijan en sus hogares se encargan de ayudar a sus «hijos» a culminar sus aspiraciones, otras veces lo hacen las instituciones cívicas de las ciudades que visitaron.

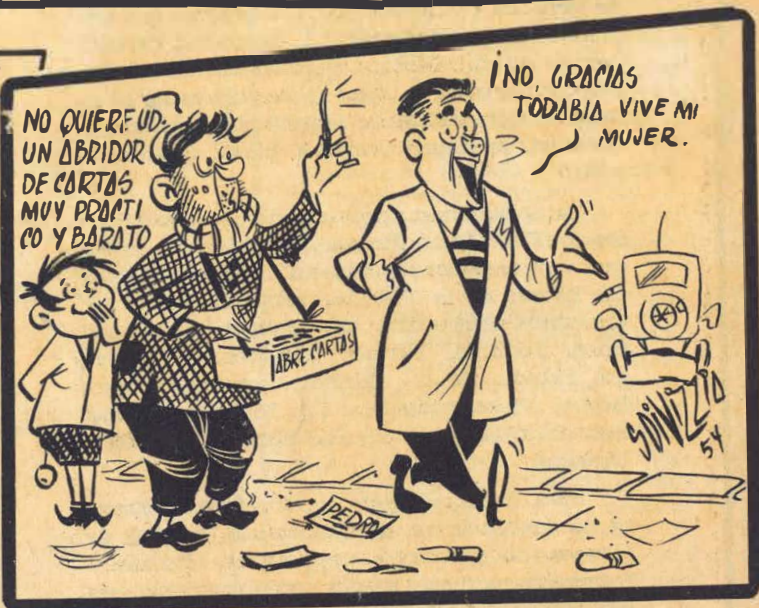
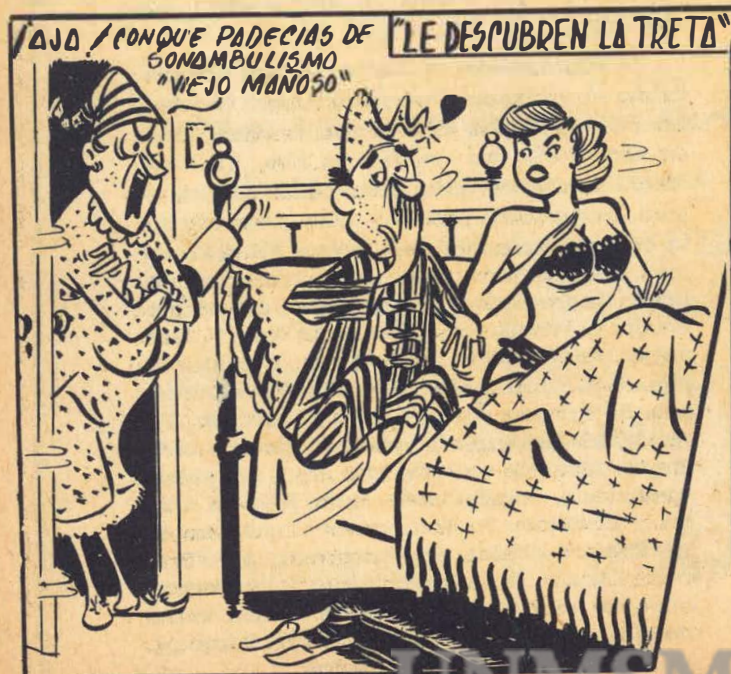
Indudablemente la labor que está desarrollando el programa Operación Amigo en beneficio de los jóvenes de América, es digna de todo apoyo. «Es una maravillosa idea. Un excelente ejemplo de como individualmente los americanos pueden jugar un papel preponderante en las relaciones hemisféricas. Necesitamos más ayuda de esta naturaleza», fueron las palabras de bienvenida al nacimiento del programa por el desaparecido Presidente John F. Kennedy; recientemente el Gobierno Ecuatoriano impuso la condecoración «Al Mérito Educacional» de Primera Clase, a Stuart Morrison, Director del Movimiento, «por su intensa e invaluable labor de acercamiento entre los países americanos, singularmente entre Estados Unidos y Ecuador». Posteriormente el gobierno de los Estados Unidos, por intermedio del Presidente Lyndon B. Johnson otorgó la condecoración por «Servicios Especiales». Estos hechos reflejan de por sí el reconocimiento de que goza Operación Amigo en América.



GOTITAS

HUMOR

de





# ORANGE CRUSH



dondequiera  
que este  
refresquese

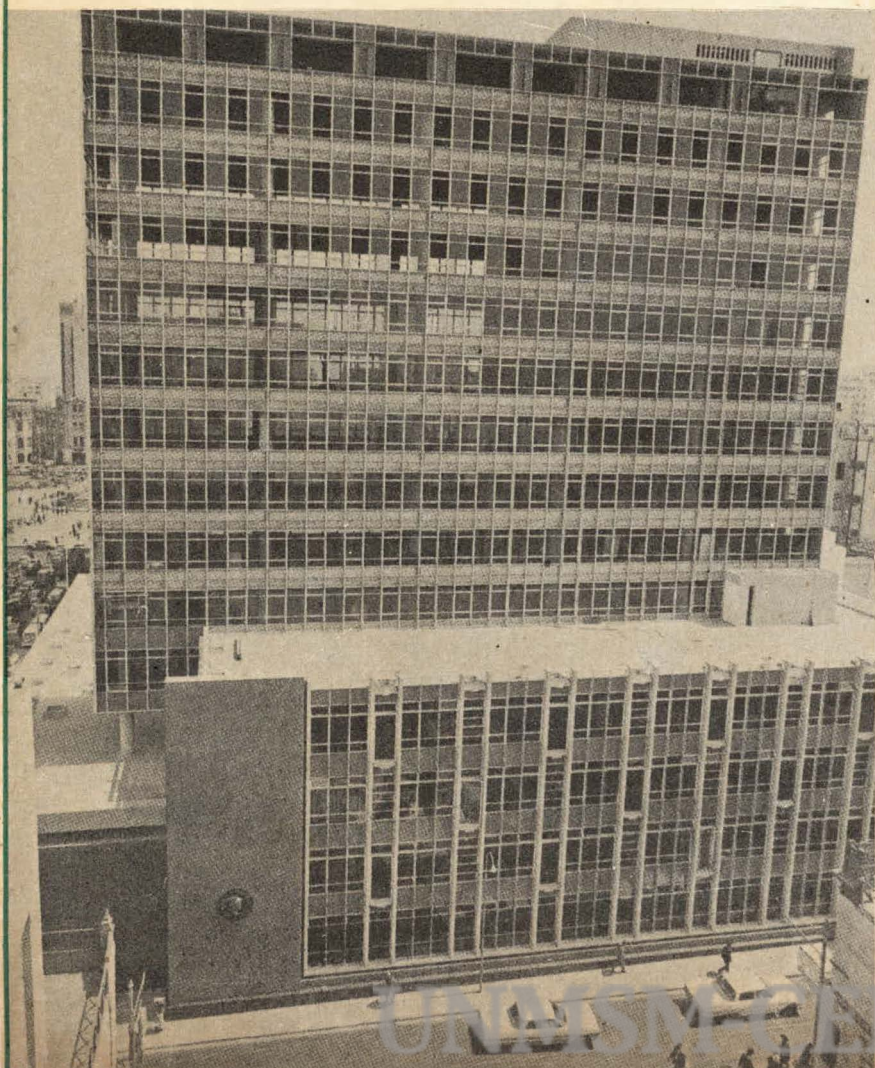
SU

BEBIDA FAVORITA

*la única*

*hecha con puro jugo de naranja*

## BANCO COMERCIAL



AL

SERVICIO

DEL

PAIS

UNISM-CEDOC



# *unicos Jets*



# *SIN escalas*

***AEROLINEAS PERUANAS***

# *a miami*

***AEROLINEAS PERUANAS***

INFORMES EN SU AGENCIA DE VIAJES O EN

PLAZA SAN MARTIN 914 - TELF. 83-5-15